|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 7М01202 Дошкольное образование и детская психология |
| Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области дошкольного образования, востребованных на рынке труда, обладающих системой общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве, способных к решению профессиональных задач в проектной, исследовательской, экспертно-консультативной, учебно-методической и организационно-управленческой деятельности в контексте обновленного содержания дошкольного образования. |
| Вид ОП | Новая ОП |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD) | Магистр |
| Срок обучения | 2 года |
| Объем кредитов | 120 |
| Язык обучения | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт | Педагог 15.12.2022, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | владеть иностранным языком в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, выражая свою позицию в устной и письменной форме |
| 2 | оказывать психолого-педагогическую поддержку участникам образовательного процесса по разнообразным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера |
| 3 | демонстрировать ключевые методы преподавания педагогических наук, способы педагогического мониторинга, используя приемы саморазвития и самореализации |
| 4 | анализировать основные тенденции развития этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий |
| 5 | применять полученные знания на последующих этапах обучения, в профессиональной деятельности, зная методологию разработки содержания и технологий обучения в дошкольном учреждении, применяя современные педагогические технологии. |
| 6 | генерировать на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области дошкольного и психологического образования |
| 7 | планировать учебно-воспитательный процесс работу с родителями (лицами, их заменяющими), изучая особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей. |
| 8 | соотносить уже известные методы исследования с навыками углубленного анализа научных проблем, последовательного разрешения поставленных задач и тщательной проверки полученных результатов |
| 9 | использовать психодиагностические методики и психометрические процедуры; необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности |
| 10 | обладать навыками управленческой деятельности, превращение ее в эффективный инструмент решения разнообразных менеджерских задач |
| 11 | владеть концептуальным и методологическим аппаратом истории и философии науки, учитывая специфику абстрактно-логического анализа и синтеза положений современной философии науки для систематизации современных проблем истории и философии науки |
| 12 | анализировать, ориентироваться в современных проблемах в области дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования |