

АННОТАЦИЯ

диссертации на тему «**Формирование полилингвальной личности учащихся общеобразовательной средней школы**» на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «6D010300–

Педагогика и психология»

Тойбековой Багдат Абдуллаевны

Тема исследования: Формирование полилингвальной личности учащихся общеобразовательной средней школы.

Цель исследования: Выявить теоретико-методологические основы формирования полиязычной личности учащихся общеобразовательной школы, разработать методику, апробировать и доказать ее эффективность в ходе практической и экспериментальной работы, дать научно-методические рекомендации..

Задачи исследовательской работы:

- Анализ изучаемой ситуации формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной школе;
- Выявление психолого-педагогических особенностей формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной школе;
- Разработка содержательно-структурной модели формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной школе;
- Разработка методики определения педагогических условий формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной школе и экспериментальная проверка ее эффективности.

Методы исследования:

- *теоретические методы:* обобщение, контент-анализ, структурирование, сравнение, обобщение, изучение нормативных документов, обобщение, моделирование, уточнение опыта;
- *эмпирические методы:* анкетирование, интервьюирование, тест, эссе и диагностика, педагогический эксперимент, проверка, контроль, обработка результатов исследования математико-статистическими способами.

Основные положения, рекомендуемые к защите:

1. В понятие полилингвальной личности включены такие черты, как склонность к коммуникативному и межкультурному взаимодействию, способность владеть несколькими языками и новый взгляд на окружающий мир. В связи с этим выделены сущность и структура понятия «полилингвальная личность учащихся», а также уровни формирования данного качества.

2. Целевые, содержательные, диагностико-результативные компоненты, методы, средства и формы их реализации, составляющие основу теоретической модели формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной средней школе.

3. Педагогические условия формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной средней школе: учет показателей коммуникативной деятельности в формировании полилингвальной личности

учащихся; преобразование полученных знаний из предмета (родного языка) и языковых единиц в способы самовыражения с использованием языка как средства общения; структурирование речевых заданий в рамках урока и внеурочной деятельности с определением их этапов; развитие субъектной активности учащихся.

4. Методика и опытно-экспериментальные результаты формирования полилингвальной личности учащихся в процессе организации внеурочной деятельности в общеобразовательной средней школе.

Характеристика основных результатов исследования:

▪ Уточнено значение понятия "полилингвальная личность учащегося" с точки зрения теоретической основы исследования и дана характеристика полилингвальной личности учащегося;

▪ Выявлены психолого-педагогические особенности формирования полилингвальной личности учащихся в общеобразовательной школе;

▪ Разработана и теоретически доказана структурно-содержательная модель формирования полилингвальной личности учащихся;

▪ Определены педагогические условия формирования полилингвальной личности в общеобразовательной школе, проверена и доказана эффективность предложенной методики в ходе опытно-экспериментальной работы.

Обоснование новизны и значимости полученных результатов:

Результаты исследования определены исходя из методологических основ с определённой теоретической последовательностью, всесторонним анализом литературы по теме исследования и их обоснованием, использованием комплексных методов и подходов, соответствующих анализу проблемы. Эффективность педагогических условий и методики формирования коммуникативных потребностей учащихся в учебно-воспитательной работе проверяется в ходе экспериментальной работы, обеспечивается внедрением результатов в учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных средних школах.

Теоретические выводы и научно-методические указания к изучению **практической значимости работы** способствуют формированию полилингвальных личностей в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной средней школы. Программа факультативного курса и система речевых заданий «Мир языков» для учащихся 8-9 классов, созданные и практикуемые автором, а также результаты, полученные в ходе исследования, и сформулированные на их основе педагогические рекомендации, учебное пособие "Методика обучения полиязычную школьников" в подготовке будущих учителей для общеобразовательной средней школы и вузов могут быть применены в практике учреждений повышения квалификации и переподготовки.

Соответствие исследовательской работы направлениям развития науки и государственным программам: Закон Республики Казахстан «Об образовании», концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы (2023 г.) направлены на совершенствование

структуры образовательных программ через внедрение обучающих программ для школ. Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев в своих посланиях, адресованных казахстанцам, особо акцентировал внимание на вопросах, касающихся сферы образования. В частности, в целях улучшения качества образования, внедрения порядка самостоятельного финансирования на всех ступенях образования, разработки дорожной карты развития способностей одаренных детей, поддержки малообеспеченных и многодетных семей, а также реализации идеи трехязычного образования в стране, он рассматривает актуальные вопросы. Касым-Жомарт Токаев также обратил внимание на важность реализации программы трехязычия в образовании, подчеркивая, что это сложный и важный процесс.

Потребность в формировании полилингвальной личности четко обозначена нормативными документами, принятыми на уровне республиканского правительства Казахстана. Кроме того, в программе «Үш тұғырлы тіл» особо подчеркивается необходимость представления Казахстана как образованной и квалифицированной страны, которая параллельно использует три языка в мире: государственный язык — казахский, язык межнационального общения — русский, и язык успешной интеграции в глобальную экономику — английский. В общенациональной идее «Мәңгілік Ел» также говорится о том, что развитие трехязычия является главным условием конкурентоспособности страны.

Описание вклада докторанта в подготовку каждого издания:

На основании результатов исследования опубликовано 16 научных трудов. Из них: 3 статьи в журналах, включенных в информационную базу Scopus; 5 статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан; 7 статей в сборнике материалов международной научной конференции; 1 учебное пособие.

1. Application of innovative technologies forming the foreign language future teacher's professional competences // World Applied Sciences. - 2013. - Vol. 22(6). - P.779-782.<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84877785471&origin=recordpage>. (Доля докторанта в написании статьи составляет 40%, Co-authored by: Toybekova, B. 40%, Torybaeva Z. 30%, Zhorabekova A 30%).

2. Designing of polylingual personality formation in a modern comprehensive school American Journal of Applied Sciences Applied Sciences Journal (Indexed by SCOPUS). ISSN 1546-9239 ISSN: 1554-3641 Vol. 13-Iss. 11-P 1119-1128, 2016. Publications Multidisciplinary 78-й. Мақаланы жазудағы докторанттың үлесі 75%-ды құрайды. (Co-authored by: Toybekova, B.75%, Torybaeva Z. 5%, Adbullina G. 5%, Abilkhairova Z. 5%, Zhorabekova A 5%., Morozova V. 5%).

3. The formation of a polylingual personality in the school system of Kazakhstan Cypriot Journal of Educational Sciences 31 December (2021): p.3255-3265. ISSN 1012-1587. Education — 36-й
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0>

[85123064353&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABSKEY%28The+formation++of+a+polylingual+personality+in+the+school+system+of+Kazakhstan%29](https://www.researchgate.net/publication/35123064353&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABSKEY%28The+formation++of+a+polylingual+personality+in+the+school+system+of+Kazakhstan%29). (Co-authored by: Toybekova, B.80%, Torybayeva J.5%, Kerimbaev E. 5%, Kuralbayeva A. 5%, Yerekhanova F. 5%).

4. Қазіргі мектеп жағдайында көптілді тұлғаны қалыптастыру ерекшеліктері // Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің Педагогика және психология журналы. – 2015. - №3(24). – Б. 132-135. <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/25/24>. (Доля докторанта в написании статьи составляет 70%. Соавтор: Торыбаева Ж. 3.-30%).

5. The experience of organizing pupils' communicative activity through extracurricular works // Қарағанды университетінің хабаршысы. – 2018. - №1(89). - Б.104-110. <https://pedagogy-vestnik.buketov.edu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/issue/view/53/54>. (Доля докторанта в написании статьи составляет 70%. Соавторы: Ж.З.Торыбаева-20%.Г.А.Нуридинова 10%).

6. Заманауи мектепте көптілді тұлғаны қалыптастыру жүйесі // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – 2015. - №4(31). – Б.120-126. DOI: https://drive.google.com/file/d/1gkl9NPz_u0Y95NmBIWSpGC-EDxpIQNjb/view?usp=sharing. (Доля докторанта в написании статьи составляет 70%. Соавтор: Торыбаева Ж. 3.-30%).

7. Мектептің оқу-тәрбие үдерісінде жеке тұлғаны көптілдікке баулу // Қазақстан педагогикалық ғылымдар академиясының Хабаршысы. – 2015. - №5(22). - Б. 121-127. (Доля докторанта в написании статьи составляет 70%. Соавтор: Торыбаева Ж. 3.-30%).

8. Оқушының полилингвалды тұлғасын қалыптастырудағы коммуникативтік құзыреттіліктің мәні мен құрылымы // БҚМУ хабаршысы. – 2016. - №2(62). – Б.10-18. https://ojs.wku.edu.kz/files/nomera/2016/2_2016.pdf. (Доля докторанта в написании статьи составляет 70%. Соавторы: Ж.З.Торыбаева-20%.Г.А.Нуридинова 10%).

9. Особенности организация факультативных занятий в контексте приобщения учащихся к полиязычию // Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: матер. междунар.науч.-практ. конф. - Астрахань, 2016. - С. 321-326. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

10. Реализация полилингвального подхода в системе школьного образования Казахстана // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: матер. меж. науч.-практ. конф. – Челябинск, 2015. - С. 53-54. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

11. Опыт организации учебного процесса в школах Казахстана в условиях глобализации // Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации: матер. VII междунар. науч.-практ. интернет-конф. - Переяслав-Хмельницкий, 2015. - С. 137-139. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

12. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» в школе Мышление и понимание в процессе обучения

иностранным языкам в 21 веке: сб. статей междунар. науч.-прак. конф. – Армавир, 2014. – С.144-148. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

13. Полилингвальды тұлғаны қалыптастыру мәселелері // Ә.Байтанев оқулары-3: Қазақстан білім кеңістігіндегі және ғылыми технологиялар: халықар. ғыл.-тәж. конф.матер. – Шымкент, 2015. - Б.585-588. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

14. Сабақтан тыс жұмыстар арқылы мектеп оқушыларын көптілдікке баулу мәселелері // Қазақстандағы әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар: даму жағдайы, тенденциялары және болашағы халықар. ғыл.-тәж.конф. жинақтары. – Астана, 2016. - Б.318-321. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

15.Жалпы орта білім беру жағдайында оқушылардың полилингвалды тұлғасын қалыптастыру шарттары // Білім беру жүйесін жетілдіру бағдарламалары: оқу-тәрбие үдерісін нәтижелі ұйымдастыру мен құзыретті маман даярлау мәселелері: халықар. ғыл.-тәж.конф. матер. – 2019. - Б.231-235. (Доля докторанта в написании статьи составляет 100%).

16. Мектеп оқушыларын көптілдікке баулу әдістемесі. - Шымкент: Әлембаспа, 2015. - 88 б. (Доля докторанта в написании учебного пособия составляет 70%. Соавторы: Торыбаева Ж. З. 30%).