

Состав постоянных членов диссертационного совета

по защите докторских диссертаций для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам: группа образовательных программ 8D010 – Подготовка педагогов математики: образовательная программа 6D010900/8D01501 – «Математика»

№ п/р	Ф.И.О. (при наличии) (на русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша согласно информации в базе Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющий показатель не менее 35 процентов по CiteScore в базе данных Scopus	Публикации в журналах из перечня изданий
1.	Жанатбекова Назым Жанатбеккызы Zhanatbekova Nazym Председатель совета	Кандидат педагогических наук	НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»	РК	Sh = 2	1 Gulmira, M., Nurbolatovna, Z.G., Nazym, Z., ...Aigerim, S., Dilyara, S. Background to the development of technology of formation of teachers readiness for distance learning. - World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2022, 14(3), pp. 855-874 https://doi.org/10.18844/wjct.v14i3.7367 (2021ж.: CiteScore - 0,9, Процентиль- 56%) 2. Koishybekova A., Seitova S., Zhanatbekova N., Khaimuldanov, Y., Orazbayeva A. Modern methods of organising independent student work in mathematical disciplines at universities. - International Journal of Mathematical Education in	1. Сын тұрғыснан ойлау технологиясын физика пәнін оқытуда қолданудың тиімділігі. – //Наука и жизнь Казахстана. – №1(74). – 2019. – С.222-225. 2. Диалогты оқыту арқылы білімгерлердің сойлеу мәдениетін қалыптастыру. – //Наука и жизнь Казахстана. – №1 (74). – 2019. – 168-С.172. 3. Formation of scientific worldview of students in Laboratory work. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – 72-С.77. 4. Формирование современного стиля мышления у учащихся школы при STEM образовании. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – 77-С.80. 5. Инновациялық тұрғыдан оқыту – бүгінгі күннің талабы. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – 80-С.86.

						Science and Technology, 2024. https://doi.org/10.1080/0020739X.2024.2315108 (2023ж.: CiteScore- 3.3, Процентиль- 68%)	6. Жаппы білім беретін мектептердегі физика пәнін ағылшын тілінде оқытудың ерекшеліктері және маңызы. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.86-89. 7. Модульное построение учебного плана образовательной программы 5B011000 – Физика. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.89-94. 8. Computer science teaching technologies for students with limited opportunities. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.162-167. 9. Поляризация құбылысын тәжірибе жүзінде зерттеу әдістемесі. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.222-228. 10. Фотоэлементтің сипаттамаларын зерттеу барысында ғылыми дүниетанымды қалыптастыру. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.228-234. 11. Электромагнитные переходы ядер в бозонной модели. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.238-244. 12. Методика введения понятия квантового состояния. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.244-249. 13. Методические основы формирования у учащихся основных понятий квантовой физики на примере для главы «Координатное и импульсное представление». –
--	--	--	--	--	--	---	--

									//Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.269-275. 14. Математическое моделирование геофизических задач анизотропной среды. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.275-279. 15. Числовой анализ импеданса магнитного типа. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. – С.279-284. 16. Физика сабактарындағы оқушылардың зерттеушілік іс-әрекеті. – //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки, - № 4(72). – 2021. – С.222-233. 17. Модель формирования готовности педагогов к дистанционному обучению учащихся. – //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: «Педагогика и психология» «Педагогика және психология» сериясы – №4(49). – 2021. – С.18-26. 18. Проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. – //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. – №1(73). – 2022 – С.196–204. 19. Проблемы применения массовых открытых онлайн курсов в образовании. – //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 78, 2 (июл. 2023), С.116–125. 20. Возможности подготовки учителей к дистанционному обучению. – //Вестник Евразийского национального университета имени
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Л.Н. Гумилева. Серия: Педагогика. Психология. Социология – 2023. – Т. 143. – №. 2. – С. 98-110. 21. The need to use electronic educational resources in the activities of a physics teacher. – //Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия: Педагогические науки. – 2023. – Т. 70. – №. 3. С.68-82. 22. Использование информационных и коммуникационных технологий для развития навыков 21 века. – //Вестник КазАТК. – 2024. – Т.133. – № 4. С.323-333
2	Бакирова Эльмира Айнабековна Bakirova Elmira Заместитель председателя	Кандидат физико-математических наук, ассоциированный профессор (доцент)	Институт математики и математического моделирования, г. Алматы	РК	Sh = 5 Wh = 4	1. Bakirova, E.A., Iskakova, N.B., Assanova, A.T. Numerical Method for the Solution of Linear Boundary-Value Problems for Integro-differential Equations Based on Spline Approximations. - Ukrainian Mathematical Journal, 2020, 71(9), pp. 1341-1358 DOI:10.1007/s11253-020-01719-8 (2020 жыл: CiteScore – 0.9, Процентиль- 37%) 2. Assanova, A.T., Bakirova, E.A., Kadirbayeva, Z.M. Numerical Solution to a Control Problem for Integro-Differential Equations. - Computational Mathematics and Mathematical Physics, 2020, 60(2), pp. 20 DOI:10.1134/S0965542520020049 (2020 жыл: CiteScore – 1.5, Процентиль- 35%)
						1. Решение линейной краевой задачи для интегро-дифференциального уравнения Фредгольма с параметром. – //Известия Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави. Серия математика, физика, информатика. – 2018. – № 1 (4). С.35-39. 2. An algorithm for solving a control problem for differential equation with a parameter. – //Известия НАН РК. Серия физики-информатики.– 2018. – №5(321). С.25-32. 3. Numerical implementation of solving a boundary value problem for a system of loaded differential equations with parameter. – //Известия НАН РК. Серия физико-математическая – 2019. №3 (325). – С.77-84. 4. Numerically approximate method for solving of a control problem for integro-differential equations of parabolic type. – //Известия НАН РК. Серия физико-

						3. Dzhumabaev, D., Bakirova, E., Mynbayeva, S. A method of solving a nonlinear boundary value problem with a parameter for a loaded differential equation. - Mathematical Methods in the Applied Sciences, 2020, 43(4), pp. 1788-1802 DOI:10.1002/mma.6003 жыл: CiteScore - 3.4, Процентиль- 90%) 4. Assanova, A.T., Bakirova, E.A., Kadirbayeva, Z.M., Uteshova, R.E. A computational method for solving a problem with parameter for linear systems of integro-differential equations. - Computational and Applied Mathematics, 2020, 39(3), 248 DOI:10.1007/s40314-020-01298-1 (2020 жыл: CiteScore - 2.7, Процентиль- 66%) 5. Assanova, A.T., Bakirova, E.A., Vassilina, G.K. Well-posedness of problem with parameter for an integro-differential equation. - Analysis (Germany), 2020, 40(4), pp. 175-191 DOI:10.1515/anly-2019-0021 (2020 жыл: CiteScore - 1.3, Процентиль- 44%) 6. Bakirova, E.A., Assanova, A.T., Kadirbayeva, Z.M. A problem with parameter for the integro-differential equations. - Mathematical Modelling and	математическая - 2019. №6 (328). - С.14-24. 5. Novel approach for solving multipoint boundary value problem for integro-differential equation. - //Kazakh Mathematical journal. - 2020. - Т.20, № 1. - С.103-124. 6. An algorithm for solving boundary value problem for essentially loaded differential equations. - //Известия НАН РК. - 2021. №2 (336). - С.6-14. 7. An algorithm for solving multipoint boundary value problem for loaded differential and Fredholm integro-differential equations. - //Kazakh Mathematical journal. - 2020. Т.20. - №4. - С.107-118. 8. О численном решении задачи управления для обыкновенных дифференциальных уравнений с многоточечным условием. - //Вестник Тарагтыров университета. Физико-математическая серия. - 2021. - №4. - С.36-49. 9. Математика сабагында окушылардын функционалдык сауаттылыгын дамыту. - //Вестник Академии педагогических наук Казахстана. - 2021. - №1. - С.73-78. 10. Modification of the parametrization method for solving a boundary value problem for loaded DEPCAG. - //ВЕСТНИК КазНУ. - №3(115). - 2022. С.16-24.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Analysis, 2021, 26(1), pp. 34–54 DOI:10.3846/mma.2021.11977 (2021 жыл: CiteScore – 2.6, Процентиль- 70%) 7. Bakirova, E.A., Kadirbayeva, Z.M., Salgarayeva, G.I. A Computational Method for Solving a Boundary-Value Problem for Differential Equations with Piecewise Constant Argument of Generalized Type. - Lobachevskii Journal of Mathematics, 2022, 43(11), pp. 3057–3064 DOI:10.1134/S1995080222140050 (2021 жыл: CiteScore – 1.4, Процентиль- 55%) 8. Kadirbayeva, Z., Assanova, A., Bakirova, E. A new computational approach for solving a boundary-value problem for DEPCAG //Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications, 2023, 7(2), pp. 362–376 9. Bakirova, E.A., Iskakova, N.B., Kadirbayeva, Z.M. Numerical implementation for solving the boundary value problem for impulsive integro-differential equations with parameter // KazNU Bulletin. Mathematics, Mechanics, Computer Science Series, 2023, 119(3), pp. 19–29 10. Bakirova, E.A., Assanova, A.T., Kadirbayeva, Z.M.
--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					cognitively demanding tasks in secondary school mathematics classrooms. - International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2022, 53(8), pp. 2026-2045 DOI: 10.1080/0020739X.2020.1857860 (2023 жыл: CiteScore – 3.3, Процентиль- 68%) 4. Tchoshanov M., Fierro, K., Shakirova, G., Articulating not-knowing in mathematical reasoning. - For the Learning of Mathematics, 2022, 42(3), pp. 51-56 URL: https://www.scopus.com/inward/reCORD.uri?eid=2-s2.0-85142507221&partnerID=40&md5=7dc89ca42159fe0e28f8fe855777344c (2023 жыл: CiteScore – 1.3, Процентиль- 35%) 5. Alvidrez, M., Louie, N., Tchoshanov M., From mistakes, we learn? Mathematics teachers' epistemological and positional framing of mistakes. - Journal of Mathematics Teacher Education, 2024, 27(1), pp. 111-136 DOI:10.1007/s10857-022-09553-4 (2023 жыл: CiteScore – 5.4, Процентиль- 84%)
--	--	--	--	--	---

						6. Tchoshanov M., Monarrez, A., Analyzing Teacher-Designed Tasks Through the Lens of Procedural and Conceptual Knowledge. - Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, 2024, 24(1), pp.23-38 DOI:10.1007/s42330-024-00319-z (2023 жыл: CiteScore – 4.1, Процентиль-75%)
4	Гаврилова Екатерина Николаевна Gavrilova Yekaterina Ученый секретарь	Доктор философии (PhD)	НАО «Жетысуский университет имени Ильаса Жансугурова»	РК	Sh = 4 Wh = 1	1. Gavrilova, Y.N., Seitova, S.M., Kozhasheva, G.O., Aldabergenova, A.O., Kudyrbayeva, G.T Study results for methodological training of teachers of mathematics in conditions of innovation. - Periodico Tche Quimica, 2020, 17(35), pp. 391–403 URL: https://www.tchequimica.com/arquivos/jornal/2020/35/35_GAVRILLOVA_pgs_391_403.pdf (Web of Science Q4) 2. Kozhasheva, G., Maltekbassov, M., Baidildinov, T., Sakhipov, A., Gavrilova, Y. Distance learning technologies with blockchain elements in the system of continuous education. - Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(9), pp. 3277–3288 https://doi.org/10.18844/cjes.v17i9.7474 (2021 жыл: CiteScore - 1.1, Процентиль- 36%)
						1. Гармоническое развитие функционирования правового/левого полушарий при выполнении творческих заданий в процессе обучения математическим дисциплинам. – //Наука и жизнь Казахстана. -2019. – С.177-180. 2. О профессиональной направленности подготовки будущих учителей в современных условиях. – //Наука и жизнь Казахстана. – №10. – 2019. С.82-86. 3. Современные требования подготовки будущих учителей математики как специалистов. – //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. - №3(63). – 2019. – С.104-109. 4. Граф логической структуры содержания математических дисциплин. – //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – №4. - 2020. С.143-154. 5. Проектирование процесса обучения математики в контексте полиязычного образования на базе

							3. Kozhasheva, G., Gavrilova, Y., Baidildinov, T., Sakhipov, A., Zhabukbayeva, D. Development of professional competencies of students with distance learning technologies in the School-College-University system. - Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics, 2024, 55, pp. 1227-1236 (2023 жыл: CiteScore – 6.4, Процентиль- 80%)	образовательных центров. //Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия: Педагогические науки. – 2022. – Т. 64. - № 1. – С.251-267
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Председатель диссертационного совета

Handwritten signature

Н.Ж. Жанатбекова

ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ
ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСКАРУ ЖӘНЕ
ҚҰЖАТ АЙНАЛЫМЫ БӨЛІМІ
Қолы Жанатбекова Н.Ж.
РАСТАЙМЫН

