

**«ZHANSUGUROV COLLEGE» ЖЕТЫСУСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
« 2 » сентября 2020г.



Утверждаю
Директор «Zhansugurov
College»
д.п.н., профессор
М.Ж.Мальтекбасов

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ «ZHANSUGUROV COLLEGE»
на 2020-2025 годы**

Талдыкорган, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Раздел 1. Паспорт плана	2
2	Раздел 2. Введение	4
3	Раздел 3. Состояние колледжа, его характеристика	7
4	Раздел 4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Плана	15
5	Раздел 5. Основные направления, пути достижения поставленных целей плана и соответствующие меры	15

Раздел 1. Паспорт плана

Наименование	Стратегический план развития «ZhansugurovCollege» на 2020 – 2025 годы (далее - План)
Основание для разработки	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Семь граней Великой степи» от 21 ноября 2018года; Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября2019года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы от 27 декабря 2019 года, № 988; Типовые правила деятельности организации образования. Утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499; Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования; ГОСО Утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018года.
Ответственные за реализацию Плана	Администрация и педагогический коллектив, сотрудники колледжа, студенты и их родители.
Миссия колледжа	Создание условий для развития человеческого капитала страны и региона, формирование лидеров, обладающих фундаментальными знаниями, креативным, предпринимательским мышлением, соответствующих требованиям стейкхолдеров на основе общечеловеческих ценностей.
Видение колледжа	«Zhansugurov College» Жетысуского государственного университета имени И. Жансугурова должен стать колледжем инновационного типа, признанный в образовательном пространстве как лучшее учебное заведение технического и профессионального образования Алматинской области.
Цели	- формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы образования; - осуществление учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности, способной обеспечить

	<p>образовательного процесса и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать и обучить лидеров с активной гражданской патриотической позицией, способных к духовному и физическому саморазвитию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированного на нравственные идеалы - обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами и потребностями личности и общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение повышения качества образовательных услуг; - обеспечение соответствия системы образования с научно-технической и инновационной политикой страны; - оказание образовательных услуг, обеспечивающих обучение на протяжении всей жизни. - модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледжа; - обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенции, необходимых для практической работы; - совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки кадров; - систематизация управления качеством образования в «ZhansugurovCollege».
Сроки реализации	2020 – 2025 гг.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование лидерских позиций в сфере ТиПО 2. Соответствие МТБ колледжа требованиям ГОСО ТиПО 3. Увеличение численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства. 4. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по специальностям 5. Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях 6. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам 7. Обеспечение доступа к информационному портал у всех участников образовательного процесса 8. Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности. 9. Целевая практико-ориентированная подготовка

Уникальность колледжа заключается в создании эффективной модели многоуровневого непрерывного профессионального образования через программы технического профессионального и высшего образования, в соответствии с международными требованиями WorldSkills и на основе социального партнерства с потенциальными работодателями.

Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ

В Жетысуском государственном университете имени И. Жансугурова реализуется комплекс системных мер по развитию образования и науки для обеспечения преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями. Развитие у учащихся навыков в соответствии с требованиями 21 века, равный доступ к качественному ТиПО являются приоритетными направлениями образовательного процесса «Zhansugurov College».

Стратегический план развития колледжа является достаточным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров и обеспечивает колледжу видение в организации образовательного процесса на длительный срок. Стратегический план определяет траекторию развития колледжа, дает направление деятельности сотрудников, привлекает новых абитуриентов и является основой реализации образовательных услуг потребителя в лице работодателей и государства.

Стратегический план развития (далее - План) «Zhansugurov College» Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова (далее – Zhansugurov College) разработан в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2007 года № 506, стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Уставом Zhansugurov College, государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (далее – ГОСО ТиПО), Государственной программой развития образования РК на 2020 - 2025 годы.

План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета (Совета колледжа).

Раздел 3. СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

3.1. Общие сведения

Наименование: «ZhansugurovCollege» Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова

Юридический и фактический адрес: 040000, город Талдыкорган, улица Кабанбай батыра 27.

Директор колледжа: д.п.н., профессор М.Ж.Мальтекбасов

Контактный телефон: 8(728) 224-09-29

e-mail: kolledzh.zhgu@bk.ru

Сайт: zhgu.edu.kz

Государственная лицензия: №12019969 от 21.12.2012 г., выданная комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Приложения к лицензии по ТиПО по 10 специальностям выданы с 06.11.2018 г. Лицензия выдана в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

3.2. Специальности колледжа

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной форме обучения, языки обучения – государственный и русский. Делопроизводство в колледже ведется на государственном и русском языках.

Подготовка специалистов технического и профессионального образования ведется по 10 специальностям:

№	Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	Форма и сроки обучения
1	0101000 Дошкольное воспитание и обучение	010101 3 -Воспитатель дошкольных организаций	очная, заочная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2	0103000 Физическая культура и спорт	010302 3- Учитель физической культуры	очная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
		010303 3 -Тренер-преподаватель по спорту	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
3	0105000 Начальное образование	010501 3 -Учитель начального образования	очная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
		010503 3 -Учитель иностранного языка начального	очная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

4	0111000 Основное среднее образование	011102 3- Учитель русского языка и литературы	очная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
5	0201000 Правоведение	020101 3- Юрист	очная, заочная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
6	0511000 Туризм (по отраслям)	051102 2-Экскурсовод	очная 1 года 10 месяцев 10 месяцев
		051103 2-Туристический агент	очная 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
		051104 3-Менеджер	очная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
7	0512000 Переводческое дело (по видам)	051201 3- Переводчик	очная, заочная 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
8	0516000 Финансы (по отраслям)	051605 3-Экономист по финансовой работе	очная, заочная 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
9	1305000 Информационные системы (по областям применения)	130501 1-Дизайнер	очная, заочная 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
		130502 3- Техник-программист	очная, заочная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
10	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение	1304012 специалист по обработке цифровой информации	очная, заочная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
		1304043 Техник-программист	очная, заочная 3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
11	0402000 Дизайн (по профилю)	040202 2 - Исполнитель художественно-оформительских работ	очная, 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
		040201 3 - Дизайнер	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

3.3. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса Zhansugurov College регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ГОСО учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой специальности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для шестидневной учебной недели не превышает 36 часов.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 90 минут.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 60%, практических – 40%. Численность студентов по теоретическим дисциплинам в группе не превышает 25 человек. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов регулируются нормативными документами колледжа.

Промежуточные результаты анализируются на заседаниях педагогического совета.

3.4. Педагогический состав колледжа

Количество педагогических работников – 45 педагогов.

В составе преподавателей имеются специалисты, имеющие магистерскую степень, а также кандидаты наук, профессора, доценты и доктора PhD. Имеют квалификационную категорию: высшая квалификационная категория – 7 педагогов, первая квалификационная категория – 5 педагогов, вторая квалификационная категория – 6 педагогов.

3.5 Структура колледжа и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Республики Казахстан, Уставом.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебно-

заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, методист);

- органы самоуправления (общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет, студенческий совет).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);

- учебно-методический отдел (организация учебно-методической работы, внедрение инновации, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования; внедрение в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода обучения);

- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов).

3.6 SWOT- анализ

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none">- Устойчивая репутация университета на рынке образовательных услуг- Подготовка кадров по принципу преемственности и непрерывности образования- Декларируемая целевая подготовка специалистов Активная профориентационная работа и постоянная работа над имиджем колледжа- Предоставление образовательных услуг с использованием современных	<ul style="list-style-type: none">- Относительно небольшой срок функционирования колледжа (с 2019 года);- Неготовность профессионального сообщества к участию в образовательный процесс и сертификацию специалистов среднего уровня- Низкий имидж рабочих профессий и специалистов ТиПО

<p>университетом материально-технической базы и профессорско-преподавательского состава в условиях непрерывности образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив 	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Возможность поступления по программам бакалавров и послевузовского образования по всем специальностям колледжа - Привлечение докторов и кандидатов наук из университета для организации учебного процесса - Наличие курсов повышения квалификации кадров на базе университета - Разработка системы стимулирования и участие преподавателей и студентов в научных конкурсах и проектах; - Возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках преподавателями колледжа в типографии университета 	<ul style="list-style-type: none"> - конкуренция на рынке образовательных услуг; - быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет; - ухудшение социально-экономической обстановки и как следствие финансовые возможности населения области

Раздел 4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Плана

Цель 1. Формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы образования.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Охват проф ориентационной работой средних школ города, региона, областей РК	%			50	100	100	100	100	Заместитель директора по ВР
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу	%			50	50	65	75	75	Заместитель директора по УПР
3	Доля поступивших выпускников после среднего образования по (прикладному бакалавриату)	%				10	25	30	50	Заместитель директора по УР
4.	Доля поступивших в Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова выпускников после окончания колледжа	%			50	50	60	70	100	Директор колледжа

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечение повышения качества образовательных услуг

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Открытие актуальных специальностей	ед	10	1	2	1	1	1	1	Заместитель директора по УР
2	Открытие актуальных специальностей послесреднего образования (прикладного бакалавриата)	ед			2	1	1	1	1	Заместитель директора по УР
3	Доля педагогов с квалификационным уровнем	%		35	45	65	70	75	80	Заместитель директора по УМР
4	Доля преподавателей, прошедших КПК по менеджменту управления и современным технологиям обучения	%		45	65	70	75	80	100	Заместитель директора по УМР
5	Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе модульно - компетентностного подхода	%		20	40	50	100	100	100	Заместитель директора по УМР
6	Доля педагогических специальностей переведенных на кредитно - модульную технологию обучения	%		20	70	100	100	100	100	Заместитель директора по УМР
7	Доля разработанных преподавателями учебно-методического	%		20	40	50	100	100	100	Заместитель директора по УМР

	(модуля)									
8	Доля студентов охваченных элективными курсами	%			45	65	80	90	100	Заместитель директора по УМР
9	Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в рамках проекта «Жас маман»									
10	Доля охвата общеобразовательных школ и дошкольных учреждений целевой подготовкой ТиПо	%	10	25	45	50	50	60	70	Заместитель директора по УПР

Цель 2. Осуществление учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания молодого поколения на основе интеграции науки, культуры, образовательного процесса и воспитания.

Задача 1. Внедрить обновленную систему итоговой оценки качества обучающихся

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение обратной связи с выпускниками	%		создание этектронной базы трудоустройства и мониторинга						
2	Доля разработанных образовательных программ, ориентированных на формирование гибких профессиональных навыков	%			45	65	80	90	100	Заместитель директора по УМР, УПР
3	Доля	%	10	30	45	45	50	50	50	Заместитель

	английском языке									
4	Доля специальностей колледжа, проводимых демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%				10	40	60	80	Заместитель директора по УР, УПР

Цель 3. Воспитание и обучение лидеров с активной гражданской патриотической позицией, способных к духовному и физическому саморазвитию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированного на нравственные идеалы. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Количество преподавателей, занимающихся исследовательской деятельностью			8	12	16	20	20	20	Заместитель директора по УВР
2	Количество студентов, занимающихся научно-исследовательской работой		8	12	16	25	25	25	25	Заместитель директора по УМР
3	Количество студентов, принимающие участие в профессиональных конкурсах		10	12	15	15	15	15	15	Заместитель директора по УВР

Раздел 5. Основные направления, пути достижения поставленных целей плана и соответствующие меры

Основными направлениями данного Плана являются:
развитие системы инновационного образования по педагогическому профилю;

участие в проектах «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех», «Жас маман»;

использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг (рейтинг, институциональная и специализированная аккредитация);

внедрение современных технологий и образовательных программ учитывающих международные требования WorldSkills;

развитие образовательной среды, обеспечивающей практико-ориентированность, доступность, качество и эффективность;

проведение масштабной пиар-кампания по популяризации специальностей колледжа, создание системы профориентационной работы среди школьников.

Цель 1. Формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы образования.

Задача 1. Обеспечение повышения качества образовательных услуг

1.1. Расширить портфель образовательных программ

№	Наименование	Срок выполнения	Результат о выполнении	Примечания
1	Специальность: 1304000 – Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам). Квалификация: 1304012 – Специалист по обработке цифровой информации. 1304043 – Техник-программист	2019 г.	получение приложения к лицензии	2019 г. декабрь получено
2	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования. 4S0110905 Учитель иностранного языка	2020 г.	получение приложения к лицензии	
3	Информатика. 4S0111001 Учитель информатики начального и основного среднего образования	2020 г.	получение приложения к лицензии	
4	Дополнительное образование. 4S0110301 Педагог дополнительного образования	2021 г.	получение приложения к лицензии	

	(по направлениям). 4S0110302 Педагог-организатор. 4S0110303 Вожатый организации образования			
5	Ландшафтный дизайн. 3W0730501 Мастер по озеленению. 4S0730502 Ландшафтный дизайнер	2021 г.	получение приложения к лицензии	
6	Робототехника и встраиваемые системы (по отраслям). 3W0711801 Монтажник-наладчик встраиваемых систем. 4S0711803 Техник мобильной робототехники. 4S0711804 Техник промышленной робототехники	2022 г.	получение приложения к лицензии	
7	Социальная работа. 3W0920101 Помощник социального работника. 4S0920102 Социальный работник	2023 г.	получение приложения к лицензии	
8	Логистика (по отраслям). 3W0410501 Операционный логист. 4S0410502 Экспедитор	2024 г.	получение приложения к лицензии	
9	Системы информационной безопасности. 3W0610201 Оператор программно-аппаратной защиты. 4S0610202 Техник информационной безопасности	2025 г.	получение приложения к лицензии	

1.2. Открытие актуальных специальностей послесреднего образования (прикладного бакалавриата)

№	Наименование	Срок выполнения	Результат о выполнении	Примечания
1	5AB0110101 Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения	2021 г.	получение приложения к лицензии	
2	5AB0110301 Прикладной бакалавр начального образования	2021 г.	получение приложения к лицензии	
3	5AB0110502 Прикладной бакалавр русского языка и литературы	2022 г.	получение приложения к лицензии	
4	5AB0110401 Прикладной бакалавр физической культуры	2023 г.	получение приложения к лицензии	
5	5AB0110503 Прикладной бакалавр иностранного	2024 г.	получение приложения к	

	языка		лицензии	
6	5AB0110701 Прикладной бакалавр информатики	2025 г.	получение приложения к лицензии	

Задача 1.3 Обеспечить реализацию обучения с применением дистанционных технологий

Подготовка кадров	2020-2021	2021 -2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество специальностей ТиПО	-	-	3	3	4

Задача 1.4. Увеличить прием обучающихся по государственному образовательному заказу.

год	Прием по государственному заказу			
	9 кл	11 кл	Итого	% увеличение или сокращение по сравнению с предыдущим годом
2020-2021	75	50	125	
2021 -2022	100	75	175	Увеличение на 20%
2022-2023	120	75	195	
2023-2024	120	75	195	Увеличение на 20%
2024-2025	120	75	195	Увеличение на 20%

Задача 1.5 Создать библиотеку литературы на электронных носителях

Мероприятия	2020-2021	2021 -2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Приобрести электронные учебники (кол-во, экз)	5	10	12	20	25
Оцифровать фонд, имеющийся литературы (кол-во, экз)	7	11	13	17	22

1.6 Повышение потенциала педагогов колледжа

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля привлечения профессорско-преподавательского состава Жетысуского государственного университета имени	40	40	50	50	50

И.Жансугурова, %					
Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию	14	23	12	14	4
Доля преподавателей с высшей и первой категорией, %	45	45	55	55	60
Доля преподавателей с квалификационными уровнем педагог-мастер, педагог – исследователь, педагог-эксперт, и педагог-модератор, %	25	25	30	30	35
Доля магистров, %	16	17	20	23	25

1.7 Обеспечение системы входа в профессию и непрерывного профессионального развития педагога

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах	40	40	45	50	50
Количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятия в РК	10	15	20	30	40
Количество преподавателей, прошедших курсовую подготовку/ стажировку за рубежом	5	5	7	8	10
Количество участников в республиканских, областных и региональных конкурсах профессионального мастерства: «Лучший педагог», национальная премия «Ұлағат» и др.	3	3	5	5	8
Повышение эффективности научной деятельности преподавателей: - участие преподавателей в научно-практических конференциях (семинарах)	10	15	15	15	20
Распространение лучшего опыта на областном, республиканском, международном уровнях	5	7	10	12	12

1.7 Внедрение инновационных образовательных технологий обучения

1.7.1 Внедрение кредитной системы обучения

№	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»	0111000 Основное среднее образование	201000 Правоведение
2	0105000 Начальное образование	0103000 Физическая культура и спорт	0516000 Финансы (по отраслям)
3		0512000 Переводческое дело (по видам)	0511000 Туризм (по отраслям)
4		1305000 Информационные системы (по областям применения)	0402000 Дизайн (по профилю)
5		1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение	

1.7.2 Внедрение инклюзивного обучения

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество охваченных специальностей	2	4	6	8	11

1.7.3 Внедрение преподавания специальных дисциплин на английском языке

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество охваченных специальностей	2	4	6	8	11

Задача 2. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

Наименование	2020-2021	2021-2022
Развитие партнерских отношений для реализации дуального обучения через создание учебно-производственной базы (филиалов кафедры)	«Дошкольное обучение и воспитание», «Начальное образование» «Физическая культура и спорт» «Основное среднее образование» Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования. 4S0110905 Учитель иностранного языка	Информатика. «Учитель информатики начального и основного среднего образования» «Педагог дополнительного образования (по направлениям)»
Привлечение потенциальных партнеров для разработки учебно-программной документации	Разработка и внедрение программ целевой подготовки для прохождения производственной практики	

2.1 Обеспечение преемственности и непрерывности профессиональной подготовки

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество охваченных специальностей системой непрерывности обучения	2	4	6	8	11
Количество разработанных интегрированных программ	5	8	10	15	20
Количество внедренных программ по ООД с обновленным содержанием общего среднего образования					
Внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих международные требования WorldSkills, %	20	40	50	75	90
Количество разработанных профильных (элективных) программ	10	10	10	10	10
Количество разработанных учебно-методических комплексов электронных пособий	10	10	10	10	10
Количество разработанных программ после среднего образования (прикладного бакалавриата)	2	5	9	10	11
Разработка двух уровней образовательных программ рамках одного срока обучения					

Цель 3. Воспитать и обучить лидеров с активной гражданской патриотической позицией, способных к духовному и физическому саморазвитию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированного на нравственные идеалы.

Задача 1. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

3.1 Охват профориентационной работой средних школ города, региона, областей РК

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Регулярное обновление и пополнение информации для абитуриентов и их родителей на сайте колледжа %	100	100	100	100	100
Размещение информационных %	100	100	100	100	100
и рекламных материалов в печатных и электронных СМИ %	100	100	100	100	100
Выпуск ежегодного рекламного буклета %	100	100	100	100	100
Встреча с родителями %	100	100	100	100	100
Организация и проведение квест игры %	100	100	100	100	100

3.2 Повышение привлекательности технического и профессионального образования

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участие в движении WorldSkills, JuniorSkills, DeafSkills и Abilimpics.	Участие в региональном, национальном чемпионатах WorldSkills по компетенциям IT и педагогическим направлениям				
Открытие «Центра компетенции» по подготовке и переподготовке кадров по педагогическим специальностям	Подготовка проекта	Заявка в МОН РК			
Открытие филиала Малой Академии наук Республики Казахстан	Проведение региональной, областной научно практической конференции				
Открытие летнего лагеря	Проведение практических занятий в виртуальных лабораториях				
	Организация курсов повышения квалификации для родителей по обновленному содержанию обучения				
	Организация и проведения мероприятий по проектам «Топ-100 студентов колледжей РК», «Үшкыр ой алаңы», волонтерского движения «Қоғамға қызмет», «Студенческий социальный кредит».				
Вовлечение студентов колледжа в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия %	30	40	40	50	60
Доля учащихся 1 курсов, вовлеченных в движение «Жалын»	10	15	17	20	25
Количество учащихся колледжа, вовлеченных в	15	20	25	30	35

движение ЮПП					
Доля учащихся колледжа, вовлеченных по проекту «Ашық жүрек»	50	60	70	80	90
Доля учащихся колледжа, вовлеченных в проект «Саналы Ұрпақ»	20	50	60	80	100
Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	10	15	20	25	30