

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «10» 04 2024

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Ильяс Жансугуров – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B04109 – «Экономика және басқару»/
6B04109 - «Экономика и управление»/
6B04109 – «Economics and Management»

**БАКАЛАВРИАТ
БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR COURSE**

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2024

Образовательная программа 6В04109 - «Экономика и управление» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

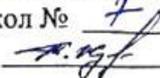
1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. приказ №319-III;
2. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра МОН РК от 20.04.2011 г. приказ № 152;
3. Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20.07.22 года приказ № 2;

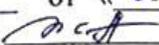
Разработчики:

Председатель Академического комитета по разработке образовательных программ		Тулешова Г.Б., руководитель образовательных программ в сфере финансов и услуг, g.tuleshova@zu.edu.kz , 87029762312
Члены Академического комитета по разработке образовательных программ		
Академический персонал		Токтасын Д., преподаватель-лектор высшей школы права и экономики, 87058164887
		Л.Казиева преподаватель-лектор высшей школы права и экономики, klg768@mail.ru , 87718445778
Работодатели-консультанты		Илимжанова З.А., руководитель департамента комитета труда, социальной защиты и миграции Министерства труда и социальной защиты населения РК по области Жетысу, za.ilimzhanova@enbek.gov.kz , 87772406128
Обучающиеся - консультанты		Н. Сабит студент 2 курса образовательной программы экономика и управление высшей школы права и экономики, uka00@yandex.ru , 87018566661

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Академического совета университета
 Протокол № 7 «26» 03 2024 г.
 Председатель Академического совета  Б. Таубаев

Совета высшей школы права и экономики
 Протокол № 7 от «26» 02 2024 г.
 Декан  Т.Жумагулов

Академического комитета высшей школы права и экономики
 Протокол № 6 от «22» 02 2024 г.
 Председатель АКВШ  Ж.Абдыкалиева

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Контекст

Регистрационный номер: 6B04100658

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: B046 Финансы, экономика, банковское и страховое

дело

Наименование образовательной программы: 6B04109 - «Экономика и управление»

Вид ОП: действующая

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр по образовательной программе 6B04109 - «Экономика и управление»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Язык обучения: казахский, русский

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6B041 - Бизнес и управление, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Аккредитация.

1) Институциональная аккредитация: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, свидетельство IA-A №0101 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019 г. - 19.04.2024 г.

2) Специализированная аккредитация: НКАОКО (Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании), свидетельство о специализированной аккредитации SA-A №0153/2 от 22.04.2019 г., срок действия аккредитации 22.04.2019г.- 19.04.2024г.

Профессиональные стандарты для разработки ОП: Образовательная программа 6B04109 Экономика и управление разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Финансовый менеджмент».

1.2 Место НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» в системе высшего и послевузовского образования РК

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом в области Жетісу, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Миссия: Подготовка конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики области Жетісу и Республики Казахстан.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.

Позиции университета в национальных и международных рейтингах:

- 4-место в национальном рейтинге многопрофильных вузов РК (НАОКО) – 2022;
- ТОП-241-250 лучших вузов развивающейся Европы и Средней Азии в региональном рейтинге QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021;
- 6-место среди 95 вузов РК в рейтинге ARES

1.3 Профиль образовательной программы

Обоснование: Образовательная программа 6B04109 – «Экономика и управление» направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области экономики и управления отраслей, регионов и предпринимательства, обладающих фундаментальными

знаниями, прикладными навыками, креативным мышлением и аналитическими качествами, адекватными современной структуре экономики, рынка труда и запросам работодателей.

Исследование рынка труда в соответствии с запросами работодателей: В целом в республике и Жетысуском регионе ощущается востребованность в высококвалифицированных специалистах - экономистов-управленцев, обладающих как теоретическими знаниями, так и практическими навыками работы, а именно: управления персоналом, управления и организации производственными процессами, предпринимательства, понимания содержания бизнес-процессов на уровне предприятия и использования компетенций аналитического характера для решения проблем хозяйствующих субъектов.

Цель образовательной программы: подготовка специалиста, обладающего практическими навыками и лидерскими качествами, имеющего представление о финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий, способного анализировать деятельность экономических субъектов, принимать управленческие решения, владеющего методами построения и использования моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.

Отличительные характеристики программы:

Область профессиональной деятельности	Предприятия, органы государственной власти и управления
Объекты профессиональной деятельности	предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения; объекты инфраструктуры предприятия; проектные организации; научно-исследовательские учреждения; образовательные учреждения; органы государственного управления и местного самоуправления;
Филиал ОП	ТОО «Кайнар АКБ»
Базы практики	ТОО «Кайнар-АКБ», Палата предпринимателей области Жетісу, «ТВК- Темирлан» ТОО, Филиал НПП « Атамекен» по области Жетісу, Управление экономики и бюджетного планирования области Жетісу, Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития области Жетісу
Академическая мобильность	Вузы партнеры: Лодзинский университет, г. Лодзь (Польша); Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль (Россия); Омский государственный педагогический университет, г. Омск (Россия); Университет Палацкого, г. Оломоуц (Чехия)
Стипендиальные программы	Государственный образовательный заказ, гранты местных исполнительных органов

1.4 Портрет выпускника:

Атрибуты выпускника в соответствии с Дублинскими дескрипторами:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Компетенции выпускника ОП:

КК 1 – Владеть фундаментальными знаниями и навыками в области социально-политических наук, обладать широким кругозором, способного к коммуникациям в полиязычной среде;

КК 2 – уметь использовать теоретические знания в практической деятельности, в том числе языковые и уметь принимать решения;

КК 3 - иметь базовые знания о сущности экономических категорий, законов, процессов и закономерностях развития экономики на микроэкономическом, национальном и международном уровнях.

КК4 – владеть методами анализа механизма функционирования рынков, фирм, домохозяйств и национальной экономики как системы, понимать сущность макроэкономических проблем и владеть приемами оценки текущей ситуации, разбираться в методах управления, использовать статистические приемы для анализа и оценки.

КК 5 – понимать роль и механизмы развития предпринимательства и его успешной организации в условиях модернизации экономики, ориентироваться в мерах государственной поддержки, классифицировать формы инновационного предпринимательства.

КК 6 – владеть современными методами организации производственной, инновационной, внешнеэкономической инвестиционной деятельности предприятия, определять направления оптимизации производства.

КК 7 – знать приемы анализа бизнес-процессов и составления инвестиционных и инновационных проектов, использовать методы диагностики хозяйственной, финансовой, трудовой и организационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности и мотивации персонала.

КК 8 – владеть навыками организации рабочего процесса, осознавать важность профессионального роста и поиска креативных подходов при возникновении нестандартных ситуаций в профессиональной среде.

КК 9 – знать принципы управления в условиях глобализации экономики, уметь самосовершенствоваться, выбирать эффективные формы организации и управления предприятием, с учетом их специфики и конкретных условий деятельности;

КК 10 – уметь использовать отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента, стремиться к профессиональному и личностному росту.

КК 11 – владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

КК 12 – уметь решать поставленные задачи в изменяющихся условиях и разрешать проблемы.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

- б) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществляет выбор методологии и анализа;
- 14) обобщает результаты исследования;
- 15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- 21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- 22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
- 23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Результаты обучения:

РО1 - Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде.

РО2 - Показывать системное экономическое мышление на основе глубоких знаний в области базовых, профильных и прикладных наук, понимать суть и логику современных экономических явлений и процессов.

РО3 - Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

РО 4 - Анализировать современные тенденции развития национальной и мировой экономики в условиях глобализации, ориентироваться в современных проблемах экономики и методах управления, инструментах микро- и макроэкономического анализа, тенденциях развития статистического учета.

РО 5 - Использовать алгоритм организации субъекта предпринимательства, разрабатывать бизнес-планы, анализировать проблемы организации малого и среднего бизнеса в экономике

страны, обладать необходимыми навыками управления предпринимательством на основе принципов построения организационных структур и менеджмента в бизнесе.

РО 6 – Сравнить формы и методы управления предприятием, знать необходимость государственного регулирования экономики, владеть методологическими подходами к выбору инструментария по решению задач повышения эффективности управленческой деятельности.

РО 7 - Владеть методологическими подходами к выбору инструментария по решению задач повышения эффективности управленческой деятельности, раскрывать специфику развития регионов РК, ориентироваться в мирохозяйственных процессах и четко представлять глобальные вызовы для экономики страны.

РО 8 - Разрабатывать систему антикризисного управления предприятием для его финансового оздоровления, используя принципы эффективного управления временем и современные концепции управления инновационной деятельностью предприятия, проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации в целях определения проблем и возможностей развития.

РО 9 - Оценивать эффективность и прибыльность инвестиционных проектов, рекомендовать инновационные варианты управления предприятия, отбирать оптимальные методы анализа и нормирования труда, а также форм организации труда.

РО 10 - Выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.

РО 11 - Организовать операционную (производственную) деятельность, владеть методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

Возможности трудоустройства: предприятия отраслей народного хозяйства, образовательные учреждения; органы государственного и местного самоуправления.

Объекты профессиональной деятельности: предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения; объекты инфраструктуры предприятия; проектные организации; научно-исследовательские учреждения; образовательные учреждения; органы государственного управления и местного самоуправления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание модулей

№ модуля	Код и наименование модуля	№ и наименование дисциплины	А к. кр ед и т ы	Цикл дисц ипли н	Формируемые результаты обучения по модулю
1.	СГ – 1 Социально-гуманитарный	1. Физическая культура	31	ООД	Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
		2. История Казахстана		ООД	
		3. КВ 1.1 1) Основы экономики и предпринимательства 2) Экология и основы безопасности жизнедеятельности 3) Основы права и антикоррупционная культура 4) Методы научных исследований 5) Ильястану 6) Основы финансовой грамотности		ООД	
		4. Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)		ООД	
		5. Философия		ООД	
2.	ИК-2 - Информационно-коммуникативный	1. Иностранный язык	30	ООД	Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.
		2. Казахский (Русский) язык		ООД	
		3. Информационно-коммуникационные технологии		ООД	
		КВ 2.1 1) Применение цифровых технологий в экономике и бизнесе 2) Финансово-экономические расчеты в табличных процессорах		БД	
3.	ОЭУ- 3 Основы экономики и управления	1. Экономическая теория	35	БД	Применять методы экономической теории, маркетинга, менеджмента,
		2. Микроэкономика		БД	
		3. Менеджмент		БД	

		4. КВ 2.2 1) История экономических учений 2) История управленческой мысли		БД	микро- и макроэкономического анализа для эффективной организации и управления деятельностью
		5. Макроэкономика		БД	предприятия, анализировать
		6. Маркетинг		БД	международную экономику,
		7. Учебная практика		БД	внешнеэкономическую деятельность фирм, оценивать эффективность и прибыльность инвестиционных проектов
4.	МЭА-4- Математический и экономический анализ	1. Математика в экономике	30	БД	Применять данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей, использовать навыки экономико-математического моделирования для решения аналитических и исследовательских задач, проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения проблем и возможностей развития, использовать бухгалтерский учет и аудит в производственной и профессиональной среде
		2. Бухгалтерский учет и аудит		БД	
		3. Статистика		БД	
		4. Экономический анализ деятельности предприятия		ПД	
		5. Производственная практика		ПД	
5.	ЭПРР-5- Экономическая политика и региональное развитие	1. Minor КВ 2.3 1) Аграрная экономика 2) Инновационная экономика 3) Конкурентное право	21	БД	Применять методы определения экономической эффективности аграрной экономики, изучить проблемы государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений, инновационного развития экономики и формирование экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.
		2. Международная экономика		БД	
		3. КВ 2.9 1) Экономическая оценка инвестиций 2) Внешнеэкономическая деятельность предприятия		БД	
		4. КВ 3.2 1) Государственное регулирование экономики 2) Региональная экономика		ПД	
6.	ЭФП 6-Экономика фирмы и предпринимательств	1. Теория и практика предпринимательства	16	БД	Применять алгоритм организации субъекта предпринимательства,
		2. Minor КВ 2.4		БД	

	ва	1) Ценообразование на предприятии 2) Модель молодежного предпринимательства и стартапы 3. Экономика предприятия			молодежного предпринимательства и стартапы, методы ценообразования на предприятии для моделирования и оптимизации бизнес-процессов
7.	БАП 7 Бизнес-аналитика предприятий	1. Minor KB .2.6 1) Коммерческая деятельность предприятия (организации) 2) Экономика природопользования	15	БД	Анализировать бизнес процессы, стратегию развития предприятий и процессы организационного проектирования для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов, выбирать оптимальные методы анализа и нормирования труда, а также форм организации труда, коммерческую деятельность предприятия, оценивать стоимость предприятия
2. KB2.8 1) Экономика отраслевых рынков 2) Международный бизнес 3) Основы искусственного интеллекта		БД			
3. KB 3.1 1) Экономика и нормирование труда 2) Экономическая стратегия фирмы		ПД			
8.	ОУДП 8 Организация и управление деятельности предприятия	1. Minor KB 2.5 1. Управление персоналом 2. Бизнес-планирование	42	БД	Разрабатывать предлагаемые варианты управленческих решений, рисков, формулировать предложения по совершенствованию управления качеством корпорациями, анализировать конкурентную среду предприятия
2. Minor KB 2.7 1. Корпоративное управление 2. Конкурентоспособность предприятия		БД			
3. KB 2.10 1) Управление рисками 2) Управление качеством		ПД			
4. Организация производства		ПД			
5. Производственная практика		ПД			
6. Преддипломная или производственная практика		ПД			
7. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена		ИА			
9.	ОМ 9 - Отрасли менеджмента	1. Финансовый менеджмент	20	ПД	Анализировать различные аспекты управления инновациями, производственный менеджмент предприятия, инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных
2. KB 3.3 1) Менеджмент в малом бизнесе 2) Управление проектами		ПД			
3. KB 3.4 1. Инновационный		ПД			

		менеджмент 2 Производственный менеджмент			явлений, виды стратегий, современных концепций управления организацией
		4. КВ 3.5 1) Антикризисный менеджмент 2) Стратегический менеджмент		ПД	

2.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Формирует знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; умение соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; навыки аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; умение объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	5	PO1
2	Философия	Цель – сформировать понимание философии как особой формы познания мира и дать целостное представление о ее основных главах, проблемах и методах в рамках их будущей профессиональной деятельности. Изучает специфику философского осмысления действительности. Объясняет роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; анализирует социально-культурные и личностные ситуации для обоснования и принятия этических решений. Формирует умения классифицировать методы научного и философского познания мира; формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества	5	PO1
3	Информацио	Цель - формирование способности критически	5	PO1

	нно-коммуникационные технологии	оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Формирует способность критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации и формирования нового "цифрового" мышления, знания и навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.		
4	Модуль социально-политических знаний (социология, культурология, политология, психология)	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога. Формирование представлений у студентов об основных принципах функционирования современного общества и его социальных и политических институтов, понимание основных этапов развития культуры Казахстана. Выработать у студентов навыки самостоятельного анализа современных реалий и тенденций развития общества, оценка и прогнозы. Привитие навыков использования знаний, полученных в процессе усвоения дисциплин социально-политического модуля в профессиональной деятельности; формирование навыков критического мышления и способности применения его на практике.	8	PO1
5	Казахский язык	Цель дисциплины обеспечение качественного овладения казахским языком на казахском языке с точки зрения национальной культуры как средства социального, межкультурного, профессионального общения путем формирования коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности в соответствии с квалификационным уровнем А2, В1, В2, С1 обучающимся, изучающим казахский язык как иностранный на казахском уровне А1 - элементарный. Устанавливает связь в устной и письменной форме на казахском языке для понимания лексико-грамматической системы, информации в тексте, решения задач социально-бытового, культурного, общественно-политического, профессионального, личностного общения.	10	PO1
6	Русский язык	Целью является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как	10	PO1

		трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
7	Иностранный язык	Цель – формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.	10	PO1
8	Физическая культура	Изучает особенности физической культуры и спорта. Раскрывает основные этапы занятий физической культурой в учебное и внеучебное время. Направлена на формирование здорового образа жизни, личности студента, его физического совершенствования и саморегуляции	8	PO1
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору				
9	Основы экономики и предпринимательства	Цель – ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.	5	PO1,3
10	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Цель – сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	5	PO1

		бедствий.		
11	Основы права и антикоррупционная культура	Цель – ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.	5	PO1
12	Методы научных исследований	Цель – сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.	5	PO1
13	Ильястану	Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	5	PO1
14	Основы финансовой грамотности	Цель формирования общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.	5	PO1
Цикл базовых дисциплин				

Вузовский компонент				
15	Экономическая теория	Экономическая теория изучает поведение индивидов и институтов, занимающихся производством и обменом, распределением и перераспределением, а также и потреблением товаров и услуг. Цель дисциплины дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.	5	PO2,4
16	Микроэкономика	Микроэкономика исследует отдельные экономические единицы, поведение потребителя основанное на теории потребительского спроса и теории предложения труда, поведение фирмы, теорию цены и типы рынка, на котором работает фирма, анализ общего равновесия и теорию благосостояния. Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о микроэкономических аспектах функционирования и развития современной экономики, а также практических навыков в области микроэкономического анализа и других современных научных средств исследования микроэкономических процессов.	5	PO2,4
17	Менеджмент	Дисциплина изучает теоретические основы и концепции менеджмента, рассматривает и изучает содержание управления и позволяет освоить основы классического менеджмента, формирует комплекс знаний о принципах, функциях и процессах управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности и анализа систем управления.	5	PO4,5
18	Макроэкономика	Курс рассматривает современные макроэкономические концепции и модели, социально-экономические процессы и явления на макро уровне; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами.	5	PO3,4
19	Математика в экономике	Изучает системы линейных уравнений, определители, производные и дифференциалы, неопределенные и определенные интегралы, исследование на сходимость числовых рядов, нахождение частных производных и дифференциалов функций нескольких	6	PO3

		переменных, вычисление двойных интегралов, решение дифференциальных уравнений, производить действия над комплексными числами.		
20	Теория и практика предпринимательства	Изучает теорию предпринимательской деятельности, направления и способы применения предпринимательской инициативы, формы предприятий, формирование материальных и финансовых ресурсов, инвестиционную и ценовую политику, риски при осуществлении предпринимательской деятельности, основы механизма государственного регулирования, правовые основы деятельности предпринимателей, а также этику и культуру предпринимательской деятельности.	6	РО3,5
21	Международная экономика	Курс рассматривает отношения, складывающиеся между национальными экономиками, интегрированными в мировое хозяйство, экономические отношения, возникающие в процессе международного движения факторов производства, а также вопросы становления и сущности международной экономики, мирового хозяйства, его основных субъектов, системы и формы международных экономических отношений, международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей	5	РО4,7
22	Бухгалтерский учет и аудит	Дисциплина рассматривает и изучает общетеоретические аспекты бухгалтерского учета и аудита: концепции и принципы бухгалтерского учета, качественные характеристики бухгалтерской информации и элементы финансовой отчетности, структуру и содержание бухгалтерского баланса, изменения происходящие в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, характеристику счетов бухгалтерского учета и систему двойной записи; документацию и инвентаризацию, организацию учета и аудита активов, обязательств и собственного капитала компании.	6	РО3,4
23	Статистика	Дисциплина изучает виды и формы статистической отчетности, правила составления статистических форм, систему сбора и обработки статистической отчетности, различные виды статистических отчетов, ведение аналитической работы по материалам статистической отчетности, принципы и методы организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.	6	РО3,4

24	Маркетинг	Курс рассматривает теоретические основы маркетинга, методику исследования рынка и его конъюнктуры, исследования проблем и особенностей организации и планирования маркетинга на предприятиях (организациях, фирмах) различных отраслей экономики, реализацию товарной, ценовой и коммуникационной политики, особенности проведения маркетинговых исследований и анализ управления маркетингом на предприятии, а также прогнозирование и оценка потребностей рынка.	5	PO3,5
25	Экономика предприятия	Рассматривает принципы и закономерности функционирования предприятия как хозяйствующего субъекта, понятия, показатели и методики их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий), методы анализа и интерпретации экономической информации о деятельности предприятий и организаций, необходимой для получения сведений для принятия управленческого решения, а также способы анализа и оценки состояния экономических процессов функционирования предприятий и организаций	5	PO6,8
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
26	Применение цифровых технологий в экономике и бизнесе	Изучает современные тренды цифровой экономики и отличительные особенности цифровой трансформации бизнес-моделей; описывает практическое применение цифровых технологий; содержит идеологию технологического и экономического прорыва; приводит примеры их внедрения в различных отраслях экономики; новые концепции цифрового лидерства.	5	PO2,3
27	Финансово-экономические расчеты в табличных процессорах	Рассматривает практические приемы основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также навыков работы с электронными таблицами как средством управления информацией, получение студентами практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel.	5	PO2,3
28	История экономических учений	Дисциплина рассматривает эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ, закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой, теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления. В процессе изучения истории экономических учений подчеркивается двусторонняя связь экономической реальности и	6	PO4

		ее теоретическое отражение.		
29	История управленческой мысли	Рассматривает основные этапы эволюции управленческой мысли, включая понимание сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, ключевые закономерности и категории системы управления, инструментарий и целевые ориентиры современного менеджмента как отражение объективных исторических процессов, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей менеджмента	6	PO4
30	Аграрная экономика	Дисциплина рассматривает производственные отношения в аграрном секторе, механизм действия экономических законов и форм их проявления с учетом специфики отрасли. А также дает общее представление о специфике функционирования аграрного производства, формах и последствиях государственного регулирования в агропродовольственном секторе, а также знакомство с мировой аграрной системой, практикой аграрных реформ в условиях переходных экономик.	5	PO7
31	Инновационная экономика	Изучает инноваций как на макро уровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, развитие инновационной компании, привлечение инвестиций), различные аспекты экономики инноваций для формирования целостного представления о механизмах управления инновационными процессами, способствующее развитию такого важнейшего внутреннего ресурса, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.	5	PO8,9
32	Конкурентное право	Дисциплина «Конкурентное право» посвящена изучению наиболее важных вопросов применения норм конкурентного права на современном этапе его развития. Обучающиеся, изучившие дисциплину, узнают национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие конкурентные правоотношения; актуальные ключевые проблемы в области современного конкурентного права. По результатам освоения дисциплины смогут оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию конкурентных правоотношений; использовать полученные правовые знания для решения практических	5	PO2

		проблем.		
33	Ценообразование на предприятии	Рассматривает комплекс знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования на предприятии, принципы формирования ценовой политики компании, методы и инструменты формирования цен на основных товарных рынках и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования, государственную политику в области ценообразования и значение их при решении задач в профессиональной деятельности	5	PO3,8
34	Модель молодежного предпринимательства и стартапы	Рассматривает специфику молодежного предпринимательства, практические навыки и компетенции в области организации собственного дела, умений по разработке максимально реалистичных и успешных стартап-проектов, отвечающих условиям предпринимательской среды, изучение методов управления бизнесом моделированием и стартапом проекта, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций, нацелена на подготовку специалистов, способных открыть свое дело	5	PO5
35	Управление персоналом	Курс рассматривает теоретические основы и основные концепции управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией, навыки построения кадровой политики организации и развития трудового потенциала работников, его использование, путем целенаправленного воздействия на персонал организации для обеспечения ее эффективного функционирования.	5	PO11
36	Бизнес - планирование	Данная дисциплина раскрывает практику бизнес-планирования во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.	5	PO5
37	Экономика отраслевых рынков	Курс направлен на изучение основных моделей формирования и функционирования рыночных структур, основных принципов поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для деятельности экономики в целом, вариантов отраслевой политики государства, управления фирмой в тех или иных условиях рынка и отрасли.	5	PO7
38	Международный бизнес	Дисциплина изучает международное предпринимательство, иностранные инвестиции в качестве основного условия международного бизнеса; промышленную кооперацию как главную предпосылку международной предпринимательской деятельности; природу,	5	PO7

		специфику и формы международной предпринимательской деятельности; бизнес за рубежом с адаптацией участников к условиям и требованиям страны базирования; транснациональный бизнес с учетом своеобразия его целей и своевременных модификаций деловой активности; глобальный бизнес с характеристиками его параметров и возможностей; совместное предпринимательство как высшую форму международного бизнеса; взаимосвязь и взаимодействие международного бизнеса и экономики Казахстана.		
39	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни. Цель курса "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта	5	PO2
40	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	Дисциплина рассматривает основные аспекты организации и управления коммерческой деятельностью предприятия по отраслям и сферам применения, изучение методов организации и развития коммерческой деятельности; овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров; управления коммерческими процессами торговых предприятий. В процессе освоения дисциплины анализируется стратегическое планирование и деятельность предприятий на рынке товаров и услуг.	5	PO11
41	Экономика природопользования	Экономика природопользования – экономическая дисциплина, изучающая проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, рассматривающая значение и роль экологического фактора в развитии экономических систем. Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний в области природопользования, формирование новой идеологии функционирования общества – концепции устойчивого развития. Новая концепция рассматривает природопользование как эффективное хозяйствование, обеспечивающее	5	PO1,8

		предотвращение или максимальное снижение вредных процессов производства, государственное регулирование природопользования с помощью экономических механизмов.		
42	Корпоративное управление	Дисциплина «Корпоративное управление» является одной из разновидностей функционального менеджмента, объектом которого являются интегрированные структуры и механизмы управления ими. Основными темами, рассматриваемыми в рамках дисциплины, являются: сущность, принципы и институциональная основа корпоративных отношений; субъекты и баланс интересов в системе корпоративных отношений; основные составляющие модели корпоративного управления и его механизма; виды корпораций и их классификация; особенности организации управления корпорацией.	5	PO8
43	Конкурентоспособность предприятия	Дисциплина рассматривает основы обеспечения конкурентоспособности организации на основе изучения методов оценки конкурентоспособности предприятия, этапы процесса управления конкурентоспособностью организации, различные методы стратегического анализа конкурентной среды, разработки и осуществления стратегии создания конкурентных преимуществ и основные направления повышения конкурентоспособности организации, реализация конкурентной стратегии, во взаимосвязи с конкурентоспособностью товара, отрасли, региона, страны.	5	PO11
44	Экономическая оценка инвестиций	В курсе рассматривается специфика инвестиционного процесса в общей системе привлеченных ресурсов государства, изучаются основы организации и регулирования деятельности, связанной с привлечением отечественного и иностранного капитала, освещаются проблемы и перспективы развития инвестиционного рынка.	5	PO9,3
45	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Изучает основные понятия, методы, приемы и средства организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия; приобретение навыков работы с документами, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия, решения прикладных задач такой деятельности.	5	PO7
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
46	Экономический анализ деятельности и	Формирует теоретические основы и прикладные знания в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой	6	PO4,8

	предприятия	отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению качества бизнес решений, принимаемых персоналом компании, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.		
47	Финансовый менеджмент	Курс рассматривает основные категории и принципы финансового менеджмента в современных рыночных условиях, классические и современные финансовые теории и модели, используемые в зарубежной и отечественной финансово-хозяйственной практике, технику расчета и использование основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений, методы долгосрочного инвестирования и финансирования, вопросы слияния, поглощения, банкротства.	5	PO8,9
48	Организация производства	Изучает теоретические и практические вопросы функционирования предприятия и организации производства, для принятия управленческих решений, взаимосвязь наиболее важных вопросов и факторов науки об организации производства, обеспечивающих эффективное функционирование промышленного предприятия - первичного звена материального производства с учетом их динамики в условиях Казахстана.	5	PO11
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
49	Управление рисками	Дисциплина изучает теоретические положения управления рисками предприятий и организаций, интегральные экономические показатели для предотвращения возможного риска, основные источники финансирования предприятий и организаций и зависимости эффективности деятельности предприятий от типов используемых источников, основные приемы и методы сбора и систематизации информации для устранения существующего риска, основные методы проведения расчетов интегральных экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий и средств коммуникации, необходимых в управленческом процессе	4	PO8
50	Управление качеством	Курс изучает основные принципы управления качеством продукции и услуг, модели и методы управления организацией на основе систем менеджмента качества, основы сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества, качество производимой продукции и оказываемых услуг в соответствии с международными стандартами ИСО 9000:2000	4	PO8,10
51	Экономика и	Изучает теоретические знания и практические	5	PO9

	нормирован ие труда	навыки в области управления человеческими ресурсами, рациональное использование трудового потенциала, организацию рабочих мест, расчет норм труда и проектирование систем заработной платы, критерии оценки эффективности принимаемых управленческих решений в сфере в организации и нормировании труда		
52	Экономическая стратегия фирмы	В курсе основное внимание уделяется к таким важным вопросам: как понимать стратегическое управление, какова его сущность и содержание; что такое стратегия фирмы и как она вырабатывается; что из себя представляет экономическая стратегия, проблемы формирования экономической стратегии, критерии выбора организационной структуры для достижения целей фирмы, понятие теории конкурентного преимущества и т. д.	5	PO 10,11
53	Государственное регулирование экономики	Дисциплина рассматривает теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов, инструменты государственного регулирования экономики, институциональные основы государственного регулирования экономики, практические аспекты государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики, меры государственного воздействия на экономику страны	6	PO6
54	Региональная экономика	Дисциплина изучает принципы региональной экономической политики и механизм ее реализации; историю и перспективы социально-экономического развития Казахстана и его регионов; состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов	6	PO7
55	Менеджмент в малом бизнесе	Дисциплина изучает методы и инструменты закономерностей экономических и управленческих процессов, происходящих на предприятиях малого бизнеса. Целью данного курса является ознакомление и изучение студентами теории и практики в области менеджмента малых предприятий, организационных вопросов функционирования малых предприятий, методологии оценки и определения эффективности управления малых предприятий	5	PO 5
56	Управление проектами	Дисциплина изучает понятия и принципы из области управления проектами, введение в методологические основы управления проектами, особенности организации	5	PO8

		управления проектами, рассматриваются такие вопросы, как: цели проектов и способы их определения; операции, их характеристики и позиции в планировании мероприятий по исполнению проекта; методы планирования работ проектного характера; определения основных терминов и понятий, связанных с ресурсами проекта.		
57	Инновационный менеджмент	Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в курс инновационного менеджмента и его научные основы, концептуальная модель управления инновациями и ориентация на рынок, система и характеристика источников финансирования, интеллектуальная собственность как средство интенсификации бизнеса, разработка и презентация инновационного проекта.	5	PO9
58	Производственный менеджмент	Курс изучает теоретические знания в области организации, планирования и управления производством; методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях; формирование умений комплексно и с учетом реальной обстановки решать практические задачи по совершенствованию организации производства и управления, техники и технологии и повышению на этой основе эффективности работы предприятия.	5	PO11
59	Антикризисный менеджмент	Дисциплина изучает основные теоретические и практические навыки управления кризисами в условиях углубления реформирования экономики, а также усвоение основных категорий, понятий, терминов, и их классификации, позволяет самостоятельно анализировать и проводить диагностику банкротства предприятия при этом использовать зарубежный опыт антикризисного управления в практической деятельности, разрабатывать антикризисную стратегию организации.	5	PO8
60	Стратегический менеджмент	Курс рассматривает управленческую деятельность, связанная с постановкой долгосрочных целей и задач функционирования компании с поддержанием взаимоотношений между ней и окружающей средой, которые позволяют ей достичь своих целей, соответствуют ее внутренним возможностям и позволяют и в дальнейшем воспринимать внешние требования.	5	PO11

2.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2)

2.4 Дополнительные образовательные программы (Minor)

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor).

Перечень программ Minor, их краткое описание, состав дисциплин и формируемые результаты обучения, содержатся в Каталоге дополнительных образовательных программ (Minor).

2.5 Инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП БВ04109 – «Экономика и управление», профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения:

- ИКТ (информационно-коммуникативные технологии: Padlet, Kahoot тестирование),
- Кейс-стади, проектирование, портфолио, SWOT- анализ, ассоциогамма,
- Технологии критического мышления (диаграмма Венна, ЖИГСО, мозговая атака, ассоциация, ЗУМ),
- Работа в малых группах (команде).
- Проектная технология.
- Анализ конкретных ситуаций (case study).
- Ролевые и деловые игры.
- Модульное обучение.
- Контекстное обучение.
- Развитие критического мышления.
- Проблемное обучение.
- Индивидуальное обучение.
- Опережающая самостоятельная работа.
- Междисциплинарное обучение.
- Обучение на основе опыта.

В случае осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, организация учебного процесса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн или смешанном формате. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др.).

2.6 Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями

При наличии лиц с особыми образовательными потребностями в контингенте обучающихся по образовательной программе данная образовательная программа адаптируется к особым образовательным потребностям таких обучающихся.

Для лиц с особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями определяется целями, содержанием и методами образовательного процесса, направлено на предупреждение возникающих проблем образовательной адаптации, препятствующих своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций, помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые ресурсы

Образовательная программа укомплектована педагогическими и преподавательскими кадрами согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года №4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года №33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.2 Материально-техническая база

Университет располагает 3 учебными корпусами, учебно-лабораторным комплексом, библиотекой, 3 общежитиями, учебно-оздоровительным полигоном «Кулагер» на озере Балхаш, спортивно-образовательным полигоном «Карлыгаш», стадионом на 1000 посадочных мест.

Материально-техническая база ОП укомплектована согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Укомплектовано согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года №4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года №33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3.4 Социальные ресурсы

Для желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительное образование, в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На базе центра обучающиеся университета могут пройти бесплатную языковую подготовку по английскому языку и подготовиться к сдаче экзамена на подтверждение международного уровня знания английского языка – IELTS.

Для развития предпринимательских компетенций студентов и молодых ученых в Университете функционирует отдел науки и коммерциализации научных проектов, Стартап Академия. Стартап Академия предоставляет всю необходимую инфраструктуру молодежи области Жетісу для развития инновационной и предпринимательской деятельности и увеличения числа субъектов малого и среднего бизнеса. В Академии проводятся обучающие

тренинги и семинары, занимаются целенаправленным поиском, отбором и развитием стартап-проектов, также консультационным сопровождением по вопросам развития стартапов и мерам государственной поддержки предпринимательства, организацией наставничества, оказанием экспертной поддержки, проведением грантовых конкурсов.

В свободное от учебы время обучающиеся могут бесплатно заниматься в спортивных залах и в секциях по нескольким видам спорта. Активную работу в данном направлении проводит Спортивный клуб университета, который занимается формированием и пропагандой ценностей здорового образа жизни, объединением обучающихся в команды для проявления своих потребностей и способностей в свободно избранном виде спорта, организацией и проведением физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, организацией участия молодежи в спортивных соревнованиях различного уровня.

Спортивная база университета – многофункциональный стадион, со стандартным футбольным полем, с секторами для прыжков в длину, метания гранаты и беговыми дорожками, залы бокса, гимнастики, борьбы и тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем.

В Университете созданы благоприятные условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Вопросами развития творческой активности студентов в социально-культурной среде Университета занимаются Отдел по воспитательной и социальной работе и Молодежный центр. С целью раскрытия разносторонних творческих способностей студентов в университете функционируют: кафедра Ассамблеи народов Казахстана; танцевальные и вокально-инструментальные ансамбли, студенческий театр, клуб дебатёров, волонтерские клубы, команды КВН, литературный, интеллектуальный клубы, трудовое объединение «Жасыл Ел», объединение помощников общественной полиции «Жас қыран», военно-патриотический клуб «Ерлік» и др.

4 ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			

1	Разработка письменных текстов лекций, подготовка материалов к практическим занятиям, разработка методических указаний СРО, экзаменационных материалов	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
2	Разработка и совершенствование syllabusов	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
3	Организация и проведение методических семинаров, тренингов	2024-2028гг	Руководитель ОП
Научно-исследовательское направление			
1	Публикация учебников, учебной и учебно-методической литературы	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
2	Разработка и внедрение инновационных технологий в учебный процесс	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
3	Участие ППС в региональных, республиканских и международных конференциях	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
4	Публикация статей в научных журналах базы данных ККСОН, РИНЦ	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
5	Публикация статей в научных журналах баз данных Scopus, Web of science	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
6	Увеличения списка ППС, имеющих индекс Хирша в базах Web of science и Scopus	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
7	Создание электронных учебников, патентов, авторских свидетельств, актов внедрения по результатам НИР	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
8	Участие в олимпиадах, научно-исследовательских грантовых программах, стартапах	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
Воспитательное направление			
1	Формирование духовно-нравственной культуры, патриотизма, академической честности и корпоративного духа у студентов посредством бесед, информационных часов, активного участия в различных мероприятиях университета	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
2	Посещение студентами различных спортивных секции, спортивного клуба с целью развития здорового образа жизни	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
Повышение квалификации			
1	Участие ППС в конкурсах, научных семинарах с целью повышения квалификации	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
2	Прохождение курсов повышения квалификации, языковая подготовка ППС	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
Профориентационная работа			
1	Участие в организации дней открытых дверей университета	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС
2	Публикация информации на сайт и в газету о деятельности ОП	2024-2028гг	Руководитель ОП, ППС