

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления –Ректора/Acting Chairman o  
the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, асоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



6B01703 – «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2024

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01703 – «Русский язык и литература»

год приема: 2024

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 6B01703 – «Russian language and literature»

year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/  
Руководитель ОП/  
Supervisor of educational program:



Филология ғылымдарының  
кандидаты Есимкулов Б.Н./  
Кандидат филологических наук  
Есимкулов Б.Н./  
Candidate of Philological Sciences  
Yessimkulov B.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының  
Талдықорған қаласы бойынша білім  
бөлімі» ММ «№16 орта мектеп-  
гимназиясы» КММ /  
КГУ «Средняя школа – гимназия №16»  
ГУ «Отдел образования по городу  
Талдықорған управления образования  
области Жетісу»/ MSI «Secondary  
School-Gymnasium № 16» of the SI  
«Department of Education in the city of  
Taldykorgan of the Department of  
Education of the Zhetisu region».



Директоры Андриянова Т.Н./  
Директор Андриянова Т.Н./  
Director Andriyanova T.

Студенттік активтің өкілі /  
Представитель студенческого актива /  
Student activity representative:

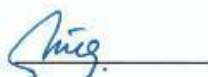


Тян В.Д./  
Тян В.Д./  
Tyana V.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі  
төрағасы/ Председатель  
Академического совета университета /  
Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор  
Б.Таубаев/  
PhD, асоц. профессор Б.Таубаев/  
PhD, Associate Professor  
B.Taubayev

**Модуль коды:** ӘГ-1

**Модуль атауы:** «Әлеуметтік-гуманитарлық»

**Пән атауы:** Экономика және кәсіпкерлік негіздері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** студенттерді қазіргі қоғамның экономикалық мәселелерімен таныстыру, экономикалық ойлауын дамыту және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздері мен практикалық дағдылары саласында білім алу.

**Қысқаша сипаттамасы** Ол студенттерде экономикалық қызмет ету заңдылықтарын жан-жақты түсінуді дамытуға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған іскерлік білім алуға бағытталған және өз ісін құру және табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.:

**Оқыту нәтижелері:**

Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ1.** Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

**ТҚ2.** Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

**ТҚ3.** Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас

**Код модуля:** СГ-1

**Название модуля:** «Социально-гуманитарный»

**Название дисциплины:** Основы экономики

и предпринимательства

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства.

**Краткое описание:**

Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса.

**Результаты обучения:** Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

**Формируемые компетенции:**

**КК1.** Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

**КК2.** Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные

**Code of module:** SH -1

**Name of module:** «Social humanitarian»

**Name of discipline:** Economics and entrepreneurship

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.

**Brief description:** It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business.

**Learning outcomes:** To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy.

**Formed competencies:**

**КС1.** Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

**КС2.** Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

**КС3.** Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

жағдайында  
дағдыларына ие.

жазу правовые документы в своей  
деятельности;

**ККЗ.** Общается на общие и  
профессиональные темы и имеет  
навыки письма в условиях  
полиязычного общения;

**Модуль коды:** ӘГ-1

**Модуль атауы:** «Әлеуметтік-  
гуманитарлық»

**Пән атауы:** Экология және  
тіршілік қауіпсіздігі негіздері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** экологиялық  
процестерді талдауға,  
антропогендік қызметтің  
әлеуметтік-экологиялық  
салдарын, төтенше

жағдайларда қорғау әдістері  
мен технологияларын  
бағалауға мүмкіндік беретін

**Қысқаша сипаттамасы:**  
Экология және тіршілік  
қауіпсіздігі негіздері  
бойынша білім  
қалыптастыру. Адам

денсаулығына экологиялық  
факторлардың әсерін бағалау  
дағдыларын

қалыптастырады; тіршілік  
әрекетінің қауіпсіздігін  
арттыру жөніндегі іс-  
шараларды жоспарлау және  
жүзеге асыру үшін  
экологиялық процестерді  
болжау; авариялардың,

апаттардың, дүлей  
зілзалалардың ықтимал  
салдарын ескере отырып,  
қолайсыз экологиялық және  
төтенше жағдайларда  
шешімдер қабылдау.

**Оқыту нәтижелері:**

Құқықтық, экономикалық,  
кәсіпкерлік, өндірістік,  
экологиялық ортадағы және  
сыбайлас жемқорлыққа қарсы  
саясаттағы қоғамдық  
әлеуметтік маңызды  
құбылыстар мен процестерді  
зерделеуде зерттеу әдістері  
мен инновациялық тәсілдерді  
бағалау және қолдану  
қабілетіне ие.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**Код модуля:** СГ-1

**Название модуля:** «Социально-  
гуманитарный»

**Название дисциплины:**  
Экология и основы безопасности  
жизнедеятельности

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** - сформировать знания по  
основам экологии и безопасности  
жизнедеятельности,

позволяющие анализировать  
экологические процессы,  
оценивать социально-  
экологические последствия  
антропогенной деятельности,  
методы и технологии защиты в  
чрезвычайных ситуациях

**Краткое описание:** Формирует  
умения оценивать воздействия  
экологических факторов на  
состояние здоровья человека;  
прогнозировать экологические  
процессы для планирования и  
осуществления мероприятий по  
повышению безопасности  
жизнедеятельности; принимать  
решения в неблагоприятных  
экологических и чрезвычайных  
ситуациях с учетом возможных  
последствий аварий, катастроф,  
стихийных бедствий.

**Результаты обучения:** Обладать  
способностью оценивать и  
применять методы исследования  
и инновационные подходы к  
осмыслению общественных  
социально значимых явлений и  
процессов в правовой,  
экономической,  
предпринимательской,  
производственной,  
экологической среде и  
антикоррупционной политике.

**Формируемые компетенции:**

**КК1.** Обладает достаточным  
кругозором в области  
общеобразовательных дисциплин  
и способен учитывать их при

**Code of module:** SH -1

**Name of module:** «Social  
humanitarian»

**Name of discipline:** Ecology and  
life safety basics

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** – to form knowledge on  
the basics of ecology and life  
safety, allowing to analyze  
environmental processes, assess  
the socio-ecological consequences  
of anthropogenic activities,  
methods and technologies of  
protection in emergency situations.

**Brief description:** Develops skills  
to assess the impact of  
environmental factors on human  
health; predict environmental  
processes for planning and  
implementing measures to  
improve life safety; make  
decisions in adverse environmental  
and emergency situations, taking  
into account the possible  
consequences of accidents,  
catastrophes, natural disasters.

**Learning outcomes:** To possess  
the ability to evaluate and apply  
research methods and innovative  
approaches in analyzing socially  
significant phenomena and  
processes in the legal, economic,  
industrial, environmental and anti-  
corruption policy.

**Formed competencies:**

**КК1.** Has a sufficient outlook in  
the field of general education  
disciplines and is able to take them  
into account when making  
decisions in professional activities;

**КК2.** Knows, understands the  
basic provisions of the social  
sciences and is able to apply them  
in professional activities, use  
regulatory legal documents in their  
activities;

**КК3.** Communicates on general  
and professional topics and has

**ТҚ1.** Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

**ТҚ2.** Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

**ТҚ3.** Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды:** ЭГ-1

**Модуль атауы:** «Әлеуметтік-гуманитарлық»

**Пән атауы:** Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:** Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері

принятии решений в профессиональной деятельности;

**КК2.** Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**КК3.** Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

**Код модуля:** СГ-1

**Название модуля:** «Социально-гуманитарный»

**Название дисциплины:** Основы права и антикоррупционная культура

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права.

**Краткое описание:** Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества.

**Результаты обучения:** Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

writing skills in a multilingual environment.

**Code of module:** SH -1

**Name of module:** «Social humanitarian»

**Name of discipline:** Basics of law and anti-corruption culture

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law.

**Brief description:** The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society.

**Learning outcomes:** To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy.

**Formed competencies:**

**КC1.** Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

**КC2.** Knows, understands the basic provisions of the social

мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ1.** Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

**ТҚ2.** Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

**ТҚ3.** Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды:** ӘГ-1

**Модуль атауы:** «Әлеуметтік-гуманитарлық»

**Пән атауы:** Ғылыми зерттеу әдістері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:**-

**Мақсаты:** Ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:** Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық

**Формируемые компетенции:**

**КК1.** Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

**КК2.** Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**КК3.** Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

**Код модуля:** СГ-1

**Название модуля:** «Социально-гуманитарный»

**Название дисциплины:** Методы научных исследований

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых.

**Краткое описание:** Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований.

**Результаты обучения:** Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской,

sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

**КС3.** Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

**Code of module:** SH -1

**Name of module:** «Social humanitarian»

**Name of discipline:** Methods of scientific research

**Prerequisites:**-

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists.

**Brief description:** Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results.

**Learning outcomes:** To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy.

**Formed competencies:**

**КС1.** Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them

элеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ1.** Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

**ТҚ2.** Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

**ТҚ3.** Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды:** ӘГ-1

**Модуль атауы:** «Элеуметтік-гуманитарлық»

**Пән атауы:** Ілиястану

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:**

Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:** Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы

производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

**Формируемые компетенции:**

**КК1.** Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

**КК2.** Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**КК3.** Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

**Код модуля:** СГ-1

**Название модуля:** «Социально-гуманитарный»

**Название дисциплины:** Ілиястану

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ілияса Жансүгурова.

**Краткое описание:** Формирует понимание значимости произведений Ілияса Жансүгурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.

**Результаты обучения:** Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных

into account when making decisions in professional activities; **КС2.** Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

**КС3.** Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

**Code of module:** SH -1

**Name of module:** «Social humanitarian»

**Name of discipline:** Іlyastanu

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov.

**Brief description:** Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.

**Learning outcomes:** To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy.

саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ1.** Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

**ТҚ2.** Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

**ТҚ3.** Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

**Модуль коды:** ӘГ-1

**Модуль атауы:** «Әлеуметтік-гуманитарлық»

**Пән атауы:** Қаржылық сауаттылық негіздері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістері мен құралдарын меңгеру. «Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған.

**Қысқаша сипаттамасы:** Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты

социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

**Формируемые компетенции:**

**КК1.** Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

**КК2.** Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**КК3.** Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

**Код модуля:** СГ-1

**Название модуля:** «Социально-гуманитарный»

**Название дисциплины:** Основы финансовой грамотности

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

**Краткое описание:** Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых

**Formed competencies:**

**КС1.** Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

**КС2.** Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

**КС3.** Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

**Code of module:** SH -1

**Name of module:** «Social humanitarian»

**Name of discipline:** Fundamentals of financial literacy

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems.

Description of the discipline.

**Brief description:** The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy.

**Learning outcomes:** To possess the ability to evaluate and apply



жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.

**Оқыту нәтижелері:**

Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ1.** Жалпы білім беру пәндері саласында жеткілікті ой-өрісі бар және кәсіби қызметте шешім қабылдау кезінде оларды ескере алады;

**ТҚ2.** Қоғамдық ғылымдардың негізгі ережелерін біледі, түсінеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады, өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана алады;

**ТҚ3.** Жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеседі және көптілді қарым-қатынас жағдайында жазу дағдыларына ие.

продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии.

**Результаты обучения:** Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике.

**Формируемые компетенции:**

**КК1.** Обладает достаточным кругозором в области общеобразовательных дисциплин и способен учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности;

**КК2.** Знает, понимает основные положения общественных наук и способен применять их в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**КК3.** Общается на общие и профессиональные темы и имеет навыки письма в условиях полиязычного общения.

research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy.

**Formed competencies:**

**КС1.** Has a sufficient outlook in the field of general education disciplines and is able to take them into account when making decisions in professional activities;

**КС2.** Knows, understands the basic provisions of the social sciences and is able to apply them in professional activities, use regulatory legal documents in their activities;

**КС3.** Communicates on general and professional topics and has writing skills in a multilingual environment.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Тіл біліміне кіріспе

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:**

Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Максаты:** Тілдің ішкі және әлеуметтік құрылымы қарастырылып, лингвистикалық типология мен тілдік туыстық туралы негізгі мәліметтер беріліп, тіл философиясы ашылады.

**Қысқаша сипаттамасы:** «Тіл біліміне кіріспе» курсы

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Введение в языкознание

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

**Цель:** Рассматривается внутренняя и социальная структура языка, даются основные сведения о лингвистической типологии и языковом родстве, раскрывается философия языка.

**Краткое описание:** Курс «Введение в языкознание» призван сформировать

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Introduction to linguistics

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Purpose:** The internal and social structure of the language is considered, basic information about linguistic typology and linguistic kinship is given, and the philosophy of the language is revealed.

**Brief description:** The course "Introduction to Linguistics" is designed to form the conceptual

тіл білімінің концептуалды-терминологиялық аппаратын қалыптастыруға, қосымша білім беру барысында теориялық және практикалық лингвистикалық курстарда алынатын тіл туралы білімдер «жазылатын» координаттар жүйесін енгізуге арналған.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Фонетика мен фонологияны зерттеудің негізгі кезеңдері туралы, сегменттік және супер сегменттік деңгейдегі тілдің фонетикалық процестерінің мәні туралы, фонетика мен фонологияның тақырыбы, объектілері, олардың тіл ғылымының басқа бөлімдерімен байланысы туралы білімді қолдану.

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез

понятийно-терминологический аппарат языкознания, ввести ту систему координат, в которую будут «вписаны» знания о языке, получаемые в теоретических и практических лингвистических курсах в ходе дальнейшего обучения.

**Результаты обучения:** Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

Формулировать ключевые проблемы современного языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в

and terminological apparatus of linguistics, to introduce the system of coordinates into which knowledge about the language will be "inscribed", obtained in theoretical and practical linguistic courses in the course of further education.

#### **Learning outcomes:**

Apply knowledge about the main stages of the study of phonetics and phonology, about the essence of the phonetic processes of a language at the segment and super-segment level, about the subject, objects of phonetics and phonology, their relationship with other sections of the science of language.

To formulate the key problems of modern linguistics and summarize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

#### **Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

бейімделудің жоғары самостоятельном деңгейін меңгерген. совершенствовании знаний в  
**ТҚ14.** Креативті ойлай области русского языка и алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер литературы. қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:**

Фонетикалық деңгей-бұл тіл жүйесінің негізгі, іргелі деңгейі.

**Қысқаша сипаттамасы**  
Курстың осы бөлімін оқып үйрену кезінде алынған білім лингвистикалық білім жүйесіндегі негізгі болып табылады. Курс филолог-студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіруге бағытталған.:

**Оқыту нәтижелері:**

Фонетика мен фонологияны зерттеудің негізгі кезеңдері туралы, сегменттік және супер сегменттік деңгейдегі тілдің фонетикалық процестерінің мәні туралы, фонетика мен фонологияның тақырыбы, объектілері, олардың тіл ғылымының басқа бөлімдерімен байланысы туралы білімді қолдану.

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Фонетика и фонология современного русского языка

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Фонетический ярус представляет собой базовый, фундаментальный уровень языковой системы.

**Краткое описание:** Фонетика и фонология современного русского языка Фонетика и фонология современного русского языка

**Результаты обучения:**

Применять знания об основных этапах изучения фонетики и фонологии, о сущности фонетических процессов языка на сегментном и суперсегментном уровне, о предмете, объектах фонетики и фонологии, их соотношении с другими разделами науки о языке.

Формулировать ключевые проблемы современного языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Phonetics and phonology of the Modern Russian language

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** The phonetic tier is the basic, fundamental level of the language system.

**Brief description:** The knowledge gained during the study of this section of the course is the main one in the system of linguistic knowledge. The course is aimed at improving the culture of oral and written speech of philology students.

**Learning outcomes:** Apply knowledge about the main stages of the study of phonetics and phonology, about the essence of the phonetic processes of a language at the segment and super-segment level, about the subject, objects of phonetics and phonology, their relationship with other sections of the science of language.

To formulate the key problems of modern linguistics and summarize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship

орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Пререквизиттер:** Тіл біліміне кіріспе

**Постреквизиттер:** Орыс тілі және сөйлеу мәдениеті, Мәнерлеп оқу, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің стилистикасы.

**Қысқаша сипаттамасы:** Лексикология және лексикография синхрония және диахрония аспектісінде курсы оқу студенттерде лингвистикалық дүниетанымды, лексикалық құбылыстардың жүйелік байланыстарын, қазіргі орыс

закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии

**Пререквизиты:** Введение в языкознание

**Постреквизиты:** Русский язык и культура речи, Выразительное чтение, Словообразование и морфология современного русского языка, Стилистика современного русского языка.

**Краткое описание:** Изучение курса «Лексикология и лексикография в аспекте синхронии и диахронии» должно сформировать у обучающихся лингвистическое мировоззрение, умение видеть системные связи лексических явлений, тенденции в развитии современного русского языка, перспективу его

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Prerequisites:** Introduction to linguistics

**Postrequisites:** Expressive reading, Expressive reading, Word formation and morphology of the modern Russian language, Stylistics of the modern Russian language

**Brief description:** Studying the course «Lexicology and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony» should form students' linguistic worldview, the ability to see the systemic connections of lexical phenomena, trends in the development of the modern Russian language, the prospect of

тілінің даму тенденцияларын, оның даму перспективасын, жеке лексикалық фактілер мен құбылыстарға саналы көзқарасты қалыптастыруы керек.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Тілдің лексикалық нормаларын, лексика мен фразеологизмдердегі жүйелік қатынастар және синхрония мен диахрония аспектісіндегі сөздерді пайдалану ерекшеліктерін; сондай-ақ сөздердің семантикалық және формальды ерекшеліктері мен олардың өзара әрекеттесуін талдайды.

Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

развития, осознанное отношение к отдельным лексическим фактам и явлениям.

#### **Результаты**

Анализировать нормы языка; отношения в фразеологии и словоупотребления слов в аспекте синхронии и диахронии; а также семантические и формальные особенности слов разных частей речи и их взаимодействие.

Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

#### **Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном

its development, a conscious attitude to individual lexical facts and phenomena.

#### **Learning outcomes:**

Analyze the lexical norms of the language; systemic relations in vocabulary and phraseology and peculiarities of word usage in terms of synchrony and diachrony; as well as semantic and formal features of words of different parts of speech and their interaction.

Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential, the theory of text and discourse.

#### **Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Академиялық жазу

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Пән студенттерді ғылыми сөйлеу стилінің ерекшеліктерімен, ауызша және жазбаша академиялық дискурс жанрларымен таныстырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Оқу эссе, ғылыми мақала және т.б. сияқты жазбаша және ауызша оқу академиялық мәтіндерін олардың мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері, жанрлық айырмашылықтары туралы түсінік құру дағдыларын қалыптастырады.

Академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін қарастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнрлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Академическое письмо

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина знакомит студентов с особенностями научного стиля речи, с жанрами устного и письменного академического дискурса.

**Краткое описание:** Формирует навыки создания письменных и устных учебных академических текстов, таких как учебное эссе, научная статья и др., на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий. Рассматривает базовые принципы коммуникации в академической среде.

**Результаты обучения:**

Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального межличностного и литературного взаимодействия.

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Academic writing

**Prerequisites:**

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The discipline acquaints students with the features of the scientific style of speech, with the genres of oral and written academic discourse.

**Brief description:** Forms the skills of creating written and oral educational academic texts, such as an educational essay, scientific article, etc., based on the idea of their goals, structure, stylistic features, genre differences. Examines the basic principles of communication in the academic environment.

**Learning outcomes:** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential, the theory of text and discourse. Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Лингвистикалық және көркем мәтінді талдау әдістері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Методы лингвистического и литературоведческого анализа текста

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Methods of linguistic and literary analysis of the text

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Мақсаты:** Пән мәтіннің идеялық, тақырыптық және эстетикалық мазмұнын беретін тілдік құралдар жүйесін зерттеуді мақсат етеді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Ол тілдік құралдарды тандаудың автор болжаған сөйлеу әсерінің әсеріне тәуелділігін анықтайды және көркем мәтінді көркем шығарма ретінде лингвистикалық-әдеби зерттеудің әдістемесі мен техникасымен танысқаннан кейін көркем мәтіннің ұйымдастырылуын жан-жақты талдаудың кәсіби дағдыларын дамытады.

**Оқыту нәтижелері:**

Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнерлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
**ТҚБ.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын

**Краткое описание:** Курс носит синтезирующий характер и в системе лингвистических дисциплин является основополагающим, опирается на курс современного русского языка, стилистику, историю литературного языка, знание курса истории русской литературы и общественных дисциплин, выявляет систему языковых и художественных средств, с помощью которых передается основное идейно-тематическое и эстетическое содержание текста.

**Результаты обучения:**

Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального межличностного и литературного взаимодействия.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**ККБ.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания

**Purpose:** The course "Methods of linguistic and literary analysis of the text" is of a synthesizing nature and is fundamental in the system of linguistic disciplines.

**Brief description:** The course is based on the course of the modern Russian language, stylistics, history of the literary language, as well as on the knowledge of the course of the history of Russian literature and social disciplines. It reveals the system of linguistic and artistic means by which the main ideological, thematic and aesthetic content of the text is conveyed, and also determines the dependence of the selection of language means on the effect of speech influence predicted by the author.

**Learning outcomes:** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential, the theory of text and discourse. Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal



түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Орыс тілі және сөйлеу мәдениеті

**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Постреквизиттер:**

**Мақсаты:** сөйлеу мәдениетінің деңгейін көтеру студенттердің сөйлеу ғылымының негізгі ұғымдарын меңгеру және коммуникативті және сөйлеу дағдыларын жетілдіру процесінде.

**Қысқаша сипаттамасы:** Негізгі терминологияны шарлау, әдеби тіл нормаларының түрлерін

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Русский язык и культура речи

**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии.

**Постреквизиты:** -

**Цель:** повышение уровня культуры речи

студентов в процессе освоения основных речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений.

**Краткое описание:** Формирует умение ориентироваться в основной терминологии, различать виды норм литературного языка, строить речь в соответствии со знаниями

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Russian language and speech culture

**Prerequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The course "Methods of linguistic and literary analysis of the text" is of a synthesizing nature and is fundamental in the system of linguistic disciplines.

**Brief description:** The course is based on the course of the modern Russian language, stylistics, history of the literary language, as well as on the knowledge of the course of the history of Russian literature and social disciplines. It reveals the system of linguistic and

ажырату, сөйлеу мәнерін, тілдің бейнелі және экспрессивті құралдарын білуге сәйкес сөйлеуді құру, сөйлеу қателерін анықтау, түсіндіру, түзету, тілдік элементтердің нормативтік қолданылуын мысалдармен көрсету дағдыларын қалыптастырады. өзінің тілдік тәжірибесінен мәтінмен, әр түрлі сөздіктермен жұмыс түрлерін орындау.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнерлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған

о стильх речи, изобразительно-выразительных средствах языка, выявлять, объяснять, исправлять речевые ошибки, иллюстрировать нормативное употребление элементов языка примерами из собственной языковой практики, выполнять различные виды работ с текстом, с различными типами словарей.

#### **Результаты обучения:**

Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального межличностного и литературного взаимодействия.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

#### **Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе

artistic means by which the main ideological, thematic and aesthetic content of the text is conveyed, and also determines the dependence of the selection of language means on the effect of speech influence predicted by the author.

#### **Learning outcomes:**

Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

#### **Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Мәнерлеп оқу

**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** мәнерлеп оқу дағдысын меңгере отырып, орыс классикалық әдебиеті шығармаларының негізгі мағынасы мен реңктерін меңгеру арқылы олардың ерекшеліктерін түсіну.

**Қысқаша сипаттамасы:** Мәтіннің негізгі мазмұны мен мағыналық реңктерін түсіндіру, шығарманың көркемдік құралдары жүйесін талдау, әдеби шығарманың мағынасының терең мазмұны мен реңктерін талдау, түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнерлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Выразительное чтение

**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии.

**Постреквизиты:** -

**Цель:** постижение специфики произведений русской классической литературы посредством усвоения главного их смысла и нюансов при овладении навыком выразительного чтения.

**Краткое описание:** Формирует умение интерпретировать основное содержание и нюансы смысла текста, анализировать систему художественных средств произведения, анализировать глубинное содержание и нюансы смысла литературного произведения, выразительно читать литературные произведения различных жанров.

**Результаты обучения:** Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:**

**Prerequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The goal is to comprehend the specifics of the works of Russian classical literature by assimilating their main meaning and nuances while mastering the skill of expressive reading.

**Brief description:** It forms the ability to interpret the main content and nuances of the meaning of a text, analyze the system of artistic means of a work, analyze the deep content and nuances of the meaning of a literary work, expressively read literary works of various genres.

**Learning outcomes:** Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

межличностного и литературного взаимодействия.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Әлемнің тілі мен бейнесі

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Язык и картина мира

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Language and worldview

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Мақсаты:** Пән адамның іс-әрекеті тілде айқын көрінетін маңызды салаларды зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Адам іс-әрекетінің мұндай салалары-тілде әлем бейнесін қалыптастыру, сөйлеу байланысы, қарым-қатынас процесінде адамның рөлі. Әлемнің тілдік бейнесінің функциялары зерттелуде.

**Оқыту нәтижелері:** Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнерлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика

**Цель:** В дисциплине исследуются наиболее важные области, где особенно наглядно проявляется деятельность человека в языке.

**Краткое описание:** Такими сферами деятельности человека являются формирование картины мира в языке, порождение речи, роль человека в процессе коммуникации. Изучаются функции языковой картины мира.

**Результаты обучения:**  
Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального межличностного и литературного взаимодействия.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**  
**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния,

**Purpose:** The discipline explores the most important areas where human activity in language is most clearly manifested.

**Brief description:** Such areas of human activity are the formation of a picture of the world in language, the generation of speech, the role of a person in the communication process. The functions of the language picture of the world are studied.

**Learning outcomes:** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential, the theory of text and discourse. Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**  
**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the

саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі мен стилі

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** жазу және сөйлеу тұлғасының тілі мен стилін, тілдің экспрессивті ресурстарын зерттеу.

**Қысқаша сипаттамасы:** Бұқаралық ақпарат құралдарының мәтіндерінің құрылымын, олардың стильдік ерекшеліктерін түсіну, медиамәтіндерді тілі мен стилі тұрғысынан талдап, белгілі бір стильдік бағыттағы мәтіндерді құрастыру дағдысын қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Сөз теориясын тіл мен мәтіннің негізгі бірлігі, сөздің лексикалық мағыналарының түрлері, сөз және оның коммуникативті әлеуеті, мәтін және дискурс теориясы

осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Язык и стиль средств массовой информации

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** изучение языка и стиля пишущего и говорящего человека, выразительных ресурсов языка.

**Краткое описание:** Формирует умение понимать структуру текстов СМИ, их стилистические особенности, анализировать тексты СМИ с точки зрения их языка и стиля, составлять тексты определённой стилистической направленности.

**Результаты обучения:**

Анализировать слово в художественном тексте, семантические и эстетические преобразования слов в тексте на основе знаний теории слова как основной единицы языка и текста, типов лексических значений слова, слова и его

place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Media language and style

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The goal is to study the language and style of the writing and speaking person, the expressive resources of the language.

**Brief description:** It forms the ability to understand the structure of media texts, their stylistic features, analyze media texts from the point of view of their language and style, compose texts of a certain stylistic orientation.

**Learning outcomes:** Analyze the word in a literary text, semantic and aesthetic transformations of words in the text based on knowledge of the theory of the word as the basic unit of language and text, types of lexical meanings of the word, the word and its communicative potential, the theory of text and discourse. Apply knowledge about the norms of the

туралы білім негізінде көркем мәтіндегі сөзді, мәтіндегі сөздердің семантикалық және эстетикалық түр.

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнерлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер

коммуникативного потенциала, теории текста и дискурса.

Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального межличностного и литературного взаимодействия.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

#### **Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные

literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

#### **Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of

қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Постреквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің синтаксисі, Когнитивті лингвистика.

**Мақсаты:** Қазіргі сөзжасам мен морфологияның негізгі ұғымдарын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Тілдік құбылыстарды сипаттайды, грамматикалық мағынаның құрылымын талдаудың әртүрлі түрлерін зерттейді. Белгілі бір грамматикалық категориясы бар сөздермен жұмыс істеу ерекшеліктерін ашады. Ол сөзжасамдық теорияны және сөзжасамдық процестерді, сөйлеудің әртүрлі бөліктеріндегі сөздердің семантикалық және формальды ерекшеліктерін игеруге, сөйлеу бөліктерінің өзара әрекеттесу заңдылықтарын анықтауға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу

решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Словообразование и морфология современного русского языка

**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии.

**Постреквизиты:** Синтаксис современного русского языка, Когнитивная лингвистика.

**Цель:** Рассматривает основные понятия современного словообразования и морфологии.

**Краткое описание:** Описывает языковые явления, изучает различные виды анализа структуры грамматического значения. Раскрывает особенности работы со словами, обладающими той или иной грамматической категорией. Направлена на усвоение теории словообразования и словообразовательных процессов, семантических и формальных особенностей слов разных частей речи, выявление закономерностей взаимодействия частей речи.

**Результаты обучения:** Анализировать лексические нормы языка; системные отношения в лексике и фразеологии и особенности словоупотребления слов в аспекте синхронии и диахронии; а также семантические и формальные особенности слов разных частей речи и их взаимодействие.

Формулировать ключевые проблемы современного языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Word formation and morphology of the modern Russian language

**Prerequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Postrequisites:** Syntax of the modern Russian language, Cognitive Linguistics.

**Purpose:** Considers the basic concepts of modern word formation and morphology.

**Brief description:** Describes linguistic phenomena, studies various types of analysis of the structure of grammatical meaning. It reveals the features of working with words that have one or another grammatical category. It is aimed at mastering the theory of word formation and word-formation processes, semantic and formal features of words of different parts of speech, identifying patterns of interaction between parts of speech.

**Learning outcomes:** Analyze the lexical norms of the language; systemic relations in vocabulary and phraseology and peculiarities of word usage in terms of synchrony and diachrony; as well as semantic and formal features of words of different parts of speech and their interaction.

To formulate the key problems of modern linguistics and summarize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the



қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Қазіргі орыс тілінің стилистикасы

**Пререквизиттер:** Синхрония және диахрония аспектілері бойынша лексика және лексикография

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** курстың теориялық негіздерін игеру, негізгі стилистикалық дағдылар мен әдеби тілдің функционалды стильдерін әртүрлі элеуметтік маңызды жағдайларда қолдану дағдыларын игеру.

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Стилистика современного русского языка.

**Пререквизиты:** Лексика и лексикография в аспекте синхронии и диахронии.

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина предполагает усвоение теоретических основ курса, овладение основными стилистическими навыками и умениями пользоваться функциональными стилями литературного языка в различных

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Stylistics of the modern Russian language

**Prerequisites:** Lexicon and lexicography in the aspect of synchrony and diachrony

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The discipline involves mastering the theoretical foundations of the course, mastering the basic stylistic skills and the ability to use the functional styles of the literary language in various socially significant situations.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын, деформацияланған мәтіндерді өңдеу білік, дағдыларын, сондай-ақ тілдің стилистикалық жүйесімен және стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістерімен танысу арқылы түпнұсқа мәтіндерді жасау қабілетін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Әдеби тілдің нормалары, орыс тілінің сөйлеу мәдениетінің теориялық және практикалық ерекшеліктері және мәнерлеп оқу, логикалық түрде баяндау, өз пікірін негіздеу, кәсіби тұлғааралық және әдеби қарым-қатынас процесінде дұрыс сөйлеу техникасын қолдану.

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған

общественно значимых ситуациях.

**Краткое описание:** В результате формируются знания стилистических ресурсов языка и стилистических норм, умение их распознавать и исправлять, знание системы функциональных стилей и внутренней дифференциации, умение квалифицировать стилистические явления русского языка.

**Результаты обучения:**

Применять знания о нормах литературного языка, теоретических и практических особенностях русской речевой культуры и выразительного чтения, излагая логически выстраивая, обосновывая собственные высказывания, с применением правильной техники речи в процессе профессионального межличностного и литературного взаимодействия.

Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей

**Brief description:** As a result, knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms is formed, the ability to recognize and correct them, knowledge of the system of functional styles and internal differentiation, the ability to qualify the stylistic phenomena of the Russian language.

**Learning outcomes:** Apply knowledge about the norms of the literary language, theoretical and practical features of Russian speech culture and expressive reading, presenting logically building, justifying their own statements, using the correct speech technique in the process of professional interpersonal and literary interaction.

Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions,

қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Қазіргі орыс тілінің синтаксисі

**Пререквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** қалыптасқан филологиялық дәстүрге және қазіргі ғылыми парадигмаға сәйкес синтаксистік деңгейде орыс тілі жүйесі туралы түсінік қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Синтаксистік деңгейдің лингвистикалық бірліктерін талдау, тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі бірліктерін, олардың түрлерін ажырату, оларды қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес қолдану, сөйлемге, қарапайым сөйлемге, күрделі сөйлемге, күрделі қос сөйлемге, күрделі көп компонентті сөйлемге синтаксистік талдау жасау қабілетін қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Тілдің стилистикалық ресурстарын және стилистикалық нормаларды, функционалды стильдер жүйесін және олардың ішкі дифференциациясын, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді және синтаксистік талдау

ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Синтаксис современного

русского языка

**Пререквизиты:**

Словообразование и морфология современного русского языка

**Постреквизиты:** -

**Цель:** сформировать представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

**Краткое описание:** Формирует умение анализировать языковые единицы синтаксического уровня, разграничивать основные единицы синтаксического уровня языка, их разновидности, употреблять их в соответствии с нормами современного русского литературного языка, выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого предложения, осложненного предложения, сложного предложения, двучленного предложения, сложного многокомпонентного предложения.

**Результаты обучения:** Создавать оригинальные тексты разной функционально-стилистической принадлежности на основе знаний стилистических

competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Syntax of the modern Russian language

**Prerequisites:** Word formation and morphology of the modern Russian language

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The goal is to form an idea of the system of the Russian language at the syntactic level in accordance with the established philological tradition and the modern scientific paradigm.

**Brief description:** Forms the ability to analyze linguistic units of the syntactic level, to distinguish the basic units of the syntactic level of the language, their varieties, to use them in accordance with the norms of the modern Russian literary language, to perform syntactic analysis of a phrase, a simple sentence, a complicated sentence, a complex binomial sentence, a complex multicomponent sentence.

**Learning outcomes:** Create original texts based on knowledge of the stylistic resources of the language and stylistic norms, the system of functional styles and their internal differentiation, language units of different levels and parsing skills.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the

дағдыларын білу негізінде түпнұсқа мәтіндерді жасау;

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

ресурсов языка и стилистических норм, системы функциональных стилей и их внутренней дифференциации, языковых единиц разных уровней и навыков синтаксического анализа.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ТБН-3

**Модуль атауы:** Тіл білімінің негіздері

**Пән атауы:** Когнитивті лингвистика

**Пререквизиттер:** Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** «Когнитивтік лингвистика» курсының оқудағы негізгі мақсат студенттердің тілдік ой-өрісін

**Код модуля:** ОЛЗ-3

**Название модуля:** Основы лингвистических знаний

**Название дисциплины:** Когнитивная лингвистика

**Пререквизиты:** Словообразование и морфология современного русского языка.

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Основная цель изучения курса "Когнитивная лингвистика" - расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка

**Code of module:** FLK-3

**Name of module:** Fundamentals of linguistic knowledge

**Name of discipline:** Cognitive Linguistics

**Prerequisites:** Word formation and morphology of the modern Russian language

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The main purpose of the course "Cognitive Linguistics" is to expand the linguistic horizons of students and prepare for the study

кеңейтіп, дүниенің тілдік суретінің негізі ретіндегі ұғымдарды зерттеуге дайындау.

**Қысқаша сипаттамасы:** Курс ұғым, мағына ұғымдарын, сондай-ақ ұғымның құрылымы мен оны сипаттау әдістерін түсінуге және түсінуге бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**ТҚ6.** Тіл білімінің теориялық негіздерін білуді, ғылым жүйесінде алынған білімнің орны мен құндылығын түсінуді, қазіргі жағдайды бағалауды, ғылымның басқа салаларымен өзара байланысын және лингвистиканың даму заңдылықтарын түсінуді ескере отырып, лингвистика саласында заманауи әдістер мен технологияларды қолдануға дайын.

**ТҚ9.** Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.

**ТҚ11.** Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген.

**ТҚ14.** Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

к изучению концептов как основы языковой картины мира.

**Краткое описание:** Курс направлен на понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуру концепта и методики его описания.

**Результаты обучения:** Формулировать ключевые проблемы современного языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**КК6.** Готов применять современные методики и технологии в области лингвистики, с учетом знания теоретических основ языкознания, понимания места и ценности полученных знаний в системе наук, оценивания современного состояния, осознания взаимосвязи с другими отраслями наук и закономерностей развития лингвистики.

**КК9.** Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

**КК11.** Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

**КК14.** Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

of concepts as the basis of the linguistic picture of the world.

**Brief description:** The course is aimed at understanding and comprehending the concepts of concept, meaning, as well as the structure of the concept and methods of its description.

**Learning outcomes:** To formulate the key problems of modern linguistics and summarize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

**КС6.** Ready to apply modern methods and technologies in the field of linguistics, taking into account the knowledge of the theoretical foundations of linguistics, understanding the place and value of the knowledge gained in the system of sciences, assessing the current state, understanding the relationship with other branches of science and the patterns of development of linguistics.

**КС9.** Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

**КС11.** Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

**КС14.** Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Пән 19-шы ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің кезеңділігін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Зерттеліп отырған дәуірдегі орыс поэзиясының, прозасының, драматургиясының және публицистикасының негізгі даму кезеңдерін сипаттайды. Ауызша халық шығармашылығын, әйгілі ежелгі орыс әдеби ескерткіштерін зерттейді. Орыс әдеби бағыттары туралы ақпараттан тұрады (классицизм, сентиментализм).

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Русская литература до 19 века

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина рассматривает подробную периодизацию русской литературы до 19 века.

**Краткое описание:** Описывает основные этапы развития русской поэзии, прозы, драматургии и журналистики изучаемой эпохи. Изучает устное народное творчество, известные древнерусские памятники литературы. Содержит сведения о русских литературных течениях (классицизм, сентиментализм).

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:** КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:** Russian literature before the 19th century

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The discipline considers a detailed periodization of Russian literature up to the 19th century.

**Brief description:** Describes the main stages in the development of Russian poetry, prose, dramaturgy and journalism of the period under study. He studies oral folk art, famous ancient Russian literary monuments. Contains information about Russian literary trends (classicism, sentimentalism).

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КК7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication. КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve

салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** Дәстүрлі және қазіргі орыс фольклоры

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Традиционный и современный русский фольклор

**Пререквизиты:** -

it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:** Traditional and modern Russian folklore

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Мақсаты:** Дәстүрлі фольклор мен қазіргі фольклорды «орталық мәдени аймақ» социологиялық тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Фольклорлық мәдениеттің орталығы - дәстүрлі фольклор, ал оның перифериясы - заманауи фольклоризм, постфольклор, квазифольклор, олар бір-бірімен де, қазіргі әлеуметтік-мәдени ортамен де үнемі өзара әрекеттесуде.

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын**

**құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі,

**Постреквизиты: -**

**Цель:** Рассматривает традиционный фольклор и современный фольклор с точки зрения социологической концепции «центральной культурной зоны».

**Краткое описание:** Анализируется предположение, что центр фольклорной культуры — традиционный фольклор, а ее периферия — современный фольклоризм, постфольклор, квазифольклор, которые находятся в постоянном своеобразном взаимодействии как друг с другом, так и с современной социокультурной средой.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

**Purpose:** It examines traditional folklore and modern folklore from the point of view of the sociological concept of the "central cultural zone".

**Brief description:** The author analyzes the assumption that the center of folklore culture is traditional folklore, and its periphery is modern folklore, post-folklore, quasi-folklore, which are in a constant kind of interaction both with each other and with the modern socio-cultural environment.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КК7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.  
КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;



қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық

технологияларды қолданады. ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Русская литература первой половины 19 века

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** Русская литература II половины 19 века

**Краткое описание:** Дисциплина призвана сформировать у

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:**

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** Russian literature of the second half of the 19th century

**Brief description:** The discipline is designed to form in students a holistic picture of ideas about the

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән студенттер арасында 19 ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы идеялардың тұтас бейнесін қалыптастыруға, орыс және Батыс Еуропа әдебиеті тарихының алдыңғы курстарымен үздіксіз жан-жақты байланысты қамтамасыз етуге, 19 ғасырдың бірінші жартысындағы Ресейдегі Әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге арналған және нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуы.

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын**

**құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді

студентов целостную картину представлений о динамике и логике литературного процесса первой половины 19 века, обеспечить преемственную комплексную связь с предшествующими курсами истории русской и западноевропейской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей в России первой половины 19 века и становление конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,

dynamics and logic of the literary process of the first half of the 19th century, to ensure a continuous complex connection with previous courses in the history of Russian and Western European literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles in Russia in the first specific writers.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication. KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines; KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative

қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық

технологияларды қолданады. ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

**Пререквизиттер:** 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

technologies in the study of language and literature.

КК11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КК12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

КК14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Русская литература второй половины 19 века

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:**

**Prerequisites:** Russian literature of the first half of the 19th century

**Постреквизиттер:** 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті, Орыс және әлем әдебиетіндегі антиутопиялық романдар, 20 ғасырдағы және қазіргі заманғы орыс әдебиеті, Әдебиет теориясы.

**Мақсаты:** 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи даму заңдылықтарымен тығыз байланысты әдеби даму заңдылықтарын зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Поэтиканы, жанрларды, 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің қоғам өміріндегі рөлін зерттейді. Жаңа дәуірдегі классикалық әдебиеттің эстетикалық мәнін ашуға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

**Пререквизиты:** Русская литература I половины 19 века  
**Постреквизиты:** Русская литература начала 20 века, Романы-антиутопии в русской и мировой литературе, Русская литература 20 века и современности, Теория литературы.

**Цель:** Рассматривает закономерности литературного развития русской литературы второй половины 19 века, тесным образом связанных с закономерностями исторического процесса.

**Краткое описание:** Изучает поэтику, жанры, роль русской литературы второй половины 19 века в жизни общества. Направлена на выявление эстетической сущности классической литературы нового времени.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Postrequisites:** Russian literature of the early 20th century, Dystopian novels in Russian and world literature, Russian literature of the 20th century and the present, Theory of literature.

**Purpose:** Examines the patterns of literary development of Russian literature in the second half of the 19th century, closely related to the patterns of the historical process.

**Brief description:** Studies poetics, genres, the role of Russian literature of the second half of the 19th century in the life of society. It is aimed at revealing the aesthetic essence of classical literature of modern times.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis,

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

### **Формируемые**

#### **компетенции:**

Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности

исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний

КК7.

perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines; KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

в области русского языка и литературы.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** 20 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті

**Пререквизиттер:** 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән студенттерде 19 ғасырдың аяғы – 20 ғасырдың басындағы орыс әдеби процесінің динамикасы мен логикасы туралы түсінік қалыптастыруға, орыс әдебиеті тарихының алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Русская литература начала 20 века

**Пререквизиты:** Русская литература II половины 19 века

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике русского литературного процесса конца 19 – начала 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории русской литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:**

**Prerequisites:** Russian literature of the second half of the 19th century

**Postrequisites:** -

**Brief description:** The discipline is designed to form students' ideas about the dynamics and logic of the Russian literary process of the late 19th - early 20th centuries, to ensure continuity with previous courses in the history of Russian literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** Орыс және әлем әдебиетіндегі антиутопиялық романдар

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:**

**Пререквизиттер:** 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Орыс және шетел жазушыларының шығармаларындағы дистопиялық жанрдың типологиялық әртүрлілігін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Дистопия жанр ретінде көбінесе қоршаған ортадағы, саясаттағы, экономикадағы, діндегі, технологиядағы және т.б. нақты мәселелерге назар аудару үшін қолданылады. Орыс және әлемдік дистопияның дистопиялық дискурсы талданып, дистопиялық модельдің ерекшелігіне негізделген типологиясы қарастырылады. заманауи шығармалардағы әлем ұсынылады.

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді

**Название дисциплины:** Романы-антиутопии в русской и мировой литературе

**Пререквизиты:** Русская литература II половины 19 века

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Исследует типологическое разнообразие жанра антиутопии в произведениях русских и зарубежных писателей.

**Краткое описание:** Антиутопия как жанр зачастую используется, чтобы обратить внимание на реальные проблемы в окружающей среде, политике, экономике, религии, технологии и др. Анализируется антиутопический дискурс русской и мировой антиутопии, предлагается типология, основанная на специфике антиутопической модели мира в современных произведениях.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:** КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его

**Prerequisites:** Russian literature of the second half of the 19th century

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Explores the typological diversity of the dystopian genre in the works of Russian and foreign writers. **Brief description:** Dystopia as a genre is often used to draw attention to real problems in the environment, politics, economics, religion, technology, etc. The dystopian discourse of Russian and world dystopia is analyzed, and a typology based on the specifics of the dystopian model of the world in modern works is proposed.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:** KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively



қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** 20 ғасырдағы және қазіргі заманғы орыс әдебиеті

**Пререквизиттер:** 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** 20 ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі орыс әдебиетін оның интегралды прогрессивті

функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преимущества и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Русская литература 20 века и современности.

**Пререквизиты:** Русская литература II половины 19 века

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает русскую литературу 20 века, как в ее

applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

КС14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:**

**Prerequisites:** Russian literature of the second half of the 19th century

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The author examines the Russian literature of the 20th century

дамуымен де, танымдық, тәрбиелік және эстетикалық маңызы зор көркем бейнелерімен де зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Әдебиет тарихының осы кезеңін дербес бағытқа бөлуге бағытталған. Әдебиеттің дамуын, әдеби тенденциялар мен мектептердің дамуын, әдеби дәуірдің қозғалыс заңдылықтарын, негізгі өнер туындыларын зерттейді.

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған

целостном поступательном развитии, так и в ярких художественных образах, имеющих большое познавательное, воспитательное и эстетическое значение.

**Краткое описание:** Направлена на выделение данного периода истории литературы в самостоятельный курс. Рассматривает процесс развития литературы, развитие литературных направлений и школ, закономерности движения литературных эпох, крупные художественные произведения.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

and the present, both in its integral progressive development, and in bright artistic images that have great cognitive, educational and aesthetic significance.

**Brief description:** It is aimed at highlighting this period of the history of literature in an independent course. It examines the process of development of literature, the development of literary trends and schools, the patterns of movement of literary epochs, major works of art.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС9. Owns the culture of philological thinking, is

қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** ОӘ-4

**Модуль атауы:** Орыс әдебиеті

**Пән атауы:** Әдебиет теориясы

**Пререквизиттер:** 19 ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті

**Постреквизиттер:-**

**Мақсаты:** Пәнде көркем шығарманың мазмұны мен формасы қарастырылады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Көркем мәтіндерді өз бетінше әдеби талдау дағдыларын сипаттайды. Алған білімдерін диплом және басқа ғылыми жұмыстарды жазу кезінде

**Код модуля:** РЛ-4

**Название модуля:** Русская литература

**Название дисциплины:** Теория литературы.

**Пререквизиты:** Русская литература II половины 19 века

**Постреквизиты:-**

**Цель:** Дисциплина рассматривает содержание и форму художественного произведения.

**Краткое описание:** Описывает навыки самостоятельного литературоведческого анализа художественных текстов. Изучает навыки использования полученных

**Code of module:** RL-4

**Name of module:** Russian literature

**Name of discipline:**

**Prerequisites:** Russian literature of the second half of the 19th century

**Postrequisites: -**

**Purpose:** Discipline examines the content and form of a work of art.

**Brief description:** Describes the skills of independent literary analysis of literary texts. Studies the skills of using acquired knowledge

қолдану дағдыларын оқып үйрену. Әдебиет теориясының негізгі категорияларын ашады.

**Оқыту нәтижелері:** Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын тандауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

знаний при написании дипломных и других научных работ. Раскрывает основные категории теории литературы.

**Результаты обучения:** Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

while writing diploma and other scientific works. Reveals the main categories of the theory of literature.

**Learning outcomes:** To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

ТҚ14. Креативті ойлай алады, сондай-ақ ұжымдық сараланған шешімдер қабылдай алады, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы білімді өз бетінше жетілдіруде құзыретті.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

КК14. Умеет мыслить, принимать креативные, а также коллективные дифференцированные решения, компетентен в самостоятельном совершенствовании знаний в области русского языка и литературы.

development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

KC14. Able to think, make creative, as well as collective differentiated decisions, competent in self-improvement of knowledge in the field of the Russian language and literature.

**Модуль коды:** КТ-5

**Модуль атауы:** Кәсіби тәжірибе

**Пән атауы:** Оқу практикасы

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Оқу іс-тәжірибесі келесі міндеттерді шешуге бағытталған: оқу үдерісінде алған теориялық дайындық деңгейін арттыру; практикалық дағдаларды игеру және кәсіби қызметте білімдерін қолдану; бастауыш мектептегі қазіргі педагогикалық қызметтің түрлері мен әдістерін меңгеру.

**Оқыту нәтижелері:**

Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие.

Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-

**Код модуля:** ПП-5

**Название модуля:**

Профессиональная практика

**Название дисциплины:** Учебная практика

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Учебная практика направлена на решение следующих задач: - повышение уровня теоретической подготовки, полученной в ходе учебного процесса;- приобретение практических навыков и применение полученных знаний в профессиональной деятельности; - освоение форм и методов деятельности филолога.

**Результаты обучения:**

Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической

**Code of module:** PP-5

**Name of module:**

Professional practice

**Name of discipline:**

Educational practice

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Brief description:**

Educational practice is aimed at solving the following tasks: - improving the level of theoretical training received during the educational process;- the acquisition of practical skills and the application of knowledge in professional activities; - the development of forms and methods of modern teaching activities in primary school.

**Learning outcomes:**

To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic,

құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** КТ-5

**Модуль атауы:** Кәсіби тәжірибе

**Пән атауы:** Психологиялық-педагогикалық практика

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** студенттердің психологиялық-педагогикалық модуль пәндерін оқу барысында алған білімдерін бекіту және практикада қолдану.

**Қысқаша сипаттамасы:** Білім беру мекемелерінде кәсіби қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруда, сондай-ақ еңбек нарығында бәсекелестік жағдайында өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі бекіту бойынша студенттердің мақсатты жұмысында студенттердің практикалық білік, дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді.

**Оқыту нәтижелері:**

Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік

среде и антикоррупционной политике.

Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ПП-5

**Название модуля:**

Профессиональная практика

**Название дисциплины:**

Психолого-педагогическая практика

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** закрепление и применение на практике студентами знаний, полученных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля.

**Краткое описание:** Формирует и совершенствует практические умения и навыки студентов в планировании и организации профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, а также в целенаправленной работе студентов по саморазвитию, самосовершенствованию и самоутверждению в условиях конкуренции на рынке труда.

**Результаты обучения:**

Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры.

**Формируемые компетенции:**

industrial, environmental and anti-corruption policy.

To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PP-5

**Name of module:**

Professional practice

**Name of discipline:**

Psychological and pedagogical practice

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** is to consolidate and put into practice by students the knowledge gained in the process of studying the disciplines of the psychological and pedagogical module.

**Brief description:** Forms and improves students' practical skills and abilities in planning and organizing professional activities in educational institutions, as well as in the purposeful work of students on self-development, self-improvement and self-affirmation in a competitive labor market.

**Learning outcomes:**

To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture.

маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;  
 ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** КТ-5

**Модуль атауы:** Кәсіби тәжірибе

**Пән атауы:** Педагогикалық практика

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Білім беру мекемелерінде, іс-тәжірибе базасы болып табылатын мектептерде өтетін педагогикалық іс-тәжірибе білікті мамандарды дайындауда маңызды саналады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Студенттердің педагогикалық іс-тәжірибесі барысында университетте алған білімдерін нығайтуға, практикалық дағдыларды игеруге және тәжірибесін дамытуға, әдістемелік білімдерін молайтуға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ПП-5

**Название модуля:**

Профессиональная практика

**Название дисциплины:**

Педагогическая практика

**Пререквизиты:** --

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Педагогическая практика обучающихся является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов, проводится в образовательных учреждениях, являющихся базами практики – в школах.

**Краткое описание:**

Педагогическая практика обучающихся направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения в вузе, приобретение практических навыков и освоение опыта

**Результаты обучения:**

Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры. Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и

**Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PP-5

**Name of module:** Professional practice

**Name of discipline:**

Pedagogical practice

**Prerequisites:--**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** Pedagogical practice of students is an important part of the training of qualified specialists, is carried out in educational institutions, which are the bases of practice – in schools.

**Brief description:**

Pedagogical practice of students is aimed at strengthening the knowledge gained in the process of studying at the University, the acquisition of practical skills and experience

**Learning outcomes:**

To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture. To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main

жүйелері мен педагогикалық ой ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Педагогика

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Педагогикалық процесті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық идеяларды қалыптастырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере

закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:** Педагогика

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования.

**Краткое описание:** Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему

stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

#### **Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Pedagogy

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** It examines the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education.

**Brief description:** It studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. It forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a



отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:**

Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Оқушылардың физиологиялық дамуы

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының, олардың физиологиялық функцияларының қалыптасуының жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Баланың сыртқы ортамен өзара

научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:**

Физиология развития школьников

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** --

**Цель:** Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций.

**Краткое описание:** Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и

system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Physiology of school children development

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** It considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions.

**Brief description:** It examines the child interaction with the external environment, hygienic

іс-қимылын, денсаулықты қорғауға және нығайтуға, балалар мен жасөспірімдер денесінің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамытуға және жетілдіруге бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерделейді.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.

#### **Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents.

#### **Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Инклюзивті білім беру

**Пререквизиттер:** --

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Инклюзивті білім беруді қалыптастырудың теориялық негіздемесін, инклюзияны дамытудың тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Инклюзивті оқыту технологияларын, жеке білім беру бағытын құруды, балалардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру процесін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық практиканы ұйымдастыруды зерттейді

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:** Инклюзивное образование

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает теоретическое основание формирования инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования.

**Краткое описание:** Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Inclusive education

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Examines the theoretical basis for the formation of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education.

**Brief description:** Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the individual educational needs of children, the organization of tutoring practice in an inclusive learning environment.

**Learning outcomes:** To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін қарастырады және тәрбие процестерінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын сипаттайды, орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде тәрбиенің ерекшеліктері мен принциптерін зерттейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Кейінгі педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі жетілдіру үшін болашақ мұғалімнің қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:** Теория и методика воспитательной работы

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования.

**Краткое описание:** Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования.

**Результаты обучения:**

Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры. Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Theory and methods of educational work

**Prerequisites:-**

**Postrequisites: -**

**Purpose:** It examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education.

**Brief description:** It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-improvement.

**Learning outcomes:**

Assess and apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, and environmental environment. To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the

алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Қазіргі педагогикалық технологиялар

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** --

**Мақсаты:** Курс технология ұғымын да, кез-келген іскерлікте, шеберлікте, өнерде қолданылатын әдіс-тәсілдер жиынтығы ретінде және жалпы мұғалімнің іс-әрекетін құруды қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Жаңа психологиялық-педагогикалық

научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:** Современные педагогические технологии

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** В курсе рассматривается как само понятие технологии как совокупности приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве, так и построение деятельности педагога в целом.

**Краткое описание:** Раскрываются причины возникновения новых

development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Modern pedagogical technologies

**Prerequisites:**--

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The course examines both the very concept of technology as a set of techniques used in any business, skill, art, and the construction of the teacher's activity as a whole.

**Brief description:** The reasons for the emergence of

технологиялардың пайда болу себептері ашылады. Курстың басты бағыты - білім беру процесінде репродуктивті белсенділіктің үлесін азайту арқылы баланың жеке дамуын қамтамасыз ететін заманауи білім беру технологияларын қолдану. Қазіргі білім беру технологияларының мазмұны қарастырылады.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде

психолого-педагогических технологий. В центре внимания курса использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

#### **Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

new psychological and pedagogical technologies are revealed. The course focuses on the use of modern educational technologies that ensure the personal development of the child by reducing the share of reproductive activity in the educational process. The content of modern educational technologies is considered.

#### **Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Білім берудегі инновациялар

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Курс білім беру саласындағы

жаңашылдықтарға – алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені практикаға енгізуге байланысты.

**Қысқаша сипаттамасы:**

Инновацияларды енгізудің негізгі әдістері қарастырылады: құжаттарды конкретизациялау әдісі, бөліп-бөліп енгізу әдісі, «мәңгілік эксперимент» әдісі және т.б. Сонымен қатар, ескі мен жаңа оқу процесінің қатар өмір сүруі, осындай синтездің тиімділігін талдау қарастырылады.

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің психологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:**

Инновации в образовании

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Курс посвящен инновациям в сфере образования - всему, что связано с внедрением в практику передового педагогического опыта.

**Краткое описание:**

Рассматриваются основные методы внедрения инноваций: метод конкретизирующих документов, метод кусочного внедрения, метод «вечного эксперимента» и т.д. Параллельно рассматривается сосуществование старого и нового образовательного процесса, анализ эффективности подобного синтеза.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:**

Innovations in education

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Purpose:** The course is dedicated to innovations in the field of education - everything related to the implementation of best teaching practices.

**Brief description:** The main methods of innovation implementation are considered: the method of specifying documents, the method of piecemeal implementation, the method of "eternal experiment", etc. In parallel, we consider the coexistence of the old and new educational process, the analysis of the effectiveness of such a synthesis.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

**Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future

**Қалыптасатын құзыреттер:**  
ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;  
ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Орыс тілін және әдебиетін оқытудағы инновациялық тәсілдер

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Жаңартылған жағдайда орыс тілі оқыту әдістемесінің пәні, мазмұны мен құрылымын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Орта мектепте орыс тіл оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін, құралдарын оқып үйрену. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын, сабақ конспектісін, сабақ үшін дидактикалық материалды таңдау процесін, әдістерін, оқыту техникасын құру ерекшеліктерін ашады

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:** Инновационные подходы в обучении русскому языку и литературе

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Рассматривает предмет, содержание и структуру методики преподавания русского языка в обновленном контексте.

**Краткое описание:** Изучает основные методы и приемы, средства обучения русскому языку в средней школе. Раскрывает особенности составления календарно-тематического и поурочного планов, плана-конспекта урока, процесса отбора дидактического материала к уроку, методов, приемов обучения.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции

profession, has the motivation to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Innovative approaches in teaching the Russian language and literature

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Purpose:** Considers subject, content and structure of the methodology teaching Russian language in the updated context.

**Brief description:** Studying basic methods and techniques, means of teaching the Russian language in secondary school. Reveals the features of drawing up calendar-thematic and lesson plans, lesson plans, the process of selecting didactic material for the lesson, teaching methods and techniques.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about



зандылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ППП-6

**Модуль атауы:** Психологиялық-педагогикалық пәндер

**Пән атауы:** Қашықтықтан оқыту әдістемесі мен технологиялары

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән ақпарат беру технологияларын қарастырады; қашықтықтан оқытуды оқу үдерісінде қолданудың мақсаттары, мүмкіндіктері; қашықтықтан оқыту әдістері; ақпаратты алудың, түрлендірудің, жүйелеудің және сақтаудың ұтымды тәсілдері; әлемдегі қашықтықтан оқыту курстарын орналастыруға арналған негізгі сайттар; қашықтық курсы

образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** ППД-6

**Название модуля:** Психолого-педагогические дисциплины

**Название дисциплины:** Методика и технологии дистанционного образования

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Дисциплина рассматривает технологии передачи информации; цели, возможности использования дистанционного обучения в образовательном процессе; методы дистанционного обучения; рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации; основные площадки размещения дистанционных курсов в мире; помогает спроектировать и создать дистанционный курс.

the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

KC5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

KC8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** PPD-6

**Name of module:** Psychological and pedagogical disciplines

**Name of discipline:** Methods and technologies of distance education

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Brief description:** The discipline considers information transfer technologies; goals, possibilities of using distance learning in the educational process; distance learning methods; rational ways of obtaining, transforming, organizing and storing information; the main sites for placing distance courses in the

жобалауға және құруға көмектеседі.

### **Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ5. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар;

ТҚ8. Халықтың әртүрлі санаттары үшін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім беру және мәдени-ағарту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.

**Модуль коды:** ӘӘ-7

**Модуль атауы:** Әлемдік әдебиет

**Пән атауы:** 19 ғасырға дейінгі шетел әдебиеті

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

### **Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

### **Формируемые компетенции:**

КК5. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

КК8. Разрабатывает и реализует образовательные и культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

**Код модуля:** МЛ-7

**Название модуля:** Мировая литература

**Название дисциплины:** Зарубежная литература до 19 века

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

world; helps to design and create a distance course.

### **Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional features of the development processes and the individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought.

Plan lessons based on knowledge of modern innovative, distance learning technologies, assessment, effective methods for developing critical thinking and specific methods of teaching the Russian language and literature.

### **Formed competencies:**

КС5. Realizes the social significance of his future profession, has the motivation to carry out professional activities;

КС8. Develops and implements educational and cultural programs for various categories of the population, including using modern information and communication technologies, is ready to work with a computer as a means of managing information.

**Code of module:** WL-7

**Name of module:** World literature

**Name of discipline:** Foreign literature before the 19th century

**Prerequisites:-**

**Мақсаты:** Курс ежелгі, Орта ғасырлардағы, Қайта өрлеу дәуіріндегі және 17-18 ғасырлардағы әдебиеттің дамуының негізгі тенденцияларын сипаттайды және жүйелейді.

**Қысқаша сипаттамасы:** Тарихи контексте мифологияның кейінгі дәуірлер әдебиетінің бейнелері мен сюжеттерінің қайнар көзі ретіндегі рөлін баса көрсетеді, шетел әдебиеті тарихының зерттелген кезеңдерінің әрқайсысының негізгі әдеби бағыттарының ерекшеліктерін ашады, ең көрнекті өкілдердің шығармашылығымен таныстырады.

**Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған

**Цель:** Курс характеризует и систематизирует основные тенденции развития литературы античности, средних веков, эпохи Возрождения и 17-18 в.в.

**Краткое описание:** В историческом контексте, акцентирует роль мифологии как источника образов и сюжетов литературы последующих эпох, раскрывает специфику основных литературных направлений каждого из изучаемых периодов истории зарубежной литературы, знакомит с творчеством наиболее ярких представителей.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы

**Postrequisites:-**

**Purpose:** The course characterizes and systematizes the main trends in the development of the literature of antiquity, the Middle Ages, the Renaissance and the 17th-18th centuries.

**Brief description:** In a historical context, emphasizes the role of mythology as a source of images and plots of the literature of subsequent eras, reveals the specifics of the main literary trends of each of the studied periods in the history of foreign literature, introduces the work of the most prominent representatives.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КС9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines; КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the

қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;  
 ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.  
 ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;  
 ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

**Модуль коды:** ӘӘ-7

**Модуль атауы:** Әлемдік әдебиет

**Пән атауы:** Батыс Еуропа драматургиясы

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Пән жүйеде Батыс Еуропадағы драмалық өнердің даму тарихын ұсынуға, әдеби бағыттар мен жанрлардың диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Қысқаша сипаттамасы:** Нәтижесінде Батыс Еуропа драматургиясы мен түрлі бағыттағы драматургтер шығармашылығының негізгі даму кезеңдерін сипаттау және салыстыру қабілеті қалыптасады.

**Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының,

и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Код модуля:** МЛ-7

**Название модуля:** Мировая литература

**Название дисциплины:** Западноевропейская драматургия

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина призвана представить в системе историю развития драматургического искусства в странах Западной Европы, показать общую картину диалектики литературных направлений и жанров и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Краткое описание:** В результате формируются умение характеризовать и сопоставлять основные этапы развития западноевропейской драматургии и творчества драматургов различных направлений.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой

**Code of module:** WL-7

**Name of module:** World literature

**Name of discipline:** Western European Drama

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Purpose:** The discipline is designed to present in the system the history of the development of dramatic art in the countries of Western Europe, to show the general picture of the dialectics of literary trends and genres and the formation of specific writers' personalities in this process.

**Brief description:** As a result, the ability to characterize and compare the main stages in the development of Western European dramaturgy and the work of playwrights of various directions is formed.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the

прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезендерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезендерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын,

эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

#### **Formed competencies:**

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements

қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

**Модуль коды:** ӘӘ-7

**Модуль атауы:** Әлемдік әдебиет

**Пән атауы:** 19 ғасырдағы шетел әдебиеті

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән студенттерде 19 ғасырдағы шетелдік әдеби процестің динамикасы мен логикасы туралы түсінік қалыптастыруға, шетелдік әдебиет тарихының алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезендерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

**Код модуля:** МЛ-7

**Название модуля:** Мировая литература

**Название дисциплины:** Зарубежная литература 19 века

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Дисциплина призвана сформировать у студентов представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 19 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами истории зарубежной литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,

of modern philological science.

**Code of module:** WL-7

**Name of module:** World literature

**Name of discipline:** Foreign literature of the 19th century

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Brief description:** The discipline is designed to form students' ideas about the dynamics and logic of the foreign literary process of the 19th century, to ensure continuity with previous courses in the history of foreign literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КК9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, акпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КС10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КС11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КС12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Модуль коды:** ӘӘ-7

**Модуль атауы:** Әлемдік әдебиет

**Пән атауы:** 20 ғасырдағы шетел әдебиеті

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән 20 ғасырдағы шетелдік әдеби процесінің динамикасы мен логикасы туралы идеяларды қалыптастыруға, шетелдік әдебиеттің алдыңғы курстарымен сабақтастықты қамтамасыз етуге, әдеби бағыттардың, ағымдардың, жанрлар мен стильдердің диалектикасының жалпы көрінісін көрсетуге және осы процесте нақты жазушылық тұлғалардың қалыптасуына арналған.

**Код модуля:** МЛ-7

**Название модуля:** Мировая литература

**Название дисциплины:** Зарубежная литература 20 века

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:**

Дисциплина призвана сформировать представления о динамике и логике зарубежного литературного процесса 20 века, обеспечить преемственную связь с предшествующими курсами зарубежной литературы, показать общую картину диалектики литературных направлений, течений, жанров и стилей и становление в этом процессе конкретных писательских индивидуальностей.

**Результаты обучения:**

**Code of module:** WL-7

**Name of module:** World literature

**Name of discipline:** Foreign literature of the 20th century

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Purpose:**

**Brief description:** The discipline is designed to form ideas about the dynamics and logic of the foreign literary process of the 20th century, to ensure a continuity with previous courses of foreign literature, to show a general picture of the dialectics of literary trends, trends, genres and styles and the formation of specific writers' individualities in this process.

**Learning outcomes:**

## Оқыту нәтижелері:

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

## Қалыптасатын құзыреттер:

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

## Формируемые компетенции:

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

## Formed competencies:

KC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

KC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

KC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

KC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and



кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

**Модуль коды:** ӘӘ-7

**Модуль атауы:** Әлемдік әдебиет

**Пән атауы:** Отандық әдебиет

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Зерттелетін дәуірдегі поэзия, проза, драматургия дамуының негізгі кезеңдерін тарихи процестің заңдылықтарына, дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құбылыстарға (жанрлық, стиль, бағыт-бағдар) және көркем шығармалар мәтініне филологиялық талдау жасау дағдыларына байланысты сипаттау және салыстыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Педагогикалық қызметте талдау дағдыларын қолдану үшін көркем мәтінді идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұндық, жанрлық ерекшеліктер, сюжеттік-композициялық ерекшеліктер, стиль және поэтика тұрғысынан өнер туындысы ретінде тұтас, жан-жақты талдауды жүзеге асыру.

**Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық

**Код модуля:** МЛ-7

**Название модуля:** Мировая литература

**Название дисциплины:** Отечественная литература

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Краткое описание:** Дисциплина направлена на формирование и закрепление у студентов представления о характерных особенностях историко-литературного процесса в Казахстане, углубление навыков литературоведческого анализа, работы над микроструктурой произведения, выявление его идейно-эстетического значения, развитие навыков самостоятельной работы с научно-критической литературой, формирование умения определять общие закономерности историко-литературного процесса, развитие умения выявлять национальную специфику литературных явлений.

**Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленческих) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Осуществлять целостный, комплексный анализ художественного текста как произведения искусства с позиций идейно-тематического, эстетического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-

innovation, the achievements of modern philological science.

**Code of module:** WL-7

**Name of module:** World literature

**Name of discipline:** Domestic literature

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Brief description:** The discipline is aimed at forming and consolidating students' understanding of the characteristic features of the historical and literary process in Kazakhstan, deepening the skills of literary analysis, working on the microstructure of a work, identifying its ideological and aesthetic significance, developing skills for independent work with scientific and critical literature, developing the ability to determine common regularities of the historical and literary process, the development of the ability to identify the national specifics of literary phenomena.

**Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

Carry out a holistic, comprehensive analysis of a literary text as a work of art from the standpoint of ideological, thematic, aesthetic

талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Педагогикалық іс-әрекетте талдау дағдыларын қолдану үшін идеялық-тақырыптық, эстетикалық мазмұны, жанрлық ерекшеліктері, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері, стилі мен поэтикасы тұрғысынан көркем мәтінге тұтас, жан-жақты талдау жасау.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ9. Филологиялық ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және филологиялық пәндерді оқу процесінде оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті;

ТҚ10. Әлемдік әдебиет контекстінде орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи және әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтайды; тіл мен әдебиетті оқытуда жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды қолданады.

ТҚ11. Тіл және әдебиет тарихын зерттеу саласында шығармашылық және тез бейімделудің жоғары деңгейін меңгерген;

ТҚ12. Отандық және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтарын, оның тарихи қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтауға және сипаттауға қабілетті; әдеби дәстүр, сабақтастық және жаңашылдық ұғымдарын, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тиімді пайдалана алады.

**Модуль коды:** ОТӨӨТӨ-8

**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Орыс тілін оқыту әдістемесі

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

композиционных особенностей, стиля и поэтики для использования навыков анализа в педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК9. Владеет культурой филологического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в процессе изучения филологических дисциплин;

КК10. Проводит сравнительный анализ русской литературы в контексте мировой литературы, выявляет общие закономерности исторического и литературного развития; использует новые методы и инновационные технологии в изучении языка и литературы.

КК11. Владеет высоким уровнем, творчества и быстрой адаптации в области изучения истории языка и литературы;

КК12. Способен выявить и описать закономерности развития отечественной и мировой литературы, основные этапы ее исторического становления; может эффективно использовать понятия литературной традиции, преемственности и новаторства, достижения современной филологической науки.

content, genre features, plot and compositional features, style and poetics to use analysis skills in pedagogical activities.

**Formed competencies:**

КC9. Owns the culture of philological thinking, is capable of generalization, analysis, perception of information, setting a goal and choosing ways to achieve it in the process of studying philological disciplines;

КC10. Carries out a comparative analysis of Russian literature in the context of world literature, reveals general patterns of historical and literary development; uses new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

КC11. Possesses a high level of creativity and rapid adaptation in the field of studying the history of language and literature;

КC12. Able to identify and describe the patterns of development of domestic and world literature, the main stages of its historical formation; can effectively use the concepts of literary tradition, continuity and innovation, the achievements of modern philological science.

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Методика преподавания русского языка

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Code of module:** ThMTRLL-8

**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Мақсаты:** Жаңартылған жағдайда орыс тілі оқыту әдістемесінің пәні, мазмұны мен құрылымын қарастырады.

**Қысқаша сипаттамасы:** Орта мектепте орыс тіл оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін, құралдарын оқып үйрену. Күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын, сабақ конспектісін, сабақ үшін дидактикалық материалды таңдау процесін, әдістерін, оқыту техникасын құру ерекшеліктерін ашады.

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін

**Цель:** Рассматривает предмет, содержание и структуру методики преподавания русского языка в обновленном контексте.

**Краткое описание:** Изучает основные методы и приемы, средства обучения русскому языку в средней школе. Раскрывает особенности составления календарно-тематического и поурочного планов, плана-конспекта урока, процесса отбора дидактического материала к уроку, методов, приемов обучения.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского

**Name of discipline:** Methods of teaching the Russian language

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Considers the subject, content and structure of methods of teaching the Russian language in an updated context.

**Brief description:** Studying basic methods and techniques, means of teaching the Russian language in secondary school. Reveals the features of drawing up calendar-thematic and lesson plans, lesson plans, the process of selecting didactic material for the lesson, teaching methods and techniques.

**Learning outcomes:** To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature.

**Formed competencies:**

біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

KC4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections; KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology. KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТӘОТӘ-8

**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Методика преподавания русской литературы

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Code of module:** ThMTRLL-8

**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Methods of teaching the Russian literature

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән болашақ әдебиет мұғалімдерінің педагогикалық іс-әрекеті туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады, орыс әдебиетінің пән ретінде оқыту, дамыту және тәрбие функцияларын жүзеге асыру ерекшеліктерін анықтауға, әдістемелік мұраны қолдану принциптері мен ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектептегі мұғалімнің дәстүрлі және инновациялық тәжірибесін ашуға бағытталған.

**Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның

**Краткое описание:** Дисциплина формирует целостное представление о педагогической деятельности будущих учителей литературы, направлена на выявление специфики реализации обучающей, развивающей и воспитательной функций русской литературы как дисциплины, раскрытие принципов и особенностей применения методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы педагога в школе в рамках обновленного содержания образования.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения

**Prerequisites: -**

**Postrequisites: -**

**Brief description:** The discipline forms a holistic view of the pedagogical activity of future teachers of literature, is aimed at identifying the specifics of the implementation of the teaching, developmental and educational functions of Russian literature as a discipline, revealing the principles and features of the application of methodological heritage, traditional and innovative experience of a teacher at school within the updated content of education

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature.

**Formed competencies:**

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the

қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады. ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген. ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении. КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения. КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

Russian language and literature and create interdisciplinary connections; KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication. KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology. KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТӨӨТӨ-8  
**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі  
**Пән атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы IT-технологиялар  
**Пререквизиттер:** -  
**Постреквизиттер:** -  
**Мақсаты:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8  
**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе  
**Название дисциплины:** IT - технологии в преподавании русского языка и литературы  
**Пререквизиты:** -  
**Постреквизиты:** -  
**Цель:** сформировать системное представление о возможностях и методиках применения

**Code of module:** ThMTRLL-8  
**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature  
**Name of discipline:** IT technologies in teaching Russian language and literature  
**Prerequisites:** -  
**Postrequisites:** -

қолдану мүмкіндіктері мен әдістемелері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Сабақтың мақсаттарына сәйкес ІТ - технологияларды қолдану, мета-пәндік байланыстарды, оқу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарын жүзеге асыру, оқу процесін қажетті оқу материалдарымен қамтамасыз ету үшін электрондық ресурстарды пайдалану, зерттеу жұмыстарын жүргізу, жаңашыл педагогикалық тәжірибені жинақтау, оқу процесіне прогрессивті технологияларды енгізу қабілетін қалыптастырады.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

современных информационных технологий в преподавании русского языка и литературы.

**Краткое описание:** Формирует умение использовать ИТ - технологии в соответствии с целями урока, реализовывать метапредметные связи, различные формы учебной деятельности, пользоваться электронными ресурсами для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами, вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

#### **Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические

**Purpose:** The goal is to form a systematic understanding of the possibilities and methods of using modern information technologies in teaching Russian language and literature.

**Brief description:** Forms the ability to use IT technologies in accordance with the objectives of the lesson, implement meta-subject connections, various forms of educational activity, use electronic resources to provide the educational process with the necessary educational materials, conduct research, generalizing innovative pedagogical experience, introducing progressive technologies into the educational process.

#### **Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections; KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТӨӨТӨ-8

**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Жасанды интеллект негіздері

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Қысқаша сипаттамасы:** Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Основы искусственного интеллекта

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в

**Code of module:** ThMTRLL-8

**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Fundamentals of artificial intelligence

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -



оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.

### **Оқыту нәтижелері:**

Тарихи үдерістің заңдылықтарымен байланысты зерттелетін дәуір поэзиясының, прозасының, драматургиясының дамуының негізгі кезеңдерін, дәстүрлі әдістемелер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектты пайдалана отырып, көркем шығармалардың құбылыстарына (жанрлық, стильдік, бағыттық) және мәтініне филологиялық талдауды жүзеге асыру дағдыларын сипаттау және салыстыру.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

основе создания и применения искусственного интеллекта.

**Краткое описание:** В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни.

### **Результаты обучения:**

Характеризовать и сопоставлять основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии изучаемой эпохи в их связи с закономерностями исторического процесса, навыки осуществления филологического анализа явлений (жанровых, стилевых, направленных) и текста художественных произведений с использованием традиционных методик и современных информационных технологий, искусственного интеллекта.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

### **Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его

**Purpose:** The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence

**Brief description:** As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life.

### **Learning outcomes:**

To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature.

### **Formed competencies:**

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections;

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТӨӨТӨ-8

**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Критериялды бағалау технологиясы

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Пән студенттер мен студенттердің мектепте және университетте білімін бағалау мен бақылаудағы инновациялық тәсілдердің тұжырымдамасы мен түрлерін зерттейді.

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Технология критериального оценивания

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Дисциплина рассматривает понятие и виды инновационных подходов в оценивании и контроле знаний учащихся в школе и вузе.

**Краткое описание:** Описывает различные технологии оценивания.

**Code of module:** ThMTRLL-8

**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Criteria-based assessment technology

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** Discipline examines the concept and types of innovative approaches in the assessment and control of

**Қысқаша сипаттамасы:** Әр түрлі бағалау технологияларын сипаттайды. Осы мәселе бойынша Батыс пен Шығыс елдерінің тәжірибесін зерттеу. Бұл білімді бағалау және бақылау сапасын, зерттелетін пәннің мазмұнын толық игеру мәселесінің мәнін ашады. Дүние жүзі бойынша бағалар тарихы туралы ақпарат береді. Зерттеу әдістемелік оқытуды зерттеуге бағытталған

**Оқыту нәтижелері:** Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:** ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

Изучает опыт стран Запада и Востока по данной проблематике. Раскрывает сущность проблемы оценивания и контроля качества знаний, полного усвоения содержания изучаемого предмета. Содержит сведения об истории оценивания в мире.

**Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

**Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в

students' knowledge at school and university.

**Brief description:** Describes various assessment technologies. Studies the experience of the countries of the West and East on this issue. It reveals the essence of the problem of assessing and controlling the quality of knowledge, the full assimilation of the content of the studied subject. It contains information about the evaluation history in various countries of the world. Aimed at studying research methodological training.

**Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature.

**Formed competencies:**

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

literature and create interdisciplinary connections; KC7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

KC13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology. KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТЭОТЭ-8

**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Сыни ойлау технологиялары

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Мақсаты студенттерді «сыни тұрғыдан ойлау» құбылысымен, оның мәні мен құрылымымен таныстыру; сыни тұрғыдан

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Технологии критического мышления

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** ознакомление студентов с феноменом «критическое мышление», его сущностью и структурой; формирование

**Code of module:** ThMTRLL-8

**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Critical thinking technologies

**Prerequisites:** -

**Postrequisites:** -

**Purpose:** The purpose is to familiarize students with the phenomenon of "critical

ойлау технологиясы туралы, осы технологияны кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында қолдану туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыру.

**Қысқаша сипаттамасы:** Оқыту нәтижесінде студенттерде жаңа ойлау стилі, өзін-өзі дамытудың негізгі әдістері мен шығармашылық әлеуетін пайдалану; өзін-өзі жетілдіру және интеллектуалдық әлеуетін дамыту мақсатында заманауи педагогикалық инновациялар мен идеяларды талдау және жүйелеу қабілеті мен дағдылары; әдеттен тыс жағдайларда әрекет ету; әрекеттеріңіздің нәтижелерін бағалау.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған.

Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

системных представлений о технологии критического мышления, о применении данной технологии в различных областях профессиональной деятельности.

**Краткое описание:** В результате обучения у студентов формируется новый стиль мышления, основные техники саморазвития и использования творческого потенциала; умение и навыки анализировать и систематизировать современные педагогические инновации и идеи с целью самосовершенствования и развития своего интеллектуального потенциала; действовать в нестандартных ситуациях; оценивать результаты своей деятельности.

#### **Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли.

Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы.

#### **Формируемые компетенции:**

КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в области обучения русскому языку и

thinking", its essence and structure; to form systemic ideas about the technology of critical thinking, about the application of this technology in various fields of professional activity.

**Brief description:** As a result of learning, students develop a new style of thinking, basic techniques for self-development and the use of creative potential; the ability and skills to analyze and systematize modern pedagogical innovations and ideas in order to improve themselves and develop their intellectual potential; act in non-standard situations; evaluate the results of their activities.

#### **Learning outcomes:**

To organize the educational process in the conditions of the updated content of secondary education in accordance with moral, ethical and legal norms, taking into account the physiological and functional features of the development processes and individual educational needs of pupils and students, to have a system of scientific ideas about the main stages and patterns of the evolution of educational systems and pedagogical thought.

To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature.

#### **Formed competencies:**

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

КС4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and literature and create interdisciplinary connections; КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

КС15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** ОТӘОТӘ-8

**Модуль атауы:** Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориясы мен әдістемесі

**Пән атауы:** Өндірістік-педагогикалық практика

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Код модуля:** ТМОРЯЛ-8

**Название модуля:** Теория и методика обучения русскому языку и литературе

**Название дисциплины:** Производственно-педагогическая практика

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Code of module:** ThMTRLL-8

**Name of module:** Theory and methodology of teaching Russian language and literature

**Name of discipline:** Industrial-pedagogical practice

**Қысқаша сипаттамасы:** Өндірістік (педагогикалық) практиканың мақсаты студенттің педагогикалық қызметке мотивациялық, танымдық және ұйымдастырушылық дайындығын қалыптастыру болып табылады өндірістік практика негізгі білім беру бағдарламасының міндетті бөлімі болып табылады, онда ол білім алушылардың кәсіптік-педагогикалық даярлығына тікелей бағдарланған оқу сабақтарының түрі болып табылады, кәсіби өзін-өзі дамытуды перспективалық жоспарлау және оны білім беру қызметтері нарығы жағдайында іске асыру дағдыларын қалыптастырады.

#### **Оқыту нәтижелері:**

Ұлттық мәдениет негізінде білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын оқу-тәрбие жұмысын жобалау. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылардың даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесі қалыптастырылған. Жасанды интеллект жүйелерінің теориялық негіздерін тереңдетіп оқыту, интеллектуалды жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологиялары мен бағалау технологияларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың тиімді әдістерін және орыс тілі мен әдебиетін оқытудың нақты әдістерін қолдану.

#### **Қалыптасатын құзыреттер:**

**Цель:** Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

**Краткое описание:** Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целью производственной (педагогической) практики является формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студента к педагогической деятельности.

#### **Результаты обучения:**

Организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, иметь систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. Проектировать уроки на основе знаний современных инновационных и дистанционных технологий обучения посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и технологий оценивания, применения эффективных методов развития критического мышления и конкретных методик преподавания русского языка и литературы. Проектировать учебно-воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося на основе национальной культуры. **Формируемые компетенции:** КК4. Способен объединять междисциплинарные знания в

#### **Prerequisites:-**

#### **Postrequisites:-**

**Brief description:** Industrial practice is a mandatory section of the main educational program, in which it is a type of training sessions directly focused on the professional and practical training of students, forms the skills of long-term planning of professional self-development and its implementation in the conditions of the educational services market.

#### **Learning outcomes:**

To design educational work that develops the emotional and value sphere of the student on the basis of national culture. To design lessons based on knowledge of modern innovative and distance learning technologies through in-depth study of the theoretical foundations of artificial intelligence systems, the development of new modern technologies for building intelligent systems and assessment technologies, the use of effective methods for the development of critical thinking and specific teaching methods of the Russian language and literature. To characterize and compare the main stages of the development of poetry, prose, drama of the studied epoch in their connection with the patterns of the historical process, the skills of philological analysis of phenomena (genre, style, orientation) and the text of works of art using traditional techniques and modern information technologies, artificial intelligence.

#### **Formed competencies:**

КК4. Able to combine interdisciplinary knowledge in the field of teaching the Russian language and

ТҚ4. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында пәнаралық білімді біріктіруге және пәнаралық байланыстар құруға қабілетті;

ТҚ7. Орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде салыстырмалы-тарихи және типологиялық әдістерді қолданады; орыс тілінің құрылымы мен жүйесін, оның қызмет ету ерекшеліктерін біледі, қарым-қатынаста осы білімді тиімді қолданады.

ТҚ13. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді қолданудың, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттарын пайдаланудың, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазіргі сабақты жүйелі жоспарлаудың, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың, оқытудың тиімді технологиясын таңдаудың тиімді әдістерін меңгерген.

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

области обучения русскому языку и литературе и создавать межпредметные связи;

КК7. Использует сравнительно-исторические и типологические методы в процессе обучения русскому языку и литературе; знает структуру и систему русского языка, особенности его функционирования, эффективно применяет эти знания в общении.

КК13. Владеет эффективными методами применения инновационных подходов в организации учебно-методической работы по русскому языку и литературе, использования нормативно-правовых документов педагога, систематического планирования современного урока по русскому языку и литературе, критериального оценивания результатов обучения, выбора эффективной технологии обучения.

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

literature and create interdisciplinary connections; КС7. Uses comparative-historical and typological methods in the process of teaching the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction; knows the structure and system of the Russian language, the features of its functioning, effectively applies this knowledge in communication.

КС13. He owns effective methods of applying innovative approaches in organizing educational and methodological work in the Russian language and literature, using the teacher's legal documents, systematic planning of a modern lesson in Russian language and literature, criteria-based assessment of learning outcomes, and choosing an effective learning technology.

КС15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.

**Модуль коды:** СҒЗЖ-9

**Модуль атауы:** Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары

**Пән атауы:** Дипломалды немесе өндірістік практика

**Пререквизиттер:** -

**Постреквизиттер:** -

**Мақсаты:** Диплом алдындағы практиканың мақсаты бакалаврдың бітіру біліктілік жұмысын (жобасын) орындау болып табылады.

**Код модуля:** НИРС-9

**Название модуля:** «Научно-исследовательская работа студента»

**Название дисциплины:** Преддипломная или производственная практика

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** -

**Цель:** Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (проекта) бакалавра.

**Code of module:** SRW-9

**Name of module:** Student's research work

**Name of discipline:** Undergraduate or Industrial practice

**Prerequisites:-**

**Postrequisites:-**

**Purpose:** The purpose of the pre-graduate practice is to perform the final qualification work (project) of the bachelor.



**Қысқаша сипаттамасы:** Диплом алдындағы практиканың міндеті білім беру саласындағы зерттеу міндеттерін өз бетінше шешу дағдысын жетілдіру, ғылыми зерттеу жүргізу әдістемелерімен танысуды, біліктілік жұмысының проблематикасымен байланысты пәндерді (бөлімдерді, тақырыптарды) игеруді, студенттерді ғылыми-теориялық және практикалық даярлау арасындағы байланысты кеңейту мен тереңдетуді қамтитын студенттің практикадан өтуге дайындық қажеттілігі болып табылады.

**Оқыту нәтижелері:**

Тіл білімі теориясының түйінді мәселелерін тұжырымдап, қазіргі филология ғылымының жетістіктерін тәжірибеде, өзіндік ғылыми-зерттеу қызметінде жалпылайды. алы білімді қолдану.

**Қалыптасатын құзыреттер:**

ТҚ15. Жаңа мүмкіндіктерді өз бетінше ашуға қабілетті, іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынастағы, көпшілік алдында сөйлеген жағдайға байланысты өз пікірін нақты, дәл, орынды білдіре алады; кәсіби пікір алмасуда, өз пікірін дәйекті түрде баяндай алады.

**Краткое описание:** Задача преддипломной практики заключаются в совершенствовании навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования, необходимостью готовности студента к прохождению практики, включающее знакомство с методиками проведения научного исследования, освоение дисциплин (разделов, тем), связанных с проблематикой квалификационной работы

**Результаты обучения:**

Формулировать ключевые проблемы современного языкознания и обобщать достижения современной филологической науки на практике, в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Формируемые компетенции:**

КК15. Способен к самостоятельному открытию новых возможностей, владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, уместно выражать свое мнение в связи с ситуацией в деловом общении, в публичном выступлении; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении собственного мнения.

**Brief description:** The task of pre-graduate practice is to improve the skill of independently solving research problems in the field of education, the need for a student to be ready for practical training, including familiarity with the methods of conducting scientific research, mastering disciplines (sections, topics) related to the problems of qualifying work, expanding and deepening the connection between scientific, theoretical and practical training of students.

**Learning outcomes:** To formulate the key problems of modern linguistics and summarize the achievements of modern philological science in practice, in their own research activities.

**Formed competencies:**

KC15. Able to independently discover new opportunities, owns a culture of business communication; knows how to clearly, accurately, appropriately express his opinion in connection with the situation in business communication, in public speaking; competent in a professional exchange of opinions, consistent presentation of his own opinion.