|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | 8D01502 Физика |
| Цель ОП | Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями удовлетворяющих потребностям рынка труда, науки и образования в области физики и способных к саморазвитию и социальной адаптации |
| Вид ОП | Новая |
| Уровень по НРК | 8 |
| Уровень по ОРК | 8 |
| Отличительные особенности ОП | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор |
| Срок обучения | 3 |
| Объем кредитов | 180 |
| Язык обучения | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Результаты обучения |
| 1 | Анализировать и обрабатывать информацию из различных библиографических источников; формулировать и обосновывать собственные мысли, идеи и доносить их до целевой аудитории; интерпретировать результаты научных исследований, представлять их для публикации; |
| 2 | Применять технологии и методику преподавания общей и теоретической физики в вузе, выбирать и использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося, синтезировать различные области научной и учебно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; |
| 3 | Организовывать, проектировать и реализовывать процесс научно-педагогических исследований; анализировать и критически оценивать качество и результативность выбранных научных и педагогических приемов и методов; выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач; |
| 4 | Демонстрировать углубленные знания по фундаментальным разделам физики, навыками использования знаний современных проблем физики; проводить самостоятельные научные исследования в избранной области физики; связывать экспериментальные результаты с теоретическими моделями. |
| 5 | Критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние естественнонаучного образования, проектировать системное понимание научной информации в области изучения основных этапов развития и смене парадигм в эволюции современной физики; |
| 6 | Обосновать и апробировать принципы организации исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе; |
| 7 | Проектировать управленческую деятельность на основе анализа факторов саморазвития и самоорганизации образовательной системы; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс |