

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
* НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председателя / Правления – Ректора/ Acting Chairman

the Board – Rector



PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B. Taubayev

6B02302 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024-2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B02302 – «Филология»

год приема: 2024-2025

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B02302 – «Philology»

year of admission: 2024-2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/

Руководитель ОП/

Supervisor of educational program:

ф.ғ.к., филологтарды даярлау білім беру бағдарламасының жетекшісі Асылва Раушан Омаровна/ к.ф.н., руководитель образовательной программы по подготовке филологов Асылва Раушан Омаровна/ c.ph.s., head of the educational program for the training of philologists Assylov Raushan

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-құқықтық нысаны мен атауы/

Организационно-правовая форма и

наименование работодателя/

Legal form and name of the employer

Жетісу облысы әкімі аппараты Азаматтар өтініштерінің қаралу бөлімі, бас инспекторы/ главный инспектор аппарата акима Жетысуской области, отдел контроля за рассмотрением обращений граждан Chief Inspector office of Akim of Zhetysay region, Department of control over consideration of citizens' appeals Акшабаев Ермек Сүндетбайұлы/ Акшабаев Ермак Сундетбаевич/ Akshabaev Ermek



«Жетісу облысының білім басқармасы ММ «Жетісу дарыны» облыстық дарынды балалар мен талантты жастар анықтау және қолдау оқу-әдістемелік орталығының басшысы/ Руководитель областного учебно-методического центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Жетісу дарыны» ГУ «Управления образования области Жетісу»/ Head of regional educational and methodological center to identify and support talented children and talented young people «Zhetysay daryny» GA «Department of education Zhetysay region»

Жумагельдина Сандугаш Амиргалиевна/ Жумагельдина Сандугаш Амиргалиевна/ Zhumageldina Sandugash

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

Нұрсерік Гүлдана/
Нурсерик Гулдана/
Nurserik Guldana

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council (Хаттама/ Протокол/ Report № 7 «26» 03 2024)

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/
Председатель Академического совета
университета / Chairman of University academic
council

PhD докторы Б.Таубаев/
Доктор PhD Б.Таубаев/
Doctor of PhD B.Taubayev

ТК 1.1 Модуль коды: ЭГ - 2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. Оқыту нәтижелері: Дағдылар: - экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; - тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; - апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере	КВ 1.1 Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. Результаты обучения: Умения: - оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; - принимать решения в неблагоприятных	ОС 1.1 Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Brief description: Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. Learning outcomes: Skills: - to assess the impact of environmental factors on human health; - predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; - to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents,
--	---	--

отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. Қалыптасатын құзыреттер: - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Формируемые компетенции: - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	catastrophes, natural disasters. Formed competencies: - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
ТК 1.1 Модуль коды: ӘГ-2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты	КВ 1.1 Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных	ОС 1.1 Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features

жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ	компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений	of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; Formed competencies: Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of
---	--	--

ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	и величины рисков; Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
ТК 1.1 Модуль коды: ӘГ - 2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Илияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап,	КВ 1.1 Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально - гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Краткое описание: В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных	ОС 1.1 Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh

зерттеуі қамтылған. Оқу нәтижесі: - Ілияс Жансүгіров мұраларын біледі; - ақынның шығармаларын талдайды; - шығармалардың идеялық-көркемдігін анықтайды; - І.Жансүгіровтің әдеби мұрасының даралығын түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. Результат обучения: - знает литературное наследие И.Жансугурова; - анализирует произведения поэта; - определяет идейно-художественные особенности произведения. - понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова. Формируемые компетенции: Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия	literary language. Learning outcome: - knows the literary heritage of I. Zhansugurov; - analyzes the works of the poet; - defines the ideological and artistic features of the work. - understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov. Formed competencies: Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
ЖООК Модуль коды: БҚК 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Лингвистика негіздері Пререквизиті: Постреквизиті: Жалпы тіл білімі Мақсаты: «Лингвистика негіздері» курсының ең негізгі мақсаты – қазақ тілінің құрылымдық жүйесін құрайтын фонетика, морфология, лексикология, сөзжасам, синтаксис бөлімдерінің әрқайсысына тән объектілерінен теориялық және практикалық ғылыми тұрғыда жүйелі мәлімет беру. Қазіргі қазақ тілі жайлы	ВК Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Основы лингвистики Пререквизиты: Постреквизиты: Общее языкознание Цель: Краткое описание: Исследует объект изучения языкознания, историю его становления и развития, взаимосвязь с другими науками; социальную значимость языка, его системы и структуры; изучает происхождение языка, создание и развитие	UC Code of module: FBC 1- 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Basics of linguistics Prerequisites: Postrequisites: General linguistics Purpose: Brief description: Explores the object of the study of linguistics, the history of its formation and development, the relationship with other sciences; the social significance of the language, its system and structure; studies the origin of the language, the creation and development of languages; examines the theory of the origin of languages, directions of linguistics, forms of their study, activities.

ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты білімгерлерді ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру. Сондай-ақ курсқа байланысты ғылыми еңбектерді, пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу, ұғымдарды, терминдерді меңгеру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Лингвистиканың зерттеу нысанын, қалыптасып, даму тарихын, басқа ғылымдармен байланысын; тілдің қоғамдық мәні және оның жүйесі мен құрылымын; тілдің шығуы және тілдердің жасалуы мен дамуын зерттейді; тілдердің пайда болуы туралы теорияларды, тіл білімінің салаларын, олардың зерттеу нысанын, қызметін қарастырады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды,	языков; рассматривает теории происхождения языков, направления лингвистики, формы их изучения, деятельность. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. казахский язык изучает исторические изменения грамматического строя, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - Способен научно глубоко понимать структуру, факты казахского языка, знать генетическую близость родного языка с родственными языками, распознавать специфику типологической классификации; - может дифференцировать теории происхождения языка и доказать свою точку зрения на происхождение языка; - различать буквальное и переменное значение слова, свободную фразу и	Learning outcomes: - demonstrates theoretical knowledge of the Kazakh language in the field of phonetics, lexicology, morphology, syntax; demonstrates high emotional intelligence, oratory and speech ethics; identifies the main stages and representatives, trends and new directions of the history of the language; classifies languages in geneological, typological, functional terms; characterizes the history, spelling of Kazakh writing. -The Kazakh language studies historical changes in the grammatical system, conducts linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, summarizes the grammatical features of the Turkic languages. - Is able to scientifically deeply understand the structure, facts of the Kazakh language, to know the genetic proximity of the native language with related languages, to recognize the specifics of typological classification; - can differentiate theories of the origin of language and prove his point of view on the origin of language; -to distinguish between the literal and variable meaning of a word, a free phrase and a stable phrase, to study the history of the origin of the word from the point of view of folk and scientific etymology; - can substantiate, formulate his point of view, opinion on the knowledge gained in linguistics in theoretical and practical
---	--	---

алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - Қазақ тілінің құрылымын, фактілерін ғылыми терең түсіне алады, ана тілінің туыс тілдермен генетикалық жақындығын біліп, типологиялық тұрғыдан жіктелу ерекшелігін тани алады; - тілдің шығуы туралы теорияларды саралап, тілдің шығуына қатысты өз көзқарасын дәлелдей алады; - сөздің тура және ауыспалы мағынасын, еркін тіркес пен тұрақты тіркесті бір-бірінен ажыратып, сөздің шығу тарихын халықтық және ғылыми этимология тұрғысынан зерделей алады; - тіл білімі бойынша теориялық, практикалық бағытта алған білімдеріне қатысты өз көзқарасын, пікірін дәлелдей, тұжырымдай алады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: тіл білімінің басқа ғылым салаларымен байланысын ажырата алады, тілдің шығуы туралы теорияларды меңгереді, тіл білімінің салаларының (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) ерекшеліктерін және зерттеу аспектісін біледі, жазу және оның даму	устойчивую фразу, изучать историю происхождения слова с точки зрения народной и научной этимологии; - может обосновать, сформулировать свою точку зрения, мнение о полученных знаниях по языкознанию в теоретической, практической направлениях. Формируемые компетенции: специальные: при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: умеет различать связи языкознания с другими областями науки, владеет теориями происхождения языка, знает особенности и аспект исследования областей языкознания (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис), анализирует этапы письма и его развития, теории происхождения языка, предлагает свои аргументированные мнения.	directions. Formed competencies: special: when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills in various subject areas are formed. subject: knows how to distinguish the links of linguistics with other fields of science, knows the theories of the origin of language, knows the features and aspect of the study of the fields of linguistics (phonetics, lexicology, morphology, syntax), analyzes the stages of writing and its development, the theory of the origin of language, offers his reasoned opinions.
--	---	--

кезеңдерін, тілдің шығуы туралы теорияларды талдап өзіндік дәлелді пікірлерін ұсына алады.		
ЖООК Модуль коды: КҚК 1- 8 Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік 1 Пән атауы: Іскерлік қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті Пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттерді іскерлік салаға қатысты сөздермен таныстыра отырып, сөздерден сөз тіркестерін, сөйлем құрастыруды үйретіп, іскери жағдаятқа қатысты мәтін құрастыра білуге, қазақ тілінде іс қағаздар жүргізуге үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Ауызша және жазба іскери сөз әдебі, келіссөз жүргізу, іскерлік кездесуде өзін-өзі ұстауды, таныстырылым, тұсаукесер өткізу дағдыларын; келіссөз жүргізу әдебін қарастырылады. Кәсіби іскерлік қарым-қатынас барысында үйлесімді сөйлеу және мінез-құлық стратегиялары мен тактикасын сауатты пайдалануды қалыптастырады. Қазақ тілінде іс қағаздар жүргізуді, құжат түрлерін, жіктелісін, деректемелерін, қазақ тілінде электронды құжат айналымды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - іскерлік коммуникацияның құралдары мен	ВК Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Деловая коммуникация и культура речи Пререквизиты: Синтаксис современного казахского языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Краткое описание: Рассматривает основы казахской культуры речи, логическую структуру, тему, типы, стиль, приемы речи. Обучает коммуникативным качествам, культуре речи (насыщенность, точность, чистота, лаконичность, художественность), культуре дискуссии, публичному выступлению, академическому ораторскому искусству; речевому этикету, технике речи и дикции. Рассматривает историю публичных выступлений, условия публичного выступления, требования к публичным выступлениям, типы публичных выступлений (аргументация, убеждение, рассуждение), идейное, эстетическое содержание. Результаты обучения: - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет	UC Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Business communication and culture of speech Prerequisites: Syntax of the modern Kazakh language Postrequisites: Industrial Practice Purpose: Brief description: Apprises the basics of Kazakh language culture, the logical structure of speech, theme, types, style, methods. The communicative quality of speech culture (richness, accuracy, purity, brevity, art), the culture of debate, public speaking, academic oratory; masters speech etiquette, speech technique and diction. History of public speaking, conditions of public speaking, requirements to public speaking, types of public speaking (argument, dedication, reflection), ideological, aesthetic content are considered. Learning outcomes: - uses the means and strategy of business communication; conducts dialogue at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic text; makes oral and written translation in Kazakh-Russian; conducts linguistic expertise of

стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - Ауызша және жазба іскери сөз әдебін біледі; - іскерлік кездесуде өзін-өзі ұстау этикетін меңгереді; - кәсіби іскерлік қарым-қатынас барысында үйлесімді сөйлеу және мінез-құлық стратегиялары мен тактикасын сауатты пайдалануға дағдыланады; - іскери құжат түрлерін, толтыру шарттарын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: өз бетінше мақсат қоюға және оны негіздеуге, мақсатқа жету үшін танымдық қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға, іскерлік келісімдерді жүргізе білуіге, іскер адамның имиджін қалыптастыруға дағдыланады. пәндік: - құжаттармен жұмыс жасауды біледі; - іскерлік қазақ тілінің теориясын	делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. - Владеет литературой устного и письменного делового слова; - владеет этикетом поведения на деловой встрече; - научиться грамотно использовать стратегии и тактику связной речи и поведения в процессе профессионального делового общения; - владеет видами деловых документов, условиями заполнения. Формируемые компетенции: специальные: умеют самостоятельно ставить и обосновывать цели, планировать и осуществлять познавательную деятельность для достижения цели, вести деловые соглашения, формировать имидж делового человека. предметные: - умеет работать с документами; - владеет теорией делового казахского языка; - оформляет деловые документы, распознает	language objects. - composes written works, essays, stories in the Kazakh language, literate, linguistic, stylish; predicts the development of new areas of language activity; plans research on the Kazakh language. - Owns the literature of oral and written business words; - knows the etiquette of behavior at a business meeting; - to learn how to correctly use strategies and tactics of coherent speech and behavior in the process of professional business communication; - owns types of business documents, terms of filling. Formed competencies: special: will be able to independently set goals and justify them, plan and implement cognitive activities to achieve goals, be able to conduct business agreements, form the image of a business person. subject: - knows how to work with documents; - master the theory of business Kazakh language; - draws up business documents and recognizes the specifics of the style of writing; - apply the acquired knowledge, skills in Professional Practice, Research.
--	--	--

меңгереді; - іскерлік құжаттарды рәсімдеп, жазылу стиліндегі ерекшеліктерді танып біледі; - меңгерген білім, білігін кәсіби тәжірибе, зерттеулер барысында қолданады.	особенности стиля подписки; - использует полученные знания, умения в ходе профессионального опыта, исследований.	
ТК 3.1 Модуль коды: КҚК 1- 8 Модуль атауы: Базалық құзіреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Кәсіби бағытталған орыс тілі Пререквизиті: Орыс тілі Постреквизиті: Тілтанымдық практика Мақсаты: Кәсіби лексикаға билингвалды көзқарасты қамтамасыз ету, білім алушылардың кәсіби тіл лексикасын қалыптастыру, коммуникативті-сөйлеу компетенциясын кеңейту және тереңдету мақсатында кәсіби бағытталған орыс тілінде оқу, сөйлеу, аудару және жазу істей білулерін дамыту. Мамандық бойынша терминологияны терең ойлануды және бекітуді қамтамасыз ететін арнайы лексиканы оқу нәтижесінде білім алушының кәсіби сөйлеуін жеткізу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Орыс тілі коммуникативтік үдерістің негізгі белгілері, құрылымы, прагматикалық тілдік бірліктер деңгейі-сөз, сөз мағынасы, сөйлем, мәтін түрлері, пайымдаудың түрлері, кәсіби салаларда іскерлік қарым-қатынас жасау мәселелері қарастырылады. Кәсіби	КВ 3.1 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Профессионально-ориентированный русский язык Пререквизиты: Русский язык Постреквизиты: Лингвистическая практика Цель: Краткое описание: Рассматривается специфика коммуникативного процесса русского языка, структура, уровень прагматических языковых единиц - слова, значения слов, предложения, типы текстов, типы рассуждений, вопросы делового общения в профессиональных сферах. считается. Осваивается структура научных текстов, термины, логические и образные определения, книжная лексика, работа с текстом по специальности, понятия языковых норм и международных ключевых слов, ориентированные на профессиональную информацию Результаты обучения: - проявляет активную гражданскую позицию в рамках своей роли в модернизации и	ОС 3.1 Code of module: PC 1-8 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Professionally-oriented Russian language Prerequisites: Russian language Postrequisites: Linguistic practice Purpose: Brief description: The specificity of the communicative process of the Russian language, the structure, the level of pragmatic linguistic units - words, meanings of words, sentences, types of texts, types of reasoning, issues of business communication in professional spheres is considered. The structure of scientific texts, terms, logical and figurative definitions, book vocabulary, work with text in a specialty, concepts of linguistic norms, and international keywords focused on professional information are mastered. Learning outcomes: - in the course of interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment, on the basis of fundamental knowledge and skills in the field of social,

ақпараттарға бағытталған ғылыми мәтіннің, терминнің құрылымы, логикалық және бейнелік анықтаулар, кітаби лексика, мамандық бойынша мәтінмен жұмыс, тілдік норма түсініктері мен интернационалдық кірме сөздер меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: -көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады. -іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. Кәсіби орыс тілінің коммуникативті функцияларының жүйесін және күнделікті қарым-қатынаста кәсіби тіл бірліктерін қолдануында негізгі талаптарды біледі; - кәсіби орыс тілінде сөйлеуді ұйымдастыру тәсілдерін және әдістерін, сөйлеу этикет ережелерін, сөйлеу және қатынасу мәдениетін меңгереді; - ойын қалыптастыруда кәсіби тіл құралдарын дұрыс пайдалануды игереді;	цифровизации казахстанского общества на основе фундаментальных знаний и навыков в сферах социальной, политической, культурной, психологической науки в ходе межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде. - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. Знает систему коммуникативных функций профессионального русского языка и основные требования к использованию профессиональных языковых единиц в повседневном общении; - владеет приемами и методами организации профессиональной русской речи, правилами речевого этикета, культурой речи и общения; - владеет правильным использованием профессиональных языковых средств в формировании игры; - произносить вслух профессиональные речи, профессиональные слова и словосочетания в русском языке; записывать и устно использовать профессиональную лексику; вести диалог и монолог по профессионально ориентированной теме; самостоятельно читать, писать, говорить, слушать и понимать, переводить профессиональные	political, cultural, psychological science, demonstrates an active civic position within the framework of their role in the modernization and digitalization of Kazakh society. -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. Knows the system of functions of a professional Russian communicator and the basic requirements for the use of professional language units in everyday communication; - master the techniques and methods of organizing speech in professional Russian, the rules of speech etiquette, the culture of speech and communication; - master the correct use of professional language tools in Game formation; - speak professional terms, professional words and phrases in Russian aloud; use professional vocabulary in writing and orally; conduct a dialogue and monologue on a professionally oriented topic; independently read, write, pronounce, listen and understand, translate professional speech units. Formed competencies: -Allows you to identify the most frequently used language units and the stock of professional vocabulary in speech acts, to
--	---	--

- орыс тілінде кәсіби терминдерді, кәсіби сөздер мен сөзтіркестерін дауыстап айтуды; кәсіби лексиканы жазба және ауызша қолдануды; кәсіби бағытталған тақырып бойынша диалог және монолог жүргізуді; кәсіби сөйлеу бірліктерін өздік оқу, жазу, айту, тыңдау және түсіну, аудару қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: - Сөйлеу актілерінде жиі қолданылатын тілдік бірліктер мен кәсіби лексика қорын анықтауға, оқытудың жүйелілік қағидасын басшылыққа ала отырып, материалдарды ұсынудың тиімді жолдарын анықтауға мүмкіндік береді; - студентті әртүрлі сөйлеу жағдаяттарында қарым-қатынасқа түсу іскерлігін жетілдіреді; - студенттер түрлі ғылыми зерттеу жобаларын, практикалық жоба түрлерін дайындауды, топ алдында өз ойын ұсынуды, қарсыластармен жұмыс істеу әдісін, сұрақтарға жауап беру тәсілдерін меңгереді.	речевые единицы. Формируемые компетенции: - Позволяет выявить наиболее часто используемые в речевых актах языковые единицы и запас профессиональной лексики, определить эффективные способы представления материалов, руководствуясь принципом системности обучения; - совершенствует умение вовлечь студента в общение в различных речевых ситуациях; - студенты овладевают различными научно-исследовательскими проектами, подготовкой видов практических проектов, представлением своей мысли перед группой, методами работы с соперниками, способами ответов на вопросы	determine effective ways of presenting materials, guided by the principle of systematic learning.; - improves the ability to involve the student in communication in various speech situations; - students master various research projects, preparation of types of practical projects, presentation of their thoughts to the group, methods of working with rivals, ways of answering questions
ТК 3.1 Модуль коды: КҚК 1-8 Модуль атауы: Базалық құзіреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Кәсіби бағытталған шетел тілі Пререквизиті: Шетел тілі Постреквизиті: Тілтанымдық практика	КВ 3.1 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык Пререквизиты: Иностранный язык	ОС 3.1 Code of module: PC 1-8 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Professionally-oriented foreign language Prerequisites: Foreign language

Мақсаты: «Кәсіби бағытталған шетел тілі» шетел тілінде (ағылшын) кәсіби ауыз және жазбаша қатынаста жеткілікті болатын студенттердің тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға себепші болады. Берілген әлеуетті іске асыру үшін келесі шараларды сақтау қажет: шетел тілінде сөйлеу ісінің мақсаттарын нақты тұжырымдау; осы істің әлеуметтік және кәсіби бағытталуы; жеке тапсырмаларды шешуде білім алушылардың қанағаттанушылығы; білім алушыларды жеке тапсырмаларды шығармашылық амалмен шешуін қалыптастыру; оқу ұжымындағы қолайлы психологиялық ахуал. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Кәсіби, қоғамдық-саяси қатынас салаларындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін; кәсіби-себептелген жағдайлар шеңберінде шетел тіліндегі мәтінді құру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; кәсіби қатынас саласындағы шетел тілінің сөздік құрамының стилистикалық ерекшеліктерін; әлеуметтік факторларға, қатынас жағдайына, әңгімелесушінің мәртебесіне және оның коммуникативтік ниеттеріне сәйкес түрлі тілдік және сөйлесу құралдарын қолдануды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық	Постреквизиты: Лингвистическая практика Цель: "Профессионально ориентированный иностранный язык" способствует формированию языковой компетентности студентов, обладающих достаточным количеством профессионального устного и письменного общения на иностранном языке (английском). Для реализации заданного потенциала необходимо соблюдать следующие меры: четкую формулировку целей иноязычного речевого дела; социальную и профессиональную направленность данного дела; удовлетворенность обучающихся решением индивидуальных заданий; формирование у обучающихся творческого подхода к решению индивидуальных заданий; благоприятный психологический климат в учебном коллективе. Краткое описание: Осваивает особенности устного и письменного общения в сфере профессиональных, общественно-политических отношений; национально-культурные особенности создания и организации текста на иностранном языке в разрезе профессиональной ориентации; стилистические особенности лексики иностранного языка в сфере профессионального общения; учится использовать различные языковые и коммуникативные инструменты в соответствии с социальными факторами,	Postrequisites: Linguistic practice Purpose: "Professionally oriented foreign language" contributes to the formation of language competence of students, which is sufficient in professional oral and written communication in a foreign language (English). To realize this potential, it is necessary to observe the following measures: a clear formulation of the goals of speaking a foreign language; social and professional orientation of this case; student satisfaction with solving individual tasks; the formation of students ' creative approach to solving individual tasks; a favorable psychological climate in the educational team. Brief description: Mastering the features of oral and written communication in the field of professional, socio-political relations; national and cultural features of the creation and organization of a text in a foreign language in the context of vocational guidance; stylistic features of foreign language vocabulary in the field of professional communication; learns to use various language and communication tools in accordance with social factors, communication conditions, the status of the interlocutor and his communicative intentions. Learning outcomes: - shows an active civic position within the framework of its role in the modernization
---	---	--

ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады. - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. Қалыптасатын құзыреттер: Студент білім алу курсы аяқтағанда сөйлеу қызметінің келесі түрлерімен білуге икемі болуы керек: - Айтылым: әңгімелесу, нақтылы тақырып бойынша кәсіби сипаттағы мәліметпен мақсатты түрде тілдесу; - Оқылым: әртүрлі функционалдық стильдер және жанрлардың жарияланымдарын оқудың барлық түрлерін білу; - жазылым: реферат мазмұндамасы, мазмұндай алу іскерлігінде байқалатын кәсіби жазбаша қарым-қатынас үшін.	условиями общения, статусом собеседника и его коммуникативными интенциями. Результаты обучения: - проявляет активную гражданскую позицию в рамках своей роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества на основе фундаментальных знаний и навыков в сферах социальной, политической, культурной, психологической науки в ходе межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде. - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. Формируемые компетенции: При завершении курса обучения Студент должен уметь владеть следующими видами речевой деятельности: - Произношение: беседа, целенаправленное общение с информацией профессионального характера по конкретной теме; - Чтение: знание всех видов чтения публикаций различных функциональных стилей и жанров; - подписка: аннотация реферата, для профессионального письменного общения, наблюдаемого в умении к изложению.	and digitalization of Kazakh society on the basis of fundamental knowledge and skills in the fields of social, political, cultural, psychological science in the course of interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment. - uses the means and strategy of business communication; conducts dialogue at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic text; makes oral and written translation in Kazakh-Russian; conducts linguistic expertise of language objects. Formed competencies: At the end of the educational course, the student must have the skills to learn with the following types of speech activity: - Pronunciation: conversation, targeted communication with professional information on a specific topic; - Readability: different functional styles and knowledge of all types of reading publications of genres; - subscription: abstract summary, for professional written communication, which is observed in the ability to get a summary.
--	---	--

ЖООК Модуль коды: БҚК 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Қазіргі қазақ тілі фонетикасы Пререквизиті: Лингвистика негіздері Постреквизиті: Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы Мақсаты: қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, фонетиканың салалары мен зерттеу әдістері, дыбыстардың классификациясы мен емлесі, қазақ жазуының тарихы, орфоэпия мен орфография, қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары жайлы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Дыбыстау аппараты, дыбыс пен фонеманың арақатынасы, аллофон, архифонема түсініктерін қамтиды. Вокализм, консонантизм, олардың классификациясы; эксплозив, фрикатив, альвеоляр; лабиаль, денталь, лингваль, фрикатив дауыссыздар; транскрипция, оның түрлері, буын, екпін, үндестік заңы, ықпал түрлері, фонетикалық құбылыстар және олардың түрлерін қарастырады. Орфография, орфоэпия, графика, жазу тарихы, жаңа қазақ әліпбиі жайлы білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер	БК Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплин: Фонетика современного казахского языка Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Лексикология современного казахского языка Цель: теоретическое системное образование о звуковой системе казахского языка, областях и методах исследования фонетики, классификации и орфографии звуков, истории казахского письма, орфоэпии и орфографии, законах фонетического развития казахского языка. Краткое описание: Содержит такие понятия, как артикуляционный аппарат, соотношение звука и фонемы, аллофон, архифонема. Рассматривает вокализма, консонантизма, их классификацию; эксплозив, фрикатив, альвеоляр; лабиаль, денталь, лингваль, фрикатив; транскрипция, ее виды, слог, ударение, закон сингармонизма, виды наклонений, фонетические явления. Направлен на изучение орфографии, орфоэпии, графики, истории письма, нового казахского алфавита. Результаты обучения: -демонстрировать теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса;	UC Code of module: FBC 1 - 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Phonetics of the modern Kazakh language Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: Lexicology of the modern Kazakh language Purpose: theoretical systematic education on the sound system of the Kazakh language, branches and research methods of phonetics, classification and spelling of sounds, the history of Kazakh writing, orthoepy and spelling, the laws of phonetic development of the Kazakh language. Brief description: Contains concepts such as articulation apparatus, the ratio of sound and phoneme, allophone, archiphoneme. Examines vocalisms, consonantism, their classification; explosive, fricative, alveolar; lateral, dental, lingual, fricative; transcription, its types, syllable, stress, the law of synharmonicity, types of moods, phonetic phenomena. Aimed at the study of spelling, spelling, graphics, history of writing, the new Kazakh alphabet. Learning outcomes: -demonstrate theoretical knowledge of the Kazakh language in the field of phonetics, lexicology, morphology, syntax; distinguish between the main stages and representatives of the history of the language, trends and new
--	--	--

мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - фонетиканың зерттеу нысанын, даму, қалыптасу жолын; қазақ фонетикасының зерттелу жайын; фонетиканың салалары мен зерттеу әдістерін; қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, оның құрамын, жіктелуін; буын мен екпін түрлерін; үндестік заңы: буын үндестігі мен дыбыс үндестігі арқылы қазақ тілінің өзіне тән ерекшеліктерін; фонетикалық құбылыстарды; орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды; қазақ жазуының тарихын меңгереді; - дыбыстарға талдау жасау кезінде студент фонетикалық терминдерді түсініп, орынды қолдана алады; - дыбыс, фонема, әріптердің бір-бірімен байланысын ажыратады; - қазақ тілінің дыбыстық құрамына, әр дыбыстың жасалу орнына, жасалу жолына,	различать основные этапы и представителей истории языка, течений и новых направлений; классифицировать языков по генеалогическому, типологическому, функциональному принципу; описывать историю казахской письменности, правописания. -исследовать исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводить лингвистический анализ художественного текста, руководствоваться научными выводами лингвистов алашского периода, обобщить грамматические особенности тюркских языков. Формируемые компетенции: специальный: - знает закономерности развития гуманитарных наук; - знает характерные черты языкознания, задачи в разговоре; - способен анализировать глобальные проблемы, связанные с лингвистикой; - владеет культурой общения; - может использовать инновационные технологии. предметные: - знает области фонетики и методы исследования; - может объяснить звуковую систему казахского языка, ее состав, классификацию; - умеет оценивать знания по фонетике казахского языка; - знает основы обучения путем	directions; classify languages according to genealogical, typological, functional principles; describe the history of Kazakh writing, spelling. -study the historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, to carry out a linguistic analysis of the literary text, to be guided by the scientific conclusions of the linguists of the Alash period, to generalize the grammatical features of the Turkic languages. Formed competencies: special: - knows the laws of the development of the humanities; - knows the characteristic features of linguistics, tasks in conversation; - able to analyze global problems related to linguistics; - has a culture of communication; - can use innovative technologies. subject: - knows the fields of phonetics and research methods; - can explain the sound system of the Kazakh language, its composition, classification; - is able to assess the knowledge of the phonetics of the Kazakh language; - knows the basics of learning the ways of phonetic, phonological analysis and can explain the features of analysis; - observes the orthoepic norm in accordance with the requirements of the pedagogical
---	--	---

жасалу тәсіліне қарай талдау жасап, әр дыбысқа жажетті толық мінездеме беріп, олардың табиғатын дұрыс таниды; - шектік өзгерістер, олардың түрлерін; игерулі өзгерістер, тарихи өзгерістер сияқты дыбыстық үдерістерді табуды үйренуі, дыбыс өзгерістерінің пайда болу себептерін түсіндіреді; - тіліміздің орфоэпиялық, орфографиялық құрылысына байланысты фонетикалық заңдылықтардың ерекшеліктерін саралайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: - гуманитарлық ғылымдардың даму заңдылықтарын біледі; - тіл білімі салаларының өзіне тән белгілерін, сөйлесімдегі міндеттерін біледі; - тіл біліміне қатысты жаһандық мәселелерді талдай алады; - қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; - инновациялық технологияларды қолдана алады. пәндік: - фонетиканың салалары мен зерттеу әдістерін біледі; - қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, оның құрамын, жіктелуін түсіндіре алады; - қазақ тілінің фонетикасы бойынша білімді бағалай алады; - фонетикалық, фонологиялық талдаудың жолдарын үйрету негіздерін біледі және талдау ерекшеліктерін түсіндіре алады; - педагогикалық шешендік талаптарына сай	фонетического, фонологического анализа и может объяснить особенности анализа; - соблюдает орфоэпическую норму в соответствии с требованиями педагогической ораторской; - самостоятельно проводить исследования фонетики казахского языка.	oratory; - independently conduct research on the phonetics of the Kazakh language.
---	---	---

орфоэпиялық норманы сақтап сөйлейді; - өздігінен қазақ тілінің фонетикасына қатысты зерттеу жасай алады.		
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Қазақ жазуының тарихы мен емлесі Пререквизиті: Лингвистика негіздері Постреквизиті: Қазақ тілінің стилистикасы Мақсаты: Жазу және жазба тіл, жазба тіл мен ауызекі сөйлеу тілі, олардың өзіндік ерекшеліктері, жазудың түрлері, көне түркі жазуы, араб негізді жазу, латын негізді жазу, қазақ тілі графикасының дамуындағы кезеңдер жайында теориялық білім беру, оны практикамен ұштастырып, аталған графика түрлерін меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жазудың маңызы, қызметі, даму тарихы (пиктографиялық идеографиялық, буын, әріптік жазу), фонема, графема ұғымдары, жазудың негізгі категориялары, үндесім заңы және қазақ жазуын қарастырады. Қазақ жазуының тарихы, емле ерекшеліктері, негізгі орфографиялық қағидалар, ғалымдардың емле ережелері жайлы тұжырымдары, қазақ тілін латын әліпбиіне көшіру мәселелерін сипаттайды. Жаңа емле ережесі бойынша білім беруге бағытталған.	Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: История и орфография казахской письменности Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Стилистика казахского языка Цель: Дать теоретические знания о письменном и письменном языках, письменном языке и разговорной речи, их специфике, видах письма, древнетюркском письме, арабском письме, латинском письме, этапах развития графики казахского языка, совмещая ее с практикой, овладеть данными видами графики. Краткое описание: Исследует объект изучения языкознания, историю его становления и развития, взаимосвязь с другими науками; социальную значимость языка, его системы и структуры; изучает происхождение языка, создание и развитие языков; рассматривает теории происхождения языков, направления лингвистики, формы их изучения, деятельность. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики,	Code of module: FBC 1 - 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: History and spelling of Kazakh writing Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: The stylistics of the Kazakh language Purpose: To give theoretical knowledge about written and written languages, written language and spoken language, their specifics, types of writing, ancient Turkic writing, Arabic writing, Latin writing, stages of development of graphics of the Kazakh language, combining it with practice, to master these types of graphics. Brief description: Explores the object of the study of linguistics, the history of its formation and development, the relationship with other sciences; the social significance of the language, its system and structure; studies the origin of the language, the creation and development of languages; examines the theory of the origin of languages, directions of linguistics, forms of their study, activities. Learning outcomes: - shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics,

Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: Сыни тұрғыдан ұғынылған ақпараттар негізінде саналы шешім қабылдауға; өз бетінше мақсат қоюға және оны негіздеуге, мақсатқа жету үшін танымдық қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға дағдыланады. пәндік: - Қазақ тілі графикасының даму, қалыптасу	лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. Формируемые компетенции: специальные: учатся принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации; самостоятельно ставить и обосновывать цель, планировать и осуществлять познавательную деятельность для достижения цели. предметные: - Владеет теоретическим материалом по пути развития, становления графики казахского	lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, makes a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. Developing competencies: Special: get used to making a conscious decision based on critically understood information; independently set and justify a goal, plan and implement cognitive activities to achieve the goal. subject: - Knows theoretical materials on the development and formation of the Kazakh language graphics. - Can use special terms and concepts correctly and optimally.
---	---	---

жолы бойынша теориялық материалдарды біледі. - Арнайы терминдер мен түсініктерді дұрыс және оңтайлы пайдалана алады. - Көне түркі, төте жазу, орыс тілі негізді жазу, латын негізді жазулардың қазақ жазу мәдениетіндегі орнын саралай алады, оң және теріс әсерін бағамдайды. - Қазақ жазуының тарихы жайлы ғылыми ақпараттарды түсіндіре алады, осыған орай әртүрлі ақпарат көздерін талдайды әрі пайдалана біледі. - Тақырыпқа байланысты таныс және стандартты емес жағдайларды ажырата біледі және оны қолдана алады. - Меңгерген білім, білігін кәсіби тәжірибе, зерттеулер барысында қолданады.	языка. - Правильно и оптимально использовать специальные термины и понятия. - Способен дифференцировать место древнетюркского, сокращенного Письма, русского языка, латинских письменностей в казахской письменной культуре, оценивать положительное и отрицательное влияние. - Умеет интерпретировать научную информацию об истории казахской письменности, анализировать и использовать различные источники информации. - Умеет различать знакомые и нестандартные ситуации в зависимости от предмета и использовать его. - Владеет знаниями, умениями и навыками в профессиональном опыте, исследованиях	- Analyze the place of ancient Turkic, direct writing, Russian-based writing, Latin-based writing in the culture of Kazakh writing, evaluate the positive and negative impact. - Explain scientific information about the history of Kazakh writing, analyze and use various sources of information in this regard. - Knows how to distinguish between familiar and non-standard situations related to the topic and is able to use it. - Apply the acquired knowledge, skills in Professional Practice, Research
ЖООК Модуль коды: БҚК 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Алаш дәуіріндегі тілтанушылар Пәннің пререквизиті: Лингвистика негіздері Пәннің постреквизиті: Жалпы тіл білімі Мақсаты: Алаш дәуіріндегі тілтанушы ғалымдардың өмірі мен шығармашылығы, еңбектері және тіл біліміне қосқан үлесі, ұсынған ғылыми тұжырымдары, қарастырған өзекті мәселелерімен танысу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Алаш тілтанушыларының грамматика, алфавит, орфография, терминология, түркі тілдері,	ВК Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Лингвисты алашской эпохи Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Общее языкознание Цель: Знакомство с актуальными проблемами жизни и творчества, трудами и вкладом в языкознание ученых-лингвистов эпохи Алаш, предложенными научными выводами, рассмотренными. Краткое описание: Изучает научные концепции лингвистов Алаш по грамматике, алфавиту, орфографии, терминологии,	UC Code of module: FBC 1 - 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Linguists of the Alash epoch Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: General linguistics Purpose: Acquaintance with the life and work of linguistic scientists of the Alash era, Works and contribution to linguistics, proposed scientific conclusions, considered topical issues. Brief description: Studies the scientific concepts of Alash linguists in grammar, alphabet, spelling, terminology, Turkic languages, methodology

тіл, таным, әдістемеге қатысты ғылыми тұжырымдарын игерту көзделеді. Ғалымдардың тіл дыбыстарын жіктеуі, әліпбиі жасауы, грамматикалық категориялар, сөз таптары, олардың категориялары, құрмалас сөйлем, түрлеріне қатысты еңбектерінің мазмұны, маңызы мен мәні қарастырылады. Алаш тілтанушыларының фонетика саласындағы; морфология саласындағы; синтаксис саласындағы; терминология саласындағы еңбектерін қамтиды. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - Алаш дәуіріндегі тілтанушы ғалымдарды, олардың ғылыми еңбектері мен зерттеу мақалаларын оқып біледі;	тюркским языкам, методологии языкознания. Рассматривает работу ученых по классификации звуков, созданию алфавита, грамматических категорий, часть речи, их категорий, сложных предложений, их типов. Охватывает труды лингвистов Алаш в области фонетики, морфологии, синтаксиса терминологии. Результаты обучения: демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки генеологически, типологически, функционально; описывает историю, орфографию казахского письма. - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - Изучает ученых-лингвистов эпохи Алаш, их научные труды и исследовательские статьи; - ученые будут знакомы с классификацией звуков языка, созданием казахского алфавита, вкладом в терминджасам; - оценивает, в какой области лингвистики	of linguistics. Examines the work of scientists on the classification of sounds, the creation of the alphabet, grammatical categories, part of speech, their categories, complex sentences, their types. Covers the works of linguists Flash in the field of phonetics, morphology, syntax of terminology. Learning outcomes: shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, makes a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. - Study of linguistic scientists of the Alash era, their scientific works and research articles; - scientists will be familiar with the classification of language sounds, the creation of the Kazakh alphabet, and their contribution to the development of the term; - assesses which area of linguistics the linguists have made their conclusions and
---	---	---

- ғалымдардың тіл дыбыстарын жіктеуі, қазақ әліпбиін жасауы, терминжасамға қосқан үлесімен таныс болады; - тілданушылардың лингвистиканың қай саласына қатысты тұжырым жасап, пікір білдіргенін бағамдайды; - алаш дәуіріндегі тілтанушы ғалымдар және тіл білімінің өзекті мәселелері тақырыбындағы материалдарды танып біледі. Қалыптасатын құзыреттер: алаш тілтанушылары туралы тақырыптарда еркін өз тұжырымын айта алады; лингвист ғалымдардың еңбектеріне талдау жасай алады; ғалымдардың лингвистиканың әр саласына қатысты зерттеулерін саралай алады.	лингвисты сделали выводы и высказали свое мнение; - ученые-лингвисты эпохи алаш и узнают материалы по актуальным проблемам языкознания. Формируемые компетенции: алаш может свободно высказывать свои выводы по темам о языковедах; лингвист может анализировать работы ученых; дифференцировать исследования ученых, относящиеся к каждой области лингвистики.	comments on; - linguistic scientists of the Alash era and learn materials on topical issues of linguistics. Developed competencies: be able to freely express their conclusions on the topics of Alash linguists; analyze the works of linguists; analyze the research of scientists related to each branch of linguistics.
ТК 2.1 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Фольклор тарихы Пререквизиті: Постреквизиті: Тілтанымдық практика Мақсаты: Қазақ ауыз әдебиетінің – халқымыздың бай да, асыл қазынасы екендігін студенттерге ұғындыру, фольклористика ғылымы туралы білік дағдысын дамыту. Ежелгі замандағы рухани мәдениеттің көркем үлгілері еңбек фольклоры мен ғұрыптық фольклор түрлері туралы білім беру.	Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: История фольклора Пререквизиты: Постреквизиты: Лингвистическая практика Цель: Познакомить студентов с тем, что казахская устная литература – это богатая и благородная сокровищница нашего народа, развить знания о науке фольклористики. Художественные образцы духовной культуры в древности просвещение о видах трудового фольклора и ритуального фольклора. Воспитание знаний о жанровых признаках, художественных особенностях и изучении	Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Folklore history Prerequisites: Postrequisites: Linguistic practice Purpose: To explain to students that Kazakh oral literature is a rich and precious treasure of our people, to develop skills in the science of folkloristics. Artistic models of spiritual culture in ancient times education about the types of Labor folklore and ritual folklore. Education of genre features, artistic features and study of the heroic song, their artistic patterns, education of patriotism, love for the

Батырлық жырдың жанрлық белгілері, көркемдік ерекшеліктері және зерттелуі, олардың көркем үлгілері туралы білім беру, патриотизмге, елді сүйуге тәрбиелеу. Хандық дәуірдің өшпес мұралары – аңыз, әпсаналар мен хикаяттардың көркем үлгілері, жанрлық ерекшеліктері, зерттелуі туралы білім беру, студенттерді ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Хандық дәуірдегі шешендік сөз, мақал-мәтел, жұмбақ-жаңылтпаштар, олардың жанрлық ерекшеліктері, жиналуы мен зерттелуі жайында білім беру, студенттерді шешен де шебер сөйлеуге, көркем тілдің кестесін меңгеруге тәрбиелеу. Халық әдебиетіндегі тарихи жырлар, олардың көркем үлгілері, жазба әдебиетімен байланысы туралы білім беру. Тарихи жырлардың көркемдік ерекшеліктері, сюжеттік құрылымы және жиналуы, зерттелуі туралы ұғындыра отырып, жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беруді мақсат етеді. Қысқаша сипаттамасы: Фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөнінде білім беруге бағытталған. Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, ауыз әдебиетінің туу, таралу, сақталу ерекшеліктері қамтылады. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері, тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер,	героической поэмы, их художественных образах, воспитание патриотизма, любви к стране. Образование о бессмертном наследии ханства – художественных образах легенд, сказок и сказок, жанровых особенностях, изучении, воспитание у студентов любознательности. Обучение ораторскому искусству, пословицам, загадочно-заблуждениям ханских времен, их жанровым особенностям, собиранию и изучению, воспитание у студентов умелой и красноречивой речи, овладение графиком художественного языка. Просвещение об исторических песнях в народной литературе, их художественных образах, связи с письменной литературой. Ставит целью патриотическое воспитание подрастающего поколения, давая представление о художественных особенностях, сюжетной структуре и сборке, изучении исторических псалмов. Краткое описание: Направлен на предоставление знаний о специфике фольклора как устного искусства, его взаимосвязи с письменной литературой, истории изучения фольклора. Рассматривает особенности фольклора, народной мудрости, устного словесного искусства, особенности зарождения, распространения и сохранения устной литературы. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики,	country. Education of students about the immortal heritage of the Khanate – legends, artistic models of Legends and stories, genre features, research, education of curiosity. To educate students about eloquence, Proverbs, riddles of the Khanate era, their genre features, collection and study, to educate students in eloquent and skillful speech, to master the schedule of artistic language. Education of historical poems in folk literature, their artistic models, their connection with written literature. It aims to provide patriotic education to the younger generation, understanding the artistic features, plot structure and collection, study of historical songs. Brief description: It is aimed at providing knowledge about the nature, features of folklore as an oral art, its relationship with the written literature, the history of the study of folklore. Features of folklore, folk wisdom, oral art, the emergence, distribution and preservation of oral literature. Genres of folklore, principles of classification, folk songs, lyrical poems, types of folk prose, epics, proverbs, riddles, children s folklore are considered. Learning outcomes: - demonstrates theoretical knowledge of the Kazakh language in the field of phonetics, lexicology, morphology, syntax; demonstrates high emotional intelligence, oratory and speech ethics; identifies the main stages and
--	--	---

халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. - қазақ фольклорының тарихи кезеңдерін, қалыптасу, даму жолдарын, зерттелуін, утилитарлық (қолданбалы) функциясын, синкреттілігін, танымдық әрі эстетикалық қызметін саралай алады; - қазақ фольклорын жанрлық түрлерге жүйелеп, (мифтер, хикаялар, ғұрыптық фольклор, ертегілер, эпсаналар мен хикаяттар, аңыздар мен шешендік сөздер, батырлық және ғышықтық жырлар, айтыс т.б.), әр жанрлық түрдің функционалдық қызметі мен поэтикалық ерекшеліктерін сипаттай алады;	лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. - способен дифференцировать исторические этапы, пути становления, развития, исследования, утилитарную (прикладную) функцию, синкретичность, познавательную и эстетическую функцию казахского фольклора; - систематизировать казахский фольклор на жанровые виды (мифы, повести, ритуальный фольклор, сказки, рассказы и повести, легенды и красноречия, героические и народные псалмы, айтыс и др.), характеризовать функциональную функцию и поэтические особенности каждого жанрового вида; - художественные образцы духовной культуры могут отражать роль традиционного мировоззрения, обычаев и ритуальных традиций в трудовом фольклоре и ритуальном фольклоре;	representatives, trends and new directions of the history of the language; classifies languages in geneological, typological, functional terms; characterizes the history, spelling of Kazakh writing. - critically analyzes the theory and criticism of literature, poetics; highlights the main stages of the history of Kazakh literature, trends, schools, its representatives; compares literary statements. - able to differentiate historical stages, ways of formation, development, research, utilitarian (applied) function, syncretism, cognitive and aesthetic function of Kazakh folklore; - systematize Kazakh folklore into genre types (myths, stories, ritual folklore, fairy tales, stories and stories, legends and eloquence, heroic and folk psalms, aitys, etc.), characterize the functional function and poetic features of each genre type; - artistic samples of spiritual culture can reflect the role of traditional worldview, customs and ritual traditions in labor folklore and ritual folklore; - to get acquainted with the multivariate texts of folklore works, to study the influence on the formation of written literature; - can determine a creative personality (priest, fortune-teller, poet, shaman, zhyrau, sal-Seri, etc.), a socio-social role in his time; - effectively use the acquired knowledge of folklore in a theoretical, practical orientation
---	--	--

- рухани мәдениеттің көркем үлгілері еңбек фольклоры мен ғұрыптық фольклордағы дәстүрлі дүниетанымның, әдет-ғұрыптар мен салт дәстүрлердің рөлін көрсете алады; - фольклорлық шығармалардың көп нұсқадағы мәтіндерімен танысып, жазба әдебиеттің қалыптасуына әсер-ықпалын зерделей алады; - ауыз әдебиетін тудырушы, қалыптастырушы, таратушылардың (абыз, сәуегей, ақын, бақсы, жырау, сал-сері т.б.) шығармашыл тұлғасын, өз заманындағы қоғамдық-әлеуметтік рөлін айқындай алады; - фольклор бойынша теориялық, практикалық бағытта алған білімдерін пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдей білу үшін тиімді қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: алдын-ала дайындаған баяндамаларымен, рефераттарымен көпшілік алдында өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін сөйлей біледі; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ,	- познакомиться с многовариантными текстами фольклорных произведений, изучить влияние на формирование письменной литературы; - может определять творческую личность (жреца, гадалки, поэта, шамана, жырау, сал-Сери и др.), общественно-социальную роль в свое время; - эффективно использовать полученные знания по фольклору в теоретической, практической направленности для аргументации своей точки зрения, мнения в обменах мнениями, диспутах. Формируемые компетенции: специальные: при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: умеет свободно высказывать свои мысли на публике с заранее подготовленными докладами, рефератами, приводить свои выводы (дискуссии); составлять тезисы и конспекты литературной критики. Различая предмет и идею художественного произведения; объективные и основные идеи, стихотворение может различать теоретические основы слова: рифму, строфу, Бунак, а также системы стихов в мировой литературе: слоговые, метрические, тонические размеры стихов; уметь определять и анализировать познавательно-воспитательные, художественно-эстетические, национальные	to argue their point of view, opinions in exchanges of opinions, debates. Formed competencies: special: when solving pedagogical tasks, skills and knowledge integration skills in various subject areas are formed. subject: can freely express his thoughts in public with pre-prepared reports, abstracts, bring his conclusions (discussions); make theses and summaries of literary criticism. Distinguishing between the subject and the idea of a work of art; objective and basic ideas, a poem can distinguish the theoretical foundations of a word: rhyme, stanza, Bunak, as well as systems of poems in world literature: syllabic, metrical, tonic dimensions of poems; be able to identify and analyze the cognitive-educational, artistic-aesthetic, national characteristics of fiction, express your opinion about the presented work, reflect and evaluate it.
--	---	--

сондай-ақ әлем әдебиетіндегі өлең жүйелерін: силлабикалық, метрикалық, тоникалық өлең өлшемдерін ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап, талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.	характеристики художественной литературы, высказывать свое мнение о представленном произведении, размышлять и оценивать его.	
ТК 2.1 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Көркем шығарма поэтикасы Пререквизиті: Постреквизиті: Тілтанымдық практика Мақсаты: Көркем шығарма поэтикасын меңгерту арқылы студенттерді ұлттық әдебиеттің жеткен жетістіктерімен, шығарманың тақырыбы мен сюжеті, жазылу стилі мен оның жазылуына себеп болған оқиға, тақырыптармен таныстыру, талдау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөнінде білім беруге бағытталған. Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, ауыз әдебиетінің туу, таралу, сақталу ерекшеліктері қамтылады. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері, тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры	КВ 2.1 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Поэтика художественной литературы Пререквизиты: Постреквизиты: Лингвистическая практика Цель: Ознакомление, анализ студентов с достигнутыми достижениями национальной литературы через овладение поэтикой художественного произведения, темой и сюжетом произведения, стилем написания и событием, вызвавшим его написание, темами. Краткое описание: Изучает жанр литературных произведений, течения, направления, стиль, методы литературоведения. Осваивается направления развития современной казахской прозы и поэзии; творческие особенности современных казахских писателей; характер основных тем в современной казахской прозе и поэзии; поэтика; традиции и нововведения, языковые и стилистические особенности. Результаты обучения:	ОС 2.1 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Poetics of fiction Prerequisites: Postrequisites: Linguistic practice Purpose: Mastering the poetics of a work of art, familiarizing students with the achievements of national literature, the theme and plot of the work, the style of writing and the event that led to its writing, the analysis. Brief description: Studies the genre of literary works, trends, directions, style, methods of literary studies. The directions of development of modern Kazakh prose and poetry are mastered; creative features of modern Kazakh writers; the nature of the main themes in modern Kazakh prose and poetry; poetics; traditions and innovations, linguistic and stylistic features. Learning outcomes: - shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high

қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: жас ұрпаққа дүниетаным, тіршіліктің ғылыми философиялық діни негіздері туралы білім беру; ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезеңдері, көркемдік мәселелері жнінде өзіндік пікір білдіру. пәндік: - Шығарманың көркемдік ерекшеліктерін айқындай білу; - көркем шығарманың көркемдік компоненттерін ажырату; - әдеби тек, түрдің, ағым, бағыттың, стиль, әдістің ерекшеліктерін, көркемдік тұтастық деңгейлерінің ішкі байланыс	- демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. Формируемые компетенции: специальные: дать подрастающему поколению знания о мировоззрении, научно-философских религиозных основах жизни; высказать свое мнение по общим путям развития, вехам, художественным проблемам национальной литературы. предметные: - Уметь определять художественные особенности произведения; - различать художественные компоненты художественного произведения; - способен дифференцировать особенности литературного тождества, вида, течения, направления, стиля, метода, закономерности внутренней коммуникации уровней художественной целостности.	emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. Formed competencies: special: to educate the younger generation about the worldview, scientific philosophical religious foundations of life; to express their opinion on the general path of development of national literature, milestones, artistic problems. subject: - Ability to identify the artistic features of the work; - distinguish between the artistic components of a work of art; - literary can only differentiate the features of type, current, direction, style, method, internal patterns of communication of levels of artistic integrity.
--	--	---

зандылықтарын саралай алады.		
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2 Пән атауы: Қазақ тілінің стилистикасы Пәннің пререквизиті: Лингвистика негіздері Пәннің постреквизиті: Функционалды грамматика Мақсаты: Студенттерді стилистиканың негізгі мәселелерімен, стильдерді тілдік ұйымдастыру ұстанымдарымен, тілдік құралдарды сөйлеуде қолдану заңдылықтарымен таныстыру. Бұл пән студенттер мен оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға көмектеседі. Пәнге қысқаша сипаттама: Фонетикалық, лексика-фразеологиялық, сөзжасамдық, синтаксистік стилистиканы, қазіргі қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін, стильдік қатенің түрлерін қарастырады. Стилистиканың ұғым-категорияларын, зерттеу әдістерін, қазақ тілінің стилистикалық құралдарын, стилистикалық мағына және синонимдерді меңгертуге бағытталған. Тілдік-стилистикалық мәдениетті қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары	ВК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Стилистика казахского языка Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Функциональная грамматика Цель: Познакомить студентов с основными проблемами стилистики, принципами языковой организации стилей, закономерностями использования языковых средств в речи. Данный предмет помогает формировать речевую культуру учащихся и учащихся. Краткое описание: Рассматривает фонетическую, лексико-фразеологическую, словообразовательную структуру, синтаксическую стилистику, функциональные стили современного литературного языка, виды стилистических ошибок. Направлен на освоение понятий и категорий, исследовательских методов, инструментов стилистики, видов стилистического значения и синонимов. Формирует языковую-стилистическую культуру. Результаты обучения: продемонстрировать теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии,	УС Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: The stylistics of the Kazakh language Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: Functional grammar Purpose: To acquaint students with the main problems of Stylistics, the principles of the linguistic Organization of styles, the laws of using language tools in speech. This discipline helps to form the culture of speech of students and schoolchildren. Brief description: Observes phonetic, lexical-phraseological, word-formation, syntactic stylistics, functional styles of modern Kazakh literary language, types of stylistic errors. Disposed mastering the concepts and categories of stylistics, research methods, stylistic tools of the Kazakh language, stylistic meaning and synonyms. Forms linguistic and stylistic culture. Learning outcomes: demonstrate theoretical knowledge of the Kazakh language in the field of phonetics, lexicology, morphology, syntax; distinguish between the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classify languages according to genealogical,

эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - стилистиканың негізгі бағыттары мен аспектілерін, қазіргі қазақ тілі стилистикасының теориялық негіздері қарым-қатынастың бірден-бір құралы ретінде танылатын тілдік бірліктерді қолданыстық, қызметтік (функционалдық) тұрғыдан меңгереді; - қазіргі қазақ әдеби тілінің функционалды стильдерін, көркем әдебиет стиліндегі сөз, сөз тіркестерінің, сөйлемдердің қолданысын, ресми стиль жанрларын, тілдік-стильдік белгілерін, ауызекі сөйлеу	морфологии, синтаксиса; различать основные этапы и представителей истории языка, течений и новых направлений; классифицировать языков по генеалогическому, типологическому, функциональному принципу; описывать историю казахской письменности, правописания. обосновать историю казахского литературного языка; оценивать стилистические особенности языковых объектов; выражать мнение по теоретическим концепциям общего языкознания, теории функциональной грамматики; аргументировать когнитивные, культурные, этнические, психологические, прикладные особенности языка. составлять на казахском языке письменные работы, эссе, рассказы в соответствии с языковыми, стилистическими нормами; формулировать гипотезу о развитии новых направлений языкознания; планировать исследования по казахскому языку. Формируемые компетенции: специальные: при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: умение будущего учителя казахского языка и литературы грамотно излагать свои мысли, подготовка к четкому и понятному изложению игры на бумаге. - выявить фонетические или грамматические	typological, functional principles; describe the history of Kazakh writing, spelling. substantiate the history of the Kazakh literary language; evaluate the stylistic features of linguistic objects; express an opinion on the theoretical concepts of general linguistics, the theory of functional grammar; to argue the cognitive, cultural, ethnic, psychological, applied features of the language. compose written works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with linguistic and stylistic norms; formulate a hypothesis about the development of new directions of linguistics; to plan research on the Kazakh language. Formed competencies: special: in solving pedagogical tasks, the skills and abilities of combining knowledge in various fields of disciplines are formed. subject: the ability of the future teacher of the Kazakh language and literature to express their thoughts correctly, to prepare the game for understandable and clear writing on paper. - find phonetic or grammatical errors in the written works of a school student and show how to avoid stylistic errors.
--	---	--

стилі ерекшелігін, ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктерін, публицистикалық стиль, оның хабарлама функциясын біледі; - тілдік категориялардың стильдік қызметін, тілдік құралдардың стилистикалық бояуын мәтін негізінде талдап, саралай алады; - лингвостилистиканың ғылыми жаңаруының үрдісін айғақтайды, дамудың жаңа бағыт-бағдарларына сүйенеді; - тілдік бірліктердің қызметін сөйлеу актісімен, прагматикамен байланыстыра қарастыра алады; - белгілі бір қарым-қатынас аясындағы тіл бірліктерінің стильдік қызметін айқындайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ойын дұрыс жеткізе білуі, ойын қағазға түсінікті де айқын түсіре алуға даярлау. - мектеп шәкіртінің жазба жұмыстарындағы фонетикалық немесе грамматикалық қателерін таба біліп, стильдік қателерді болдырмау жолдарын көрсету.	ошибки школьника в письменных работах и показать способы предотвращения стилистических ошибок.	
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2	ВК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2	UC Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2

Пән атауы: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пререквизиті: Қазақ жазуының тарихы мен емлесі Постреквизиті: Көркем мәтінге лингвистикалық талдау Мақсаты: әдеби тіл ұғымы, сипаты, қоғамдық қызметі, түрлерін ажырата білуі;әдеби тілдің нормаларын меңгеруі;әдеби тілдің көркем әдебиетімен, функционалдық стильдермен арақатынасын ажыратуы;қазақ әдеби тілінің қалыптасуы және даму кезеңдері жөніндегі ғылыми көзқарастармен таныс болу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Әдеби тілдің ұлттық дәуірі мен оған дейінгі кезең арасындағы сапалық айырмашылықтарды, қазақ әдеби тілінің даму кезеңдерінің жіктелуін, қазақ әдеби тілінің функционалдық стильдерге тарамдалуы, қазақтың ұлттық жазба әдеби тілі сияқты мәселелерді қарастырады. Қазақ әдеби тілі жайындағы пікірлер, қазақ әдеби тілінің даму кезеңдері барысындағы айырмашылықтар, ұлттық жазба әдеби тіл мәселесі меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды.	Название дисциплины: История казахского литературного языка Пререквизиты: История и орфография казахской письменности Постреквизиты: Лингвистический анализ художественного текста Цель: Краткое описание: Рассматривает качественные различия между национальной эпохой литературного языка и предшествующей ей эпохой, классификацию этапов развития казахского литературного языка, разветвление казахского литературного языка на функциональные стили, казахский национальный письменный литературный язык. Изучаются взгляды на казахский литературный язык, различия в этапах развития казахского литературного языка, проблема национального письменного литературного языка. Результаты обучения: - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания,	Title discipline: History of Kazakh literary language Prerequisites: History and spelling of Kazakh writing Postrequisites: Linguistic analysis of literary text Purpose: Brief description: Considers the qualitative differences between the national era of the literary language and the era that preceded it, the classification of the stages of development of the Kazakh literary language, the branching of the Kazakh literary language into functional styles, the Kazakh national written literary language. Views on the Kazakh literary language, differences in the stages of development of the Kazakh literary language, the problem of the national written literary language are studied. Learning outcomes: - studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, makes a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the
---	---	--

- қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. - болашақ филолог мамандардың ұлт тілінің ең жоғары даму көрсеткіші - әдеби тіл мен оның жалпыхалықтық тілін, ауызекі сөйлеу тілімен арақатынасы сияқты мәселелердің теориялық-практикалық негізін ұғыну аса маңызды болып табылады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: - қазақ әдеби тілінің қалыптасуына негіз болған тарихи арналарды білуі; - тарихи арналар мен қазақ әдеби тіліндегі тілдік дәстүр жалғастығын; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуындағы халықтық дәуірді; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуындағы ұлттық дәуірді біледі; - қазақ әдеби тілінің даму кезеңдерін; - қазақ әдеби тілінің әрбір даму кезеңдеріндегі әдеби тілдің сипатын, өзгерісін, дамуын, нормаларын меңгереді. пәндік: - қазақ әдеби тілі дамуының негізгі кезеңдерін білуі; - түрлі кезеңдердегі мәтіндерде кезеңдерде кездесетін төл және тума бірліктердің	теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка. - наиболее важным является понимание теоретико-практической основы таких проблем, как высокий показатель развития языка нации будущими филологами-литературный язык и его соотношение с народным, разговорным языком. Формируемые компетенции: специальный: - знание исторических каналов, положивших начало становлению казахского литературного языка; - продолжение исторических каналов и языковых традиций на казахском литературном языке;; - народную эпоху в становлении казахского литературного языка;; - знает национальную эпоху в становлении казахского литературного языка; - этапы развития казахского литературного языка; - изучает характер, изменения, развитие, нормы литературного языка на каждом этапе развития казахского литературного языка. предметные: - знание основных этапов развития казахского литературного языка; - знание соотношения родовых и родо-видовых единиц, встречающихся в текстах разных периодов;	language. - it is important for future philologists to understand the theoretical and practical basis of such issues as the highest indicator of the development of the national language-the literary language and its relationship with the national language, spoken language. Formed competencies: special: - knowledge of the historical channels that formed the basis for the formation of the Kazakh literary language; - historical channels and the continuation of the linguistic tradition in the Kazakh literary language; - national ERA in the formation of the Kazakh literary language; - knows the national ERA in the formation of the Kazakh literary language; - stages of development of the Kazakh literary language; - learns the nature, changes, development, norms of the literary language at each stage of development of the Kazakh literary language. subject: - knowledge of the main stages of development of the Kazakh literary language; - knowledge of the ratio of native and borrowed units found in different periods in texts; - have the skills of analyzing the text at different stages.
---	---	--

қатынасын білуі; - түрлі кезеңдердегі мәтінді сараптау дағдысына ие болуы.	- владение навыками анализа текста на разных этапах.	
ЖООК Модуль коды: БҚК 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы Пәннің пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы Пәннің постреквизиті: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Мақсаты: Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы курсының ең негізгі мақсаты – қазақ тілі білімінің лексикология және фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі білім беру, алған білімдерін практикалық және лабораториялық дәрежеде пысықтап, толықтыру. Білімгерлерге қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты білімгерлердің ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Сөз мағынасының дамуы, семасиология; сөз және мағына, сөздің көпмағыналылығы, олардың пайда болу жолдары: метафора, метонимия, синекдоха; қазіргі қазақ тілі	БК Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Лексикология современного казахского языка Пререквизиты: Фонетика современного казахского языка Постреквизиты: Морфология современного казахского языка Цель: Краткое описание: Рассматривается развитие значения слова, семасиология; слово и значение, полисемия слова, их способы формирования: метафора, метонимия, синекдоха; лексический состав современного казахского языка, истоки происхождения, формирование и развитие, исторические корни их происхождения; направлен на обучение таких сфер казахской лексикологии, как этимология, ономасиология; лексикография. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления	UC Code of module: FBC 1 - 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Lexicology of the modern Kazakh language Prerequisites: Phonetics of the modern Kazakh language Postrequisites: Morphology of the modern Kazakh language Purpose: Brief description: The development of the meaning of the word, semasiology is considered; word and meaning, the polysemy of the word, their ways of forming: metaphor, metonymy, synecdoche; lexical composition of the modern Kazakh language, origins of origin, formation and development, historical roots of their origin; aimed at teaching such areas of Kazakh lexicology as etymology, onomasiology; lexicography. Learning outcomes: - shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological,

лексикасының құрамы, шығу арналары, қалыптасуы мен дамуы, сөздік құрамның тарихи арналары қарастырылады; қазақ лексикологиясының этимология, ономазиология; лексикография салалары бойынша білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік органдың дамуына ықпал ететін	истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - Выделяет объекты и задачи лексикологии современного казахского языка, разделяемые отрасли; - Владеет семантическим характером лексикологии казахского языка, словом и значением, его видами и типами, путями их возникновения; - Различение словарного состава и запаса, способы их пополнения, развития, виды и их особенности в зависимости от характера	functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - Distinguishes the object and task, classified areas of lexicology of the modern Kazakh language; - Master the semantic nature of the lexicology of the Kazakh language, word and meaning, its types and types, ways of their occurrence; - Differences in vocabulary and stock, ways of their replenishment, development, types of vocabulary based on the nature of its use and their features, conditions and signs of the presence of active, passive vocabulary; - Learn to make lexical analysis of the text; - Can provide information about the study, development, formation of Kazakh phraseology.
---	--	--

экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - Қазіргі қазақ тілі лексикологиясының объектісі мен міндетін, жіктелетін салаларын ажыратады; - Қазақ тілі лексикологиясының семантикалық сипатын, сөз бен мағына, оның түрлері мен типтерін, олардың пайда болу жолдарын меңгереді; - Сөздік құрамының және қордың айырмасы, олардың толығы, даму жолдары, сөздік құрамының қолданылу сипатына қарап түрлері және олардың ерекшеліктері, актив, пассив сөздік құрам қатыстарының шарттары мен белгілерін ажыратады; - Мәтінге лексикалық талдау жасауға үйренеді; - Қазақ фразеологиясының зерттелуін, даму, қалыптасуы жайлы мәлімет бере алады. Қалыптасатын құзыреттіліктер: арнайы: этикалық құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке бейім болу; жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепцияларды меңгеру, оларды жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білу. пәндік: қазақ тілінің шығу тегі, атқаратын қызметі, зерттелу дәрежесі жайында жалпы мағлұмат беретін кіріспе бөлімнен басқа сөз, сөз мағынасы мен қазақ тілінің сөздік құрамы, фразеологиясы туралы толық	употребления словарного состава, условия и признаки участия в активном, пассивном словарном составе; - Научится делать лексический анализ текста; - Может рассказать об изучении, развитии, становлении казахской фразеологии. Формируемые компетенции: специальные: придерживаться пути этических ценностей, быть склонным к добродетели; владеть современными научными концепциями в общем языкознании, уметь оптимально использовать их в работе. предметные: овладение лексикографией, этимологией лексикологии, полной научно-теоретической информацией о слове, значении слова и словарном составе, фразеологии казахского языка, кроме вводной части, дающей общие сведения о происхождении, функциях, степени изученности казахского языка.	Formed competencies: special: to follow the path of ethical values, to be virtuous; to master modern scientific concepts in general linguistics, to be able to use them optimally in the course of work. subject: in addition to the introductory part, which gives general information about the Origin, function, degree of study of the Kazakh language, a detailed scientific and theoretical knowledge about the word, the meaning of words and vocabulary, phraseology of the Kazakh language, as well as lexicography, etymology of lexicology.
--	---	--

ғылыми-теориялық білімнен және лексикологияның лексикография, этимологиясын меңгеру.		
ТК 3.2 Модуль коды: КҚ 1-8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Лингвистикалық зерттеу әдістері Пәннің пререквизиті: Лингвистика негіздері Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттерді лингвистикадағы зерттеулердің кейбір жаңа әдіс-тәсілдерімен таныстыру, олардың зерттеу жұмыстарына бағыт-бағдар беру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жалпы лингвистикалық әдістер тілдің теориялық зерттеу тәсілі мен әдістерін құрайтындығын, олар белгілі бір лингвистикалық теория мен ортақ әдістемеге сүйенетіндігін меңгерту көзделеді. Тіл аспектілерін зерттеуде белгілі бір теориялық қондырғыларға сүйенетін тәсілдер, әдістемелер мен операциялардың жиынтығы, олардың көмекші техникалық құрал ретінде қолданылуы (компонентті талдау, статистикалық талдау, эксперимент) қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді	КВ 3.2 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Методы лингвистических исследований Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Производственная практика Цель: Краткое описание: Осваивается предназначение языка, общие лингвистические методы, представляющие методы и приемы теоретического исследования языка, которые основаны на конкретной лингвистической теории и общей методологии. Изучаются языковые аспекты, рассматриваются совокупность методов, приемов и операций, основанных на определенных теоретических приемах, их использование в качестве вспомогательного технического инструмента (компонентный анализ, статистический анализ, эксперимент). Результаты обучения: составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; делает прогнозы относительно процесса развития новых направлений языковой деятельности; планирует	ОС 3.2 Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Linguistic research methods Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: Production practice Purpose: Brief description: Mastering the purpose of language, general linguistic methods, representing methods and techniques of theoretical research of language, which are based on a specific linguistic theory and general methodology. The linguistic aspects are studied, a set of methods, techniques, and operations based on certain theoretical techniques, their use as an auxiliary technical tool (component analysis, statistical analysis, experiment) are considered. Learning outcomes: develops written works, works, essays, stories in accordance with the norms of literacy, language, style in the Kazakh language; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. -creates social and scientific projects that contribute to the development of the Kazakh

нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - қазақ тілінің дамуына ықпал ететін әлеуметтік, ғылыми жобалар жасайды; қазақ тілі бойынша ғылыми жұмысты ұйымдастырады, бағалайды; лингвистиканы зерттеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін бағалайды. Қалыптасатын құзыреттер: Лингвистикалық әдістер тілдің теориялық зерттеу тәсілі мен әдістерін құрайтындығын біледі; лингвистикалық әдістердің түрлерін жүйелей алады; тіл біліміндегі зерттеу әдістерінің қандай тақырыпты зерттеуде тиімді екендігін ажыратып, әр зерттеу әдісін дұрыс таңдай алады.	исследования по казахскому языку. - создает социальные, научные проекты, способствующие развитию казахского языка; организует, оценивает научную работу по казахскому языку; оценивает эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в изучении лингвистики. Формируемые компетенции: знать, что лингвистические методы составляют теоретический подход и методы изучения языка; уметь систематизировать типы лингвистических методов; различать, какие методы исследования в лингвистике наиболее эффективны при изучении предмета, и правильно выбирать каждый метод исследования. Формируемые компетенции:	language; organizes and evaluates scientific work on the Kazakh language; evaluates the effectiveness of the use of information and communication technologies in the study of linguistics. Developing competencies: know that linguistic methods constitute the theoretical approach and methods of Language Research; be able to systematize the types of linguistic methods; distinguish which research methods in linguistics are most effective in studying the topic and correctly choose each research method. Formed competencies:
ТК 3.2 Модуль коды: КҚК 1-8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Лингвистикалық сараптама Пәннің пререквизиті: Лингвистика негіздері Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Лингвистикалық сараптаманың анықтамасы, мақсат-міндеттері және құрылымы, сонымен қатар құқықтық баға берілуге тиіс мәтіндерге сараптама жасау	КВ 3.2 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Лингвистическая экспертиза Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Производственная практика Цель: Краткое описание: Рассматривается анализ и систематизация языковых и речевых	ОС 3.2 Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Linguistic expertise Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: Production practice Purpose: Brief description: The analysis and systematization of linguistic and speech texts in the legal space is considered; linguistic examination of legal documents; proposals for laws and regulations; translation of legal

тәсілдері мен ұсыныстарды; лингвистің сарапшы ретіндегі, яғни берілген мәтіндерге қорытынды жасайтын маман ретіндегі, қызметіне талдау жасаумен таныстыру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Құқықтық кеңістіктегі тіл мен сөйлеу мәтіндерін саралау, жүйелеу; заң құжаттарына лингвистикалық сараптама; заңдық және нормативті-құқықтық актілерге ұсыныстар; заңдық мәтіндерді аударма; құқықтық баға берілуге тиіс мәтіндерге сараптама; дәлелдік ақпарат алудың тәсілі немесе құралы қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма,	текстов в правовом пространстве; лингвистическая экспертиза юридических документов; предложения касательно законов и постановлений; перевод юридических текстов; экспертиза текстов, подлежащих правовой экспертизе; методы или средства получения доказательной информации. Результаты обучения: казахский язык изучает исторические изменения грамматического строя, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. Формируемые компетенции: Знает методы и условия лингвистической экспертизы; умеет писать с выводами	texts; expertise of texts subject to legal expertise; methods or means of obtaining evidentiary information. Learning outcomes: studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, conducts a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. Formed competencies: Knows the methods and conditions of linguistic expertise; can draw conclusions from linguistic expertise of the text; can analyze blind texts and draw conclusions.
---	---	--

эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. Қалыптасатын құзыреттер: Лингвистикалық сараптама жасаудың әдістері мен шарттарын біледі; мәтінге лингвистикалық сараптама қорытынды шығарып жаза алады; зағдық мәтіндерді талдап, тұжырым шығара біледі.	лингвистическую экспертизу текста; умеет анализировать и делать выводы слепые тексты.	
ТК 2.2 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Көне түркі және ақын-жыраулар поэзиясы Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Максаты: Студенттерді ежелгі дәуір мен хандық дәуірдегі әдебиетінің негізгі өкілдерін, олардың еңбектерін таныстыра отырып; бүкіл түркі тілді халықтарға ортақ әдебиеттің (ҮІ-ХҮ-ғасырлар) және ХҮ – ХҮІІІ ғғ. жыраулар поэзиясының негізгі ағымын көрсету; тарихын меңгерту; шығармалардың ішкі мазмұнын игерту; кейіпкерлердің алар орнын айқындау. Қысқаша сипаттамасы: Білге Қаған, Қорқыт, Ахмед Іүгінеки, Ахмет Яссауи, Сүлеймен Бақырғани, Хорезми, Құтб, Сайф Сарай, Дүрбек, шығармашылығы, ХҮ -	ТК 2.2 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Поэзия древнетюркских поэтов и жырау Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Краткое описание: Рассматривает творчество Билге Каган, Коркыт, Ахмед Югинеки, Ахмет Яссауи, Сулеймен Бакыргани, Хорезми, Кутб, Саиф Сарай, Дурбек, жизнь и творчество жырауов XV-XIII века. Описаны особенности развития поэзии жырау и акынов, публикация творчества и исследования, ее влияние на литературу более позднего периода, идейно-тематическая основа произведения, языковые и художественные особенности. Результаты обучения:	ТК 2.2 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Poetry of ancient Turkic poets and zhyrau Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Production practice Purpose: Brief description: Considers the work of Bilge Kagan, Korkyt, Ahmed Yugineki, Akhmet Yassau, Suleimen Bakyrani, Khorezmi, Qutb, Saif Saray, Durbek, the life and work of the Zhyrau family of the 15th-13th centuries. The features of the development of poetry of the zhyrau and akyns, the publication of creativity and research, its influence on the literature of a later period, the ideological and thematic basis of the work, linguistic and artistic features are described. Learning outcomes:

ХҮІІІ ғасырларда өмір сүрген жыраулар өмірі мен шығармашылығы қарастырылады. Жыраулар мен ақындар поэзиясының өзіндік даму ерекшеліктері, басылу жайы мен зерттелуі, оның кейінгі кезеңдегі әдебиетке әсері, шығарманың идеялық-тақырыптық негізі, тілдік-көркемдік табиғаты сипатталады. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. - Оқытушының ұсынысы бойынша жаттауға, оқуға ұсынылатын мәтіндер мен шығармаларды жатқа біледі; - Оқылған шығармалардағы кейіпкерлердің рөлі мен орнын, сондай-ақ, қаһарман характерінің қоршаған орта мен жағдайларға байланысты қалыптасуын, сомдалуын ашып көрсете біледі; Автордың идеялық-адамгершілік концепциясын анықтау мақсатында оқылатын шығарма кейіпкерлерін салыстыра отырып	-проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. - Знает наизусть тексты и произведения, рекомендуемые к чтению, запоминанию по предложению преподавателя; - Умение раскрывать роль и место персонажей в прочитанных произведениях, а также формирование, сомдаление характера героя в зависимости от окружающей среды и обстоятельств; сопоставлять героев прочитанного произведения с целью выявления идейно-нравственной концепции автора; -Свободно анализирует жанр, произведения, персонажей, а также поднимаемые в них проблемы, художественные особенности; - Тренируется аргументировать свою точку зрения, мнение в обменах мнениями, диспутах, приводя соответствующие данные; - Воспитывает в логически высокой степени свободную устную и письменную игру текста с частичным отбором из художественных произведений, основных эпизодов в обобщении и решении тех или иных задач;	-provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - Knows by heart the texts and works recommended for memorization, reading at the suggestion of the teacher; -Be able to reveal the role and place of characters in the studied works, as well as the formation and reproduction of the character of the hero depending on the environment and circumstances; compare the characters of the Read work in order to determine the ideological and moral concept of the author; - Freely analyzes the genre, works, characters, as well as the problems raised in them, artistic features; - Practice proving their point of view, opinion in exchanges of views, debates, providing relevant data; - Aims at solving certain problems and summarizing them, partially selecting them from works of Art, main episodes, and fosters a logical high degree of free oral and written expression of the text; -Practice of public speaking with pre-
--	--	--

карастыруға дағдыланады; - Жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселелерді, көркемдік ерекшеліктерін еркін талдайды; - Тиісті деректерді келтіре отырып, пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдеуге жаттығады; - Белгілі бір мәселелерді нысана етіп, соны шешу, әрі жинақтап қорытындылауда көркем шығармалардан, негізгі эпизодтардан ішінара іріктеп алып, мәтінді логикалық жоғары дәрежеде ауызша және жазбаша ойын еркін жеткізуге тәрбиелейді; - Алдын-ала дайындаған баяндама, рефераттарымен көпшілік алдында сөйлеуге машықтандыру, өз ой-толғамын, өзінше түйіндеулерін келтіре отырып (дискуссия) еркін ағытыла сөйлеуін, әдеби-сын, зерттеулерге тезис және конспект жасайды; - Қазақ әдебиеті тарихындағы ұзақ дәуірді қамтитын ежелгі және хандық дәуірдегі ақындарымыз бен тарихы тұлғаларымыздың өмірі мен шығармашылығынан хабардар болады. Қалыптасатын құзыреттер: - әлеуметтік-гуманитарлық ғылым саласында негізгі оқу мазмұнын білу, әлеуметтік жағынан қажетті проблемалар мен үрдістерді ғылыми тұрғыдан талдай білу, ғылыми әдістерді кәсіптік және	-Подготовка заранее подготовленного доклада, практика публичного выступления с рефератами, свободное изложение своих размышлений, высказываний с приведением собственных выводов (дискуссий), литературно-критических, исследовательских тезисов и конспектов; - О жизни и творчестве наших поэтов и историков древности и ханства, охватывающих долгую эпоху в истории казахской литературы. Формируемые компетенции: - знать основное содержание обучения в области социально-гуманитарных наук, уметь научно анализировать социально необходимые проблемы и процессы, применять научные методы в различных сферах профессиональной и социальной деятельности; - знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, учитывать их при разработке проектов экологической и социальной деятельности; -уметь ставить перед собой цели, связанные с реализацией профессиональных задач, использовать методы изученной им науки для их решения; - умение организовывать свой труд на научной основе, владеть компьютерными методами сбора, хранения и сортировки информации, необходимой в сфере профессиональной деятельности;	prepared reports, abstracts, free speech, literary criticism, thesis and synopsis of research with the presentation of their thoughts, their own summary (discussion) ; - The history of the Kazakh literature will tell about the life and work of our poets and historical figures of ancient and Khanate Times, covering a long era in the history of Kazakh literature. Formed competencies: - knowledge of the main educational content in the field of social and humanitarian Sciences, the ability to scientifically analyze socially necessary problems and trends, the ability to apply scientific methods in various fields of professional and social activity; - knowledge of ethical and legal norms governing the relationship of a person to a person, to the environment, the ability to take them into account in the development of environmental and social projects; -the ability to set goals related to the implementation of professional tasks and use the methods of the science he studied to solve them; - be able to organize their work on a scientific basis, master computer methods of collecting, storing and sorting information necessary in the field of professional activity; - methodological and psychological readiness to change the type and nature of their professional activities, work on interdisciplinary projects.
--	--	--

әлеуметтік қызметтің әр алуан саласында қолдана білу; - адамның адамға, қоршаған ортаға қарым-қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды білу, оларды экологиялық және әлеуметтік іс жобаларын әзірлеуде ескере білу; - өзінің алдына кәсіптік міндеттерін жүзеге асыруға байланысты мақсат қойып, оларды шешу үшін өзі оқып үйренген ғылымының әдіс-тәсілдерін пайдалана білу; - өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыра білу, кәсіптік қызмет саласында қажет ақпаратты жинау, сақтау мен сұрыптаудың компьютерлік әдістерін меңгеру; - өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне, пән аралық жобалармен жұмыс істеуге әдістік және психологиялық жағынан дайын болу. - мамандыққа тікелей қатысты мекемелер мен ұйымдарда әр түрлі шараларды ұйымдастыра білуге және басқаруға икемділігі болуы керек. - меңгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу, осы жолда жаңа технологияларды оңтайлы пайдалану. - қазіргі мектеп білімінің мазмұнынан білім беруді ұйымдастыра білуі керек. - әдебиеттану ғылымының, қазақ әдебиеті даму дәуірлерінің теориялық, практикалық мәселелерін жете игеруі керек. - қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың озық әдістемелік тәсілдерін, бағыттарын білуі	- иметь привычку и психологическую готовность к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работать над междисциплинарными проектами. - иметь возможность организовывать и управлять различными мероприятиями в учреждениях и организациях, непосредственно связанных с профессией. - умение применять теоретические знания на практике, оптимально использовать на этом пути новые технологии. - уметь организовывать образование из содержания современного школьного образования. - владеть теоретическими, практическими проблемами литературоведения, эпохи развития казахской литературы. - знать передовые методические подходы, направления обучения казахскому языку и литературе. - знать исторические основы литературного языка, этапы развития, стили письменного литературного языка.	- institutions and organizations directly related to the profession must have the ability to organize and manage different activities. - the ability to apply the acquired theoretical knowledge in practice, the optimal use of new technologies along the way. - be able to organize education from the content of Modern School Education. - master the theoretical and practical problems of literary studies, the epochs of the development of Kazakh literature. - know advanced methodological approaches and directions of teaching the Kazakh language and literature. - know the historical foundations of the literary language, stages of development, styles of the written literary language.
--	--	--

керек. - әдеби тілдің тарихи негіздерін, даму кезеңдерін, жазба әдеби тілдің стильдерін білуі тиіс.		
ТК 2.2 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Алаш дәуірі әдебиеті Пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Алаш дәуіріндегі қазақ әдебиеті өкілдері, олардың шығармалары, әдебиеттануға қосқан үлестері, қазақ әдебиетінің қалыптасып, дамуына негіз болған еңбектерін меңгеру және олардың көзқарастарымен танысу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: XX ғасыр басындғы саяси-әлеуметтік жағдай және ұлттық әдебиеттің дамуы; алаш дәуірі әдебиетінің өкілдері мен олардың шығармашылығы; қазақ әдебиетіндегі ұлт-азаттық идея; алаш әдебиеттануының қазақ әдебиеттану ғылымынан алатын орны; алаш әдебиеті және ұлт мәдениеті; алаш дәуірі әдебиеті жаңаша көзқараста қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық	КВ 2.2 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Литература алашской эпохи Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Представители казахской литературы эпохи Алаш, их произведения, их вклад в литературоведение, освоение произведений, положивших начало становлению и развитию казахской литературы, и знакомство с их взглядами. Краткое описание: Рассматривает политическую и социальную ситуацию в начале XX века и развитие национальной литературы; представителей литературы алашского периода и их творчество; идею независимости в казахской литературе; роль литературной критики Алаша в казахском литературоведении; Алашская литература и культура нации. Результаты обучения: - проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в	ОС 2.2 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Literature of the Alash epoch Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Production practice Purpose: Representatives of Kazakh literature of the Alash era, their works, their contribution to literary studies, mastering the works that formed the basis for the formation and development of Kazakh literature and getting acquainted with their views. Brief description: Examines the political and social situation at the beginning of the twentieth century and the development of national literature; representatives of literature of the Alash period and their work; the idea of independence in Kazakh literature; the role of literary criticism of Alash in Kazakh literary criticism; Alash literature and culture of the nation. Learning outcomes: provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics,

тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. - Алаш дәуірі әдебиеті, әдебиет өкілдері, олардың шығармаларын меңгереді; - Алаш әдебиетін қалыптастырушы ақын-жазушылардың қазақтың жазба әдебиетін тақырыптық-идеялық, жанрлық, көркемдік тұрғыдан байытуға үлес қосқандығымен танысады; - алаш әдебиеттануының қазақ әдебиеттану ғылымынан алатын орнын айқындап, одан хабардар болады; - алаш дәуірі әдебиеті жаңаша көзқараста қарастырылуы дуралы деректерді танып біледі. Қалыптасатын құзыреттер: Алаш дәуірі әдебиеті, көтерген тақырыптары, жазған шығармалары туралы хабардар болады; алаш дәуірі әдебиеті өкілдерінің жазған тақырыптарын оқып-саралай алады; әр шығарманың жазылу стилі мен тақырыбын, сюжеті мен әдебиеттану саласындағы орны туралы сыни-пікірлерді талдай, тұжырымдай алады.	идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. - Алашская литература, представители литературы, осваивают их произведения; - Знакомится с тем, что поэты-писатели, формирующие алашскую литературу, внесли свой вклад в тематико-идейное, жанровое, художественное обогащение казахской письменной литературы; - определить место Алашского литературоведения в казахской литературоведческой науке и узнать о нем; - литература эпохи Алаша может рассматриваться по-новому. Формируемые компетенции: Будет информирован о литературе эпохи Алаш, поднятых темах, произведениях, написанных представителями литературы эпохи алаш; сможет анализировать, формулировать критические мнения о стиле и тематике написания, сюжете и месте каждого произведения в области литературоведения.	plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - Literature of the Alash era, representatives of literature, Masters their works; - Get acquainted with the contribution of poets and writers forming Alash literature to the thematic-ideological, genre, artistic enrichment of Kazakh written literature; - will determine the place of Alash Literary Studies in Kazakh literary studies and be aware of it; - the literature of the Alash era is considered in a new way. Formed competencies: Will be informed about the literature of the Alash era, the topics raised, works written by representatives of the literature of the Alash era; will be able to analyze, formulate critical opinions about the style and subject matter of writing, the plot and place of each work in the field of literary criticism.
ТК 2.3 Модуль коды: ТБЖМ-7	БК 2.3 Код модуля: МЛОР -7	UC 2.3 Code of module: PODM -7

Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: XIX ғ. қазақ әдебиеті – ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Пәннің мақсаты – XIX ғ. ақын-жырауларының шығармашылығын дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік, стильдік жалғастық мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыдан түсіндіріледі. Қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық-стильдік шеберлік үлгілерімен үндестігіне де айрықша назар аударылады. Әлемдік әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын игерген, жаңашылдықпен түлеген реалистік әдебиетіміздің алыптары шығармаларындағы көркемдік шеберлік сырлары да тереңдетіле оқытылады. Пәнге қысқаша сипаттама: XIX ғасырдағы көрнек өнерінің тұтастығы (синкретизм), оның өкілдері: сал-серілер, әнші-ақындар шығармашылығы, ағартушылық, демократияшыл көзқарастағы ақын-жазушылар шығармашылығы, дәстүрлі айтыс өнері, нәзира дәстүрінің көріністері, зар заман поэзиясы қарастырылады. Жазба әдебиеттің дамуы,	Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Казахская литература XIX века Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Научно-теоретическое осмысление творчества поэтов-жырауов XIX в. проблемы естественной преемственности традиционной поэтической и поэтической поэзии, художественного, стилистического продолжения. Особое внимание уделяется гармонизации казахской литературы с передовыми мировыми художественными приемами, образцами жанрово-стилевого мастерства. Углубленно изучаются секреты художественного мастерства в произведениях гигантов реалистической литературы, освоивших общие закономерности мирового литературного развития. Краткое описание: Рассматривает целостность изобразительного искусства XIX века (синкретизм), его представителей: творчество сал-сери, поэтов-певцов, писателей, просветителей, традиционное искусство айтыс, проявления традиции жанра назира, поэзия времени зар заман. Изучает развитие письменной литературы, произведений в направлении регрессивного и прогрессивного романтизма, концепции	Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Kazakh Literature of the XIX th century Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Production practice Purpose: Scientific and theoretical explanation of the problems of natural continuity, artistic and stylistic continuity of traditional zhyrau and poetic poetry of the works of poets of the XIX century. Special attention is paid to the harmony of Kazakh literature with world-advanced artistic methods, examples of genre and style skills. The secrets of artistic excellence in the works of the Giants of our innovative realist literature, who have mastered the common laws of world literary development, will also be studied in depth. Brief description: The integrity of the visual arts of the XIX century (syncretism), its representatives: the works of poets and singers, enlightenment, the works of poets and writers with a democratic outlook, the traditional art of aitys, the manifestations of the Nazira tradition, modern poetry. The study of the development of written literature, works in the direction of regressive and progressive romanticism, the concept of homeland in literature, the study of literature of the XIX century, the study of ideological, thematic, poetic features of works.
--	---	---

регресшіл және прогресшіл романтизм бағытындағы шығармалар, әдебиеттегі «атамекен» концептісі, XIX ғасыр әдебиетінің зерттелуі, шығармалардың идеялық-тақырыптық, поэтикалық ерекшеліктерін меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. -XIX ғғ. ақын-жырауларының шығармаларындағы дәстүрдің жалғастығы, шығармашылық табиғи байланыстарды ажырата алады. - Жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселелерді, көркемдік ерекшеліктерін еркін талдауға үйрете алады. - Тиісті деректерді келтіре отырып, пікір алмасуларда, диспуттарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдеуге жаттықтыра алады. - Белгілі бір мәселелерді нысана етіп, соны	«атамекен» в литературе, изучение литературы XIX века, изучение идейных, тематических, поэтических особенностей произведений. Результаты обучения: -проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. - XIX вв. продолжение традиций в произведениях поэтов-жырауов, творчество может различать естественные связи. -Учить свободно анализировать жанр, произведения, персонажей, а также поднимаемые в них проблемы, художественные особенности. - Умеет аргументировать свою точку зрения, мнение в обменах мнениями, диспутах, приводя соответствующие данные. - Решать те или иные задачи, а также обобщать их, частично отбирать из художественных произведений, основных эпизодов, свободно передавать текст в логически высокой степени устной и письменной речи. - О жизни и творчестве наших поэтов и	Learning outcomes: -provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - XIX century. the continuation of traditions in the works of poets-zhyrau, creativity is able to distinguish natural connections. -Can teach free analysis of genres, works, characters, as well as problems raised in them, artistic features. - Can practice proving their point of view, opinion in discussions, discussions, providing relevant data. - To solve certain problems, and to summarize them, it is necessary to partially select works of Art, main episodes, and freely express the text with a high degree of logical oral and written play. Formed competencies: special: the skills and abilities of combining knowledge in different areas of disciplines are formed. subject: able to convey what he understands in public; able to make theses and summaries to literary criticism - research. It is able to
---	--	---

шешу, әрі жинақтап қорытындылауда көркем шығармалардан, негізгі эпизодтардан ішінара іріктеп алып, мәтінді логикалық жоғары дәрежеде ауызша және жазбаша ойын еркін жеткізе алады. - Қазақ әдебиеті тарихындағы бір ғасырға жуық уақытты қамтитын XIX ғасырда өмір сүрген ақындарымыз бен тарихи тұлғаларымыздың өмірі мен шығармашылығынан хабардар болады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: көпшілік алдында түсінгенін жеткізе алады; әдеби сын- зерттеулерге тезис және конспект жасай біледі. Дастандар, жырлар, өлеңдердің негізгі идеяларын ажыратып, өлең сөздің теориялық негіздерін: ұйқас, шумақ, бунақ, өлең өлшемдерін ажырата алады.	исторических личностей, живших в XIX веке, охватывающих почти столетие истории казахской литературы. Формируемые компетенции: специальные: формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: умеет донести до публики то, что понимает; умеет составлять тезисы и конспекты литературной критики - исследований. Уметь различать основные идеи саг, псалмов, стихов, различать теоретические основы слова: рифмы, строфы, строфы, поэмы.	distinguish the main ideas of epics, poems, poems, distinguish the theoretical foundations of the word: rhyme, stanza, Bunak, verse dimensions. Formed competencies: special: skills and knowledge integration skills are formed in various subject areas. subject: is able to convey to the public what he understands; is able to make theses and summaries of literary criticism - research. Be able to distinguish the basic ideas of sagas, psalms, poems, distinguish the theoretical foundations of the word: rhymes, stanzas, stanzas, poems
ТК 2.3 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Жетісу әдебиеті Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Жетісу әдебиетін тануды жалпы қазақ қаламгерлері шығармашылығымен	БК 2.3 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Литература Жетысу Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Изучение Жетысуской литературы	UC 2.3 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Literature Zhetysu Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Production practice Purpose: Consider the recognition of Zhetysu literature in connection with the work of Kazakh

байланыстыра қарастырып, қазақ әдебиетінің өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Пәнге қысқаша сипаттама: Жетісу өңірінен шыққан ақын – жазушылар өмірі мен шығармашылығын оқыту арқылы туған өлке тарихы, мәдениеті, әдебиеті меңгертіледі. Жергілікті әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесі қамтылады. Жетісу жеріндегі ақын-жазушылардың әдеби мұрасы, оның идеялық-композициялық ерекшеліктері, поэтикасы, қазақ әдебиетіне қосқан жаңалығы, жергілікті әдебиет өкілдерінің бағдарламада қамтылуы, оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. - Жыр дүлдүлі атанған Ілияс Жансүгіровтың	соотносится с творчеством казахских писателей в целом, выявляет деятельность казахской литературы в ее развитии, систематизирует благородные каналы в последующей литературе. Краткое описание: Исследует историю, культуру и литературу родного края изучаются через изучение жизни и творчества поэтов и писателей Семиречья. Содержит методологические основы и методическую систему преподавания местной краеведческой литературы. Рассматривает литературное наследие поэтов и писателей Жетысу, их идейно-композиционные особенности, поэтика, нововведения в казахской литературе, включение представителей местной литературы в программу, эффективные методы обучения. Результаты обучения: -проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. - Читая стихи таких поэтов, как Гали Орманов, Адильбек Абайдилданов, Канипа	writers as a whole, determine the activity of Kazakh literature in its development, systematize its noble channels in subsequent literature. Brief description: The history, culture and literature of the native land are studied by studying the life and work of poets and writers from the Zhetysu region. Methodological bases and methodical system of teaching local literature are covered. The literary heritage of poets and writers of Zhetysu, its ideological and compositional features, poetics, innovations in Kazakh literature, the inclusion of local literature in the program, effective teaching methods are considered. Learning outcomes: -provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - Reading the poems of such poets as Gali Ormanov, Adilbek Abaydanov, Kanipa Bugybayeva, Saken Imanasov, prose works of such writers as Anuar Alimzhanov, Sain Muratbekov, Beksultan Nurzhekeyev, who
---	---	---

өнегесін ұстана келген Ғали Орманов, Әділбек Абайділданов, Қанипа Бұғыбаева, Сәкен Иманасов сынды ақындарымыздың өлеңдерін, Әнуар Әлімжанов, Сайын Мұратбеков, Бексұлтан Нұржекеев сияқты жазушыларымыздың прозалық шығармаларын оқи отырып, туған өлке келбеті, тарихи тұлғаларымыздың тағдыры жайлы деректермен, өлке тынысымен танысады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: - қазақ әдебиетінің ілгері жылжуын ғылыми тұрғыда бағалау мен саралау жолдарын меңгеруі, қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесіне өзіндік тұрғыда баға беру, жаңа тұжырымдар айта білуі. пәндік: - Жетісу жеріндегі проза жанрының қалыптасып, дамуының объективті себептерін ашып, айқындай алуы; - көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін білуі. - қаламгер туындыларымен танысып, ондағы дәуір демін, қоғам шындығын айқындай білуі.	Бугибаева, Сакен Иманасов, которые следовали примеру Ильаса Жансугурова, ставшего жыром дулдюли, прозаические произведения таких писателей, как Ануар Алимжанов, Саин Муратбеков, Бексултан Нуржекеев, знакомятся с фактами об облике родного края, судьбе наших исторических личностей, с дыханием края. Формируемые компетенции: специальный: - владеть способами научной оценки и дифференциации прогресса казахской литературы, давать самостоятельную оценку проблемы эпохи казахской литературы, высказывать новые выводы. предметные: - Уметь раскрывать и определять объективные причины становления и развития жанра прозы в Семиречье; - знание основных признаков литературных понятий, таких как художественный образ, литературный характер, литературный тип, реализм, романтизм, Стиль писателя. - знакомиться с произведениями писателя, определять в них дыхание эпохи, реалии общества.	followed the example of Ilyas Zhansugurov, who became a poet, gets acquainted with the history of our native land, the fate of historical figures, the breath of the region. Formed competencies: special: - knowledge of ways of scientific assessment and differentiation of the progress of Kazakh literature, the ability to evaluate the problem of the epoch-making of Kazakh literature in its own way, to make new conclusions. subject: - The ability to reveal and identify the objective reasons for the formation and development of the genre of prose in semirechye; - knowledge of the main features of literary concepts such as artistic image, literary character, literary type, realism, romanticism, writer's style. - to get acquainted with the works of the writer, to be able to express the breath of the era and the realities of society in it.
ЖООК Модуль коды: БҚК 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 1 Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің	ВК Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Морфология	UC Code of module: FBC 1 - 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Morphology of the modern

морфологиясы Пәннің пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы Пәннің постреквизиті: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі Мақсаты: Болашақ мамандарды қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуі, әр топқа енген сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде терең теориялық білім беру мақсатын көздейді Пәннің қысқаша сипаттамасы: Сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдар, грамматикалық мағына, грамматикалық форма, грамматикалық категория; сөздің құрамы және морфемалардың түрлері; сөз формалары және олардың жасалу тәсілдері, түрлері; сөз таптары, олардың жіктелуі; сөз таптарының лексика-грамматикалық сипаты, түрлену жүйесі, синтаксистік сипаты мен қызметі қарастырылады. Оқыту нәтижесі: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді	современного казахского языка Пререквизиты: Лексикология современного казахского языка Постреквизиты: Синтаксис современного казахского языка Цель: Преследует цель дать будущим специалистам глубокие теоретические знания о личностных изменениях слов в казахском языке, о слове и его формах, способах и приемах его рассмотрения, приемах и способах многократного изменения наименования слов и их разбиении на группы, о характерном грамматическом характере слов, входящих в каждую группу Краткое описание: Рассматривает теоретические основы морфологического строения казахского языка, грамматического значения, способов их передачи, структуру слов в казахском языке, видов суффиксов и окончаний, эволюции их развития, коммуникативную функцию. Направлен на предоставление знаний о типах сложных слов казахского языка, их типах образования, о частях речи, об их категориях, видоизменениях. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления	Kazakh language Prerequisites: Lexicology of the modern Kazakh language Postrequisites: Syntax of the modern Kazakh language Purpose: It aims to provide future specialists with a deep theoretical knowledge about the personality change of words in the Kazakh language, the word and its forms, ways and methods of its consideration, methods and types of word names that have changed several times and their division into groups, the characteristic grammatical nature of words included in each group Brief description: Contemplates the theoretical foundations of the morphological structure of the Kazakh language, grammatical meaning, ways of their transmission, the structure of words in the Kazakh language, types of suffixes and suffixes, the evolution of their development, communicative function. Learning toward providing knowledge about the types of complex words in the Kazakh language, how they are formed, word classes and their categories, modifications. Learning outcomes: - shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language,
---	---	--

генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - Сөздердің морфологиялық құрылымын, негізгі грамматикалық ұғымдар мен категорияларды; - сөз құрамы және морфемалардың жасалу жолын; - сөз формалары, олардың жасалу жолын; - сөз таптары, олардың жіктелуі; зат есім, оның лексико-грамматикалық, синтаксистік сипаты; сын есім, оның синтаксистік қызметі; сан есім, оның лексико-семантикалық, морфологиялық сипаты; есімдіктердің жасалу жолы, түрлері; - етістіктің лексика-семантикалық, морфологиялық сипаты; - үстеудің морфологиялық белгілері, түрлері; - еліктеу сөздердің семантикалық, фонетика-морфологиялық, синтаксистік сипаты; - одағай, оның түрлері, қызметі; - шылау, олардың түрлері, жасалу жолдарын мақсатты түрде қолдана білуге үйренеді. Қалыптасатын қызыреттер:	истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - Морфологическое строение слов, основные грамматические понятия и категории; - состав слов и способ образования морфем; - словоформы, способы их создания; - классы слов, их классификация; существительное, его лексико-грамматический, синтаксический характер; прилагательное, его синтаксическая функция; числительное, его лексико-семантический, морфологический характер; способ образования, виды местоимений; - лексико-семантический, морфологический характер глагола; - морфологические признаки, виды наречий; - семантический, фонетико-морфологический, синтаксический характер имитационных слов; - Союз, его виды, функции; - научатся целенаправленно использовать способы создания, их виды. Формируемые компетенции: специальные: осознание профессионального	trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, makes a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. - Morphological structure of words, basic grammatical concepts and categories; - word composition and how morphemes are formed; - word forms, how they are formed; - word classes, their classification; noun, its lexico-grammatical, syntactic character; adjective, its syntactic function; numeral, its lexico-semantic, morphological character; how pronouns are formed, types; - lexical-semantic, morphological character of the verb; - morphological features of adverbs, types; - semantic, phonetic-morphological, syntactic character of imitation words; - Union, its types, functions; - learn to use interjections, their types, ways of creation in a targeted manner Formed competencies: special: understanding the professional duty of a teacher, a responsible attitude to the results of pedagogical activity. subject: personal assimilation of words in the
--	---	--

арнайы: педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау. пәндік: қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық игерілуі, сөз және оның формалары, оны қарастырудың жолдары мен тәсілдері, амалдары туралы және сөз атаулының әлденеше рет өзгеріске ұшыраған түрлері мен олардың топтарға бөлінуін меңгеру.	долга педагога, ответственное отношение к результатам педагогической деятельности. предметные: овладение личностным усвоением слов в казахском языке, о слове и его формах, способах и приемах его рассмотрения, приемах и видах наименований слов, подвергшихся многократным изменениям, и их разбивке на группы.	Kazakh language, about the word and its forms, ways and methods of its consideration, and about the types of word names that have changed several times and their division into groups.
ЖООК Модуль коды: БҚК 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2 Пән атауы: Көркем мәтінге лингвистикалық талдау Пәннің пререквизиті: Қазақ тілінің стилистикасы Пәннің постреквизиті: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі Мақсаты: Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мәнін ашып түсіндіру, сол арқылы түпкі нәтижеге – мәтіннің (көркем шығарманың) көркем бейнелі болмысын түсінуге қол жеткізу. Көркем туындылар тілін зерттеудегі ілім-тәжірибелерді басшылыққа ала отырып, студенттерге лингвистикалық талдаудың жолдарын, практикасын үйрету. Мәтінде қолданылған тілдік элементтердің мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін ашып айқындау. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Көркем	БК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Лингвистический анализ художественного текста Пререквизиты: Стилистика казахского языка Постреквизиты: Синтаксис современного казахского языка Цель: Раскрыть сущность используемых в художественном тексте языковых средств, тем самым добиться конечного результата – понимания художественно-образной действительности текста (художественного произведения). Обучение студентов путем, практикам лингвистического анализа, руководствуясь учениями-практиками в изучении языка художественных произведений. Раскрыть значение, сущность, эстетическую функцию языковых элементов, использованных в тексте.	UC Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: Linguistic analysis of literary text Prerequisites: The stylistics of the Kazakh language Postrequisites: Syntax of the modern Kazakh language Purpose: To explain the essence of the language tools used in a literary text, thereby achieving the final result – an understanding of the artistic figurative essence of the text (work of art). Teaching students ways, practice of linguistic analysis, guided by teachings-practices in the study of the language of works of art. To reveal the meaning, essence, aesthetic function of the linguistic elements used in the text. Brief description: Examines artistic and literary language, their relationship and

тіл мен әдеби тіл, олардың байланысы мен ерекшеліктері, нормалары, тілдің көркем әдебиеттегі эстетикалық қызметі, көркем мәтіннің түрлері, поэзиядағы ақындық еркіндіктер, олардың тілдік дәстүрлі қалыпқа қайшы жақтары, тілдік, стилистикалық эксперимент, мағыналық және салыстырмалы стилистикалық, статистикалық әдістер, қаламгердің дара стиліне тән ерекшеліктерді анықтау, талдау мәселелері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және	Краткое описание: Рассматривает художественный и литературный язык, их связь и особенности, нормы, эстетическая функция языка в художественной литературе, типы художественных текстов, поэтические особенности в поэзии, их противоречия традиционным языковым нормам, лингвистический, стилистический эксперимент, семантические и сравнительно-стилистические, статистические методы, вопросы выявления и анализа индивидуальных особенностей. Результаты обучения: - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка. - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке;	features, norms, the aesthetic function of language in fiction, types of literary texts, poetic features in poetry, their contradictions to traditional language norms, linguistic, stylistic experiment, semantic and comparative stylistic, statistical methods, questions identification and analysis of individual characteristics. Learning outcomes: - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language. - studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, makes a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. - uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - provides students with the concept of methods and principles of working with
--	---	---

жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - студенттерге көркем мәтінмен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдері мен принциптері туралы ұғым-түсінік береді; - көркем мәтіннің ұйымдасқан біртұтас эстетикалық күрделі құрылым екенін түсіндіреді; - студенттерді көркем шығарма тілін түсініп, оны талдай білуге дағдыланады. Қалыптасатын құзыреттер: - қойылған сұрақтарға логикалық ойлау арқылы дұрыс әрі дәл жауап бере білу; - тыңдаған не оқыған әдебиеттерді ғылыми-теориялық тұрғыдан талдай білу; - баспасөз материалдары және қосымша әдебиеттер негізінде хабарлама, баяндама, реферат жаза алуы да көзделген.	интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - дать студентам представление о методах и принципах работы с художественным текстом 6; - объясняет, что художественный текст представляет собой организованную единую эстетически сложную структуру; - обучает студентов понимать язык художественного произведения и анализировать его Формируемые компетенции: умение правильно и точно отвечать на поставленные вопросы логическим мышлением; - умение научно-теоретического анализа прочитанной или прочитанной литературы; - на основе печатных материалов и дополнительной литературы также предусмотрено умение писать сообщения, доклады, рефераты	literary text 6; - explains that the literary text is an organized unified aesthetically complex structure; - students will be able to learn the language of a work of art and analyze it Formed competencies: be able to correctly and accurately answer the questions posed by logical thinking; - ability to analyze the literature listened to or read from a scientific and theoretical point of view; - write reports, reports, abstracts based on press materials and additional literature
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2 Пән атауы: Жалпы тіл білімі Пәннің пререквизиті: Лингвистика негіздері Пәннің постреквизиті: Когнитивті лингвистика Мақсаты: Тыңдаушыларды тіл біліміндегі	ВК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Общее языкознание Пререквизиты: Основы лингвистики Постреквизиты: Когнитивная лингвистика Цель: Познакомить слушателей с основными теориями в языкознании, дать им исчерпывающую информацию о прошлом,	UC Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: General linguistics Prerequisites: Basics of linguistics Postrequisites: Cognitive linguistics Purpose: Familiarization of students with the main theories in linguistics, providing them with comprehensive information about the

негізгі теориялармен таныстыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттерінен, шешілген және шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ежелгі заман, орта ғасыр тіл білімі, қайта өркендеу дәуірі тіл білімі, XIX ғасыр тіл білімі, XIX ғасыр тілі білімінде қалыптасқан тіл білімі мектептері, ағымдары, XX ғасыр лингвистикасы, кеңестік тіл білімі, қазіргі лингвистиканың антропоцентристік тұрғыда зерттелуі, жаңа бағыттары, тілді зерттеу әдістері қарастырылады. Қолданбалы, салыстырмалы-тарихи, типологиялық, структуралық, ареалдық, математикалық лингвистиканы меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына	настоящем состоянии, предстоящих обязательствах, решенных и нерешенных проблемах науки о языке Краткое описание: Рассматривается античная, средневековая лингвистика, лингвистика эпохи Возрождения, лингвистика девятнадцатого века, лингвистические школы, сформировавшиеся в лингвистике XIX века, течения, лингвистика двадцатого века, советское языкознание, антропоцентрическое исследование современной лингвистики, новые направления, методы языкового исследования. Осваивает азы прикладной, сравнительно-исторической, типологической, структурной, ареальной, математической лингвистики. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно	past, current state, upcoming tasks, solved and unresolved problems of language science Brief description: The article deals with ancient, medieval linguistics, linguistics of the Renaissance, linguistics of the nineteenth century, linguistic schools that formed in linguistics of the nineteenth century, trends, linguistics of the twentieth century, Soviet linguistics, anthropocentric research of modern linguistics, new directions, methods of linguistic research, mastering the basics of applied, comparative-historical, typological, structural, areal, mathematical linguistics. Learning outcomes: - shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language. - determines the place of linguistics in other social, natural and technical sciences, its
---	---	---

қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. - тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын айқындайды; - тіл білімін дамытуға өз үлестерін қосқан ғалымдармен, тіл білімі мектептерін меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: кәсіби абырой мен педагог қадір-қасиетін, сондай-ақ педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, қазақ тілінің даму тарихынан мағлұмат беру. пәндік: - жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәлімет беру; - жалпы тіл білімінің теориясымен танысу; - тіл тарихын меңгеру; - тіл біліміндегі әдіс-тәсілдерді ажырату;	теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка. - определяет место языкознания среди других общественных, естественных и технических наук, их связь; - владеет языковыми школами, учеными, внесшими свой вклад в развитие языкознания. Формируемые компетенции: специальные: соблюдение профессиональной чести и педагогического достоинства, а также норм педагогической этики, осознание социальной значимости профессии педагога, изучение истории развития казахского языка. предметные: - информирование о современных научных концепциях и достижениях в общем языкознании; - знакомство с теорией общего языкознания; - овладение историей языка; - различать методы и приемы в языкознании;	connection with them; - master the schools of linguistics with scientists who have contributed to the development of linguistics. Formed competencies: special: compliance with the professional dignity and dignity of a teacher, as well as the norms of pedagogical ethics, awareness of the social significance of the profession of a teacher, information about the history of the development of the Kazakh language. subject: - to provide information about modern scientific concepts and achievements in general linguistics; - familiarization with the theory of General Linguistics; - mastering the history of the language; - distinguish methods and techniques in linguistics;
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру2 Пән атауы: Функционалды грамматика Пәннің пререквизиті: Қазақ тілінің стилистикасы Пәннің постреквизиті: Когнитивті	БК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Функциональная грамматика Пререквизиты: Стилистика казахского языка	UC Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: Functional grammar Prerequisites: The stylistics of the Kazakh language Postrequisites: Cognitive linguistics

лингвистика Мақсаты: Функционалды грамматиканың қалыптасу, даму кезеңдерімен қатар мағынаға негізделген қазақ тілінің терең образды ойлаудағы, тілдік бірліктердің түрлі қызмет атқарудағы мүмкіндігінің орасан екендігін ұғындыру. Білімгерлерді жаңа функционалды бағыт жетістіктерін пайдалана алуға үйретумен қатар, функционалды грамматикасының өзекті мәселелерімен жан-жақты хабардар ету, өз беттерінше ой қорытып, ізденуге бағыт-бағдар беру және жекелеген функционалды-семантикалық категорияларды зерттеуге бағыттау болып табылады. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Функционалды грамматика теорияларының қалыптасуына, функционалды грамматиканың функция, функционалды семантикалық өріс, категориялық жағдаят ұғымдарына түсінік беріліп, қазақ тіл білімінде қарастырылған функционалды-семантикалық өрістер қамтылады. Қазақ тіліндегі грамматикалық бірліктердің темпоралдылық- мезгіл, персональдылық-жақтылық, посесивтік- меншіктілік, компаративтік- салыстырмалы, каузалдық-себеп, локативтік- мекен, таксис, модальділік, сандық, кеңістік т.б. қызметтері, семантикалық функциялардың өзектелінуінің тәсілдері қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология,	Постреквизиты: Когнитивная лингвистика Цель: Наравне с этапами становления, развития функциональной грамматики, осмысление огромной возможности казахского языка в глубоком образном мышлении, в различных функциях языковых единиц. Наряду с обучением обучающихся умению пользоваться достижениями новой функциональной направленности, является всестороннее осознание актуальных проблем функциональной грамматики, самостоятельное осмысление, ориентация на поиск и ориентация на изучение отдельных функционально-семантических категорий. Краткое описание: Разъясняет формирование теория функциональной грамматики, понятие функции функциональной грамматики, функциональное семантическое поле, категориальная ситуация, содержит функционально-семантические поля, рассматриваемые в казахском языкознании. Рассматривает актуализацию темпорально-периодических, персонально-личных, посесивно-собственнических, сравнительно-сравнительных, каузально-следственных, локативно-адресных, таксис, модальность, пространственность и др. функции грамматических единиц казахского языка бывают функций грамматических единиц в казахском языке. Результаты обучения: демонстрирует теоретические знания	Purpose: In addition to the stages of formation and development of functional grammar, the meaning-based Kazakh language has a huge potential in Deep Image thinking, in various functions of language units. In addition to teaching students to use the achievements of a new functional direction, it is to comprehensively inform them about the current problems of functional grammar, to reflect on their own, to guide the search and to focus on the study of individual functional and semantic categories. Brief description: The formation of theories of functional grammar, the concept of function of functional grammar, functional semantic field, categorical situation is explained, functional-semantic fields considered in Kazakh linguistics are covered. The grammatical units of the Kazakh language are temporal-periodic, personal-versatile, positive-property, comparative, causal, locative-address, taxi, modality, numerical, spatial, etc. functions, ways of actualization of semantic functions. Learning outcomes: shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological,
--	--	---

морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - кәсіби ортада және жалпы қоғамда, өзінің кәсіби деңгейін жетілдіру мақсатында тілдің функционалды қызметіне, функционалды грамматика мәселелеріне қатысты білім қорын қалыптастырып, жаңа білім қорын меңгеру қабілетін жетілдіреді; - әдеби тіл нормаларын, функционалдық сөйлеу стилі жүйелерін тәжірибеде пайдалана білу дағдыларын жетілдіріп, жетік меңгеру қабілетін таныта алады;	казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки генеологически, типологически, функционально; описывает историю, орфографию казахского письма. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. - в профессиональной среде и обществе в целом, в целях совершенствования своего профессионального уровня, формирует базу знаний, касающуюся рациональной деятельности языка, проблем функциональной грамматики, совершенствует умение осваивать новую базу	functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. - in the professional environment and society as a whole, in order to improve their professional level, form a knowledge base related to the functional function of the language, problems of functional grammar, and improve the ability to master a new knowledge base; - improve the ability to use the norms of the literary language, functional speech style systems in practice, and demonstrate the ability to master them perfectly; - competently master the use of regulatory and legal documents in the course of their activities; - develops the skills of the head of individual group performers, as well as the readiness to
--	--	---

- өзінің қызмет барысында нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалануды сауатты меңгереді; - жеке топ орындаушыларының жетекшісі дағдысын қалыптастырады, сондай-ақ пәнаралық жобаларды көрсете отырып, тілдік тұлға ретінде тиімді жұмыс істеуге дайындығын кәсіби әдеп пен кәсіби қызмет атқару нормаларында жауапкершілік, шынайылық таныта алады; - болашақ маман тіл ғылымының қалыптасу, даму кезеңдерін, тіл дамуына ортақ заңдылықтарды, олардың туу себептерін тиянақты меңгеріп, оны сөйлесімде, мәдениетаралық коммуникацияда т.б. жағдайда пайдалану біліктілігін жетілдіруі тиіс; - білім мен практикалық дағды нәтижесінде тілдің қызметі, тіл қызметінің түрлері жайындағы ғылыми-теориялық тұжырымдарды талдап, саралап ажыратуды; - тіл ғылымындағы грамматика ілімінің негізгі бағыттарына қатысты ғылыми теориялық білім мазмұнын толықтыру мақсатында тәжірибе жинақтауды, практикалық тұрғыда талдау жасауды, жеке тілдік тұлға ретінде көзқарас білдіре алуды белгілі дәрежеде меңгеруі тиіс. Қалыптасатын құзыреттер: Қазіргі кезеңдегі грамматика және оның түрлері туралы мәселелерді; тілдің грамматикалық құрылысын зерттеудің теориялық негіздері мен заңдылықтарын,	знаний; - совершенствовать навыки практического использования норм литературного языка, систем функционального стиля речи, демонстрировать умение владеть; - грамотно владеет использованием нормативно-правовых документов в процессе своей деятельности; - руководитель отдельных групповых исполнителей формирует навыки, а также демонстрирует готовность эффективно работать как языковая личность, демонстрируя междисциплинарные проекты, проявляя ответственность, искренность в профессиональной этике и нормах профессиональной деятельности; - будущий специалист должен овладеть этапами становления, развития языковой науки, общими для языкового развития закономерностями, причинами их возникновения, совершенствовать навыки ее использования в общении, межкультурной коммуникации и т.д.; - анализировать и дифференцировать научно-теоретические выводы о деятельности языка, видах языковой деятельности в результате знаний и практических навыков; - владеть в определенной степени навыками приобретения опыта, практического анализа, умения высказывать точку зрения как отдельного языкового человека с целью пополнения содержания научных теоретических знаний, касающихся основных	work effectively as a language person, demonstrating interdisciplinary projects, is able to show responsibility, sincerity in the norms of professional ethics and professional performance; - the future specialist should thoroughly master the stages of formation, development of language science, common patterns of language development, causes of their birth, improve the skills of its use in communication, intercultural communication, etc; - analyze and differentiate scientific and theoretical conclusions about the functioning of the language, types of language activity as a result of knowledge and practical skills; - in order to complement the content of scientific theoretical knowledge in relation to the main directions of the teaching of grammar in the science of language, one should have a certain degree of knowledge of the acquisition of experience, practical analysis, the ability to express an individual linguistic personality. Formed competencies: Problems of grammar and its types at the present stage; theoretical foundations and laws of studying the grammatical structure of the language, the formation of certain skills through the effective application of the acquired knowledge in practice; special: possess the skills and abilities of formalization, structuring and
---	--	---

алған білімін тәжірибе жүзінде тиімді қолдану арқылы белгілі бір дағдыларын қалыптастыра білуі тиіс; арнайы: формализациялау, құрылымдау және жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогикалық болмысты тұтас қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті болу. пәндік: - болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің өз ойын дұрыс жеткізе білуі, ойын қағазға түсінікті де айқын түсіре алуы; - маман ретінде ұжымда қызмет істей алу қабілетімен қатар, тіл бірліктерін қолдану, олардың жұмсалымдық мүмкіндіктерін игеру дағдысы мен шеберлігі құзыреттілігі қалыптасады.	направлений учения о грамматике в языковой науке. Формируемые компетенции: Знать вопросы грамматики и ее видов на современном этапе; теоретические основы и закономерности изучения грамматического строя языка, формировать определенные навыки, эффективно применяя полученные знания на практике; специальные: владеть умениями и навыками формализации, структурирования и систематизации, быть способными к целостному восприятию педагогической действительности и системному мышлению. предметные: - умение будущего учителя казахского языка и литературы грамотно излагать свои мысли, четко и ясно излагать их на бумаге; - наряду с умением работать в коллективе в качестве специалиста формируются навыки и умения использования языковых единиц, овладения их направленными возможностями.	systematization, be able to perceive pedagogical reality as a whole and think systematically. subject: - the ability of the future teacher of the Kazakh language and literature to express their thoughts correctly, to make the game clear and clear on paper; - along with the ability to work in a team as a specialist, skills and skills of using language units, mastering their spending capabilities are formed.
ТК 2.4 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: XX ғасырдағы қазақ әдебиеті Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: XX ғасырдағы қазақ ақын-	КВ 2.4 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Казахская литература XX века Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Произведения казахских поэтов-	ОС 2.4 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Kazakh literature of the twentieth century Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Industrial Practice Purpose: Knowledge of the works of Kazakh

жазушылары шығармалары, ол туындылардың көркемдік-стильдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, құрылымын, жанрлық ерекшеліктерін танып-білу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: XX ғасырдағы әдеби процесс, түрлі ағымдар мен бағыттар, сол дәуірдегі әдебиет өкілдері, олардың әдеби мұралары, көркем шығармалардың тақырыбын, идеясын және поэтикасын қамтиды. Пән жазба әдебиет өкілдерінің шығармашылығы, діни-ағартушылық және ағартушы-демократтық бағыттағы шығармалар, қазақ әдебиетіндегі сыншыл реализм, қазақ прозасындағы жаңалықтар, әңгіме жанрының шеберлерін, қазақ романдарын меңгертеді. XX ғасырдағы қазақ каламгерлері шығармаларының көркемдік ерекшеліктерін, тақырыптық-идеялық мазмұнын, құрылымын, жанрлық-стильдік ерекшеліктерін меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді,	писателей XX века, в том числе художественно-стилевые особенности, тематико-идейное содержание, структура, жанровые особенности произведений. Краткое описание: Литературный процесс XX века, различные течения и направления, представители литературы той эпохи, их литературное наследие, включает в себя тему, идею и поэтику художественных произведений. Дисциплина знакомит с творчеством представителей письменной литературы, произведениями религиозно-просветительской и просветительско-демократической направленности, критическим реализмом в казахской литературе, новеллами в казахской прозе, мастерами повествовательных жанров, казахскими романами. Казахские писатели XX века овладевают художественными особенностями, тематико-идейным содержанием, структурой, жанрово-стилевыми особенностями произведений. Результаты обучения: проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей;	poets and writers of the twentieth century, artistic and stylistic features, thematic and ideological content, structure, genre features of their works. Brief description: The literary process of the twentieth century, various trends and trends, representatives of literature of that era, their literary heritage, includes the theme, idea and poetics of works of art. The subject is the work of representatives of written literature, works of religious and educational and democratic orientation, critical realism in Kazakh literature, novelties in Kazakh prose, masters of the genre of storytelling, Kazakh novels. Kazakh writers of the twentieth century master the artistic features, thematic and ideological content, structure, genre and stylistic features of their works. Learning outcomes: - provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - master the ways of scientific assessment and differentiation of the progress of Kazakh literature, give an original assessment of the
---	---	---

бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. - қазақ әдебиетінің ілгері жылжуын ғылыми тұрғыда бағалау мен саралау жолдарын меңгеруі, қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесіне өзіндік тұрғыда баға беріп, жаңа тұжырымдар айтады; - осы кезеңдегі әдеби ағымдар мен бағыттарды жан - жақты қарастыру арқылы «алтын ғасыр» аталған әдебиеттің табиғатын таниды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру пәндік: XX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қоғамдық - әлеуметтік жағдаймен байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ой - сананы оятудағы міндеттерін айқындау. Өзіне дейінгі әдебиетпен байланысын, дәстүрлі әдебиет үлгісін, жаңашылдықты тану. Романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдердің қабаттаса жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік ізденістерін бағамдау.	сравнивает литературные высказывания. - овладение способами научной оценки и дифференциации прогресса казахской литературы, самостоятельная оценка проблемы эпохи казахской литературы, высказывание новых выводов; - всесторонне рассмотрев литературные течения и направления этого периода, «Золотой век» признает природу указанной литературы. Формируемые компетенции: специальные: владеть умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретной социально-педагогической ситуации предметные: определение задач литературы в Пробуждении мышления через рассмотрение связи казахской литературы XX века с общественно-социальной ситуацией. Признание связей с довоенной литературой, традиционной литературной модели, новаторства. Оценка собственных поисков в раскрытии реалий жизни при совпадении романтизма и реалистических методов	problem of the epoch-making of Kazakh literature and make new conclusions; - through a comprehensive consideration of the literary trends and trends of this period, the "Golden Age" recognizes the nature of this literature. Formed competencies: special: mastering the skills and abilities to apply theoretical knowledge in professional activities, taking into account the specific socio-pedagogical situation subject: to determine the tasks of literature in awakening the mind by considering the relationship of Kazakh literature of the XX century with the socio - social situation. To recognize the connection with the literature before him, the traditional model of literature, innovation. Evaluate their own search for the truth of life, while overlapping romanticism and realistic methods
ТК 2.4 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Түркі халықтары әдебиеті Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің	КВ 2.4 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Литература тюркского народа	ОС 2.4 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Literature of the Turkic people

тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Түркі халықтары әдебиеті, әдебиеттануға үлес қосқан ғалымдар, түркі әдебиеті өкілдері мен олардың шығармалары, түркі әдебиетіндегі тақырып, ортақ мәселелер туралы, түркі әдебиетінің даму арналарын таныту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қырғыз, өзбек, татар, түркімен, түрік, ұйғыр, әзірбайжан, башқұрт әдебиетінің қалыптасып даму тарихын, әдебиет өкілдері мен олардың шығармашылығын қарастырады. Түркі халықтары әдебиеті өкілдері шығармаларының мазмұнын, тақырыбын, поэтикалық, сюжеттік-композициялық ерекшелігін, образдар жүйесін, әдебиеттегі ортақтық мәселелері мен өзіндік ерекшеліктерін, ХХІ ғасырдағы түркі тілдес халықтар әдебиетінің даму арналарын меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді,	Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: О литературе тюркских народов, ученых, внесших вклад в литературоведение, представителях тюркской литературы и их произведениях, теме тюркской литературы, общих проблемах, о каналах развития тюркской литературы. Краткое описание: Рассматривает историю становления и развития Кыргызской, узбекской, татарской, туркменской, турецкой, уйгурской, Азербайджанской, башкирской литературы, представителей литературы и их творчества. Представители литературы тюркских народов осваивают содержание, тему, поэтическую, сюжетно-композиционную специфику произведений, систему образов, проблемы общности и самобытности в литературе, каналы развития литературы тюркоязычных народов ХХІ века. Результаты обучения: -проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания.	Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Industrial Practice Purpose: Literature of the Turkic peoples, scientists who contributed to literary studies, representatives of Turkic literature and their works, about the theme, common problems in Turkic literature, to show the channels of development of Turkic literature. Brief description: He considers the history of the formation and development of Kyrgyz, Uzbek, Tatar, Turkmen, Turkish, Uyghur, Azerbaijani, Bashkir literature, representatives of literature and their work. Representatives of the literature of the Turkic peoples master the content, theme, poetic, plot and compositional features of their works, the system of images, problems of commonality and originality in literature, the channels of development of the literature of the Turkic-speaking peoples of the XXI century. Learning outcomes: -provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements.
---	---	---

бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. - Түркі халықтарының (қырғыз, өзбек, татар, түркімен, түрік, ұйғыр, әзірбайжан, башқұрт) әдебиетінің қалыптасып даму тарихын танып біледі; - әдебиеттегі ортақтық мәселелері мен өзіндік ерекшеліктерін саралайды; - ХХІ ғасырдағы түркі тілдес халықтар әдебиетінің даму арналарын айқындайды; - түркі халықтары әдеби шығармаларын оқып, әр халықтың әдебиетіндегі жетістіктерді саралауға дағдыланады. Қалыптасатын құзыреттер: түркі халықтары әдебиеті өкілдерін, олардың көтерген тақырыптарын ажырата алады; әр жазушыны, акынның туындысын әдебиет теориясы негізінде талдай алады; түркі халықтары әдебиетінің қалыптасып, даму кезеңдері туралы өзіндік пікірін білдіріп, тұжырымдай алады.	- Знает историю становления и развития литературы тюркских народов (Кыргызской, узбекской, татарской, туркменской, турецкой, уйгурской, Азербайджанской, башкирской);; - дифференцирует проблемы общности и специфику в литературе; - Определяет каналы развития литературы тюркоязычных народов ХХІ века; - тюркские народы учатся читать литературные произведения и дифференцировать достижения в литературе каждого народа. Формируемые компетенции: различать представителей литературы тюркских народов, темы, поднятые ими; анализировать каждого писателя, произведения поэта на основе теории литературы; высказывать и формулировать свое мнение о периодах становления и развития литературы тюркских народов.	- Knows the history of the formation and development of literature of the Turkic peoples (Kyrgyz, Uzbek, Tatar, Turkmen, Turkish, Uyghur, Azerbaijani, Bashkir) ; - analyzes the problems of commonality and originality in literature; - Defines the channels for the development of literature of Turkic-speaking peoples of the XXI century; - Turkic peoples are used to reading literary works and analyzing achievements in the literature of each nation. Formed competencies: be able to distinguish between representatives of the literature of the Turkic peoples, the topics raised by them; analyze the work of each writer and poet on the basis of literary theory; Express and formulate their own opinion on the stages of formation and development of the literature of the Turkic peoples.
ТК 2.5 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Студенттерді тәуелсіздік алған жылдардан бергі қазақ әдебиетіне келген	КВ 2.5 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: Литература периода независимости Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Дать студентам представление о новых именах и произведениях казахской	ОС 2.5 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: Literature of the period of independence Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Production practice Purpose: To give students an idea of new names and works that have come to Kazakh

жаңа есімдер мен шығармалар жайлы түсінік беру. Олардың қаламынан шыққан әрбір шығарманың қазақ әдебиетінің проза, поэзия, драматургия, сын салаларына қосқан үлесін танып білу. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму арналарын, проза, поэзия, драматургия жанрындағы жаңалықтарды, ұлттық рух, діл әдебиеттегі көрінісін, қазіргі қаламгерлердің соны ізденісін, дәстүр сабақтастығын қамтиды. Қазақ әдебиеттану ғылымының басым бағыттарын, алаш әдебиетін, әлемдік әдебиеттегі үрдістер мен бағыттарды, модернизм, постмодернизм, экзистенциализм т.б. ағымдарды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды салыстырады. – Тәуелсіздік жылдарындағы романдардағы өмір шындығының тарихи шындықпен бейнеленуін біледі;	литературы за годы независимости. Признание вклада казахской литературы в прозу, поэзию, драматургию, критику каждого произведения, выходящего из-под их пера. Краткое описание: Включает в себя каналы развития казахской литературы за годы независимости, новинки в жанрах прозы, поэзии, драматургии, отражение национального духа, менталитета в литературе, поиск современных писателей, преемственность традиций. Осваивает приоритетные направления казахской литературоведческой науки, алашскую литературу, тенденции и направления в мировой литературе, течения модернизма, постмодернизма, экзистенциализма и др Результаты обучения: -проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания. - Знает, как реальность жизни в романах о годах независимости представлена исторической реальностью; - понимает особенности основания	literature since independence. To recognize the contribution of each work published under their pen to the field of Kazakh literature in prose, poetry, drama, criticism. Brief description: It includes channels for the development of Kazakh literature during the years of independence, innovations in the genres of prose, poetry, drama, reflection of the national spirit and mentality in literature, the search for modern writers, the continuity of traditions. Master the priority directions of Kazakh literary studies, Alash literature, trends and trends in world literature, modernism, postmodernism, existentialism, etc Learning outcomes: -provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - Knows how to reflect the reality of life in novels of the years of independence with historical realities; - understands the features of historicism as the basis for artistic reality; - comprehends the collected representation of
--	--	--

– тарихилықтың көркемдік шындыққа негіз болуының ерекшеліктерін түсінеді; – тарихи тұлғалар мен оқиғалардың көркемдік шешіммен жинақтала бейнеленуін түсінеді; – әдеби бейнелердің прототиптік негізділігінің мәнін ажыратады; – кейіпкерлерді даралау мен мінездеудің психологиялық ерекшеліктерін айқындайды; – романдардың идеялық-композициялық желісіндегі ұлттық этнографиялық сипат болмысын айқындайды. Қалыптасатын құзыреттер: Тәуелсіздік жылдарындағы ақын-жазушыларының туындыларын меңгереді; аталған кезеңдегі авторлардың шығармаларын талдап, тақырыбын, сюжетін, стилін, қазақ әдебиетіндегі алатын орны мен бағасын саралай алады, өзіндік пікірін білдіре алады.	историчности к художественной действительности; - понимает, как исторические личности и события складываются художественным решением; - различает сущность прототипической обоснованности литературных образов; - определяет психологические особенности индивидуализации и поведения персонажей; -определяет сущность Национального этнографического характера в идейно-композиционной сети романов. Формируемые компетенции: владеет произведениями поэтов-писателей за годы независимости; может анализировать произведения авторов данного периода, анализировать тему, сюжет, стиль, место и оценку в казахской литературе, высказывать свое мнение.	historical figures and events by artistic decision; - distinguishes the essence of the prototypical validity of literary images; - determines the psychological characteristics of personalization and characterization of characters; -the National Ethnographic character in the ideological and compositional line of novels determines the essence Formed competencies: master the works of poets and writers of the years of Independence; analyze the works of authors of this period, analyze the theme, plot, style, place and assessment in Kazakh literature, express their own opinion.
ТК 2.5 Модуль коды: ТБЖМ-7 Модуль атауы: Тұлғалық-бағытталған жетілдіру модулі Пән атауы: Шетел әдебиеті тарихы Пәннің пререквизиті: Қазақ әдеби тілінің тарихы Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Шетел әдебиетінің тарихын, шетел әдебиеті шығармаларын, идеясын танып, негізгі шығармалар құрылымының жүйесін, пәнге қатысты алған түсініктерін	КВ 2.5 Код модуля: МЛОР -7 Название модуля: Модуль личностно-ориентированного развития Название дисциплины: История зарубежной литературы / Пререквизиты: История казахского литературного языка Постреквизиты: Производственная практика Цель: Изучение истории зарубежной литературы, произведений, идей зарубежной литературы, углубление системы структуры основных	ОС 2.5 Code of module: PODM -7 Name of module: Personality-oriented development module Title discipline: History of foreign literature Prerequisites: History of Kazakh literary language Postrequisites: Industrial Practice Purpose: Knowledge of the history of foreign literature, works of foreign literature, ideas, the system of structure of the main works, the knowledge gained in relation to the discipline, the ability

тереңдетіп, болашақ мамандарға қойылатын талап деңгейінде шетел әдебиетін тану ғылымының қыр-сырын танытып, теориялық тұрғыда талдай білуге үйрету, талап қою пәннің бірден-бір алғы шарты болмақ. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Шетел әдебиетінің тарихы мен даму кезеңдерін, классикалық шығармаларды, қазіргі әдебиетпен сабақтастығын, әлемдік әдебиеттің ХХІ ғасырдағы даму заңдылықтары, оған әсер етуші факторлар, жалпы әдеби процесс, оның даму жолы, бағыттары, қазіргі кезеңдегі түрлі ағымдар мен әдеби бағыттар, оның өкілдерінің шығармашылығы қарастырылады. Көне грек, рим әдебиетінен бастап, ағылшын, француз, герман, орыс әдебиеті өкілдерінің классикалық шығармалары, оның поэтикасы, образдар әлемі меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: - қазақ және шетелдік ақын-жазушылардың шығармашылығына идеялық-мазмұндық, жанрлық ерекшелік, сюжеттік-композициялық, стильдік, поэтикалық тұрғыда кешенді талдау жасайды; түркі халықтары әдебиетінің даму бағытын бағалайды. - әдебиет теориясы мен сынын, поэтикасын сын тұрғысынан талдайды; қазақ әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерді, бағыттарды, мектептерді, оның өкілдерін ажыратады; әдеби тұжырымдарды	произведений, полученных представлений о предмете, обучение теоретическому анализу и изложению тонкостей науки признания зарубежной литературы на уровне требований к будущим специалистам. Краткое описание: Рассматриваются история и этапы развития зарубежной литературы, классические произведения, преемственность с современной литературой, закономерности развития мировой литературы в ХХІ веке, факторы, влияющие на нее, общий литературный процесс, путь, направления его развития, различные течения и литературные направления на современном этапе, творчество его представителей. Начиная с древнегреческой, римской литературы, осваиваются классические произведения представителей английской, французской, германской, русской литературы, ее поэтика, мир образов. Результаты обучения: проводит комплексный анализ творчества казахских и зарубежных поэтов-писателей в идейно-содержательном, жанровом, сюжетно-композиционном, стилевом, поэтическом плане; оценивает направление развития литературы тюркских народов. - критически анализирует теорию и критику литературы, поэтику; выделяет основные этапы истории казахской литературы, направления, школы, ее представителей; сравнивает литературные высказывания.	to demonstrate and theoretically analyze the intricacies of the science of knowledge of foreign literature at the level of requirements for future specialists, assertiveness will be the only prerequisite for the discipline. Brief description: The history and stages of development of foreign literature, classical works, continuity with modern literature, the laws of development of World Literature in the ХХІ century, the factors influencing it, the general literary process, the path of its development, directions, various trends and literary trends of the modern period, the creativity of its representatives are considered. From ancient Greek, Roman literature, classical works of representatives of English, French, Germanic, Russian literature, its poetics, the world of images will be mastered. Learning outcomes: provides a comprehensive analysis of the work of Kazakh and foreign poets and writers in ideological and content, genre specifics, plot-compositional, stylistic, poetic terms; evaluates the direction of development of the literature of the Turkic peoples. - critically analyzes the theory and criticism, poetics of literature; distinguishes the main stages, directions, schools in the history of Kazakh literature, its representatives; compares literary statements. - master the history of formation and development of the history of foreign
--	---	--

салыстырады. - шетел әдебиеті тарихының қалыптасуы, даму тарихын меңгереді; - шетел әдебиеті тарихындағы ақын-жазушылары, олардың шығармаларымен танысады; - шетел әдебиеті шығармаларына тереңдеп үңілу үшін алдымен оқулықтармен танысып, мәтіндерді оқып, өз ойын негіздейді; - әдебиеттегі заман, әлеумет, дін жайын толғаған философиялық, психологиялық, эстетикалық, педагогикалық ойларының сырын меңгеріп, таниды. - шетел әдебиеті тарихы бойынша теориялық, практикалық бағытта алған білімдерін пікір алмасуларда, пікірталастарда өз көзқарасын, пікірін дәлелдей білу үшін тиімді қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: Шетел әдебиеті тарихындағы, әр кезең өкілдері, олардың еңбектерімен, мазмұнымен танысып, автордың жазу стилін тани алады. Шетел әдебиеті шығармаларының тақырыбы мен идеясын; объективтік және негізгі идеяларды ажырата алады; көркем әдебиеттің танымдық-тәрбиелік, көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындап,	- владеет историей становления, развития истории зарубежной литературы; - поэты-писатели истории зарубежной литературы, знакомятся с их произведениями; - для углубления в произведения зарубежной литературы сначала знакомятся с учебниками, читают тексты, обосновывают свои мысли; - осваивает и познает тайны философской, психологической, эстетической, педагогической мысли, затрагивающей современность, социум, религию в литературе. - эффективно использовать полученные знания по истории зарубежной литературы в теоретических, практических направлениях для аргументации своей точки зрения, мнения в обменах мнениями, дискуссиях. Формируемые компетенции: специальные: при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: представители каждого этапа истории зарубежной литературы, могут ознакомиться с их трудами, содержанием, узнать стиль письма автора. Уметь различать предмет и идею произведений зарубежной литературы; объективные и основные идеи; определять и анализировать познавательно-воспитательные, художественно-эстетические, национальные характеристики	literature; - poets and writers in the history of foreign literature, get acquainted with their works; - in order to delve into the works of Foreign Literature, first familiarize yourself with textbooks, read texts and justify your thoughts; - he learns the secrets of philosophical, psychological, aesthetic, pedagogical thoughts about the Times, society, religion in literature. - can effectively use the knowledge gained in the theoretical and practical direction on the history of foreign literature in exchange of views, discussions to prove their point of view, opinion. Formed competencies: special: in solving pedagogical tasks, the skills and abilities of combining knowledge in various fields of disciplines are formed. subject: representatives of different periods in the history of foreign literature, get acquainted with their works, content, and recognize the author's writing style. The subject and idea of works of foreign literature; distinguish between objective and main ideas; identify cognitive-educational, artistic-aesthetic, national characteristics of fiction, write an opinion about the work submitted for analysis, reflect and evaluate their own thoughts.
---	---	--

талдауға ұсынылған шығарма туралы пікір жазып, өзіндік ой толғап, бағалай алады.	художественной литературы, высказывать свое мнение о представленном произведении, размышлять и оценивать его.	
ЖООК Модуль коды: БҚК 1-4 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру1 Пән атауы: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Пәннің пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Пәннің постреквизиті: Когнитивті лингвистика Мақсаты: Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік формалар, синтаксистік жүйе, салаласа, сабақтаса байланысқан сөз тіркестері мен оларды құруға қатысатын амалдар туралы түсінік беріп, жай сөйлемдердің грамматикалық сипатын, семантикалық-грамматикалық формаларын таныту. Синтаксис – сөйлем құрудың жүйесі, сондықтан құрмалас сөйлемнің қалыптасу, даму жолдары жайлы теориялық білім беруді, өзіндік белгілері, басқа тілдік конструкциялардан айырмасы, жасалу жолдары мен түрлері жайлы теориялық білім беруді, ал практикалық бөлімі студенттердің меңгерген білімдерін бекітуді, білім дәрежесін толықтыра түсуді мақсат етеді. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Сөз тіркестері, тіркесу амалдары мен	БК Код модуля: ФБК 1- 4 Название модуля: Формирование базовых компетенций 1 Название дисциплины: Синтаксис современного казахского языка Пререквизиты: Морфология современного казахского языка Постреквизиты: Когнитивная лингвистика Цель: Дать представление о синтаксических лицах, их видах, коммуникативных грамматических самостоятельных синтаксистских формах, синтаксической системе, связных, смежных фразах и операциях, участвующих в их построении, показать грамматический характер простых предложений, семантико-грамматические формы. Синтаксис-это система построения предложений, поэтому цель состоит в том, чтобы дать теоретические знания о путях формирования, развития составного предложения, дать теоретические знания о собственных признаках, отличиях от других языковых конструкций, способах и видах создания, а практическая часть-закрепить знания студентов, дополнить степень знаний. Краткое описание: Словосочетания, приемы и формы спряжения, местоимения и глагольные фразы; включает в себя	UC Code of module: FBC 1 - 4 Name of module: Formation of basic competencies 1 Title discipline: Syntax of the modern Kazakh language Prerequisites: Morphology of the modern Kazakh language Postrequisites: Cognitive linguistics Purpose: Syntactic persons, their types communicative grammatical independent syntactical forms, syntactic system, related, related phrases and operations involved in their construction, to show the grammatical nature of simple sentences, semantic and grammatical forms. Syntax is a system of sentence construction, therefore, it aims to provide theoretical knowledge about the ways of formation, development of a compound sentence, theoretical knowledge about its own features, differences from other language constructions, ways and types of formation, and the practical part is to consolidate the knowledge learned by students, to supplement the degree of knowledge. Brief description: Phrases, combination operations and forms, noun and verb phrases; principles of sentence recognition, members of the sentence, types of the sentence,

формалары, есімді және етістікті тіркестер; сөйлемді тану принциптері, сөйлем мүшелері, сөйлемнің түрлері, сөйлемнің окшау сөздер арқылы күрделенуін қамтиды. Құрмалас сөйлемнің жалпы сипатын, салалас, сабақтас аралас, көп компонентті түрлері, жасалу ерекшеліктері, құрмалас сөйлемнің интонациясы, тыныс белгілері және оны оқыту жайлы теориялық білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық, функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты	усложнение предложения с помощью принципов распознавания предложений, членов предложения, типов предложений, отдельных слов. Направлен на теоретическое воспитание общего характера составного предложения, смежных, смежных, многокомпонентных видов, особенностей составления, интонации составного предложения, знаков препинания и его обучения. Результаты обучения: демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления истории языка; классифицирует языки генеологически, типологически, функционально; описывает историю, орфографию казахского письма. - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых	including the complication of the sentence by separate words. It is aimed at providing theoretical knowledge about the general nature of a compound sentence, related, related mixed, multicomponent types, features of construction, intonation, punctuation of a compound sentence and its teaching. Learning outcomes: shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. Formed competencies: special: in solving pedagogical tasks, the
--	--	---

болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары қалыптасады. пәндік: сөз тіркестерін жасау тәсілдерін ажырата алады; тіркесу формаларын ажыратады, талдайды. жай, құрмалас, аралас сөйлемдерді тану принциптерін біледі; аталған сөйлемдерге тән ерекшеліктеріне қарай талдайды; түр-түрінің жасалу жолдарын ажырата біледі; сөз тіркесі және сөйлем заңдылықтарын іс жүзінде дұрыс қолдана білу арқылы әдеби тілде ойын нақты, көркем жеткізе алады, сауатты жазады.	направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. Формируемые компетенции: специальные: при решении педагогических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: умеет различать способы создания фраз; различает, анализирует формы сочетания. знает принципы распознавания простых, составных, смешанных предложений; анализирует по особенностям, характерным для указанных предложений; умеет различать способы создания вида; умея правильно применять на практике закономерности словосочетания и предложения, в литературном языке игра может четко, художественно передать, грамотно написать.	skills and abilities of combining knowledge in various fields of disciplines are formed. subject: be able to distinguish between ways to create phrases; distinguishes, analyzes the forms of attachment. knows the principles of recognizing simple, compound, and mixed sentences; analyzes according to the characteristic features of the said sentences; he knows how to distinguish the ways of creation of species; with the ability to correctly apply the laws of phrases and sentences in practice, the game in the literary language is able to express clearly, artistically, write competently.
ТК 3.2 Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2 Пән атауы: Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Пәннің пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Пәннің постреквизиті: Когнитивті лингвистика Мақсаты: қазіргі қазақ тілі бойынша алынатын білімді тереңдете отырып, қазақ	КВ 3.2 Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Историческая грамматика казахского языка Пререквизиты: Морфология современного казахского языка Постреквизиты: Когнитивная лингвистика Цель: углубление знаний, получаемых по современному казахскому языку, изучение исторического лексического фонда и состава	ОС 3.2 Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: Historical grammar of Kazakh language Prerequisites: Morphology of the modern Kazakh language Postrequisites: Cognitive linguistics Purpose: comprehensive study of the historical lexical fund and composition of the Kazakh language, Ways and systems of

тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы фонетикалық өзгерістердің рөлін, этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін, сөзжасам жүйесі мен оның теориялық номинациялық қисындарын, грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себебі мен салдарын, сөз және сөйлем құрылымының күрделену сипатын т.б. ғылыми негіздеп кешенді түрде оқыту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі дамуының негізгі ерекшеліктері, дауысты және дауыссыз дыбыстардың тарихи өзгерістері, қазақ тілі тарихи морфологиясын білудің әдістері мен көздері, есім сөз таптары мен етістік категорияларының дамуы қарастырылады. Тарихи грамматика пәнінің негізгі теориялық тұжырымдары көне әдеби жазба ескерткіштер тілі мен халықтың сөйлеу тілі ерекшеліктері меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімін көрсетеді; жоғары эмоционалды интеллекті, шешендік өнер мен сөйлеу әдебін көрсетеді; тіл тарихының негізгі кезеңдері мен өкілдері, ағымдары мен жаңа бағыттарын ажыратады; тілдерді генеологиялық, типологиялық,	казахского языка, путей и систем пополнения, роли фонетических изменений в становлении, совершенствовании истории языка, этимологических и этнолингвистических особенностей, словообразовательной системы и ее теоретических номинационных логик, причин и последствий личностных и служебных, смысловых изменений в грамматической структуре, и комплексное обучение с научным обоснованием усложняющего характера структуры предложения и т.д. Краткое описание: рассматриваются основные особенности развития фонетической системы казахского языка, исторические изменения гласных и согласных звуков, методы и источники познания исторической морфологии казахского языка, развитие классов именных слов и глагольных категорий. Основными теоретическими выводами предмета исторической грамматики являются изучение языка древних литературных письменных памятников и особенностей речи населения. Результаты обучения: - демонстрирует теоретические знания казахского языка в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса; демонстрирует высокий эмоциональный интеллект, ораторское искусство и речевую этику; выделяет основные этапы и представители, течения и новые направления	replenishment, the role of phonetic changes in the formation and maturation of the history of the language, etymological and ethnolinguistic features, the system of Word formation and its theoretical nominative logic, the causes and consequences of personal and official, semantic changes in the grammatical structure, the nature of the complexity of the structure of words and sentences, etc. Brief description: the main features of the development of the phonetic system of the Kazakh language, historical changes in vowels and consonants, methods and sources of knowledge of the historical morphology of the Kazakh language, the development of NOUN word classes and verb categories are considered. The main theoretical conclusions of the subject of historical grammar are studied by the peculiarities of the language of ancient literary monuments and the speech of the people. Learning outcomes: - shows theoretical knowledge of the Kazakh language in the fields of phonetics, lexicology, morphology, syntax; shows high emotional intelligence, oratory and speech ethics; distinguishes the main stages and representatives of the history of the language, trends and new directions; classifies languages in geneological, typological, functional terms; describes the history of Kazakh writing, spelling. - studies historical changes in the grammatical
--	---	--

функционалдық тұрғыда жіктейді; қазақ жазуының тарихын, емлесін сипаттайды. - қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - қазақ халқының этногенездік құрамына сәйкес халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін, тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын білумен қатар, қазіргі қазақ тілінің құрылымынан жаңа құбылыстар мен көне тілдік күйдің қалдықтарын ажырата білуі, қазіргі тіл құрамындағы синонимдік, антонимдік, көп мағыналылық құбылыстардың болу себебін, омонимнің, варианттардың, дублеттердің пайда болуы мен оның ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда түсінеді.	истории языка; классифицирует языки в генеологическом, типологическом, функциональном плане; характеризует историю, орфографию казахского письма. - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. -критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - знание особенностей формирования народного языка в соответствии с этногенезным составом казахского народа, основных этапов и путей развития языка, умение отличать от структуры современного казахского языка новые явления и остатки древнего языкового состояния, научное понимание причины существования синонимических, антонимических, многозначных явлений в составе современного языка, появления омонимов,	structure of the Kazakh language, makes a linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - knowledge of the features of the formation of the folk language in accordance with the ethnogenic composition of the Kazakh people, the main stages and ways of language development, as well as the ability to distinguish new phenomena and remnants of the ancient linguistic state from the structure of the modern Kazakh language, scientifically understand the reason for the existence of synonyms, antonyms, multi-meaning phenomena in the composition of the modern language, the origin of homonyms, variants, doublets and its features. - Analyze lexical, phonetic, grammatical aspects of the language of Orkhon-Yenesei written monuments and medieval heritage, compare with modern Kazakh, other Turkic languages, analyze the features of development, etymological, ethnolinguistic.
--	--	---

- Орхон-Енсей жазба ескерткіштері мен ортағасырлық мұралар тілін лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жағынан талдай біледі, қазіргі қазақ тілімен, басқа түркі тілдерімен салыстыра отырып, даму ерекшеліктерін саралауы, этимологиялық, этнолингвистикалық талдаулар жасайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: - қазақ тілі грамматикалық құрылысының тарихи дамуын зерттеудің негізгі кезеңдерін біліп шығады; - этнолингвистиканың негізгі мәселелерін меңгеріп шығады. пәндік: - фонетикалық жүйенің негізгі ерекшеліктерін; - тарихи лексикология мәселелерін; - қазақ тілінің тарихи сөзжасамын; - тарихи морфология мәселелерін, - тарихи синтаксис мәселелерін біліп шығады.	вариантов, дублетов и его особенностей. -Владеет лексическим, фонетическим, грамматическим анализом языка орхон-Енсейских письменных памятников и средневекового наследия, проводит анализ особенностей развития, этимологический, этнолингвистический анализ в сравнении с современным казахским, другими тюркскими языками. Формируемые компетенции: специальный: - знать основные этапы изучения исторического развития грамматического строя казахского языка; - осваивает основные проблемы этнолингвистики. предметные: - основные особенности фонетической системы; - проблемы исторической лексикологии; - историческое словообразование казахского языка; - проблемы исторической морфологии, - знание проблем исторического синтаксиса.	Formed competencies: special: - learn the main stages of studying the historical development of the grammatical structure of the Kazakh language; - master the main problems of ethnolinguistics. subject: - the main features of the phonetic system; - problems of historical lexicology; - historical word formation of the Kazakh language; - problems of historical morphology, - learn the problems of historical syntax.
ТК 3.2 Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру2 Пән атауы: Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Пәннің пререквизиті: Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Пәннің постреквизиті: Когнитивті	КВ 3.2 Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Сравнительная грамматика тюркских языков Пререквизиты: Морфология современного казахского языка Постреквизиты: Когнитивная лингвистика	ОС 3.2 Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: Comparative grammar of Turkic languages Prerequisites: Morphology of the modern Kazakh language Postrequisites: Cognitive linguistics

лингвистика Мақсаты: Түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, фонологиялық ерекшеліктері; морфологиялық ерекшеліктері; лексикалық қабаты; синтаксистік құрылысы; түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасу кезеңдері; түркі тілдерінің жіктелуін меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, фонологиялық ерекшеліктері; морфологиялық ерекшеліктері; лексикалық қабаты; синтаксистік құрылысы; түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасу кезеңдері; түркі тілдерінің жіктелуі; салыстырмалы фонетика; салыстырмалы морфология; салыстырмалы синтаксис қарастырылады. Түркі тілдерінің зерттелу тарихы; түркі тілдерінің жүйесіне тән дыбыстық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері; түркі тілдерін салыстыра зерттеуде тарихи-салыстырмалы әдіс меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: -қазақ тілі грамматикалық құрылымының тарихи өзгерістерін зерттейді, көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасайды, алаш дәуіріндегі тілтанушылардың ғылыми тұжырымдарын басшылыққа алады, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін жалпылайды. - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни	Цель: освоение тюркских языков, их общего характера, фонологических особенностей; морфологических особенностей; лексического слоя; синтаксического строения; этапов развития и становления тюркских языков; классификации тюркских языков. Краткое описание: тюркские языки, их общий характер, фонологические особенности; морфологические особенности; лексический слой; синтаксическое строение; этапы развития и становления тюркских языков; классификация тюркских языков; сравнительная фонетика; сравнительная морфология; сравнительный синтаксис. Изучается история тюркских языков; звуковые, лексические и грамматические особенности, характерные для системы тюркских языков; историко-сравнительный метод сравнительного изучения тюркских языков. Результаты обучения: - изучает исторические изменения грамматического строя казахского языка, проводит лингвистический анализ художественного текста, руководствуется научными выводами лингвистов эпохи алаш, обобщает грамматические особенности тюркских языков. -критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых	Purpose: to master the Turkic languages, their general characteristics, phonological features; morphological features; lexical layer; syntactic structure; stages of development and formation of Turkic languages; classification of Turkic languages. Brief description: Turkic languages, their general character, phonological features; morphological features; lexical layer; syntactic construction; stages of development and formation of Turkic languages; classification of Turkic languages; comparative phonetics; comparative morphology; comparative syntax are considered. The history of the study of Turkic languages; sound, lexical and grammatical features characteristic of the Turkic language system; the historical and comparative method of Comparative Study of Turkic languages will be mastered. Learning outcomes: studies historical changes in the grammatical structure of the Kazakh language, performs linguistic analysis of the literary text, is guided by the scientific conclusions of linguists of the Alash era, generalizes the grammatical features of Turkic languages. -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that
--	---	--

тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - түркі тілдерінің зерттелуін меңгереді, түркі тілдерінің жалпы сипаттамасын біледі, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыра алады, тілдік туыстық ерекшеліктерін анықтайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: - теориялық талдау жасай алуы; - өзіндік пікір айта алуы; - негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білуы. пәндік: - түркі тілдері, оның жалпы сипаттамасын білуі; - алған білімдерін практикада қолдана білуі; - жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең қарастыруы.	направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - владеет изучением тюркских языков, знает общую характеристику тюркских языков, может всесторонне, глубоко рассмотреть специфические особенности отдельных тюркских языков, выявить особенности языкового родства. Формируемые компетенции: специальный: - умение проводить теоретический анализ; - умение высказывать свое мнение; - умение накапливать обоснованные и сформированные теоретические знания. предметные: - тюркские языки, знание его общей характеристики; - умение применять полученные знания на практике; - всестороннее, глубокое рассмотрение специфических особенностей отдельных тюркских языков.	contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. -knows the study of Turkic languages, knows the general characteristics of Turkic languages, is able to comprehensively, deeply consider the specific features of individual Turkic languages, determine the features of linguistic kinship. Formed competencies: special: - ability to perform theoretical analysis; - ability to express your own opinion; - ability to accumulate well-founded and established theoretical knowledge. subject: - knowledge of Turkic languages, their general characteristics; - ability to apply the acquired knowledge in practice; - a comprehensive, deep consideration of the specific features of individual Turkic languages.
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2 Пән атауы: Әлеуметтік лингвистика Пәннің пререквизиті: Функционалды	ВК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Социоллингвистика Пререквизиты: Функциональная	UC Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: Sociolinguistics Prerequisites: Functional grammar

грамматика Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Тілдің қоғамдық табиғаты, әлеуметтік мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориалдық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеуметтік саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация және креолизация т.б. үдерістерін меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тілдің қоғамдық табиғаты, әлеуметтік мәні, әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың формалары, тілдің әлеуметтік саралануы, тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм, пиджинизация, креолизация үдерістері қарастырылады. Тілдің дамуы, қазіргі жай-күйі; қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі, тіл туралы заңдар; қатысымдық сапалардың тілге қатысы және олардың тілдің әсерлілігі мен эстетикасына тигізетін әсері қамтылады. Оқыту нәтижелері: - әлеуметтік, мәдени, кәсіби қызмет саласында сараптамалық, консалтингтік, аналитикалық қызмет көрсетеді; жасанды интеллектідегі қазақ тілі қолданысының мәселесін шешеді; тіл саясатының	грамматика Постреквизиты: Производственная практика Цель: общественная природа языка, социальная сущность, социальная функция языка, формы языкового существования (литературный язык, разговорный язык, простой язык, территориальные диалекты, койне, пиджин), социальная дифференциация языка (сленг, арго, профессиональный язык), языковая поза, языковая ситуация, языковая политика, диглоссия, мультилингвизм, процессы изм, билингвизма, пиджинизации и креолизации и др. Краткое описание: рассматривается общественная природа, социальная сущность, социальная функция языка, формы языкового бытия, социальная дифференциация языка, языковая поза, языковая ситуация, языковая политика, процессы диглоссии, мультилингвизма, билингвизма, пиджинизации, креолизации. Будут освещены развитие языка, современное состояние; государственный статус казахского языка, законы о языке; отношение к языку коммуникативных качеств и их влияние на выразительность и эстетику языка. Результаты обучения: - оказывает экспертные, консалтинговые, аналитические услуги в сфере социальной, культурной, профессиональной деятельности; решает проблемы использования казахского языка в искусственном интеллекте; оценивает	Postrequisites: Industrial Practice Purpose: to master the processes of social nature, social essence of language, social functioning of language, forms of linguistic existence (literary language, spoken language, simple language, territorial dialects, Koine, Pidgin), social differentiation of language (slang, Argo, professional language), language posture, language situation, language policy, diglossia, multilingualism, bilingualism, Pidgin and creolization, etc. Brief description: the social nature of language, social essence, social function, forms of linguistic existence, social differentiation of language, language posture, language situation, language policy, diglossia, multilingualism, bilingualism, Pidgin, creolization processes are considered. The development of the language, its current state; the state status of the Kazakh language, laws on the language; the relationship of participatory qualities to the language and their impact on the impact and aesthetics of the language Learning outcomes: - provides expert, consulting, analytical services in the field of social, cultural, professional activities; solves the problem of the use of the Kazakh language in artificial intelligence; evaluates the directions of language policy and the impact of various programs on the language environment; -critically analyzes the innovations in modern
--	---	--

бағыттары мен әртүрлі бағдарламалардың тілдік ортаға ықпалын бағалайды; - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - қазақ тілін антропоцентристік бағытта зерттеу негіздерін, әлеуметтік лингвистика міндетін, тарихын, зерттеуші өкілдерін меңгереді; - әлеуметтік лингвистикадағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады, лингвистикалық сараптама жасайды; - тіл мен таным, тіл мен ой, концепт теориясы туралы теориялық білім алады; - болашақта тілтанымдық зерттеулер жүргізу дағдысын қалыптастырады. - әлеуметтік лингвистикадағы қазіргі	направления языковой политики и влияние различных программ на языковую среду; -критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. - владеет основами изучения казахского языка в антропоцентрическом направлении, задачами социолингвистики, историей, представителями исследователей; - сравнивает основные теории и концепции социолингвистики, проводит лингвистическую экспертизу; - получает теоретические знания о языке и познании, языке и мысли, теории концепта; - формирует навыки проведения языковых исследований в будущем. -критически анализирует новшества в современных научных исследованиях в	research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. - master the basics of anthropocentric study of the Kazakh language, the task of sociolinguistics, history, representatives of researchers; - compares the main theories and concepts in sociolinguistics, conducts linguistic expertise; - acquires theoretical knowledge about language and cognition, language and thought, concept theory; - develops the skills of conducting linguistic research in the future. - critically analyzes innovations in modern research in sociolinguistics and substantiates their dominant trends; - classifies extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, evaluates the directions of language policy
---	---	--

ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды және олардың басым үрдістерін негіздейді; - тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды жіктейді, тіл саясатының бағыттары мен әртүрлі бағдарламалардың тілдік ортаға ықпалын бағалайды. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: - жалпы және қазақ тіл біліміндегі қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды және олардың басым үрдістерін біледі; - ойлау мәдениетін жүйелей, жинақтай біледі, ақпаратты қабылдап, талдай алады; - ойдың тәуелсіздігі, сын тұрғысынан ойлау, талдау, диагностикалау дағдылары болады; - ауызша және жазбаша лебізді логикалық жағынан дұрыс, айқын құрады; пәндік: - әлеуметтік лингвистика концептілерін, негізгі ұғым, түсініктерін, терминдерін біледі; -әлеуметтік лингвистика саласында талдау жасай алады; - педагогикалық шешендік талаптарына сай сөйлей алады, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; - қарым-қатынаста жағдаятқа байланысты ойын анық, дәл, орынды жеткізе біледі; - дұрыс сөз саптауға, кәсіби пікір алмасуға,	социолінгвистике и обосновывает их приоритетные тенденции; - классифицирует экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, оценивает направления языковой политики и влияние различных программ на языковую среду. Формируемые компетенции: специальный: - знает новшества и приоритетные тенденции в современных научных исследованиях в общем и казахском языкознании; - умеет систематизировать, обобщать культуру мышления, принимать и анализировать информацию; - будет самостоятельность мысли, навыки критического мышления, анализа, диагностики; - логически правильно, четко сформировано устное и письменное высказывание;	and the influence of various programs on the language environment. Formed competencies: special: - knows the current research developments in general and Kazakh linguistics and their priority trends; - able to systematize, summarize the culture of thinking, perceive and analyze information; - will have independence of thought, critical thinking, analysis, diagnosis skills; - logically correct and clear verbal and written expressions; subject: - knows the concepts, basic concepts, concepts, terms of sociolinguistics; - can analyze in the field of socio-linguistics; - is able to speak in accordance with the requirements of pedagogical eloquence, has a culture of communication; - in communication, depending on the situation, the game is able to convey clearly, accurately, appropriately; - competent to speak correctly, to exchange professional opinions, to express their opinions consistently; - purposefully use catchphrases, Proverbs, prepositions, aphorisms, and linguistic facts in speech; - developed language preferences.
--	---	---

өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті; -сөйлеу барысында қанатты сөздерді, мақал-мәтелдерді, көсемсөздерді, афоризмдерді, тілдік фактілерді мақсатты түрде қолдана алады; - тілдік талғамы қалыптасқан.		
ЖООК Модуль коды: БҚҚ 2-5 Модуль атауы: Базалық құзыреттілікті қалыптастыру 2 Пән атауы: Когнитивті лингвистика Пәннің пререквизиті: Функционалды грамматика Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Когнитивті лингвистика курсының ең негізгі мақсаты – тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту. Сондай-ақ когнитивті лингвистиканың басқа салалармен байланысын зерделеу, танымдық аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді, пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу, курсқа қатысты ұғымдарды, терминдерді меңгеру, студенттердің дүниетанымын кеңейту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Когнитивтік лингвистиканың нысаны, мақсаты, міндеттері, қалыптасу тарихы, басқа ғылым салаларымен байланысы, қазақ тіл	ВК Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Формирование базовых компетенций 2 Название дисциплины: Когнитивная лингвистика Пререквизиты: Функциональная грамматика Постреквизиты: Производственная практика Цель: основная цель курса когнитивной лингвистики-овладение научными основами когнитивной теории в лингвистике, расширение кругозора студентов через ее основные выводы и основные принципы. А также изучение связи когнитивной лингвистики с другими областями, умение анализировать и обсуждать научные труды, мнения, точки зрения, связанные с когнитивными аспектами, овладение понятиями, терминами, относящимися к курсу, расширение кругозора студентов. Краткое описание: предмет, цель, задачи, история становления когнитивной лингвистики, связь с другими областями науки, отражение в казахском	UC Code of module: FBC 2-5 Name of module: Formation of basic competencies 2 Title discipline: Cognitive linguist Prerequisites: Functional grammar Postrequisites: Production practice Purpose: the most basic goal of the cognitive linguistics course is to master the scientific foundations of cognitive theory in linguistics, expand the horizons of students through its main conclusions and basic principles. And also to study the relationship of cognitive linguistics with other areas, to be able to analyze and discuss scientific works, opinions, points of view related to cognitive aspects, to master concepts, terms related to the course, to expand the worldview of students. Brief description: the object, purpose, objectives of cognitive linguistics, the history of its formation, its relationship with other branches of science, its reflection in Kazakh linguistics, foreign linguistics. The main problems of cognitive linguistics – the concept of concept, concept and conceptual

біліміндегі, шетел тіл біліміндегі көрінісі туралы мәселелер қамтылады. Когнитивтік лингвистиканың басты мәселелері – концепт ұғымы, концепт және концептуалдық құрылым, тілдік тұлға, дүниенің тілдік бейнесі, концептуалды метафора, танымдық фразеологизмдер, соның ішінде, этнографиялық фразеологизмдердің когнитивтік аспектісі жайлы ғылыми тұжырымдар меңгертіледі. Оқыту нәтижелері: - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді - Когнитивті лингвистиканың объектісі мен міндетін, негізгі категорияларын	языкознании, иностранном языкознании. Будут изучены научные выводы о ключевых вопросах когнитивной лингвистики – концепции концепта, концептовой и концептуальной структуры, языковой личности, языковой картине мира, концептуальной метафоре, познавательных фразеологизмах, в том числе когнитивном аспекте этнографических фразеологизмов. Результаты обучения: критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка - Выделяет объект и задачу когнитивной лингвистики, основные категории; - владеет понятием познавательной	structure, linguistic personality, linguistic picture of the world, conceptual metaphor, cognitive phraseology, including the cognitive aspect of ethnographic phraseology. Learning outcomes: -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language - Distinguishes the object and task, the main categories of cognitive linguistics; - master the concept of the theory of cognition, its linguistic characteristics; Formed competencies: - determines the importance of consciousness in cognitive linguistics, the actions of thought and consciousness, their manifestation of externalization through language; - provides information about the study, development, formation of cognitive
---	--	--

ажыратады; - тілдің танымдық қызмет екендігін, таным теориясының тұжырымдамасын, оның тілдік сипаттамасын меңгереді; Қалыптасатын құзыреттер: - когнитивті лингвистикадағы сананың маңызын, ой мен сана әрекеттері, олардың тіл арқылы сыртқа шығу көріністерін айқындайды; - когнитивті лингвистиканың зерттелуі, дамуы, қалыптасуы жайлы мәлімет бере алады.	деятельности языка, концепцией теории познания, ее языковой характеристикой; Формируемые компетенции: - определяет значение сознания в когнитивной лингвистике, действия мысли и сознания, проявления их выхода через язык; - может рассказать об изучении, развитии, становлении когнитивной лингвистики.	linguistics.
ЖООК Модуль коды: КҚК 1- 8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру Пәннің пререквизиті: Көркем мәтінге лингвистикалық талдау Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты - ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. Пәннің қысқаша сипаттамасы:	ВК Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Организация научно-исследовательской работы Пререквизиты: Лингвистический анализ художественного текста Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование знаний о принципах, технологиях, практических методах и способах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследования.	UC Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Organization of research work Prerequisites: Linguistic analysis of literary text Postrequisites: Industrial Practice Purpose: is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and methods of conducting scientific research based on the current achievements of scientists. Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of knowledge gained in planning and organizing research work, the ability to analyze and generalize research results. Brief description: The organization, planning, implementation of

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау, іске асыруды, зерттеу саласындағы теориялық тұжырымдарды бағалауды, салыстыруды, қорытынды жасауды, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды талдауды, өңдеуді, ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып тақырып таңдау, ақпарат іздеу, жазылым, ақпаратты сын тұрғысынан талдау, филологиялық зерттеу әдістері, гипотеза, сандық мәліметтерді өңдеу, мәтіннің құрылымы, дайындау кезеңдері қарастырылады. Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруды жоспарлауды және іске асыруды; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдарды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - қазақ тілінің дамуына ықпал ететін	Краткое описание: Организация, планирование, реализация научных исследований, оценка теоретических выводов в области исследований, сравнение, вывод, анализ, обработка информации, полученной из различных данных, выбор темы с расширением границ научного познания, поиск информации, подписка, критический анализ информации, филологические методы исследования, гипотеза, обработка количественных данных, структура текста, подготовка рассмотрены этапы. Планирование и реализация организации процесса научных исследований; владеет анализом, оценкой, сравнением и выводом различных теоретических выводов в области исследования. Результаты обучения: - ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; переводит устный и письменный на казахско-русском языках; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. - создает социальные, научные проекты, способствующие развитию казахского языка;	scientific research, evaluation of theoretical conclusions in the field of research, comparison, conclusion, analysis, processing of information from various data, selection of topics, search for information, writing, critical analysis of information, philological research methods, hypothesis, numerical data processing, text structure, preparation stages are considered. Planning and implementation of the organization of the scientific research process; master the analysis, evaluation, comparison and conclusion of various theoretical conclusions in the field of research. Learning outcomes: - conducts office work in the Kazakh language; interprets the academic text; performs oral and written translation in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. - creates social and scientific projects that contribute to the development of the Kazakh language; organizes and evaluates scientific work on the Kazakh language; evaluates the effectiveness of the use of information and communication technologies in the study of
--	--	---

әлеуметтік, ғылыми жобалар жасайды; қазақ тілі бойынша ғылыми жұмысты ұйымдастырады, бағалайды; лингвистиканы зерттеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін бағалайды. - ғылыми әдебиеттер, еңбектер материалдарын саралап, жүйелеп тақырыпқа қатысты өз көзқарасын дәлелдей алады; - ғылыми-зерттеу жұмысымен байланысты терминдердің анықтамасын біледі; - ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін ажыратып, олардың жазылу тәртібін меңгеріп, қажетті мәліметтерді зерделей алады; - қазақ тіл білімінің ғылыми парадигмасын, ғылым тілін, ғылыми-зерттеу әдістері мен тәсілдері, сондай-ақ ғылыми мәтін және ғылыми стиль туралы теориялық, практикалық бағытта алған білімдеріне қатысты өз көзқарасын, пікірін дәлелдей, тұжырымдай алады; - ғылыми баяндама, мақала, аннотация, реферат, ғылыми жоба, диплом жұмысы т.б. жазуға дағдыланады; - ғылыми дереккөздерді іздеу жүйесін меңгеріп, ғылыми жұмыстарға талапқа сай сілтеме жасауды меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: арнайы: филологиялық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдылары	организуе, оценивает научную работу по казахскому языку; оценивает эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в изучении лингвистики. - анализировать и систематизировать материалы научной литературы, трудов, аргументировать свою точку зрения по теме; - знает определение терминов, связанных с научно-исследовательской работой; - различать виды научно-исследовательских работ, владеть порядком их написания, изучать необходимые сведения; - может обосновать, сформулировать свою точку зрения, мнение о научной парадигме казахского языкознания, языке науки, методах и приемах научно-исследовательских работ, а также о научном тексте и научном стиле в теоретической, практической направлениях; - научится писать научный доклад, статью, аннотацию, реферат, научный проект, дипломную работу и т.д.; - освоит систему поиска научных источников, научится цитировать научные работы в соответствии с требованиями. Формируемые компетенции: специальные: при решении филологических задач формируются умения и навыки интеграции знаний в различных предметных областях. предметные: уметь писать виды научно-исследовательских работ по казахскому	linguistics. - analyze and systematize the materials of scientific literature, works and prove their point of view on the topic; - knows the definition of terms related to research work; - distinguish the types of research work, master the procedure for their writing, study the necessary information; - be able to substantiate and formulate their views, opinions on the scientific paradigm of Kazakh linguistics, the language of science, methods and methods of research, as well as knowledge gained in theoretical and practical directions about the scientific text and scientific style; - will be able to write Scientific Reports, articles, annotations, abstracts, scientific projects, diploma works, etc; - master the search engine for scientific sources and the ability to refer to scientific works in accordance with the requirements. Formed competencies: special: in solving philological problems, the skills and abilities of combining knowledge in various fields of disciplines are formed. subject: to be able to write types of research works in the Kazakh language, to choose the right methods and techniques for writing scientific works, to determine the direction of research, to write Scientific Reports, articles, essays, abstracts, abstracts, scientific projects, etc., to analyze scientific literature,
--	--	---

қалыптасады. пәндік: қазақ тілі бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары түрлерін жаза алуға, ғылыми жұмыс жазуда дұрыс әдіс-тәсілдерді таңдай алу, ғылыми-зерттеу бағытын анықтауды, ғылыми баяндама, мақала, эссе, реферат, конспект, ғылыми жоба т.б. жазуға, ғылыми әдебиеттерді саралап, ғылыми материалдарды жүйелеуге үйреніп, ғылыми мәтіндерді талдап өзіндік дәлелді пікірлерін ұсына алады.	языку, выбирать правильные методы и приемы написания научных работ, определять направление научных исследований, писать научные доклады, статьи, эссе, рефераты, конспекты, научные проекты и т.д., анализировать научную литературу, систематизировать научные материалы, анализировать научные тексты может предложить свои аргументированные мнения.	systematize scientific materials, analyze scientific texts and present their own reasoned opinions.
ЖООК Модуль коды: КҚК 1-8 Модуль атауы: Кәсіби күзиреттілік 1 Пән атауы: Аударма теориясы мен практикасы Пәннің пререквизиті: Орыс тілі Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Аударманың лингвистикалық теориясының түрлі типті мәтіндерді аудару үрдісінің ерекшеліктері мен осы үрдіске сөз формалары мен оны жүзеге асыру шарттарының ықпалын зерттейтін саласы екендігін, көркем аударманы, лексикалық бірліктерді аударудың негізгі жолдарын оқыту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тіл біліміндегі аударматану мәселесін, тарихын, теориясы мен тәжірибесін, аударма теориясының негізгі салаларын, аудармадағы тілдік дәнекерлікті, баламалық мәселелерін, көркем аударманы, лексикалық	Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Теория и практика перевода Пререквизиты: Русский язык Постреквизиты: Производственная практика Цель: изучение основных путей перевода художественного перевода, лексических единиц, изучающих особенности процесса перевода текстов различных типов и влияние на этот процесс словоформ и условий его реализации. Краткое описание: рассматривает проблему переводоведения в Казахском языкознании, историю, теорию и практику, основные области теории перевода, языковую сварку в переводе, проблемы эквивалентности, художественный перевод, основные пути перевода лексических единиц, неэквивалентную лексику. Владеет	Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Theory and practice of translation Prerequisites: Russian language Postrequisites: Industrial practice Purpose: to study the main ways of translation of literary translation, lexical units, the specifics of the process of translation of various types of texts and the influence of word forms and conditions for its implementation on this process Brief description: considers the problem, History, Theory and practice of Translation Studies in Kazakh linguistics, the main branches of translation theory, language welding in translation, problems of equivalence, literary translation, the main ways of translating lexical units without equivalence vocabulary. In the Russian-Kazakh language, he is able to make written-

бірліктерді аударудың негізгі жолдарын эквивалентсіз лексиканы қарастырады. Орыс-қазақ тілінде жазбаша-жазбаша; ауызша-ауызша; жазбаша-ауызша; ауызша-жазбаша аударма жасауды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді - аударудың әдістері (талдау және қабылдау, аударманың герменевтикалық үлгісі, аударманың гипонимиялық тәсілі, жазба әдісі, мәтінді құрақтау әдісі, семантикалық өрісті қысқарту әдісін) біліп шығады; - аударманың жанрлы стилистикалық тұрғыдан сипатталынуын меңгереді; - аударма процесін сипаттаудың негізгі принциптерін ажырата алады; - аударма процесінің кезеңдерін	письменно-письменным; устно-устным; письменно-устным; устно-письменным переводом на русско-казахском языке. Результаты обучения: - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка - методы перевода (анализ и восприятие, герменевтическая модель перевода, гипонимический способ перевода, метод записи, метод связывания текста, метод сокращения семантического поля);; - владеет жанровой стилистической характеристикой перевода; - различать основные принципы описания процесса перевода; - умеет анализировать этапы процесса перевода (понимание оригинала и выбор варианта перевода) ;	written; oral-oral; written-oral; oral-written translation. Learning outcomes: -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language - learn the methods of translation (analysis and perception, hermeneutic model of translation, hyponymic method of translation, writing method, method of reaping the text, method of reducing the semantic field; - master the description of the translation from a genre stylistic point of view; - can distinguish the basic principles of describing the translation process; - analyze the stages of the translation process (understanding the original and choosing the translation option; - can describe the translation process using translation models. Formed competencies:
---	---	--

(түпнұсқаны түсіну және аударма вариантын таңдау) талдай біледі; - аударма процесін аударма модельдерінің көмегімен сипаттай алады. Қалыптасатын құзыреттер: - мәтіннің түрін ажыратып аударма жасай алады; - аударма жасай отырып өзіндік стилін қалыптастыра алады; - ауызша және жазбаша түрде аударма жұмыстарын жасай алады; - берілген мәтін негізінде сөйлемдерді дұрыс құрастыра отырып, мазмұныны сақтай отырып сауатты аударма жасай алады.	- может описывать процесс перевода с помощью моделей перевода. Формируемые компетенции: - может переводить, различая тип текста; - может формировать свой собственный стиль с переводом; - может выполнять переводческие работы в устной и письменной форме; - умеет грамотно составлять предложения на основе заданного текста, сохраняя содержание.	- can make a translation by distinguishing the type of text; - can create your own style by translating; - can perform translation work both orally and in writing; - can correctly compose sentences based on the given text, make a competent translation while maintaining the content.
---	--	---

ТК 3.3 Модуль коды: КҚК 1-8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Психолінгвистика Пәннің пререквизиті: Функционалды грамматика Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Психолінгвистиканың теориялық негіздері, зерттеу нысаны, психолінгвистика ғылымының пайда болуы мен дамуы, адамның сөйлеу әрекетіндегі психолінгвистикалық ерекшеліктер қарастырылады. Психолінгвистикада тіл бірліктерінің (дыбыстар, сөздер, сөйлемдер, мәтіндер) өзіне емес, сөйлеуші үшін психологиялық анықтама, сөйлемдердің түсінікті болуы, сол сияқты тілді меңгеруге бағытталған. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Психолінгвистиканың теориялық негіздері, зерттеу нысаны, психолінгвистика ғылымының пайда болуы мен дамуы, адамның сөйлеу әрекетіндегі психолінгвистикалық ерекшеліктер қарастырылады. Психолінгвистикада тіл бірліктерінің (дыбыстар, сөздер, сөйлемдер, мәтіндер) өзіне емес, сөйлеуші үшін психологиялық анықтама, сөйлемдердің түсінікті болуы, сол сияқты тілді меңгеруге бағытталған. Оқыту нәтижелері: - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-	КВ 3.3 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Психолінгвистика Пререквизиты: Функциональная грамматика Постреквизиты: Производственная практика Цель: рассматриваются теоретические основы психолінгвистики, объект исследования, возникновение и развитие науки психолінгвистики, психолінгвистические особенности речевой деятельности человека. В психолінгвистике психологическое определение единиц языка (звуков, слов, предложений, текстов) не для себя, а для говорящего, ясность предложений, а также ориентировано на овладение языком. Краткое описание: рассматриваются теоретические основы психолінгвистики, объект исследования, возникновение и развитие науки психолінгвистики, психолінгвистические особенности в речевой деятельности человека. В психолінгвистике психологическое определение единиц языка (звуков, слов, предложений, текстов) не для себя, а для говорящего, ясность предложений, а также ориентировано на овладение языком. Результаты обучения: -критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает	ОС 3.3 Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Psycholinguistics Prerequisites: Functional grammar Postrequisites: Industrial practice Purpose: the theoretical foundations of Psycholinguistics, the object of study, the emergence and development of the science of psycholinguistics, psycholinguistic features in human speech activity are considered. In psycholinguistics, it is aimed not at the language units (sounds, words, sentences, texts) themselves, but at the psychological definition for the speaker, the intelligibility of sentences, as well as language acquisition. Brief description: the theoretical foundations of Psycholinguistics, the object of research, the emergence and development of the science of psycholinguistics, psycholinguistic features in human speech activity are considered. In psycholinguistics, it is aimed not at the language units (sounds, words, sentences, texts) themselves, but at the psychological definition for the speaker, the intelligibility of sentences, as well as language acquisition. Learning outcomes: -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and
--	--	---

зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді - негізгі арнайы психолингвистикалық ұғымдар мен түсініктемелерді және олардың ерекшеліктерін біліп шығады; - психолингвистика негіздері бойынша қазіргі ғылымда пайда болған үрдістердің басымдылықтарын айқындай алады; - психолингвистикалық білімнің негізгі мәнін, білім мен мән-мағынаның арақатынасын, тілдесімдік қызметпен байланысты мәселелерді тұжырымдай алады. Қалыптасатын құзыреттер: - қазіргі тіл біліміндегі психолингвистиканың теориялық және әдіснамалық қағидалары, басты ұғымдары	основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка - знать основные специальные психолингвистические понятия и объяснения и их особенности; - может определить приоритеты тенденций, возникших в современной науке по основам психолингвистики; - способен сформулировать основную сущность психолингвистического знания, соотношение знания и смысла, проблемы, связанные с языковой деятельностью. Формируемые компетенции: - имеет научное понимание теоретических и методологических принципов, основных понятий психолингвистики в современном языкознании; - определяет приоритеты тенденций,	intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language - learn the main special psycholinguistic concepts and explanations and their features; - can identify the priorities of trends that have emerged in modern science on the basis of psycholinguistics; - formulate the main essence of psycholinguistic knowledge, the relationship between knowledge and meaning, problems related to linguistic activity. Formed competencies: - have a scientific understanding of the main concepts, theoretical and methodological principles of Psycholinguistics in modern linguistics; - defines the priorities of trends that have emerged in modern science on the basis of psycholinguistics; - will be ready to interpret linguistic scientific concepts; - knows how to perform practical work on conceptual and cognitive analysis.
--	---	---

туралы ғылыми түсінігі болады; - психолінгвистика негіздері бойынша қазіргі ғылымда пайда болған үрдістердің басымдылықтарын айқындай біледі; - тілтанымдық ғылыми концепцияларды интерпретациялауға дайын болады; - концептілік, танымдық тұрғыда талдаулар жасау бойынша практикалық жұмыс жасай біледі.	возникших в современной науке по основам психолінгвистики; - будет готов к интерпретации языковых научных концепций; - умеет выполнять практическую работу по концептуальному, познавательному анализу.	
---	---	--

ТК 3.3 Модуль коды: КҚК 1-8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Компьютерлік лингвистика Пәннің пререквизиті: Функционалды грамматика Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: Компьютерлік лингвистика, лингвистикалық статистиканың теориялық мәселелері, фонема, әрп, буын, морфема, сөз, сөз тіркесі, сөйлем қолданыстарындағы математикалық сандық-статистикалық заңдылықтар, статистикалық әдіс, ықтималдық теориясын меңгерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Компьютерлік лингвистика, лингвистикалық статистиканың теориялық мәселелері, фонема, әріп, буын, морфема, сөз, сөз тіркесі, сөйлем қолданыстарындағы математикалық сандық-статистикалық заңдылықтар, статистикалық әдіс, ықтималдық теориясы, жиілік сөздіктердің түрлері, ақын-жазушы тілінің сөздігі, сөздік қоры қамтылады. Студенттерге мәтіндерді лингвостатистикалық тұрғыда талдауды меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - әлеуметтік, мәдени, кәсіби қызмет саласында сараптамалық, консалтингтік, аналитикалық қызмет көрсетеді; жасанды интеллектідегі қазақ тілі қолданысының мәселесін шешеді; тіл саясатының бағыттары мен әртүрлі бағдарламалардың	КВ 3.3 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Компьютерная лингвистика Пререквизиты: Функциональная грамматика Постреквизиты: Производственная практика Цель: овладение математическими численно-статистическими закономерностями в использовании компьютерной лингвистики, лингвистической статистики, фонем, букв, слогов, морфем, слов, словосочетаний, предложений, статистическим методом, теорией вероятности. Краткое описание: Компьютерная лингвистика, теоретические проблемы лингвистической статистики, математические численно-статистические закономерности в использовании фонем, букв, слогов, морфем, слов, словосочетаний, предложений, статистический метод, теория вероятностей, типы частотных словарей, словарь языка поэта и писателя, словарный запас. Обучающимся овладевает лингвостатистическим анализом текстов. Результаты обучения: - оказывает экспертные, консалтинговые, аналитические услуги в сфере социальной, культурной, профессиональной деятельности; решает проблемы использования казахского языка в искусственном интеллекте; оценивает направления языковой политики и влияние различных программ на языковую среду; - критически анализирует открытия в современных	ОС 3.3 Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Computational linguistics Prerequisites: Functional grammar Postrequisites: Industrial practice Purpose: to master computer linguistics, theoretical problems of linguistic Statistics, Mathematical numerical and statistical patterns in the use of phonemes, letters, syllables, morphemes, words, phrases, sentences, statistical method, probability theory. Brief description: computer linguistics, theoretical problems of linguistic Statistics, Mathematical numerical and statistical patterns in the use of phonemes, letters, syllables, morphemes, words, phrases, sentences, statistical method, probability theory, types of frequency dictionaries, Dictionary of the language of poets and writers, vocabulary. Students are taught linguostatistical analysis of texts. Learning outcomes: - provides expert, consulting, analytical services in the field of social, cultural, professional activities; solves the problem of the use of the
--	---	---

тілдік ортаға ықпалын бағалайды; - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. - компьютерлендірудің лингвистикалық мәселелерін шеше алады, компьютермен жұмыс істеуге арналған жасанды тілдер құрылымын анықтап, ақпараттық банктер құрып, қалыптастырады; - мәтіндерді өңдеу үшін компьютермен сөздіктерді алгоритмдерді құрастыра алады; - әртүрлі тілдік үрдістерді модельдеп, басқа мәселелерді табиғи тілдің семантикалық заңдарын ескере отырып шеше алады. Қалыптасатын құзыреттер: - мәтіннің автоматты анализі мен синтезін	научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка. - способен решать лингвистические задачи компьютеризации, определять структуру искусственных языков для работы с компьютером, создавать и формировать информационные банки; - умеет компилировать алгоритмы словарей с компьютером для обработки текстов; - может моделировать различные языковые процессы и решать другие проблемы с учетом семантических законов естественного языка. Формируемые компетенции: - может выполнять автоматический анализ и синтез текста; - может создавать автоматические словари и автоматизированные информационные поисковые системы, автоматические системы в обучении языку; - может создавать лингвистические базы данных и	Kazakh language in artificial intelligence; evaluates the directions of language policy and the impact of various programs on the language environment; -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language. - can solve linguistic problems of computerization, determine the structure of Artificial languages for working with a computer, create and form information banks; - can compile algorithms for dictionaries with a computer to process texts;
---	--	---

жасай алады; - автоматты сөздіктерді және автоматтандырылған ақпараттық іздеу жүйелерін, тілді оқытудағы автоматты жүйелерді құра алады; - лингвистикалық деректер қорын құрып, анонимді мәтіндерді автоматты атрибуциялай алады; - теориялық және қолданбалы лингвистиканың мәселелерін шешуге байланысты бағдарламалық құралдарды дайындай алады.	автоматически атрибутировать анонимные тексты; - умеет готовить программные средства, связанные с решением задач теоретической и прикладной лингвистики.	- can model various language processes and solve other problems taking into account the semantic laws of natural language. Formed competencies: - can do automatic text analysis and synthesis; - can create automatic dictionaries and automated information search systems, automatic language learning systems; - can create linguistic databases and automatically attribute anonymous texts; - can prepare software tools related to solving problems of theoretical and Applied Linguistics.
--	---	---

ТК 3.4 Модуль коды: КҚК 1- 8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Іскерлік қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті Пәннің пререквизиті: Іскерлік қазақ тілі Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: латын негізді қазақ әліпбиімен ресми іс қағаздар жүргізуді үйрету; іскерлік қарым-қатынас негіздерін меңгерту және жылдам оқу техникасын игерту. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақ тіл мәдениетінің негіздерін, шешен сөйлеудің логикалық-құрылысы, стилі, әдістерін, импровизация, сөзді әсерлі жеткізу тәсілдерін қарастырады. Ресми іс-қағаздар стилін, ғылыми стиль, сөйлеу мәдениетінің қатысымдық сапасын, пікірталастыру мәдениетін, жұртшылық алдында сөйлеуді, академиялық шешендік; таныстырылым, тұсаукесер өткізу дағдыларын; келіссөз жүргізу әдебін; сөйлеу этикетін, сөйлеу техникасы және дикциямен жұмысты; қарым-қатынастың бейвербальды амалдарын меңгертеді. Оқыту нәтижелері: - іскерлік коммуникацияның құралдары мен стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма	КВ 3.4 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Деловая коммуникация и культура речи Пререквизиты: Деловой казахский язык Постреквизиты: Производственная практика Цель: обучение ведению официального делопроизводства на основе латинского казахского алфавита; овладение основами делового общения и овладение техникой скорочтения. Краткое описание: рассматривает основы Казахской языковой культуры, логико-построение, стиль, приемы ораторской речи, способы импровизации, выразительной речи. Владеет формальным стилем деятельности, научным стилем, коммуникативными качествами культуры речи, дискуссионной культурой, публичной речью, академической ораторством; навыками презентации, презентации; переговорной этикой; речевым этикетом, техникой речи и дикцией; невербальными приемами общения. Результаты обучения: - использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую	ОС 3.4 Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Business communication and culture of speech Prerequisites: Business Kazakh Postrequisites: Industrial practice Purpose: to teach official office work with the Kazakh alphabet based on Latin; to master the basics of business communication and to master the technique of fast reading. Brief description: considers the basics of Kazakh language culture, logical-construction, style, methods of Chechen speech, improvisation, methods of effective expression of the word. Master the style of official papers, scientific style, participatory quality of speech culture, culture of discussion, public speaking, academic eloquence; Presentation, Presentation skills; negotiation ethics; speech etiquette, work with speech techniques and diction; nonverbal techniques of communication. Learning outcomes: -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance
--	--	--

жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. Іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті; келіссөз жүргізуде сөз әдебін сақтайды, ым-ишара тілін түсіне алады. Қалыптасатын құзыреттер: Іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; іскерлік қарым-қатынаста, жұрт алдында сөйлеуде ойын жағдаятқа байланысты анық, дәл, орынды жеткізе біледі; кәсіби пікір алмасуға, өзіндік пікірін дәйекті түрде жеткізуге құзыретті; келіссөз жүргізуде сөз әдебін сақтайды, ым-ишара тілін түсіне алады.	экспертизу языковых объектов. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, беседы на казахском языке; прогнозирует процесс развития новых направлений языкознания; планирует исследования по казахскому языку. Владеет культурой делового общения; в деловом общении, в публичной речи игра ясна, точна, уместна в зависимости от ситуации; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении своего мнения; соблюдает словесную этику в переговорах, умеет понимать язык жестов. Формируемые компетенции: владеет культурой делового общения; умеет четко, точно, уместно излагать игровые ситуации в деловом общении, публичной речи; компетентен в профессиональном обмене мнениями, последовательном изложении своего мнения; соблюдает словесную этику в переговорном процессе, умеет понимать язык жестов.	with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new areas of linguistics; plans research on the Kazakh language. Has a culture of business communication; in business communication, in public speech, the game is able to express clearly, accurately, reasonably, depending on the situation; is competent in professional exchange of views, consistent expression of his own opinion; observe the ethics of speech in negotiations, understand the language of gestures. Formed competencies: has a culture of business communication; in business communication, in public speech, the game is able to express clearly, accurately, reasonably, depending on the situation; is competent to exchange professional opinions, consistently express their opinion; observe the ethics of speech in negotiations, understand the language of gestures.
---	---	---

ТК 3.4 Модуль коды: КҚК 1-8 Модуль атауы: Кәсіби құзіреттілік 1 Пән атауы: Мәдениетаралық коммуникация Пәннің пререквизиті: Іскерлік қазақ тілі Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: техника мен байланыс құралдарының дамуымен жеке адамдар арасындағы, ұлтаралық, мәдениетаралық қатынас қалыптастыру. Мәдениетаралық коммуникация - бүгінде кез келген салада қызмет ететін маманға, әр адамға қажетті жаңа пән. Түрлі ұлт, мәдениет өкілдерінің өзара ұғынысып, ортақ тіл табысуы үшін не маңызды екенін егжей-тегжейлі түсіндіреді. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Мәдениеттердің ықпалдасуы мен диалогы идеяларынан туындаған мәдениаралық коммуникация мәселесі уақыт өте келе тұлғааралық мәдени коммуникация деңгейіне өткендігі, бүгінгі таңда мәдениетаралық коммуникация мәселесі жаһанданудың өзара әріптестік және өзара түсіністік аспектісінде аса өзекті екендігі, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын халықаралық менеджмент және маркетинг саласында, БАҚ қызметінде, трансұлттық саясат саласында қолдану ерекшеліктері сипатталады. Оқыту нәтижелері: - іскерлік коммуникацияның құралдары мен	КВ 3.4 Код модуля: ПК 1-8 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Межкультурная коммуникация Пререквизиты: Деловой казахский язык Постреквизиты: Производственная практика Цель: формирование межличностных, межкультурных отношений с развитием техники и средств связи. Межкультурная коммуникация-новая дисциплина, необходимая каждому человеку, специалисту, который сегодня работает в любой сфере. Подробно объясняет, что важно для взаимопонимания и общего общения представителей разных национальностей, культур. Краткое описание: проблема межкультурной коммуникации, порожденная идеями интеграции и диалога культур, характеризуется тем, что с течением времени переходила на уровень межличностной культурной коммуникации, на сегодняшний день проблема межкультурной коммуникации наиболее актуальна в аспекте взаимного партнерства и взаимопонимания глобализации, особенности применения навыков межкультурной коммуникации в сфере международного менеджмента и маркетинга, деятельности СМИ, транснациональной политики. Результаты обучения:	ОС 3.4 Code of module: PC 1-8 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Intercultural communication Prerequisites: Business Kazakh Postrequisites: Industrial practice Purpose: formation of inter-cultural, inter-cultural relations between individuals with the development of techniques and means of communication. Intercultural communication is a new discipline that is necessary for every professional, every person working in any field today. He explains in detail what is important for representatives of different nationalities and cultures to understand each other and find a common language. Brief description: the problem of intercultural communication arising from the ideas of integration and dialogue of cultures has passed over time to the level of interpersonal cultural communication, today the problem of intercultural communication is most relevant in the aspect of cooperation and mutual understanding of globalization, features of the application of intercultural communication skills in the field of international management and marketing, media activities, transnational policy are described. Learning outcomes: -uses tools and strategies of business communication; conducts interviews at the intercultural level; conducts office work in the
--	---	--

стратегиясын қолданады; мәдениетаралық деңгейде сұхбаттасады; қазақ тілінде іс қағаздар жүргізеді; академиялық мәтінді интерпретациялайды; қазақ-орыс тілдерінде ауызша және жазбаша аударма жасайды; тілдік объектілерге лингвистикалық сараптама жасайды. - қазақ тілінде сауатты, тілдік, стильді нормаға сай жазба жұмыстар, шығарма, эссе, әңгіме құрастырады; тіл білімінің жаңа бағыттарының даму үдерісіне қатысты болжам жасайды; қазақ тілі бойынша зерттеуді жоспарлайды. - негізгі арнайы ұғымдар мен түсініктемелерді және олардың ерекшеліктерін біліп шығады; - мәдениетаралық коммуникация бойынша қазіргі ғылымда пайда болған үрдістердің басымдылықтарын айқындай алады; Қалыптасатын құзыреттер: - қазіргі тіл біліміндегі мәдениетаралық коммуникация туралы ғылыми түсінігі болады; - тілтанымдық ғылыми концепцияларды интерпретациялауға дайын болады; - концептілік, танымдық тұрғыда талдаулар жасау бойынша практикалық жұмыс жасай біледі.	- использует средства и стратегию деловой коммуникации; проводит диалог на межкультурном уровне; ведет делопроизводство на казахском языке; интерпретирует академический текст; делает устный и письменный перевод на казахско-русском языке; проводит лингвистическую экспертизу языковых объектов. - составляет письменные работы, сочинения, эссе, рассказы на казахском языке, грамотные, языковые, стильные; прогнозирует процесс развития новых направлений языковой деятельности; планирует исследования по казахскому языку. - знать основные специальные понятия и объяснения и их особенности; - может определить приоритеты тенденций, возникших в современной науке по межкультурной коммуникации; Формируемые компетенции: - имеет научное понимание межкультурной коммуникации в современном языкознании; - будет готов к интерпретации языковых научных концепций; - умеет выполнять практическую работу по концептуальному, познавательному анализу.	Kazakh language; interprets academic texts; performs oral and written translations in the Kazakh-Russian languages; performs linguistic expertise of language objects. - develops written works, works, essays, stories in the Kazakh language in accordance with the norms of literacy, language, style; makes forecasts regarding the development process of new directions of language development; plans research on the Kazakh language. - learn the main special concepts and explanations and their features; - identify the priorities of trends in intercultural communication that have emerged in modern science; Formed competencies: - will have a scientific understanding of intercultural communication in modern linguistics; - will be ready to interpret linguistic scientific concepts; - knows how to perform practical work on conceptual and cognitive analysis.
---	---	--

ТК 2.6 Модуль коды: БҚК 2-5 Модуль атауы: Кәсіби құзыреттілік 1 Пән атауы: Этнолингвистика Пәннің пререквизиті: Функционалды грамматика Пәннің постреквизиті: Өндірістік практика Мақсаты: «Этнолингвистика» - этностың дүнияуи табиғатын тереңнен танып-білу үшін басқа емес, тек тіл феноменінің өзіне ғана тән ғажайып мүмкіншіліктері мен қазына байлығын зерделепзерттеуді мақсат ететін ғылым. Курстың мақсаты – этностың басып өткен сан ғасырлық даму жолы, оның белгі-бейнелері, даналығы мен дүниетанымын, тұрмыстық заттар мен салт-сана, әдет-ғұрпын тіл фактілері арқылы үйрету және тәрбиелеу сапасын көтеру, ұлттық құндылықтар ерекшеліктерін оқытып, іс жүзінде қолдана білуге үйрету. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тіл және ұлттық мәдениет, қазақ этнолингвистикасының ғылыми зерттеу әдістері; қазақ этнолингвистикасындағы жүйелілік принципі, тіл арқылы мәдениеттанудың ғылыми бағыттары; елтану, лингвомәдениеттану, этнолингвистикалық арналар, ұлттық мәдениеттің қалыптасуына негіз болатын басты факторлар, қазақ фразеологизмдерінің қалыптасуындағы ұлттық мәдени маңызы түпдеректер,	КВ 2.6 Код модуля: ФБК 2- 5 Название модуля: Профессиональная компетенция 1 Название дисциплины: Этнолингвистика Пререквизиты: Функциональная грамматика Постреквизиты: Производственная практика Цель: "Этнолингвистика" - наука, целью которой является изучение не только дуняйской природы этноса, но и чудесных возможностей и сокровищ, присущих только феномену языка. Цель курса-повышение качества преподавания и воспитания этносов через многовековой путь развития, его знаковых образов, мудрости и мировоззрения, предметов быта и обычаев, обычаев через факты языка, обучение и практическое применение особенностей национальных ценностей. Краткое описание: язык и национальная культура, методы научных исследований казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, национально-культурное значение в становлении казахских фразеологизмов, языковая картина мира, паремиологический фонд языка.	ОС 2.6 Code of module: FBC 2-5 Name of module: Professional competence 1 Title discipline: Ethnolinguistics Prerequisites: Functional grammar Postrequisites: Production practice Purpose: «Ethnolinguistics» is a science that aims to study the amazing possibilities and treasures inherent only in the phenomenon of language, and not others, in order to get a deep knowledge of the duniai nature of Ethnos. The purpose of the course is to improve the quality of teaching and education of the centuries – old path of development of an ethnic group, its signs, wisdom and worldview, household items and Customs, Customs through the facts of the language, to teach and apply the features of national values in practice. Brief description: language and national culture, methods of scientific research of Kazakh ethnolinguistics; the principle of consistency in Kazakh ethnolinguistics, scientific directions of cultural studies through language; country studies, linguoculturology, ethnolinguistic channels, the main factors underlying the formation of national culture, the main facts of national cultural significance in the formation of Kazakh phraseology, the linguistic picture of the world, the paremiological fund of the language are considered. Learning outcomes: - provides expert,
--	--	--

дүниенің тілдік бейнесі, тілдің паремиологиялық қоры қарастырылады. Оқыту нәтижелері: - әлеуметтік, мәдени, кәсіби қызмет саласында сараптамалық, консалтингтік, аналитикалық қызмет көрсетеді; жасанды интеллектідегі қазақ тілі қолданысының мәселесін шешеді; тіл саясатының бағыттары мен әртүрлі бағдарламалардың тілдік ортаға ықпалын бағалайды; - лингвистика теориясы мен лингводидактиканың қазіргі ғылыми-зерттеулеріндегі жаңалықтарды сыни тұрғыда талдайды; тіл білімінің жаңа бағыттарындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстырады; тілдік ортаның дамуына ықпал ететін экстралингвистикалық және интралингвистикалық, транслингвистикалық факторларды ажыратады, түркі тілдерінің грамматикалық тұлғаларын салыстырады. - қазақ әдеби тілінің тарихын негіздейді; тілдік объектілердің стильдік ерекшеліктерін бағалайды; жалпы тіл білімінің теориялық тұжырымдарына, функционалды грамматика теориясына қатысты пікір білдіреді, тілдің танымдық, мәдени, этникалық, психологиялық, қолданбалық ерекшелігін дәйектейді. Қалыптасатын құзыреттер: Жалпы: - қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа	Результаты обучения: - оказывает экспертные, консалтинговые, аналитические услуги в сфере социальной, культурной, профессиональной деятельности; решает проблемы использования казахского языка в искусственном интеллекте; оценивает направления языковой политики и влияние различных программ на языковую среду; - критически анализирует открытия в современных научных исследованиях теории лингвистики и лингводидактики; сравнивает основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; выделяет экстралингвистические и интралингвистические, транслингвистические факторы, способствующие развитию языковой среды, сравнивает грамматические личности тюркских языков. - обосновывает историю казахского литературного языка; оценивает стилистические особенности языковых объектов; высказывает мнение относительно теоретических выводов общего языкознания, теории функциональной грамматики, аргументирует познавательную, культурную, этническую, психологическую, прикладную специфику языка. Формируемые компетенции: Общий: - знать социально-этнические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях и опираться на них в	consulting, analytical services in the field of social, cultural, professional activities; solves the problem of the use of the Kazakh language in artificial intelligence; evaluates the directions of language policy and the impact of various programs on the language environment; -critically analyzes the innovations in modern research in the theory of linguistics and linguodidactics; compares the main theories and concepts in new areas of linguistics; distinguishes extralinguistic and intralinguistic, translinguistic factors that contribute to the development of the language environment, compares grammatical persons of Turkic languages. - substantiates the history of the Kazakh literary language; evaluates the stylistic features of linguistic objects; comments on the theoretical conclusions of General Linguistics, the theory of functional grammar, substantiates the cognitive, cultural, ethnic, psychological, and applied features of the language. Formed competencies: General: - knowledge of socio-ethnic values based on public opinion, traditions, customs and social norms and relying on them in their professional activities; -compliance with the norms of business ethics, mastering ethical and legal norms of behavior.
---	--	---

қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіби қызметінде соларға сүйену; - іскери этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру. Пәндік: - әртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды сынап талдау, бағалау және салыстыру; - халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөйлеу, шешендік өнер.	своей профессиональной деятельности; - соблюдение норм деловой этики, усвоение этических и правовых норм поведения. Предметные: - критический анализ, оценка и сравнение различных научных соображений и теорий; - публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах, ораторское искусство.	Subject: - critical analysis, evaluation and comparison of different scientific thoughts and theories; - public speaking, public speaking at international scientific forums, conferences and seminars.
---	---	---

БББ жетекшісі

Р.Асылова