

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the
University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman

of the Board – Rector

PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

кабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

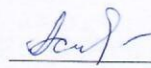
по образовательной программе 6B01701 – Казахский язык и литература
год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01701 – Kazakh language and literature
year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

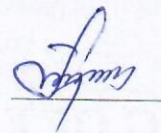
ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



ф.ғ.к., филологтарды даярлау білім бағдарламаларының жетекшісі Асылва Раушан Омаровна/к.ф.н., руководитель образовательной программы по подготовке филологов Асылва Раушан Омаровна/с.п.с., Head of the educational program for training of philologists Assylva Raushan

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и наименование работодателя/
Legal form and name of the employer



«Жетісу облысы білім басқармасы Талдыкорған қаласы бойынша бөлімі» ММ «Мектепке дейінгі шағалалық орталығы бар Сайын Мұратбеков атындағы №9 орта мектеп» КМ директоры/директор коммунального государственного учреждения «Средняя школа №9 имени Сайына Муратбековича» дошкольным мини-центром государственного учреждения «Образование по городу Талдыкорған» Управления образования области Жетісу»/ director of the municipal school institution "Secondary school No. 9 named after Sayyn Muratbekov with a preschool mini-center" of the state institution "Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysay region" Саркытов Қайрат Төлепбергенович Саркытов Қайрат Төлепбергенович Sarkytov Kairat Tolymbergenovich

Студенттік активтің өкілі/
Представитель студенческого актива/
Student activity representative:

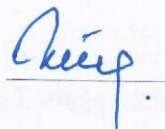


Өміржан Анель Жандосқызы/
Өміржан Анель Жандосқызы/
Omirezhan Anel Zhandoskyzy

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета/ Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета/ Chairman of University academic council



PhD докторы Б.Таубаев/
Доктор PhD Б.Таубаев/
Doctor of PhD B.Taubayev

1-1

ТК 1.1 Модуль коды: ӘГ - 2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. Оқыту нәтижелері: Дағдылар: - экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау;	КВ 1.1 Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. Результаты обучения: Умения: - оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности	ОС 1.1 Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. Learning outcomes: Skills: - to assess the impact of environmental factors on human health; - predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; - to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters. Formed competencies: - willingness to apply knowledge to minimize the
---	---	---

- тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; - апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. Қалыптасатын құзыреттер: - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	жизнедеятельности; - принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Формируемые компетенции: - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
ТК 1.1 Модуль коды: ӘГ-2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Қысқаша сипаттамасы:	КВ 1.1 Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов	ОС 1.1 Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business

Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік	комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес;	education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
--	---	---

артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	
ТК 1.1 Модуль коды: ӘГ - 2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны	КВ 1.1 Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально - гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова.	ОС 1.1 Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The course includes:

дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Ілияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия	I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Методы научных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Сформировать знания о принципах,	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Methods of scientific research Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of

жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие. Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми жұмыс жазу процесінде теориялық білімдерін пайдалану дағдылары мен дағдыларын меңгереді.	технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Краткое описание: Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.	conducting scientific research based on modern achievements of scientists. Brief description: Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. Learning outcomes: To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy. Formed competencies: Possesses the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық	Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Социально-гуманитарный Пән атауы: Основы финансовой грамотности Пререквизиттер: Введение финансы Постреквизиттер: Управление финансами Цель: Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности,	Code of module: ӘГ-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Fundamentals of Financial Literacy Prerequisites: Introduction finance Postrequisites: Financial management Purpose: Formation of general functional economic

сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістері мен құралдарын меңгеру. Қысқаша сипаттама: "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді. Оқыту нәтижелері: Білуі керек: пәннің барлық бөлімдерінің негізгі теориялық ережелері мен негізгі тұжырымдамаларын, экономиканың даму бағыттарын; Қаржылық сауаттылықтың негізгі мәселелерін түсіну, олардың әртүрлілігін және қоғамда болып жатқан процестермен байланысын көру; қаржылық сауаттылық мәдениеті туралы тұтас түсінікке ие болу. Істей алу керек: өзінің кәсіби және ұйымдастырушылық-әлеуметтік қызметінде қаржылық талдау әдістерін қолдана білу, нақты жағдайларды талдау кезінде қаржылық сипаттағы проблемаларды анықтай білу, жеке	овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. Описание дисциплины. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии. Результаты обучения: Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы финансовой грамотности, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре финансовой грамотности. Уметь: использовать методы финансового анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, уметь	and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. Description of the discipline. The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy. Learning outcomes: Has to know: the main theoretical positions and key concepts of all sections of the discipline, directions of economic development; to understand the main problems of financial literacy, to see their diversity and interrelation with the processes taking place in society; to have a holistic understanding of the culture of financial literacy. Be able to: use financial analysis methods in their professional and organizational and social activities, identify financial problems when analyzing specific situations, be able to identify signs of fraud in the financial market in relation to individuals. Possess: formation of decision-making skills based on a comparative analysis of financial alternatives, planning and forecasting future income and expenses of the personal budget, studying the basics of interaction with banks, pension funds, tax authorities, insurance companies in the process of forming savings, obtaining loans, paying taxes, insuring personal and property risks, etc.
--	---	--

тұлғаларға қатысты қаржы нарығындағы алаяқтық белгілерін анықтай білу. Меңгеруі керек: қаржылық баламаларды салыстырмалы талдау негізінде шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруды, жеке бюджеттің болашақ кірістері мен шығыстарын жоспарлау және болжауды, банктермен, зейнетақы қорларымен, салық органдарымен, сақтандыру компанияларымен жинақтарды қалыптастыруды, несие алу, салық төлеу, жеке және мүлдіктік тәуекелдерді сақтандыру және т. б. процесінде өзара іс-қимыл негіздерін зерделеуді. Қалыптасатын құзыреттер: Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне ие болу.	выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Владеть: формированием навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, изучением основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Формируемые компетенции: Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах деятельности.	Formed competencies: Possess the ability to use the basics of financial literacy in various fields of activity.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының мазмұнымен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание:	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Fundamentals of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural;

Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан Республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: <i>көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады;</i> өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және	Описывает основные отрасли и институты казахстанского права, такие как: конституционный, административный, гражданский, финансовый, уголовный, процессуальный, трудовой, предпринимательский и экологический. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции. Результаты обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой	labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
---	---	---

инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра біледі.	и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. Формируемые компетенции: Осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; умеет характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.	
ЖООК Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика Пән атауы: Тіл біліміне кіріспе Пәннің пререквизиті: Пәннің постреквизиті: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы Мақсаты: Тіл біліміне кіріспе курсының	ВК Код модуля: Л-4 Название модуля: Лингвистика Название дисциплины: Введение в языкознание Пререквизиты: Постреквизиты: Фонетика и лексикология современного казахского языка	UC Code of module: L-4 Name of module: Linguistics Title discipline: Introduction to linguistics Prerequisites: Postrequisites: Phonetics and lexicology of modern Kazakh language Purpose: The main purpose of the introductory course

ең негізгі мақсаты – қазақ тілінің құрылымдық жүйесін құрайтын фонетика, морфология, лексикология, сөзжасам, синтаксис бөлімдерінің әрқайсысына тән объектілерінен теориялық және практикалық ғылыми тұрғыда жүйелі мәлімет беру. Қазіргі қазақ тілі жайлы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты білімгерлерді ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру. Сондай-ақ курсқа байланысты ғылыми еңбектерді, пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу, ұғымдарды, терминдерді меңгеру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тіл білімі және оның басқа ғылымдармен байланысын; тілдің қоғамдық мәні және оның жүйесі мен құрылымын; тілдің шығуы және тілдердің жасалуы мен дамуын зерттейді; тілдердің пайда болуы туралы теорияларды, жасанды тілдерді; тілдердің генеологиялық, типологиялық классификациясын; тіл білімінің салаларын, олардың зерттеу нысанын қарастырады. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті	Цель: Основная цель вводного курса в языкознание-систематическое изложение теоретических и практических научных данных об объектах, присущих каждому из разделов фонетики, морфологии, лексикологии, словообразования, синтаксиса, составляющих структурную систему казахского языка. Предоставление научно-теоретических знаний о современном казахском языке, приобщение обучающихся к научным изысканиям и совершенствование их творческого мышления в связи с его проблемами, подлежащими изучению в будущем. А также уметь анализировать и обсуждать научные труды, мнения, точки зрения, связанные с курсом, владеть понятиями, терминами. Краткое описание: Исследует лингвистику и ее связь с другими науками; социальную значимость языка, его системы и структуры; изучает происхождение языка, создание и развитие языков; теории происхождения языков, искусственные языки; генеалогическую, типологическую классификацию языков; сферы языкознания, их объект изучения. Результаты обучения: демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности	in linguistics is a systematic presentation of theoretical and practical scientific data on objects inherent in each of the sections of phonetics, morphology, lexicology, word formation, syntax that make up the structural system of the Kazakh language. Providing scientific and theoretical knowledge about the modern Kazakh language, introducing students to scientific research and improving their creative thinking in connection with its problems to be studied in the future. And also be able to analyze and discuss scientific papers, opinions, points of view related to the course, to own concepts, terms. Brief description: Linguistics and its connection with other sciences; social significance of language, its system and structure; studies the origin of language and the creation and development of languages; theories of the origin of languages, artificial languages; genealogical, typological classification of languages; areas of linguistics, the form of their study. Learning outcomes: demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various
---	---	--

баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> тіл білімінің басқа ғылым салаларымен байланысын ажырата алады, тілдің шығуы туралы теорияларды меңгереді, тіл білімінің салаларының (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) ерекшеліктерін және зерттеу аспектісін біледі, жазу және оның даму кезеңдерін, тілдің шығуы туралы теорияларды талдап өзіндік дәлелді пікірлерін ұсына алады.	языковых объектов. объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> умеет различать связи языкознания с другими областями науки, владеет теориями происхождения языка, знает особенности и аспект исследования областей языкознания (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис), анализирует этапы письма и его развития, теории происхождения языка, предлагает свои аргументированные мнения.	subject areas. <i>subject:</i> knows how to distinguish the links of linguistics with other fields of science, knows the theories of the origin of language, knows the features and aspect of the study of the fields of linguistics (phonetics, lexicology, morphology, syntax), analyzes the stages of writing and its development, the theory of the origin of language, offers his reasoned opinions.
ЖООК Модуль коды: ПҚН-6 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Педагогика Пререквизиттері: Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру Мақсаты: Болашақ мұғалімдердің	ВК Код модуля: ОПД-6 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Педагогика Пререквизиты: Постреквизиты: Инклюзивное образование Цель: Формирование теоретико-методологической подготовки,	UC Code of module: FPA-6 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Title discipline: Pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Inclusive education Purpose: Formation of theoretical and methodological training, professional and pedagogical competence of

теориялық-әдіснамалық даярлығын, кәсіби-педагогикалық құзырлығын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: – тәрбиеленушілер мен оқушылардың жеке білім қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үдерісін болжайды, жоспарлайды және басқара алады, білім беру жүйесі мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесін қалыптастырған. – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді	профессионально–педагогической компетентности будущих учителей. Краткое описание: Рассматривает новые методы и технологии обучения в контексте обновленного содержания среднего образования. Изучает методы прогнозирования, планирования и управления педагогическим процесса, научный анализ. Формирует теоретические концепции педагогики как области гуманитарного образования и взаимодействия субъектов образовательного процесса. Результаты обучения: -уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. - оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения;	future teachers. Brief description: Provides new methods and technologies of teaching in the context of modernized secondary education content. Studies the methods of forecasting, planning and management of the pedagogical process, scientific analysis. Forms theoretical concepts of pedagogy as a field of humanities education and the interaction of the subjects of the educational process. Learning outcomes: - able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought. - evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. Formed competencies: The study of the discipline Pedagogy forms the following competencies: - methodological foundations of pedagogy; - basic ideas, laws and patterns, concepts and principles of the learning and upbringing process; - Basic concepts and concepts of pedagogy; - the essence, patterns, principles, content, forms and methods of education and training;
---	--	---

сақтайды. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогика пәнін оқып үйрену келесі құзыреттіліктерді қалыптастырады: -педагогиканың әдіснамалық негіздерін; -оқыту мен тәрбие процесінің іргелі идеяларын, заңдарын және заңдылақтарын, тұжырымдамаларын және принциптерін; -педагогиканың негізгі ұғымдарын және түсініктерін; -тәрбие мен оқытудың мәнін, заңдылықтарын, принциптерін мазмұнын, формалары мен әдістерін; -оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларының мәнін; -курс бойынша алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды; -мектептегі педагогикалық процесті жобалау мен жүзеге асыруды; - мектеп жасындағы оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту мақсатын, міндеттерін анықтауды; - мектеп жасындағы оқушылардың ойлау іс-әрекетін белсендіретін тәсілдерді; -оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларын тәжірибеде пайдалануды. - түйінді құзыреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді. - педагогикалық қызметтің құндылық-мәндік негіздерін игеру; - кәсіби өзін-өзі дамытудың басты	соблюдать педагогический этикет и традиции. Формируемые компетенции: Изучение дисциплины Педагогика формирует следующие компетенции: - методологические основы педагогики; - основные идеи, законы и закономерности, концепции и принципы процесса обучения и воспитания; - Основные понятия и понятия педагогики; - сущность, закономерности, принципы, содержание, формы и методы воспитания и обучения; - сущность новых педагогических технологий обучения и воспитания; - самостоятельно применять полученные знания по курсу на практике; - проектирование и осуществление педагогического процесса в школе; - определение целей, задач воспитания и обучения учащихся школьного возраста; - способы активизации мыслительной деятельности учащихся школьного возраста; - использовать на практике новые педагогические технологии обучения и воспитания. позволяет освоить ключевые компетенции. - овладение ценностно-смысловыми основами педагогической деятельности; - овладение основными закономерностями профессионального саморазвития; - знание механизмов и условий профессионального саморазвития педагога	- the essence of new pedagogical technologies of teaching and upbringing; - independently apply the acquired knowledge of the course in practice; - design and implementation of the pedagogical process at school; - determination of the goals, objectives of education and training of school-age students; - ways to activate the mental activity of school-age students; - to use in practice new pedagogical technologies of teaching and upbringing. allows you to master key competencies. - mastering the value-semantic foundations of pedagogical activity; - mastering the basic laws of professional self-development; - knowledge of the mechanisms and conditions of professional self-development of a teacher is necessary in the formation of subject competencies. -your potential in professional self-development; - design and implementation of an individual program of professional self-knowledge and self-development; - creative approach to solving a pedagogical problem; - systematic improvement of professional competence is a condition for the formation of special competence.
--	---	---

зандылықтарын меңгеру; - педагогтің кәсіби өзін-өзі дамытуының тетіктері мен шарттарын білуі пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыруда қажет. - кәсіби өзін-өзі дамытуда өзінің әлеуетін; - кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын жобалау және жүзеге асыру; - педагогикалық міндетті шешуге шығармашылықпен қарау; - кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде арттырып отыруы арнайы құзыреттілігін қалыптастырудың шарты болып табылады.	необходимо в формировании предметных компетенций. -свой потенциал в профессиональном саморазвитии; - проектирование и реализация индивидуальной программы профессионального самопознания и саморазвития; - творческий подход к решению педагогической задачи; - системное повышение профессиональной компетентности является условием формирования специальной компетентности.	
ЖООК Модуль коды: ПҚН-6 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Оқушылардың физиологиялық дамуы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру Мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктерін, олардың жеке даму процесінде қалыптасу заңдылықтарын және физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерлерге реакцияларының ерекшеліктерін зерттеу.	БК Код модуля: ОПД-6 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Физиология развития школьников Пререквизиты: Постреквизиты: Инклюзивное образование Цель: Изучить возрастные особенности детей и подростков, закономерности их формирования в процессе личностного развития и особенности реакций физиологических функций на педагогические воздействия. Краткое описание:	UC Code of module: FPA-6 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Title discipline: Physiology of school children development Prerequisites: Postrequisites: Inclusive education Purpose: To study the age characteristics of children and adolescents, the patterns of their formation in the process of personal development and the characteristics of the reactions of physiological functions to pedagogical influences. Brief description: Considers the general patterns of growth and

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнучионалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді. Оқыту нәтижелері: – тәрбиеленушілер мен оқушылардың жеке білім қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үдерісін болжайды, жоспарлайды және басқара алады, білім беру жүйесі мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесін қалыптастырған. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттердің өз денсаулығына саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру. Теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру балалар мен жасөспірімдер ағзасының жас ерекшеліктері бойынша білімді іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.	Рассматривает общие закономерности возрастных изменений роста и развития детей и подростков, формирования их физиологических функций. Исследует взаимодействие ребенка с окружающей средой, гигиенические нормы и требования, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков для их гармоничного развития и улучшения функциональных возможностей. Результаты обучения: -уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли Формируемые компетенции: Формирование у студентов осознанного и ответственного отношения к своему здоровью. Приобретение теоретических знаний и практических навыков позволяет применять на практике знания по возрастным особенностям детского и юношеского организма.	development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Researches the interaction of the child with the environment, hygienic standards and requirements, aimed at maintaining and strengthening the health of children and adolescents, the harmonious development and improvement of their functional capabilities. Learning outcomes: - able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought. Formed competencies: Formation of students ' conscious and responsible attitude to their health. The acquisition of theoretical knowledge and practical skills makes it possible to apply knowledge in practice on the age characteristics of the body of children and adolescents.
---	---	---

ЖООК Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілі морфологиясы Мақсаты: қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, фонетиканың салалары мен зерттеу әдістері, дыбыстардың классификациясы мен емлесі, қазақ жазуының тарихы, орфоэпия мен орфография, қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары жайлы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру; қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы курсының ең негізгі мақсаты – қазақ тіл білімінің лексикология және фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі	ВК Код модуля: Л-4 Название модуля: Лингвистика Название дисциплины: Фонетика и лексикология современного казахского языка Пререквизиты: Введение в языкознание Постреквизиты: Морфология современного казахского языка Цель: Цель дисциплины-теоретическое системное образование о звуковой системе казахского языка, областях и методах исследования фонетики, классификации и орфографии звуков, истории казахского письма, орфоэпии и орфографии, законах фонетического развития казахского языка; основная цель курса лексикологии и фразеологии современного казахского языка-дать слушателям систематические знания в области лексикологии и фразеологии. образование, отработка и закрепление	UC Code of module: L-4 Name of module: Linguistics Title discipline: Phonetics and lexicology of modern Kazakh language Prerequisites: Introduction to linguistics Postrequisites: Morphology of the modern Kazakh language Purpose: The purpose of the discipline is theoretical systematic education about the sound system of the Kazakh language, areas and methods of research of phonetics, classification and spelling of sounds, the history of Kazakh writing, orthoepy and spelling, the laws of phonetic development of the Kazakh language; the main purpose of the course of lexicology and phraseology of the modern Kazakh language is to give students systematic knowledge in the field of lexicology and phraseology. education, development and consolidation of acquired knowledge in practical and laboratory degrees.

білім беру, алған білімдерін практикалық және лабораториялық дәрежеде пысықтап, толықтырып бекітіп отыру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілінің дыбыстық және лексикалық жүйесін қамтиды. Дауысты және дауыссыз дыбыстар классификациясы мен емлесі; буын, екпін, үндестік заңы, ықпал түрлері, фонетикалық, лексикалық құбылыстар және олардың түрлерін, сөз және мағына, оның түрлерін, семантикалық категориялар, лексикологияның салаларын қарастырады. Орфография және орфоэпия, графика, жазу тарихы, жаңа қазақ әліпбиі жайлы білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: - қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> - гуманитарлық ғылымдардың даму заңдылықтарын біледі; - тіл білімі салаларының өзіне тән	полученных знаний в практической и лабораторной степени. Краткое описание: Содержит фонетическую и лексическую систему казахского языка. Рассматривает классификацию и орфографию гласных и согласных звуков; слог, ударение, закон сингармонизма, ассимиляцию, фонетические и лексические явления и их виды, слово и его значение, семантические категории, отрасли лексикологии. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. Формируемые компетенции: <i>специальный:</i> - знает закономерности развития гуманитарных наук; - знает характерные черты языкознания, задачи в разговоре; - способен анализировать глобальные проблемы, связанные с лингвистикой; - владеет культурой общения;	Brief description: Includes sound and lexical system of the Kazakh language. Classification and spelling of vowels and consonants; syllables, accents, the law of consonance, types of influence, phonetic, lexical phenomena and their types, word and meaning, its types, semantic categories, branches of lexicology. It is aimed at teaching knowledge of spelling and orthoepy, graphics, history of writing, the new Kazakh alphabet. Learning outcomes: -demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects - explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. Formed competencies: <i>special:</i> - knows the laws of the development of the humanities; - knows the characteristic features of linguistics, tasks in conversation; - able to analyze global problems related to linguistics; - has a culture of communication; - can use innovative technologies. <i>subject:</i> - knows the fields and methods of phonetics and lexicology research; - can explain the sound system of the Kazakh language, its composition, classification;
---	--	---

белгілерін, сөйлесімдегі міндеттерін біледі; - тіл біліміне қатысты жаһандық мәселелерді талдай алады; - қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; - инновациялық технологияларды қолдана алады. <i>пәндік:</i> - фонетика мен лексикологияның салалары мен зерттеу әдістерін біледі; - қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, оның құрамын, жіктелуін түсіндіре алады; - қазақ тілінің фонетикасы бойынша білімді бағалай алады; - фонетикалық, фонологиялық және лексикологиялық талдаудың жолдарын үйрету негіздерін біледі және талдау ерекшеліктерін түсіндіре алады; - педагогикалық шешендік талаптарына сай орфоэпиялық норманы сақтап сөйлейді; - өздігінен қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясына қатысты зерттеу жасай алады.	- может использовать инновационные технологии. <i>предметные:</i> - знает области и методы исследования фонетики и лексикологии; - может объяснить звуковую систему казахского языка, ее состав, классификацию; - умеет оценивать знания по фонетике казахского языка; - знает основы обучения путям фонетического, фонологического и лексикологического анализа и может объяснить особенности анализа; - соблюдает орфоэпическую норму в соответствии с требованиями педагогической ораторской; - самостоятельно проводить исследования по фонетике и лексикологии казахского языка	- is able to assess the knowledge of the phonetics of the Kazakh language; - knows the basics of teaching the ways of phonetic, phonological and lexicological analysis and can explain the features of analysis; - observes the orthoepic norm in accordance with the requirements of the pedagogical oratory; - independently conduct research on the phonetics and lexicology of the Kazakh language
ЖООК Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Әдебиет теориясы мен сыны Пререквизиттері: Постреквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Мақсаты: «Әдебиет теориясы мен сыны»	БК Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Теория и критика литературы Пререквизиты: Постреквизиты: Методика преподавания казахской литературы	UC Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Theory and criticism of literature Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching Kazakh literature Purpose: The main purpose of the discipline "theory and criticism of literature" is to show the theoretical

пәнінің басты мақсаты – көркем шығармаларды талдаудың теориялық жолдарын, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын таныту. Көркем әдеби шығарманың теориялық қағидаларына сүйене отырып, туындының жетістіктері мен олқылықтарын, дәстүрлілік пен сабақтастық заңдылықтарын, жаңашылдық сипаттарын, эволюциялық дамуы бағытын талдаудың методологиясын болашақ мамандарға түсіндіру, зерттей оқуға дағдыландыру. Пәнге қысқаша сипаттама: Шығарманың тақырыбы мен идеясы, тип пен характер, сюжет пен композиция, өлең құрылысы, әдеби тіл мен стиль мәселелерін қамтиды; Жалпы көркемдік дамудың тарихи сипаты, әр дәуірдегі бағыт-бағдары, әдеби ағымдар мен әдістер, жанрлар және жанрлық түрлер, каламгердің болмысты бейнелеудегі суреткерлік шеберлігі, шығарманың әдеби көркемдік құрылымы, әдеби үдеріс қарастырады. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды	Цель: Основная цель дисциплины "теория и критика литературы" -показать теоретические пути анализа художественных произведений, сложную сущность и художественную специфику художественного искусства, общественное, познавательное, эстетическое значение. Объяснять будущим специалистам методологию анализа достижений и пробелов произведения, закономерностей традиционализма и преемственности, характера новизны, направления эволюционного развития на основе теоретических принципов художественного литературного произведения, прививать навыки изучения. Краткое описание: Содержит проблемы темы и идеи, типа и характера, сюжета и композиции, структуры стихосложения, литературного языка и стиля произведения; Рассматривает исторический характер общего художественного развития, тенденции разных эпох, литературные направления и методы, жанры и жанровые типы, художественное мастерство художника в изображении действительности, литературно-художественную структуру произведения, литературный процесс. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать	ways of analyzing works of art, the complex nature and artistic specifics of art, social, cognitive, aesthetic significance. To explain to future specialists the methodology of analyzing the achievements and gaps of the work, the patterns of traditionalism and continuity, the nature of novelty, the direction of evolutionary development based on the theoretical principles of a literary work, to instill learning skills. Brief description: Includes the theme and idea of the work, type and character, plot and composition, verse structure, literary language and style. Considers the historical nature of the general artistic development, trends in different epochs, literary trends and methods, genres and genre types, the artists artistic skills in depicting reality, the literary artistic structure of the work, the literary process. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. Formed competencies: <i>special:</i> explain the specifics of the poetic language, artistic components, the theory of the poetic word, the evaluation of the artwork, aesthetic principles, secrets of artistic skill, teach students to analyze the artwork
--	--	--

салыстырады. — қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> поэтикалық тіл ерекшелігін, көркемдік компоненттерін, өлең сөздің теориясын, көркем шығарманы бағалау, эстетикалық қағидалар, суреткерлік шеберлік сырын түсіндіріп, студенттерді көркем шығарманы талдауға дағдылануы тиіс <i>пәндік:</i> - әдебиеттің мазмұны мен пішіні, диалектикалық бірлігі, тақырып пен идея, тақырып тандау мәселесін жазушының дүниетанымы мен тақырып өзектілігі мәселелерін аша білуі; - әдеби сынның қалыптасуы мен даму эволюциясы, сынның көркем әдебиетке тигізер игі әсері, сынның шынайы болуының маңызын пайымдауы; - әдеби образ және оның жасалу жолдарын, мифтік, романтикалық, реалистік образ өзгешіліктерін ажырата білуі; - көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін білуі.	литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> объяснять специфику поэтического языка, художественные компоненты, теорию стихотворного слова, оценку художественного произведения, эстетические принципы, секреты художественного мастерства, учить студентов анализировать художественное произведение <i>предметные:</i> - умение раскрывать проблемы содержания и формы литературы, диалектического единства, темы и идеи, выбора темы, проблемы мировоззрения писателя и актуальности темы; - эволюция становления и развития литературной критики, благотворное влияние критики на художественную литературу, осмысление значения подлинности критики; - умение различать литературный образ и способы его создания, мифический, романтический, реалистический образ; - знание основных признаков литературных понятий, таких как художественный образ, литературный характер, литературный тип,	<i>subject:</i> - the ability to reveal the problems of the content and form of literature, dialectical unity, themes and ideas, topic selection, problems of the writer's worldview and the relevance of the topic; - the evolution of the formation and development of literary criticism, the beneficial influence of criticism on fiction, understanding the meaning of the authenticity of criticism; - the ability to distinguish between a literary image and the ways of its creation, mythical, romantic, realistic image; - knowledge of the main features of literary concepts, such as artistic image, literary character, literary type, realism, romanticism, writer's style.
---	---	---

	реализм, романтизм, Стиль писателя.	
ЖООК Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Қазақ ауыз әдебиеті Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны Постреквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Мақсаты: Қазақ ауыз әдебиетінің – халқымыздың бай да, асыл қазынасы екендігін студенттерге ұғындыру, фольклористика ғылымы туралы білік дағыдысын дамыту. Ежелгі замандағы рухани мәдениеттің көркем үлгілері еңбек фольклоры мен ғұрыптық фольклор түрлері туралы білім беру. Батырлық жырдың жанрлық белгілері, көркемдік ерекшеліктері және зерттелуі, олардың көркем үлгілері туралы білім беру, патриотизмге, елді сүйеге тәрбиелеу. Хандық дәуірдің өшпес мұралары – аңыз, әпсаналар мен хикаяттардың көркем үлгілері, жанрлық ерекшеліктері, зерттелуі туралы білім беру, студенттерді	БК Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплин: Казахская устная литература Пререквизиты: Теория и критика литературы Постреквизиты: Методика преподавания казахской литературы Цель: Познакомить студентов с тем, что казахская устная литература – это богатая и благородная сокровищница нашего народа, развить знания о науке фольклористики. Художественные образцы духовной культуры в древности просвещение о видах трудового фольклора и ритуального фольклора. Воспитание знаний о жанровых признаках, художественных особенностях и изучении героической поэмы, их художественных образцах, воспитание патриотизма, любви к стране. Образование о бессмертном наследии ханства – художественных образцах легенд, сказок и сказок, жанровых особенностях, изучении, воспитание у студентов	UC Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Kazakh oral literature Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Methods of teaching Kazakh literature Purpose: To acquaint students with the fact that Kazakh oral literature is a rich and noble treasury of our people, to develop knowledge about the science of folklore. Artistic samples of spiritual culture in ancient times enlighten about the types of labor folklore and ritual folklore. Education of knowledge about genre features, artistic features and the study of the heroic poem, their artistic samples, education of patriotism, love for the country. Education about the immortal heritage of the Khanate – artistic examples of legends, fairy tales and fairy tales, genre features, study, education of students' curiosity. Teaching oratory, proverbs, mysterious delusions of the Khan's times, their genre features, collecting and studying, educating students of skillful and eloquent speech, mastering the schedule of the artistic language. Enlightenment about historical songs in folk literature,

ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Хандық дәуірдегі шешендік сөз, мақал-мәтел, жұмбақ-жаңылтпаштар, олардың жанрлық ерекшеліктері, жиналуы мен зерттелуі жайында білім беру, студенттерді шешен де шебер сөйлеуге, көркем тілдің кестесін меңгеруге тәрбиелеу. Халық әдебиетіндегі тарихи жырлар, олардың көркем үлгілері, жазба әдебиетімен байланысы туралы білім беру. Тарихи жырлардың көркемдік ерекшеліктері, сюжеттік құрылымы және жиналуы, зерттелуі туралы ұғындыра отырып, жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беруді мақсат етеді. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөнінде білім беруге бағытталған. Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, ауыз әдебиетінің туу, таралу, сақталу ерекшеліктері қамтылады. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері, тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды,	любопытности. Обучение ораторскому искусству, пословицам, загадочно-заблуждениям ханских времен, их жанровым особенностям, собиранию и изучению, воспитание у студентов умелой и красноречивой речи, овладение графиком художественного языка. Просвещение об исторических песнях в народной литературе, их художественных образцах, связи с письменной литературой. Ставит целью патриотическое воспитание подрастающего поколения, давая представление о художественных особенностях, сюжетной структуре и сборке, изучении историй. Краткое описание: Направлен на предоставление знаний о специфике фольклора как устного искусства, его взаимосвязи с письменной литературой, истории изучения фольклора. Рассматривает особенности фольклора, народной мудрости, устного словесного искусства, особенности зарождения, распространения и сохранения устной литературы. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов	their artistic patterns, connections with written literature. Aims at patriotic education of the younger generation, giving an idea of artistic features, plot structure and assembly, the study of stories. Brief description: It is aimed at providing knowledge about the nature, features of folklore as an oral art, its relationship with the written literature, the history of the study of folklore. Features of folklore, folk wisdom, oral art, the emergence, distribution and preservation of oral literature. Genres of folklore, principles of classification, folk songs, lyrical poems, types of folk prose, epics, proverbs, riddles, childrens folklore are considered. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> can freely express his thoughts in public with pre-prepared reports, abstracts, bring his conclusions (discussions); make theses and summaries of literary criticism. Distinguishing between the subject and the
--	---	--

мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын-зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.	и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> умеет свободно высказывать свои мысли на публике с заранее подготовленными докладами, рефератами, приводить свои выводы (дискуссии); составлять тезисы и конспекты литературной критики. Различая предмет и идею художественного произведения; объективные и основные идеи, стихотворение может различать теоретические основы слова: рифму, строфу, Бунак, а также системы стихов в мировой литературе: слоговые, метрические, тонические размеры стихов; уметь определять и анализировать познавательно-воспитательные, художественно-эстетические, национальные характеристики художественной литературы, высказывать свое мнение о представленном произведении, размышлять и оценивать его.	idea of a work of art; objective and basic ideas, a poem can distinguish the theoretical foundations of a word: rhyme, stanza, Bunak, as well as systems of poems in world literature: syllabic, metrical, tonic dimensions of poems; be able to identify and analyze the cognitive-educational, artistic-aesthetic, national characteristics of fiction, express your opinion about the presented work, reflect and evaluate it.
--	--	--

ТК 2.4 Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Қазіргі әдеби процесс Пререквизиттері: ХХ ғасырдың ІІ жартысындағы әдебиет Постреквизиттері: жоқ Мақсаты: «Қазіргі әдеби процесс» курсының ең басты мақсаты - студенттерге бүгінгі әдеби шығармалардың мәнін, ерекшеліктерін, әлеуметтік, идеялық-моральдық, теориялық - эстетикалық мағынасын жеткізу. Осы мәліметтер студенттердің қазіргі әдеби процесті ойдағыдай қабылдауына және игеруіне аса қажет. Курстың мақсаты - қазіргі әдеби процестің үдерісіне және әдебиеттің тарихы мен сынына, теориясына қызығушылық тудыру. Болашақ мамандарға көркем өнер құбылыстарын, қазіргі әдеби процестің дамуын, өздік және шығармашылық тұрғыдан зерттеу дағдыларын қалыптастыру өте маңызды. «Қазіргі әдеби процесс» пәні – студенттерге бүгінгі әдеби процестің, көркем әдебиеттің сыры мен сипатын, мәні мен маңызын танытып, сынын дамытуға бірден-бір қажет пән. Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Қазіргі әдеби процесс» пәнінің аясында ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуының жайынан	КВ 2.4 Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Современный литературный процесс Пререквизиты: Литература ІІ половины ХХ века Постреквизиты: нет Цель: Главная цель курса «современный литературный процесс» - донести до студентов сущность, особенности, социальный, идейно - нравственный, теоретико-эстетический смысл современных литературных произведений. Эти данные крайне необходимы для успешного восприятия и усвоения студентами современного литературного процесса. Цель курса-формирование интереса к истории и критике, теории современного литературного процесса и литературы. Для будущих специалистов очень важно формировать навыки изучения явлений художественного искусства, развития современного литературного процесса, самостоятельно и творчески. Дисциплина «современный литературный процесс» - это дисциплина, которая необходима студентам для развития критики и проявления тайны, характера, сущности и значения современного литературного процесса, художественной литературы. Краткое описание: В рамках дисциплины	ОС 2.4 Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: The modern literary process Prerequisites: Literature of the second half of the twentieth century Postrequisites: no Purpose: The main goal of the course "modern literary process" is to convey to students the essence, features, social, ideological, moral, theoretical and aesthetic meaning of modern literary works. These data are extremely necessary for the successful perception and assimilation of the modern literary process by students. The purpose of the course is to form an interest in history and criticism, the theory of the modern literary process and literature. It is very important for future specialists to develop skills in studying the phenomena of artistic art, the development of the modern literary process, independently and creatively. The discipline "modern literary process" is a discipline that students need to develop criticism and reveal the mystery, character, essence and meaning of the modern literary process, fiction. Brief description: Within the framework of the discipline "modern literary process", information is given about the development of national literature, artistic and aesthetic thinking. At the same time, Kazakh literature has undergone a process of great ideological, genre and artistic progress. A complex course with a unified consideration of topical issues of the modern literary process, the orientation of fiction, the orientation of future specialists, adaptation to critical thinking, reasoning.
---	--	--

мәлімет беріледі. Осы тұста қазақ әдебиеті идеялық, жанрлық, көркемдік жағынан зор ілгерілеу процесін бастан кешірді. Қазіргі әдеби процестің өзекті мәселелерін бірлікте қарастыра отырып, көркем әдебиеттің бағыт-бағдарын, сыни тұрғыдан ойлауға, пікір айтуға бейімдейтін күрделі курс. Оқыту нәтижелері: Қазіргі әдеби процестегі өнер құбылыстарының суреттелуі, адам образының бейнеленуі, көркем бейненің нақтылық және жалпылық сипаты, әдебиеттің ұлттық, танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық мәні, тип пен характер ерекшелігі, дәстүр және жаңашылдық жайлы мағлұмат, «Қазіргі әдеби процесс» пәнінің тіл ұстартудағы, ұлттық мәдениетіміз бен әдебиетіміздің дамуындағы идеологиялық келеңсіздіктер мен ұлттық рухты оятудағы, жаңғыртудағы маңызы жайындағы құндылықтарға қанығады. Әдебиеттің мазмұны мен пішіні, диалектикалық бірлігі, тақырып пен идея, тақырып тандау мәселесін жазушының дүниетанымы мен тақырып өзектілігі мәселелерін аша біледі; адам образының бейнеленуі, көркем бейненің нақтылық және жалпылық сипаты, әдебиеттің ұлттық, танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық мәні, тип пен характер ерекшелігі, дәстүр және жаңашылдық,	«современный литературный процесс» дается информация о состоянии национальной литературы, развитии художественно-эстетического мышления. В это время казахская литература пережила процесс идейного, жанрового, художественного прогресса. Сложный курс, направляющий направление художественной литературы, направляющий будущих специалистов, адаптирующий к критическому мышлению, рассуждению, в единстве рассматривая актуальные проблемы современного литературного процесса. Результаты обучения: Описание явлений искусства в современном литературном процессе, отражение образа человека, реалистичность и общность художественного образа, национальное, познавательное-воспитательное, художественно-эстетическое значение литературы, специфика типа и характера, представление о традициях и новизне, идеологические противоречия и национальные противоречия в развитии языка, национальной культуры и литературы предмета «современный литературный процесс - я не знаю, - сказал я. - я не знаю, что это значит. Умеет раскрывать проблемы содержания и формы, диалектического единства литературы, темы и идеи, выбора темы проблемы мировоззрения писателя и актуальности темы; репрезентации	Learning outcomes: Description of the phenomena of art in the modern literary process, reflection of the human image, realism and generality of the artistic image, national, cognitive, educational, artistic and aesthetic significance of literature, specificity of type and character, idea of traditions and novelty, ideological contradictions and national contradictions in the development of language, national culture and literature of the subject "modern literary process - I do not know," I said. - I do not know what it means. He is able to reveal the problems of content and form, the dialectical unity of literature, themes and ideas, the choice of the topic of the problem of the writer's worldview and the relevance of the topic; representation of the human image, concreteness and generality of the artistic image, national, cognitive, educational, artistic and aesthetic significance of literature, the specifics of type and character, traditions and novelty, significance in the development of national culture - What about it? - he asked. Formed competencies: Special: when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills in various subject areas are formed. subject: they can form methodological competencies aimed at mastering the theoretical foundations of creative activity, knowledge in the field of creative psychology. Analyzes the stages of the history of Kazakh literature, the stages of criticism of Kazakh literature, professional competencies in the process of mastering the problems of literary theory.
--	---	---

ұлттық мәдениетті дамытудағы маңызы жайында түсінік алады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, шығармашылық психологиясы саласындағы білімдерді меңгеруге бағытталған әдістемелік құзыреттіліктерін қалыптастыра алады. Қазақ әдебиеті тарихының кезеңдерін, қазақ әдебиеті сынының кезеңдерін, әдебиет теориясы мәселелерді игеру барысында кәсіби құзыреттілікті талыптастырады.	человеческого образа, конкретности и общности художественного образа, национального, познавательно-воспитательного, художественно-эстетического значения литературы, специфики типа и характера, традиций и новизны, значения в развитии национальной культуры - а что? - спросил он. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> могут формировать методические компетенции, направленные на овладение теоретическими основами творческой деятельности, знаниями в области психологии творчества. Анализирует этапы истории казахской литературы, этапы критики казахской литературы, профессиональные компетенции в процессе освоения проблем теории литературы.	
ТК 2.1 Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика Пән атауы: Қазақ жазуының тарихы мен емлесі Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе Постреквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі Мақсаты: Жазу және жазба тіл, жазба тіл мен ауызекі сөйлеу тілі, олардың өзіндік ерекшеліктері, жазудың түрлері, көне	КВ 2.1 Код модуля: Л-4 Название модуля: Лингвистика Название дисциплины: История и орфография казахской письменности Пререквизиты: Введение в языкознание Постреквизиты: Методика преподавания казахского языка Цель: Дать теоретические знания о письменном и письменном языках, письменном языке и разговорной речи, их	ОС 2.1 Code of module: L-4 Name of module: Linguistics Title discipline: History and spelling of Kazakh writing Prerequisites: Introduction to linguistics Postrequisites: Methods of teaching Kazakh language Purpose: To give theoretical knowledge about written and written languages, written language and spoken speech, their specifics, types of writing, ancient Turkic writing, Arabic writing, Latin writing, stages of

түркі жазуы, араб негізді жазу, латын негізді жазу, қазақ тілі графикасының дамуындағы кезеңдер жайында теориялық білім беру, оны практикамен ұштастырып, аталған графика түрлерін меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жазудың маңызы мен қызметі, даму тарихы, фонема және графема ұғымдары, жазудың негізгі категориялары, үндесім заңы және қазақ жазуын қарастырады. Қазақ жазуының тарихы, әліпби түрлері мен емле ерекшеліктері, негізгі орфографиялық қағидалар, ғалымдардың емле ережелері жайлы тұжырымдары, қазақ тілін латын әліпбиіне көшіру мәселелерін сипаттайды. Жаңа емле ережесі бойынша білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер:	специфике, видах письма, древнетюркском письме, арабском письме, латинском письме, этапах развития графики казахского языка, совмещая ее с практикой, овладеть данными видами графики. Краткое описание: Изучает важность и функции, историю развития письма, фонему и графические понятия, основные категории письма, закон сингармонизма и казахскую письменность. Описывает историю казахской письменности, виды алфавитов и орфографические особенности, основные орфографические принципы, заключения ученых об орфографических принципах, проблемы перехода казахского языка на латиницу. Направлен на обучение согласно новым орфографическим правилам. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить	development of graphics of the Kazakh language, combining it with practice, to master these types of graphics. Brief description: Considers the meaning and function of writing, the history of development, the concepts of phonemes and graphemes, the main categories of writing, the law of consonance and the Kazakh script. Describes the history of Kazakh writing, types of alphabet and spelling features, basic spelling rules, conclusions of scientists on the rules of spelling, the translation of the Kazakh language into the Latin alphabet. Aspiring to educating on the new spelling rules. Learning outcomes: - demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: special: learn to make informed decisions based on critically meaningful information; independently set and justify a goal, plan and carry out cognitive activities to achieve the goal. subject: Owns theoretical material on the way of development,
--	--	--

<i>арнайы:</i> Сыни тұрғыдан ұғынылған ақпараттар негізінде саналы шешім қабылдауға; өз бетінше мақсат қоюға және оны негіздеуге, мақсатқа жету үшін танымдық қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға дағдыланады. <i>пәндік:</i> -Қазақ тілі графикасының даму, қалыптасу жолы бойынша теориялық материалдарды біледі. -Арнайы терминдер мен түсініктерді дұрыс және оңтайлы пайдалана алады. -Көне түркі, төте жазу, орыс тілі негізді жазу, латын негізді жазулардың қазақ жазу мәдениетіндегі орнын саралай алады, оң және теріс әсерін бағамдайды. -Қазақ жазуының тарихы жайлы ғылыми ақпараттарды түсіндіре алады, осыған орай әртүрлі ақпарат көздерін талдайды әрі пайдалана біледі. -Тақырыпқа байланысты таныс және стандартты емес жағдайларды ажырата біледі және оны қолдана алады. -Меңгерген білім, білігін кәсіби тәжірибе, зерттеулер барысында қолданады.	исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> учатся принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации; самостоятельно ставить и обосновывать цель, планировать и осуществлять познавательную деятельность для достижения цели. <i>предметные:</i> Владеет теоретическим материалом по пути развития, становления графики казахского языка. Может правильно и оптимально использовать специальные термины и понятия. Древнетюркское, сокращенное письмо, русский язык, латинский язык могут дифференцировать место письменности в казахской письменной культуре, оценивать положительное и отрицательное влияние. Умеет интерпретировать научную информацию об истории казахской письменности, анализировать и использовать различные источники информации. Умеет различать привычные и нестандартные ситуации в зависимости от предмета и уметь им пользоваться. Владеет знаниями, умениями и навыками в профессиональном опыте, исследованиях.	formation of graphics of the Kazakh language. Can correctly and optimally use special terms and concepts. Ancient Turkic, abbreviated writing, Russian, Latin can differentiate the place of writing in the Kazakh written culture, evaluate the positive and negative impact. He is able to interpret scientific information about the history of Kazakh writing, analyze and use various sources of information. Can distinguish between familiar and non-standard situations depending on the subject and be able to use it. Possesses knowledge, skills and abilities in professional experience, research.
Модуль коды: ПҚН-6 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет	Код модуля: ОПД-6 Название модуля: Основы педагогической	Code of module: FPA-6 Name of module: Fundamentals of pedagogical

негіздері Пән атауы: Инклюзивті білім беру Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: Инклюзивті білім берудің қағидаларымен және философиялық, әдіснамалық негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру, инклюзивті білім берудің құқықтық-нормативтік қамтамасыздандыруда кездесіп отырған кедергілерін жою, ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи аспектілерін, инклюзивті білім беру модельдерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді. Оқыту нәтижелері: – тәрбиеленушілер мен оқушылардың жеке білім қажеттіліктерін, даму	деятельности Название дисциплины: Инклюзивное образование Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Формирование представлений о принципах и философских, методологических основах инклюзивного образования, устранение барьеров, встречающихся в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования, формирование представлений о современных моделях психолого - педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и компетенциях организации и управления в зоне инклюзивного опыта. Краткое описание: Рассматриваются теоретические основы организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзивности, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного образования, создание индивидуальных образовательных маршрутов, планирование учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской деятельности в условиях инклюзивного образования. Результаты обучения: - уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания	activity Title discipline: Inclusive education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation of ideas about the principles and philosophical, methodological foundations of inclusive education, elimination of barriers encountered in the normative and legal provision of inclusive education, formation of ideas about modern models of psychological and pedagogical support for children with special needs and competencies of organization and management in the area of inclusive experience. Brief description: Considers the theoretical foundations of the organization of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. Studies the technology of inclusive education, the creation of individual educational routes, planning the learning process, taking into account the special educational needs of children, the organization of tutoring in the context of inclusive education. Learning outcomes: -able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought. -defend their point of view regarding the formation and development of methods of teaching the Kazakh
---	---	--

үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үдерісін болжайды, жоспарлайды және басқара алады, білім беру жүйесі мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесін қалыптастырған. – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады; оқыту әдістерінің тиімділігін талдайды. Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқыту үрдісінде келесі құзіреттіліктерін қалыптастыруға бағытталады: Білуі: - инклюзивті білім берудің философиясын, әдіснамалық негіздері мен нормативтік-құқықтық базасын; - инклюзивті тәжірибені ұйымдастыру мен жобалау аймағындағы басқару құзыреттілігін; - инклюзивті білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларға философиялық, әдіснамалық, психологиялық- педагогикалық көмек көрсетудің заманауи моделдерін; - білім беру ұйымдарындағы инклюзивті үрдіске мамандардың пәнаралық	среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. - отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность методов обучения. Формируемые компетенции: В процессе преподавания дисциплины она направлена на формирование следующих компетенций: Знать: - разработка философии, методологических основ и нормативно-правовой базы инклюзивного образования; - управленческие компетенции в области организации и проектирования инклюзивных практик; - разработка современных моделей философской, методологической, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в организациях инклюзивного образования; - модель междисциплинарной деятельности специалистов в инклюзивном процессе в	language and literature; recommend criteria-based assessment technologies; analyze the effectiveness of teaching methods. Formed competencies: In the process of teaching the discipline, it is aimed at the formation of the following competencies: To know: - development of the philosophy, methodological foundations and regulatory and legal base of inclusive education; - management competencies in the field of organizing and designing inclusive practices; - development of modern models of philosophical, methodological, psychological and pedagogical assistance to children with disabilities in organizations of inclusive education; - model of interdisciplinary activity of specialists in the inclusive process in educational organizations; - ways to solve various problems of including children with disabilities in the general educational process; Have a business: - use of domestic and international basic education on the rights of children and persons with disabilities; - features of individual mental and psychophysiological development and general, special (for different types of disorders) patterns; - use the basics of theoretical knowledge and technology of correctional and pedagogical activity of children with disabilities; - adequate and conscious assessment of various strategic opportunities for raising children with various disorders in the context of educational, health and social protection organizations;
---	--	--

қызметінің моделі туралы; - жалпы білім беру үдерісіне мүмкіндігі шектеулі балаларды қосудың әртүрлі мәселелерінің жолдарын; Іскерлікке ие болу: - балалар мен мүгедектердің құқықтары туралы отандық және халықаралық негізгі тәрбиелерді қолдануы; - жеке психикалық және психофизиологиялық даму ерекшеліктері мен жалпы, арнайы (бұзылыстардың түрлі типтері бойынша) заңдылықтары нескеруі; - мүмкіндігі шектеулі балалардың түзету-педагогикалық іс-әрекетінің технологиясы мен теориялық білімдері негіздерін қолдануы; - білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдары жағдайында әртүрлі бұзылыстары бар балаларды тәрбиенің түрлі стратегиялық мүмкіндіктеріне сай және саналы бағалай алуы; Менгеруі: - балалардың түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру қабілетін; - сыни тұрғыда ойлау әдістерін; - мүмкіндігі шектеулі балалардың жүйке-психикалық және дене даму ерекшеліктерін бағалау мен бақылау, даму дағдыларын дамыту технологиялары мен теориялық негіздерін; - мемлекеттік әлеуметтік саясат	образовательных организациях; - пути решения различных проблем включения детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс; Есть бизнес: - использование отечественного и международного базового образования по правам детей и инвалидов; - особенности индивидуального психического и психофизиологического развития и общие, специальные (для различных типов расстройств) закономерности; - использовать основы теоретических знаний и технологии коррекционно-педагогической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; - адекватная и осознанная оценка различных стратегических возможностей воспитания детей с различными расстройствами в контексте организаций образования, здравоохранения и социальной защиты; Развитие - умение организовывать различные мероприятия детей; - критическое мышление; - оценка и контроль особенностей нервно-психического и физического развития детей с ограниченными возможностями, разработка технологий и теоретических основ выявления отклонений в развитии; - теоретические основы и технологии	Development - ability to organize various activities of children; - critical thinking; - assessment and control of the characteristics of neuropsychic and physical development of children with disabilities, development of technologies and theoretical foundations for identifying developmental disabilities; - theoretical foundations and technologies of forecasting and modeling of medical, psychological and social work developed in the interpretation of the principles of state social policy; - Organization of pedagogical cooperation of children with disabilities with families and other specialists;
---	---	---

қағидаларын түсіндіруде қалыптасқан медициналы- психологиялық- әлеуметтік жұмыстарды болжау мен моделдеу технологияларын және теориялық негіздерін; - мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасымен және басқа мамандармен педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыруіскерлігін;	прогнозирования и моделирования медицинской, психологической и социальной работы, разработанные в интерпретации принципов государственной социальной политики; - Организация педагогического сотрудничества детей с ограниченными возможностями здоровья с семьями и другими специалистами;	
ЖООК Модуль коды: ПҚН-6 Модуль атауы: Педагогикалық қызмет негіздері Пән атауы: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі Пререквизитер: Педагогика Постреквизиттер: Педагогикалық практика Максаты: Студенттердің тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекетінің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын	БК Код модуля: ОПД -6 Название модуля: Основы педагогической деятельности Название дисциплины: Теория и методика воспитательной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в изучении теории и методики воспитательной работы студентов, основ воспитательного процесса и методики и технологии воспитательной деятельности. Краткое описание: Рассматривает методику организации учебно-воспитательной работы и ее закономерностей воспитательного процесса, исследует принципы воспитания в контексте обновленного содержания среднего образования. Направлен на формирование заинтересованности в получении самостоятельного обучения и	UC Code of module: FPA-6 Name of module: Fundamentals of pedagogical activity Title discipline: Theory and methods of educational work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Formation of professional and pedagogical competence of future teachers in the study of the theory and methodology of educational work of students, the basics of the educational process and methods and technologies of educational activity. Brief description: Considers the methods of organization of educational work and considers the laws, essence and content of the educational process, studies the principles of education in the context of modernized secondary education. It is aimed at forming the interest of future teachers in independent learning and professional self-improvement. Learning outcomes: - able to predict, plan and manage the educational

зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері: – тәрбиеленушілер мен оқушылардың жеке білім қажеттіліктерін, даму үдерістерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үдерісін болжайды, жоспарлайды және басқара алады, білім беру жүйесі мен педагогикалық ой-өрістің негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсінік жүйесін қалыптастырған. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. Қалыптасатын құзыреттер: «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсының оқыту үдерісінде студент іс-әрекеті жүзеге асыруға теориялық әрі практикалық дайындығын және оның кәсібилігін сипаттайтын көрсеткіштерінің бірлігі ретінде жалпы	профессионального самосовершенствования будущего педагога. Результаты обучения: - уметь прогнозировать, планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, имеет систему научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. Формируемые компетенции: В процессе обучения курсу "теория и методика воспитательной работы" студенту необходимо овладеть общепедагогическими, социально-личностными, предметными и др. компетенциями как единицей показателей, характеризующих теоретическую и практическую готовность к осуществлению	process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. Formed competencies: In the course of teaching the course "theory and methodology of educational work", the student needs to master general pedagogical, socio-personal, subject, etc. competencies as a unit of indicators characterizing theoretical and practical readiness to carry out activities and its professionalism: - value-significant competence related to the understanding of the future teacher, his ability to learn and know the world around him, to navigate in it, to consciously realize his role and purpose; - formed educational and cognitive competence associated with purposeful knowledge and skills of planning, analysis, reflection, introspection of educational and cognitive activity; - information competence, which provides the skills of the future teacher with information in the field of the content of the subject, education and at the same time
--	---	--

педагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық, пәндік және т.б. құзіреттіліктерді меңгеруі қажет: - болашақ мұғалімнің құнды түсініктерімен, оның қоршаған әлемді сезіну және тану қабілеттерімен, онда бағдарлану, өзінің рөлін және арналғандығын саналы түсінумен байланысты құнды-мағыналы құзыреттілік; - максатты білім және біліктермен оқу-танымдық іс-әрекетті жоспарлау, талдау, рефлексия, өзіндік талдаумен байланысты қалыптасатын <i>оқу-танымдық құзыреттілік</i>; - болашақ мұғалім іс-әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұндағы, білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін <i>ақпараттық құзыреттілік</i>; - айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым-қатынасын тәсілдерін, топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымда әр түрлі әлеуметтік рөлдерді игеруді енгізетін <i>коммуникативті құзыреттілік</i>; - физикалық, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеруге бағытталған <i>өзін-өзі жетілдіру құзыреттілігі</i>. - коммуникативті: қазақ, орыс, шетел тілдерін, қарым-қатынас технологиясы,	деятельности и ее профессионализм: - ценностно-значимая компетенция, связанная с пониманием будущего учителя, его умением познавать и познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознанно осознавать свою роль и предназначение; -формируемая учебно-познавательная компетенция, связанная с целенаправленными знаниями и умениями планирования, анализа, рефлексии, самоанализа учебно-познавательной деятельности; - информационная компетентность, обеспечивающая навыки деятельности будущего учителя информацией в области содержания учебного предмета, образования и в то же время окружающего мира; - коммуникативная компетенция, включающая способы общения с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, усвоение различных социальных ролей в коллективе; -компетентность самосовершенствования, направленная на овладение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. - коммуникативные: владение казахским, русским, иностранным языками, знаниями в области технологии общения, педагогической риторики и конфликтологии, коммуникативной стратегии, умения и	the surrounding world; - communicative competence, including ways of communicating with people and events around them, skills of working in a group, mastering various social roles in a team; -competence of self-improvement aimed at mastering the methods of physical, spiritual and intellectual self-development, emotional self-regulation and self-support. - communicative: knowledge of Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of communication technology, pedagogical rhetoric and conflictology, communicative strategy, skills and abilities of constructive dialogue, communication in a multicultural, democratic, multi-confessional society, to be able and tolerant to pedagogical cooperation; - technological: possession of knowledge in the field of pedagogical innovation, pedagogical technology, possession of skills and abilities to search, evaluate, differentiate and apply pedagogical technologies, the ability to innovate, the desire to improve pedagogical skills, the ability to show motivation and diligence; -possess subject, psychological, pedagogical and methodological system knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activity in specific socio-pedagogical conditions, program competence in the pursuit of self-esteem, justice, truth; - interdisciplinarity: knowledge in the field of the theory of pedagogical integration, knowledge integration skills in various disciplines in solving pedagogical problems, the ability to social partnership and pedagogical cooperation;
--	---	--

педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникативті стратегия саласындағы білімдерді меңгеру, конструкциялық диалог ауқымындағы біліктері мен дағдылары, көп мәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым- қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті және толерантты болу; - технологиялық: педагогикалық инноватика, педагогикалық технология саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық техногияларды іздеу,бағалау, саралау және қолдану біліктері мен дағдылары меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білудегі <i>пәндік құзіреттілігі</i>; - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік жүйелі білімдерді, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайда кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдану біліктері мен дағдыларын меңгеру, өзін-өзі бағалауға, әділдікке, ақиқатқа ұмтылудағы <i>бағдарламалыққұзіреттілігі</i>; - пәнаралық: педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары меңгеру, әлеуметтік серіктестікке және	навыки конструктивного диалога, общения в мультикультурном, полиэтническом, многоконфессиональном обществе, быть способными и толерантными к педагогическому сотрудничеству; - технологические: владение знаниями в области педагогической инноватики, педагогической технологии, владение умениями и навыками поиска,оценки, дифференциации и применения педагогических технологий, способность к инновациям, стремление к совершенствованию педагогического мастерства, умение проявлять мотивацию и трудолюбие; -владеть предметными, психолого- педагогическими и методическими системными знаниями, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности в конкретных социально-педагогических условиях, программной компетентностью в стремлении к самооценке, справедливости, истине; - междисциплинарность: владение знаниями в области теории педагогической интеграции, владение умениями и навыками интеграции знаний в различных дисциплинах при решении педагогических задач, способность к социальному партнерству и педагогическому сотрудничеству; - развивающий: овладение знаниями в области современной педагогической	- developing: mastering knowledge in the field of modern pedagogical anthropology, high motivation in pedagogical activity, striving for self-education and self-knowledge; - organizational and methodological: knowledge of educational and instructional documentation, regulatory documents in the field of education, organizational skills, high performance discipline.
--	---	---

педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу; - дамытушы: заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық қызметте жоғары мотивацияға ие болу, өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу; -ұйымдастырушы-әдістемелік: оқу-инструктивті құжаттамалар, білім беру саласындағы нормативті-құқықтық құжаттар туралы білімдерді меңгеру, ұйымдастырушылық қабілеті болуы, жоғары орындаушылық тәртібінің болуы жатады.	антропологии, высокая мотивация в педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самопознанию; - организационно-методические: владение знаниями об учебно-инструктивной документации, нормативно-правовых документах в области образования, наличие организаторских способностей, высокая исполнительская дисциплина.	
ЖООК Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы. Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Мақсаты: Курстың басты мақсаты болашақ мамандарды қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуі, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде терең теориялық білім беру	БК Код модуля: Л -4 Название модуля: Лингвистика Название дисциплины: Морфология современного казахского языка Пререквизиты: Фонетика и лексикология современного казахского языка Постреквизиты: Синтаксис современного казахского языка Цель: Основная цель курса состоит в том, чтобы дать будущим специалистам глубокие теоретические знания о личностных изменениях слов в казахском языке, о слове и его формах, способах и приемах его рассмотрения, приемах и способах многократного изменения наименования слов и их разбивке на группы, о характерном грамматическом характере слов, входящих в каждую группу.	UC Code of module: L-4 Name of module: Linguistics Title discipline: Morphology of the modern Kazakh language Prerequisites: Phonetics and lexicology of modern Kazakh language Postrequisites: Syntax of the modern Kazakh language Purpose: The main purpose of the course is to give future specialists in-depth theoretical knowledge about the personal changes of words in the Kazakh language, about the word and its forms, methods and techniques of its consideration, techniques and methods of repeatedly changing the names of words and their breakdown into groups, about the characteristic grammatical nature of the words included in each group. Brief description:

мақсатын көздейді Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілінің морфологиялық құрылысының теориялық негіздерін, грамматикалық мағына, олардың берілу жолдарын, қазақ тіліндегі сөздердің құрылысын, жұрнақ және жалғау түрлерін, олардың даму эволюциясын, қатысымдық қызметін қарастырады. Қазақ тіліндегі күрделі сөздердің түрлері, олардың жасалу жолдары, сөз таптары және оның категориялары, түрленуі жайлы білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижесі: -қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. - жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді.	Краткое описание: Рассматривает теоретические основы морфологического строения казахского языка, грамматического значения, способов их передачи, структуру слов в казахском языке, видов суффиксов и окончаний, эволюции их развития, коммуникативную функцию. Направлен на предоставление знаний о типах сложных слов казахского языка, их типах образования, о частях речи, об их категориях, видоизменениях. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. - морфологическое строение слов, основные	Contemplates the theoretical foundations of the morphological structure of the Kazakh language, grammatical meaning, ways of their transmission, the structure of words in the Kazakh language, types of suffixes and suffixes, the evolution of their development, communicative function. Learning toward providing knowledge about the types of complex words in the Kazakh language, how they are formed, word classes and their categories, modifications. Learning outcomes: -demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. - morphological structure of words, basic grammatical concepts and categories; - the composition of words and the method of morpheme formation; - word forms, ways of their creation; - classes of words, their classification; noun, its lexico-grammatical, syntactic character; adjective, its syntactic function; numeral, its lexico-semantic,
---	---	---

- сөздердің морфологиялық құрылымын, негізгі грамматикалық ұғымдар мен категорияларды; - сөз құрамы және морфемалардың жасалу жолын; - сөз формалары, олардың жасалу жолын; - сөз таптары, олардың жіктелуі; зат есім, оның лексико-грамматикалық, синтаксистік сипаты; сын есім, оның синтаксистік қызметі; сан есім, оның лексико-семантикалық, морфологиялық сипаты; есімдіктердің жасалу жолы, түрлері; - етістіктің лексико-семантикалық, морфологиялық сипаты; - үстеудің морфологиялық белгілері, түрлері; - еліктеу сөздердің семантикалық, фонетика-морфологиялық, синтаксистік сипаты; - одағай, оның түрлері, қызметі; - шылау, олардың түрлері, жасалу жолдарын мақсатты түрде қолдана білуге үйренеді. Қалыптасатын қызыреттер: <i>арнайы:</i> педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау. <i>пәндік:</i> қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық игерілуі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері	грамматические понятия и категории; - состав слов и способ образования морфем; - словоформы, способы их создания; - классы слов, их классификация; существительное, его лексико-грамматический, синтаксический характер; прилагательное, его синтаксическая функция; числительное, его лексико-семантический, морфологический характер; способ образования, виды местоимений; - лексико-семантический, морфологический характер глагола; - морфологические признаки, виды наречий; -семантический, фонетико-морфологический, синтаксический характер имитационных слов; - союз, его виды, функции; - научатся целенаправленно использовать слова, их виды, способы их создания. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> осознание профессионального долга педагога, ответственное отношение к результатам педагогической деятельности. <i>предметные:</i> овладение личностным усвоением слов в казахском языке, о слове и его формах, способах и приемах его рассмотрения, приемах и видах наименований слов, подвергшихся многократным изменениям, и их разбивке на группы.	morphological character; method of formation, types of pronouns; - lexico-semantic, morphological character of the verb; - morphological features, types of adverbs; -semantic, phonetic-morphological, syntactic character of imitation words; - union, its types, functions; - learn to purposefully use words, their types, ways of creating them. Formed competencies: <i>special:</i> awareness of the professional duty of the teacher, responsible attitude to the results of pedagogical activity. <i>subject:</i> mastering the personal assimilation of words in the Kazakh language, about the word and its forms, methods and techniques of its consideration, techniques and types of names of words that have undergone multiple changes, and their breakdown into groups.
---	--	--

мен олардың топтарға бөлінуін меңгеру.		
ЖООК Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті Пререквизиттері: Қазақ ауыз әдебиеті Постреквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Мақсаты: Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті – халқымыздың бай да, асыл қазынасы екендігін студенттерге ұғындыру. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті туралы түсінік беру. Сол кездегі жыраулардың жырларының көркемдік ерекшеліктері және зерттелуі, олардың көркем үлгілері туралы білім беру, патриотизмге, елді сүйуге тәрбиелеу. Ежелгі және хандық дәуірдің өшпес мұралары – өлең-жырлар, қисса-дастандар т.б. туралы түсінік қалыптастыру. Ежелгі жазу-сызулар, ұлы ғұламалардың еңбектерінің зерттелуі жайында түсіндіру. Ұлы ғұламалардың өлең-жырларын, қисса-дастандарын, зерттеулерін оқыта отырып, ғылымға, білімге, тарихқа жақын болуға тәрбиелеу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тәңірлік дәуір әдебиеті, сақтардың қаһармандық дастандары, ғұндардың батырлық жырлары, түркі жазба жәдігерлері, ислам дәуірі әдебиеті, этикалық-дидактикалық	БК Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Казахская литература древнего и ханского периода Пререквизиты: Казахская устная литература Постреквизиты: Методика преподавания казахской литературы Цель: Казахская литература древних и ханских времен-это богатая и благородная сокровищница нашего народа. Дать представление о казахской литературе в древности. Воспитывать знания о художественных особенностях и изучении псалмов тех времен, их художественных образцах, воспитывать патриотизм, любовь к стране. Формирование представлений о неизгладимом наследии античности и ханства – стихах-песнях, киссах-сагах и др. Объяснение древних письменных и начертаний, изучения трудов великих ученых. Воспитывать близость к науке, знаниям, истории, преподавая стихи, саги, исследования великих ученых. Краткое описание: Рассматриваются литература тенгрианского периода, героические поэмы саков, героические эпосы гунов, памятники тюркской письменности, литература исламского периода, этико-дидактическая поэзия, литературные памятники эпохи	UC Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Kazakh literature of the ancient and Khan period Prerequisites: Kazakh oral literature Postrequisites: Methods of teaching Kazakh literature Purpose: Kazakh literature of ancient and Khan times is a rich and noble treasury of our people. To give an idea of Kazakh literature in ancient times. To cultivate knowledge about the artistic features and the study of the psalms of those times, their artistic samples, to cultivate patriotism, love for the country. Formation of ideas about the indelible heritage of antiquity and the Khanate – poems-songs, kiss-sagas, etc. Explanation of ancient writings and inscriptions, study of the works of great scientists. To foster an affinity for science, knowledge, history by teaching poems, sagas, research by great scientists. Brief description: Literature of the divine epoch, heroic epics of the Sak tribes, heroic songs of the tribe Huns, masterpieces of Turkic writing, literature of the Islamic epoch, ethical and didactic poetry, literary heritage of the Golden Horde epoch, historical genealogy and artistic traditions are considered. The syncretism in Zhyraus work is aimed at educating about the imagery of his poetry. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and

поэзия, Алтын Орда дәуірі әдеби мұралары, таихи шежіре және көркемдік дәстүр қарастырылады. Жыраулар шығармашылығындағы синкреттілік, поэзиясының бейнелілігі жайлы білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> пәнді оқи отырып, студенттердің пән бойынша біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> өлең-жырлар, қисса-дастандар мен зерттеулердің тақырыбы мен идеясын ажырата алады; ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиетінің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, ғылыммен айналысуға қызығушылығы артады.	Алтын Орды, историческая летопись и художественные традиции. Направлен на изучение синкретизма и образности поэзии. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при изучении дисциплины у студентов формируются умения и навыки по дисциплине. <i>предметные:</i> различать темы и идеи стихов, киссы-эпосов и исследований; выявлять познавательно-воспитательные, художественно-эстетические, национальные особенности казахской литературы древности, проявлять интерес к занятиям наукой.	criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. Formed competencies: <i>special:</i> when studying the discipline, students develop skills and abilities in the discipline. <i>subject:</i> to distinguish the themes and ideas of poems, kissa-epics and research; to identify cognitive and educational, artistic and aesthetic, national features of the Kazakh literature of antiquity, to show interest in science.
--	--	--

ТК 2.2 Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пәннің атауы: Абайтану Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны Постреквизиттері: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті Мақсаты: Абай мұрасының жазылу тарихын, себебін, ақын мақсатын, идеясын танып, шығарма құрылымының жүйесін, көркемдік, тілдік, эстетикалық ерекшелігін аңдатып, мектеп бағдарламасы көлемінде алған түсініктерін тереңдетін, болашақ мамандарға қойылатын талап деңгейінде абайтану ғылымының қыр-сырын танытып, теориялық тұрғыда талдай білуге үйрету, талап қою пәннің бірден-бір алғышарты болмақ. Студенттерге Абай мұрасының көркемдік-эстетикалық, поэтикалық мәнін, әлеуметтік, идеялық-моральдық, тәлімдік-тағылымдық маңызын жеткізу. Осы мәліметтер ақынның әдеби мұрасын ойдағыдай қабылдауына және игеруіне өте қажет. Абай мұрасына және Абайтану ғылымына жас ұрпақтың, болашақ әдебиетші мамандардың қызығушылығын арттыру, шығармашылық тұрғыдан зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазіргі жағдайда, адамға қажет білімнің көлемі күрт өсуіне байланысты білімді тек қана	КВ 2.2 Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Абаеведение Пререквизиты: Теория и критика литературы Постреквизиты: Казахская литература первой половины XX века Цель: Одной из предпосылок дисциплины является изучение истории написания наследия Абая, причины, цели, идеи поэта, изучение системы структуры произведения, художественной, языковой, эстетической специфики, углубление полученных представлений в объеме школьной программы, обучение теоретическому анализу и изложению тонкостей абаеведения на уровне требований к будущим специалистам. Донести до студентов художественно-эстетическую, поэтическую сущность, социальную, идейно-нравственную, учебно-воспитательную значимость наследия Абая. Эти данные необходимы для успешного восприятия и освоения литературного наследия поэта. Повышение интереса подрастающего поколения к Абайскому наследию и Абаеведению, будущих литературных специалистов, формирование навыков творческого исследования. В современных условиях из-за резкого увеличения объема знаний, необходимых	ОС 2.2 Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Abaistudies Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Kazakh literature of the first half of the XX century Purpose: One of the prerequisites of the discipline is the study of the history of writing the heritage of Abai, the reasons, goals, ideas of the poet, the study of the system of the structure of the work, artistic, linguistic, aesthetic specifics, deepening the received ideas in the scope of the school curriculum, teaching theoretical analysis and presentation of the subtleties of Abai studies at the level of requirements for future specialists. To convey to students the artistic, aesthetic, poetic essence, social, ideological, moral, educational significance of Abai's heritage. These data are necessary for the successful perception and development of the poet's literary heritage. Increasing the interest of the younger generation in the Abai heritage and Abai studies, future literary specialists, the formation of creative research skills. In modern conditions, due to the sharp increase in the amount of knowledge needed by a person, it is impossible to understand knowledge only as a set of data. It is necessary to promote students' mastery of self-study skills, independent understanding of scientific and political data. Brief description: Abais creative biography, upbringing, modernity, social situation; theme, art of the poets poems and
--	---	---

мәліметтер жиынтығы деп түсіну мүмкін емес. Студенттердің өздігімен білім алу икемін игеруіне, ғылыми және саяси мәліметті өздігімен түсінуіне ықпал жасаған абзал. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Абайдың шығармашылық өмірбаяны, өскен ортасы, заман көрінісі, қоғамдық жағдай; ақын өлеңдері мен қарасөздерінің тақырыбы, көркемдігі, лирикалары, шығармаларындағы адамгершілік тақырыбы, Абай поэзиясына Шығыс, Батыс әдебиетінің әсері, поэмаларының идеялық мазмұны, қазақ поэзиясына Абай әкелген жаңалықтар, Абайтану ғылымының тууы мен қалыптасу, даму тарихы, Абайтану ғылымының негізін салған ғалымдар еңбектері қамтылады. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады.	человеку, невозможно понимать знания только как совокупность данных. Необходимо способствовать овладению студентами навыками самостоятельного обучения, самостоятельному пониманию научных и политических данных. Краткое описание: Изучает творческую биографию, среду, реалии, социальное положение Абая; охватывает тему и художественную ценность творчества поэта, лирика, нравственные темы в его произведениях, влияние восточной и западной литературы на поэзию Абая, идейное содержание его стихов, нововведения, внесенные Абаем в казахскую поэзию, история зарождения и становления абаеведения, Содержит труды ученых, положивших начало абаеведению. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. Формируемые компетенции:	retorts, lyrics, moral themes in his works, the influence of Eastern and Western literature on Abais poetry, the ideological content of his poems, the innovations brought by Abai to Kazakh poetry, the birth and formation of Abai studies, the history of development Works of scientists who laid the foundation of Abai studies are included. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> can freely express his thoughts in public with pre-prepared reports, abstracts, bring his conclusions (discussions); make theses and summaries of literary criticism. Distinguishing between the subject and the idea of a work of art; objective and basic ideas, a poem can distinguish the theoretical foundations of a word: rhyme, stanza, Bunak, as well as systems of poems in world literature: syllabic, metrical, tonic dimensions of poems; be able to identify and analyze the cognitive-educational, artistic-aesthetic, national characteristics of fiction, express your opinion about
---	---	--

Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын-зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.	<i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> умеет свободно высказывать свои мысли на публике с заранее подготовленными докладами, рефератами, приводить свои выводы (дискуссии); составлять тезисы и конспекты литературной критики. Различая предмет и идею художественного произведения; объективные и основные идеи, стихотворение может различать теоретические основы слова: рифму, строфу, Бунак, а также системы стихов в мировой литературе: слоговые, метрические, тонические размеры стихов; уметь определять и анализировать познавательные-воспитательные, художественно-эстетические, национальные характеристики художественной литературы, высказывать свое мнение о представленном произведении, размышлять и оценивать его.	the presented work, reflect and evaluate it.
ТК 2.2 Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пәннің атауы: Мағжантану Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны Постреквизиттері: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті	КВ. 2.2 Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Магжановедение Пререквизиты: Теория и критика литературы Постреквизиты: Казахская литература первой половины XX века	ОС 2.2 Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Magzhanstudies Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Kazakh literature of the first half of the XX century Purpose: To determine the place of Magzhan's works

Мақсаты: Мағжан шығармаларының әдебиеттегі орнын айқындап, белгілеу, өлеңдерінің негізгі сипаттарын ашып көрсету. Ақын поэмаларының жанрлық-тақырыптық, идеялық-көркемдік ерекшеліктерін жете зерттеп, оларды бүгінгі күнтұрғысынан жаңаша бағамдау. Мағжан Жұмабаев шығармаларын жан-жақты талдау арқылы оның әдеби процестегі маңызын көрсету, қазақ әдебиеті тарихындағы алар орнын пайымдау. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Мағжанның шығармашылық өмірбаяны, өскен ортасы, заман көрінісі, қоғамдық жағдай; ақын өлеңдері мен поэмаларының тақырыбы, көркемдігі, лирикалары, шығармаларындағы түркі дүниесі тақырыбы, поэмаларының идеялық мазмұны, қазақ поэзиясына Мағжан әкелген жаңалықтар, мағжантану ғылымының тууы мен қалыптасу, даму тарихы, мағжантану ғылымының негізін салған ғалымдар еңбектері қамтылады. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына	Цель: Определить место произведений Магжана в литературе, раскрыть основные характеристики его стихов. Детально изучить жанрово-тематические, идейно-художественные особенности поэм поэта и оценить их по-новому с сегодняшнего дня. Всесторонний анализ произведений Магжана Жумабаева показывает его значение в литературном процессе, осмысливает его место в истории казахской литературы. Краткое описание: Изучает творческую биографию, среду, реалии, социальное положение Магжана Жумабаева; охватывает тему и художественную ценность творчества поэта, лирику, тему тюркского мира, идейное содержание его поэм, нововведения, внесенные М.Жумабаевым в казахскую поэзию, история зарождения и становления магжановедения, Содержит труды ученых, положивших начало магжановедению. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей,	in literature, to reveal the main characteristics of his poems. To study in detail the genre-thematic, ideological and artistic features of the poet's poems and evaluate them in a new way from today. A comprehensive analysis of Magzhan Zhumabayev's works shows his importance in the literary process, comprehends his place in the history of Kazakh literature. Brief description: Studies creative biography, environment, realities, social status of Magzhan Zhumabaev; covers the theme and artistic value of the poet's work, lyrics, the theme of the Turkic world, the ideological content of his poems, innovations introduced by M. Zhumabaev into Kazakh poetry, the history of the origin and formation of Magzhan studies. Contains the works of scientists who laid the foundation for Magzhan studies. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. -conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. - with the history of our literature by reading the works of Magzhan, gets acquainted in detail with the stages of formation. - scientific theoretical analysis of literary works from the point of view of aesthetic taste
--	---	---

идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. - Мағжан шығармаларын оқу арқылы әдебиетіміздің тарихымен, қалыптасу кезеңдерімен жан-жақты танысады. - эстетикалық талғам тұрғысынан әдеби шығармаларға ғылыми теориялық талдау жасауға үйренеді. Көркем ойлау, бейнелі сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. - көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, басты-басты әдеби шығармаларды идеялық, жанрлық, көркемдік-бейнелеу тәсілдері тұрғысынан талдай білу дағдысын игереді. - қазақ әдебиетінің ілгері жылжуын ғылыми тұрғыда бағалау мен саралау жолдарын меңгереді, қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесіне өзіндік тұрғыда баға беріп, жаңа тұжырымдар айта біледі; - көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін ажыратады; - автордың идеялық - адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында	стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. - с историей нашей литературы через чтение произведений Мағжана, всесторонне знакомится с этапами становления. - научно-теоретический анализ литературных произведений с точки зрения эстетического вкуса учится делать. Формирует навыки художественного мышления, образной речи. - с учетом продолжения и новизны в художественном развитии главное-главное владеет навыками анализа литературных произведений с точки зрения идейных, жанровых, художественно-изобразительных приемов. - пути научной оценки и дифференциации прогресса казахской литературы владеет навыками самостоятельной оценки проблемы эпохи казахской литературы, высказывает новые выводы; - художественный образ, литературный характер, литературный тип, реализм, романтизм, Стиль писателя различают основные черты таких литературных понятий, как; - с целью выявления идейно-нравственной концепции автора рассматривает произведения, сравнивая их характеры, а также жанры, произведения, персонажей, а также поднятые в них проблемы, художественные особенности;	learn to do. Forms the skills of artistic thinking, figurative speech. - taking into account the continuation and innovation in artistic development, the main master the skills of analyzing literary works from the point of view of ideological, genre, artistic and visual approaches. - ways of scientific assessment and differentiation of the progress of Kazakh literature he is able to evaluate the problem of the epoch-making of Kazakh literature in his own way and make new conclusions; - artistic image, literary character, literary type, realism, romanticism, writer's style distinguishes the main features of literary concepts such as; - to determine the ideological and moral concept of the author considers the characters of the work, as well as the genre, works, characters, as well as the problems raised in them, comparing artistic features; - taking into account the continuation and innovation in artistic development, the main-main master the skills of analyzing literary works from the point of view of aesthetic taste in terms of ideological, genre, artistic and visual approaches. Formed competencies: <i>special:</i> possess the skills and abilities to find alternative solutions, be able to think critically, assimilate new pedagogical ideas; <i>subject:</i> - the ability of the author to consider in order to identify the ideological and moral concept, comparing
--	---	---

оқытылатын шығарма кейіпкерлерін, сондай-ақ жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерілген келелі мәселерді, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра отырып, қарастырады; - -көркемдік дамудағы жалғастық пен жанашылдықты ескере отырып, басты-басты әдеби шығармаларды эстетикалық талғам тұрғысынан идеялық, жанрлық, көркемдік-бейнелеу тәсілдері тұрғысынан талдай білу дағдысын игереді. Құзыреті: <i>арнайы:</i> альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды игеруге қабілетті болу; <i>пәндік:</i> - автордың идеялық - адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында оқытылатын шығарма кейіпкерлерін салыстыра отырып қарастыра білуі; - жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселерді, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра отырып қарастыруы; - әдеби сын – зертеулерге тезис және конспект жасай білуі.	- - с учетом продолжения и новизны в художественном развитии главное-главное владеет навыками анализа литературных произведений с точки зрения эстетического вкуса с точки зрения идейных, жанровых, художественно-изобразительных приемов. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> владеть навыками и умениями находить альтернативные решения, уметь критически мыслить, усваивать новые педагогические идеи; <i>предметные:</i> - умение автора рассматривать с целью выявления идейно - нравственной концепции, сопоставляя героев изучаемого произведения; - рассмотрение жанров, произведений, персонажей, а также поднимаемых в них проблем, с сопоставлением художественных особенностей; - умение составлять тезисы и конспекты к литературной критике.	the characters of the work under study; - consideration of genres, works, characters, as well as the problems raised in them, with a comparison of artistic features; - the ability to compose theses and summaries for literary criticism.
ТК 2.3 Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика	КВ 2.3 Код модуля: Л -4 Название модуля: Лингвистика	ОС 2.3 Code of module: L-4 Name of module: Linguistics

Пән атауы: Қазақ тілінің стилистикасы Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Мақсаты: Курстың мақсаты – студенттерді стилистиканың негізгі мәселелерімен, стильдерді тілдік ұйымдастыру ұстанымдарымен, тілдік құралдарды сөйлеуде қолдану заңдылықтарымен таныстыру. Бұл пән студенттер мен оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға көмектеседі. Пәнге қысқаша сипаттама: Фонетикалық, лексика-фразеологиялық, сөзжасамдық, синтаксистік стилистиканы, қазіргі қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін, стильдік қатенің түрлерін қарастырады. Стилистиканың ұғым-категорияларын, зерттеу әдістерін, қазақ тілінің стилистикалық құралдарын, стилистикалық мағына және синонимдерді меңгертуге бағытталған. Тілдік-стилистикалық мәдениетті қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды.	Название дисциплины: Стилистика казахского языка Пререквизиты: Морфология современного казахского языка Постреквизиты: Синтаксис современного казахского языка Цель: Цель курса-познакомить студентов с основными проблемами стилистики, принципами языковой организации стилей, закономерностями использования языковых средств в речи. Данный предмет помогает формировать речевую культуру учащихся и учащихся. Краткое описание: Рассматривает фонетическую, лексико-фразеологическую, словообразовательную структуру, синтаксическую стилистику, функциональные стили современного литературного языка, виды стилистических ошибок. Направлен на освоение понятий и категорий, исследовательских методов, инструментов стилистики, видов стилистического значения и синонимов. Формирует языковую-стилистическую культуру. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов.	Title discipline: The stylistics of the Kazakh language Prerequisites: Morphology of the modern Kazakh language Postrequisites: Syntax of the modern Kazakh language Purpose: The purpose of the course is to introduce students to the main problems of stylistics, the principles of the linguistic organization of styles, the patterns of the use of linguistic means in speech. This subject helps to form the speech culture of students and students. Brief description: Observes phonetic, lexical-phraseological, word-formation, syntactic stylistics, functional styles of modern Kazakh literary language, types of stylistic errors. Disposed mastering the concepts and categories of stylistics, research methods, stylistic tools of the Kazakh language, stylistic meaning and synonyms. Forms linguistic and stylistic culture. Learning outcomes: -demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies:
--	---	--

– қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ойын дұрыс жеткізе білуі, ойын қағазға түсінікті де айқын түсіре алуға даярлау. - мектеп шәкіртінің жазба жұмыстарындағы фонетикалық немесе грамматикалық қателерін таба біліп, стильдік қателерді болдырмау жолдарын көрсету.	- составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> умение будущего учителя казахского языка и литературы грамотно излагать свои мысли, подготовка к четкому и понятному изложению игры на бумаге. - выявить фонетические или грамматические ошибки школьника в письменных работах и показать способы предотвращения стилистических ошибок.	<i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> the ability of the future teacher of the Kazakh language and literature to express their thoughts competently, preparation for a clear and understandable presentation of the game on paper. - identify phonetic or grammatical errors of a student in written works and show ways to prevent stylistic errors.
ТК 2.3 Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика Пән атауы: Функционалды грамматика негіздері Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Мақсаты: Пәннің негізгі мақсаты –	КВ 2.3 Код модуля: Л -4 Название модуля: Лингвистика Название дисциплины: Основы функциональной грамматики Пререквизиты: Морфология современного казахского языка Постреквизиты: Синтаксис современного казахского языка Цель: Основная цель дисциплины-осознать,	ОС 2.3 Code of module: L-4 Name of module: Linguistics Title discipline: Basic of functional grammar Prerequisites: Morphology of the modern Kazakh language Postrequisites: Syntax of the modern Kazakh language Purpose: The main purpose of the discipline is to

функционалды грамматиканың қалыптасу, даму кезеңдерімен қатар мағынаға негізделген қазақ тілінің терең образды ойлаудағы, тілдік бірліктердің түрлі қызмет атқарудағы мүмкіндігінің орасан екендігін ұғындыру. Білімгерлерді жаңа функционалды бағыт жетістіктерін пайдалана алуға үйретумен қатар, функционалды грамматикасының өзекті мәселелерімен жан-жақты хабардар ету, өз беттерінше ой қорытып, ізденуге бағыт-бағдар беру және жекелеген функционалды-семантикалық категорияларды зерттеуге бағыттау болып табылады. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Функционалды грамматика теорияларының қалыптасуына, функционалды грамматиканың функция, функционалды семантикалық өріс, категориялық жағдаят ұғымдарына түсінік беріліп, қазақ тіл білімінде қарастырылған функционалды-семантикалық өрістер қамтылады. Қазақ тіліндегі грамматикалық бірліктердің темпоралдылық- мезгіл, персональдылық- жақтылық, посесивтік- меншіктілік, компаративтік- салыстырмалы, каузалдық- себеп, локативті- мекен, таксис, модальділік, сандық, кеңістік т.б. қызметтері, семантикалық функциялардың өзектелінуінің тәсілдері қарастырылады. Оқыту нәтижелері:	что наряду с этапами становления и развития функциональной грамматики существует огромное количество возможностей казахского языка в глубоком образном мышлении, в различных функциях языковых единиц. Наряду с обучением обучающихся умению пользоваться достижениями новой функциональной направленности, является всестороннее осознание актуальных проблем функциональной грамматики, самостоятельное осмысление, ориентация на поиск и ориентация на изучение отдельных функционально-семантических категорий. Краткое описание: Разъясняет формирование теории функциональной грамматики, понятие функции функциональной грамматики, функциональное семантическое поле, категориальная ситуация, содержит функционально-семантические поля, рассматриваемые в казахском языкознании. Рассматривает актуализацию темпорально- периодических, персонально-личных, посесивно-собственнических, сравнительно-сравнительных, каузално-следственных, локативно-адресных, таксис, модальность, пространственность и др. функции грамматических единиц казахского языка бывают функций грамматических единиц в казахском языке. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского	realize that along with the stages of formation and development of functional grammar, there are a huge number of possibilities of the Kazakh language in deep imaginative thinking, in various functions of language units. Along with teaching students the ability to use the achievements of a new functional orientation, there is a comprehensive awareness of the actual problems of functional grammar, independent comprehension, orientation to search and orientation to the study of individual functional and semantic categories. Brief description: The formation of theories of functional grammar, the concept of function of functional grammar, functional semantic field, categorical situation is explained, functional-semantic fields considered in Kazakh linguistics are covered. The grammatical units of the Kazakh language are temporal-periodic, personal-versatile, positive-property, comparative, causal, locative-address, taxi, modality, numerical, spatial, etc. functions, ways of actualization of semantic functions. Learning outcomes: - demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic
---	--	---

-қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі кезеңдегі грамматика және оның түрлері туралы мәселелерді; тілдің грамматикалық құрылысын зерттеудің теориялық негіздері мен заңдылықтарын, алған білімін тәжірибе жүзінде тиімді қолдану арқылы белгілі бір дағдыларын қалыптастыра білуі тиіс; <i>арнайы:</i> формализациялау, құрылымдау және жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогикалық болмысты тұтас қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті болу. <i>пәндік:</i>	языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: Знать вопросы грамматики и ее видов на современном этапе; теоретические основы и закономерности изучения грамматического строя языка, формировать определенные навыки, эффективно применяя полученные знания на практике; <i>специальные:</i> владеть умениями и навыками формализации, структурирования и систематизации, быть способными к целостному восприятию педагогической действительности и системному мышлению. <i>предметные:</i> - умение будущего учителя казахского языка и литературы грамотно излагать свои мысли,	norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: To know the issues of grammar and its types at the present stage; theoretical foundations and patterns of studying the grammatical structure of the language, to form certain skills, effectively applying the knowledge gained in practice; <i>special:</i> possess the skills and abilities of formalization, structuring and systematization, be capable of a holistic perception of pedagogical reality and systemic thinking. <i>subject:</i> - the ability of the future teacher of the Kazakh language and literature to express their thoughts competently, clearly and clearly state them on paper; - along with the ability to work in a team as a specialist, skills and abilities of using language units, mastering their directional capabilities are formed.
--	---	---

- болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ойын дұрыс жеткізе білуі, ойын қағазға түсінікті де айқын түсіре алуы; - маман ретінде ұжымда қызмет істей алу қабілетімен қатар, тіл бірліктерін қолдану, олардың жұмсалымдық мүмкіндіктерін игеру дағдысы мен шеберлігі құзыреттілігі қалыптасады.	четко и ясно излагать их на бумаге; - наряду с умением работать в коллективе в качестве специалиста формируются навыки и умения использования языковых единиц, овладения их направленными возможностями.	
ЖООК Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пәннің атауы: Қазақ тілін оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсаты – студенттерге қазақ тілін мектепте жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсиби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан, ұлттық менталитеті жоғары, креативті маман даярлау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін, даму	БК Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Методика преподавания казахского языка Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Основная цель курса "методика преподавания казахского языка" - теоретическое и практическое освоение студентами особенностей процесса обучения казахскому языку в условиях обновленного содержания образования в школе. Подготовка креативного специалиста с высоким уровнем профессионализма, глубокими теоретическими знаниями, сформированными практическими навыками, высоким национальным менталитетом. Краткое описание: Рассматривает методологические и теоретические основы методики обучения	UC Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Methods of teaching Kazakh language Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: The main purpose of the course "methods of teaching the Kazakh language" is the theoretical and practical mastering by students of the peculiarities of the Kazakh language teaching process in the conditions of the updated content of education at school. Training of a creative specialist with a high level of professionalism, deep theoretical knowledge, formed practical skills, high national mentality. Brief description: Apprises methodological and theoretical bases of methods of teaching the Kazakh language, ways of development; considers the principles of teaching the Kazakh language, updated curriculum, teaching materials, modern lesson plans, learning objectives in

жолдарын; қазақ тілін оқытудың ұстанымдарын, жаңартылған оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешен, заманауи сабақ үлгілерін, қазақ тілі бойынша оқу мақсаттарын, оқу бағдарламасы бөлімдерін қарастырады. Жоспар түрлерін (ҮОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ), жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесін, оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді сақтайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады.	қазақскому языку, пути развития; принципы обучения казахскому языку, обновленную программу обучения, учебно-методический комплекс, современные планы уроков, задачи обучения на казахском языке, разделы учебной программы. Изучает виды планов (ТУП, ДСП, КСП), методику проведения письменных работ, использование информационно-коммуникативных технологий, методику разработки заданий СОР и СОЧ. Результаты обучения: - оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения	the Kazakh language, sections of the curriculum. Masters the types of plans (MC, ShTP, LTP), methods of written work, the use of information and communication technologies in education, methods of creating tasks for the SAS and SAQ. Learning outcomes: - evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - defend their point of view regarding the formation and development of methods of teaching the Kazakh language and literature; recommend criteria-based assessment technologies; analyze the effectiveness of teaching methods. Formed competencies: <i>special:</i> - is able to make creative decisions, is competent to independently improve knowledge in the field of the Kazakh language; has a culture of business communication; is able to clearly, accurately, adequately present game situations in business communication, public speech; is competent in
---	--	--

– қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады; оқыту әдістерінің тиімділігін талдайды. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> - креативті шешім қабылдай алады, қазақ тілі саласында білімін өз бетімен жетілдіруге құзыретті; іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті. <i>пәндік:</i> -қазақ тілі бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерін, өз қызметінде педагогтың нормативтік-құқықтық құжаттарын қолдана алады, қазақ тілі бойынша заманауи сабақты жүйелі жоспарлай алады, оқыту нәтижесін критериялды бағалайды, оқытудың тиімді технологияларын таңдай біледі; -әр сынып оқушыларының қазақ тілін өз ана тілінің теориялық болмысы ретінде игеру психологиясы мен жас ерекшелігі психологиясын, физиологиялық, жеке бас ерекшелігін баланың қабілетімен байланыстыра алады;	казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность методов обучения. Формируемые компетенции: <i>специальный:</i> - умеет принимать креативные решения, компетентен к самостоятельному совершенствованию знаний в области казахского языка; владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, адекватно излагать игровые ситуации в деловом общении, публичной речи; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном высказывании собственного мнения. <i>предметные:</i> - умеет использовать инновационные подходы к организации учебно-методической работы по казахскому языку, нормативно-правовые документы педагога в своей деятельности, систематически планировать современный урок по казахскому языку, критериально оценивать результаты обучения, выбирать эффективные технологии обучения; - уметь соотносить психологию и возрастную психологию освоения казахским языком учащихся каждого класса как теоретическую сущность своего родного языка, физиологическую, личностную специфику со способностями ребенка; -эффективно использовать систему	professional exchange of opinions, consistent expression of his own opinion. <i>subject:</i> - is able to use innovative approaches to the organization of educational and methodological work in the Kazakh language, normative and legal documents of the teacher in their activities, systematically plan a modern lesson in the Kazakh language, criterion-evaluate learning outcomes, choose effective learning technologies; - be able to correlate the psychology and age psychology of mastering the Kazakh language of students of each class as the theoretical essence of their native language, physiological, personal specifics with the abilities of the child; -effectively use the system of cognitive, linguistic, didactic, innovative methods and techniques that expand cognition, develop thinking, develop the student's language, based on the laws of the educational and cognitive process; identify and develop the student's motives for learning the Kazakh language.
--	---	--

-оқу-танымдық процестің заңдылықтарын негізге ала отырып, оқушының танымын кеңейтетін, ойлауын дамытатын, тілін дамытатын танымдық, лингвистикалық, дидактикалық, инновациялық әдістер мен тәсілдер жүйесін тиімді қолдана біледі; оқушының қазақ тілін оқуға деген мотивтерін анықтап, оны дамытады.	познавательных, лингвистических, дидактических, инновационных методов и приемов, расширяющих познание, развивающих мышление, развивающих язык учащегося, исходя из закономерностей учебно-познавательного процесса; выявлять и развивать мотивы учащегося к изучению казахского языка.	
ЖООК Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пәннің атауы: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Әдебиеттің сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшелігіне сүйеніп, оны халқымыздың көркем тарихы, «өмір оқулығы» дәрежесінде оқып-үйрету «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты болып табылады. «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі» пәні оқушы бойында эстетикалық талғамды дамытып, көркем туындыдағы имандылық пен ізгілікті ой көзімен қарап терең пайымдауға жол ашады. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Қазақ әдебиеті сабағын жоспарлауды, жоспар түрлерін, әдіс-тәсілдер жүйесін,	ВК Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Методика преподавания казахской литературы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Исходя из специфики литературы как искусства слова и науки, ее изучение в степени «учебник жизни» является целью дисциплины «методика преподавания казахской литературы». Дисциплина «методика преподавания казахской литературы» развивает у учащихся эстетический вкус, открывает путь к глубокому рассуждению, созерцанию нравственности и добродетели в художественном произведении. Краткое описание: Рассматривает планирование уроков казахской литературы, виды планов, систему методик, способы усвоения литературных	UC Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Methods of teaching Kazakh literature Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Based on the specificity of literature as an art of word and science, its study to the degree of "textbook of life" is the purpose of the discipline "methodology of teaching Kazakh literature". The discipline "methodology of teaching Kazakh literature" develops students' aesthetic taste, opens the way to deep reasoning, contemplation of morality and virtue in a work of fiction. Brief description: Provides planning of lessons of Kazakh literature, types of plans, systems of methods, ways of mastering literary works, effective use of new technologies. Learns the methods of writing from the literature, sections of the curriculum Comprehension and Response, Analysis and Interpretation, Assessment

әдеби шығарманы меңгерту жолдарын, жаңа технологияларды тиімді пайдалануды қарастырады. Әдебиеттен жазба жұмыстарды жүргізудің әдістемесі, оқу бағдарламасындағы «Түсіну және жауап беру», «Анализ және интерпретация», «Бағалау және салыстыру» бөлімдерін, қазақ әдебиеті бойынша БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін, рефлексияны, әдебиеттен білімді критериялды бағалауды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді сақтайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	произведений, эффективное использование новых технологий. Изучает методику проведения письменных работ по литературе, разделы учебной программы «Понимание и ответ», «Анализ и интерпретация», «Оценка и сравнение», методику разработки СОР и СОЧ заданий по казахской литературе, рефлексия, критериальную оценку знаний по литературе. Результаты обучения: -оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность	and Comparison, methods of creating tasks in the Kazakh literature, reflection, criteria-based assessment of knowledge from the literature. Learning outcomes: - evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - defend their point of view regarding the formation and development of methods of teaching the Kazakh language and literature; recommend criteria-based assessment technologies; analyze the effectiveness of teaching methods. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> - students have acquired the appropriate competence from a specialist of the discipline in the context of analysis, evaluation of the Fund of Knowledge of the
--	---	---

ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады; оқыту әдістерінің тиімділігін талдайды. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> - студенттер әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік сипаттағы білімділік қорын оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып талдау, бағалау тұрғысында әдебиеттің сөз өнері ретіндегі пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, туыстас ғылым салаларымен байланысын, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзіреттілікке ие болды; - оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, методологиялық ортақтастық мәселелері, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді терең әрі жан-жақты тануға негізделген пәндік құзыреттілік меңгеріледі.	методов обучения. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> - студенты приобрели соответствующую компетенцию у специалиста дисциплины в контексте анализа, оценки Фонда знаний научно-методического характера преподавания литературы на основе достижений науки о методике преподавания, признания процесса возникновения, развития, становления литературы как искусства слова, связи с смежными областями науки, теоретического и методического характера; -приобретаются предметные компетенции, основанные на глубоком и всестороннем познании мирового опыта науки методики обучения, теоретических направлений и школ в области обучения, проблем теоретического, методологического общности, периодических практик, характерных для системы развития, становления науки методики преподавания казахской литературы.	scientific and methodological nature of teaching literature based on the achievements of science on teaching methods, recognition of the process of emergence, development, formation of literature as the art of words, connection with related fields of science, theoretical and methodological nature; -subject competencies are acquired based on a deep and comprehensive knowledge of the world experience of science teaching methods, theoretical directions and schools in the field of education, problems of theoretical, methodological generality, periodic practices characteristic of the system of development, the formation of science teaching methods of Kazakh literature.
ЖООК Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет	БК Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература	UC Code of module: L-7 Name of module: Literature

Пән атауы: ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті Пәннің пререквизиті: Әдебиет теориясы мен сыны Пәннің постреквизиті: ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті Мақсаты: ХІХ ғ. қазақ әдебиеті – ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Пәннің мақсаты – ХІХ ғ. ақын-жырауларының шығармашылығын дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік, стильдік жалғастық мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыдан түсіндіріледі. Қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық-стильдік шеберлік үлгілерімен үндестігіне де айрықша назар аударылады. Әлемдік әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын игерген, жаңашылдықпен түлеген реалистік әдебиетіміздің алыптары шығармаларындағы көркемдік шеберлік сырлары да тереңдетіле оқытылады. Пәнге қысқаша сипаттама: ХІХ ғасырдағы көрнек өнерінің тұтастығы (синкретизм), оның өкілдері: сал-серілер, әнші-ақындар шығармашылығы, ағартушылық, демократияшыл көзқарастағы ақын-жазушылар шығармашылығы, дәстүрлі айтыс өнері, назира дәстүрінің көріністері, зар заман поэзиясы қарастырылады. Жазба әдебиеттің дамуы, регресшіл және	Название дисциплины: Казахская литература XIX века Пререквизиты: Теория и критика литературы Постреквизиты: Казахская литература первой половины XX века Цель: Казахская литература XIX в.- дисциплина, включающая в себя значительный период истории национального словесного искусства. Цель дисциплины-научно-теоретическое осмысление творчества поэтов-жырауов XIX в. проблем естественной преемственности традиционной поэтической и поэтической поэзии, художественного, стилевого продолжения. Особое внимание уделяется гармонизации казахской литературы с передовыми мировыми художественными приемами, образцами жанрово-стилевого мастерства. Углубленно изучаются секреты художественного мастерства в произведениях гигантов реалистической литературы, освоивших общие закономерности мирового литературного развития. Краткое описание: Рассматривает целостность изобразительного искусства XIX века (синкретизм), его представителей: творчество сал-сери, поэтов-певцов, писателей, просветителей, традиционное искусство айтыс, проявления традиции жанра назира, поэзия времени зар заман. Изучает развитие письменной литературы, произведений в направлении	Title discipline: Kazakh Literature of the XIX th century Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Kazakh literature of the first half of the XX century Purpose: Kazakh literature of the XIX century is a discipline that includes a significant period in the history of the national verbal art. The purpose of the discipline is a scientific and theoretical understanding of the creativity of poets-Zhyrau of the XIX century. the problems of natural continuity of traditional poetic and poetic poetry, artistic, stylistic continuation. Special attention is paid to the harmonization of Kazakh literature with the world's advanced artistic techniques, examples of genre and style mastery. The secrets of artistic mastery in the works of the giants of realistic literature, who have mastered the general patterns of world literary development, are studied in depth. Brief description: The integrity of the visual arts of the XIX century (syncretism), its representatives: the works of poets and singers, enlightenment, the works of poets and writers with a democratic outlook, the traditional art of aitys, the manifestations of the Nazira tradition, modern poetry. The study of the development of written literature, works in the direction of regressive and progressive romanticism, the concept of homeland in literature, the study of literature of the XIX century, the study of ideological, thematic, poetic features of works. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and
---	--	--

прогресшіл романтизм бағытындағы шығармалар, әдебиеттегі «атамекен» концептісі, XIX ғасыр әдебиетінің зерттелуі, шығармалардың идеялық-тақырыптық, поэтикалық ерекшеліктерін меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттікзамануи-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады.	регрессивного и прогрессивного романтизма, концепции «атамекен» в литературе, изучение литературы XIX века, изучение идейных, тематических, поэтических особенностей произведений. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> умеет донести до публики то, что понимает; умеет составлять тезисы и	criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: <i>special:</i> skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> is able to convey to the public what he understands; is able to make theses and summaries of literary criticism - research. Be able to distinguish the basic ideas of sagas, psalms, poems, distinguish the theoretical foundations of the word: rhymes, stanzas, stanzas, poems.
---	---	---

<i>пәндік:</i> көпшілік алдында түсінгенін жеткізе алады; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Дастандар, жырлар, өлеңдердің негізгі идеяларын ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, өлең өлшемдерін ажырата алады.	конспекты литературной критики - исследований. Уметь различать основные идеи саг, псалмов, стихов, различать теоретические основы слова: рифмы, строфы, строфы, поэмы.	
ТК 3.1 Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: «Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы» курсының негізгі мақсаты – студенттерге қазақ тілін мектепте жаңартылған білім мазмұны жағдайында қашықтықтан оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан, ұлттық менталитеті жоғары, креативті маман даярлау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы	КВ 3.1 Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Основная цель курса "методика и технология дистанционного образования" - теоретическое и практическое освоение студентами Казахского языка особенностей процесса дистанционного обучения в условиях обновленного содержания образования в школе. Подготовка креативного специалиста с высоким профессиональным уровнем, глубокими теоретическими знаниями, сформированными практическими навыками, высоким национальным менталитетом. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и электронного обучения, осваиваются особенности организации учебного процесса с	ОС 3.1 Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Methods and technologies of distance education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: The main purpose of the course "methodology and technology of distance education" is the theoretical and practical mastering by students of the Kazakh language of the features of the distance learning process in the conditions of the updated content of education at school. Training of a creative specialist with a high professional level, deep theoretical knowledge, formed practical skills, high national mentality. Brief description: Methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, mastering the peculiarities of the organization of the educational process using distance learning technologies, taking into account the achievements of modern educational practice and advanced pedagogical practice, science. Learning outcomes:

педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқыту нәтижелері: – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді сақтайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен ұйымдастырады және эксперимент жүргізеді, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды талдайды, оқу үдерісі	использованием технологий дистанционного обучения с учетом передовых достижений современной педагогической практики и науки. Результаты обучения: - оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - управлять, планировать, прогнозировать педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного	- evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - manage, plan, predict pedagogical activity; organize training in Kazakh and literature using interactive, information and communication technologies and conduct experiments; analyze the basic normative documents and textbooks for the discipline, evaluate the correctness of tasks in textbooks during the educational process. Formed competencies: <i>special:</i> - is able to make creative decisions, is competent to independently improve knowledge in the field of the Kazakh language; has a culture of business communication; is able to clearly, accurately, adequately present game situations in business communication, public speech; is competent in professional exchange of opinions, consistent expression of his own opinion. <i>subject:</i> -is able to apply innovative methods of remote
--	---	---

барысында оқулықтардағы тапсырмалардың тиімділігін бағалайды. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> - креативті шешім қабылдай алады, қазақ тілі саласында білімін өз бетімен жетілдіруге құзыретті; іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті. <i>пәндік:</i> - қазақ тілі бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды қашықтықтан ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерін, өз қызметінде педагогтың нормативтік-құқықтық құжаттарын қолдана алады, қазақ тілі бойынша сабақты қашықтықтан оқыту технологиясы талаптарына сай, жүйелі жоспарлай алады, оқыту нәтижесін критериялды бағалайды, оқытудың тиімді технологияларын таңдай біледі. - әр сынып оқушыларының қазақ тілін өз ана тілінің теориялық болмысы ретінде игеру психологиясы мен жас ерекшелігі психологиясын, физиологиялық, жеке бас ерекшелігін баланың қабілетімен байланыстыра алады; - оқу-танымдық процестің заңдылықтарын негізге ала отырып,	процесса. Формируемые компетенции: <i>специальный:</i> - умеет принимать креативные решения, компетентен к самостоятельному совершенствованию знаний в области казахского языка; владеет культурой деловой коммуникации; умеет четко, точно, адекватно излагать игровые ситуации в деловом общении, публичной речи; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном высказывании собственного мнения. <i>предметные:</i> - умеет применять инновационные способы дистанционной организации учебно-методической работы по казахскому языку, нормативно-правовые документы педагога в своей деятельности, систематически планировать занятия по казахскому языку в соответствии с требованиями дистанционной технологии обучения, критериально оценивать результаты обучения, выбирать эффективные технологии обучения. - уметь соотносить психологию и возрастную психологию освоения казахским языком учащихся каждого класса как теоретическую сущность своего родного языка, физиологическую, личностную специфику со способностями ребенка; - эффективно использовать систему познавательных, лингвистических, дидактических, инновационных методов и	organization of educational and methodological work in the Kazakh language, normative legal documents of the teacher in their activities, systematically plan classes in the Kazakh language in accordance with the requirements of distance learning technology, criteria-based evaluation of learning outcomes, choose effective learning technologies. - be able to correlate the psychology and age psychology of mastering the Kazakh language of students of each class as the theoretical essence of their native language, physiological, personal specifics with the abilities of the child; - effectively use the system of cognitive, linguistic, didactic, innovative methods and techniques that expand cognition, develop thinking, develop the language of the student, based on the laws of the educational and cognitive process; - identifies and develops the student's motives for learning the Kazakh language in the conditions of distance learning.
--	--	--

оқушының танымын кеңейтетін, ойлауын дамытатын, тілін дамытатын танымдық, лингвистикалық, дидактикалық, инновациялық әдістер мен тәсілдер жүйесін тиімді қолдана біледі; - қашықтықтан оқыту жағдайында оқушының қазақ тілін оқуға деген мотивтерін анықтап, оны дамытады.	приемов, расширяющих познание, развивающих мышление, развивающих язык учащегося, опираясь на закономерности учебно-познавательного процесса; - выявляет и развивает мотивы учащегося к изучению казахского языка в условиях дистанционного обучения.	
Модуль коды: Модуль атауы: Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдету арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған. Оқу нәтижесі: Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен	Код модуля: Название модуля: Название дисциплины: Основы искусственного интеллекта Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии Постреквизиты: Цель: "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов, лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных	Code of module: Name of module: Name of discipline: Basics of artificial intelligence Prerequisites: Information and communication technologies Postrequisites: Purpose: The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence. Brief description: The discipline is aimed at studying the basic concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life. Learning outcome: Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic devices intended for

цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында меңгерген. Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады	сферах жизни. Результат обучения: Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции (ИКК) студентов посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике. Формируемые компетенции: Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.	human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes. Formed competencies: Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods.
ТК 3.1 Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Жазба жұмыстар әдістемесі Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Студенттерге мектепте қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жүргізілетін жазба жұмыстар арқылы оқушылардың жазбаша сөйлеу икемділіктері мен дағдыларын дамытудың теориялық негіздері мен практикалық жолдарын анықтап, жазба тілін дамытудың тиімді әдістемесін ұсыну	КВ 3.1 Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Методика письменной работы Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Выявить теоретические основы и практические пути развития навыков и умений письменной речи учащихся через письменные работы, проводимые в школе по казахскому языку и литературе, предложить эффективную методику развития письменной речи. Краткое описание:	ОС 3.1 Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Methods of writing work Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: To identify the theoretical foundations and practical ways of developing the skills and abilities of written speech of students through written works conducted at school on the Kazakh language and literature, to propose an effective methodology for the development of written speech. Brief description: System, methods of written work in the Kazakh language and literature, types of analytical work,

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілі мен әдебиеті сабағындағы жазба жұмыстарының жүйесі, әдістемесі, талдау жұмыстарының түрлері, жазбаша лексикалық жаттығулар, оқушылардың әдеби тіл стильдеріндегі мәтін бойынша жазбаша сөйлеу әрекетін дамыту әдістемесі қарастырылады. Жазба жұмыстардың түрлері, оларға қойылатын талаптар, әдеби мәтінмен жұмыс, эссенің құрылымы мен түрлері, жазба жұмысты бағалау критерийлері меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> - студенттер қазақ тілін оқытудың ғылыми	Рассматривается система, методы письменной работы по казахскому языку и литературе, виды анализов, письменные лексические упражнения, методика развития письменной речи студентов через работу над текстами в литературных языковых стилях. Изучается виды письменных работ, требования к ним, работа с художественным текстом, структура и виды эссе, критерии оценки письменных работ. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> - студенты приобрели соответствующую	written lexical exercises, methods of developing students written and written speech on the text in literary language styles. Types of written works, their requirements, work with literary texts, the structure and types of essays, criteria for evaluating written works. Learning outcomes: -demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> - students acquired the relevant competence from a subject specialist through recognition of the theoretical and methodological nature, the process of emergence, development, formation of the methodology of teaching the Kazakh language, communication with related fields of science in the context of analysis, evaluation of the educational fund of the scientific and methodological nature of teaching the Kazakh language based on scientific achievements; - subject competencies are acquired based on deep and
---	---	---

- әдістемелік сипаттағы білімділік қорын оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып талдау, бағалау тұрғысында қазақ тілін оқыту әдістемесінің пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, туыстас ғылым салаларымен байланысын, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзіреттілікке ие болды; - оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, методологиялық ортақтастық мәселелері, қазақ тілін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді терең әрі жан-жақты тануға негізделген пәндік құзыреттілік меңгеріледі.	компетенцию у специалиста-предметника через признание теоретического и методического характера, процесса возникновения, развития, становления методики преподавания казахского языка, связи с смежными областями науки в контексте анализа, оценки образовательного фонда научно - методического характера обучения казахскому языку на основе достижений науки; - приобретаются предметные компетенции, основанные на глубоком и всестороннем познании мирового опыта науки методики обучения, теоретических направлений и школ в области обучения, проблем теоретического, методологического общности, периодических практик, характерных для системы развития, становления науки методики преподавания казахского языка	comprehensive knowledge of the world experience of science teaching methods, theoretical directions and schools in the field of education, problems of theoretical, methodological generality, periodic practices characteristic of the system of development, formation of science teaching methods of the Kazakh language
ТК 2.4 Модуль коды: Ө-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Шетел әдебиеті Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Шетел әдебиетінің жазылу тарихын, себебін, мақсатын, идеясын танып, негізгі шығармалар құрылымының жүйесін, мектеп бағдарламасы көлемінде алған түсініктерін тереңдетіп, болашақ мамандарға қойылатын талап деңгейінде	КВ 2.4 Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Зарубежная литература Пререквизиты: Теория и критика литературы Постреквизиты: Производственная практика Цель: История написания, причины, цели, идеи зарубежной литературы, изучение структуры произведений негизги, школьная ориентация, формирование у будущих специалистов знаний и теоретического	ОС 2.4 Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Foreign literature Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Industrial practice Purpose: The history of writing, reasons, goals, ideas of foreign literature, the study of the structure of the works of negizgi, school orientation, the formation of knowledge and theoretical analysis of foreign literature among future specialists. Brief description: The history and stages of development of foreign

шетел әдебиетін тану ғылымының қыр-сырын танытып, теориялық тұрғыда талдай білуге үйрету, талап қою пәннің бірден-бір алғы шарты болмақ. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Шетел әдебиетінің тарихы мен даму кезеңдерін, классикалық шығармаларды, қазіргі әдебиетпен сабақтастығын, әлемдік әдебиеттің ХХІ ғасырдағы даму заңдылықтары, оған әсер етуші факторлар, жалпы әдеби процесс, оның даму жолы, бағыттары, қазіргі кезеңдегі түрлі ағымдар мен әдеби бағыттар, оның өкілдерінің шығармашылығы қарастырылады. Көне грек, рим әдебиетінен бастап, ағылшын, француз, герман, орыс әдебиеті өкілдерінің классикалық шығармалары, оның поэтикасы, образдар әлемі меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын	анализа зарубежной литературы. Краткое описание: Рассматривает историю и этапы развития зарубежной литературы, классические произведения, преемственность с современной литературой, закономерности развития мировой литературы в ХХІ веке, факторы, влияющие на нее, общий литературный процесс, его развитие, направления, различные течения и литературные направления, труды его представителей. Осваиваются произведения от древнегреческой и римской литературы до классических произведений английской, французской, немецкой, русской литературы, ее поэтика, мир образов. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами;	literature, classical works, continuity with modern literature, the laws of development of world literature in the ХХІ century, the factors influencing it, the general literary process, its development, trends, various currents and literary trends, the work of its representatives. From ancient Greek and Roman literature to classical works of English, French, German, Russian literature, its poetics, the world of images. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> representatives of foreign literature can get acquainted with their works, content, learn the style of the author's writing. Themes and ideas of works of
---	---	---

салыстырады. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> Шетел әдебиеті өкілдері, олардың еңбектерімен, мазмұнымен танысып, автордың жазу стилін тани алады. Шетел әдебиеті шығармаларының тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.	формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> представители зарубежной литературы могут ознакомиться с их произведениями, содержанием, узнать стиль письма автора. Темы и идеи произведений зарубежной литературы; различать объективные и основные идеи познавательно-воспитательный, художественно-эстетический, национальный характер художественной литературы; умеет высказывать свое мнение о произведении, высказывать свое мнение и оценивать его на основе анализа.	foreign literature; distinguish between objective and basic ideas of cognitive-educational, artistic-aesthetic, national character of fiction; is able to express his opinion about the work, express his opinion and evaluate it on the basis of analysis.
ТК 2.4 Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Іскерлік қарым-қатынас және шешендік өнер Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны	КВ 2.4 Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Деловая коммуникация и ораторское искусство Пререквизиты: Теория и критика литературы	ОС 2.4 Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Business communication and oratory Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Industrial practice Purpose: learning to conduct official office work with

Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: латыннегізді қазақ әліпбиімен ресми іс қағаздар жүргізуді үйрету; іскерлік коммуникация негіздерін меңгерту және жылдам оқу техникасын игерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тіл мәдениетінің негіздерін, шешен сөйлеудің логикалық-құрылысы, тақырыбы, түрлері, стилі, әдістерін қарастырады. Сөйлеу мәдениетінің қатысымдық сапасын (байлығы, дәлдігі, тазалығы, қысқалығы, көркемдігі), пікірталастыру мәдениетін, жұртшылық алдында сөйлеуді, академиялық шешендік; сөйлеу этикетін, сөйлеу техникасы және дикциямен жұмысты меңгертеді. Шешендік өнер тарихы, шешендік өнер шарттары, шешенге қойылатын талаптар, шешендік сөздің түрлері (дау, арнау, толғау), идеялық, эстетикалық мазмұны қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен	Постреквизиты: Производственная практика Цель: обучение ведению официального делопроизводства с казахским алфавитом на основе латыни; овладение основами деловой коммуникации и овладение техникой скорочтения. Краткое описание: Рассматривает основы казахской культуры речи, логическую структуру, тему, типы, стиль, приемы речи. Обучает коммуникативным качествам, культуре речи (насыщенность, точность, чистота, лаконичность, художественность), культуре дискуссии, публичному выступлению, академическому ораторскому искусству; речевому этикету, технике речи и дикции. Рассматривает историю публичных выступлений, условия публичного выступления, требования к публичным выступлениям, типы публичных выступлений (аргументация, убеждение, рассуждение), идейное, эстетическое содержание. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и	the Kazakh alphabet based on Latin; mastering the basics of business communication and mastering the technique of speed reading. Brief description: Apprises the basics of Kazakh language culture, the logical structure of speech, theme, types, style, methods. The communicative quality of speech culture (richness, accuracy, purity, brevity, art), the culture of debate, public speaking, academic oratory; masters speech etiquette, speech technique and diction. History of public speaking, conditions of public speaking, requirements to public speaking, types of public speaking (argument, dedication, reflection), ideological, aesthetic content are considered. Learning outcomes: - demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: Has a culture of business communication; is able to
---	---	---

стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Іскерлік коммуникация мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті; келіссөз жүргізуде сөз әдебін сақтайды, ым-ишара тілін түсіне алады.	стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: Владеет культурой делового общения; умеет четко, точно, адекватно излагать игровые ситуации в деловом общении, публичной речи; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном высказывании собственного мнения; соблюдает словесную этику в переговорном процессе, умеет понимать язык жестов.	clearly, accurately, adequately present game situations in business communication, public speech; is competent in professional exchange of opinions, consistent expression of his own opinion; observes verbal ethics in the negotiation process, is able to understand sign language.
ТК 2.5 Модуль коды: Ө-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Тіл білімінің жаңа бағыттары Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: Өлемдік және қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар, олардың зерттеу нысаны, әдістері, лингвистикадағы жаңа парадигма, концепциялар мен ғылыми пікірлерді меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы:	КВ 2.5 Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Новые направления языкознания Пререквизиты: Введение в языкознания Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Освоение новых направлений в мировом и казахском языкознании, их объекта, методов исследования, новой парадигмы, концепций и научных мнений в лингвистике. Краткое описание:	ОС 2.5 Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: New directions of linguistics Prerequisites: Introduction to linguistics Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Mastering new directions in world and Kazakh linguistics, their object, research methods, new paradigm, concepts and scientific opinions in linguistics. Brief description: Contemplates the formation of anthropocentric direction in Kazakh linguistics, the object of study, the

Антропоөзектік бағыттың қазақ тіл білімінде қалыптасуын, зерттеу нысанын, «тілдегі адам» немесе «адамның тілі» проблемасын, негізгі қағидаттары мен ұстанымдарын, ұлттық сана, оның тілдегі көрінісін қарастырады. Компьютерлік лингвистика және интеллектуалдық технологиялар, психолингвистикадағы эксперименттер, этнолингвистика, психолингвистика, психолингвистиканың қолданбалы аспектілері, этнолингвистика және антропологиялық лингвистика, әлеуметтік лингвистика, лингвомәдениеттану, лингвоэкология бағыттарын меңгертуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> - жалпы және қазақ тіл біліміндегі қазіргі	Рассматривает становление антропологического направления в казахском языкознании, объект исследования, проблема «человек в языке» или «язык человека», основные принципы и принципы национального самосознания, его проявления в языке. Направлен на освоение компьютерной лингвистики и интеллектуальных технологий, экспериментов в психолингвистике, этнолингвистике, психолингвистике, прикладных аспектов психолингвистики, этнолингвистики и антропологической лингвистики, социолингвистики, лингвокультурологии, лингвоэкологии. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальный:</i>	problem of man in the language or human language , the basic principles, national consciousness, its manifestation in the language. Computer linguistics and intellectual technologies, experiments in psycholinguistics, ethnolinguistics, psycholinguistics, applied aspects of psycholinguistics, ethnolinguistics and anthropological linguistics, sociolinguistics, linguacultural studies, linguaecology. Learning outcomes: - demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: <i>special:</i> - knows innovations and priority trends in modern scientific research in general and Kazakh linguistics; - is able to systematize, generalize the culture of thinking, accept and analyze information; - there will be independence of thought, skills of critical thinking, analysis, diagnostics; - logically correct, clearly formed oral and written statement. <i>subject:</i> - knows concepts, basic concepts, concepts, terms of new directions of linguistics;
--	--	--

ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды және олардың басым үрдістерін біледі; - ойлау мәдениетін жүйелей, жинақтай біледі, ақпаратты қабылдап, талдай алады; - ойдың тәуелсіздігі, сын тұрғысынан ойлау, талдау, диагностикалау дағдылары болады; - ауызша және жазбаша лебізді логикалық жағынан дұрыс, айқын құрады. <i>пәндік:</i> - тіл білімінің жаңа бағыттарының концептілерін, негізгі ұғым, түсініктерін, терминдерін біледі; -когнитивті лингвистика, этнолингвистика, психоллингвистика, паралингвистика, лингвомәдениеттану саласында талдау жасай алады; - педагогикалық шешендік талаптарына сай сөйлей алады, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; - қарым-қатынаста жағдаятқа байланысты ойын анық, дәл, орынды жеткізе біледі; - дұрыс сөз саптауға, кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті; -сөйлеу барысында қанатты сөздерді, мақал-мәтелдерді, көсемсөздерді, афоризмдерді, тілдік фактілерді мақсатты түрде қолдана алады; - тілдік талғамы қалыптасқан.	- знает новшества и приоритетные тенденции в современных научных исследованиях в общем и казахском языкознании; - умеет систематизировать, обобщать культуру мышления, принимать и анализировать информацию; - будет самостоятельность мысли, навыки критического мышления, анализа, диагностики; - логически правильно, четко сформировано устное и письменное высказывание. <i>предметные:</i> - знает концепции, Основные понятия, понятия, термины новых направлений языкознания; - умеет анализировать в области когнитивной лингвистики, этнолингвистики, психолингвистики, паралингвистики, лингвокультурологии; -умеет говорить в соответствии с требованиями педагогического ораторского искусства, владеет культурой общения; - умеет четко, точно, уместно передать игру в зависимости от ситуации в отношениях; - компетентен правильно произносить слова, профессионально обмениваться мнениями, последовательно высказывать свое мнение; -может целенаправленно использовать в речи крылатые слова, пословицы, высказывания, афоризмы, языковые факты; - сформирован языковой вкус.	- can analyze in the field of cognitive linguistics, ethnolinguistics, psycholinguistics, paralinguistics, linguoculturology; -can speak in accordance with the requirements of pedagogical oratory, has a culture of communication; - can clearly, accurately, appropriately convey the game depending on the situation in the relationship; - competent to pronounce words correctly, professionally exchange opinions, consistently express their opinions; - can purposefully use winged words, proverbs, sayings, aphorisms, language facts in speech; - the language taste is formed.
ТК 2.5	КВ 2.5	ОС 2.5

Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Пререквизиттері: Әдебиет теориясы мен сыны Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттерді қазақ әдебиеттану ғылымындағы идеялар эволюциясымен, жаңа ғылыми бағыттармен, әдеби ағымдармен, олардың жетекші идеяларымен, бұл бағытты қалыптастыруға үлес қосқан көрнекті ғалымдардың теориялық тұжырымдарымен таныстыру. Осы пәннің толық курсын оқу барысында студенттерге әдебиеттанудағы қиын да күрделі мәселелер туралы өз беттерінше ой қорытып, ізденуге бағыт-бағдар беру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тарихи-әдеби контекстегі әдебиеттану мектептерінің дамуы мен қалыптасуы, биографиялық және психологиялық әдебиеттанудың әдістемесі, тарихи поэтика мен салыстырмалы-тарихи әдебиеттанудың әдістемелері, әлеуметтік бағыттағы әдебиеттану, неомифологизм және мифопоэтика, герменевтика мәселелері қамтылады. Әдебиеттің дамуын әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игертеді; әдебиеттанудың көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін; әдеби	Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Новые направления литературоведения Пререквизиты: Теория и критика литературы Постреквизиты: Производственная практика Цель: Познакомить студентов с эволюцией идей в казахской литературоведческой науке, новыми научными направлениями, литературными течениями, их ведущими идеями, теоретическими выводами выдающихся ученых, внесших вклад в формирование этого направления. В ходе изучения полного курса данной дисциплины студентам предлагается самостоятельно осмыслить и изучить сложные и сложные проблемы литературоведения. Краткое описание: Рассматривает развитие и формирование школ литературной критики в историко-литературном контексте, методы биографической и психологической литературы, методы исторической поэтики и сравнительно-исторической литературы, социальной литературы, неомифологии и мифопоэтики, герменевтики. Исследует научные принципы анализа развития литературы во взаимосвязи с историей литературы; художественно-эстетическую и национальную сущность литературоведения; изучает пути литературных школ и течений, пути художественного роста.	Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: New directions in literary criticism Prerequisites: Theory and criticism of literature Postrequisites: Industrial practice Purpose: To acquaint students with the evolution of ideas in the Kazakh literary science, new scientific directions, literary trends, their leading ideas, theoretical conclusions of outstanding scientists who contributed to the formation of this direction. In the course of studying the full course of this discipline, students are invited to independently comprehend and study complex and complex problems of literary criticism. Brief description: Development and formation of schools of literary criticism in the historical and literary context, methods of biographical and psychological literature, methods of historical poetics and comparative-historical literature, social literature, neo mythology and mythopoetic, hermeneutics. Masters the scientific principles of the analysis of the development of literature in conjunction with the history of literature; artistic-aesthetic and national essence of literary criticism; learns the ways of literary schools and currents, artistic growth. Learning outcomes: - explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. - compose written works, essays, stories in the Kazakh
--	--	--

мектептер мен ағым, көркемдік өсу жолын меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> баяндамаларымен, рефераттар жазу арқылы өз ойларын еркін жеткізе алады. Тақырып бойынша түсінгендерін әңгімелей алады және конспект жасай біледі. Әдебиеттанудың бағыттары, зерттеулері туралы ой толғай алады.	Результаты обучения: - объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и литературе. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> могут свободно выражать свои мысли посредством докладов, написания рефератов. Умеет рассказывать и конспектировать то, что понимает по теме. Размышляет о направлениях, исследованиях литературоведения.	language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> they can freely express their thoughts through reports, writing essays. He is able to tell and take notes of what he understands on the topic. He reflects on the directions of literary studies.
ЖООК Модуль коды: Ә-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: XX ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті	БК Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Казахская литература первой половины XX века	UC Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Kazakh literature of the first half of the XX century

Пәннің пререквизиті: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті Пәннің постреквизиті: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті Мақсаты: XX ғасырдың алғашқы кезеңіндегі қазақ қаламгерлері шығармаларының көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, құрылымын, жанрлық-стильдік ерекшеліктерін тарихи-мәдени үдерістің контекстінде талдау арқылы әдебиеттің ой - сананы оятудағы міндеттерін айқындау, өзіне дейінгі әдебиетпен байланысын, дәстүрлі әдебиет үлгісін, жаңашылдықты таныту. Пәнге қысқаша сипаттамасы: XX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процесс, түрлі ағымдар мен бағыттар, сол дәуірдегі әдебиет өкілдері, олардың әдеби мұралары, көркем шығармалардың тақырыбын, идеясын және поэтикасын қамтиды. Пән алаш әдебиеті, жазба әдебиет өкілдерінің шығармашылығы, діни-ағартушылық және ағартушы-демократтық бағыттағы шығармалар, қазақ әдебиетіндегі сыншыл реализм, 1930-60жж. қазақ прозасындағы жаңалықтар, әңгіме жанрының шеберлерін, қазақ романдарын меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан	Пререквизиты: Казахская литература XIX века Постреквизиты: Казахская литература второй половины XX века Цель: Выявить задачи литературы по пробуждению мышления, выявить связь с довоенной литературой, образцом традиционной литературы, новизной путем анализа в контексте историко-культурного процесса художественных особенностей, тематико-идейного содержания, структуры, жанрово-стилевых особенностей произведений писателей Казахстана первого периода XX века. Краткое описание: Содержит литературный процесс в первой половине XX века, различные течения и направления, представителей литературы той эпохи, тему, идею и поэтику художественных произведений. На курсе изучают алашскую литературу, творчество представителей письменной литературы, произведения религиозно-просветительского и просветительно-демократического направления, критический реализм в казахской литературе, нововведения в казахской литературе в 1930-60 годах, мастеров рассказа, казахские романы. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в	Prerequisites: Kazakh literature of the XIX th century Postrequisites: Kazakh literature of the second half of the 20 century Purpose: To identify the tasks of literature to awaken thinking, to identify the connection with pre-war literature, a sample of traditional literature, novelty by analyzing in the context of the historical and cultural process artistic features, thematic and ideological content, structure, genre and style features of the works of writers of Kazakhstan of the first period of the twentieth century. Brief description: Discipline literature, works of written literature, religious-educational and enlightenment-democratic works, critical realism in Kazakh literature, learns news in Kazakh prose in the 1930-60th years, masters the story genre, Kazakh novels. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. - owns the methods of scientific evaluation and differentiation of the progress of Kazakh literature, gives an independent assessment of the problem of the era of Kazakh literature and expresses new
---	--	---

талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. - қазақ әдебиетінің ілгері жылжуын ғылыми тұрғыда бағалау мен саралау жолдарын меңгереді, қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесіне өзіндік тұрғыда баға беріп, жаңа тұжырымдар айта біледі; - көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін ажыратады; - автордың идеялық - адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында оқытылатын шығарма кейіпкерлерін, сондай-ақ жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерілген келелі мәселерді, көркемдік ерекшеліктерін салыстыра отырып, қарастырады; - қазақ әдебиетінің даму үрдістері мен заңдылықтарын, теориялық және тұжырымдық	истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. -владеет способами научной оценки и дифференциации прогресса казахской литературы, дает самостоятельную оценку проблемы эпохи казахской литературы и высказывает новые выводы; - художественный образ, литературный характ, литературный тип, реализм, романтизм, Стиль писателя различают основные признаки литературных понятий; - с целью выявления идейно-нравственной концепции автора рассматривает произведения, сравнивая их характеры, а также жанры, произведения, персонажей, а также поднятые в них проблемы, художественные особенности; - теоретические и концептуальные подходы, тенденции и закономерности развития казахской литературы; знает основы, его место и ценности в системе общих наук, историю развития и современное состояние; - жанрово-художественные произведения казахских писателей того периода	conclusions; - artistic image, literary character, literary type, realism, romanticism, writer's style distinguish the main features of literary concepts; - in order to identify the ideological and moral concept of the author examines the works, comparing their characters, as well as genres, works, characters, as well as the problems raised in them, artistic features; - theoretical and conceptual approaches, trends and patterns of development of Kazakh literature; knows the basics, its place and values in the system of general sciences, the history of development and the current state; - genre and artistic works of Kazakh writers of that period has the skills to analyze the features, thematic and ideological content in relation to the literature preceding it; - taking into account the continuation and novelty in artistic development, the main thing is the main thing possesses the skills of analyzing literary works from the point of view of aesthetic taste from the point of view of ideological, genre, artistic and visual techniques. Formed competencies: <i>special:</i> to possess the skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activity, taking into account a specific socio-pedagogical situation <i>subject:</i> defining the tasks of literature in Awakening thinking through consideration of the connection of Kazakh literature of the early twentieth century with the socio-social situation. Recognition of links with
--	--	--

негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылықтарын, даму тарихын және қазіргі жағдайын біледі; - сол кезеңдегі қазақ қаламгерлерінің шығармаларының жанрлық – көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын өзіне дейінгі әдебиетпен байланыстыра талдауға дағдыланады; - көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, басты-басты әдеби шығармаларды эстетикалық талғам тұрғысынан идеялық, жанрлық, көркемдік-бейнелеу тәсілдері тұрғысынан талдай білу дағдысын игереді. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру <i>пәндік:</i> XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік жағдаймен байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ой-сананы оятудағы міндеттерін айқындау. Өзіне дейінгі әдебиетпен байланысын, дәстүрлі әдебиет үлгісін, жаңашылдықты тану. Романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдердің қабаттаса жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік ізденістерін бағамдау.	владет навыками анализа особенностей, тематико-идейного содержания в соотношении с предшествующей ему литературой; - с учетом продолжения и новизны в художественном развитии главное-главное владеет навыками анализа литературных произведений с точки зрения эстетического вкуса с точки зрения идейных, жанровых, художественно-изобразительных приемов. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> владеть умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретной социально-педагогической ситуации <i>предметные:</i> определение задач литературы в Пробуждении мышления через рассмотрение связи казахской литературы начала XX века с общественно-социальной ситуацией. Признание связей с довоенной литературой, традиционной литературной модели, новаторства. Оценка собственных поисков в раскрытии реалий жизни при совпадении романтизма и реалистических методов.	pre-war literature, traditional literary model, innovation. Evaluation of one's own searches in revealing the realities of life with the coincidence of romanticism and realistic methods.
---	--	---

ЖООК Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Білім алушылардың оқу жетістігін қалыптастырушы, жиынтық бағалау үдерісін жоспарлау мен ұйымдастыруға қатысты мәселелерді қарастыру. Жаңартылған орта білім беру мазмұны аясында бағалаудың орны мен рөлі, критериалдық бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бағалаудың өлшемдік технологиясының ғылыми негіздері, пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау өлшемдері, критериалды бағалау жүйесі, түрлері, түйінді құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған бағалау, өзін-өзі бағалау механизмі, оқу жетстіктерін мониторингілеу талаптары қарастырады. Қалыптастырушы бағалаудағы кері байланысты ұйымдастыру және жиынтық бағалау бойынша тапсырмаларға дескриптор құру, сондай-ақ баға қою механизмі меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу,	БК Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Технология критериального оценивания Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственная практика Цель: Рассмотрение вопросов, касающихся планирования и организации процесса формирующего, суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Дать представление о месте и роли оценки в контексте обновленного содержания среднего образования, модели технологии критериального оценивания. Краткое описание: Рассматривает научные основы технологии измерения, критерии оценки предметных и метапредметных результатов, критериальную систему оценивания, виды, оценку, направленные на формирование ключевых компетенций, механизм самооценки, требования к мониторингу академической успеваемости. Осваивает организацию обратной связи по формативному оцениванию и создание дескрипторов для задач по итоговому оцениванию, а также механизм выставления оценок. Результаты обучения: - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-	UC Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Criterion assessment technology Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial practice Purpose: Consideration of issues related to the planning and organization of the process of formative, summative assessment of educational achievements of students. To give an idea of the place and role of assessment in the context of the updated content of secondary education, the model of the technology of criterion assessment. Brief description: Provides the scientific basis of measurement technology, criteria for assessing subject and meta-subject outcomes, criteria-based assessment system, types, assessment aimed at the formation of key competencies, self-assessment mechanism, requirements for monitoring academic achievement. Masters the organization of feedback in formative assessment and the creation of descriptors for tasks on summative assessment, as well as the mechanism of grading. Learning outcomes: - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national
---	--	--

бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады; оқыту әдістерінің тиімділігін талдайды. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> - Қазақ тілі мен әдебиетінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихын мен қазіргі жағдайын біледі. - Психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша жүйелі білімдерді, оқыту әдістемесін, классикалық және қазіргі заманауи педагогикалық технологиялар туралы білімді игерген; білім алушылардың жетістіктерін қазіргі әдістермен диагностикалауды пайдалануға	методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность методов обучения. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> - Знает концептуальные и теоретические основы казахского языка и литературы, ее место и значение в системе общих наук, историю развития и современное состояние. - Владеет системными знаниями по психолого-педагогическим дисциплинам, методикой обучения, знаниями о классических и современных педагогических технологиях; способен использовать современные методы диагностики достижений обучающихся. - Владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов с использованием компьютерных моделей.	values, ethnographisms. - defend their point of view regarding the formation and development of methods of teaching the Kazakh language and literature; recommend criteria-based assessment technologies; analyze the effectiveness of teaching methods. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> - Knows the conceptual and theoretical foundations of the Kazakh language and literature, its place and importance in the system of general sciences, the history of development and the current state. - Possesses systematic knowledge of psychological and pedagogical disciplines, teaching methods, knowledge of classical and modern pedagogical technologies; is able to use modern methods of diagnosing students' achievements. - Knows the methods of theoretical analysis of the results of observations and experiments using computer models.
--	--	--

кабілетті. - Байқаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін компьютерлік үлгілерді қолдануды игереді.		
ЖООК Модуль коды: Л-4 Модуль атауы: Лингвистика Пән атауы: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілі морфологиясы Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік формалар, синтаксистік жүйе, салаласа, сабақтаса байланысқан сөз тіркестері мен оларды құруға қатысатын амалдар туралы түсінік беріп, жай сөйлемдердің грамматикалық сипатын, семантикалық-грамматикалық формаларын таныту. Синтаксис – сөйлем құрудың жүйесі, сондықтан құрмалас сөйлемнің қалыптасу, даму жолдары жайлы теориялық білім беруді, өзіндік белгілері, басқа тілдік конструкциялардан айырмасы, жасалу жолдары мен түрлері жайлы теориялық білім беруді, ал практикалық бөлімі студенттердің меңгерген білімдерін бекітуді, білім дәрежесін толықтыра түсуді мақсат етеді. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Сөз	БК Код модуля: Л -4 Название модуля: Лингвистика Название дисциплины: Синтаксис современного казахского языка Пререквизиты: Морфология современного казахского языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Дать представление о синтаксических лицах, их видах, коммуникативных грамматических самостоятельных синтаксистских формах, синтаксической системе, связанных, смежных фразах и операциях, участвующих в их построении, показать грамматический характер простых предложений, семантико-грамматические формы. Синтаксис-это система построения предложений, поэтому цель состоит в том, чтобы дать теоретические знания о путях формирования, развития составного предложения, дать теоретические знания о собственных признаках, отличиях от других языковых конструкций, способах и видах создания, а практическая часть-закрепить знания студентов, дополнить степень знаний. Краткое описание:	UC Code of module: L-4 Name of module: Linguistics Title discipline: Syntax of the modern Kazakh language Prerequisites: Morphology of the modern Kazakh language Postrequisites: Industrial practice Purpose: To give an idea of syntactic persons, their types, communicative grammatical independent syntactical forms, syntactic system, connected, related phrases and operations involved in their construction, to show the grammatical nature of simple sentences, semantic and grammatical forms. Syntax is a system of sentence construction, so the goal is to give theoretical knowledge about the ways of formation, development of a composite sentence, to give theoretical knowledge about their own characteristics, differences from other language constructions, methods and types of creation, and the practical part is to consolidate students' knowledge, supplement the degree of knowledge. Brief description: Phrases, methods and forms of conjugation, noun and verb phrases; principles of sentence recognition, sentence members, sentence types, sentence complexity in isolated words. It is aimed at providing

тіркестері, тіркесу амалдары мен формалары, есімді және етістікті тіркестер; сөйлемді тану принциптері, сөйлем мүшелері, сөйлемнің түрлері, сөйлемнің оқшау сөздер арқылы күрделенуін қамтиды. Құрмалас сөйлемнің жалпы сипатын, салалас, сабақтас аралас, көп компонентті түрлері, жасалу ерекшеліктері, құрмалас сөйлемнің интонациясы, тыныс белгілері және оны оқыту жайлы теориялық білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарын, функционалды грамматика теориясын түсіндіреді; іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын ажырата алады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді. – қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша зерттеу жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер:	Содержит виды словосочетаний, их способы и формы, словосочетания существительных и глаголов; принципы распознавания предложений, состав предложений, типы предложений, осложнение обособленных слов в предложении. Направлен на предоставление теоретических знаний об особенностях построения, интонации сложных предложений, о типах сложносочиненных, сложноподчиненных, смешанных, многокомпонентных, сложных предложений, пунктуации и методах обучения. Результаты обучения: - демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - объяснять теоретические концепции общего языкознания, теорию функциональной грамматики; различать инструменты и стратегии деловой коммуникации; ведение делопроизводства на казахском языке. - составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу относительно тенденции развития новых направлений лингвистики и литературоведения; проводить исследования по казахскому языку и	theoretical knowledge about the general nature of compound sentences, related, mixed, multi-component types, features of construction, intonation of compound sentences, punctuation and its teaching. Learning outcomes: -demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects - explain the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; distinguish between tools and strategies of business communication; record keeping in the Kazakh language. - compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis regarding the development trend of new directions in linguistics and literary criticism; conduct research on the Kazakh language and literature. Formed competencies: <i>special:</i> in solving pedagogical tasks, the skills and abilities of combining knowledge in various fields of disciplines are formed. <i>subject:</i> - be able to distinguish between ways to create phrases; distinguishes, analyzes the forms of attachment. - knows the principles of recognizing simple, compound, and mixed sentences; - analyzes according to the characteristic features of the said sentences; - he is able to distinguish the ways of creation of
---	---	---

<i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> -сөз тіркестерін жасау тәсілдерін ажырата алады; -тіркесу формаларын ажыратады, талдайды. -жай, құрмалас, аралас сөйлемдерді тану принциптерін біледі; -аталған сөйлемдерге тән ерекшеліктеріне қарай талдайды; - түр-түрінің жасалу жолдарын ажырата біледі; -сөз тіркесі және сөйлем заңдылықтарын іс жүзінде дұрыс қолдана білу арқылы әдеби тілде ойын нақты, көркем жеткізе алады, сауатты жазады.	литературе. Формируемые компетенции: <i>специальное:</i> при решении педагогических задач формируются навыки и умения комбинировать знания в различных областях дисциплин. <i>предметное:</i> уметь различать способы создания фраз; различает, анализирует формы привязанности. знает принципы распознавания простых, составных и смешанных предложений; анализирует в соответствии с характерными чертами указанных предложений; он способен различать способы создания видов; обладая умением правильно применять законы словосочетания и предложения на практике, игра на литературном языке позволяет выражаться ясно, художественно, грамотно писать.	species; with the ability to correctly apply the laws of phrases and sentences in practice, the game in the literary language is able to express clearly, artistically, write competently.
ЖООК Модуль коды: Ө-7 Модуль атауы: Әдебиет Пән атауы: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті Пәннің пререквизиті: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті/ Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: «XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті» пәні әдеби шығармалардың көркемдік маңызын	ВК Код модуля: Л-7 Название модуля: Литература Название дисциплины: Казахская литература второй половины XX века Пререквизиты: Казахская литература XIX века Постреквизиты: Производственная практика Цель: Дисциплина "казахская литература второй половины XX века" направлена на овладение умением соотносить художественное значение литературных	UC Code of module: L-7 Name of module: Literature Title discipline: Kazakh literature of the second half of the 20 century Prerequisites: Kazakh Literature of the XIX th century Postrequisites: Industrial practice Purpose: The discipline "Kazakh literature of the second half of the twentieth century" is aimed at mastering the ability to correlate the artistic significance of literary works with social conditions.

қоғамдық жағдайлармен байланыстыра білуді меңгерту мақсатын көздейді. Әдебиеттің әр кезеңіне сай ерекшеліктерді талапқа сай білу мен тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінде үлкен із қалдырған тұлғалар шығармашылығының идеялық-көркемдік қасиетін жете түсіну және талдай білу қажеттілігіне орай, студенттерді жеке шығармаларды талдап жіктеуге, жанрлардың типологиялық ерекшеліктерін ажырата білуге, маңызды қорытынды ой түюге дағдыландыру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қаламгерлері шығармаларының көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, құрылымын, жанрлық-стильдік ерекшеліктерін меңгертеді. Жекелеген жанрлар: повесть, роман, драматургия, әдеби сын, әдеби зерттеу еңбектерінің туып, даму процесі, сол дәуірдегі қазақтың айтулы ақын-жазушыларының шығармашылық жолы қарастырылады, XX ғасырдың екінші жартысындағы әдеби процесс, бағыттар мен ағымдар сипатталады. Оқыту нәтижелері: – әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын түсіндіреді, сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажырата алады; әдеби тұжырымдарды	произведений с общественными условиями. В связи с необходимостью адекватного знания особенностей каждого этапа литературы и умения досконально понимать и анализировать идейно-художественные свойства творчества лиц, оставивших большой след в казахской литературе за годы независимости, привить студентам умение анализировать отдельные произведения, различать типологические особенности жанров, делать важные выводы. Краткое описание: Изучает художественные особенности, тематическое и мировоззренческое содержание, структуру, жанровые и стилистические особенности произведений казахских писателей второй половины XX века. Охватывает отдельные жанры: рассказы, романы, драмы, литературная критика, процесс зарождения и развития литературных исследований, творческий путь известных казахских поэтов и писателей того периода, литературный процесс, направления и тенденции второй половины XX века. Результаты обучения: - объяснять, подвергать критическому анализу теорию и критику литературы, поэтику; различать основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории казахской литературы; сравнивать литературные концепции. - осуществлять комплексный анализ	Due to the need for adequate knowledge of the peculiarities of each stage of literature and the ability to thoroughly understand and analyze the ideological and artistic properties of the creativity of persons who have left a big mark in Kazakh literature over the years of independence, to instill in students the ability to analyze individual works, distinguish typological features of genres, and draw important conclusions. Brief description: Masters the artistic features, thematic and ideological content, structure, genre and stylistic features of the works of Kazakh writers of the second half of the twentieth century. Certain genres: short stories, novels, dramas, literary criticism, the process of birth and development of literary research, the creative path of famous Kazakh poets and writers of that period, the literary process, trends and style of the second half of the twentieth century. Learning outcomes: - explain, subject to critical analysis the theory and criticism of literature, poetics; to distinguish between the main periods, directions, schools, its representatives in the history of Kazakh literature; compare literary concepts. - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. -- be able to distinguish between the theme and the idea of a work of art: author's, objective and basic ideas, determine the theoretical foundations of a poetic
--	--	---

салыстырады. — қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. - көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын: авторлық, объективтік және негізгі идеяларды ажырата алуы тиіс, өлең сөздің теориялық негіздерін: - ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін силлабикалық, мтерикалық, тоникалық өлең өлшемдерін қазақ ақындары шығармаларынан тауып, салыстыра зерттеуге төселу; - жанр табиғатын тануға, образдарға талдауға, характерлік сипаттарды анықтауға икемдеу. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын-зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың	произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. - уметь различать тему и идею художественного произведения: авторские, объективные и основные идеи, определять теоретические основы стихотворного слова: - находить и сопоставлять в произведениях казахских поэтов слоговые, мтерические, тонические поэтические измерения систем poem, строф, строф, а также систем стихов в мировой литературе; - умение распознавать жанровую природу, анализировать образы, определять характерные характеристики. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> умеет свободно высказывать свои мысли на публике с заранее подготовленными докладами, рефератами, приводить свои выводы (дискуссии); составлять тезисы и конспекты литературной критики. Различая предмет и идею художественного произведения; объективные и основные идеи, стихотворение может различать теоретические основы слова: рифму, строфу, Бунак, а также системы	word: - to find and compare syllabic, mteric, tonic poetic dimensions of systems of poems, stanzas, stanzas, as well as systems of poems in world literature in the works of Kazakh poets; - the ability to recognize genre nature, analyze images, determine characteristic characteristics. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. <i>subject:</i> can freely express his thoughts in public with pre-prepared reports, abstracts, bring his conclusions (discussions); make theses and summaries of literary criticism. Distinguishing between the subject and the idea of a work of art; objective and basic ideas, a poem can distinguish the theoretical foundations of a word: rhyme, stanza, Bunak, as well as systems of poems in world literature: syllabic, metrical, tonic dimensions of poems; be able to identify and analyze the cognitive-educational, artistic-aesthetic, national characteristics of fiction, express your opinion about the presented work, reflect and evaluate it.
---	---	---

тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.	стихов в мировой литературе: слоговые, метрические, тонические размеры стихов; уметь определять и анализировать познавательно-воспитательные, художественно-эстетические, национальные характеристики художественной литературы, высказывать свое мнение о представленном произведении, размышлять и оценивать его.	
ТК 3.2 Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Заманауи педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Заманауи педагогикалық технологиялардың методологиялық - теориялық негіздерін, оқыту ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары, қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі емес әдістерінің педагогикалық, әдіснамалық негіздері, инновациялық технологиялардың негізгі қағидалары, технологияларды тандауда оқушының қабілетін, психологиялық және	КВ 3.2 Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Современные педагогические технологии Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственная практика Цель: Теоретико - практическое освоение методологико-теоретических основ современных педагогических технологий, особенностей обучения. Краткое описание: Рассматриваются современные педагогические технологии обучения, педагогические, методологические основы нетрадиционных методов обучения казахскому языку и литературе, основные принципы инновационных технологий, вопросы учета способностей, психологических и возрастных характеристик	ОС 3.2 Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Modern educational technology Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial practice Purpose: To master the methodological and theoretical foundations of modern pedagogical technologies, features of training in theoretical and practical terms. Brief description: Modern pedagogical technologies of teaching, pedagogical, methodological bases of non-traditional methods of teaching the Kazakh language and literature, basic principles of innovative technologies, issues of taking into account the abilities, psychological and age characteristics of students in the choice of technologies are considered. Modular learning technology, case technology, design technology, critical thinking technology, information

жас ерекшелігін ескеру мәселелері қарастырылады. Модульдік оқыту технологиясы, кейс технологиясы, жобалау технологиясы, сын тұрғысынан ойлау технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар, қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың мотивациясын туғызу, оқу мақсатын, критерийлерін, тапсырмаларды әзірлеуде Блум таксономиясын пайдалану, сабақты зерттеу Lesson study, сауалнама, сұхбаттасу, бақылау, қазіргі мұғалімнің түйінді құзыреттіліктері, моделі меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді сақтайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер	обучающихся при выборе технологий. Осваиваются технологии модульного обучения, кейс-технология, технология проектирования, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, мотивация студентов в обучении казахскому языку и литературе, использование таксономии Блума при разработке целей, критериев, задач обучения, Lesson study, анкета, собеседование, контроль, ключевые компетенции и модель современного учителя. Результаты обучения: - оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - управлять, планировать, прогнозировать	and communication technologies, motivation of students in teaching the Kazakh language and literature, the use of Blooms taxonomy in the development of learning objectives, criteria, tasks Lesson study, questionnaire, interview, control, the key competencies of the modern teacher, the model are mastered. Learning outcomes: - evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - manage, plan, predict pedagogical activity; organize training in Kazakh and literature using interactive, information and communication technologies and conduct experiments; analyze the basic normative documents and textbooks for the discipline, evaluate the correctness of tasks in textbooks during the educational process. Formed competencies: <i>special:</i> the ability to determine the goals and objectives of training using modern pedagogical technologies;
--	--	--

негізінде ұйымдастырады. – педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен ұйымдастырады және эксперимент жүргізеді, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды талдайды, оқу үдерісі барысында оқулықтардағы тапсырмалардың тиімділігін бағалайды. Құзыреті: <i>арнайы:</i> Заманауи педагогикалық технологияларды пайдаланып оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алу іскерлігі; <i>пәндік:</i> Заманауи педагогикалық технологиялар арқылы оқытудың жүйелі сипатын, оқу материалын ретті дұрыс жеткізуді, жаңа психологиялық-педагогикалық технологиялардың пайда болу себептерін, заманауи білім беру технологияларының қатарындағы: мәселені оқытуде, әртүрлі деңгейлік оқытуды, оқытудың ұжымдық жүйесін, оқытудың зерттеушілік әдістерін т.б. танып, ерекшеліктерін ажырата алады.	педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного процесса. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> умение определять цели и задачи обучения с использованием современных педагогических технологий; <i>предметные:</i> уметь распознавать и различать системный характер обучения через современные педагогические технологии, правильную подачу учебного материала, причины появления новых психолого-педагогических технологий, особенности в ряду современных образовательных технологий: проблемного обучения, разноуровневого обучения, коллективной системы обучения, исследовательских методов обучения и др.	<i>subject:</i> to be able to recognize and distinguish the systemic nature of learning through modern pedagogical technologies, the correct presentation of educational material, the reasons for the emergence of new psychological and pedagogical technologies, features in a number of modern educational technologies: problem-based learning, multi-level learning, collective learning system, research teaching methods, etc.
ТК 3.2 Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Мектепте этнографизмдер	КВ 3.2 Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Национальное	ОС 3.2 Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: National upbringing based on

негізінде ұлттық тәрбие беру Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Қазақ этнографиясы жөнінде жалпы түсінік, анықтама бере отырып, этнографияның мазмұнын, этнографизмдердің зерттелуін, жіктелуін, халық өмірімен байланысын теориялық тұрғыда түсінік беріп, жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі мен қазақ әдебиеті сабақтарында этнографизмдерді мәтін негізінде оқыта отырып ұлттық тәрбие беру мәселелерін меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ этнографиясы: анықтамасы, мазмұны, зерттелуі; қазақ халқының этносаяси тарихы, дәстүрлі қазақ қоғамының рухани және материалдық мәдениеті, шаруашылығы, әлеуметтік өмір тіршілігінің сан түрлі салалары, діни наным-сенімдері, ауыз әдебиеті мен дәстүрлі ән-күй өнері; қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы; әдет-ғұрып, салт-сана қарастырылады. Этнографизмдерді классификациялау мәселесі, түп-төркіні; тұрмыстық заттарға байланысты этнографизмдер; салт-дәстүр, әдет-ғұрыпқа байланысты этнографизмдер; діни наным-сенімге қатысты атаулар; қазақ тіліндегі өлшем және тәулік кезеңдері атаулары меңгертіледі. Оқыту нәтижелері:	воспитание на основе этнографизмов в школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Производственная практика Цель: Дать общее представление о казахской этнографии, дать определение, теоретическое понимание содержания этнографии, изучения, классификации этнографизмов, связи с жизнью народа, изучить вопросы национального воспитания на уроках казахского языка и казахской литературы в школьной программе в соответствии с обновленным содержанием образования с преподаванием этнографизмов на основе текста. Краткое описание: Рассматривается казахская этнография: определение, содержание, изучение; этнополитическая история казахского народа, духовная и материальная культура традиционного казахского общества, экономика, различные сферы общественной жизни, религиозные верования, устная литература и традиционная песенная музыка, кюи; социальная структура казахстанского общества; традиции, обычаи и ритуалы. Изучаются проблемы классификации и этимологию этнографизмов, этнографизмы, связанные с предметами домашнего обихода; этнографизмы, связанные с обычаями и традициями; имена, связанные с религиозными убеждениями; названия мер и периодов суток на казахском языке. Результаты обучения:	ethnographisms at school Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Industrial practice Purpose: To give a general idea of Kazakh ethnography, to give a definition, a theoretical understanding of the content of ethnography, study, classification of ethnographisms, connection with the life of the people, to study the issues of national education in the lessons of the Kazakh language and Kazakh literature in the school curriculum in accordance with the updated content of education with the teaching of ethnographisms based on the text. Brief description: Kazakh ethnography: definition, content, research; ethno-political history of the Kazakh people, spiritual and material culture of the traditional Kazakh society, economy, various spheres of social life, religious beliefs, oral literature and traditional music; social structure of Kazakh society; customs and rituals are considered. Problems of classification of ethnographies, origin; ethnographies related to household items; ethnographies related to customs and traditions; names related to religious beliefs; the names of measurements and periods of the day in the Kazakh language are mastered. Learning outcomes: - demonstrate theoretical knowledge in the field of modern Kazakh linguistics; to classify new directions of linguistics; report scientific information on the theory of writing; describe the stylistic features of linguistic objects. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational
---	---	---

– қазіргі қазақ тіл білімі салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; тіл білімінің жаңа бағыттарын жіктейді; жазу теориясы бойынша ғылыми мәліметті баяндайды; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін сипаттайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгеруде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдыларын меңгеру. <i>пәндік:</i> этнографизмдерді талдап, түрлеріне жіктеп, жасалу жолдарын халықтың мәдени өмірімен сабақтастырып, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді, дұрыс қолдана білу.	- демонстрировать теоретические знания в области современного казахского языкознания; классифицировать новые направления лингвистики; докладывать научные сведения по теории письма; описывать стилистические особенности языковых объектов. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> овладение умениями и навыками интеграции знаний в различных предметных областях при решении педагогических задач. <i>предметные:</i> уметь анализировать, классифицировать этнографизмы по видам, соотносить способы их создания с культурной жизнью народа, эффективно и правильно применять на уроках казахского языка и литературы.	and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. Formed competencies: <i>special:</i> mastering the skills and abilities of combining knowledge in various fields of disciplines in solving pedagogical tasks. <i>subject:</i> to be able to analyze, classify ethnographisms into types, connect the ways of their creation with the cultural life of the people, effectively and correctly apply them in the lessons of the Kazakh language and literature.
ТК 3.3 Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	КВ 3.3 Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин	ОС 3.3 Code of module: МТПД-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines

Пән атауы: Педагогикалық шеберлік Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі/ Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы студенттердің сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал етудің жолдарын үйрету. Болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ісін жоғары деңгейге жеткізуге, кәсіби сауаттылықтарын жетілдіруге, оқыту процесіне жаңа технологияларды ендіру арқылы оқыту сапасын арттыруға ұйытқы болуға, парасатты жеке тұлғаны қалыптастыруға, оқу-тәрбие жұмысын қазіргі заман талабына және мемлекеттік білім беру стандартына сай жүргізуге баулу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық шеберлік компоненттері; мұғалімнің кәсіби ерекшеліктерін; педагогикалық қызмет деңгейлері мен мінез-құлқын; педагогикалық эрудицияны; педагогтың теориялық дайындалу мазмұнын; жоғары және орта оқу орындарында оқу-тәрбие үдерісін басқарудағы оқытушының шеберлігін; «мұғалім -оқушы», «мұғалім-ата-ана» жүйесіндегі педагогикалық қарым-қатынасты зерттейді. Педагог	Название дисциплины: Педагогическое мастерство Пререквизиты: Методика преподавания казахской литературы Постреквизиты: Производственная практика Цель: Обучение способам содействия качественному обучению студентов, достижению высокого уровня творчества путем непрерывного совершенствования педагогического и профессионального мастерства, компетентности и методики преподавания. Привить будущему учителю казахского языка и литературы стремление довести свое дело до высокого уровня, совершенствовать профессиональную грамотность, повышать качество обучения через внедрение новых технологий в процесс обучения, формировать порядочную личность, вести учебно-воспитательную работу в соответствии с современными требованиями и государственными стандартами образования. Краткое описание: Изучаются компоненты педагогического мастерства; профессиональные особенности учителя; уровни педагогической активности и поведения; педагогическая эрудиция; содержание теоретической подготовки учителя; навыки преподавателя по управлению учебным процессом в высшем и среднем образовании; Изучает педагогические отношения в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель».	Title discipline: Teaching skills Prerequisites: Methods of teaching Kazakh literature Postrequisites: Industrial practice Purpose: Teaching ways to promote high-quality education of students, achieving a high level of creativity through continuous improvement of pedagogical and professional skills, competence and teaching methods. To instill in the future teacher of the Kazakh language and literature the desire to bring their work to a high level, improve professional literacy, improve the quality of education through the introduction of new technologies in the learning process, form a decent personality, conduct educational work in accordance with modern requirements and state standards of education. Brief description: Components of pedagogical skills; professional characteristics of the teacher; levels of pedagogical activity and behavior; pedagogical erudition; the content of theoretical training of the teacher; teachers skills in managing the educational process in higher and secondary education; Explores the pedagogical relationship in the system teacher-student», «teacher-parent . Elements of acting, directing skills in the pedagogical profession, management technology in pedagogical skills; pantomime, plasticity in pedagogical communication; psychological structure of speech, socio-psychological factors of the effectiveness of the teachers speech; learns pedagogical tact, ethics, reflection. Learning outcomes: - evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use
---	--	--

мамандығындағы актерлік, режиссерлік шеберлік элементтерін, педагогикалық шеберліктегі басқару технологиясын; педагогикалық қарым-қатынастағы пантомимика, пластиканы; сөз әрекетінің психологиялық құрылымын, педагог сөзі тиімділігінің әлеуметтік-психологиялық факторларын; педагогикалық такт, этиканы, рефлексияны меңгертеді. Оқыту нәтижелері: – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді сақтайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді	Осваиваются элементы актерского мастерства, режиссуры в педагогической профессии, технологии управления в педагогическом мастерстве; пантомима, пластика в педагогическом общении; психологическая структура речи, социально-психологические факторы эффективности речи учителя; учится педагогической тактике, этике, рефлексии. Результаты обучения: - оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - управлять, планировать, прогнозировать педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-	technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - manage, plan, predict pedagogical activity; organize training in Kazakh and literature using interactive, information and communication technologies and conduct experiments; analyze the basic normative documents and textbooks for the discipline, evaluate the correctness of tasks in textbooks during the educational process. Formed competencies: <i>special:</i> combining theoretical knowledge with life manifestations, increasing students' interest in the profession, developing sustainable interests and creative abilities related to the subject. <i>subject:</i> - dissemination of best practices and organization of cognitive work; creation of a methodological and informational data collection; - organization of educational, methodical, practical activities of teachers; - organization of work on the development of thinking, creativity, expanding the horizons of students.
--	---	---

әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен ұйымдастырады және эксперимент жүргізеді, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды талдайды, оқу үдерісі барысында оқулықтардағы тапсырмалардың тиімділігін бағалайды. Құзыреті: <i>арнайы:</i> Теориялық білімдерін өмір көріністерімен ұштастыру, оқушылардың мамандыққа байланысы қызығушылықтарын арттыру, пәнге байланысты тұрақты қызығушылықтары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>пәндік:</i> – озық тәжірибені тарату және танымдық жұмыстарды ұйымдастыру; әдістемелік және ақпараттық мәліметтер жинағын құру; – педагогтардың оқу-әдістемелік, тәжірибелік іс-әрекетін ұйымдастыру; – студенттердің ой-өрісін, шығармашылығын дамытуға, дүниетанымын кеңейтуге арналған жұмыстарды ұйымдастыру.	коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного процесса. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> сочетание теоретических знаний с жизненными проявлениями, повышение интереса учащихся к профессии, развитие устойчивых интересов и творческих способностей, связанных с предметом. <i>предметные:</i> - распространение передового опыта и организация познавательной работы; создание методического и информационного сборника данных; - организация учебно-методической, практической деятельности педагогов; - организация работы по развитию мышления, творчества, расширению кругозора студентов.	
ТК 3.3 Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Педагогтың оқу-әдістемелік құжаттары Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту	КВ 3.3 Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Учебно-методические документы педагога Пререквизиты: Методика преподавания	ОС 3.3 Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Teacher Training Documents Prerequisites: Methods of teaching Kazakh literature Postrequisites: Industrial practice

әдістемесі Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Білім беру үдерісінде зманауи сабақты жоспарлаудың жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерін ұсыну арқылы студенттерге қазақ әдебиетін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, әдебиетті меңгерудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары мұғалім даярлау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі басшылыққа алатын құжаттарды: ҚР «Білім» туралы заңы, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары; оқу үдерісіне қазіргі заманғы оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдарды енгізу, оқу бағдарламалары, типтік оқу бағдарламалары, оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер, оқу-әдістемелік құралдар, оқытудың жаңа технологиялары, пәндердің оқу-әдістемелік кешендері, критериялды бағалау нұсқаулығы т.б. меңгертеді Оқыту нәтижелері: – білім беру мекемелеріндегі әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық	қазақской литературы Постреквизиты: Производственная практика Цель: Подготовка учителя с высоким профессиональным уровнем, глубокими теоретическими знаниями, зрелыми практическими навыками, сформированными национальными убеждениями, конкурентоспособными, с высоким научным и интеллектуальным потенциалом путем обучения студентов методологическим основам и методической системе обучения казахской литературе, практическим путям усвоения литературы путем предоставления новых технологических методов и приемов планирования зманауи урока в образовательном процессе. Краткое описание: Осваивает документы, которыми руководствуется учитель казахского языка и литературы: Закон Республики Казахстан «Об образовании», государственный общеобязательный стандарт образования; внедрение в учебный процесс современных учебно-методических, дидактических материалов, учебных программ, типовых учебных программ, учебников, учебных пособий, учебных пособий, новых технологий обучения, учебных пособий, методических пособий по критериальному оцениванию и др. Результаты обучения: - оценивать методическую, исследовательскую, творческую работу в	Purpose: Preparation of a teacher with a high professional level, deep theoretical knowledge, mature practical skills, formed national beliefs, competitive, with high scientific and intellectual potential by teaching students the methodological foundations and methodological system of teaching Kazakh literature, practical ways of mastering literature by providing new technological methods and techniques for planning a lesson in the educational process. Brief description: Documents guided by the teacher of the Kazakh language and literature: the Law of the Republic of Kazakhstan On Education , the state standards of compulsory education; introduction of modern educational and methodical, didactic materials in the educational process, curricula, standard curricula, textbooks, teaching aids, new teaching technologies, criteria-based assessment manuals, etc. learns. Learning outcomes: - evaluate methodological, research, creative work in educational institutions and make changes; use technical means in the educational process; teach the Kazakh language and literature on distance learning technologies; observe pedagogical etiquette and traditions. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms.
--	--	---

жұмыстарға өзгеріс енгізе алады, бағалайды; оқу үдерісінде техникалық құралдарды пайдаланады; қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологияларымен оқытады; педагогикалық этикетті, дәстүрді сақтайды. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен ұйымдастырады және эксперимент жүргізеді, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды талдайды, оқу үдерісі барысында оқулықтардағы тапсырмалардың тиімділігін бағалайды. - Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымы аясындағы зерттеу нәтижелерінің педагогикалық, психологиялық, оқу-әдістемелік талаптарға сәйкес жан-жақты меңгерілуі негізгі бағдар болып саналады. - пәннің негізін құрайтын оқу	образовательных учреждениях и вносить изменения; использовать технические средства в учебном процессе; преподавать казахский язык и литературу по дистанционным технологиям обучения; соблюдать педагогический этикет и традиции. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - управлять, планировать, прогнозировать педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного процесса. -основным ориентиром является всестороннее освоение результатов исследований в рамках науки о методике преподавания казахской литературы в соответствии с педагогическими, психологическими, учебно-методическими	- manage, plan, predict pedagogical activity; organize training in Kazakh and literature using interactive, information and communication technologies and conduct experiments; analyze the basic normative documents and textbooks for the discipline, evaluate the correctness of tasks in textbooks during the educational process. -the main guideline is the comprehensive development of research results within the framework of the science of the methodology of teaching Kazakh literature in accordance with pedagogical, psychological, educational and methodological requirements. -through mastering the educational materials that form the basis of the discipline, students are formed in the context of the position of human humanism through mastering knowledge in the field of teaching literature and scientific experience in combination with world-class universal values. Formed competencies: special: – formed the skills of the ability to plan, predict pedagogical activity, apply theoretical methodological, didactic, ethnopedagogic foundations of pedagogy in the process of teaching the Kazakh language and literature, analyze and recognize basic normative documents and textbooks, educational and methodological complexes, be guided and use them in the learning process; possess the skills of independent has the ability to recognize. subject: - has the methodological and theoretical foundations of pedagogical activity, is able to solve the issues of the organization of adaptive learning technologies and an
---	--	---

материалдарын педагогикалық-психологиялық кәсіптік құзыреттілік бойынша меңгеру арқылы студенттер әдебиетті оқыту саласындағы білімділік және ғылыми тәжірибемізді дүниежүзілік деңгейдегі яғни жалпы адамзаттық құндылықтармен ұштастыра меңгеру арқылы адамзаттық гуманизм ұстанымы тұрғысында қалыптасады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> - педагогикалық қызметін жоспарлауға, болжауға икемді, педагогиканың теориялық әдістемелік, дидактикалық, этнопедагогикалық негіздерін қазақ тілі мен әдебиетін оқыту барысында қолдануға дағдыланған, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тану, оларды оқыту үдерісінде басшылыққа алып, пайдалану дағдылары қалыптасқан; өз бетімен білім алу және өзін-өзі тану қабілеттеріне ие. <i>пәндік:</i> - педагогикалық қызметтің методологиялық - теориялық негіздерін меңгерген, ерекше білімді қажет ететін шәкірттерге бейімделген оқыту технологиялары мен адекватты психологиялық климатты ұйымдастыруды шеше алады, оқушыларды әлеуметтендіру және өзін-өзі анықтау үдерісінде оларға педагогикалық қолдау көрсетуге қабілетті;	требованиями. -через овладение учебными материалами, составляющими основу дисциплины, по педагогико-психологической профессиональной компетентности студенты формируются в контексте позиции человеческого гуманизма через овладение знаниями в области преподавания литературы и научного опыта в сочетании с общечеловеческими ценностями мирового уровня. Формируемые компетенции: <i>специальный:</i> – сформированы навыки умения планировать, прогнозировать педагогическую деятельность, применять теоретические методические, дидактические, этнопедагогические основы педагогики в процессе обучения казахскому языку и литературе, анализировать и распознавать по дисциплине базовые нормативные документы и учебники, учебно-методические комплексы, руководствоваться и использовать их в процессе обучения; владеть навыками самостоятельного обладает способностями к распознаванию. <i>предметные:</i> - владеет методологическими и теоретическими основами педагогической деятельности, способен решать вопросы организации адаптивных технологий обучения и адекватного психологического климата для учащихся, нуждающихся в	adequate psychological climate for students in need of special knowledge, is able to provide them with pedagogical support in the process of socialization and self-determination of students; mastered the independent improvement of pedagogical knowledge.
---	--	--

педагогикалық білімін өз бетімен жетілдіруді игерген.	особых знаниях, способен оказывать им педагогическую поддержку в процессе социализации и самоопределения учащихся; освоил самостоятельное совершенствование педагогических знаний.	
ЖООК Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Жетісу әдебиетін оқыту Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Әдебиеттің сөз өнері әрі ғылым ретіндегі ерекшелігіне сүйеніп, оны халқымыздың көркем тарихы, «өмір оқулығы» дәрежесінде оқып-үйрету «Жетісу әдебиетін оқыту» пәнінің мақсаты болып табылады. «Жергілікті ақын-жазушылар шығармашылығын оқыту» пәні оқушы бойында эстетикалық талғамды дамытып, көркем туындыдағы имандылық пен ізгілікті ой көзімен қарап терең пайымдауға жол ашады. Жалпы білім беретін қазақ орта мектептерінің орта және жоғары сыныптарындағы әдебиет сабақтарында жыраулар шығармаларын оқытудың әдістемесін көрсету. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жетісу өңірінен шыққан ақын – жазушылар өмірі мен шығармашылығын оқыту арқылы туған өлке тарихы,	ВК Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Преподавания литературы Жетысу Пререквизиты: Методика преподавания казахской литературы Постреквизиты: Производственная практика Цель: Целью дисциплины «преподавание литературы Жетысу» является изучение литературы, опираясь на специфику литературы как искусства слова и науки, изучение ее в степени «учебник жизни», художественной истории нашего народа. Дисциплина» обучение творчеству местных поэтов и писателей " развивает у учащихся эстетический вкус, открывает путь к глубокому рассуждению, глядя на нравственность и добродетель в художественном произведении. Демонстрация методики преподавания произведений жырауов на уроках литературы в средних и старших классах казахских средних общеобразовательных школ. Краткое описание: Исследует историю, культуру и литературу родного края изучаются через изучение	UC Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: Teaching literature Zhetysu Prerequisites: Methods of teaching Kazakh literature Postrequisites: Industrial practice Purpose: The purpose of the discipline "teaching literature to Zhetysu" is the study of literature, based on the specifics of literature as the art of words and science, studying it in the degree of "textbook of life", the artistic history of our people. The discipline "teaching the creativity of local poets and writers" develops students' aesthetic taste, opens the way to deep reasoning, looking at morality and virtue in a work of art. Demonstration of the methodology of teaching the works of Zhyrau in literature lessons in middle and senior classes of Kazakh secondary schools Brief description: The history, culture and literature of the native land are studied by studying the life and work of poets and writers from the Zhetysu region. Methodological bases and methodical system of teaching local literature are covered. The literary heritage of poets and writers of Zhetysu, its ideological and compositional features, poetics, innovations in Kazakh literature, the inclusion of local literature in the program, effective teaching methods are considered.

мәдениеті, әдебиеті меңгертіледі. Жергілікті әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесі қамтылады. Жетісу жеріндегі ақын-жазушылардың әдеби мұрасы, оның идеялық-композициялық ерекшеліктері, поэтикасы, қазақ әдебиетіне қосқан жаңалығы, жергілікті әдебиет өкілдерінің бағдарламада қамтылуы, оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: – қазақ және шетелдік ақын-жазушыларының шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; шешендік өнердің даму тарихын салыстырады. – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгеруде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. - Қазақ әдебиетін оқытудың соңғы бір жарым ғасырдан астам кезеңге созылған пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін және содан бергі уақыттағы әдебиетті оқыту әдістемесі ғылымы аясындағы зерттеу	жизни и творчества поэтов и писателей Семиречья. Содержит методологические основы и методическую систему преподавания местной краеведческой литературы. Рассматривает литературное наследие поэтов и писателей Жетысу, их идейно-композиционные особенности, поэтика, нововведения в казахской литературе, включение представителей местной литературы в программу, эффективные методы обучения. Результаты обучения: - осуществлять комплексный анализ произведений казахских, зарубежных поэтов и писателей, с позиции идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики; сравнивать историю развития ораторского искусства. - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - Основным ориентиром является всестороннее освоение процессов зарождения, развития, становления обучения казахской литературе, которое длилось более	Learning outcomes: - conduct a comprehensive analysis of the works of Kazakh, foreign poets and writers, from the standpoint of ideological and thematic content, genre features, plot and compositional features, style and poetics; compare the history of the development of oratory. - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. -The main guideline is the comprehensive development of the processes of origin, development, formation of Kazakh literature teaching, which lasted more than a century and a half, and the results of research within the framework of the science of the methodology of teaching literature of that time in accordance with pedagogical, psychological, educational and methodological requirements. -Through the development of educational materials that form the basis of the discipline "teaching literature to Zhetysu", students acquire knowledge in the field of teaching literature and scientific experience in combination with world-class universal values in the context of the position of human humanism in pedagogical and psychological professional competence. Formed competencies: <i>special:</i> when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills are formed in various
--	---	--

нәтижелерінің педагогикалық, психологиялық, оқу-әдістемелік талаптарға сәйкес жан-жақты меңгерілуі негізгі бағдар болып саналады. - «Жетісу әдебиетін оқыту» пәннің негізін құрайтын оқу материалдарын педагогикалық-психологиялық кәсіптік құзыреттілік бойынша меңгеру арқылы студенттер әдебиетті оқыту саласындағы білімділік және ғылыми тәжірибемізді дүниежүзілік деңгейдегі яғни жалпы адамзаттық құндылықтармен ұштастыра меңгеру арқылы адамзаттық гуманизм ұстанымы тұрғысында қалыптасады. Қалыптасатын құзыреттер: <i>арнайы:</i> педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. <i>пәндік:</i> - студенттер әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік сипаттағы білімділік қорын оқыту әдістемесі ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып талдау, бағалау тұрғысында әдебиеттің сөз өнері ретіндегі пайда болу, даму, қалыптасу үдерісін, туыстас ғылым салаларымен байланысын, теориялық және әдістемелік сипаттарын тану арқылы пән маманына тиісті құзіреттілікке ие болды; - оқыту әдістемесі ғылымының әлемдік	полтора веков, и результатов исследований в рамках науки о методике преподавания литературы того времени в соответствии с педагогическими, психологическими, учебно-методическими требованиями. -Посредством освоения учебных материалов, составляющих основу дисциплины» преподавание литературы Жетысу", по педагогико-психологической профессиональной компетентности студенты приобретают знания в области преподавания литературы и научного опыта в сочетании с общечеловеческими ценностями мирового уровня в контексте позиции человеческого гуманизма. Формируемые компетенции: <i>специальные:</i> при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. <i>предметные:</i> - студенты приобрели соответствующую компетенцию у специалиста дисциплины в контексте анализа, оценки Фонда знаний научно-методического характера преподавания литературы на основе достижений науки о методике преподавания, признания процесса возникновения, развития, становления литературы как искусства слова, связи с смежными областями науки, теоретического и методического характера; -приобретаются предметные компетенции, основанные на глубоком и всестороннем	subject areas. <i>subject:</i> - students have acquired the appropriate competence from a specialist of the discipline in the context of analysis, evaluation of the Fund of Knowledge of the scientific and methodological nature of teaching literature based on the achievements of science on teaching methods, recognition of the process of emergence, development, formation of literature as the art of words, connection with related fields of science, theoretical and methodological nature; -subject competencies are acquired based on a deep and comprehensive knowledge of the world experience of science teaching methods, theoretical directions and schools in the field of education, problems of theoretical, methodological generality, periodic practices characteristic of the system of development, the formation of science teaching methods of Kazakh literature.
---	--	--

тәжірибесін, оқыту саласындағы теориялық бағыттар мен мектептер, теориялық, методологиялық ортақтастық мәселелері, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне тән кезеңдік тәжірибелерді терең әрі жан-жақты тануға негізделген пәндік құзыреттілік меңгеріледі.	познании мирового опыта науки методики обучения, теоретических направлений и школ в области обучения, проблем теоретического, методологического общности, периодических практик, характерных для системы развития, становления науки методики преподавания казахской литературы.	
ЖООК Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атау: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Мектептегі қазақ тілі курсы Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: мектепте қазақ тілін оқыту үдерісінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту, студенттерге қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, тілді меңгерудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары филолог мұғалім даярлау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілінің білім беру мекемелерінде оқытылу тарихы, қазақ тілі бағдарламалары ондағы өзгерістер, қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы, оқулықтардың басылуы	БК Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Школьный курс казахского языка Пререквизиты: Введение в языкознание Постреквизиты: Производственная практика Цель: подготовка учителя-филолога с высоким профессиональным уровнем, глубокими теоретическими знаниями, зрелыми практическими навыками, сформированной национальной ментальностью, конкурентоспособной, с высоким научным и интеллектуальным потенциалом путем теоретического и практического освоения особенностей процесса обучения казахскому языку в школе, обучения студентов методологическим основам и методической системе обучения казахскому языку, практическим путям овладения языком. Краткое описание: Рассматривается история преподавания	UC Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: School course of the Kazakh language Prerequisites: Introduction to linguistics Postrequisites: Industrial practice Purpose: training of a philologist teacher with a high professional level, deep theoretical knowledge, mature practical skills, formed national mentality, competitive, with high scientific and intellectual potential through theoretical and practical mastering of the features of the Kazakh language teaching process at school, teaching students methodological foundations and methodological system of teaching the Kazakh language, practical ways of mastering the language. Brief description: The history of teaching the Kazakh language in educational institutions, changes in the Kazakh language programs, the history of methods of teaching the Kazakh language, the publication of textbooks. The content of the subject Kazakh language in the modern

карастырлады. Қазіргі мектептегі «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны, оны оқытудың қағидалары мен ұстанымдары, интербелсенді оқыту әдістемесі, қазақ тілінен алған білімді бағалау әдістері меңгертіледі. Күтілетін нәтиже: – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгертуде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады; оқыту әдістерінің тиімділігін талдайды. – педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен ұйымдастырады және эксперимент жүргізеді, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды талдайды, оқу үдерісі барысында оқулықтардағы тапсырмалардың тиімділігін бағалайды.	казахского языка в образовательных учреждениях, изменения в программах казахского языка, история методики обучения казахскому языку, издание учебников. Изучается содержание предмета «Казахский язык» в современной школе, принципы и позиции преподавания, методы интерактивного обучения, методы оценки знания по казахскому языку. Результаты обучения: - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность методов обучения. - управлять, планировать, прогнозировать педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники	school, the principles of its teaching, methods of interactive teaching, methods of assessing the knowledge of the Kazakh language are studied. Learning outcomes: - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - defend their point of view regarding the formation and development of methods of teaching the Kazakh language and literature; recommend criteria-based assessment technologies; analyze the effectiveness of teaching methods. - manage, plan, predict pedagogical activity; organize training in Kazakh and literature using interactive, information and communication technologies and conduct experiments; analyze the basic normative documents and textbooks for the discipline, evaluate the correctness of tasks in textbooks during the educational process. Formed competencies: <i>special:</i> -adequately use language and communication skills in solving problems encountered in professional and life situations. <i>subject:</i> - the unity of conversational skills (types of conversational activity) and language knowledge and the ability to use them;
--	--	---

Құзыреті: арнайы: - кәсіби және өмір жағдаяттарында кездесетін проблемаларды шешуде тілдік-қатысымдық дағдыларды өз мақсатына қарай орынды қолдана алады. пәндік: - сөйлесім біліктіліктері (сөйлесім әрекетінің түрлері) мен тілдік білімдердің бірлігі және оларды қолдана алады; - «Қазақ тілі» пәнінің терминдері мен ұғымдарын терең меңгереді, психологиялық және педагогикалық қағидаларды ұстануы, оқытудағы дәстүрлі және инновациялық технологияларды меңгере алуы, қазақ тілін оқытудың ерекшелігін түсінуі, кәсіби этикетті меңгереді; - «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен дайындай алады, білімін бағалауға құзыретті.	по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного процесса. Формируемые компетенции: <i>специальный:</i> - адекватно использовать языково-коммуникативные навыки в решении проблем, встречающихся в профессиональных и жизненных ситуациях. <i>предметные:</i> - единство разговорных умений (видов разговорной деятельности) и языковых знаний и умение ими пользоваться; - глубокое владение терминами и понятиями предмета "казахский язык", соблюдение психологических и педагогических принципов, владение традиционными и инновационными технологиями в обучении, понимание специфики преподавания казахского языка, владение профессиональным этикетом; - умеет готовить учебно-методический комплекс по дисциплине «казахский язык», компетентен в оценке знаний.	- Deep knowledge of the terms and concepts of the subject "Kazakh language", compliance with psychological and pedagogical principles, knowledge of traditional and innovative technologies in teaching, understanding of the specifics of teaching the Kazakh language, knowledge of professional etiquette; - Knows how to prepare an educational and methodological complex on the discipline "Kazakh language", is competent in the assessment of knowledge.
--	--	---

ЖООК Модуль коды: ФПОӘ-8 Модуль атауы: Филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пән атауы: Мектептегі қазақ әдебиеті курсы Пререквизиттері: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Постреквизиттері: Өндірістік практика Мақсаты: Мектепте қазақ әдебиетін оқыту үдерісінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту, студенттерге қазақ әдебиетін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, әдебиетті меңгерудің практикалық жолдарын үйрету арқылы кәсіби деңгейі жоғары, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы жетілген, ұлттық ділі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, ғылыми және интеллектуалдық әлеуеті жоғары филолог мұғалім даярлау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ әдебиетінің мектепте оқытылу тарихы; қазақ әдебиетінен жазылған алғашқы оқулықтар; тәуелсіздік кезеңдегі қазақ әдебиетін оқытудың мазмұндық ерекшелігі қарастырылады. Қазақ әдебиеті пәні бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын; қазақ әдебиеті пәні бойынша жүргізілетін жазылым тапсырмаларын, қазақ әдебиеті пәнінен БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын жасау әдістемесін, жеке	БК Код модуля: МПФД-8 Название модуля: Методика преподавания филологических дисциплин Название дисциплины: Школьный курс казахской литературы Пререквизиты: Методика преподавания казахской литературы Постреквизиты: Производственная практика Цель: Подготовка учителя-филолога с высоким профессиональным уровнем, глубокими теоретическими знаниями, зрелыми практическими навыками, сформированными национальными убеждениями, конкурентоспособными, с высоким научным и интеллектуальным потенциалом путем теоретического и практического освоения особенностей процесса преподавания казахской литературы в школе, обучения студентов методологическим основам и методической системе обучения казахской литературе, практическим путем усвоения литературы. Краткое описание: Рассматривается история преподавания казахской литературы в школе; первые учебники казахской литературы; содержание преподавания казахской литературы в период независимости. Осваивается обновленное содержание образования по предмету казахская литература; овладевает методами работы письменных заданий, заданий по СОР, СОЧ согласно тематике казахской	UC Code of module: MTPD-8 Name of module: Methods of teaching philological disciplines Title discipline: School Course of Kazakh literature Prerequisites: Methods of teaching Kazakh literature Postrequisites: Industrial practice Purpose: Training of a philologist teacher with a high professional level, deep theoretical knowledge, mature practical skills, formed national beliefs, competitive, with high scientific and intellectual potential through theoretical and practical mastering of the features of the process of teaching Kazakh literature at school, teaching students methodological foundations and methodological system of teaching Kazakh literature, practical ways of mastering literature. Brief description: History of teaching Kazakh literature at school; the first textbooks of Kazakh literature; The content of teaching Kazakh literature in the period of independence is considered. Updated educational content on the subject of Kazakh literature; masters the methods of writing assignments on the subject of Kazakh literature, methods of creating tasks on the subject of Kazakh literature, research of scientists in the development of methods of individual disciplines, methodological research of methodologists, continuity and viability of modern teaching. Learning outcomes: - develop educational, didactic materials on the Kazakh language and literature; to develop educational and methodological complexes for the discipline; draw up the necessary educational and methodological
---	--	--

пәндердің әдістемесін жасаудағы ғалымдар ізденістері, әдіскерлердің әдістемелік ізденістерін бүгінгі оқыту ісімен сабақтастығын, өміршеңдігін меңгертеді. Күтілетін нәтиже: – қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу, бағалау, дидактикалық материалдарын дайындайды; пән бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; мектептегі қазақ тілі және әдебиеті бойынша қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастырады; қазақ тілі мен әдебиетін меңгеруде тәрбие үдерісін ұлттық құндылықтар, этнографизмдер негізінде ұйымдастырады. – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының даму, қалыптасу жүйесіне қатысты өз көзқарасын дәлелдейді; оқыту нәтижелерін бағалаудың өлшемдік технологияларын ұсынады; оқыту әдістерінің тиімділігін талдайды. – педагогикалық қызметті басқарады, жоспарлайды, болжайды; қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды интербелсенді әдістермен, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен ұйымдастырады және эксперимент жүргізеді, пән бойынша базалық – нормативтік құжаттар мен оқулықтарды талдайды, оқу үдерісі барысында оқулықтардағы тапсырмалардың тиімділігін бағалайды. Құзыреті:	литературы, исследованиями ученых в области разработки методик отдельных дисциплин, методическими изысканиями методистов, преемственностью и жизнеспособностью современного обучения. Результаты обучения: - разрабатывать учебные, дидактические материалы по казахскому языку и литературе; разрабатывать учебно-методические комплексы по дисциплине; составлять необходимые учебно-методические документы по казахскому языку и литературе в школе; организовать учебный процесс по обучению казахского языка и литературы на основе национальных ценностей, этнографизмов. - отстаивать свою точку зрения относительно становления и развития методики обучения казахского языка и литературы; рекомендовать технологии критериального оценивания; анализировать эффективность методов обучения. - управлять, планировать, прогнозировать педагогическую деятельность; организовать обучение по казахскому и литературе интерактивными, информационно-коммуникативными технологиями и проводить эксперименты; анализировать базовые-нормативные документы и учебники по дисциплине, оценивать корректность заданий в учебниках в ходе учебного процесса. Формируемые компетенции:	documents on the Kazakh language and literature at school; organize an educational process for teaching the Kazakh language and literature based on national values, ethnographisms. - defend their point of view regarding the formation and development of methods of teaching the Kazakh language and literature; recommend criteria-based assessment technologies; analyze the effectiveness of teaching methods. - manage, plan, predict pedagogical activity; organize training in Kazakh and literature using interactive, information and communication technologies and conduct experiments; analyze the basic normative documents and textbooks for the discipline, evaluate the correctness of tasks in textbooks during the educational process. Formed competencies: <i>special:</i> -adequately use language and communication skills in solving problems encountered in professional and life situations. <i>subject:</i> - Profoundly knows the terms and concepts of the discipline "Kazakh literature", adheres to psychological and pedagogical principles, owns traditional and innovative technologies in teaching, understands the specifics of teaching the Kazakh language, owns professional etiquette; -Is able to prepare an educational and methodological complex on the discipline "Kazakh literature", is competent in the assessment of knowledge
--	--	---

<i>арнайы:</i> - кәсіби және өмір жағдаяттарында кездесетін проблемаларды шешуде тілдік-қатысымдық дағдыларды өз мақсатына қарай орынды қолдана алады. <i>пәндік:</i> - «Қазақ әдебиеті» пәнінің терминдері мен ұғымдарын терең меңгереді, психологиялық және педагогикалық қағидаларды ұстануы, оқытудағы дәстүрлі және инновациялық технологияларды меңгере алуы, қазақ тілін оқытудың ерекшелігін түсінуі, кәсіби этикетті меңгереді; - «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен дайындай алады, білімін бағалауға құзыретті.	<i>специальный:</i> -адекватно использовать языково-коммуникативные навыки в решении проблем, встречающихся в профессиональных и жизненных ситуациях. <i>предметные:</i> - Глубоко владеет терминами и понятиями дисциплины "казахская литература", придерживается психолого-педагогических принципов, владеет традиционными и инновационными технологиями в обучении, понимает специфику преподавания казахского языка, владеет профессиональным этикетом; -Умеет готовить учебно-методический комплекс по дисциплине» казахская литература", компетентен в оценке знаний	
--	---	--