|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 7M05202 Природопользование и экологическая безопасность |
| Цель ОП |  Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных экологов нового поколения, которые способны ставить и одновременно решать актуальные теоретические и практические задачи на региональном и международном уровне в области экологической безопасности и природопользования |
| Вид ОП | Инновационная  |
| Уровень по НРК  | 7 |
| Уровень по ОРК  | 7 |
| Отличительные особенности ОП  | Совместная  |
| Присуждаемая академическая степень | магистр  |
| Срок обучения  | 2 |
| Объем кредитов  | 120 |
| Язык обучения  | Русский, Казахский, Английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  | Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 22.11.2023, Геоэкологические исследования (Геоэколог) 22.08.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | осуществлять, анализировать и оценивать выбор эффективных мероприятий и способов защиты окружающей среды; проектировать мероприятия по защите окружающей среды; |
| 2 | планировать и организовывать на практике научно-исследовательские и научно-производственные работы в области охраны окружающей среды; оценивать проблемы, задачи и методы научного исследования; |
| 3 | использовать ГИС и статистические методы при решении проблем экологии и природопользования;  |
| 4 | осуществлять эффективную командную работу для организации деятельности в управлении природопользованием; |
| 5 | контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов и разрабатывать мероприятия по обеспечению охраны биоразнообразия на уровне видов; |
| 6 | анализировать современные методы и подходы в изучении экологических проблем; оценивать современные проблемы природных экосистем (лесных и степных сообществ) и создать благоприятную природную среду в городах. |
| 7 | уметь организовывать и осуществлять педагогическую деятельность, формулировать и реализовать педагогические цели и задачи; использовать философские знания для более полного и методичного осмысления самостоятельно получаемых научных результатов; |
| 8 | применять современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. |
| 9 | классифицировать проблемы сохранения биологического разнообразия и проводить научные экологические проекты; |
| 10 | проводить мониторинг и расчеты норм предельных загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы; оценивать неблагоприятные воздействия и степень их влияния на компоненты окружающей среды; |