

**8D01501 – «Математика» білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңестің уақытша мүшелерінің тізімі /  
Список временных членов диссертационного совета по образовательной программе 8D01501– «Математика».**

Диссертация тақырыбы «Болашақ математика мұғалімдерінің логикалық ойлауын дамытуға цифрлық білім беру технологияларының әсері» /  
Тема диссертации «Влияние цифровых образовательных технологий на развитие логического мышления будущих учителей математики»

№	Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелерінің Т.А.Ә / ФИО временных членов диссертационного совета	Ғылыми дәрежесі, лауазымы, жұмыс орны / Ученая степень, должность, место работы	Диссертация тақырыбы, шифр / Тема диссертации, шифр	Ғылыми еңбектер тізімі / Список научных трудов	Scopus-тағы жарияланымдар (квартиль, процентиль, h-индексі) / Публикации в Скопус (квартиль, процентиль, индекс Хирша)
1	<b>Даулеткулова Айгул Утегеновна</b>	педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), SDU University / кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), SDU University	«Жоғары сынып оқушыларының экономикалық білімін ақпараттық технологиялар негізінде қалыптастырудың педагогикалық шарттары». 13.00.01 - жалпы педагогика, педагогика және білім беру тарихы, этнопедагогика	1. Разработка требований к содержательным компонентам элективного курса на основе принципов и критериев дидактики // ВЕСТНИК Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова No-4 (76), 2019 г. 52-56 стр. (Д.Нургабыл, У. Бекиш авторлық бірлестікте) 2. Системы задач компьютерно-ориентированных задач в курсе дифференциальных уравнений // Хабаршы Казахский национальный педагогический университет имени Абая Серия «Физико-математические науки» No1(69), 2020 С. 351-355 (авторлық бірлестікте) А. Ильясова, Д. Тохтахунова) 3. Болашақ математика мұғалімінің әдістемелік дайындығын	<b>h-индекс = 1</b> 1. Harmonic Green functions for the Almaty apple Complex Variables and Elliptic Equations Received 29 Mar 2019, Accepted 12 Oct 2019, Published online: 03 Nov 2019 Mathematics Applied Mathematics SJR 2019 - 0.644 CiteScore 2019 -1.4 SNIP 2019 - 1.163 (Heinrich Begehr, Saule Burgumbayeva, Hanxing Lin) 2. Mathematics achievement emotions of high school students in Kazakhstan. /Journal on Mathematics Education Volume 14, No. 3, 2023, pp. 525-544 (Tamer Gur,Nuri Balta, Gulzhaukhar Assanbayeva, Raquel Fernández- César) 3. The influence of teachers' statistics knowledge on the academic performance of high school students in math lessons //

				<p>жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының негізінде арттыру //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал.- Педагогика. -No5/1. –Астана, 2020. – Б.235-238 ( авторлық бірлестікте Б. Сыдыхов, Б, Айдарқызы)</p> <p>4. Функцияның шегі мен үзіліссіздігін мектеп оқушыларына оқытудың жаңа тәсілдері //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал No 6/2 2020 жыл, 165-168 бб (авторлық бірлестікте Ш.Баятова)</p> <p>5.Стохастика элементтерін мектепте оқыту – қолданбалы бағытты күшейту құралы //Қарағанды университетінің хабаршысы. «Педагогика» сериясы. No 2(106)/2022 33-41 бб. (авторлық бірлестікте Г. Асанбаева, Т. Гюр )</p> <p>6.The state of teaching statistics topics in high school textbooks in various programs. ///педагогика және психология / педагогика и психология/pedagogics and psychology. No1(54),2023. 217-223 бб. (авторлық бірлестікте) Г. Асанбаева)</p> <p>7. Comparative analysis of statistics topics taught in kazakhstan in grades 6–8 //Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 Серия Педагогическая No 1. 2023. 127-137 бб (авторлық бірлестікте Г. Асанбаева)</p>	<p>International Journal of Education and Practice. 12(3). pp.574-583. 2024 DOI 10.18488/61.v12i3.3732</p>
--	--	--	--	---	--

2	<p><b>Шекербекова Ширинкыз Тилеубергеновна</b></p>	<p>педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті / кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), Казахский национальный педагогический университет имени Абая</p>	<p>13.00.02 – Оқыту мен тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру // Абай ат. ҚазҰПУ, Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, №1(65), 2019.-Б.301-306.</li> <li>2. Болашақ информатика мұғалімдерін желілерді модельдеу негізінде компьютерлік желілерге оқытудың қажеттілігі туралы // Абай ат.ҚазҰПУ, Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, №2(66), 2019.-Б.301-306.</li> <li>3. Мектеп оқушыларын компьютерлік ойындарын құруға оқыту әдістемесі // ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №1 (69). Алматы.-2020. - Б.450-455. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-7901.84">https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-7901.84</a></li> <li>4. Білім беру саласында бұлттық технологияларды қолдану // ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №2 (70). Алматы.-2020. - Б.224-229. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-7901.38">https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-7901.38</a></li> <li>5. Информатиканы оқыту барысында оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудың құрылымдық- функционалдық моделі // ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №4 (72). Алматы.-2020. - Б.282-288. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.44">https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.44</a></li> <li>6. К вопросу обучения будущих учителей информатики</li> </ol>	<p><b>h-индекс = 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical aspects of future teachers intellectuality development // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. -2019. — 09/01-V - P. 46–50.</li> <li>2. Training in the sphere of computational informatics as a condition of developing the informational-computational competence of a would-be informatics teacher. // Revista Tempos e Espaços em Educação, 2021. 14(33), e15617.</li> <li>3. Applying face recognition in video surveillance security systems // Lecture notes in computer science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 11771 LNCS, 2019, -pp. 271-280.</li> <li>4. Algorithmization and programming teaching methodology in the course of computer science of secondary school // Australian Educational Computing. Volume 34 (1). 2019, - P.1-14.</li> <li>5. Formation of Arithmetic Musical Competence in Students // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, Volume 8, No.3.-P.321-326. Scopus SJR= 0.131. SiteScore=1.9 (2019), SiteScore=1.2 (2020), Social Sciences 57% Q3</li> <li>6. Computational informatics in the training of future informatics teachers in the context of the development of modern education // World Journal on Educational Technology: Current Issues, 13(4), 994–1015. (2021). Q2 <a href="https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6293">https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6293</a></li> <li>10. Professional competence development when teaching computational informatics. //</li> </ol>
---	--	---	---	---	---

				<p>компьютерным сетям на основе моделирования сетей // ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №4 (72). Алматы.-2020. - Б.154-158. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.27">https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.27</a></p> <p>7. Білім беру робототехникасын оқыту барысында болашақ информатика мұғалімдерінің жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру // ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №2 (74). Алматы.-2021. - Б.77-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-2.1728-7901.10">https://doi.org/10.51889/2021-2.1728-7901.10</a></p> <p>8. Экспериментальная проверка эффективности обучения будущих учителей информатики компьютерной сети на основе моделирования сети // ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №4 (76), Алматы.- 2021.-Б. 143–148. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19</a></p> <p>9. Болашақ мұғалімдерді оқытуда сіл және цифрлық технологияларды кіріктіре пайдалану // Баспа ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика - математика ғылымдары» сериясы. №4 (80), Алматы.- 2022.-Б.143-148. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/6993.2022.66.48.024">https://doi.org/10.51889/6993.2022.66.48.024</a></p> <p>10. Возможности реализации технологии дополненной виртуальности в образовании //</p>	<p>Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5), стр. 2575–2585.Q3</p> <p>11. Evaluation of the efficiency of teaching future informatics teachers in computer networks based on modeling of networks // Cypriot Journal of Educational Science. 16(5), (2021). - 2769-2780. Q3 <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6362">https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6362</a></p> <p>12. Applying Machine Learning to Detect Depression-Related Texts on Social Networks. 10.1007/978-981-16-3660-8_15 // Communications in Computer and Information Science, 2021, 1393, стр. 161–169. Q3</p> <p>13. Artificial Intelligence in Medicine: Real Time Electronic Stethoscope for Heart Diseases Detection // Computers, Materials and Continuathis, 2022, 70(2), стр. 2815–2833. Q1</p> <p>14. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students // International Journal of Learning and Change, 2022 Vol.14 No.1, pp.46 – 56. Процентиль 56</p> <p>15. The effectiveness of training future computer science teachers in computer networks based on network modelling // Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis , 2022, 100(4), стр. 938–947. Процентиль 36</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Вестник «Физико-математические науки». 2022, 3(79), С.271–277. DOI:https://doi.org/10.51889/9461.2022.42.27.031</p> <p>11. Актуальные вопросы преподавания робототехники в школе // Вестник «Физико-математические науки». 2023, 3(83). 270-276. DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.030</p> <p>12. Цифрлық құзыреттілік информатика мұғалімінің кәсіби дағдыларының бірі ретінде // Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы. №4 (84), 2023.- 321–331. DOI: 10.51889/2959-5894.2023.84.4.032.</p> <p>13. Метрические показатели оценки образовательной инициативы в контексте непрерывного профессионального развития педагога // Педагогика и психология. – № 1(58). – 2024. – С.94–101. DOI: 10.51889/2960-1649.2024.58.1.012</p> <p>14. Роль технологии генеративного искусственного интеллекта в контроле знаний студентов вузов по программированию // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Физико-математические науки. 87, 3 (сен. 2024).</p>	
--	--	--	--	--	--

				DOI: 10.51889/2959-5894.2024.87.3.027.	
3	<b>Бостанов Бектас Ганиевич</b>	педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Математика кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а. / кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры математики Казахского национального женского педагогического университета	13.00.02-Оқыту мен тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика, білім беру жүйесін ақпараттандыру)	<p>1. Принципы отбора содержания обучению облачным технологиям в педагогическом вузе // Вестник «Физикоматематические науки» 71(3), 180-185, 2020/9/30</p> <p>2. Болашақ информатика мұғалімдерін оқушылардың оқу-зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыруға әдістемелік дайындауды жетілдіру бағыттары // Хабаршы «Физикаматематика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Том 76 № 4 (2021), Б.149-155 <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.20">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.20</a></p> <p>3. Болашақ информатика мұғалімдерін дайындаудағы дискретті математика элементтерін оқыту мәселелері // Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Том 76 № 4 (2021), Б.156-161 <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.21">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.21</a>.</p> <p>4. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде элективті курстар ұсынатын ақпараттық жүйелерге талдау (ағылшын) // Хабаршы «Физикаматематика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық университеті. Том 78 № 2 (2022)) Б. 109- 117.</p>	<p><b>h-индекс = 4</b></p> <p>1. Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-farabi in the modern education 13th international technology, education and development conference (INTED2019) pp. 8838-8847 DOI 10.21125/inted.2019.2202 Valencia, SPAIN <a href="https://orcid.org/0000-0002-5795-6092">https://orcid.org/0000-0002-5795-6092</a></p> <p>2. Integration of robotics design into the learning process at school // PeriodicoTcheQuimica, 2020, 17(35), с. 404-424</p> <p>3. Criteria-based assessment as the way of forming students' functional literacy in computer science // PeriodicoTcheQuimica, 2020, 17(35), pp. 41-54</p> <p>4. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment // PeriodicoTcheQuimica, 2020, 17(34), pp. 599-620</p> <p>5. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers // World Transactions on Engineering and Technology Education, 2021, 19(4), pp. 398– 403 ISSN:1446-2257,74-й процентиль, CiteScore 2.6</p>

				<p>5. Болашақ информатика мұғалімдерін дайындаудағы дискретті математика элементтерін оқыту мәселелері // «Физика-математика ғылымдары» сериясы Абай атындағы Қазақ ұлттық университеті. Том 79 № 3 (2022) Б. 278- 286.</p> <p>6. STEM білім беру негізінде болашақ информатика мұғалімдерін дайындау бойынша ғылыми зерттеулерге жүйелік шолу // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Хабаршы «Физика-математика ғылымдары» сериясы. Том 82 № 2 (2023)</p>	
<b>Оппоненты</b>					
1	<b>Нурбеков Бакыт Жаксылыков ич</b>	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ механика-математика факультеті, жоғары математика кафедрасының профессоры / Профессор кафедрасы высшей математика механико-математического факультета ЕНУ имени Л.Н.Гумилева	«Қашықтықтан оқыту бойынша оқытушылардың кәсіби құзырлығын қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері» 13.00.02 – Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (бастауыш, орта және жоғары білім беру жүйесін ақпараттандыру)	<p>1. Алгебра және геометрия. Оқу құралы. - Павлодар: Кереку, 2008. - 170 б.</p> <p>2. Электронный проектировщик содержания учебных курсов программа для ЭВМ. - Павлодар, 2009. Свид-во о гос.регистрации №12, январь 2009., (авторлық бірлестікте)</p> <p>3. Қашықтықтан оқытудың теориясы мен практикасы. Монография. – Павлодар, 2009. -220 б.</p> <p>4. Информационная система кредитнодистанционного обучения «e-Learning CDT». Программа для ЭВМ. – Павлодар, 2011. Свид-во о гос. Регистрации №741 от 10.05.2011 г. (авторлық бірлестікте)</p> <p>5. Анализ стратегии e-learning зарубежных вузов. Материалы межд. научно-практич. конференции</p>	<p><b>h-индекс = 2</b></p> <p>1. Using Virtual Learning Objects in Educational Content // <i>Conference Proceeding Series</i>, 2022, pp. 174–178</p> <p>2. Enhance Students’ Motivation to Learn Programming through Projects // <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i>, 2020, 15(21), pp. 133–144</p> <p>3. Project-based learning technology: An example in programming microcontrollers // <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i> , 2020, 15(11), pp. 218–227</p> <p>4. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology. // <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i>, 2020, 15(8), pp. 130–143</p>

			<p>«Информатизация образования: история, состояние, перспективы», Омск, 2012</p> <p>6. К вопросу построения базы знаний электронного средства контроля знаний студентов по программированию на основе теории экспертных систем. Материалы 5-й Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», Екатеринбург, 2012</p> <p>7. Especially the organization of the control of knowledge in e-learning. Journal of Yili Normal University, 2012. - №1-2, ISSN 1674-0394</p> <p>8. О концепции развития e-Learning в высших учебных заведениях. Межд. научно – практич. конф. Современные информационные технологии и ИТ – образование. Москва, 2013</p> <p>9. The Model of Two – Degree Education Based on Various Master’s Programs. Mediterranean Journal of Social Sciences, Rome, Italy, 2015. - № 6. -PP. 559-564.</p> <p>10. Curricula Designed Technology. Proceeding of the UNESCO International Workshop QED'16: Technology Advanced Quality Learning for ALL, June 13-15, 2016, Sofia, Bulgaria (in print) <a href="https://unesco.unibit.bg/en/QED16">https://unesco.unibit.bg/en/QED16</a>, ISBN 978-619- 185-261-1 (ePub), QED'16 proceeding - other papers - ISBN 978-619-185-262-8 (ePub)</p>	<p>5. Multi-criteria assessment of students' study achievements in visual programming. // <i>Man in India</i>, 2017, 97(13), pp. 397–423</p>
--	--	--	---	--

				<p>11. Computer application for development of innovative educational programs. Proceedings of the 14th international conference efficiency and responsibility in education 2017 (ERIE), Prague, Czech Republic, 2017</p> <p>12. Training mathematics on the basis of additional reality (AR). Abstracts of VI congress of the turkic world mathematical society, Astana, Kazakhstan 2017</p> <p>13. Цифровое инновационное обучение. Материалы VIII Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке», посвященная 90-летию Казахского национального педагогического университета имени Абая.– Алматы, 3-4 октября 2018. – С. 288-290. ISBN 978-601-298-715-7.</p> <p>14. Цифровая трансформация университета. ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки», №4(64), 2018 г. Стр. 172-179. ISSN 1728-7901</p> <p>15. Computer Application for Development of Innovative Educational Programs. Proceedings of the 14th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2017 (ERIE). Jun 08-09, 2017. Prague: Czech University of Life Sciences Prague, DEPT SYSTEMS ENG, KAMYCKA 129, PRAGUE 6 165 21, CZECH</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>REPUBLIC, 2016. pp. 287-294. (Thomson Reuters)</p> <p>16. Systematic literature review: programming of micro-robots on the basis of Arduino Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2019, Vol. 9 Issue 1, p344-350. 7p.</p> <p>17. International Journal of Emerging Technologies in Learning. Том: 15 Выпуск: 8, 2020, стр 130-143. ISSN:1868-8799 Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 52 (Social sciences: Education)</p> <p>18. Control of Knowledge of Programming in The Digital Educational Resources on The Basis of Expert Systems Theory. Journal of Talent Development and Excellence Vol. 12 No. 2s (2020): Special Issue//<a href="http://www.iratde.com/index.php/index">http://www.iratde.com/index.php/index</a></p> <p>120-дан астам ғылыми мақалалар мен халықаралық ғылыми конференциялар тезистері жарияланған оның ішінде 5 оқу құралы, 1 монография, 2 зияткерлік меншік куәлігі</p>	
2	<b>Кадирбаева Роза Изглеуовна</b>	педагогика ғылымдарының докторы, доцент, Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, математика кафедрасы / доктор	Докторлық диссертация тақырыбы: «Болашақ мұғалімдерді оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға кәсіби даярлаудың	<p>1. Рахымбек Д., Беркімбаев К., Кадирбаева Р.И., Алимкулова Б. Оқытудан күтілетін нәтижені есепке алуды жетілдіру// Ясауи университетінің Хабаршысы.- Туркестан, 2020.-№2 (116). – С.225-237.</p> <p>2. Кадирбаева Р.И. Бедебаева М. Онлайн білім беру платформалары арқылы аралас оқыту технологиясын</p>	<p>Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі h=3</p> <p>1. Bedebayeva, M., Kadirbayeva, R., Suleimenova, L., Zhetpisbayeva, G O. Nurmukhanbetova, G. Methods of teaching school informatics in English based on blended learning technology // Cypriot Journal of Educational Sciences 16(6) (2021), с. 3305-</p>

		<p>педагогических наук, доцент, Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова, кафедра математики</p>	<p>ғылыми-педагогикалық негіздері» 13.00.08 – Кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі</p>	<p>қолдану // Ясауи университетінің Хабаршысы.-Туркестан, 2022.-№3</p> <p>3. Кадирбаева Р.И. Оспанов Е. Б. Открытые задачи - средство формирования компетентности правдоподобного рассуждения // ҚР ҰҒА Хабаршысы, №2, 2022. Б. 91-103, <a href="https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.273">https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.273</a></p> <p>4. Оспанов Е. Б., Кадирбаева Р.И., Сеитова Т.Ш., Оспанова Н. Б. Правдоподобное рассуждение посредством решение открытых математических задач // «Университет еңбектері – Труды университета» КТУ имени Абылкаса Сагинова», № 1, 2023. С. 299-304, DOI 10.52209/1609-1825_2023_1_299</p> <p>5. Кадирбаева Р.И., Оспанов Е.Б., ӘмірбекұлыА. Шындыққа жанасымды пайымдау құзыреттілігін қалыптастырудағы ашық математикалық есептердің рөлі// Ясауи университетінің Хабаршысы. –2023. –№ 2(128).– Б.225–238. <a href="https://doi.org/10.47526/2023-2/2664-0686.18">https://doi.org/10.47526/2023-2/2664-0686.18</a></p> <p>6. Кадирбаева Р.И., Алимкулова Б.Т., Базарбаева А.М., Кенжебек Х.Т. Мектеп математика курсының «тендеулер мен теңсіздіктер» мазмұндық желісін оқып-үйренуде аралас оқыту технологиясын қолдану // ҚР ҰҒА Хабаршысы, - Алматы, 2023. - № 6(406), - Б.166-184</p>	<p>3316 (Scopus) Процентиль 36 <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6584">https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6584</a></p> <p>2. Rysbayeva, A. Kadirbayeva, R. Baiyazovna, B.S., Baiseitova, N., Makhabbat, A. Abdigapbarova, U. Investigation of Mobile Learning Readiness of Students According to Tablet Usage // International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) – eISSN: 1863-0383, 2022, PP 74-86 Процентиль 86 <a href="https://doi.org/10.3991/ijet.v17i19.32175">https://doi.org/10.3991/ijet.v17i19.32175</a></p>
--	--	---	--	---	---

				<p>7. Кадирбаева Р.И., Сансызбаев А.С. Мектеп математика курсының оқытуда геймификация элементтерін қолданудың оқу тиімділігіне әсері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы “Педагогика ғылымдары” сериясы, -Алматы, 2024. -№ 1(72) , -Б.491-511</p> <p>8. Кадирбаева Р.И., Бедебаева М.Е. Методика смешанного обучения школьному курсу информатики с применением подхода CLIL// «3i: интеллект, идея, инновация» журналы, - Қостанай, 2024. -№ 2, Б. 154-165</p> <p>9. Кадирбаева Р.И., Абдрахманова Х.К., Кудайбергенова Қ.Б. Білім беруді цифрландыру жағдайында STEM-оқытуды қолданудың дидактикалық нұсқаулары// Ясауи университетінің Хабаршысы. –2024. –№ 2 (132).–Б.204–217. <a href="https://doi.org/10.47526/2024-2/2664-0686.55">https://doi.org/10.47526/2024-2/2664-0686.55</a></p>	
--	--	--	--	---	--