|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасы | 7М05201 Экология |
| БББ мақсаты  | Экология, экологиялық білім беру, тәрбиелеу және қоршаған ортаны қорғау саласында еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа формациядағы жоғары білікті эколог-кадрларды даярлау. |
| БББ түрі | Қолданыстағы |
| ҰБШ бойыншадеңгей | 7 |
| СБШ бойыншадеңгей | 7 |
| Берілетін академиялық дәреже   | Магистр |
| Оқыту мерзімі  | 2 жыл |
| Кредиттердің көлемі  | 120 |
| Оқыту тілі | Қазақ, орыс, ағылшын |
| Басқарма отырысында БББ бекітукүні  | 11.04.2023 |
| Кәсіби стандарт  | Геоэкологиялық зерттеулер (Геоэколог) 22.08.2023, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Оқытудың нәтижесі |
| 1 | экология және табиғатты пайдалану мәселелерін шешуде ГАЖ және статистикалық әдістерді қолдану; |
| 2 | көшбасшылық, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу және пікірталас жүргізу дағдыларын; жанжалды жағдайларда процесті басқару дағдыларын, педагогикалық қарым-қатынас психологиясын қолдану; өз қызметін жоспарлау және ұйымдастыру; |
| 3 | атмосфераның, гидросфераның және литосфераның ластануының шекті нормативтерінің мониторингі мен есептеулерін жүзеге асыру; қолайсыз әсерлерді және олардың қоршаған орта компоненттеріне әсер ету дәрежесін бағалау; |
| 4 | қазіргі кезеңде қоршаған ортаны қорғауды және табиғатты ұтымды пайдалануды жобалау әдістерін талдау, кәсіпорын орналасқан аумақта қоршаған ортаның нормативтік жағдайын қамтамасыз етуді бақылау. |
| 5 | қоршаған ортаны қорғаудың тиімді іс-шаралары мен тәсілдерін таңдауды талдау, қолдану және бағалау; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жобалау; |
| 6 | экологиялық нормативтік құжаттарда табиғатты қорғау технологияларын жетілдіру бойынша рационализаторлық ұсыныстарды пайдаланудың орындылығы туралы қорытындылар әзірлеу; |
| 7 | зерттеу нәтижесінде алынған суды және ағынды суларды тазарту жүйелерін жобалауға қажетті бастапқы деректерді бағалау. |
| 8 | қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлауда дағдылары мен біліктерді практикада қолдану; ғылыми зерттеудің проблемаларын, міндеттері мен әдістерін бағалау; |
| 9 | кәсіби және ғылыми қызметте мәдениетаралық қарым-қатынаста ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс, дәлелді және нақты құра білу; |
| 10 | педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру, педагогикалық мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау және іске асыру; дербес алынатын ғылыми нәтижелерді толық және әдістемелік ұғыну үшін философиялық білімді пайдалану; |