

«ИЛИАС ЖАНСУГUROB АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL YAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ вр.и.о. Председателя /

Трапезнияз – Ректора/Acting Chairman of the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/  
PhD, assoc. профессор Б.Таубаев/  
PhD, Associate Professor B.Taubayev



## **ЭЛЕКТИВТІ ПОНДЕР КАТАЛОҒЫ**

6B01301 - «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» оқу бағдарламасы бойынша  
қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01301 - «Педагогика и методика начального обучения»  
год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01301- «Primary education pedagogy and methodology»  
year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардын жеке білім траекториясын калыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:

Желдибаева Р.С Ph.D  
Желдибаева Р.С Ph.D  
Zheldibaeva R. Ph.D.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

№14 орта мектеп-гимназиясы /  
Школа-гимназия №14/  
Gymnasium №14



Кулсеитова З.Г., бастауыш сынып мұғалімі  
Кулсеитова З.Г., учитель начальной класса.  
Kulseitova Z. primary school teacher at.

№19 орта мектеп-гимназиясы /  
Школа-гимназия №19/  
Gymnasium №19

Шенгелбаева Қ.Б., бастауыш сынып мұғалімі  
Шенгелбаева Қ.Б., учитель начальной класса  
Shengelbaeva K., primary school teacher

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ /  
ОП 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения / Educational program 6B01301 – «Primary education pedagogy and methodology»

Өмірғали Н., 4 курс студенті  
Өмірғали Н., студент 4 курса  
Omirgali N., 4th year student

Құрал М., 4 курс студенті  
Құрал М., студент 4 курса  
Kural M., 4th year student

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Б.Таубаев PhD, қауымд. профессор  
Б.Таубаев/ PhD, ассоц. профессор  
B..Taubaev PhD, Associate Professor



<p><b>Модуль коды:</b> НТП-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Негізгі теориялық пәндер</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақ (орыс) тілі бастауыш курсының теориялық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіл туралы теориялық мәліметтердің негіздерімен танысу. Пән құралдарымен студенттердің тілдік және кәсіби дамуы.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақ (орыс) тілінің толық теориялық курсы, қазіргі қазақ (орыс) тілінің негізгі бөлімдерін қамтиды: фонетика, лексикология, фразеология, графика, орфоэпия, морфемика, сөзжасам, морфология, синтаксис. Теориялық курстың мектеп бағдарламасының мазмұнымен арақатынасына, бірқатар даулы мәселелер бойынша ғылыми көзқарасты, тіл бірліктерін лингвистикалық талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ (орыс) тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын күзіреттер:</b> сәтті байланыс құрудың ерекшеліктерін көрсететін қазақ (орыс) тілінің лингвистикалық құралдарының негізгі жиынтығына ие болу.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОТД-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Основные теоретические дисциплины</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теоретические основы казахского (русского) языка в начальной школе</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика обучения казахскому(русскому) языку</p> <p><b>Цель изучения:</b> ознакомление с основами теоретических сведений о языке. Языковое профессиональное развитие студентов средствами предмета.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Охватывает полный теоретический курс казахского (русского) языка, основные разделы современного русского (казахского) языка: фонетики, лексикологии, фразеологии, графики, орфографии, орфоэпии, морфемии, словообразования, морфологии, синтаксиса. Направлен на соотнесение теоретического курса с содержанием школьной программы, ввод в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, выработку навыков лингвистического анализа единиц языка.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен к коммуникации в устной и письменной формах на казахском (русском) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет базовым набором лингвистических средств казахского (русского) языка, отражающих специфику построения успешной коммуникации.</p>	<p><b>Code of module:</b> GTD-3</p> <p><b>Name of module:</b> General theoretical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Methods of teaching Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Purpose:</b> familiarization with the basics of theoretical information about the language. Language and professional development of students by means of the subject.</p> <p><b>Brief description:</b> Covers Russian (Kazakh) full theoretical course, the main sections of the modern Russian (Kazakh) language: phonetics, lexicology, phraseology, graphics, spelling, orthoepy, morphemic, word formation, morphology, syntax. It is aimed at correlating the theoretical course with the content of the school curriculum, entering into the essence of scientific debate on a number of controversial issues, developing skills of linguistic analysis of language units.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> capable of communication in oral and written forms in Kazakh (Russian) languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.</p> <p><b>Formed competencies:</b> he has a basic set of linguistic means of the Kazakh (Russian) language, reflecting the specifics of building a successful communication.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘКТ-4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Әдебиет және кәсіби тіл</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жазуға үйрету әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қазақ (орыс) тілі бастауыш курсының теориялық негіздері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақ (орыс) тілінің оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> жазу тарихы мен орфографиясының негізгі кезеңдері туралы түсінікке ие болу. Тілдің фонетикалық және грамматикалық құрылымының маңызды ерекшеліктерін оқу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жазудың пайда болу және даму тарихы, мемлекеттік тілдің латын графикасына көшуі туралы жалпы ғылыми және лингвистикалық мәліметтерді қарастырады. Орфография және пунктуация мәселелерін қарастыруға бағытталған. Сөйлеу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЛПЯ-4</p> <p><b>Название модуля:</b> Литература и профессиональный язык</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика обучения письму</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Теоретические основы начального курса казахского (русского) языка</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика обучения казахскому (русскому) языку</p> <p><b>Цель изучения:</b> иметь представление об основных этапах истории и орфографии письменности. Изучение важнейших особенностей фонетического и грамматического строя языка.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина рассматривает общенаучные и лингвистические сведения об истории возникновения и развития письма, перехода государственного языка на латинскую графику. Направлен на освещение вопросов орфографии и пунктуации, раскрывает философские, исторические и культурологические проблемы становления речевой деятельности, теории коммуникации, влияния исторических, политических,</p>	<p><b>Code of module:</b> LPL-4</p> <p><b>Name of module:</b> Literature and professional language</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods of teaching writing</p> <p><b>Prerequisites:</b> Theoretical basis of the initial course of the Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Postrequisites:</b> Methods of teaching Kazakh (Russian) language</p> <p><b>Purpose:</b> have an idea of the main stages of the history and spelling of writing. The study of the most important features of the phonetic and grammatical structure of the language. Brief description: The discipline considers General scientific and linguistic information about the history and development of writing, the transition of the state language to the Latin script. It aims to cover the issues of spelling and punctuation, reveals the philosophical, historical and cultural problems of the formation of speech</p>

<p>қызметінің қалыптасуының философиялық, тарихи және мәдениеттану мәселелерін, қарым-қатынас теориясын ашады, тарихи, саяси, әлеуметтік өзгерістердің жазба орфографиясының дамуына әсері қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> алған білімдерін кәсіби ғылыми-әдістемелік және зерттеу қызметінде қолдану; оқу-зерттеу қызметі барысында тарихи сөздіктерді, қазақ (орыс) тілінің әртүрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің жарияланған деректерін пайдалану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Тарих және жазудың орфографиясы саласындағы жүйелі теориялық және практикалық білімдерге ие, оларды оқу-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар мектеп оқушыларымен жұмыс кезінде тілдік фактілерді қолдануға мүмкіндік береді.</p>	<p>социальных изменений на развитие орфографии письменности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять полученные знания в профессиональной научно-методической и исследовательской деятельности; пользоваться в процессе учебно-исследовательской деятельности историческими словарями, данными опубликованных памятников письменности разных периодов существования казахского (русского) языка.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области истории и орфографии письменности, позволяющими формировать навыки их применения в учебных исследованиях, а также использования языковых фактов в работе с обучающимися в школе</p>	<p>activity, the theory of communication, the impact of historical, political, social changes on the development of spelling writing.</p> <p>Learning outcomes: to apply the knowledge gained in professional scientific and methodological and research activities; to use in the process of educational and research activities historical dictionaries, data published monuments of writing of different periods of the Kazakh (Russian) language.</p> <p>Formed competencies: He has systematic theoretical and practical knowledge in the field of history and spelling of writing, allowing to form skills of their application in educational research, as well as the use of language facts in working with students at school.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің педагогика туралы ғылым ретінде түсінігін қалыптастыру, педагогикалық мәселелер мен мәселелерді талдау және шешу білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> педагогиканың ғылым ретінде объектісін, пәнін, міндеттері мен функцияларын, белгілері мен ерекшеліктері білу; педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты табу, талдау және түсіндіру; білім берудің заманауи мәселелерінде бағдарлау;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогика</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновлённого содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знать объект, предмет, задачи и функции педагогики; признаки и особенности педагогики как науки; находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; ориентироваться в современных проблемах образования; анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of the elementary school teacher preparation</p> <p><b>Name of discipline:</b> Pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> to form students ' understanding of pedagogy as a science, to form the ability to analyze and solve pedagogical problems and problems.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the latest methods and technologies of teaching in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of educational process</p> <p><b>Learning outcomes:</b> know the object, subject, tasks and functions of pedagogy; signs and features of pedagogy as a science; find, analyze and interpret information needed to solve pedagogical problems; to be guided in modern problems of education; to analyze specific pedagogical situations, based on the understanding of the theoretical</p>

<p>педагогикалық процестің теориялық негіздері туралы түсінікке сүйене отырып, нақты педагогикалық жағдайларды талдау.</p> <p><b>Қалыптасатын күзіреттер:</b></p> <p>- педагогикалық қарым-қатынас жағдайын талдау кезінде педагогикалық қызмет туралы алған білімдерін қолданады;</p> <p>кіші мектеп жасындағы білім алушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын біледі.</p>	<p>-применяет полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;</p> <p>-использует знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста.</p>	<p>foundations of the pedagogical process.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>- applies the acquired knowledge of pedagogical activity in the analysis of situations of pedagogical interaction;</p> <p>uses knowledge of various theories of training, education and development, basic educational programs for students of primary school age.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқушылардың физиологиялық дамуы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p>Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> болашақ педагогқа балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы қазіргі заманғы мәліметтер беру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту негізінде жатқан заңдылықтар туралы біліммен қаруландыру, олардың оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілігін қолдау.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу; оқу-тәрбие үдерісінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге дайын.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПШОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Физиология развития школьников</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> дать будущему педагогу современные сведения о анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков</p> <p><b>Результаты обучения:</b> уметь организовать учебно- воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований; готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. Умеет определять интегральные и частные показатели биологического возраста, морфологические критерии физического здоровья</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Physiology of school children development</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> to give the future teacher up-to-date information about the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, its relationship with the environment, to equip knowledge about the laws underlying the preservation and promotion of health of students, maintaining their high performance in various educational activities.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the General patterns of age- related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements aimed at the protection and promotion of health, harmonious development and improvement of the functionality of the body of children and adolescents</p> <p><b>Learning outcomes:</b> to be able to organize educational work with children and adolescents, taking into account the anatomical and physiological characteristics of the body in different age periods, as well as taking into account hygienic requirements; ready to ensure the protection of life and health of students in the educational process and extracurricular activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> he is able to use the knowledge of the modern natural science picture of the world in educational and professional activities.</p> <p>Able to determine the integral and</p>

<p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> әлемнің қазiргi заманғы табиғи-ғылыми бейнесi туралы бiлiмдi оқу және кәсiби қызмет барысында қолдана бiлу. Биологиялық жастың интегралды және нақты көрсеткiштерiн, физикалық денсаулығының морфологиялық өлшемдерiн анықтай бiлу.</p>		<p>particular indicators of biological age, morphological criteria of physical health.</p>
<p><b>Пән атауы:</b> Балалар әдебиетi  <b>Пререквизиттерi:</b> педагогика  <b>Постреквизиттерi:</b> Әдебиеттiк оқу әдiстемесi  <b>Мақсаты:</b> көркем сөз өнерiнiң бiр саласы ретiнде балалар әдебиетiнiң ерекшелiктерiн таныту және студенттердi әр кезеңдегi балалар әдебиетiнiң нұсқаларымен таныстыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән көркем әдебиеттiң таным құралы ретiнде түсiнiк бередi, отандық және әлемдiк әдебиеттiң жалпы даму үрдiстерiн, көрнектi қазақ (орыс) және шетел авторлардың педагогикалық ойларын, шығармашылығын танытады.  <b>Оқыту нәтижелерi:</b> Балалар әдебиетiнiң үлгiлерiн, оларды талдауды, балалар жазушыларының өмiрбаянымен шығармаларын бiледi.  <b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> Балаларға арналған әдебиет жайында әдеби-теориялық және нақты көркем шығарманы талдау дағдыларын меңгерген.</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Детская литература  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Методика обучения литературному чтению  <b>Цель изучения:</b> Формирование представлений о художественной литературе как действенном средстве познания.  <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина даёт представление о художественной литературе как о действенном средстве познания, отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов.  <b>Результаты обучения:</b> Знает произведения детской литературы, биографию и творчество детских писателей  <b>Формируемые компетенции:</b> владеет литературой и навыками разбора литературного произведения</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Children literature  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b> Methods of teaching literary reading  <b>Purpose:</b> Formation of ideas about fiction as an effective means of knowledge.  <b>Brief description:</b> This discipline gives an idea of fiction as an effective means of knowledge, reflects the General trends of development of domestic and world literature, as well as pedagogical thought, the work of outstanding children's Kazakh (Russian) and authors.  <b>Learning outcomes:</b> Knows the works of children's literature, biography and work of children's writers  <b>Formed competence:</b> has literary and theoretical concepts of children's literature and skills of analysis of literary works</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ӘКТ-4  <b>Модуль атауы:</b> Әдебиет және кәсiби тiл  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш бiлiм беруде Арт педагогика құралдарын пайдалану  <b>Пререквизиттерi:</b>  <b>Постреквизиттерi:</b> Әдебиеттiк оқу әдiстемесi  <b>Мақсаты:</b> Балалар әдебиетiнiң тарихына терең шолу жасап, оның айтулы өкiлдерiнiң шығармашылығын терең талдай отырып, түбегейлi қарастыру. Әдебиет пәнiн оқыту, соның негiзiнде балаларға жан-жақты тәрбие беру болашақ мұғалiмдердiң алдына балаларға арналған фольклор түрлерiн, жазба әдебиет үлгiлерiн терең меңгерiп, iс жүзiнде пайдалана бiлу.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән көркем әдебиеттiң таным құралы ретiнде түсiнiк бередi, халық ауыз әдебиетiнiң үлгiлерiн, отандық және әлемдiк әдебиеттiң жалпы даму үрдiстерiн, көрнектi қазақ (орыс) және шетел авторлардың педагогикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЛПЯ-4  <b>Название модуля:</b> Литература и профессиональный язык  <b>Название дисциплины:</b> Использование средств Арт педагогики в начальном образовании/  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Методика обучения литературному чтению  <b>Цель:</b>  <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина даёт представление о художественной литературе как о действенном средстве познания, отражает общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских казахских (русских) и зарубежных авторов.  <b>Результаты обучения:</b> Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо; Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; Использовать отбор и</p>	<p><b>Code of module:</b> LPL-4  <b>Name of module:</b> Literature and professional language  <b>Name of discipline:</b> The use of Art pedagogy in primary education  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b> Teaching methods of literary reading  <b>Purpose:</b>  <b>Brief description:</b> The discipline gives an idea of fiction as an effective means of knowledge, reflects the General trends of development of domestic and world literature, as well as pedagogical thought, creativity of outstanding children's Kazakh (Russian) and foreign authors.  <b>Learning outcomes:</b> The student demonstrates knowledge of the main types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing; The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information; The student uses</p>

<p>ойларын, шығармашылығын танытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім берудің жаңартылған жүйесінде - оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді; Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген; Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жалпы және кәсіби тақырыптарға тілдік қатынас жасауға қабілетті және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдылары бар.</p>	<p>интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Общаться на общие и профессиональные темы и иметь навыки письма в условиях полиязычного общения.</p>	<p>selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The student is able to communicate on general and professional topics and has writing skills in multilingual communication</p>
<p><b>Модуль коды:</b> НТП-3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Негізгі теориялық пәндер</p> <p><b>Пән атауы:</b> Математика бастауыш курсының теориялық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p>Математиканы оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> болашақ бастауыш сынып мұғалімін оқушыларды оқыту және тәрбиелеуге және математикалық білімін одан әрі тереңдету және кеңейтуге қажетті математикалық дайындықпен қамтамасыз ету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> «Жиындар және оларға операциялар қолдану», «Математикалық ұғымдар», «Математикалық логика», «Мәтінді есеп және оны шешу процесі», «Шамалар және оларды өлшеу» және т.б. сұрақтарды қамтитын математиканың бастауыш курсының теориялық негіздері оқылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>Нәтижесінде студент біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теориялық-жиындық операциялар мен қатынастардың анықтамалары мен қасиеттері, жиынның сыныптарға бөлінуін анықтау;</li> <li>- ұғымды анықтаудың негізгі тәсілдері, анықтамалардың</li> </ul>	<p><b>Код модуля:</b> ОТД-3</p> <p><b>Название модуля:</b> Основные теоретические дисциплины</p> <p><b>Название</b></p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика обучения математики</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение будущего учителя начальных классов необходимой математической подготовкой к обучению и воспитанию учащихся и дальнейшему углублению и расширению математических знаний.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучаются теоретические основы начального курса математики, включающие вопросы: «Множества и операции над ними», «Математические понятия», «Математическая логика», «Текстовая задача и процесс ее решения», «Величины и их измерение» и другие.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>В результате студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и свойства теоретико-множественных операций и отношений, определение разбиения множества на классы;</li> <li>- основные способы определения понятия, виды определений, требования к определению;</li> <li>- простейшие схемы правильных рассуждений;</li> <li>- основы аксиоматического метода в математике, аксиоматическое обоснование арифметики целых неотрицательных чисел;</li> </ul>	<p><b>Code of module:</b> GTD -3</p> <p><b>Name of module:</b> General theoretical disciplines</p> <p><b>Name of discipline:</b> The theoretical foundations of mathematics in primary school</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Postrequisites:</b> Methods of teaching Mathematics</p> <p><b>Purpose:</b> providing the future primary school teacher with the mathematical training necessary for the training and upbringing of students and further deepening and expansion of mathematical knowledge.</p> <p><b>Brief description:</b> The theoretical foundations of the initial course of mathematics are studied, including the questions: "Sets and operations on them", "Mathematical concepts", "Mathematical Logic", "Text problem and the process of its solution", "Quantities and their measurement" and others.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> As a result, the student should know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definitions and properties of set-theoretic operations and relations, definition of the division of a set into classes;</li> <li>- the main ways of defining the concept, types of definitions, requirements for definition;</li> <li>- the simplest schemes of correct</li> </ul>



<p>түрлері, анықтауға қойылатын талаптар;</p> <p>дұрыс ойлаудың қарапайым схемалары;</p> <p>- математикадағы аксиоматикалық әдіс негіздері, бүтін теріс емес сандар арифметикасының аксиомалық негіздемесі;</p> <p>- кесінділердің өлшемі ретінде қарастырылатын сандар бойынша арифметикалық амалдарды анықтау;</p> <p>- позициялық емес және позициялық сандар жүйесін құру негіздері, ондық санау жүйесіндегі амалдар орындау алгоритмдері;</p> <p>- бөлу қатынасының анықтамасы мен қасиеттері, бөлінудің негізгі белгілері;</p> <p>- рационалды санды және рационалды сандармен операцияларды анықтау, қосу және көбейту заңдары;</p> <p>- рационал сандар жиынының қасиеттері;</p> <p>- нақты сандармен операцияларды анықтау, қосу және көбейту заңдары;</p> <p>- мәтіндік есептерді шешудің теориялық негіздері;</p> <p>- сандық функцияны анықтау, элементар функциялардың қасиеттері;</p> <p>- геометриялық фигуралардың анықтамалары мен негізгі қасиеттері;</p> <p>- математиканың бастауыш курсында оқытылатын шамаларды білуге тиіс. Математиканың бастауыш курсынан мысалдармен аксиомалық тәсілді көрсете;</p> <p>- математикалық индукция әдісін қолдана отырып, растау дәлелдерін жүргізе;</p> <p>- бастауыш сыныптарға арналған математика оқулықтарынан алынған мысалдармен сандарға және сандарға амалдар қолдануды теориялық-жиындық негізде көрсете;</p> <p>- мәтіндік есептерді шешу кезінде арифметикалық амалдарды тандауды негіздей;</p> <p>- позициялық сандық жүйелерде сандарға амалдар қолдана;</p> <p>- бөлу белгілерін іс жүзінде қолдану, ең үлкен ортақ бөлгішті және ең кіші ортақ еселікті табуды;</p> <p>- зерттеу жүргізу және негізгі қарапайым функциялардың графигін салу;</p> <p>- алгебралық өрнектерді тепе-тең</p>	<p>- определение арифметических действий над числами, рассматриваемыми как меры отрезков;</p> <p>- основы построения непозиционных и позиционных систем счисления, алгоритмы действий в десятичной системе счисления;</p> <p>- определение и свойства отношения делимости, основные признаки делимости;</p> <p>- определения рационального числа и операций с рациональными числами, законы сложения и умножения;</p> <p>- свойства множества рациональных чисел;</p> <p>- определение операций с действительными числами, законы сложения и умножения;</p> <p>- теоретические основы решения текстовых задач;</p> <p>- определение числовой функции, свойства элементарных функций;</p> <p>- определения и основные свойства геометрических фигур; величины, изучаемые в начальном курсе математики. Уметь:</p> <p>- иллюстрировать аксиоматический подход примерами из начального курса математики;</p> <p>- проводить доказательства утверждений с помощью метода математической индукции;</p> <p>- иллюстрировать теоретико-множественный подход к числу и операциям над числами примерами из учебников математики для начальных классов;</p> <p>- обосновывать выбор арифметических действий при решении текстовых задач;</p> <p>- выполнять действия над числами в позиционных системах счисления;</p> <p>- применять признаки делимости на практике, находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное;</p> <p>- проводить исследование и строить графики основных элементарных функций;</p> <p>- выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;</p> <p>- решать алгебраические уравнения, неравенства;</p> <p>- решать геометрические задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами анализа структуры определений математических понятий;</p> <p>- способами анализа простейших дедуктивных рассуждений;</p> <p>- вычислительными навыками на множестве действительных чисел;</p> <p>- способами решения и обоснования решений уравнений и неравенств;</p> <p>- способами решения и обоснования решений задач.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели</p>	<p>reasoning;</p> <p>- fundamentals of the axiomatic method in mathematics, axiomatic justification of arithmetic of non-negative integers;</p> <p>- definition of arithmetic operations on numbers considered as measures of segments;</p> <p>- fundamentals of construction of non-positional and positional number systems, algorithms of actions in the decimal number system;</p> <p>- definition and properties of the divisibility ratio, the main signs of divisibility;</p> <p>- definitions of rational numbers and operations with rational numbers, the laws of addition and multiplication;</p> <p>- properties of the set of rational numbers;</p> <p>- definition of operations with real numbers, the laws of addition and multiplication;</p> <p>- theoretical foundations of solving text problems;</p> <p>- definition of a numerical function, properties of elementary functions;</p> <p>- definitions and basic properties of geometric shapes;</p> <p>- quantities studied in the initial course of mathematics.</p> <p>Be able to:</p> <p>illustrate the axiomatic approach with examples from the initial course of mathematics;</p> <p>-to carry out proofs of statements using the method of mathematical induction;</p> <p>-illustrate the set-theoretic approach to numbers and operations on numbers with examples from math textbooks for elementary grades;</p> <p>- to justify the choice of arithmetic actions when solving text problems;</p> <p>- perform actions on numbers in positional number systems;</p> <p>-apply divisibility signs in practice, find the largest common divisor and the smallest common multiple;</p> <p>- conduct research and plot basic elementary functions;</p> <p>-perform identical transformations of algebraic expressions;</p> <p>-solve algebraic equations, inequalities;</p> <p>-solve geometric problems. Own:</p> <p>- methods of analyzing the structure of definitions of mathematical concepts;</p> <p>-methods of analyzing the simplest deductive reasoning;</p> <p>- computational skills on the set of real numbers;</p> <p>-methods of solving and substantiating solutions of equations</p>
--	--	--

<p>түрлендіруді орындауды; алгебралық тендеулерді, теңсіздіктерді шешу; - геометриялық есептерді шеше білуі тиіс. - Математикалық ұғымдарды анықтау құрылымын талдау тәсілдері; - қарапайым дедуктивті пайымдауды талдау тәсілдері; - нақты сандар жиынындағы есептеу дағдылары; - тендеулер мен теңсіздіктердің шешу және шешімдерін негіздеу тәсілдерін; - мәтінді есептерді шешу және шешімдерді негіздеу тәсілдерін меңгеруі тиіс.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті; - өзінің болашақ мамандығы үшін математикалық білімнің маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәжге ие болады; - білім беруде және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалана алады; - ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құра алады; - білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін анықтау және шешу үшін жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді пайдалануға дайын болады, алған білімдерін, дағдыларын практикада бастауыш мектепте математиканы оқыту процесінде қолдануға қабілеті және дайын болады.</p>	<p>и выбору путей её достижения; - сознание значимости математических знаний для своей будущей профессии, обладанию мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; - способность логически верно выстраивать устную и письменную речь; - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; - способность и готовность применять полученные знания, умения на практике и в процессе преподавания математики в начальной школе.</p>	<p>and inequalities; -ways of solving and justifying solutions to problems. <b>Formed competencies:</b> - possession of a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it; - awareness of the importance of mathematical knowledge for their future profession, having motivation to carry out professional activities; - the ability to use knowledge about the modern natural science picture of the world in educational and professional activities; - the ability to logically correctly build oral and written speech; - willingness to use systematic theoretical and practical knowledge to identify and solve research problems in the field of education; - the ability and willingness to apply the acquired knowledge and skills in practice and in the process of teaching mathematics in elementary school.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының негізгі ережелерімен, ұғымдық аппаратпен, ғылыми және әдіснамалық ережелермен таныстыру және жалпы және арнайы білім берудің маңызды элеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5 <b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов <b>Название дисциплины:</b> Инклюзивное образование <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель изучения:</b> ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования. <b>Краткое описание:</b> Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5 <b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education <b>Name of discipline:</b> Inclusive education <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> to acquaint students with the basic provisions of the theory of inclusive and integrated learning, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and to give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of General and special education. <b>Brief description:</b> Examines the theoretical basis of the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, inclusive education</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> инклюзивті білім беру тұжырымдамасы; инклюзивті педагогикалық процестің, тәрбие мен оқытудың ерекшеліктері; инклюзивті білім беру жағдайында олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жас кезеңдерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың аспектілері мен міндеттері.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> инклюзивті білім беру жағдайында әртүрлі жас кезеңінде мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен түзету тәрбие жұмысының негізгі нысандары мен әдістерін анықтайды; инклюзивті білім беру принциптерін түсінеді және әрбір білім алушының қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуетін ашу үшін оқытудың қолжетімді ортасын құрады.</p>	<p>технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, знать: концепцию инклюзивного образования; особенности инклюзивного педагогического процесса, воспитания и обучения; аспекты и задачи воспитания и развития детей с ОВЗ на разных возрастных этапах, с учетом их личностных особенностей в условиях инклюзивного образования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> определяет основные формы и методы коррекционно воспитательной работы с лицами с ОВЗ на разных возрастных этапах в условиях инклюзивного образования; понимает принципы инклюзивного образования и создает доступную среду обучения для раскрытия потенциала каждого обучающегося с учетом его потребностей.</p>	<p>model. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning of educational process taking into account individual educational needs of children, the organization of tutor practice in the conditions of inclusive education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> the concept of inclusive education; features of inclusive pedagogical process, education and training; aspects and tasks of education and development of children with disabilities at different age stages, taking into account their personal characteristics in an inclusive education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> defines the basic forms and methods of correctional educational work with persons with disabilities at different age stages in an inclusive education; understands the principles of inclusive education and creates an accessible learning environment to unlock the potential of each learner according to their needs.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және техникасы саласында болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін фундаменталды даярлауға бағытталған. Тәрбие теориясы мен әдістемесі бастауыш білім беру мұғалімдерін кәсіби-педагогикалық даярлауға бағытталған, ол тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық негіздерін, оның заңдылықтары мен принциптерін, мақсаттары</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика воспитательной работы</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> формирование профессионально-педагогической компетенции будущего учителя начальных классов в области теории, методики и техники воспитательной работы с учащимися.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновлённого содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Иметь представление о сущности</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methods of educational work</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> formation of professional and pedagogical competence of the future primary school teacher in the field of theory, methods and techniques of educational work with students.</p> <p><b>Brief description:</b> Examines the methods of organization of educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studying the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Have an idea of the essence of the process of</p>

<p>мен мазмұнын, сондай-ақ тәрбие жұмысының әдістерін, формаларын, құралдарын, шарттарын зерттейтін педагогиканың бір бөлігі болып табылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Тәрбие процесінің мәні, оның заңдылықтары, принциптері және жүзеге асыру әдістері; тәрбие жүйелері мен тұжырымдамалары, мақсаты, мазмұны туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> тәрбие қызметін құрастыра және жүзеге асыра алады; Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес Тәрбие жұмысын саралай алады; балалармен, ата-аналармен және педагогтармен ынтымақтастық, диалогтық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.</p>	<p>процесса воспитания, его закономерностях, принципах и методах осуществления; воспитательных системах и концепциях, целях, содержания и средствах воспитания.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> умеет конструировать и осуществлять владеет навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами.</p>	<p>education, its laws, principles and methods of implementation; educational systems and concepts, goals, content and means of education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> able to design and carry out educational activities; differentiate educational work in accordance with the individual characteristics of students; has the skills of cooperation, dialogue with children, parents and teachers.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Дидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімдерінің шығармашылық қабілетін дамыту</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып мұғалімдерінің шығармашылық қабілетін дамытудың ғылыми әдістемелік жүйесін анықтау және оның практикада қолдану жолдарын қарастыру</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш білім беру кезеңіндегі педагогикалық процесті ұйымдастырудағы мұғалімдердің шығармашылық қабілетін дамытудың әдістемелік жүйесін қамтамасыз етуді және педагогикалық тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін қарастырады. Бастауыш сынып мұғалімдерінің шығармашылық қабілетін дамытудағы педагог кәсіби-іс-әрекетінің мазмұны мен құрылымы жайындағы білімін қалыптастыру. Педагог іс-әрекетіндегі шығармашылық жұмыс деңгейіндегі жеке қасиеттерін ашуды меңгерту.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартын және оқу бағдарламаларын, кәсіптік міндеттерді шешуде бастауыш мектептің оқу пәндерін оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесін түсінеді. Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады; қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6</p> <p><b>Название модуля:</b> Дидактика</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Развитие творческих способностей учителей начальных классов.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> Определить научно-методическую систему развития творчества учителей начальных классов и рассмотреть пути ее практического применения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривается обеспечение методической системы развития творчества учителя при организации педагогического процесса в период начального образования и возможности ее применения в педагогической практике. Формирование знаний о содержании и структуре профессиональной деятельности учителя в развитии творческих способностей учителей начальных классов. Уметь раскрывать индивидуальные качества на уровне творческой деятельности в деятельности учителя.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Интерпретировать знания государственного стандарта начального образования и учебных программ, теоретических основ и методики обучения учебных предметов начальной школы при решении профессиональных задач. Использовать отбор и интеграцию учебного материала, способствуя повышению качества образования: самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Обладать достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности; Готов применять</p>	<p><b>Code of module</b> D-6</p> <p><b>Name of module:</b> Didactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Development of creative abilities of primary school teachers.</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> To determine the scientific and methodological system for developing the creativity of primary school teachers and consider ways of its practical application.</p> <p><b>Brief description:</b> The provision of a methodological system for the development of teacher creativity when organizing the pedagogical process during primary education and the possibility of its application in pedagogical practice are considered. Formation of knowledge about the content and structure of a teacher's professional activity in the development of creative abilities of primary school teachers. Be able to reveal individual qualities at the level of creative activity in the activities of a teacher.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> The student interprets the knowledge of the state standard of primary education and curricula, theoretical foundations and methods of teaching primary school subjects in solving professional problems. The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education</p> <p><b>Formed competencies:</b> The student</p>

<p>мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескеруге қабілетті. Білім беру үрдісіндегі білімділіктің, шығармашылықтың және жылдам бейімделудің жоғары деңгейіне ие. Нақты білім беру мекемесінің оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға дайын. Бастауыш мектепте оқытылатын пәндерді тану әдістемесін өзгертуге қабілетті, оқушыларды өз бетінше білім алуға бағыттайды.</p>	<p>современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; Владеть высоким уровнем образованности, творчества и быстрой адаптации в образовательном процессе; Способен трансформировать методологию познания предметов, изучаемых в начальной школе, направлять обучающихся к самостоятельному обучению.</p>	<p>has sufficient horizons in the field of General subjects and is able to take them into account when making decisions in professional activities; The student is ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; The student has a high level of education, creativity and rapid adaptation in the educational process; The student is able to transform the methodology of knowledge of subjects studied in primary school, directs students to self-study.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері <b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-шығармашылық іс-әрекеті Пререквизит: Педагогика Постреквизит: Бастауыш білім беруге негізделген жаңашыл тәсілдер Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән мұғалімнің шығармашылық іс-әрекетінің теориялық негіздерін: "шығармашылық", "кәсіби-шығармашылық іс-әрекет" ұғымдарының мәні және т.с.с., бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін дамытудағы бастауыш білім берудің педагогикалық әлеуетін, бастауыш білім беру педагогының кәсіби-шығармашылық іс-әрекетінің мазмұны мен құрылымы жайында білім қалыптастыруға, бастауыш сынып мұғалімі педагогикалық іс-әрекетінің қажетті компоненті ретіндегі шығармашылық іскерлігін қалыптастыруға бағытталған. Оқу нәтижелері: курсты оқығаннан кейін студент: 1. бастауыш білім беру теориясы мен практикасының даму бағыттары мен үрдістері туралы түсініктері болуы тиіс; 2. "педагогикалық шығармашылық" ұғымының мәнін, оның негізгі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПНН-5 <b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов <b>Название дисциплин:</b> Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов Пререквизит: Педагогика Постреквизит: Новаторские подходы в начальном образовании Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение теоретических основ творческой деятельности учителя: сущность понятий «творчество», «профессионально-творческая деятельность» и другие, также на изучение педагогического потенциала начального образования в развитии творческой деятельности младших школьников, содержания и структуры профессионально-творческой деятельности педагога начального образования, на формирование творческих умений учителя начальных классов как необходимого компонента педагогической деятельности. Результаты обучения: После изучения курса студент должен: 1. иметь представление о тенденциях и направлениях развития теории и практики начального образования; 2. знать сущность понятия «педагогическое творчество», основные его характеристики; характеристику структурных компонентов профессионально-творческой деятельности учителя начальных классов. 3. уметь анализировать научно-педагогические, психологические знания, их межпредметные связи с целью</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5 <b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education <b>Name of discipline:</b> Professional and creative activity of primary school teachers Пререквизит: Pedagogy Постреквизит: Innovative approaches in primary education Краткое описание: The discipline is aimed at studying the theoretical foundations of a teacher's creative activity: the essence of the concepts of "creativity", "professional and creative activity" and others, as well as the study of the pedagogical potential of primary education in the development of creative activity of younger schoolchildren, the content and structure of professional and creative activity of a primary education teacher, the formation of creative skills of a primary school teacher as a necessary component pedagogical activity. Learning outcomes: After studying the course, the student must: 1. have an idea of the trends and directions of development of the theory and practice of primary education; 2. to know the essence of the concept of "pedagogical creativity", its main characteristics; characteristics of the structural components of the professional and creative activity of primary school teachers.</p>

<p>сипаттамаларын, бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-шығармашылық іс-әрекетінің құрылымдық компоненттерінің сипаттамасын білуі тиіс.</p> <p>3. шығармашылық-түрлендіру іс-әрекетті жүзеге асыру мақсатында ғылыми-педагогикалық, психологиялық білімді, олардың пәнаралық байланыстарын талдай білуі тиіс;</p> <p>4. мұғалімнің басқару функциясын іске асыруда және бастауыш сынып оқушыларын оқытудың, тәрбиелеудің және шығармашылық дамытудың қоғамдық маңызды мақсаттарына қол жеткізуде адамзат тәжірибесін жинақтай білуі тиіс;</p> <p>5. мұғалімнің кәсіби-шығармашылық іс-әрекетін жобалау және жүзеге асыру технологиясын меңгеруі тиіс.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бастауыш білім беруді дамытудың басым бағыттарының мәнін түсінеді және түсіндіреді, олардың мазмұнын өзінің кәсіби-шығармашылық қызметінде ескереді.</li> <li>- Өз қызметінің басымдықтарын және өзін-өзі бағалау негізінде оны жетілдіру тәсілдерін айқындауға және іске асыруға қабілетті.</li> <li>- Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіби этика нормаларына сәйкес кәсіби-шығармашылық қызметті жүзеге асыруға және онтайландыруға қабілетті.</li> <li>- Қолда бар жағдайларды, ресурстарды, болашақтағы және жоспарланған нәтижелерді ескере отырып, кәсіби өсудің басымдықтарын айқындайды.</li> </ul> <p>Өзірленген критерийлер бойынша өзін-өзі бағалау негізінде өзінің шығармашылық іс-әрекетінің тиімділігін бағалайды.</p>	<p>осуществления творческо-педагогической деятельности;</p> <p>4. уметь обобщать опыт человечества, в реализации управляющей функции учителя и достижениях общественно значимых целей обучения, воспитания и творческого развития младших школьников;</p> <p>5. владеть технологией проектирования и реализации профессионально-творческой деятельности учителя.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития начального образования, учитывает их содержание в своей профессионально-творческой деятельности.</li> <li>- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li> <li>- Способен осуществлять и оптимизировать профессионально-творческую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</li> <li>- Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов.</li> <li>- Оценивает эффективность своей творческой деятельности на основе самооценки по выработанным критериям.</li> </ul>	<p>3. be able to analyze scientific, pedagogical, psychological knowledge, their interdisciplinary connections in order to carry out creative and transformative activities;</p> <p>4. to be able to generalize the experience of mankind in the implementation of the teacher's management function and the achievement of socially significant goals of teaching, upbringing and creative development of younger schoolchildren;</p> <p>5. possess the technology of designing and implementing the professional and creative activity of the teacher. Emerging competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understands and explains the essence of the priority directions of primary education development, takes into account their content in his professional and creative activities.</li> <li>- Is able to determine and implement the priorities of its own activities and ways to improve it on the basis of self-assessment. Able to carry out and optimize professional and creative activities in accordance with regulatory legal acts in the field of education and professional ethics.</li> <li>- Determines the priorities of professional growth, taking into account the existing conditions, resources, time perspective and planned results. Evaluates the effectiveness of his creative activity on the basis of self-assessment according to the developed criteria.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сыныптарда оқытудың интербелсенді құралдарын қолдану</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді интербелсенді оқыту құралдарының негізгі түрлерімен таныстырып, оларды өз</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Использование интерактивных средств обучения в начальных классах</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными видами интерактивных средств обучения и научить применять их в своей практике.</p> <p><b>Краткое описание:</b> В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить обучающихся с основными направлениями и проблемами</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of the elementary school teacher preparation</p> <p><b>Name of discipline:</b> The use of interactive learning tools in elementary classrooms</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-requirements:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> to familiarize students with the main types of interactive learning tools and teach them to apply them in their practice.</p> <p><b>Brief description:</b> The content of</p>

<p>тәжірибесінде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәннің мазмұнына білім алушылардың білім беру саласындағы негізгі бағыттармен және проблемалармен, атап айтқанда, білім беруде жаңа технологияларды қолданумен таныстыруға мүмкіндік беретін мәселелер енгізілген. Пәннің мазмұны бастауыш мектепте оқытудың интербелсенді құралдарын пайдалану саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді кеңейтеді және тереңдетеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген; Оқу материалын таңдау кезінде іріктеуді және біріктіруді пайдаланады: қажетті дидактикалық материалдарды өз бетінше дайындайды, бастауыш мектептің оқу үдерісінде оқытудың техникалық құралдарын қолданады, оқу-тәрбие үдерісінің жобаларын әзірлейді және іске асырады, білім беру сапасын арттыруға ықпал ете отырып, педагогикалық мәселелерді шешеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Нақты білім беру мекемесінің оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға дайын; Халықтың әртүрлі санаттары үшін білім беру және мәдени-ағартушылық бағдарламаларды, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>	<p>в области образования, в частности, применения новых технологий в образовании. Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области использования интерактивных средств обучения в начальной школе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>Использовать качества образования:самостоятельно изготавливая необходимые дидактические материалы, применяя технические средства обучения в учебном процессе начальной школы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Готов современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения; Разрабатывать и реализовывать образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>the discipline includes questions that allow students to familiarize themselves with the main directions and problems in the field of education, in particular, the use of new technologies in education. The content of the discipline expands and deepens general cultural and professional competencies in the use of interactive learning tools in primary school.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information; The student uses selection and integration in the selection of educational material: independently produces the necessary didactic materials, uses technical means of training in the educational process of primary school, develops and implements projects of the educational process, solves pedagogical problems, contributing to the quality of education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The student is ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution; The student develops and implements educational, cultural and educational programs for various categories of the population, including the use of modern information and communication technologies, ready to work with a computer as a means of information management.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Киберпедагогика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушыларымен киберпедагогиканы оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу саласындағы болашақ</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Киберпедагогика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений и навыков будущих учителей в области организации и проведения учебного процесса киберпедагогике с учащимися начальных классов, а также формирование знаний, умений, необходимых для анализа и интерпретации учебной деятельности</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Cyberpedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-requirements:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> to form the skills and abilities of future teachers in the field of organizing and conducting the educational process of</p>

<p>мұғалімдердің біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ киберпедагогика оқу әрекеттерін талдау мен түсіндіру, балалардың анықталған ерекшеліктерін олармен жұмыс істеуге қолдану үшін қажетті білім, білікте қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Киберпедагогиканы зерделеу, ақпараттық технологиялардың дамуы оқытушының біліктілігіне жаңа талаптар қоятынын, болашақта соңғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгерген жаңа педагогтарды даярлау және еңбек жолын жаңа бастаған мұғалімдерді ұтымды прикиберпедагогикаикамен қамтамасыз ету қажеттілігін көрсетеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Киберпедагогика және оларға қойылатын талаптарды қолдану ережелері меңгерген. Электронды сандық оқу құралы туралы жалпы мәліметтерді қарастыра алуы; электронды оқу құралын жобалау технологияласын таңдау және оны меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қазіргі ақпараттандырылған қоғамда киберпедагогиканың дамуы кезінде ақпараттың мәні мен маңызын түсінеді; киберпедагогика, киберпедагогикалық үрдістер туралы білімді меңгереді, бағалау, таңдау, және ұйымдастыра біледі; Оқу үрдісінде киберпедагогика мүмкіндігін пайдалана біледі.</p>	<p>киберпедагогика, применения выявленных особенностей детей в работе с ними.</p> <p><b>Краткое описание:</b> изучение Киберпедагогика, развитие информационных технологий свидетельствуют о новых требованиях к квалификации преподавателя, о необходимости подготовки в будущем новых педагогов, владеющих навыками применения новейших информационно-коммуникационных технологий, и обеспечения рациональной киберпедагогика начинающих учителей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> киберпедагогика и правила применения требований к ним. Уметь рассматривать общие сведения об электронном цифровом учебном пособии; выбирать технологию проектирования электронного учебного пособия</p>	<p>cyberbedagogy with primary school students, as well as the formation of knowledge, skills necessary for the analysis and interpretation of the educational activities of cyberbedagogy, the application of the identified characteristics of children in working with them.</p> <p><b>Brief description:</b> the study of Cyber Pedagogy, the development of information technologies indicate new requirements for teacher qualifications, the need to train new teachers in the future who have the skills to use the latest information and communication technologies, and to ensure rational cyber pedagogy of novice teachers.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> cyber pedagogy and rules for applying requirements to them. Be able to consider general information about an electronic digital textbook; choose the technology of designing an electronic textbook and own it.</p> <p><b>Formed competencies:</b> understands the essence and importance of information in the development of cyberbedagogy in a modern informed society; has knowledge of cyberbedagogy, cyberbedagogic trends, is able to evaluate, choose and organize; is able to use the possibilities of cyberbedagogy in the educational process.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> «Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері»</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім беру педагогының фасилитациялық құзыреттілігі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш білім беру педагогының фасилитациялық құзыреттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның құрылымдық компоненттерін білу және оны ұйымдастыру жолдарын меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән болашақ педагогты педагогикалық фасилитацияны іске асыруға дайындау, фасилитациялық қарым-қатынасты жүзеге асыруды, кәсіптік білім беруді іске асыру</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Наименование дисциплины:</b> Фасилитационная компетентность педагога начального образования</p> <p><b>Пререквизит:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизит:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений педагога начального образования о фасилитационной компетентности, знание ее структурных компонентов и овладение путями ее организации.</p> <p><b>Краткое описание:</b> данная дисциплина предусматривает подготовку будущего педагога к реализации педагогической фасилитации, осуществление фасилитационного общения, формирование его фасилитационной компетентности в системе реализации профессионального образования. Фасилитационная компетентность</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Discipline name:</b> Facilitation competence of a primary education teacher</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-requirement:</b> Teaching practice</p> <p><b>Purpose:</b> To form the ideas of a primary education teacher about facilitation competence, knowledge of its structural components and mastering the ways of its organization.</p> <p><b>Brief description:</b> this discipline provides for the preparation of a future teacher for the implementation of pedagogical facilitation, the implementation of facilitation communication, the formation of his facilitation competence in the system of vocational education. Facilitation</p>



<p>жүйесінде оның фасилитациялық құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Фасилитациялық құзыреттілік мұғалімнің интегративті жеке білімі ретінде қарастырылады және мұғалімнің фасилитациялық құзыреттілігі құрылымының компоненттерін анықтауда әртүрлі ғылыми тәсілдердің болуын көрсетеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білім жүйесін игеруге ықпал етеді, фасилитация саласындағы әдістер мен тәсілдерді игереді, фасилитацияның маңыздылығын түсінеді, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, өзінің жеке әлеуетінің даму траекториясын талдай біледі, фасилитациялық құзыреттілік құрылымының компоненттерін анықтайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> фасилитация саласындағы білім жүйесін және білім беру процесінде өзінің фасилитациялық қызметінің маңыздылығын түсінеді және фасилитациялық құзыреттілік әдістері мен тәсілдерді меңгерумен байланысты.</p>	<p>рассматривается как интегративное личностное образование учителя и отражает наличие различных научных подходов в определении компонентов структуры фасилитационной компетентности учителя.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способствует усвоению системы знаний, овладевает методами и приемами в области фасилитации, понимает значимость фасилитации, умеет анализировать траекторию развития своего личностного потенциала, определяет компоненты структуры фасилитационной компетентности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> понимает систему знаний в области фасилитации и значимость своей фасилитационной деятельности в образовательном процессе и связан с овладением методами и приемами фасилитационной компетенции.</p>	<p>competence is considered as an integrative personal education of a teacher and reflects the presence of various scientific approaches in determining the components of the structure of a teacher's facilitation competence.</p> <p><b>Brief description:</b> this discipline provides for the preparation of a future teacher for the implementation of pedagogical facilitation, the implementation of facilitation communication, the formation of his facilitation competence in the system of vocational education. Facilitation competence is considered as an integrative personal education of a teacher and reflects the presence of various scientific approaches in determining the components of the structure of a teacher's facilitation competence.</p> <p><b>Competencies being formed:</b> understands the knowledge system in the field of facilitation and the importance of his facilitation activities in the educational process and is associated with mastering the methods and techniques of facilitation competence.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімінің диагностикалық іс-әрекеті.</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушыларының тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасын жасау мақсатында студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдылармен қамтамасыз ету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән мектептегі оқу пәндерінің білім беру, дамыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруға, студенттерді төменгі сынып оқушыларының тұлғалық психологиялық-педагогикалық диагностикасының теориялық және практикалық білімдерімен қамтамасыз етуге бағытталған. Төменгі сынып оқушысының тұлғасын психологиялық-педагогикалық</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Психологиялық-педагогикалық диагностикасының құрылымы, стратегиялары мен тактикалық міндеттері туралы түсінік болады; психологиялық-</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Диагностическая деятельность учителя начальных классов.</p> <p><b>Пререквизит:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизит:</b> Производственно-педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина направлена на реализацию образовательной, развивающей и воспитательной функций учебных предметов в школе, обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями психолого-педагогической диагностики личности младших школьников.</p> <p>Формирует знания о наиболее известных психологических и педагогических диагностических методиках и навыков организации психолого- педагогической диагностики личности младшего школьника.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Уметь проводить психолого- педагогическую диагностику личности младших школьников и определять успеваемость детей, делать анализ личностных качеств учащихся.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает основные понятия, структуру, стратегии и тактические задачи психолого-педагогической диагностики; использует</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Diagnostic activities of primary schoolteachers.</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p><b>Purpose:</b> Providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline is aimed at the implementation of educational, developmental and educational functions of subjects in school, providing students with theoretical knowledge and practical skills of psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students. Forms knowledge about the most famous psychological and pedagogical diagnostic techniques and skills of organization of psychological and pedagogical diagnostics of the younger student.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Able to foresee the psychological and pedagogical diagnostics of the personality of younger students and to determine the performance of children and makes an analysis of the quality of personality of students</p>

<p>педагогикалық міндеттерді шешуде диагностикалық әдістер мен әдістемелерді қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностика жасай алады және балалардың оқу үлгерiмiн анықтап оқушылардың тұлғалық ерекшелiктерiне сараптай алады.</p>	<p>диагностические методы и методики для решения определенных психолого-педагогических задач.</p>	<p><b>Formed competence:</b> Knows the basic concepts, structure, strategies and tactical tasks of psychological and pedagogical diagnostics; the use of diagnostic methods and techniques for solving certain psychological and pedagogical problems</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6 <b>Модуль атауы:</b> Дидактика <b>Пән атауы:</b> Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық материалдар дайындау әдістемесі жайлы білімдерді меңгерту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән студенттерді бастауыш мектептің оқу пәндері бойынша дидактикалық көрнекі құралдарды дайындау бойынша теориялық біліммен және практикалық іскерлікпен қамтамасыз етуге бағытталған. Студенттерді дидактикалық материалдар дайындау әдістемесімен таныстырады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Бастауыш сынып оқу пәндерінен дидактикалық материалдар дайындаудың теориясы мен әдістемесі жайлы білімдерін игере алады. Студент бастауыш оқу пәндерінен дидактикалық көрнекіліктер дайындай алады. <b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> Бастауыш сынып оқу пәндерінен дидактикалық материалдар дайындаудың теориясы мен әдістемесі жайлы білімдерін меңгерген.</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6 <b>Название модуля:</b> Дидактика <b>Название дисциплины:</b> Методика изготовления дидактического материала <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель изучения:</b> Усвоить знания о методике подготовки дидактических материалов <b>Краткое описание:</b> Дисциплина раскрывает содержание образования, основывающееся на подготовке студентов к профессиональной деятельности, направленной на обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями по подготовке дидактических наглядных пособий по учебным предметам начальной школы. <b>Результаты обучения:</b> Знает технологии изготовления дидактических материалов, грамотно подготовить наглядности, конструировать дидактические материалы по дисциплинам начальной школе <b>Формируемые компетенции:</b> Знает теоретические знания и использует практические умения по методике изготовления дидактического материала в начальной школе по изучаемым предметам</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6 <b>Name of module:</b> Didactics <b>Name of discipline:</b> The method of production of didactic material <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> To acquire knowledge about the method of preparation of didactic materials <b>Brief description:</b> the Discipline reveals the content of education, based on the preparation of students for professional activities aimed at providing students with theoretical knowledge and practical skills for the preparation of didactic visual AIDS in primary school subjects. <b>Learning outcomes:</b> Knows the technology of manufacturing didactic materials, competently prepare visibility, design didactic materials in the disciplines of primary school <b>Formed competence:</b> Knows theoretical knowledge and uses practical skills on the method of making didactic material in primary school in the subjects studied</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалiмiн даярлаудың психологиялық-педагогикалық негiздерi <b>Пән атауы:</b> Бастауыш мектепте ресурстық қамтамасыз ету <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> Білім беру ресурстарын әзірлеудің мазмұнымен, принциптерімен және әдістерімен таныстыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән бастауыш мектепте ресурстық қамтамасыз етуді дайындау мүмкіндіктерін жүзеге асыруға бағытталған, ғылыми-педагогикалық, оқу-әдістемелік әзірлемелерді құру және оңтайлы пайдалану әдістемесімен, технологиясымен және</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5 <b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов <b>Название дисциплины:</b> Ресурсное обеспечение в начальной школе <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель изучения:</b> Познакомить с содержанием, принципами и методами разработки образовательных ресурсов <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина направлена на целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей изготовления ресурсного обеспечения в начальной школе. <b>Результаты обучения:</b> знать педагогику начального образования,</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5 <b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education <b>Name of discipline:</b> Resource provision in primary school <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> To acquaint with the content, principles and methods of development of educational resources. <b>Brief description:</b> This discipline is aimed at purposefully organized process of providing the sphere of education with methodology, technology and practice of creation and optimal use of scientific and pedagogical, educational and methodical developments focused on the implementation of the possibilities of manufacturing</p>

<p>практикасымен білім беру саласын қамтамасыз етудің мақсатты ұйымдастырылған үрдісіне бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> бастауыш білім беру педагогикасын, бастауыш мектеп оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздерін білу, қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, білім алушылардың қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> білім алушылардың ақпараттық білім беру ортасымен, электрондық тасымалдаушылармен оңтайлы өзара іс-қимылы үшін жағдай жасайды, білім беру ресурстарын әзірлеудің принциптері мен әдістерін меңгерген.</p>	<p>психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательным процессом применять инновационные технологии, методы и приёмы обучения с учётом потребностей и психолого-физиологических особенностей обучающихся, с соблюдением техники безопасности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> создает условия для оптимального взаимодействия обучающихся с информационной образовательной средой, электронными носителями, владеет принципами и методами разработки образовательных ресурсов.</p>	<p>resource support in primary school.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> know the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the basics of design and organization of educational process apply innovative technologies, methods and techniques of training to meet the needs and psychological and physiological characteristics of students, in compliance with safety.</p> <p><b>Formed competencies:</b> creates conditions for optimal interaction of students with the information educational environment, electronic media, has the principles and methods of development of educational resources.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді оқу үрдісі және оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау туралы теориялық біліммен және практикалық шеберлікпен қаруландыру үшін критериалды бағалау технологиясы әдістерімен таныстыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән критериалды бағалау тұрғысынан білім беру процесіне қатысушылардың оқу-тәрбие қызметінің нәтижелерін бағалау ерекшеліктерін зерделеуге ықпал етеді; оқушылардың оқу іс-әрекетінің нәтижелерін, оқу-тәрбие процесінің нәтижелерін, оқушылардың оқу жетістіктерін талдай білуді дамытуға бағытталған. Бастауыш мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін критериалды бағалауға негізделген жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұнын ашады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, дамуының</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Технологии критериального оценивания</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> Ознакомить студентов с методами технологии критериального оценивания, чтобы вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями о процессе обучения и критериальному оцениванию учебных достижений учащихся</p> <p><b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина способствует изучению специфики оценивания результатов учебно-воспитательной деятельности</p> <p>Раскрывает содержание обновлённой программы образования, основывающееся на критериальном оценивании учебных достижений учащихся начальной школы.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> уметь анализировать и определять индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей, применять систему критериального оценивания, способствующую развитию саморегуляции обучающихся, методы самооценки и взаимооценки их учебных достижений.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знает педагогику начального образования, психологию младших школьников, основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса; умеет выполнять мотивационную, диагностическую, коррекционную,</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Criteria-based assessment technologies</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> To acquaint students with the methods of criteria-based assessment technology to equip students with theoretical knowledge and practical skills about the learning process and criteria-based assessment of educational achievements of students.</p> <p><b>Brief description:</b> This discipline promotes the study of the specificity of evaluation of the results of educational activities of the participants of the educational process from the standpoint of criteria-based assessment; highlights the technology of criteria-based assessment of students, aimed at developing the ability to analyze the results of educational activities of students, the results of the educational process, educational achievements of students. Reveals the content of the updated education program, based on the criteria of evaluation of educational achievements of primary school students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> to be able to analyze and determine the individual trajectory of development of students taking</p>

<p>жеке траекториясын анықтау және талдай білу, білім алушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін критериялды бағалау жүйесін қолдану, олардың оқу жетістіктерін өзара бағалау және өзін-өзі бағалау әдістері.</p> <p><b>Қалыптасатын күзiреттер:</b> бастауыш білім беру педагогикасын, бастауыш сынып оқушыларының психологиясын, оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздерін біледі; инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік және әдістемелік қызметті орындай алады.</p>	<p>коммуникативную и методическую деятельность в условиях использования инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>into account their individual abilities and needs, to apply a system of criteria-based assessment that promotes the development of self-regulation of students, methods of self-assessment and mutual evaluation of their educational achievements.</p> <p><b>Formed competencies:</b> knows the pedagogy of primary education, psychology of primary school students, the basics of design and organization of the educational process; he is able to perform motivational, diagnostic, correctional, communicative and methodical activities in the conditions of using innovative pedagogical and information and communication technologies.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5  <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> студенттерді бастауыш сынып оқушыларын оқытудың нақты процесінде туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін кәсіби шешуге қажетті білімдер мен дағдылармен қаруландыру: болашақ мұғалімдердің интегралды педагогикалық үдеріс технологиясының негіздерін меңгеруі; мектепте жүзеге асырылатын заманауи педагогикалық технологиялар туралы түсініктерін қалыптастыру; өз таңдауына саналы көзқарасты дамыту.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> курстың объектісі бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған жоғары педагогикалық кәсіби білім берудің құрамдас бөлігі ретінде қазіргі білім беру технологияларының мазмұны болып табылады. Пәннің бағдарламалық мазмұны төрт модульге бөлінген. Осы курсты оқығаннан кейін студент пәннің объектісі, пәні, міндеттері, сонымен қатар мектеп оқушыларын оқыту теориясы мен тәжірибесінің даму тенденциялары мен бағыттары туралы түсінікке ие болады; негізгі педагогикалық технологиялардың мазмұнын</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5  <b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов  <b>Название дисциплины:</b> Современные педагогические технологии в начальном образовании  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цель изучения:</b> вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в реальном процессе обучения младших школьников: усвоение будущими учителями основ технологии целостного педагогического процесса; формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в школе; развитие осознанного отношения к их выбору  <b>Краткое описание:</b> объект курса является содержание современных образовательных технологий как компонент высшего педагогического профессионального образования учителя начальных классов. Программное содержание дисциплины распределено в четырех модулях. После изучения данного курса студент будет иметь представление об объекте, предмете, задачах дисциплины, а также о тенденциях и направлениях развития теории и практики обучения школьников; знать содержание основных педагогических технологий и способов их использования; уметь описывать и анализировать современные педагогические технологии, учебники, методические пособия для определения цели обучения, отбора содержания и выявления общей закономерности обучения; планировать уроки, проводить и анализировать их, ориентироваться в</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5  <b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education  <b>Name of discipline:</b> Modern pedagogical technologies in primary education  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice  <b>Purpose:</b> to equip students with the knowledge and skills necessary for professional solution of educational problems that arise in the real process of teaching primary schoolchildren: mastering by future teachers the fundamentals of the technology of an integral pedagogical process; formation of ideas about modern pedagogical technologies implemented in school; developing a conscious attitude towards their choice.  <b>Brief description:</b> The object of the course is the content of modern educational technologies as a component of higher pedagogical professional education for primary school teachers. The program content of the discipline is distributed in four modules. After studying this course, the student will have an idea of the object, subject, objectives of the discipline, as well as trends and directions in the development of the theory and practice of teaching schoolchildren; know the content of basic pedagogical technologies and methods of their use; be able to describe and analyze modern pedagogical technologies, textbooks, teaching aids to determine the purpose of learning,</p>

<p>және оларды қолдану әдістерін білу; оқытудың мақсатын анықтауға арналған заманауи педагогикалық технологияларды, оқулықтарды, оқу құралдарын сипаттау және талдау, мазмұнын таңдау және оқытудың жалпы заңдылығын анықтау; сабақтарды жоспарлау, өткізу және талдау, инновациялық технологиялардың, идеялардың, тенденциялардың кең ауқымын бағдарлау.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білім берудің сабақтастығын жүзеге асыра отырып, бастауыш білім берудің барлық кейінгі білімнің негізі ретіндегі ерекшеліктерін, құндылығын, бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологияларды, мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірімдік жастағы балаларды әлеуметтендіруді біледі.</p> <p>Формалар, әдістер мен дидактикалық құралдарды біледі. Бастауыш сыныпта оқытуда қолданылады. Қазіргі педагогикалық технологиялардың түрлерін және олардың классификациясын біледі. Бастауыш мектепте білім беру мазмұнын жобалау және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Түрлі оқу орындарында әртүрлі білім беру деңгейлерінде оқу үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады; тапсырмаларды орындау кезінде зерттеушілік дағдыларын көрсетеді; Бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін, формалары мен құралдарын қолданады; Кәсіби саладағы әдістемелік тәжірибені (отандық және шетелдік) жүйелеуге, жалпылауға және таратуға дайындығын көрсетеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгере отырып, осы саладағы озық жетістіктерге негізделген заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімдерін пайдаланады.</p>	<p>широком спектре инновационных технологий, идей, направлений.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает специфику, ценность начального образования как фундамента всего последующего образования, Современные педагогические технологии в начальном образовании обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов. Знает формы, методы и дидактические средства, используемые в преподавании в начальной школе. Знает виды современных педагогических технологий и их классификации. Формирует умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в начальной школе. Применяет современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; проявляет исследовательские навыки при выполнении заданий; Использует инновационные методы, формы и средства организации учебного процесса в начальной школе; Проявляет готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> использует знание современных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>select content and identify the general pattern of learning; plan lessons, conduct and analyze them, navigate a wide range of innovative technologies, ideas, trends.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> knows the specifics, the value of primary education as the foundation of all subsequent education, realizing the continuity of education, modern pedagogical technologies in primary education, socialization of children of preschool, primary school and early adolescence. Knows the forms, methods and didactic means used in teaching in primary school. Knows the types of modern pedagogical technologies and their classifications. Forms the skills of designing the content of education and organizing the educational process in primary school. Applies modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process at various educational levels in various educational institutions; demonstrates research skills when completing assignments; Uses innovative methods, forms and means of organizing the educational process in primary school; Shows readiness to systematize, generalize and disseminate methodological experience (domestic and foreign) in the professional field.</p> <p><b>Formed competencies:</b> uses knowledge of modern pedagogical technologies based on advanced achievements in this field, mastering computer methods of collecting, storing and processing information.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Математиканы оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Методика обучения математике  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цель изучения:</b> Формирование</p>	<p><b>Code of module</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Methods of teaching Mathematics  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice  <b>Purpose:</b> Formation of specific methodological knowledge, skills</p>

<p>оқушыларының математиканы оқыту процесінің нәтижелерін модельдеу, іске асыру және талдау үшін қажетті нақты әдістемелік білімді, іскерлікті қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш сынып оқушыларының математиканы табысты оқыту үшін қажетті теориялық базасын түсіндіреді. Курс "сан", "сәйкестік", "қатынас", "математикалық логика", "бүтін теріс емес сандар" сияқты негізгі бөлімдерді түсіндіруге бағытталған. Бастауыш мектепте математиканы оқытудың тиімді әдістері және жолдармен таныстырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білуі керек: бастауыш сыныптарда математиканы оқыту ерекшеліктері; - оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттері оқушыларға математика бойынша бағдарламаның аса қиын мәселелерін, осы қиындықтардың табиғатын түсіну. Инновациялық</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> қоршаған ортаны тұтас қабылдауды, жүйелік-іс-әрекет және сараланған тәсілдер негізінде Когнитивтік және шығармашылық дағдыларды дамытуды қамтамасыз ететін интеграцияланған білім беру ортасын құрады.</p>	<p>конкретных методических знаний, умений, необходимых для моделирования, реализации и анализа результатов процесса обучения математике учащихся начальных классов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Раскрывает базу теоретической подготовки, необходимой для успешного обучения математике младших школьников. Курс направлен на освещение основных разделов, таких как: «множество», «соответствие», «отношение», «математическая логика», «цельми неотрицательными числами» и действий над ними. Знакомит с эффективными методами и приемами обучения математике в начальной школе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знать: -особенности преподавания математики в начальной школе; - основные компоненты методической системы обучения наиболее трудные для учащихся вопросы программы по математике, понимать природу этих трудностей. Уметь выполнять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную и методическую деятельность в условиях использования инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> создает интегрированную образовательную среду, обеспечивающую целостное восприятие окружающего мира, развитие когнитивных и творческих навыков на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.</p>	<p>necessary for modeling, implementation and analysis of the results of the process of teaching mathematics to primary school students.</p> <p><b>Brief description:</b> Reveals the base of theoretical training necessary for the successful teaching of mathematics to younger students. The course aims to cover key topics such as: "set", "relevance", "relevant", "mathematical logic", "integer non- negative numbers" and operations on them. Introduces effective methods and techniques of teaching mathematics in primary school.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Know: -features of teaching mathematics in primary school; - the main components of the methodical system of training the most difficult for students questions of the program in mathematics, to understand the nature of these difficulties. To be able to perform motivational, diagnostic, correctional, communicative and methodical activities in the conditions of using innovative pedagogical and information and communication technologies.</p> <p><b>Formed competencies:</b> creates an integrated educational environment that provides a holistic perception of the world, the development of cognitive and creative skills on the basis of system-activity and differentiated approaches.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6 <b>Модуль атауы:</b> Дидактика <b>Пән атауы:</b> Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> Қазақ тілі сабағын ұйымдастыру мен өту принциптерінің негізін меңгерту және бастауыш сынып мұғалімінің жоғары кәсіби білігі мен дағдысын қалыптастыру. Студенттерді бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту технологиясының ғылыми-зерттеу әрекетімен машықтандыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесінің негізгі категорияларын оқытуды көздейді, қазақ (орыс) тілінің мектеп курсының мазмұнын, оқытудың әдістерімен тәсілдерін, сөйлеу әрекетінің түрлерін дамытуды қарастырады. Қазақ</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6 <b>Название модуля:</b> Дидактика <b>Название дисциплины:</b> Методика обучения казахскому(русскому) языку <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель изучения:</b> На основе усвоения принципов организации и проведения уроков русского языка и сформированности соответствующих умений и навыков подготовит учителя начальных классов высокой профессиональной компетенции, приобщит студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому(русскому) языку в начальных классах. <b>Краткое описание:</b> Дисциплина предполагает обучение основным категориям методики преподавания казахского (русского) языка, освещает содержание школьного курса казахского (русского) языка, методы и приемы обучения, развития различных видов речевой деятельности.</p>	<p><b>Code of module D-6</b> <b>Name of module:</b> Didactics <b>Name of discipline:</b> Methods of teaching Kazakh (Russian) language <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> Based on the principles of organization and assimilation of the lessons of the Russian language and of formation of the relevant skills to prepare primary school teachers to the profession, to involve students in research activities on technologies for teaching Russian in the primary grades. Formation knowledge and skills necessary for solving of educational, developmental problems in the process of working with text books to students of primary school age. <b>Brief description:</b> methodology of Russian language in primary school as a branch of science. Methodology of teaching literacy, methods of phonetics and</p>

<p>(орыс) тілін оқытудың инновациялық технологияларымен таныстырады, студенттерді бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту технологиясы мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу қызметіне тартады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазақ тілі мен әдебиеті курсының тақырыбы мен оқу бөлімдерін өздігімен жоспарлау, оқыту және тәрбиелеу жұмысының барысында оқу бағдарламаларының талаптарын, оқулықтардың әдістемелік мүмкіндіктерін және дидактикалық құралдарды құру, қазақ тілі мен әдебиетінен тиімді әдіс-тәсілдерді таңдау, өздігімен оқу құралына қатысты қосымша әдебиеттерді талдап, оларды дұрыс қолдану, тәжірибесінде оқытудың</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Бастауыш сынып оқушыларына қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен практикасын меңгерген, қазақ (орыс) тіліне арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақта өткізуге дағдыланған.</p>	<p>Знакомит с инновационными технологиями преподавания казахского (русского) языка, приобщает студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Умеет реализовывать программные требования, методические возможности учебников и дидактических пособий в учебно-воспитательной работе, обоснованно выбирать метод и методические приёмы, самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по казахскому (русскому) языку, использовать на практике новые технологии обучения, приёмы и методы</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеет навыками анализа и проведения занятий, используя учебно-методические комплексы для казахско (русского) языка для учеников начальных классов в рамках обновленной программы образования</p>	<p>grammar, spelling technique, a technique class and extracurricular reading, methods of studying grammar topics, phonetics, lexicology, word-style. Methods of class reading. Teaching and educational and developmental value of the class reading. Problem reading lessons. Principles of construction of curriculum and textbooks in reading, reading the contents and themes. Modern technologies in teaching methods, learning patterns of younger schoolboys Russian language learning content, processes, learning styles, Learning difficulties, the effectiveness of the recommended methods and techniques.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Able to implement software requirements, methodological possibilities of textbooks and didactic AIDS in the teaching and educational work, to reasonably choose the method and teaching methods, to select and correctly use the materials on the Kazakh (Russian) language, and practical use of new learning technologies, tools and techniques</p> <p><b>Formed competencies:</b> student has the skills of analysis and conducting classes, using educational and methodical complexes for the Kazakh (Russian) language for primary school students in the framework of the updated education program</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Бастауыш білім беруді ұйымдастыру және басқару  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> білімгердің бастауыш білім беру мекемелерінде оқыту және тәрбиелеу процесін зерделеу, педагогикалық процесі оңтайландыру және дамыту мақсатында оныналғышарттарын, шарттарын және нәтижелерін анықтау үшін қажет болатын білім және біліктермен қаруландыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән студенттерде білім беру мекемесінің дамуын басқару мен басқарудың ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастырады, білім беру жүйелері туралы білімді жүйелендіреді, басқару, бастауыш білім беру ұйымдарын басқару ұғымдарының мәнін қарастырады, білім беруді</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Организация и управление начальным образованием  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика  <b>Цель:</b>вооружить обучающегося знаниями и умениями, необходимыми для изучения процесса обучения и воспитания в начальном образовании, определения его предпосылок, условий и результатов с целью оптимизации и развития педагогического процесса.  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина раскрывает особенности изучения инноваций в управлении начальной школы, где менеджмент представлен как новая форма управления начальной школой. Дисциплина включает: сущность и значение инноваций в управлении современным начальной школой; нововведения в содержании управленческой информации и методах внутреннего контроля; критерии эффективности реализации инноваций в</p>	<p><b>Code of module</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Organization and Management of Primary Education  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Manufacturing-pedagogical practice  <b>Purpose:</b> to equip the student with the knowledge and skills necessary to study the process of teaching and upbringing in primary education, to determine its prerequisites, conditions and results in order to optimize and develop the pedagogical process.  <b>Brief description:</b> The discipline reveals the features of studying innovations in elementary school management, where management is presented as a new form of elementary school management. The discipline includes: the essence and significance of innovations in the management of a modern primary school; innovations in the content of management information and methods of</p>

<p>мемлекеттік-қоғамдық басқарудың функциялары мен принциптерін ашады, мектепке дейінгі мекеме басқармасының негізгі функцияларын, сондай-ақ бала бақшаларды дамытудың негізгі бағыттарын сипаттайды</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> білімгер: қарастырылып отырған пән мән мәтінінде базалық психологиялық-педагогикалық ұғымдар, категориялар және қағидаларды білуі тиіс; бастауыш білім беру менеджментінде басқару және ұйымдастырушылық жұмыс жүргізудің түрлерін білуі тиіс; педагогикалық зерттеу әдістерін, білуі тиіс; ұйымдастырушылық ұғымдар мен әрекет тәсілдерінің мазмұнын меңгеруі тиіс;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Білімгер болашақ кәсіби іс-әрекетінде өз жұмысының тиімділігін арттыру және дамытуға, білім беру процесінің сапасын диагностикалауға мүмкіндік беретін ақпаратты жинақтау, талдау, бағалауға және білім беру процесін жетілдіру бойынша шешім қабылдауға құзыретті болуы тиіс.</p>	<p>управлении; нормативно-правовое обеспечение начального образования</p> <p><b>Результаты обучения:</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать базовые психолого-педагогические понятия, категории и принципы в контексте предмета рассматриваемой дисциплины; знать виды управленческой и организационной работы в менеджменте начального образования; знать методы педагогического исследования; владеть содержанием организационных понятий и способов деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Обучающийся в будущей профессиональной деятельности должен быть компетентен в накоплении, анализе, оценке информации, позволяющей повысить и развить эффективность своей работы, диагностировать качество образовательного процесса и принимать решения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>internal control; criteria for the effectiveness of innovation in management; regulatory support of primary education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> As a result of studying the discipline, the student must: know the basic psychological and pedagogical concepts, categories and principles in the context of the subject of the discipline in question; know the types of managerial and organizational work in the management of primary education; know the methods of pedagogical research; own the content of organizational concepts and methods of activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The student in his future professional activity should be competent in the accumulation, analysis, evaluation of information that allows to improve and develop the effectiveness of his work, diagnose the quality of the educational process and make decisions to improve the educational process.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b></p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Әдебиеттік оқу әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушыларды жүйелі және мәдениетті сөйлеуге үйрету. Ауызша сөйлеу және сөз қолдану мәдениеті салалары туралы мағлұмат беріп, сөйлеу нормаларын меңгерту.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пәннің негізгі қызметі болашақта білімгерлерді сөздік қоры бай, сөйлеу мәдениеті нормаларын игерген, педагог ретінде мәдениетті сөйлей білетін маман етіп шығару болып табылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Курсты оқығаннан кейін студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеген сөздің көркемділігін, әсерлігін, бейнелігін, анықтылығын, айқындылығын, мақсатқа жеткен жетпегендігін тани алатын болуы;</li> <li>- сөйлеу мәдениетін игере білуі;</li> <li>- бастауыш сынып мұғалімі ретінде сөйлеу мәнері қалыптасуы;</li> <li>- логикалық ойлау заңдылықтарын сауатты қолдана алуы.</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6</p> <p><b>Название модуля:</b></p> <p><b>Название дисциплины:</b> Формирование речевой культуры у младших школьников</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика обучения литературному чтению</p> <p><b>Цель:</b> обучение учащихся системной и культурной речи. Владеть нормами речи, информировать о сферах устной речи и культуры употребления слова.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Основная функция данной дисциплины заключается в том, чтобы в будущем сделать обучающихся специалистами с богатым словарным запасом, освоившими нормы культуры речи, как педагог, овладеть культурой речи.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> После изучения курса студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознавать художественность, эффектность, образность, четкость, ясность речи, недостижимость цели;</li> <li>- владение культурой речи;</li> <li>- формирование стиля речи как учителя начальных классов;</li> <li>- умение грамотно применять закономерности логического мышления.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь запоминать народные поговорки и пословицы, связанные с воспитанием детей, и применять их на практике;</li> <li>- уметь отбирать примеры устной литературы, сохранять их смысл и использовать в учебном, воспитательном,</li> </ul>	<p><b>Code of module:</b> D-6</p> <p><b>Name of module:</b></p> <p><b>Name of discipline:</b> Formation of speech culture in primary school children</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Post-requirements:</b> Methods of teaching literary reading</p> <p><b>Purpose:</b> teaching students systematic and cultural speech. To know the norms of speech, to inform about the areas of oral speech and the culture of word use.</p> <p><b>Brief description:</b> The main function of this discipline is to make students specialists with a rich vocabulary, who have mastered the norms of speech culture, as a teacher, to master the culture of speech in the future.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> After studying the course, the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to recognize artistry, showiness, imagery, clarity, clarity of speech, unattainability of the goal;</li> <li>- knowledge of the culture of speech;</li> <li>- formation of a speech style as a primary school teacher;</li> <li>- the ability to correctly apply the patterns of logical thinking.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to memorize folk sayings and proverbs related to the upbringing of children, and apply them in practice;</li> </ul>



<p>- Бала тәрбиесіне қатысты халық нақылдарын, мақал-мәтелдерін жаттап, сөз қолданысына енгізе алуы;</p> <p>- ауыз әдебиеті үлгілерін іріктеп алу, тәрбиелік, білімдік, тағылымдық үрдісте мәнін сақтап қолдана білуі;</p> <p>- әдебиет теориясынан алған білімдерін практикада қолдану.</p>	<p>обучающем процессе;</p> <p>- практическое применение знаний, полученных из теории литературы.</p>	<p>- be able to select examples of oral literature, preserve their meaning and use them in the educational, educational, educational process;</p> <p>- practical application of knowledge gained from the theory of literature.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Музыкалық тәрбие әдістемесі  <b>Пререквизиттер:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> Бастауыш сыныпта студенттерді музыкалық білім беру үдерісінде теориялық және әдістемелік білімен қаруландыру. Студенттердің музыкалық-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру және болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін музыкалық тәрбие беру жұмысына даярлау.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Бұл пән музыкалық қызмет түрлеріне бағытталған - бұл қабылдау, орындау, шығармашылық және музыкалық білім беру қызметі, сонымен қатар әр түрлі стильдер мен жанрдағы музыкалық шығармалармен, композиторлармен, орындаушылармен танысу. Оқытуда заманауи әдістер мен технологияларды қолдану  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  Болашақ мамандардың музыкалық іс-әрекеттер жүргізудегі білімі мен тәжірибесін қалыптастыру. Сондай ақ, музыкалық оқытудың мазмұнын және ұйымдастыру формаларын меңгерген; бастауыш білім берудің мемлекеттік стандарты бойынша жасалған оқу-әдістемелік топтаманың мазмұнын біледі; музыкадағы жанр жүйелерін ажырата біледі; музыкалық оқытудың және тәрбиенің әдістерін біледі; музыканы тыңдауды ұйымдастыру технологиясын меңгерген; ән үйрету сабағының технологиясын меңгерген; нота сауатының теориялық негіздерін игерген; бастауыш мектепте мерекелік шараларды ұйымдастыру технологиясын біледі; балалар әндерін өз бетінше тандай алады; скрипка</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Методика музыкального воспитания  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика  <b>Цель:</b> вооружить учащихся в начальной школе теоретическими и методическими знаниями в процессе музыкального образования. Формирование основы музыкально-педагогической культуры студентов и подготовка будущих учителей начальных классов к работе по музыкальному воспитанию.  <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина ориентирована на виды музыкальной деятельности - это приемная, исполнительская, творческая и музыкально-образовательная деятельность, а также знакомство с музыкальными произведениями, композиторами, исполнителями различных стилей и жанров. Применение современных методов и технологий в обучении.  <b>Результаты обучения:</b> Формирование знаний и опыта будущих специалистов в проведении музыкальной деятельности. Также владеет содержанием и организационными формами музыкального обучения; владеет содержанием учебно-методического основами нотной грамоты; умеет проводить праздничные мероприятия в начальной школе; владеет знает технологию организации; дети могут самостоятельно выбирать песни; умеют играть ноты на скрипичном и басовом ключе; умеют использовать легкие дирижерские движения; вооружены дидактической квалификацией, связанной с работой по музыке в начальной школе, для планирования, анализа и проведения урока, характеризующего готовность работать с современной программой.  <b>Формируемые компетенции:</b> владеет программами музыкального образования и методикой музыкального воспитания и технологиями ведения целостного педагогического процесса. Умение будущего учителя начальных классов в начальной школе проектировать в профессиональном развитии,</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Methods  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Manufacturing-pedagogical practice  <b>Purpose:</b> to equip primary school students with theoretical and methodological knowledge in the process of music education. Forming the basis of the musical and pedagogical culture of students and preparing future primary school teachers for work in music education.  <b>Brief description:</b> This discipline is focused on types of musical activities - these are reception, performing, creative and music-educational activities, as well as acquaintance with musical works, composers, performers of various styles and genres. Application of modern methods and technologies in teaching.  <b>Learning outcomes:</b> formation of knowledge and experience of future specialists in conducting musical activities. Also masters the content and organizational forms of music education; owns the content of the educational and methodological package developed according to the state standard of primary education; knows how to distinguish genre systems in music; masters methods of musical teaching and education; owns the technology for organizing music listening; masters the technology of singing lessons; masters the theoretical foundations of musical notation; knows how to organize festive events in elementary school; owns and knows the technology of the organization; children can choose songs on their own; can play notes on the treble and bass clef; know how to use light conducting movements; armed with didactic qualifications related to music work in primary schools to plan, analyze and conduct a lesson that characterizes readiness to work with a modern curriculum.  <b>Formed competencies:</b> owns music</p>

<p>және бас кілтіндегі жазылған ноталарды ойнай біледі; жеңіл дирижерлық қимылдарды қолдана біледі; қазіргі бағдарламамен жұмыс жасау дайындығын сипаттайтын сабақты жоспарлауға, талдауға және өткізуге бастауыш мектепте музыкамен жұмыс істеуге байланысты дидактикалық біліктілікпен қаруланған.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Музыкалық білім беру бағдарламаларын және музыкалық тәрбие берудегі әдістемені және тұтас педагогикалық үрдісті жүргізудегі технологияларды меңгереді. Бастауыш мектепте болашақ бастауыш сынып мұғалімінің білімді жоғары деңгейге жеткізуде кәсіптік қызметті меңгерген, кәсіби дамуында жобалай алуға қабілеті. Бастауыш мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру құзіреті қалыптасқан.</p>		<p>education programs and methods of music education and technologies for conducting an integral pedagogical process. The ability of the future primary school teacher to design in professional development, mastering professional activities to bring knowledge to a high level. The competence to organize the educational process in primary schools has been formed.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6 <b>Модуль атауы:</b> Дидактика <b>Пән атауы:</b> Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> Дене тәрбиесі туралы білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесіне негізделген технологияларды меңгерту. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш сыныпта дене тәрбиесі пәндерін оқыту барысында оқушылардың дене сымбаты мен әсемдікті қабылдап, талғамын дамытатын тәрбие қалыптасады. Дене тәрбиесі туралы білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесінің технологиялары кезеңдеп, сұрыптап, ортақ тақырып мазмұнына сай ресурстарды пайдалану қарастырылады. <b>Оқыту нәтижелері:</b> Бастауыш сыныпта дене тәрбиесі пәнін оқыту әдістемесімен танысады. Бастауыш сыныпта түрлі спорттық жарыстар негізінде эстетикалық талғамды қалыптастыру әдістерімен танысады. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Дене тәрбиесі туралы білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесіне негізделген технологияларды меңгерген.</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6 <b>Название модуля:</b> Дидактика <b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания физической культуры. <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика <b>Цель:</b> овладение знаниями о физической культуре и технологиями, основанными на методике воспитательных дисциплин. <b>Краткое описание:</b> в ходе изучения предметов физического воспитания в начальной школе формируется воспитание, развивающее вкус и восприятие учащимися физической формы и красоты. Технологии методики дисциплин, дающих знания и знания о физической культуре, должны быть систематизированы, разобраны, использованы ресурсы в соответствии с содержанием общей темы. <b>Результаты обучения:</b> знакомится с методикой преподавания предмета Физическая культура в начальной школе. В начальной школе знакомятся с методами формирования эстетического вкуса на основе различных спортивных соревнований. <b>Формируемые компетенции:</b> владеет технологиями, основанными на знаниях о физической культуре и методиках воспитательных дисциплин.</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6 <b>Name of module:</b> Didactics <b>Name of discipline:</b> Methods of teaching physical culture. <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisists:</b> Industrial-pedagogical practice <b>Purpose:</b> mastering knowledge about physical culture and technologies based on the methodology of educational disciplines. <b>Brief description:</b> during the study of physical education subjects in primary school, education is formed that develops the taste and perception of physical form and beauty by students. Technologies and methods of disciplines that provide knowledge and knowledge about physical culture should be systematized, analyzed, and resources used in accordance with the content of the general topic. <b>Learning outcomes:</b> gets acquainted with the methodology of teaching the subject of Physical Education in elementary school. In elementary school, they get acquainted with the methods of forming aesthetic taste on the basis of various sports competitions. <b>Formed competencies:</b> owns technologies based on knowledge about physical culture and methods of educational disciplines.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5 <b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5 <b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of</p>

<p>психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ғылыми және педагогикалық зерттеулерді жобалау</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық зерттеуді жобалаудың әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен танысу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән студенттерді педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік негіздерімен таныстыруға, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент жетістікті диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алады, білім алушылардың әлеуметтенуі мен кәсіптік өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Істей білуі тиіс: ғылыми-зерттеу нәтижелерін талдау; Меңгеру: білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асырудағысы.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктерін диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістерін қолданады; өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады, кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларын меңгерген.</p>	<p>учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Проектирование научного и педагогического исследования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> ознакомление с методологическими и методическими основами педагогического исследования</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на ознакомление студентов с методологическими и методическими основами педагогического исследования, овладение навыками научно-исследовательской деятельности. В результате студент будет способен применять современные методы диагностирования достижений, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Уметь: анализировать результаты научных исследований; Владеть: навыками решения конкретных образовательных задач, самостоятельного осуществления научного исследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> -применяет современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; -осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности, владеет навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития</p>	<p>preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Design of scientific and pedagogical research</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> familiarization with the methodological and methodological foundations of the design of pedagogical research, mastering the skills of research activities.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at familiarizing students with the methodological and methodical bases of pedagogical research, mastering the skills of research activities. As a result, the student will be able to apply modern methods of diagnosing achievements, to carry out pedagogical support of the processes of socialization and professional self-determination of students.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Be able to: analyze the results of scientific research; Possess: the skills to solve specific research problems in the field of education, independent implementation of scientific research.</p> <p><b>Formed competencies:</b> - applies modern methods of diagnosing the achievements of students and pupils; carries out the reflection of his professional activities, he possesses the skills of self-study in accordance with the trajectory of professional development.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімінің ғылыми-зерттеу және сыни ойлау дағдылары</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогикалық ғылымды зерттеу негіздерімен таныстыру; ғылыми-зерттеу және сыни ойлау дағдыларын меңгерту; ғылыми зерттеу жұмысымен айналысуға баулу.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән студенттерді педагогикалық ғылымды зерттеудің негіздерімен таныстыруға, ғылыми-зерттеу және сыни ойлау дағдыларын</p>	<p><b>Код модуля:</b> ППОПУНК-5</p> <p><b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Навыки исследования и критического мышления учителей начальных классов</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> Ознакомить с основами исследования педагогической науки; овладеть навыками научного исследования и критического мышления; приобрести к научной исследовательской работе.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на ознакомление студентов с основами исследования педагогической науки, овладение навыками научного исследования и критического мышления и приобщение к реализации научного исследования. Обучающиеся приобретают теоретические знания и практические</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5</p> <p><b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Research and critical thinking skills of primary school teachers</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> To familiarize with the basics of pedagogical science research; to master the skills of scientific research and critical thinking; to introduce to scientific research work.</p> <p><b>Brief description:</b> The discipline is aimed at familiarizing students with the basics of pedagogical science research, mastering the skills of scientific research and critical thinking and introducing to the implementation of scientific research.</p>

<p>менгертуге және ғылыми зерттеумен айналысуға баулуға бағытталған. Білімгерлер бастауыш білім беру саласы бойынша ғылыми-зерттеу жүргізуде ғылыми-зерттеу және сыни ойлау дағдаларын тиімді қолдануға қатысты теориялық білімді және практикалық іскерлікті игереді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Педагогикалық ғылымды зерттеу негіздерін біледі; ғылыми-зерттеу және сыни ойлау дағдыларын меңгереді; ғылыми зерттеу жұмысымен айналысуға бейім болады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> -Ғылыми еңбектердің нәтижелеріне негізделген инновацияларды бастауыш білім беру үдерісінде қолдана алады; -өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыра алады; -ғылыми-зерттеу қызметімен айналысуға дайын болады.</p>	<p>умения, касающиеся эффективного применения навыков научного исследования и критического мышления в научно-исследовательской деятельности по области начального образования.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> - Знает основы исследования педагогической науки; - Владеет навыками научно-исследовательского и критического мышления; - Умеет осуществлять научное исследование.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> - применяет инноваций, основанных на результатах научных трудов в процессе начального образования; - осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности; - готов заниматься научно-исследовательской деятельностью.</p>	<p>Students acquire theoretical knowledge and practical skills related to the effective application of scientific research and critical thinking skills in research activities in the field of primary education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> - Knows the basics of pedagogical science research; - possesses the skills of scientific research and critical thinking; - be able to carry out scientific research.</p> <p><b>Formed competencies:</b> - applies innovations based on the results of scientific research in the process of primary education; - carries out reflection on their professional activity; - ready to be engaged in research activities.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> БСМДППН-5 <b>Модуль атауы:</b> Бастауыш сынып мұғалімін даярлаудың психологиялық-педагогикалық негіздері <b>Пән атауы:</b> Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. <b>Оқыту нәтижелері:</b> қашықтықтан оқыту жағдайында білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын. <b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Қашықтықтан оқытуда</p>	<p><b>Код модуля:</b> ПШОПУНК-5 <b>Название модуля:</b> Психолого-педагогические основы подготовки учителя начальных классов <b>Название дисциплины:</b> Методика и технология дистанционного образования <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель:</b> формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении. <b>Краткое описание:</b> Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. <b>Результат обучения:</b> готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. <b>Формируемые компетенции:</b> Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс</p>	<p><b>Code of module:</b> PPBESRP-5 <b>Name of module:</b> Psychological and pedagogical bases of preparation of the teacher of elementary education <b>Name of discipline:</b> Methodology and technology of distance education <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. <b>Brief description:</b> Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. <b>Learning outcome:</b> preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analysing students' achievements to ensure the quality of the educational process in terms of distance learning. <b>Formed competencies:</b> Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational</p>

<p>қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі.</p> <p>Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.</p>	<p>дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	<p>process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6 <b>Модуль атауы:</b> Дидактика <b>Пән атауы:</b> Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика <b>Мақсаты:</b> бірінші сынып оқушыларының жан-жақты дамуының ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес бастауыш мектепке бейімдеуде педагогикалық ортаны құру, қолдау мүмкіндіктерін зерттеу және іскен асыру бойынша міндеттерді кәсіби шешуде студенттердің күзиреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән бастауыш сыныптағы тәрбие теориясы мен тәжірибесінде және мектепке психологиялық дайындықта оқушыларды мектепке бейімдеу мәніне ғылыми көзқарастарды ашады. Бірінші сынып оқушыларының психологиясындағы жеке даралық және жеке аралық үлкен өзгерістердің басталуымен, мектепке бейімделуінің асқынған себептерін қарастырады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6 <b>Название модуля:</b> Дидактика <b>Название дисциплины:</b> Адаптация первоклассников к школе <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель:</b> формирование компетентности студентов в профессиональном решении задач по созданию, изучению и реализации возможностей поддержки педагогической среды в адаптации к начальной школе в соответствии с особенностями и потребностями всестороннего развития первоклассников. <b>Краткое описание:</b> данная дисциплина раскрывает научные взгляды на сущность адаптации первоклассников к школьному обучению в теории и практике начального воспитания и психологической готовности к школе. Рассматривает причины осложненной адаптации первоклассников к школьному обучению</p>	<p><b>Code of module</b> D-6 <b>Name of module:</b> Didactics <b>Name of discipline:</b> Adaptation of first-graders to school <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisists:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> to form students' competence in professionally solving problems related to the creation, study and implementation of opportunities to support the pedagogical environment in adapting to primary school in accordance with the characteristics and needs of the comprehensive development of first-graders. <b>Brief description:</b> This discipline reveals scientific views on the essence of the adaptation of first-graders to school education in the theory and practice of primary education and psychological readiness for school. Examines the reasons for the complicated adaptation of first-graders to school education</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6 <b>Модуль атауы:</b> Дидактика <b>Пән атауы:</b> Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің мазмұны мен ұйымдастырылуының сабақтастығы туралы білім, білік, дағдылармен қаруландыру және балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6 <b>Название модуля:</b> Дидактика <b>Название дисциплины:</b> Преемственность дошкольного и начального образования <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель:</b> вооружить знаниями, умениями, навыками о преемственности содержания и организации дошкольного и начального образования и сформировать представления о сущности и значении технологий, обеспечивающих преемственность</p>	<p><b>Code of module</b> D-6 <b>Name of module:</b> Didactics <b>Name of discipline:</b> Continuity of preschool and primary education <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Postrequisists:</b> Pedagogical practice <b>Purpose:</b> to equip with knowledge, skills, skills about the continuity of the content and organization of preschool and primary education and to form ideas about the essence and significance of technologies that ensure continuity between</p>

<p>камтамасыз ететін технологиялардың мәні мен маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән әр жас кезеңі үшін жалпы жәнәнақты мақсаттары бар баланы тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіз процесін анықтайды. Бұл ретте мектепке дейінгі білім беру баланың қабілеттерінің базистік дамуын қамтамасыз етеді, ал мектепке дейінгі білім беру тәжірибесін пайдалана отырып, бастауыш жалпы білім беру баланың одан әрі тұлғалық қалыптасуына ықпал етеді. Балабақша мен бастауыш білім берудің сабақтастығын нәтижелі ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.</p>	<p>между детским садом и начальной школой.</p> <p><b>Краткое описание:</b> дисциплина определяет непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка с общими и конкретными целями для каждого возрастного периода. При этом дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальное общее образование с использованием опыта дошкольного образования способствует дальнейшему формированию личности ребенка. Обеспечивает продуктивную организацию преемственности детского сада и начального образования.</p>	<p>kindergarten and primary school.</p> <p><b>Brief description:</b> the discipline defines a continuous process of upbringing and education of a child with general and specific goals for each age period. At the same time, preschool education provides the basic development of the child's abilities, and primary general education using the experience of preschool education contributes to the further formation of the child's personality. Ensures the productive organization of the continuity of kindergarten and primary education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Жасанды интеллект негіздері  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b>  <b>Мақсаты:</b> "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.  <b>Оқу нәтижесі:</b> Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында меңгерген.  Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Основы искусственного интеллекта  <b>Пререквизиты:</b> Постреквизиты:  <b>Цель:</b> "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.  <b>Результат обучения:</b> Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции (ИКК) студентов посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике.  <b>Формируемые компетенции:</b> Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p><b>Code of module:</b> Д-6  <b>Name of module:</b> Дидактика  <b>Name of discipline:</b> Basics of artificial intelligence  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b>  <b>Purpose:</b> The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence.  <b>Brief description:</b> The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.  <b>Learning outcome:</b> Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic devices intended for human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes.  <b>Formed competencies:</b> Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods</p>

<p>білімді қалыптастырады.</p> <p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Әліппені оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> бастауыш сынып оқушыларының каллиграфиясын қалыптастырудың қазіргі әдіс – тәсілдерімен қаруландыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пәннің мазмұны бірінші сынып оқушыларына графикалық және каллиграфиялық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін меңгерту. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Жазуға үйретудің әртүрлі әдіс – тәсілдерін тиімді қолдана біледі; жазуға үйрету әдістемесінің білім, білік, дағды жүйесін дұрыс, тез, байланысты жазу дағдыларын меңгерген; кіші жастағы мектеп оқушыларын жазуға үйретудің сөздік және практикалық әдістерін үйлестіріп қолдана алады; болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жазу сабақтарын, қазақ тілі сабақтарындағы көркем жазу минуттарын жоспарлай біледі; сабақ жоспарын дұрыс ұйымдастыра алады.  <b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Бастауыш сынып оқушыларының сауат ашу кезеңіндегі психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық және каллиграфиялық кәтелермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан.</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Методика обучения азбуке  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика языка  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цель изучения:</b> Раскрыть закономерности формирования графического и каллиграфического навыка у первоклассников. Вооружить студентов знаниями об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению.  <b>Краткое описание:</b> Содержание дисциплины включает изучение психолого-педагогических закономерностей усвоения графического и каллиграфического навыков у первоклассников, овладение основными видами речевой деятельности. Направлена на формирование знаний об особенностях работы с детьми начального школьного возраста по обучению письму и чтению в рамках обновлённой программы образования.  <b>Ожидаемые результаты:</b> Знает и умеет разрабатывать занятия по обучению детей грамоте, владеет чётким, связным и достаточно скорым почерком, обобщает передовой опыт учителей начальных классов, разрабатывает поурочные планы, включающие критериальное оценивание, учёт возрастных и индивидуальных особенностей  <b>Формируемые компетенции:</b> Знает и принимает во внимание физиологические особенности обучения грамоте учащихся начальной школы, приобретает опыт работы по формированию графических и каллиграфических навыков, используя новые подходы обучения.</p>	<p><b>Code of module</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Methods of teaching the alphabet  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisists:</b> Pedagogical practice  <b>Purpose:</b> To reveal the regularities of formation of graphic and calligraphic skills of first-graders. To equip students with knowledge about the features of work with children of primary school age to teach writing and reading.  <b>Brief description:</b> The course "methods of literacy training" provides familiarization with a variety of techniques, methods of presentation of the material on a visual basis, provides for the organization of the change of activities with access to practical activities.  <b>Learning outcomes:</b> student knows how to develop classes for teaching children to read and write, has a clear, coherent and fast enough handwriting, summarizes the best practices of primary school teachers, develops lesson plans, including criteria-based assessment, taking into account age and individual characteristics  <b>Formed competencies:</b> student knows and takes into account the physiological characteristics of literacy teaching primary school students, gain experience in the formation of graphic and calligraphic skills, using new approaches to learning.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> НТП-3  <b>Модуль атауы:</b> Негізгі теориялық пәндер  <b>Пән атауы:</b> Жаратылыстану негіздері  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> Жаратылыстануды оқыту әдістемесі  <b>Мақсаты:</b> Жаратылыстану ғылымының әдістері, жаратылыстану ғылымында әлем туралы білімін меңгерту; жаратылыстану ғылымының басты идеяларымен таныстыру және техника мен технологияның дамуын анықтай білуді меңгерту; алған білімдері, дағды-іскерліктерін, қоршаған орта туралы түсініктерін</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОТД-3  <b>Название модуля:</b> Основные теоретические дисциплины  <b>Название дисциплины:</b> Основы естествознания  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Методика обучения естествознания  <b>Цель:</b> освоение знаний о естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения специальной и научно-популярной литературы  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает основы естественно-научного</p>	<p><b>Code of module:</b> GTD -3  <b>Name of module:</b> General theoretical disciplines  <b>Name of discipline:</b> Fundamentals of Natural Science  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisists:</b> Teaching methods of natural science  <b>Purpose:</b> acquisition of knowledge about the natural- scientific picture of the world and methods of natural science; an introduction to the most important ideas and achievements of natural science, which had a decisive influence popular scientific literature.  <b>Brief description:</b> Considers the foundations of</p>

<p>калыптастыру; ақпарат құралдары, интернет, арнайы және ғылыми танымал әдебиеттер арқылы жаратылыстану ғылымдары туралы алған білімдерін (мамандыққа қажетті</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жаратылыстану-ғылыми дүниетанымның негіздерін, материяның әртүрлі түрлерін қарастырады. Қозғалыстың бірқатар формаларын қамтитын жалпы сипаттағы табиғат құбылыстарының заңды байланысын ашады. табиғи құбылыстарға тұтас материалистік көзқарасты қалыптастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазіргі Меңгерген білімдері және іскерліктері мен дағдыларын күнделікті өмірдегі практикада қолдана білу тиіс; <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Жаратылыстану ғылымының аймағындағы басты жетістіктері мен маңызын түсіну, қоршаған ортаны қорғай білу, жаратылыстану ғылымы туралы ақпарат құралдары, интернет, арнайы және ғылыми танымал әдебиеттер арқылы жаратылыстану ғылымдары жайлы білімдерін жетілдіру. Меңгерген ақпараттарды тәжірибеде пайдалана білу.</p>	<p>мировоззрения, различные формы существования материи. Раскрывает закономерную связь явлений природы общего характера, охватывающей ряд форм движения, формирует</p> <p><b>Результаты обучения:</b> студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> быть способным к объяснению значения важнейших достижений в области естественных наук для: охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе; владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.</li> </ul>	<p>natural science worldview, various <b>forms</b> of the existence of matter. Reveals the natural connection between natural phenomena of a general nature, covering a number of forms of movement, forms a holistic materialistic view of natural phenomena.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the contributions of great scientists in the formation of the modern natural-scientific picture of the world;</li> <li>- use the acquired knowledge and skills in practical activities and everyday life.</li> </ul> <p><b>Formed competencies:</b> to be able to explain the meaning of the most important achievements in the field of natural Sciences: environmental protection;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to work with scientific information, contained in media reports, Internet resources, scientific-popular literature; to know methods of search, highlight semantic basis and assess the accuracy of information.</li> </ul>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Дидактика</p> <p><b>Пән атауы:</b> Педагогикалық технологиялар негізінде оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушылардың оқу сауаттылығын педагогикалық технологиялар негізінде дамытудың жолдарын меңгерту</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш сынып оқушыларының ойлау мен танымдық құзыреттілігін арттыру, оқушылардың мәтіндерді оқу және түсіну қабілетін педагогикалық технологиялар негізінде дамытудың жолдарын меңгерту. Оқушылардың оқу дағдыларын меңгерудің деңгейін, ақпаратты түсіндіру, жинақтай білу, мәтінді мазмұны жағынан да, құрылымы жағынан да талдай білу әдістерін меңгерту. Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамытуда жазбаша мәтіндерді түсіну және қолдану, олар туралы ой толғау қабілетін арттыру</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6</p> <p><b>Название модуля:</b> Дидактика</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика развития читательской грамотности учащихся на основе педагогических технологий</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель изучения:</b> Обучение способы развития читательской грамотности учащихся начальных классов на основе педагогических технологий</p> <p><b>Краткое описание:</b> Повысить мыслительно-познавательную компетентность учащихся младших классов, освоить способы развития умений учащихся читать и понимать тексты на основе педагогических технологий. Изучение уровня обучаемости учащихся, умений интерпретировать и обобщать информацию, владеть методами анализа текста как по содержанию, так и по структуре. Рассмотреть пути повышения умения понимать и использовать письменные тексты, подумать о них в развитии читательской грамотности учащихся начальных классов. Обучение способам развития читательской грамотности учащихся начальных классов на основе педагогических технологий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Демонстрировать знания, используя основные виды речевой деятельности, согласно обновленной</p>	<p><b>Code of module</b> D-6</p> <p><b>Name of module:</b> Didactics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Methods for developing students' reading literacy based on pedagogical technologies</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pedagogical practice</p> <p><b>Purpose:</b> Teaching ways to develop reading literacy for primary school students based on pedagogical technologies</p> <p><b>Brief description:</b> To increase the mental and cognitive competence of primary school students, to master ways of developing students' abilities to read and understand texts based on pedagogical technologies. Studying the level of learning of students, the ability to interpret and summarize information, master methods of analyzing text both in content and structure. Consider ways to improve the ability to understand and use written texts, think about them in the development of reading literacy of primary school students. Teaching ways to develop reading literacy for primary school students based on pedagogical technologies.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> The student demonstrates knowledge of the main</p>



<p>жолдарын қарастыру. Бастауыш сынып оқушылардың оқу сауаттылығын педагогикалық технологиялар негізінде дамытудың жолдарын меңгерту.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім берудің жаңартылған жүйесінде – оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым бойынша сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінен білімдерін көрсетеді. Білім беруді және жалпы кәсіптік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективаларына, педагогикалық ғылымды зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістеріне баға береді. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық технологиялар туралы алған білімін қолданады. Ақпараттық технологиялардың озық жетістіктеріне негізделген білімді пайдаланады, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзіреттер:</b> Жалпы және кәсіби тақырыптарға тілдік қатынас жасауға қабілетті және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдылары бар. Нақты білім беру мекемесінің оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелер мен технологияларды, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануға дайын Ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.</p>	<p>системе образования - чтение, говорение, слушание и письмо. Дает оценку основным направлениям и перспективам развития образования и общепрофессиональной науки, теоретическим и эмпирическим методам исследования педагогической науки. В образовательном процессе он использует полученные знания о педагогических технологиях. Использовать знание информационных технологий, основанных на передовых достижениях этой области, владея компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Общаться на общие и профессиональные темы и иметь навыки письма в условиях полиязычного общения; Общаться на общие и профессиональные темы и иметь навыки письма в условиях полиязычного общения; Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>types of speech activity according to the updated system of education - reading, speaking, listening and writing. The student assesses the main directions and prospects of development of education and General professional Sciences, theoretical and empirical methods of research of pedagogical science. The student applies knowledge of pedagogical technologies in the educational process. The student uses the knowledge of information technologies based on the advanced achievements of this area, owns computer methods of collecting, storage and processing of information.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The student is able to communicate on general and professional topics and has writing skills in multilingual communication. The student is ready to apply modern methods and technologies, including information, to ensure the quality of the educational process of a particular educational institution. The student has a culture of thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, goal setting and choice of ways to achieve it.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Әдебиеттік оқу әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> Әдебиеттік сабағын ұйымдастыру мен өту принциптерінің негізін меңгерту арқылы болашақ бастауыш сынып мұғалімінің жоғары кәсіби білігі мен дағдысын қалыптастыру. Бастауыш сыныптарда әдеби шығармаларды оқытудың мәні, оның педагогикалық негіздерін ескеру мен әдістемелік мәселелерін шешуге қажетті білім, білік қалыптастыру. Студенттерді бастауыш мектепте әдебиеттік оқыту технологиясының ғылыми-зерттеу әрекетімен машықтандыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бастауыш мектепте әдебиеттік</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Методика обучения литературному чтению  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цель изучения:</b> На основе усвоения принципов организации, проведения уроков литературного чтения и сформированности соответствующих умений и навыков подготовить учителя начальных классов к профессиональной деятельности. Формирование знаний и умений, необходимых для решения учебно-воспитательных, развивающих задач в процессе работы с текстами учебников с учащимися младшего школьного возраста. Приобщить студентов к научно-исследовательской деятельности по проблемам технологии обучения русскому языку и литературному чтению в начальных классах.  <b>Краткое описание:</b> Методика классного чтения. Учебно-воспитательное и развивающее значение классного</p>	<p><b>Code of module</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Methods of teaching literary reading  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisists:</b> Pedagogical practice  <b>Purpose:</b> On the basis of learning the principles of organization, lessons of literary reading and the formation of appropriate skills to prepare primary school teachers for professional activities. Formation of knowledge and skills necessary to solve educational, developmental tasks in the process of working with texts of textbooks with primary school students. To involve students in research activities on the technology of teaching Russian language and literary reading in primary school.  <b>Brief description:</b> Methods of classroom reading. Educational and developmental value of class reading. The objectives of the reading lessons. Principles of construction of the program and</p>

<p>оқу әдістемесі бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби шеберлікке дайындығына өте маңызды орын алады. Курстың негізгі мазмұны әдебиеттік оқыту ерекшеліктері, балалар әдебиетінің нұсқалары, әдебиеттік оқыту әдіс-тәсілдері. Әдістеменің жаңа технологиясын меңгертуге, бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу оқытудың заңнамасына баса назар аударылады. Тақырыпты толық меңгеру процесін, оқу құралын меңгерудегі қиындықтарды зерттейді, ұсынылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін анықтайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> студент білуі тиіс</p> <p>әдебиеттік оқу курсының тақырыбы мен оқу бөлімдерін өздігімен жоспарлауды; оқыту және тәрбиелеу жұмысының барысында оқу бағдарламаларының талаптарын, оқулықтардың әдістемелік мүмкіндіктерін және дидактикалық құралдарды құруды; әдебиеттік оқуда тиімді әдіс-тәсілдерді тандау, өздігімен оқу құралына қатысты қосымша әдебиеттерді талдап, оларды дұрыс қолдану; тәжірибесінде оқытудың жаңа технологияларын, әдіс-тәсілдерін қолдану; қатысушылардың мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру. қазақ тілін оқытудың әдістемесіне қатысты әдебиеттерді педагогика, психология, тіл дамыту, әдебиет білімдерімен байланыстыруды.</p> <p><b>Қалыптасатын күзреттер:</b> Бастауыш сынып оқушыларына әдебиеттік оқудың теориялық және әдістемелік негіздерін біледі, әдебиеттік оқуға арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдауға және сабақтар өткізуге қабілетті.</p>	<p>чтения. Задачи уроков чтения. Принципы построения программы и учебников по чтению, содержание и тематика чтения. Современные технологии в методике обучения, закономерности обучения младших школьников литературному чтению, содержание обучения, процессы усвоения материала, трудности усвоения учебного материала, эффективность рекомендуемых методов и приёмов.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> умеет планировать изучение разделов и тем курса литературного чтения, реализовывает программные требования, методические возможности учебников и дидактических пособий в учебно-воспитательной работе; обоснованно выбирает методы и методические приёмы, самостоятельно подбирает и правильно использует учебный материал по чтению; использует на практике новые технологии обучения, приёмы и методы; формирует у учащихся навыки выразительного чтения; соотносит и связывает материал по методике преподавания литературного чтения со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> знает теорию и методическую основу предмета литературное чтение для начальных классов, умеет проводить уроки и делает анализ учебно-методической литературы, знает учебные материалы программы обновлённого содержания образования по предмету</p>	<p>textbooks on reading, content and topics of reading. Modern technologies in teaching methods, patterns of teaching younger students literary reading, the content of training, the processes of assimilation of the material, the difficulties of mastering the educational material, the effectiveness of the recommended methods and techniques.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> students able to plan the study of sections and topics of the course reading, implements the program requirements, methodological capabilities of textbooks and teaching AIDS in educational work; reasonably selects methods and teaching methods, independently selects and correctly uses teaching material for reading; uses in practice new learning technologies, techniques and methods; forms students ' expressive reading skills; correlates and connects the material on the methodology of teaching literary reading with knowledge of pedagogy, psychology, linguistics, literary studies</p> <p><b>Formed competencies:</b> student knows the theory and methodological basis of the subject of literary reading for primary school, is able to conduct lessons and makes an analysis of educational and methodical literature, knows the curriculum materials of the updated content of education on the subject</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Дүниетануды оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> Бастауыш сынып оқушыларына өзін қоршаған ортадан ғылыми білім беріп, оларды дамыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруға болашақ мамандарды дайындау.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдеріне дүниетану пәнінен сабақ берудің теориялары мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания познания мира  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цель:</b> изучить историко-педагогическое прошлое, педагогические воззрения крупнейших педагогов прошлого и настоящего на познание мира детей, системы образования народов Востока и Запада, Казахстана и России в разные периоды.  <b>Краткое описание:</b> Преподаёт будущим учителям начальной школы теории и методики преподавания предмета</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Teaching methods of world knowledge  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisists:</b> Pedagogical practice  <b>Purpose:</b> to study the historical and pedagogical past, the greatest teachers' pedagogical views of past and present on children's world cognition, education system of the peoples of East and West, Kazakhstan and Russia in different periods.  <b>Brief description:</b> The module is based on theoretical training,</p>

<p>әдістемесін және оқыту технологияларын және оқыту технологияларын үйретеді. Дүниетануды оқытудың қайнар көзі. Дүниетану пәнін оқыту әдістемесінің даму тарихы, кезеңдері. Жертану, өлкетану негіздері. Ботаника, зоология, экология негіздері. Дүниетануды оқыту әдістемесіне әр кезеңде үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Болашақ маман бастауыш сыныптағы оқушыларға қоршаған ортадан нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым берумен қатар оларға экологиялық, экономикалық, гумандық тәрбие берудің жолдарын да меңгереді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> - дүниетануды оқытудың бастау бұлақтары жайлы түсініктерінің болуы;</p> <p>- дүниетануды бастауыш курсың құрайтын ұғымдар мен әрекет тәсілдерінің мазмұнын білуі;</p> <p>- дүниетануды оқыту әдістемесіне үлес қосқан ғалымдарды білуі;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Дүниетанудың мектеп бағдарламасын және дүниетану оқулығының мазмұнын меңгерген, пәнге қатысты терминологияны біледі және қолдана алады, дүниетануды оқыту бойынша жұмыстарды жоспарлап талдай алады, балалардың экологиялық мәдениетін, экологиялық санасын қалыптастыра алады.</p>	<p>познание мира и технологии обучения. Источник обучения предмета познание мира. История, этапы развития методики преподавания предмета познание мира. Основы землеведение и краеведение. Знакомит с трудами ученых, внесших вклад в методику обучения предмета познание мира на каждом этапе. Будущий специалист не только дает учащимся начальных классов теоретическое понятие, основанное на конкретных объектах окружающей среды, но и осваивает пути экологического, экономического, гуманного воспитания.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знать историю методики преподавания познания мира в НШ, освоить содержание познания мира в ее историческом развитии, трудах выдающихся педагогов .</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знает школьную программу по Познанию мира содержание учебников по Познанию мира специальную терминологию и ее использование; умеет планировать и анализировать работу по обучению Познание мира: умеет формировать у детей экологическое сознание.</p>	<p>knowledge of primary school students to study the discipline understanding the world. It is aimed at the ability to apply the acquired knowledge to explain the phenomena of the environment. The methodology of teaching the understanding the world is a scientific and pedagogical discipline. It teaches future primary school teachers the theory and methodology of teaching the discipline understanding the world and technology of teaching. The source of teaching the discipline understanding the world. History, stages of development of methods of teaching the discipline understanding the world. Fundamentals of physical geography and home science. Fundamentals of botany, zoology, ecology. Human. Society. Nature. Introduces the works of scientists who have contributed to the methodology of teaching the discipline understanding the world at each stage. The future specialist not only gives primary school students a theoretical concept based on specific objects of the environment, but also learns the ways of environmental, economic, and humane education.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> know the history of methodology of teaching world cognition in primary school;</p> <p>- master the content of world cognition in its historical development, works of outstanding teachers.</p> <p><b>Formed competencies:</b> master the system of subject, historical and pedagogical knowledge to account for the continuity of teaching world cognition.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Дидактика</p> <p><b>Пән тауы:</b> Еңбекке баулу әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік практика</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді әртүрлі материалдармен және бұйымдар жасау техникасымен жұмыс істеуге дайындау, сондай-ақ бастауыш мектепте еңбекке баулу сабақтарын әзірлеуге, дайындауға және өткізуге.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Еңбекке баулуды оқыту әдістемесі оқу процесін жобалауға және іске асыруға шығармашылық және кәсіби тұрғыдан қарауға қабілетті құзыретті бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауға ықпал</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6</p> <p><b>Название модуля:</b> Дидактика</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика трудового обучения</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика</p> <p><b>Цель:</b> подготовка студентов к работе с различными материалами и техниками изготовления изделий, а также разработке, подготовке и проведению уроков трудового обучения в начальной школе</p> <p><b>Описание дисциплины:</b> Методика преподавания трудового обучения одна из дисциплин, призванная способствовать подготовке компетентных учителей начальных классов, способных творчески и профессионально подойти к проектированию и реализации учебного процесса. Особенностью</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6</p> <p><b>Name of module:</b> Didactics</p> <p><b>Name of the discipline:</b> Methods of labor training</p> <p><b>Prerequisites:</b> pedagogy</p> <p><b>Post-requirements:</b> Manufacturing practice</p> <p><b>Purpose:</b> to prepare students to work with various materials and techniques of manufacturing products, as well as the development, preparation and conduct of labor training lessons in elementary school</p> <p><b>Discipline description:</b> The methodology of teaching labor training is one of the disciplines designed to promote the training of competent primary school teachers who are able to creatively and professionally approach the design and implementation of the</p>

<p>етуге арналған пәндердің бірі болып табылады. Бұл пәннің ерекшелігі оның тәжірибеге бағытталған сипаты болып табылады, сондықтан әртүрлі жұмыс түрлерінің технологиясы бойынша практикалық сабақтарға басымдық беріледі.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> студенттер бастауыш мектепте еңбекке баулудың әртүрлі әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдана білуі, оқушыларда арнайы, технологиялық дағдылар мен әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыра білуі тиіс. Бастауыш мектепте күнтізбелік - тақырыптық жоспарларын жасау. Әр түрлі типтегі еңбек сабақтарын және еңбек оқытуды ұйымдастырудың басқа түрлерін құрыңыз және оларды жүзеге асырыңыз. Әр түрлі құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелеріне сәйкес еңбек сабақтарын ұйымдастыру;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> бастауыш білім беру мекемеде білім беру қызметін тиімді жүзеге асыру үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді, кәсіби қызметте бастауыш сынып мұғалімдерінің жеке дамуына бағытталған білім мен дағдыларды меңгерген.</p>	<p>данной дисциплины является ее практико-ориентированный характер, поэтому приоритет отдается практическим занятиям по технологии различных видов работ.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Студенты должны уметь применять различные методы, приемы, средства обучения трудового обучения в начальной школе, формировать у учащихся специальные, технологически умения и универсальные учебные действия. Составлять календарно- тематические планы курса технологии и воспитательной работы по т в начальной школе. Конструировать уроки трудового обучения разных типов и другие формы организации трудового обучения, и реализовывать их. Организовывать уроки трудового обучения согласно правилам безопасности при работе с разными инструментами;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет знаниями и умениями, направленные на личностное развитие учителя начальных классов в профессиональной деятельности, коммуникативными компетенциями для эффективного осуществления образовательной деятельности в образовательном учреждении.</p>	<p>educational process. The peculiarity of this discipline is its practice-oriented nature, therefore, priority is given to practical classes on the technology of various types of work.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> Students should be able to apply various methods, techniques, and means of teaching labor training in elementary school, to form students' special, technologically advanced skills and universal learning activities. To make calendar and thematic plans for the course of technology and educational work on t in primary school. To design lessons of labor training of different types and other forms of organization of labor training, and to implement them. Organize labor training lessons according to safety rules when working with different tools;</p> <p><b>Formed competencies:</b> possesses knowledge and skills aimed at the personal development of primary school teachers in professional activities, communicative competencies for the effective implementation of educational activities in an educational institution.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> студенттерді оқушыларға бейнелеу өнеріне даярлау, оларда бейнелеу білігі мен дағдысын қалыптастыру.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі пәні бойынша теориялық материалдарды оқуға, бейнелеу өнерінің практикалық құралдарымен студенттерді таныстыруға, мектеп жұмысының тәжірибесінде бастауыш сынып оқушыларының көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әдістер мен принциптерді анықтауға және тексеруге мүмкіндік береді.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Пәнінің, оқу жоспарының, оқулықтар мен оқу құралдарының құрылымы мен мазмұнын; бастауыш сыныптарда пәнді оқыту әдістемесінің теориялық негізін; рефлексия, диагностика жасай отырып педагогикалық қызметті моделдеу; оқушылардың жас</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Методика преподаванияизобразительного искусства  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическаяпрактика  <b>Цель:</b> подготовка учащихся к изобразительному искусству, формирование у них изобразительных уменийи навыков.  <b>Краткое описание:</b> методика обучения изобразительному искусству позволяет изучить теоретический материал по предмету, познакомить студентов с практическими средствами изобразительного искусства, выявить и проверить в практике работы школы методы и принципы, способствующие развитию художественно-творческих способностей младших школьников.  <b>Результаты обучения</b> должны знать: структуру и содержание предмета, учебного плана, учебников и учебных пособий; теоретические основы методики преподавания предмета в начальных классах; моделирование педагогической деятельности с проведением диагностики, рефлексии; организацию учебно-познавательной деятельности учащихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.  <b>Формируемые компетенции:</b> владеет навыками и умениями изобразительного</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Title of discipline:</b> Methods of teaching fine arts. <b>Title of discipline:</b> Methods of teaching artistic work  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Purpose:</b> to prepare students for the visual arts, the formation of their visual skills and abilities.  <b>Brief description:</b> the methodology of teaching fine arts allows you to study theoretical material on the subject, introduce students to the practical means of fine art, identify and test in the practice of the school methods and principles that contribute to the development of artistic and creative abilities of younger students.  <b>The learning outcomes</b> should know: the structure and content of the subject, curriculum, textbooks and teaching aids; the theoretical foundations of the methodology of teaching the subject in primary school; modeling of pedagogical activity with diagnostics, reflection; organization of educational and cognitive activity of students in accordance with age and individual characteristics.  <b>Formed competencies:</b> possesses the</p>

<p>және дара ерекшеліктеріне сәйкес оқу-танымдық қызметін ұйымдастыруды білуі керек.</p> <p><b>Қалыптасатын күзінеттер:</b> Бейнелеу өнері дағдылары мен біліктіліктерін қалыптастыру, бейнелеу өнері сабағының әдістерін, құралдары мен қағидаларын біледі; сабақты жоспарлау, өткізу және сараптаумен байланысты дидактикалық біліктіліктерін, сонымен бірге бейнелеу өнері сабақтарында балалардың көркемдік іс-әрекетін бағаладың әдістемелік тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>искусства, методами, средствами и принципами проведения уроков изобразительного искусства; владеет дидактическими умениями, связанными с планированием, проведением и экспертизой уроков, а также методическими приемами оценки художественной деятельности детей на уроках изобразительного искусства.</p>	<p>skills and abilities of fine art, methods, means and principles of conducting fine art lessons; possesses didactic skills related to planning, conducting and examining lessons, as well as methodological techniques for evaluating the artistic activities of children in fine art lessons.</p>
<p><b>Модуль коды:</b> Д-6  <b>Модуль атауы:</b> Дидактика  <b>Пән атауы:</b> Шағын жинақталған бастауыш мектептің педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың теориясы және технологиясы  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік-педагогикалық практика  <b>Мақсаты:</b> ШКБМ бірегей  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Бұл пән шағын жинақты бастауыш мектепте бірыңғай педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттеуге ықпал етеді. Оқу-тәрбие үрдісін басқару және жобалау ерекшелігін зерттеуге бағытталған, білім алушылардың қызметін ұйымдастыру, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу, ШЖБМ инновациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптасырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> ШКБМ мән-мағынасын анықтайтын теориялық ережелерді, ШКБМ мақсаты мен міндеттерін, ерекшеліктерін, сабақ ұйымдастырудың дидактикалық тәсілдерін, өздік жұмыс түрлерін білуге тиіс.  <b>Қалыптасатын күзінеттер:</b> Шағын жинақталған бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарын біледі, шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу пәндерін берудің заңдылықтары мен принциптерін игерген.</p>	<p><b>Код модуля:</b> Д-6  <b>Название модуля:</b> Дидактика  <b>Название дисциплины:</b> Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной начальной школе  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Производственно-педагогическая практика  <b>Цель изучения:</b> изучить особенности организации единого педагогического процесса в МКНШ, специфику проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ.  <b>Краткое описание:</b> Данная дисциплина способствует изучению особенностей организации единого педагогического процесса в малокомплектной начальной школе. Направлена на изучение специфики проектирования и управления учебно-воспитательным процессом: организации деятельности обучающихся; планирование и проведение воспитательной работы; применение инновационных технологий в условиях МКНШ.  <b>Результаты обучения:</b> Знает теоретические положения, определяющие сущность малокомплектной начальной школы; особенности, цели и задачи малокомплектной начальной школы; дидактические приемы организации урока и самостоятельной работы (самообучения и взаимообучения)  <b>Формируемые компетенции:</b> Знает пути организации воспитательного процесса в малокомплектной школе, освоил принципы обучения дисциплин в малокомплектных школах, используя новые подходы преподавания предметов</p>	<p><b>Code of module:</b> D-6  <b>Name of module:</b> Didactics  <b>Name of discipline:</b> Theory and technology of organization of pedagogical process in an ungraded elementary school  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrequisites:</b> Industrial-pedagogical practice  <b>Purpose:</b> to study the features of the organization of a single pedagogical process in the ungraded school, the specifics of the design and management of the educational process: the organization of students; planning and conducting educational work; the use of innovative technologies in the ungraded school.  <b>Brief description:</b> This discipline promotes the study of the features of the organization of a unified pedagogical process in a small elementary school. It is aimed at studying the specifics of the design and management of educational process: the organization of students; planning and conducting educational work; the use of innovative technologies in the ungraded school.  <b>Learning outcomes:</b> Knows the theoretical provisions that determine the essence of ungraded primary school; features, goals and objectives of ungraded primary school; didactic methods of organization of the lesson and independent work (self-study and mutual learning)  <b>Formed competence:</b> Knows the ways of organizing the educational process in a small school, has mastered the principles of teaching disciplines in small schools, using new approaches to teaching subjects</p>