

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/

на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Қағазы/ Протокол/ Protocol № 2 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Президента / Правления – Ректора/ Acting Chairman of

the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, assoc. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B. Taubayev



6B01705- «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01705- «Иностранный язык: два иностранных языка»

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01705- «Foreign language: two foreign languages»

year of admission: 2024

1	Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Адам денсаулығына экологиялық факторлардың әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Краткое описание: Формирует умения оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной,	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge (interdisciplinary course) Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Brief description: Develops skills to assess the impact of environmental factors on human health; predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, and natural disasters. Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to comprehend socially significant phenomena and processes in the legal, economic, business, industrial, environmental
---	---	--	--

	инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдану қабілеті болуы. Қалыптасатын құзыреттер: Қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын; экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдауға қабілетті.	экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Готов применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; способен осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	environment and anti-corruption policy. Formed competencies: Ready to apply knowledge to minimize negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in his/her professional activity; is able to choose ways to maintain safe living conditions taking into account environmental factors.
2	Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру Қысқаша сипаттамасы: Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Краткое описание: Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской,	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. Brief description: The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society. Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to comprehend socially significant phenomena and processes in the legal, economic, business, industrial, environmental environment and anti-

	процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдану қабілеті болуы. Қалыптасатын құзыреттер: Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	corruption policy. Formed competencies: Able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
3	Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортада және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта әлеуметтік маңызы бар құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдану қабілеті болуы.	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской,	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, and reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: Have the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches to comprehend socially significant phenomena and processes in the legal, economic, business, industrial, environmental environment and anti-

	Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.	производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.	corruption policy. Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.
4	Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Методы научных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Краткое описание: Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской,	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Methods of scientific research Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Brief description: Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. Learning outcomes: To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic,

	зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие. Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми жұмыс жазу процесінде теориялық білімдерін пайдалану дағдылары мен дағдыларын меңгереді.	производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.	industrial, environmental and anti-corruption policy. Formed competencies: Possesses the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.
5	Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі А2 Пререквизиттер: Екінші шетел тілінің практикалық курсы А1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В1 Мақсаты: Студенттердің әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру. Коммуникативті құзыреттілік дегеніміз-мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ маманның екінші шетел тілін үйренуде білім мен шеберлікті игеруге деген қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталған. Грамматикалық материал екінші шетел тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын қамтиды, оларды меңгеру түсіндіру үшін де, шағын мәтіндерді, әңгімелерді және проспектілерді оқу үшін де қажет. Грамматикалық материал екінші шетел тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын қамтиды, оларды меңгеру қытай тілінде түсіндіру үшін де, шағын мәтіндерді, әңгімелерді оқу үшін де	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык А2 Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Второй иностранный язык В1 Цель: Формировать социально-достаточные коммуникативные компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Краткое описание: Данный курс направлен на удовлетворение потребности будущего специалиста в приобретении знаний и навыков изучения второго иностранного языка. Грамматический материал охватывает основные грамматические явления второго иностранного языка, владение которыми необходимо как для устного перевода, так и для чтения коротких текстов, рассказов и проспектов. Грамматический материал включает основные грамматические явления второго иностранного языка, владение которыми необходимо как для устного перевода на китайский язык, так и для чтения коротких текстов и рассказов.	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language A2 Prerequisites: Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Second foreign language B1 Purpose: To form socially sufficient communicative competences of students. Communicative competence is understood as the ability and willingness to communicate in a foreign language at the intercultural level. Brief description: This course is aimed at satisfying the future specialist's need to acquire knowledge and skills in learning a second foreign language. Grammatical material covers the main grammatical phenomena of the second foreign language, the mastery of which is necessary for both interpretation and reading of short texts, stories and prospectuses. Grammatical material includes the main grammatical phenomena of the second foreign language, the mastery of which is necessary both for interpretation in Chinese and for reading short texts and stories.

	қажет. Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Типтік әлеуметтік-детерминистік жағдайларда қарым-қатынастың қосымша құралы ретінде екінші шет тілін қолдана алады.	Результаты обучения: Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: Умеет пользоваться вторым иностранным языком как дополнительным средством общения в типичных социально-детерминированных ситуациях.	Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the language being studied in professional activities. Formed competencies: Is able to use a second foreign language as an additional means of communication in typical socially determined situations.
6	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы: Базалық шетел тілі B1 Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Мақсаты: Студенттер шетел серіктестерімен қарым-қатынас жасау кезінде күнделікті, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешуге, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге қажетті коммуникативті құзыреттілік деңгейін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттілікті одан әрі қалыптастыруда B1 деңгейін (Тілдерге арналған жалпы еуропалық анықтамалық шеңбер) игеруге бағытталған. Коммуникативті құзыреттілік - қалыптасып жатқан білім, білік және жеке қасиеттерге сүйене отырып, мәдениетаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу мүмкіндігі деп түсіндіріледі.	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B1 Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B2 Цель: Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Краткое описание: Направлена на освоение уровня B1, (Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками) в дальнейшем формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция понимается как способность к	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B1 Prerequisites: Foreign language Postrequisites: Basic foreign language B2 Purpose: Mastering the necessary and sufficient level of communicative competence for students to solve social and communicative tasks in various fields of everyday, cultural, professional and scientific activities when communicating with foreign partners, as well as for further self-education. Brief description: Basic foreign language B1 is aimed at mastering the B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages, further formation of intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is understood as the ability to communicate in a foreign language at the intercultural

	Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) коммуникативті дағдыларды қолданады; қарым-қатынас тақырыптарына, салаларына және жағдайларына сәйкес жаңа тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.	иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые знания, умения и личностные качества. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладевать всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.	level, based on the knowledge, skills and personal qualities that are being formed. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language. Formed competencies: Applies communicative skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new language tools (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the topics, spheres and situations of communication.
7	Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тілі оқылатын ел тарихы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Оқу тілдің тарихы ұлт тарихынан ажырағысыз болғандықтан, тілдің сөздері мен формаларына лингвистикалық және аймақтық көзқарасты қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Тіл тарихы ұлт тарихынан бөлінбейтін болғандықтан, тілдің сөздері мен формаларына лингвоэтнографиялық көзқарасты қалыптастырады.	Кодмодуля: ОТА-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: История страны изучаемого языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Формирует лингвистическое и региональное отношение к словам и формам языка, поскольку история языка неотделима от истории нации. Краткое описание: Развивает лингвострановедческий подход к словам и формам языка, поскольку история языка неотделима от истории нации. Курс вырабатывает	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: History of the country of the studied language Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Forms a linguistic and regional attitude to the words and forms of the language, since the history of the language is inseparable from the history of the nation. Brief description: Develops a linguoethnographic approach to words and forms of language, since the history of a language is

	Курс тілге деген дұрыс ғылыми көзқарасты дамытады, болашақ мамандарда білімін үнемі байытып, жаңартуға деген ұмтылысты, теориялық және қолданбалы сипаттағы мәселелерді белсенді және жауапкершілікпен шешу қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Неміс тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалай алады. Қалыптасатын құзыреттер: Нақты тарихи-лингвистикалық жағдайға сәйкес герман тілдерінің және атап айтқанда ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін біледі; протогерман және басқа герман тілдерінің ағылшын тілінің дамуына іргелі рөлі мен әсері; – қабылданған периодизацияға сәйкес ағылшын тіліндегі негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық өзгерістер; әртүрлі тарихи кезеңдердегі ағылшын тілінің дамуындағы негізгі ұқсастықтар мен айырмашылықтар.	правильный научный подход к языку, формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, способность инициативно и ответственно решать задачи теоретического и прикладного характера. Результаты обучения: Умеет оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией. Формируемые компетенции: Знает особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией; принципиальную роль и влияние прото-германского и других германских языков на развитие английского языка; – основные фонетические, грамматические и лексические изменения английского языка в соответствии с принятой периодизацией; основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды.	inseparable from the history of a nation. The course develops a correct scientific approach to language, forms in future specialists the desire to constantly enrich and update knowledge, the ability to proactively and responsibly solve problems of a theoretical and applied nature Learning outcomes: Is able to evaluate the peculiarities of the development of Germanic languages and English in particular according to a specific historical and linguistic situation. Formed competencies: Knows the peculiarities of the development of Germanic languages and the English language in particular in accordance with the specific historical and linguistic situation; the fundamental role and influence of Proto-Germanic and other Germanic languages on the development of the English language; – basic phonetic, grammatical and lexical changes in the English language in accordance with the accepted periodization; main similarities and differences in the development of the English language in different historical periods.
8	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы: Базалық шетел тілі B2 Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Студенттердің	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Базовый иностранный язык B2 Пререквизиты: Базовый ИЯ B1 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Развитие способностей	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Basic foreign language B2 Prerequisites: Basic FL B1 Postrequisites: English Level C1 Purpose: Aimed at further formation of students ability

	мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді көздейді. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениаралық деңгейде шетел тілінде сөйлесу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өндірістік және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді көздейді. Сөйлеудің төрт дағдысыны жетілдіреді: тыңдалым, сөйлеу, оқу және жазу. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеу қарым-қатынасына қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Краткое описание: Направлена на дальнейшее развитие способностей студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Совершенствование четырех видов речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, участвует межкультурных отношениях.	to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Brief description: Aimed at further formation of students' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Develops four language domains: listening, speaking, reading, writing. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language. Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); masters the language at the highest level, uses it freely in intercultural relations, and also forms communication and professional competences.
9	Модуль коды: КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Кәсіби коммуникативті дағдыларды одан әрі тереңдете отырып, сонымен қатар басқа әлеуметтік-мәдениеттің әлем бейнесін терең түсініп, оның мағыналық сілтемелерін біле	Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Профессионально ориентированный английский язык Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Формирование профессиональной иноязычной компетенции с дальнейшим углублением коммуникативных	Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: English for professional purposes Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: Formation of professional foreign language competence with further deepening of communicative skills, as well as with a deeper

	отырып, олардың арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білумен кәсіби кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Мәдениеттерді оқыту және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында қолдану. Қысқаша сипаттамасы: Сөйлеудің пәндік мазмұнын қамтамасыз етеді, студенттердің кәсіптік бағдарланған білімі мен метатілдерін қамтамасыз ететін, жалпы кәсіби қатынас салаларында анықталған. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;. Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби қарым-қатынас саласында көптілді ортада қарым-қатынас жасауға қабілетті кең ой-өріске ие болу.	умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между обучающимися культурами и применением в контексте межкультурного общения. Краткое описание: Обеспечивает предметные содержание речи определяемым в рамках общепрофессиональной сфер общения, обеспечивающими студентов профессионально-ориентированными знаниями и метаязыком. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке. Формируемые компетенции: Обладает широким кругозором, способен к коммуникации в полиязычной среде в сфере профессионального общения.	understanding of the picture of the world of another socioculture, knowledge of its semantic reference points, the ability to see the similarities and differences between learning cultures and application in the context of intercultural communication. Brief description: It provides the subject content of speech defined within the general professional spheres communication, providing students with professionally oriented knowledge and metalanguage. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language. Formed competencies: Has a broad outlook, capable of communication in a multilingual environment in the field of professional communication.
10	Модуль коды: КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Арнайы мақсаттағы тіл үйрену пәні болашақ шет тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекетінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға	Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Английский язык уровень C1 Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Формирование речи на профессиональном иностранном языке, позволяющее осуществлять различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения	Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: General English Level C1 Prerequisites Basic foreign language B2 Postrequisites: English level C2 Purpose: The subject of studying the language of special education is the formation of speech in a professional foreign language, which allows to implement various aspects of the professional

	мүмкіндік беретін кәсіби шетел тілінде сөйлеуді қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Ауызша және жазбаша сөйлеудегі хабарламаны ұсынуды, полемика саласындағы дағдылар мен дағдыларды одан әрі жетілдіруді қарастырады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Мәтінді талдауда сыни ойлауды дамыту және өз ойларын ағылшын тілінде дұрыс айтуды үйрену. Оқыту нәтижелері: Ресми-іскерлік стиль нормаларымен Іскерлік Хаттар құрастыру; белсенді іскерлік лексика мен терминологияны қолдана отырып, шетел тілінде іскерлік әңгіме жүргізу; түпнұсқа жазбаша және ауызша көздермен жұмысты ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.	уровня профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка. Краткое описание: Рассматривает изложение сообщения в устной и письменной речи, дальнейшее совершенствование умений и навыков в области полемика, особое внимание уделяется развитию творческих способностей. Развитие критического мышления при анализе текста и учатся верно излагать свои мысли на английском языке. Результаты обучения: Составлять деловые письма с нормами официально-делового стиля; вести деловую беседу на иностранном языке, используя активную деловую лексику и терминологию; организовать работу с аутентичными письменными и устными источниками. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.	activities of future specialists to increase the level of professional competence of future teachers of a foreign language. Brief description: Considering the presentation of the message in oral and written speech, further improvement of skills and abilities in the field of polemics, special attention is paid to the development of creative abilities. The development of critical thinking in the analysis of the text and learning to correctly express their thoughts in English. Learning outcomes: Compose business letters with the norms of the official business style; conduct a business conversation in a foreign language using active business vocabulary and terminology; organize work with authentic written and oral sources. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication.
11	Модуль коды: КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Коммуникативті,	Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Английский язык уровень C2 Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика	Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: English Level C2 Prerequisites: General English Level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose:

	полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру, әр түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативті жағдайлардағы ауызша және жазбаша сөйлеудегі шығармашылық дағдыларды дамытуын қамтиды. Қысқаша сипаттамасы: Коммуникативті, полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру, әр түрлі коммуникативтік салалардағы және коммуникативті жағдайлардағы ауызша және жазбаша сөйлеудегі шығармашылық дағдыларды дамытуын қамтиды. Мәтінді, газет пен бейнені терең сыни талдау арқылы жүзеге асырылатын сыни, логикалық және шығармашылық ойлауды дамытуға ерекше назар аударылады. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.	Цель: Дальнейшее совершенствование коммуникативных полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Краткое описание: Направлена на дальнейшее совершенствование коммуникативной, полемических навыков, развитие творческих навыков в устной и письменной речи в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Особое внимание уделяется развитию критического, логического и творческого мышления, которое осуществляется путем проведения глубокого критического анализа текста, газеты и видео. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.	Further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative spheres and communication situations. Brief description: Aimed at further improvement of communicative, polemical skills, the development of creative skills in oral and written speech in various communicative spheres and communication situations. Particular attention is paid to the development of critical, logical and creative thinking, which is carried out through deep critical analysis of the text, newspaper and video. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication.
12	Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины:	Code of module: SH-1 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline:

Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнуционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өскелең және дамып келе жатқан органдарының жас ерекшеліктеріне қатысты қазіргі білімді зерделеу, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және насихаттайтын заңдарды білу, әртүрлі білім беру, спорт және еңбек түрлерінде жоғары көрсеткіштерін сақтау. Маңызды міндет ойлау, биомедициналық педагогикалық сөйлеуді дамыту, дене мүшелеріне денесінің, физикалық және ақыл-ойдың жай-күйін, өмір сүру жағдайына, оның болуына, оқу үдерісіне назар аудару болып табылады. Оқыту нәтижелері: Жеке дамудың жалпы биологиялық заңдылықтарын; құрылымның негізгі жас ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің процестері мен	Физиология развития школьников Пререквизиты: Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы Цель: Освоение студентами общих закономерностей роста и развития детей и подростков, формирование их физиологической деятельности, взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, совершенствование их гармоничных возможностей и развития. Краткое описание: Рассматривает современные знания о возрастных особенностях растущего и развивающегося организма детей и подростков, знания закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной, спортивной и трудовой деятельности. Важной задачей является развитие мышления, медико-биологической педагогической речи, внимания к своему организму, физическому и психическому состоянию других, внимание к условиям жизни, своего бытия, учебно-воспитательного процесса. Результаты обучения: Определять общебиологические закономерности индивидуального развития; основные возрастные особенности структуры, основы процессов и методов обучения и воспитания.	Physiology of school children development Prerequisites: Postrequisites: Theory and methods of educational work Purpose: It provides for general patterns of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological activity. Studies the interaction of the child with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at preserving and strengthening the health of children and adolescents, improving their harmonious capabilities and development.. Brief description: Examines current knowledge of the age characteristics of a growing and developing body of children and adolescents, knowledge of the laws underlying the preservation and promotion of schoolchildren's health, maintaining their high performance in various types of educational, sports and work activities. An important task is to develop thinking, biomedical pedagogical speech, attention to one's body, the physical and mental state of others, attention to the conditions of life, one's being, the educational process. Learning outcomes: Determine the general biological patterns of individual development; the main age-related features of the structure, the basics of the processes and methods
--	--	---

	әдістерінің негіздерін анықтау. Қалыптасатын құзыреттер: Адам ағзасының құрылысы мен қызметтерін – біртұтас интегралдық жүйе ретінде, онда болып жатқан процестерді және оның қызмет ету механизмдерін біледі.	Формируемые компетенции: Знает строение и функции организма человека - как единой целостной системе, о процессах, протекающих в нем, и механизмах его деятельности.	of training and education. Formed competencies: Knows the structure and functions of the human body - as a single integral system, the processes occurring in it, and the mechanisms of its activity.
13	Модуль коды: ПҚН-3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. Оқыту нәтижелері: Жеке дамудың жалпы биологиялық заңдылықтарын; құрылымның негізгі жас	Код модуля: ОПД-3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Изучить инклюзивные образовательные технологии, создание индивидуального образовательного маршрута, планирование учебного процесса с учетом специфических образовательных потребностей детей, организацию тьюторского опыта в условиях инклюзивного обучения. Краткое описание: Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Результаты обучения: Определять общебиологические закономерности индивидуального развития;	Code of module: BPA-3 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline: Inclusive education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To study inclusive educational technologies, the creation of an individual educational route, the planning of the educational process taking into account the specific educational needs of children, the organization of tutoring experience in an inclusive learning environment. Learning outcomes: Determine general biological patterns of individual development; the main age-related features of the structure, the basics of processes and methods of training and education. Formed competencies: Is able to use methods of forecasting, planning and management of the educational process within the framework of the updated content of education in secondary and inclusive education.

	ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудің процестері мен әдістерінің негіздерін анықтау. Қалыптасатын құзыреттер: Орта және инклюзивті білім беруде жаңартылған білім беру мазмұны аясында болжау, жоспарлау және оқу-тәрбиелік үдерісті басқару әдістерін қолдануға қабілетті.	основные возрастные особенности структуры, основы процессов и методов обучения и воспитания. Формируемые компетенции: Способен использовать методы прогнозирования, планирования и управления учебно-воспитательным процессом в рамках обновленного содержания образования в среднем и инклюзивном образовании.	
14	Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді, теллектуалдық-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады. Оқу нәтижесі: Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей искусство, литературу, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Краткое описание: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки ин-теллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия. Результат обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и	Code of module: SH-1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: It forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language, the skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage. Learning outcome: To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy. Formed competencies:

	бағалау және қолдану қабілетіне ие. Қалыптасатын құзыреттер: Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білу қабілетін түсінеді.	антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Понимает значимость произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	Understands the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
15	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Listening and speaking Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Ақпаратты тыңдау және сөйлеу (монологиялық және диалогтік сөйлеу) дағдылары мен дағдыларын шет тіліндегі әртүрлі тақырыптарда зерттелетін мәселелер бойынша, ал екінші жағынан білімді тереңдету, кеңейту және жүйелеу қажеттілігі бойынша қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Тыңдалым мен сөйлеуді қабылдау деңгейінен мәтінді сыни түсіну деңгейіне, қабылдау тетіктерін, коммуникативті мақсаттар мен тыңдалым стратегияларын ескере отырып кезең-кезеңмен оқытуға негізделген тыңдалым, сөйлеу дағдыларын оқыту әдістемесін қарастырады. Оқыту нәтижелері: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Listening and speaking Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Формирование навыков и умений восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) на различные темы на иностранном языке по изучаемым вопросам, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний. Краткое описание: Рассматривает методику обучения аудированию, речевым навыкам, основанную на поэтапном обучении с учетом механизмов восприятия, коммуникативных целей и стратегий аудирования, от уровня восприятия речи к уровню критического понимания текста. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Listening and speaking Pre requisites: Foreign language Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Formation of skills and abilities of listening to information and speaking (monologue and dialogic speech) on various topics in a foreign language on the issues being studied, and on the other hand, the need to deepen, expand and systematize knowledge. Brief description: Examines the methodology of teaching listening, speech skills, based on step-by-step learning, taking into account the mechanisms of perception, communicative goals and listening strategies, from the level of speech perception to the level of critical understanding of the text. Learning outcomes: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу

	written statements in a foreign language Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, свободно использует его в межкультурных отношениях, а также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.	әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.
16	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Негізгі шетел тілі Пән атауы: Практикалық ағылшын тілі: Reading and writing Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Шетел тілінде оқу мен жазуды практикалық меңгеру дағдысы мен іскерлігін жетілдіру, тілдік және лингвистикалық ой-өрісін кеңейту. Қысқаша сипаттамасы: Оқылым мен жазуды оқыту әдістерін қарастырады. Мәтіннің мазмұнын түсінуге және ойлануға бағытталған; ауызша сөйлеуден айтарлықтай ерекшеленетін жазу процесінің психологиялық мазмұнын түсінуге негізделген жазу дағдыларын қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практический английский язык: Reading and writing Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Совершенствование навыков и умений практического владения чтением и письмом на иностранном языке, расширение языкового и лингвистического кругозора. Краткое описание: Рассматривает методы обучения чтению и письму. Направлен на понимание и осмысление содержания текста; формирование навыков письма, основанных на понимании психологического содержания процесса письма, существенно отличающегося от устной речи. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладевать всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке. Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование,	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical English language: Reading and writing Pre requisites: Foreign language Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Improvement of skills and abilities of practical knowledge of reading and writing in a foreign language, expansion of linguistic and linguistic outlook. Brief description: Examines the methods of teaching reading and writing. It is aimed at understanding and comprehending the content of the text; the formation of writing skills, which is based on understanding the psychological content of the writing process, which is significantly different from oral speech (speaking). Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language

	қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	письмо); владеет языком на высоком уровне, свободно использует его в межкультурных отношениях, а также формирует коммуникативные и профессиональные компетенции.	Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.
17	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Фонетика саласында жалпы құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға. Қысқаша сипаттама: Фонетика саласында жалпы құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ интонация, ырғақ, тембр және сөйлеу қарқыны, фонетикалық сөйлеу стилі сияқты құбылыстарды қалыптастыруға; дыбысталатын және жазбаша мәтіндерді дербес талдау дағдыларын дамытуға; сөйлеу мен интонацияны түзетуге, фонематикалық және интонациялық естуді дамытуға бағытталған. Бұл курстың ерекшелігі тілді коммуникация құралы ретінде дағдыларды автоматтандыру арқылы мазмұнды меңгеру болып табылады грамматикалық және фонетикалық жағынан дұрыс шетелдік сөйлеу. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая фонетика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи. Краткое описание: Направлена на формирование общих компетенций в области фонетики, а также формирование таких явлений, как интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи; развитие навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; коррекция речи и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха. Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика. Формируемые компетенции: Участвует в речевом общении (говорение, аудирование, письмо); владеет языком на высоком уровне, является	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical phonetics of English language Pre requisites –Foreign language Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Formation of general competencies in the field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech. Brief description: It is aimed at the formation of general competencies in the field of phonetics, as well as the formation of such phenomena as intonation, rhythm, timbre and tempo of speech, phonetic style of speech; the development of skills of independent analysis of sounding and written texts; correction of speech and intonation, the development of phonemic and intonation hearing. Learning outcomes: Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics. Formed competencies: Participates in speech communication (speaking, listening, writing); He will

	Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеуге қатысады (сөйлеу, тыңдау, жазу); Тілдерді ең жоғарғы деңгейде игеріп, оны мәдениетаралық қатынастарда еркін пайдаланады, сондай-ақ қарым-қатынас пен кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.	участником межкультурной коммуникации.	master the language at the highest level, use it freely in intercultural relations, and also form communication and professional competences.
19	Модуль коды: ПҚН-3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттер: Постреквизиттер: Инклюзивное образование Мақсаты: Педагогикалық қызметтің ерекшеліктерін және оның гуманистік бағыттылығын ашып білу, орта мектептегі білім берудің негізгі әдістерін және нысандарын меңгеру, гуманитарлық білімнің педагогикалық саласы туралы теориялық идеяларды, оның объектісі мен зерттеу тақырыбын және әртүрлі санаттардағы тұтастық көзқарасты қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық құбылыстар мен үрдістерді ғылыми талдау және болжау әдістерін меңгеруге, жеке тұлғаның дарындылығын, студенттік тұлғаның шығармашылық әлеуетін ескеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің	Код модуля: ОПД-3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Инклюзивті білім беру Цель: Формирование целостного представления о факторах и закономерностях образования личности, раскрытие специфики педагогической деятельности и ее гуманистической направленности, овладение основными методами и формами образованной деятельности в средней общеобразовательной школе, теоретические представления о педагогической отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет исследования и в разных категориях. Краткое описание: Ориентированный на овладение методами научного анализа и прогнозирования педагогических явлений и процессов, обеспечение обращенности к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося. Результаты обучения:	Code of module: BPA-3 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Inclusive education Purpose: Formation of a holistic view of the factors and patterns of personality formation, disclosure of the specifics of pedagogical activity and its humanistic orientation, mastering the main methods and forms of educated activity in the secondary school, theoretical ideas about the pedagogical industry of humanitarian knowledge, its object and subject of research and in different categories. Brief description: Focused on mastering the methods of scientific analysis and forecasting of pedagogical phenomena and processes, providing an appeal to the individuality, the creative potential of the student s personality. Learning outcomes: Analyze the complexes of psychological and

	негізгі сипаттамаларын, өзін-өзі кәсіби тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық әдістерінің кешендерін талдау. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениет мекемелерінде, жалпы білім беру мекемелерінде, қосымша білім беру мекемелерінде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға, әлеуметтік-мәдени қызметтегі мамандарды қайта даярлаудың және біліктілігін арттырудың әртүрлі нысандарына қатысуға қабілетті.	Анализировать комплексы психолого-диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания. Формируемые компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социальнокультурной деятельности.	diagnostic methods for studying the personality of a student, the class team and the main characteristics of the pedagogical process, methods of professional self-knowledge. Formed competencies: Able to carry out teaching activities in cultural institutions, general education institutions, institutions of additional education, participate in various forms of retraining and advanced training of specialists in social and cultural activities.
20	Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, ағылшын тіліндегі түпнұсқа мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны құру; зерттелген грамматикалық құбылыстарды дұрыс қолдана білу. Қысқаша сипаттама: Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде грамматикалық құбылыстарды қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, ағылшын тіліндегі түпнұсқалық	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Практическая грамматика английского языка Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: Базовый иностранный язык B1 Цель: Формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления. Краткое описание: Данная дисциплина направлена на формирование и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений во	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Practical Grammar of the English language Prerequisites –Foreign language Post requisites: Basic foreign language B1 Purpose: Formation and improvement of skills and abilities of using grammatical phenomena in all types of speech activity, creation of the necessary grammatical base for the oral and written translation of authentic texts in English; the ability to correctly use the studied grammatical phenomena. Brief description: This discipline is aimed at developing and improving the skills and abilities of using grammatical phenomena in all types of speech activity, creating the necessary grammatical base

	мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару үшін қажетті грамматикалық базаны жасауға; зерделенген грамматикалық құбылыстарды дұрыс пайдалана білуге бағытталған. Бұл пәнді оқу барысында лингвистикалық күзiреттiлiктiң грамматикалық компонентi қалыптасады, ол оқытылатын тiлдiң құрылымы мен құбылыстарын бiлу, сонымен қатар оларды сөйлеуде қолдана бiлудi бiлдiредi. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудiң төрт негiзгi түрлерiнде коммуникативтiк дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгередi.. Оқыту нәтижелерi: Шет тiлiн қарым-қатынас құралы ретiнде қолдану және шет тiлiнде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлiмдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетiнiң барлық түрлерiн меңгеру	всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладевать всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке	for oral and written translation of authentic texts in English; the ability to correctly use learned grammatical phenomena. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language
21	Модуль коды:БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Коммуникативті грамматика Пререквизиттер: Шетел тілі (ағылшын А2) Постреквизиттер: Базалық шетел тілі В2 Мақсаты: Зерттелетін лексикалық тақырыптар шеңберінде грамматикалық білімді игеру. Оқу пәнінің құрылымы мен мазмұны оқытудың коммуникативті бағыты принципiне	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативная грамматика Пререквизиты: Иностранный язык (английский А2) Постреквизиты: Базовый иностранный язык В2 Цель: Овладение грамматическими знаниями в рамках изучаемых лексических тем. Структура и содержание учебной дисциплины основаны на принципе коммуникативной направленности обучения, но в	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Communicative grammar Prerequisites: Foreign language (English A2) Post requisites: Basic foreign language В2 Purpose: Mastering grammatical knowledge within the framework of the studied lexical topics. The structure and content of the discipline are based on the

	негізделген, сонымен бірге шет тілінің практикалық грамматикасын оқытудың жүйелілігі мен дәстүрлілігі принциптеріне негізделген. Қысқаша сипаттама: Сөйлеушінің сөйлеу әрекетін модельдеуге бағытталған. Грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: морфология және синтаксис, олардың байланысы, негізгі морфологиялық және синтаксистік, грамматикалық ұғымдар. Осы пәнді оқу кезінде білім алушыларда құзыреттілікті қалыптастыруды сипаттайтын және білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін білім, білік, дағдылар қалыптасады. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру	то же время на принципах системности и традиционности обучения практической грамматике иностранного языка. Краткое описание: Направлена на моделирование речевой деятельности говорящего. Рассматривает основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. При изучении данной дисциплины у обучающихся формируются знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке	principle of communicative orientation of learning, but at the same time on the principles of consistency and tradition of teaching practical grammar of a foreign language. Brief description: Aimed at modeling the speaker's speech activity. Examines the main sections of grammar: morphology and syntax, their relationship, basic morphological and syntactic, grammatical concepts. When studying this discipline, students develop knowledge, skills, skills that characterize the formation of competencies and ensure the achievement of the planned results of the development of the educational program. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language
22	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы: Базалық шетел тілі Пән атауы: Үйден оқу Пререквизиттер: Базалық	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Домашнее чтение	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Home reading

шетел тілі B1 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін олардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруі негізінде қалыптастыру, британдық және американдық авторлардың түпнұсқа көркем шығармаларының материалы негізінде. Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің коммуникативті құзыреттілігін олардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруі негізінде қалыптастырады, британдық және американдық авторлардың түпнұсқа көркем шығармаларының материалы негізінде. Түпнұсқа фантастиканы аударма тілінде оқу ауызша сөйлеуді дамытуға ықпал етеді, сөздік қорын байытады, аударма тілінің елінің мәдениеті мен әдебиетін таныстырады, аналитикалық ойлауды дамытады. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық)	Пререквизиты: - Базовый иностранный язык B 1 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Формирование коммуникативной компетенции студентов на основе владения ими всеми видами речевой деятельности на материале оригинальных художественных произведений британских и американских авторов. Краткое описание: Формирует коммуникативную компетенцию студентов на основе владения ими всеми видами речевой деятельности на материале оригинальных художественных произведений британских и американских авторов. Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке способствует развитию устной речи, обогащает словарный запас, знакомит с культурой и литературой страны изучаемого языка, развивает аналитическое мышление. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладеть всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.	Prerequisites Basic foreign language B1 Postrequisites: General English level C1 Purpose: To form the communicative competence of students on the basis of their mastery of all types of speech activity on original works written by British and American authors. Brief description: The course forms the communicative competence of students on the basis of their mastery of all types of speech activity on original works written by British and American authors. Reading original fiction in the target language contributes to the development of oral speech, enriches vocabulary, introduces the culture and literature of the country of the target language, develops analytical thinking. Learning outcomes: To apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activity, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication.
---	---	---

	меңгереді.		
23	Модуль коды: БШТ-4 Модуль атауы:Базалық шетел тілі Пән атауы: Ағылшын тілінде қызықты оқу Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B1 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Ағылшын тілінде бейімделген көркем шығармалармен танысу, оқушының оқу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын кеңейту. Қысқаша сипаттама: Бұл курс студенттерге арналған, ол ағылшын тіліндегі бейімделген көркем шығармалармен танысуды, оқу дағдыларын қалыптастыруды және сөздік қорын кеңейтуді көздейді. Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту және таңдау курсына ағылшын тілін одан әрі оқу мотивациясын қалыптастыру үшін көркем мәтінге негізделген түрлі ойын түрлері жоспарланған. Үстелдік лексикалық ойындарды шығару студенттердің жобалық әрекеттегі дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: Сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады	Код модуля: БИЯ-4 Название модуля: Базовый иностранный язык Название дисциплины: Увлекательное чтение на английском языке Пререквизиты: - Базовый иностранный язык B 1 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Краткое описание: Данный курс предназначен для студентов, предполагает знакомство с адаптированными художественными произведениями на английском языке, формирование навыков изучающего чтения, расширение словарного запаса. Для развития творческого потенциала студенты и формирования мотивации дальнейшего изучения английского языка в элективном курсе запланированы различные виды игр на основе художественного текста. Изготовление настольных лексических игр будет способствовать формированию навыков проектной деятельности студентов. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время тестов (IELTS, TOEFL	Code of module: BFL-4 Name of module: Basic foreign language Name of discipline: Fascinating reading in English Prerequisites Basic foreign language B1 Postrequisites: English level C1 Purpose: Introduction to adapted works of fiction in English, formation of learning reading skills, expansion of vocabulary. Brief description: This course is designed for students and assumes acquaintance with the adapted works of fiction in English, forming the skills of studying reading, expanding the vocabulary. For the development of students' creative potential and the formation of motivation for further study of English in the elective course various types of games based on the literary text are planned. Making board lexical games will contribute to the formation of students' project activity skills. A harmonious combination of individual and group forms of work involves students with different levels of training. Learning outcomes: Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening

	(сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгереді.	и др.) владеть специальной техникой аудирования. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); владеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.	techniques; Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); masters new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication.
24	Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің практикалық курсы A1-A2 Пререквизиттер: - Постреквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Мақсаты: Студенттердің тілдік, әлеуметтік-мәдени, компенсаторлық және оқу-танымдық құзыреттіліктер компоненттері бірлігінде шеттілдік коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: A1-A2 шет тілінің коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған (жалпы еуропалық деңгей шкаласы бойынша), бұл қарапайым қысқа тілдің жалпы мазмұнын түсінуге жеткілікті мәтіндер, күнделікті өмірге байланысты нақты тақырыптар, қарапайым тақырыптар бойынша пікір алмасу, өзі, отбасы туралы, оқуы, жұмысы, хоббиі туралы қысқаша хабарлама дайындап ұсыну. Оқыту нәтижелері: A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практический курс второго иностранного языка A1-A2 Пререквизиты: Постреквизиты: Второй иностранный язык B1 Цель: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьника в единстве таких ее составляющих как языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетенции. Краткое описание: Направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции уровня A1-A2 (по Общеевропейской шкале уровней), являющимся базовым уровнем, достаточным для понимания общего содержания простых коротких текстов на конкретные темы, связанные с повседневностью, для общения на простые темы, для подготовки и изложения краткого сообщения о себе, своей семье, своей учебе, работе, увлечениях. Результаты обучения: Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practical course of the second foreign language A1-A2 Prerequisites Postrequisites: Second foreign language B1 Purpose: Development of foreign language communicative competence of a student in the unity of such components as language, speech, socio-cultural, compensatory and learning and cognitive competence. Brief description: It is aimed at the formation of foreign language communicative competence of the A1-A2 level (according to the Pan-European scale of levels), which is a basic level sufficient to understand the general content of simple short texts on specific topics related to everyday life, to communicate on simple topics, to prepare and present a brief message about yourself, your family, your studies, work, hobbies.

	қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке;	Learning outcomes: Master the skills of the main types of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the language being studied in professional activities. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language;
25	Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы Пререквизиттер: Лексикология Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымына жан-жақты сипаттама беру, студенттерді қазіргі грамматикалық зерттеу мәселелерімен және тілдік материалды теориялық талдау әдістерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: морфология және синтаксис, оларды қосу, негізгі морфологиялық және синтаксистік, грамматикалық тұжырымдамалар, сөйлеу бөлімдерінің теориясы, оларды саралау	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая грамматика английского языка Пререквизиты: Лексикология Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала. Краткое описание: Рассматривает основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. Теория частей речи, критерии их разграничения,	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Theoretical grammar of English language Prerequisites: Lexicology Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Providing a comprehensive description of the grammatical structure of modern English, introducing students to the problems of modern grammatical research and methods of theoretical analysis of language material. Brief description: The main sections of grammar are considered: morphology and syntax, their connection, the main morphological and syntactic, grammatical concepts. The theory of parts of speech, criteria for their differentiation, the history of the classification

	критерийлері, сөйлеу бөлімдерінің жіктелуі. Синтаксис тақырыбы және синтаксистің негізгі тапсырмалары, синтаксистік концептілер Морфемма және сөз, сондай-ақ сөйлеу бөліктері, жіктелу тарихы морфология бірліктеріне ұқсас. Фразалар мен ұсыныстар синтаксистік бірлік ретінде. Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика. Қалыптасатын құзыреттер: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасының негізгі ережелерін біледі, бұл сала мамандарының теориялық және практикалық кәсіптік даярлығына негіз болады.	история классификации частей речи. Предмет синтаксиса и основные задачи синтаксиса, синтаксические понятия. Морфема и слово, а также части речи, история классификации - как единицы морфологии. Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика. Формируемые компетенции: Основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению.	of parts of speech. The subject of syntax and the main tasks of syntax, syntactic concepts. Morpheme and the word, as well as parts of speech, the history of classification - as a unit of morphology. Learning outcomes: Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, stylistics. Formed competencies: Knows the basic provisions of the theoretical grammar of the English language, which form the basis for the theoretical and practical professional training of specialists in this area.
26	Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгей Мақсаты: Ағылшын тілінің айтылу ерекшеліктерін оның коммуникативті және аумақтық түрлерінде дәйекті және жан-жақты зерттеу, қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын әртүрлі коммуникативті мақсаттарда қолданылатын көп деңгейлі функционалдық бірліктердің жүйесі ретінде қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Грамматиканың негізгі бөлімдерін қарастырады: морфология және синтаксис, оларды қосу, негізгі морфологиялық және	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Теоретическая грамматика английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях. Краткое описание: Рассматривает основные	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Theoretical grammar of English language Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C2 Purpose: Consistent and comprehensive study of the features of English pronunciation in its communicative and territorial varieties, consideration of the phonetic structure of modern English as a system of multi-level functional units that are used for various communicative purposes. Brief description: Examines the main sections of grammar: morphology and syntax, their relationship, basic

	синтаксистік, грамматикалық тұжырымдамалар, сөйлеу бөлімдерінің теориясы, оларды саралау критерийлері, сөйлеу бөлімдерінің жіктелуі. Синтаксис тақырыбы және синтаксистің негізгі тапсырмалары, синтаксистік концептілер Морфемма және сөз, сондай-ақ сөйлеу бөліктері, жіктелу тарихы морфология бірліктеріне ұқсас. Фразалар мен ұсыныстар синтаксистік бірлік ретінде. Оқыту нәтижелері: Шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдану және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс ауызша және жазбаша мәлімдемелер құра отырып, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды.	разделы грамматики: морфология и синтаксис, их связь, основные морфологические и синтаксические, грамматические понятия. Теория частей речи, критерии их разграничения, история классификации частей речи. Предмет синтаксиса и основные задачи синтаксиса, синтаксические понятия. Морфема и слово, а также части речи, история классификации - как единицы морфологии. Результаты обучения: Применять иностранный язык как средство общения и овладевать всеми видами речевой деятельности, выстраивая грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке; Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.	morphological and syntactic, grammatical concepts. Theory of parts of speech, criteria for their distinction, history of classification of parts of speech. The subject of syntax and the main tasks of syntax, syntactic concepts. Morpheme and word and parts of speech, history of classification - as units of morphology. Translated with DeepL.com (free version) Learning outcomes: Apply a foreign language as a means of communication and master all types of speech activities, building grammatically correct oral and written statements in a foreign language. Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.
27	Модуль коды: ПҚН-3 Модуль атауы: Педагогикалық қызметтерінің негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизиттер:	Код модуля: ОПД-3 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты:	Code of module: BPA-3 Name of module: Bases of pedagogical activity Name of discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites Pedagogy Postrequisites:

Педагогика Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Оқушының жеке басын, сынып ұжымын және педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын, өзін-өзі кәсіби тану әдістерін зерттеудің психологиялық-диагностикалық әдістерінің кешендерін талдау. Қалыптасатын құзыреттер: Педагог-көмекші-пәндік және сынып жетекші рөлін, сондай-ақ коммуникативтік, ұйымдық және басқа да әлеуметтік-этикалық және жеке құзыреттердің функцияларын орындау үшін қажетті кәсіби-педагогикалық, дидактикалық, тәрбиелік,	Производственно-педагогическая практика Цель: Рассматривает методику организации учебно-воспитательной работы и рассматривает закономерности, сущность и содержание воспитательного процесса, изучает принципы воспитания в рамках содержания обновленного среднего образования. Будущее направлено на формирование заинтересованности педагога в самостоятельном образовании и профессиональном самосовершенствовании. Краткое описание: Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования. Результаты обучения: Анализировать комплексы психолого-диагностических методов изучения личности школьника, классного коллектива и основных характеристик педагогического процесса, методы профессионального самопознания. Формируемые компетенции: Формирует профессионально-педагогических, дидактических, воспитательных, исследовательских и др. компетенций, знаний, умений и	Pedagogical practice Purpose: Examines the methodology of organization of educational work and considers the regularities, essence and content of the educational process, studies the principles of education within the framework of the content of renewed secondary education. Future is aimed at the formation of the teacher's interest in independent education and professional self-discovery. Brief description: Examines the methods of organizing educational work and describes the laws, the essence and content of the processes of education, studies the features and principles of education within the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for subsequent pedagogical self-education and professional self-improvement. Learning outcomes: Analyze the complexes of psychological and diagnostic methods for studying the personality of a student, the class team and the main characteristics of the pedagogical process, methods of professional self-knowledge. Formed competencies: Forms professional and pedagogical, didactic, educational, research and other competences, knowledge, skills and abilities necessary for performing the functions of assistant subject teacher and class teacher, as well as communicative,
---	--	--

	ғылым, білім және дағды құзыреттерін қалыптастырады.	навыков, необходимых для выполнения функций помощника учителя-предметника и классного руководителя, а также коммуникативных, организаторских и других социально-этических и личностных компетенций.	organisational and other socio-ethical and personal competences.
28	Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен екінші шетел тілінің жұмыс істеу заңдылықтарын, оның функционалды әртүрлігін қамтитын лингвистикалық білім жүйесі. Мәдениетаралық қоғамда қабылданған этикалық және моральдық мінез-құлық нормалары. Қысқаша сипаттамасы: Екінші шетел тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық білім кіретін лингвистикалық білім жүйесі бар, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен заңдылықтары, оның функционалды түрлері. Этикалық және моральдық нормалар шетелдік мәдени қоғамда қабылданған мінез-құлықтарды қамтиды. Оқыту нәтижелері: Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың, тыңдаудың және оқудың	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Пререквизиты: второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Содержит систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, его функциональных разновидностей. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Краткое описание: Содержит систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, его функциональных разновидностей. Этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Результаты обучения:	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice of oral and written of the second foreign language Prerequisites: second foreign language B1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Contains a system of linguistic knowledge, including knowledge of basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities of functioning of the second foreign language, its functional varieties. Ethical and moral norms of behaviour accepted in a foreign cultural society. Brief description: It contains a system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the second foreign language, its functional varieties. Ethical and moral norms of behavior adopted in a foreign cultural society. Learning outcomes: Realize communicative intentions in various

	әртүрлі жағдайларында коммуникативтік жаттығуларды іске асыру; грамматика, лексика стилистика, фонетика білімдерін пайдалана отырып, екінші шет тілінде логикаға сай және дәйекті сөйлеу. Қалыптасатын құзыреттер: Екінші шетел тілінде сөйлеудің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды қолданады (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу); тақырыптарға, байланыс алаңдарына және жағдайларына сәйкес жаңа лингвистикалық құралдарды (фонетикалық, емле, лексикалық, грамматикалық) меңгеру;	Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики Формируемые компетенции: Применяет коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладеет новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения на втором иностранном языке;	situations of oral and written communication, listening and reading; express themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics. Formed competencies: Applies communication skills in four main types of speech activity (speaking, listening, reading, writing); master new linguistic means (phonetic, spelling, lexical, grammatical) in accordance with the themes, areas and situations of communication in the second foreign language;
29	Модуль коды: ТТН- 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Мақсаты: Тіл теориясы ана тілінің шығу тарихын, әлем тілдерін, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, тіл анықтамасын, әлеуметтік қызметті зерттеуде ерекше маңызға ие. Тіл фактілерін ғылыми терең түсінуге үйретеді. Байланысты емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыру дағдыларын үйреніңіз. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс екі бағытта өткізіледі: теориялық және практикалық. Курстың теориялық бөлімінде тіл	Код модуля: ОТЯ -7. Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Введение в языкознание Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C1 Цель: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практикуйте умение сравнивать типологические сходства неродственных языков. Краткое описание: Данный курс проводится по двум направлениям: теоретическому и практическому. Теоретическая часть курса содержит сведения	Code of module: BTL -7 Name of module Basis of the theory of language Name of discipline: Introduction into linguistics Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C1 Purpose: Language theory is of particular importance in the study of the history of the origin of the mother tongue, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activities. Teaches a scientific in-depth understanding of the facts of language. Practise the ability to compare typological similarities of unrelated languages. Brief description: This course is conducted in two directions: theoretical and

	білімін ғылым ретінде тану, тіл білімінің ғылымдар арасындағы орны, басқа ғылымдармен байланысы, тіл білімін зерттеу әдістері, тілдің мәні мен қызметі, тілдің пайда болуы мен дамуы, лексика, грамматика, тілдің фонетикасы туралы ақпарат бар. Оқыту нәтижелері Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау. Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды;	о признании языкознания как науки, о месте языкознания среди наук, о связи с другими науками, о методах исследования языкознания, о сущности и функционировании языка, о происхождении и развитии языка, о лексике, грамматике, фонетике языка. Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; выделять периоды развития языка и оценивать его особенности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.	practical. The theoretical part of the course contains information about the recognition of linguistics as a science, the place of linguistics among the sciences, the connection with other sciences, the methods of linguistics research, the essence and functioning of language, the origin and development of language, vocabulary, grammar and phonetics of language. Learning outcomes: Systematise the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, lexicon, syntax, stylistics; identify periods of language development and evaluate its features in accordance with the specific historical and linguistic situation Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.
30	Модуль коды: ТТН 7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Тіл теориясының негізі Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі	Код модуля: ОТЯ 7. Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Основы теории языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C1	Code of module: BTL 7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Fundamentals of language theory Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General

Мақсаты: Тіл білімі туралы ғылым ретінде идеяны қалыптастыру және тіл білімін кеңейту студенттердің теориялық-лингвистикалық білімдерін жалпылау; кәсіби іс-әрекет міндеттерін шешу үшін бакалаврлардың лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Тіл теориясы өз ана тілінің, дүние жүзі тілдерінің келіп шығу тарихын, олардың ұқсастық және айырмашылық жақтарын, тілдің анықтамасын, қоғамдық қызметін меңгеруде маңызы ерекше. Тілдің фактілерін ғылыми терең түсіне білуге үйретеді. Туыс емес тілдердің типологиялық ұқсастықтарын салыстыра білуге жаттықтыру. Тілдің анықтамасы, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындау, тілдің шығуы мен дамуы, тіл мен ойлау, тілдің құрылымдық, жүйелілік сипаты, тілдің қызметтері, тілдің жіктелуі, жазудың шығуы мен дамуы, тілдің генеологиялық және типологиялық классификациялары, тілдің шығу теориялары қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін	Цель: Формирование представления о языкознании как науке и расширение лингвистического кругозора; обобщение теоретико-лингвистических знаний студентов; формирование лингвистической компетенции бакалавров для решению задач профессиональной деятельности. Краткое описание: Теория языка имеет особое значение в изучении истории происхождения родного языка, языков мира, их сходства и различия, определения языка, общественной деятельности. Учит научному глубокому пониманию фактов языка. Практика умения сравнивать типологические сходства неродственных языков. Рассматриваются определение языка, определение места, которое языкознание занимает в других общественных, естественных и технических науках, их связь, происхождение и развитие языка, язык и мышление, структурный, систематический характер языка, функции языка, классификация языка, происхождение и развитие письма, генеологическая и типологическая классификации языка, теории происхождения языка. Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; выделять периоды развития языка и оценивать его особенности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией. Формируемые компетенции:	English level C1 Purpose: Formation of an idea of linguistics as a science and expansion of linguistic outlook; generalization of theoretical and linguistic knowledge of students; formation of linguistic competence of bachelors to solve problems of professional activity. Brief description: Language theory is especially important in the study of the history of the origin of native language, the languages of the world, their similarities and differences, the definition of language, and social activity. Teach a scientific deep understanding of the facts of language. Practice the ability to compare the typological similarities of unrelated languages. Examines the definition of language, the definition of the place that linguistics occupies in other social, natural and technical sciences, their relationship, the origin and development of language, language and thought, the structural, systematic nature of language, the functions of language, the classification of language, the origin and development of writing, the geneological and typological classification of language, theories of language origin. Learning outcomes: Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, and stylistics. Formed competencies: Possesses the foreign language as a means of
---	---	--

	нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілін оқу құралы және академиялық академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.	Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	educational and basic scientific academic communication; is able to build a logically correct, reasoned and clear oral and written speech; is capable of effective business communication, public speeches, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
31	Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум (екінші шетел тілі) Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В2 Мақсаты: Оқытылатын тілдің мәдени контекстері шеңберінде ойлау стереотиптері мен сөйлеу-тану үлгілерін ескере отырып, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыретті дамыту және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыру негізінде өзге тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Бағдарлама басқа пәндермен өзара әрекеттестікте кәсіби дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін жалпы, тілдік, прагматикалық және мәдениетаралық	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Второй иностранный язык В2 Цель: Формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и речеповеденческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка. Краткое описание:Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций,	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Practice on the culture of speech communication (second foreign language) Prerequisites - Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Second foreign language B2 Purpose: Formation of a culture of foreign-language oral and written communication based on the development of communicative and intercultural competence and formation of intercultural communication skills, taking into account stereotypical thinking and speech patterns within the cultural contexts of the studied language. Brief description: The program is focused on teaching the culture of foreign language oral and written communication based on the development of general, linguistic,

	құзыреттіліктерді дамыту негізінде шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін оқытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың, тыңдаудың және оқудың әртүрлі жағдайларында коммуникативтік жаттығуларды іске асыру; грамматика, лексика стилистика, фонетика білімдерін пайдалана отырып, екінші шет тілінде логикаға сай және дәйекті сөйлеу. Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды.	способствующих во взаимодействию с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков. Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики. Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.	pragmatic and intercultural competence, contributing in interaction with other disciplines the formation of professional skill. Learning outcomes: Realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; express themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics. Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.
32	Модуль коды:ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тіліндегі мәтіндермен жұмыс Пререквизиттер: - Екінші шетел тілінің практикалық курсы –А1 Постреквизиттер: Екінші шетел тілі В2 Мақсаты: Оқу құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, мәтінді кешенді талдау дағдыларын меңгеру, екінші	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Работа с текстами второго иностранного языка Пререквизиты: Практический курс второго иностранного языка А1 Постреквизиты: Второй иностранный язык В2 Цель: Формирование и развитие читательской компетенции, овладение навыками комплексного	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Work with the texts in a second foreign language Prerequisites - Practical course of second foreign language A1 Postrequisites: Second foreign language B2 Purpose: Formation and development of reading competence, mastering the

шет тілі бойынша білімді жетілдіру және жүйелеу Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттердің мәтіндерімен жұмыс істеу кезінде әртүрлі сөйлеу іскерліктерін меңгеруін (мәтінді бөліктерге бөлу, оларға тақырыптарды іріктеу, жоспар құру, оқылған мәтінді қысқаша және толық қайта айта білу, басты сөзбен бөліп шығару және оны өз сөздерімен тұжырымдау), сондай-ақ әртүрлі коммуникативтік сөйлеу міндеттерін шешуді көздейді. Бағдарламаның мазмұны мәтіннің әртүрлі түрлерін меңгеруге бағытталған (мәтін сипаттамасы, мәтін пайымдауы, мәтін баяндауы), мәтіннің мазмұны мен мазмұнын салыстыра білуді қалыптастыру. Әрбір мәтінге оның лингвистикалық, стилистикалық және көркемдік ерекшелігін ескере отырып жасалған мәселелер қоса беріледі. Оқыту нәтижелері: Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың, тыңдаудың және оқудың әртүрлі жағдайларында коммуникативтік жаттығуларды іске асыру; грамматика, лексика стилистика, фонетика білімдерін пайдалана отырып, екінші шет тілінде логикаға сай және дәйекті сөйлеу Қалыптасатын құзыреттер: Зерттелетін тілдің негізгі теориялық тұжырымдарын біледі; негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөздік-құбылыс құбылыстары мен үлгілерін білуді қамтитын лингвистикалық білімдер	анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по второму иностранному языку. Краткое описание: Курс предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление плана, умения кратко и полно пересказать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно речевых задач. Содержание программы направленно на освоение различных видов текстов (текст описание, текст рассуждение, текст повествование), формирование умения соотносить заглавие и содержание текста. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики. Формируемые компетенции: Знает основных теоретических понятий в области изучаемого языка; применяет систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей; владеет	skills of complex analysis of the text, improvement and systematization of knowledge of the second foreign language. Brief description: The course provides for students to master a variety of speech skills when working with texts of works (dividing the text into parts, selecting titles to them, making a plan, the ability to briefly and fully text, highlighting and articulating the main point in their own words), as well as solving a variety of communicative and communicative speech problems. The content of the program is aimed at mastering different types of texts (text description, text reasoning, text narration), the formation of the ability to relate the title and content of the text. Each text is accompanied by questions, compiled in view of its linguistic, stylistic and artistic uniqueness. Learning outcomes: Realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; express themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics. Formed competencies: Knows the basic theoretical concepts in the field of the studied language; applies the system of linguistic knowledge, including knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-
--	---	---

	жүйесін қолданады; оқытылатын шетел тілінің және оның функционалдық қызметін меңгерген; зерттелген тілдің барлық құрылымдық деңгейлерінде қазіргі заманғы стилистикалық жүйесін анықтайды.	функционированиями изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; определяет современную стилистическую систему изучаемого языка на всех его структурных уровнях.	formation phenomena and regularities; knows the functions of the studied foreign language and its functional varieties; defines the modern stylistic system of the studied language at all its structural levels.
33	Модуль коды: КТ-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық оқуы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған ағылшын тілі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Студенттердің академиялық мәтіндерді оқу стратегияларын дамыту, сөздік қорын кеңейту және ойлау және сыни оқу дағдыларын дамыту Қысқаша сипаттамасы: Ағылшын тілінде жазылған ғылыми мәтіндерді дербес талдауын қамтиды, алдын-ала оқылған мәтінді (мақала) талдауын, оның логикалық құрылымын анықтауын және онда ұсынылған дәлелді бағалауын көздейді. Курс қорытындысы бойынша оқушылар заманауи үлгідегі гуманитарлық ғылыми жұмыстың құрылымы туралы түсінік қалыптастырып, олардан қажетті мәліметтер алу үшін және өздерінің ғылыми мәтіндерін жазу кезінде полемиканы сауатты талдауды үйренуі тиіс. Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое чтение английского языка Пререквизиты: Профессионально ориентированный английский язык Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Развитие у студентов стратегий чтения академических текстов, расширение словарного запаса и развитие навыков мышления и критического чтения. Краткое описание: Содержит анализ научных текстов, написанных на английском языке, классификацию заранее прочитанных текстов (статью), на выявление его логической структуры и оценки предложенную в нем аргументацию. По итогам курса учащиеся должны составить представление об устройстве гуманитарной научной работы современного типа и научиться анализировать англоязычные научные публикации для извлечения из них необходимых сведений. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.);	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic reading of English Prerequisites - English for professional purposes Postrequisites: General English level C2 Purpose: To develop students' strategies to read academic texts, to expand vocabulary and to enhance thinking and critical reading skills. Brief description: Prepares students for independent analysis of scientific texts written in English. The course consists of a series of seminars, during which students, under the guidance of a teacher, analyze a pre-read text (an article or a chapter from a monograph), try to determine its logical structure and evaluate the argument presented in it. At the end of the course, students should form an idea of the structure of modern humanitarian scientific work, learn to analyze scientific publications in English to obtain the necessary information from them. Learning outcomes: Project a variety of techniques in reading text

	уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.	разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования. Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и научного общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	(scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques. Formed competencies: Knows a foreign language as a means of study and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
34	Модуль коды:КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Ағылшын тілінің академиялық жазуы Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі Мақсаты: Студенттерге ғылыми жұмыс жазуға қажетті дағдылар мен әдістерді үйрету. Студенттер академиялық зерттеулер жүргізуді, өз идеялары мен дәлелдерін дереккөздермен біріктіруді, сондай-ақ басқа жұмыстардан алынған ақпаратты келтіруді, парафразалауды және қорытындылауды үйренеді. Қысқаша сипаттамасы: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын	Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Академическое письмо английского языка Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Научить студентов навыкам и приемам, необходимым для написания научных работ. Студенты узнают, как проводить академические исследования, объединять собственные идеи и аргументы с источниками, а также как цитировать, перефразировать и обобщать информацию из других работ. Краткое описание: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий	Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: Academic writing of English Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: General English level C2 Purpose: This course aims to teach students the skills and techniques necessary for writing academic papers. Students will learn how to conduct academic research, combine their own ideas and arguments with sources, and how to quote, paraphrase and summarize information from other works. Brief description: To project various techniques in reading a text (scanning techniques, highlighting the main information, etc.); various techniques in writing; to allocate time to perform tasks during the IELTS test, to master special listening techniques; to

	меңгеру; ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында коммуникативті жаттығуларды жүзеге асыру; шетел тілінде логикаға сай дәйекті сөйлеу. Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер кешенінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады; мәдениаралық коммуникация теориясы тұрғысынан ауызша қарым-қатынас модельдерін, коммуникативтік тапсырмалардың қазіргі заманғы типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдаланады; тілдер бойынша ағымдағы зерттеулерді және олардың оқыту әдістерін талдайды.	во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, логично и последовательно высказываться на иностранном языке. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования. Формируемые компетенции: Формирует профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения; моделирует вербальное общения в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использует существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии; анализирует современные исследования по языкам и методике их преподавания.	realize communicative intentions in various situations of oral and written communication, to express oneself logically and consistently in a foreign language. Learning outcomes: Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques. Formed competencies: Forms professional competence in the complex of all its components, implemented through professionally adequate skills; models verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, correctly uses existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies; analyses modern research on languages and methods of their teaching.
35	Модуль коды: ДИД-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын тілін оқыту инновациялық әдістемесі Пререквизиттер: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Ағылшын тілінің C2 деңгейі/ Мақсаты: Болашақ шетел тілі мұғалімін инновациялық қызметке дайындау: оны педагогикалық	Код модуля: ДИД-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Инновационные методы обучения английскому языку Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Английский язык уровень C2 Цель: Подготовка будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности: вооружение его информацией о	Code of module: DID-6 Name of module: Didactics Name of discipline: Innovative methods of teaching foreign language Prerequisites - Method of foreign language education Postrequisites: General English level C2 Purpose: Preparing the future teacher of a foreign language for innovative activities: arming him with

инноватиканың теориясы мен практикасы туралы, лингводидактикадағы инновациялық әдістерді іске асырудың ерекшелігі туралы ақпаратпен қаруландыру; болашақ мұғалімнің мамандықта жаңаны қабылдауға, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға инновациялық дайындығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Берілген білімді ауызша және жазбаша сөйлеу процесінде қолдану. Оқыту процесі жеке тұлғаның ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Ағылшын тілін оқытудың құрылымы. Ағылшын тілін тереңдетіп оқытуды жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың үш сатысынан тұрады. Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді қорытындылау; тіл мектебіндегі мұғалім мен оқытудың рөлі, коммуникативтік құзыреттілік сипаты және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасы, тілдік мектептер оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес бағдарламалар әзірлеу; сөйлеуіс-әрекетінің негізгі түрлерін оқыту үшін шетел тілдері пәндеріне оқу-әдістемелік материалдар дайындау. Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби біліктілік дағдылары арқылы жүзеге асырылатын барлық компоненттер кешенінде кәсіби құзыреттілікті	теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике; формирование у будущего учителя инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии. Краткое описание: Применение данных знаний в процессе устной и письменной речи. Образовательный процесс направлен на развитие мышления и творческих способностей личности. Структура обучения английскому языку. Состоит из трех этапов обучения согласно возможностям углубленного изучения английского языка. Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Формируемые компетенции: –Формирует профессиональную компетенцию в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения; моделирует вербальное общения в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использует существующие типологии	information on the theory and practice of pedagogical innovation, on the specifics of the implementation of innovative methods in linguodidactics; the formation of an innovative readiness for the perception of a new, for creative self-realization in the profession for the future teacher. Brief description: Application of this knowledge in the process of oral and written speech. The educational process is aimed at the development of thinking and creative abilities of the individual. The structure of English language teaching. It consists of three stages of learning according to the possibilities of advanced study of English. Learning outcomes: Summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of the teacher and teaching in the language school, the nature of communicative competence and its relationship to the teaching of communicative language, and the development of programs and according to the needs of students in language schools; Compile teaching materials for various foreign language classes to teach basic speech activities. Formed competencies: Forms professional competence in the complex of all its components, implemented through professionally adequate skills; models verbal communication in the
---	---	---

	қалыптастырады; мәдениаралық коммуникация теориясы тұрғысынан ауызша қарым-қатынас модельдерін, коммуникативтік тапсырмалардың қазіргі заманғы типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдаланады; тілдер бойынша ағымдағы зерттеулерді және олардың оқыту әдістерін талдайды.	коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии; анализирует современные исследования по языкам и методике их преподавания.	context of the theory of intercultural communication, correctly uses existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies; analyzes modern research on languages and methods of their teaching.
36	Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B1 Пререквизиттер: Екінші шет тілі A2 Постреквизиттер: Екінші шет тілі B2 Мақсаты: Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің коммуникативті құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша B1 деңгейінде: негізгі лексикалық және грамматикалық пәндер; зерттелетін тіл елінің мәдениетінің элементтері; аударма тілінің грамматикалық және лексикалық нормалары; диалогтық және монологиялық сөйлеудің сипаты мен құрылысын зерттейді. Оқыту нәтижелері: Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың, тыңдаудың және оқудың әртүрлі жағдайларында	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B1 Пререквизиты: Второй иностранный язык A2 Постреквизиты: Второй иностранный язык B 2 Цель Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня. Краткое описание: Рассматривает коммуникативные компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B1. основные лексико-грамматические дисциплины; элементы культуры страны, изучаемого языка; грамматическую и лексическую норму изучаемого языка характер и построение диалогической и монологической речи. Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики,	Code of module: SFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B1 Prerequisites: Second foreign language A2 Postrequisites: Second foreign language B2 Purpose: Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general level of competence. Brief description: Examines the communicative competence of students in all its main components at the B1 level. Basic lexical and grammatical disciplines; elements of the culture of the country of the studied language; grammatical and lexical norms of the target language; character and construction of dialogue and monologue. Learning outcomes: To realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; to speak logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar,

	коммуникативтік жаттығуларды іске асыру; грамматика, лексика стилистика, фонетика білімдерін пайдалана отырып, екінші шет тілінде логикаға сай және дәйекті сөйлеу. Қалыптасатын құзыреттер: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алады.	лексики стилистики, фонетики. Формируемые компетенции: Знает закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	vocabulary stylistics, phonetics. Formed competencies: Capable of communication in oral and written forms in a second foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction
37	Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Лексикология Пререквизиттер: Базалық шетел тілі B2 Постреквизиттер: Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы Мақсаты: Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрылымы туралы жүйелі білім алу, қазіргі ағылшын тілінің сөздік құрамын теориялық жалпыланған және жүйеленген түрде оқып үйрену. Қысқаша сипаттамасы: Бағытталған теориялық және ағылшын тілінің лексикологиясының негіздерін практикалық игеру, студенттерді ағылшын дискурсындағы қазіргі заманғы өзіндік қасиеттері мен қызмет ету заңдылықтарымен, сондай-ақ оларды зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру. Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; Герман тілдері мен ағылшын	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Лексикология Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2 Постреквизиты: Теоретическая фонетика английского языка Цель: Получение систематических знаний о лексическом строе современного английского языка, изучение словарного состава современного английского языка в теоретически обобщенном и систематизированном виде. Краткое описание: Направлена на теоретическое и практическое овладение основами лексикологии английского языка, ознакомление студентов с современными специфическими свойствами и закономерностями функционирования в английском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования. Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Lexicology Prerequisites: Basic foreign language B2 Postrequisites: Theoretical phonetics of English Language Purpose: Obtaining systematic knowledge about the lexical structure of modern English, studying the vocabulary of modern English in a theoretically generalized and systematized form. Brief description: It is aimed at theoretical and practical mastery of the basics of the lexicology of the English language, familiarization of students with modern specific properties and patterns of functioning in English discourse, as well as with linguistic methods of their research. Learning outcomes: Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, lexicon, syntax, stylistics; identify periods of language

	тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынаста кәсіби қызметті де, коммуникациялық мақсаттарды да сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде лексикалық бірліктерді қолдануға қабілетті және дайын.	выделять периоды развития языка и оценивать его особенности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией Формируемые компетенции: Способен и готов использовать лексические единицы на уровне, позволяющем успешно реализовывать как профессиональную деятельность, так и цели общения в межкультурной коммуникации.	development and evaluate its features in accordance with the specific historical and linguistic situation. Formed competencies: Capable and ready to use lexical units at a level that allows them to successfully implement both professional activities and communication goals in intercultural communication.
38	Модуль коды: ДИД-6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Шетел тілінің оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Педагогика практика Постреквизиттер: Ағылшын тілін оқыту инновациялық әдістемесі Мақсаты: Жалпы білім беретін мектепте шет тілі сабағын қазіргі тұтынушы талабына сай жүргізу, кәсіби іс-әрекеттегі проблемалық педагогикалық жағдаяттарды шешу, ғылыми қызметті жүзеге асыру, өзінің әдістемелік шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру қабілеті мен дайындығының әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерді шетел тілдерін оқыту жүйесінің негізгі категорияларын: тәсілдерін, мақсаттарын, мазмұнын, қағидаларын, әдістерін, оқу құралдарын заманауи әдіснамалық түсіндіруін қамтиды. Кәсіби дағдылар арқылы жүзеге асырылатын оның барлық компоненттерінің кешенінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мәдениетаралық	Код модуля: ДИД-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины: Методика иноязычного образования Пререквизиты: Педагогическая практика Постреквизиты: Инновационные методы обучения английскому языку Цель: Формирование методической компетенции способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство. Краткое описание: Содержит современное методологическое объяснение основных категорий системы обучения студентов иностранным языкам: подходов, целей, содержания, принципов, методов, учебных пособий. В комплексе всех его компонентов, реализуемых через профессиональные навыки, формируют профессиональную компетентность, моделируют	Code of module: DID-6 Name of module: Didacticus Name of discipline: Method of foreign language education Prerequisites: Pedagogy practice Postrequisites: Innovative methods of teaching foreign language Pedagogical practice Purpose: Formation of methodological competence of the ability and readiness to conduct a foreign language lesson in secondary school in accordance with the requirements of the modern consumer, to solve problematic pedagogical situations in professional activities, to carry out scientific activities, to constantly improve one's methodological skills. Brief description: It contains modern methodological interpretation of the main categories of the system of foreign language education: approaches, goals, content, principles, methods, teaching aids. To form professional competence in the complex of all its

коммуникация теориясы аясында вербалды қарым-қатынасты модельдеу, қолданыстағы коммуникативті міндеттер типологиясын және прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалануды үйретеді. Оқыту нәтижелері: Ағылшын тілін шетел тілі ретінде оқытудағы негізгі мәселелерді, тұжырымдамалар мен әдістерді; тілдік мектептегі мұғалім мен оқытудың рөлін, коммуникативтік құзыреттіліктің сипатын және оның коммуникативтік тілді оқытуға қатынасын, және тілдік мектеп оқушыларының қажеттіліктеріне сәйкес, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып бағдарламалар әзірлеуді жалпылау. Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін және жалпы білім беретін мектепте шет тілін оқыту жүйесін білу; әртүрлі типтегі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдары; шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, мектептегі шет тілі сабақтарының түрлері, түрлері, оларды жүзеге асыру технологиясы, жаттығулар жүйесі; шет тілінің сөйлеу әрекетінің негізгі түрлері және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясы.	вербальное общение в рамках теории межкультурной коммуникации, учат типологии существующих коммуникативных задач и правильному использованию прогрессивных педагогических технологий. Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании английского языка как иностранного; роль учителя и обучения в языковой школе, характер коммуникативной компетентности и его отношение к преподаванию коммуникативного языка, и разработки программ с использованием инновационных форм, методов и технологий, включая дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Формируемые компетенции: Знать теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в средней школе; цели ,содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения., систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков.	components, implemented through professionally adequate skills, to model verbal communication in the context of the theory of intercultural communication, to correctly use the existing typologies of communicative tasks and progressive pedagogical technologies. Learning outcomes: To summarize key issues, concepts and methods in teaching English as a foreign language; the role of a teacher and teaching in a language school, the nature of communicative competence and its attitude to teaching a communicative language, and the development of programs using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the individual characteristics of students. Formed competencies: Know the theoretical foundations of methods of teaching a foreign language and the system of teaching a foreign language in secondary school; goals, content, principles, methods and means of teaching a foreign language in different types of educational institutions; conceptual foundations of a foreign language textbook, types, types of foreign language lessons at school, technology for their implementation, system of exercises; main types of foreign language speech activity and technology for the formation of speech skills.
---	---	--

39	Модуль коды: ЕШТ - 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілі B2 Пререквизиттер: Екінші шет тілі B 1 Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Жалпы құзыреттілік деңгейінің талаптарына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзіреттілік қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Студенттердің мәдениаралық деңгейде екінші шетел тілдік қатынасқа түсу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді қамтиды. Күнделікті және кәсіби тақырыптарда ауызша монолог және диалогтік сөйлеуді меңгеру. Оқыту нәтижелері: Студенттердің мәдениаралық деңгейде екінші шетел тілдік қатынасқа түсу қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және қабылдаушы тілдік материалды тереңдету және кеңейтуді қамтиды. Күнделікті және кәсіби тақырыптарда ауызша монолог және диалогтік сөйлеуді меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алады.	Код модуля: ВИЯ - 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Второй иностранный язык B2 Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Формирование межкультурной и коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями общекомпетентностного уровня. Краткое описание: Направлена на дальнейшее формирование способности студентов ко второму иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Овладение устной монологической и диалогической речью на темы повседневного и профессионального характера. Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения, аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики. Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным	Code of module: SFL - 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Second foreign language B2 Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Formation of intercultural and communicative competence in accordance with the requirements of the general level of competence. Brief description: Aimed at further formation of students ability to a second foreign language communication at the intercultural level, deepening and expanding the productive and receptive language material. Mastering oral monologue and dialogic speech on everyday and professional topics. Learning outcomes: To realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; to speak logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary stylistics, phonetics. Formed competencies: Capable of communication in oral and written forms in a second foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.
----	---	---	--

		выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	
40	Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: Елтану Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Курс мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде шетел тілін меңгеру үшін қажетті өңірлік және тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттамасы: Шетел тілдерін мәдениетаралық қарым-қатынас, коммуникативтік-мәдениетаралық, лингво-өлкетану, дискурсивті, әлеуметтік-мәдени компоненттер құралы ретінде меңгеру үшін қажетті Елтану және лингво-өлкетану құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау. Қалыптасатын құзыреттер: Түрлі тарихи кезеңдерде ағылшын тілінің дамуындағы негізгі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтайды; қабылданған кезеңге сәйкес ағылшын тілінің негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық өзгерістері; - ағылшын әдебиетін дамытудың негізгі кезеңдерін біледі; әртүрлі дәуірдегі ең ірі ағылшын	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Страноведение Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Курс направлен на формирование региональной и языковой компетенции, необходимой для овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации. Краткое описание: Направлена на формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для овладения иностранными языками как средством межкультурной коммуникации, коммуникативно-межкультурной, лингвокраеведческой, дискурсивной, социокультурной составляющих. Результаты обучения: Оценивать особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией. Формируемые компетенции: Определяет основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды; основные фонетические, грамматические и лексические изменения английского языка в соответствии с принятой	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Culture study Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The course is aimed at the formation of regional and linguistic competence necessary for mastering a foreign language as a means of intercultural communication. Brief description: It is aimed at the formation of regional and linguistic competence necessary for the possession of foreign languages as a means of intercultural communication, communicative-intercultural, linguistic, discursive, socio-cultural components. Learning outcomes: Evaluate the peculiarities of the development of Germanic languages and English in particular according to a specific historical and linguistic situation. Formed competencies: Identifies the main similarities and differences in the development of the English language in different historical periods; the main phonetic, grammatical and lexical changes in the English language in accordance with

	жазушыларының еңбектері, олар жасаған жұмыстары;	периодизации; - знает основные этапы развития английской литературы; творчество крупнейших английских писателей разных эпох, созданные ими произведения;	the accepted periodization; - knows the main stages in the development of English literature; the work of major English writers of different eras, their works;
41	Модуль коды: ТТН-7 Модуль атауы: Тіл теориясының негіздері Пән атауы: Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Стилистиканың тұжырымдамалық аппаратын және лингвистикалық стилистикалық талдау әдістерін қолдану мүмкіндігін қарастырады; әр түрлі деңгейдегі тілдік құралдардың (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) стилистикалық мүмкіндіктерін зерттеу дағдысы, қазіргі ағылшын тілінің функционалдық стилінің ерекшеліктерін талдау және сипаттау. Қысқаша сипаттамасы: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; Герман тілдері мен ағылшын тілінің даму ерекшеліктерін нақты тарихи және лингвистикалық жағдайға сәйкес бағалау. Оқыту нәтижелері: Тіл білімінің негізгі бөлімдерін жүйелеу: фонетика, сөзжасам, морфология, лексика, синтаксис, стилистика. Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениеттің әлем бейнесін	Код модуля: ОТЯ-7 Название модуля: Основы теории языка Название дисциплины: Современная стилистика английского языка Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Рассматривает умение пользоваться понятийным аппаратом стилистики и методами лингвостилистического анализа; навыки исследования стилистических возможностей языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических), анализа и описания характерных черт функциональных стилей современного английского языка. Краткое описание: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика; выделять периоды развития языка и оценивать его особенности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией Результаты обучения: Систематизировать основные разделы языкознания: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика. Формируемые компетенции: Формирует коммуникативные	Code of module: BLT-7 Name of module: Bases of language theory Name of discipline: Modern English stylistics Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Examines the ability to use the conceptual apparatus of stylistics and methods of linguistic and stylistic analysis; skills in researching the stylistic possibilities of linguistic means of various levels (phonetic, lexical, grammatical), analysing and describing the characteristic features of functional styles of modern English. Brief description: Systematise the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, lexicon, syntax, stylistics; identify periods of language development and evaluate its features in accordance with the specific historical and linguistic situation Learning outcome Systematize the main sections of linguistics: phonetics, word formation, morphology, vocabulary, syntax, and stylistics. Formed competencies: It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another socioculture, the ability to

	тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.	умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.	see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.
42	Модуль коды: ЕШТ 5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Кәсіби екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін, сондай-ақ мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас жағдайында кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру үшін студенттердің оның тілдік, әлеуметтік-мәдени аспектілері бойынша коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курста жасырын мағынаны ескере отырып, екінші шетел тіліндегі күрделі көлемді мәтіндердің кең спектрі ұсынылған. Студенттер сөздерді және сөз тіркестерімен дайындықсыз, өздігінен және еркін ойын жеткізе алады. Тілді қоғамдық, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді қолдана алады. Мәтінді қалыптастырудың әртүрлі модельдерін біле отырып, күрделі тақырыптар бойынша нақты мәтін құрай алады. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: ВИЯ 5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Профессиональный второй иностранный язык Пререквизиты: - Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации. Краткое описание: Курс представляет с собой широкий спектр сложных объемных текстов на втором иностранном языке, распознавая скрытый смысл. Студенты смогут выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Может гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Результаты обучения: Владеть навыками основных видов речевой деятельности на втором иностранном языке в	Code of module: ScFL 5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Professional second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: Formation of communicative competence of students in its linguistic, sociocultural aspects to solve problems of interpersonal and intercultural interaction, as well as for the successful implementation of professional activities in the conditions of intercultural professional communication. Brief description: The course presents a wide range of complex voluminous texts in a second foreign language, recognizing the hidden meaning. Students will be able to express ideas spontaneously and fluently without having to struggle with words and phrases. They can use language flexibly and effectively in social, scientific and professional activities; create accurate, well-structured, and detailed text on complex topics. Learning outcomes: Master the skills of the main types

	A1 - B2 деңгейлеріне сәйкес екінші шет тілінде сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінің дағдыларын меңгеру; оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы білімді кәсіби қызметте қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық қарым-қатынасты орнатудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін; мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын; мәдениетаралық қарым-қатынас стереотиптерінің рөлі мен мағыналарын және мәдениет нормаларын біледі.	соответствии с уровнями A1-B2; применять знания о культуре и традициях страны изучаемого языка в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: Знают закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; основные понятия и принципы межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации.	of speech activity in a second foreign language in accordance with levels A1-B2; apply knowledge about the culture and traditions of the country of the language being studied in professional activities. Formed competencies: Knows the laws of construction and features of intercultural communication; basic concepts and principles of intercultural the importance and role of stereotypes and cultural norms in intercultural communication.
43	Модуль коды: ЕШТ-5 Модуль атауы: Екінші шетел тілі Пән атауы: Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: өндірістік педагогикалық іс тәжірибе Мақсаты: Оқушылардың лингвистикалық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Мәдениетаралық ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын әлеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады. Оқыту нәтижелері: Мәдениетаралық	Код модуля: ВИЯ-5 Название модуля: Второй иностранный язык Название дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: производственная (педагогическая) практика Цель: Развитие языковой коммуникативной компетенции студентов. Краткое описание: Формирует основы общения с учетом межкультурных особенностей, знакомит с общетеоретическими основами вербального и невербального общения, а также с социально-психологическими проблемами и путями преодоления, возникающими при взаимодействии представителей разных культур. Результаты обучения: Реализовать коммуникативные намерения в различных ситуациях устного и письменного общения,	Code of module: SFL-5 Name of module: Second foreign language Name of discipline: Communicative training of the second foreign language Prerequisites - Second foreign language B1 Postrequisites: Industrial pedagogical practice Purpose: Development of linguistic communicative competence of students. Brief description: Forms the basis of communication, taking into account cross-cultural characteristics, introduces the general theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, as well as socio-psychological problems and ways of overcoming that arise when representatives of different cultures interact. Learning outcomes: Realise communicative intentions in various situations of oral and written communication, listening and reading; express

	ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас негіздерін қалыптастырады, ауызша және вербалды емес қарым-қатынастың жалпы теориялық негіздерімен, сондай-ақ әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуінде туындайтын әлеуметтік-психологиялық проблемалармен және жеңу жолдарымен танысады. Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативті дағдыларды, сондай-ақ басқа әлеуметтік мәдениеттің әлем бейнесін тереңірек түсінуді, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуді және оларды мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде қолдануды қалыптастырады.	аудирования и чтения; логично и последовательно высказываться на втором иностранном языке, используя знания грамматики, лексики стилистики, фонетики Формируемые компетенции: Формирует коммуникативные умения, а также более углубленное осмысление картины мира иной социокультуры, умение видеть сходство и различия между культурами и применение их в контексте межкультурного общения.	themselves logically and coherently in a second foreign language, using knowledge of grammar, vocabulary, stylistics, phonetics. Formed competencies: It forms communication skills, as well as a more in-depth understanding of the worldview of another sociocultural, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication.
44	Модуль коды: КТ-6 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: IELTS курсы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Технологияларды – әдістер мен әдістемелерді меңгеру – халықаралық стандарттағы ағылшын тілінен емтихандарға дайындалу және шетел тілін меңгеру деңгейін одан әрі халықаралық сертификаттау. Қысқаша сипаттамасы: Курс тілдік құзыреттерді стратификациялаудың халықаралық деңгейлеріне сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті, дағдыларды жақсарту және жетілдіру әдістемелерін меңгеруді көздейді халықаралық коммуникация. Дайындық оқу, жазу, аудит,	Код модуля: ПЯ-6 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Курс IELTS Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Освоение технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Краткое описание: Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых	Code of module: PL-6 Name of module: Professional language Name of discipline: IELTS course Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: Mastering technologies - methods and techniques - preparing for English language exams of international standards and subsequent international certification of the level of foreign language proficiency. Brief description: The course provides methods of improving and enhancing linguistic knowledge, skills and abilities in accordance with international levels of stratification of language competence and international

	сөйлеу, сондай-ақ лексика-грамматикалық тапсырмаларды орындау сияқты емтиханның барлық кезеңдерінен сәтті өту үшін қажетті дағдыларды талдау және дамыту арқылы жүргізіледі. Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі әдістерді жобалау (сканерлеу әдістері, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі әдістер; IELTS тесті кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, арнайы тыңдау техникасын меңгеру; Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілін оқу құралы және академиялық байланыстың негізі ретінде түсіндіреді; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, ақылға қонымды және нақты түрде жасай алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, сөйлеу, келіссөздер жүргізу, кездесулер өткізу, іскерлік хат алмасу, электронды коммуникациялар қабілетіне ие.	компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время теста IELTS, владеть специальной техникой аудирования; Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	communication. Training is conducted through the analysis and development of skills necessary to successfully pass all stages of the exam: reading, writing, listening, speaking, as well as performing lexical and grammatical tasks. Learning outcomes: Project a variety of techniques in reading text (scanning techniques, highlighting main information, etc.); a variety of techniques in writing; allocate time for tasks during the IELTS test, master special listening techniques; Formed competencies: Formed competencies: Knows a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
45	Модуль коды: КТ-8 Модуль атауы: Кәсіби тіл Пән атауы: TOEFL курсы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің C1 деңгейі Постреквизиттер: Өндірістік-педагогикалық практика Мақсаты: Курс TOEFL емтиханына дайындықтың негізгі стратегияларын зерттейді, тілдік дағдылардың кешенді тексеру әдісін қолдана отырып, TOEFL	Код модуля: ПЯ-8 Название модуля: Профессиональный язык Название дисциплины: Курс TOEFL Пререквизиты: Английский язык уровень C1 Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Курс изучает основные стратегии подготовки к сдаче экзамена TOEFL, рассматривает основные грамматические темы и	Code of module: PL-8 Name of module: Professional language Name of discipline: TOEFL course Prerequisites - General English level C1 Postrequisites: Industrial-pedagogical practice Purpose: The course explores basic strategies for preparing for the TOEFL exam, examines the main grammatical topics and sections of the TOEFL exam

	емтиханының негізгі грамматикалық тақырыптары мен бөлімдерін қарастырады, сөздік қорын және коммуникативтік құзыреттілікті дамыту дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Курс TOEFL емтиханына дайындықтың негізгі стратегияларын зерттейді, тілдік дағдыларды кешенді тексеру әдісін қолдана отырып, TOEFL емтиханының негізгі грамматикалық тақырыптары мен бөлімдерін қарастырады, сөздік қорын және коммуникативтік құзыреттілікті дамыту дағдыларын қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Мәтінді оқу кезінде әртүрлі техникаларды жобалау (сканерлеу техникасы, негізгі ақпаратты бөлу және т. б.); жазбаша сөйлеудегі әртүрлі техникалар; (IELTS, TOEFL және т.б..) тесттер кезінде тапсырмаларды орындауға уақытты бөлу, тыңдаудың арнайы техникасын меңгеру. Қалыптасатын құзыреттер: Шет тілін оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгерген; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра алады; тиімді іскерлік қарым-қатынас, көпшілік алдында сөз сөйлеу, келіссөздер, жиналыстар өткізу, іскерлік хат алмасу, электрондық коммуникациялар жүргізу қабілетіне ие.	разделы экзамена TOEFL с использованием метода комплексной проверки языковых навыков, Формирует навыки развития словарного запаса и коммуникативных компетенций. Краткое описание: Курс изучает основные стратегии подготовки к сдаче экзамена TOEFL, рассматривает основные грамматические темы и разделы экзамена TOEFL с использованием метода комплексной проверки языковых навыков. Формирует навыки развития словарного запаса и коммуникативных компетенций. Результаты обучения: Проектировать различные техники при чтении текста (техники сканирования, выделения главной информации и др.); разнообразные техники в письменной речи; распределять время на выполнение заданий во время тестов (IELTS, TOEFL и др.) владеть специальной техникой аудирования. Формируемые компетенции: Владеет иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения; умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладает способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям.	using the Comprehensive Language Testing method, Builds vocabulary development skills and communicative competence. Brief description: The course studies the basic strategies of preparation for the TOEFL exam, examines the main grammatical topics and sections of the TOEFL exam using the method of comprehensive language skills testing, Forms vocabulary development skills and communicative competencies. Learning outcomes: Курс изучает основные стратегии подготовки к сдаче экзамена TOEFL, рассматривает основные грамматические темы и разделы экзамена TOEFL с использованием метода комплексной проверки языковых навыков, Формирует навыки развития словарного запаса и коммуникативных компетенций. Formed competencies: Knows a foreign language as a means of learning and the basics of scientific academic communication; is able to logically correct, reasoned and clear oral and written speech; has the ability to effective business communication, public speaking, negotiations, meetings, business correspondence, electronic communications.
46	Модуль коды: Дид -6 Модуль атауы: Дидактика Пән атауы: Ағылшын	Код модуля: Дид -6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины:	Code of module: Did -6 Name of module: Didactics Name of discipline:

тілінен заманауи сабақты жоспарлау Пререквизиттер: шетел тілін оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Постреквизиттер: өндірістік іс тәжірибе Мақсаты: Әдістемелік құзіреттілікті, жалпы білім беретін мектепте шет тілі сабағын қазіргі тұтынушы талабына сай жүргізу, кәсіби қызметтегі проблемалық педагогикалық жағдаяттарды шешу, ғылыми қызметпен айналысу, өзінің әдістемелік шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру қабілеті мен дайындығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми білімі, заманауи отандық және шетелдік оқыту технологиялары және кәсіби педагогикалық мәселелерді шешуге жүйелі көзқарасы бар ағылшын тілінің жоғары білікті мұғалімдерін даярлауға бағытталған. Білім беру мазмұнын жаңартуда Заманауи сабақ жасау дағдыларын қалыптастыру. Оқыту нәтижелері: Ғылыми білімді, заманауи отандық және шетелдік оқыту технологияларын және кәсіби педагогикалық мәселелерді шешуге жүйелі көзқарасты меңгерген жоғары білікті ағылшын тілі оқытушыларын даярлауға бағытталған. Жаңартылған білім беру мазмұнында заманауи сабақ құру дағдыларын қалыптастырады. Қалыптасатын құзыреттер: Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен	Планирование современного урока по английскому языку Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей английского языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Формирует навыки создания современного урока в обновленном содержании образования. Краткое описание: Направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей английского языка, владеющих научными знаниями, современными отечественными и зарубежными технологиями обучения и системным подходом к решению профессиональных педагогических проблем. Формирует навыки создания современного урока в обновленном содержании образования. Результаты обучения: Обобщать ключевые вопросы, концепции и методы в преподавании иностранного языка; разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные учебные планы и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения на основе использования современных педагогических технологий;	Planning modern English lesson Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Industrial (pedagogical) practice at school Purpose: It is aimed at training highly qualified teachers of English who possess scientific knowledge, modern domestic and foreign teaching technologies and a systematic approach to solving professional pedagogical problems. Forms skills of creating a modern lesson in the updated content of education. Brief description: It is aimed at training highly qualified teachers of English who possess scientific knowledge, modern domestic and foreign teaching technologies and a systematic approach to solving professional pedagogical problems. Forms skills to create a modern lesson in the updated content of education. Learning outcomes: Summarize key issues, concepts and methods in teaching a foreign language; develop long-term, medium-term and short-term curricula and diagnostic materials to assess the achieved learning outcomes based on the use of modern pedagogical technologies; compile teaching and methodological materials for various foreign language classes to teach the main
---	--	--

	технологияларын қолдану, Өртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау мүмкіндігі-білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі - оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және іске асыруға, оларды білім беру қызметін жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға дайындық - шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалану дайындығы мен қабілеті.	составлять учебно-методические материалы для различных занятий по иностранному языку для обучения основным видам речевой деятельности; управлять учебно-воспитательным процессом на основе морально-этических и правовых норм, мотивируя учащихся к учебным достижениям; организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Формируемые компетенции: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность -готовность и способность использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку.	types of speech activities; manage the educational process on the basis of moral, ethical and legal norms, motivating students to study to the best of their abilities. Formed competencies: the ability to apply modern methods and technologies for organizing educational activities, diagnosing and evaluating the quality of the educational process in various educational programs - the ability to form an educational environment and use professional knowledge and skills in implementing the tasks of innovative educational policy - readiness to develop and implement teaching methods, technologies and techniques, to analyze the results of the process of their use in educational organizations engaged in educational activities - readiness and ability to use modern technologies and means of teaching foreign languages.
47	Модуль коды: ДИД- 6 Модуль атауы Дидактика Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен	Код модуля: ДИД-6 Название модуля: Дидактика Название дисциплины:	Code of module: DID- 6 Name of module: Didactics Name of discipline:

технологиясы Пререквизиттер: шетел тілін оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Оқушыларды ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сапалы ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыруға және оны жүзеге асырудың ерекшеліктері мен принциптерін ескере отырып, қашықтықтан оқытуда тиімді пайдалануға бағыттау. Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту мұғалім мен оқушы арасында қандай да қашықтықта интернет ресурстарының сүйемелдеуімен өтілетін оқытудың формасы, яғни интернет желілерінің көмегімен белгілі бір арақашықтықта оқытуды көздейді. Онлайн режимдегі оқыту интернет ресурстарының көмегімен ағымдағы уақытта белгілі бір қашықтықта мұғалім экранын көру арқылы оқытуды ұйымдастыру формасы болып табылады. Оффлайн режимдегі оқыту интернет ресурстарының көмегімен (электрондық пошта) мұғалім мен оқушы арасындағы ақпарат алмасуды қамтасыз етуге мүмкіндік беретін оқытудың формасы болып табылады. Оқыту нәтижелері: Коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере	Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Методика иноязычного образования Постреквизиты: Производственно-педагогическая практика Цель: Ориентация студентов на формирование качественной информационно-образовательной среды средствами информационнокоммуникационных технологий и эффективное использование ее в дистанционной форме обучения с учетом особенностей и принципов ее реализации. Краткое описание: Дистанционное обучение представляет собой форму обучения, которая проводится между учителем и учеником на некотором расстоянии в сопровождении ресурсов интернета, то есть с помощью сетей интернета на определенном расстоянии. Онлайн-обучение-это форма организации обучения с помощью интернет-ресурсов путем просмотра экрана учителя на определенном расстоянии в текущее время. Обучение в автономном режиме-это форма обучения, которая позволяет обеспечить обмен информацией между учителем и учеником с помощью интернет-ресурсов (электронная почта). Результаты обучения: Владеть системой речи и коммуникации как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; Организовать процесс преподавания иностранного языка, используя инновационные формы, методы	Methodology and technology of distance education Prerequisites: Methods of foreign language education Postrequisites: Industrial (pedagogical) practice at school Purpose: Orientation of students towards the formation of a high-quality information and educational environment using information and communication technologies and its effective use in distance learning, taking into account the features and principles of its implementation. Brief description: Distance learning is a form of learning that takes place between a teacher and a student at some distance, accompanied by internet resources, that is, involves learning at a certain distance using internet networks. Online training is a form of Organization of training by viewing the teacher's screen at a certain distance at the current time with the help of internet resources. Offline learning is a form of learning that allows you to exchange information between teacher and student using internet resources (e-mail). Learning outcomes: Master the system of speech and communication as a willingness and ability to carry out communicative acts; Organize the process of teaching a foreign language, using innovative forms, methods and technologies, including distance learning, taking into account the
---	--	--

	отырып, инновациялық нысандарды, әдістер мен технологияларды, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалана отырып, шетел тілін оқыту процесін ұйымдастыру; Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытудың әртүрлі формаларын ұйымдастыра алады; курсты басқару және параметрлерді өңдеу; электрондық білім беру ресурсын әзірлеу; қашықтықтан педагогикалық қарым-қатынас әдістерін таңдау және қолдану; білімді тестілеуді қашықтықтан өткізу.	и технологии, в том числе дистанционное обучение, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Формируемые компетенции: Умеет организовывать различные формы дистанционного обучения; - управлять курсом и редактировать настройки; - разрабатывать электронный образовательный ресурс; - выбирать и применять приемы педагогической коммуникации в дистанционной форме; - проводить проверку знаний в дистанционной форме.	individual characteristics of students; Formed competencies: Able to organize various forms of distance learning; manage the course and edit settings; develop an electronic educational resource; select and apply methods of pedagogical communication in remote form; conduct knowledge testing remotely.
--	---	--	--