|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M01701 Казахский язык и литература |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров с высокой социальной и гражданской ответственностью, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих общечеловеческими и социально-личностными ценностями в контексте мировоззрения и научного мышления, исследовательскими и практическими методами анализа современных филологических процессов и явлений. |
| Вид ОП | Действующая  |
| Уровень по НРК  | 7 |
| Уровень по ОРК  | 7 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет  |
| Присуждаемая академическая степень | Магистр  |
| Срок обучения  | 2 |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Казахский  |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 22.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Доказывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи с точки зрения своей; определить современные процессы развития научного сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего быстрому решению практических задач, выражать свою позицию по актуальным проблемам общества, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности |
| 2 | Логически и системно выстраивать устное и письменное общение на иностранном языке; использовать иностранный язык как инструмент международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире, владеть иностранным языком на профессиональном уровне, проводить научные исследования, практиковать специальную дисциплину в вузе |
| 3 | Организовать обучение, опираясь на теоретико-методические основы педагогики высшей школы, определять пути эффективного следования главным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теорией менеджмента, применять возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами |
| 4 | Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита |
| 5 | Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач |
| 6 | Оценивать и формулировать с научной точки зрения закономерности периодизации казахской литературы, ее художественно-мировоззренческое развитие, критически анализировать, оценивать и сравнивать научные идеи и теории о теоретических проблемах филологии |
| 7 | Анализировать концептуальные основы течений и методов в истории казахской литературы, исследовать этапы становления, художественно-эстетические свойства теории литературы как науки; интерпретировать законы теории поэзии во взаимосвязи с достижениями смежных наук, научно оценивать и формулировать в направлении поэтики, стиля |
| 8 | Организовывать применение теоретических основ методики обучения, современных технологий, методов обучения в профессиональной деятельности. Сравнивать направления развития педагогических и филологических наук и новые концептуальные идеи в контексте современной образовательной парадигмы |
| 9 | Анализировать, оценивать и сопоставлять новые технологии и методы научно-педагогических исследований в сфере гуманитарных наук, предоставить исследовательскую работу в качестве проекта в научный оборот |
| 10 | Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения |