|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M01902 Специальная педагогика |
| Цель ОП  | Подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных решать актуальные научные и практические задачи в научно-исследовательской и коррекционно-педагогической деятельности для работы в системе специального и инклюзивного образования |
| Вид ОП   |  Новая  |
| Уровень по НРК  | 7  |
| Уровень по ОРК  | 7  |
| Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD) | Магистр  |
| Срок обучения  | 2  |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог 15.12.2022, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 22.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; осуществлять деловую иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 2 | проектировать и осуществлять научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |
| 3 | применять теорию и методологию воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в профессиональной деятельности, владеть технологиями психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов образовательного процесса |
| 4 | владеть методологией разработки содержания процесса обучения и воспитания в специальной школе и применяет современные педагогические технологии, основанные на передовых достижениях в области специального и инклюзивного образования |
| 5 | планировать и организовать взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, руководить работой команды специалистов, вырабатывая командную стратегию для обеспечения индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 6 | анализировать условия и особенности управленческой деятельности в системе образования, психологические закономерности коммуникации и учитывать в профессиональной деятельности |
| 7 | осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения |
| 8 | внедрять передовой опыт отечественных и зарубежных исследований в области специальной педагогики в организацию обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| 9 | оценивать и решать возникающие проблемы в профессиональной деятельности с точки зрения этических норм, гуманизации и дифференциации специального образования на основе культуры общения и нравственных качеств специального педагога |
| 10 | разрабатывать методики обучения педагогических кадров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, применяя навыки абстрактного мышления, научного анализа и синтеза |
| 11 | разрабатывать инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития лиц с ООП для составления индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционно-развивающих программ |
| 12 | осуществлять разработку, адаптацию, реализацию образовательных программ, создает безбарьерную образовательную среду, учитывая особые образовательные потребности обучающихся, проявлять толерантность к индивидуальным особенностям детей |