|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7M05202 Табиғатты пайдалану және экологиялық қауіпсіздік |
| БББ мақсаты | Экологиялық қауіпсіздік және табиғатты пайдалану саласында өңірлік және халықаралық деңгейде өзекті теориялық және практикалық міндеттерді қоюға және бір мезгілде шешуге қабілетті жаңа буынның жоғары білікті, бәсекеге қабілетті экологтарды даярлау |
| БББ түрі | Инновациялық |
| ҰБШ бойынша деңгей | 7 |
| СБШ бойынша деңгей | 7 |
| БББ айрықша ерекшеліктері | Бірлескен |
| Берілетін академиялық дәреже | Магистр |
| Оқыту мерзімі | 2 |
| Кредиттердің көлемі | 120 |
| Оқыту тілі | Қазақ,орыс,ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні | 10.04.2024 |
| Кәсіби стандарт | Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023, Геоэкологиялық зерттеулер (Геоэколог) 22.08.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Оқытудың нәтижесі |
| 1 | қоршаған ортаны қорғаудың тиімді іс-шаралары мен тәсілдерін таңдауды жүзеге асыру , талдау және бағалау; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жобалау; |
| 2 | қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды жоспарлау және практикада ұйымдастыру; ғылыми зерттеудің проблемаларын, міндеттері мен әдістерін бағалау; |
| 3 | экология және табиғатты пайдалану мәселелерін шешуде ГАЖ және статистикалық әдістерді қолдану; |
| 4 | табиғат пайдалануды басқаруда қызметті ұйымдастыру үшін тиімді командалық жұмысты жүзеге асыру; |
| 5 | Қоршаған орта объектілерінің технологиялық режимдерінің сақталуын бақылауды және биологиялық әртүрлілікті түр деңгейінде қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу; |
| 6 | экологиялық проблемаларды зерттеудегі заманауи әдістер мен тәсілдерді талдау; табиғи экожүйелердің (орман және дала қауымдастықтарының) қазіргі заманғы проблемаларын бағалау және қалаларда қолайлы табиғи орта құру. |
| 7 | педагогикалық қызметті ұйымдастыруды жүзеге асыру, педагогикалық мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау және іске асыру; дербес алынатын ғылыми нәтижелерді толық және әдістемелік ұғыну үшін философиялық білімді пайдалану; |
| 8 | академиялық және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану кезінде заманауи коммуникативтік технологияларды қолдану. |
| 9 | биологиялық әртүрлілікті сақтау мәселелерін жіктеу және ғылыми экологиялық жобаларды жүргізу; |
| 10 | атмосфераның, гидросфераның және литосфераның ластануының шекті нормативтерінің мониторингі мен есептеулерін жүзеге асыру; қолайсыз әсерлерді және олардың қоршаған орта компоненттеріне әсер ету дәрежесін бағалау; |