

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.
Президента / Правления–Ректора/Acting Chairman of
the Board – Rector



PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B. Taubayev

6B01509 – «География» оқу бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01509 – «География»

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01509 – «Geography»

year of admission: 2024

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардын жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



б.ғ.к., Б.Оксикбаев
к.ғ.н., Б.Оксикбаев
b.s.c., B.Oxikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қ. бойынша білім бөлімі» Н.Островский атындағы №8 орта мектебі» КММ директоры/ Директор КГУ «Средняя школа №8 им. Н.Островского» ГУ «Отдел образования по г. Талдықорған управления образования области Жетісу»/ Director of PSI "Secondary school №8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region"



С.Долаев
С.Долаев
S.Dolayev

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А.Булгенова
А.Булгенова
A.Bulegenova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



А.Уразбекова
А.Уразбекова
A.Urazbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report №7, «26» 03 2014).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, кауымд. профессор
Б.Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б.Тауба
PhD, Associate Professor
B.Taubayev

<p>Код модулі: ЭГ1 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты:Мақсаты-студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық</p>	<p>Код модуля СГ 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения;</p>	<p>Module code: SH 1 Module Name:Social and humanitarian Name of the discipline: Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program</p>
--	---	--

<p>субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау;</p> <p>Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес;</p> <p>Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу;</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік</p>	<p>позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;</p> <p>Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес;</p> <p>Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков;</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность</p>	<p>innovative business;</p> <p>Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks;</p> <p>Formed competencies:</p> <p>Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity</p>
<p>Код модулі: ЭГ-1</p> <p>Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі</p>	<p>Код модуля СГ- 1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Module code: SH 1</p> <p>Module Name:Social and humanitarian</p> <p>Name of the discipline: Ecology and life safety basics</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations.</p> <p>Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction.</p>

<p>заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: Дағдылар: - экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; - тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; - апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.</p>	<p>природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения.</p> <p>Результаты обучения: Умения: - оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; - принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Формируемые компетенции: - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.</p>	<p>Learning outcomes:Skills: - to assess the impact of environmental factors on human health; - predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; - to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.</p> <p>Formed competencies: - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors</p>
<p>Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлық қақарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты:Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру Қысқаша сипаттамасы:Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің</p>	<p>Код модуля СГ- 1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие</p>	<p>Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian Discipline Names: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description:The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society. Learning outcomes: - apply the basic laws of</p>

<p>жоғары деңгейін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге ие болады; - күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады; - құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу. 	<p>правового государства, гражданского общества.</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные закономерности взаимодействия государства и права; - обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права; - правильно применять обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач; - проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры. <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 	<p>interaction between the state and law;</p> <ul style="list-style-type: none"> - have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law; - correctly apply sound recommendations to the anti-corruption culture to solve every day professional tasks; - to analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning of legal culture. <p>Formed competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
<p>Код модулі: ЭГ-1</p> <p>Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Илиястану</p> <p>Пререквизиттер:Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Пәннің мақсаты Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар</p>	<p>Код модуля: СГ- 1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Илиястану</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель:Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.</p> <p>Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова,</p>	<p>Module code: SH 1</p> <p>Module Name: Social and humanitarian</p> <p>Name of discipline:Ilyastanu</p> <p>Prerequisites: Postrequisites:</p> <p>Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of IlyasZhansugurov.</p> <p>Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of</p>

<p>жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған.</p> <p>Оқу нәтижесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Илияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - I.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.</p>	<p>общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неопределимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка.</p> <p>Результат обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия</p>	<p>artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language.</p> <p>Learning outcome:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. <p>Formed competencies: Forms an understanding of the importance of the works of IlyasZhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.</p>
<p>Код модулі: ЭГ-1</p> <p>Модуль атауы:Әлеуметтік - гуманитарлық</p> <p>Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістерімен құралдарын меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттама:</p> <p>"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті</p>	<p>Код модуля СГ- 1</p> <p>Название модуля: Социально-гуманитарный</p> <p>Название дисциплины: Основы финансовой грамотности</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.</p> <p>Описание дисциплины.</p> <p>Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления,</p>	<p>Module code: SH 1</p> <p>Module Name: Social and humanitarian</p> <p>Name of discipline: Fundamentals of financial literacy</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems.</p> <p>Description of the discipline.</p> <p>The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate</p>

<p>сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>Білуі керек: пәннің барлық бөлімдерінің негізгі теориялық ережелері мен негізгі тұжырымдамалары, экономиканың даму бағыттары; Қаржылық сауаттылықтың негізгі мәселелерін түсіну, олардың әртүрлілігін және қоғамда болып жатқан процестермен байланысын көру; қаржылық сауаттылық мәдениеті туралы тұтас түсінікке ие болу.</p> <p>Істей алу керек: өзінің кәсіби және ұйымдастырушылық-әлеуметтік қызметінде қаржылық талдау әдістерін қолдана білу, нақты жағдайларды талдау кезінде қаржылық сипаттағы проблемаларды анықтай білу, жеке тұлғаларға қатысты қаржы нарығындағы алаяқтық белгілерін анықтай білу.</p> <p>Меңгеруі керек: қаржылық баламаларды салыстырмалы талдау, жеке бюджеттің болашақ кірістері мен шығыстарын жоспарлау және болжау негізінде шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру, жинақтауды қалыптастыру, кредиттер алу, салықтарды төлеу, жеке және мүліктік тәуекелдерді сақтандыру және т. б. процесінде банктермен, зейнетақы қорларымен, салық органдарымен, сақтандыру компанияларымен өзара іс-қимыл негіздерін зерделеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне ие болу.</p>	<p>грамотно планировать бюджет, научиться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы финансовой грамотности, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре финансовой грамотности.</p> <p>Уметь: использовать методы финансового анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Владеть: формированием навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, изучением основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.</p> <p>Формируемые компетенции: Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах деятельности.</p>	<p>financial products to choose an adequate investment strategy.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>Has to know: the main theoretical positions and key concepts of all sections of the discipline, directions of economic development; to understand the main problems of financial literacy, to see their diversity and interrelation with the processes taking place in society; to have a holistic understanding of the culture of financial literacy.</p> <p>Be able to: to use financial analysis methods in their professional and organizational and social activities, to identify financial problems when analyzing specific situations, to be able to identify signs of fraud in the financial market in relation to individuals.</p> <p>Possess: formation of decision-making skills based on a comparative analysis of financial alternatives, planning and forecasting future income and expenses of the personal budget, studying the basics of interaction with banks, pension funds, tax authorities, insurance companies in the process of forming savings, obtaining loans, paying taxes, insuring personal and property risks, etc..</p> <p>Formed competencies: Possess the ability to use the basics of financial literacy in various fields of activity.</p>
<p>Код модулі: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік - гуманитарлық</p>	<p>Код модуля: СГ- 1 Название модуля: Социально-гуманитарный</p>	<p>Module code: SH 1 Module Name: Social and humanitarian</p>

<p>Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: студенттердің проблемаларды ғылыми зерттеу әдістері бойынша теориялық және қолданбалы білім алуы, ғылым саласындағы танымдық іс-әрекет дағдылары бар мамандарды даярлау, ғылыми қызметтің мазмұны, оның әдістері мен білім формалары туралы терең түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ұйымдастыру, өткізу және ұсыну бойынша бастапқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды алуы.</p> <p>Оқу нәтижесі: Ғылыми, зерттеу және әдістемелік қызметтің негізгі ережелерін, принциптері мен заңдылықтарын, - ғылыми дүниетаным негіздерін, - зерттеу әдістемесін анықтау, жобаны өз бетінше зерттеуді ұйымдастыру дағдыларын меңгерген</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жаңа шешімдерді іздеу, әзірлеу және қолдану үшін зерттеу жүргізуге, дербес және ұжымдық ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіби қызметті ұйымдастыруға қабілетті</p>	<p>Название дисциплины: Методы научных исследований</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: получение студентами теоретических и прикладных знаний по методам научного исследования проблем, подготовка специалистов, имеющих навыки познавательной деятельности в сфере науки, формирование глубоких представлений о содержании научной деятельности, её методах и формах знания.</p> <p>Краткое описание: получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Результат обучения: Владеет основными правилами, принципами и закономерностями научной, исследовательской и методической деятельности, - основами научного мировоззрения, - навыками определения методики исследования, организации самостоятельного исследования проекта</p> <p>Формируемые компетенции: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений</p>	<p>Name of discipline: Methods of scientific research</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: students receive theoretical and applied knowledge on methods of scientific research of problems, train specialists with cognitive skills in the field of science, form deep ideas about the content of scientific activity, its methods and forms of knowledge.</p> <p>Brief description: obtaining by undergraduates of primary professional skills in organizing, conducting and presenting the results of research work.</p> <p>Learning outcome: knows the basic rules, principles and patterns of scientific, research and methodological activities, the basics of scientific worldview, the skills to determine the methodology of research, the organization of independent research of the project</p> <p>Formed competencies: able to conduct research, organize independent and collective research, design and educational and professional activities for the search, development and application of new solutions</p>
<p>Код модулі: ПҚН 3</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p>Пән атауы: Педагогика</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизит: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттердің білім беру жүйесін, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологиялары бойынша білім, іскерлік және</p>	<p>Код модуля: ОПД 3</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Педагогика</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Цель изучения: формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим</p>	<p>Module code: FTA 3</p> <p>Module Name: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Discipline Names: Pedagogy</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post requisites: Methods of teaching geography</p> <p>The purpose of the study: formation and development of the system knowledge, skills and abilities on new pedagogical technologies of</p>

<p>дағдыларын қалыптастыру және дамыту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады. Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъекттерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мектепте сабақ өткізу кезінде инновациялық технологияларды қолдану білігі қалыптасады; мұғалімнің кәсіби қызметінде теориялық білімді қолдану білігі мен дағдысы қалыптасады; стандартты емес және балама шешімдерді табу білігі қалыптасады, сыни ойлау қабілеті дамиды, идеяларды іске асыруда креативті тәсіл іске асырылады; білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды (стандарттар, пән бойынша бағдарлама) меңгеру жүріп жатыр. оқу-әдістемелік құжаттаманы (пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақтың қысқа мерзімді жоспарлары және т. б.) әзірлеу білімдерімен</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>педагогика әдіснамасы, зерттеу әдістері, оқыту және тәрбиелеу заңдылықтары бойынша теориялық білімі бар;</p> <p>2) оқу-тәрбие процесінде педагогикалық технологияларды қолдана алады;</p> <p>3) тәрбиелеудің классикалық және қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен әдістерін, оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру нысандарын зерделейді және оларды педагогикалық практикадан өту жағдайларына бейімдейді;</p> <p>4) тәрбиелеу, дамыту және оқыту процестерінің диалектикалық</p>	<p>технологиям обучения и воспитания</p> <p>Краткое описание</p> <p>Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>формируются умения использования инновационных технологий при проведении уроков в школе; формируются знания, умения и навыки применения теоретических знаний в профессиональной деятельности учителя; формируются умения находить нестандартные и альтернативные решения, развиваются способности критического мышления, реализуется креативный подход в реализации идей; идет овладение знаниями нормативных документов в области образования (стандарты, программа по предмету), умениями разрабатывать учебно-методическую документацию (календарно-тематический план по предмету, краткосрочные планы урока и др.)</p> <p>Компетенции:</p> <p>обладает теоретическими знаниями методологии педагогики, методов исследования, закономерностей обучения и воспитания;</p> <p>2) умеет применять педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>3) изучает классические и современные концепции и методы воспитания, формы организации обучения и воспитания и адаптирует их к</p>	<p>training and education</p> <p>Brief description: Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process.</p> <p>Expected results: the skills of using innovative technologies in conducting lessons at school are formed; knowledge, skills and abilities of application of theoretical knowledge in professional activity of the teacher are formed; the ability to find non-standard and alternative solutions is formed, the abilities of critical thinking are developed, a creative approach is implemented in the implementation of ideas; there is a mastery of knowledge of regulatory documents in the field of education (standards, a program for the subject), the ability to develop educational and methodological documentation (calendar-thematic plan for the subject, short-term lesson plans, etc.)</p> <p>Competences:</p> <p>possesses theoretical knowledge of the methodology of pedagogy, research methods, patterns of training and education;</p> <p>2) is able to apply pedagogical technologies in the educational process;</p> <p>3) studies classical and modern concepts and methods of education, forms of organization of education and education and adapts them to the conditions of passing pedagogical practice;</p> <p>4) understands the dialectical relationship between the processes of education, development and training</p>
--	---	--

<p>өзара байланысын түсінеді</p>	<p>условиям прохождения педагогической практики; 4) понимает диалектическую взаимосвязь процессов воспитания, развития и обучения</p>	
<p>Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Оқушылар дамуының физиологиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Пәнді оқытудың мақсаты: адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтары, әр түрлі сатылардағы органдар мен аппараттар жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі дағдыларды игеру Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады. Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады. Күтілетін нәтижелер: - оқушылардың даму үрдісінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерінің теориялық негіздерін біледі; Оқушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға, әр түрлі оқу және еңбек әрекеттерінде олардың жоғары жұмыс қабілетін арттыруға негіз болатын заңдылықтарды меңгерген; -денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолданады. Күзiреттiлiгi: - Тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті;</p>	<p>Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьника Пререквизиты: Постреквизиты: Цель дисциплины: овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития Краткое описание: Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков Ожидаемые результаты: Знает теоретические основы физиологических и функциональных особенностей процессов развития школьников, способен применять знания в учебно-воспитательном процессе. -усвоить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержание их высокой работоспособности при различных видах учебной и трудовой деятельности; уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья. Компетенции: Способность изучения особенностей функционирования</p>	<p>Module code: FTA 3 Module Name: Fundamentals of teaching activities Name of discipline: Physiology of the development of the student Prerequisites: Postrequisites: Discipline purpose: mastering the basic laws of growth and development of the human body, features functioning of organ systems and apparatuses at different stages individual development Brief description: Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents Expected results: Knows the theoretical foundations of the physiological and functional features of the development processes of schoolchildren; they are able to apply knowledge in the educational process. - master the laws underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren, maintaining their high performance in various types of educational and labor activities; be able to use physiological methods for diagnosing health. Competencies: The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of</p>

<p>-оқушылардың әр түрлі жастық кезеңдеріндегі ағза қызметінің қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.</p>	<p>различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные периоды; определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление закономерностей индивидуального развития школьников.</p>	<p>schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.</p>
<p>Код модулі: ПҚН 3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттері: Постреквизиттері: Педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту, ұғымдық аппаратты, ғылыми және әдіснамалық теорияның негізгі ережелерімен таныстыру, және жалпы және арнайы білім берудің маңызды элеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім беруді үлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтынуы ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады. Күтілетін нәтиже: - Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға оқу үрдісінің ерекшеліктері рін қолдана алады; -инклбзивті ортадағы денсаулық пен мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мәселелерін біледі;</p>	<p>Код модуля: ОПД 3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель изучения: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования Краткое описание: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Ожидаемые результаты: Умеет использовать особенности учебного процесса в обучении детей с ограниченными возможностями; знает общие</p>	<p>Module code: FTA 3 Module Name: Fundamentals of teaching activities Discipline Names: Inclusive Education Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice The purpose of the study: to familiarize students with the basic provisions of the theory inclusive and integrated education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of general and special education Brief description: Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education. Expected results: Able to use the features of the educational process in teaching children with disabilities Knows the general issues of training and education of children with disabilities. health in an inclusive educational</p>

<p>-инклюзивті білім беру тәжірибе-сінде педагогика мен психологиян- ың инновациялық технологиялар- ын қолдану ерекшеліктерін біледі;</p> <p>- білім берудің әр түрлі деңгейінде инклюзивті білімді жүзеге асыру бағдарламасын жасауға қабілетті.</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>-Оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті;</p> <p>-инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі;</p> <p>-орта білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды;</p> <p>-ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.</p>	<p>вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде;</p> <p>-особенности использования инновационных технологий в психолого-педагогической практике инклюзивного образования;</p> <p>- разрабатывать программы по осуществлению инклюзивного образования на различных уровнях образования.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Способность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования;</p> <p>Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы;</p> <p>-проектировать индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями.</p>	<p>environment;</p> <p>- features of the use of innovative technologies in the psychological and educational practice of inclusive education;</p> <p>- develop programs for the implementation of inclusive education at various levels of education.</p> <p>Competences:</p> <p>Ability to psychological and pedagogical support of the educational process</p> <p>Knows the basic ideas and concepts</p> <p>-category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education;</p> <p>Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school;</p> <p>-design an individual student’s educational route with special educational opportunities.</p>
<p>Код модулі: ПҚН 3</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p>Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерде тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру: тәрбие процесінің логикасы, заңдылықтары, қағидаттары, тетіктері; тәрбие қызметін жүзеге асыруға теориялық дайындығы</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиелеудің</p>	<p>Код модуля: ОПД 3</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности</p> <p>Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание</p>	<p>Module code: FTA 3</p> <p>Module Name: Fundamentals of teaching activities</p> <p>Name of discipline: Theory and methods of educational work</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Discipline purpose: formation of a holistic view of the specifics of the educational process among students: logic, patterns, principles, mechanisms of the educational process; theoretical readiness for the implementation of educational activities</p> <p>Brief description: Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is</p>

<p>ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсіби жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Оқып үйрену үрдісінде білімгер төмендегі білімдер негіздерін меңгереді: тәрбие жұмыстарының мәнін, мақсаты мен міндеттерін; -мектептен әлеуметтік жүйенің тәрбие жүйелері туралы; -сынып жетеушісі қызметінің бағыттары мен жүйелері туралы; -педагогикалық ынтымақтастық әдістері туралы; -тәрбие жұмыстарының түрлері, әдіс-тәсілдері мен құралдары туралы; -тәрбие жұмыстарының технологиялары туралы; -мектеп оқушылардың тәртібі мен тәрбие жұмыстарының деңгейін болжау туралы.</p> <p>Күзіреттілігі: -Кәсіби қызмет саласындағы білімді меңгерген; -педагогикалық кері байланысқа мқабілетті, зерттеу мәдениетін тұрақты түрде жетілдіруге ұмтылады; -педагогикалық шешендікті, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті; -тәрбие жұмыстарын жүргізу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, міндеттері мен формаларын анықтайды.</p>	<p>процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования</p> <p>Ожидаемые результаты: В процессе изучения студент должен усвоить следующие знания: о сущности, целях и задачах воспитательной работы; о воспитательных системах школы и социума; о системе и направлениях деятельности классного руководителя; о методах педагогического сотрудничества; о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы; о воспитательных технологиях; о диагностике уровня воспитанности школьников и воспитательной работы.</p> <p>Компетенции: Владеть знаниями в области профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении; стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста.</p>	<p>aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.</p> <p>Expected results: In the process of studying, the student should acquire the following knowledge: about the essence, goals and objectives of educational work; about educational systems of school and society; about the system and activities of the class teacher; about the methods of pedagogical cooperation; about the forms, methods, means and methods of educational work; about educational technologies; about the diagnosis of the level of education of students and educational work.</p> <p>Competences: To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age.</p>
<p>Код модулі: ГҚН4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жалпы жертану Пререквизиттері:</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общее землеведение</p>	<p>Module code: GSB 4 Module Name: Geographic Shell Basics Discipline Names: General geography</p>

<p>Постреквезит: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: құрамдас бөліктері (оның компоненттері) болып табылатын тұтас материалдық өзара тығыз іс-қимыл және үздіксіз даму, біздің планетамыздың табиғаты туралы идеяны қалыптастыру физикалық географияның келесі аймақтық курстарын қабылдау үшін қажет біліммен студенттерді қаруландыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ГТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жердің пішіні, физикасы, жер қойнауында, тірі және өлі табиғаттар жүретін динамикалық үрдістерді түсіндіруге қабілетті; -ғаламдық, аймақтық және жеке деңгейдегі географиялық нысандарды анықтауға қабілетті; -қазіргі географияның ғылыми теориялары мен күзиреттіліктерін бғдарлауға қабілетті; -гография ғылымының даму тарихын хронологиялық ретпен түсіндіруге қабілетті.</p> <p>Құзыреттілігі: Табиғатты тұтас жүйе ретінде түсіндіруге базалық кәсіби теориялық білімдерін қолдануға қабілетті; Географиялық қабықтың құрылысы мен негізгі заңдылықтарын және онда жүретін ғаламдық үрдістерді біледі; -литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдістерді, табиғаттағы зат пен</p>	<p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквезиты: Физическая география материков и океанов</p> <p>Цель изучения: формирование представления о природе нашей планеты как целостной материальной системе, составные части которой (ее компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии, вооружением студентов знаниями, необходимыми для восприятия последующих региональных курсов физической географии.</p> <p>Краткое описание: Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические закономерности географической оболочки, современные методы исследования природы земли. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху Научно-технической революции</p> <p>Ожидаемые результаты: Владеет знаниями о фигуре, физике Земли, динамических процессах проходящих в земной коре, закономерностях, процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; -способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; -способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии способен излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки</p> <p>Компетенции: Умеет излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки</p>	<p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Physical geography of continents and oceans</p> <p>Learning Goal: formation of ideas about the nature of our planet as an integral material system, the constituent parts of which (its components) are located in close interaction and continuous development, equipping students with knowledge, necessary for the perception of subsequent regional courses in physical geography.</p> <p>Brief description: Studies of the geographic shell, its boundaries, structure, qualitative originality, the main stages of development, structure and spatial differentiation, geographical patterns of the geographical shell. Considers the peculiarities of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific and technological revolution.</p> <p>Expected results: Knows about the shape, physics of the Earth, dynamic processes taking place in the earth's crust, laws, processes and phenomena occurring in living and inanimate nature; - able to determine geographical objects and processes at the global, regional and local levels; - able to navigate the scientific theories and competencies of modern geography is able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science</p> <p>Competences: To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system -Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope .-- Planetary processes in the geographical envelope:</p>
---	---	--

<p>энергия айналымын біледі.</p>	<p>способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки. планетарные процессы в географической оболочке: динамика литосферы, циркуляция атмосферы, гидросферные процессы, круговороты вещества и энергии.</p>	<p>dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes, cycling of matter and energy.</p>
<p>Код модулі: ГҚН4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері Пән атауы: Жалпы геология Пререквизиттері: Постреквизиттері: Топырақ географиясы Пәннің мақсаты: студенттердің жер, жер қыртысы, минералдардың әр түрлі әлемінің пайда болу көзі ретінде, тау жыныстары мен пайдалы қазбалар туралы теориялық және практикалық білім кешенін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Жер қартысының заттық құрамын, оның ішкі қабықтарын, жер қыртысының қыртысын, тау жыныстарын және оларды түзетін басты минералдарды оқытады; Жер қыртысындағы тау жыныстарының әр түрлі жатыс бағыттары мен геологиялық қималар бар геологиялық карталарды оқу тәсілдерін меңгертеді Күтілетін нәтижелер: -Жер физикасын, ішкі құрылысының үлгісі туралы біледі должен уметь: -сейсмология элементтерін, минералдар мен тау жыныстарының түзілуі мен таралу заңдылықтарын біледі; -геологияның заманауи зерттеу әдістерін тәжірибеде іс жүзінде қолданады; -жалпы геологияның, география мен топырақтанудың базалық кәсіби теориялық білімі мен тәжірибелік дағдыларын меңгерген және оларды</p>	<p>Код модуля: ОГО 4 Название модуля: Основы географической оболочки Название дисциплины: Общая геология Пререквизиты: Постреквизиты: География почв Цель изучения: изучение и усвоение студентами комплекса теоретических и практических знаний о Земле и земной коре, как источника образования разнообразного мира минералов, горных пород и полезных ископаемых. Краткое описание: Изучает вещественный состав и строение Земли, ее внутренние оболочки и, главным образом, земной коры; главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов Ожидаемые результаты: Знает о физике Земли, модели внутреннего строения Земли; элементах сейсмологии, закономерностях формирования и распространения минералов и горных пород и умеет использовать на практике современные геологические методы исследования владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии,</p>	<p>Module code: GSB 4 Module Name: Geographic Shell Basics Name of the discipline: Prerequisites: General Geography Postrequisites: Soil Geography Learning Goal: study and assimilation by students of a complex of theoretical and practical knowledge about the Earth and the earth's crust, as a source of formation of a diverse world of minerals, rocks and minerals Brief description: Studies the material composition and structure of the Earth, its inner shells and, mainly, the earth's crust; the main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; techniques for reading geological maps with various types of bedding of rocks and building geological sections Expected results: He knows about the physics of the Earth, models of the internal structure of the Earth; elements of seismology, patterns of formation and distribution of minerals and rocks and is able to use in practice modern geological research methods possession of professionally profiled knowledge and practical skills in general geology, theoretical and practical geography, general soil science and use them in the field of ecology and environmental management Competences: Ability to use basic</p>

<p>қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану салаларында іс жүзінде қолданады</p> <p>Құзыреттілігі: Геология туралы базалық кәсіби білімді қолдануға қабілетті;</p> <p>- жер бедерінің морфологиясын, шығу тегін және салыстырмалы жасын сипаттау барысында геология саласының зерттеулері мен тәжірибелік жұмыстарының негізгі әдіс-тәсілдерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования</p> <p>Компетенции:Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о геологии -основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геологии: описания морфологии, генезиса и относительного возраста рельефа;</p> <p>-описания наиболее распространенных горных пород, минералов, генетических типов рыхлых отложений;</p> <p>должен уметь: -определять наиболее распространённые в литосфере горные породы и минералы.</p>	<p>professional theoretical knowledge of geology</p> <p>-the main methods and techniques of research and practical work in the field of geology: descriptions of the morphology, genesis and relative age of the relief;</p> <p>- descriptions of the most common rocks, minerals, genetic types of loose sediments;</p> <p>should be able to: -determine the rocks and minerals most widespread in the lithosphere.</p>
<p>Код модулі: ГҚН4</p> <p>Модуль атауы:Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы: Жалпы геоморфология</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Топырақ географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерде эндогендік (ішкі динамика күштері) және экзогендік процестердің (сыртқы динамика күштері) өзара әрекеттесуі нәтижесінде пайда болған жер бедері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Метаморфизм түсінігін және олардың түрлерін, метаморфты тау жыныстарының түрлері мен петрографиялық мәліметтерді іс жүзінде геологиялық барлау жұмыстарында, пайдалы қазбалар кендерін барлау және іздеу, қорын болжау барысында қолдануылуы мүмкіндіктерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Студент білуі тиіс:Топографиялық карталарға талдау жасай отырып бедердің морфометриялық және морфогенетикалық пішіндерін анықтау; жекелеген аумақтардың карталарын негізге ала отырып бедерге сипаттама беру;</p>	<p>Код модуля: ОГО 4</p> <p>Название модуля:Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Общая геоморфология</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: География почв</p> <p>Цель изучения: формирование у студентов представление о рельефе Земли, сформировавшегося в результате взаимодействия эндогенных (сил внутренней динамики) и экзогенных процессов (сил внешней динамики).</p> <p>Краткое описание: Рассматривает понятия метаморфизма, его виды и виды метаморфических пород; возможности использования петрографических данных в практике геологоразведочных работ при прогнозе, поисках, и разведке месторождений полезных ископаемых, различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов</p> <p>Ожидаемые результаты: составления орогидрографического описания рельефа по топографическим картам разного масштаба и территорий с различным</p>	<p>Module code: GSB 4</p> <p>Module Name:Geographic Shell Basics</p> <p>Name of the discipline: General Geomorphology</p> <p>Prerequisites: Postrequisites: Soil geography</p> <p>Learning Goal: the formation of students' idea of the Earth's relief, formed as a result of the interaction of endogenous (forces of internal dynamics) and exogenous processes (forces of external dynamics).</p> <p>Brief description: to Considers the concepts of metamorphism, its types and types of metamorphic rocks; the possibility of using petrographic data in the practice of geological exploration in forecasting, prospecting, and exploration of mineral deposits, various types of rock occurrence and building geological sections</p> <p>Competences: knows the basic principles and laws of the spatial organization of geosystems, understand the relationship of the endogenous and exogenous processes of relief formation and the relief forms created by them. He is able to: assess the relief of landscape (natural and anthropogenically modified) territories, regions from the</p>

<p>Геоморфологиялық карталарды оқи білу; бедердің пішіндері мен типтерін картаға түсіріп, олардың жасын анықтай білу;</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>геожүйелердің кеңістіктік орналасуының негізгі қағидалары мен заңдылықтарын, жер бедерінің ірі және шағын пішіндерінің түзілу заңдылықтары мен өзгеруіне әсер ететін орта жағдайларын білуі тиіс; эндогендік және экзогендік үрдістердің жер бедерін түзудегі маңызы мен өзара байланысын, сыртқы күштердің жер бедерін түзудегі маңызын, табиғи және антропогендік ландшафттық аумақтың Жер бедерін тұрақтылық немесе бұзылу дәрежесі тұрғысынан бағалап, орта жағдайы өзгерген аумақтарда жануарлар мен өсімдіктердің таралуына әсер ететін факторларды анықтай алады</p>	<p>рельефом.составления и оформления геолого-геоморфологических профилей и геоморфологических карт, описания и анализа истории формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам.</p> <p>Компетенции:знает основные принципы и закономерности пространственной организации геосистем;понимать взаимосвязи эндогенного и экзогенного процессов рельефообразования и создаваемых ими форм рельефа.</p> <p>Умеет:дать оценку рельефу ландшафтных (природных и антропогенно-измененных) территорий, регионов с позиций его устойчивости (или степени нарушенности) и выявления действенных факторов в распределении животного и растительного мира при изменении условий среды</p>	<p>standpoint of its stability (or degree of disturbance) and identify effective factors in the distribution of the animal and plant world when environmental conditions change;</p>
<p>Код модулі: ГҚН4</p> <p>Модуль атауы:Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы:Метеорология және климатология негіздері</p> <p>Пререквизиттері:Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты:</p> <p>атмосферадағы физикалық процестер туралы, оның газ құрамы мен тік құрылымы туралы, Жер шарындағы климаттың қалыптасу заңдылықтары туралы теориялық идеяларды қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Ауаның құрамын, атмосфераның құрылысын, Ғаламшардың табиғат қабықтарының өзара әрекеті жүйесіндегі алатын орыны мен рөлін, атмосферадағы үрдістердің негізгі заңдылықтарын, климаттың алуан түрлілігі, біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын</p>	<p>Код модуля: ОГО 4</p> <p>Название модуля:Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Метеорология с основами климатологии</p> <p>Пререквизиты:Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Физическая география Казахстана</p> <p>Цель изучения: формирование теоретических представлений о физических процессах в атмосфере, о ее газовом составе и строении по вертикали, о закономерностях формирования климата на земном шаре.</p> <p>Краткое описание: Изучает место и роль атмосферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты,строение атмосферы, состав атмосферного воздуха, основные физические законы атмосферы, выявляет закономерности атмосферных процессов во всем многообразии климатов, формирует основные знания об атмосфере и</p>	<p>Module code: GSB 4</p> <p>Module Name:Geographic Shell Basics</p> <p>Name of the discipline: Meteorology with the basics of climatology</p> <p>Prerequisites:General geography</p> <p>Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>The purpose of the study: formation of theoretical ideas about the physical processes in the atmosphere, about its gas composition and vertical structure, about the patterns of climate formation on the globe</p> <p>Brief description: It studies the place and role of the atmosphere in the system of interacting natural shells of the planet, the structure of the atmosphere, the composition of atmospheric air, the basic physical laws of the atmosphere, reveals the patterns of atmospheric processes in all the diversity of climates, forms basic knowledge about the atmosphere and the processes occurring in it that shape the weather and climate</p>

<p>негізгі факторлар туралы білім негіздерін меңгертеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-Ғаламшарлық және аймақтық морфоқұрылымдардың түзілуіндегі климаттың рөлін біледі;</p> <p>-метеорологиялық деректер базасын талдай алады;</p> <p>-ғаламшарлық климатты (атмосфера-раның жалпы циркуляциясын) сипаттайтын метеорологиялық түсініктерді меңгерген;</p> <p>-күнделікті синоптикалық карта ларды, ғарыштық түсірілім-дерді пайдаланып бастапқы метеорологиялық ақпараттарды талдау әдістерін меңгерген;</p> <p>Климаттық белдеулер, ғаламшарлық және шағын аумақтық климаттың өзара әрекеттесуін, климат түзіу үрдістері, климатты жіктеуді, климаттағы аса ірі өзгерістер, мен қазіргі климаттың жылынуы туралы түсініктері бар.</p> <p>Құзыреттілігі: Метеорология, климатология саласындағы базалық кәсіби теориялық білімді іс жүзінде олдандуға қабілетті;</p> <p>-атмосфераның құрылысының негіздерін, ауаның құрамын, Жер шарында ылғалдың, қысымның, температураның кеңістіктік таралуын, Күн радиациясының атмосферада түрлену үрдісін, жылу және су режимін, негізгі циркуляциялық жүйелерді, әр түрлі ендіктерде ауа райы мен климаттың өзгеруін анықтайтын факторларды біледі;</p> <p>Стандартты метеорологиялық приборлармен жұмыс істеу тәсілдерін, қарапайым метеорологиялық бақылау әдістерін біледі.</p>	<p>происходящих в ней процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает климатологическую роль в формировании глобальных и региональных морфоструктур; умеет анализировать метеорологические базы данных; владеет метеорологическими понятиями, характеризующими глобальный климат (общая циркуляция атмосферы) владеет методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков; имеет представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.</p> <p>Компетенции: Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания в области метеорологии, климатологии знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; владеет стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических наблюдений; методами метеорологических наблюдений.</p>	<p>of our planet.</p> <p>Expected results: Knows the climatological role in the formation of global and regional morphostructures; can analyze meteorological databases; owns meteorological concepts characterizing global climate (general atmospheric circulation) be proficient in analyzing primary meteorological information using daily synoptic maps and satellite imagery; have an understanding of the climate system, the relationship between global and local climates, climate formation processes, climate classification systems, large-scale climate change and current climate warming.</p> <p>Competences: The ability to use basic professional theoretical knowledge in the field of meteorology, climatology know the basics of the structure of the atmosphere, the composition of the air, the spatial the distribution of pressure, temperature, humidity on the globe, the transformation of solar radiation in the atmosphere, thermal and water regimes, the main circulation systems that determine changes in weather and climate at different latitudes; own standard meteorological instruments and the skills of the simplest meteorological observations; meteorological observation method.</p>
<p>Код модулі: ГҚН4</p> <p>Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы: Жалпы гидрология</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы</p>	<p>Код модуля: ОГО 4</p> <p>Название модуля: Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Общая гидрология</p>	<p>Module code: GSB 4</p> <p>Module Name: Geographic Shell Basics</p> <p>Name of the discipline: General hydrology</p>

<p>жертану</p> <p>Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p>Құзыреттілігі:- Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты Физическая география Казахстана</p> <p>Цель изучения: формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов</p> <p>Краткое описание: Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределения, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем</p> <p>Ожидаемые результаты: применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание;</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>The purpose of the study: formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies</p> <p>Brief description: It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems</p> <p>Expected results: applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content;</p> <p>Competences: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: ФГ6</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Топырақ географиясы</p>	<p>Код модуля: ФГ6</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: География почв</p>	<p>Module code: FG 6</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Soil Geography</p>

<p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - топырақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химиясын біледі; -топырақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады; - топырақты зерделеудің эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады; -далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топырақ қималарын оқу әдістерін меңгерген; - топырақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті.</p> <p>Құзыреттілігі: -топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; -ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану.</p>	<p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека.</p> <p>Краткое описание: Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды; уметь: - формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике; владеет: - навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт.. - понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв; -</p> <p>Компетенции:Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв; Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;</p>	<p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person.</p> <p>Brief description: Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover.</p> <p>Expected results: Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate definitions of the basic concepts of the science of soil; - apply experimental and analytical methods for studying soil in practice; own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps. - conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils;</p> <p>Competences: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities;</p>
--	---	--

<p>топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі;</p> <p>-жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады;</p> <p>- далалық топрақ зерттеулерін меңгерген.</p>	<p>Умеетъ: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве;</p> <p>-владеть: методами полевых почвенных исследований.</p>	<p>- Own: field soil research methods.</p>
<p>Код модулі: ГҚН4</p> <p>Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері</p> <p>Пән атауы: Оқу іс-тәжірибесі</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттылық, топырақ зерттеулері мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктікті және көзмөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көзмөлшері</p> <p>сұлбасын, теодолиттік түсіру сұлбасын көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>Код модуля: ОГО 4</p> <p>Название модуля: Основы географической оболочки</p> <p>Название дисциплины: Учебная практика</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание;</p> <p>Компетенции: Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлении, решении географических задач, составления векторных и растровых тематических карт в графических редакторах</p>	<p>Module code: GSB 4</p> <p>Module Name: Geographic Shell Basics</p> <p>Name of discipline: Educational practice</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post-details: Pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies</p> <p>Expected Results: Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content.</p> <p>Competences: Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys, electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.</p>

	информационно-коммуникационных технологии.	
<p>Код модулі: ПҚН 3</p> <p>Модуль атауы: Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p>Пән атауы: Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттердің пәндерді оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекіту, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы өзекті кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін практикалық дағдылар мен дағдыларды игеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс саласында білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды, кәсіби іскерліктер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеруді қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану негізінде мүмкіндігі шектеулі баланы тәрбиелеуді, оқытуды және дамытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін жағдай жасай білу</p> <p>Құзыреттілігі: заманауи компьютерлік құралдарды, желілік технологияларды, деректер базасын және білімді пайдалана отырып, ғылыми және кәсіби ақпаратты іздеудің практикалық тәсілдері; - тұлғааралық байланыстарды ұйымдастыру, балалар мен ересектердің бірлескен іс-әрекетімен қарым-қатынас жасау дағдылары</p>	<p>Код модуля: ОПД 3</p> <p>Название модуля: Основы педагогической деятельности</p> <p>Название дисциплины: Психолого-педагогическая практика</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Краткое описание: рассматривает формирование профессиональных компетенций обучающихся в области психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Ожидаемые результаты: умение создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитания, обучения и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья на основе использования современных технологий образования</p> <p>Компетенции: владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; - навыками организации межличностных контактов, общения совместной деятельности детей и взрослых</p>	<p>Module code: BPA 3</p> <p>Module Name: Basics of pedagogical activity</p> <p>Name of discipline: Psychological and pedagogical practice</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Post-details: Pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: consolidation of theoretical knowledge gained by students in the study of disciplines, acquisition of practical skills and abilities to independently solve current professional problems in the field of psychological and pedagogical support of the educational process.</p> <p>Brief description: considers the formation of professional competencies of students in the field of psychological and pedagogical work with children with disabilities, the acquisition of professional skills and professional experience</p> <p>Expected Results: the ability to create conditions for the implementation of psychological and pedagogical support for the upbringing, education and development of a child with disabilities based on the use of modern educational technologies</p> <p>Competences: practical ways to search for scientific and professional information using modern computer tools, network technologies, databases and knowledge; - skills in organizing interpersonal contacts, communication, joint activities of children and adults</p>
Код модулі: КГАЖТ 8	Код модуля: КГИСТ 8/	Module code: CGIST 8

<p>Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары</p> <p>Пән атауы: Картография және топография негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жертану</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерде картография мен топография пәні мен әдістері, олардың арасындағы байланыс туралы негізгі ұғымдар мен идеяларды қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабты карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахометр мен GPS/Глонассғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Картографияның түйінді мәселелерін, картографиялық жинақтаудың түрлерін, картаны жобалауды, безендіруді және басып шығаруды біледі; -жалпы географиялық картаның мазмұнының ерекшеліктері мен элементтерін біледі; -әр түрлі картографиялық жұмыстарды, картографияда қолданылатын масштабтың түрлерін және карта бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізе алады; - географиялық карталарды құру және аумақты жерртеу барысында пайдалану әдістерін біледі.</p> <p>Құзыреттілігі: Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті; -географиялық зерттеулерде жаратылыстану және математика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық</p>	<p>Название модуля: Картография и ГИС технологии</p> <p>Название дисциплины: Картография с основами топографии</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель изучения: формирование у студентов основных понятий и представлений о предмете и методах картографии и топографии, связи между ними</p> <p>Краткое описание: Изучает предмет и структуру картографии, элементы географической карты, классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает основы проектирования, составления, оформления и издания карт, ключевые вопросы картографии; основные виды картографической генерализации и их значение; особенности и элементы содержания общегеографических карт; умеет выполнять различные картографические работы, основные виды масштабов применяемые в картографии и ведение измерительных работ; по карте; - методами составления географических карт и использования карт при проведении исследования территории.</p> <p>Компетенции способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в</p>	<p>Module Name: Cartography and GIS technologies</p> <p>Discipline name: Cartography with the basics of topography</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Learning Goal: the formation of students' basic concepts and ideas about the subject and methods of cartography and topography, the relationship between them</p> <p>Brief description: studies the subject and structure of cartography, elements of a geographical map, classification of maps, content elements of topographic, survey-topographical and small-scale maps and their image. Considers modern technologies of mapping of territories based on the use of electronic total stations and satellite GPS / Glonass receivers, cartographic geoinformation systems.</p> <p>Expected results: Knows the basics of designing, compiling, creating and publishing maps, key issues of cartography; the main types of generation and their significance; features and elements of the content of general geographic maps; is able to perform various cartographic works, the main types of application scales in cartography and measurement work; by card; - Methods for compiling geographic maps and using maps when conducting a study of the territory.</p> <p>Competences: the ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences; -determine and use in practice the properties of cartographic works to read them; build large-scale plans and maps, use geodetic instruments.</p>
--	---	---

<p>зерттеулерді қолдана алады;; -өзі дайындаған картографиялық өнімді іс жүзінде пайдалана, нысандарды анықтайды және оларды оқиды. Ірі масштабты сұлбалар, қима-сызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық құралдарды қолданады.</p>	<p>географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук; -определять и использовать на практике свойства картографических произведений выполнять их чтение; строить крупномасштабные планы и карты, использовать геодезические приборы.</p>	
<p>Код модулі: КГАЖТ 8 Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары Пән атауы: Далалық және қашықтықтан зерттеу әдістері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика//Дипломалды іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: қашықтықтан зерттеу әдістерінің негізгі заманауи жүйелері, әдістері мен технологиялары бойынша білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру Қысқаша сипаттама Білімгерлердің зерттелетін жергілікті жерде далалық зерттеулер жүргізу әдістерімен кезеңдері; жиналған мәліметтерді өңдеу және аумақтың ірі масштабты пландарын құру әдістері; аумақты қашықтықтан зерттеу әдістері, әуеғарыштық түсірілімдерді талдау негізінде тақырыптық карталарды құру әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. Күтілетін нәтижелер:- Далалық және дистанциялық зерттеулерді жүргізудің әдіснамалық негіздерін түсінеді, зерттеулерді жүргізу мен жүргізудің қазіргі таңдағы озық әдістерін жетілдіреді және енгізеді. Құзыреттілігі: далалық және қашықтықтан зерттеулерді орындауға, дербес ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті</p>	<p>Код модуля: КГИСТ 8/ Название модуля: Картография и ГИС технологии Название дисциплины: Методы полевых и дистанционных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика Цель дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков по основным современным системам, методам и технологиям дистанционных методов исследования Краткое описание: Направлена на овладение студентами знаний об этапах и методах проведения полевых исследований местности; методах обработки собранных данных и создания крупномасштабных планов территории; методах дистанционного исследования территории, методах создания тематических карт на основе дешифрирования аэрокосмических съемок Ожидаемые результаты: Понимает методологические основы проведения полевых и дистанционных исследований, Совершенствует существующие и внедряет передовые методы ведения и проведения исследований Компетенции: способен выполнять, самостоятельно организовывать и проводить полевых и дистанционных исследований исследования</p>	<p>Module code: CGIST 8 Module Name: Cartography and GIS technologies Name of discipline: Methods of field and remote sensing studies Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practice/Pre-diploma practice Discipline purpose: formation of knowledge, skills and practical skills on the main modern systems, methods and technologies of remote research methods Brief description Aimed at mastering by students knowledge about the stages and methods of conducting field research of the area; methods of processing the collected data and creating large-scale plans of the territory; methods of remote study of the territory, methods of creating thematic maps based on the interpretation of aerospace imagery Expected results: Understands the methodological foundations of conducting field and remote research, Improves existing and introduces advanced methods of conducting and conducting research Competences: able to perform, independently organize and conduct field and remote research studies</p>

<p>Код модулі: КГАЖТ 8</p> <p>Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары</p> <p>Пән атауы: Сандық картографиялық ресурстарды пайдалану әдістері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика/ Дипломалды іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: картографиялық өнімдерді құрудың заманауи сандық технологиялары мен әдістерін, графиктік бағдарламаларды қолданып тақырыптық карталарды құру тәсілдерін меңгеріп жалпы географиялық және тақырыптық карталарды базалық кәсіби қызметінде іс жүзінде пайдалануға дайын болуын қамтамасыз ету</p> <p>Қысқаша сипаттамасы</p> <p>Білімгерлерге электронды картографиялық ресурстарды (сандық карталарды оқып, олардың орналасқан жерін, географиялық нысандар мен аумақтардың сандық және сапалық көрсеткіштерін, олардың сипаттамалары мен талдауларын анықтау) пайдалану мүмкіндерін меңгертуге бағытталған.</p> <p>Күгілетін нәтижелер:-сандық картаға түсіру технологи ясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметнн біледі;</p> <p>-электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады;</p> <p>-ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі;</p> <p>ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасынн пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі.</p> <p>ГАЖ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады.</p>	<p>Код модуля: КГИСТ 8/</p> <p>Название модуля: Картография и ГИС технологии</p> <p>Название дисциплины: Методы применения цифровых картографических ресурсов</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика</p> <p>Цель дисциплины: обеспечение готовности к практическому использованию общегеографических и тематических карт в базовой профессиональной деятельности, овладение современными цифровыми технологиями и методами создания картографической продукции, приемами составления тематических карт с применением графических программ</p> <p>Краткое описание: Направлена на овладение студентами использования возможности электронных картографических ресурсов (чтение цифровых карт, определение с их помощью местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ)</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и</p>	<p>Module code: CGIST 8</p> <p>Module Name: Cartography and GIS technologies</p> <p>Name of discipline: Methods of using digital mapping resources</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice/Pre-diploma practice</p> <p>Discipline purpose: The purpose of studying the discipline is to ensure readiness for the practical use of general geographic and thematic maps in basic professional activities, mastering modern digital technologies and methods for creating cartographic products, methods for compiling thematic maps using graphic programs</p> <p>Brief description Directed by students to master the theoretical foundations of cartographic science, the study of maps and methods of cartographic research, the study of modern methods of preparing maps for publication, the principle of color separation of digital maps using modern technologies, based on various sources</p> <p>Expected results: He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology;</p> <p>Competences: know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data</p>
--	---	--

<p>Құзыреттілігі: сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі.</p>	<p>организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; Компетенции: владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач.</p>	<p>(raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems.</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Диплом алды/ Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және оқытудың психологиялық-педагогикалық тәжірибесінде білімді жүзеге асыру білігін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы Білім беру нәтижелерін білім беру жаңарту жағдайында өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Новые подходы к обучению и оцениванию в школе Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: формирование знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать знания в психолого-педагогической практике обучения Краткое описание: Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов в контексте обновления образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучение основных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся, возможные последствия,</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: New approaches to learning and assessment at school Prerequisites: Methods of teaching geography Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: formation of knowledge about the technological foundations of criteria-based assessment and the ability to implement knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching Brief description: Aimed at mastering the knowledge of theory and technology of criteria-based assessment of educational results in the context of education renewal; the formation of practical abilities and skills of criteria-based assessment of educational results, the study of the basic rules and methods of assessing the educational achievements of students, possible consequences, the results of the</p>

<p>тетіктерін анықтайды</p> <p>Күгілетін нәтижелер: педагогика ғылымының негізгі түсініктері мен санаттарын біледі; өлшбағалау өлшемдерінің қағидалары мен рәсімдерін біледі; -оқушылардың өз беттерімен өздерін-өздері бақылау және бағалау кезеңдерін, өлшемдік бағалау тетіктерін меңгерген;</p> <p>-оқу үрдісінде оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау тетіктерін іс жүзінде қолданады;</p> <p>-бақылау-өлшеу материалдарын дайындап қолдана алады;</p> <p>-оқу нәтижелерін өлшемдік бағалауда қолданылатын белсені, сонымен қатар, ақпараттық технологияларды меңгерген.</p> <p>Құзыреттілігі: Білім беру үрдісінде алған білім нәтижелерін бағалау мен диагностикалау үшін заманауи оқыту технологияларын қолдануға қабілетті</p>	<p>результатов реализации методических подходов</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает основные понятия; категории педагогической науки; принципы и процедуры критериальной оценки; этапы формирования контрольно-оценочной самостоятельности учащихся; инструментарий критериальной оценки; умеет применять инструменты критериальной оценки результатов обучения в целостном педагогическом процессе; создавать и применять контрольно-измерительные материалы; владеет современными активными, в том числе информационными технологиями критериальной оценки результатов обучения</p> <p>Компетенции: Способность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p>implementation of methodological approaches</p> <p>Expected Results: Knows the basic concepts; categories of educational science; principles and procedures for criteria evaluation; stages of the formation of the control and appraisal independence of students; tools of criterion assessment; able to apply the tools of criterion assessment of learning outcomes in a holistic pedagogical process; create and apply test materials; owns modern active, including information technologies, criterial evaluation of learning outcomes</p> <p>Competences: Ability to use modern technologies of diagnostics and evaluation of the quality of the educational process</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Географияны оқытудағы STEAM білім беру негіздері</p> <p>Пререквизиттер: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: болашақ география мұғалімінің STEAM құзыреттілігін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді</p> <p>Оқу нәтижесі: STEAM-білім беру жағдайында білім беру</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Основы STEAM образования в преподавании географии</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: формирование STEAM-компетентности будущего учителя географии</p> <p>Краткое описание: Рассматривает содержание и тенденции развития цифровых технологий, используемых для дидактического сопровождения STEAM-образования, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в концепции STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, формирование STEAM-компетентности</p> <p>Результат обучения: готовностью применять современные методики и технологии, методы</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p> <p>Name of discipline: The basics of STEAM Education in Geography teaching</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: formation of the STEAM competence of a future geography teacher</p> <p>Brief description: The methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of the organization of the educational process using distance educational technologies, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience</p> <p>Learning outcome: preparedness to implement modern methods and technologies, methods of analyzing students' achievements to ensure the quality of the</p>

<p>процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін студенттердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әдістерін қолдануға дайын</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: STEAM-тәсілді іске асыру үшін білім беруде заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдану тәсілдерін; STEAM-оқытуды ұйымдастыру үшін қажетті деңгейде заманауи цифрлық технологияларды; STEAM - құзыреттіліктің қалыптасу деңгейін диагностикалау аппаратын меңгерген</p>	<p>диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в условиях STEAM-образования.</p> <p>Формируемые компетенции: владеет способами применения современных методик и технологий в образовании для реализации STEAM-подхода; современными цифровыми технологиями на уровне необходимом для организации STEAM-обучения; аппаратом диагностики уровня сформированности STEAM-компетентности</p>	<p>educational process in terms of distance learning.</p> <p>Formed competencies: proficient in the ways of applying modern methods and technologies in education to implement the STEAM approach; modern digital technologies at the level necessary for the organization of STEAM training; an apparatus for diagnosing the level of STEAM competence formation</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері/</p> <p>Пререквизиттер: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.</p> <p>Қысқашасипаттамасы: Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.</p> <p>Оқу нәтижесі: Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Основы искусственного интеллекта</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Педагогическая практика</p> <p>Цель: : "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта</p> <p>Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.</p> <p>Результат обучения: Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p> <p>Name of discipline: Fundamentals of artificial intelligence</p> <p>Prerequisites: Methods of teaching geography</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning.</p> <p>Brief description: The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence.</p> <p>Brief description: The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.</p>

<p>меңгерген. Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, акпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін акпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады.</p>	<p>(ИКК) студенттер посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике.</p> <p>Формируемые компетенции: Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.</p>	<p>Learning outcome: Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic device intended for human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes.</p> <p>Formed competencies: Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical p</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе, дипломалды іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: география ғылымының өзі және оны мектепте оқыту мүмкіндіктері туралы дүниетанымды кеңейту арқылы студенттердің географиялық мәдениеті қалыптастыру</p> <p>Қысқа сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. География пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: -қазіргі</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Методика преподавания географии</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: Производственная практика, преддипломная практика</p> <p>Цель дисциплины: формирование географической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о самой науке географии и возможностях ее преподавания в школе.</p> <p>Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя географии, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает теории о современных методах и технологиях обучения</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p> <p>Name of discipline: Methods of teaching geography</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: formation of geographical culture among students by expanding the worldview about the very science of geography and the possibilities of teaching it at school.</p> <p>Brief description Reveals the content, organization and methods of teaching in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of a modern school, the tasks of training conscious, comprehensively developed people. Studying the theoretical foundations and practical skills of a geography teacher, contributing to the formation of interest in a future profession, readiness for it, personal and professional qualities of a teacher.</p> <p>Expected results: He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he</p>

<p>оқыту әдістері мен технологияларының, психологиялық-педагогикалық болжаудың теориясын біледі; -дәстүрлі және қазіргі оқыту әдістері мен технологиялары мен болжаудың айырмашылығын анықтайды, олардың мәнін жан-жақты ашады, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп мектептің оқу үрдісінде пайдалануды біледі; -білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп педагогикалық -психологиялық тексеру бағдарлама-сын құра алады;</p> <p>Құзыреттілігі: Кәсіби міндеттерді шешу үшін географияны оқытудың заманауи технологияларын қолдануға, жоспарланатын оқыту нәтижелерін пайдалануға қабілетті; -мектепте географияны оқытудың мақсаты мен міндеттерін оқыту құралдарын пайдалану әдістерін біледі; -мектеп географиясының кез-келген тақырыбы, тәлімі бойынша сабақтарды өз бетімен дайындап өткізе алады.</p>	<p>и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Может построить программу психолого-педагогического обследования с учетом возрастных и индивидуальных различий обучающегося; самостоятельно разработать диагностический инструментарий для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения</p> <p>Компетенции: способность применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач</p> <p>Способность использовать основные планируемые результаты обучения, знать цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока.</p>	<p>clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students. Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies</p> <p>Competences: The ability to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems</p> <p>The ability to use the main planned learning outcomes, know the goals and objectives of teaching geography at school, methods, means of teaching geography at school; modern forms of organization of the educational process, types and forms of the main form of organization of the educational process – lesson.</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық,</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методика преподавания естествознания Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Направлена на овладение студентами</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methodology of teaching natural science Prerequisites: Geography Teaching Methodology Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of</p>

<p>әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді;</p> <p>Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;</p>	<p>теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества.</p> <p>Ожидаемые результаты: объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экономико-географические задачи;</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p>modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival.</p> <p>Expected results: explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems;</p> <p>Competencies: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Мектеп географиясындағы жобалау және географиялық есептерді шығару әдістері Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Методы проектирования и решения географических задач в школьной географии Пререквизиты: Методика преподавания географии Постреквизиты:</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Methods of designing and solving geographical problems in school geography Prerequisites: Methods of teaching geography</p>

<p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика/Дипломалды іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттердің физикалық және экономикалық географияның географиялық құбылыстарын зерттеуде математикалық әдістерді қолдану әдістері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды үлгілеу, жобалау және болжау әдістерін; физикалық және экономикалық географияны оқыту барысында табиғи үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын ашуға, өндірісті орналастыру қағидаларын анықтауға мүмкіндік беретін картометриялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық есептерді шығару тәсілдерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: географиялық, экологиялық және өлкетану сипатындағы оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізуде физикалық және экономикалық география, геосаясат, геоэкономика, геоглобалистика және ГАЖ-технологиялар; болжаудың математикалық және географиялық әдістері, Географиялық зерттеулер және аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді жобалау теориялық іргелі білімдерін қолданады</p> <p>Құзыреттілігі: географияда қолдану үшін қажетті зерттеудің, жобалаудың математикалық әдістерін қолдануға қабілетті</p>	<p>Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о проектировании и способах использования математических методов в изучении географических явлений физической и экономической географий.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает в соответствии обновленного содержания школьной географии, методы моделирования, проектирования, и прогнозирования природных и социально-экономических процессов и явления; методы решения картометрических, гидрологических, климатических, экономических задач для раскрытия закономерностей природы, принцип и размещение промышленных производств при изучении физической и экономической географии</p> <p>Ожидаемые результаты: применяет теоретические фундаментальные знания физической и экономической географии, геополитики, геоэкономики, геоглобалистики и ГИС-технологий, необходимых в организации и проведении научно-исследовательских работ с учащимися географического, экологического и краеведческого характера; математические и географические методы прогнозирования, географических исследований и проектирования территориальных социально-экономических систем;</p> <p>Компетенции: способен применить математические методы исследования, проектирования необходимые для применения их в географии.</p>	<p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: formation of students' knowledge of methods and techniques of applying mathematical methods in the study of geographical phenomena of physical and economic geography.</p> <p>Brief description: Considers, in accordance with the updated content of school geography, the methods of modeling, designing, and forecasting natural and socio-economic processes and phenomena; methods for solving cartometric, hydrological, climatic, economic problems for revealing the laws of nature, the principle and location of industrial production in the study of physical and economic geography</p> <p>Expected results: applies theoretical fundamental knowledge of physical and economic geography, geopolitics, geoeconomics, geoglobalistics and GIS technologies necessary in organizing and conducting research work with students of a geographical, environmental and local history nature; mathematical and geographical methods of forecasting, geographical research and design of territorial socio-economic systems.</p> <p>Competencies: is able to apply mathematical methods of research, design necessary for their application in geography</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины:</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p>

<p>Пән атауы: Географияны оқытуда АКТ пайдалану әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғары оқу орындарында білім алушылардың жаңартылған мектеп географиясының үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруін, электрондық білім беру ресурстарын, графикалық бағдарламаларды, виртуалды шындық жүйесінде жұмыс істейтін виртуалды аспаптардың интерактивті карталарын жасау және пайдалану әдістерін, білім көзі ретінде қолдану тәсілдерін көздейді</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Мектеп оқушыларына география пәнін оқуға деген ынтасын арттыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен қосымша техникалық құралдарды қолдануды зерттейді, олардың география пәнін оқуға деген ынтасын арттырады және интеллектуалдық белсенділіктің артуына ықпал етеді. Ұйымдастырылған және педагогикалық негізделген оқу мен сыныптан тыс жұмыстар арқылы АКТ оқу үдерісіне қосуды қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие процесін болжау, жоспарлау және басқару қабілетіне ие</p> <p>Құзыреттер: кәсіби қызметті жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдануға</p>	<p>Методика использования ИКТ в обучении географии</p> <p>Пререквизиты: Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Предусматривает освоение обучающимися высших учебных заведений современных информационно-коммуникативных технологий в соответствии с требованиями типовой учебной программы обновленной школьной географии, использование электронных образовательных ресурсов, графических программ, методов создания и использования интерактивных карт виртуальных приборов, работающих в системе виртуальной реальности, способов применения в качестве источника знаний</p> <p>Краткое описание Изучает применение информационно-коммуникационных технологий и дополнительных технических средств, в процессе обучения учащихся школы, для повышения их мотивации к изучению предмета географии и способствующих повышению интеллектуальной активности. Рассматривает включение ИКТ в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной учебной и внеурочной деятельности</p> <p>Ожидаемые результаты: обладает способностью прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития, индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся;</p> <p>Компетенции: способен</p>	<p>Name of discipline: The methodology of using ICT in teaching geography</p> <p>Prerequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Postrequisites: Pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: It provides for the development by students of higher educational institutions of modern information and communication technologies in accordance with the requirements of the standard curriculum of the updated school geography, the use of electronic educational resources, graphic programs, methods for creating and using interactive maps of virtual devices operating in a virtual reality system, methods of using as a source knowledge</p> <p>Brief description Studies the use of information and communication technologies and additional technical means in the process of teaching school students, to increase their motivation to study the subject of geography and contribute to the increase of intellectual activity. Considers the inclusion of ICTs in the learning process through organized and pedagogically sound learning and extracurricular activities</p> <p>Expected results: has the ability to predict, plan and manage the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of development processes, the individual educational needs of pupils and students;</p> <p>Competencies: able to use information and communication technologies to improve professional activities.</p>
--	---	---

<p>кабілетті</p>	<p>использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	
<p>Код модулі: ГОӘТ5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы:Педагогикалық іс-тәжірибе Пререквизиттері:Педагогика Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. Құзыреттілігі: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля:Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Педагогическая практика Пререквизиты:Педагогика Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена Цель дисциплины: Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области Ожидаемые результаты:Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Компетенции:Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии;</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name:Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Training practice Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam Discipline purpose:Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area Expected Results:Able to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems; draw up short-term and medium-term plans, criteria and descriptors for formative and summarized assessment; methods for diagnosing learning achievements of students to ensure the quality of the educational process; Competences:Applies information technology and criteria-based assessment technology for learning outcomes in the educational process; in the planning and conduct of geography lessons, the implementation of reflection; analysis and evaluation of the process and result of their own pedagogical activity in the conditions of the updated content of secondary education.</p>

	анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.	
<p>Код модулі: ГОӘТ5</p> <p>Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>Пән атауы: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және тоқсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін меңгерту, кәсіби педагогикалық құзіреттіліктерді қалыптастыру мәселелерін қарастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.</p> <p>Құзіреттіліктері: Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын</p>	<p>Код модуля: МТОГ5</p> <p>Название модуля: Методы и технологии обучения географии</p> <p>Название дисциплины: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена</p> <p>Цель дисциплины: Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторов формативного, сумативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах, формирование профессиональных компетенции учителя географии.</p> <p>Ожидаемые результаты: Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.</p> <p>Компетенции: Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых</p>	<p>Module code: MTTG 5</p> <p>Module Name: Methods and technologies of teaching geography</p> <p>Name of discipline: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam</p> <p>Discipline purpose: The purpose of the discipline: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of conducting lessons, work in small groups, the formation of professional competencies of a geography teacher.</p> <p>Expected results: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p>Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of</p>

<p>жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.</p>	<p>ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.</p>	<p>the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі: ГОӘТ5 Модуль атауы: Географияны оқыту әдістері мен технологиялары Пән атауы: Дипломалды іс тәжірибесі Пререквизиттері: Постреквизиттері: Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Пәнді оқытудың мақсаты: Іс-тәжірибе өткен кәсіпорын мен мекеме туралы жалпы мәліметтер, оның қызметіне жалпы талдау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинау, статистикалық өңдеу, алынған мәліметтерді талдау, оларды ғылыми әдебиеттер мен жарияланған материалдармен салыстыру, зерттеу барысында алынған нәтижелерді жинақтап, график, карта, диаграмма, іс тәжірибесі есебі түрінде қорытындылап рәсімдеу әдістері қарастырылады Күтілетін нәтижелер: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. Құзыреттілігі: Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық,</p>	<p>Код модуля: МТОГ5 Название модуля: Методы и технологии обучения географии Название дисциплины: Преддипломная практика Пререквизиты: Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена Цель дисциплины: Рассматривает общие сведения о предприятии и организации анализ его деятельности где проходил практика, методы сбор и статистическая обработки материалов по заданной теме дипломной работы, проанализировать полученные данные, сопоставление его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформление работу в форме отчета Ожидаемые результаты: Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Компетенции: Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов</p>	<p>Module code: MTTG 5 Module Name: Methods and technologies of teaching geography Name of discipline: Undergraduate Practica Prerequisites: Postrequisites: Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam Discipline purpose: Examines general information about the enterprise and organization, analysis of its activities where it was practiced, methods of collecting and statistical processing of the analysis and necessary materials on a given topic of the thesis, analyze the data, compare it with literature data and published materials, draw general conclusions and design the work in the form report Expected results: Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution. Competencies: Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop</p>

<p>функционалдык ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.</p>	<p>обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.</p>	<p>solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі:ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты: экономиканы аумақтық ұйымдастыруды жетілдіру жолдарын негіздеу, халық шаруашылығының жалпы тиімділігін арттыру үшін оны орналастыруды және аймақтарды дамытуды оңтайландыру Қысқаша сипаттамасы: Дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторлардың дүние жүзілік шаруашылықтың дамуындағы рөлін талдау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтижелер: Дүние жүзі экономикасының теориялық негіздерін, ғаламдық келелі мәселелері мен олардың аймақтық астарларын біледі;- экономикалық географияның ңылыми терминологияларын меңгерген. Күзиретгіліктері: Алған білімді Экономикалық география саласы бойынша тәжірибелік міндеттерді шешуде қолдануға қабілетті.</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7 Название модуля:Экономическая география Название дисциплины: Экономическая и социальная география мира Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: обоснование путей совершенствования территориальной организации экономики, оптимизация ее размещения и развития регионов для повышения общей эффективности народного хозяйства Описание дисциплины: Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира Ожидаемые результаты: Знает теоретические основы, основные глобальные проблемы мировой экономики и их региональных аспектов; владеет научной терминологией экономической географии. Компетенции: Способность использовать знания при решении практических задач в области экономической географии.</p>	<p>Module code: EG7 Module Name:Economic geography Name of discipline: The economic and social geography of the world Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: substantiation of ways to improve the territorial organization of the economy, optimization of its location and development of regions to increase the overall efficiency of the national economy Description of the discipline: Forms systems of knowledge about the sectoral structure of the economy of individual countries and regions of the world, the spatial factor of socio-economic processes, the spatial structure of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world Expected results: Knows the theoretical foundations, the main global problems of the world economy and their regional aspects; owns the scientific terminology of economic geography. Competencies: Ability to use knowledge in solving practical problems in the field of economic geography.</p>
<p>Код модулі:ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география</p>	<p>Module code: EG7 Module Name:Economic geography</p>

<p>Пән атауы: Геоурбанистика</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>Постреквизиттері: дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: урбанизацияның кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық объектілерді және әр түрлі елдердегі процестер урбанистік қабылдауын қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады, - қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады - қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, - қала құрылысы саясатының түсінігін меңгерген.</p> <p>Құзыреттілігі: Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; -қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; -даму динамикасын; -қалаларды оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p>Название дисциплины: Геоурбанистика</p> <p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа</p> <p>Краткое описание Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов</p> <p>Ожидаемые результаты:-познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении расселения, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, - раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения, - дать представление о градостроительной политике.</p> <p>Компетенции: Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития городов; -основные этапы развития городских систем; -динамику развития; -методы изучения городов.</p>	<p>Name of discipline: Geo-urbanism</p> <p>Prerequisites: The economic and social geography of the world</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: consider the spatial evolution of urbanization and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries</p> <p>Brief description Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; basics of urban design</p> <p>Expected results: - to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an idea of urban planning policy.</p> <p>Competences: The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities; - the main stages of development of urban systems; - developmental dynamics; - methods of studying cities.</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Геоэкология және табиғатты пайдалану негіздері</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Геоэкология с основами</p>	<p>Module code: EG7</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Geoecology with the basics of nature</p>

Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы

Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе

Пәнді оқытудың мақсаты: Білім алушыларда барлық табиғи компоненттердің ажырамас бірлігі туралы, геосфераның жүйелі ұйымдастырылуы туралы, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен қарым-қатынасы және олардың өзара әрекеттесуі мен қоршаған ортаны қорғауды оңтайландырудың ғылыми негіздері туралы түсінік қалыптастыру

Қысқаша сипаттамасы: Жер жүйесіндегі геосфералардың экологиялық рөлі туралы, техногенез нәтижесінде пайда болған табиғи-антропогендік және геотехникалық жүйелердің жұмыс істеуі туралы, оларды зерттеу әдістері туралы, Қоршаған ортаны оңтайландыру саласындағы проблемалар туралы, лито-гидро-атмосфераның геоэкологиялық проблемалары туралы, табиғатты ұтымды пайдаланудың географиялық негіздері, табиғат пайдалану түрлері, табиғат пайдалануды басқару әдістері, тетіктері, тетіктері, табиғат пайдалану проблемаларының туындау себептері және оларды шешу жолдары туралы қарастырылады

Күтілетін нәтижелер: қазіргі ғаламдық демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқа да мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.

Құзыреттілігі: Қазіргі ғаламдық демографиялық, экологиялық

природопользования

Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира

Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов, о системной организации геосферы, знаний о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества и научных основах оптимизации их взаимодействия и охраны окружающей среды

Краткое описание: Рассматривает целостное представление об экологической роли геосфер в системе Земля, о функционировании природно-антропогенных и геотехнических систем, возникших в результате техногенеза, о методах их изучения, о проблемах в области оптимизаций окружающей среды, о геоэкологических проблемах лито-гидро-атмосферы, географические основы рационального природопользования, виды природопользования, методы, механизмы, рычаги управления природопользованием, причины возникновения проблем природопользования и путей их решения

Ожидаемые результаты: анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного /регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;

Компетенции:— способен анализировать современные

management

Prerequisites: The economic and social geography of the world

Postrequisites: Industrial-pedagogical practice

Discipline purpose: Formation of students' ideas about the inseparable unity of all natural components, about the systemic organization of the geosphere, knowledge about the interconnections and relationships between nature and society and the scientific foundations for optimizing their interaction and protecting the environment

Brief description Considers a holistic view of the ecological role of geospheres in the Earth system, the functioning of natural-anthropogenic and geotechnical systems that have arisen as a result of technogenesis, methods of their study, problems in the field of environmental optimization, geoecological problems of the litho-hydro-atmospheric-biosphere, geographical fundamentals of rational nature management, types of nature management, methods, mechanisms, levers of management of nature management, causes of the emergence of problems of nature management and ways to solve them

Expected results: analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution ;

Competences: - able to analyze modern global demographic, environmental and other problems of mankind, using digital maps within

<p>және адамзаттың басқада мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдауға қабілетті.</p>	<p>глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества, с использованием цифровых карт в пределах отдельных стран и регионов;</p>	<p>individual countries and regions;</p>
<p>Код модулі ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәннің мақсаты: студенттердің халықтың аумақтық ұйымдастырылуы және халықты және қоныстандыру жүйелерін зерделеуге географиялық тәсілдер туралы түсініктерін қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстары географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін, қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады Күтілетін нәтижелер: Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген. Құзыреттілігі: негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: География населения с основами социальной географии Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: формирование у студентов представления о территориальной организации населения и географических подходах к изучению населения и систем расселения Краткое описание Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры иммиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы Ожидаемые результаты: Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов. Компетенции: способность использовать методологию и методику анализа основных демографических; знать: - понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения,</p>	<p>Module code: EG 7 Module Name: Economic geography Name of discipline: Population geography with the basics of social geography Prerequisites: The economic and social geography of the world Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: formation of students' understanding of the territorial organization of the population and geographical approaches to the study of the population and settlement systems Brief description Studies the processes of formation and dynamics of numbers, types of reproduction, structure and migration of the population, the territorial organization of society, the relationship with the environment; considers the geography of labor resources, the social composition and level of education, forms of settlement, modern demographic problems Expected results: Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources. Competencies: the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p>

<p>географияның терминологиялық біледі.</p>	<p>түсініктік-аппаратын урбанизации, миграции и этнической географии.</p>	
<p>Код модулі:ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Геоэкономика және геоглобалистика негіздері Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы Постреквизиттері: дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәннің мақсаты: геоэкономикалық кеңістік пен геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру Қысқаша сипаттамасы Геоэкономиканың ғылымдар жүйесіндегі орынын, теориялық және қолданбалы геоэкономиканың зерттеу әдістерін, Ғылым ретіндегі геоглобалистиканың ерекшеліктерін, жалпы ғаламшарлық үрдістер мен құбылыстардың кеңістіктік көрністерін; ғаламдық экологиялық, энергетикалық, шикізаттық, азық-түліктіктік, демографиялық адамзаттың басқада келелі мәселелерінің туу себептерін мен шешу жолдарын қарастырады Күтілетін нәтижелер: - Біледі: әлемнің әлеуметтік-экономикалық және саяси мәселелерінің геоэкономикалық аспектілерін біледі. Ғылыми зерттеудің тандалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану; отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау. Гео-экономикалық саясат және геоглобалистика мәселелерін талдау бойынша өзіндік дағдыларды меңгерген.. Құзыреттілігі:</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Геоэкономика с основами геоглобалистики Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира Постреквизиты: преддипломная или Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: дать базовую основу в области геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений Краткое описание Рассматривает место геоэкономики в системе наук, методы теоретической и прикладной геоэкономики, особенности глобалистики как науки, пространственное проявление обще-планетарных процессов и явлений; причины возникновения глобальных экологических, энергетических, продовольственных, сырьевых, демографических и других проблем человечества Ожидаемые результаты: Знает: геоэкономические аспекты социально-экономических и политических проблем мира. Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Владеет: самостоятельными навыками по анализу проблем геоэкономической политики и геоглобалистики.. Компетенции: Способность использовать знания при</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economic geography Name of discipline: Geoeconomics with the basics of geoglobalistics Prerequisites: The economic and social geography of the world Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: to give a basic framework in the field of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations Brief description Considers the place of geoeconomics in the system of sciences, methods of theoretical and applied geoeconomics, features of globalism as a science, spatial manifestation of general planetary processes and phenomena; reasons for the emergence of global environmental, energy, food, raw materials, demographic and other problems of mankind Expected results: Knows: geo-economic aspects of socio-economic and political problems of the world. Able to: analyze and use various sources of information to justify the relevance, theoretical and practical significance of the chosen topic of scientific research; generalize and critically evaluate the results obtained by domestic and foreign researchers. Owns: independent skills in analyzing the problems of geo-economic policy and geoglobalistics. Competences: Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively</p>

<p>-алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті;</p> <p>-геоэкономика мен геоглобалистика мәселелері бойынша базалық кәсіби лексиканы меңгерген.</p>	<p>решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем</p> <p>- владеет базовой профессиональной лексикой по проблемам геоэкономики и глобалистики;</p> <p>- умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы</p>	<p>apply an adequate method of solving a specific problem.</p>
<p>Код модулі: АК 2</p> <p>Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті</p> <p>Пән атауы: Академиялық жазу</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Дипломалды немесе Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты:</p> <p>Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу, әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін қолдану, зерттеу</p>	<p>Код модуля: ИК 2</p> <p>Название модуля: Информационно-коммуникативный</p> <p>Название дисциплины: Академическое письмо</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика</p> <p>Цель дисциплины: Освоение студентами теории и практики академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написание академического и научного текста, а также развитие научной культуры у студентов, системы компетенций в области организации и проведения научных исследований, работы, сбора первичных данных, научного исследования и обработки данных, применения методов, направленных на апробацию, регистрацию и внедрение в практику результатов исследования</p> <p>Описание дисциплины: Направлена на овладение обучающимися теорией и практикой академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написания академического и научного текста, а также на формирование у обучающихся научной культуры, системы компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской работы, сбора первичных данных, использования методов</p>	<p>Module code: IC 2</p> <p>Module Name: Informational and communicative</p> <p>Name of discipline: Academic writing</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic</p> <p>Discipline purpose: Mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in an academic environment, writing an academic and scientific text, as well as developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research, work, collection primary data, scientific research and data processing, application of methods aimed at approbation, registration and implementation of research results into practice</p> <p>Brief description: It is aimed at mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in the academic environment, writing an academic and scientific text, as well as developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research. work, collection of primary data, the use of methods of scientific research and data processing, approbation, registration and implementation of</p>

<p>нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қазіргі ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін біледі; деректерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы материалды талдау дағдыларына ие; ғылыми, ғылыми -техникалық және ғылыми -көпшілік мәтіндерге стильдік талдау жүргізуді біледі.</p> <p>Құзыреттілігі: түпнұсқаның дәл қабылдануына ықпал ететін мәтінді талдау әдісінің иесі; анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеуді қамтитын мәтінмен жұмыс әдістері</p>	<p>научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов.</p> <p>Компетенции: владеть методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	<p>research results into practice.</p> <p>Expected results: Knows the goals and objectives of analytical processing of texts in the modern information space; possesses the skills of analyzing primary material for the purpose of collecting and processing data; knows how to conduct a stylistic analysis of scientific, scientific and technical and popular science texts</p> <p>Competencies: possess a text analysis technique that contributes to the accurate perception of the original utterance; methods of working with text, including searching for information in reference, special literature and computer networks</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Саяси география және геосаясат негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және элеуметтік географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: білімгерлерде геоэкономикалық және геосаяси зерттеулердің мәнін, мазмұнын, негізгі бағыттарын, дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері, Қазақстан Республикасының экономикалық дамуының көрсеткіштер, дүниежүзінің геосаяси аймақтарын қазіргі жағдайы туралы білім негіздерін меңгерту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Геосаясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекарасын, геосаяси үрдістердің негізгі түрлерін, дүниежүзілік шаруашылықтың еністіктік құрылымын, оның дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, оқытады;</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7</p> <p>Название модуля:Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Политическая география с основами геополитики</p> <p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: овладение у обучающихся основами знаний о сущности, содержания, основных направлениях геоэкономических и геополитических исследований, показателях экономического развития стран мира, показателях экономического развития Республики Казахстан, современном состоянии геополитических регионов мира</p> <p>Краткое описание: Изучает сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды геополитических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его</p>	<p>Module code: EG 7</p> <p>Module Name:Economic geography</p> <p>Name of discipline: Political geography with the basics of geopolitics</p> <p>Prerequisites: The economic and social geography of the world</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: To teach students the essence, content, main directions of geoeconomic and geopolitical research, indicators of economic development of the world, indicators of economic development of the Republic of Kazakhstan, the current state of geopolitical regions of the world</p> <p>Brief description: Examines the essence, possibilities, boundaries, prospects and main types of geopolitical processes, spatial structures of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world; examines the main characteristics of the geopolitical space, the geopolitical situation</p>

<p>геосаяси кеңістіктің негізгі сипаттарын, Қазақстан Республикасының геосаяси орны мен жеке өңірлерінің әлеуеттерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:- алған теориялық білімдеріне сәйкес әлеуметтік-экономикалық маңызы бар өңірлік мәселелерді анықтайды оларды шешудің жолдарын неіздей алады; Нақты өңірді геосаяси және геэкономикалық мәселелерін зерттеу нәтижелерін ұсынады;</p> <p>Құзыреттілігі: Саяси география және геосаясат саласындағы білімдерін географиялық зерттеулерді жүргізу барысында қолдануға қабілетті</p>	<p>развития в отдельных странах и регионах мира; рассматривает основные характеристики геополитического пространства, геополитическую ситуацию и потенциал регионов Республики Казахстан</p> <p>Ожидаемые результаты: Умеет выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями; представлять результаты исследования конкретного региона.</p> <p>Компетенции: способность использовать в географических исследованиях знания о политической географии и геополитики</p>	<p>and the potential of the regions of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Expected results: Able to highlight socially significant regional problems, outline and justify ways to solve them in accordance with the obtained theoretical knowledge; present the results of a study of a specific region.</p> <p>Competences: ability to use knowledge of political geography and geopolitics in geographical research</p>
<p>Код модулі: ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Географиялық зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттердің жалпы ғылыми және қолданбалы бағыттағы өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Физикалық және экономикалық география салалары бойынша жаңа және заманауи зерттеу әдістерін, мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістермен құбылыстарды тереңдетіп оқытудағы салыстырмалы, сандық, (қашықтықтық (аэроғарыштық) географиялық сараптау, сараптамалық бағалау, аудандастыру, үлгілеу, болжау әдістерінің маңызын қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: – Табиғи (мұхит ресурстарын қоса алғанда) (энергетикалық, минералдық, биологиялық,</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Методы географических исследований</p> <p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная или производственная практика</p> <p>Цель дисциплины: выработать у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы общенаучного и прикладного направления</p> <p>Краткое описание: Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экономической географии. Значение применения сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы географической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирования, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явления в соответствии обновленного содержания географического образования</p>	<p>Module code: EG 7</p> <p>Module Name: Economic geography</p> <p>Name of discipline: Geographic Research Methods</p> <p>Prerequisites: The economic and social geography of the world</p> <p>Postrequisites: Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: development of students' skills of independent research in general scientific and applied directions</p> <p>Brief description: Studies the essence of new and latest research methods in the field of physical, eco-economic geography, significance is the use of a comparative, quantitative remote (aerospace) method, methods of geographic expertise and expert assessments, modeling, forecasting, regionalization for an in-depth study of natural and socio-economic processes and the phenomenon in accordance with the updated content of geographical formation</p> <p>Expected results: Ability to make scientific reviews of natural (including ocean resources) (energy, mineral, biological, recreational) resources; - formation of students' skills of</p>

<p>рекреациялық) ресурстарға ғылыми шолу жасай білу; - студенттерде картографиялық материалды талдай білу дағдысын қалыптастыру; - географиялық атаулар номенклатурасын игеру қабілеті; - жекелеген өңірлердің экономикалық-географиялық физикогеографиялық сипаттамаларын жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Құзіреттіліктері: ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті.</p>	<p>Ожидаемые результаты: Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных); - Выработка у студентов умения анализировать картографический материал; - Способность усвоения номенклатуры географических названий; - Формирование навыков составления экономико-географических физикогеографических характеристик отдельных регионов;</p> <p>Компетенции: способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов</p>	<p>analysis of cartographic material; - ability to master the nomenclature of geographical names; - formation of skills to create economic and geographical physical and geographical characteristics of individual regions;</p> <p>Competencies: Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources</p>
<p>Код модулі: ФГ 6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы Пререквизиттері: Жалпы жертану Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы Пәнді оқытудың мақсаты: климаттың қалыптасу заңдылықтарын, материктер мен мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін, жекелеген аймақтардағы халықтың экономикалық белсенділігін, аумақтық жіктеу заңдылықтарын, яғни әртүрлі деңгейдегі аумақтық табиғаттың күрделілігін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу</p>	<p>Код модуля: ФГ 6 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Физическая география материков и океанов Пререквизиты: Общее землеведение Постреквизиты: Физическая география Казахстана Цель дисциплины: изучение закономерностей формирования климата, особенности природы материков и океанов, хозяйственной деятельности населения в отдельных регионах, закономерности территориальной классификации, т. е. комплексности территориальной природы различной степени. Краткое описание: Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований</p>	<p>Module code: PG6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Physical geography of continents and oceans Prerequisites: General geography Postrequisites: Physical geography of Kazakhstan Discipline purpose: the study of the patterns of climate formation, the nature of the continents and oceans, the economic activity of the population in certain regions, the patterns of territorial classification, i.e., the complexity of the territorial nature of varying degrees. Short description: It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research Expected results: Explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that</p>

<p>жолдарын оқытады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p>Күзіреттіліктері: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>Ожидаемые результаты: Объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экономико-географические задачи;</p> <p>Компетенции: Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p>form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems;</p> <p>Competences: Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.</p>
<p>Код модулі: ФГ 6</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Ландшафттану</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: аймақтық, Қазақстан Республикасы табиғи ортасының экологиялық жай-күйін қалыптастыру, оның жұмыс істеуі, кеңістікте саралануы, шаруашылықта пайдаланылуы мен экологиялық жай-күйі заңдылықтарды тану</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары,</p>	<p>Код модуля: ФГ 6</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Физическая география Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиты: Ландшафтоведение</p> <p>Цель дисциплины: познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан</p> <p>Краткое описание: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом</p>	<p>Module code: PG6</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Physical geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: Physical geography of continents and oceans</p> <p>Postrequisites: Landscape studies</p> <p>Discipline purpose: knowledge of regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Brief description Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature</p>

<p>топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қазақстанның геологиялық құрылысын, жер бедерінің ірі пішіндерінің, ауа массаларының, зоналық табиғат кешендерін, қоршаған ортаның ластану себептері мен табиғатты ұтымды пайдалану қағидаларын біледі; алған білімдерін кәсіби қызметінің теориялық және тәжірбелік мәселелерін шешуде қолдана алады.</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтар-ының жалпы және теориялық негiздерi туралы бiлiмдерiн қолдануға қабiлеттi.</p>	<p>строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает геологическое строение, закономерности распространения крупных форм рельефа, воздушной массы, зональных природных комплексов Казахстана, причин загрязнения окружающей среды и принципы рационального природопользования, умеет применять полученные знания при решении теоретических и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Компетенции: способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.</p>	<p>protection, large natural regions of Kazakhstan</p> <p>Expected results: Knows the geological structure, patterns of distribution of large relief forms, air mass, zonal natural complexes of Kazakhstan, causes of environmental pollution and the principles of rational nature management; knows how to apply this knowledge when solving theoretical and practical problems of professional activity.</p> <p>Competences: ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.</p>
<p>Код модулі: ФГ 6</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Ландшафттану</p> <p>Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттерге Жердің ландшафттың сферасының барлық табиғи компоненттерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін, оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншелігін зерттеу</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың құрылымын өңірлік және шағын деңгейдегі ландшафттарды, тірі және өлі табиғат туралы жаратылыстану ғылымдарының</p>	<p>Код модуля: ФГ 6</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Ландшафтоведение</p> <p>Пререквизиты: Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение, возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами</p> <p>Описание дисциплины: Изучает основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней, выявление и</p>	<p>Module code: PG6</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Landscape Studies</p> <p>Prerequisites: Physical geography of continents and oceans</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces</p> <p>Brief description: Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the</p>

<p>салаларымен таныстыру; ландшафттың құрылысы, оның компоненттері; планетарлық ойлау және оның ландшафттану ілімдерінің өзара байланысының қалыптасуын оқытады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: -алған білімді геожүйелерді сақтау, табиғат ресурстарын ұтымды пайдалануға қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолдана алады; табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану тұрғыларын меңгерген.</p> <p>Құзыреттілігі: Ландшафттанудың жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті.</p>	<p>оценка пространственно-временных различий физико-географических условий, освоения территории использования естественных ресурсов</p> <p>Ожидаемые результаты: Умеет применять полученные знания для решения научных, практических и прикладных задач, касающихся сохранения геосистем, рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Компетенции: способность использовать знания об общих и теоретических основ ландшафтов.</p>	<p>use of natural resources.</p> <p>Expected results: Able to apply this knowledge to solve scientific, practical and applied problems related to the preservation of geosystems, the rational use of natural resources.</p> <p>Competences: the ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of landscapes.</p>
<p>Код Код модулі: ФГ 6</p> <p>Модуль атауы: Физикалық география</p> <p>Пән атауы: Биогеография</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы жұрттану</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәннің мақсаты: біртұтас жүйе ретінде, тірі ағзалардың таралуының заңдылықтары және олардың таралуына әсер тигізетін факторлар туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттама: Жердегі тіршіліктің өмір сүру ареалының бөліну заңдылықтарын, қазіргі флора мен фаунаының шығу тегі мен пайда болу тарихын, тірі ағзалардың географиялық таралуы мен олардың себептерін қарастырады. Ареалдар туралы ілім негіздерін, құрылықтың флоралық, фауналық патшалықтарға зоналық биомдарға бөлінуін оқытады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жергілікті және өңірлік деңгейдегі ландшафттық кешен-дердің кеңістіктік ұйымдасуын анытайтын факторларды біледі; -анықталған аудандарға кешенді сипаттама бере алады; Қашықтықтан зонлау материалдарын алу тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>Код модуля: ФГ 6</p> <p>Название модуля: Физическая география</p> <p>Название дисциплины: Биогеография</p> <p>Пререквизиты: Общее землеведение</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Цель дисциплины: Сформировать у учащихся представление о биосфере как о единой системе, о закономерностях распространения живых организмов и факторах, влияющих на их распространение</p> <p>Краткое описание: Изучает закономерности географического распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает факторы, определяющие пространственную организацию</p>	<p>Module code: PG6</p> <p>Module Name: Physical geography</p> <p>Name of discipline: Biogeography</p> <p>Prerequisites: General geography</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: To form in students an idea of the biosphere as a single system, about the patterns of distribution of living organisms and the factors affecting their distribution</p> <p>Brief description: Studies the laws of the geographical distribution of biota, its spatio-temporal organization at different levels of biosphere differentiation, the laws of biosphere change, the relationship between environmental conditions and vegetation, the relationship of environmental and historical factors in the differentiation of biota, land biomes and oceans, the problems of preserving biological diversity</p> <p>Expected results: Knows the factors that determine the spatial organization of landscape complexes of the regional level; logical scheme of the characteristics of regional landscape complexes; is able to: carry out general scientific physiographic zoning and applied</p>

<p>Күзiреттiлiктерi: Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабілетті.</p>	<p>ландшафтных комплексов регионального уровня; логическую схему характеристики региональных ландшафтных комплексов; умеет: проводить общенаучное физико-географическое районирование и прикладное районирование на её основе; давать комплексную характеристику выявленных районов; владеет методами сбора и интеграции привлеченных материалами; приемами извлечения информации из материалов дистанционного зондирования. Компетенции: Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.</p>	<p>zoning on its basis; give a comprehensive description of the identified areas; owns the methods of collecting and integrating the materials involved; methods of extracting information from remote sensing materials. Competences: The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.</p>
<p>Код модулі ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Елтану Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты: Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу Қысқаша сипаттамасы Елдердің табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, саяси жүйесін, демография, сыртқы саясат мәселелерін, экономикалық, саяси және мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады Күтілетін нәтижелер: елтанулық зерттеу жұмыстары және оның теориялық негіздері туралы біледі; -өндірістік күштерді орналастырудың негізгі қағидаларын, сонымен қатар, өңірлік дамудың заңдылық тарын</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Страноведение Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Изучить теоретические аспекты страноведения и основные принципы страноведческого описания Краткое описание: Изучает природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы демографии, внешней политики, особенности экономической, политической и культурной жизни стран, а также составления комплексной страноведческой характеристики стран Ожидаемые результаты: Знает о страноведческих исследовательских работах, теоретических основах страноведения; основные принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития; умеет пользоваться</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economical geography Name of discipline: Geography Prerequisites: The economic and social geography of the world Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: To study the theoretical aspects of country studies and the basic principles of country studies description Brief description: Considers the nature, population, economy, the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of demography, foreign policy, especially the economic, political and cultural life of countries, as well as compiling a comprehensive regional characteristics of countries Expected results: Knows about country studies, theoretical foundations of country studies; the basic principles of the distribution of productive forces, as well as the laws of regional development; knows how to use geographic maps, statistics; determine the main economic, social, economic and environmental trends in the</p>

<p>біледі; -географиялық картаны, статисти калық мәліметтерді қолдана алады; -оқитын елдер мен аймақтардың негізгі экономикалық, әлеуметтік, экологиялық даму үдерістерін анықтай алады. Құзіреттіліктері: Ақпараттарды қабылдауға, талдауға жинақтауға қабілетті</p>	<p>географическими картами, статистическими данными; определять основные экономические, социальные, экономические и экологические тенденции развития изучаемых стран и регионов. Компетенции: Способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>	<p>studied countries and regions. Competences: Ability to generalization, analysis, perception of information.</p>
<p>Код модулі ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Қызмет көрсету және инфрақұрылымдар географиясы Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы Постреквизиттері: Өндірістік- педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты: Осы курстың мақсаты қызмет көрсету салаларының географиясы туралы жүйелі түсінік беру болып табылады, әлемдік экономиканың ең перспективалы, жылдам дамып келе жатқан салаларының бірі кең қызмет саласын қамтитын қызмет көрсету саласы болып табылады Қысқаша сипаттамасы: студенттерге негізгі зандылықтары мен ерекшеліктері, ҚР және оның аудандарының халық және шаруашылық ұйымдары қазіргі кезеңдегі әлеуметтік- экономикалық даму проблемалары туралы кешенді білім беру Инфрақұрылым және оның салалары туралы түсінік қалыптастырады; қызмет көрсету саласы мен географияның құрамын; қазіргі қоғамдағы қызмет көрсету секторының рөлін; тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығының проблемалары мен даму перспективаларын; қазіргі қоғам өміріндегі ғылымның маңызы, құрамы, рөлін қарастырады Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: География сферы обслуживания и инфраструктуры Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: Целью данного курса является систематическое представление о географии сфер услуг, одной из наиболее перспективных, быстро развивающихся отраслей мировой экономики является сфера услуг, охватывающая широкий спектр услуг Краткое описание: дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства РК и ее районов с выделением основных проблем социально- экономического развития в современный период Формирует представление о инфраструктуре и ее отраслях; рассматривает состав сферы услуг и географию; роль сферы обслуживания в современном обществе; проблемы и перспективы развития ЖКХ; значение, состав, роль науки в жизни современного общества. Ожидаемые результаты: Использует: - методы анализа и синтеза - методы диалектики - методы междисциплинарного подхода при изучении страны</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economical geography Name of discipline: Service and infrastructure geography Prerequisites: The economic and social geography of the world Postrequisites: Industrial- pedagogical practice Discipline purpose: The purpose of this course is a systematic understanding of the geography of service industries, one of the most promising, rapidly developing sectors of the world economy is the service sector, covering a wide range of services. Brief description give students comprehensive ideas about the main patterns and specifics of the territorial organization of the population and economy of the Republic of Kazakhstan and its regions with the allocation of the main problems of socio-economic development in the modern period Forms an idea of the infrastructure and its industries; considers the composition of the service sector and geography; the role of the service sector in modern society; problems and prospects for the development of housing and communal services; significance, composition, role of science in the life of modern society Expected results: Uses: - methods of analysis and synthesis - methods of dialectics - methods of interdisciplinary approach in the study of the country - methods of classification and</p>

<p>Пайдаланады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - талдау және синтез әдістері - диалектика әдістері - елді зерттеудегі пәнаралық тәсіл әдістері - жіктеу және типология әдістері - курс проблематикасы шеңберіндегі салыстырмалы зерттеу әдістері - сызықтық-стадиондық және өркениеттік тәсілдің әдістері <p>Күзиреттіліктері: өз тәжірибесіне және өз пікіріне, қазіргі заманның жаһандық үрдістерін жүзеге асыруға негізделген білікті баға беру қабілеті</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы классификации и типологии - методы компаративных исследований в рамках проблематики курса - методы как линейно-стадиального, так и цивилизационного подхода <p>Компетенции: способность дать квалифицированную оценку, основанную на собственном опыте и собственном мнении, реализации глобальных тенденций современности</p>	<p>typology</p> <ul style="list-style-type: none"> - methods of comparative research within the framework of the course - methods of both linear-stage and civilizational approaches <p>Competences: the ability to give a qualified assessment, based on one's own experience and own opinion, of the implementation of global trends of our time</p>
<p>Код модулі ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктері ҚР және оның аудандарының халық және шаруашылық ұйымдары қазіргі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық даму проблемалары туралы кешенді білім беру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қазақстан Республикасының табиғатының ерекшелігі, минерал-дық-ресурстық, әлеуметтік-демогр-афиялық, өндірістік-</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7</p> <p>Название модуля: Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Экономическая, социальная география Казахстана</p> <p>Пререквизиты: Экономическая и социальная география мира</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства РК и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.</p> <p>Краткое описание: Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйства, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематику района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает о природных особенностях, минерально-ресурсном, социально-демографическом, производственно-экономическом потенциале РК, умеет выполнять мониторинг состояния</p>	<p>Module code: EG7</p> <p>Module Name: Economical geography</p> <p>Name of discipline: Economic social geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites: The economic and social geography of the world</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: to give students a comprehensive understanding of the main patterns and specifics of the territorial organization of the population and economy of the Republic of Kazakhstan and its regions, highlighting the main problems of socio-economic development in the modern period.</p> <p>Brief description: Studies the natural resource potential, population, economic structure, location of productive forces, foreign economic relations of Kazakhstan with the countries of the world, examines the problems of the area, forecasting its development, comparing the existing distribution of productive forces.</p> <p>Expected results: Knows about the natural features, mineral and resource, socio-demographic, production and economic potential of the Republic of Kazakhstan, can monitor the state of the economy using statistical and graphical observations.</p>

<p>экономикалық әлеуеттерін біледі; статистикалық және графиктік мәліметтерді пайдаланып экономиканың жағдайына мониторинг жүргізе алады.</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.</p>	<p>экономики с использованием статистических и графических наблюдений.</p> <p>Компетенции: Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана</p>	<p>Competences: Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan</p>
<p>Код модулі ЭГ 7 Модуль атауы: Экономикалық география Пән атауы: Қазақстанның сакралды географиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің бойында қазақстандық патриотизм, бейбітшілік, ұлттық келісім сезімдерін қалыптастыру; студенттердің отан туралы білімдері мен түсініктерін тереңдету және кеңейту. Жас ұрпақтың патриоттық және азаматтық сезімдерін тәрбиелеу Қысқаша сипаттамасы: Сакралды географияның зерттейтін нысандарын, зерттеу әдістері мен киелі орындардың атқаратын қызметін, Қазақстанның республикалық, өңірлік және жергілікті маңызы бар бірегей палеомәдени, тарихи және табиғи киелі орындардың кеңістіктік таралу ерекшеліктерін оқытады Күтілетін нәтижелер: Жалпы ұлттық құндылықтар-Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастырып дамытуға қабілетті; - Қазақстан халықтарының мәдениетін, дәстүрлерін, еңбектері мен шығармашылығын сыйлау, ашықтық, өмір бойы білім алуды насихаттай алады. Күзiреттiлiктерi: Өз беттерімен еліміздің киелі орындарын зерделеп белсенді білім алуды ұйымдастыра алады.</p>	<p>Код модуля: ЭГ 7 Название модуля: Экономическая география Название дисциплины: Сакральная география Казахстана Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: формировать у студентов чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия; углубление и расширение знаний и представлений студентов о Родине. Воспитание патриотических и гражданских чувств у молодого поколения. Краткое описание: Изучает цель, объекты исследования и основные функции сакральных мест, пространственное распространение уникальных палеокультурных исторических памятников, святых мест Казахстана республиканского, регионального и местного значения, укрепление духовных ценностей, которые несут с собой сакральные места Ожидаемые результаты: Формирование и развитие общенациональных ценностей – казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение культуры и традиций народа Казахстана, труд и творчество, сотрудничество, открытость, образование в течение всей жизни. Компетенции: Способность организации активной деятельности по</p>	<p>Module code: EG7 Module Name: Economical geography Name of discipline: Sacred Geography of Kazakhstan Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: Studies the purpose, objects of study and the main functions of sacred places, the spatial distribution of unique paleo-cultural historical monuments, the holy places of Kazakhstan of republican, regional and local importance, the strengthening of spiritual values that carry sacred places. Expected results: The formation and development of national values; - Kazakhstan patriotism and civic responsibility, respect for the culture and traditions of the people of Kazakhstan, work and creativity, cooperation, openness, lifelong education. Competencies: the ability to organize active self-learning activities.</p>

	самостоятельному «добыванию» знаний.	
<p>Код модулі:ЭГ 7</p> <p>Модуль атауы: Экономикалық география</p> <p>Пән атауы: Қазақстанның рекреациялық географиясы</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p>Пәннің мақсаты: Қазақстанда туризм мен демалысты дамытуға әсер ететін табиғи және әлеуметтік-экономикалық факторлардың маңызын анықтау арқылы рекреациялық ресурстарын бағалап, оларға талдау жасау негізінде аумақтық ұйымдастыру, табиғатын туристік тиімді пайдалану, кластерлік жүйемен дамыту мәселелерін қарастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы</p> <p>Қазақстанда туризм мен демалысты дамытуға әсер ететін табиғи және әлеуметтік-экономикалық факторлардың маңызын анықтау арқылы рекреациялық ресурстарын бағалап, оларға талдау жасау негізінде аумақтық ұйымдастыру, табиғатын туристік тиімді пайдалану, кластерлік жүйемен дамыту мәселелерін қарастыру</p> <p>Ел ішінде және жекелеген объектілерде құндылық рекреациялық ресурстарды аумақтық (кеңістіктік) бөлу жүйесін қарастырады, шығыңқы объектілер туралы білім ала отырып, сонымен қатар ұқыптылыққа тәрбиелеу және оларды туристік қызметте ұтымды пайдалану және қолдану; туристік аудандастырудың табиғаты мен сипаттамалары туралы, оны қайта қарау жолдары туралы және Қазақстанның туристік-рекреациялық аймақтары мен аймақтарының заманауи желісін зерттеу қарастырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қоғам мен табиғат арасындағы өзара әрекеттесу мәселелерін шешуде</p>	<p>Код модуля:ЭГ 7</p> <p>Название модуля:Экономическая география</p> <p>Название дисциплины: Рекреационная география Казахстана</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: Рассмотрение вопросов территориальной организации, рационального природопользования, развития кластерной системы на основе анализа и оценки рекреационных ресурсов путем определения значения природных и социально-экономических факторов, влияющих на развитие туризма и отдыха в Казахстане.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает систему территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих выдающееся значение, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон Казахстана</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека; особенности геотехнических систем различного назначения;</p>	<p>Module code: EG 7</p> <p>Module Name:Economic geography</p> <p>Name of discipline: Recreational geography of Kazakhstan</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: Consideration of issues of territorial organization, rational nature management, development of a cluster system based on the analysis and evaluation of recreational resources by determining the importance of natural and socio-economic factors affecting the development of tourism and recreation in Kazakhstan.</p> <p>Brief description: Considers the system of territorial (spatial) distribution of recreational resources in within the country and individual objects, obtaining knowledge about objects that have a protruding value, as well as the education of careful and their rational use and application in tourism activities; getting knowledge about the nature and characteristics of tourist zoning, about the ways of its revision and study of the modern network of tourist and recreational areas and zones of Kazakhstan</p> <p>Expected results: Knows the place of recreational geography in solving problems of interaction between society and nature; principles and methods of applied areas of geography; patterns of transformation of natural geosystems under the influence of human economic activity; features of geotechnical systems for various purposes; knows how to use geographical knowledge to solve practical problems; assessing the consequences of the impact of human economic activity on the environment; assessing the natural resource</p>

<p>рекреациялық географияның орнын біледі; географияның қолданбалы салаларының принциптері мен әдістері; адамның шаруашылық әрекетінің әсерінен табиғи геожүйелердің өзгеру заңдылықтары; әр түрлі мақсаттағы геотехникалық жүйелердің ерекшеліктері; практикалық есептерді шешу үшін географиялық білімдерді қолдануды біледі; адамның шаруашылық әрекетінің қоршаған ортаға әсерінің салдарын бағалау; аумақтың табиғи ресурстық әлеуетін бағалау.</p> <p>Құзыреттілігі: Туризм дамуының континенттік, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерін талдай білу, рекреация мен туризмнің қоршаған ортамен өзара байланысын қарастыру</p>	<p>умеет использовать географические знания для решения практических задач; оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; оценивания природно-ресурсного потенциала территории.</p> <p>Компетенции: Способность анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой.</p>	<p>potential of the territory</p> <p>Competencies: Ability to analyze continental, national and regional features of tourism development, to review the interaction of recreation and tourism with the environment</p>
<p>Код модулі 8-ГАЗТН Модуль атауы: ГАЗ технологиясының негіздері Пән атауы: Жерді қашықтықтан зондылау технологиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер қашықтықтан зондтау жүйелерін құру принциптері туралы білім алады Қысқаша сипаттамасы Жерді қашықтықтан зондылау (ЖҚЗ) технологиясы зерттеушінің аяғы жетуге қиын, тіпті мүмкін емес аумақтардың табиғи ортасында болып жатқан өзгерістерді ғарыштық суреттерді спектралды өңдеу арқылы зерттеу әдісі. Бұл биік таулы аумақтар, биік таулардың өзен аңғарлары, автомобиль жолдары жоқ тұйық, ағындысыз, шаруашылықта пайдаланылмайтын, адам мекендемейтін жер телімдері. ЖҚЗ технологиясы электромагниттік таралу, сенсорлар мен платформалар, ғарыштық суреттерді дешифрлеу, сандық кескіндерді</p>	<p>Код модуля: ОГИСТ-8 Название модуля: Основы ГИС технологии Название дисциплины: Технология дистанционного зондирования Земли Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: получение студентами знаний о принципах построения систем дистанционного зондирования Краткое описание: Курс предназначен для придвинутого изучения технологии ДЗЗ - метода изучения динамики природной среды для исследователя территорий. Это высокогорные районы, долины рек высокогорий, бессточные, неиспользуемые, необжитые земли без инфраструктуры. Технология ДЗЗ направлена на внедрение методов электромагнитного излучения, датчиков и платформ, расшифровки спутниковых изображений, обработки цифровых изображений,</p>	<p>Module code: FGIST-8 Module Name: Fundamentals of GIS technology Name of discipline: Earth Remote sensing technology Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practic Discipline purpose: students gaining knowledge about the principles of building remote sensing systems Short description: Remote sensing technology (DRS) is a method of studying changes in the natural environment of hard-to-reach areas for the researcher, even by means of spectral processing of impossible-to-understand space images. These are high-altitude areas, high-altitude valleys, closed, barren, unused, uninhabited lands without roads. DZZ technology is aimed at the introduction of methods of electromagnetic distribution, sensors and platforms, decoding of satellite images, processing of digital images, use of data DZZ Expected results: Owns the use of Earth remote sensing data, collection and processing of</p>

<p>өңдеу, қашықтықтан зондылау мәліметтерін қолдану әдістерін енгізуге бағытталған</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жерді қашықтықтан зондылау мәліметтерін қолдану және бұларды геоақпараттық технологиялар әдістерімен талдау жасаудың кеңістік аналитикалық мәліметтерін жинап, өңдеуде сауаттылық қалыптастырған</p> <p>Күзiреттiлiгi: - фотокарталарды, құрылымдық рельефтік модельдерді өңдеудің тиімді алгоритмдерін әзірлеу және енгізу, геометриялық желілерді имитациялау және Жерді қашықтықтан зондтау нәтижелерін талдау.</p> <p>- геоақпараттық талдау негізінде тапсырмаларды зерттеуге, әзірлеуге, бейімдеуге және оңтайландыруға қабілетті</p>	<p>использования данных ДЗЗ, путем спектральной обработки космических снимков</p> <p>Ожидаемые результаты: Владеет использованием данных дистанционного зондирования Земли, сбором и обработкой пространственных аналитических данных для их анализа с помощью геоинформационных технологий</p> <p>Компетенции: -способен разрабатывать и реализовывать эффективные алгоритмы обработки фотопланов, структурных моделей рельефов, моделировать геометрические сети и анализировать результаты дистанционного зондирования Земли</p> <p>-способен исследовать, разрабатывать, адаптировать и оптимизировать задачи на основе проведенного геоинформационного анализа</p>	<p>spatial analytical data for their analysis using geoinformation technologies</p> <p>Competencies: - able to develop and implement effective algorithms for processing photomaps, structural relief models, simulate geometric networks and analyze the results of remote sensing of the Earth</p> <p>- able to researching, developing, adapting and optimizing tasks based on geoinformation analysis</p>
<p>Код модулі: КГАЖТ 8</p> <p>Модуль атауы: Картография және ГАЖ технологиялары</p> <p>Пән атауы: Геодезия негіздері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Педагогикалық іс тәжірибе</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттің топографогеодезиялық ізденістер кезінде геодезиялық жұмыстардың құралдары мен әдістері, жоспарлы картографиялық материалдарды жасау және түзету туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы</p> <p>Аумақты жоспарлаудағы геодезия мен картографияның маңызын қарастырады және геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын мен жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін мен нүктенің биіктігін анықтау әдістерін оқытады</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-геодезияның негізгі түсініктері мен анықтамаларын</p>	<p>Код модуля: КГИСТ 8/</p> <p>Название модуля: Картография и ГИС технологии</p> <p>Название дисциплины: Основы геодезии</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографогеодезических изысканиях, создании и корректировке плановокартографических материалов</p> <p>Краткое описание: Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает</p>	<p>Module code: CGIST 8</p> <p>Module Name: Cartography and GIS technologies</p> <p>Name of discipline: Basics of Geodesy</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Teaching practice</p> <p>Discipline purpose: the formation of a student's clear understanding of the means and methods of geodetic work in topographic and geodetic surveys, the creation and adjustment of planning and cartographic materials</p> <p>Brief description: Forms ideas about the importance of geodesy and cartography in territorial planning; introduces modern technologies used in geodetic instruments, determines the position of points on the earth's surface, geographic and rectangular coordinates, point heights, modern technologies for mapping territories.</p> <p>Expected results:</p> <p>Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights used in geodesy; methods and modern</p>

<p>колданылатын координаттар мен биіктіктер жүйесін біледі; Геодезиялық және түсіру негіздерін құруың әдістері мен заманауи технологияларын біледі; -геодезиялық құралдармен жұмыс істеу қағидаларын, далалық өлшеу мәліметтерін өңдеудің теориясын біледі және іс жүзінде қолданады; -топографиялық картаның негізін- де әр түрлі геодезиялық есептерді шығара алады; - дәлдігі жоғары геодезиялық құралдарды қолданып жергілікті жерде өлшеу-түсіру жұмыстарын жүргізе алады; -ірі масштабты топографиялық түсіру жұмыстарын жүргізеді; Құзыреттілігі:-геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті; Жер бетінде арнайы геодезиялық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге; -арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координатқа құрыларды дамыту және жаңғырту үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съёмочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений; -методы производства съёмок; Умеет:решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезических измерений — производить топографическую съёмку крупных масштабов; — выполнять самостоятельно математическую обработку Компетенции: способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения.</p>	<p>technologies for the construction of geodesic and imaging studies; He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements; -methods of filming; Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps, can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements - make a topographic survey of large scale; - independently perform mathematical processing Competence: ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; possess methods of field and cameral work on the creation, development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions.</p>
<p>Код модулі 8-ГАЗТН Модуль атауы: ГАЗ технологиясының негіздері Пән атауы: Геожүйелерді үлгілеудің геотехнологиялық негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика Пәнді оқытудың мақсаты:</p>	<p>Код модуля: ОГИСТ-8 Название модуля: Основы ГИС технологии Название дисциплины: Геотехнологические основы моделирования геосистем Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p>	<p>Module code: FGIST-8 Module Name: Fundamentals of GIS technology Name of discipline: Geotechnological foundations of geosystems modeling Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: the</p>

<p>табиғи ортаны табиғи жағдайда сақтау үшін де, репродуктивті түрлендіру мен табиғи потенциалды қалпына келтіру үшін де қажетті геожүйелерді модельдеу туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Бұл курс географиялық зерттеу нысаны – құрылымы мен дәрежесі әртүрлі сипаттағы табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелердің ГАЖ-ын құру, бейнелеу және үлгілеу үдерістері туралы теориялық білімдерін қалыптастырады. Геожүйелер туралы кеңістіктік және құрылымдық ақпаратты зерттеу нәтижелерін үлгілеуді жоғары сапалы деңгейде жүзеге асыруға, математикалық, физикалық әдістерді және табиғи үлгілеуді қолдана отырып, экологиялық және географиялық жүйелерді зерттеуге мүмкіндік береді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Топографиялық және тақырыптық ақпарат, құрылымдар мен форматтарда мәліметтерді үлгілеудің құралдарын меңгерудің, ақпаратты үлгілеу әдістерін таңдаудың және негіздеудің теориясын меңгерген</p> <p>Құзіреттілігі: тұрақтандыру мәселелерін шешу үшін үлгілерді талдап, әзірлей алады табиғи ортадағы геоэкологиялық жағдай</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов представления о моделировании геосистем, необходимыми как для сохранения природной среды в состоянии к естественному, так и для воспроизводственного преобразования и восстановления естественного потенциала</p> <p>Краткое описание: Данный курс формирует знания о процессах создания, изображения и моделирования природных и природно-антропогенных геосистем различной природы. Позволяет выполнять качественное моделирование результатов изучения пространственной и структурной информации о геосистемах, изучения эколого-географических систем с использованием математических, физических методов и натурного моделирования</p> <p>Ожидаемые результаты: Владеет техническими средствами моделирования данных топографической и тематической информации, структур и форматов; формирует компетенции по выбору и обоснованию методов моделирования информации</p> <p>Компетенции: способен анализировать и разрабатывать модели в целях решения вопросов стабилизации геоэкологической обстановки в природной среде</p>	<p>formation of students' ideas about the modeling of geosystems, necessary both for preserving the natural environment in a state of natural, and for reproductive transformation and restoration of natural potential</p> <p>Short description: This course forms knowledge about the processes of creation, image and modeling of natural and natural-anthropogenic geosystems of various nature, the object of geographical research - structure and degree. It allows performing qualitative modeling of the results of studying spatial and structural information about geosystems, studying ecological and geographical systems using mathematical, physical methods and full-scale modeling</p> <p>Expected results: Owns technical means of data modeling of topographic and thematic information, structures and formats; forms competencies for the choice and justification of information modeling methods</p> <p>Competencies: able to analyze and develop models in order to solve stabilization issues geoecological situation in the natural environment</p>
<p>Код модулі 8-ГАЖТН</p> <p>Модуль атауы: ГАЖ технологиясының негіздері</p> <p>Пән атауы: Геоақпараттық технологиялар әдістері</p> <p>Пререквизиттері:</p> <p>Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді әртүрлі есептерді шешуде қолданылатын геоақпараттық технологиялар әдістерімен таныстыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Геоақпараттық технология</p>	<p>Код модуля: ОГИСТ-8</p> <p>Название модуля: Основы ГИС технологии</p> <p>Название дисциплины: Методы геоинформационных технологий</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами геоинформационных технологий, применяемыми для решения различных задач</p> <p>Краткое описание: Методы</p>	<p>Module code: FGIST-8</p> <p>Module Name: Fundamentals of GIS technology</p> <p>Name of discipline: Methods of geoinformation technologies</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites: Industrial-pedagogical practice</p> <p>Discipline purpose: familiarization of students with the methods of geoinformation technologies used to solve various problems</p> <p>Short description: Geoinformation technologies -</p>

<p>әдістері- геодекртердің қағидаларын, тәсілдерін, дәрістерді технологиялау, жинақтау, жүйелеу, сақтау, картографиялау, үлгілеу, тарату және мәліметтер базасын құру әрекеттеріне арналған алгоритмдердің негізін үйретеді. Классикалық география және картография дәстүрлері мен әдістерін, теориясын, қолданбалы математика, және компьютерлік техниканың мүмкіншіліктерін үйлестіруді, географиядан ғылыми зерттеу жұмыстарында қолдануды жетілдіреді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Мәліметтер базасын құруда және біріктіру құралдарының жиынтығында, географиялық талдау мен барлық атрибутивті және графикалық деректерді бір-бірімен тікелей үйлестіруді жетілдірген</p> <p>Күзіреттілігі: геоөндеу құралдары мен құралдарын, мәліметтерді талдау және нәтижелерді ұсыну тәсілдерін меңгеру</p>	<p>геоинформационных технологии - обучают принципам и технологиям работы с геоанализом, основам алгоритмов технологии сбора, систематизации, хранения, картирования, моделирования, распространения и создания баз данных. Совершенствуют сочетание традиций и методов классической географии и картографии, теории прикладной математики, компьютерной техники, применения в научных исследованиях по географии</p> <p>Ожидаемые результаты: Развивает навыки создания базы данных и набора инструментов интеграции, географического анализа и картографирования в виде различных карт, графиков, диаграмм, прямого связывания всех атрибутивных и графических данных</p> <p>Компетенции: овладение разнообразными средствами и инструментами геообработки, способами анализа данных и представления результатов</p>	<p>teaches the principles, methods of working with geodata, the basics of algorithms for technology collection, systematization, storage, mapping, modeling, distribution and creation of databases. Geoinformation technologies - improve the combination of traditions and methods of classical geography and cartography, the theory of applied mathematics, computer science and computer technology, the application of geography in scientific research</p> <p>Expected results: Develops skills in creating a database and a set of integration tools, geographical analysis and modeling in the form of various maps, graphs, diagrams, direct linking of all attribute and graphical data</p> <p>Competencies: mastering a variety of geoprocessing tools and tools, ways of analyzing data and presenting results</p>
<p>Код модулі ФГ6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Өлкетану Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: оқушылардың өлкетану білімін жүйелеу және тереңдету, сондай-ақ оларды практикалық іс-әрекеттерге дайындау, өзіндік экскурсиялық жұмыста өзіндік өлкетану зерттеулерін жүзеге асыру Қысқа сипаттамасы: Географиялық, тарихи, әдеби, және этномәдени сипаттағы білімдерді біріктіреді, өлкетану әдебиеттерімен, археологиялық және картографиялық материалдармен танысу негізінде өлкетану жұмыстарын жүзеге асыру туған жері мен өлкесін зерттеу икемділік-дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>Код модулі ФГ6 Модуль атауы: Физическая география/ Название дисциплины: Краеведение Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: систематизация и углубление имеющихся краеведческих знаний учащихся, а так же подготовке их к практическим действиям, реализации собственных оригинальных краеведческих исследований в самостоятельной экскурсионной работе Краткое описание: Интегрирует знания географического, исторического, литературного, этнокультурного характера, формирует умения осуществлять краеведческую работу, на основе знакомства с краеведческой</p>	<p>Module code: FG6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Local history Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Discipline purpose: systematization and deepening of the existing local history knowledge of students, as well as preparing them for practical actions, implementing their own original local history research in independent excursion work. Brief description: Examines the main stages of history, as well as the study of the culture and architecture of the Zhetysu region. Expected results: Integrates knowledge of a geographical, historical, literary, ethnocultural nature, forms the ability to carry out local history work, based on acquaintance with local history literature, archaeological and</p>

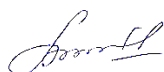
<p>Күтілетін нәтижелер: Өлкетанудың мәнін, Жетісу өлкетануының педагогикалық маңызын, мектепте туған өлкені оқып-үйрену жоспарын біледі; -өзі тұратын жергілікті жерде өлкетану зерттеулерін жүргізіп, табиғатқа және өнеркәсіп кәсіпорындарына ұйымдастырылатын экскурсиялардың жоспарын ұйымдастыру әдістері мен мазмұнын құра алады.</p> <p>Күзiреттiлiктерi: Өр түрлі білім беру мекемелерінде базалық және таңдау курстарыныңоқу бағдарламаларын жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>литературой, археологическими и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений, навыки изучения своей местности и родного края</p> <p>Ожидаемые результаты: Знает сущность и педагогическое значение краеведения Жетысу, план изучения родного края в процессе школьного краеведения; умеет проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий на природу и промышленное предприятие.</p> <p>Компетенции:Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p>	<p>cartographic materials, as well as through direct observation, the skills of studying one's own area and native land</p> <p>Competences: The ability to implement curriculum basic and elective courses in various educational institutions</p>
<p>Код модулі ФГ6 Модуль атауы: Физикалық география Пән атауы: Топонимика Пререквизиттері: Постреквизиттері: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе Пәнді оқытудың мақсаты: білімгерлерге географиялық атаулардың түрлері, кеңістіктік таралу ерекшеліктері, шығу тегін, мән-мағанасы, географиялық карталарды құрудағы, жеке елдер мен материктерді оқып-үйренудегі трпонимдердің алатын орыны туралы теориялық түсініктерді меңгерту, жалпы және арнайы іскерлік дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қысқаша сипаттамасы Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы географиялық және арнайы топонимикалық терминологияларды білуге деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну,</p>	<p>Код модуля: ФГ6 Название модуля: Физическая география Название дисциплины: Топонимика Пререквизиты: Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими понятиями о видах географических названий, особенностях пространственного распространения, происхождении, значении, месте нахождения трпонимов при составлении географических карт, изучении отдельных стран и материков, формирование общих и специальных деловых навыков</p> <p>Краткое описание:Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности</p>	<p>Module code: FG6 Module Name: Physical geography Name of discipline: Toponymy Prerequisites: Postrequisites: Industrial-pedagogical practic Discipline purpose: mastery of students' theoretic concepts about the types of geographical names, features of spatial distribution, origin meaning, location of troponyms in the preparation of geographic maps, the study of individual countries and continents, the formation of general and special business skills</p> <p>Short description:Forms knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology; understanding of modern problems of translation renaming in geographical science the essence and meaning of the primary sources of geographic names and historical information</p> <p>Expected results: is able to independently analyze the features of the toponymic picture of the</p>

<p>географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әлемнің жекелеген елдері мен өңірлерінің топонимикалық бейнесінің ерекшеліктерін өз бетінше талдай алады, топонимдерге кешенді талдау жүргізе алады; ономастика мен топонимиканың негізгі әдістерін қолданыңыз, топонимдерді жіктеңіз; географиялық топонимдердің маңызды белгілерін бөліп көрсету және түсіндіру.</p> <p>Күзiреттiлiгi: жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.</p>	<p>и значения первоисточников географических названий и исторической информации</p> <p>Ожидаемые результаты: умеет самостоятельно анализировать особенности топонимической картины мира отдельных стран и регионов мира, проводить комплексный анализ топонимов; применять основные методы ономастики и топонимики, классифицировать топонимы; выделять и объяснять существенные признаки географических топонимов.</p> <p>Компетенции: способность проведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию информационных баз данных.</p>	<p>world of individual countries and regions of the world, conduct comprehensive analysis of toponyms;</p> <p>apply the basic methods of onomastics and place name classification to place names; highlight and explain the essential features of geographical toponyms.</p> <p>Competencies: the ability to conduct private regional zoning and analysis of the territory through toponymy methods; preparation of scientific reviews, annotation and preparation of abstracts on the topic of ongoing research; practical work on the creation of information databases.</p>
--	--	---

БББ жетекшісі

Руководитель ОП

Head of the EP



Б.К.Оксикбаев

Оксикбаев Б.К

Oxikbaev B.