

«ИЛИАС ЖАНСУГUROB АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «08» 03 2024
Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.
Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman of
the Board – Rector



Б. Таубаев
PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor B.Taubayev

7M01404 – «Көркем еңбек, графика және жобалау»
білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01404 – «Художественный труд, графика и
проектирование»
год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01404 – «Artistic production, graphics and designing»
year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



п.ғ.к. А.Усенова/
к.п.н. А.Усенова/
Candidate of Pedagogical Sciences
A. Usenova

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысының мәдениет, архивтер және құжаттама басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Көркемөнер галереясы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнын/ Государственное Казенное «Художественная государственного учреждения «Управление культуры, архивов и документации области Жетісу»/ The State Municipal State-owned Enterprise «Art Gallery» of the state institution «Department of Culture, Archives and Documentation of the Zhetisu region»



Директор К.Каблисанов/
Директор К.Каблисанов/
Director of the K.Kablisanov

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

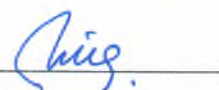


А.Ахмет/
А.Ахмет/
A.Akhmet

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 08 2014).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор
Б.Таубаев/
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor
B. Taubayev

<p>Модуль коды: FTT-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе</p> <p>Пән атауы: Ғылыми тарихы мен философиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: магистранттарға ғылымды оқып үйренудің негізгі аспектілерінің өзіне тән ерекшелігі мен өзара байланысын ашып көрсету, болмыс туралы біліктіліктерін және мәселені шеше алу жолдарын қалыптастыру; жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиетпен өз бетімен жұмыс жасай білу, басты көзқарастық мәселелерді және олардың шешімдерін таба білу; танымның негізгі принциптері мен заңдары туралы әлеуметтік өмірдің негіздері мен заңдылықтары туралы түсінігін қалыптасытыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Ол тарихи философиялық жетістіктерді, идеяларды, көзқарастарды, әлемдік философиялық ой-пікірлерді тарихи тұрғыдан зерттейді, олар ғылыми зерттеулер жүргізуде маңыздылығын сактайды. Ол мета-теориялық, теориялық, теориялық-эмпирикалық және қолданбалы (эмпирикалық) деңгейлердегі, ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы философиялық және ғылыми білімдердің негізгі принциптерін және әдістерін зерттейді. Ғылыми зерттеулердің логикасын және оның нәтижелерін таныстырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – Ғылыми мәселелердің мазмұнын, пәнаралық және пәнаралық зерттеулердің ерекшелігін, ғылым</p>	<p>Код модуля: НТП-1</p> <p>Название модуля: Научная теория и практика</p> <p>Название дисциплины: История и философия науки</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: формирование у магистрантов умений и навыков самостоятельного исследования философских проблем, проявление интереса к познавательной деятельности, а также закрепления знаний у студентов по философской науке. Основной задачей студента заключается в исследовании философских учений, понятий, категорий, методов познания действительности и раскрытии взаимосвязи теории с практикой.</p> <p>Краткое описание: Рассматривает основные философские достижения, идеи, взгляды, теории мировой философской мысли в историческом аспекте, сохраняющие свою значимость при проведении научных исследований. Изучает основные принципы и методы философского и научного познания метатеоретического, теоретического, теоретико-эмпирического и прикладного (эмпирического) уровней, научно-исследовательской работы. Раскрывает логику научного исследования и изложения его результатов</p> <p>Результаты обучения: PO1 – Анализировать современные тенденции в области науки для приобретения исследовательских навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики дисциплинарных и междисциплинарных</p>	<p>Code of module: STP-1</p> <p>Name of module: Scientific theory and practice</p> <p>Name of discipline: History of philosophy and science</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: formation of undergraduates' skills and abilities of independent research of philosophical problems, the manifestation of interest in cognitive activity, as well as consolidation of knowledge among students in philosophical science. The main task of the student is to study philosophical doctrines, concepts, categories, methods of cognition of reality and reveal the relationship between theory and practice.</p> <p>Brief description: Examines the main philosophical achievements, ideas, views, theories of world philosophical thought in the historical aspect, retain their importance in the conduct of scientific research. He studies the basic principles and methods of philosophical and scientific knowledge of metatheoretic, theoretical, theoretical and empirical and applied (empirical) levels, research work. Reveals the logic of scientific research and presentation of its results</p> <p>Learning outcomes: LO1 – To analyze current trends in the field of science in order to acquire research skills for independent philosophical analysis of the content of scientific problems, the specifics of disciplinary and interdisciplinary research, strategies for scientific research and research at the present stage of science development. LO2 – To make decisions on the development strategy of higher education in the context</p>
--	--	--

<p>дамуының қазіргі кезеңіндегі ғылыми ізденіс және зерттеу стратегияларын дербес философиялық талдаудың зерттеу дағдыларын меңгеру үшін ғылым саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау.</p> <p>ОН2 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ1 – Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін ғылым философиясындағы дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау.</p> <p>ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p>	<p>исследований, стратегий научного поиска и исследования на современном этапе развития науки.</p> <p>РО2 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК1 – Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций в философии науки, которая обеспечивает научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.</p> <p>КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p>	<p>of classical and modern pedagogical views and concepts, to navigate the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activities.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC1 – To evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions in the philosophy of science, which provides scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical cognition.</p> <p>KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе</p> <p>Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: студенттердің даму, тәрбиелеу және оқыту заңдылықтарын зерттеу және осы негізде білікті маманды даярлау процесін жетілдіру жолдарын әзірлеу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жаңартылған мазмұны</p>	<p>Код модуля: НТП-1</p> <p>Название модуля: Научная теория и практика</p> <p>Название дисциплины: Педагогика высшей школы</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: исследование закономерностей развития, воспитания и обучения студентов и разработка на этой основе путей совершенствования процесса подготовки квалифицированного специалиста.</p>	<p>Code of module: STP-1</p> <p>Name of module: Scientific theory and practice</p> <p>Name of discipline: Higher school pedagogy</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: research of regularities of development, education and training of students and development on this basis of ways of improvement of process of preparation of the qualified specialist.</p> <p>Brief description: Examines</p>

<p>аясында оқытудың жана әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН 4 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және</p>	<p>Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Результаты обучения: РО2 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности. РО4 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе.</p> <p>Формируемые компетенции: КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	<p>the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process</p> <p>Learning outcomes: LO2 – To make decisions on the development strategy of higher education in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to navigate the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activities. LO4 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or type of training sessions), to integrate modern pedagogical and result-oriented information technologies in the educational process.</p> <p>Formed competencies: KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC4 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area.</p>
---	--	---

<p>синтездеу</p>		
<p>Модуль коды: ЖМОЭТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: «Педагогика» пәні саласындағы негізгі ғылыми зерттеулердің ерекшеліктері ашылады. Ғылыми зерттеу әдістемесін, теория, әдіс және әдістеме арасындағы айырмашылықты, педагогикалық зерттеу әдістерін іріктеу тәсілдерін зерттейді. Педагогикалық қызмет проблемаларының формуласы мен рейтингісіне, жұмыстардың негізгі бағыттары мен зерттеулерін анықтауға, нәтижелер мен көрсеткіштерді анықтауға, педагогикалық зерттеудің тиімділігі мен тиімділігін талдауға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 9 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Методология научно-педагогических исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Раскрываются особенности основных научных исследований в предметной области «педагогика». Изучает методологию научного исследования, различие между теорией, методом и методикой, подходы к выборке методов педагогического исследования. Направлена на формулу и ранжирование проблем педагогической деятельности, определение основных направлений и исследований работ, определение результатов и показателей, анализ результативности и эффективности педагогического исследования. Результаты обучения: РО9 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровням программ художественного образования. РО12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). Формируемые компетенции: КК9 – Демонстрировать</p>	<p>Code of module: МТНН-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Methods and methodology of scientific and pedagogical research Prerequisites: Postrequisites: Brief description: The features of the main scientific research in the subject area "pedagogy" are revealed. Studies the methodology of scientific research, the difference between theory, method and methodology, approaches to the selection of methods of pedagogical research. It is aimed at the formula and ranking of the problems of pedagogical activity, the definition of the main directions and research works, the definition of results and indicators, the analysis of the effectiveness and efficiency of pedagogical research. Learning outcomes: LO9 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). Formed competencies: КС9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. КС12 – To think creatively and creatively approach the</p>

<p>білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жоғары білім берудегі педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Университеттің оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қарастырады. Оқытуды даралау мен саралаудың дидактикалық принциптерін іске асырудың жаңа мүмкіндіктерін ашады. Ақпараттық, коммуникациялық және интерактивті технологияларды пайдалануды таңдауға, әмбебап білім беру саласын құруға және дамытуға, педагогикалық ойлаудың жаңа мәдениетін қалыптастыруға ынталандыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 4 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Педагогические технологии в высшем образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает современные педагогические технологии в учебном процессе вуза. Раскрывает новые возможности реализации дидактических начал индивидуализации и дифференциации обучения. Направлена на выбор использования информационных, коммуникационных и интерактивных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы, стимулировании становления новой культуры педагогического мышления. Результаты обучения: РО4 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Pedagogical technologies in higher education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Examines modern pedagogical technologies in the educational process of the university. Reveals new opportunities for the implementation of didactic principles of individualization and differentiation of learning. It is aimed at choosing the use of information, communication and interactive technologies, in the creation and development of a universal educational sphere, stimulating the formation of a new culture of pedagogical thinking. Learning outcomes: LO4 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. Formed competencies: KC4 – To analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern pedagogical and information technologies reflecting the specifics of the subject area.</p>

<p>ерекшелігін көрсететін заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>характера в области педагогики с использованием современных педагогических и информационных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	
<p>Модуль коды: ЖМОЭТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Жоғары білім берудегі ақпараттық технологиялар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық бағдарламалық құралдардың, компьютерлік бағдарламалардың әртүрлі типологиялары, көркемдік білім беруде мультимедиялық жүйелерді қолдану қарастырылады. Жеке пәндерді оқытудың тиімділігіне, тұлғаға бағытталған және дамыта оқытуға, оқу-тәрбие процесінің барлық кезеңдеріне, оның тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған ақпараттық технологиялар мен оқыту әдістері ашылады. Оқыту нәтижелері: ОН 4 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи педагогикалық және ақпараттық</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Информационные технологии в высшем образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматриваются различные типологии педагогических программных средств, компьютерных программ, применение систем мультимедиа в художественном образовании. Раскрываются информационные технологии и методы обучения, направленные на эффективность преподавания отдельных дисциплин, личностно-ориентированного и развивающего обучения, все этапы учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности и качества. Результаты обучения: РО4 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием</p>	<p>Code of module: MTHE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Information technologies in higher education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Various typologies of pedagogical software, computer programs, the use of multimedia systems in art education are considered. Information technologies and teaching methods aimed at the effectiveness of teaching individual disciplines, personality-oriented and developmental learning, all stages of the educational process, improving its effectiveness and quality are revealed. Learning outcomes: LO4 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. Formed competencies: KC4 – To analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern pedagogical and information technologies reflecting the specifics of the subject area.</p>

<p>технологияларды пайдалана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу.</p>	<p>современных педагогических и информационных технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Этносаралық төзімділікті қалыптастыру педагогикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Көпмәдениетті орта жағдайында жастардың этносаралық толеранттылығын қалыптастырудың негізгі аспектілерін қарастырады. Этномәдени бірлестіктердің тәжірибелік әлеуметтік-мәдени қызметін зерттейді. Магистранттардың ұлттық-мәдени мұраны және этностардың мәдениетаралық ынтымақтастығын байқау және дамыту процесінде шоғырлануға уәждемесін дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Педагогика формирования межэтнической толерантности Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает основные аспекты формирования межэтнической толерантности молодежи в условиях поликультурной среды. Изучает практикующую социально-культурную деятельность этнокультурных объединений. Направлена на развитие мотивации магистрантов к концентрации в процессе наблюдения и развития национально-культурного наследия и межкультурного сотрудничества этносов. Результаты обучения: РО5 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур. Формируемые компетенции: КК5 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.</p>	<p>Code of module: CMA-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Pedagogy of formation of interethnic tolerance Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Examines the main aspects of the formation of interethnic tolerance of youth in a multicultural environment. Studies the practicing socio-cultural activities of ethno-cultural associations. It is aimed at developing the motivation of undergraduates to concentrate in the process of observing and developing the national cultural heritage and intercultural cooperation of ethnic groups. Learning outcomes: LO5 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures. Formed competencies: KC5 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p>
<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы:</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Иностранный язык</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Foreign language</p>

<p>Шет тілі (кәсіби) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілді сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: «Кәсіби шет тілі» курсы мақсатты түрде орнату негізінде магистранттарды бағдарламада көзделген тақырыптың шегінде шет тілінде сөйлеуге үйрету, магистранттарға өзінің іс-әрекетіне бағынатын ережелерді ұғынуға нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға көмек көрсету жатыр.</p> <p>Бұл мыналарды болжайды: - кәсіби шетелдік ақпараттық алмасуды меңгерудің жеткілікті деңгейін қалыптастыру, бұл коммуникативтік дағдыларды пысықтауды, сөйлеу қызметінің барлық 4 түрін (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу-монолог және диалогтық сөйлеу) одан әрі дамытуды, сондай-ақ белсенді кәсіби сөздікті жүйелі түрде кеңейтуді көздейді.</p> <p>- магистранттарды тілді өз бетінше зерттеу жұмыстарына тарту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 6 – Кәсіби шет тілінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми жұмыс нәтижелері туралы хабарлау және пайымдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ6 – Шет тілінің сөйлеу қызметінің төрт түрін (тыңдау, оқу, жазу, сөйлеу)</p>	<p>(профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Краткое описание: В основе целевой установки курса «Профессионального иностранного языка» лежит обучение магистрантов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание магистрантам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использования грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает: - формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря.</p> <p>- приобщение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе над языком.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – Сообщать и высказывать суждения о результатах научной работы по проблеме исследования на профессиональном иностранном языке.</p>	<p>(professional) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form a professional foreign language speech allowing to implement various aspects of professional activity of future specialists to improve the level of professional competence of the specialist</p> <p>Brief description: Main direction of the course "Professional foreign language" is teaching undergraduates to the speech communication in a foreign language within the subjects provided by the program, providing assistance to undergraduates in understanding the rules that subordinate to the use of grammatical, lexical and structural models in a real speech context. This implies: -formation of a sufficient level of proficiency in professional foreign information exchange, which involves the development of communication skills, further development of all 4 types of speech activities (reading, writing, listening and speaking - monologue and dialogue speech), as well as the systematic expansion of active professional dictionary.</p> <p>- introduction of undergraduates to independent research work on the language.</p> <p>Learning outcomes: LO6 – To report and make judgments about the results of scientific work on the problem of research in a professional foreign language.</p> <p>Formed competencies: КС6 – To master four types of speech activity of a foreign language (listening, reading, writing, speaking) at a professional level, to express scientific thoughts orally and in writing.</p>
---	--	---

<p>кәсіби деңгейде меңгеру, ғылыми ойларды ауызша және жазбаша түрде баяндау.</p>	<p>Формируемые компетенции: КК6 – Владеть четырьмя видами речевой деятельности иностранного языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) на профессиональном уровне, излагать научные мысли в устной и письменной форме.</p>	
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын зерттеу, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау. Қысқаша сипаттамасы: Басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдауды, басқару кіші жүйесінің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау мен болжауды зерттейді. Басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, кәсіби даму мәселелері бойынша басқарушылық кеңес беру, басшылық лауазымдарға ұсыну резервін құру іскерліктері қалыптасады. Оқыту нәтижелері: ОН 7 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: изучение психологических закономерностей управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Краткое описание: Изучает психологические закономерности управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления, диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы. Формируются умения разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, по вопросам профессионального развития, создания резерва на выдвижение на руководящие должности. Результаты обучения: РО7 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности,</p>	<p>Code of module: CMA-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Psychology of management Prerequisites: Postrequisites: Purpose: study of psychological regularities of management activity, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system. Brief description: Studies of the psychological laws of management, analysis of the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Formed skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions. Learning outcomes: LO7 – Combine practical skills of psychological support in management activities, reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and solving managerial tasks. Formed competencies: KC7 – To master the methods of self-regulation, to manage</p>

<p>әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ7 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>рефлектировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК7 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБҚ-2 Модуль атауы: Коммуникативтік-басқару қызметі Пән атауы: Білім берудегі көшбасшылық теориясы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Көшбасшылық негіздерін, персоналды басқарудағы көшбасшылық қасиеттердің функционалдық ерекшеліктерін қарастырады. Білім беру ұйымдарында көшбасшылықты арттырудың теориялық және практикалық негіздерін, Нәтижелілік пен оның кәсіби мінез-құлқын арттыру үшін рефлексивті құзыреттілікті, басқару құралдарын пайдалануды, жеке басқарушылық сезімталдықты қалыптастыруға, көшбасшылық дағдыларды анықтау мен дамытуға бағытталғандығын зерделейді. Оқыту нәтижелері: ОН8 – Тиімді ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер үшін көшбасшылық теориясы негізінде іскерлік қатынастар құру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ8 – Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін</p>	<p>Код модуля: КУД-2 Название модуля: Коммуникативно-управленческая деятельность Название дисциплины: Теория лидерства в образовании Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает основы лидерства, функциональные особенности лидерских качеств в управлении персоналом. Изучает теоретические и практические основы повышения лидерства в организациях образования, рефлексивной компетентности для повышения результативности и его профессионального поведения, использования управленческого инструментария, направленности на формирование индивидуальной управленческой чувствительности, определения и развития лидерских навыков. Результаты обучения: РО8 – Строить деловые отношения на основе теории лидерства для эффективных организационно-управленческих решений. Формируемые компетенции: КК8 – Аргументировать собственную оценку в социальной и производственной сферах для решения задач</p>	<p>Code of module: СМА-2 Name of module: Communication-management activities Name of discipline: Theory of leadership in education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Examines the basics of leadership, functional features of leadership qualities in personnel management. Studies the theoretical and practical foundations of improving leadership in educational organizations, reflexive competence to improve performance and professional behavior, the use of management tools, focus on the formation of individual managerial sensitivity, the definition and development of leadership skills. Learning outcomes: LO8 – To build business relationships based on the theory of leadership for effective organizational and managerial decisions. Formed competencies: KC8 – To argue their own assessment in the social and industrial spheres to solve the problems of interpersonal, intercultural and professional communication.</p>

<p>шешу үшін әлеуметтік және өндірістік салаларда өз бағасын дәлелдеу.</p>	<p>межличностного, межкультурного и профессионального общения.</p>	
<p>Модуль коды: FTT-1 Модуль атауы: Ғылыми теория және тәжірибе Пән атауы: Көркем білім беру теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Пән көркемдік цикл пәндерін оқытудың жалпы принциптері мен әдістерін қарастырады. Көркемдік пәндерді оқыту үдерісіндегі педагогикалық қызметтің ерекшеліктері. Әр түрлі көркемдік білім берудегі педагогикалық технологиялар мен әдістемелерді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. Көркемдік қызметтің жоғары педагогикасы туралы проблемалар мен жүйелі білімді терең зерттеуге бағытталған заманауи және іргелі бағыттарды перспективалық зерттеуді зерттейді. Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу. ОН 9 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН 12 – Көркем-</p>	<p>Код модуля: НТП-1 Название модуля: Научная теория и практика Название дисциплины: Теория и методика художественного образования Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание: Дисциплина рассматривает общие принципы и методы преподавания дисциплин художественного цикла. Особенности педагогической деятельности в процессе обучения художественным дисциплинам. Специфические особенности преподавания педагогических технологий и методики в различных образованиях. Изучает перспективные исследования современных и фундаментальных направлений, направленных на углубленное изучение проблем и системных знаний о высшей педагогике художественной деятельности. Результаты обучения: РО5 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур. РО9 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования.</p>	<p>Code of module: STP-1 Name of module: Scientific theory and practice Name of discipline: Theory and methodology of art education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: The discipline considers the general principles and methods of teaching the disciplines of the art cycle. Features of pedagogical activity in the process of teaching artistic disciplines. Specific features of teaching pedagogical technologies and methods in various artistic formations. Studies promising research of modern and fundamental directions aimed at in-depth study of problems and systemic knowledge about higher pedagogy of artistic activity. Learning outcomes: LO5 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures. LO9 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). Formed competencies:</p>

<p>шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ5 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету. ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>PO12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК5 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана. КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>KC5 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan. KC9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақстандағы көркем білім беру жүйесі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы беделді бейнелеу өнері ескерткіштерін қарастырады. Қазақстанның Халық суретшісі Қастеевтің қызметі. Қазақстан суретшілерінің бірінші съезі (1940) және кескіндеме дамуының жаңа кезеңі. Қазақстанның заманауи бейнелеу өнері, көрмелер мен мәселелер. Оқыту нәтижелері: ОН2 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Система художественного образования в Казахстане Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает престижные памятники изобразительного искусства в Казахстане. Деятельность народного художника Казахстана Кастеева. Первый съезд художников Казахстана (1940) и новый этап развития живописи. Современное изобразительное искусство Казахстана, выставки и проблемы. Результаты обучения: PO2 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: The system of art education in Kazakhstan Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: Examines prestigious monuments of fine art in Kazakhstan. The activity of the People's Artist of Kazakhstan Kasteev. The first Congress of Artists of Kazakhstan (1940) and a new stage in the development of painting. Modern fine art of Kazakhstan, exhibitions and problems. Learning outcomes: LO2 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the</p>

<p>мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН 9 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу.</p> <p>ОН 10 – Әдістемелік талдау жүргізу үшін көркемдік білім беру және ұлттық өнер жүйесіндегі қолданыстағы отандық тұжырымдамалар мен тәсілдерді түсіндіру.</p> <p>ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p> <p>ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>ТҚ10 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру.</p> <p>ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге</p>	<p>педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>PO9 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования.</p> <p>PO10 – Интерпретировать существующие отечественные концепции и подходы в системе художественного образования и национального искусства для проведения методологического анализа.</p> <p>PO12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p> <p>КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований.</p> <p>КК10 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и подходы в области художественного образования и национального искусства.</p> <p>КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к</p>	<p>processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>LO9 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education.</p> <p>LO10 – To interpret existing domestic concepts and approaches in the system of art education and national art for methodological analysis.</p> <p>LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies:</p> <p>KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p> <p>KC9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research.</p> <p>KC10 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art.</p> <p>KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
---	---	---

шығармашылықпен қарау.	решению новых проблем и ситуаций.	
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Қазақтардың дәстүрлі өнерінің бейнелі тілі Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Оқу және білім беру процестерінің өзара байланысын қарастырады. Оқушылардың өнерді қабылдауына үнемі бағытталған оқу процесінде рухани қасиеттерді, сезімдер мен эмоцияларды дамыту. Сюжеттің мазмұны мен портативтілігін түсіну арқылы өткірлікті қабылдау. Көркемдік талғамды қалыптастыру, эстетикалық қабылдауды дамыту, көргендерінен алған әсерлерін байыту, өнер туындыларымен танысу процесінде өнермен қарым-қатынас қажеттілігін дамыту. Оқыту нәтижелері: ОН 10 – Әдістемелік талдау жүргізу үшін көркемдік білім беру және ұлттық өнер жүйесіндегі қолданыстағы отандық тұжырымдамалар мен тәсілдерді түсіндіру. ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ10 – Көркемдік білім беру және ұлттық өнер саласындағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен тәсілдерді бағалау және түсіндіру.</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Образный язык традиционного искусства казахов Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает взаимосвязь учебного и образовательного процессов. Развитие духовных качеств, чувств и эмоций в процессе обучения, постоянно направленного на восприятие искусства учащимися. Восприятие остроты через понимание содержания и переносимости сюжета. Формирование художественного вкуса, развитие эстетического восприятия, обогащение впечатлений от увиденного, развитие потребности в общении с искусством в процессе знакомства с произведениями искусства. Результаты обучения: РО10 – Интерпретировать существующие отечественные концепции и подходы в системе художественного образования и национального искусства для проведения методологического анализа. РО12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). Формируемые компетенции: КК10 – Оценивать и интерпретировать существующие концепции и</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Figurative language of traditional Kazakh art Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: Examines the relationship between educational and educational processes. The development of spiritual qualities, feelings and emotions in the learning process, constantly aimed at the perception of art by students. Perception of sharpness through understanding the content and portability of the plot. The formation of artistic taste, the development of aesthetic perception, the enrichment of impressions from what he saw, the development of the need to communicate with art in the process of acquaintance with works of art. Learning outcomes: LO10 – To interpret existing domestic concepts and approaches in the system of art education and national art for methodological analysis. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). Formed competencies: KC10 – Evaluate and interpret existing concepts and approaches in the field of art education and national art. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>

<p>ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>подходы в области художественного образования и национального искусства. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	
<p>Модуль коды: ЖМОӘТ-4 Модуль атауы: Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар Пән атауы: Білім берудегі Арт-технологиялар Пререквизиттер: Көркем білім беруді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Педагогика, психология және өнердің өзара байланысына негізделген интегративті білім саласында арт-технологияларды қолданудың тарихи ретроспективасын қарастырады. Әр түрлі жас топтарына кешенді тәрбиелік, дамытушылық және түзету әсер ету құралдары ретінде бағытталған арт-технологиялардың түрлерін және оларды оқыту мен тәрбиелеу әдістемелерін, арнайы және инклюзивті білім беруде арт-технологияларды қолдануды зерттейді. Оқыту нәтижелері: ОН 11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау. ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4 Название модуля: Методика и технологии обучения в высшей школе Название дисциплины: Арт-технологии в образовании Пререквизиты: Методика преподавания художественного образования Постреквизиты: Краткое описание: Рассматривает историческую ретроспективу применения арт-технологий в области интегративных знаний, основанных на взаимосвязи педагогики, психологии и искусства. Изучает виды арт-технологий и методики их обучения и воспитания, применение арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании, направленные в качестве средств комплексного воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия на различные возрастные группы. Результаты обучения: РО11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации. РО12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p>	<p>Code of module: MTNE-4 Name of module: Methods and technologies of higher education Name of discipline: Art technologies in education Prerequisites: Methods of teaching art education Postrequisites: Brief description: Examines the historical retrospective of the application of art technologies in the field of integrative knowledge based on the relationship of pedagogy, psychology and art. Studies the types of art technologies and methods of their teaching and upbringing, the use of art technologies in special and inclusive education, aimed as a means of comprehensive educational, developmental and correctional impact on various age groups. Learning outcomes: LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). Formed competencies: KC11 – Possess the skills of scientific and methodological design, implementation and adaptation of visualization technology and art learning strategies. KC12 – To think creatively</p>

<p>әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ11 – Ғылыми-әдістемелік жобалау, визуализация технологиясын және арт-стратегияларды енгізу және бейімдеу дағдыларын меңгеру.</p> <p>ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК11 – Владеть навыками научно-методического проектирования, внедрения и адаптации технологии визуализации и арт-стратегий обучения.</p> <p>КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: ЖМОӨТ-4</p> <p>Модуль атауы:</p> <p>Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі мен технологиялар</p> <p>Пән атауы:</p> <p>Білім берудегі визуализация технологиясы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Көркем білім беруді оқыту әдістемесі</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>Пән білім беру ақпаратын визуализациялау құралдары мен тәсілдерін зерттейді. Мультимедиялық құралдарды қолдану ерекшеліктерін, иллюстрациялық материалмен жұмыс істеу тәсілдерін, визуализация құралдарымен оқытуды жандандыру тәсілдерін ашады. Білім алушылардың білім беру ақпаратын қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын жобалау кезінде визуализацияны қолдану қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 11 – Педагогикалық қызметті инновациялық білім беру технологияларымен, оның ішінде арт-технология және визуализация құралдарымен құрастыру және диагностикалау.</p> <p>ОН 12 – Көркем-</p>	<p>Код модуля: МТОВШ-4</p> <p>Название модуля:</p> <p>Методика и технологии обучения в высшей школе</p> <p>Название дисциплины:</p> <p>Технология визуализации в образовании</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Методика преподавания художественного образования</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Дисциплина изучает средства и способы визуализации образовательной информации. Раскрывает особенности применения мультимедийных средств, приёмы работы с иллюстративным материалом, способы активизации обучения средствами визуализации. Формирует умения применять визуализацию при проектировании учебных занятий, учитывая особенности восприятия образовательной информации обучающимися.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>РО11 – Конструировать и диагностировать педагогическую деятельность инновационными образовательными технологиями, в том числе средствами арт-технологии и визуализации.</p> <p>РО12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные</p>	<p>Code of module: МТНӨ-4</p> <p>Name of module:</p> <p>Methods and technologies of higher education</p> <p>Name of discipline:</p> <p>Visualization technology in education</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Methods of teaching art education</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Brief description:</p> <p>The discipline studies the means and methods of visualization of educational information. Reveals the features of the use of multimedia tools, techniques for working with illustrative material, ways to activate learning by means of visualization. Forms the ability to apply visualization in the design of training sessions, taking into account the peculiarities of the perception of educational information by students.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO11 – Design and diagnose pedagogical activity with innovative educational technologies, including means of art technology and visualization.</p> <p>LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social,</p>

<p>шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ11 – Ғылыми-әдістемелік жобалау, визуализация технологиясын және арт-стратегияларды енгізу және бейімдеу дағдыларын меңгеру. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК11 – Владеть навыками научно-методического проектирования, внедрения и адаптации технологии визуализации и арт-стратегий обучения. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC11 – Possess the skills of scientific and methodological design, implementation and adaptation of visualization technology and art learning strategies. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Жоғары оқу орындарындағы оқытушылардың кәсіби педагогикалық этикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Мұғалімнің бағалауындағы, мінез-құлқындағы, қарым-қатынасы мен іс-әрекетіндегі Этика көріністері, кәсіби жауапкершілік, мұғалімнің педагогикалық беделі, педагогикалық тәртіп туралы идеялар қарастырылады. Оқыту процесінде оқытушылар мен білім алушылардың шектеулері ерекше назар аударылады. ЖОО оқытушыларының кәсіби этикасының құрылымы. Оқыту нәтижелері: ОН2 – Классикалық және қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Профессиональная педагогическая этика преподавателей высших учебных заведений Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Рассматриваются представления о проявлениях этики в оценке, поведении, отношениях и действиях педагога, профессиональная ответственность, педагогический авторитет учителя, педагогическая дисциплина. Особое внимание в процессе обучения охватывает ограничения преподавателей и обучающихся. Структура профессиональной этики преподавателей вуза. Результаты обучения: РО2 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Professional pedagogical ethics of teachers of higher educational institutions Prerequisites: Postrequisites: Brief description: The ideas about the manifestations of ethics in the assessment, behavior, attitudes and actions of a teacher, professional responsibility, pedagogical authority of a teacher, pedagogical discipline are considered. Special attention in the learning process covers the limitations of teachers and students. The structure of professional ethics of university teachers. Learning outcomes: LO2 – To make decisions on the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity. LO7 – To combine practical</p>

<p>тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН 7 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.</p> <p>ТҚ7 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>РО7 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства.</p> <p>КК7 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies:</p> <p>КС2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills.</p> <p>КС7 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3</p> <p>Модуль атауы: Кәсіптік бағдар</p> <p>Пән атауы: Кәсіптік білім беру педагогының кәсіби мәдениеті</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p> <p>ЖОО оқытушысының кәсіби этикасының жалпы қорытындылары қаралды. Оқытушылар мен білім алушылар үшін кадрлар даярлау барысында ерекше назар аударылады. Кәсіби білім беру педагогтарын күтудегі Кәсіби құзыреттілік нәтижесінде педагогикалық тәжірибеде ерекше орын. Кәсіби біліктілік ұғымының жіктелуі көрсетілген. Кәсіби біліктілік түрлерін анықтау берілді. Жаңа формация оқытушысына қойылатын талаптар.</p> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН2 – Классикалық және</p>	<p>Код модуля: ПО-3</p> <p>Название модуля: Профессиональная ориентация</p> <p>Название дисциплины: Профессиональная культура педагога профессионального образования</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Краткое описание:</p> <p>Рассмотрены общие выводы профессиональной этики преподавателя вуза. Особое внимание в ходе подготовки кадров для преподавателей и обучающихся. Особое место в педагогическом опыте в результате профессиональных компетенций в ожидании педагогов профессионального образования. Показана классификация понятия профессиональной квалификации. Выдано определение видов профессиональных квалификаций. Требования к преподавателю новой формации.</p>	<p>Code of module: PO-3</p> <p>Name of module: Professional orientation</p> <p>Name of discipline: Professional culture of a teacher of professional education</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Brief description:</p> <p>The general conclusions of the professional ethics of a university teacher are considered. Special attention is paid during training for teachers and students. A special place in pedagogical experience as a result of professional competencies in the expectation of teachers of vocational education. The classification of the concept of professional qualification is shown. A definition of the types of professional qualifications has been issued. Requirements for a teacher of a new formation.</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>LO2 – To make decisions on</p>

<p>қазіргі заманғы педагогикалық көзқарастар мен тұжырымдамалар тұрғысынан жоғары мектепті дамыту стратегиясы бойынша шешімдер қабылдау, кәсіби қызметте шығармашылық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу процестерінің технологияларында бағдарлану.</p> <p>ОН 7 – Басқару іс-әрекетінде психологиялық сүйемелдеудің практикалық дағдыларын біріктіру, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жүзеге асыру және басқару міндеттерін шешу үшін танымдық қызметті рефлекстеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ2 – Жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін, педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ТҚ7 – Өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру, кәсіби педагогикалық қызметтегі психологиялық жағдайларды басқару.</p>	<p>Результаты обучения: РО2 – Принимать решения по стратегии развития высшей школы в контексте классических и современных педагогических взглядов и концепций, ориентироваться в технологиях процессов творческого саморазвития и самовоспитания в профессиональной деятельности.</p> <p>РО7 – Сочетать практические умения психологического сопровождения в управленческой деятельности, рефлексировать когнитивную деятельность для реализации социального взаимодействия и решения управленческих задач.</p> <p>Формируемые компетенции: КК2 – Применять современные методы и приемы преподавания в высшей школе, теоретическими и практическими основами педагогического мастерства. КК7 – Владеть методами саморегуляции, управлять психологическими ситуациями в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>the strategy of higher school development in the context of classical and modern pedagogical views and concepts, to orientate oneself in the technologies of the processes of creative self-development and self-education in professional activity.</p> <p>LO7 – To combine practical skills of psychological support in management activities, to reflect cognitive activity for the implementation of social interaction and management tasks.</p> <p>Formed competencies: KC2 – Apply modern methods and techniques of teaching in higher education, theoretical and practical foundations of pedagogical skills. KC7 – To master the methods of self-regulation, to manage psychological situations in professional pedagogical activity.</p>
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Көркем білім берудегі компьютерлік технологиялар Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Компьютерлік технологиялар растрлық графиканы тұтынады. Фотореалистік кескіндерді түзету. Екі өлшемді болжамды графика. Жобаларды жобалауда векторлық графиканы қолдану. Үш өлшемді компьютерлік модельдеу. Үш өлшемді объектілерді</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Компьютерные технологии в художественном образовании Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование Постреквизиты: Краткое описание: Компьютерные технологии потребляют растровую графику. Коррекция фотореалистичных изображений. Двумерная предсказанная графика. Использование векторной графики в оформлении проектов. Трехмерное</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Computer technologies in art education Prerequisites: Engineering graphics and design Postrequisites: Brief description: Computer technologies consume raster graphics. Correction of photorealistic images. Two-dimensional predicted graph. The use of vector graphics in the design of projects. Three-dimensional computer modeling. Polygonal modeling of three-dimensional objects. The use of materials</p>

<p>көпбұрышты модельдеу. Материалдар мен текстураларды үш өлшемді бақылауда қолдану. Жарық қою. Үш өлшемді бағалаудағы жарықтандыру параметрлерін өзгерту және өзгерту. Үш өлшемді модельдеудің соңғы нәтижесі ретінде бейнелеу. Компьютерлік анимация. Баспа өнімдерінің компьютерлік макеті. Интернетке арналған графикалық дизайн элементтері. Компьютерлік графика құралдарының мүмкіндіктерін қолдана отырып, фирмалық стильді дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН 4 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>компьютерное моделирование. Полигональное моделирование трехмерных объектов. Использование материалов и текстур в трехмерной наблюдательности. Постановка света. Изменение и параметры освещения в трехмерной оценке. Визуализация как конечного результата трехмерного моделирования. Компьютерная анимация. Компьютерное макетирование печатной продукции. Элементы графического дизайна для Интернета. Разработка фирменного стиля с использованием возможностей средств компьютерной графики.</p> <p>Результаты обучения: РО4 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. РО12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и</p>	<p>and textures in three-dimensional observation. Setting the light. Change and parameters of lighting in a three-dimensional assessment. Visualization as the final result of three-dimensional modeling. Computer animation. Computer layout of printed products. Graphic design elements for the Internet. Development of corporate identity using the capabilities of computer graphics.</p> <p>Learning outcomes: LO4 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p> <p>Formed competencies: KC4 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area. KC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
---	--	---

<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Дизайн және компьютерлік графика Пререквизиттер: Инженерлік графика және жобалау Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Растрлық графиканың, векторлық графиканың, графикалық компьютерлік дизайнның және олардың анықтамаларының негізгі ұғымдарын, сондай-ақ практикалық тапсырмалар үшін графикалық редакторларды қолданудың негізгі әдістерін білу және оларды іс жүзінде қолдана білу. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін компьютерлік модельдеу және эксперименттік талдау әдістерін меңгеру. Оқыту нәтижелері: ОН 4 – Педагогикалық процесті модельдеу (оқу процесінің формалары мен ұйымдастырылуын немесе оқу сабақтарының түрін таңдау), білім беру процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды біріктіру. ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұжырымдамаларды талдау және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру. Қалыптасатын құзыреттер: ТҚ4 – Пәндік саланың ерекшелігін көрсететін заманауи технологияларды қолдана отырып, педагогика саласындағы пәнаралық</p>	<p>ситуаций.</p> <p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Дизайн и компьютерная графика Пререквизиты: Инженерная графика и проектирование Постреквизиты: Краткое описание: Знать основные понятия растровой графики, векторной графики, графического компьютерного дизайна и их определения, а также основные методы использования графических редакторов для практических задач и уметь применять их на практике. Владеть приемами компьютерного моделирования и экспериментального анализа результатов научных исследований. Результаты обучения: РО4 – Моделировать педагогический процесс (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий), интегрировать современные педагогические и информационные технологии, ориентированные на результат в образовательном процессе. РО12 – Анализировать и выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных профессиональных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные). Формируемые компетенции: КК4 – Анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи междисциплинарного характера в области педагогики с использованием</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Design and computer graphics Prerequisites: Engineering graphics and design Postrequisites: Brief description: Know the basic concepts of raster graphics, vector graphics, graphic computer design and their definitions, as well as the basic methods of using graphic editors for practical tasks and be able to apply them in practice. Master the techniques of computer modeling and experimental analysis of the results of scientific research. Learning outcomes: LO4 – To model the pedagogical process (the choice of forms and organization of the educational process or the type of training sessions), to integrate modern pedagogical and information technologies focused on results in the educational process. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national). Formed competencies: КC4 – Analyze, evaluate and synthesize new ideas of an interdisciplinary nature in the field of pedagogy using modern technologies that reflect the specifics of the subject area. КC12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
--	---	--

<p>сипаттағы жаңа идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>современных технологий, отражающих специфику предметной области. КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	
<p>Модуль коды: КБ-3 Модуль атауы: Кәсіптік бағдар Пән атауы: Жоғары кәсіптік білім берудің теориясы мен практикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Жоғары кәсіптік білім беру дидактикасының жалпы және жеке ғылыми және практикалық мәселелері баяндалады, ЖОО-ның жалпы өзекті негіздемелері, студенттердің танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру нысандары, ЖОО оқулық теориясы мен когнитивтік кедергілер теориясының негізгі мәселелері, жоғары білім мазмұнының тарихнамасы және педагогикалық импровизация талданады. Оқыту нәтижелері: ОН 5 – Көпмәдениетті ортада этносаралық коммуникация құру, түрлі этностар мен мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекет-тестігі кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу мен шешудің тиімді әдістерін табу. ОН 9 – Көркем білім берудің әртүрлі деңгейлік бағдарламалары бойынша ғылыми жұмыс нәтижелерін диагностикалау және бағалау үшін кәсіби қызметті ұйымдастырудағы заманауи теорияларды, әдістемелер мен технологияларды зерттеу. ОН 12 – Көркем-шығармашылық тұлжырымдамаларды талдау</p>	<p>Код модуля: ПО-3 Название модуля: Профессиональная ориентация Название дисциплины: Теория и практика высшего профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Краткое описание: Излагаются общие и частные научные и практические проблемы дидактики высшего профессионального образования, анализируются общие актуальные обоснования вуза, формы организации познавательной деятельности студентов, основные вопросы теории вузовского учебника и теории когнитивных барьеров, историографии содержания высшего образования и педагогической импровизации. Результаты обучения: РО5 – Строить межэтническую коммуникацию в поликультурной среде, находить эффективные методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных этносов и культур. РО9 – Исследовать современные теории, методики и технологии в организации профессиональной деятельности для диагностики и оценивания результатов научной работы по различным уровневым программам художественного образования. РО12 – Анализировать и</p>	<p>Code of module: PO-3 Name of module: Professional orientation Name of discipline: Theory and practice of higher professional education Prerequisites: Postrequisites: Brief description: Examines modern pedagogical technologies in the educational process of the university. Reveals new opportunities for the implementation of didactic principles of individualization and differentiation of learning. It is aimed at choosing the use of information, communication and interactive technologies, in the creation and development of a universal educational sphere, stimulating the formation of a new culture of pedagogical thinking. Learning outcomes: LO5 – To build interethnic communication in a multicultural environment, to find effective methods of prevention and resolution of conflict situations in the interaction of representatives of various ethnic groups and cultures. LO9 – To explore modern theories, methods and technologies in the organization of professional activity for the diagnosis and evaluation of the results of scientific work on various level programs of art education. LO12 – Analyze and select artistic and creative concepts, use various design methods to solve various professional tasks, take into account different contexts (social, cultural, national).</p>

<p>және таңдау, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану, әртүрлі мәнмәтіндерді (әлеуметтік, мәдени, ұлттық) ескеру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер:</p> <p>ТҚ5 – Қазақстанның этникалық ерекшелігінің негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын азаматтық ұстанымын және терең түсінуін көрсету.</p> <p>ТҚ9 – Ғылыми зерттеулер контекстінде көркемдік білім берудің әдіснамалық негіздері туралы терең білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>ТҚ12 – Креативті ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау.</p>	<p>выбирать художественно-творческие концепции, использовать различные методы проектирования для решения различных задач, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>КК5 – Проявлять гражданскую позицию и глубокое понимание основных этапов и закономерностей этнического своеобразия Казахстана.</p> <p>КК9 – Демонстрировать углубленные знания и понимание методологических основ художественного образования в контексте научных исследований.</p> <p>КК12 – Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>Formed competencies:</p> <p>КС5 – To show a civil position and a deep understanding of the main stages and patterns of ethnic identity of Kazakhstan.</p> <p>КС9 – Demonstrate in-depth knowledge and understanding of the methodological foundations of art education in the context of scientific research.</p> <p>КС12 – To think creatively and creatively approach the solution of new problems and situations.</p>
---	---	--

