

«ІЛІЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЫСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/

at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 10 «11» 04 2023

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector

г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/

д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/

d.g.s. Professor K. Baimyrzayev



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B06101 – Информатика

6B06101 – Информатика

6B06101 – Informatics

БАКАЛАВРИАТ/
BACHELOR'S DEGREE

6B06101 - Информатика білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Әзірлеушілер:

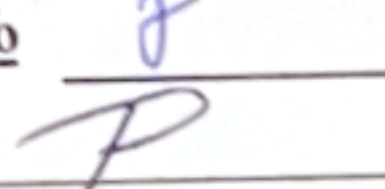
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы		Тукенова Н.И.-п.ғ.к., ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі 87054663170, t.natalia_66@mail.ru
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Канәпьянова З.Н. - магистр, техникалық ғылымдар жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері, 87474176052
Жұмыс беруші-кеңесшілер		Нуркежанов Дамир Муратович, «Future-IT» робототехника мектебінің директоры
Білімгер-кеңесшілер (студент/магистрант/докторант)		Русланқызы Аружан – техникалық ғылымдар жоғары мектебінің 2 курс студенті, 87754748860

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 8 « 30 » 03 2023 ж.
Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы  Б. Таубаев

Жоғары мектеп Кеңесі

Хаттама № 8 « 24 » 03 2023 ж.
Декан  Е. Андасбаев

Жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № 7 « 17 » 03 2023 ж.
Жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы  Г. Мурсакимова

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 6B06100109

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 6B06 - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 6B061 - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Білім беру бағдарламасының тобы: B057 – Ақпараттық технологиялар

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B06101 «Информатика»

Білім беру бағдарламасы түрі: қолданыстағы БББ

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ / СБШ / ББХСЖ

Берілетін дәреже: 6B06101 «Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бағытының бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

Оқыту тілі: орысша, қазақша

Білім беру қызметіне берілген лицензия: Білім беру бағдарламасы 6B061 «Информатика» мамандарды даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген «24» тамыз 2020ж. №KZ36LAA00018662 лицензия негізінде іске асырылады.

Білім беру бағдарламасының рейтингі:

1) Институционалды аккредиттеу: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, 2019 жылғы 22 сәуірдегі № SA-A № 0187/2, аккредиттеудің жарамдылық мерзімі 25.04.2020ж. - 24.04.2025 ж.

2) Мамандандырылған аккредиттеу: Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік ІА-А №0101, 22.04.2019., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 22.04.2019 ж. - 19.04.2024 ж.

«Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы әзірлеген кәсіби стандарттар:

1. Программалық қамсыздандыруды тестілеу;
2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардағы жүйілік талдау.

БББ рейтингі:

БСҚТҚА 4/4 (37%) 2021ж.

"Атамекен" - 7/12, 2022ж.

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Илияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссия: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы қажеттіліктерін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Көзқарасы: Біз Алматы облысы экономикасының инновациялық дамуының қозғаушы күші және өңірдің әлеуметтік-экономикалық, рухани дамуының негізгі факторы болуды қалаймыз.

Стратегиялық мақсаты: Бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету;

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме:

Бүгінгі таңда 6B06101 «Информатика» білім беру бағдарламасы сұранысқа ие. Бұл бағдарламаның түлектері ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдарымен, сондай-ақ компьютерлік техника мен бағдарламалық қамтамасыз етуді өндіруге

мамандандырылған IT-компанияларда, өнеркәсіптік автоматтандырылған өндірістеріне қатысты ұйымдар мен кәсіпорындарда жұмыс істеуге қабілетті. Сонымен қатар, бұл бағдарлама студенттерді автоматтандыру және есептеу техникасы саласында академиялық үлгерім үшін қажетті талаптарды қамтамасыз етеді.

Экономиканың сұранысына сәйкес еңбек нарығын зерттеу. Ақпараттық технологиялар заманауи цифрлық экономиканың қозғаушы күші болып табылады. Осы себептен ақпараттық технологиялар облысындағы мамандар еңбек нарығында кен түрде қабылданады. Әртүрлі формадағы меншік иелері өз іс-әрекеттерінде ұйымдармен мекемелердің жұмыстарының барлығын автоматтандыратын және интернет-кеңістікте болуын қамтамасыз ететін IT-бөлімдеріне сүйенеді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: әлеуметтік-экономикалық жағдайларды өзгертуге және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие түлектерге жедел жауап беруге қабілетті информатика, компьютерлік техника және ақпараттық технологиялар саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.

Бағдарламаның ерекшелігі:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	- коммерциялық компаниялар мен бюджеттік мекемелерді ұйымдық басқарудың автоматтандырылатын міндеттерінің ақпараттық жүйелерін құру және пайдалану; - ақпараттық жүйелер мен бизнес-қосымшаларға қойылатын талаптарды талдау; - ақпараттық жүйелерді өңдеудің әдістері мен құралдарының жиынтығы; - жобалау ерекшеліктерін және бизнес-қолданбалары сәулетін жүзеге асыру - ақпараттық жүйелерді модификациялау, оңтайландыру және дамыту туралы ережелер.
<i>Кәсіби қызмет объектісі</i>	Жобалық және ғылыми-зерттеу институттары, өнеркәсіптік кәсіпорындардың автоматтандырылған өндірістері, телекоммуникациялық компаниялар, басқару органдары, құқық қорғау органдары, ақпараттық технологиялар бөлімшелері, қаржы ұйымдары, бизнес-құрылымдары, білім беру ұйымдары, оқу орындары өнеркәсіп өндірістері болып табылады.
<i>БББ филиалы</i>	- «Білім беруді дамытудың облыстық оқу-әдістемелік орталығы» КММ - «Ж.Р.Жанекенов атындағы жобалау институты» ЖШС - «IT HUB - JETISU DIGITAL» ЖШС
<i>Іс-тәжірибе базасы</i>	ТОО «АрхСтрой» ТОО «Самгау-Проект» КГУ « Алматы облысының аймақтық коммуникация қызметі» АО «КазПочта» КГУ « Қаратал ауданы әкімдігінің жұмыспен қамту орталығы » Алматы облысының кәсіпкерлер палатасы КГУ «Центр информационных технологий в

	образовании Алматинской области» ТОО «Жетысу жаранама» ТОО «Телеканал Жетысу» ГУ «Алматы облысы бойынша ревизиялық комиссия » ТОО «Джанекенов атындағы жобалау институты » ГГКП «Жетысу су құбыры » Алматы облысының қорғаныс істері жөніндегі Департаментінің республикалық мемлекеттік мекемесі
<i>Академиялық ұтқырлық</i>	Лодзь университеті, Лодзь (Польша) қаласы, Менеджмент және ғылым университеті. Коала Лампур қаласы (Малайзия) Рига техникалық университеті, Рига қаласы. (Латвия) , Чех Агротехникалық университеті (Чехия)
Көптілді оқыту/ ағылшын тілін оқыту	Көптілді топта оқуға мүмкіндік бар.

1.4 Түлектің белгілері (атрибуттары):

- озық тәжірибе мен инновация элементтерін қоса алғанда өзінің пәндік саласындағы білім мен білікті игерген;
- креативті ойлайды және жаңа проблемалық жағдайларды бастамашылдық және даралық таныта отырып, шығармашылық тұрғыда шешеді;
- күнделікті кәсіби қызметіне қажетті білім, білік, дағдыларды өз бетімен кеңейте алады және тереңдетеді;
- кәсіби этика нормаларын сақтайды, өзінің міндеттерін адал және жауапкершілікпен атқарады;
- жеке және топта жұмыс істеу білігі мен дағдысының дамығандығын, тиімді коммуникацияға қабілеттілігін көрсетеді;
- жинақылық, жоспарлауға қабілеттілік, нәтижеге бағытталушылық таныта отырып, уақытты басқару және басымдық беру білігін игерген;
- өз елінің патриоты және басқа халықтардың мәдениетін қабылдай алатын әлемнің толерантты азаматы.

Оқыту нәтижелері

Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушыда болады:

ОН1 - Қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен философиялық тұжырымдамаларды терең түсіну және ғылыми талдау негізінде белсенді азаматтық ұстаным танытуға қабілетті, әлеуметтік-саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан талдай алады;

ОН2 – Құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінуде инновациялық тәсілдерді қолдана және бағалай алады;

ОН3 – Кәсіби міндеттерді шешу үшін ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлі құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс, шет тілдерін меңгере алады;

ОН4 – Кәсіптік зерттеулер нәтижелерін өңдеу, талдау және синтездеудің математикалық әдістерін қолдана алады; білім алушылар маманданатын техника салаларында қазіргі заманғы физикалық принциптерді қолдана алады;

ОН5 – Қарапайым және күрделі алгоритмдерді құрастыра және бағдарламалай алады; заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалай алады. Модельдеу, жобалау, бағдарламалық кодты жазу, тестілеу, күйін келтіру және бағдарламалық өнімді одан әрі басқаруды қамтитын қосымшаларды бағдарламалау дағдыларын көрсете алады;

ОН6 – Өртүрлі деректер қорларын жобалауға, әзірлеуге қабілетті; қазіргі заманғы модельдерді, әдістер мен технологияларды білу және ақпараттық жүйелерді жобалау дағдылары;

ОН7 – Қазіргі заманғы жүйелік бағдарламалық құралдарды: операциялық жүйелерді, операциялық және желілік қабықтарды, сервистік бағдарламаларды пайдалану; қазіргі заманғы есептеу жүйелерінің, жүйелік әкімшілендіру кешендері мен желілерінің архитектурасын таңдау дағдыларын қолдана алады;

ОН8 – Кәсіби қызметтің мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік желілерді, бағдарламалық өнімдерді және Интернет-ресурстарды пайдалануға; қазіргі заманғы бағдарламалық жасақтама мен аппараттық құралдармен ақпараттық қауіпсіздік әдістерін қолданады;

ОН9 – Кәсіби қызметте сандық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және деректерді басқаруды қолдана алады;

ОН10 – Веб-бағдарламалаудың пәндік саласындағы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологиялардың негізгі модельдерін, әдістері мен құралдарын қолдануға; интернет-сайттардың бағдарламалық қамтылымын жобалаудың негізгі әдістері мен құралдарын пайдалануға қабілетті;

ОН11 – Бірыңғай ақпараттық орта түрінде ұйымдастырылған ақпараттың әр түрлі түрлерін (графика, мәтін, дыбыс, бейне) жобалау және жұмыс істеу үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу дағдысына ие;

ОН12 – Ақпараттық модельдерді әзірлеуге, деректер базасын құру, басқару және қолдану үшін заманауи ДҚБЖ пайдалануға; сараптамалық жүйелерді жобалауға және іске асыруға; роботтарды жобалауға және олардың әрекетін бағдарламалауға қабілетті.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 – Жалпы білім беру пәндері бағытында жеткілікті көзқарасқа ие және кәсіби қызметте шешімдер қабылдау кезінде оны ескереді.

ТҚ2 – Әлеуметтік ғылымдардың негізгі ережелерін білуі керек, және оларды кәсіби қызметінде қолдануға қабілетті.

ТҚ3 – Жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау және көп тілді ортада жазу дағдыларын меңгерген.

ТҚ4 – Жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі білімдерді көрсету және кәсіби заңдарда негізгі заңдарды қолдануды қалайтыны, математикалық талдау мен модельдеу әдістерін, теориялық және тәжірибелік зерттеулерді қолдана білу.

ТҚ5 – Жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді және кәсіби қызметінде негізгі заңдарды қолданады, математикалық талдау мен модельдеу әдістерін, теориялық және тәжірибелік зерттеулерді қолданады.

ТҚ6 – Заманауи программалау технологияларын қолдана отырып, тиімді алгоритмдер мен програмаларды әзірлейді және баптайды.

ТҚ7 – Ақпараттық жүйелерде дерекқордың теориясы, деректер қорын жобалау принциптері мен әдістері туралы негізгі ұғымдар туралы білу.

ТҚ8 – Қолданбалы проблемаларды шешу кезінде әр түрлі пакеттерді қолдануға болады.

ТҚ9 – Компьютерлік жүйелердің қазіргі заманғы компьютерлік жүйелерін ұйымдастыру, компьютерлік сәулеттің барлық деңгейлерінде ақпаратты өңдеу процестерін ұйымдастыру, сондай-ақ ұйымның ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды жоспарлау.

ТҚ10 – Заманауи Интернет технологияларды қолдана отырып қолданбалы есептерді қою және шешу мүмкіндігіне ие, сондай-ақ ұялы қосымшаларды әзірлеу және құру.

ТҚ11 – Роботтық жүйе үшін бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу мүмкіндігі.

ТҚ12 – Кәсіби қызметте заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану мүмкіндігі.

ТҚ13 – Қолданбалы проблемаларды шешу үшін заманауи бағдарламалық жасақтама пакеттерін қолдану мүмкіндігі, қолданылатын проблемаларды шешу үшін негізгі ақпаратты өңдеу алгоритмдерін қолдана отырып, алгоритмдердің, бағдарламалардың және сынақ бағдарламаларының күрделілігін бағалау.

ТҚ14 – Белгілі бір пәндік облыс үшін бағдарламалық жасақтама жүйелерінің дамуын меңгеру.

ТҚ15 – Операциялық жүйелерді, желілік технологияларды, программаларды және программалық интерфейстерді әзірлеу құралдарын, тілдерді және ресми спецификациялардың әдістерін, деректер қорын басқару жүйелерін қолданады.

ББ бойынша оқу нәтижелерінің жалпы қалыптастырылатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ТҚ1	+	+										
ТҚ2	+	+										
ТҚ3	+											
ТҚ4			+	+								
ТҚ5				+			+					
ТҚ6					+							
ТҚ7						+						
ТҚ8				+					+			
ТҚ9							+	+				
ТҚ10										+		
ТҚ11												+
ТҚ12									+		+	
ТҚ13					+				+		+	
ТҚ14					+							
ТҚ15							+					

Жұмысқа орналасу салалары:

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдарын пайдаланумен байланысты ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар;

- кәсіби мәселелерді шешу үшін математикалық әдістер мен компьютерлік технологияларды пайдаланатын әртүрлі жеке меншік нысандағы ұйымдары, қашықтан оқыту орталықтары;

- ғылыми-зерттеу орталықтары;

- мемлекеттік басқару органдары;

- банктер.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдердің сипаттамасы

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредит-тер	Пән циклы	Пән бекітілген кафедра
	Жалпы білім беретін пәндер циклы				
1	ӘГ-1 «Әлеуметтік-гуманитарлық»	1) Қазақстанның қазіргі заман тарихы	31	ЖБП	Қазақстан тарихы кафедрасы
		2) Философия		ЖБП	Жалпы университеттік әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы
		3) Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)		ЖБП	Жалпы университеттік әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/ Педагогика және психология кафедрасы
		4) Қоғамтану білімі (пәнаралық курс)		ЖБП	Жалпы университеттік әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы/ Педагогика және психология кафедрасы
		5) Денешынықтыру		ЖБП	Спорт клубы
2	АК-2 «Ақпараттық-коммуникативті»	1) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	25	ЖБП	Математика және информатика кафедрасы
		2) Шетел тілі		ЖБП	Жалпы университеттік шетел тілдері кафедрасы
		3) Қазақ (орыс) тілі		ЖБП	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы/ Журналистика

					және филология кафедрасы
	Базалық пәндер циклы				
3	НББПТБД-3 «Білім беру процессін тиімді басқарудың дағдылары»	1) Ғылыми басылымдарды жазу әдістемесі	15	БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
		2) Электрондық курстарды әзірлеу		БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
		3) Ақпараттық жүйелер саласындағы кәсіби терминдер (ағылшын тілінде)		БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
4	ФМ 4 «Физика және математика»	1) Жалпы физика (ағылшын тілінде) 2) Есептеу физикасы (ағылшын тілінде)	21	БП	Физика кафедрасы
		Жоғары математика		БП	Математика және информатика кафедрасы
		1) Компьютерлік есептеулер 2) Сандық деректерді өңдеу		БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Ақпараттық үдерістер мен жүйелерді модельдеу 2) Математикалық және компьютерлік модельдеу		БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
5	АП 5 «Алгоритмдеу және программалау»	Алгоритмдер және программалау тілдері	33	БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) C/C++ - та программалау 2) Визуалды программалау жүйелері		БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Ассемблерде программалау негіздері 2) Жүйелік программалау		БП	Ақпараттық- қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) C ++ Builder көмегімен объектілі-		БП	Ақпараттық- қатынастық

		бағытталған бағдарламалау 2) C# - та программалау негіздері			технологиялар кафедрасы
		Логикалық программалау негіздері		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		Оқу практикасы		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
6	ДҚАЖЖ 6 «Деректер қорын және ақпараттық жүйелерді жобалау»	Мәліметтер (деректер) қорының негіздері	22	БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Big Data (ағылшын тілінде) 2) Ақпараттық жүйелерді жобалау		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Бағдарламалау жүйелерінің көмегімен деректер қорын құру 2) Деректер базасын басқару жүйесі		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		Жобаларды құрудағы ІТ құралдар		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
7	МПИ 7 «Машина ішілік интерфейс»	1) Операциялық жүйелер 2) Компьютер сәулеті	12	БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Сұлбатехника 2) Микропроцессорлық техника		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
8	КЖАҚ 8 «Компьютерлік желілер және ақпаратты қорғау»	1) Компьютерлік желілер 2) Есептеуіш жүйелер және желілер	10	БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау 2) Сандық ақпаратты қорғау		БП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
	Кәсіптендіруші пәндер циклы				
9	ИМТ 9 «Интернет және мобильді технологиялар»	1) WEB-технологиялар 2) Интернетте программалау	16	КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы

		1) Android қосымшаларын жасау 2) IOS қосымшаларын жасау		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		Web-қосымшаны жобалау		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
10	ЖИРТ 10 «Жасанды интеллект және роботтық техника»	Жасанды интеллект жүйелері	11	КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Arduino ортада бағдарламалау 2) Интеллектуалды робототехникалық жүйелер		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
11	ЖАТ 11 «Жаңа ақпараттық технологиялар»	1) Векторлық және растрлық графика 2) Инженерлік және компьютерлік графика	32	КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Сандық анимация технологиясы 2) 3D Max-та моделдеу		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Видео және аудио ақпаратты сандық өңдеу 2) Видеомонтаждың аппараттық және программалық құралдары		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		1) Кестелік процессорде қолданбалы есептеулер 2) Бағдарламалық қамсыздандыру интерфейстері		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		Өндірістік іс-тәжірибе		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
12	КА 12 «Кортынды аттестация»	Дипломалды практика	17	КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы
		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		КП	Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
Жалпы білім беретін пәндер циклы <i>Міндетті компонент</i>				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазіргі Қазақстан территориясындағы тарихи үдерістердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін қарастырады. Қазақстанның мемлекеттілігінің дамуы мен тәуелсіздігінің қалыптасу кезеңдерін бүкіләлемдік үдеріс контекстінде зерттейді. Тәуелсіздік жолындағы саяси және экономикалық реформаларды меңгертеді. Қазақстанның қазіргі кезеңдегі сыртқы саясатының негізгі бағыттарын қамтиды.	5	ОН1
2	Философия	Әлемдік және қазақ философиялық ойлар мен дүниетанымдық үрдістер дамуының негізгі кезеңдерін қарастырады. Болмыс пен сананың жалпы теориялық мәселелерін зерттейді, жалпы әлемді тану мәселелерін зерттеуде әлемдік философиялық ойлардың тәжірибесін сипаттайды. Әлемге біртұтас көзқарасын қалыптастыруға және қазіргі дәуірдің шындығын түсіндіруге бағытталған. Негізгі философиялық ұғымдар, категориялар мен философиялық таным әдістерін қарастырады.	5	ОН1
3	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)	Адам мен қоғам дамуының объективті және субъективті үдерістерін терең тануға қажетті заңдылықтарды, механизмдер мен фактілерді көрсететін әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қамтиды. Әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология - ғылыми	8	ОН1

		пәндерінің арасындағы өзараарекет ақпараттық толықтыру, ықпалдасу және зерттеу тәсілдерінің әдістемелік біртұтастығы қағидаларының негізінде іске асады.		
4	Дене шынықтыру	Денешынықтыру мәдениеті мен спорттың ерекшеліктерін зерттейді. Денешынықтыру мәдениеті сабағының оқу және оқудан тыс уақыттағы негізгі кезеңдерін қарастырады. Салауатты өмір салтын, студент тұлғасын, оның физикалық жетілдірілуі мен өзін-өзі реттеуін қалыптастыруға бағытталған.	8	ОН1
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және таратуға арналған ақпараттық технологиялар арқылы іске асатын кәсіби коммуникацияның заманауи әдістері мен құралдарын зерттейді. Мәліметтер базасы, кестелік процессорлар, е-технологиялар, Smart және бұлттық технологиялармен жұмыс істеу дағдысын дамытады.	5	ОН1
6	Шетел тілі	Үш тұғырлы тілді оқытудың бейімделген ұлттық деңгейлік моделіне сәйкес А2, В1, В2 деңгейлерін (Шетел тілдерін меңгеру деңгейінің жалпыеуропалық шкаласы) меңгеруге бағытталған, шетел тілдерін оқыту мен күнделікті тұрмыста және кәсіби қызметте тәжірибелік меңгертудің заманауи үрдістерін қамтиды.	10	ОН1
7	Қазақ (орыс) тілі	Мәтін түрлерінің жіктелімін қамтиды. Қазақ (орыс) тілдерінің лексика, морфология және синтаксисін зерттейді. Тілді игеру деңгейіне сәйкес өмірдің әртүрлі саласы мен қоғам қызметіне байланысты лексикалық тақырыптарды меңгертуге бағытталған. Сөйлеу мәдениеті мен коммуникацияны қарастырады.	10	ОН1
Жалпы білім беретін пәндер циклы				

ЖОО компоненті/ Таңдау компоненті				
8	Қоғамтану білімі (пәнаралық курс)	Студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды. Тірі ағзаның, әртүрлі деңгейдегі ұйымдар экожүйесінің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақтылығын қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін, тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және техникалық құралдар мен технологиялық үдерістердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қамтиды. Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаянын, оның әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді.	5	ОН2
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
9	Логикалық программалау негіздері	Логикалық программалау тілі туралы жалпы ақпаратты қарастырады; негізгі тіл элементтері және программалау әдістері; нысаналы мәлімдемелерді бекіту; логикалық программалау тіліндегі арифметика; Жасанды интеллект проблемаларын шешу үшін логикалық программалау тілін қолдану мысалдары.	5	ОН4

10	Жобаларды құрудағы IT құралдар	Пән жобаларды құруға арналған программалық құралдарды зерттеу, жіктеу мен тізімдеуге; құрал-саймандық бағдарламалық қамтамасыз етудің қолдану бағытын, құрамын, әдістерін және құралдарын анықтауға; құрал-саймандарды қолдану мүмкіндіктері мен сипаттамаларын және оларды ақпараттық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін оқытуға бағытталған.	5	ОН9
11	Ақпараттық жүйелер саласындағы кәсіби терминдер (ағылшын тілінде)	Ол ағылшын тілін іскерлік қызметтің әртүрлі салаларында, кәсіби қызметінде, ғылыми-практикалық жұмысында, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа да мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейінде меңгереді.	5	ОН3
12	Жоғары математика	Негізгі алгебралық және геометриялық түсініктерді және зерттеу әдістерін қарайды; нақты математикалық есептерді шешу әдістері; құрылымдық талдау және шығару әдістері. Болашақ маманның математикалық мәдениетін қалыптастырады, проблемаларды шешуде практикалық дағдыларды меңгереді, өз білімін дербес жетілдіру дағдылары мен қабілеттерін дамытады	6	ОН4
13	Алгоритмдер және программалау	Алгоритмдерді және олардың қасиеттерін сипаттау жолдарын зерттеуге бағытталған; деректерді ұсынудың әртүрлі деңгейлерінде қолданылатын деректер құрылымдарының сорттары, бағдарламаның жобалау кезеңдерімен анықталады; Деректер құрылымдарын өңдеудің негізгі алгоритмдері: толтыру, жою, өзгерту, іздеу, сұрыптау	6	ОН5

		(тапсырыс беру)		
14	Мәліметтер (деректер) қорының негіздері	Деректер қорын құрудың теориялық негіздері мен принциптерін зерделейді; физикалық ұсыну әдістері; презентация үлгілері; деректер базасына негізделген ақпараттық жүйелерді құру принциптері; қазіргі ДҚБЖ жұмыс істеу негіздері; жалпы SQL сұрау тілінің нұсқаулары	5	ОН6
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті				
15	Жалпы физика (ағылшын тілінде)	Зерттеу материяның (заттың) және энергияның, сондай-ақ табиғаттың өзара әрекеттесуін реттейтін заттың қозғалысы. Студенттерге әлемнің физикалық бейнесін, зерттеушілік дағдыларды, тәжірибелік нәтижелерді алу мен өңдеуді, сондай-ақ нақты мәселелерді шешуде физикалық процестерді модельдеу дағдыларын үйренуге бағытталған	5	ОН4
16	Есептеу физикасы (ағылшын тілінде)	Физикалық процестер мен құбылыстарды модельдеу міндеттерін, физикалық мәселелерді шешуде және эксперименталды деректерді өңдеуде пайдаланылатын негізгі есептеу әдістерін, оларды компьютерде оңтайлы іске асыру әдістерін, есеп айырысу нәтижелерінің қателіктерін бағалауды сипаттайды.	5	ОН4
17	Компьютерлік есептеулер	Программалау тілдері мен компьютерлік алгебра жүйелерінің көмегімен математикалық эксперименттерді қою принциптерін сипаттайды. MathCad математикалық пакетін зерттеуге бағытталған, бағдарламалау тілі мен компьютерлік алгебра жүйесі мүмкіндіктерін қамтиды.	5	ОН4
18	Сандық деректерді өңдеу	Пән ақпаратты өңдеудің негізгі кезеңдерін; негізгі статистикалық сипаттамаларды;	5	ОН4

		үлгіні танудағы классификацияны; объектінің статикалық моделін құру кезінде экспериментті жоспарлауды қарастырады. MatLab, MathCad, Statistica сияқты деректерді өңдеуге арналған заманауи математикалық пакеттерді зерттеуге бағытталған.		
19	Ақпараттық үдерістер мен жүйелерді модельдеу	Пән модельдердің негізгі кластарын және модельдеу әдістерін, ақпараттық процестердің модельдерін құру принциптерін, заманауи компьютерлік құралдардың көмегімен модельдерді ресімдеуін, алгоритмдеу және іске асыру әдістерін; имитациялық модельдеу техникасын пайдалана отырып, есептеу эксперименттерін жүргізу әдістерін қарастырады.	5	ОН6
20	Математикалық және компьютерлік модельдеу	Пән студенттерге ғылыми таным әдісі ретінде модельдеу, компьютерді ғылыми-зерттеу құралы ретінде пайдалану туралы түсінік береді. Модельдердің негізгі ұғымдары мен қасиеттерін; компьютерлік модельдеудің жалпы принциптерін; модельдерді құру технологиясын қарастырады.	5	ОН9
21	Ғылыми басылымдарды жазу әдістемесі	Курстың негізгі мазмұны студенттерді ғылыми мақала жазуға дайындаудан бастап ғылыми жұмысты толық жазуға дейін және оны көпшілік алдында қорғауға, сондай-ақ әртүрлі ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көздерін іздеуге байланысты ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын игеруді көздейтін заманауи зияткерлік технологияларға белсенді қатысуға даярлаудың құзыреттілік бағытын көрсетеді.	5	ОН3
22	Электрондық курстарды әзірлеу	Пән электрондық курстарды оқу процесінде дайындау және	5	ОН3

		пайдалану әдістерін; оқу процесінде және ғылыми зерттеулерде қолдану үшін электрондық құжаттар мен аудиобейнематериалдарды ұжымдық құру және бірлесіп пайдалану технологияларын зерделеуге бағытталған.		
23	C/C++ - та программалау	Қазіргі заманғы программалау тілдерінің негізгі түсініктерін зерттейді; компьютерді қолдану арқылы проблемаларды шешу және шешу принциптері; C / C ++ бағдарламалау тілінің деректер типтері мен негізгі құрылымдары; командалық аудармашы арқылы C / C ++ бағдарламасындағы негізгі программалау әдістері	6	ОН5
24	Визуалды программалау жүйелері	Delphi визуалды бағдарламалау ортасында жұмыс технологиясын қарастырады; визуалды және визуалды емес компоненттермен жұмыс; ортаның графикалық мүмкіндіктері; Операциялық жүйе деңгейінде файлдық құрылыммен жұмыс; қосымшалардың деректер қорымен өзара іс-қимылы; интерфейстің күрделі элементтері..	5	ОН5
25	Ассемблерде программалау негіздері	Intel процессорларының негізінде компьютер сәулетін, ассемблер тілінің негізгі түсініктерін, DOS, Windows және Unix ОЖ үшін жүйелік және қолданбалы бағдарламаларды қоса алғанда, ассемблерде программалаудың негізгі заманауи аспектілерін оқып үйренеді.	5	ОН5
26	Жүйелік программалау	Жүйелік программалаудың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін, есептеуіш машинаны, жүйелерді және желілерді басқару принциптерін, операциялық жүйенің құрама бөліктерінің қызметтерін, операциялық жүйелердің әртүрлі элементтерінің жұмыс	5	ОН5

		істеу, олардың өзара әрекеттесу, жүйеде процестерді қалыптастыру және дамыту принциптерін оқып үйренеді		
27	C ++ Builder көмегімен объектілі-бағытталған	Объектілі-бағытталған бағдарламалау негіздері бойынша білім алуды қамтамасыз ететін теориялық және практикалық дайындыққа; объектілі-бағытталған бағдарламаларды әзірлеудің практикалық дағдыларын алуға; объектілі-бағытталған бағдарламаларды құрастыруда және жеке компьютерлерде объектілі-бағытталған бағдарламаларды жөндеуде стандартты тәсілдерді қолдану дағдыларын алуға бағытталған.	5	ОН5
28	C# - та программалау негіздері	Microsoft платформасының маңызды элементтерінің бірі болып табылатын C# бағдарламалау тілін қарастырады.NET. C# бағдарламалау тілінің синтаксисімен және семантикасымен;. NET архитектурасының ерекшелігімен; объектілі-бағытталған бағдарламалау парадигмасы шеңберінде қосымшаларды әзірлеу принциптерімен таныстырады.	5	ОН5
29	Big Data (ағылшын тілінде)	Деректер қорын жобалау принциптерін және деректер қоры құрылымдарын жобалау құралдарын; объектілі-бағытталған бағдарламалау технологиясын және деректер қорымен жұмыс істеуге арналған компоненттерді; Table және Query деректер жиынтықтарын; деректер базасына қол жеткізудің навигациялық және реляциялық тәсілдерін сипаттайды.	6	ОН6
30	Ақпараттық жүйелерді жобалау	Пән студенттерге ғылыми зерттеу әдісі ретінде, компьютерді зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде пайдалану туралы модельдеу туралы түсінік береді.	5	ОН6

		Модельдердің негізгі түсініктері мен қасиеттерін зерттейді; компьютерлік модельдеудің жалпы принциптері; модельдерді құру технологиясы.		
31	Бағдарламалау жүйелерінің көмегімен деректер қорын құру	Деректер қорын жобалау принциптерін және деректер қоры құрылымдарын жобалау құралдарын; объектілі-бағытталған бағдарламалау технологиясын және деректер қорымен жұмыс істеуге арналған компоненттерді; Table және Query деректер жиынтықтарын; деректер базасына қол жеткізудің навигациялық және реляциялық тәсілдерін сипаттайды.	5	ОН6
32	Деректер базасын басқару жүйесі	Дерекқор жүйелерінің сипаттамалары мен түрлерін қарайды; деректер базасын басқару жүйелерін қолдану салалары; деректер базасын жобалау кезеңдері; жеке деректер базасын ұйымдастыру; дерекқорларда тұтастығын сақтау құралдары; бөлінген өңдеу жүйелеріндегі деректерді басқару мүмкіндіктері; деректер базасын пайдалану тәртібі	6	ОН6
33	Операциялық жүйелер	Операциялық жүйе ұғымын, оның функцияларын; операциялық жүйелердің типтерін; операциялық жүйелерді құрудың тұжырымдамалық модельдерін; түрлі операциялық жүйелердің жұмыс принциптерін; операциялық жүйелердің перифериялық құрылғылар мен пайдаланушылармен өзара әрекет ету принциптерін; операциялық жүйелердің машиналық-тәуелді және машиналық-тәуелсіз қасиеттерін қарастырады.	6	ОН7
34	Компьютер сәулеті	Есептеу жүйелерінің архитектурасын құрудың негізгі ұғымдары және принциптері; есептеу жүйелерінің түрлері және олардың сәулеттік	5	ОН7

		ерекшеліктері; компьютерлік жүйелердің негізгі логикалық блоктары жұмысының ұйымдастырылуы мен принциптері; компьютерлік архитектураның барлық деңгейлеріндегі ақпаратты өңдеу сұрақтары қарастырылады.		
35	Сұлбатехника	Табиғаттың іргелі заңдарын және электр саласындағы негізгі физикалық заңдарды; Математикалық талдау, Алгебра, Математикалық логиканың негізгі ұғымдары мен әдістерін, электр тізбектерін есептеу әдістерін; ақпаратты беру және түрлендіру жүйелеріндегі сигналдарға қойылатын талаптарды; электронды құрылғылардың сұлбатехника негіздері мен компоненттерінің қасиеттерін, микроэлектронды аналогты және сандық құрылғылардың қазіргі элементтік базасын қарастырады.	6	ОН7
36	Микропроцессорлық техника	Микропроцессорлар мен микропроцессорлық жүйелерді құрудың теориялық негіздерін; микропроцессорлардың сипаттамалары мен типтерін; микропроцессорлық жүйелердің сыртқы құрылғылармен жанасу әдістерін; бір кристалды микроконтроллерлердің құрылымын және олардың базасында микропроцессорлық құрылғылардың жұмыс принциптерін; басқарушы және бақылаушы құрылғыларды іске асырудың аппараттық және бағдарламалық принциптерін оқытады.	6	ОН7
37	Компьютерлік желілер	Компьютерлік желілер саласындағы даму тарихы мен негізгі шешімдерін сипаттайды; жергілікті және ғаламдық желілердің негізгі тұжырымдамалары және	5	ОН8

		деректерді беру негіздері; компьютерлік желінің аппараттық және бағдарламалық құралдары; желілердегі компьютерлерді біріктіру әдістерін ұйымдастыру және ұйымдастыру әдістері; көп деңгейлі OSI үлгісі; хаттамалар: негізгі ұғымдар, өзара әрекеттесу принциптері, ортақ хаттамалардың ерекшеліктері мен ерекшеліктері.		
38	Есептеуіш жүйелер және желілер	Құрылыс принциптерін, композицияны, компьютерлік аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің мақсаттарын, олардың жұмыс істеу ерекшеліктерін оқып үйрену; компьютерлік желілердің жұмыс істеуінің жалпы принциптері, оларды жіктеу және қолдану; жергілікті желілердің базалық технологиялары негізінде салынған желілердің қағидалары және осы технологияларды пайдалана отырып желілерді дамыта білу.	5	ОН8
39	Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау	Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау негіздерін; криптографиялық түрлендіру принциптерін; компьютерлік ортаға рұқсатсыз кіруден ақпаратты қорғаудың типтік бағдарламалық-аппараттық құралдары мен жүйелерін; ақпараттық қауіпсіздікті нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді; қорғау әдістері мен құралдарын сипаттайды..	5	ОН8
40	Сандық ақпаратты қорғау	Қазіргі заманғы ақпараттық жүйелерде ақпараттық қауіпсіздік мәселелерін, криптография, электрондық цифрлық қолтаңба сияқты қауіпсіздік құралдарын қарастырады; ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі қауіптерін, қауіптерді болдырмаудың негізгі әдістерін, осы әдістерді	5	ОН8

		енгізу тетіктерін шолуды қамтамасыз етеді.		
Кәсіптендіруші пәндер циклы <i>ЖОО компоненті</i>				
41	Жасанды интеллект жүйелері	Жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін; зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын; жасанды интеллект саласындағы зерттеу бағытын; жасанды интеллект жүйелеріндегі білімді ұсыну; білім базасы және сараптамалық жүйелер; сараптамалық жүйелердің түрлері; бейнелерді тану.	5	ОН12
42	Web-қосымшаны жобалау	Пән веб-қосымшаларды әзірлеудің негізгі дағдыларын қалыптастыруға, белгілеу тілдерін (HTML, XML) және байланысты технологияларды (CSS, XHTML, AJAX), серверде программалаудың негізгі ұғымдарын (PHP, JSF), сценарийлері бар HTML құжаттарын құру, серверлік қосымшаларды жасау дағдыларын жетілдіруге арналған.	5	ОН10
Кәсіптендіруші пәндер циклы <i>Таңдау компоненті</i>				
43	Векторлық және растрлық графика	Компьютерлік графика негіздерін теориялық зерделеу және практикалық игеруді, графикалық ақпаратты өңдеу бойынша компьютерлік технологияларды оқытуды қарастырады, өйткені Ақпараттық технологиялар саласындағы қазіргі маманның кәсіби қызметі графикалық ақпаратты компьютерлік өңдеудің түрлі әдістерін практикада кеңінен қолданумен байланысты	5	ОН11
44	Инженерлік және компьютерлік графика	Пән үш бөлімнен тұрады: Сызба геометриясы, инженерлік графика және компьютерлік графика. Сызба геометриясында сызба геометриясының пәні мен әдісі туралы сұрақтар	5	ОН11

		қарастырылады. Инженерлік графика жобалық құжаттама, сызбаларды жобалау мәселелерін қарастырады. Компьютерлік графика бөлімінде AutoCAD графикалық бағдарламасындағы жұмыс зерттеледі.		
45	WEB-технологиялар	Веб-ресурстармен және веб-қызметтермен желіде жұмыс істеу дағдыларын; қазіргі заманғы Web-ресурстарды құру және оның жұмыс істеу принциптері, Web-ресурстың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастырады; кәсіби қызметіндегі қазіргі заманғы Web-технологиялардың негізгі әдістерімен, сондай-ақ шешім қабылдауды қолдау құралдарымен және оларды кәсіпорынның ақпараттық ресурстарын басқару міндеттерінде қолдану мүмкіндіктерімен таныстырады.	6	ОН10
46	Интернетте программалау	Веб-ресурстарды құру, қолдау және басқару үшін қазіргі заманғы веб-технологиялар мен құралдарды зерделеуге, практикалық қызметте және қажетті міндеттерді тиімді шешу үшін әдістер мен құралдарды анықтау кезінде қазіргі заманғы аспаптық құралдарды қолдану дағдылары мен іскерліктерін меңгеруге бағытталған.	6	ОН10
47	Android қосымшаларын жасау	"Android қосымшаларын жасау" пәні студенттерді Android операциялық жүйелеріне арналған қосымшаларды әзірлеудің негіздері мен принциптерін, Android арқылы бағдарламалау тілін қолдану арқылы Мобильді қосымшаларды құру технологиясын, сондай-ақ интерфейстің күрделі элементтерін меңгеруге бағытталған.	5	ОН10

48	IOS қосымшаларын жасау	Курс шеңберінде негізгі Назар жобалау ерекшеліктері Пайдаланушы интерфейс және әзірлеу мобильді қосымшалар платформадағы құрылғылар IOS. Студенттер үйренеді құру қазіргі заманғы жоғары өнімді қосымшалар жалпы ретінде, тар бағыт, интерфейс олардың ескеретін болады пайдаланушы ерекшеліктері, олардың қажеттіліктері, сондай-ақ пайдалану шарттары.	5	ОН10
49	Arduino ортада бағдарламалау	Бұл пән дизайн ерекшеліктерін зерттейтін Arduino ортасын зерттеуге арналған әдеттегідей интерфейс. Дамуды қарастырады мобильді қолданбалар Arduino қоршаған орта құрылғылары; қосымшаларды құру технологиялары, сондай-ақ интерфейстің күрделі элементтері.	6	ОН12
50	Интеллектуалды робототехникалық жүйелер	Курс интеллектуалдық жүйелер мен роботтық кешендерді құрудың теориясы мен әдіснамасына негізделген. Курста интеллектуалды жүйелер теориясының негіздері: білімді ұсыну, шешімдерді іздеу әдісі қарастырылады. Эксперттік жүйелерді құру әдістемелері мен мысалдары беріледі. Кескінді тану және кескінді тану жүйелері теориясының негіздері, компьютермен табиғи тілде сөйлеу және сөйлеу байланыс жүйесі қарастырылған.	6	ОН12
51	Сандық анимация технологиясы	Студентті жобалаудың әртүрлі салаларында жобаларды іске асыру үшін қажетті негізгі сандық технологиямен таныстырады. Растрлық, векторлық және 3D графика саласындағы қолданбалы бағдарламаларды қолданудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады; анимациялар;	5	ОН11

		бейне және дыбыстық өңдеу; веб-дизайн, презентация графикасы және т.б.		
52	3D Мах-та моделдеу	Студенттерді әр түрлі дизайн бағыттарында жобаларды жүзеге асыру үшін қажетті негізгі сандық технологиялармен таныстырады. Растрлық, векторлық және 3D-графика, анимация, бейне және аудио - монтаждау, веб-жобалау, презентациялық графика және т. б. саласындағы қолданбалы бағдарламаларды пайдаланудың бастапқы дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН11
53	Видео және аудио ақпаратты сандық өңдеу	Ретінде қарастырады аудио және бейне сандық өңдеудің теориялық және практикалық негіздері сигналдың көпсатылы дискреттеу базасында деректерді өңдеу, сондай-ақ мультимедиа жүйелерінде сигналдарды цифрлық өңдеудің негізгі қосымшаларына оқыту.	5	ОН11
54	Видеомонтаждың аппараттық және программалық құралдары	Аудио кодтау негіздерін зерттеуге бағытталған - сөйлеу хабарламалары, суреттер; жобалау әдіснамасы және қолдану мультимедиа жүйелеріндегі сандық кодтар; аудиовизуалды деректерді басып алуға арналған қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз ету; Adobe PremierPro бағдарламалық өнімінің интерфейсі мен элементтері	5	ОН11
55	Кестелік процессорде қолданбалы есептеулер	Қазіргі үшөлшемді графика мен анимация негіздерін, олардың жұмыс принциптері мен модельдеу негіздерін меңгеруін қарастырады. Пәнді игерудің маңызды міндеті-қатты білім алу және кеңістіктік деректерді жинау және өңдеу үшін жаңа технологияларды қолдану, үшөлшемді объектілерді құру бойынша дағдыларды меңгеру болып табылады.	5	ОН9

56	Бағдарламалық қамсыздандыру интерфейстері	Бағдарламалық қамтамасыз етудің негізгі түрлерін, қосымшалық пакеттерді (MS Word, MS Excel, MS Power Point және т.б.) зерттеуге жіберілді.	5	ОН9
----	---	--	---	-----

2.3 Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

I.Жансүгіров атындағы ЖУ түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілеті болуы үшін, сондай-ақ олардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін аралас және бейіндік ББ бойынша қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында студенттерге Minor бағдарламасының бірін таңдау ұсынылады.

Minor бағдарламасының тізімі, олардың қысқаша сипаттамасы, пәндер құрамы және қалыптастыратын оқу нәтижелері Қосымша білім беру бағдарламаларының (Minor) каталогында беріледі.

2.4 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

6B06101-Информатика ББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

Оқыту әдістері:

- нақты жағдайларды имитациялауға мүмкіндік беретін және ойнау арқылы кәсіпқой әрекеттерді модельдеуге болатын іскерлік ойындар;
- проблемаларды шешу қабілетін қалыптастыратын және талқылау мәдениетін үйрететін «дөңгелек үстел»;
- проблемаларды шешудің инновациялық жолдарын іздеуде ұжымдық ақыл-ой қызметін ұйымдастыруға арналған «миға шабуыл»;
- студенттердің белсенді танымдық іс-әрекеттерін дамыту мақсатында нақты жағдайларды талдау (case-study).

Инновациялық технологиялар:

- тұлғаға бағытталған оқыту;
- проблемалық оқыту;
- модульдік оқыту,
- жобалар әдісі;
- қашықтықтан оқыту түрі.

2.5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

Сүйемелдеу қамтиды:

- инклюзивтік оқыту жағдайындағы оқу процесінің кестесіне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқуын бақылауға бағытталған ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу;

- оқыту, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделуде проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушының жеке басын зерделеуге, дамытуға және түзетуге және құзыреттілікті қалыптастырудың тәсілдері, психодиагностикалық әдістер, тұлғалық бұрмалауды психологиялық алдын алу және түзету көмегімен бағытталған;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған міндеттерді шешуді көздейтін алдын-ала отырып, сауықтыра сүйемелдеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың табысты оқуына байланысты әлеуметтік сипаттағы міндеттердің кең спектрін шешетін әлеуметтік қолдау. Тұрмыстық мәселелерді шешуге, жатақханада тұруға, көлік мәселелеріне, әлеуметтік төлемдерге, материалдық көмек көрсетуге, бос уақытын, жазғы демалысты ұйымдастыруға, оларды студенттің өзін-өзі басқаруға, тартуға, еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға және т.б. ықпал етеді.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасын ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және кәсіптендіруші циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны – 13 адам., оның ішінде:

Ғылым кандидаты – 4

Магистр – 9

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 50%.

Ақпараттық-қатынастық технологиялар кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының сипаттамасы Кадрлық анықтамалықта берілген.

3.2 Материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі:

1) Кітапхана қоры және кітапханалық қызмет көрсету

Жоғары оқу орнында сапалы білім беру қызметін іске асуырудың міндетті кепілі ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

Ақпараттық ресурстардың маңызды бөлігі өркениеттің ежелгі және маңызды негізі, көптеген ұрпақтың құнды білім мен рухани ой-өрісі, ұлттық жад, мәдени және ғылыми мұрасы – кітапхана қоры болып табылады.

6B06101 - «Информатика» 2021 жылдың 01 мамырындағы жағдайға жалпы кітапхана қоры 4152 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде - 2025, орыс тілінде –2070, шет тілінде- 57.

Университеттің кітапханасында ПОҚ пен білімгерлерге Web of Science, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Polpred.com, КазНЭБ, Эпиграф, НЦГНТЭ мәліметтер базасы қолжетімді.

ҚР ЖОО-дарының электронды білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электронды кітапханаға (РМЭБ) қолжетімділік қамтамасыз етілген.

Қазіргі таңда кітапханада Электронды каталог: «Кітаптар», «Мерзімді басылымдар», «Электронды басылымдар», «Авторефераттар», «Брошюралар», «Ноталар», «Мақалалар» библиографиялық мәліметтер базасы жасалған. Кітапханада көпдеңгейлі ақпараттық Web-сайт: <http://www.zhgu.edu.kz/> құрастырылған.

2009 ж. бастап кітапханадағы электронды каталог барынша жетілдірілген «Қазақстандық автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйеде» («КАБИС»: АРМ «Комплектование», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Администратор») іске асырылады. Кітапханадан тыс орналасқан оқырмандар каталогты университеттің локалды компьютерлік желісіне қосылған, кез келген компьютерден көре алады.

Кітапханада университеттің корпоративтік желісінде жұмыс істейтін «ЖУ-дың кітапхана қоры» электронды базасы қолжетімді. Бұл базада 3802 мәтіні толық ашылатын кітап, «Эпиграф» баспасынан сатып алынған 2600 кітап. «Элар» планетарлық сканерінің ең соңғы нұсқасы кітап, каталог, журнал, газет, тарихи құжаттарды сапалы түрде сканерлеп, электронды базаны толықтыруға мүмкіндік береді.

Кітапханада көпқызметті электронды ресурстар залы ашылған, WiFi аймақ құрылған, ақпаратты өңдеу үдерісінің бағдарламалық қамсыздандырылуы үнемі жаңартылып отырады.

Оқырмандарға 87 автоматтандырылған жұмыс орындарымен жабықталған 5 зал қызмет көрсетеді.

Кітапхана оқырмандарының абонементтен оқу, ғылыми және көркем әдебиеттерді үйге алуға, сондай-ақ кітаптарды ашық, қолжетімді түрде іздеуге, ақпарат көздерін таңдауға мүмкіндіктері бар. Ол білімгерлердің кәсіби іздеу дағдысын дамытады, дүниетанымын кеңейтеді және кітап оқуға қызығушылығын тудырады.

2) Жатақхана

Қазіргі таңда университеттің 524 орындық 2 студенттік жатақханасы бар. Жатақханада студенттерге өмір сүру мен оқу үшін қолайлы жағдай жасалған: санитарлық тораппен жабдықталған тұрғын үй секциялары, теледидары бар демалыс бөлмелері, оқу және компьютерлік залдар, душ және кір жуатын орын, электр пештерімен жабдықталған тұрмыстық бөлмелер бар.

Белсенді студенттер қатарынан сайланатын студенттік кеңес жатақханадағы қоғамдық және мәдени өмірді ұйымдастырумен айналысады. Жатақханада тұратын студенттердің электронды базасы жасалған. Жатақханадағы орындарды бөлгенде ата-ана қамқорлығынсыз қалған (жетім) студенттердің өтініші алдымен қаралады және тегін жатақханамен қамтамасыз етіледі. Мақсатты даярлықпен оқитын магистранттар мен докторанттар жатақханамен толық қамтылған.

3) Қашықтықтан оқыту технологиясы (ҚОТ)

Білімгерлерге жоғары білім беру бағдарламасын тұрғылықты мекенжайлары бойынша игеруге мүмкіндік беру үшін І.ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІнде 2011 жылдан бастап қашықтықтан оқыту енгізілген.

Қашықтықтан оқыту – оқыту үдерісін іске асыруға, білімді бақылауға, онлайн прокторинг жүргізуге, іс-тәжірибеден өтуге, білімгер мен оқытушының жанама түрде өзара

әркетінде консультация алуға мүмкіндік беретін заманауи ақпараттық-коммуникативтік және білім беру бағдарламаларының жиынтығы арқылы қамтамасыз етіледі

Қашықтықтан оқыту технологиясы техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі және жоғары білім негізінде қысқартылған білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын студенттерге қатысты қолданылады.

Қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру үшін университетте білімгерлерге арналған оқу-әдістемелік, тестілеу және ұйымдастыру-әкімшілік ақпараттар қамтылған ақпараттық-білім беру порталы құрылған.

Оқу жоспарындағы қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша іске асырылатын барлық пәндер бойынша білімгерлерді оқу-әдістемелік материалмен қамтамасыз ету үшін кафедра оқытушылары электронды оқу-әдістемелік кешендер, электронды кітаптар құрастырады, бейнедәрістер дайындайды.

Өзара оқу әрекетін шынайы уақыт режимінде іске асыру үшін университетте сабақты «on-line» режимде өткізуге мүмкіндік беретін арнайы мультимедиялық дәрісхана ашылған.

4) Тегін қосымша білім алу мүмкіндігі

Өзінің біліктілігін арттырғысы келетін немесе қосымша білім алғысы келетін студенттер үшін университетте Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы ашылған.

Университет білімгерлері орталық базасында ағылшын тілі бойынша дайындық курстарына және ағылшын тілін білу деңгейін халықаралық деңгейде растау үшін – IELTS-қа дайындалу және тапсыруға дайындық курстарына тегін қатыса алады.

Ағылшын тілінде сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорын байыту, мәдениетаралық кәсіби-бағдарлы қатысымдық құзыреттілікті қалыптастыру үшін орталық жанынан «Lagoop of English» клубы ашылған. Клуб жұмысына еріктілер – тілді тасымалдаушылар қатысады.

Орталық жанынан «Робототехника» кабинеті ашылған. Онда жұмыс істеуді қалаған кез келген студент сабақтан бос уақытта роботтандырылған құрылымдар мен механизмдерді құрылымдай және бағдарламалай алады.

Орталық педагогикалық қызметкерлер мен ғылым мен білім берудің негізгі басымдыққа ие бағыттары бойынша қызмет ететіндердің барлық санаттарына арналған оқу семинарлары мен курстарын ұйымдастырады және өткізеді, сертификаттар табыстайды.

5) Кәсіпкерлік құзыреттіліктеді дамыту

Университетте студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттіліктерін дамыту үшін Ғылыми зерттеулер нәтижесін коммерциализациялау офисі ашылған, оның жанында «Start-Up Academy ZHGU» құзыреттіліктер орталығы табысты қызмет атқаруда.

«Start-Up Academy ZHGU» – мектеп оқушысы, студенттер, бизнес-тренерлер, кәсіпкерлер, инвесторлар, мемлекеттік билік өкілдерін және басқа да мүдделі тұлғаларды біріктіретін платформа. Академия ісін жаңадан бастаған кәсіпкерлерге консалтингтік және ақпараттық қолдаудан бастап инвестор тартуға дейін кешенді көмек, қаржылық бағдарламаларға қатысу немесе мемлекеттік грант ұту үшін өтінім толтыруда тегін көмек көрсетеді.

Академия Алматы облысы жастары үшін инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту, кіші және орта бизнес субъектілер санын арттыру бойынша барлық қажетті инфрақұрылымды ұсынады. Академияда оқу тренингтері мен семинарлар өткізіледі, мақсатты түрде стартап жобаларды іздеу, іріктеу және дамыту, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау, тәлімгерлікті ұйымдастыру, сараптамалық көмек көрсету, гранттық конкурстар өткізу мәселелері бойынша кеңес беріледі.

6) Салауатты өмір салтын ұстану және спортпен айналысу

Университеттің жастары үшін спортпен айналысу және салауатты өмір салтын ұстану үшін қолайлы жағдай жасалған. Студенттер сабақтан бос уақытта спорттың бірнеше түрі бойынша спорт залдары мен секцияларында тегін жаттыға алады.

Бұл бағытта университеттің Спорт клубы белсенді жұмыс атқарады, олар салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру және насихаттаумен, студенттерді өздері тандаған спорт түрлері бойынша қабілетін шыңдаумен, спорттық және сауықтыру шараларын ұйымдастыру, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастыру жұмыстарымен айналысады.

Университеттің спорт базасы – стандартты футбол алаңы, ұзындыққа секіруге арналған секторлары, граната лақты және жүріуге арналған жол, бокс, гимнастика, күрес және тренажерлік залы бар көпқызметті стадион, заманауи спорттық жиһаздармен жабдықталған «Қарлығаш» және «Құлагер» туристік базасы.

7) Әлеуметтік-мәдени орта және тұлғалық (жеке) шығармашылық қасиетті дамыту

Қазіргі таңда университетте мамандар дайындау ең жоғары білім беру стандарттарына сай, әмбебаптық сипатқа ие, маманның кәсіби шеберлігі мен тұлғалық дамуының негізі ретінде түйінді құзыреттіліктерінің қалыптасуын қамтамасыз ететін болуы керек.

Университетте әлеуметтік өзара әрекет құзыреттіліктерін, белсенді өмірлік позициясын, жүйелі-әрекеттік сипаттағы азаматтық өзіндік сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, қалыптастыру үшін қолайлы жағдай жасалған.

Студенттердің әлеуметтік-мәдени ортада шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Мәдени-көпшілік жұмыстар жөніндегі бөлім, Жастар орталығы айналысады.

Студенттердің әртүрлі шығармашылық қабілеттерін шыңдау үшін төмендегідей құрылымдар қызмет етеді:

- Қазақстан халықтарының ассамблеясы кафедрасы;
- «Шағала» (халықаралық конкурстар жеңімпазы) және «Құлагер» бишілер ансамблі;
- «Жас түлек» студенттер театры;
- «Ілиястың сөз құлагерлері» пікірсайыс клубы;
- «Алау», «Rise up», «Күш-жігер», «Аяла», «Қамқор» еріктілер клубы;
- «Амиго», «Физмат», «Креатив», «Доллар» КТК командалары;
- «Жас журналист» клубы;
- «Мизам» әдеби клубы;
- «New generation» интеллектуалды клуб;
- «Жас Отан» жастар қанаты;
- «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі;
- «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі;
- «Ерлік» әскери-патриоттық клуб;
- «Қызықты психология» клубы және т.б.

8) Интернет және Wi-Fi-ға қолжетімділік

Университет қуатты техникалық қамсыздандыруға ие – 65 мультимедиялық тақта және 1171 компьютер, оның ішінде 87-сі кітапхананың оқу залдарында, оқу корпустарында, жатақханаларда орналасқан және еркін қолжетімді. Университеттің барлық компьютерлерінде жаһандық Интернет желі еркін түрде қолжетімді, оның жылдамдығы 300 мб/с құрайды. Жылдамдығы 100 мб/с тегін WiFi қамтамасыз етілген.

9) Оқу үдерісін цифрландыру

Университетте оқу үдерісін цифрландыру, ақпараттандыру, автоматтандыру үшін заманауи аппараттық-бағдарламалық құралдар пайдаланылады.

Университет қызметінің (білім беру, ғылыми-зерттеу, әлеуметтік-тәрбиелік) негізгі үдерістерін автоматтандыруға мүмкіндік беретін бағдарламалық құралдармен қамтамасыз етілген және жабдықталған.

Университеттің ақпараттық жүйелерді құрастыру және енгізу бөлімі төмендегідей бағдарламалық қамсыздандыруларды жасап, енгізген: «Қабылдау комиссиясы», «Білімгерлерді есепке алу және қозғалысын бақылау», «Пәннің оқу-әдістемелік кешені», «Пәнге тіркелу», «Сабақ кестесі», «Білімгерлер білім сапасын бақылаудың электронды журналы», «МАК/МКЕ», «Компьютерлік тестілеу», «Транскрипт», «Диплом қосымшасы», «Автоматтандырылған қашықтықтан оқыту жүйесі», «ЖМУ кітапхана қоры», «Қызметкерлерді басқару бөлімі», «Қызметкердің жұмыс уақытын есепке алу жүйесі», «ЕСУВО-ға мәліметтер жолдау», «Регсо-20S қызметкерлердің жұмыс уақытын есепке алу жүйесі» және т.б.

Университеттің негізгі қызметтерін цифрландыру, автоматтандыру, оңтайландыруға, сондай-ақ оқудың әр кезеңінде жеке кабинет арқылы оқытушы мен білімгердің өзара әрекетін сапалы түрде қамтамасыз етуге тиімді, тұтынушыларға бағытталған жаңа "Smart ZhetySU» платформасы әзірленуде.

10) Баспа қызметі

Жоғары оқу орнының сапалы және тиімді оқу және ғылыми қызметін сенімді баспалық қолдаусыз іске асыру мүмкін емес. Сондықтан оқу-әдістемелі құралдарды, ғылыми жұмыстар мен біліктілік арттыруға полиграфиялық өнім дайындау үшін университетте баспа бөлімі қызмет етеді.

Университеттің баспа бөлімі – бұл кеңейтілген қызмет көрсету кешені мен өнімнің толық полиграфиялық циклын қамтитын заманауи баспа-полиграфиялық кешен.

Университеттің ғылыми, оқу, әдістемелік, анықтамалық өнімдерін шығаруға бағытталған іс-шаралар кешені мен ұйымдастыру-техникалық жұмыстар университеттің өз материалдық-техникалық ресурстары базасында іске асады. Жұмысты қазіргі талаптарға сай орындау үшін барлық жағдайлар жасалған.

Баспа бөлімі кітап, брошюра, буклет, проспектілерді жоғары сапалы сандық түрде шығаруға арналған заманауи компьютерлік және баспа техникасымен қамтамасыз етілген. Баспа бөлімінің заманауи құрылғылары өте қысқа мерзімде жоғары сапалы бланкілік және полиграфиялық өнімдерді шығаруға мүмкіндік береді.

Баспа бөлімі сонымен қатар ақпараттық-жарнамалық, имидждік-жарнамалық және презентациялық полиграфиялық өнімдерді (жылына 500-ге жуық аталым) шығарады.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Дәріс материалдарын әзірлеу, іс-тәжірибелік және зертханалық сабақтарға оқу материалдарын дайындау, БӨЖ-ге әдістемелік нұсқаулықтар құру	2020-2025	ПОҚ
2	Дипломдық жұмыстарға жетекшілік жүргізу және іс-тәжірибенің жұмыс бағдарламасын құру	2020-2025	ПОҚ
3	ПОӘК әзірлеу	2020-2025	ПОҚ
4	Әдістемелік семинарлар, тренингтер, мастер-класстар ұйымдастыру және өткізу	2020-2025	ПОҚ
5	Тесттік тапсырмаларды және билеттерді әзірлеу	2020-2025	ПОҚ
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, монографиялар жариялау	2020-2025	ПОҚ
2	Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды құру және енгізу	2020-2025	ПОҚ
3	ПОҚ аймақтық, республикалық және халықаралық конференцияларға қатысуы	2020-2025	ПОҚ
4	ККСОН, РИНЦ деректер базасындағы ғылыми журналдарда мақалалар жариялау	2020-2025	ПОҚ
5	Scopus, Web of Science деректер базасындағы ғылыми журналдарда мақалалар жариялау	2020-2025	ПОҚ
6	ҚР БҒМ МҚ ғылыми жобаларын орындау	2020-2025	ПОҚ
7	ҒЗЖ нәтижелері бойынша электрондық оқулықтар, патенттер, авторлық куәліктер, енгізу актілерін дайындау	2020-2025	ПОҚ
8	Білімгерлердің конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми-зерттеулер бойынша гранттық бағдарламаларға, старт-аптарға қатысуы	2020-2025	ПОҚ
Тәрбиелік бағыт			

1	Тәрбие жұмысының жоспарларын жасау және кураторлық сағаттар өткізу	2020-2025	ПОҚ
2	Университеттің, факультеттің, кафедраның түрлі іс-шараларына білімгерлердің қатысуы	2020-2025	ПОҚ
3	Әр түрлі спорт клубтары мен спорт секцияларына білімгерлердің баруы	2020-2025	ПОҚ
Біліктілік арттыру			
1	Біліктілікті арттыру мақсатында ПОҚ ғылыми семинарларға қатысуы	2020-2025	ПОҚ
2	ҚР, алыс және жақын шет елдердің ғылыми орталықтарында, жоғары оқу орындарында ПОҚ тағылымдамадан өтуі	2020-2025	ПОҚ
3	Біліктілікті арттыру курстарынан, тілдік курстардан дайындықтан өту	2020-2025	ПОҚ
Кәсіптік бағдар жұмысы			
1	Университеттің ашық күндерін ұйымдастыруға қатысу	2020-2025	ПОҚ
2	Сайтта және газетте білім беру бағдарламасының қызметі туралы ақпарат жариялау	2020-2025	ПОҚ