«ІЛИЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED
Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «10» 04 2024
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector
________ з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

6В04109 – «Экономика және басқару»/
6В04109 - «Экономика и управление»/
6В04109 –«Economics and Management»

БАКАЛАВРИАТ
БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR COURSE

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2024

6В04109 – «Экономика және басқару» білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;

2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы		Г.Тулешова, қаржы және қызмет көрсету саласындағы білім беру бағдарламаларының жетекшісі, g.tuleshova@zu.edu.kz, 87029762312
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Д.Тоқтасын, құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, 87058164887
		Л.Казиева құқық және экономика жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, klg768@mail.ru, 87718445778
Жұмыс берушілер-кеңесшілер		З.Илимжанова, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Еңбек және әлеуметтік қорғау комитетінің Жетісу облысы бойынша департамент басшысы, za.ilimzhanova@enbek.gov.kz, 87772406128
Білімгер-кеңесшілер		Н.Сабит құқық және экономика жоғары мектебінің экономика және басқару білім беру бағдарламасының 2 курс студенті, uka00@yandex.ru, 87018566661

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі
Хаттама № 7 «26» 03 2024 ж.
Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы ________ Б. Таубаев

Құқық және экономика жоғары мектеп Кеңесі
Хаттама № 7 «26» 02 2024 ж.
Декан ________ Т.Жумагулов

Құқық және экономика жоғары мектебінің Академиялық комитеті
Хаттама № 6 «22» 02 2024 ж.
Жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы ________ Ж.Абдыкалиева

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 6B04100658
Білім беру саласының коды және жіктелімі: 6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы: B046 Қаржы, экономика, банктік және сақтандыру ісі
Білім беру бағдарламасының атауы: 6B04109 – «Экономика және басқару»
Білім беру бағдарламасы түрі: қолданыстағы
Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ББХСЖ
Берілетін дәреже: 6B04109 – «Экономика және басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр
Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит
Типтік оқу мерзімі: 4 жыл
Оқыту тілі: қазақ, орыс

Білім беру қызметімен айналысуға лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 6B041 Бизнес және басқару бағыты бойынша №KZ36LAA00018662 лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредитация.

1) ***Институционалды аккредиттеу:*** Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік IA-A №0101 22.04.2019 ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 22.04.2019 ж. - 19.04.2024 ж.

БББ әзірлеуде қолданылған кәсіби стандарттар: 6B04109 Экономика және басқару білім беру бағдарламасы "Қаржы менеджменті" кәсіби стандартына сәйкес әзірленді.

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: Жетісу облысы мен Қазақстан Республикасы экономикасының индустриялық-инновациялық дамуы қажеттіліктерін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

3. ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісінде 4-орын (БСҚТҚА) – 2022;
4. QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;
5. ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме:

6B04109 экономика және басқару білім беру бағдарламасы экономика және салаларды басқару, өңір және кәсіпкерлік саласында іргелі білімі, қолданбалы дағдылары, креативті ойлауы және талдамалық қасиеттері бар, экономиканың қазіргі заманғы құрылымына, еңбек нарығына

және жұмыс берушілердің сұраныстарына барабар жоғары кәсіби мамандарды даярлауға бағытталған.

Экономика сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу:

Тұтастай алғанда, республикада және Жетісу өңірінде теориялық білімі мен практикалық жұмыс дағдылары бар жоғары білікті маман - экономис-басқарушыларға қажеттілік сезіледі, атап айтқанда: персоналды басқару, өндірістік процестерді, кәсіпкерлікті басқару және ұйымдастыру, кәсіпорын деңгейінде бизнес-процестердің мазмұнын түсіну және талдамалық сипаттағы құзыреттерді пайдалану шаруашылық жүргізуші субъектілердің проблемаларын шешу үшін.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, кәсіпорындардың жұмыс істеуінің қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы түсінігі бар, экономикалық субъектілердің қызметін талдай алатын, басқарушылық шешімдер қабылдай алатын, процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану әдістерін меңгерген, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыратын маман даярлау болып табылады.

Бағдарламаның ерекшелігі:

Кәсіби қызмет саласы	Кәсіпорындар, мемлекеттік билік және басқару органдары
Кәсіби қызмет нысаны	түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы халық шаруашылығы салаларының кәсіпорындары, олардың құрылымдық өндірістік және функционалдық бөлімшелері; кәсіпорын инфрақұрылымының объектілері; жобалау ұйымдары; ғылыми-зерттеу мекемелері; білім беру мекемелері; мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары;
БББ филиалы	"Қайнар АКБ" ЖШС
Іс-тәжірибе базасы	"Қайнар-АКБ" ЖШС, Жетісу облысының кәсіпкерлер палатасы, "ТВК-Темірлан" ЖШС, "Атамекен" ҰКП Жетісу облысы бойынша филиалы, Жетісу облысының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы, Жетісу облысының кәсіпкерлік және индустриялық-инновациялық даму басқармасы
Академиялық ұтқырлық	Серіктес-ЖОО: Лодзь университеті, Лодзь қ. (Польша); К.Д. Ушинский атындағы Ярославль мемлекеттік педагогикалық университеті, Ярославль қ. (Ресей); Омск мемлекеттік педагогикалық университеті, Омск қ. (Ресей); Палацк университеті, Оломоуц қ. (Чехия)
Стипендиалық бағдарламалар	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың гранттары

1.4 *Түлектің бейнесі*

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ 1 - әлеуметтік-саяси ғылымдар саласындағы іргелі білім мен дағдыларды меңгеру, поли-тілдік ортада байланыс орнатуға қабілетті кең ой-өрісі бар;

ТҚ 2 - теориялық білімді практикалық қызметте, оның ішінде тілдік қызметте қолдана білу және шешім қабылдай білу;

ТҚ 3 - микроэкономикалық, ұлттық және халықаралық деңгейлерде экономикалық категориялардың, заңдардың, процестердің және экономикалық даму заңдылықтарының мәні туралы негізгі білімге ие болу.

ТҚ 4 - жүйе ретінде нарықтардың, фирмалардың, үй шаруашылықтарының және ұлттық экономиканың жұмыс істеу механизмін талдау әдістерін меңгеру, макроэкономикалық проблемалардың мәнін түсіну және ағымдағы жағдайды бағалау әдістерін меңгеру, басқару әдістерін, маркетингтік стратегияны түсіну, талдау және бағалау үшін статистикалық әдістерді қолдану.

ТҚ 5 - экономиканы жаңғырту жағдайында кәсіпкерлікті дамытудың және оның табысты ұйымдастырылуының рөлі мен тетіктерін түсіну, мемлекеттік қолдау шараларына бағдарлану, инновациялық кәсіпкерлік нысандарын жіктеу.

ТҚ 6 - кәсіпорынның өндірістік, инновациялық, сыртқы экономикалық инвестициялық қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістерін меңгеру, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін есептеу әдістерін қолдану, өндірісті оңтайландыру бағыттарын анықтау.

ТҚ 7 - бизнес-үдерістерді талдау және инвестициялық және инновациялық жобаларды құру тәсілдерін білу, кәсіпорынның шаруашылық, қаржылық, еңбек және ұйымдастырушылық қызметін диагностикалау әдістерін пайдалану және қызмет тиімділігін арттыру және персоналды ынталандыру бойынша ұсыныстар әзірлеуге дайын.

ТҚ 8 - жұмыс процесін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, кәсіби өсу және кәсіби ортада стандартты емес жағдайлар туындаған кезде шығармашылық тәсілдерді іздеу маңыздылығын түсіну.

ТҚ 9 - экономиканың жаһандануы жағдайында басқару принциптерін білу, өзін-өзі жетілдіре білу, кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқарудың тиімді формаларын, олардың ерекшеліктері мен нақты қызмет жағдайларын ескере отырып таңдай білу;

ТҚ 10 - экономика және менеджмент саласындағы отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана білу, кәсіби және жеке өсуге ұмтылу.

ТҚ 11 - теориялық білімді практикалық қызметте, оның ішінде тілдік қызметте қолдана білу және шешім қабылдай білу;

ТҚ 12 - өзгермелі жағдайларда қойылған міндеттерді шеше білу

ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін білім алушы:

1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

5) Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

12) әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

13) әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

14) зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

15) жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

16) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

17) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

18) коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

19) жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

21) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

22) игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

23) әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 - Құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие

ОН2 - Базалық, бейінді және қолданбалы ғылымдар саласындағы терең білім негізінде жүйелі экономикалық ойлауды көрсету, қазіргі заманғы экономикалық құбылыстар мен процестердің мәні мен логикасын түсіну.

ОН3 - Тапсырмаға сәйкес экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу.

ОН4 - Жаһандану жағдайында ұлттық және әлемдік экономиканың қазіргі даму тенденцияларын талдау, экономиканың қазіргі проблемалары мен басқару әдістеріне, микро және макроэкономикалық талдау құралдарына, статистикалық есептің даму тенденцияларына назар аудару.

ОН5 - Кәсіпкерлік субъектісін ұйымдастыру алгоритмін пайдалану, бизнес-жоспарлар әзірлеу, ел экономикасындағы шағын және орта бизнесті ұйымдастыру проблемаларын талдау, бизнестегі ұйымдастырушылық құрылымдар мен менеджментті құру қағидаттары негізінде кәсіпкерлікті басқарудың қажетті дағдыларына ие болу.

ОН6 - Кәсіпорынды басқарудың нысандары мен әдістерін салыстыру, экономиканы мемлекеттік реттеу қажеттілігін білу, басқару қызметінің тиімділігін арттыру міндеттерін шешу үшін құралдарды таңдаудың әдіснамалық тәсілдерін білу.

ОН7 - Басқарушылық қызметтің тиімділігін арттыру міндеттерін шешу бойынша құралдарды таңдауға әдіснамалық тәсілдемелерді меңгеру, ҚР өңірлерінің даму ерекшелігін ашу, әлемдік шаруашылық процестерінде бағдарлану және ел экономикасы үшін жаһандық сын-қатер

ОН8 - Уақытты тиімді басқару принциптерін және кәсіпорынның инновациялық қызметін басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын қолдана отырып, кәсіпорынды қаржылық сауықтыру үшін дағдарысқа қарсы басқару жүйесін әзірлеу, даму проблемалары мен мүмкіндіктерін анықтау мақсатында кәсіпорын мен ұйымның қаржы-шаруашылық қызметіне кешенді талдау мен диагностика жүргізу.

ОН9 - Инвестициялық жобалардың тиімділігі мен пайдалылығын бағалау, кәсіпорынды басқарудың инновациялық нұсқаларын ұсыну, еңбекті талдау мен нормалаудың оңтайлы әдістерін, сондай-ақ еңбекті ұйымдастыру нысандарын таңдау.

ОН10 - Қызметтің қаржылық нәтижелерін арттыру факторы ретінде басқару жүйесін қалыптастыру мақсатында кәсіпорынның шығындарын анықтау және бағалау.

ОН11 - Операциялық (өндірістік) қызметті ұйымдастыру, кәсіпорындар мен ұйымдардың операциялық (өндірістік) қызметін басқаруда экономикалық есептеулер мен стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін меңгеру.

***Жұмысқа орналасу мүмкіндігі*:** халық шаруашылығы салаларының кәсіпорындары, білім беру мекемелері; мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары.

Кәсіби қызмет нысаны: түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы халық шаруашылығы салаларының кәсіпорындары, олардың құрылымдық өндірістік және функционалдық бөлімшелері; кәсіпорын инфрақұрылымының объектілері; жобалау ұйымдары; ғылыми-зерттеу мекемелері; білім беру мекемелері; мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары;

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдердің сипаттамасы

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредит -саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	ӘГ-1 Әлеуметтік-гуманитарлық	1.Дене шынықтыру	31	ЖБП	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану.
		2.Қазақстан тарихы		ЖБП	
		3. ТК 1.1 1) Экономика және кәсіпкерлік негіздері 2) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері 3) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет 4) Ғылыми зерттеу әдістері 5) Ілиястану 6) Қаржылық сауаттылық негіздері		ЖБП	
		4.Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)		ЖБП	
		5.Философия		ЖБП	
2	АК-2-Ақпараттық-коммуникативті	1.Шетел тілі	30	ЖБП	Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер; тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда байланыс орнату.
		2. Қазақ (Орыс) тілі		ЖБП	
		3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		ЖБП	
		4. ТК 2.1 1)Экономика мен бизнестегі сандық технологияларды қолдану 2) Кестелік процессорлардағы қаржы-экономикалық есептеулер		БП	
3	ЭБН-3 Экономика және басқару негіздері	1. Экономикалық теория	35	БП	Кәсіпорынның қызметін тиімді ұйымдастыру және басқару үшін экономикалық теория, маркетинг,
		2. Микроэкономика		БП	
		3. Менеджмент		БП	
		4. ТК 2.2 1) Экономикалық ілімдердің тарихы		БП	

		2) Басқару ойынның тарихы			менеджмент, микро - және макроэкономикалық талдау әдістерін қолдану, халықаралық экономиканы, фирмалардың сыртқы экономикалық қызметін талдау, инвестициялық жобалардың тиімділігі мен табыстылығын бағалау
		5. Макроэкономика		БП	
		6. Маркетинг		БП	
		7.Оқу іс- тәжірибесі		БП	
4	МЭТ-4- Математикалық және экономикалық талдау	1.Экономикадағы математика	30	БП	Әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистиканың деректерін қолдану, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің тенденциялары мен өзгерістерін анықтау, аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін экономикалық-математикалық модельдеу дағдыларын пайдалану, даму проблемалары мен мүмкіндіктерін анықтау мақсатында кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметіне кешенді талдау және диагностика жүргізу, өндірістік және кәсіби ортада бухгалтерлік есеп пен аудитті пайдалану
		2. Бухгалтерлік есеп және аудит		БП	
		3. Статистика		БП	
		4.Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау		КП	
		5.Өндірістік тәжірибе		КП	
5	ЭСАД-5 - Экономикалық саясат және аймақтық даму	1. Minor ТК 2.3 1)Аграрлық экономика 2) Инновациялық экономика 3)Бәсекелестік құқығы	21	БП	Аграрлық экономиканың экономикалық тиімділігін айқындау әдістерін қолдану, нарықтық қатынастар жағдайындағы экономиканы мемлекеттік реттеу проблемаларын,
		2. Халықаралық экономика		БП	
		3. ТК 2.9 1) Инвестицияларды экономикалық бағалау 2) Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі		БП	

		4. ТК 3.2 1) Экономиканы мемлекеттік реттеу 2) Аймақтық экономика		КП	экономиканың инновациялық дамуын зерделеу және өңірлік деңгейде елдің шаруашылық кешенінің жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қалыптастыру.
6	ФЭК-6-Фирма экономикасы және кәсіпкерлік	1. Кәсіпкерлік теориясы мен практикасы	16	БП	Кәсіпкерлік субъектісін, жастар кәсіпкерлігін және стартаптарды ұйымдастыру алгоритмін, бизнес-процестерді модельдеу және оңтайландыру үшін кәсіпорында баға белгілеу әдістерін қолдану
		2. Minor ТК 2.4 1) Кәсіпорында баға белгілеу 2) Жастар кәсіпкерлігінің моделі және стартаптар		БП	
		3. Кәсіпорын экономикасы		БП	
7	КБА7-Кәсіпорындардың бизнес-аналитикасы	1. Minor ТК.2.6 1) Кәсіпорынның (ұйымның) коммерциялық қызметі 2) Табиғатты пайдалану экономикасы	15	БП	Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін жақсарту үшін бизнес процестерді, кәсіпорындарды дамыту стратегиясын және ұйымдық жобалау процестерін талдау, еңбекті талдау мен нормалаудың оңтайлы әдістерін, сондай-ақ еңбекті ұйымдастыру нысандарын, кәсіпорынның коммерциялық қызметін таңдау, кәсіпорынның құнын бағалау
		2. ТК 2.8 1) Салалық нарықтардың экономикасы 2) Халықаралық бизнес 3) Жасанды интеллект негіздері		БП	
		3. ТК 3.1 1) Еңбек экономикасы және нормалау 2) Фирманың экономикалық стратегиясы		КП	
8	КҚҰБ-8 Кәсіпорынның қызметін ұйымдастыру және басқару	1. Minor ТК 2.5 1. Персоналды басқару 2. Бизнес жоспарлау	42	БП	Басқарушылық шешімдердің, тәуекелдердің ұсынылған нұсқаларын әзірлеу, корпорациялардың сапасын басқаруды жетілдіру бойынша ұсыныстарды тұжырымдау, кәсіпорынның бәсекелестік ортасын талдау
		2. Minor ТК 2.7 1. Корпоративтік басқару 2. Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі		БП	
		3. ТК 2.10 1) Тәуекелдерді басқару 2) Сапаны басқару		КП	
		4. Өндірісті ұйымдастыру		КП	
		5. Өндірістік іс-тәжірибе		КП	
		6. Дипломалды немесе		КП	

		өндірістік практика			
		7. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		ҚА	
9	МС-9 - Менеджмент салалары	1.Қаржылық менеджмент	20	КП	Инновацияларды басқарудың әртүрлі аспектілерін, кәсіпорынның өндірістік менеджментін, дағдарыстарды диагностикалау құралдарын және дағдарыстық құбылыстарды жеңу технологиясын, стратегиялардың түрлерін, ұйымды басқарудың заманауи тұжырымдамаларын талдау.
		2. ТК 3.3 1) Шағын бизнестегі менеджмент 2)Жобаларды басқару		КП	
		3. ТК 3.4 1.Инновациялық менеджмент 2 Өндірістік менеджмент		КП	
		4.ТК 3.5 1) Дағдарысқа қарсы менеджмент 2) Стратегиялық менеджмент		КП	

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
		Жалпы білім беретін пәндер циклы ***Міндетті компонент***		
1	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдері туралы білім мен түсінікті; тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамын дүниежүзілік-тарихи дамудың жалпы парадигмасымен байланыстыра білуді; қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын; дамудың қазіргі қазақстандық моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіну қабілетін; Қазақстан тарихындағы тарихи құбылыстар мен процестерді жүйелеу және сыни тұрғыдан бағалауды қалыптастырады.	5	ОН 1
2	Философия	Пәннің мақсаты - философияны әлемді танудың ерекше формасы ретінде түсінуді қалыптастыру және оның негізгі тараулары, проблемалары мен әдістері туралы олардың болашақ кәсіби қызметі	5	ОН 1

		шеңберінде тұтас түсінік беру. Шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін зерттейді. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың рөлі мен маңыздылығын түсіндіреді; этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларды талдайды. Әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін жіктеу дағдыларын қалыптастырады; қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу.		
3	Ақпаратты қ-коммуникациялық технологиялар	Мақсаты - ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуіріндегі заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңызын сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "сандық" ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.	5	ОН 1
4	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)	Пәннің мақсаты-қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру, толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалогты нығайту. Студенттердің қазіргі қоғамның әлеуметтік және саяси институттарының жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстан мәдениетінің дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіру. Студенттерде қоғамның қазіргі заманғы шындықтары мен даму тенденцияларын өз бетінше талдау дағдыларын, бағалау мен болжамдарды жасауды дамыту. Кәсіби қызметте әлеуметтік-саяси модуль пәндерін оқу процесінде алынған білімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру; сыни ойлау қабылетін игеру және оны практикада қолдана білу.	8	ОН 1
5	Қазақ тілі	Пәннің мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қатынас құралы ретінде ұлттық мәдениет тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету. Лексика-грамматикалық жүйені, мәтіндегі ақпаратты түсіну, әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени, қоғамдық-саяси, кәсіби, жеке тұлғалық қарым-қатынас	10	ОН 1

		міндеттерін шешу үшін қазақ тілінде ауызша және жазбаша нысанда байланыс орнатады.		
6	Орыс тілі	Мақсаты рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру, халықтар достығының ұлттық сана мен мәдени код негізінде дамуын көздей отырып, дүниежүзі мәдениеті пен тілдерге әлемдік деңгейдегі білім, қазіргі озық технология дәнекері ретінде толеранттық қарым-қатынас жасай білу, болашақ маманның кәсіби өсуі мен еліміздің дамуын қамтамасыз ете алатын дәнекер ретінде қолдана білу болып табылады.	10	ОН 1
7	Шетел тілі	Мақсаты – шеттілдік білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті (А2, жалпыеуропалық құзыреттер) және базалықжеткілікті (В1, жалпыеруопалық құзыреттер) деңгейлерінде қалыптастыру болып табылады. Білім алушының тілдік деңгейі дайындығына байланысты жоғары оқу орнына түскенге дейін В1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болса, курстың аяқталу кезеңінде В2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жете алады.	10	ОН 1
8	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру мәдениеті мен спорттың ерекшеліктерін зерттейді. Денешынықтыру мәдениеті сабағының оқу және оқудан тыс уақыттағы негізгі кезеңдерін қарастырады. Салауатты өмір салтын, студент тұлғасын, оның физикалық жетілдірілуі мен өзін-өзі реттеуін қалыптастыруға бағытталған	8	ОН 1
		Жалпы білім беретін пәндер циклы ***Таңдау компоненті***		
9	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.	5	ОН 1,3
10	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің	5	ОН 1

		қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.		
11	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.	5	ОН 1
12	Ғылыми зерттеу әдістері	Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН 1
13	Іliястану	Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады	5	ОН 1
14	Қаржылық сауаттылық негіздері	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді. Мақсаты - жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістері мен құралдарын меңгеру.	5	ОН 1
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				

15	Экономикалық теория	Экономикалық теория тауарлар мен қызметтерді өндіру, айырбастау, бөлу және қайта бөлумен, сондай-ақ тұтынумен айналысатын адамдар мен институттардың мінез-құлқын зерттейді. Пәннің мақсаты студенттерге қазіргі экономикалық теорияның тұжырымдамалары мен категориялары, нарықтық экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары және оның субъектілерінің мінез-құлқы, нарықтардың әртүрлі түрлеріндегі бағалар мен өндіріс көлемдерін қалыптастыру тетіктері, ұлттық өндіріс көлемдерінің, инфляцияның, жұмыспен қамтудың және басқа да макроэкономикалық агрегаттардың өзара байланысы мен динамикасы туралы іргелі білім беру.	5	ОН 2
16	Микроэкономика	Микроэкономика жеке экономикалық бірліктерді, тұтынушылардың мінез-құлқын тұтынушылық сұраныс пен еңбек ұсынысы теориясына, фирманың мінез-құлқына, баға теориясына және фирма жұмыс істейтін нарық түрлеріне, жалпы тепе-теңдікті талдауға және әл-ауқат теориясына негізделген. Пәнді оқытудың мақсаты-болашақ мамандардың қазіргі экономиканың жұмыс істеуі мен дамуының микроэкономикалық аспектілері туралы теориялық білімдерін, сондай-ақ микроэкономикалық талдау және микроэкономикалық процестерді зерттеудің басқа да заманауи ғылыми құралдары саласындағы практикалық дағдыларын қалыптастыру.	5	ОН2,4
17	Менеджмент	Менеджментің теориялық негіздері мен концепцияларын зерттейді; басқару мазмұнын қарастырады және классикалық менеджмент негіздерін меңгеруге мүмкіндік береді, басқару принциптері, функциялары мен процестері туралы білім кешенін қалыптастырады, басқару қызметінің түрлерін жүзеге асырудың және басқару жүйелерін талдаудың накты дағдыларын әзірлейді.	5	ОН 4,5
17 8	Макроэкономика	Қазіргі макроэкономикалық тұжырымдамалар мен модельдерді, макро деңгейіндегі әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайды; бюджеттік-салық, несие-ақша және Инвестициялық саясат, жұмыспен қамту, табыс саласындағы саясат саласындағы іс-шаралардың мазмұны мен мәнін; ағымдағы макроэкономикалық мәселелерін қарастырады.	6	ОН 3,4
19	Экономикадағы математика	Сызықты теңдеулер жүйесін, анықтауыштарды, туынды және дифференциалдарды, белгісіз және анықталған интегралдар, сандық қатарлардың ұқсастығын зерттеу, бірнеше айнымалы функциялардың жеке туынды және дифференциалдарын табу, Қос интегралдарды есептеу, дифференциалдық теңдеулерді шешу,	6	ОН 3

		кешенді сандарға әсерін анықтайды.		
20	Кәсіпкерлік теориясы мен практикасы	Кәсіпкерлік қызметтің теориясын, кәсіпкерлік бастаманы қолдану бағыттары мен тәсілдерін, кәсіпорындардың нысандарын, материалдық және қаржылық ресурстарды қалыптастыруды, инвестициялық және баға саясатын, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру кезіндегі тәуекелдерді, мемлекеттік реттеу тетігінің негіздерін, кәсіпкерлер қызметінің құқықтық негіздерін, сондай-ақ кәсіпкерлік қызметтің этикасы мен мәдениетін зерделейді.	6	ОН 3,5
21	Халықаралық экономика	Курс әлемдік экономикаға интеграцияланған ұлттық экономикалар арасындағы қатынастарды, өндіріс факторларының халықаралық қозғалысы процесінде туындайтын экономикалық қатынастарды, сондай-ақ халықаралық экономиканың, әлемдік экономиканың, оның негізгі субъектілерінің қалыптасуы мен мәнін, халықаралық экономикалық қатынастардың жүйесі мен формаларын, өндірістік, инвестициялық, сауда дамуының қозғаушы күші ретінде халықаралық еңбек бөлінісін қарастырады	5	ОН 4,7
22	Бухгалтерский учет и аудит	Пән бухгалтерлік есеп пен аудиттің жалпы теориялық аспектілерін қарастырады және зерттейді, бухгалтерлік есептің тұжырымдамалары мен принциптері, бухгалтерлік ақпараттың сапалық сипаттамалары және қаржылық есептіліктің элементтері, бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұны, шаруашылық операциялардың әсерінен бухгалтерлік баланста болып жатқан өзгерістер, бухгалтерлік есеп шоттарының сипаттамасы және қос жазба жүйесі; құжаттама және түгендеу, активтерді есепке алу мен аудитті ұйымдастыру, компанияның міндеттемелері мен меншікті капиталы.	6	ОН 3,4
23	Статистика	Пән статистикалық есептіліктің түрлері мен нысандарын, статистикалық нысандарды жасау қағидаларын, статистикалық есептілікті жинау және пысықтау жүйесін, статистикалық есептердің әртүрлі түрлерін, статистикалық есептілік материалдары бойынша талдау жұмыстарын жүргізуді, экономика мен қоғамның әлеуметтік саласындағы өзекті міндеттерді шешуге бағытталған статистикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің принциптері мен әдістерін зерделейді.	6	ОН 3,4
24	Маркетинг	Курс маркетингтің теориялық негіздерін, нарықты және оның конъюнктурасын зерттеу әдістемесін, экономиканың әртүрлі салаларындағы кәсіпорындарда (ұйымдарда, фирмаларда) маркетингті ұйымдастыру мен жоспарлаудың мәселелері мен ерекшеліктерін зерттеуді, тауарлық, баға және коммуникациялық саясатты іске асыруды, маркетингтік зерттеулер жүргізу	5	ОН 3,5

		ерекшеліктерін және кәсіпорындағы маркетингті басқаруды талдауды, сондай-ақ нарық қажеттіліктерін болжау мен бағалауды қарастырады.		
25	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорынның шаруашылық жүргізуші субъект ретіндегі жұмысының принциптері мен заңдылықтарын, ұйымдардың (кәсіпорындардың) жұмыс істеуінің экономикалық процестеріне қатысты оларды есептеу ұғымдары, көрсеткіштері мен әдістемелері,басқарушылық шешім қабылдау үшін ақпарат алу үшін қажетті кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметі туралы экономикалық ақпаратты талдау және түсіндіру әдістерін қарастырады, сондай ақ кәсіпорындар мен ұйымдардың жұмыс істеуінің экономикалық процестерінің жай күйін талдау және бағалау	5	ОН 6,8
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті				
26	Экономика мен бизнестегі сандық технологияларды қолдану	Сандық экономиканың қазіргі заманғы трендтерін және бизнес-модельдерді сандық трансформациялаудың ерекшеліктерін зерттейді; сандық технологияларды іс жүзінде қолдануды сипаттайды; технологиялық және экономикалық серпіліс идеологиясын қамтиды; экономиканың түрлі салаларында оларды енгізу мысалдарын; сандық көшбасшылықтың жаңа концепцияларын қарастырады.	5	ОН 2,3
27	Кестелік процессорлардағы қаржы-экономикалық есептеулер	Ақпаратты алудың, сақтаудың, қайта өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдарының практикалық тәсілдерін, сондай-ақ ақпаратты басқару құралы ретінде электрондық кестелермен жұмыс істеу дағдыларын, студенттердің MS Excel электрондық кестелерінің арнайы экономикалық мүмкіндіктері арқылы кәсіби бағытталған есептерді шешудің практикалық тәжірибесін алуын қарастырады.	5	ОН 2,3
28	Экономикалық ілімдердің тарихы	Пән негізгі экономикалық теориялар мен мектептердің қалыптасуы мен дамуының эволюциясын, экономикалық теорияның дамуының табиғи сипатын және оның практикамен байланысын, нақты экономикалық пәндерді зерттеудің теориялық негізін және қазіргі экономикалық ойлауды қалыптастыруды қарастырады. Экономикалық ілімдердің тарихын зерттеу барысында экономикалық шындықтың екіжақты байланысы және оның теориялық көрінісі баса айтылады.	6	ОН 4
29	Басқару ойының тарихы	Басқарушылық ой эволюциясының негізгі кезеңдерін, оның ішінде жеке басқарушылық идеялардың, мектептердің, менеджменттің тәсілдері мен тұжырымдамаларының мәнін түсінуді, басқару жүйесінің негізгі заңдылықтары мен категорияларын, қазіргі менеджменттің құралдары мен мақсатты бағдарларын объективті	6	ОН 4

		тарихи процестердің, сондай-ақ теорияны дамытудың экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени негіздерінің және әртүрлі заманауи басқару модельдерінің көрінісі ретінде қарастырады		
30	Аграрлық экономика	Пән аграрлық сектордағы өндірістік қатынастарды, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және саланың ерекшелігін ескере отырып, олардың іске асыру формаларын қарастырады. Сондай-ақ аграрлық өндірістің жұмыс істеу ерекшелігі, аграрлық азық-түлік секторындағы мемлекеттік реттеудің нысандары мен салдары туралы жалпы түсінік береді, сондай-ақ әлемдік аграрлық жүйемен, өтпелі экономикалар жағдайындағы аграрлық реформалар тәжірибесімен танысады.	5	ОН 7
31	Инновация лық экономика	Инновацияларды макро деңгейде (инновациялық процесс теориясы, инновациялық даму тұжырымдамасы, инновациялардың жалпы сипаттамасы), сондай-ақ микро деңгейде (инновацияларды жүзеге асырудың негізгі факторлары, инновациялық компанияны дамыту, инвестицияларды тарту), ақпараттық ағындарды қабылдау және ұйымдастыру үшін, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдау үшін қажетті инновациялық типті ойлау сияқты маңызды ішкі ресурсты дамытуға ықпал ететін инновациялық процестерді басқару тетіктері туралы тұтас түсінікті қалыптастыру үшін инновациялар экономикасының әртүрлі аспектілерін зерделейді.	5	ОН8,9
32	Бәсекелесті к құқығы	"Бәсекелестік құқық" пәні оның дамуының қазіргі кезеңінде бәсекелестік құқық нормаларын қолданудың маңызды мәселелерін зерттеуге арналған. Пәнді меңгерген білім алушылар ұлттық заңнаманы және бәсекелестік құқықтық қатынастарды реттейтін халықаралық нормативтік актілерді; қазіргі заманғы бәсекелестік құқық саласындағы өзекті түйінді мәселелерді тани алады. Пәнді игеру нәтижелері бойынша бәсекелестік құқықтық қатынастарды құқықтық реттеуге қатысты әртүрлі теориялық тәсілдерді бағалай алады; алынған құқықтық білімді тәжірибелік мәселелерді шешу үшін қолдана алады.	5	ОН2
33	Кәсіпорын да баға белгілеу	Кәсіпорындағы баға белгілеу теориясы мен практикасын дамытудың қазіргі заманғы бағыттары, компанияның баға саясатын қалыптастыру принциптері, негізгі тауар нарықтарындағы бағаларды қалыптастыру әдістері мен құралдары және баға белгілеу саласындағы басқарушылық шешімдерді эмпирикалық бағалау, баға белгілеу саласындағы мемлекеттік саясат және олардың кәсіби қызметтегі міндеттерді шешудегі маңызы туралы білім кешенін қарастырады	5	ОН3,8
34	Жастар	Жастар кәсіпкерлігінің ерекшелігін, өз ісін	5	ОН5

	кәсіпкерлігінің моделі және стартаптар	ұйымдастыру саласындағы практикалық дағдылар мен құзыреттерді, кәсіпкерлік ортаның шарттарына сай келетін барынша шынайы және табысты стартап-жобаларды әзірлеу бойынша іскерліктерді қарайды, отандық және шетелдік ұйымдардың практикалық қызметінде пайдаланылатын жобаны бизнесмодельдеу мен стартапты басқару әдістерін зерделеу өз ісін ашуға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған		
35	Персоналды басқару	Курс персоналды басқарудың теориялық негіздері мен негізгі тұжырымдамаларын, оның ұйымды басқару жүйесіндегі орны мен рөлін, ұйымның кадрлық саясатын құру және қызметкерлердің еңбек әлеуетін дамыту дағдыларын, оның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін ұйым персоналына мақсатты әсер ету арқылы оны пайдалануды қарастырады.	5	ОН11
36	Бизнес-жоспарлау	Бұл пән бизнес-жоспарлау практикасын оның барлық көріністерінде ашады және кәсіпорын (ұйым) қызметінің мақсаттарын, стратегиясын айқындау, перспективаға арналған іс-қимыл жоспарын әзірлеу, қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін инвестициялар сомасын айқындау және жобаға инвестициялық шығындардың тиімділігін бағалау білігін қарайды.	5	ОН5
37	Салалық нарықтардың экономикасы	Курс нарықтық құрылымдардың қалыптасуы мен жұмыс істеуінің негізгі модельдерін, әртүрлі нарықтардағы фирмалардың мінез-құлқының негізгі принциптерін, мұндай мінез-құлықтың тұтастай экономика қызметі үшін салдарын, мемлекеттің салалық саясатының нұсқаларын зерттеуге бағытталған. Курс теориялық модельдермен де, эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерімен де таныстырады. Курсты оқу барысында нарық пен саланың белгілі бір жағдайларында компанияны басқару ерекшеліктеріне назар аударылады.	5	ОН7
38	Халықаралық бизнес	Пән халықаралық кәсіпкерлікті, шетелдік инвестицияларды халықаралық бизнестің негізгі шарты ретінде; өнеркәсіптік кооперация халықаралық кәсіпкерлік қызметтің басты алғышарты ретінде; халықаралық кәсіпкерлік қызметтің сипаты, ерекшелігі және нысандарын; шетелдегі бизнес қатысушыларды орналасқан елдің шарттары мен талаптарына бейімдей отырып; трансұлттық бизнес оның мақсаттарының өзіндік ерекшелігін және іскерлік белсенділіктің уақтылы модификацияларын ескере отырып; оның параметрлері мен мүмкіндіктерінің сипаттамалары бар жаһандық бизнесті; бірлескен кәсіпкерлік халықаралық бизнестің жоғары нысаны ретінде; халықаралық бизнес пен Қазақстан экономикасының өзара байланысы мен өзара іс-қимылын зерттейді	5	ОН7

39	Жасанды интеллект негіздер	Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған. Мақсаты- студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.	5	ОН2
40	Кәсіпорын ның (ұйымның) коммерция лық қызметі	Пән салалар мен қолдану салалары бойынша кәсіпорынның коммерциялық қызметін ұйымдастыру мен басқарудың негізгі аспектілерін, коммерциялық қызметті ұйымдастыру және дамыту әдістерін зерттеуді; тауарлар нарығында коммерциялық қызмет әдіснамасын меңгеруді; сауда кәсіпорындарының коммерциялық процестерін басқаруды қарастырады. Пәнді игеру барысында стратегиялық жоспарлау және тауарлар мен қызметтер нарығындағы кәсіпорындардың қызметі талданады.	5	ОН11
41	Табиғатты пайдалану экономикас ы	Табиғатты пайдалану экономикасы-табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау мәселелерін зерттейтін, экономикалық жүйелердің дамуындағы экологиялық фактордың маңызы мен рөлін қарастыратын экономикалық пән. Курстың мақсаты студенттердің табиғатты пайдалану саласындағы теориялық білімдерін қалыптастыру, қоғам жұмысының жаңа идеологиясын – тұрақты даму тұжырымдамасын қалыптастыру болып табылады. Жаңа тұжырымдама табиғатты ұтымды пайдалануды өндірістің зиянды процестерінің алдын алуды немесе барынша азайтуды, экономикалық тетіктер арқылы табиғатты пайдалануды мемлекеттік реттеуді қамтамасыз ететін тиімді шаруашылық ретінде қарастырады	5	ОН 1,8
42	Корпорати втік басқару	"Корпоративтік басқару" пәні функционалдық менеджменттің бір түрі болып табылады, оның объектісі интеграцияланған құрылымдар мен оларды басқару тетіктері болып табылады. Пән шеңберінде қаралатын негізгі тақырыптар: корпоративтік қатынастардың мәні, принциптері және институционалдық негізі; Корпоративтік қатынастар жүйесіндегі субъектілер мен мүдделер теңгерімі; корпоративтік басқару моделінің және оның тетігінің негізгі құрамдас бөліктері; корпорациялардың түрлері және олардың жіктелуі; корпорацияны басқаруды ұйымдастырудың ерекшеліктері болып табылады.	5	ОН8
43	Кәсіпорын ның бәсекеге қабілеттіліг	Пән кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін зерделеу негізінде ұйымның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету негіздерін, ұйымның бәсекеге қабілеттілігін басқару процесінің	5	ОН11

	і	кезеңдерін, бәсекелестік ортаны стратегиялық талдаудың әртүрлі әдістерін, бәсекелестік артықшылықтарды құру стратегиясын әзірлеу мен жүзеге асыруды және ұйымның бәсекеге қабілеттілігін арттырудың негізгі бағыттарын, тауардың, саланың, аймақтың, елдің бәсекеге қабілеттілігімен өзара байланыста бәсекелестік стратегияны іске асыруды қарастырады.		
44	Инвестицияларды экономикалық бағалау	Курста мемлекеттің тартылған ресурстарының жалпы жүйесіндегі инвестициялық процестің ерекшелігі қарастырылады, отандық және шетелдік капиталды тартуға байланысты қызметті ұйымдастыру және реттеу негіздері зерттеледі, инвестициялық нарықты дамытудың проблемалары мен перспективалары баяндалады.	5	ОН3,9
45	Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі	Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ұғымдарын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын зерттейді; Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін жүзеге асыруға байланысты құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, осындай қызметтің қолданбалы міндеттерін шешеді.	5	ОН7
Кәсіптендіруші пәндер циклы ЖОО компоненті				
46	Өндірісті ұйымдастыру	Қазақстан жағдайында даму динамикасын ескере отырып, материалдық өндірістің бастапқы буыны – өнеркәсіптік кәсіпорынның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ететін өндірісті ұйымдастыру туралы ғылымның аса маңызды мәселелері мен факторларының өзара байланысын басқару шешімдерін қабылдау үшін кәсіпорынның жұмыс істеуі мен өндірісті ұйымдастырудың теориялық және практикалық мәселелерін зерттейді.	5	ОН4,8
47	Қаржылық менеджмент	Курс қазіргі нарықтық жағдайдағы қаржылық менеджменттің негізгі категориялары мен принциптерін, шетелдік және отандық қаржы-шаруашылық практикада қолданылатын классикалық және заманауи қаржы теориялары мен модельдерін, қаржылық шешімдер қабылдауда қолданылатын негізгі сандық көрсеткіштерді есептеу және пайдалану техникасын, ұзақ мерзімді инвестициялау және қаржыландыру әдістерін, бірігу, банкроттық мәселелерін қарастырады.	5	ОН8,9
48	Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау	Тәжірибелік іске асырылуы компания персоналы қабылдайтын бизнес шешімдердің сапасын арттыруға ықпал етуі тиіс және, сайып келгенде, оның қызметі тиімділігінің өсуіне алып келетін ұйымның қаржылық және басқару есептілігін бағалаудың қазіргі заманғы әдістері мен әдістемелерін пайдалана отырып, экономикалық талдау мәселелерінде теориялық негіздер мен қолданбалы білімді қалыптастырады.	6	ОН11
Кәсіптендіруші пәндер циклы				

Таңдау компоненті				
49	Тәуекелдерді басқару	Пән кәсіпорындар мен ұйымдардың тәуекелдерін басқарудың теориялық ережелерін, ықтимал тәуекелді болдырмау үшін интегралды экономикалық көрсеткіштерді, кәсіпорындар мен ұйымдарды қаржыландырудың негізгі көздерін және кәсіпорындар қызметінің тиімділігінің пайдаланылатын көздердің түрлеріне тәуелділігін, бар тәуекелді жою үшін ақпаратты жинау мен жүйелеудің негізгі тәсілдері мен әдістерін, басқару процесінде қажет интегралды экономикалық көрсеткіштерді есептеудің негізгі әдістерін, оның ішінде заманауи ақпараттық технологиялар мен коммуникация құралдарын қарастырады	4	ОН8
50	Сапаны басқару	Курс ИСО 9000:2000 халықаралық стандарттарына сәйкес өнім мен қызмет сапасын басқарудың негізгі принциптерін, сапа менеджменті жүйесі негізінде ұйымды басқару модельдері мен әдістерін, өнімді, қызмет көрсетуді және сапа менеджменті жүйесін сертификаттау негіздерін, өндірілетін өнім мен көрсетілетін қызметтердің сапасын зерттейді	4	ОН8,10
51	Еңбек экономикасы және нормалау	Адам ресурстарын басқару саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды, еңбек әлеуетін ұтымды пайдалануды, жұмыс орындарын ұйымдастыруды, еңбек нормаларын есептеуді және жалақы жүйелерін жобалауды, еңбекті ұйымдастыру мен нормалаудағы салада қабылданатын басқарушылық шешімдердің тиімділігін бағалау өлшемдерін зерделейді	5	ОН9
52	Фирманың экономикалық стратегиясы	Курста келесі маңызды сұрақтарға назар аударылады: стратегиялық басқаруды қалай түсіну керек, оның мәні мен мазмұны қандай; фирманың стратегиясы дегеніміз не және ол қалай жасалады; экономикалық стратегия дегеніміз не, экономикалық стратегияны қалыптастыру мәселелері, компанияның мақсаттарына жету үшін ұйымдық құрылымды таңдау критерийлері, бәсекелестік артықшылық теориясы ұғымы және т. б.	5	ОН10,11
53	Экономиканы мемлекеттік реттеу	Пән экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық-әдіснамалық негіздерін, мәні мен мазмұнын әлеуметтік-экономикалық процестерді дамытудағы негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды, экономиканы мемлекеттік реттеу құралдарын, экономиканы мемлекеттік реттеудің институционалдық негіздерін, елдің экономикалық дамуын мемлекеттік реттеудің практикалық аспектілерін және Ұлттық экономика динамикасындағы тұрақты ұзақ мерзімді үрдістерді талдау дағдыларын меңгеруді, ел экономикасына мемлекеттік ықпал ету шараларын қарастырады	6	ОН6
54	Аймақтық	Пән аймақтың экономикалық саясат қағидаттарын	6	ОН7

	экономик	және оны іске асыру тетігін; Қазақстан мен оның аймақтарының әлеуметтік-экономикалық даму тарихы мен перспективаларын; әртүрлі аймақтар деңгейіндегі экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, экологиялық процестердің жай-күйін зерделейді		
55	Шағын бизнестегі менеджмент	Пән шағын бизнес кәсіпорындарында болып жатқан экономикалық және басқару процестері заңдылықтарының әдістері мен құралдарын зерттейді. Бұл курстың мақсаты студенттерді шағын кәсіпорындарды басқару саласындағы теория мен практикамен, шағын кәсіпорындардың жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық мәселелерімен, шағын кәсіпорындарды басқарудың тиімділігін бағалау және анықтау әдістемесімен таныстыру және зерттеу болып табылады	5	ОН 5
56	Жобаларды басқару	Пән жобаларды басқару саласындағы ұғымдар мен қағидаттарды, жобаларды басқарудың әдіснамалық негіздеріне енгізуді, жобаларды басқаруды ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерделейді, мынадай мәселелер қаралады: жобалардың мақсаттары және оларды айқындау тәсілдері; операциялар, олардың сипаттамалары және жобаны орындау жөніндегі іс-шараларды жоспарлаудағы ұстанымдары; жобалық сипаттағы жұмыстарды жоспарлау әдістері; жобаның ресурстарымен байланысты негізгі терминдер мен ұғымдарды айқындау	5	ОН8
57	Инновациялық менеджмент	Пәннің мазмұны келесі мәселелер шеңберін қамтиды: Инновациялық менеджмент курсына кіріспе және оның ғылыми негіздері, инновацияларды басқарудың тұжырымдамалық моделі және нарыққа бағдарлану, қаржыландыру көздерінің жүйесі мен сипаттамасы, бизнесті интенсивтендіру құралы ретінде зияткерлік меншік, инновациялық жобаны әзірлеу және таныстыру.	5	ОН9
58	Өндірістік менеджмент	Курс өндірісті ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы теориялық білімді; кәсіпорындарда еңбекті, өндірісті және басқаруды ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұйымдастырушылық жобалау мен қызмет әдістерін; өндіріс пен басқаруды, техника мен технологияны ұйымдастыруды жетілдіру және осы негізде кәсіпорын жұмысының тиімділігін арттыру бойынша практикалық міндеттерді кешенді және нақты жағдайды ескере отырып шешу дағдыларын қалыптастыруды зерттейді.	5	ОН11
59	Стратегиялық менеджмент	Курс компанияның ұзақ мерзімді мақсаттары мен міндеттерін қоюға, оның және қоршаған ортаның арасындағы қарым-қатынасты сақтауға, оның мақсаттарына жетуге мүмкіндік беретін, оның ішкі мүмкіндіктеріне сәйкес келетін және сыртқы	5	ОН11

		талаптарды әрі қарай қабылдауға мүмкіндік беретін басқарушылық қызметтерді қарастырады		
60	Дағдарысқа қарсы менеджмент	Пән экономиканы реформалауды тереңдету жағдайында дағдарыстарды басқарудың негізгі теориялық және практикалық дағдыларын, сондай-ақ негізгі категорияларды, ұғымдарды, терминдерді және оларды жіктеуді меңгеруді зерттейді, кәсіпорынның банкроттығын дербес талдауға және диагностикалауға мүмкіндік береді, сонымен бірге практикалық қызметте дағдарысты басқарудың шетелдік тәжірибесін қолданады, ұйымның дағдарысқа қарсы стратегиясын жасайды.	5	ОН8

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы).

2.4 Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Білім алушы таңдау компоненті шеңберінде жеке оқу траекториясын айқындау кезінде негізгі білім беру бағдарламасы (Major) және (немесе) қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) бойынша пәндерді таңдайды.

Minor бағдарламасының тізімі, олардың қысқаша сипаттамасы, пәндер құрамы және қалыптастыратын оқу нәтижелері Қосымша білім беру бағдрламаларының (Minor) каталогында көрсетілген.

2.5 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

6В04109 – «Экономика және басқару» БББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.6 Мүгедектігі бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен,

3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

БББ материалдық-техникалық базасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Жетісу облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту

мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Универсиитте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жас Отан» жастар қанаты, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т.б.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН АРЫ ҚАРАЙ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Дәрістердің жазбаша мәтіндерін әзірлеу, практикалық сабақтарға материалдар дайындау, ӨРҰ-мен әдістемелік нұсқаулар, емтихан материалдарын әзірлеу	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
2	Силлабустарды әзірлеу және жетілдіру	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
3	Әдістемелік семинарлар, тренингтер ұйымдастыру және өткізу	2024-2028жж	БББ жетекшісі
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	Оқулықтарды, оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
2	Оқу процесіне инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
3	ПОҚ-ның аймақтық, республикалық және халықаралық конференцияларға қатысуы	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
4	БҒСБК, РҒДИ деректер базасының ғылыми журналдарында мақалалар жариялау	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
5	Scopus, Web of science деректер қорының ғылыми журналдарында мақалалар жариялау	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
7	Web of science және Scopus базаларында Хирша индексі бар ПОҚ тізімін ұлғайту	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
8	ҒЗЖ нәтижелері бойынша электрондық оқулықтар, патенттер, авторлық куәліктер, енгізу актілерін жасау	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
9	Олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу гранттық бағдарламаларға, стартаптарға қатысу	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
Тәрбие бағыты			
1	Студенттер арасында рухани-адамгершілік мәдениетті, патриотизмді, академиялық адалдықты және корпоративтік рухты әңгімелер, ақпараттық сағаттар, университеттің түрлі іс-шараларына белсенді қатысу арқылы қалыптастыру	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
2	Студенттердің салауатты өмір салтын дамыту мақсатында түрлі спорт секцияларына, спорт клубына баруы	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
Біліктілікті арттыру			
1	Біліктілікті арттыру мақсатында ПОҚ-ның конкурстарға, ғылыми семинарларға қатысуы	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өту, ПОҚ тілдік дайындығы	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
1	Университеттің ашық есік күндерін ұйымдастыруға қатысу	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ
2	ББ қызметі туралы сайтқа және газетке ақпаратты жариялау	2024-2028жж	БББ жетекшісі, ПОҚ