

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the
University/



Қағдама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Президенті / Правления – Ректора/ Acting Chairman
of the Board – Rector

PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev

7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01701 – Казахский язык и литература

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01701 – Kazakh language and literature

year of admission: 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

ф.ғ.к., филологтарды даярлау білім бағдарламаларының жетекшісі Асыл Раушан Омаровна/ к.ф.н., руководитель образовательной программы по подготовке филологов Асыллова Раушан Омаровна/ c.p.s., Head of the educational program for training of philologists Assyllova Raushan

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласовано с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-құқықтық нысаны мен атауы/
Организационно-правовая форма и наименование работодателя/
Legal form and name of the employer

«Жетісу облысы білім басқармасы Талдықорған қаласы бойынша бөлімі» ММ «К.Ушинский атындағы орта мектеп» КММ директоры/ директор коммунального государственного учреждения «Средняя школа №7 имени К.Ушинского» государственного учреждения «Отдел образования города Талдықорған Управления образования области Жетісу»/ director of the municipal state institution "Secondary School No. 7 named after K. Ushinsky" of the state institution "Department of Education for the city of Taldykorgan Education Department of the Zhetysu region" Саржигитов Ерик Тортаевич/ Sarzhigitov Erik



Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:

Сантерханқызы Жансая/
Сантерханқызы Жансая/
Santerkhanzy Zhansaya

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендовано на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

PhD докторы Б.Таубаев/
Доктор PhD Б.Таубаев/
Doctor of PhD B.Taubayev

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

ЖООК Модуль коды: ҚҒҒАН -3 Пән атауы: Академиялық грамматика негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Мақсаты: Қазақ тілінің грамматикалық қатарын, тілдің грамматикалық құрлысының бірлігін, олардың әрқайсысының өзіне тән және бір-біріне сипаты жағынан жақын,мағыналары жағынан ұқсамайтын, тілдегі қызметіне қарай грамматиканың басқа жүйелерінің бірлігіне қатынасу сипатына байланысты тәсілдерді өзіне біріктіруді түсіндіру – жоғарғы оқу орнының магистратура бөлімінде өтілетін «Қазақ тілінің академиялық грамматикасы» пәнінің негізгі мақсаты. Қысқаша сипаттама: Академиялық грамматиканың жеке жүйесіне енетін фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология, синтаксис бөлімдерінің әрқайсысына тән объектілерін тіл білімінің жаңа бағыттарымен байланыстыра қарастырады. Қазіргі қазақ тілі грамматикасына қатысты зерттеу еңбектеріне аналитикалық шолу, сараптау жұмыстарын жүргізу көзделді. Оқыту нәтижелері: • Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және	ВК Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Основы академической грамматики Пререквизиты: Постреквизиты: Теоретические основы периодизации истории языка Цель: трактовка грамматического строя, грамматической структуры казахского языка, детальное исследование и характеристика особенностей казахской грамматики являются основными задачами курса «Основы академической грамматики». Краткое содержание основных разделов: Грамматика литературного казахского языка в данное время предстает собой целую систему.Каждая отрасль этой системы тесно взаимосвязаны между собой.. Рассматривается исторически сложившиеся нормы национального языка . Краткое описание: Рассматривает специфические объекты фонетики, морфонологии, лексикологии, морфемики, морфологии, синтаксиса, входящих в отдельную систему академической грамматики во взаимосвязи с новыми направлениями лингвистики. Нацелен на проведение аналитического обзора, экспертизы относительно грамматики современного казахского языка. Формируемые компетенции: Использовать теорию академической грамматики в практике различных отраслей. Результаты обучения: • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного,	UC Code of module: AAFRP -3 Title discipline: Fundamentals of Academic Grammar Prerequisites: Postrequisites: Theoretical foundations of the periodization of the history of the language Purpose: explanation of grammar system, grammar structure of Kazakh language, detailed research and characteristics of Kazakh grammar. Brief description: Considers the objects of phonetics, morphology, lexicology, word formation, morphology, syntax, which are part of the individual system of academic grammar, in connection with new areas of linguistics. It is planned to conduct analytical review and analysis of research papers on the grammar of the modern Kazakh language. Formed competencies: Use the theory of academic grammar in the practice of various industries. Learning outcomes: • Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of
--	--	---

латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: Академиялық грамматиканың жеке жүйелеріне тән объектілерінен алған теориялық практикалық дағдысын практикада пайдалану.	концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: Практическое использование теоретических и практических навыков, полученных на предметах, характерных для отдельных систем академической грамматики.	functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: Practical use of theoretical and practical skills acquired in subjects specific to individual systems of academic grammar.
ЖООК Модуль коды: ҚФҒАН -3 Пән атауы: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Қазақ лирикасындағы ұлттық идея Мақсаты: қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, қалыптасу кезеңдерін, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық,	ВК Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Теоретические основы периодизации истории литературы Пререквизиты: Постреквизиты: Национальная идея в казахской лирике Цель: раскрыть историю казахской литературоведческой науки, характерные черты казахской литературы, этапы становления, сложную сущность и художественную специфику	UC Code of module: AAFRP -3 Title discipline: Theoretical foundations of the periodization of the history of literature Prerequisites: Post-requisites: National idea in Kazakh lyrics Purpose: to reveal the history of Kazakh literary science, the characteristic features of Kazakh literature, the stages of formation, the complex nature and artistic specificity of art, social, cognitive, aesthetic significance.

танымдық, эстетикалық мән-маңызын таныту. Қысқаша сипаттама: Қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесі зерттелуінің өзектілігі, ғылыми бастаулары, әдебиеттанушылар еңбегіндегі әдебиет тарихын дәуірлеудің негізгі бағыттары, әдебиет тарихын дәуірлеу мәселелері, қазақ әдебиеттануындағы қазақ кеңес әдебиетінің жүйеленуі, тәуелсіздік алғаннан кейінгі ұлттық әдебиет тарихына деген жаңаша көзқарастың қалыптасуы, әдебиет тарихын дәуірлеудің өзекті мәселелері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: • Қазақ әдебиетін дәуірлеудің заңдылықтарын, көркемдік-идеялық жағынан дамуын ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды, филологияның теориялық мәселелері жайлы ғылыми ойлар мен теорияларды сыни тұрғыда талдайды, бағалайды, салыстырады • Қазақ әдебиеті тарихындағы ағымдар мен әдістердің концептуалдық негіздерін саралайды, әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдерін, көркемдік-эстетикалық қасиеттерін зерделейді; өлең теориясы заңдылықтарын салалас ғылымдар жетістіктерімен бірлікте қарастырып, поэтика, стиль бағытында ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: әдебиет тарихына қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелеуді игеру.	художественного искусства, общественную, познавательную, эстетическую значимость. Краткое описание: Рассматривается актуальность исследования периодизации казахской литературы, научные истоки, основные направления периодизации истории литературы в трудах литературоведов, проблемы периодизации истории литературы, систематизация советской казахской литературы в казахском литературоведении, формирование новых взглядов на историю национальной литературы после обретения независимости, актуальные вопросы периодизации истории литературы Результаты обучения: • Оценивать и формулировать с научной точки зрения закономерности периодизации казахской литературы, ее художественно-мировоззренческое развитие, критически анализировать, оценивать и сравнивать научные идеи и теории о теоретических проблемах филологии • Анализировать концептуальные основы течений и методов в истории казахской литературы, исследовать этапы становления, художественно-эстетические свойства теории литературы как науки; интерпретировать законы теории поэзии во взаимосвязи с достижениями смежных наук, научно оценивать и формулировать в направлении поэтики, стиля • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: уметь систематизировать научно-исследовательские работы по истории литературы.	Brief description: Considers the relevance of the study of the chronology of Kazakh literature, scientific origins, the main directions of the chronology of the history of literature in the works of literary critics, the chronology of the history of literature, the systematization of the Kazakh Soviet literature, the formation of a new approach to the history of national literature. Learning outcomes: • Evaluate and formulate from a scientific point of view the regularities of the periodization of Kazakh literature, its artistic and ideological development, critically analyze, evaluate and compare scientific ideas and theories about the theoretical problems of philology • Analyze the conceptual foundations of trends and methods in the history of Kazakh literature, explore the stages of formation, artistic and aesthetic properties of the theory of literature as a science; interpret the laws of the theory of poetry in conjunction with the achievements of related sciences, scientifically evaluate and formulate in the direction of poetics and style • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: to be able to systematize research works on the history of literature.
ЖООК Модуль коды: ҚФҒАН -3 Пән атауы: Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	ВК Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Теоретические основы периодизации истории языка Пререквизиты: Основы	UC Code of module: AAFRP -3 Title discipline: Theoretical foundations of the periodization of the history of the language

Пререквизиттері: Академиялық грамматика негіздері Постреквизиттері: Лингвомәдениеттану Мақсаты: жазба тілдің, жазба әдеби тілдің дамуы, оның құрылымдық бөліктерінің жетілдіруі, жазу ережелері мен лексика-грамматикалық нормаларының тұрақталуын көрсету. Пәннің міндеті – қазақ тілінің көне, орта және жаңа кезеңдеріндегі ерекшеліктерін таныту; қазақ тілінің түркі тілдері ішіндегі алатын орны туралы мәліметтер беру; қазақ тілінің жазу ережелері; Қысқаша сипаттама: Адамзат тілінің пайда болуы, алтай тілдер теориясы, түркі тілдерінің даму кезеңдері, ежелгі тілдермен байланысы, Шумер мәдениеті мен жазуы, әліпбиі мен көне түркі әліпбиінің байланысы, көне түркі тілдеріндегі тарихи атаулар, олардың семантикалық жақтан дамуы қарастырылады. Көне түркі тіліндегі сөзжасамдық тәсілдер, түркі тілдерінің тарихына қатысты мұралар, тарихи атаулардың танымдық мәні меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: • Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін,	академической грамматики Постреквизиты: Лингвокультурология Цель: Показать общность казахского языка древнего, среднего и нового времени, потому что он изучался разрозненно, без определенной систематизации, совершенствовать его структурные компоненты, правописание и указать его лексико-грамматическую стабильность. Краткое описание: Рассматривается происхождение человеческого языка, теория алтайских языков, периоды развития тюркских языков, взаимосвязь с древними языками, связь культуры, письменности алфавита Шумеров с древнетюркским алфавитом, их развитие с семантической стороны. Осваиваются словообразовательные способы в древнем тюркском языке, наследия по истории тюркских языков, когнитивное значение исторических названий. Результаты обучения: • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в	Prerequisites: Fundamentals of Academic Grammar Postrequisites: Linguocultology Purpose: to show the community of Kazakh language, in ancient, middle and in new time, because the language is learnt separately without exact system classification, to improve its structural components, spelling system and to indicate its lexico-grammatical stability. Brief description: Observes the origin of the human language, the theory of Altaic languages, the stages of development of Turkic languages, the relationship with ancient languages, Sumerian culture and writing, the relationship between the alphabet and the ancient Turkic alphabet, historical names in ancient Turkic languages, their semantic development. Word-formation methods in the ancient Turkic language, heritage related to the history of the Turkic languages, the cognitive meaning of historical names are studied. Learning outcomes • Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern
--	---	---

лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазақ тілінің көне, орта және жаңа кезеңдеріндегі ерекшеліктерін таныту.	рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: освоить теоритические знания по истории казахского языка.	research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: theoretic knowledge history of Kazakh.
ЖООК Модуль коды: FBӨ -1 Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Басқару психологиясы Мақсаты: магистранттарда білім берудің мәнін философиялық тұрғыдан түсіну және таңдаған ғылыми зерттеудің әдіснамасы бойынша өз бетінше, шығармашылық ізденіс қабілеттерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Философия және ғылым әдіснамасы, мәдениет, өркениеттегі ғылым, ғылымның пайда болуы, ғылымның тарихи динамикасының негізгі кезеңдері, орта ғасырдағы ғылым мен философияның дамуы, қайта өрлеу дәуірінің ғылыми жетістіктері, жаңа дәуір ғылымы және философиясы, ғылыми танымның құрылымы, деңгейлері, әдістері, ғылыми революциялар, ғылымның этикалық мәселелері, әлемнің ғылыми бейнесі қарастырылады. Оқыту нәтижелері: • Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық	ВК Код модуля: АВОНО-1 Название дисциплины: История и философия науки Пререквизиты: Постреквизиты: Психология управления Цель: сформировать у магистрантов способности к философскому осмыслению сущности, смысла образования и самостоятельному, творческому поиску методологии избранного научного исследования. Краткое описание: Рассматривается методология философии и науки, наука в культуре, цивилизации, зарождение науки, основные этапы исторической динамики науки, развитие науки и философии в средневековье, научные достижения науки ренессанса, наука и философия новой эпохи, структура, уровни, методы научного познания, научные революции, этические проблемы науки, научная картина мира. Результаты обучения: • Доказывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи с точки зрения своей; определить современные процессы развития научного	UC Code of module: CIFSE -1 Title discipline: History of philosophy and science Prerequisites: Postrequisites: Psychology of management Purpose: to form in undergraduates the ability to philosophical understanding of the essence, meaning of education and independent, creative search for the methodology of the chosen scientific research. Brief description: Considers philosophy and methodology of science, culture, science in civilization, the emergence of science, the main stages of the historical dynamics of science, the development of science and philosophy in the Middle Ages, scientific achievements of the Renaissance, science and philosophy of the new era, the structure, levels, methods, scientific revolutions, ethical issues of science, the scientific image of the world. Learning outcomes:

идеялардың даму бағыттарын өзіндік көзқарас тұрғысынан дәлелдейді; ғылыми сананың заманауи даму үрдістерін, философиялық мәселелерін анықтайды, іс-тәжірибелік мәселелерді жедел шешуге ықпал ететін жүйелі ойлау дағдыларын меңгерген, қоғамның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіреді, теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолданады • Гуманитарлық ғылымдар саласы бойынша ғылыми-педагогикалық зерттеудің жаңа технологиялары мен әдістерін ғылыми-әдіснамалық тұрғыда талдайды, бағалайды және салыстырады, зерттеу еңбегін жоба ретінде ғылыми айналымға ұсынады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; қарама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады	сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего быстрому решению практических задач, выражать свою позицию по актуальным проблемам общества, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности • Анализировать, оценивать и сопоставлять новые технологии и методы научно-педагогических исследований в сфере гуманитарных наук, предоставить исследовательскую работу в качестве проекта в научный оборот • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: Умеет анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов	• Prove the directions of development of the history of science and new conceptual ideas from the point of view of their own; to determine the modern processes of the development of scientific consciousness, philosophical problems, to possess the skills of systemic thinking, contributing to the rapid solution of practical problems, to express their position on urgent problems of society, to use theoretical knowledge in professional activities • Analyze, evaluate and compare new technologies and methods of scientific and pedagogical research in the field of the humanities, provide research work as a project in scientific circulation • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: can apply psychological and pedagogical knowledge in various areas of activity; knows the fundamental psychological and pedagogical laws and concepts
ЖООК Модуль коды: ГБӨ -1 Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Басқару психологиясы Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады.	ВК Код модуля: АВОНО-1 Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: Постреквизиты: Психология управления Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, обучение школьников исследовательской и проектной деятельности, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы педагогического менеджмента.	UC Code of module: CIFSE -1 Title discipline: Higher school pedagogy Prerequisites: Postrequisites: Psychology of management Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, teaching schoolchildren research and project activities, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Brief description: Explores the laws and tools of

Қысқаша сипаттама: Оқу үдерісін (өз бетімен білім алу), оқыту, тәрбие беру (өзін-өзі тәрбиелеу), дамуды (өз-өзін дамыту) іске асырудың және студенттерді қызмет бір түрі мен қоғамдық өмірге кәсіби тұрғыда дайындаудың заңдылықтар мен құралдарын зерттейді. Жоғары мектеп дидактикасы, жоғары оқу орнында тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі, жоғары мектеп менеджменті, жоғары мектеп технологиялары қарастырылады. Оқыту нәтижелері: • Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруде ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады; практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды; әріптестерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады • Оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін, заманауи технологияларды, әдіс-тәсілдерді педагогикалық қызметінде пайдалануды ұйымдастырады, заманауи білім беру парадигмасы контексіндегі педагогикалық, филологиялық ғылымдар дамуының бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын салыстырады • Гуманитарлық ғылымдар саласы бойынша ғылыми-педагогикалық зерттеудің жаңа технологиялары мен әдістерін ғылыми-әдіснамалық тұрғыда талдайды, бағалайды және салыстырады, зерттеу еңбегін жоба ретінде ғылыми айналымға ұсынады	Краткое описание: Изучаются закономерности и инструменты образовательного процесса (самообразования), обучения, воспитания (самовоспитания), развития (саморазвития) и профессиональной подготовки обучающихся к определенному виду деятельности и общественной жизни. Рассматривается дидактика высшей школы, теория и методика в высшем учебном заведении, менеджмент высшей школы, технологии высшей школы. Результаты обучения: • Организовать обучение, опираясь на теоретико-методические основы педагогики высшей школы, определять пути эффективного следования главным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теорией менеджмента, применять возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами • Организовывать применение теоретических основ методики обучения, современных технологий, методов обучения в профессиональной деятельности. Сравнивать направления развития педагогических и филологических наук и новые концептуальные идеи в контексте современной образовательной парадигмы • Анализировать, оценивать и сопоставлять новые технологии и методы научно-педагогических исследований в сфере гуманитарных наук, предоставить исследовательскую работу в качестве проекта в научный оборот Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах	the educational process (self-education), teaching, education (self-education), development (self-development) and professional preparation of students for a type of activity and public life. High school didactics, theory and methods of higher education, high school management, high school technology are considered. Learning outcomes • Organize training, relying on the theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy, to determine the ways of effectively following the main pedagogical concepts in education, to master the basic methods of management psychology and management theory, to use the possibilities of social and pedagogical design and forecasting; establish professional, cultural relationships with colleagues • Organize the application of the theoretical foundations of teaching methods, modern technologies, teaching methods in professional activities. To compare the directions of development of pedagogical and philological sciences and new conceptual ideas in the context of the modern educational paradigm • Analyze, evaluate and compare new technologies and methods of scientific and pedagogical research in the field of the humanities, provide research work as a project in scientific circulation Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
---	--	---

Қалыптасатын құзыреттіліктер: негізгі психологиялық-педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді	обучения и воспитания.	
ЖООК Модуль коды: FBӨ -1 Пән атауы: Шетел тілі (кәсіби) Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: Шетел тілін (кәсіби) оқытудың мақсаты магистранттардың лингвистикалық, дискурсивті және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Кәсіби, ғылыми, қоғамдық-саяси қатынас салаларындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін; кәсіби-себептелген жағдайлар шеңберінде шетел тіліндегі мәтінді құру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; кәсіби қатынас саласындағы шетел тілінің сөздік құрамының стилистикалық ерекшеліктерін; әлеуметтік факторларға, қатынас жағдайына, әңгімелесушінің мәртебесіне және оның коммуникативтік ниеттеріне сәйкес түрлі тілдік және сөйлесу құралдарын қолдануды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: Шетел тілінде логикалық және жүйелі тұрғыда ауызша және жазбаша қарым-қатынас құрады; шетел тілін көпмәдениетті әлемдегі халықаралық өзара түсіністік пен келісім құралы ретінде пайдаланады, кәсіби деңгейде шет тілін жетік біледі, ғылыми зерттеулер жүргізеді, университетте арнайы пән жүргізеді	ВК Код модуля: АВОНО-1 Название дисциплины: Иностранный язык (профессиональный) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью обучения иностранному языку (профессиональному) является формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенции магистрантов. Краткое описание: Осваивает специфику устной и письменной речи с сфере профессиональной, научной, общественно-политической коммуникации; национально-культурные особенности текстообразования и организации на иностранном языке в рамках профессионально-обоснованных ситуаций; стилистические особенности лексики иностранного языка с сфере профессиональной коммуникации; применение различных языковых и коммуникативных соответствующих социальным факторам, ситуациям общения, статусу коммуниканта и его коммуникативным интенциям. Результаты обучения: Логически и системно выстраивать устное и письменное общение на иностранном языке; использовать иностранный язык как инструмент международного взаимопонимания и согласия в поликультурном мире, владеть иностранным языком на профессиональном уровне, проводить научные	UC Code of module: CIFSE -1 Title discipline: Foreign language (professional) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of teaching a foreign language (professional) is the formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of undergraduates. Brief description: Learns features of oral and written communication in the field of professional, scientific, socio-political relations; national and cultural features of the creation and organization of the text in a foreign language in the context of professional reasons; stylistic features of the vocabulary of a foreign language in the field of professional communication; learns to use different language and means of communication in accordance with social factors, communication conditions, the status of the interlocutor and his communicative intentions. Learning outcomes Logically and systematically build oral and written communication in a foreign language; use a foreign language as an instrument of international understanding and harmony in a multicultural world, speak a foreign language at a professional level, conduct research, practice a special discipline at a university

• Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады Қалыптасатын құзыреттіліктер: - өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін өз бетінше жетілдіру және дамыту; - практикалық іс-әрекетте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ білімнің жаңа салаларын өз бетінше игеру және пайдалану; - ғылыми-зерттеу және практикалық іс-әрекет барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу; - кәсіби іс-әрекетте ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қолдану.	исследования, практиковать специальную дисциплину в вузе • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач Формируемые компетенции: - самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности; - использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности.	• Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems Formed competencies: - independently improve and develop intellectual and general cultural level; - independently acquire and use in practice new knowledge and skills, including in new areas of knowledge not directly related to the field of activity; - formulate and solve problems arising in the course of research and practical activities; - to use the methodology of scientific research in professional activity.
ЖООК	БК	УС

Модуль коды: ГБӨ -1 Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттері: Постреквизиттері: Зерттеу практикасы Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен басқару менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады. Қысқаша сипаттама: Басқару психологиясының негізгі әдістері, менеджмент теориясы, тәжірибесі, басқару мектептері, басқару жүйесіндегі жеке тұлға түсінігі, өз-өзін бағалау еңбек әрекетіндегі ниет, фрустрация деңгейі; басқару жүйесіндегі темперамент, тұлғаның эмоцияналды ерікті аумағы қарастырылады. Еңбек мотивациясы, психофизиологиялық басқару негіздері, шешім қабылдау психологиясы, көшбасшылық, «басшы-бағынушы» арасындағы қарым-қатынас; ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай; конфликтідегі мінез-құлық стратегиясы; тиімді тайм-менеджмент меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: • Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруде ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады; практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды; әріптестерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады	Код модуля: АВОНО-1 Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: Постреквизиты: Исследовательская практика Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы менеджмента. Краткое описание: Рассматриваются основные методы психологии управления, теория практика менеджмента, школы менеджмента, понятие личности в системе управления, самооценка, уровень интенции, фрустрации в трудовой деятельности; темперамент в системе управления, эмоционально- волевой масштаб личности. Осваивается трудовая мотивация, основы психофизиологического менеджмента, психология принятия решений, лидерство, взаимоотношения «руководящий-подчиненный»; социально-психологическая ситуация в коллективе; поведенческая стратегия в конфликте; эффективный тайм-менеджмент. Результаты обучения: • Организовать обучение, опираясь на теоретико-методические основы педагогики высшей школы, определять пути эффективного следования главным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теорией менеджмента, применять возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами • Организовывать применение теоретических основ методики обучения, современных технологий, методов обучения в профессиональной деятельности.	Code of module: CIFSE -1 Title discipline: Psychology of management Prerequisites: Postrequisites: Research practice Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Brief description: Observes basic methods of management psychology, management theory, practice, schools of management, the concept of the individual in the management system, self-esteem, willingness to work, the level of frustration; temperament in the management system, emotionally voluntary territory of the person. Labor motivation, basics of psychophysiological management, decision-making psychology, leadership, the relationship between leader-subordinate ; socio-psychological situation in the team; conflict behavior strategy; effective time management are mastered. Learning outcomes • Organize training, relying on the theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy, to determine the ways of effectively following the main pedagogical concepts in education, to master the basic methods of management psychology and management theory, to use the possibilities of social and pedagogical design and forecasting; establish professional, cultural relationships with colleagues • Organize the application of the theoretical foundations of teaching methods, modern
---	--	--

- Оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін, заманауи технологияларды, әдіс- тәсілдерді педагогикалық қызметінде пайдалануды ұйымдастырады, заманауи білім беру парадигмасы контексіндегі педагогикалық, филологиялық ғылымдар дамуының бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын салыстырады - Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: негізгі психологиялық-педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді	Сравнить направления развития педагогических и филологических наук и новые концептуальные идеи в контексте современной образовательной парадигмы Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	technologies, teaching methods in professional activities. To compare the directions of development of pedagogical and philological sciences and new conceptual ideas in the context of the modern educational paradigm Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
ЖООК Модуль коды: ФБӨ -1 Пән атауы: Лингвомәдениеттану Пререквизиттері: Академиялық грамматика негіздері Постреквизиттері: Мақсаты: лингвомәдениеттану бойынша тыңдаушыларға жүйелі білім беру, алған білімдерін практикалық және лабораториялық дәрежеде пысықтап, толықтыру. Білімгерлерге қазіргі лингвомәдениеттану туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты білімгерлерді ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру. Қысқаша сипаттама: Тіл және мәдениет, тіл және өркениет, лингвомәдениеттанудың тарихы	ВК Код модуля: АВОНО-1 Название дисциплины: Лингвокультурология Пререквизиты: Основы академической грамматики Постреквизиты: Цель: Систематическое обучение студентов лингвокультурологии, отработка и дополнение полученных знаний на практическом и лабораторном уровне. Предоставление студентам научно-теоретических знаний о современной лингвистике и культурологии, вовлечение их в научные исследования и совершенствование их творческого мышления в связи с проблемами, которые предстоит изучать в будущем. Краткое описание: Рассматривает язык и культура, язык и цивилизация, история и теоретические основы,	UC Code of module: CIFSE -1 Title discipline: Linguocultology Prerequisites: Fundamentals of Academic Grammar Postrequisites: Purpose: Systematic training of students of linguoculturology, testing and supplementing the acquired knowledge at the practical and laboratory level. Providing students with scientific and theoretical knowledge about modern linguistics and cultural studies, involving them in scientific research and improving their creative thinking in connection with the problems to be studied in the future. Brief description: Examines language and culture, language and civilization, history and

мен теориялық негіздері, әдістері мен әдіснамасы, мәдени коннотация, ғаламның тілдік бейнесі, тілдік болмыс, тілді лингвомәдени сипатта зерттеу, тілдік тұлға, тілдік бірліктердің гендерлік ерекшеліктері қарастырылады. Фразеологияның, метафораның, символдың, стереотиптің лингвомәдени аспектісі меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: • Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: Тілдің мәдениетпен сабақтастығын зерттеу	методы и методология лингвокультурологических исследований, культурная коннотация, языковой образ мироздания, лингвистическая сущность, изучение языка в лингвокультурной природе, языковая личность, гендерные особенности языковых единиц. Изучает лингвокультурные аспекты фразеологии, метафоры, символа, стереотипа. Результаты обучения: • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: Изучение преемственности языка и культуры помогает расширить возможности традиционного языкового образования. При этом результаты,	theoretical foundations, methods and methodology of linguocultural studies, cultural connotation, linguistic image of the universe, linguistic essence, the study of language in a linguocultural nature, linguistic personality, gender characteristics of linguistic units. Studies the linguocultural aspects of phraseology, metaphor, symbol, stereotype. Learning outcomes • Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: The study of the continuity of language and culture helps to expand the possibilities of traditional language education. At the same time, the results obtained in related fields (cognitology,
---	---	--

дәстүрлі тіл білімінің мүмкіндіктерін кеңейту жайлы біледі. Сонымен бірге, сабақтас аймақтарда (когнитология, лингвоелтану, этнолингвистика) алынған нәтижелер бір-бірін толықтыра түсуге ықпалын түсінеді. Лингвомәдениеттанудың қалыптасуы тілді зерттеушілер үшін қызметтің кең ауқымын ашуда және бірнеше бағыттардың «тоғысында» гуманитарлық білімнің мәселелерін шешуде жаңа жетістіктерге қол жеткізуге мүмкіндік беретінін біледі.	полученные в смежных областях (когнитология, лингвистика, этнолингвистика), понимаются как дополняющие друг друга. Известно, что становление лингвокультурологии открывает перед исследователями языка широкий спектр деятельности и позволяет добиться новых достижений в решении задач гуманитарного образования на «перекрестке» нескольких направлений.	linguistics, ethnolinguistics) are understood as complementary to each other. It is known that the formation of linguoculturology opens up a wide range of activities for language researchers and makes it possible to achieve new achievements in solving the problems of humanitarian education at the “crossroads” of several areas.
ТК 2.1 Модуль коды: ҚФӨМ-2 Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: ғылыми-техникалық және мәдени-прогресті кәсіби қызметте қолдануда шығармашыл, аса қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын көтеру, олардың әрқайсысының дербес оқу-тану қызметтерін дамыту; тіл білімі бойынша жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету, магистрлік диссертация жазу әдістемесін меңгеру. Қысқаша сипаттама: Зерттеу әдістері және олардың жіктелуі, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері, эксперимент әдісі және оны жүргізу принциптері қарастырылады. Бақылау, педагогикалық байқау, әңгімелесу, фокус-топ жұмысы, интервью алу әдісі, құжаттарды зерттеу, кибернетикалық және математикалық әдіс, педагогикалық процестерді модельдеу әдістері, зерттеу нәтижесін тәжірибеге енгізу жолдары	КВ 2.1 Код модуля: АПКФ-2 Название дисциплины: Методы научно-педагогических исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: повышение качества подготовки и воспитания наиболее способных специалистов с высшим образованием, способных использовать научно-технический и культурно-прогресс в профессиональной деятельности, развитие у каждого из них самостоятельной учебно-познавательной деятельности; изучение особенностей проводимых научно-исследовательских работ по языкознанию, путей их практического применения, технологии организации, освоение методики написания магистерской диссертации. Краткое описание: Рассматриваются методы исследования и их классификация, теоретические и эмпирические методы исследования, метод эксперимента и принципы его ведения. Осваиваются методы контроля, педагогического наблюдения, рассказа, работы фокус-группы, интервьюирования, изучения документов, кибернетический и математический метод, моделирование педагогических процессов,	CC 2.1 Code of module: APRP -2 Title discipline: Methods of scientific and pedagogical research Prerequisites: Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: improving the quality of training and education of the most able specialists with higher education, able to use scientific, technical and cultural progress in the professional activity, the development of each of them of independent educational-cognitive activity; study of the peculiarities of the conducted scientific research in linguistics, the ways of their practical application, technology, organization, development of methodology for writing the master's thesis. Brief description: Research methods and their classification, methods of theoretical and empirical research, experimental methods and principles of its conduct are considered. Control, pedagogical observation, interviews, focus group work, interview methods, document research, cybernetic and mathematical methods, methods of modeling pedagogical processes, ways to implement

менгертіледі. Оқыту нәтижелері: • Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық идеялардың даму бағыттарын өзіндік көзқарас тұрғысынан дәлелдейді; ғылыми сананың заманауи даму үрдістерін, философиялық мәселелерін анықтайды, іс-тәжірибелік мәселелерді жедел шешуге ықпал ететін жүйелі ойлау дағдыларын меңгерген, қоғамның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіреді, теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолданады • Гуманитарлық ғылымдар саласы бойынша ғылыми-педагогикалық зерттеудің жаңа технологиялары мен әдістерін ғылыми-әдіснамалық тұрғыда талдайды, бағалайды және салыстырады, зерттеу еңбегін жоба ретінде ғылыми айналымға ұсынады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: - әртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды талдау, бағалау және салыстыру; зерттеулер нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөйлеу, шешендік өнер; ғылыми зерттеулер үдерістерін жоспарлау, үйлестіру, іске асыру; зерттеу саласында жүйелі түсінік пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапалылығы мен нәтижелілігін көрсете білу; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты беру тәжірибесі мен ізденіс жүргізу дағдылары болуы керек.	способы внедрения в парктику результатов исследования. Результаты обучения: • Доказывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи с точки зрения своей; определить современные процессы развития научного сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего быстрому решению практических задач, выражать свою позицию по актуальным проблемам общества, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности • Анализировать, оценивать и сопоставлять новые технологии и методы научно-педагогических исследований в сфере гуманитарных наук, предоставить исследовательскую работу в качестве проекта в научный оборот • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: анализ, оценка и сопоставление различных научных мыслей и теорий; планирование и прогнозирование результатов исследований; публичное выступление на международных научных форумах, конференциях и семинарах, ораторское искусство; планирование, координация, реализация процессов научных исследований; умение демонстрировать системное понимание и качество и результативность выбранных научных методов в области исследования; навыки проведения поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.	research results in practice are learned. Learning outcomes: • Prove the directions of development of the history of science and new conceptual ideas from the point of view of their own; to determine the modern processes of the development of scientific consciousness, philosophical problems, to possess the skills of systemic thinking, contributing to the rapid solution of practical problems, to express their position on urgent problems of society, to use theoretical knowledge in professional activities • Analyze, evaluate and compare new technologies and methods of scientific and pedagogical research in the field of the humanities, provide research work as a project in scientific circulation • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: analysis, evaluation and comparison of different scientific thoughts and theories; planning and forecasting research results; public presentation at the international scientific forums, conferences and seminars, public speaking; planning, coordination, implementation of processes of scientific research; ability to demonstrate a systematic understanding of the quality and the performance of selected scientific methods in the field of research; the skills to conduct the search and experience of transmission of scientific information using modern information and innovative technologies.
---	--	--

ТК 2.1 Модуль коды: ҚФӨМ-2 Пән атауы: Магистрлік семинар Пререквизиттер: Постреквизиттер: Педагогикалық практика Мақсаты: ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету. Зерттеу әдістерінің негіздерін айқындай білу, ғылыми зерттеу жүргізудің технологиясын оқыту, ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игерту, ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игерту. Қысқаша сипаттама: Ғылым дамуының негізгі бағыттары, құрылымы, ғылым логикасы, ғылым философиясы, ғылыми таным, ғылыми таным динамикасының мазмұны мен әдістері қарастырылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың жоспары, кезеңдері, әдістері, басқару мен бағалау меңгертіледі. Сонымен қатар, пән ғылыми-зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қоя білуді, академиялық адалдық ұстанымдарын сақтауды игертуге бағытталады. Оқыту нәтижелері: • Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық идеялардың даму бағыттарын өзіндік көзқарас тұрғысынан дәлелдейді; ғылыми сананың заманауи даму үрдістерін, философиялық	КВ 2.1 Код модуля: АПКФ-2 Название дисциплины: Магистерский семинар Пререквизиты: Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: изучение особенностей научно-исследовательской работы, способов их применения на практике, технологии организации. Изучение технологии проведения научных исследований, освоение терминологического аппарата научных исследований, освоение способов практического применения методов научно-исследовательской работы. Краткое описание: Рассматриваются основные направления, структура, логика науки, философия науки, содержание и методы, динамика научного познания. Осваиваются планы, этапы, методы, управление и оценка научно-исследовательской работы. Также, дисциплина направлена на овладение умения ставить теоретические и прикладные задачи в научном исследовании, соблюдения принципов академической честности. Результаты обучения: • Доказывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи с точки зрения своей; определить современные процессы развития научного сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего быстрому решению практических задач, выражать свою	СС 2.1 Code of module: APRP -2 Title discipline: Master's seminar Prerequisites: Post-requisites: Pedagogical practice Purpose:: to study the peculiarities of scientific-research work, methods of their use in practice, technology of the organization. The study of the technology of scientific research, the development of the terminological apparatus of scientific research, the development of methods of practical application of research methods. Brief description: The main directions, structure, logic of science, philosophy of science, content and methods of scientific knowledge, dynamics of scientific knowledge are considered. Observes plans, stages, methods, management and evaluation of research organization. In addition, the discipline is aimed at mastering the ability to set theoretical and applied tasks in research, compliance with the principles of academic integrity. Learning outcomes: • Prove the directions of development of the history of science and new conceptual ideas from the point of view of their own; to determine the modern processes of the development of scientific consciousness, philosophical problems, to possess the skills of systemic thinking, contributing to the rapid solution of practical problems, to express

мәселелерін анықтайды, іс-тәжірибелік мәселелерді жедел шешуге ықпал ететін жүйелі ойлау дағдыларын меңгерген, қоғамның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіреді, теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолданады - Гуманитарлық ғылымдар саласы бойынша ғылыми-педагогикалық зерттеудің жаңа технологиялары мен әдістерін ғылыми-әдіснамалық тұрғыда талдайды, бағалайды және салыстырады, зерттеу еңбегін жоба ретінде ғылыми айналымға ұсынады - Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: жаңа әдіс тәсілдерді ғылыми зерттеу жұмысын жазуда пайдалану.	позицию по актуальным проблемам общества, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности - Анализировать, оценивать и сопоставлять новые технологии и методы научно-педагогических исследований в сфере гуманитарных наук, предоставить исследовательскую работу в качестве проекта в научный оборот - Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: использование новых методов в написании научно-исследовательской работы.	their position on urgent problems of society, to use theoretical knowledge in professional activities - Analyze, evaluate and compare new technologies and methods of scientific and pedagogical research in the field of the humanities, provide research work as a project in scientific circulation - Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: the use of new methods in writing research work.
ТК 2.2 Модуль коды: ҚФӨМ-2 Пән атауы: Қазақ лингвистикасының антропоэзектік бағыттары мәселелері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Лингвоэкология Мақсаты: Жаңа ғылыми теорияларды, концепцияларды талдап, олардың методологиялық негіздерін, өзекті мәселелерін анықтау арқылы қазіргі тіл ғылымының жай-күйі туралы білімдер жүйесімен қаруландыру. Қысқаша сипаттама: Антропоэзектік бағыттың қазақ лингвистикасында қалыптасуын, зерттеу нысанын, «тілдегі адам» және «тілдік таным» мәселесін, негізгі критерийлері мен ұстанымдарын, оның тілдегі көрінісін қарастырады.	КВ 2.2 Код модуля: АПКФ-2 Название дисциплины: Антропоцентрические направления казахской лингвистики Пререквизиты: Постреквизиты: Лингвоэкология Цель: Краткое описание: Рассматривает формирование антропоязыкового направления в казахской лингвистике, предмет исследования, проблему «человек в языке» и «языковое познание», основные критерии и позиции, его отражение в языке. Направлен на освоение направлений психолингвистики, прагмалингвистики, этнолингвистики, компьютерной лингвистики и цифровой лингвистики, лингвокультурологии, этнолингвистики и	CC 2.2 Code of module: APRP -2 Title discipline: Anthropocentric directions of Kazakh linguistics Prerequisites: Postrequisites: Linguoecology Purpose: Brief description: It considers the formation of the anthropological direction in Kazakh linguistics, the object of research, the problem of "man in language" and "linguistic cognition", the main criteria and positions, its manifestation in language. It is aimed at mastering the areas of psycholinguistics, paralinguistics, ethnolinguistics, computer linguistics and digital linguistics, linguoculturology, ethnolinguistics and sociolinguistics, linguoecology. Learning outcomes:

Психолінгвістика, прагмалінгвістика, этнолінгвістика, компьютерлік лингвистика және цифрлық лингвистика, лингвомәдениеттану, этнолінгвистика және әлеуметтік лингвистика, лингвоэкология бағыттарын меңгертуге бағытталған. Оқыту нәтижелері: – қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады. – тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады. - филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді. Қалыптасатын құзыреттіліктер: алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.	социолінгвистика, лингвоэкология. Результаты обучения: - Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита. - Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач. - Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения. Формируемые компетенции: умение применять полученные теоретические знания на практике.	- Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities - Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems; - Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments. Formed competencies: the ability to apply the theoretical knowledge in practice
ТК 2.3 Модуль коды: ҚФӨМ-2	КВ 2.3 Код модуля: АПКФ-2	CC 2.3 Code of module : APRP -2

Пән атауы: Адам интеллектісі дамуының лингвистикалық аспектілері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Лингвомәдениеттану Мақсаты: Қазіргі қазақ тілі материалы негізінде адамның интеллектуалдық сипатын білдіретін концептілерді талдап, саралауға бағыттау және олардың танымдық-педагогикалық астарын, мазмұнын, қызметін анықтау көзделеді. Қысқаша сипаттама: Адам интеллектісінің ғылыми аспектілері, интеллект және концепт, адам интеллектісінің лингвопсихологиялық сипаты, «Интеллект» макроконцептісінің педагогикалық негіздері, паремиялардағы көрінісі, интеллект мәнді фразеологизмдердің мағыналық өрісі, «интеллект» макроконцептісінің когнитивтік метафорадағы бейнесі, гендерлік ерекшеліктері, тәрбие берудегі тілдік қызметі, «Ақыл», «Шешендік» базалық концептісінің лингвистикалық аспектілері қарастырылылады. Оқыту нәтижелері: • Ғылым тарихы мен жаңа концептуалдық идеялардың даму бағыттарын өзіндік көзқарас тұрғысынан дәлелдейді; ғылыми сананың заманауи даму үрдістерін, философиялық мәселелерін анықтайды, іс-тәжірибелік мәселелерді жедел шешуге ықпал ететін жүйелі ойлау дағдыларын меңгерген, қоғамның өзекті мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіреді, теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолданады • Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын	Название дисциплины: Лингвистические аспекты развития интеллекта человека Пререквизиты: Постреквизиты: Лингвокультурология Цель: Изучать обучающихся анализировать и направлять обозначающее концепты лингвистические аспекты интеллектуального развития человека и узнавать когнитивно-педагогические содержание и функций. Краткое описание: Рассматриваются научные аспекты человеческого интеллекта, интеллект и концепт, лингвопсихологический характер человеческого интеллекта, педагогические основы макроконцепта «Интеллект», проявление в паремиях, семантическое поле фразеологизмов интеллектуального значения, образ макроконцепта «интеллект» в когнитивной метафоре, гендерные особенности, языковые функции в воспитании, лингвистические аспекты базовых концептов «Ум», «Ораторство». Результаты обучения: • Доказывать направления развития истории науки и новые концептуальные идеи с точки зрения своей; определить современные процессы развития научного сознания, философские проблемы, владеть навыками системного мышления, способствующего быстрому решению практических задач, выражать свою позицию по актуальным проблемам общества, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития	Title discipline: Linguistic aspects of human intelligence development Prerequisites: Postrequisites: Linguocultology Purpose: To study training to analyze and direct designating concepts linguistic aspects of intellectual development of the person and to learn cognitive and pedagogical the contents and functions. Brief description: Appraises scientific aspects of human intelligence, intellect and concept, linguopsychological nature of human intelligence, pedagogical bases of macroconcept Intellect , manifestation in paremy, semantic field of phraseology of intellectual value, image of macroconcept intellect in cognitive metaphor, gender features, linguistic functions in education, linguistic aspects of the basic concept of “oratory” and “intellect”. Learning outcomes: • Prove the directions of development of the history of science and new conceptual ideas from the point of view of their own; to determine the modern processes of the development of scientific consciousness, philosophical problems, to possess the skills of systemic thinking, contributing to the rapid solution of practical problems, to express their position on urgent problems of society, to use theoretical knowledge in professional activities • Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and
--	--	--

дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады Қалыптасатын құзыреттіліктер: когнитивтік тіл білімі саласының теориялық және практикалық деңгейін меңгеру қабілеті артады.	языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач Формируемые компетенции: развитие теорий и практики когнитивной лингвистики.	prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems Formed competencies: development of theories and practice of cognitive linguistics
ТК 2.2 Модуль коды: ҚФӨМ-2 Пән атауы: Қазіргі қазақ терминологиясының өзекті мәселелері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Лингвоэкология Мақсаты: магистрантарды терминология ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ тіліндегі термин сөздер, терминдердің қолданылуы туралы мағлұмат беру. Қысқаша сипаттама: Терминологияның тіл құрылымындағы орны, оның жасалу көздері мен жолдары, сондай-ақ жазу мен аударманың термин қалыптастырудағы, тіл байытудағы рөлі ғылыми тұрғыдан қарастырады. Қазақ терминографиясының зерттелуі, қазақ ғалымдарының терминжасамдағы тәжірибесі, қазақ тілінде термин қалыптастырудың негізгі	КВ 2.2 Код модуля: АПКФ-2 Название дисциплины: Актуальные проблемы современной казахской терминологии Пререквизиты: Постреквизиты: Лингвоэкология Цель: ознакомить магистрантов с теоретическими основами терминологии, о применении терминов, терминов в казахском языке. Краткое описание: Рассматривает место терминологии в языковой структуре, ее источники и способы образования, также научно обосновывает роль письма и перевода в терминотворчестве и обогащении языка. Содержит историю изучения казахской терминографии, опыт казахских ученых в терминотворчестве, основные периоды формирования терминов на казахском языке, терминографию и лексикографию, способы выражения терминов в	CC 2.2 Code of module: APRP -2 Title discipline: Actual problems of modern Kazakh terminology Prerequisites: Postrequisites: Linguoecology Purpose: to acquaint undergraduates with the theoretical foundations of terminology, the application of terms, terms in the Kazakh language. Brief description: The role of terminology in the structure of language, its sources and ways of creation, as well as the role of writing and translation in the formation of terms, language enrichment are scientifically considered. Aimed at the study of Kazakh terminology, the experience of Kazakh scientists in the formation of terms, the main stages of term formation in the Kazakh

кезеңдері, терминография және лексикография, терминологиялық сөздіктерде терминдерді беру тәсілдері, сөздіктердің микроқұрылымы мәселесі қамтылған. Оқыту нәтижелері: - Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады - Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады Қалыптасатын құзыреттіліктер: алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.	терминологических словарях, проблемы микроструктуры словарей. Результаты обучения: - Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита - Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач Формируемые компетенции: умение применять полученные теоретические знания на практике.	language, terminography and lexicography, methods of terminology in terminological dictionaries, the microstructure of dictionaries. Learning outcomes: - Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities - Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems Formed competencies: the ability to apply the theoretical knowledge in practice
ТК 3.2. Модуль коды: ҚФҒАН -3 Пән атауы: Қазақ лирикасындағы ұлттық идея Пререквизиттері: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Постреквизиттері: Мақсаты: Қазақ әдебиетіндегі ұлттық сарын, ұлттық рухты тану. Осы бағыттағы қаламгерлер	КВ 3.2 Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Национальная идея в казахской лирике Пререквизиты: Теоретические основы периодизации истории литературы Постреквизиты: Цель: познать в казахской литературе национальную поэтику, национального духа. Определить вклад и	CC 3.2 Code of module: AAFRP -3 Title discipline: National idea in Kazakh lyrics Prerequisites: Theoretical bases of periodization of literary history Postrequisites: Purpose:: to get to know national poetics in Kazakh literature, national spirit.

шығармашылығының қазақ әдебиетін өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Қысқаша сипаттама: Лириканың тақырыптық-мазмұндық, көркемдік-идеялық дамуы, ұлттық идея мәселесі, қазақ халқының философиялық ойының оның рухани мәдениетінің қалыптасуына әсері қазақ ойшылдарының философиялық идеяларындағы ұлттық сана-сезім, төңкерістік поэзияның символикасы, алашшыл жырлардағы алаш идеясы, кеңестік кезеңдегі қазақ ақындарының шығармаларындағы утопия түрлері, Тәуелсіздік кезеңдегі ұлттық идея мен идеологияның қазақ лирикасында жырлануы қарастырылады. Оқыту нәтижесі: • Қазақ әдебиетін дәуірлеудің заңдылықтарын, көркемдік-идеялық жағынан дамуын ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды, филологияның теориялық мәселелері жайлы ғылыми ойлар мен теорияларды сыни тұрғыда талдайды, бағалайды, салыстырады • Қазақ әдебиеті тарихындағы ағымдар мен әдістердің концептуалдық негіздерін саралайды, әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдерін, көркемдік-эстетикалық қасиеттерін зерделейді; өлең теориясы заңдылықтарын салалас ғылымдар жетістіктерімен бірлікте қарастырып, поэтика, стиль бағытында ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: Магистранттардың ғылыммен жұмыс істеуге бейімін, құзіреттілігін жетілдіру.	творчеству писателей на развитие казахской литературы, и дальнейшие направлений. Краткое описание: Рассматривается тематическо-содержательное, идейно-художественное развитие лирики, проблема национальной идеи, влияние философской мысли казахского народа на формирование его духовной культуры, национальное самосознание в философских идеях казахских мыслителей, символика революционной поэзии, идея Алаша в алашских произведениях, виды утопий в творчестве казахских поэтов советского периода, воспевание национальной идей и идеологии в казахской лирике периода Независимости. Результаты обучения: • Оценивать и формулировать с научной точки зрения закономерности периодизации казахской литературы, ее художественно-мировоззренческое развитие, критически анализировать, оценивать и сравнивать научные идеи и теории о теоретических проблемах филологии • Анализировать концептуальные основы течений и методов в истории казахской литературы, исследовать этапы становления, художественно-эстетические свойства теории литературы как науки; интерпретировать законы теории поэзии во взаимосвязи с достижениями смежных наук, научно оценивать и формулировать в направлении поэтики, стиля • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: Привить магистрантов к научной работе, развить к их самостоятельность.	Brief description: Considers thematic-substantive, artistic and ideological development of lyrics, the problem of the national idea, the influence of the philosophical thought of the Kazakh people on the formation of its spiritual culture, national consciousness in the philosophical ideas of Kazakh scientists, symbolism of revolutionary poetry, the idea of Alash in Alash songs, The national idea and ideology of the period are sung in Kazakh lyric poetry. Learning outcomes: • Evaluate and formulate from a scientific point of view the regularities of the periodization of Kazakh literature, its artistic and ideological development, critically analyze, evaluate and compare scientific ideas and theories about the theoretical problems of philology • Analyze the conceptual foundations of trends and methods in the history of Kazakh literature, explore the stages of formation, artistic and aesthetic properties of the theory of literature as a science; interpret the laws of the theory of poetry in conjunction with the achievements of related sciences, scientifically evaluate and formulate in the direction of poetics and style • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: to develop skills of thinking : to get to know national and esthetical sides of literary To developed master's skills working with science
--	--	--

ТК 3.2 Модуль коды: ҚФҒАН -3 Пән атауы: Поэтика және өлеңтану Пререквизиттері: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Постреквизиттері: Мақсаты: өлең сөздің көркемдік ерекшелігін, мәнін, қазіргі қазақ өлеңдеріндегі көркемдік жаңаруларды меңгерту. Қысқаша сипаттама: Өлең сөздің сыры мен сипаты, мәні мен маңызы, көркемдік эстетикалық таным көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігі, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызы, қазіргі қазақ өлеңіндегі көркемдік жаңарулар қарастырылады. Өлең өрімінің жүйесі: антикалық поэзиядағы мөлшерленім, тілдегі силлабикалық екпін түсірім орны, орыс поэзиясындағы силлабо-тоникалық еркін екпін түсірілімі меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: - Қазақ әдебиетін дәуірлеудің заңдылықтарын, көркемдік-идеялық жағынан дамуын ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды, филологияның теориялық мәселелері жайлы ғылыми ойлар мен теорияларды сыни тұрғыда талдайды, бағалайды, салыстырады - Қазақ әдебиеті тарихындағы ағымдар мен әдістердің концептуалдық негіздерін саралайды, әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдерін, көркемдік-эстетикалық қасиеттерін зерделейді; өлең теориясы заңдылықтарын салалас ғылымдар жетістіктерімен бірлікте қарастырып, поэтика, стиль бағытында ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды - Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды	КВ 3.2 Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Поэтика и стиховедение Пререквизиты: Теоретические основы периодизации литературы Постреквизиты: Цель: изучение художественных особенностей, сущности слова, художественных преобразований в современных казахских стихах. Краткое описание: Рассматриваются тайны и природа, смысл и значение стихотворения, художественно-эстетическое познание, сложная сущность и художественная специфика искусства, ее социальная, познавательная, эстетическая суть и значение, художественные новации в современной казахской поэзии. Осваивается система стихотворного плетения: пропорции в древней поэзии, место слоговых ударений в языке, слогово-тонические свободные ударения в русской поэзии. Система стихосложения: дозировка в античной поэзии, место силлабического ударения в языке, свободное силлабо-тоническое ударение в русской поэзии. Результаты обучения: - Оценивать и формулировать с научной точки зрения закономерности периодизации казахской литературы, ее художественно-мировоззренческое развитие, критически анализировать, оценивать и сравнивать научные идеи и теории о теоретических проблемах филологии - Анализировать концептуальные основы течений и методов в истории казахской литературы, исследовать этапы становления, художественно-эстетические свойства теории литературы как науки; интерпретировать законы теории поэзии во взаимосвязи с достижениями смежных наук, научно оценивать и формулировать в направлении поэтики, стиля	СС 3.2 Code of module: AAFRP -3 Titlediscipline: Poetics and poetry studies Theory of poetry Prerequisites: Theoretical foundations of periodization of literature Post-requisites: Purpose: study of artistic features, the essence of the word, artistic transformations in modern Kazakh poems. Brief description: The secrets and nature, meaning and significance of poetry, artistic and aesthetic cognition, the complex nature and artistic features of art, social, cognitive, aesthetic significance, artistic innovations in modern Kazakh poetry are considered. Aimed at the system of poetry: dosing in ancient poetry, the place of syllabic accent in the language, syllabic-tonic free accent in Russian poetry. Learning outcomes: - Evaluate and formulate from a scientific point of view the regularities of the periodization of Kazakh literature, its artistic and ideological development, critically analyze, evaluate and compare scientific ideas and theories about the theoretical problems of philology - Analyze the conceptual foundations of trends and methods in the history of Kazakh literature, explore the stages of formation, artistic and aesthetic properties of the theory of literature as a science; interpret the laws of the theory of poetry in conjunction with the achievements of related sciences, scientifically evaluate and formulate in the direction of poetics and style - Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments
--	--	---

дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: Өлең теориясына қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарын, өлең жүйесін жүйелеуді игеру.	Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: Освоение научно-исследовательской работы по теории стихов, систематизации системы стихов.	Formed competencies: Development of research work on the theory of poems, systematization of the system of poems.
ТК 3.3 Модуль коды: ФБӨТ -4 Пән атауы: Филологиялық пәндерді оқытудың мотивациялық негіздері Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы Постреквизиттері: Мақсаты: филологиялық пәндерді оқытуда жаңаша әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу үрдісін жаңашаландыру, білімгерлердің қызығушылығын арттыру. Қысқаша сипаттама: Оқу мотивтерін қалыптастырудың маңызы, мотивтер жүйесі, мотив және ұстаным, мотив және мақсаттар, қажеттіліктер, оқу мотивтерін қалыптастыру арқылы қатысымдық құзыретті қалыптастырудың педагогикалық, психологиялық, лингводидактикалық негіздері, мотивация және белсенді оқыту әдістері, танымдық іс-әрекет қарастырылады. Оқыту нәтижелері: Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруде ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады; практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды;	КВ 3.3 Код модуля: МОФО -4 Название дисциплины: Мотивационные основы преподавания филологических дисциплин Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Цель: совершенствование учебного процесса с использованием современных методов и приемов преподавания филологических дисциплин, повышение интереса студентов. Краткое описание: Рассматриваются педагогические, психологические, лингводидактические основы формирования коммуникативной компетенции при помощи мотивов обучения, система мотивов, мотивы и принципы, потребности, мотивация активные методы обучения, когнитивная деятельность. Результаты обучения: - Организовать обучение, опираясь на теоретико-методические основы педагогики высшей школы, определять пути эффективного следования главным педагогическим концепциям в образовании, владеть основными методами психологии управления и теорией менеджмента, применять возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами - Организовывать применение теоретических основ методики обучения, современных технологий, методов обучения в профессиональной деятельности. Сравнивать направления развития педагогических и филологических наук и новые концептуальные идеи в	CC 3.3 Code of module: MPPE -4 Title discipline: Motivational foundations for teaching philological disciplines Prerequisites: Pedagogy of Higher education Postrequisites: Purpose: improving the educational process using modern methods and techniques of teaching philological disciplines, increasing the interest of students. Brief description: The importance of the formation of learning motives, the system of motives, motives and principles, motives and goals, needs, pedagogical, psychological, linguodidactic bases of formation of communicative competence through the formation of learning motives, methods of motivation and active learning, cognitive activity are considered. Learning outcomes: - Organize training, relying on the theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy, to determine the ways of effectively following the main pedagogical concepts in education, to master the basic methods of management psychology and management theory, to use the possibilities of social and pedagogical design and forecasting; establish professional, cultural relationships with colleagues - Organize the application of the theoretical foundations of teaching methods, modern technologies, teaching methods in professional

әріптестерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады - Оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін, заманауи технологияларды, әдіс- тәсілдерді педагогикалық қызметінде пайдалануды ұйымдастырады, заманауи білім беру парадигмасы контексіндегі педагогикалық, филологиялық ғылымдар дамуының бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын салыстырады - Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: пәнді оқытуда білімгерлерді ынталандыратын әдіс-тәсілдерді білу.	контексте современной образовательной парадигмы Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: знание методов и приемов, стимулирующих студентов при изучении дисциплины.	activities. To compare the directions of development of pedagogical and philological sciences and new conceptual ideas in the context of the modern educational paradigm Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: knowledge of methods and techniques that stimulate students in the study of the discipline.
ТК 3.1 Модуль коды: ҚФҒАН -3 Пән атауы: Қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқалары Пререквизиттері: Академиялық грамматика негіздері Постреквизиттері: Мақсаты:Қазақ тіл біліміндегі ауқымы кең грамматикалық нұсқалылықты зерттеп, зерделеп қазақ әдеби тілінің нормалана түсуіне ықпал етуге үлес қосу мақсатында оқытылады. Жазба әдеби тіл мен ауызша сөйлеу тілінің тығыз байланыстылығын жүйелей келе, қазақ тілі сөздіктеріндегі әр қилы себептермен сөздің жүздеген нұсқа қатарлары беріліп жүргені мәлім. Осыған байланысты курс барысында грамматикалық сөз нұсқаларының зерттелу тарихы, морфологиялық нұсқалар мен лексикалық синонимдердің арақатынасын айқындап, белгісі мен мәнін, грамматикалық сөз	КВ 3.1 Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Грамматические варианты казахского языка Пререквизиты: Основы академической грамматики Постреквизиты: Цель: изучение и изучение обширной грамматической вариативности казахского языка с целью содействия нормализации казахского литературного языка. Как известно, в словарях казахского языка по разным причинам приводятся сотни вариантов слов. В связи с этим в ходе курса была поставлена цель: раскрыть историю изучения грамматических вариантов слов, соотношения морфологических вариантов и лексических синонимов, выявить признак и сущность, причины формирования и изменения грамматических вариантов слов, классифицировать варианты морфологических слов, составленные с участием продуктивных, непродуктивных суффиксов,	CC 3.1 Code of module: AAFRP -3 Title discipline: Grammatical variants of the Kazakh language Prerequisites: Basics of academic grammar Postrequisites: Purpose: to study and study the extensive grammatical variability of the Kazakh language in order to promote the normalization of the Kazakh literary language. It is known that in dictionaries of the Kazakh language for various reasons hundreds of options of words are given. In this regard, during the course the aim was set: to reveal the history of the study of grammatical variants of words, the ratio of morphological variants and lexical synonyms, to identify the sign and essence, the reasons for the formation and change of grammatical variants of words, to classify variants of morphological words, compiled with the participation of productive,

нұсқаларының қалыптасуы мен өзгеру себептерін, өнімді, өнімсіз жұрнақтардың қатысуымен жасалған морфологиялық сөз нұсқаларын жіктеп көрсету, синтаксистік синонимдер мен синтаксистік сөз нұсқаларының арақатынасын анықтап, жалғаулардың өзгеріске түсуінен жасалған сөз нұсқаларын нақты мысалдармен таратып көрсету мақсаты алдымызға қойылды. Қысқаша сипаттама: Грамматикалық сөз нұсқаларының туу себептері, даму бағыттары мен тілдің сөздік құрамына әсері, морфологиялық нұсқалар мен лексикалық синонимдердің арақатынасы, түбірге сіңіскен өлі және тірі жұрнақтардың есебінен пайда болған нұсқалар, есім және етістік, т.б сөз таптарынан пайда болған сөз нұсқалары, синтаксистік синонимдердің әдеби нормаға қатысы қарастырылады. Оқыту нәтижелері: • Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және	определить соотношение синтаксических синонимов и вариантов синтаксических слов, раскрыть варианты слов, составленные из-за изменения слов, на конкретных примерах. Краткое описание: Рассматриваются причины появления, направления развития грамматических вариантов слов, и их влияние на словарный запас языка, соотношение морфологических вариантов и лексических синонимов, варианты слов, образованных посредством прикрепления к корню мертвых и живых суффиксов, существительных и глаголов и других частей речи, соотношение синтаксических синонимов к литературной норме. Результат обучения: • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач • Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических	unproductive suffixes, to determine the ratio of syntactic synonyms and variants of syntactic words, to reveal variants of words, composed due to changes in words, by specific examples. Brief description: Reasons for the birth of grammatical variants, directions of development and influence on the vocabulary of the language, the relationship of morphological variants and lexical synonyms, variants formed by dead and living suffixes, nouns and verbs, word variants, syntactic synonyms in the literary norm ratio are considered. Learning outcomes: • Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems • Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: a comprehensive review
--	--	---

лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: Қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқалары жан-жақты қарастырылады.	исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: всесторонне рассматриваются варианты грамматических слов на казахском языке.	of the grammatical variants of words in the Kazakh language.
ТК 3.3 Модуль коды: ФБӨТ -4 Пән атауы: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы Постреквизиттері: Мақсаты: қазақ тілі пәндері жүйесін меңгерудің жаңа жолдарын зерттеу. Қысқаша сипаттама: Филологиялық пәндерді оқытудың заңдылықтарын, әдіснамалық негіздерін, жоғары білім берудің дидактикалық, әдістемелік талаптарын қарастырады. Филологиялық пәндерді оқыту бағдарламаларын жасау, жетілдіру жолдары, оқыту әдістемесі, оқыту формалары, дәріс, практикалық сабақтар әдістемесі, оқытудың жаңа технологияларын, студенттердің білімін тексеру және бағалауды, қазақ тілі пәндерін оқытуда пайдаланылатын интербелсенді әдістерді таңдау, сұрыптау, бағалау критерийлерін құрастыруды қамтиды. Оқыту нәтижелері: • Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруде ұйымдастырады, білім берудегі негізгі	КВ 3.3 Код модуля: МОФО -4 Название дисциплины: Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе Пререквизиты: Педагогика высшей школы Постреквизиты: Цель: исследование новых путей совершенствования системы казахского языка Краткое описание: Рассматриваются закономерности, методологические основы преподавания филологических дисциплин, дидактические, методические требования высшего образования. Содержит разработку учебных программ по филологическим дисциплинам, пути их совершенствования, методику преподавания, методы преподавания, формы обучения, методику проведения лекции, практических занятий, новые технологии обучения, проверку и оценку знаний студентов, выбор, сортировку интерактивных методик, используемых при обучении казахскому языку, критерии оценивания. Результаты обучения: • Организовать обучение, опираясь на теоретико-методические основы педагогики высшей школы, определять пути эффективного следования главным педагогическим концепциям в образовании, владеть	CC 3.3 Code of module: MPPE -4 Title discipline: Methods of teaching philological disciplines in higher education Prerequisites: Pedagogy of Higher education Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: Brief description: Considers the laws, methodological bases of teaching philological disciplines, didactic, methodological requirements of higher education. Development of programs for teaching philological disciplines, methods of teaching, teaching methods, forms of teaching, lectures, methods of practical classes, new teaching technologies, testing and evaluation of students' knowledge, selection, evaluation criteria for interactive methods used in teaching Kazakh language. Learning outcomes: • Organize training, relying on the theoretical and methodological foundations of higher education pedagogy, to determine the ways of effectively following the main pedagogical concepts in education, to master the basic methods of

педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады; практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды; әріптестерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады - Оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін, заманауи технологияларды, әдіс- тәсілдерді педагогикалық қызметінде пайдалануды ұйымдастырады, заманауи білім беру парадигмасы контексіндегі педагогикалық, филологиялық ғылымдар дамуының бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын салыстырады - Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жүйесін танып білу.	основными методами психологии управления и теорией менеджмента, применять возможности социально-педагогического проектирования и прогнозирования; устанавливать профессиональные, культурные отношения с коллегами - Организовывать применение теоретических основ методики обучения, современных технологий, методов обучения в профессиональной деятельности. Сравнить направления развития педагогических и филологических наук и новые концептуальные идеи в контексте современной образовательной парадигмы - Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: Ознакомление системой обучения казахского языка в ВУЗ-е	management psychology and management theory, to use the possibilities of social and pedagogical design and forecasting; establish professional, cultural relationships with colleagues - Organize the application of the theoretical foundations of teaching methods, modern technologies, teaching methods in professional activities. To compare the directions of development of pedagogical and philological sciences and new conceptual ideas in the context of the modern educational paradigm - Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: Acquaintance of training of the Kazakh language by system in Higher educational institutions.
ТК 2.3 Модуль коды: ҚФӨМ-2 Пән атауы: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы Постреквизиттері: Педагогикалық практика Мақсаты: әдебиеттану ғылымындағы әдеби ағымдар мен әдістердің зерттелу тарихы, дамуы мен қалыптасуы, бүгінгі әлем әдебиеттануындағы келелі мәселелер Қысқаша сипаттама: Әдеби ағым мен әдіс мәселелерінің әдіснамалық негіздерін, стиль мәселесін байыптаудағы пайымдаулар мен	КВ 2.3 Код модуля: АПКФ-2 Название дисциплины: Теория литературных течений и методов Пререквизиты: История и философия науки Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: Знакомство с традициями мирового литературоведения, различными направлениями, национальным литературным процессом становлением литературный терминологии, своеобразием казахской литератур, способами анализа художественных произведений, художественными особенностями искусства, общественным,	СС 2.3 Code of module: APRP -2 Title discipline: Theory of literary trends and methods Prerequisites: History of philosophy and science Postrequisites: Pedagogical practice Purpose: Familiarity with world literary traditions, different trends, national literary process, establishment of literary terminology, originality of Kazakh literature, methods art works analysis, artistic peculiarities of art, public cognitive and aesthetic content of art works. Brief description: Contemplates the

көзқарастарды, стильді танытудың, зерттеудің, әлемдік әдебиеттегі ағымдардың қазіргі қазақ әдебиетіндегі көрінісі, бағыт, бағдар алуы, модернистік және постмодернистік ағымдардың қазақ әдебиетіне әсер-ықпалы қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - Қазақ әдебиетін дәуірлеудің заңдылықтарын, көркемдік-идеялық жағынан дамуын ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды, филологияның теориялық мәселелері жайлы ғылыми ойлар мен теорияларды сыни тұрғыда талдайды, бағалайды, салыстырады - Қазақ әдебиеті тарихындағы ағымдар мен әдістердің концептуалдық негіздерін саралайды, әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдерін, көркемдік-эстетикалық қасиеттерін зерделейді; өлең теориясы заңдылықтарын салалас ғылымдар жетістіктерімен бірлікте қарастырып, поэтика, стиль бағытында ғылыми тұрғыда бағалайды, тұжырымдайды - Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелеуді игеру.	познавательным и эстетическим содержанием художественных произведений. Краткое описание: Рассматриваются методологические основы проблем литературного течения и методов, рассуждения и взгляды на вникание сути проблемы стиля, отражение исследования, проявления стиля, проявление течений мировой литературы в современной казахской литературе, направление, ориентирование, влияние модернистских и постмодернистских течений на казахскую литературу. Результаты обучения: - Оценивать и формулировать с научной точки зрения закономерности периодизации казахской литературы, ее художественно-мировоззренческое развитие, критически анализировать, оценивать и сравнивать научные идеи и теории о теоретических проблемах филологии - Анализировать концептуальные основы течений и методов в истории казахской литературы, исследовать этапы становления, художественно-эстетические свойства теории литературы как науки; интерпретировать законы теории поэзии во взаимосвязи с достижениями смежных наук, научно оценивать и формулировать в направлении поэтики, стиля - Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения	methodological bases of the problems of literary stream and method, views on the enrichment of the problem of style, the expression of style, research, the manifestation of trends in the world of literature in the modern Kazakh literature, direction, orientation, the influence of modernist and postmodernist currents on Kazakh literature. Learning outcomes: - Evaluate and formulate from a scientific point of view the regularities of the periodization of Kazakh literature, its artistic and ideological development, critically analyze, evaluate and compare scientific ideas and theories about the theoretical problems of philology - Analyze the conceptual foundations of trends and methods in the history of Kazakh literature, explore the stages of formation, artistic and aesthetic properties of the theory of literature as a science; interpret the laws of the theory of poetry in conjunction with the achievements of related sciences, scientifically evaluate and formulate in the direction of poetics and style - Critically analyze the methodology of planning and implementation of the process of philological research, prove judgments
ТК 3.1 Модуль коды: ҚФҒАН -3 Пән атауы: Қазақ лингвоэкологиясы Пререквизиттер: Академиялық грамматика негіздері Постреквизиттері: Мақсаты: тіл экологиясының теориялық	КВ 3.1 Код модуля: АНОКФ-3 Название дисциплины: Казахская лингвоэкология Пререквизиты: Основы академической грамматики Постреквизиты: Цель: овладение теоретическими основами экологии языка, овладение основными понятиями и	CC 3.1 Code of module: AAFRP -3 Title discipline: Kazakh Linguoecology Prerequisites: Basics of academic grammar Postrequisites: Purpose: mastering the theoretical foundations of the ecology of language, mastering the basic

негіздерін меңгеру, негізгі ұғымдары мен категорияларын игеру, лингвоэкологиялық құзыреттілік қалыптастыру, алған білімдерін тәжірибеде пайдалану, тілдік ортаны саламаттандыруға, тілді, оның нормаларын сақтауға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру. Қысқаша сипаттама: Қазіргі лингвоэкологиялық зерттеулердің аспектілері, ұғымдары мен категориялары, әлемдік тілдік әралуандықты сақтау проблемасы, тілдік орта және тілдік тұлға, мемлекеттік тіл саясаты және тілдік импульс, тілдің өміршеңдігі, глоттофагия, тілдік жағдаят қарастырылады. Тілдік тұлғаның сөз мәдениеті, қатысымдық нормалар, эмотивті лингвоэкология меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: • Қазіргі қазақ тілінің салалары жүйесіне қатысты ғылымда зерттелген тұжырымдарды бағалайды және талдайды; тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін, тілдік бірліктердің когнитивті, концептуалды, гендерлік талдауын, түркі тілдерімен байланысын дәлелдейді, тіл білімінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын зерттейді және латыннегізді жаңа емле ережелерін кәсіби қызметінде пайдаланады • Тіл біліміндегі жаңа ғылым салаларының теориялық негіздерін талдайды, заманауи білім парадигмасындағы функционалды грамматика, когнитивтік лингвистика, медиамәтін, лингвоэкология, терминология бағытындағы жаңа тұжырымдамалық теорияларды іс-тәжірибеде қолданады, тіл біліміндегі және лингводидактика теориясындағы заманауи ғылыми-зерттеу трендтерін сыни тұрғыдан талдайды; лингвистикалық пәндер аясында алған	категориями, формирование лингвоэкологической компетентности, использование полученных знаний на практике, организация мероприятий, направленных на благополучие языковой среды, соблюдение языка, его норм. Краткое описание: Рассматриваются аспекты, понятия и категории современных лингвоэкологических исследований, проблемы сохранения мирового языкового разнообразия, языковая среда и языковая личность, государственная языковая политика и языковой импульс, витальность языка, глоттофагия, языковая ситуация. Осваивается культура речи языковой личности, коммуникативные нормы, эмотивная лингвоэкология. Результаты обучения: • Оценивать и анализировать изученные в науке выводы, касающиеся направлений современного казахского языка; обосновать теоретические основы эпохализации истории языка, когнитивного, концептуального, гендерного анализа языковых единиц, связи с тюркскими языками, исследовать современное состояние и перспективы развития языкознания и использовать в своей профессиональной деятельности новые правила правописания на основе латинского алфавита • Анализировать теоретические основы новых отраслей науки в языкознании, применять на практике новые концептуальные теории в направлениях функциональной грамматики, когнитивной лингвистики, медиамекста, лингвоэкологии, терминологии в современной парадигме знаний, критически анализировать современные научно-исследовательские тренды лингвистики и теории лингводидактики; интегрировать полученные знания в рамках лингвистических дисциплин, использовать их при решении исследовательских задач	concepts and categories, the formation of linguistic and ecological competence, the use of knowledge in practice, the organization of activities aimed at the well-being of the language environment, compliance with the language, its norms. Brief description: Aspects, concepts and categories of modern linguoecological research, the problem of preservation of the world linguistic diversity, language environment and language personality, state language policy and language impulse, language viability, glottophagy, language situation are considered. The culture of speech of a linguistic person, communicative norms, emotional linguoecology are studied. Learning outcomes: • Evaluate and analyze the conclusions studied in science concerning the directions of the modern Kazakh language; substantiate the theoretical foundations of the epochalization of the history of the language, cognitive, conceptual, gender analysis of linguistic units, connections with the Turkic languages, explore the current state and prospects of the development of linguistics and use new spelling rules based on the Latin alphabet in their professional activities • Analyze the theoretical foundations of new branches of science in linguistics, apply in practice new conceptual theories in the areas of functional grammar, cognitive linguistics, media text, linguoecology, terminology in the modern paradigm of knowledge, critically analyze modern research trends in linguistics and the theory of linguodidactics; integrate the knowledge gained within the framework of linguistic disciplines, use it in solving research problems • Critically analyze the methodology of planning
--	--	--

білімдерін инкіріктіреді, оны зерттеу мәселелерін шешуде қолданады • Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлаудың, іске асырудың әдістемесін сын тұрғысынан талдайды, тұжырымдарды дәлелдейді Қалыптасатын құзыреттіліктер: лингвоэкологиялық тәрбие беруге үйренеді.	• Критически анализировать методологию планирования и реализации процесса филологических исследований, доказывать суждения Формируемые компетенции: изучения лингвоэкологическое воспитание.	and implementation of the process of philological research, prove judgments Formed competencies: explore lingvoeconomics education.
---	--	--