

БЕКТЕМІН



8D015 – «Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау» бағыты, 8D010 – «Математика педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламалары тобы,
8D01501 – «Математика» білім беру бағдарламасы бойынша (PhD) философия докторы дәрежесін тағайындау және бейіні бағытындағы докторлық диссертацияны қорғауға құрылған диссертациялық кеңестің

ҚҰРАМЫ

Білім беру бағдарламасы: 8D01501-Математика

№ р/н	Т.А.Ө. (ол болған жағдайда) (мемлекеттік және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес Хириш индексі	Journal Citation Reports деректері бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша кемінде 35 процентиль көрсеткіші бар халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1.	Жанатбекова Назым Жанатбекқызы Zhanatbekova Nazym (кеңес төрайымы)	педагогика ғылымдарының кандидаты	«Лияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» KE АҚ	ҚР	Sh = 2	1 Gulmira, M., Nurbolatovna, Z.G., Nazym, Z., ...Aigeim, S., Dilyara, S. Background to the development of technology of formation of teachers readiness for distance learning. - World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2022, 14(3), pp. 855–874 https://doi.org/10.18844/wjct.v14i3.7367	1. Сын тұрғысынан ойлау технологиясын физика пәнін оқытуда қолданудың тиімділігі. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №1(74). - 2019. - 222-225 б. 2. Диалогты оқыту арқылы білімгерлердің сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №1 (74). - 2019. - 168-172 б. 3. Formation of scientific worldview of students in Laboratory work. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10.

<p><i>Процентиль- 56%</i></p> <p>2. Koishybekova A., Seitova S., Zhanatbekova N., Khaimuldanov, Y., Orazbayeva A. Modern methods of organising independent student work in mathematical disciplines at universities. - International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2024. https://doi.org/10.1080/0020739X.2024.22315108</p> <p>(2023ж.: <i>CiteScore- 3.3.</i></p> <p><i>Процентиль- 68%</i></p>	<p>- 2019. - 72-77 б.</p> <p>4. Формирование современного стиля мышления у учащихся школы при STEM образовании. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 77-80 б.</p> <p>5. Инновациялық тұрғыдан оқыту – бүгінгі күннің талабы. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 80-86б.</p> <p>6. Жалпы білім беретін мектептердегі физика пәнін ағылшын тілінде оқығудың ерекшеліктері және маңызы. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 86-89 б.</p> <p>7. Модульное построение учебного плана образовательной программы 5В011000 – Физика. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 89-94 б.</p> <p>8. Computer science teaching technologies for students with limited opportunities. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 162-167 б.</p> <p>9. Поляризация құбылысын тәжірибе жүзінде зерттеу әдістемесі. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 222-228 б.</p> <p>10. Фотоэлементтің сипаттамаларын зерттеу барысында ғылыми дүниетанымды қалыптастыру. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 228-234 б.</p> <p>11. Электромагнитные переходы ядер в бозонной модели. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 238-244 б.</p> <p>12. Методика введения понятия квантового состояния. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 244-249 б.</p>
--	--

<p>13. Методические основы формирования у учащихся основных понятий квантовой физики на примере для главы «Координатное и импульсное представление». - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 269-275 б.</p> <p>14. Математическое моделирование геофизических задач анизотропной среды. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 275-279 б.</p> <p>15. Числовой анализ импеданса магнитного типа. - Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №10. - 2019. - 279-284 б.</p> <p>16. Физика сабақтарындағы оқушылардың зерттеушілік іс-әрекеті. - Абай атындағы ҚазҰПУ-н ХАБАРШЫСЫ. «Педагогика ғылымдары» сериясы, - № 4(72). - 2021. - 222-233 б.</p> <p>17. Модель формирования готовности педагогов к дистанционному обучению учащихся. - Абай атындағы ҚазҰПУ-н ХАБАРШЫСЫ. «Педагогика және психология» сериясы - №4(49). - 2021. - 18-26 б.</p> <p>18. Проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. - Абай атындағы ҚазҰПУ-н ХАБАРШЫСЫ. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - №1(73). - 2022 - 196-204 б.</p> <p>19. Проблемы применения массовых открытых онлайн курсов в образовании. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 78, 2 (июл. 2023), 116-125.</p> <p>20. Возможности подготовки учителей к дистанционному обучению //ЛН Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика.</p>					
---	--	--	--	--	--

							<p>Психология. Социология сериясы. – 2023. – Т. 143. – №. 2. – С. 98-110.</p> <p>21. The need to use electronic educational resources in the activities of a physics teacher //Известия. Серия: Педагогические науки. – 2023. – Т. 70. – №. 3.</p> <p>22. Использование информационных и коммуникационных технологий для развития навыков 21 века Том 133 № 4 (2024): Вестник КазАПК</p>
2	Бакирова Эльмира Айпабековна Bakirova Elmira (төрайымының орынбасары)	Физика-математика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)	Математика және математикалық модельдеу институты, Алматы қ.	ҚР	Sh = 5 Wh = 4	<p>1. Bakirova, E.A., Iskakova, N.B., Assanova, A.T. Numerical Method for the Solution of Linear Boundary-Value Problems for Integro-differential Equations Based on Spline Approximations. -Ukrainian Mathematical Journal, 2020, 71(9), pp. 1341–1358 DOI:10.1007/s11253-020-01719-8 (2020 жыл: CiteScore – 0.9, Процентиль- 37%)</p> <p>2. Assanova, A.T., Bakirova, E.A., Kadirbayeva, Z.M. Numerical Solution to a Control Problem for Integro-Differential Equations. - Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2020, 60(2), pp. 20 DOI:10.1134/S0965542520020049 (2020 жыл: CiteScore – 1.5, Процентиль- 35%)</p> <p>3. Dzhumabaev, D., Bakirova, E., Mynbayeva, S. A method of solving a nonlinear boundary value problem with a parameter for a loaded differential equation. - Mathematical Methods in the Applied Sciences, 2020, 43(4), pp. 1788–1802</p>	<p>1. Решение линейной краевой задачи для интегро-дифференциального уравнения Фредгольма с параметром // X. A. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің хабарлары. Математика, физика, информатика сериясы. № 1 (4). 2018. 35-39 б.</p> <p>2. An algorithm for solving a control problem for differential equation with a parameter ҚР ҰҒА хабарлары. Физика-математика сериясы. № 5 (321) 2018. 25-32 б.</p> <p>3. Numerical implementation of solving a boundary value problem for a system of loaded differential equations with parameter //News of the NAS RK. - 2019. №3 (325). – p. 77-84.</p> <p>4. Numerically approximate method for solving of a control problem for integro-differential equations of parabolic type //News of the NAS RK. - 2019. №6 (328). - p.14-24.</p> <p>5. Novel approach for solving multipoint boundary value problem for integro-differential equation // Kazakh Mathematical journal, V. 20, No. 1. 2020. – P. 103 –124.</p> <p>6. An algorithm for solving boundary value</p>

<p>problem for essentially loaded differential equations //News of the NAS RK. - 2021. №2 (336). - p.6-14.</p> <p>7. An algorithm for solving multipoint boundary value problem for loaded differential and Fredholm integro-differential equations //Kazakh Mathematical Journal. - 2020. Vol. 20. №4. - p.107-118.</p> <p>8. О численном решении задачи управления для обыкновенных дифференциальных уравнений с многоточечным условием // Торайгыров университетінің хабаршысы. Физика-математика сериясы. 2021. №4. - 36-49 б.</p> <p>9. Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту // Қазақстан Педагогика Ғылымдары Академиясының Хабаршысы. 2021. №1. - 73-78 б.</p> <p>10. Modification of the parametrization method for solving a boundary value problem for loaded DEPCAG // ҚазҰУ Хабаршысы №3(115) 2022. 16-24 б.</p> <p>23.</p>	<p>DOI:10.1002/mma.6003 (2020 жыл: CiteScore – 3.4, Процентиль- 90%)</p> <p>4. Assanova, A.T., Bakirova, E.A., Kadirbayeva, Z.M., Uteshova, R.E. A computational method for solving a problem with parameter for linear systems of integro-differential equations. - Computational and Applied Mathematics, 2020, 39(3), 248 DOI:10.1007/s40314-020-01298-1</p> <p>(2020 жыл: CiteScore – 2.7, Процентиль- 66%)</p> <p>5. Assanova, A.T., Bakirova, E.A., Vassilina, G.K. Well-posedness of problem with parameter for an integro-differential equation. - Analysis (Germany), 2020, 40(4), pp. 175–191 DOI:10.1515/analy-2019-0021 (2020 жыл: CiteScore – 1.3, Процентиль- 44%)</p> <p>6. Bakirova, E.A., Assanova, A.T., Kadirbayeva, Z.M. A problem with parameter for the integro-differential equations. - Mathematical Modelling and Analysis, 2021, 26(1), pp. 34–54</p> <p>DOI:10.3846/mma.2021.11977 (2021 жыл: CiteScore – 2.6, Процентиль- 70%)</p> <p>7. Bakirova, E.A., Kadirbayeva, Z.M., Salgarayeva, G.I. A Computational Method for Solving a Boundary-Value Problem for Differential Equations with Piecewise Constant Argument of Generalized Type. - Lobachevskii Journal of Mathematics, 2022, 43(11), pp. 3057–3064</p> <p>DOI:10.1134/S1995080222140050 (2021 жыл: CiteScore - 1.4,</p>			
---	--	--	--	--

3	Гаврилова Екатерина Николаевна Gavrilova Yekaterina (ғалым хатшы)	PhD философия докторы	«Әлияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» КЕ АҚ	ҚР	Sh = 4 Wh = 1	<p>Прцентиль- 55%)</p> <p>8. Kadirbayeva, Z., Assanova, A., Bakirova, E. A new computational approach for solving a boundary-value problem for DEPCAG //Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications, 2023, 7(2), pp. 362–376</p> <p>9. Bakirova, E.A., Iskakova, N.B., Kadirbayeva, Z.M. Numerical implementation for solving the boundary value problem for impulsive integro-differential equations with parameter // KazNU Bulletin. Mathematics, Mechanics, Computer Science Series, 2023, 119(3), pp. 19–29</p> <p>10. Bakirova, E.A., Assanova, A.T., Kadirbayeva, Z.M. Solving multi-point problem for Volterra-Fredholm integro-differential equations using Dzhumabaev parameterization method // Open Mathematics, 2024, 22(1).</p> <p>11. Kadirbayeva, Z., Bakirova, E., Tleulessova, A. Solving Fredholm integro-differential equations involving integral condition: A new numerical method //Mathematica Slovaca, 2024, 74(2), pp. 403–416</p>	<p>1. Гармоническое развитие функционалирования правового/левого полушарий при выполнении творческих заданий в процессе обучения математическим дисциплинам // «Қазақстан ғылымы және өмірі» халықаралық журналы. -2019. – 177-180 б.</p> <p>2. О профессиональной направленности</p>
---	--	-----------------------------	--	----	------------------	--	---

						<p>URL: https://www.tchequimica.com/arguivo_s_jornal/2020/35/35_GAVRILOVA_pgs_391_403.pdf <i>(Web of Science Q4)</i></p> <p>2. Kozhasheva, G., Maltekbassov, M., Baidildinov, T., Sakhipov, A., Gavrilova, Y. Distance learning technologies with blockchain elements in the system of continuous education. - <i>Cyprriot Journal of Educational Sciences</i>, 2022, 17(9), pp. 3277-3288 https://doi.org/10.18844/cjes.v17i9.7474</p> <p>(2021 жыл: <i>CiteScore</i> - 1.1, <i>Процентиль</i>- 36%)</p> <p>3. Kozhasheva, G., Gavrilova, Y., Baidildinov, T., Sakhipov, A., Zhabykbaeva, D. Development of professional competencies of students with distance learning technologies in the School-College-University system. - <i>Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics</i>, 2024, 55, pp. 1227-1236 (2023 жыл: <i>CiteScore</i> - 6.4, <i>Процентиль</i>- 80%)</p>	<p>подготовки будущих учителей в современных условиях // «Қазақстан ғылымы және өмірі» халықаралық журналы. – №10. – 2019. 82-86 б.</p> <p>3. Современные требования подготовки будущих учителей математики как специалистов // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық ғылымдар» хабаршысы, «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. – №3(63). – 2019. – 104-109 б.</p> <p>4. Граф логической структуры содержания математических дисциплин // «Торайғыров университеті Хабаршысы» ғылыми журналы, педагогикалық серия. – №4. – 2020. 143-154 б.</p> <p>5. Проектирование процесса обучения математики в контексте полнязычного образования на базе образовательных центров // «Абылай хан атындағы ҚазХК және ӨТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы - Том 64 №1 (2022)</p>
4	<p>Чошанов Моурат Аширович</p> <p>Tchoshanov Mourat</p> <p>(шетелдік ғалым)</p>	<p>PhD философия докторы</p>	<p>Эль Пакодагы Техас университеті, Эль Пако қ.</p>	<p>АҚШ</p>	<p>Sh = 4 Wh = 4</p>	<p>-</p> <p>1. Tchoshanov M., Quinones M.C., Ibragimova E., Shakirova L., Shakirova K., Lower secondary school mathematics teachers' topic- specific content knowledge in the U.S. and Russia, <i>Education and Self Development</i>, 2019, 14(1), pp.31-44 DOI: 10.26907/esd14.1.05 (2023 жыл: <i>CiteScore</i> – 1.2, <i>Процентиль</i>- 51%)</p> <p>2. Tchoshanov M.,</p>	

	<p>Learning sciences perspective on engineering of distance Learning. Part 1. - Vysshee Obrazovanie v Rossii, 2021, 30(2), pp. 33-49 DOI: 10.31992/0869-3617-2021-30-2-33-49 (2023 жыл: CiteScore - 2.4, Процентиль- 56%)</p> <p>3. Monarrez, A., Tchoshanov M., Unpacking teacher challenges in understanding and implementing cognitively demanding tasks in secondary school mathematics classrooms. - International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2022, 53(8), pp. 2026-2045 DOI: 10.1080/0020739X.2020.1857860 (2023 жыл: CiteScore - 3.3, Процентиль- 68%)</p> <p>4. Tchoshanov M., Fierro, K., Shakirova, G., Articulating not-knowing in mathematical reasoning. - For the Learning of Mathematics, 2022, 42(3), pp. 51-56 URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142507221&partnerID=40&md5=7dc89ca42159fe0e28f8fe855777344c (2023 жыл: CiteScore - 1.3, Процентиль- 35%)</p> <p>5. Alvidrez, M., Louie, N., Tchoshanov M., From mistakes, we learn? Mathematics teachers' epistemological and positional framing of mistakes. - Journal of Mathematics Teacher</p>	
--	--	--

							<p>Education, 2024, 27(1), pp. 111-136 DOI: 10.1007/s10857-022-09553-4 (2023 жыл: CiteScore – 5.4, Процентиль- 84%)</p> <p>6. Tchoshanov M., Monarrez, A., Analyzing Teacher-Designed Tasks Through the Lens of Procedural and Conceptual Knowledge. - Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, 2024, 24(1), pp.23-38 DOI: 10.1007/s42330-024-00319-z (2023 жыл: CiteScore – 4.1, Процентиль-75%)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диссертациялық кеңес төрағасы



Н.Ж.Жанатбекова