|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа  | 8D01503 Биология |
| Цель ОП | Подготовка конкурентоспособных кадров с педагогически-профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) для обеспечения потребностей науки, образования в области биологии |
| Вид ОП | Новая  |
| Уровень по НРК  | 8 |
| Уровень по ОРК  | 8 |
| Отличительные особенности ОП  | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор  |
| Срок обучения  | 3 |
| Объем кредитов  | 180 |
| Язык обучения  | Русский, казахский, английский |
| Дата утверждения ОП на заседании Правления  | 10.04.2024 |
| Профессиональный стандарт  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Результаты обучения |
| 1 | Реализовать комплексный процесс научных исследований по направлению научно-педагогической биологии. |
| 2 | Оценивать физиологическое состояние органов и систем органов животного организма и эволюцию систем органов. |
| 3 | Интерпретировать методы биологических исследований, анализировать экспериментальные данные, полученные при постановке опыта путем математических вычислений с использованием различных программ. |
| 4 | Анализировать механизмы физиолого-биохимических процессов в живых организмах, их протекания и регуляции на всех структурных уровнях организации. |
| 5 | Разрабатывать учебно-медодический комплекс с применением инновационных технологии преподавания биологии. |
| 6 | Критически анализировать современные научные достижения, владеет методологией научно-исследовательской деятельности, представлять результаты своих исследований в виде публикаций и докладов в академической, экспертной и профессиональной среде с использованием соответствующих коммуникационных средств. |
| 7 | Демонстрировать системное понимания в области изучения биотехнологии сохранения биоресурсов и рационального использования и сохранения биоресурсов. |
| 8 | Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области биологии по теме исследования. |