

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «10» 04 2024

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

А.Е. профессор Е. Бурибаев/
А.Е. профессор Е. Бурибаев /
A.E. Professor Y. Buribayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B06103 - Ақпараттық жүйелердің архитектурасы
6B06103 - Архитектура информационных систем
6B06103 - Architecture of information systems

**БАКАЛАВРИАТ /
BACHELOR'S DEGREE**

Талдықорған/ Талдықорған/ Taldykorgan, 2024

6B06103-Ақпараттық жүйелердің архитектурасы жобалау білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы		Туленова Наталья Иембергеновна, п.ғ.к., ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша білім беру бағдарламасының жетекшісі 8 705 671 7788, t.natalia_66@mail.ru
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Серіков Бағдат Берікұлы, техникалық ғылымдар жоғары мектебінің оқытушы-ассистенті 8 707 233 4212, serikov.bagdat@mail.ru
Жұмыс беруші-кеңесшілер		Бейсенбетова Аида Манатовна, «Ж.Р.Жәнекенов атындағы жобалау институты» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры 8 776 999 8727, aida.dnzh@mail.ru
Білімгер-кеңесшілер (студент/магистрант/докторант)		Балтабаева Аружан, техникалық ғылымдар жоғары мектебі «Ақпараттық жүйелердің архитектурасы» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті 8 775 496 7027aruzhan.baltabaeva00@mail.ru

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 7 «26» 03 2024 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы

 Б. Таубаев

Техникалық ғылымдар жоғары мектебінің Кеңесі

Хаттама № 8 «25» 03 2024 ж.

ТҒЖМ Деканы



Е. Андасбаев

Техникалық ғылымдар жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № 7 «20» 03 2024 ж.

Техникалық ғылымдар жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы

 Г. Сеитова

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 6B06100247

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 6B06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 6B061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Білім беру бағдарламасының тобы: B057 Ақпараттық технологиялар

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B06103 «Ақпараттық жүйелердің архитектурасы»

Білім беру бағдарламасы түрі: Жаңа БББ

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ББХСЖ

Берілетін дәреже: 6B06103-«Ақпараттық жүйелердің архитектурасы» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бағытының бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Білім беру қызметімен айналысуға лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 6B061-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мамандарды даярлау бағыты бойынша № KZ36LAA00018662 лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредитация.

БББ рейтингі:

Білім беру бағдарламасы кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген:

1. Компьютерлік жүйелердің архитектурасын басқару.
2. Бағдарламалық жасақтама сәулетшілері.

Мамандық пен құзыреттілік атласына сәйкес келеді:

1. АТ-экожүйелердің сәулетшісі.

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: Жетісу облысы мен Қазақстан Республикасы экономикасының индустриялық-инновациялық дамуы қажеттіліктерін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

3. ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісінде 4-орын (БСҚТҚА) – 2022;
4. QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;
5. ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: 6B06103 – «Ақпараттық жүйелердің архитектурасы» білім беру бағдарламасы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында мамандарды дайындау бағытының бітіруші түлегіне қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға жаңа көзқарас ұсынады.

Білім беру бағдарламасы жобалау, өндірістік-технологиялық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, пайдаланушылық, сараптамалық-талдамалық жұмыстарды орындауға дайындауға бағытталған

Экономика сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу: Ақпараттық технологиялар заманауи сандық экономиканың қозғаушы күші болып табылады. Осыған орай ақпараттық технологиялар саласындағы мамандар еңбек нарығында кеңінен сұранысқа ие. Әр түрлі меншік түріндегі кәсіпорындар мен ұйымдар өз қызметінде ұйымдар мен кәсіпорындар қызметінің барлық түрлерін автоматтандыратын және оның Интернет-кеңістікте болуын қамтамасыз ететін IT-бөлімдеріне сүйенеді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: қолданбалы міндеттерді шешу үшін оларды оңтайлы пайдалану мақсатында ақпараттық жүйелердің құрылымын жобалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгерген ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласында білікті кадрлар даярлау

. Кәсіби қызметте қажетті фундаменталды білімді, іскерлікті және құзыреттілікті қалыптастыру

- Аналитикалық ойлау мәдениетін қалыптастыру
- Техникалық дайындық

Бағдарламаның ерекшелігі:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	Білім беру саласы арақашықтықта ақпарат алмасуға, электрондық құралдардың көмегімен ақпаратты түрлендіруге арналған технологиялардың, құралдар мен әдістердің жиынтығы пайдаланылатын ғылым мен техника салалары.
<i>Кәсіби қызмет объектісі</i>	жүйелері мен құралдары бар кәсіпорындар, кешендер, мекемелер, білім беру ұйымдары және т.б. болып табылады: - байланыс және коммутация; - спутниктік, радиорелелік және мобильдік жүйелерді қоса алғанда, радиобайланыс; - дыбыстық және телевизиялық хабар тарату, мультимедиялық техника; - электрондық, оның ішінде объектілерді компьютерлендірілген басқару, ақпаратты қайта құру; - телекоммуникациялық жүйелердегі ақпаратты қорғау; - телекоммуникациялық құрылғыларды пайдалану және сервистік қызмет көрсетуді басқару.
<i>БББ филиалы</i>	Future-IT робототехника мектебі IT Hub ЖШС “Кайнар-Медиа” «Ж. Р. Жәнекенов атындағы жобалау институты»ЖШС;
<i>Практика базалары</i>	АҚ «ҚазПошта» АҚ «Қайнар» ЖШС «Жетісу Телеарнасы» «Ж. Р. Жәнекенов атындағы жобалау институты»ЖШС; ЖШС «ASTE»
<i>Академиялық ұтқырлық бойынша оқу мүмкіндігі</i>	Серіктес-ЖОО: - Лодзь университеті Лодзь қ. (Польша); - Менеджмент және ғылым университеті, Коала Лампур қ. (Малайзия) - Рига қаласының Рига техникалық университеті (Латвия); - Чех агротехникалық университеті (Чехия)

Стипендиалық бағдарламалар	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың гранты
----------------------------	--

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

- 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;
- 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 – Жалпы білім беру пәндері бағытында жеткілікті көзқарасқа ие және кәсіби қызметте шешімдер қабылдау кезінде оны ескереді.

ТҚ2 – Әлеуметтік ғылымдардың негізгі ережелерін білуі керек, және оларды кәсіби қызметінде қолдануға қабілетті.

ТҚ3 – Жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау және көп тілді ортада жазу дағдыларын меңгерген.

ТҚ4 – Алгоритмизация және бағдарламалау саласындағы білімді көрсету қабілеті.

ТҚ5 – Заманауи программалау технологияларын қолдана отырып, тиімді алгоритмдер мен програмаларды әзірлейді және баптайды.

ТҚ6 – Белгілі бір пәндік облыс үшін бағдарламалық жасақтама жүйелерінің зерттемелеуді меңгеру.

ТҚ7 – Жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі білімдерді көрсету және кәсіптік қызметте негізгі заңдарды қолдануға дайындық, математикалық талдау мен модельдеу әдістерін, теориялық және тәжірибелік зерттеулерді қолдана білу қабілеті.

ТҚ8 – Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде қатынас жасау қабілеті.

ТҚ9 – Желілік инфрақұрылымды жобалау және желілік инфрақұрылым объектілерін пайдалана білу қабілеті.

ТҚ10 – Белгілі сценарийлер бойынша ақпараттық жүйелер мен қызметтерді басқару және ақпараттық жүйенің компоненттерін тексере білу қабілеті.

ТҚ11 – Дәстүрлі (дәстүрлі емес) архитектурасы бар компьютерлер даму бағытын білу, проблемалық-бағдарланған бағдарламалық кешендер мен кешендердің функциялары мен архитектураларын даму үрдістерін жетік меңгеру.

ТҚ12 - Операциялық жүйелерді, желілік технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу құралдарын және программалық интерфейстерді, тілдерді және ресми спецификациялардың әдістерін, дерекқорды басқару жүйелерін пайдалана білу қабілеті.

ТҚ13 - Ақпараттық жүйелерде ақпаратты ұсыну, өңдеу және беру туралы теориялық және практикалық білімді жетік меңгеру.

ТҚ14 - Ұйымның ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды жоспарлау және іске асыру қабілеті.

ТҚ15 - Деректер базасының теориясының негізгі принциптерін, ақпараттық жүйелерде дерекқорды жобалау принциптері мен әдістерін жетік меңгеру.

ТҚ16 - Заманауи интернет технологияларын қолдану арқылы қолданбалы міндеттерді орындай білу қабілеті.

ТҚ17 – Ақпаратпен жұмыс істейді: кәсіби міндеттерді, кәсіби және жеке дамуды тиімді жүзеге асыру үшін қажетті

ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін білім алушы:

1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

5) Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

12) әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

13) әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

14) зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

15) жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

16) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

17) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

18) коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

19) жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

21) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

22) игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

23) әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Математикалық және физикалық модельдерді құрастырады, математикалық және физикалық есептер шығарады, жүргізілген талдау негізінде сапалы математикалық және физикалық зерттеулер жүргізеді, ақпараттық жүйелердің техникалық тапсырмаларына практикалық ұсыныстар әзірлейді.

ОН2 - Кәсіби міндеттерді шешу үшін ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлі құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс, шет тілдерін меңгеру.

ОН3 - Ақпараттық модельдерді жобалау, деректер базасын құру, басқару және қолдану үшін қазіргі заманғы ДҚБЖ-ны пайдаланады; өмірлік циклдің барлық кезеңдерінде ақпараттық жүйелерді құру процестерін құжаттайды, пайдаланушылардың ақпараттық қажеттіліктерін анықтайды, ақпараттық жүйеге қойылатын талаптарды қалыптастырады, қолданбалы және ақпараттық процестердің реинжинирингіне қатысады.

ОН4 – Қателерді түзету, жаңа жабдыққа бейімделу, интерфейстерді жаңарту және өнімділікті жоғарылату үшін қолданыстағы бағдарламалық жасақтаманы модификациялау.

ОН5 - Адам-машиналық өзара әрекеттесу аспектілерін және адамның қолдануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен сандық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы қолданудың әртүрлі аспектілерін зерттеу үшін игеру.

ОН6 - Бағдарламалық кешендердің спецификацияларын әзірлеу негіздерін, алгоритмдерді ресімдеудің үлгілік әдістемесін және оларды жобалаудың негізгі тәсілдерін қолдану; бағдарламалау құралдары мен ортасын, заманауи бағдарламалау технологияларын меңгеру.

ОН7 - Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолдану.

ОН8 - Қолданбалы міндеттерді шешу кезінде есептеу техникасының, бағдарламалық қамтамасыз етудің мүмкіндіктерін оңтайлы пайдалану жағдайын ұйымдастыру және жасау үшін информатика, ақпараттық технологиялар, ақпараттық қауіпсіздік және деректерді қорғау саласында кәсіби білімді қолдану.

ОН9 – Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданыңыз: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер.

ОН10 - Кәсіпорынның инфрақұрылымын зерттеу және модельдеу арқылы деректердің ақпараттық ағындарын, деректермен алмасу процестерін анықтайды; АЖ-ның функционалдық сипаттамалары мен мүмкіндіктерін сипаттайды; ақпараттық жүйелерді қолдау және АКТ технологиясының озық тәжірибесін қолдану және жұмыс принциптері.

ОН11 – Ақпараттық жүйелерді әзірлеу мен енгізудің өзіндік және шетелдік тәжірибесін талдайды, ақпараттық жүйелерді жобалау мен әзірлеу кезінде басқа да салалардағы сарапшылармен өзара әрекеттеседі.

ОН12 - Ақпараттық модельдерді жобалау, деректер базасын құру, басқару және қолдану үшін қазіргі заманғы ДҚБЖ-ны пайдаланады; өмірлік циклдің барлық кезеңдерінде ақпараттық жүйелерді құру процестерін құжаттайды, пайдаланушылардың ақпараттық қажеттіліктерін анықтайды, ақпараттық жүйеге қойылатын талаптарды қалыптастырады, қолданбалы және ақпараттық процестердің реинжинирингіне қатысады.

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі:

Бітіруші келесідей ұйымдар мен мекемелерге жұмысқа орналасу мүмкіндігіне ие:

- өнеркәсіпте автоматтандырылған басқару жүйелерін жобалау, енгізу және пайдалану;
- ғылым мен білім беру саласындағы ақпараттық-іздеу жүйелерін әзірлеу, енгізу және пайдалану;
- денсаулық сақтау саласындағы сараптамалық жүйелер мен интеллектуалдық жүйелерді әзірлеу, енгізу және пайдалану;
- шағын және орта бизнестегі ақпараттық басқару жүйелерін әзірлеу, енгізу және пайдалану;
- мемлекеттік басқару мекемелеріндегі ақпараттық және ұйымдастырушылық жүйелерді әзірлеу, енгізу және пайдалану.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредиттер	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
Жалпы білім беретін пәндер циклы					
1	ӘГ-1 «Әлеуметтік-гуманитарлық»	Қазақстан тарихы	31	ЖБП	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану.
		Философия		ЖБП	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)		ЖБП	
		1) Экономика және кәсіпкерлік негіздері 2) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері 3) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет 4) Ғылыми зерттеу әдістері 5) Ілиястану 6) Қаржылық сауаттылық негіздері		ЖБП	
		Денешынықтыру		ЖБП	
2	АК-2 «Ақпараттық-коммуникативті»	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	25	ЖБП	Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер; тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда байланыс орнату.
		Шетел тілі		ЖБП	
		Қазақ (орыс) тілі		ЖБП	

3	НББПТБД-3 «Білім беру процессін тиімді басқарудың дағдылары»	1) Ғылыми басылымдарды жазу әдістемесі 2) Электрондық курстарды әзірлеу	10	БП	Ғылыми зерттеу әдістері мен әдіснамасын меңгеру, Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін бағалау әдістерін пайдалану; ғылыми - зерттеу жұмысын дайындаудың барлық кезеңдері үшін ақпарат іздеуді жүзеге асыру; жүргізілетін зерттеулер әдіснамасын әзірлеу; кәсіби қызметте қолданыстағы стандарттарды пайдалану; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты таңдау; ғылыми- зерттеу жұмыстарын дайындау үшін ақпарат іздеу әдістерін меңгеру; экспериментті жоспарлау және жүргізу әдістерін пайдалану; ғылыми- зерттеу жұмыстарын дайындау үшін ақпаратты іздеу әдістерін пайдалану және: электрондық курстар; Ақпараттық технологиялар саласындағы кәсіби терминдер
		Ақпараттық жүйелер саласындағы кәсіби терминдер		БП	
4	АП 4 «Алгоритмдеу және программалау»	Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау	22	БП	Бағдарламалық кешендерді құру ерекшеліктерін, алгоритмдерді әзірлеудің типтік әдістерін және оларды жобалаудың негізгі тәсілдерінің негіздерін біледі және түсінеді; бағдарламалаудың заманауи технологияларын, ортасы мен құралдарын меңгерген. Трансляция әдістерін талдау; кәсіби қызмет міндеттерін шешу кезінде заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды игеру. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану; программалауды меңгеру, тапсырмалардың бағдарламалық-техникалық кешендерінің прототиптерін жөндеу және тестілеу. Бағдарламалық өнімді үлгілеуді, жобалауды, жазуды; кодты, тестілеуді, жөндеуді және одан әрі әкімшілендіруді қамтитын қосымшаларды бағдарламалау дағдыларын көрсетеді; практикада
		1) Java-да программалау 2) Kotlin-де программалау		БП	
		Python тілінде жетілдірілген бағдарламалау		КП	
		1) Бағдарламалау тілдері және трансляция әдістері 2) Жоғары деңгейлі бағдарламалау әдістері		БП	
		1) C/C++-та программалау технологиясы 2 C#. Жоғары деңгейдегі тілдерде программалау		БП	
		Оқу практикасы		БП	

					теориялық дағдыларды пайдаланады.
5	ФМ 5 «Есептеу технологияларының физика-математикалық базасы»	1) Жалпы физика 2) Есептеу физикасы	14	БП	Физика мен математиканың барлық негізгі бағыттары бойынша негізгі ұғымдарды түсіну. Оқыту әдістерін, стратегияларын, техникаларын мен тәсілдерін білу және оқу бағдарламасын құра білу. Эксперименттердің немесе практикалық жұмыстардың нәтижелерін әзірлеуге, орындауға, жазуға және талдауға сын тұрғысынан ойлау және ғылыми көзқарас дағдылары.
		1) Сұлбатехника 2) Цифрлық техниканың физикалық және логикалық негіздері		БП	
		Цифрлық жүйелердегі есептеу математикасы		БП	
				БП	
6	МПИ-6 «Машина ішілік интерфейс»	Компьютерлік жүйелердің сәулеті	20	БП	Көп байланыс интерфейсі: әр компьютер блогы басқа блоктармен жергілікті сымдармен байланысады; көп байланыс интерфейсі кейде жүйені толықтыратын перифериялық интерфейс ретінде қолданылады (компьютердің сыртқы құрылғыларымен байланыс үшін), ал жүйе ретінде-тек кейбір қарапайым компьютерлерде;
		1) Компьютерлік желілер 2) Есептеуіш кешендер, жүйелер және желілер		БП	
		Жасанды интеллект негіздері		БП	
		Arduino ортасында программалау		КП	
7	АЖДБЦН-7 (Ақпаратты және деректер базасын цифрландыру негіздері)	Ақпараттық жүйелер негіздері	22	КП	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды басқаруға ғана емес, сонымен қатар жағдайды болжау, бизнес-процестерді оңтайландыру, жаңа контрагенттерді тарту және т. б. үшін олардың көмегімен үлкен деректерді жинақтау мен талдауды қамтитын қызметті автоматтандыру мен ақпараттандырудың жаңа кезеңі. цифрлық технологияларды пайдалану негізінде өндірістік процестердегі адамның рөлі.
		Мәліметтер (деректер) қорының негіздері		БП	
		Ақпараттық жүйелерді жобалау		БП	
		1) Сандық анимация технологиясы 2) 3D Max-та моделдеу		БП	
		1) 1С бағдарламалау 2) Деректерді талдауға кіріспе		КП	
		1) Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау 2) Сандық ақпараттарды қорғаудың инновациялық әдістері		БП	
		1) Компьютерлік алгебра жүйелер		БП	

		2)Автоматтандырылған жобалау жүйелері			
		Заттар интернеті		КП	
		Өндірістік практика		БП	
8	ИТ-8 «Интернет-технологиялар»	Интернет-технологиялар	22	БП	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер. UML тілінде сыныптардың қолданылуы мен диаграммаларының көрінісін сипаттайды, UML тілінде бағдарламаның алгоритмін Интепритациялайды; бағдарламалау тілінде сыныптарды құрастырады; мобильді платформаларға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету модулін жобалайды және әзірлейді;
		Мобильдік қосымшалар құру		БП	
		Java-дағы веб-қосымшалар		БП	
		Оқу практикасы		БП	
9	СЖД 9 Сәулет және дизайн	1) Ақпараттық үдерістер мен жүйелерді модельдеу 2) Математикалық және компьютерлік модельдеу	25	БП	Кәсіби қызметте жаратылыстану пәндерінің негізгі заңдылықтарын қолдануға, Математикалық талдау және компьютерлік модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға ықпал етеді; Компьютерлік графика және геометриялық модельдеу әдістері мен құралдарын пайдалану; компьютерлік графиканы әзірлеу саласындағы заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану;
		Заттар интернеті		КП	
		1) Векторлық және растрлық графика 2) Инженерлік және компьютерлік графика		БП	
		1) ERP-жүйелерін әзірлеу және енгізу 2) IT жобаларын басқару		КП	
		1) Видео және аудио ақпаратты сандық өңдеу 2) Видеомонтаждың аппараттық және программалық құралдары		КП	
10	БжӘ-10 (АЖ басқару және әкімшілендіру)	1) CASE-технологиясы негізінде ақпараттық жүйелерді автоматтандырылған	15	КП	Қолданбалы саланы, ақпараттық қажеттіліктерді талдау, АЖ-ға қойылатын талаптарды қалыптастыру

		жобалау 2) UX/UI дизайн			әдістері; ақпаратты жинау, жинақтау, өңдеу, беру және тарату технологиялары. пәндік салаға талдау жүргізу, ақпараттық қажеттіліктерді анықтау және АЖ-ға қойылатын талаптарды әзірлеу; қолданбалы саланың тұжырымдамалық моделін әзірлеу.
		Өндірістік іс-тәжірибе		КП	
11	КА 11 «Кортынды аттестация»	Дипломалды практика Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	17	КП КП	Курс барысында алған теориялық және практикалық білімдерді меңгеру, өмірлік қызметтің барлық салаларында ақпараттық жүйелерді модельдеу және жобалауды қоса алғанда, кәсіби құзыреттіліктерді, интеллектуалды жүйелер үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуді меңгеру.

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
Жалпы білім беретін пәндер циклы <i>Міндетті компонент</i>				
1	Қазақстан тарихы	"Қазақстан тарихы" оқиғалар мен фактілерді қайта бағалаумен байланысты тарих ғылымының соңғы мәліметтерін ескере отырып, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы адамзат қоғамының даму тарихын оқытады. Курсты оқу кезінде Қазақстанның әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық және геосаяси жағдайының ерекшелігіне назар аударылады. "Қазақстан тарихы" пәнінің зерттеу аясы қазақ этносының, мемлекеттік-құқықтық жүйенің, шаруашылықтың, мәдениеттің, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын зерттеу болып табылады.	5	ОН1
2	Философия	Әлемдік және қазақ философиялық ойлар мен дүниетанымдық үрдістер дамуының негізгі кезеңдерін қарастырады. Болмыс пен сананың жалпы теориялық мәселелерін зерттейді, жалпы әлемді тану мәселелерін зерттеуде әлемдік философиялық ойлардың тәжірибесін	5	ОН1

		сипаттайды. Өлемге біртұтас көзқарасын қалыптастыруға және қазіргі дәуірдің шындығын түсіндіруге бағытталған. Негізгі философиялық ұғымдар, категориялар мен философиялық таным әдістерін қарастырады.		
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және таратуға арналған ақпараттық технологиялар арқылы іске асатын кәсіби коммуникацияның заманауи әдістері мен құралдарын зерттейді. Мәліметтер базасы, кестелік процессорлар, е-технологиялар, Smart және бұлттық технологиялармен жұмыс істеу дағдысын дамытады.	5	ОН1
4	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)	Адам мен қоғам дамуының объективті және субъективті үдерістерін терең тануға қажетті заңдылықтарды, механизмдер мен фактілерді көрсететін әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қамтиды. Әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология - ғылыми пәндерінің арасындағы өзараәрекет ақпараттық толықтыру, ықпалдасу және зерттеу тәсілдерінің әдістемелік біртұтастығы қағидаларының негізінде іске асады.	8	ОН1
5	Шетел тілі	Үш тұғырлы тілді оқытудың бейімделген ұлттық деңгейлік моделіне сәйкес А2, В1, В2 деңгейлерін (Шетел тілдерін меңгеру деңгейінің жалпыеуропалық шкаласы) меңгеруге бағытталған, шетел тілдерін оқыту мен күнделікті тұрмыста және кәсіби қызметте тәжірибелік меңгертудің заманауи үрдістерін қамтиды.	10	ОН1
6	Қазақ (орыс) тілі	Мәтін түрлерінің жіктелімін қамтиды. Қазақ (орыс) тілдерінің лексика, морфология және синтаксисін зерттейді. Тілді игеру деңгейіне сәйкес өмірдің әртүрлі саласы мен қоғам қызметіне байланысты лексикалық тақырыптарды меңгертуге бағытталған. Сөйлеу мәдениеті мен коммуникацияны қарастырады.	10	ОН1
7	Дене шынықтыру	Денешынықтыру мәдениеті мен спорттың ерекшеліктерін зерттейді. Денешынықтыру мәдениеті сабағының оқу және оқудан тыс уақыттағы негізгі кезеңдерін қарастырады. Салауатты өмір салтын, студент тұлғасын, оның физикалық жетілдірілуі мен өзін-өзі реттеуін қалыптастыруға бағытталған.	8	ОН1
Жалпы білім беретін пәндер циклы ЖОО компоненті/ Таңдау компоненті				

1	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Мақсаты – студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады.	5	ОН2
2	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Мақсаты – экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау.	5	ОН2
3	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.	5	ОН2
4	Ғылыми зерттеу әдістері	Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН2

5	Ілиястану	Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады	5	ОН2
6	Қаржылық сауаттылық негіздері	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді.	5	ОН2
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау	Пән алгоритмнің негізгі түсініктерін, алгоритмдердің негізгі құрылымдарын, алгоритмдерді құрудың құрылымдық тәсілдері туралы түсініктерін, программалаудың негізгі түсініктерін, программаны құруда ішкі программаларды қолдану, алгоритмдік тілдер, алгоритмдік тілдің мақсаты мен оған қойылатын талаптарын, процедуралы-бағытталған тілдерді зерттейді.	5	ОН6
2	Ақпараттық жүйелер саласындағы кәсіби терминдер	Ол ағылшын тілін іскерлік қызметтің әртүрлі салаларында, кәсіби қызметінде, ғылыми-практикалық жұмысында, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа да мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейінде меңгереді.	5	ОН3
3	Цифрлық жүйелердегі есептеу математикасы	Курс жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың осы пән аясындағы қолданылуын зерттейді. Математикалық интуицияны дамытуға, математикалық мәдениетті тәрбиелеуге, үйренген әдіс-тәсілдерді нақты есептерді шешуде пайдалана білуге ықпал етеді.	5	ОН4
5	Java-дағы веб-қосымшалар	Java технологиясының қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуінің негізгі ұғымдарын, түрлері мен сипаттамаларын; Java платформасының негізгі ұғымдарын;	6	ОН6 ОН9

		заманауи ОЖ жобалаудың әртүрлі тәсілдері мен принциптерін; NetBeans бағдарламаларын әзірлеу ортасын; backend және frontend деңгейінде бағдарламалау негіздерін; Java объектілі-бағытталған тілінің мүмкіндіктерін; пайдаланушы интерфейсінің негізгі объектілерін; пакеттермен жұмыс жасаудың негізгі тәсілдерін үйренеді.		
6	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған.	5	ОН7 ОН5
7	Интернет-технологиялар	Веб-ресурстарды құру, қолдау және басқару үшін қазіргі заманғы веб-технологиялар мен құралдарды зерделеуге, практикалық қызметте және қажетті міндеттерді тиімді шешу үшін әдістер мен құралдарды анықтау кезінде қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдану дағдылары мен іскерліктерін меңгеруге бағытталған.	5	ОН10
8	Ақпараттық жүйелерді жобалау	Пән студенттерге ғылыми зерттеу әдісі ретінде, компьютерді зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде пайдалану туралы модельдеу туралы түсінік береді. Модельдердің негізгі түсініктері мен қасиеттерін зерттейді; компьютерлік модельдеудің жалпы принциптері; модельдерді құру технологиясы.	5	ОН6
9	Оқу іс-тәжірибесі	Білім алушылардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; таңдаған мамандығы бойынша жалпы және кәсіби құзыреттілікті кеңінен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибені меңгеру; білім алушыларды ақпараттық жүйелердің жекелеген модульдерін пайдалану және түрлендіру бойынша жұмыстарды орындау, дағдыларын қалыптастыру.	2	ОН2
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті				
1	Бағдарламалау тілдері және трансляция әдістері	Пән студенттерді бағдарламалау тілдерінің әртүрлі деңгейлерімен және бағдарламаны трансляциялау әдістерімен таныстыруға бағытталған. Объектілі-бағытталған, визуалды, модульдік, оқиғалы бағдарламалау элементтерін пайдалана отырып, қосымшаларды әзірлеудің негіздері мен тұжырымдамаларын қарастырады. C++Builder ортасында программалаудың заманауи технологияларын қолдану арқылы қосымшаларды әзірлеу негіздері, C++	5	ОН6

		абстракциясының механизмдері . Ағындардың көмегімен енгізу-шығаруды іске асыру.		
2	Жоғары деңгейлі бағдарламалау әдістері	Пән бағдарламалаудың заманауи парадигмаларын қарастырады. Қазіргі заманғы бағдарламалау тілдерінің типтік өкілдерінің негізгі концепциялары, құралдары және ерекшеліктері. Backend және frontend деңгейіндегі бағдарламалау негіздері және C# тілінде есептеу процестерін бағдарламалау технологиясының қазіргі негіздері . Платформаның базалық технологияларымен байланысты объектілі-бағытталған бағдарламалау негіздері .NET.	5	ОН6
3	Жалпы физика	Зерттеу материяның (заттың) және энергияның, сондай-ақ табиғаттың өзара әрекеттесуін реттейтін заттың қозғалысы. Студенттерге әлемнің физикалық бейнесін, зерттеушілік дағдыларды, тәжірибелік нәтижелерді алу мен өңдеуді, сондай-ақ нақты мәселелерді шешуде физикалық процестерді модельдеу дағдыларын үйренуге бағытталған	5	ОН4
4	Есептеу физикасы	Физикалық процестер мен құбылыстарды модельдеу міндеттерін, физикалық мәселелерді шешуде және эксперименталды деректерді өңдеуде пайдаланылатын негізгі есептеу әдістерін, оларды компьютерде оңтайлы іске асыру әдістерін, есеп айырысу нәтижелерінің қателіктерін бағалауды сипаттайды.	5	ОН4
5	Ғылыми басылымдарды жазу әдістемесі	Курстың негізгі мазмұны студенттерді ғылыми мақала жазуға дайындаудан бастап ғылыми жұмысты жазуға дейін және оны көпшілік алдында қорғауға дейін, сондай-ақ әртүрлі ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көздерін іздеуге байланысты ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары мен дағдыларын игеруді көздейтін заманауи зияткерлік технологияларға белсенді қатысуға даярлаудың құзыреттілік бағытын көрсетеді.	5	ОН3
6	Электрондық курстарды әзірлеу	Пән электрондық курстарды оқу процесінде дайындау және пайдалану әдістерін; оқу процесінде және ғылыми зерттеулерде қолдану үшін электрондық құжаттар мен аудиобейнематериалдарды ұжымдық құру және бірлесіп пайдалану технологияларын зерделеуге бағытталған.	5	ОН3
7	Сандық анимация технологиясы	Студентті жобалаудың әртүрлі салаларында жобаларды іске асыру үшін қажетті негізгі сандық технологиямен таныстырады. Растрлық, векторлық және 3D графика саласындағы қолданбалы бағдарламаларды	5	ОН11

		қолданудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады; анимациялар; бейне және дыбыстық өңдеу; веб-дизайн, презентация графикасы және т.б.		
8	3D Мах-та моделдеу	Студенттерді әр түрлі дизайн бағыттарында жобаларды жүзеге асыру үшін қажетті негізгі сандық технологиялармен таныстырады. Растрлық, векторлық және 3D-графика, анимация, бейне және аудио - монтаждау, веб-жобалау, презентациялық графика және т. б. саласындағы қолданбалы бағдарламаларды пайдаланудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН11
9	Ақпараттық үдерістер мен жүйелерді модельдеу	Пән ақпараттық жүйелерді концептуалдау және құрастыру үшін модельдерді қолданудың пәнаралық зерттеуін оқытады. Теориялық тұрғыдан мета-үрдісті модельдеу өңдеу процесінде не болып жатқанын сипаттау үшін қажетті негізгі ұғымдарды түсіндіреді. Жедел тұрғыдан мета-процестерді модельдеу ұсыныстар беруге бағытталған..	5	ОН10 ОН12
10	Математикалық және компьютерлік модельдеу	Пән студенттерге ғылыми таным әдісі ретінде модельдеу, компьютерді ғылыми-зерттеу құралы ретінде пайдалану туралы түсінік береді. Модельдердің негізгі ұғымдары мен қасиеттерін; компьютерлік модельдеудің жалпы принциптерін; модельдерді құру технологиясын қарастырады.	5	ОН9
11	С/С++-та программалау технологиясы	Пәнді оқу барысында, студенттер жобаларды абстрактілі деңгейде сипаттау және қолдаудың заманауи құралдарын пайдалана отырып күрделі бағдарламаларды құру дағдыларын, сондай-ақ объектілі-бағытталған программалау әдістемесін қолдана отырып процедуралық-бағытталған тілде бағдарламалар құрудың заманауи технологияларын меңгереді.	5	ОН 5
12	С#. Жоғары деңгейдегі тілдерде программалау	Пәнді оқып-үйрену барысында білімгерлер жоғары деңгейдегі С # тілінің қазіргі заманғы құралдарын пайдалана отырып күрделі бағдарламаларды құру дағдыларын меңгереді, С # програмалау тілінде бағдарламалар жасаудың заманауи технологияларын меңгереді, программаларды тестілеу және тексеруді жүргізе алады.	5	ОН 5
13	Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау	Бұл пәннің мақсаты ақпараттық жүйелердегі ақпараттық қауіпсіздік саласындағы заманауи мәселелерге шолу жасау, сондай-ақ ақпараттық қауіпсіздік бағдарламасының даму бағыттарына шолу жасау; студенттердің ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білім жүйесін қалыптастыру және ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын практикада	5	ОН8

		қолдану болып табылады..		
14	Сандық ақпараттарды қорғаудың инновациялық әдістері	Компьютерлік желілерде ақпаратты қорғауды ұйымдастыру тәсілдерін; компьютерлік вирустардың жойғыш әсерінен деректерді қорғау құралдарын; компьютерлік жүйелермен және ұйымдастыру шараларымен және антивирустық қорғау тәсілдерімен жұмыс істеу кезінде ақпаратты қорғаудың базалық бағдарламалық әдістерін үйренеді.	5	ОН8 ОН9
15	Компьютерлік алгебра жүйелері	Студенттерді жоғары алгебра мен аналитикалық геометрияның негізгі ұғымдарымен, информатика студенттері ғылыми жұмыста да, математиканы қолданудың қолданбалы бағыттарын өз бетінше зерттеуде де кездесетін арнайы курстарды оқу барысында білуі керек Негізгі математикалық әдістермен таныстыру.	4	ОН4
16	Автоматтандырылған жобалау жүйелері	Пән жобалауды жүзеге асырудың қандай да бір ақпараттық технологиясын жүзеге асыруға арналған автоматтандырылған жүйелерді оқытады. Студенттер практикада техникалық жүйелермен танысады, осылайша, автоматтандыру, адамнан тәуелсіз жобаларды құрастыруды құрайтын процестердің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.	6	ОН10 ОН12
17	Векторлық және растрлық графика	Компьютерлік графика негіздерін теориялық зерделеу және практикалық игеруді, графикалық ақпаратты өңдеу бойынша компьютерлік технологияларды оқытуды қарастырады, өйткені Ақпараттық технологиялар саласындағы қазіргі маманның кәсіби қызметі графикалық ақпаратты компьютерлік өңдеудің түрлі әдістерін практикада кеңінен қолданумен байланысты	5	ОН11
18	Инженерлік және компьютерлік графика	Пән үш бөлімнен тұрады: Сызба геометриясы, инженерлік графика және компьютерлік графика. Сызба геометриясында сызба геометриясының пәні мен әдісі туралы сұрақтар қарастырылады. Инженерлік графика жобалық құжаттама, сызбаларды жобалау мәселелерін қарастырады. Компьютерлік графика бөлімінде AutoCAD графикалық бағдарламасындағы жұмыс зерттеледі.	5	ОН11
19	Компьютерлік желілер	Пән OSI негізгі деңгейлерінің қызмет ету принциптерін, ақпаратты беру, сақтау, іздеу, өңдеу және ұсыну тәсілдерін оқытады. Жергілікті желілерді ғаламдық Интернет желісіне интеграциялау технологияларымен және ғаламдық желіде деректерді беру; коммуникациялық жабдықтар мен оларды іске асыру технологияларының	5	ОН3 ОН8

		функционалдық мүмкіндіктерімен; желілердегі трафикті талдау құралдарымен және оны азайту әдістерімен; Жергілікті желілерді жобалау және оларды жаһандық желілерге интеграциялау негіздерімен таныстырады.		
20	Есептеуіш жүйелер және желілер	Өртүрлі бағыттағы есептеу жүйелерінің құрылымы мен жұмыс принциптері туралы, есептеу жүйелерін зерттеу әдістері туралы, оларды жобалау негіздері туралы жүйелендірілген мәліметтерді зерттейді. Параллельді есептеуіштердің әртүрлі архитектураларын зерттеу арқылы есептеуіш техника және бағдарламалау бойынша білім мен іскерлікті жүйелендіреді.	5	ОН3 ОН8
Кәсіптік пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Компьютерлік жүйелердің сәулеті	Пәнді оқу барысында студенттер компьютерлік жүйелердің архитектурасы, компьютер құрылғыларының, есте сақтау құрылғыларының, процессорлар мен есептеу кешендерінің жұмысын ұйымдастыру және негізгі принциптері, есептеу жүйелерінің архитектураларын құру принциптері; есептеу жүйелерінің түрлері және олардың архитектуралық ерекшеліктері; компьютерлік жүйелердің негізгі логикалық блоктарының жұмысын ұйымдастыру және принциптері; компьютерлік жүйелердің барлық деңгейлеріндегі ақпаратты өңдеу процестері туралы жүйелі білім алады сәулет.	5	PO5 PO10
2	Python тілінде жетілдірілген бағдарламалау	Курс Python тілінде бағдарламалау негіздерін үйренуге мүмкіндік береді, негізгі және қарапайым бағдарламалардан бастап әртүрлі бағдарламалау стильдерін - функционалды, модульдік, объектілі-бағытталған жобаларды құруға дейін. Бағдарламалаудың функциялары мен функционалдық стилі және өзара әрекеттесетін модульдер жиынтығы түріндегі күрделі жобаларды құру, пайдалы қызметтердің жеке кітапханасын құру, объектілі-бағытталған стильде жобаларды құру мүмкіндігі, жоғары стандартты қолдану ережелері. сапалы бағдарламалау, жасалған жобалардың дұрыстығы мен тұрақтылығы, ерекше жағдайларды дұрыс өңдеу мәселелері, итераторлар, генераторлар қарастырылады	6	ОН 5
3	Arduino ортасында программалау	Берілген пәннің мақсаты-микроконтроллерлерді бағдарламалау саласында білім мен дағды алу. Қолданбалы саланы жүйелі талдау, ақпараттық жүйелердің қолданбалы міндеттері мен процестерін шешуді формализациялау;	5	ОН6 ОН7

		қолданбалы процестерді автоматтандыру және ақпараттандыру жобаларын әзірлеу және қолданбалы салаларда ақпараттық жүйелерді құру; ақпараттық жүйелерді құру, түрлендіру, енгізу және сүйемелдеу жөніндегі жұмыстарды орындау және осы жұмыстарды басқару.		
4	Мобильдік қосымшалар құру/	Пән студенттерді Android Және IOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшаларды әзірлеудің негізгі принциптерімен және Android және IOS арқылы Java және C# тілін қолдана отырып мобильді қосымшаларды құру технологиясымен таныстырады.		
5	Заттар интернеті	Пәннің мақсаты: IoT технологияларын оқыту. «Ақылды үй», экономика салалары, қызметшілер саласы, IT үшін заттардың Интернеті идеяларын оқытуға бағытталған; «Интернет-заттардың» және «Интернет заттардың» дамуына ықпал ететін факторлардың, аппараттық құралдардың даму үрдісін талдау.	5	ОН2 ОН1 0
Кәсіптік пәндер циклы Таңдау компоненті				
1	Мәліметтер (деректер) қорының негіздері	Пән методология негіздерін қарастырады деректер қорын жобалау: иерархиялық, желілік және реляциялық деректер қоры мысалында концептуалды, логикалық және физикалық жобалау. Деректер базаларын сипаттау, манипуляциялау тілдері, сондай-ақ сұраныстарды жасау тілдері негіздері қарастырылады.	5	ОН12
2	Сұлбатехника	Курс аналогты және цифрлық электрондық құрылғыларды, олардың құрылу және жұмыс істеу принциптерін, болашақ мамандарға байланыс және телекоммуникация жүйелерінің функционалдық тораптарын өз бетінше талдау және әзірлеу мүмкіндігін беру мәселелеріне арналған. "Сұлбатехника" пәнін оқу телекоммуникациялық жүйелер саласындағы мамандар үшін негіз болып табылады.	6	ОН4 ОН5
3	Цифрлық техниканың физикалық және логикалық негіздері	Автоматты және автоматты түрде құру және іске асыру саласындағы білімді қалыптастыру электр энергетикалық жүйелерді құралдарды басқарудың автоматтандырылған жүйелері цифрлық интегралдық элементтерді және микроконтроллерлер. - өтпелі кезеңдердің тұрақтылығы мен сапасын есептеудің инженерлік әдістерін игеру процестер; - автоматты реттеу жүйелерінің (АТЖ)	6	ОН4 ОН5

		түрлері туралы түсінік алу, оларды құрайтын элементтер мен реттегіштердің түрлері, жүйелердің сипаттамаларын түзету әдістері реттеу;		
4	ERP-жүйелерін әзірлеу және енгізу	Бұл пән ақпараттық жүйелердің технологияларымен, сервистік және ресурстарымен байланысты көптеген функцияларды автоматтандыру және қызмет процестерін басқару үшін интеграцияланған қосымшалардың жүйесін пайдалануға мүмкіндік беретін процестерді басқаруды қамтамасыз етуді қарастырады. Өнімнің жоспарлануын, әзірленуін, бірыңғай деректер қорына, қолданба Мен пайдаланушы интерфейс сияқты операциялардың барлық аспектілері оқытылады.	5	ОН10 ОН11
5	ІТ жобаларын басқару	Бұл пән ІТ жобаларын басқаруда туындайтын мәселелерді шешудің теориялық білімдерін, іскерліктерін және практикалық дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Автоматтандырылған жүйелерді (ӨБАЖ) пайдалана отырып, экономиканың әр түрлі салаларындағы жобаларды тиімді басқару іскерліктері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	5	ОН11 ОН10
6	1С бағдарламалау	Курс "1С:Кәсіпорын 8.0" орнату процесімен, әкімшілік негіздерімен таныстырады, "1С:Кәсіпорын 8.0" негізгі объектілерімен және жүйенің кіріктірілген тілімен жұмыс туралы жалпы түсінік береді	5	PO5
7	Деректерді талдауға кіріспе	Бұл курста деректерді талдау мәселелерін шешудің барлық кезеңдеріне назар аударылады. Курста тыңдаушылар дұрыс құралдарды таңдай алатындай етіп деректерді талдауға арналған математикалық алгоритмдердің негіздері қарастырылады; тыңдаушыларды бір өлшемді, екі өлшемді және көп өлшемді деректерді талдау әдістерімен таныстырады.	5	PO5
8	Видео және аудио ақпаратты сандық өңдеу	Ретінде қарастырады аудио және бейне сандық өңдеудің теориялық және практикалық негіздері сигналдың көпсатылы дискреттеу базасында деректерді өңдеу, сондай-ақ мультимедиа жүйелерінде сигналдарды цифрлық өңдеудің негізгі қосымшаларына оқыту.	5	ОН11
9	Видеомонтаждың аппараттық және программалық құралдары	Аудио кодтау негіздерін зерттеуге бағытталған - сөйлеу хабарламалары, суреттер; жобалау әдіснамасы және қолдану мультимедиа жүйелеріндегі сандық кодтар; аудиовизуалды деректерді басып алуға	5	ОН11

		арналған қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз ету; Adobe PremierPro бағдарламалық өнімінің интерфейсі мен элементтері		
10	CASE-технологиясы негізінде ақпараттық жүйелерді автоматтандырылған жобалау/	Пән өзара байланысты Автоматтандыру құралдарының кешенімен қолдау көрсетілетін күрделі бағдарламалық қамтамасыз ету жүйелерін талдау, жобалау, әзірлеу және сүйемелдеу әдістемелерінің жиынтығын зерттейді. Пән күрделі Ақпараттық жүйелерді жобалауды автоматтандыруға үйретеді. Нәтижесінде студенттер жаңа әдістемелер жасамайды, бірақ автоматтандыру арқылы қолданыстағы әдістерді қолданудың тиімділігін арттырады.	5	PO10 PO12
11	UX/UI дизайн	Бұл пәннің мақсаты ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін құралдарды қолдана отырып, пайдаланушы интерфейсін жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	5	PO5
12	Өндірістік іс-тәжірибе	АЖ архитектурасын құрастыру, әзірлеу және құжаттау, АЖ қауіпсіздігін қамтамасыз ету, бағдарламалық құралдарды жаңғыртудағы өндірістік дағдыларын меңгеру; нақты ұйым жағдайында ұйымдастырушылық, басқарушылық және ғылыми қызметтің нақты міндеттерін шешу, ақпараттық технологияларды құру және қолдану тәжірибесін зерттеу; есеп дайындау және нәтижелерді таныстыру (презентациялау).	13	ОН7 ОН8 ОН9

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы)

2.4 Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Білім алушы таңдау компоненті шеңберінде жеке оқу траекториясын айқындау кезінде негізгі білім беру бағдарламасы (Major) және (немесе) қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) бойынша пәндерді таңдайды.

Minor бағдарламасының тізімі, олардың қысқаша сипаттамасы, пәндер құрамы және қалыптастыратын оқу нәтижелері Қосымша білім беру бағдарламаларының (Minor) каталогында көрсетілген.

2.5 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

6B06102- Ақпараттық жүйелер БББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.

- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.6 Мүгедектігі бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

Сүйемелдеу қамтиды:

- инклюзивтік оқыту жағдайындағы оқу процесінің кестесіне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқуын бақылауға бағытталған ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу;

- оқыту, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделуде проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушының жеке басын зерделеуге, дамытуға және түзетуге және құзыреттілікті қалыптастырудың тәсілдері, психодиагностикалық әдістер, тұлғалық бұрмалауды психологиялық алдын алу және түзету көмегімен бағытталған;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған міндеттерді шешуді көздейтін алдын-ала отырып, сауықтыра сүйемелдеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың табысты оқуына байланысты әлеуметтік сипаттағы міндеттердің кең спектрін шешетін әлеуметтік қолдау. Тұрмыстық мәселелерді шешуге, жатақханада тұруға, көлік мәселелеріне, әлеуметтік төлемдерге, материалдық көмек көрсетуге, бос уақытын, жазғы демалысты ұйымдастыруға, оларды студенттің өзін-өзі басқаруға, тартуға, еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға және т.б. ықпал етеді.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес педагогикалық және оқытушылық кадрлармен қамтамасыз етілген.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен, әскери кафедрамен, 3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

БББ материалдық-техникалық базасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес жасақталған

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Жетісу облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады.

Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т. б.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН АРЫ ҚАРАЙ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шараның мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Дәріс материалдарын әзірлеу, іс-тәжірибелік және зертханалық сабақтарға оқу материалдарын дайындау, БӨЖ-ге әдістемелік нұсқаулықтар құру	2024-2028	ПОҚ
2	Дипломдық жұмыстарға жетекшілік жүргізу және іс-тәжірибенің жұмыс бағдарламасын құру	2024-2028	ПОҚ
3	ПОӘК әзірлеу	2024-2028	ПОҚ
4	Әдістемелік семинарлар, тренингтер, мастер-класстар ұйымдастыру және өткізу	2024-2028	ПОҚ
5	Тесттік тапсырмаларды және билеттерді әзірлеу	2024-2028	ПОҚ
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, монографиялар жариялау	2024-2028	ПОҚ
2	Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды құру және енгізу	2024-2028	ПОҚ
3	ПОҚ аймақтық, республикалық және халықаралық конференцияларға қатысуы	2024-2028	ПОҚ
4	ККСОН, РИНЦ деректер базасындағы ғылыми журналдарда мақалалар жариялау	2024-2028	ПОҚ
5	Scopus, Web of Science деректер базасындағы ғылыми журналдарда мақалалар жариялау	2024-2028	ПОҚ
6	ҒЗЖ нәтижелері бойынша электрондық оқулықтар, патенттер, авторлық куәліктер, енгізу актілерін дайындау	2024-2028	ПОҚ
7	Білімгерлердің конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми-зерттеулер бойынша гранттық бағдарламаларға, старт-аптарға қатысуы	2024-2028	ПОҚ
Тәрбие бағыты			
1	Университеттің, факультеттің, кафедраның түрлі іс-шараларына білімгерлердің қатысуы	2024-2028	ПОҚ
2	Әр түрлі спорт клубтары мен спорт секцияларына білімгерлердің баруы	2024-2028	ПОҚ
Біліктілікті көтеру			
1	Біліктілікті арттыру мақсатында ПОҚ ғылыми семинарларға қатысуы	2024-2028	ПОҚ
2	Біліктілікті арттыру курстарынан, тілдік курстардан дайындықтан өту	2024-2028	ПОҚ
Кәсіби бағдар жұмысы			
1	Университеттің ашық күндерін ұйымдастыруға қатысу	2024-2028	ПОҚ
2	Сайтта және газетте білім беру бағдарламасының қызметі туралы ақпарат жариялау	2024-2028	ПОҚ

