

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Басқарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «10» 04 2024

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель

Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector



з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01601 – Тарих
6B01601 – История
6B01601 –History

**БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE**

6B01601-«Тарих» білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы		Ашкеева Нуршархан Несепбековна, с.ғ.к., әлеуметтік-гуманитарлық бағыт бойынша білім беру бағдарламаларының жетекшісі
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Ишкалова Гульбану Исмагуловна, Ph.D, гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері.
		Калиева Бекзат Тынысбековна, гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері.
		Калелова Жадыра Уатаевна, гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің оқытушы-дәріскері.
Жұмыс беруші кеңесшілер		Розакова Инкар Мадияровна, «Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№5 М.Ломоносов атындағы орта мектеп-лицейі» КММ директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
		Байгенженова Алтыншаш Арысбаевна, «Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ директоры.
Білімгер-кеңесшілер (студент/магистрант, докторант)		Абжапар Диас Жайықұлы, гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің тарих білім беру бағдарламасының 3 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

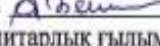
Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 7 «26» 03 2024 ж.

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы  Б. Таубаев

Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің Кеңесі

Хаттама № 6 «22» 02 2024 ж.

Декан  Ж. Есенбек

Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің Академиялық комитеті

Хаттама № 6 «20» 02 2024 ж.

Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің Академиялық комитеті төрағасы

 Г. Сырлыбаева

17

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 6B01600030

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 6B016 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы: B015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01601 – «Тарих»

Білім беру бағдарламасы түрі: қолданыстағы

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ББХСЖ

Берілетін дәреже: 6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Білім беру қызметімен айналысуға лицензия: Білім беру бағдарламасы 2020 жылдың 24 тамызында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 6B016 - «Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша №KZ36LAA00018662 лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады.

Аккредитация.

1) Институционалды аккредиттеу: Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі, куәлік ІА-А №0101 22.04.2019 ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 22.04.2019 ж. - 19.04.2024 ж.

2) Мамандандырылған аккредиттеу: «ARQA» (Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі), куәлік HE-SA-000403 23.04.2024 ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 23.04.2024ж.- 22.04.2029ж.

ББ рейтингі:

1) Атамекен – 13/26 (2023ж.)

ББ даярлаудың кәсіби стандарттары

6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес әзірленген.

1.2 І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: Жетісу облысы және Қазақстан Республикасының экономикасының индустриялды-инновациялық дамуының қажеттіліктерін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

3. ҚР көп бейінді жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінде 4-орын (БСҚТҚА) – 2022;

4. QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia 2021 өңірлік рейтингінде дамушы Еуропа мен Орта Азияның үздік жоғары оқу орындары қатарында ТОП-241-250;

5. ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: Білім беру бағдарламасы 6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша «бакалавр» дәрежесін беру арқылы педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған. Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін жаңартуға байланысты бәсекеге қабілетті

тарихшы мамандарын даярлауға бағытталған құндылықтардың жаңа жүйесін қалыптастыру қажеттілігінен туындаған мәселерді қарастырады.

Қазақстанның бірыңғай әлемдік білім беру кеңістігіне енуіне байланысты дәстүрлі білім білім берудегі білім алушы пассивті объектісінен белсенді субъект ретінде білім алушы болып қалыптасуы және мұғалімнің рөлі мен қызметінің өзгергенін бағдарламада сипатталады.

Экономика сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу: Аймақтың әлеуметтік – экономикалық дамуының ерекшелігі, Жетісу облысының индустриалдық дамуының бағдарламасы мамандарға, ғылыми және педагогикалық кадрларға тапшылықты қамтамасыз ету үшін І.Жансүгіров атындағы ЖУ жоғары және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беруді көздейді. Бұл өз кезегінде нарықтық қажеттілікті және ҚР білім беру саясатын ескере отырып қолда бар ресурстарды ББ іске асыруда ұтымды және тиімді пайдалануға мүмкіндік береді: кадрлық әлеует, материалдық-техникалық база, ақпараттық ресурстар, оқыту мекемелерімен арадағы серіктестік қатынастар.

Жұмыс берушілермен өзара қарым-қатынасты талдау «Тарих» мамандығын бітірушілерге деген сұраныстың тек Талдықорған қаласы бойынша ғана емес, сонымен қатар Жетісу облысы бойынша және ғылыми-зерттеу орталықтарының, басқарудың мемлекеттік органдарының білім беру жүйесінде өте жоғары екендігін көрсетіп берді.

Тарих ББ мамандарын даярлау сапасы туралы жұмыс берушілердің көзқарасын зерттеу білімгерлердің педагогикалық іс-тәжірибеден өту үрдісі кезінде, сондай-ақ жұмысқа тұру мен жұмыс берушілердің пікірлері негізінде іске асырылады. Оның негізінде білімгерлер іс-тәжірибе жетекшілерінен, мектеп директорларынан мінездеме алады. «БВ01601-Тарих» ББ білімгерлерінің мінездемелерінде теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, алған білімді іс жүзінде пайдалана білуі және олардың қазіргі заманға сай болашақ педагог талаптарына сәйкестілігі көрініп тұрады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: тарих саласында білімі бар, инновациялық ғылыми білім беру ортасы туралы түсінігі бар, жоғары деңгейдегі тұлғалық-кәсіби компетенцияларға ие, білікті және бәсекеге қабілетті білім бакалаврын даярлау.

Бағдарламаның ерекшелігі:

<i>Кәсіби қызмет саласы</i>	Білім беру саласы
<i>Кәсіби қызмет объектісі</i>	Орта білім беретін мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер
<i>БББ филиалы</i>	«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ « № 17 орта мектебі» КММ.
<i>Практика базалары</i>	- Түлектердің кәсіби компетенцияларының шыңдалу тәжірибесінің базасы орта білім беретін мектептер болып табылады; - «Жетісу облысының Мұхамеджан Тынышбайұлы атындағы тарихи-өлкетану музейі» МКҚК; - «Жетісу облыстық тарихи-мәдени мұраны қорғау жөніндегі орталығы» КММ, «Жетісу облысының мемлекеттік архиві» КММ; - Ә.Х. Марғұлан атындағы Археология институты.
<i>Академиялық ұтқырлық бойынша оқу мүмкіндігі</i>	Білім алушылар сыртқы және ішкі ұтқырлық (Қазақстан және ТМД, сондай-ақ шетелдік әріптес ЖОО; Цюрих университетінің әлеуметтік және мәдени антропология Департаменті аясында академиялық ұтқырлықты кеңейту мүмкіндігіне ие.
<i>Стипендиялық бағдарламалар</i>	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың гранты

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес тұлектің атрибуттары:

- 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;
- 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

ББ тұлегінің құзыреттіліктері:

ТҚ1 – физикалық, психикалық, интеллектуалды, ақпараттық тұрғыда дамыған және сауатты, дүниетанымы кең, көптілді ортада коммуникацияға қабілетті тұлға қалыптастырады;

ТҚ2 – болжау, жоспарлау және жаңартылған орта және инклюзивті білім беру мазмұны шеңберінде оқу-тәрбие үрдісін басқару әдістерін қолдана алу;

ТҚ3 – алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білу;

ТҚ4 – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;

ТҚ5 – деректанудың теориялық негізі мен әдістерін; деректерді сыныптау және синтездеу дағдыларын меңгеру; алған білімді зерттеу міндеттерін шешуде пайдалана білу;

ТҚ6 – арнайы пәндер аясында дүниетанымы кең және ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына мүмкіндік беретін базалық білімді игеру; күнделікті кәсіби қызметте және магистратура бөлімінде білім алуды жалғастыру үшін қажет жаңа білімді алу дағдыларын меңгеріп, үнемі білім алуға деген қажеттілікті түсіну керек;

ТҚ7 – ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске еуропалық және шығыстық мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу;

ТҚ8 – қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; әсіресе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;

ТҚ9 – кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;

ТҚ10 – жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;

ЖБП циклінің міндетті пәндерін оқып бітіргеннен кейін білім алушы:

- 1) ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;
- 2) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;
- 3) әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;
- 4) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;
- 5) Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;
- 6) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;
- 7) интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;
- 8) нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;
- 9) өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;
- 10) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
- 11) жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
- 12) әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
- 13) әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
- 14) зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
- 15) жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
- 16) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
- 17) грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
- 18) коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
- 19) жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
- 20) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
- 21) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
- 22) игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
- 23) әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

ОН1 – оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады;

ОН2 – арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады;

ОН3 – адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады;

ОН4 – тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;

ОН5 – қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады;

ОН6 – өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді;

ОН7 – құқықтық, экономикалық, іскерлік, өндірістік, экологиялық, мәдениеттік ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді түсінудің зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерін бағалау және қолдануда қабілетті болу;

ОН8 – тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады;

ОН9 – оқытытылған курстардағы бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың шығуын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолдана алады;

ОН10 – өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады;

ОН11 – дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды;

ОН12 – Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді;

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі:

Жұмыс берушілермен өзара қарым-қатынасты талдау І.Жансүгіров атындағы ЖУ түлектерінің Талдықорған қаласының және Жетісу облысының білім беру жүйесінде жоғары сұранысқа ие екендігін көрсетті.

Бітіруші келесідей ұйымдар мен мекемелерге жұмысқа орналасу мүмкіндігіне ие:

жалпы білім беретін орта мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың, колледждердің тарих мұғалімдері; тарих бойынша зерттеу үйірмелерінің жетекшілері, мұражайлар мен мұрағат мекемелерінің мамандары; тарих бойынша ҰБТ-ға дайындық үшін репетиторлар, жергілікті білім басқармасы және әкімдіктердің мамандары.

Тарих бакалавры "Тарих" мамандығы бойынша магистратурада оқуды жалғастыруға құқылы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредиттер	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1.	ӘГ-1 «Әлеуметтік-гуманитарлық»	1) Қазақстан тарихы 2) Философия 3) Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология) 4) Экономика және кәсіпкерлік негіздері 5) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері 6) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет 7) Ғылыми зерттеу әдістері 8) Ілиястану 9) Қаржылық сауаттылық негіздері 10) Дене шынықтыру	31	ЖБП	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану.
2.	ТД-2 «Ақпараттық-коммуникативті»	1) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 2) Шетел тілі 3) Қазақ (орыс) тілі 4) Жасанды интеллект негіздері / Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы	30	ЖБП БП	Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер; тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда байланыс орнату.
3.	ППД-3 «Педагогикалық қызмет негіздері»	1) Оқу практикасы 2) Педагогика 3) Мектеп оқушыларының даму физиологиясы	40	БП	Даму процестерінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерін және оқушылар мен студенттердің жеке

					білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, жаңартылған орта білім беру контекстінде оқу үдерісін болжау, жоспарлау және басқару, білім беру жүйесі мен педагогикалық ой эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы идеяларды ғылыми жүйеге келтіру.
		4) Инклюзивті білім беру			
		5) Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі			
		6) Психологиялық-педагогикалық практика			
		7) Педагогикалық практика			
		8) Өндірістік-педагогикалық практика			
4.	ЕЗ-4 «Ежелгі заман»	1) Археология / Қазақстан археологиясы	22	КП	Тарихтағы ең озық білім элементтерін қоса отырып, қарастырылып отырған сала бойынша білім мен түсінікті көрсету; оларды кәсіби түрде қолдану; тарихты оқыту процесінде аргументтерді тұжырымдау және кәсіби міндеттемелерді шешу; далалық жұмыс негіздерін білу; объектінің бастапқы археологиялық сараптамасын жүргізу, археологиялық қазба жұмыстары кезінде алынған материалды талдау және сыни тұрғыдан түсіндіру.
2) Алғашқы қауымдық қоғам тарихы		КП			
3) Ежелгі Грекия және Рим тарихы / Ежелгі Шығыс өркениеттері		КП			
4) Ежелгі Қазақстан тарихы		КП			
5.	АТП-5 «Арнайы тарихи пәндер»	1) Мұражай ісі және мұрағат/ Қосалқы тарихи пәндер	45	БП	Еуразия мен Қазақстан аумағындағы түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасу үрдістері мен құбылыстары туралы түсінікке ие болу; әр түрлі тарихи кезеңдегі түркі мемлекеттілігінің мәселелері, олардың
2) Жетісу тарихы/ Тарихи өлкетану		БП			
3) Этнология/ Тарихи демография		БД			
4) Өркениеттер тарихы/ Әлемдік діндер тарихы/		БП			

		5) Түркі халықтарының тарихы		БП	өзара байланысы мен сабақтастығы; түркі мәдениетінің
		6) Теориялық деректану/ Қазақстан тарихы бойынша деректер		БП	құндылықтары мен Қазақстан мәдениетінің түркі өркениетіндегі орны туралы азаматтық
		7) Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы/ Халықаралық қатынастар тарихы мен теориясы		КП	позицияны қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен
		8) Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		ҚА	заңдылықтарын, материалдық және рухани мәдениет дамуының үрдістерін талдай алады; тарихи циклдің күрделі пәні ретінде тарихи өлкетанудың ерекшелігі; туған өлкенің даму тарихы; дереккөздердің типологиясы және олардың функционалдық маңызы; зерттеулер үшін деректану мен тарихнаманың рөлі; жекелеген мәселелер бойынша ғылыми зерттеулердің өзіндік заманауи әдістерін меңгеру.
6.	ОҒ-6 «Ортағасырлар»	1) Ортағасырлар тарихы (Батыс)	15	БП	Ортағасырлық қоғам зерттеулерінің
		2) Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы		БП	теориялық және әдістемелік негіздерін; пәннің ерекшелігін, оның қалыптасу тарихы мен негізгі кезеңдерін; ортағасырлық зерттеулердің негізгі түсініктері мен бағыттарын; ортағасырлар тарихының шетелдік және отандық тарихнамадағы негізгі бағыттарын; ортағасырлар тарихының хронологиялық негізі мен негізгі кезеңдерін; феодалдық әлеуметтік
		3) Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы		БП	

					жүйенің мәнін; меншіктің қалыптасу ерекшеліктері мен қоғамның иерархиялық құрылымын талдау, жалпылау; ұғымдық және салалық аппарат.
7.	ЖЗ-7 «Жаңа және қазіргі заман»	1) Қазақстанның жаңа заман тарихы	22	БП	Негізгі тарихи фактілерді, үрдістерді, түсініктер мен терминдерді, шетел тарихының тарихнамалық мәселелерін, оқиғаларды тарихи талдаудың ерекшеліктерін білу; тәуелсіз қорытындылар мен тұжырымдар жасау; елдердің тарихын қазіргі және жаңа замандағы зерттеудің теориялық, нақты-тарихи және тарихнамалық аспектілерін біріктіру; қолда бар білімді логикалық және дәйекті түрде ұсыну, материалды еркін жеткізу.
		2) Европа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		БП	
		3) Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		БП	
		4) Қазақстанның қазіргі заман тарихы		БП	
8.	Ә-8 «Әдістеме»	1)Тарихи зерттеу әдістері / Академиялық жазылым	15	БП	Тарих ерекшеліктерін мектепте оқыту пәні ретінде; мектептегі тарих білімінің мақсаттары, оның жан - жақты дамыған оқушы тұлғасын қалыптастыруға қосқан үлесін түсіну; оқушылардың оқу - танымдық іс -әрекетін ұйымдастыру негіздерін, әдістерін, құралдарын, әр түрлі оқу орындарында және білім берудің кез келген деңгейлерінде тарихты оқытудың нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері мен құралдарын білу; төзімділіктің, диалог пен ынтымақтастықтың заманауи
		2)Тарихты оқыту әдістемесі		БП	
		3) Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер/ Заманауи педагогикалық технологиялар / Бағалаудың өлшемдік технологиялары/		БП	

					принциптеріне ие болу.
9.	ТӨМ-9 «Тарихтың өзекті мәселелері»	1) Қазақ диаспорасының тарихы/ Қазақстанның демографиялық тарихы	20	БП	Білім траекториясы шеңберінде алынған қазіргі заманғы түсініктер мен теориялар, тұжырымдамалық және категориялық аппарат жөніндегі арнайы білімді қолдана алады; әлемдік тарих контекстінде Қазақстанның демографиялық дамуының негізгі зандылықтарын, параметрлерін көрсететін факторлар жиынтығын анықтау және түсіндіру.
		2) Алаш қозғалысының тарихы/ XX ғ. 20-30 жж. Қазақстанда ұжымдастыруға қарсы халық көтерілістері		БП	
		3) Қазақстандағы ұжымдастыру/ Әлемдік жүйедегі халықаралық ұйымдар		КП	
		4)Дипломалды немесе өндірістік практика		КП	

2.2 Пәндер бойынша мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтижелері (коды)
Жалпы білім беретін пәндер циклы Міндетті компонент				
1.	Қазақстан тарихы	"Қазақстан тарихы" оқиғалар мен фактілерді қайта бағалаумен байланысты тарих ғылымының соңғы мәліметтерін ескере отырып, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы адамзат қоғамының даму тарихын оқытады. Курсты оқу кезінде Қазақстанның әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық және геосаяси жағдайының ерекшелігіне назар аударылады. "Қазақстан тарихы" пәнінің зерттеу аясы қазақ этносының, мемлекеттік-құқықтық жүйенің, шаруашылықтың, мәдениеттің, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын зерттеу болып табылады.	5	ОН1, ОН10
2.	Философия	Әлемдік және қазақ философиялық ойлар мен дүниетанымдық үрдістер дамуының негізгі кезеңдерін қарастырады. Болмыс пен сананың жалпы теориялық мәселелерін зерттейді, жалпы әлемді тану мәселелерін зерттеуде әлемдік философиялық ойлардың тәжірибесін сипаттайды. Әлемге біртұтас көзқарасын қалыптастыруға және қазіргі дәуірдің шындығын түсіндіруге бағытталған. Негізгі философиялық ұғымдар, категориялар мен философиялық таным әдістерін қарастырады.	5	ОН1, ОН10
3.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және таратуға арналған ақпараттық технологиялар арқылы іске асатын кәсіби коммуникацияның заманауи әдістері мен құралдарын зерттейді. Мәліметтер базасы, кестелік процессорлар, е-технологиялар, Smart және бұлттық технологиялармен жұмыс істеу дағдысын дамытады.	5	ОН1, ОН12
4.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология)	Адам мен қоғам дамуының объективті және субъективті үдерістерін терең тануға қажетті заңдылықтарды, механизмдер мен фактілерді көрсететін әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қамтиды. Әлеуметтану, мәдениеттану, саясаттану, психология - ғылыми пәндерінің арасындағы өзараәрекет ақпараттық толықтыру, ықпалдасу және зерттеу тәсілдерінің әдістемелік біртұтастығы қағидаларының негізінде іске асады.	8	ОН1, ОН4, ОН10
5.	Қазақ (орыс) тілі	Мәтін түрлерінің жіктелімін қамтиды. Қазақ (орыс) тілдерінің лексика, морфология және синтаксисін зерттейді. Тілді игеру деңгейіне сәйкес өмірдің әртүрлі саласы мен қоғам қызметіне байланысты лексикалық тақырыптарды меңгертуге бағытталған. Сөйлеу мәдениеті мен коммуникацияны	10	ОН1

		қарастырады.		
6.	Шет тілі	Үш тұғырлы тілді оқытудың бейімделген ұлттық деңгейлік моделіне сәйкес А2, В1, В2 деңгейлерін (Шетел тілдерін меңгеру деңгейінің жалпы еуропалық шкаласы) меңгеруге бағытталған, шетел тілдерін оқыту мен күнделікті тұрмыста және кәсіби қызметте тәжірибелік меңгертудің заманауи үрдістерін қамтиды.	10	ОН1
7.	Дене шынықтыру	Денешынықтыру мәдениеті мен спорттың ерекшеліктерін зерттейді. Денешынықтыру мәдениеті сабағының оқу және оқудан тыс уақыттағы негізгі кезеңдерін қарастырады. Салауатты өмір салтын, студент тұлғасын, оның физикалық жетілдірілуі мен өзін-өзі реттеуін қалыптастыруға бағытталған.	8	ОН1
Жалпы білім беретін пәндер циклы Таңдау компоненті				
8.	1) Экономика және кәсіпкерлік негіздері 2) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері 3) Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет 4) Ғылыми зерттеу әдістері 5) Ілиястану 6) Қаржылық сауаттылық негіздері	Студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды. Қазақстандық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Ілияс Жансүгіровтің өмірбаяны мен шығармашылық қызметін, әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді. Білім алушылардың бойында ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдылары мен құзіреттіліктер қалыптастырады. Жеке қаржыны басқару саласында білім дағдыларын алуға ықпал етеді.	5	ОН6
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1.	Оқу практикасы	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін кәсіби пәндерден алған теориялық және практикалық білімдерін және оларды іс жүзінде қолдануды қарастырады.	2	ОН3, ОН5, ОН6
2.	Педагогика	Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.	5	ОН5, ОН8
3.	Оқушылардың физиологиялық	Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жасерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық қызметтерінің	5	ОН8

	дамуы	қалыптасуын қарастырады. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау мен нығайтуға, үйлесімді даму және фкнучионалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған баланың сыртқы ортамен өзара әрекетін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды зерттейді.		
4.	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру технологиясын, жеке білім беру маршрутын құруды, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу үдерісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыруды зерттейді.	5	ОН8
5.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН5 ОН8
6.	Тарихты оқыту әдістемесі	Қазіргі мектеп талаптарын жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. Тарих пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды.	5	ОН2, ОН5, ОН9
7.	Ортағасырлар тарихы (Батыс)	Ортағасырлар тарихы қоғамдық-саяси және экономикалық өмірдің жаңа нормаларының қалыптасуы мен дамуын ашып көрсетеді, ортағасырлық мемлекеттердің территориясында болып жатқан тарихи оқиғаларды өзара байланыстыра отырып қарастырады. Ортағасырлық кезеңдегі мемлекеттер тарихының негізгі үрдістерін, феодализмнің қалыптасуын және оның белгілері мен мәнін; халықтардың қалыптасуын, ортағасырлық мемлекеттердің құлдырау себептерін оқытады.	5	ОН1, ОН9, ОН12
8.	Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Азия мен Африка қоғамдарының тарихи дамуының негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін қарастырады, орта ғасырлардағы елдердің тарихи процестерін, олардың даму жолдарының өзіндік ерекшеліктерін, патриархалдық қатынастардың ыдырауы мен феодализмнің қалыптасуын, оның белгілері мен мәнін зерттейді; халықтардың қалыптасу барысы, ортағасырлық мемлекеттердің құлдырау себептері; «дәстүрлі» және «феодалдық» қоғам терминдерінің арақатынасын ашады.	5	ОН1, ОН9, ОН12
9.	Қазақстанның ортағасыр тарихы	«Қазақстанның ортағасырлық тарихы» курсы оқиғалар мен фактілерді қайта бағалаумен байланысты тарих ғылымының соңғы деректерін ескере отырып V ғасырдан XVII ғасырға дейінгі	5	ОН1, ОН9, ОН11

		Қазақстан аумағындағы адамзат қоғамының даму тарихын зерделейді. «Қазақстанның ортағасырлық тарихының» пәні Қазақстандағы мемлекеттік-құқықтық жүйелердің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын ортағасырлық кезеңнің әртүрлі кезеңдерінде зерттеу, Қазақ хандығының, қазақ этносының қалыптасуы мен өрлеуі болып табылады. Курсты оқу кезінде Қазақстанның әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық және геосаяси жағдайының ерекшелігіне назар аударылады.		
10.	Түркі халықтарының тарихы	Түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын, Шығыс халықтарының еуропалық мәдениетпен және түркітілдес халықтардың мәдени-өркениеттік бастауларының даму тарихымен өзара әрекеттесу үрдісін қарастырады. Түркі халықтарының тарихы және мәдениетімен таныса отырып, түркілер қауымдастығының тұтастығын және отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінгі тарихымен негізгі байланысын айқындайды.	4	ОН1, ОН9
11.	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының жаңа кезеңі XVIII ғасырдың басынан XX ғасырдың басына дейінгі кезеңді қамтиды. Аталған кезең Қазақ хандығы тарихындағы бірқатар ірі оқиғалар мен процестермен ерекшеленеді: бұл «Ақтабан шұбырынды» кезеңі, Қазақстанның Ресей бодандығын қабылдауы, Ресей империясының отарлау саясаты, қазақ мемлекеттілігінің жойылуы, қазақ халқының тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресі, халықтың ұлттық сана-сезімін ояту, XX ғасырдың басындағы либералды-демократиялық қазақ зиялыларының қызметі, XX ғасырдың басындағы қазақ өлкесіндегі оқиғалардың ерекшеліктері.	5	ОН1, ОН3, ОН4, ОН9
12.	Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Шет елдер тарихының жаңа және қазіргі кезеңдегі дамуы мен қоғамдық-саяси және мәдени үрдістерді ашады, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, ерте буржуазиялық революциялар заңдылықтарын, демократиялық қайта құру дәрежесін; биполярлық жүйенің ыдырау себептерін, қазіргі уақыттағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарды көрсетеді; постиндустриалды өндіріске көшу және қазіргі уақытта ақпараттық қоғам құру проблемаларын зерделеуге бағытталған.	6	ОН1, ОН4, ОН6, ОН9
13.	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы әлемдік тарихтың бір бөлігі болып табылады және Азия мен Африка елдеріндегі Батыс державаларының отаршылдық саясатын, XIX-XX ғасырдың ортасындағы Шығыстағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Батыс Шығыс қоғамдарының дамыған елдерінің ықпалымен қайта құру, егемен мемлекеттердің құрылуы; соғыстан кейінгі	6	ОН1, ОН4, ОН11, ОН12

		жылдардағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарын, постиндустриалды өндіріске көшуін қарастырады.		
14.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» курсы Бірінші дүниежүзілік соғыстың басынан қазіргі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Курстың тарихнамасы және деректанулық базасы қарастырылады; бұрын зерттелмеген немесе объективті қамтылмаған проблемаларды. Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы рөлі, соғыстан кейінгі жылдардағы саяси қуғын-сүргін саясатының тоқырауы объективті бағаланады. Тоқырау кезеңіндегі өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының жағдайы, олардың артта қалу себептері, ұлтаралық қатынастар проблемалары. Сондай-ақ зерттеу объектісі қазіргі уақытта тәуелсіз мемлекеттің тарихы, жаңа мемлекеттіліктің қалыптасуы, президенттік институттың бекітілуі мен эволюциясы, билікті бөлу жүйесінің дамуы, қоғамды демократияландыру, партия құрылымының эволюциясы, демократия институттары.	5	ОН1, ОН3, ОН6, ОН9
15.	Педагогикалық практика	Педагогикалық іс-тәжірибе Тарих мамандығы білімгерлерінің оқу үрдісінде алған теориялық біліміні бекітуге, оқушылардың жеке жұмысын ұйымдастыру мен сабақ өткізуге дайындық дағдыларын үйренуге, арнайы пәндер бойынша компетенцияларды меңгеруге, сондай-ақ алдыңғы қатарлы мұғалімдер мен мектеп әдіскерлерінің тәжірибесін сіңіруге бағытталған.	6	ОН5, ОН9, ОН11
16.	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе білім беру процесі болып табылады және мақсатты түрде кәсіби дағдыларын қалыптастыру, психологиялық негізгі пәндерді оқытуға бағытталған.	2	ОН2, ОН9, ОН12
Базалық пәндер циклы Таңдау компоненті				
17.	1) Мұражай ісі және мұрағат 2) Қосалқы тарихи пәндері	1)Қазақстан аумағында мұрағаттар мен мұражайларды қалыптастыру, олардың кеңестік кезеңдегі және Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы қызметі. Мұрағат ісінің теориясы мен практикасының негізгі терминдері мен түсініктері. Мұрағат ісінің тарихы, мемлекеттік мекемелердің тарихы. Мұражай ісінің негізгі түсініктері мен аспектілерін ашады, курс практикаға бағытталған бағытқа ие және студенттердің өзіндік оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. 2) Келесі қосалқы тарихи пәндер қарастырылады: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия. Өйткені оларсыз өткенді білу мен түсіну, әсіресе қосалқы тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін зерттеу және түсіну мүмкін емес.	7	ОН1, ОН2, ОН10

18.	Minor 1) Жетісу тарихы 2) Тарихи өлкетану	1) Ежелгі заманнан бергі Жетісудің негізгі тарихи кезеңдері туралы дүниетанымды қалыптастырады, аймақтың дамуының аса бай мұрасы мен заңдылықтарын түйсіну жолдарын талдайды. 2) Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады.	5	ОН2, ОН3, ОН4
19.	1) Этнология 2) Тарихи демография	1) Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді. 2) Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың популяцияның өзгеруіне қалай әсер еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Тарихи демография демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын қолданады, бірақ оларды өткенге қатысты қолданады.	6	ОН1, ОН2, ОН3,
20.	1) Жасанды интеллект негіздері 2) Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы	1) Пән жасанды интеллектті құру мен қолданудың негізінде жатқан негізгі ұғымдарды, әдістер мен алгоритмдерді зерттеуге бағытталған. Осы пән бойынша студенттер машиналық оқытудың теориялық негіздерін, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу алгоритмдері және компьютерлік көруді үйренеді. Олар сондай-ақ өмірдің әртүрлі салаларында жасанды интеллектті қолданудың этикалық, әлеуметтік және құқықтық аспектілерімен танысады. 2) Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді.	5	ОН5, ОН8
21.	Minor 1) Өркениеттер тарихы 2) Дүниежүзілік діндер тарихы	1) Бұл «Дүниежүзілік мәдениет тарихы» курсы адамзат мәдениетінің пайда болған кезінен бастап негізгі типтерін қарастырады (әлемдік өркениеттің архаикалық негізін қалаған алғашқы мәдениет); жеке мәдениеттердің тарихи қалыптасуы, қалыптасуы мен дамуы, олардың тағдырлары мен архетиптері, сондай-ақ адамзаттың жаһандық өркениеттік дамуы ерекшеліктері тұрғысынан әлемдік мәдениеттің кең панорамасын ашады. 2) Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін,	5	ОН3, ОН10, ОН12

		олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады.		
22.	Minor 1) Оқыту мен оқудағы жаңашыл тәсілдер 2) Заманауи педагогикалық технологиялар 3) Бағалаудың өлшемдік технологиясы	1)Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады. 2)Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады. 3)Оқыту нәтижелерін сыни бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, олардың теориясы мен технологиясын меңгеруге бағытталған. Қазіргі кездегі тарих сабақтарында сыни бағалаудың технологиялық негіздері мен оларды қолдану білімін қамтиды.	5	ОН5, ОН8
23.	Minor 1) Қазақ диаспорасының тарихы 2) Қазақстанның демографиялық тарихы	1)Қазақ ирредентінің, қазақ диаспорасының қалыптасуы мен географиясының кеңею тарихы, қазақ диаспорасының таралуы зерттеледі. Қазақтардың әлемнің әр түрлі аймақтарына қоныстану жағдайы оқытылады. XX ғасырдағы тарихи оқиғалар - қазақ диаспорасының қалыптасуының қозғаушы күші ретінде және еңбек миграциясы мен қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы қарастырылады. 2) Қазақстан тарихындағы демографиялық процестерді зерттеу бойынша мәліметтерді талдау, салыстыру және өңдеу. Оқу курсы Қазақстанның демографиялық тарихын және олардың елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуымен өзара байланысын ғылыми талдаудың теориялық негізін құрайды. Пән Қазақстанның демографиялық ахуалын дамытудың негізгі кезеңдерін, ғылыми терминологияны, қазіргі көші-қон жағдайы мен мемлекет саясатын, қазақстандық бірегейлікті сақтау проблемаларын зерделеуге бағытталған.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
24.	1) Тарихи зерттеу әдістері	1) Курс тарихи зерттеу әдістерін шындықты танудың ерекше тәсілі және гуманитарлық білімді		

	2) Академиялық жазылым	қалыптастырудың құралы ретінде ашады; тарихтағы пәнаралық зерттеулердегі деректану әдіснамасының рөлі мен орны туралы түсінік береді; шығу тегі мен мазмұны әртүрлі мәтіндерді талдаудың теориясы мен әдіснамасының жалпы негіздері және оны нақты зерттеу жағдайында қолдану тәсілдері туралы түсінік қалыптастырады. 2) «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау.	5	ОН1, ОН6, ОН10
Бейіндеуші пәндер циклі ЖОО компоненті				
1.	Алғашқы қауымдық қоғам тарихы	Алғашқы қоғам тарихы адамның шығу тегі және антропогенез процесінің қозғаушы күштері, оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің пайда болуы мен алғашқы дамуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы мен алғашқы қадамдары туралы мәселені зерттейді; алғашқы қауым тарихының хронологиясы мен кезеңделуін зерттейді; адамзат қоғамының қалыптасуының теориялық мәселелерін ашады.	5	ОН2, ОН9,
2.	Ежелгі Қазақстан тарихы	Ежелгі дәуірден түркі кезеңіне дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік береді. Курс Қазақстан аумағындағы ежелгі кезеңдегі мемлекеттік құрылымдардың саяси және әлеуметтік құрылымын түсінудің негізін құрайды. Ертедегі мемлекеттер тарихындағы ең маңызды тарихи және саяси оқиғаларды қарастырады, алғашқы адамдардың, тайпалар мен қоғамдардың қалыптасуына қатысты аймақтың мәдениеті мен әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттейді.	5	ОН1, ОН2, ОН3
3.	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік (педагогикалық) әс-тәжірибе Тарих мамандығы білімгерлерінің оқу үрдісінде алған теориялық біліміні бекітуге, оқушылардың жеке жұмысын ұйымдастыру мен сабақ өткізуге дайындық дағдыларын үйренуге, арнайы пәндер бойынша компетенцияларды меңгеруге, сондай-ақ алдыңғы қатарлы мұғалімдер мен мектеп әдіскерлерінің тәжірибесін сіңіруге бағытталған.	10	ОН2, ОН7, ОН9, ОН10, ОН12
4.	Дипломалды немесе өндірістік практика	Диплом алды іс-тәжірибесі дипломдық біліктілік жұмысын жазудың қорытындысы болып табылады. Іс-тәжірибе барысында білімгерғылыми-зерттеу жұмысының негізгі әдістерін меңгереді, зерттеушінің кәсіби қасиеттері қалыптасады; диплом жазу жұмысын	5	ОН2, ОН7, ОН9, ОН10, ОН12

		ұйымдастырудың ғылыми және кітапханалық формаларымен және олармен жұмыс жасау әдістерімен танысады. Диплом алды іс-тәжірибесінің міндеттері: жүйелендіру, теориялық білімді, жұмыс жасау дағдылары мен қабілетті тереңдету мен негіздеу.		
5.	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру МАК қорытындысы болып табылады. Дипломдық жұмыс білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін өзекті мәселені студенттің өзіндік зерттеу нәтижелерін қорытуды қамтитын бітіру жұмысы. Дипломдық жоба – бизнес-жоба, модель, сондай-ақ шығармашылық сипаттағы және басқа жобаларды дайындау түрінде және (немесе) жобалық тәсілдерді қолдана отырып жасалған, білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін қолданбалы міндеттерді өздігінен шешуді қамтитын студенттің бітіру жұмысы.	8	ОН2, ОН7, ОН9, ОН10, ОН12
Бейіндеуші пәндер циклі Таңдау компоненті				
6.	1) Археология 2) Қазақстан археологиясы	1) Адамзат қоғамының өткені мен дамуын заттай тарихи деректердің негізінде зерттейді, археологиялық кезеңдеуді түсіндіреді, ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне назар аударады. Археологиялық заттардың уақытын анықтау әдістерімен таныстырады, археологиялық ескерткіштерге қарап, тарихтың ежелгі кезеңінің негізгі проблемалары мен археологиялық кезеңдеуді зерттейді. 2) Қазақстандағы археологиялық ғылымды зерттеу. Қазақстан аумағында алғашқы адамның пайда болуы. Ежелгі кезеңнің алғашқы ескерткіштері. Үйсін мен ғұндардың археологиялық ескерткіштері. Кейінгі көшпенділер археологиясы. Қазақстанның ортағасырлық археологиясымен танысу (жерлеу-әдет ғұрыптары ескерткіштер, қоныстар мен қалалар), жергілікті халықтың мемлекеттілігі мен этногенезінің қалыптасуындағы ортағасырлық кезеңнің орнын анықтау.	6	ОН2, ОН3, ОН4
7.	1) Ежелгі Грекия және Рим тарихы 2) Ежелгі Шығыс өркениеттері	1) Адамзат дамуы тарихының ең маңызды деген кезеңдерін қамтиды: ежелгі өркениеттердің қалыптасуы, құлиеленушілік мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы, Шығыстағы тарихи үрдістің ерекше сипаты, олардың даму жолдарының ерекшеліктері. Ежелгі дүниенің дамуындағы маңызды үрдістер мен заңдылықтарды, Шығыстағы, Греция мен Римдегі алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің құлдырауының ғылыми негізін зерттейді. 2) Ежелгі Шығыс тарихы ежелгі дүние тарихы жалпы курсының құрамдас бөлігі болып табылады және Ежелгі Шығыстың тарихи даму	6	ОН2, ОН3, ОН12

		ерекшеліктерін қарастырады; ежелгі өркениеттердің негізгі кезеңдері, қоғамдық даму заңдылықтары жайлы түсінік қалыптастырады. Өркениеттік көзқарас идеяларының объективі арқылы шығыстағы қоғамдық құрылымдағы айырмашылықтар мен ұқсас сәттер көрсетіледі. Пән ежелгі мемлекет тарихын, мәдениетін; қазіргі шығыстанудағы негізгі теориялық және әдіснамалық бағыттарды зерттеуге бағытталған.		
8.	1) Теориялық деректану 2) Қазақстан тарихы бойынша деректер	1)Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды. 2) Деректердің түрлері, олардың Қазақстан тарихына сәйкес жіктелуі ашылды. Қазақстан деректану пәні мен міндеттері.. Қазақстан тарихы бойынша дерек көздердің жіктелуі. Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениеті көптеген ғасырлар бойы шығыс және Батыс өркениеттерімен тығыз байланыста және өзара іс-қимылда дамыды. Араб, иран, түркі, қытай, моңғол, еуропа, орыс ежелгі және ортағасырлық жазба ескерткіштері Қазақстан Республикасы аумағындағы этносаяси тарихты зерделеу үшін құнды дереккөздер болып табылады.	5	ОН1, ОН4, ОН10
9.	1) Тарихи таным және тарихи үрдіс теориясы 2) Халықаралық қатынастар теориясы мен тарихы	1)Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдаланумен таныстырады. 2)Халықаралық қатынастар дамуының, қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады.	5	ОН1, ОН2, ОН4
10.	1) Алаш қозғалысының тарихы 2) XX ғ. 20-30 жж. Қазақстанда ұжымдастыруға қарсы халық көтерілістері	1)Қазақ интеллигенциясының идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді. Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді. 2) Кеңес өкіметінің аграрлық қайта құру кезеңіндегі Қазақстандағы халық көтерілістерінің себептері мен міндеттерін, олардың күрделі және қарама-қайшы сипатын ашады.	5	ОН3, ОН9, ОН11
11.	1) Қазақстанда ұжымдастыру	1)XX ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын;	5	ОН3, ОН6, ОН9,

		қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады.		ОН11
	2) Әлемдік жүйедегі халықаралық ұйымдар	2) Пән халықаралық ұйымдардың әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын, елдер арасындағы даулы және Даулы мәселелерді шешуде көрсетеді. Халықаралық ұйымдардың қызметі шеңберінде мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың негізгі бағыттары, нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады.		

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы)

2.4 Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Білім алушы таңдау компоненті шеңберінде жеке оқу траекториясын айқындау кезінде негізгі білім беру бағдарламасы (Major) және (немесе) қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) бойынша пәндерді таңдайды.

Minor бағдарламасының тізімі, олардың қысқаша сипаттамасы, пәндер құрамы және қалыптастыратын оқу нәтижелері Қосымша білім беру бағдарламаларының (Minor) каталогында көрсетілген.

2.5 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

6B01601 – «Тарих» ББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.6 Мүгедектігі бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

Сүйемелдеу қамтиды:

- инклюзивтік оқыту жағдайындағы оқу процесінің кестесіне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқуын бақылауға бағытталған ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу;

- оқыту, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделуде проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушының жеке басын зерделеуге, дамытуға және түзетуге және құзыреттілікті қалыптастырудың тәсілдері, психодиагностикалық әдістер, тұлғалық бұрмалауды психологиялық алдын алу және түзету көмегімен бағытталған;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған міндеттерді шешуді көздейтін алдын-ала отырып, сауықтыра сүйемелдеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың табысты оқуына байланысты әлеуметтік сипаттағы міндеттердің кең спектрін шешетін әлеуметтік қолдау. Тұрмыстық мәселелерді шешуге, жатақханада тұруға, көлік мәселелеріне, әлеуметтік төлемдерге, материалдық көмек көрсетуге, бос уақытын, жазғы демалысты ұйымдастыруға, оларды студенттің өзін-өзі басқаруға, тартуға, еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға және т.б. ықпал етеді.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Білім беру бағдарламасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 05 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес педагогикалық және оқытушылық кадрлармен қамтамасыз етілген.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен, әскери кафедрамен, 3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

ББ материалдық-техникалық базасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 05 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес жасақталған

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 05 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Жетісу облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т.б.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Тарих пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін, дағдыларын, мәдениетін қалыптастыруға бағытталған пәндердің мазмұнын жаңарту	2024-2028	ББ жетекшісі, ББ даярлаушылар
2	Педагогикалық шеберлік орталығы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ ұйымдастыратын курстарда біліктілікті арттыру.	2024-2028	ББ жетекшісі, ББ даярлаушылар
Ғылыми-зерттеу бағыты			
1	Тарих студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша ғылыми семинар өткізу	2024-2028	ББ жетекшісі, ПОҚ
2	Ұсыныс бойынша жобаларға қатысу	2024-2028	ББ жетекшісі, ББ даярлаушылар
Тәрбиелік бағыт			
1	Облыстық, республикалық мәдени іс-шараларға белсенділік таныту.	2024-2028	ББ жетекшісі, ПОҚ
Біліктілік арттыру			
1	«Өрлеу» БАҰО ұйымдастырған курстарда біліктілікті арттыру	2024-2028	ББ жетекшісі, ПОҚ
2	Семинар, тренингтарға қатысу.	2024-2028	ББ жетекшісі, ПОҚ
Кәсіптік бағдар жұмысы			
1	Тарих пәні мұғалімдерін даярлау бойынша еңбек нарығын зерттеу үшін Талдықорған қаласындағы білім беру ұйымдарының өкілдерімен семинар өткізу	2024-2028	ББ жетекшісі, ББ даярлаушылар
2	«Атамекен» рейтингтеріне қатысу, қорытындылар мен ұсыныстарға негізделген БББ әзірлеу	2024-2028	ББ жетекшісі, ПОҚ