|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M01301 Педагогика и методика начального обучения |
| Цель ОП  | Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных научно-педагогических кадров в области начального образования, способных к реализации профессиональной деятельности в условиях глобализации и интернационализации образования, обладающих практическими навыками, высокими духовно-нравственными и лидерскими качествами. |
| Вид ОП   | Действующая |
| Уровень по НРК  | 7 |
| Уровень по ОРК  | 7 |
| Присуждаемая академическая степень  | магистр  |
| Срок обучения  | 2 |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | творчески использовать в учебном процессе достижения психолого-педагогической теории и практики, в том числе методики обучения в начальной школе, передовой опыт и результаты научно-исследовательских работ.  |
| 2 | владеть методиками совершенствования и развития интеллектуального уровня обучающегося, технологиями современной педагогики и начального образования, в том числе, дистанционными образовательными технологиями. |
| 3 | владеть умениями и навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, анализа и синтеза материалов и источников. |
| 4 | оценивать роль науки и образования в общественной жизни, современные тенденции развития начального образования, научного познания, педагогической науки в Республике Казахстан и зарубежом.  |
| 5 | объяснить психоло-педагогическое содержание образовательной деятельности, современные тенденции менеджмента в сфере образования, основные управленческие функции. |
| 6 | изложить концептуальные основы организации и проведения психолого-педагогической диагностики учащихся начальных классов, специфику педагогической диагностики и результаты образования, творческие подходы к решению новых проблем и ситуаций. |
| 7 | обосновать научно-методические основы измерений, мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и оказания образовательных услуг и применения их в образовательном процессе. |
| 8 | владеть иностранным языком на профессиональном уровне для реализации комплексной научно-педагогической деятельности, осуществления коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, проявляя толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. |
| 9 | владеть методикой научно-педагогических исследований, способами научно-педагогической работы в вузе. |
| 10 | владеть умениями и навыками реализации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания начального образования.  |
| 11 | применить принципы и механизмы педагогического процесса при планировании и организации учебно-воспитательной работы, выборе эффективных форм и методов воспитания и обучения учащихся, выполнении контрольно-оценочной деятельности. |
| 12 | разрабатывать документацию комплексной педагогической деятельности, в том числе, образовательные программы в условиях поликультурной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.  |