|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7М01902 Арнайы педагогика |
| БББ мақсаты  | Арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінде жұмыс істеу үшін ғылыми-зерттеу және түзету-педагогикалық қызметінде өзекті ғылыми және тәжірибелік міндеттерді шеше алатын бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау |
| БББ түрі | Жаңа  |
| ҰБШ бойыншадеңгей | 7 |
| СБШ бойыншадеңгей | 7 |
| Берілетін академиялық дәреже   | магистр |
| Оқыту мерзімі  | 2 жыл |
| Кредиттердің көлемі  | 120 |
| Оқыту тілі | қазақ, орыс, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекіту күні  | 10.04.2024 |
| Кәсіби стандарт  | Педагог 15.12.2022, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | шет тілінде жалпы және кәсіби мәдениеттің түрлі салаларының негізгі әдебиеттерді пайдалану негізінде кәсіби білімді толықтыру тәсілдерін меңгеру; кәсіби қызмет шеңберінде шет тілінде іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру; мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын пайдалану |
| 2 | тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде ғылыми зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру |
| 3 | кәсіптік қызметте ерекше білім алу қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың теориясы мен әдіснамасын қолдану, білім беру процесінің субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеу технологияларын меңгеру |
| 4 | арнайы мектепте оқыту және тәрбиелеу процесінің мазмұнын әзірлеу әдістемесін меңгеру және арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы озық жетістіктерге негізделген заманауи педагогикалық технологияларды қолдану |
| 5 | оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыруды қамтамасыз ету үшін командалық стратегияны жасай отырып, мамандар командасының жұмысын басқару |
| 6 | Білім беру жүйесіндегі басқарушылық қызметтің шарттары мен ерекшеліктерін, қарым-қатынастың психологиялық заңдылықтарын талдау және кәсіби қызметте ескеру |
| 7 | білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және жобалау қызметін жүзеге асыру |
| 8 | ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқытуды ұйымдастыруға арнайы педагогика саласындағы отандық және шетелдік зерттеулердің озық тәжірибесін енгізу |
| 9 | кәсіби қызметте туындаған мәселелерді этикалық нормалар, арнайы білім беруді ізгілендіру және саралау тұрғысынан арнайы педагогтың қарым-қатынас мәдениеті мен адамгершілік қасиеттері негізінде бағалау және шешу |
| 10 | абстрактілі ойлау, ғылыми талдау және синтез дағдыларын қолдана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін педагог кадрларды оқыту әдістемесін әзірлеу |
| 11 | жеке білім беру маршруттарын және түзету-дамыту бағдарламаларын жасау үшін ЕББҚ бар тұлғалардың даму деңгейі мен динамикасының көрсеткіштерін диагностикалау және бағалау құралдарын әзірлеу |
| 12 | білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, бейімдеуді, іске асыруды жүзеге асыру, білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, кедергісіз білім беру ортасын құру, балалардың жеке ерекшеліктеріне төзімділік таныту |