|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 7М01506 География |
| Цель ОП | Подготовка магистров педагогических наук по географии, обладающих углубленными, системными теоретическими знаниями и практическим навыками по фундаментальным и актуальным направлениям географии, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности |
| Вид ОП | Действующая |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Присуждаемая академическая степень | Магистр |
| Срок обучения | 2 |
| Объем кредитов | 120 |
| Язык обучения | казахский, русский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт | Педагог 15.12.2022, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 22.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | владеть навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, ведения дискуссии, полемики, диалога; знанием о функциональных структурах управленческой деятельности и психологических методах управления |
| 2 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей/профессиональной направленности и развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке, применяя знания теоретических и экспериментальных основ географии и технологий обучения географии на иностранном языке |
| 3 | применять методологические основы и подходы, современные информационные технологии к решению теоретических проблем географии в исторической ретроспективе, научного анализа, прогнозирования, управления, планирования и коммерциализации научных и комплексных полевых исследований, результатов исследований и оформления отчетов |
| 4 | использовать современные геоинформационные и WEB – технологии при решении проблем географической науки, фундаментальных географических исследований в научно-исследовательской и образовательной деятельности |
| 5 | моделировать учебный процесс с учетом комплекса психолого-педагогических и методических знаний, рациональной организации педагогического труда и исследовательской работы, с использованием современных средств, информационных и телекоммуникационных технологий, анализа стержневых проблем реформирования высшего образования с учетом современных требований |
| 6 | проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, анализируя физико-географические процессы |
| 7 | оценивать современные тенденции развития страны, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных программ и воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду |
| 8 | планировать и организовывать мероприятия по сохранению экосистем, рациональному использованию природных ресурсов для решения научных, практических и прикладных задач |