|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M05201 Экология |
| Цель ОП  | подготовка высококвалифицированных кадров-экологов в новой формации, востребованных на рынке труда в области экологии, экологического образования, воспитания и охраны окружающей среды. |
| Вид ОП   | Действующая |
| Уровень по НРК  | 7 |
| Уровень по ОРК  | 7 |
| Присуждаемая академическая степень  | Магистр  |
| Срок обучения  | 2 |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Геоэкологические исследования (Геоэколог) 22.08.2023, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | уметь организовывать и осуществлять педагогическую деятельность, формулировать и реализовать педагогические цели и задачи; применять философские знания для более полного и методичного осмысления самостоятельно получаемых научных результатов; |
| 2 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в межкультурной коммуникации в профессиональной и научной деятельности; |
| 3 | применять навыки лидерства, публичной речи, аргументации и ведения дискуссий; навыки управления процессом в конфликтных ситуациях, психологии педагогического общения; планировать и организовать свою деятельность; |
| 4 | использовать ГИС и статистические методы при решении проблем экологии и природопользования;  |
| 5 | применять на практике навыки и умения в организации и планировании научно-исследовательских и научно-производственных работ области охраны окружающей среды; оценивать проблемы, задачи и методы научного исследования; |
| 6 | анализировать, применять и оценивать выбор эффективных мероприятий и способов защиты окружающей среды; проектировать мероприятия по защите окружающей среды; |
| 7 | анализировать методы проектирования охраны окружающей среды и рационального природопользования на современном этапе. |
| 8 | проводить мониторинг состояния окружающей среды; оценивать неблагоприятные воздействия и степень их влияния на компоненты окружающей среды |
| 9 | разрабатывать заключения о целесообразности использования рационализаторских предложений по совершенствованию природоохранных технологий в экологических нормативных документах; |
| 10 | оценивать полученные в результате изысканий исходные данные, необходимые для проектирования систем водоподготовки и очистки сточных вод. |