

«ИЛІЯС ЖАНСУГРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛІЯСА ЖАНСУГРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/

at the meeting of the Academic Council of the University/

Қағазға/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024

Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -

Ректор/ Chairman of the Board- Rector

PhD, қауымд.профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц.профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate Professor B.Taubayev



6B01602– «Тарих және қоғамтану» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01602– «История и обществознание» (IP)

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01602– «History and social science» (IP)

year of admission: 2024

Талдықорған/ Талдықорган/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:



Әлеуметтік-гуманитарлық бағыт бойынша
білім беру бағдарламаларының жетекшісі,
Ашкеева Н./

Руководитель образовательных программ по
социально-гуманитарному направлению,
Ашкеева Н./

Head of educational programs of the social and
humanitarian direction, Ashkeyeva N.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№5 М.Ломоносов
атындағы орта мектеп-лицейі» КММ,
КТУ «Средняя школа-лицей №5 имени
М. Ломоносова» ГУ "Отдел образования
по городу Талдықорған Управления
образования Жетысуской области"/
of KSU "Secondary School-Lyceum No. 5
named after M. Lomonosov" State
Institution "Department of Education for
the city of Taldykorgan of the Department
of Education of the Zhetysu region".



Директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары/ Розакова И.М. / Заместитель
директора по учебной работе / Розакова
И.М. / Deputy Director for Academic Affairs
/Rozakova I

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ,
КТУ «Средняя школа №4» ГУ "Отдел
образования по городу Талдықорған
управления образования Жетысуской
области"/
KSU" Secondary School No. 4 " of the
State Institution "Department of Education
for the city of Taldykorgan of the
Department of Education of the Zhetysu
region".



Директоры Байгенженова А.А. /
Директор Байгенженова А.А. /
Director Baigenzhenova A.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:



Абжапар Д./
Абжапар Д./
Abzhapar D.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании
Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024.

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель Академического
совета университета / Chairman of University
academic council



PhD, қауымд. профессор Б. Таубаев/
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor B.Taubayev

Модуль коды: ТБКК-1 Модуль атауы: Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары Пән атауы: Ежелгі өркениеттер және көне әлем Пререквизиттер: Постреквизиттер: Максаты: студенттерде ежелгі, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заманда қоғам мен мемлекеттің дамуының жалпы заңдылықтары мен алуан түрлі жолдары туралы идеяларды қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Адамзат тарихындағы маңызды кезеңдерді зерттеу тарихи процестің дамуының жалпы логикасын түсінуге және әртүрлі географиялық және тарихи жағдайларда адамзат қауымдастықтарының өсуі мен қалыптасуының негізгі факторларын анықтауға мүмкіндік береді. Курс студенттерге адамзаттың ұзақ тарихында планетаның әртүрлі бөліктерінде жасалған мәдениеттердің алуан түрлілігін бағалауға мүмкіндік береді. Оқу нәтижесі: көптілі ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды;	Код модуля: ЕМИК-1 Название модуля: Единство и многообразие истории и ее концепций Название дисциплины: Древние цивилизации и античный мир Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время. Краткое описание: Изучение важнейших периодов в истории человечества дает возможность понять общую логику развития исторического процесса и выявить ключевые факторы роста и становления человеческих сообществ в различных географических и исторических условиях. Курс дает студентам возможность оценить многообразие культур, созданных в различных частях планеты за долгую историю существования человечества. Результат обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; применяя при оценке инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;	Code of module: UDHC-1 Name of module: Unity and diversity of history and its concepts Name of discipline: Ancient civilizations and the ancient world Prerequisites: Postrequisites: Purpose: formation of students' ideas about general patterns and about the diversity of ways of development of society and the state in antiquity, the Middle Ages, modern and modern times. Brief description: This course "world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. Learning outcome: Takes an active civil position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment on the basis of fundamental knowledge and skills in the field of social, political, cultural, psychological sciences in the context of their role in the modernization and digitalization of Kazakhstan's society; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point
---	--	---

зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: ежелгі кезеңнен бастап бүгінгі күнге дейінгі әлемдік тарихи үрдістің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; әлемдік тарихи үрдістің ғылыми кезеңделу критерийлерін; дүниежүзілік тарихи прогреске еуропалық және шығыстық мәдениеттердің үлесін, отандық және әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білу;	Формируемые компетенции: способен понимать общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; критерии научной периодизации мирового исторического процесса; вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; знать и понимать основные периоды и события всемирной и отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания;	of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: the ability to understand the overall picture of the world historical process with its regional and local features from ancient times to the present; theoretical and methodological foundations of world historical science; criteria of scientific periodization of the world historical process; the contribution of European and Eastern cultures to the progress of world history; to know and understand the main periods and events of world and national history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge;
Модуль коды: ҚТ-1 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Археология Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Тарих ғылымының бір саласы ретінде археологияның ерекшеліктерімен таныстыру және адамзат қоғамының өткені мен дамуын зерттеудегі заттай деректердің маңызын ашып көрсету. Ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне талдау жасау. Міндеттері: археологиялық заттардың жасын анықтау әдістерімен танысу, археологиялық деректерге қарап ежелгі кезеңнің негізгі	Код модуля: ПИ-1 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: Археология Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: Ознакомить студентов с особенностями археологии, как части исторической науки и изучение прошлого и развития человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъяснение археологической периодизации; уделение внимания материальной и духовной культуре древних обществ. Ознакомление с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам. Краткое описание: Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам,	Code of module: AH-1 Name of module: Applied history Name of discipline: Archeology Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: To acquaint students with the peculiarities of archaeology as part of historical science and the study of the past and the development of human society from material historical sources, explanation of archaeological periodization; paying attention to the material and spiritual culture of ancient societies. Familiarization with the methods of dating archaeological items, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history on archaeological monuments.

мәселелері мен археологиялық кезеңделуін зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Адамзат қоғамының өткені мен дамуын заттай тарихи деректердің негізінде зерттейді, археологиялық кезеңдеуді түсіндіреді, ежелгі қоғамдардың материалдық және рухани мәдениетіне шолу жасайды. Археологиялық заттардың жасын анықтау әдістерімен таныстырады. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды;	разъясняет археологическую периодизацию; уделяется особое внимание материальной и духовной культуре древних обществ; знакомит с методами датировки археологических вещей, изучение археологической периодизации и основных проблем древнего периода истории по археологическим памятникам. Результат обучения: интерпретирует роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладает способностью к межкультурным коммуникациям; использует исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; характеризует особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использует навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. анализирует исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагает и аргументирует собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценивает ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей. Формируемые компетенции: обладать ключевыми понятиями по археологии и истории первобытного общества; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества; применять теоретические знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере отечественной археологии;	Brief description: Studies the past and the development of human society on the material historical sources, explains the archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. Objectives: familiarity with the methods of Dating archaeological things, the study of archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history of archaeological monuments. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: to possess key concepts on archeology and history of primitive society; ability
---	---	---

Қалыптасатын құзыреттер: алғашқы қауым тарихы мен археологиясы бойынша негізгі түсініктерді меңгеру; тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы; отандық археология саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудегі теориялық білімін қолдана білуі.		to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society; to apply theoretical knowledge at the solution of specific research problems in the sphere of domestic archeology;
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: заң ғылымының мазмұнымен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттің және құқықтың рөлімен таныстыру, нормативтік заң актілерін білуге үйрету және сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстандық конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қаржы, қылмыстық, процессуалды, еңбек, кәсіпкерлік, экологиялық құқықтық институттар мен оның негізгі салаларын сипаттайды. Қазақстан Республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің заңнамалық негіздерін зерттейді. Білімгердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық құқық және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшелігін айқындайды. Оқыту нәтижелері: көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы права и антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление с результатами юридической науки, ролью государства и права в развитии общественных отношений, изучение нормативных правовых актов и формирование гражданской антикоррупционной позиции посредством регулярного образования. Краткое описание: Описывает основные отрасли и институты казахстанского права, такие как: конституционный, административный, гражданский, финансовый, уголовный, процессуальный, трудовой, предпринимательский и экологический. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции. Результаты обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников,	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Fundamentals of law and anti-corruption culture Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to familiarize with the results of legal science, the role of state and law in the development of social relations, the study of normative legal acts and the formation of civil anti-corruption position through regular education. Brief description: Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative; civil; financial; criminal; procedural; labor; business; environmental. Studies the legislative basis of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. Aimed at the formation of legal and anti-corruption culture of the student. Reveals the features of legal relations in the fields of national law and the sphere of anti-corruption Learning outcomes: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational

жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; Қалыптасатын құзыреттер: Пәнді оқу процесі келесі құзіреттерді қалыптастыруға бағытталған: өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра біледі.	изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. Формируемые компетенции: Осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; умеет характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы.	activities. Formed competencies: The process of studying the discipline is aimed at the formation of the following competencies: is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: «Экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқудың мақсаты - өндірістік салада кәсіпкерлік саласында сәтті жұмыс жасау, нарықта инновациялық қызметті жүзеге асыру және материалды өндіріске инвестицияларды басқару үшін студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Bases of economy and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Economics and Entrepreneurship" is to develop the necessary skills and competencies of students for successful work in the field of entrepreneurship in the manufacturing sector, the implementation of innovative activities in the market, and the management of risky investments in material production. Brief description: Discipline focused on the formation of students' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity,

құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін айқындайды Оқыту нәтижелері: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жанартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса Результаты обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.	reveals the features of creating and successfully running your own business Learning outcomes: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Owens knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.
Модуль коды: ӘГ - 2 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім	Код модуля: СГ-2 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Краткое описание: Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия	Code of module: SH-2 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Social studies knowledge Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. Brief description: Studies the basics of the doctrine of the

калыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. Оқыту нәтижелері: Дағдылар: - экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; - тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; - апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. Қалыптасатын құзыреттер: - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. Результаты обучения: Умения: - оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; - принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Формируемые компетенции: - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. Learning outcomes: Skills: - to assess the impact of environmental factors on human health; - predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; - to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters. Formed competencies: - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Илиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Классик ақын, жазушы, публицист, драматург, аудармашы, фольклорист, әдебиет зерттеушісі, тарихшы, фельетон жанрының негізін салған көп қырлы талант Илияс Жансүгіровтің зертханасына «енгізіп», шеберлік мектебін саралау, таразылау, суреткердің	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Илиястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ввести в многогранную творческую лабораторию Ильяса Жансугурова – поэта-классика, писателя, драматурга, переводчика, фольклориста, исследователя литературы, историка, основоположника жанра фельетона. Краткое описание: Рассматривает биографию и творческую деятельность Ильяса Жансугурова,	Code of module: SH - 1 Name of module: Social and humanitarian Name of discipline: Ilyastanu Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Introduce Ilyas Zhansugurov, a classical poet, writer, playwright, translator, folklorist, literature researcher, historian, founder of the feuilleton genre into the multifaceted creative laboratory. Brief description: The course includes: I.Zhansugurov's

сырын түсіндіру. Қысқаша сипаттамасы: Илияс Жансүгіровтің өмірбаяны мен шығармашылық қызметін, әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді. Білім алушылардың бойында ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдылары мен күйреттіліктер қалыптастырады. Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: Илияс Жансүгіровтің әдеби мұрасын меңгерген; ұлттық рухани құндылықтарды қастерлеуге және интеллектуалдық-шығармашылық ойлау мәдениетіне дағдыланған.	изучает его вклад в формирование художественных принципов отечественной литературы. Формирует навыки и компетенции исследовательской деятельности у обучающихся. Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.	biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose, drama, the development of the Kazakh literary language. Learning outcome: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Owns the understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov; possesses the skills of intellectual and creative thinking and the ability to cherish the values of the national and spiritual heritage.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен	Код модуля: СГ-1 Название модуля: Социально-гуманитарный Название дисциплины: Методы научных исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых.	Code of module: SH-1 Name of module: Social humanitarian Name of discipline: Methods of scientific research Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of

тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. Оқыту нәтижелері: Кұқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие. Қалыптасатын құзыреттер: Ғылыми жұмыс жазу процесінде теориялық білімдерін пайдалану дағдылары мен дағдыларын меңгереді.	Краткое описание: Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. Результаты обучения: Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, экономической, предпринимательской, производственной, экологической среде и антикоррупционной политике. Формируемые компетенции: Владеет навыками и умениями использовать теоретические знания в процессе написания научной работы.	scientists. Brief description: Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. Learning outcomes: To possess the ability to evaluate and apply research methods and innovative approaches in analyzing socially significant phenomena and processes in the legal, economic, industrial, environmental and anti-corruption policy. Formed competencies: Possesses the skills and abilities to use theoretical knowledge in the process of writing a scientific paper.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік гуманитарлық Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері Пререквизиттер: Қаржыға кіріспе Постреквизиттер: Мақсаты: жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістері мен құралдарын меңгеру. Қысқаша сипаттама: "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально-гуманитарный Наименование дисциплины: Основы финансовой грамотности Пререквизиттер: Введение финансы Постреквизиттер: Цель: Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. Описание дисциплины. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся анализировать	Code of module: SH-1 Module name: Social humanitarian Name of discipline: Fundamentals of Financial Literacy Prerequisites: Introduction finance Postrequisites: Purpose: Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. Description of the discipline. The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate

қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық акпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді. Оқыту нәтижелері: Білуі керек: пәннің барлық бөлімдерінің негізгі теориялық ережелері мен негізгі тұжырымдамаларын, экономиканың даму бағыттарын; Қаржылық сауаттылықтың негізгі мәселелерін түсіну, олардың әртүрлілігін және қоғамда болып жатқан процестермен байланысын көру; қаржылық сауаттылық мәдениеті туралы тұтас түсінікке ие болу. Істей алу керек: өзінің кәсіби және ұйымдастырушылық-әлеуметтік қызметінде қаржылық талдау әдістерін қолдана білу, нақты жағдайларды талдау кезінде қаржылық сипаттағы проблемаларды анықтай білу, жеке тұлғаларға қатысты қаржы нарығындағы алаяқтық белгілерін анықтай білу. Менгеруі керек: қаржылық баламаларды салыстырмалы талдау негізінде шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруды, жеке бюджеттің болашақ кірістері мен шығыстарын жоспарлау және болжауды, банктермен, зейнетақы қорларымен, салық органдарымен, сақтандыру компанияларымен жинақтарды қалыптастыруды, несие алу, салық төлеу, жеке және мүліктік тәуекелдерді сақтандыру және т. б. процесінде өзара іс-қимыл негіздерін зерделеуді. Қалыптасатын құзыреттер: Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне ие болу.	финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии. Результаты обучения: Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы финансовой грамотности, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре финансовой грамотности. Уметь: использовать методы финансового анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Владеть: формированием навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, изучением основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Формируемые компетенции: Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности	financial products to choose an adequate investment strategy. Learning outcomes: Has to know: the main theoretical positions and key concepts of all sections of the discipline, directions of economic development; to understand the main problems of financial literacy, to see their diversity and interrelation with the processes taking place in society; to have a holistic understanding of the culture of financial literacy. Be able to: use financial analysis methods in their professional and organizational and social activities, identify financial problems when analyzing specific situations, be able to identify signs of fraud in the financial market in relation to individuals. Possess: formation of decision-making skills based on a comparative analysis of financial alternatives, planning and forecasting future income and expenses of the personal budget, studying the basics of interaction with banks, pension funds, tax authorities, insurance companies in the process of forming savings, obtaining loans, paying taxes, insuring personal and property risks, etc. Formed competencies: Possess the ability to use the basics of financial literacy in various fields of activity.
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: История и культура древнего Казахстана Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты:	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: History and culture of ancient Kazakhstan Prerequisites:

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: ежелгі Қазақстанның негізгі кезеңдерін, адамзат қоғамының дамуын, шаруашылығын, әлеуметтік құрылысын және алғашқы тайпалық бірлестіктердің саяси тарихын қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Ежелгі дәуірден түркі кезеңіне дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік береді. Курс Қазақстан аумағындағы ежелгі кезеңдегі мемлекеттік құрылымдардың саяси және әлеуметтік құрылымын түсінудің негізін құрайды. Ертедегі мемлекеттер тарихындағы ең маңызды тарихи және саяси оқиғаларды қарастырады, алғашқы адамдардың, тайпалар мен қоғамдардың қалыптасуына қатысты аймақтың мәдениеті мен әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттейді. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; оқытылатын курс бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте	Цель: рассмотрение основных этапов древнего Казахстана, развития человеческого общества, хозяйства, социального устройства и политической истории первых племенных объединений. Краткое описание: Дает полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до тюркского периода. Курс формирует основу понимания политической и социальной структуры государственных образований древнего периода на территории Казахстана. Рассматривает важнейшие исторические и политические события в древнейший период истории ранних государств, изучает культуру и социально-экономическое развитие региона, относительно формирования первобытных людей, родов и обществ. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: Знает основные события истории древнего Казахстана; умеет объективно анализировать исторические процессы.	History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: consideration of the main stages of ancient Kazakhstan, the development of human society, economy, social structure and political history of the first tribal associations. Brief description: Gives a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan from ancient times to the Turkic period. The course forms the basis for understanding the political and social structure of state formations of the ancient period on the territory of Kazakhstan. He examines the most important historical and political events in the most ancient period of the history of the early states, studies the culture and socio-economic development of the region, regarding the formation of primitive people, clans and societies. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle
---	--	---

пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады. Қалыптасатын құзыреттер: Ежелгі Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларын біледі; дүниежүзі тарихымен байланыстыра зерттеу әдіснамасын меңгерген.		of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: Knows the main events of the history of ancient Kazakhstan; knows how to objectively analyze historical processes.
Модуль коды: ОУБ-3 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары/ Пререквизиттер: Постреквизиттер: Максаты: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық технологияларын қарастырады; білім берудегі инновациялық процестер; мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, моральдық-психологиялық имиджін қалыптастыруға ықпал етеді; Қазақстан Республикасында білім беруді модернизациялаудағы қазақстандық білім беру саясатымен және оның құқықтық негіздерімен таныстырады; білім беруде менеджментті жоспарлау, ұйымдастыру әдістерін ашады. Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі	Код модуля: ПОО -3 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Методы и технологии преподавания Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании. Краткое описание: Данная дисциплина рассматривает современные педагогические технологии обучения и воспитания; инновационные процессы в образовании; способствует формированию педагогического мастерства, нравственнопсихологического образа педагога; знакомит с политикой Казахстанского образования в модернизации образования в РК и её правовыми основами; раскрывает методы планирования, организации менеджмента в образовании. Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся; обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять	Code of module: TAL-3 Name of module: Teaching and assessment for learning Name of discipline: Teaching Methods and Technologies Prerequisites: Postrequisites: Purpose: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education. Brief description: This discipline examines modern pedagogical technologies of teaching and upbringing; innovative processes in education; promotes the formation of pedagogical skills, moral and psychological image of the teacher; introduces the policy of Kazakhstan education in the modernization of education in the Republic of Kazakhstan and its legal foundations; reveals the methods of planning, organization of management in education. Learning outcome: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material

физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жанартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу	современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: владеть системой современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;	on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: possess a system of modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technologies of criterion assessment in the study of historical disciplines;
Модуль коды: TFFЗЖ-10 Модуль атауы: Тарих ғылымындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары Пән атауы: Тарихнама Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын пайдланумен таныстырады. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлерді қазіргі тарихи-әдістемелік ойдың қалпымен, тарихи ғылымдағы ғылыми-зерттеу жұмысының ережелерімен, тарихи әдістеме бойынша алдыңғы қатарлы ой мен еңбектерді талдау жолдарымен, сондай-ақ ғылыми әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын	Код модуля: НИРИН-10 Название модуля: Научно-исследовательская работа в исторической науке Название дисциплины: Историография Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами. Краткое описание: Знакомит студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, нормативами научно-исследовательской деятельности в исторической науке, обсуждение эталонных работ по методологии истории, а также отработка практических навыков применения научных методов, специальных навыков обращения с различными методологическими принципами. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории	Code of module: RWHS-10 Module name: Research work in historical science Name of the discipline: Historiography Prerequisites: The history of Kazakhstan Post-requirements: Purpose: Introduces students to the current state of historical and methodological thought, standards of research activity in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as working out practical skills in applying scientific methods, special skills in dealing with various methodological principles. Brief description: Introduces students to the current state of historical and methodological thought, the standards of scientific research in historical science, discussion of reference works on the methodology of history, as well as working out practical skills in applying scientific methods, special skills in dealing with various methodological principles. The result of the training: correctly interpret the acquired

пайдланумен таныстырады. Оқу нәтижесі: оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;	исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	knowledge on the history of historical science, explaining the idea of the essence of the most significant scientific and public discussions on the problems of the studied courses; analyze historical phenomena and facts, applying the principle of historicism and determining the role and place of man and the state in historical development, evaluating the processes of international relations at different stages when using theoretical knowledge in future professional activity; clearly state and argue one's own position on controversial issues of the studied courses, taking into account the position and system of arguments of the participant in the discussion, evaluate it from the point of view of humanistic ideals and democratic values; express and justify one's thoughts through a short scientific text (essay); conduct a stylistic analysis of scientific and popular scientific texts when transmitting the content of texts in the form of annotations, abstracts, reviews; use citations and refer to the work of other scientists, observing the principles of academic integrity as a researcher; Competencies to be formed: to know the goals, objectives and features of secondary historical disciplines; to use the basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: TFFЗЖ-10 Модуль атауы: Тарих ғылымындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары Пән атауы: Деректану Пререквизиттер: Археология Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи таным	Код модуля: НИРИН-10 Название модуля: Научно-исследовательская работа в исторической науке Название дисциплины: Источниковедение Пререквизиты: Археология Постреквизиты: Цель: изучить методы работы с	Code of module: RWHS-10 Name of module: Research work in historical science Name of discipline: Source study Prerequisites: Archeology Postrequisites: Purpose: It traces the ways of historical knowledge, the degree of

жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды. Қысқаша сипаттамасы: Тарихи таным жолдарын, прогресс деңгейі мен тарихи ғылымның регресін қарастырады, тарихи танымның негізгі кезеңдерін, тарихшылар қалыптасырған объективті шындықтың деңгейі мен олардың осы уақыттағы маңызын анықтайды. Оқу нәтижесі: өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының	источниками, их систематизацию, классификацию, а также для осуществления критического подхода к письменным источникам. Краткое описание: Прослеживает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени. Результат обучения: характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности;	progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their importance for the social life of their time. Brief description: It traces the ways of historical knowledge, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical knowledge, the degree of objective truth of the concepts created by historians and their importance for the social life of their time./ Learning outcome: knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the
--	--	---

ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: деректанудың теориялық негізі мен әдістерін; деректерді сыныптау және синтездеу дағдыларын меңгеру; алған білімді зерттеу міндеттерін шешуде пайдалана білу;	Формируемые компетенции: владеть теоретическими основами и методами источниковедения, навыками анализа и синтеза источников, уметь полученные знания использовать в области решения исследовательских задач;	controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the theoretical foundations and methods of source studies, skills of analysis and synthesis of sources, to be able to use the knowledge gained in the field of solving research problems;
Модуль коды: ТБКК-7 Модуль атауы: Тарихтың біртұтастығы мен көптірлілігі және оның концепциялары Пән атауы: Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Пререквизиттер: Ежелгі өркениеттер және көне әлем Постреквизиттер: Максаты: орта ғасырлардағы Батыс Еуропадағы мемлекеттердің пайда болуы мен дамуын, мемлекеттік-құқықтық жүйелерін, экономикасы мен мәдениетін, елдердегі қоғамдық және әлеуметтік қатынастарды зерттеу. -Орта ғасырлардағы Еуропа елдерінің тарихындағы негізгі процестер мен оқиғаларды, феодализмнің қалыптасуын, оның белгілері мен мәнін зерттеу; -еуропалық халықтардың шаруашылығы мен тұрмысын, өндіргіш күштердегі	Код модуля: ЕМИК-7 Название модуля: Единство и многообразие истории и ее концепций Название дисциплины: Восток и Запад в средние века Пререквизиты: Древние цивилизации и античный мир Постреквизиты: Цель: изучение возникновения и развитие государств в Западной Европе, государственно-правовых систем, хозяйства и культуры, общественных и социальных отношений в странах в средневековый период. Задачи данного курса: -изучить основные процессы и события истории европейских стран в средневековье, становление феодализма, его признаки и сущность; -рассмотреть хозяйство и быт, изменения в производительных силах, процесс складывания наций европейских народов; -показать культурные достижения народов в средневековье. Краткое описание: История средних веков охватывает длительный период, насыщенный многообразными	Code of module: UDHC-7 Name of module: Unity and diversity of history and its concepts Name of discipline: East and West in the Middle Ages Prerequisites: Ancient civilizations and the ancient world Postrequisites: Purpose: the study of the emergence and development of states in Western Europe, state and legal systems, economy and culture, social and social relations in countries in the medieval period. -to study the main processes and events of the history of European countries in the Middle Ages, the formation of feudalism, its signs and essence; -to consider the economy and everyday life, changes in productive forces, the process of the formation of the nations of the European peoples; -to show the cultural achievements of peoples in the Middle Ages. Brief description: The history of the Middle Ages covers a long period, full of diverse events. It was marked by the emergence and development of new forms of

өзгерістерді, ұлттардың қалыптасу процесін қарастыру; -орта ғасырлардағы халықтардың мәдени жетістіктерін көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Орта ғасырлар тарихы сан алуан оқиғаларға бай ұзақ кезеңді қамтиды. Ол экономикалық және қоғамдық-саяси өмірдің жаңа формаларының пайда болуымен және дамуымен ерекшеленді. Орта ғасырларда адамзат тарихтың алдыңғы кезеңімен салыстырғанда материалдық және рухани мәдениеттің дамуында айтарлықтай жетістіктерге жетті. Орта ғасыр адамзат жадында еуропалық халықтардың этносаяси тарихының негізгі кезеңдерін, жаппай жат ағымдарды, жаңа саяси ілімдерді, азат ойдың алғашқы көріністерін, алғашқы буржуазиялық революцияларды, ғылыми ойды оятудың алғашқы табыстарын қалдырды. Оқу нәтижесі: -орта ғасырлар тарихындағы негізгі даталар мен оқиғалар; тарихи тұлғалардың қызметі және олардың ортағасырлық процестердегі рөлі; тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі мәдени жетістіктер; орта ғасыр ерекшеліктері; феодализмнің ерекшеліктері; ғұндардың дүниежүзілік тарихтағы рөлі; Ренессанс мазмұны; ортағасырлық мемлекеттердің пайда болу және құлдырау себептерін; Ұлы географиялық ашылулардың мәні мен маңызын; қажетті терминологияны меңгеру. -тарихи оқиғаларды талдап, оларға баға беріп, қорытынды жасау; оқиғаның тарихи үдерістегі рөлі мен орнын анықтау; тарихи дереккөздермен және әдебиеттермен жұмыс; теориялық білімді практикалық қызметте қолдану; өткен	событиями. Он ознаменовался возникновением и развитием новых форм экономической и общественно-политической жизни. В средние века человечество значительно продвинулось вперед в развитии материальной и духовной культуры по сравнению с предшествующим периодом истории. Средневековье оставило в памяти человечества основные периоды этнополитической истории европейских народов, массовые еретические движения, новые политические учения, ранние проявления свободомыслия, первые буржуазные революции, первые успехи пробуждающейся научной мысли. Результаты обучения: -основные даты и события истории средних веков; деятельность исторических персоналий и их роль в средневековых процессах; культурные достижения на разных этапах и особенности периодов средневековья; характеристику феодализма; роль хуннов в мировой истории; содержание Возрождения; причины появления и развитие средневековых государств; сущность и значение Великих географических открытий; необходимая терминология. -анализировать исторические события, давать им оценку и делать выводы; определять роль и место события в историческом процессе; работать с историческими источниками и литературой; применять теоретические знания в практической деятельности; осуществлять критический подход к событиям прошлого. Формируемые компетенции: - обладать базовыми знаниями по истории и историческим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; - уметь формулировать и практически решать задачи в области истории, использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности, преподавать в средних специальных учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и производственную деятельность; - владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре.	economic and socio-political life. In the Middle Ages, humanity made significant progress in the development of material and spiritual culture compared to the previous period of history. The Middle Ages left in the memory of mankind the main periods of the ethno-political history of European peoples, mass heretical movements, new political teachings, early manifestations of free thought, the first bourgeois revolutions, the first successes of awakening scientific thought. Learning outcome: -the main dates of the history of the Middle Ages; the activities of historical personalities and their role in medieval processes; cultural achievements at different stages of history; features of the Middle Ages; characteristics of feudalism; the role of the Huns in world history; the content of the Renaissance; the causes of the emergence and decline of medieval states; the essence and significance of Great Geographical Discoveries; possess the necessary terminology. -analyze historical events, evaluate them and draw conclusions; determine the role and place of an event in the historical process; work with historical sources and literature; apply theoretical knowledge in practice; carry out a critical approach to the events of the past. Formed competencies: - have basic knowledge of historical disciplines that contribute to the formation of a highly educated personality with a broad outlook and a culture of thinking; - be able to formulate and practically solve problems in the field of history, use information technology in the field of professional activity, teach in secondary specialized educational institutions, successfully carry out research and production activities; - possess the skills to acquire new knowledge necessary for professional daily activities and continuing education in the Master's degree.
--	--	---

оқиғаларға сыни көзқараспен қарау. Қалыптасатын құзыреттер: - дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тарихи пәндер бойынша базалық білімі болуы; - тарих саласындағы мәселелерді тұжырымдап, тәжірибе жүзінде шеше білу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдану, орта арнаулы оқу орындарында сабақ беру, ғылыми-өндірістік қызметті табысты жүзеге асыру; - кәсіптік күнделікті іс-әрекетке қажетті жаңа білімді меңгеру және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларына ие болу.		
Модуль коды: ҚТ-9 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Этнология Пререквизиттер: Ежелгі өркениеттер және көне әлем Постреквизиттер: Мақсаты: Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез және этникалық тарих үрдісін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Этнологияның негігі теориялары мен концепциялары қарастырылады, оның түсініктері мен категориялары, әдістері және әлем халықтарының этнографиясын оқудағы қолданысы айқындалады, Қазақстанды қоса алғанда әлемнің және дүниежүзі халықтары жіктелуінің антропологиялық, тілдік, шаруашылық-мәдени этникалық картасы сипатталады. Этногенез	Код модуля: ПИ-9 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: Этнология Пререквизиты: Древние цивилизации и античный мир Постреквизиты: Цель: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Краткое описание: Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по специальности; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого	Code of module: АН-9 Name of module: Applied history Name of discipline: Ethnology Prerequisites: Ancient civilizations and the ancient world Postrequisites: Purpose: The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional and modern culture of the peoples of the world. Brief description: The basic theories and concepts of Ethnology are considered, its concepts and categories, methods, and their application to the study of Ethnography of the peoples of the world are revealed, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic, economic and cultural classification of the peoples of the world is described. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, characterizes the traditional

және этникалық тарих үрдісін зерттейді. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; Қалыптасатын құзыреттер: кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану қабілеті мен дағдыларды, пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру;	общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями;	and modern culture of the peoples of the world. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies;
---	--	---

Модуль коды: ҚТ-9 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Көмекші тарихи пәндер Пререквизиттер: Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи дереккөздердің сыртқы және ішкі сынын жүзеге асыру үшін кешенді Деректанудың әдістемесі мен техникалық әдістерін игеру мақсатында Қосалқы тарихи пәндердің негіздері туралы білімді қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Келесі қосалқы тарихи пәндер қарастырылады: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия. Өйткені бұл пәндерсіз өткенді білу мен түсіну мүмкін емес. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; өздері оқыған әртүрлі қосалқы тарихи пәндер мен деректердің ерекшеліктерін сипаттайды; курстық және дипломдық (жоба) жұмысты жазу, жазба жұмысқа сын пікір беру барысындағы тәжірибелік жұмыста дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдана отырып, қажетті құжаттарды іздеуде мұрағат және мұражайдың ғылыми-анықтамалық аппаратымен жұмыс істеу барысындағы дағдыларды қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай	Код модуля: ПИ-9 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: вспомогательные исторические дисциплины Пререквизиты: Междисциплинарный подход в современных исследованиях Постреквизиты: Цель: формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения для осуществления внешней и внутренней критики исторических источников. Краткое описание: Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; характеризовать особенности различных вспомогательных исторических дисциплин и источников, изученных ими; использовать навыки работы с научно-справочным аппаратом архивов и музеев при поиске необходимых документов, применяя традиционные и инновационные методы исторического исследования в практической работе при написании курсовой и дипломной работы (проекта), рецензировании письменной работы. использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;	Code of module: AH-9 Name of module: Applied history Name of discipline: Auxiliary historical disciplines Prerequisites: Interdisciplinary approach in modern research Postrequisites: Purpose: formation of knowledge about the basics of auxiliary historical disciplines in order to master the methodology and techniques of complex source studies for the implementation of external and internal criticism of historical sources. Brief description: Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, Metrology, genealogy, because without them it is impossible to study and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows the role and importance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; is capable of intercultural communication, use historical knowledge to educate students of civil identity, patriotism, respect for the past and present of the multinational people of Kazakhstan; is a tolerant citizen of the world; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and
--	--	---

отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;	Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.	democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.
Модуль коды: ОУБ-3 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Бағалау және дамыту Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады. Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының	Код модуля: ПОО -3 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Оценивание и развитие Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Краткое описание: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс.	Code of module: TAL-3 Name of module: Teaching and assessment for learning Name of discipline: Inclusive Educational Environment Assessment and Development Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process. Brief description: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics

инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жанартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;	Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;	of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process. Learning outcome: Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines;
Модуль коды: TFFЗЖ-10 Модуль атауы: Тарих ғылымындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары Пән атауы: Академиялық жазылым Пререквизиттер: Қазақстан тарихнамасы Постреквизиттер: Мақсаты: «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған.	Код модуля: Название модуля: Научно-исследовательская работа в исторической науке Название дисциплины: Академическое письмо Пререквизиты: Историография Казахстана Постреквизиты: Цель: Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также	Code of module: RWHS-10 Name of module: Research work in historical science Name of discipline: Academic writing Prerequisites: Historiography Postrequisites: Purpose: The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation, scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct

және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау. Қысқаша сипаттамасы: «Академиялық жазылым» пәні студенттерге эссе, эссе, аннотация, ғылыми мақала сияқты тарихи мәселелер бойынша академиялық мәтіндер жазу дағдыларын, сонымен қатар ережелерге сәйкес қорытынды біліктілік жұмысын (тезис / жоба) дамытуға бағытталған. және жоғары білімнің талаптары, сонымен қатар есептер мен презентацияларды құру және редакциялау дағдыларын, библиографиялық сипаттамаларды дұрыс құрастыру және адалдық пен академиялық тұтастық принциптерін сақтау. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы	привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности. Краткое описание: Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков написания академических текстов по исторической проблематике, таких как реферат, эссе, аннотации, научной статьи, а также выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) в соответствии с правилами и требованиями высшей школы, а также привитие навыков создания и редактирования докладов и презентаций, корректного составления библиографического описания и соблюдения принципов добропорядочности и академической честности. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения	compilation of bibliographic descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity. Brief description: The discipline "Academic writing" is aimed at developing students' skills in writing academic texts on historical issues, such as an essay, essay, annotation, scientific article, as well as the final qualification work (thesis / project) in accordance with the rules and requirements of higher education, and also instilling skills in the creation and editing of reports and presentations, the correct compilation of bibliographic descriptions and adherence to the principles of integrity and academic integrity. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different
--	--	---

тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: жинақталған материалды жинау, талдау және өңдей білу; бітірушілік біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктігі мен шынайылығын анықтай алу; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ұйымдастырудағы кәсіби-практикалық қабілетті меңгеру;	выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.	stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: the ability to collect, process and analyze the collected material; determine its adequacy and reliability to perform the final qualifying work; possess the skills of research and professional and practical skills.
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Пререквизиттер: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті Постреквизиттер: Мақсаты: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін, Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің қалыптасу процестерін, қазақ этносының қалыптасуы, «қазақ» сөзінің мағынасын ғылыми-әдістемелік тұрғыда оқытуды жүктейді. Қысқаша сипаттамасы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы курсы оқиғалар мен фактілерді қайта бағалаумен байланысты тарих ғылымының соңғы деректерін ескере отырып, V ғасырдан XVII ғасырға дейінгі Қазақстан аумағындағы адамзат қоғамының даму тарихын зерделейді. Қазақстанның орта ғасырлық тарихының пәні Қазақстандағы мемлекеттік-құқықтық жүйелердің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын қарастырады. Курсты оқу кезінде Қазақстанның әлеуметтік-мәдени, саяси, экономикалық және геосаяси жағдайының ерекшелігіне назар аударылады.	Код модуля: ИКЦП-8/ Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: История, культура и право средневекового Казахстана Пререквизиты: История и культура древнего Казахстана Постреквизиты: Цель: изучение основных этапов истории Казахстана в в средние века, процессов становления государственности на территории Казахстана, формирования казахского этноса, значения слова «казақ» с научно-методической точки зрения. изучить основные процессы и события истории Казахстана в средневековый период, рассмотреть проблемы периодизации, этапы становления государственности на территории Казахстана, формирование казахского этноса, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Курс «Средневековая история Казахстана» изучает историю развития человеческого общества на территории Казахстана с V века по XVII век с учетом последних данных исторической науки, связанных с переоценкой событий и фактов. Предметом «Средневековой истории Казахстана» является изучение возникновения и развития государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах средневекового периода, становление и возвышение Казахского ханства, казахского этноса. При изучении курса уделяется внимание	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: History, culture and law of medieval Kazakhstan Prerequisites: History and culture of ancient Kazakhstan Postrequisites: Purpose: the study of the main stages of the history of Kazakhstan in the Middle Ages, the processes of statehood formation on the territory of Kazakhstan, the formation of the Kazakh ethnic group, the meaning of the word "Kazakh" from a scientific and methodological point of view. Brief description: The course Medieval History of Kazakhstan studies the history of the development of human society on the territory of Kazakhstan from the V century to the XVII century, taking into account the latest data of historical science related to the re-evaluation of events and facts. The subject of the Medieval History of Kazakhstan is the study of the emergence and development of state and legal systems, economy, culture, social and social relations in Kazakhstan at various stages of the medieval period, the formation and rise of the Kazakh Khanate, the Kazakh ethnic group. The course focuses on the specifics of the socio-cultural, political, economic and geopolitical situation of Kazakhstan. Learning outcome:

Оқу нәтижесі: Оқытылатын курс бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курс бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының орта ғасырлық кезеңін және негізгі оқиғаларын біледі; қауымдық дамудың негізгі үдерістерін анықтап, ерекшеліктерін біледі.	вопросам специфики социокультурного, политического, экономического и геополитического положения Казахстана. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; Формируемые компетенции: знает основные даты и события средневекового периода истории Казахстана; умеет выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику	is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; Formed competencies: knows the main dates and events of the medieval period of the history of Kazakhstan; is able to identify the main trends of social development, to determine their specificity.
Модуль коды: ТБКК-7 Модуль атауы: Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары Пән атауы: Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс) Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Постреквизиттер: Мақсаты: жаңа замандағы	Код модуля: ЕМИК-7 Название модуля: Единство и многообразие истории и ее концепций Название дисциплины: Мир в Новое время (Восток) Пререквизиты: Восток и Запад в средние века Постреквизиты: Цель: изучить тенденции развития стран Азии и Африки, процессы формирования суверенных национальных государств в	Code of module: UDHC-7 Name of module: Unity and diversity of history and its concepts Name of discipline: World in Modern Times (East) Prerequisites: East and West in the Middle Postrequisites: Purpose: to study the development trends in Asia and Africa, the processes of formation of sovereign

Азия және Африка елдерінің тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихын зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Азия мен Африканың жаңа заман тарихы әлемдік тарихтың бір бөлігі болып табылады және Азия мен Африка елдеріндегі Батыс державаларының отаршылдық саясатын, XIX-XX ғасырдың ортасындағы Шығыстағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Батыс Шығыс қоғамдарының дамыған елдерінің ықпалымен қайта құры қарастырады. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын	новое и новейшее время. Краткое описание: История нового времени Азии и Африки - часть всемирной истории и рассматривает начало периода колониализма, национально-освободительных войн, трансформации под влиянием развитых стран Запада восточных обществ, образования суверенных государств; Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; <i>правильно интерпретировать полученные знания</i> по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: Знает процессы формирования индустриальных (постфеодальных) отношений на Востоке; умеет различать основные особенности локально-исторических обществ Азии и Африки в новое время.	national States of Asia and Africa Brief description: The history of modern times in Asia and Africa is part of the world history and examines the colonial policy of the Western powers in the countries of Asia and Africa, the national liberation movements in the East in the mid-XIX-XX centuries, the transformation of eastern societies under the influence of the developed countries of the West, the formation of sovereign states; Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the
---	--	--

проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: Шығыстағы феодалдық қатынастардың ыдырап, индустриалды қоғамның қалыптасу тарихын біледі; жаңа дәуірдегі Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады		courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.
Модуль коды: ТБКК-7 Модуль атауы: Тарихтың біртұтастығы мен көптірлілігі және оның концепциялары Пән атауы: Жаңа уақыттағы әлем (Батыс) Пререквизиттер: Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Постреквизиттер: Мақсаты: Европа және Американың жаңа замандағы тарихи үрдісінің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық мәдениеттердің үлесін түсіндіру. Әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсіну және білуге бағыт беру. Европа және Америка елдерінің XVII ғ. – XX ғ. басындағы саяси дамуын, осы кезеңдердегі ғылыми-техникалық прогресс мәселелерін және оның экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін, Батыс өркениеттің даму заңдылықтарын ашып көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Европа және Америка елдері тарихының жаңа және кзiргi кезеңдегi даму ерекшелiктерi мен қоғамдық-саяси және мәдени үрдістерді ашады, әлеуметтік-экономикалық даму, ерте буржуазиялық революциялардың жүру заңдылықтарын, демократиялық қайта құру үрдісін қарастырады; Оқу нәтижесі:	Код модуля: ЕМИК-7 Название модуля: Единство и многообразие истории и ее концепций Название дисциплины: Мир в Новое время (Запад) Пререквизиты: Восток и Запад в средние века Постреквизиты: Цель: Анализирует общую картину исторического процесса развития Европы и Америки в новое время наряду с региональными и локальными особенностями; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; вклад европейских культур в мировой исторический прогресс. Дается направление к познанию и осмыслению основных этапов и событий мировой истории, принципов, методов исторического мировоззрения. Раскрывает особенности политического развития стран Европы и Америки в XVIII- начале XX вв., проблемы научно-технического прогресса и его экономические, политические и социокультурные особенности, закономерности развития западной цивилизации. Краткое описание: Выявляет особенности развития и общественно-политические и культурные тенденции на новом и современном этапе истории стран Европы и Америки, рассматривает социально-экономическое развитие, закономерности протекания ранних буржуазных революций, тенденции демократических преобразований; анализирует причины распада биполярной системы. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы;	Code of module: UDHC-7 Name of module: Unity and diversity of history and its concepts Name of discipline: World in Modern Times (West) Prerequisites: East and West in the Middle Ages Postrequisites: Analyzes the general picture of the historical process of development of Europe and America in modern times, along with regional and local features; theoretical and methodological foundations of world historical science; the contribution of European cultures to world historical progress. The direction is given to the knowledge and understanding of the main stages and events of world history, principles, methods of historical worldview. Reveals the features of the political development of European and American countries at the beginning of the XVIII-XXI centuries, the problems of scientific and technological progress and its economic, political and socio-cultural features, patterns of development of Western civilization. Brief description: Identifies the features of development and socio-political and cultural trends at a new and modern stage in the history of Europe and America, examines socio-economic development, patterns of early bourgeois revolutions, trends in democratic transformations; analyzes the causes of the collapse of the bipolar system, international relations at the present stage; aims to study the problems of transition to post-industrial production and the construction of information societies at the present time. Learning outcome: is able to

оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады;дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде	правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Знает основные исторические события стран Европы и Америки нового времени, умеет вывести итоги, умеет анализировать исторические процессы данного периода.	characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; LO7 – owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; LO8 – is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge;owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping
--	---	--

академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша маңызы тарихнамалық мәселелерді меңгерді, дербес қорытынды жасауды біледі, қазіргі заман тарихы бойынша оқиғаның маңызын сараптай біледі.		their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: He knows the main historical events of the countries of Europe and America of modern times, knows how to derive results, knows how to analyze the historical processes of the given time.
Модуль коды: ҚТ-9 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Тарихты оқыту әдістемесі Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологиялары Постреквизиттер: Мақсаты: Мектепте тарихи білім беру үшін дәстүрлі және заманауи әдістерді пайдалана жолдарын меңгеру. Студенттердің оқу-әдістемелік міндеттерді шешуде шығармашылық көзқарасты қалыптастыру, сондай-ақ олардың зерттеу жұмысының дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.; студенттердің тарих ғылымы құралдарымен оқушыларды оқыту және тәрбиелеу процесін талдау және жетілдіру іскерліктерін қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. Тарих пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қасиеттерін көрсететін орта дайындайды. Оқу нәтижесі: оқытылған курстар бойынша	Код модуля: ПИ-9 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: Методика преподавания истории Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с традиционными и современными методами преподавания истории. Формирование у студентов творческого подхода к решению учебно-методических задач, а также формирование у них умений и навыков исследовательской работы; формирование умений студентов анализировать и совершенствовать процесс обучения и воспитания учащихся средствами исторической науки Краткое описание: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя истории, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя. Результат обучения: <i>правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей</i>	Code of module: AH-9 Name of module: Applied history Name of discipline: Methods of teaching history Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: Familiarization of students with traditional and modern methods of teaching history, the formation of students creative approach to solving educational and methodological problems, as well as the formation of their skills and research skills; formation of students ' abilities to analyze and improve the process of teaching and education of students by means of historical science. Brief description: Reveals the content, organization and methods of training in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of modern schools, the tasks of training conscious, fully developed people. Studies the theoretical foundations and practical skills of the teacher of history, contributing to the formation of interest in the future profession, readiness for it, personal and professional qualities of the teacher. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods;

анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: Заманауи білім беру технологиялары мен әртүрлі әдіс-тәсілдерге сүйене отырып, сабақты жоспарлай алады. мектепте тарихты оқытудағы проблемаларды бөліп көрсету және мақсаттар қою; - қойылған мақсатқа сәйкес сабақты ұйымдастырудың мазмұны мен әдістерін тандауды негіздеу; - педагогикалық іс-әрекеттеріңіздің нәтижелерімен таныстыру.	профессиональной деятельности; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Умеет планировать урок на основе современных образовательных технологий и разных методов. выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе; - обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными задачами; - представлять результаты своей педагогической деятельности.	considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Able to plan a lesson based on modern educational technologies and different methods. highlight problems and set goals for teaching history at school; - to justify the choice of content and methods of organization of lessons, in accordance with the tasks; - to present the results of their teaching activities.
Модуль коды: АК-6 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: "Жасанды интеллект негіздері" студенттерге жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен қосымшаларын ұсыну болып табылады.	Код модуля: ИК-6 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Основы искусственного интеллекта Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии Постреквизиты: Цель: "Основы искусственного интеллекта" заключается в том, чтобы представить студентам основные концепции, методы и приложения искусственного интеллекта Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение основных концепции, методов и алгоритмов,	Code of module: IC-6 Name of module: Information and communication center Name of discipline: Basics of artificial intelligence Prerequisites: Information and communication technologies Postrequisites: Purpose: The "Fundamentals of Artificial Intelligence" is to introduce students to the basic concepts, methods and applications of artificial intelligence. Brief description: The discipline is aimed at studying the basic

Қысқаша сипаттамасы: Пән жасанды интеллект жүйесінің теориялық негіздерін тереңдете оқыту арқылы студенттердің ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілік деңгейін арттыруға, зияткерлік жүйелерді құрудың жаңа заманауи технологияларын меңгеруге және алынған білімдер мен дағдыларды практикада қолдануға арналған. Оқу нәтижесі: Адам машиналық өзара іс-қимыл аспектілерін және адамның пайдалануына арналған интерактивті компьютерлік жүйелер мен цифрлық электрондық құрылғыларды әзірлеу, бағалау және енгізу әдістерін, сондай-ақ осы пайдаланудың әртүрлі аспектілерін зерттеу мақсатында меңгерген. Кибернетикалық, зияткерлік робототехникалық, ақпараттық жүйелерді, өнеркәсіптік және зерттеу мақсатындағы желілер мен кешендерді құру және жобалау үшін ақпараттық жүйелердің архитектурасы саласындағы білімді қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, практикалық мәселелерді шешу қабілетіне дейін негізгі ұғымдар туралы білімді қалыптастырады	лежащие в основе создания и применения искусственного интеллекта. В рамках этого предмета студенты изучат теоретические основы машинного обучения, нейронных сетей, алгоритмов обработки естественного языка и компьютерного зрения. Они также познакомятся с этическими, социальными и правовыми аспектами применения искусственного интеллекта в различных сферах жизни. Результат обучения: Дисциплина предназначена для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции (ИКК) студентов посредством углубленного изучения теоретических основ систем искусственного интеллекта, освоения новых современных технологий построения интеллектуальных систем и применения полученных знаний и навыков на практике. Формируемые компетенции: Формирует знания базовых понятий до способности решать практические задачи с использованием методов искусственного интеллекта.	concepts, methods and algorithms that underlie the creation and application of artificial intelligence. As part of this course, students will learn the theoretical foundations of machine learning, neural networks, natural language processing algorithms, and computer vision. They will also get acquainted with the ethical, social and legal aspects of the application of artificial intelligence in various areas of life. Learning outcome: Owns aspects of human-machine interaction and methods for developing, evaluating and implementing interactive computer systems and digital electronic devices intended for human use, as well as for research into various aspects of this use. Applies knowledge in the field of information system architecture to create and design cybernetic, intelligent robotic, information systems, networks and complexes for industrial and research purposes. Formed competencies: Builds knowledge of basic concepts up to the ability to solve practical problems using artificial intelligence methods.
Модуль коды: АК-6 Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы	Код модуля: ИК-6 Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Методика и технология дистанционного образования Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии Постреквизиты: Цель: формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в обучении. Краткое описание: Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки,	Code of module: IC-6 Name of module: Information and communication center Name of discipline: Methodology and technology of distance education Prerequisites: Information and communication technologies Postrequisites: Purpose: formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies in learning. Brief description: Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern

білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді. Оқу нәтижесі: Тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.	современной образовательной практики и передового педагогического опыта. Результат обучения: Планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	educational practice and advanced pedagogical experience. Learning outcome: Has the ability to evaluate and apply innovative approaches to the understanding of social phenomena and processes in the legal, entrepreneurial, industrial, environmental environment; has modern teaching methods and innovative technologies, skills of analysis and work with school curricula and programs, selection of the content of educational material on history; makes time plans, conducts extracurricular work on history, taking into account the interests and abilities of students; applies the technology of criteria assessment; is able to use training in the field of ICT in educational activities. Formed competencies: Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance learning.
Модуль коды: АК-6	Код модуля: ИК-6	Code of module: IC-6

Модуль атауы: Ақпараттық-коммуникативті Пән атауы: Визуалды тарих Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы (3), тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы(4), зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы. Қысқаша сипаттамасы: Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді. Оқу нәтижесі: көрнекі көздерді зерттеу кезеңдерін салыстырады, бағалайды; басқа ақпарат көздерімен салыстыру арқылы жазылған ақпарат элементтерін бағалау негізінде өткеннің суретін үлгілейді; көрнекі ақпаратты талдайды, бағалайды, салыстырады; зерттеу жұмысының мақсатына	Название модуля: Информационно-коммуникативный Название дисциплины: Визуальная история Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: область фундаментальных исторических процессов (3), область компетенций - Применение навыков исторического познания (4), область компетенций - исследовательская компетенция (9) Краткое описание: Курс формирует знания о переосмыслении исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. Будущие учителя совершенствуют навыки применения качественных методов познания, источниковедческого анализа визуальных источников (кинодокументы, теле-, видеозаписи, фотодокументы), изобразительных источников, навыки обработки информации, способность эффективно использовать цифровые и медиатехнологии для достижения исследовательских целей Результат обучения: сравнивать, оценивать этапы изучения визуальных источников; моделировать картину прошлого на основе оценки зафиксированных информационных элементов путем сравнения с другими источниками информации; анализировать, оценивать, сопоставлять визуальную информацию; выбирать виды визуальных источников в зависимости от поставленных целей исследовательской работы; использовать различные технологии при конструировании исторической реальности. Формируемые компетенции: Понимание фундаментальных исторических процессов (3); применение навыков исторического познания (4); исследовательская компетенция (9)	Name of module: Information and communication center Name of discipline: Visual History Prerequisites: Information and communication technology Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to improve the following areas of subject competences: Competence area for Understanding fundamental historical processes (3), Competence area for Application of historical knowledge skills (4), Competence area for Research competence (9) Brief description: The course forms knowledge about rethinking of historical reality in the context of the history of images, where the concept of "image" is based on visualization, and reliance is made on sensory experience. The course develops pre-service teachers' visual literacy, visual thinking, technological literacy, visual culture, skills of reconstruction and image interpretation. Pre-service teachers study methods of documenting visual information (video, photography), and technologies of perception, analysis, and interpretation of visual documents. Pre-service teachers improve their skills in the application of qualitative methods of cognition and analysis of visual sources (filmed documents, television, video recordings, photo documents), skills of information processing, and their ability to effectively use digital and media technologies to achieve research goals. Learning outcome: compare and evaluate the stages of study of visual sources; simulate the past on the basis of assessment of the recorded information elements by comparing with other sources of information; analyse, evaluate, compare visual information; choose the types of visual sources depending on the research objectives; use different technologies building the historical reality. Formed competencies: Understanding fundamental historical processes (3), Application of historical knowledge skills (4), Research competence (9)
--	---	--

қарай көрнекі көздердің түрлерін тандайды; тарихи шындықты құруда әртүрлі технологияларды қолданады.		
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи қарқыны Пререквизиттер: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Постреквизиттер: Мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы(2, 3), тарихи таным құзыреттіліктерін қолдану құзыреттіліктер саласы(4), заматтық құзыреттілік(6), зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы (8). Қысқаша сипаттамасы: Курс элеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, жаңа замандағы (XVIII – XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Курс XVIII – XX ғасыр басындағы қазақ қоғамының өзгеруінің терең мәні мен маңызын анықтау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімдер қазақ қоғамының өзгеруіне әсер еткен тарихи үдерістерді талдау дағдыларын жетілдіреді; өз мәдениетінің құндылықтары мен наным-сенімдері мен басқа халықтардың мәдениеті арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсінеді; ғылыми жұмысты жазу кезінде қажетті әртүрлі дереккөздерді, соның ішінде фольклорды түсіндіреді және пайдаланады; мәдени аспектілердің елдің тарихи дамуына әсерін анықтайды және танымдық және метатанымдық дағдыларын дамытады.	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Трансформация казахского общества: историческая динамика Пререквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: Область компетенций - Понимание фундаментальных исторических процессов (2, 3), область компетенций - Применение навыков исторического познания (4), гражданская компетентность (6), область компетенций - Исследовательские компетенции (8). Краткое описание: Курс предусматривает формирование у будущих учителей профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII-начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение трансформации казахского общества в XVIII – начале XXвв.. Будущие учителя совершенствуют навыки анализа исторических процессов, повлиявших на трансформацию казахского социума; понимают сходства и различия между ценностями и убеждениями своей культуры и культуры других народов; интерпретируют и используют различные виды источников, включая фольклорные, необходимые при написании исследовательской работы; определяют влияние культурных аспектов на историческое развитие страны и развивают когнитивные и метакогнитивные навыки. Результат обучения: описывать сущность и критически анализировать административно-территориальные реформы Российской империи, оценивать деятельность казахских просветителей, элиты и интеллигенции;сравнивать между собой народно-освободительные движения их суть, цели, причины и историческое значение; применять навыки исторического описания, а также анализа причин и следствий исторических событий во времени и пространстве;	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Prerequisites: History, culture and law of medieval Kazakhstan Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to improve the following areas of subject competences: Competence area for Understanding fundamental historical processes (2, 3), Competence area for Application of historical knowledge skills (4), Competence area for Civil competence (6), Competence area for Research competences (8). Brief description: The course provides pre-service teachers with the development of professional competences through the study of the history of Kazakhstan of modern age (XVIII- beginning of XX centuries) based on theories of social history and new imperial history. Pre-service teachers develop the ability to determine a deeper meaning and meaning of transformation of the Kazakh society in XVIII - beginning of XX centuries. Pre-service teachers improve their skills in analysing historical processes that have influenced the transformation of Kazakh society and understand the similarities and differences between the values and beliefs of their own culture and the cultures of other peoples. Pre-service teachers can interpret and use different types of sources including folklore when writing research work. Pre-service teachers can also determine the influence of cultural aspects on the historical development of the country and develop cognitive and metacognitive skills. Learning outcome: describe the essence and critically analyse administrative and territorial reforms of the Russian Empire; assess the activities of Kazakh educators, elites and intellectuals; compare the essence, objectives,

Оқу нәтижесі: Ресей империясының әкімшілік-аумақтық реформаларының мәнін сипаттайды және сыни тұрғыдан талдайды, қазақ ағартушылардың, элита мен зиялы қауымның қызметін бағалайды; халықтардың азаттық қозғалыстарын бір-бірімен, олардың мәнін, мақсатын, себептерін және тарихи маңызын салыстырады; тарихи сипаттау, сонымен қатар уақыт пен кеңістіктегі тарихи оқиғалардың себептері мен салдарын талдау дағдыларын қолданады; шетелдік және отандық зерттеулердің деректеріне жүгіне отырып, пікірталасты дәлелді жүргізеді; Қазақстан тарихының империялық кезеңі туралы әртүрлі дереккөздер мен қазіргі концепцияларды сыни тұрғыдан талдайды; ұлттық мәдениеттің қалыптасу кезеңдерінің ерекшеліктерін талдайды; жаһандық үдерістердің елдің тарихы мен мәдениетіне әсерін бағалайды	аргументированно вести дискуссию, апеллируя данными зарубежных и отечественных исследований; критически анализировать разные типы источников и современные концепции об имперском периоде истории Казахстана; анализировать особенности периодов формирования национальной культуры; оценивать влияние глобальных процессов на историю и культуру страны.	causes and historical background of the peoples' liberation movements; apply skills of historical description, as well as analysis of causes and consequences of historical events in time and space; carry reasoned discussion, appealing the data of foreign and domestic studies; critically analyse different types of sources and modern concepts about the imperial period of Kazakhstan's history; analyse the peculiarities of periods of development of national culture; assess the impact of global processes on a country's history and culture.
Модуль коды: ҚҚД-11/ Модуль атауы: Қоғам. Құқық. Дін Пән атауы: Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу Пререквизиттер: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Постреквизиттер: Мақсаты: Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың	Код модуля: ОПР-11 Название модуля: Общество. Право. Религия Название дисциплины: Религии и правовое регулирование в современном Казахстане Пререквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана Постреквизиты: Цель: Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. Краткое описание: Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы	Code of module: SRR-11 Name of module: Society. Right. Religion Name of discipline: Religions and legal regulation in modern Kazakhstan Prerequisites: History, culture and law of medieval Kazakhstan Postrequisites: Purpose: This course "world cultures" examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. Brief description: The article considers the history of the origin of religions in a broad cultural and historical context: from archaic, ethnic to national and world religions, their genesis, features, geography of distribution; the main historical forms of religion, their

тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Оқу нәтижесі: көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну қабілетінің болуы;	науки об истории религии. Результат обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; применяя при оценке инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества;	historical interaction and interrelationships in culture; reveals the fundamental categories and problems of the science of the history of religion. Learning outcome: Takes an active civil position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment on the basis of fundamental knowledge and skills in the field of social, political, cultural, psychological sciences in the context of their role in the modernization and digitalization of Kazakhstan's society; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic Formed competencies: ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society;
Модуль коды: ҚТ-9 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Тарихи өлкетану Пререквизиттер: Қазақстан тарихы	Код модуля: ПИ-9 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: Историческое краеведение Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирует у студентов целостное	Code of module: AH-9 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Historical local history Prerequisites: History of Kazakhstan

Постреквизиттер: Мақсаты: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады / Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар	представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия Краткое описание: Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия. Результат обучения оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	Postrequisites: Purpose: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage Brief description: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth
--	---	--

арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;		of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: ҚТ-9 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Тарихи география Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Білімгерлердің тарихи өлкетану бойынша тарихи сананы қалыптастырудың құралы ретіндегі, тарихи-мәдени және табиғи мұраны табу, сақтау және пайдалану туралы жалпы түсінігін қалыптастырады / Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті	Код модуля: ПИ-9 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: Историческая география Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия Краткое описание: Формирует у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного и природного наследия. Результат обучения оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; анализировать исторические явления и	Code of module: AH-9 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Historical geography Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage Brief description: Forms a holistic view of the students of historical local history, as a tool for the formation of historical consciousness, a significant potential opportunities for the identification, preservation and widespread use of historical, cultural and natural heritage Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from

болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: қосымша тарихи пәндердің мақсатын, міндеттерін және ерекшеліктерін білу; іс-тәжірибе уақытында қосымша тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;	факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики;	primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know the goals, objectives and characteristics of secondary historical disciplines; use basic methods of secondary historical disciplines during practice;
Модуль коды: ҚТ-9 Модуль атауы: Қолданбалы тарих Пән атауы: Тарихи демография Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Мақсаты: Тарихи демография - бұл халықты, оның тарихи процестің жүруіне қалай әсер ететіндігін, сондай-ақ белгілі бір өткен оқиғалардың популяцияның өзгеруіне қалай әсер еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Тарихи демография демографиямен тығыз байланысты - жалпы халық туралы ғылым, оның ұғымдары мен категорияларын	Код модуля: ПИ-9 Название модуля: Прикладная история Название дисциплины: Историческая демография Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Цель: Историческая демография - специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением населения (народонаселения), того, каким образом оно воздействует на ход исторического процесса, а также как те или иные события прошлого отражались на изменении численности населения. Историческая демография тесно связана с демографией — наукой о населении вообще, использует ее понятия и категории, но применяет их по отношению к прошлому Краткое описание: Историческая	Code of module: AH-9 Name of module: Special historical disciplines Name of discipline: Historical demography Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Purpose: Historical demography is a special historical discipline that studies the population (population), how it affects the course of the historical process, as well as how certain past events were reflected in the change in population. Historical demography is closely related to demography - the science of population in general, uses its concepts and categories, but applies them in relation to the past.

қолданады, бірақ оларды өткенге қатысты қолданады. Қысқаша сипаттамасы: «Тарихи демография» курсы дүниежүзілік тарихтың органикалық бөлігі болып табылады және экономика, әлеуметтану, әлеуметтік психология, география, этнология сияқты т.б. қоғамдық ғылымдармен тығыз байланысты. "Тарихи демография" тарих ғылымдарының негізгі бір саласы ретінде демография ғылымының қалыптасу тарихын, халық динамикасының қозғалысын оқытады, демография ғылымындағы халық қозғалысын зерттеу әдістерін қамтиды, сондай-ақ белгілі бір тарихи өткен оқиғалардың популяцияның өзгеруіне қалай әсер еткендігін зерттейтін арнайы тарихи пән. Оқу нәтижесі: арнаулы пәндер бойынша тірек терминдер мен түсініктерді қолдана отырып, археологиялық кезеңдер мен мәдениеттердің біршама маңызды және сипатты белгілерін, адамзат қоғамының алғашқы қауымдық қоғам кезеңіне өтудегі қозғаушы күштерін, алғашқы қауымдық қоғамнан өркениетке өтуінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын ажырата алады; алған теориялық білімін іс-тәжірибеден өту барысында қолдана алады; адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады, оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе	демография — специальная историческая дисциплина, которая занимается изучением населения (народонаселения), того, каким образом оно воздействует на ход исторического процесса, а также как те или иные события прошлого отражались на изменении численности населения. Историческая демография тесно связана с демографией — наукой о населении вообще, использует ее понятия и категории, но применяет их по отношению к прошлому. Результат обучения: оперировать ключевыми терминами и понятиями по спецдисциплинам; выделяя наиболее важные и характерные черты археологических периодов и культур; движущие силы эволюции человеческого общества; особенности и закономерности перехода от первобытности к цивилизации; применять полученные теоретические знания в ходе прохождения практики; интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; Формируемые компетенции: знать роль и значения этнодемографического фактора в истории человечества; принципов мировых миграционных процессов, особенностей традиционного хозяйства и культуры разных этносов; быть толерантным гражданином мира;	Brief description: Historical demography is a special historical discipline that studies the population (population), how it affects the course of the historical process, as well as how certain past events were reflected in the change in population. Historical demography is closely related to demography - the science of population in general, uses its concepts and categories, but applies them in relation to the past. Learning outcome: able to predict, plan and manage the educational process in the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics of the development processes and individual educational needs of pupils and students, has a system of scientific ideas about the main stages and patterns of evolution of educational systems and pedagogical thought; knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; Formed competencies: to know the role and significance of the ethnodemographic factor in the history of mankind; the principles of world migration processes, features of traditional economy and culture of different
--	---	--

жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; Қалыптасатын құзыреттер: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын; әлемдік миграциялық үрдістердің принциптерін, әртүрлі этностардың дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу; әлемнің толерантты азаматы болу;		ethnic groups; to be a tolerant citizen of the world;
Модуль коды: МРП-4 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Зерттеулер, даму және инновация Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады. Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық технологияларын, оның белсенді және интерактивті формаларын зерттейді: оқу-тәрбие үрдісін технологияландыру жағдайында инновациялық технологиялар	Код модуля: УРП-4 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплины: Исследования, развитие и инновации Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий; способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Краткое описание: Изучает инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы: понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса; характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий; характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий;	Code of module: TRP-4 Name of module: Teacher as a reflective practitioner Name of discipline: Research, development and innovation Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process. Brief description: Exploring innovative learning technologies: active and interactive forms: the concept and types of innovative learning technologies and their importance in the context of technologization of the

бойынша оқыту түсінігі мен түрлерін қарастырады; белсенді әдістер формасының инновациялық технологиялардың дәстүрлі түрі ретіндегі қалпын және оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу мен оларды дайындау мүмкіндігі қарастырылады Оқу нәтижесі: тәрбиеленушілер мен бітірушілердің даму үрдісіндегі физиологиялық және функционалды ерекшеліктері мен жекедара білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру жүйелері мен педагогикалық ой-сананың эволюциялық заңдылықтары мен негізгі кезеңдері туралы ғылыми болжамдар жүйесін меңгеріп, жаңартылған білім беру жағдайындағы оқу-тәрбие жұмысын басқара алады және жоспарлай алады; қазіргі кездегі оқыту әдістері мен инновациялық технологияларды, мектептік оқу жоспары мен бағдарламаларымен жұмыс жасау және талдау дағдыларын, АКТ және сыни ойлау технологиялары негізіндегі білімін оқу қызметінде қолдану арқылы тарих бойынша оқу материалының мазмұнын құрастырады; Қалыптасатын құзыреттер: пәндік және әдістемелік білім жүйесін, қазіргі заманғы оқытудың жаңа әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; тарихи пәндерді оқытуда сыни ойлау мен бағалау технологияларын қолдана білу;	способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Результат обучения: планировать и управлять учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей процессов развития и индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся, обладая системой научных представлений об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли; применять современные методы обучения и инновационные технологии, навыки анализа и работы со школьными учебными планами и программами, отбора содержания учебного материала по истории, используя знания ИКТ и технологий критериального оценивания в образовательной деятельности. Формируемые компетенции: владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; способность применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин;	educational process; characteristics of the active form as a traditional and innovative technologies; characteristics of interactive forms as well as modern day innovative technologies; methods of development and implementation of innovative technologies in the educational process. Learning outcome: Formed competencies: possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; the ability to apply the technology of criteria-based assessment in the study of historical disciplines;
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Пререквизиттер: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны Постреквизиттер: Мақсаты: Аталған кезеңнің фактологиялық және теориялық проблемаларын кешенді түрде таныстырып, аталған курс бойынша тарихи білімдерін қалыптастыру. Сонымен қатар	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Новейшая история Казахстана Пререквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Постреквизиты: Цель: Ознакомить студентов с комплексом фактических и теоретических проблем данного периода; формировать исторические знания по данному курсу; раскрыть проблемы концептуального переосмысления новейшей истории Казахстана в трудах современных	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: Modern history of Kazakhstan Prerequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Postrequisites: Purpose: To acquaint students with the complex of actual and theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern

қазіргі зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты концептуалды тұрғыда қайта қарау проблемаларын ашып көрсету. Қысқаша сипаттамасы: «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» курсы Бірінші дүниежүзілік соғыстың басынан қазіргі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Курстың тарихнамасы және деректанулық базасы қарастырылады; бұрын зерттелмеген немесе объективті қамтылмаған проблемаларды. Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы рөлі, соғыстан кейінгі жылдардағы саяси қуғын-сүргін саясатының тоқырауы объективті бағаланады. Тоқырау кезеңіндегі өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының жағдайы, олардың артта қалу себептері, ұлтаралық қатынастар проблемалары. Сондай-ақ зерттеу объектісі қазіргі уақытта тәуелсіз мемлекеттің тарихы, жаңа мемлекеттіліктің қалыптасуы, президенттік институттың бекітілуі мен эволюциясы, билікті бөлу жүйесінің дамуы, қоғамды демократияландыру, партия құрылымының эволюциясы, демократия институттары. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады; оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды;	исследователей Краткое описание: Курс «Новейшая история Казахстана» охватывает период с начала первой мировой войны до современных дней. Рассматриваются историография курса и источниковедческая база; ранее не изученные или необъективно освещенные проблемы. Объективно оценивается роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны, стагнация политики политических репрессий в послевоенные годы. Положение промышленности и сельского хозяйства в застойный период, причины их отставания, проблемы межнациональных отношений. Также объектом изучения является история независимого государства в настоящее время, становления новой государственности, утверждения и эволюции института президентства, развитие системы разделения властей, демократизации общества, эволюции партийной структуры, институтов демократии. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности;	researchers Brief description: The course Modern history of Kazakhstan covers the period from the beginning of the First World War to the present day. The historiography of the course and the source base are considered; previously unexplored or biased problems are covered. The role of Kazakhstan during the Great Patriotic War, the stagnation of the policy of political repression in the post-war years is objectively assessed. The situation of industry and agriculture in the stagnant period, the reasons for their lag, the problems of interethnic relations. The object of study is also the history of the independent state at the present time, the formation of a new state, the establishment and evolution of the institution of the presidency, the development of the system of separation of powers, the democratization of society, the evolution of the party structure, and the institutions of democracy. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods;
--	--	---

зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихының кезеңдері және жүйелілігі туралы пәндік білімдерін меңгерген, Қазақстанның қазіргі заман тарихының деректерінің негізгі кешенін біледі.	четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Владеет знаниями в области данной дисциплины; умеет аналитически представить важнейшие события в истории новейшего периода; понимает движущие силы и закономерности исторического процесса	considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.
Модуль коды: ТБКК-7 Модуль атауы: Тарихтың біртұтастығы мен көптүрлілігі және оның концепциялары Пән атауы: Шығыстағы ұлттық тәуелсіздіктің даму	Код модуля: ЕМИК-7 Название модуля: Единство и многообразие истории и ее концепций Название дисциплины: Поиски пути развития и движения за национальную независимость на Востоке	Code of module: UDHC-7 Name of module: Unity and diversity of history and its concepts Name of discipline: Searching for the path of development and movement for national

жолдары және қоғалыстары Пререквизиттер: Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс) Постреквизиттер: Мақсаты: жаңа және қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің тарихы, мемлекеттерінің пайда болу және даму тарихын зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы әлемдік тарихтың бір бөлігі болып табылады және Азия мен Африка елдеріндегі Батыс державаларының отаршылдық саясатын, XIX-XX ғасырдың ортасындағы Шығыстағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Батыс Шығыс қоғамдарының дамыған елдерінің ықпалымен қайта құру, егемен мемлекеттердің құрылуы; соғыстан кейінгі жылдардағы және қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарын, постиндустриалды өндіріске көшуін қарастырады. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып,	Пререквизиты: Мир в Новое время (Восток) Постреквизиты: Цель: изучить тенденции развития стран Азии и Африки, процессы формирования суверенных национальных государств в новое и новейшее время. Краткое описание: История нового и новейшего времени Азии и Африки - часть всемирной истории и рассматривает начало периода колониализма, национально-освободительных войн, трансформации под влиянием развитых стран Запада восточных обществ, образования суверенных государств; международные отношения в послевоенные годы и на современном этапе; переход к постиндустриальному производству. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: Знает процессы формирования феодальных отношений на Востоке; умеет различать	independence in the East Prerequisites: World in Modern Times (East) Postrequisites: Purpose: to study the development trends in Asia and Africa, the processes of formation of sovereign national States of Asia and Africa Brief description: The history of modern and modern times in Asia and Africa is part of the world history and examines the colonial policy of the Western powers in the countries of Asia and Africa, the national liberation movements in the East in the mid-XIX-XX centuries, the transformation of eastern societies under the influence of the developed countries of the West, the formation of sovereign states; international relations in the post-war years and at the present stage; the transition to post-industrial production. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political
---	---	--

әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: Шығыстағы феодалдық қатынастардың қалыптасу тарихын біледі; орта ғасырлық Шығыстың локальді-тарихи қауымдастықтың негізгі ерекшеліктерін ажыратады.	основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока.	organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: Knows the processes of formation feudal relations in the East; able to distinguish the main features of local-historical societies of the medieval East.
Модуль коды: ТБКК-7 Модуль атауы: Тарихтың біртұтастығы мен көптірлілігі және оның концепциялары Пән атауы: Қазіргі әлемдегі Батыстың өркеніетті дамуының ерекшеліктері Пререквизиттер: Жаңа уақыттағы әлем (Батыс) Постреквизиттер: Мақсаты: Европа және Американың жаңа және қазіргі замандағы тарихи үрдісінің аймақтық және локалды ерекшеліктерімен бірге жалпы көрінісін; әлемдік тарихи ғылымның теориялық-әдістемелік негіздерін; дүниежүзілік тарихи прогреске европалық мәдениеттердің үлесін түсіндіру. Әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, принциптерін, тарихи дүниетанымның әдістерін түйсінуге және білуге бағыт беру. Европа және Америка елдерінің XVII ғ. – XXI ғ. басындағы саяси дамуын, осы кезеңдердегі ғылыми-техникалық прогресс мәселелерін және оның экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін, Батыс өркеніетті даму заңдылықтарын ашып көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Европа және Америка елдері	Код модуля: ЕМИК-7 Название модуля: Единство и многообразие истории и ее концепций Название дисциплины: Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире Пререквизиты: Мир в Новое время (Запад) Постреквизиты: Цель: Анализирует общую картину исторического процесса развития Европы и Америки в новое и новейшее время наряду с региональными и локальными особенностями; теоретико-методологические основы мировой исторической науки; вклад европейских культур в мировой исторический прогресс. Дается направление к познанию и осмыслению основных этапов и событий мировой истории, принципов, методов исторического мировоззрения. Раскрывает особенности политического развития стран Европы и Америки в начале XVIII-XXI вв., проблемы научно-технического прогресса и его экономические, политические и социокультурные особенности, закономерности развития западной цивилизации. Краткое описание: Выявляет особенности развития и общественно-политические и культурные тенденции на новом и современном этапе истории стран Европы и Америки, рассматривает социально-экономическое развитие, закономерности протекания ранних буржуазных революций, тенденции демократических преобразований;	Code of module: UDHC-7 Name of module: Unity and diversity of history and its concepts Name of discipline: Features of the civilizational development of the West in the modern world Prerequisites: World in Modern Times (West) Postrequisites: Analyzes the general picture of the historical process of development of Europe and America in modern and modern times, along with regional and local features; theoretical and methodological foundations of world historical science; the contribution of European cultures to world historical progress. The direction is given to the knowledge and understanding of the main stages and events of world history, principles, methods of historical worldview. Reveals the features of the political development of European and American countries at the beginning of the XVIII-XXI centuries, the problems of scientific and technological progress and its economic, political and socio-cultural features, patterns of development of Western civilization. Brief description: Identifies the features of development and socio-political and cultural trends at a new and modern stage in the history of Europe and America, examines socio-economic

тарихының жаңа және қазіргі кезеңдегі даму ерекшеліктері мен қоғамдық-саяси және мәдени үрдістерді ашады, әлеуметтік-экономикалық даму, ерте буржуазиялық революциялардың жүру заңдылықтарын, демократиялық қайта құру үрдісін қарастырады; биполярлық жүйенің ыдырау себептерін, қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастарды талдайды; постиндустриалды өндіріске көшу және қазіргі уақытта ақпараттық қоғам құру проблемаларын зерделеуге бағытталған. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен	анализирует причины распада биполярной системы, международные отношения на современном этапе; направлен на изучение проблем перехода к постиндустриальному производству и построения информационного общества в настоящее время. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; <i>правильно интерпретировать полученные знания</i> по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Знает основные исторические события стран Европы и Америки новейшего времени, умеет вывести итоги, умеет анализировать исторические процессы	development, patterns of early bourgeois revolutions, trends in democratic transformations; analyzes the causes of the collapse of the bipolar system, international relations at the present stage; aims to study the problems of transition to post-industrial production and the construction of information societies at the present time. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; LO7 – owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; LO8 – is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its
---	--	--

дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша маңызы тарихнамалық мәселелерді меңгерді, дербес қорытынды жасауды біледі, қазіргі заман тарихы бойынша оқиғаның маңызын сараптай біледі.	данного времени.	own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: He knows the main historical events of the countries of Europe and America of modern times, knows how to derive results, knows how to analyze the historical processes of the given time.
Модуль коды: КҚД-11 Модуль атауы: Қоғам. Құқық. Дін Пән атауы: Әлемдік діндер тарихы Пререквизиттер: Деректану Постреквизиттер: Мақсаты: Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Қысқаша сипаттамасы: Діндердің шығу тарихы кең мәдени-тарихи контексте қарастырылады: архаикалық, этникалықтан ұлттық және әлемдік діндерге дейін, олардың генезисі, ерекшеліктері, таралу	Код модуля: ОПР-11 Название модуля: Общество. Право. Религия Название дисциплины: История мировых религий Пререквизиты: Источниковедение Постреквизиты Цель: Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. Краткое описание: Рассматривается история происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения; основные исторические формы религии, их историческое	Code of module: SRR-11 Name of module: Society. Right. Religion Name of discipline: History of world religions Prerequisites: Source study Postrequisites: Purpose: This course " world cultures " examines the main types of human culture from its origin (primitive culture, which laid the archaic basis of world civilization); reveals a wide panorama of world culture from the point of view of the features of the historical formation, formation and development of individual cultures, their destinies and archetypes, as well as the global civilizational development of mankind. Brief description: The article considers the history of the origin of religions in a broad cultural and historical context: from archaic, ethnic to national and world

географиясы; діннің негізгі тарихи формалары, олардың тарихи өзара байланысы және мәдениеттегі өзара байланысы; дін тарихы ғылымының негізгі категорияларын, мәселелерін ашады. Оқу нәтижесі: көптілді ортада тұлғааралық және мәдениаралық коммуникация барысында әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ғылым салаларындағы іргелі білім мен дағдылар негізінде олардың қазақстандық қоғамды жаңғырту мен цифрландырудағы рөлі аясында белсенді азаматтық позицияны танытады; бағалау кезінде құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді түсінудің инновациялық тәсілдерін қолданады; оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; Қалыптасатын құзыреттер: тарихи үрдістің заңдылықтары мен қозғаушы күштерін; адамның тарихтағы орны мен қоғамның саяси ұйымдасуының қалыптасу формаларын түсіну	взаимодействие и взаимосвязи в культуре; раскрываются фундаментальные категории, проблемы науки об истории религии. Результат обучения: проявлять активную гражданскую позицию при межличностной и межкультурной коммуникации в полиязычной среде на основе фундаментальных знаний и навыков в области социальных, политических, культурных, психологических наук в контексте их роли в модернизации и цифровизации казахстанского общества; применяя при оценке инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в истории и формы становления политической организации общества;	religions, their genesis, features, geography of distribution; the main historical forms of religion, their historical interaction and interrelationships in culture; reveals the fundamental categories and problems of the science of the history of religion. Learning outcome: Takes an active civil position in interpersonal and intercultural communication in a multilingual environment on the basis of fundamental knowledge and skills in the field of social, political, cultural, psychological sciences in the context of their role in the modernization and digitalization of Kazakhstan's society; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: ability to understand driving forces and laws of historical process; the place of the person in history and forms of formation of the political organization of society;
---	---	--

қабілетінің болуы; Модуль коды: ҚҚД-11 Модуль атауы: Қоғам. Құқық. Дін Пән атауы: Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер Пререквизиттер: Деректану Постреквизиттер: Мақсаты: Халықаралық қатынастар дамуының және халықаралық қатынастар теориясы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады Қысқаша сипаттамасы: Халықаралық қатынастар дамуының, қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі көзқарастардың теориялық негіздерін қалыптастырады Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға	Код модуля: ОПП-11 Название модуля: Общество. Право. Религия Название дисциплины: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире Пререквизиты: Источниковедение Постреквизиты: Цель: Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений. Краткое описание: Формирует теоретические основы развития международных отношений, системного представления о развитии международных отношений в период новейшего времени. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Знать историю развития международных отношений на разных этапах, разбирается в процессах международной политической жизни, владеет теорией международных отношений.	Code of module: SRR-11 Name of module: Society. Right. Religion Name of discipline: Integration and disintegration processes in the modern world Prerequisites: Source study Postrequisites: Purpose: Forms the theoretical basis for the development of international relations, a systematic view of the development of international relations. Brief description: Forms the theoretical basis for the development of international relations, a systematic view of the development of international relations in the period of modern times. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of
--	--	---

стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Әр түрлі кезеңдегі халықаралық қатынастардың даму тарихын білу, халықаралық саяси өмір процестерін түсіну, халықаралық қатынастар теориясын білу.		consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: To know the history of the development of international relations at different stages, understands the processes of international political life, owns the theory of international relations.
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Қазақ халқының ұлт-азаттық күресі Пререквизиттер: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны Постреквизиттер: Мақсаты: ХҮІІІ ғасырдың басынан бастап ХХ ғасырдың басына дейінгі жаңа замандағы Қазақстан тарихын нақты тарихи деректер негізінде саралап, ғылыми түсінік қалыптастыру, шынайылық, объективтік принциптері негізінде оқытып, терең білім беру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан тарихының жаңа кезеңі ХҮІІІ ғасырдың басынан ХХ ғасырдың басына дейінгі кезеңді қамтиды. Аталған кезең Қазақ хандығы тарихындағы бірқатар ірі оқиғалар мен процестермен ерекшеленеді: бұл «Ақтабан шұбырынды» кезеңі, Қазақстанның Ресей бодандығын қабылдауы, Ресей империясының отарлау саясаты, қазақ мемлекеттілігінің жойылуы, қазақ халқының тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресі, халықтың ұлттық сана-сезімін ояту, ХХ ғасырдың басындағы либералды-демократиялық қазақ зиялыларының қызметі, ХХ ғасырдың басындағы қазақ өлкесіндегі оқиғалардың ерекшеліктері. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Национально-освободительная борьба казахского народа Пререквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Постреквизиты: Цель: ознакомить студентов с историей Казахстана ХҮІІІ – нач. ХХ вв. на основе исторических источников, комплексом фактических и теоретических проблем данного периода, формировать исторические знания по данному курсу. Краткое описание: Новый период истории Казахстана охватывает период с начала ХҮІІІ до начала ХХ вв. Указанный период отличается рядом крупных событий и процессов в истории Казахского ханства: это период «Ақтабан шұбырынды», принятие Казахстаном Российского подданства, колонизаторская политика Российской империи, уничтожение казахской государственности, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, пробуждение национального самосознания народа, деятельность либерально-демократической казахской интеллигенции в начале ХХ века, особенности событий в казахском крае в начале ХХ века. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; использовать навыки работы со специальной литературой и источниками	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: National liberation struggle of the Kazakh people Prerequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Postrequisites: Purpose: acquaint students with the history of Kazakhstan ХІІІІ - beg. Twentieth centuries. on the basis of historical sources, a complex of actual and theoretical problems of this period, to form historical knowledge of this course. Brief description: The new period of the history of Kazakhstan covers the period from the beginning of the ХVІІІ to the beginning of the ХХ centuries. This period is characterized by a number of major events and processes in the history of the Kazakh Khanate: this is the period of Aktaban Shubyryndy , the adoption of Russian citizenship by Kazakhstan, the colonization policy of the Russian Empire, the destruction of the Kazakh statehood, the national liberation struggle of the Kazakh people for independence, the awakening of the national consciousness of the people, the activities of the liberal-democratic Kazakh intelligentsia in the early twentieth century, the features of events in the Kazakh region in the early twentieth century. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable

байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады; оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде	по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: Обладает историческими знаниями по данному курсу; умеет анализировать ход и процессы исторического развития Казахстана XVIII–начала XXвв.; знает проблемы концептуального переосмысления новой истории Казахстана в трудах современных исследователей.	to apply the received theoretical knowledge during practice; is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth
--	--	---

бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихы кезеңделуін және хронологиясын; Қазақстан тарихының жаңа заман негізінде саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихи фактілерін біледі; отарлау процесінің ерекшеліктері туралы білім жүйесін меңгерген.		of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: Possesses historical knowledge of this course; able to analyze the course and processes of the historical development of Kazakhstan of the 18th – early 20th centuries; knows the problems of conceptual rethinking of the new history of Kazakhstan in the works of modern researchers.
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Алаш қозғалысының тарихы Пререквизиттер: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны Постреквизиттер: Мақсаты: XX ғ. 1-ширегіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірін қарастыра отырып, қазақ ұлттық зиялылары құрған «Алаш» қозғалысының тарихына терең тоқталады. Қысқаша сипаттамасы: Ұлттық сананы, Отанға деген құрметті қалыптастырады; алаш интеллигенциясы күресінің мысалында республика тәелсіздігін күшейту рухында жастарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Қазақ интеллигенциясының идеялары мен көзқарастарын, қазақ мемлекеттілігін қалпына келтірудегі алаш зиялыларының қызметін зерттейді Оқу нәтижесі: оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: История движения Алаш Пререквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Постреквизиты: Цель: раскрыть истоки формирования и общественно-политическую деятельность казахской либерально-демократической интеллигенции в начале XX века, изучить историю партии «Алаш» и правительства Алашорды. Краткое описание: Формирует национальное сознание, уважения к Родине; способствует воспитанию молодежи в духе укрепления независимости республики на примере борьбы алашской интеллигенции. Изучает идеи и взгляды казахской интеллигенции, деятельность алашской интеллигенции по возрождению казахской государственности. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: History of the movement Alash Prerequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Postrequisites: Purpose: to reveal the origins of the formation and social and political activities of the Kazakh liberal-democratic intelligentsia in the early twentieth century, to study the history of the Alash Party and the Alashorda government. Brief description: It forms national consciousness, respect for the Motherland; promotes the education of young people in the spirit of strengthening the independence of the republic on the example of the struggle of the Alash intelligentsia. He studies the ideas and views of the Kazakh intelligentsia, the activities of the Alash intelligentsia on the revival of the Kazakh statehood. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important

ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: - отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну; - кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласындағы білімді меңгеру; тұрақты оқыту қажеттілігін сезіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада оқуды жалғастыру дағдыларын меңгеру; - екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану;	международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: – знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания; – обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; – знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики; – владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями; – способность собирать, обрабатывать и анализировать собранный материал; определять его достаточность и достоверность для выполнения выпускной квалификационной работы; владеть навыками научно-исследовательской работы и профессионально-практическими умениями.	scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: - to know and understand the main stages and events of national history, the empirical and theoretical levels of knowledge, the principles and methods of historical knowledge; - mastering knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; awareness of the need for constant training, the acquisition of new knowledge necessary for everyday professional activities, and the acquisition of skills to continue training in a master's degree; - to know the goals, objectives and features of historical disciplines of the second degree; to apply the basic methods of historical disciplines of the second degree during practice;
--	--	---

- пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру; - жиналған материалды жинай, өңдей және талдай білу; бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін оның жеткіліктілігі мен дұрыстығын анықтау; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және кәсіби-практикалық дағдыларды меңгеру.		- mastering the system of subject and methodological knowledge, the skills of applying theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies; - the ability to collect, process and analyze the collected material; to determine its sufficiency and correctness for the completion of the final qualification work; to possess the skills of research work and professional and practical skills.
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Қазақстанда ұжымдастыру Пререквизиттер: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны Постреквизиттер: Мақсаты: XX ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады Қысқаша сипаттамасы: XX ғ. 20-30 жж. Қазақстанның аса күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдістерін қарастырады, күштеп ұжымдастыру саясатына ғылыми негіздеме беріледі. Ұжымдастырудың сипаты мен мазмұнын; қазақ халқының дәстүрлі өмір салтының жедел түрде күйретілуінің мақсаты мен салдарын қарастырады Оқу нәтижесі: оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын анықтай отырып,	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Коллективизация в Казахстане Пререквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Постреквизиты: Цель: Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах XX века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа. Краткое описание: Рассматривает сложные социально-экономические процессы Казахстана в 20-30 годах XX века, дается научное обоснование политики насильственной коллективизации. Изучает последствия, характер и содержание коллективизации; цели и последствия быстрого разрушения традиционного уклада жизни казахского народа. Результат обучения: правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых	Code of module: HKVA-8 Name of module: Actual problems of history Name of discipline: History of Kazakhstan. Values and approaches Prerequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Postrequisites: Purpose: Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20-30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people. Brief description: Examines the complex socio-economic processes of Kazakhstan in the 20-30 years of the twentieth century, provides a scientific basis for the policy of forced collectivization. Studies the consequences, nature and content of collectivization; goals and consequences of the rapid destruction of the traditional way of life of the Kazakh people. Learning outcome: owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods;

эртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: отандық тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын, танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін білу және түсіну; ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін арнайы пәндер саласында білімді меңгеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсіну, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу және магистратурада білім алуды жалғастыру дағдыларын меңгеру; екінші дәрежелі тарихи пәндердің мақсаттарын, міндеттері мен ерекшеліктерін білу; практика кезінде екінші дәрежелі тарихи пәндердің негізгі әдістерін қолдану; пәндік және әдістемелік білім жүйесін, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдыларын, оқытудың заманауи әдістері мен инновациялық технологияларды меңгеру.	курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передаче содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической честности; Формируемые компетенции: знать и понимать основные периоды и события отечественной истории, эмпирические и теоретические уровни познания, принципы и методы исторического познания; обладать знаниями в области специальных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознавать потребность в постоянном обучении, владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать цели, задачи и особенности второстепенных исторических дисциплин; использовать основные методы вторичных исторических дисциплин во время практики; владеть системой предметных и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, современными методами обучения и инновационными технологиями.	considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: to know and understand the main periods and events of Russian history, empirical and theoretical levels of knowledge, principles and methods of historical knowledge; have knowledge in the field of special disciplines that contribute to the formation of a highly educated person with a broad outlook and a culture of thinking; be aware of the need for constant training, possess the skills to acquire new knowledge necessary for everyday professional activities and continue education in the master's program; to know the goals, objectives and features of secondary historical disciplines; to use the main methods of secondary historical disciplines during practice; possess a system of subject and methodological knowledge, skills and abilities to apply theoretical knowledge in professional activities, modern teaching methods and innovative technologies.
--	--	--

Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Қазақстанның зияткерлік тарихы Пререквизиттер: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны Постреквизиттер: Мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы(1, 2), тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы(4, 5), зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы (9). Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіреді, адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер қазақ ойшылдарының іргелі еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-мәдени дереккөздерін зерттеп, талдап, талқылайды. Оқу нәтижесі: зияткерлік тарих бойынша әртүрлі дереккөздерді анықтайды және пайдаланады; Қазақстан тарихын әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи контексте талдайды; Қазақстандағы негізгі зияткерлік оқиғалар мен қайраткерлер туралы ақпаратты түсіндіреді; кеңестік интеллигенция өкілдерінің Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы туралы көзқарасын түсіндіреді; халық ағарту мәселесіне қатысты «Алаш» өкілдерінің көзқарастарын түсіндіреді; «Алаш» партиясы өкілдерінің еңбектеріне сүйене отырып,	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Интеллектуальная история Казахстана Пререквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Постреквизиты: Цель: Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: Область компетенций - Понимание фундаментальных исторических процессов (1, 2), область компетенций - Применение навыков исторического познания (4, 5), область компетенций - Исследовательские компетенции (9) Краткое описание: Будущие учителя совершенствуют знания об основных интеллектуальных процессах в Казахстане, демонстрируют способность понимать значение разнообразия форм творческой деятельности человека; особенности процессов зарождения, развития и распространения новых идей и концепций. Будущие учителя изучают, анализируют и обсуждают фундаментальные труды и исследования казахских мыслителей, а также социально-политические, религиозные и историко-культурные источники. ● Результат обучения: выявлять и использовать разнообразные источники по интеллектуальной истории; анализировать историю Казахстана в социально-политическом и культурно-историческом контексте; интерпретировать информацию об основных интеллектуальных событиях и деятелях в Казахстане; интерпретировать видение представителей советской интеллигенции по вопросам развития образования и науки в Казахстане; интерпретировать взгляды представителей «Алаш» по проблеме народного просвещения; самостоятельно сформулировать гипотезу об альтернативности развития казахского общества в советский период на основе трудов представителей партии «Алаш».	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: Intellectual history of Kazakhstan Prerequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Postrequisites: Purpose: The purpose of this course is to improve the following areas of subject competences: Competence area for Understanding fundamental historical processes (1, 2), Competence area for Application of historical knowledge skills (4, 5), Competence area for Research competence (9) Brief description: Pre-service teachers improve knowledge about the main intellectual processes in Kazakhstan, and demonstrate the ability to understand the significance of the diversity of human creativity. Pre-service teachers understand the features of the processes of origination, development and dissemination of new ideas and concepts. Pre-service teachers study, analyse and discuss the fundamental works and research of Kazakh thinkers, as well as socio-political, religious, historical and cultural sources. Learning outcome: identify and use a variety of sources on intellectual history; analyse the history of Kazakhstan in a socio-political, cultural and historical context; interpret information about the main intellectual events and figures in Kazakhstan; interpret the vision of the Soviet intellectuals on education and science development issues in Kazakhstan; interpret the views of representatives of “Alash” on the problem of public education; independently state a hypothesis about alternative development of Kazakh society in the Soviet period on the basis of the works of the representatives of the “Alash” party.
---	--	--

қазақ қоғамының кеңестік кезеңдегі баламалы дамуы туралы гипотезаны өз бетінше тұжырымдайды.		
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Өткендегі және қазіргі түрік өркениеті Пререквизиттер: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны Постреквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Мақсаты: Еуразия құрлығын мекендеген түркі халықтарының тарихын жүйелі зерттеу, көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін көрсету. Қысқаша сипаттамасы: Түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын, Шығыс халықтарының европалық мәдениетпен және түркітілдес халықтардың мәдени-өркениеттік бастауларының даму тарихымен өзара әрекеттесу үрдісін қарастырады. Түркі халықтарының тарихы және мәдениетімен таныса отырып, түркілер қауымдастығының тұтастығын және отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінгі тарихымен негізгі байланысын айқындайды. Оқу нәтижесі: оқытылатын курстар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жазу мен рәсімдеу ережелерін сақтай отырып, ғылыми шынайылық пен объективтілік, өзектілік, маңыздылық тарапынан бағалай отырып, арнайы әдебиеттер мен деректерді ауызша немесе жазбаша талдау дағдыларын қолданады; оқытытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Тюркская цивилизация в прошлом и современности Пререквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Постреквизиты: Новая история Казахстана Цель: Системное изучение истории тюркского народа, кочевавшего на Евразийском континенте, показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию. Краткое описание: Изучает этническую и политическую историю тюркских народов, процесс взаимодействия народов Востока с европейской культурой, с историей развития культурно-цивилизационных основ тюркоязычных народов. Раскрывает богатейшую историю и культуру тюркских народов, единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов. Результат обучения: использовать навыки работы со специальной литературой и источниками по изучаемым курсам, оценивая их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, обладая правилами написания и оформления письменной научно-исследовательской работы; <i>правильно интерпретировать полученные знания</i> по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: Turkic civilization in the past and present Prerequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Postrequisites: New history of Kazakhstan Purpose: Systematic study of the history of the Turkic people, nomadic on the Eurasian continent, to show the evolution of the spiritual world of nomads and their contribution to world civilization. Brief description: He studies the ethnic and political history of the Turkic peoples, the process of interaction of the peoples of the East with European culture, with the history of the development of the cultural and civilizational foundations of the Turkic-speaking peoples. It reveals the richest history and culture of the Turkic peoples, the unity of the Turkic community, shows the organic connection of the national history with the past and present of kindred peoples. Learning outcome: is able to characterize the features of the various TYPES and sources that they study; has the skills to work with the scientific reference apparatus of archives and museums, searches for the necessary documents; applies the knowledge in research and practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based

дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды. Қалыптасатын құзыреттер: түркі халықтарының этникалық және саяси тарихын біледі; - түркі мемлекеттерінің тарихи кезеңдеріндегі мәдени жетістіктері; - қажетті терминологияны меңгерген;	идеалов и демократических ценностей; Формируемые компетенции: Знает этническую и политическую историю тюркских народов; - культурные достижения тюркских государств на разных этапах истории; - владеет необходимой терминологией;	on the theoretical knowledge and current political events; is able to understand the position and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; Formed competencies: Knows the ethnic and political history of the Turkic peoples; - cultural achievements of the Turkic States at different stages of history; - has the necessary terminology;
Модуль коды: ҚТҚК-8 Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар және көзқарастар Пән атауы: Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы Пререквизиттер: Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: жоқ Мақсаты: Аталған кезеңнің фактологиялық және теориялық проблемаларын кешенді түрде таныстырып, аталған курс бойынша тарихи білімдерін қалыптастыру. Сонымен қатар қазіргі зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты концептуалды тұрғыда қайта қарау проблемаларын ашып көрсету. Қысқаша сипаттамасы: «Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы» курсы Бірінші дүниежүзілік соғыстың басынан қазіргі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Курстың тарихнамасы және деректанулық базасы	Код модуля: ИКЦП-8 Название модуля: История Казахстана. Ценности и подходы Название дисциплины: Повседневная история Казахстана в советский период Пререквизиты: Новая история Казахстана Постреквизиты: нет Цель: Ознакомить студентов с комплексом фактических и теоретических проблем данного периода; формировать исторические знания по данному курсу; раскрыть проблемы концептуального переосмысления новейшей истории Казахстана в трудах современных исследователей Краткое описание: Курс «Повседневная история Казахстана в советский период» охватывает период с начала первой мировой войны до современных дней. Рассматриваются историография курса и источниковедческая база; ранее не изученные или необъективно освещенные проблемы. Объективно оценивается роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны, стагнация политики политических репрессий в послевоенные годы. Положение промышленности и сельского хозяйства в застойный период, причины их	Code of module: HKVA-8 Name of module: History of Kazakhstan. Values and approaches Name of discipline: Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period Prerequisites: New history of Kazakhstan Postrequisites: no Purpose: To acquaint students with the complex of actual and theoretical problems of this period; to form historical knowledge for this course; to reveal the problems of conceptual rethinking of the modern history of Kazakhstan in the works of modern researchers Brief description: The course «Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period» covers the period from the beginning of the First World War to the present day. The historiography of the course and the source base are considered; previously unexplored or biased problems are covered. The role of Kazakhstan during the Great Patriotic War, the stagnation of the policy of political repression in the post-war years is objectively

карастырылады; бұрын зерттелмеген немесе объективті қамтылмаған проблемаларды. Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы рөлі, соғыстан кейінгі жылдардағы саяси қуғын-сүргін саясатының тоқырауы объективті бағаланады. Тоқырау кезеңіндегі өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының жағдайы, олардың артта қалу себептері, ұлтаралық қатынастар проблемалары. Сондай-ақ зерттеу объектісі қазіргі уақытта тәуелсіз мемлекеттің тарихы, жаңа мемлекеттіліктің қалыптасуы, президенттік институттың бекітілуі мен эволюциясы, билікті бөлу жүйесінің дамуы, қоғамды демократияландыру, партия құрылымының эволюциясы, демократия институттары. Оқу нәтижесі: адамзат тарихындағы этнодемографиялық фактордың ролі мен маңызын ескере отырып, мәдениаралық байланыстарға қабілетті болады; әлемнің толерантты азаматы бола отырып, тарихи білімді білім алушылардың азаматтық бірегейлігін, патриотизмін, Қазақстанның көпұлтты халқының өткені мен болашағына деген құрметін тәрбиелеуде қолданады; оқытылған курстар бойынша анағұрлым маңызды ғылыми және қоғамдық проблемалық дискуссиялардың туындауын түсіндіре отырып, тарих ғылымының тарихы бойынша алған білімдерін дұрыс қолданады; Батыс және Шығыс өркениеттері мен мемлекеттерінің тарихи дамуының себеп-салдарлық байланыстарын айқындайды; зерттеліп отырған кезеңдегі мемлекеттердің саяси және әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі және сипатты белгілеріне салыстырмалы талдау жасайды; алған теориялық білімдері мен ағымдағы саяси оқиғалар негізінде ғылыми негізделген болжамдар келтіреді; тарихилық принципті қолдану арқылы тарихи дамудағы адамның ролі мен орнын	отставания, проблемы межнациональных отношений. Также объектом изучения является история независимого государства в настоящее время, становления новой государственности, утверждения и эволюции института президентства, развитие системы разделения властей, демократизации общества, эволюции партийной структуры, институтов демократии. Результат обучения: интерпретировать роль и значение этнодемографического фактора в истории человечества, обладающий способностью к межкультурным коммуникациям; использовать исторические знания для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа Казахстана, являясь толерантным гражданином мира; правильно интерпретировать полученные знания по истории исторической науки, объясняя представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам изучаемых курсов; устанавливать причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных цивилизаций и государств, проводить сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социо-культурного развития государств изучаемого периода; при этом осуществляя научно-обоснованный прогноз на основе полученных теоретических знаний и текущих политических событий; анализировать исторические явления и факты, применяя принцип историзма и определяя роль и место человека и государства в историческом развитии, оценивая процессы международных отношений на разных этапах при использовании теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности; четко излагать и аргументировать собственную позицию по спорным проблемам изучаемых курсов, учитывая позицию и систему аргументов участника дискуссии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого научного текста (эссе); проводить стилистический анализ научных и научно-популярных текстов при передачи содержания текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; использовать цитирование и ссылаться на работы других ученых, соблюдая как исследователь принципы академической	assessed. The situation of industry and agriculture in the stagnant period, the reasons for their lag, the problems of interethnic relations. The object of study is also the history of the independent state at the present time, the formation of a new state, the establishment and evolution of the institution of the presidency, the development of the system of separation of powers, the democratization of society, the evolution of the party structure, and the institutions of democracy. Learning outcome: knows key terms and concepts on special disciplines; is able to allocate the most important and characteristic features of the archaeological periods and cultures; driving forces of evolution of human society; features and laws of transition from primitive to civilization; is capable to apply the received theoretical knowledge during practice; owns a system of knowledge about the history of historical science, the main schools and concepts, the facts of the priority of national history, the connection of historical science with the history of society, has an idea of the essence of the most important scientific and public discussions on the problems of the courses; is able to establish cause-and-effect relations in the historical development of Western and Eastern civilizations and States, to conduct a comparative analysis of common and distinctive features of political and socio-cultural development of the States of the studied period; carries out a scientifically based forecast based on the theoretical knowledge and current political events; analyzes historical phenomena and facts, taking into account the laws of the historical process and periods; considers social phenomena in the development, applying the principle of historicism; determines the role and place of man and the state in the historical process, the political organization of society; applies the knowledge gained in the study of other General theoretical and special disciplines; evaluates the processes of international relations at different stages; uses theoretical knowledge in professional activities; is able to understand the position
--	--	---

анықтай отырып, әртүрлі кезеңдерде теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану барысында халықаралық қатынастардағы үрдістерді бағалай отырып, тарихи құбылыстар мен фактілерді талдай алады; дискуссияға қатысушының ұстанымы мен дәйектер жүйесін ескере отырып, оқытылатын курстардағы талас тудыратын проблемалар бойынша өзіндік ұстанымын дәлелдер арқылы нақты жеткізеді; оны гуманистік идеалдар мен демократиялық құндылықтар негізінде бағалайды; өз ойлары мен пікірлерін қысқа ғылыми мәтін (эссе) негізінде білдіре алады және дәлелдей алады; ғылыми және ғылыми танымал мәтіндердің мазмұнын аннотациялар, рефераттар арқылы бере отырып, оларға стилистикалық талдау жасай алады; зерттеуші ретінде академиялық шыншылдық принциптерін сақтай отырып, нақты цитаталық мысалдар келтіреді және басқа ғалымдардың еңбектеріне сүйенеді; Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихының кезеңдері және жүйелілігі туралы пәндік білімдерін меңгерген, Қазақстанның қазіргі заман тарихының деректерінің негізгі кешенін біледі.	честности; Формируемые компетенции: Владеет знаниями в области данной дисциплины; умеет аналитически представить важнейшие события в истории новейшего периода; понимает движущие силы и закономерности исторического процесса	and the system of arguments of the participant of the discussion on the controversial problems of the courses, to assess it from the point of view of humanistic ideals and democratic values, to formulate its own position, based on scientific historical knowledge; owns skills of work with the special literature for the study courses is able to use various sources of information, evaluate them from the point of view of relevance, relevance, scientific credibility and objectivity, completeness and depth of consideration of the issue, we Express them in citizenship, shaping their own point of view on the issue, based on a thorough scientific and objective analysis of the sources of information; Formed competencies: students will know about the formation of the Soviet Union; problems of state building; forms and methods of forced consequences; sovereign independent Kazakhstan.
Модуль коды: БМТРҚ-3 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қазақстанның зияткерлік тарихы Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игерту. Қысқаша сипаттамасы:	Код модуля: ПОКЛ-3 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации Пререквизиты: Постреквизиты: Интеллектуальная история Казахстана Цель: Овладение будущими педагогами современными психологическими теориями и моделями, функционированием личности и ее личностными качествами. Краткое описание: Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут	Code of the module: SLAI-3 Name of the module: Supporting learners as individuals Name of the discipline: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication Prerequisites: Postrequisites: Intellectual history of Kazakhstan Purpose: An addition to modern psychological theories and models of work with future teachers, with the functionalization of personality and its personal qualities. Brief description: Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual

Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер психологиялық мәдениет деңгейін және өмір сүру сапасын арттыру мақсатында психологиялық көмек көрсету мүмкіндіктері туралы жоғары хабардарлықты қамтамасыз ете алады.	применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации Формируемые компетенции: Будущие учителя способны обеспечить повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.	properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication Formed competencies: Pre-service teachers are able to provide increased awareness of the possibilities of psychological assistance in order to improve the level of psychological culture and quality of life.
Модуль коды: БМТРҚ-3 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті Мақсаты: Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алуға, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке	Код модуля: ПОКЛ-3 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Наука об образовании и ключевые теории обучения Пререквизиты: Постреквизиты: История и культура Древнего Казахстана Цель: Формирование профессиональных отношений, необходимых будущим учителям для работы в различных профессиональных сетевых сообществах, а также для конструктивной самостоятельной педагогической и общественной деятельности. Краткое описание: Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных	Code of the module: SLAI-3 Name of the module: Supporting learners as individuals Name of the discipline: Educational Science and Key Theories of Learning Prerequisites: Postrequisites: History and culture of Ancient Kazakhstan Purpose: Formation of professional relationships necessary for future teachers to work in various professional online communities, as well as for constructive independent pedagogical and social activities. Brief description: Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate

қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Оқыту нәтижелері: Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения. Результаты обучения: Разрабатывает и внедряет систему поддержки обучающихся как личности в инклюзивной среде. Формируемые компетенции Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes. Learning outcomes: Develops and implements a system to support students as individuals in an inclusive environment. Formed competencies: Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate
Модуль коды: БМТРҚ-3 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Ежелгі өркениеттер және көне әлем Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге балалардың жас ерекшелігі мен физиологиялық даму заңдылықтарымен таныстырып, адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай	Код модуля: ПОКЛ-3 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Возрастные и физиологические особенности развития детей Пререквизиты: Постреквизиты: Древние цивилизации и античный мир Цель: Познакомить будущих педагогов с возрастными особенностями и закономерностями физиологического развития детей и научить основам педагогической науки, таким как концептуальные представления о человеке. Краткое описание: Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные	Code of the module: SLAI-3 Name of the module: Supporting learners as individuals Name of the discipline: Age and Physiological Features of the Development of Children Prerequisites: Postrequisites: Ancient civilizations and the ancient world Purpose: To acquaint future teachers with the age characteristics and patterns of physiological development of children and to teach the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person. Brief description: Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of

алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады, инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады Оқыту нәтижелері: Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер белгілі бір баланың және балалар тобының дамуының өзекті мәселелерін шешуге өз үлесін қоса алады.	потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности их обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки. Результаты обучения: Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей Формируемые компетенции: Будущие учителя способны содействовать решению актуальных задач развития конкретного ребенка и группы детей.	students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support. Learning outcomes: Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children Formed competencies: Pre-service teachers are able to contribute to solving urgent problems of the development of a particular child and a group of children.
Модуль коды: БМТРҚ-3 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Инклюзивті білім беру ортасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Мақсаты: мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана	Код модуля: ПОЛ-3 Название модуля: Поддержка обучающихся как личностей Название дисциплины: Инклюзивная образовательная среда Пререквизиты: Постреквизиты: История, культура и право средневекового Казахстана Цель: реализация психолого-врачебно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и создание возможности стать равноправными лицами посредством реализации инклюзивного образования. Краткое описание: Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве	Code of the module: SLI-3 Name of the module: Supporting learners as individuals Name of the discipline: Inclusive Educational Environment Prerequisites: Postrequisites: History, culture and law of medieval Kazakhstan Purpose: the implementation of psychological, medical and pedagogical support for children with disabilities and the creation of opportunities to become equal persons through the implementation of inclusive education. Brief description: Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the

отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды. Оқыту нәтижелері: Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді. Нормотиптік және ерекше баланы бағалауды жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся. Результаты обучения: Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка. Формируемые компетенции Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.	community (teachers, students, parents/guardians) considering Learning outcomes: Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment. Evaluates the typical and special child. Formed competencies: Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.
Модуль коды: МРП-5 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи қарқыны Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс.	Код модуля: УРП-5 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплины: Планирование преподавания и индивидуализация обучения Пререквизиты Постреквизиты: Трансформация казахского общества: историческая динамика Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия	Code of the module:TRP-5 Name of the module: Teacher as a reflective practitioner Name of the discipline: Teaching Planning and Individualization of Learning Prerequisites: Postrequisites: Transformation of Kazakh society: historical dynamics Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are

Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.	обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику Формируемые компетенции: знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
Модуль коды: ОУБ-4 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Деректану Мақсаты: Болашақ мұғалімдерді дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдерді меңгертіп, әр түрлі әдіс-тәсілдермен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту	Код модуля: ПОО-4 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Методы и технологии преподавания Пререквизиты: Постреквизиты: Источниковедение Цель: Познакомить будущих учителей с различными методами и приемами, овладев необходимыми знаниями по дидактике, технологиям обучения и методам мотивации учащихся. Краткое описание: Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с	Code of the module: TAL-4 Name of the module: Teaching and assessment for learning Name of the discipline: Educational Science and Key Theories of Learning Prerequisites: Postrequisites: Source study Purpose: To acquaint future teachers with various methods and techniques, having mastered the necessary knowledge on didactics, teaching technologies and methods of motivating students. Brief description: Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.

технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.	использованием диалога и коммуникации Формируемые компетенции знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.	Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication Formed competencies: to know the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; to introduce innovative ideas of new technologies into professional activities.
Модуль коды: ОУБ-4 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Бағалау және дамыту Пререквизиттер: Постреквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы	Код модуля: ПОО-4 Название модуля: Преподавание и оценивание для обучения Название дисциплины: Оценивание и развитие Пререквизиты: Постреквизиты: Методика преподавания истории Цель: Рассмотреть вопросы новых подходов в обучении и обучении, современных парадигм и образовательных технологий, обучения критическому мышлению, адаптации учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности, структуры инновационной образовательной деятельности и научно-теоретических основ педагогического менеджмента. Краткое описание: Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимнооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и	Code of the module: TAL-4 Name of the module: Teaching and assessment for learning Name of the discipline: Technology criterial evaluation Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching history Purpose: To consider the issues of new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, adapting students to project and research activities, the structure of innovative educational activities and the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Brief description: Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer-assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their

және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді	практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	understanding and practices concerning assessment and develop them further Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
Модуль коды: МРП-5 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Педагогикалық зерттеулер Пререквизиттер: Постреквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі, педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды	Код модуля: УРП-5 Название модуля: Учитель как рефлексрующий практик Название дисциплины: Педагогические исследования Пререквизиты: Постреквизиты: Методика преподавания истории Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанному на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; определить центральные области исследований в педагогике и понимать разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; следить за изменениями в сфере образования и рассмотреть, как они влияют на вашу собственную работу в	Code of the module:TRP-5 Name of the module: Teacher as a reflective practitioner Name of the discipline: Pedagogical Research Prerequisites: Postrequisites: Methods of teaching history Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the nature of pedagogy and its basic terminology; identify the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge; follow the changes in the field of

және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді, білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.	качестве учителя. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику Формируемые компетенции: знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	education and consider how they influence own work as a teacher. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
Модуль коды: МРП-5 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Зерттеулер, даму және инновация Пререквизиттер: Постреквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар	Код модуля: УРП-5 Название модуля: Учитель как рефлексирующий практик Название дисциплины: Исследования, развитие и инновации Пререквизиты: Постреквизиты: Новейшая история Казахстана Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса	Code of the module:TRP-5 Name of the module: Teacher as a reflective practitioner Name of the discipline: Research, development and innovation Prerequisites: Postrequisites: Recent history of Kazakhstan Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection

өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.	будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику. Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы. Формируемые компетенции: знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice. Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group. Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
--	--	---