

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 09 2024

Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.

Председатель / Правления – Ректора/ Acting Chairman of
the Board, Rector

PhD, кауымд. профессор Б.Таубаев/

PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/

PhD, Associate-Professor B.Taubayev



6B01709 - «Шетел тілдері (ІР)» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01709 – «Иностранные языки (ІР)»

год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01709 – «Foreign languages (ІР)»

year of admission: 2024

Әлеуметтік-гуманитарлық/ Социально-гуманитарный/ Social and humanitarian		
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік- гуманитарлық Пән атауы: Қаржылық сауаттылық негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсат: Курс мақсаты — студенттерге жеке қаржыларды тиімді басқару үшін қажетті білім мен дағдыларды беру, қаржылық құралдарды қолдануды үйрету, бюджетті дұрыс жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және жинақтарды сақтау мен көбейту үшін дұрыс инвестициялық стратегияларды таңдауға үйрету. Қысқаша сипаттама: Курс қаржылық сауаттылықтың негізгі аспектілерін қамтиды, соның ішінде жеке қаржыларды басқару негіздері, бюджетті жоспарлау, қаржылық ақпаратты талдау және қаржылық өнімдер бойынша шешім қабылдау. Студенттер қаржылық құралдарды тиімді пайдаланып, өз ақшаларын сақтауға және көбейтуге үйренеді. Курс сондай-ақ инвестициялық стратегияларды зерттеу, қаржылық өнімдерді дұрыс таңдау және жеке қаржыларды экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздерін қамтиды. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер жеке қаржыларын тиімді басқаруды, бюджетті жоспарлауды, қаржылық ақпаратты талдауды және жинақтарды сақтау мен көбейту үшін сәйкес қаржылық құралдарды таңдау қабілетіне ие болады. Олар инвестициялық стратегияларды жасауға және қаржылық шешімдер	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально-гуманитарный Наименование дисциплины: Основы финансовой грамотности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель курса — предоставить студентам необходимые знания и навыки для эффективного управления личными финансами, научить использовать финансовые инструменты, грамотно планировать бюджет, анализировать финансовую информацию и выбирать адекватные инвестиционные стратегии для сохранения и приумножения накоплений. Краткое описание: Курс охватывает ключевые аспекты финансовой грамотности, включая основы управления личными финансами, планирования бюджета, анализа финансовой информации и принятия решений относительно финансовых продуктов. Студенты научатся использовать различные финансовые инструменты для того, чтобы эффективно сохранять и увеличивать свои средства. Курс также включает в себя изучение инвестиционных стратегий, выбора адекватных финансовых продуктов, а также основы экономической безопасности в личных финансах. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут эффективно управлять личными финансами, планировать бюджет, анализировать финансовую информацию и выбирать подходящие финансовые инструменты для сохранения и приумножения средств.	Module Code: SH-1 Module name: Social and Humanitarian Name of discipline: Fundamentals of Financial Literacy Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills for effective personal finance management, teach them to use financial tools, plan a budget, analyze financial information, and choose appropriate investment strategies for preserving and increasing savings. Brief description: The course covers key aspects of financial literacy, including the basics of personal finance management, budgeting, financial information analysis, and decision- making regarding financial products. Students will learn to use various financial tools to effectively save and grow their wealth. The course also includes studying investment strategies, selecting appropriate financial products, and understanding the basics of economic security in personal finance. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to manage their personal finances effectively, plan a budget, analyze financial information, and choose the appropriate financial tools for preserving and increasing their wealth. They Will be able to develop investment strategies and make informed financial decisions. Formed Competencies: Students will learn to manage personal finances, evaluate and select financial tools, develop investment strategies, and plan a budget effectively.

кабылдауға дайын болады. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттер жеке қаржыларын басқаруды, қаржылық құралдарды бағалауды және таңдау жасауды, инвестициялық стратегиялар құруды және бюджетті тиімді жоспарлауды үйренеді.	Они будут способны разрабатывать инвестиционные стратегии и принимать обоснованные финансовые решения. Формируемые компетенции: Студенты научатся управлять личными финансами, оценивать и выбирать финансовые инструменты, разрабатывать инвестиционные стратегии и эффективно планировать бюджет.	
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік- гуманитарлық Пән атауы:Ілиястану Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсат: Дисциплинаның мақсаты — Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын жан-жақты зерттеу арқылы әдебиетке, өнерге, дәстүрлерге, мәдениетке және қазақ тілінің мәніне терең ойлайтын, жоғары эстетикалық талғамы бар тұлғаны дамыту. Курс Ілияс Жансүгіровтың шығармашылығының қазақ әдеби тілінің және мәдениетінің дамуына қосқан үлесін түсінуді, сондай-ақ интеллектуалды-творчестволық ойлау мен ұлттық рухани мұраны бағалауға қабілетті болуды қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттама: Дисциплина Ілияс Жансүгіровтың шығармаларымен терең танысуды және олардың қазақ әдебиеті мен мәдениетіне әсерін талдауды көздейді. Студенттер Жансүгіровтың шығармашылық ерекшеліктерін, қазақ тілін дамытудағы үлесін, сондай-ақ оның шығармаларында көрсетілген философиялық және эстетикалық идеяларды	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально-гуманитарный Наименование дисциплины: Ильястану Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель дисциплины — развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа через всестороннее изучение произведений Ильяса Жансугурова. Курс направлен на формирование понимания значимости творчества Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка и культуры, а также на развитие интеллектуально-творческого мышления способности дорожить ценностями национально-духовного наследия. Краткое описание: Дисциплина направлена на глубокое знакомство с произведениями Ильяса Жансугурова, анализ их влияния на казахскую литературу и культуру. Студенты будут изучать художественные особенности творчества Жансугурова, его вклад в развитие казахского языка, а также философские и	Module Code: SH-1 Module name: Social and Humanitarian Name of discipline: Ilyastanu (Study of Ilyas Jamsugurov) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to develop a deeply thoughtful personality with high aesthetic taste, who appreciates literature, art, traditions, culture, and the language of the Kazakh people through the comprehensive study of Ilyas Jamsugurov's works. The course aims to form an understanding of the significance of Ilyas Jamsugurov's creative contributions to the development of the Kazakh literary language and culture, as well as to foster intellectual and creative thinking, and the ability to cherish the values of national spiritual heritage. Brief description: The discipline focuses on deep familiarity with Ilyas Jamsugurov's works and analyzing their impact on Kazakh literature and culture. Students will study the artistic features of Jamsugurov's creativity, his contribution to the development of the Kazakh language, as well as the philosophical and aesthetic ideas reflected in his works. The course will include text

зерттейді. Курс мәтіндерді талдауды, әдеби тақырыптар мен қазақ халқының ұлттық сәйкестігі, мәдени мұрасы мен рухани құндылықтарына қатысты сұрақтарды талқылауды қамтиды. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер Ілияс Жансүгіровтың шығармаларының қазақ әдебиеті мен тілі үшін маңыздылығын терең түсініп, шығармашылығының негізгі тақырыптары мен идеяларын талдай алады. Олар шығармалардың эстетикалық құндылығын қабылдай алатын және интеллектуалды-творчестволық ойлауды дамытуға қабілетті болады. Сонымен қатар, студенттер ұлттық рухани мұраны сақтау мен дамыту, қазақ халқының мәдениеті, дәстүрлері мен тілін қастерлеудің маңыздылығын түсінетін болады. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттер Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын талдай отырып, олардың қазақ әдебиеті мен тілі үшін маңыздылығын бағалай алады, интеллектуалды-творчестволық ойлауды дамытуға және ұлттық дәстүрлер мен тілдің дамуына қатысты мәдени мұра жөнінде білімдерін қолдана алады.	эстетические идеи, отраженные в его произведениях. Курс будет включать анализ текстов, обсуждение литературных тем и вопросов, связанных с национальной идентичностью, культурным наследием и духовными ценностями казахского народа. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут глубоко осознавать значение произведений Ильяса Жансугурова для развития казахской литературы и языка, анализировать основные темы и идеи его творчества. Студенты будут способны воспринимать и ценить эстетическую ценность произведений, а также применять полученные знания для формирования и углубления интеллектуально-творческого мышления. Они смогут осознавать важность сохранения и развития национально-духовного наследия, включая культуру, традиции и язык казахского народа. Формируемые компетенции: Студенты смогут анализировать произведения Ильяса Жансугурова, оценивать их значимость для казахской литературы и языка, развивать интеллектуально-творческое мышление и применять знания о культурном наследии для сохранения и развития национальных традиций и языка.	analysis, discussions on literary themes, and issues related to national identity, cultural heritage, and the spiritual values of the Kazakh people. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will deeply understand the significance of Ilyas Jamsugurov's works for the development of Kazakh literature and language, and will be able to analyze the key themes and ideas of his creativity. Students will be able to perceive and appreciate the aesthetic value of the works, and apply the knowledge gained to deepen intellectual and creative thinking. They will also understand the importance of preserving and developing national spiritual heritage, including the culture, traditions, and language of the Kazakh people. Formed Competencies: Students will be able to analyze Ilyas Jamsugurov's works, assess their significance for Kazakh literature and language, develop intellectual and creative thinking, and apply their knowledge of cultural heritage to preserve and develop national traditions and language.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Ғылыми зерттеу әдістері Пререквизиттер:	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально-гуманитарный Наименование дисциплины: Методы научных исследований	Module Code: SH-1 Module name: Social and Humanitarian Name of discipline: Methods of Scientific Research Prerequisites:

Постреквизиттер: Мақсат: Курс студенттерге ғылыми зерттеулер жүргізудің принциптері, технологиялары мен әдістері туралы білім беру, заманауи ғалымдардың жетістіктеріне сүйене отырып, ғылыми мәдениет пен этиканың негізгі негіздерін дамыту, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және талдау дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Қысқаша сипаттама: Дисциплина ғылыми зерттеулердің негізгі аспектілерін, әртүрлі ғылыми салаларда қолданылатын принциптер мен әдістерді қамтиды. Студенттер ғылыми зерттеулердің заманауи технологияларымен, ғылыми мәдениетпен, этикалық нормалармен танысып, зерттеу жұмысын дұрыс жоспарлау мен ұйымдастыруды үйренеді. Сонымен қатар, ғылыми мәтіндерді талдау, зерттеу нәтижелерін жинақтау және алынған білімдерді практикада қолдану дағдыларына ерекше көңіл бөлінеді. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі принциптері мен әдістерін түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жоспарлап, ұйымдастыру дағдыларын меңгереді, ғылыми мәтіндерді талдай алады және зерттеу нәтижелерін жинақтай алады. Олар сондай-ақ зерттеу әдістерін, ғылыми мәдениет пен этиканы меңгеріп, заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, ғылыми жұмыстарды сәтті жүргізуге дайын болады. Қалыптасатын құзыреттер:	Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель курса — сформировать у студентов знания о принципах, технологиях и методах проведения научных исследований, опираясь на современные достижения ученых. Курс направлен на развитие базовых основ научной культуры и этики, а также на формирование навыков эффективного применения полученных знаний при планировании, организации и анализе научно-исследовательской работы. Краткое описание: Дисциплина охватывает основные аспекты научных исследований, включая принципы и методы, используемые в различных научных областях. Студенты познакомятся с современными технологиями научных исследований, научной культурой, этическими нормами, а также научатся грамотно планировать и организовывать исследовательскую работу. Особое внимание уделяется развитию навыков анализа научных текстов, обобщения результатов исследований и применения полученных знаний в практике. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут понимать основные принципы и методы научных исследований, эффективно планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, анализировать научные тексты и обобщать результаты исследований. Они также осваивают методы исследования, научную культуру и этику, что	Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to provide students with knowledge about the principles, technologies, and methods of conducting scientific research, based on the latest achievements in science. The course is aimed at developing the basic foundations of scientific culture and ethics, as well as forming skills in effectively applying this knowledge in planning, organizing, and analyzing research work. Brief description: The course covers the main aspects of scientific research, including principles and methods used in various scientific fields. Students will become familiar with modern scientific research technologies, scientific culture, and ethical norms, and will learn to properly plan and organize research work. Special attention is given to developing skills in analyzing scientific texts, summarizing research results, and applying the knowledge gained in practice. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to understand the key principles and methods of scientific research, plan and organize research activities effectively, analyze scientific texts, and summarize research findings. They will also acquire research methods, scientific culture, and ethics, which will allow them to successfully conduct scientific work, considering the latest developments in science. Formed Competencies: After completing the course, students will be able to apply research methods and techniques, plan and organize research work efficiently, analyze and summarize research results. They will also
--	--	--

Студенттер ғылыми зерттеулердің әдістер мен тәсілдерін қолдана отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді жоспарлап, ұйымдастыра алады. Олар ғылыми мәтіндерді сыни тұрғыдан қабылдау дағдыларын, ғылыми этиканы сақтау дағдыларын меңгереді және алған білімдерін тәжірибеде қолдана отырып, зерттеулер жүргізе алады.	позволит им успешно проводить научные работы, учитывая современные достижения науки. Формируемые компетенции: После завершения курса студенты смогут применять методы и приемы научных исследований, эффективно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований. Они также овладеют навыками критического восприятия научных текстов, соблюдения научной этики и смогут самостоятельно проводить исследования, применяя полученные знания на практике.	master the skills of critical perception of scientific texts, adherence to scientific ethics, and will be capable of conducting independent research, applying the knowledge gained in practice.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсат: Курс студенттерді қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланыс, табиғи ресурстарды рационалды пайдалану, өмір қауіпсіздігі саласындағы құқықтық реттеу және қоршаған ортаға теріс әсерлерді болжау әдістерімен таныстыруды көздейді. Курс студенттердің төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, экожүйелердің жағдайын түсіну және олардың қорғалуын, қалпына келтірілуін зерттеуге дағдыларын дамытуға бағытталған. Қысқаша сипаттама: Дисциплина экология және өмір қауіпсіздігі саласындағы	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально-гуманитарный Наименование дисциплины: Экология и основы безопасности жизнедеятельности Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Целью курса является формирование у студентов знаний о взаимосвязи общества и природы, а также современных подходах к рациональному использованию природных ресурсов, правовом регулировании безопасности жизнедеятельности и прогнозировании негативных воздействий на окружающую среду. Курс направлен на развитие навыков оценки последствий чрезвычайных ситуаций, понимание состояния	Module Code: SH-1 Module name: Social and Humanitarian Name of discipline: Ecology and life safety basics Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to form students' knowledge about the relationship between society and nature, modern approaches to the rational use of natural resources, legal regulation of life safety, and forecasting the negative impacts on the environment. The course is aimed at developing skills in assessing the consequences of emergency situations, understanding the state of ecosystems, and studying methods for their protection and restoration. Brief description: The course covers key aspects of ecology and life safety, including the principles of human-nature interaction, sustainable use of natural resources, ecological

негізгі аспектілерді қамтиды, соның ішінде адамның табиғатпен өзара әрекеттесу принциптері, табиғи ресурстарды тұрақты пайдалану, экологиялық қауіпсіздік және құқықтық реттеу мәселелері. Студенттер экологиялық қауіптерді болжау әдістері, төтенше жағдайлардың салдарын бағалау және адам қызметінің әсерінен экожүйелердің, тірі организмдер популяцияларының жағдайын зерттеу бойынша білім алады. Оқу нәтижелері: Студенттер қоғам мен табиғат арасындағы өзара әрекеттің негізгі процестерін түсініп, экологияға теріс әсерлердің салдарын бағалай алады, табиғи ресурстарды рационалды пайдалануды үйренеді, сондай-ақ төтенше жағдайларды болжау және алдын алу арқылы өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: Экологиялық құзыреттілік, өмір қауіпсіздігі саласындағы құзыреттілік, экологиялық қауіптерді бағалау және болжау қабілеті, экожүйелерді қорғау және тірі организмдер популяцияларының тұрақтылығын сақтау әдістері.	экосистем и изучение методов их защиты и восстановления. Краткое описание: Дисциплина охватывает ключевые аспекты экологии и безопасности жизнедеятельности, включая принципы взаимодействия человека и природы, устойчивое использование природных ресурсов, экологическую безопасность и правовое регулирование в этой области. Студенты изучат методы прогнозирования экологических рисков, оценку последствий чрезвычайных ситуаций, а также познакомятся с вопросами состояния популяций живых организмов и экосистем в условиях антропогенного воздействия. Результаты обучения: Студенты смогут понимать основные процессы взаимодействия общества и природы, оценивать последствия негативных воздействий на экологию, использовать знания для рационального использования природных ресурсов, а также предсказывать и предотвращать чрезвычайные ситуации, обеспечивая безопасность жизнедеятельности. Формируемые компетенции: Экологическая компетенция, компетенция в области безопасности жизнедеятельности, способность оценивать и прогнозировать экологические риски, знание методов защиты экосистем и устойчивости популяций живых организмов.	safety, and legal regulation in this field. Students will study methods for forecasting ecological risks, assessing the consequences of emergency situations, and understanding the state of living organism populations and ecosystems under anthropogenic influence. Learning Outcomes: Students will be able to understand the main processes of society- nature interaction, assess the consequences of negative environmental impacts, use knowledge for the rational use of natural resources, and predict and prevent emergencies, ensuring life safety. Formed Competencies: Ecological competence, competence in life safety, ability to assess and forecast ecological risks, knowledge of methods for protecting ecosystems and ensuring the stability of living organism populations.
Модуль коды: ЭГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік- гуманитарлық Пән атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально-гуманитарный Наименование дисциплины: Основы права и	Module Code: SH-1 Module name: Social and Humanitarian Name of discipline: Basics of law and anti-corruption culture Prerequisites:

Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсат: Курс студенттерді құқықтың негізгі салаларымен, құқықтық институттармен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет принциптерімен таныстыруды мақсат етеді. Курс құқықты құқықтық мемлекеттің және азаматтық қоғамның құралы ретінде түсінуге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтар мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттама: Дисциплина құқық теориясы, құқықтық институттар, мемлекет пен қоғамдағы құқықтың функциялары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет принциптері және жемқорлыққа қарсы күрес әдістері сияқты негізгі мәселелерді қамтиды. Студенттер құқықтың негізгі салаларын, азаматтардың құқықтары мен міндеттерін, құқықтық мемлекеттің және азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуын зерттейді. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, жауапкершілік, адалдық және этикалық мінез-құлықты дамытуға ерекше көңіл бөледі. Оқу нәтижелері: Студенттер құқықтың негізгі салаларын түсініп, құқықтық мемлекеттің жұмыс істеу принциптерін біледі, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтап, жемқорлыққа қарсы шараларды қолдана алады, сондай-ақ құқықтық салада этикалық мінез-құлық дағдыларын дамытады. Қалыптасатын құзыреттер: Құқықтың негізгі салалары туралы білім, құқықтық мемлекеттің және азаматтық қоғамның жұмыс істеу принциптерін түсіну,	антикоррупционная культура Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель курса — ознакомление студентов с основами права, его основными отраслями и институтами, а также с принципами антикоррупционной культуры. Курс направлен на формирование теоретических знаний о праве как инструменте развития правового государства и гражданского общества, а также на воспитание антикоррупционных ценностей, навыков и убеждений. Краткое описание: Дисциплина охватывает ключевые темы, связанные с теорией права, правовыми институтами и функциями права в государстве и обществе. Включает изучение антикоррупционной культуры, принципов и методов борьбы с коррупцией. Студенты изучат основные отрасли права, права и обязанности граждан, а также формирование и развитие правового государства и гражданского общества. Особое внимание уделяется воспитанию ответственности, честности и этичного поведения, а также формированию антикоррупционного сознания и культуры. Результаты обучения: Студенты смогут понимать основные отрасли права, принципы функционирования правового государства, выявлять коррупционные риски и применять антикоррупционные меры, а также развить навыки этичного поведения в	Postrequisites: Purpose: The purpose of the course is to familiarize students with the fundamentals of law, its main branches and institutions, as well as with the principles of anti-corruption culture. The course is aimed at forming theoretical knowledge about law as an instrument for the development of a legal state and civil society, as well as at cultivating anti-corruption values, skills and beliefs. Brief description: The discipline covers key topics related to the theory of law, legal institutions and the functions of law in the state and society. It includes the study of the anti-corruption culture, principles and methods of fighting corruption. Students will study the main branches of law, the rights and duties of citizens, as well as the formation and development of a rule-of-law state and civil society. Special attention is paid to the education of responsibility, honesty and ethical behavior, as well as the formation of anti-corruption awareness and culture. Learning Outcomes: Students will be able to understand the main branches of law, the principles of the rule of law, identify corruption risks and apply anti-corruption measures, as well as develop ethical behavior skills in the legal field. Formed Competencies: After completing the course , students will be able to master knowledge about key areas of law, understand the principles of the rule of law and civil society, and develop an anti-corruption culture. They will be able to identify and analyze corruption risks, develop and apply anti-corruption measures. Students will also be able to make ethical and lawful
--	---	---

сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау және жемқорлыққа қарсы шараларды әзірлеу қабілеті. Сонымен қатар, студенттер әділеттілік және заңдылық принциптеріне негізделген этикалық және заңды шешімдер қабылдауға, құқық пен этика нормаларын сақтай отырып, азаматтық қоғам өміріне белсене қатысуға қабілетті болады.	правовой сфере. Формируемые компетенции: После завершения курса студенты смогут овладеть знаниями о ключевых отраслях права, понять принципы функционирования правового государства и гражданского общества, а также развить антикоррупционную культуру. Они будут способны выявлять и анализировать коррупционные риски, разрабатывать и применять антикоррупционные меры. Также студенты смогут принимать этические и правомерные решения, основываясь на принципах справедливости и законности, а также активно участвовать в жизни гражданского общества, соблюдая нормы права и этики.	decisions based on the principles of justice and legality, as well as actively participate in the life of civil society, observing the norms of law and ethics.
Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау / Поддержка обучающихся как личностей/ Supporting learners as individuals		
Модуль коды: БМТРҚ-2 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұлғарындамалары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игерту. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып,	Код модуля: ПОКЛ- 2 Наименование модуля:Поддержка обучающихся как личностей Наименование дисциплины:Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Овладение будущими педагогами современными психологическими теориями и моделями, функционированием личности и ее личностными качествами. Краткое описание: Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных	Module Code : SLAI-2 Module name : Supporting learners as individuals Name of discipline: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication Prerequisites: Postrequisites: Purpose: An addition to modern psychological theories and models of work with future teachers, with the functionalization of personality and its personal qualities. Brief description: Pre- service teachers are familiar with The modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the

білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер психологиялық мәдениет деңгейін және өмір сүру сапасын арттыру мақсатында психологиялық көмек көрсету мүмкіндіктері туралы жоғары хабардарлықты қамтамасыз ете алады.	образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации Формируемые компетенции: Будущие учителя способны обеспечить повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.	educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication Formed competencies: Pre-service teachers are able to provide increased awareness of the possibilities of psychological assistance in order to improve the level of psychological culture and quality of life.
Модуль коды: БМТРҚ-2 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдер әртүрлі кәсіби желілік қауымдастықтарда жұмыс істей алуға, сондай-ақ сындарлы меншік педагогикалық және қоғамдық қызметке қажетті кәсіби қарым-қатынасты қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен	Код модуля: ПОКЛ- 2 Наименование модуля: Поддержка обучающихся как личностей Наименование дисциплины Наука об образовании и ключевые теории обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Формирование профессиональных отношений, необходимых будущим учителям для работы в различных профессиональных сетевых сообществах, а также для конструктивной самостоятельной педагогической и общественной деятельности. Краткое описание: Будущие учителя изучают основы	Module Code: SLAI-2 Module name: Supporting learners as individuals Name of discipline: Educational Science and Key Theories of Learning Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Formation of professional relationships necessary for future teachers to work in various professional online communities, as well as for constructive independent pedagogical and social activities. Brief description: Pre- service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on

үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым- қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым- қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Оқыту нәтижелері: Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және енгізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения. Результаты обучения: Разрабатывает и внедряет систему поддержки обучающихся как личности в инклюзивной среде. Формируемые компетенции Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes. Learning outcomes: Develops and implements a system to support students as individuals in an inclusive environment. Formed competencies: Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate
Модуль коды: БМТРҚ-2 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Балалардың жас	Код модуля: ПОКЛ-2 Наименование модуля: Поддержка обучающихся как личностей Наименование дисциплины	Module Code: SLAI-2 Module name: Supporting learners as individuals Name of discipline: Age and Physiological Features of the

ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге балалардың жас ерекшелігі мен физиологиялық даму заңдылықтарымен таныстырып, адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады, өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады, инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады Оқыту нәтижелері: Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер белгілі	Возрастные и физиологические особенности развития детей Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Познакомить будущих педагогов с возрастными особенностями и закономерностями физиологического развития детей и научить основам педагогической науки, таким как концептуальные представления о человеке. Краткое описание: Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности их обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки. Результаты обучения: Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей Формируемые компетенции:	Development of Children Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To acquaint future teachers with the age characteristics and patterns of physiological development of children and to teach the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person. Brief description: Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support. Learning outcomes: Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children Formed competencies: Pre-service teachers are able to contribute to solving urgent problems of the development of a particular child and a group of children.
---	--	---

бір баланың және балалар тобының дамуының өзекті мәселелерін шешуге өз үлесін қоса алады.	Будущие учителя способны содействовать решению актуальных задач развития конкретного ребенка и группы детей.	
Модуль коды: БМТРҚ-2 Модуль атауы: Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау Пән атауы: Инклюзивті білім беру ортасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды. Оқыту нәтижелері: Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлейді және ерекше баланы бағалауды жүргізеді. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын	Код модуля: ПОЛ-2 Наименование модуля: Поддержка обучающихся как личностей Наименование дисциплины Инклюзивная образовательная среда Пререквизиты: Постреквизиты: Цель:реализация психолого-врачебно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и создание возможности стать равноправными лицами посредством реализации инклюзивного образования. Краткое описание: Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся. Результаты обучения: Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде. Проводит оценку нормотипичного и особенного ребенка. Формируемые компетенции Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их	Module Code: SLAI-2 Module name :Supporting learners as individuals Name of discipline: Inclusive Educational Environment Prerequisites: Postrequisites: Purpose: the implementation of psychological, medical and pedagogical support for children with disabilities and the creation of opportunities to become equal persons through the implementation of inclusive education. Brief description: Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering Learning outcomes: Develops and implements a support system for students as individuals in an inclusive environment. Evaluates the typical and special child. Formed competencies: Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from

ескеру мүмкіндігіне ие болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.	psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.
Ақпараттық-коммуникациялық/ Информационно-коммуникативный/ Information and communication/		
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шет тілдері: тіл, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсат: Ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін дұрыс және әртүрлі сөйлемдер құру үшін қолдану дағдыларын дамыту, грамматикалық құрылымдарды шынайы қарым- қатынас жағдайларында қолдану қабілетін арттыру. Қысқаша сипаттама: Модуль ағылшын тілінің грамматикасын қолдану бойынша практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Курстың барысында студенттер уақыттар, шартты сөйлемдер, модальді етістіктер, герундий мен инфинитивпен құрылымдар сияқты түрлі грамматикалық құрылымдарды үйренеді, сондай-ақ грамматиканың басқа маңызды аспектілері қарастырылады. Бұл құрылымдарды жазбаша және ауызша сөйлеуде қолдануға	Код модуля : ИЯКК- 4 Наименование модуля: Иностранные языки: языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины Практическая грамматика английского языка Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Развитие навыков применения грамматических правил английского языка для формирования правильных и разнообразных предложений, улучшение способности использовать грамматические структуры в реальных ситуациях общения. Краткое описание: Модуль направлен на развитие практических навыков использования грамматики английского языка. В рамках курса студенты изучат различные грамматические конструкции, такие как времена, условные предложения, модальные глаголы, конструкции с герундием и инфинитивом, а также другие важные аспекты грамматики. Особое внимание уделяется практическому применению	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages: Language, Culture, Communication Name of discipline: Practical Grammar of the English Language Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To develop skills in applying English grammar rules for forming correct and varied sentences, and to improve the ability to use grammatical structures in real communication situations. Brief description: The module aims to develop practical skills in using English grammar. Throughout the course, students will study various grammatical structures, such as tenses, conditional sentences, modal verbs, constructions with gerunds and infinitives, and other important aspects of grammar. Special attention is given to the practical application of these structures in written and spoken communication. Learning Outcomes: Students will master the correct use of grammatical structures in various communicative

ерекше назар аударылады. Оқу нәтижелері: Студенттер түрлі коммуникативті жағдайларда грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануды меңгереді. Олар уақыттар, модальді етістіктер, шартты сөйлемдер сияқты басқа да маңызды грамматикалық құрылымдарды еркін қолдана отырып, күрделі және әртүрлі сөйлемдер құра алады. Студенттер ағылшын тіліндегі грамматиканы жазбаша мәтіндерде, эсселерде және ауызша сабақтарда дұрыс қолдануды үйренеді. Қалыптасатын құзыреттер: Ағылшын тілінде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану дағдылары. Түрлі грамматикалық ережелерді талдай білу және әртүрлі сөйлемдер құру үшін қолдана білу қабілеті. Ағылшын тіліндегі грамматиканы жазбаша және ауызша қарым-қатынас формаларында қолдану дағдылары. Шартты сөйлемдер, модальді етістіктер, герундий мен инфинитив сияқты грамматикалық құрылымдарды білу және қолдану. Грамматикалық ережелерді шынайы қарым-қатынас жағдайларында қолдану қабілеті.	этих структур в контексте письменной и устной речи. Результаты обучения: Студенты овладеют правильным использованием грамматических конструкций в различных коммуникативных ситуациях. Они смогут свободно применять времена, модальные глаголы, условные предложения, а также другие важные грамматические структуры для составления сложных и разнообразных предложений. Студенты научатся правильно использовать грамматику в письменных текстах, эссе и на устных занятиях. Формируемые компетенции: Умение правильно использовать грамматические структуры в английском языке. Способность анализировать и применять различные грамматические правила для создания разнообразных предложений. Навыки использования английской грамматики в письменных и устных формах общения. Знание и использование грамматических конструкций, таких как условные предложения, модальные глаголы, герундий и инфинитив. Способность применять грамматические правила в реальных коммуникативных ситуациях.	situations. They will be able to freely apply tenses, modal verbs, conditional sentences, and other important grammatical structures to form complex and varied sentences. Students will learn to use grammar correctly in written texts, essays, and oral exercises. Formed Competencies: Ability to use grammatical structures correctly in English. Ability to analyze and apply different grammatical rules to create varied sentences. Skills in using English grammar in both written and spoken forms of communication. Knowledge and application of grammatical structures such as conditional sentences, modal verbs, gerunds, and infinitives. Ability to apply grammar rules in real communicative situations.
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Екінші шетел тілінің коммуникативтік тренингі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі деңгейінде B1, базалық қарым-қатынас дағдылары. Постреквизиттер:	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Коммуникативный тренинг второго иностранного языка Пререквизиты: Знания второго иностранного языка на уровне B1, навыки базового общения. Постреквизиты:	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Communicative training of the Second Language Prerequisites: Second foreign language proficiency at the B1 level, basic communication skills. Postrequisites:

Мақсат: Курс мақсаты — екінші шетел тілінде мәдениаралық ерекшеліктерді ескере отырып, коммуникативтік дағдыларды дамыту, вербалды және невербалды қарым-қатынас негіздерін меңгеру, сондай-ақ әртүрлі мәдениет өкілдері арасындағы өзара әрекеттесу кезінде әлеуметтік және психологиялық кедергілерді анықтау және жеңу. Қысқаша сипаттама: Курс екінші шетел тілінде мәдениаралық коммуникацияға назар аудара отырып, тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер вербалды және невербалды қарым-қатынас негіздерін теориялық тұрғыда меңгереді, өзара әрекеттесу барысында мәдени айырмашылықтарды ескеруді үйренеді, сондай-ақ мәдениаралық жағдайларда туындайтын әлеуметтік-психологиялық мәселелерді шешуді үйренеді. Оқу нәтижелері: Студенттер екінші шетел тілінде мәдениаралық айырмашылықтарды ескере отырып тиімді қарым-қатынас жасай алады, вербалды және невербалды қарым-қатынас негіздерін қолдана алады, сондай-ақ мәдениаралық коммуникациядағы әлеуметтік-психологиялық кедергілерді жеңе алады. Қалыптасатын құзыреттер: Коммуникативтік құзыреттілік, мәдениаралық құзыреттілік, әлеуметтік-психологиялық құзыреттілік, вербалды және невербалды құзыреттілік.	Цель: Цель курса — развитие коммуникативных навыков второго иностранного языка с учетом межкультурных особенностей, освоение основ вербального и невербального общения, а также выявление и преодоление социальных и психологических барьеров при взаимодействии представителей разных культур. Краткое описание: Курс направлен на развитие навыков эффективного общения на втором иностранном языке с акцентом на межкультурную коммуникацию. Студенты изучат теоретические основы вербального и невербального общения, научатся учитывать культурные различия в процессе взаимодействия и научатся решать социально-психологические проблемы, возникающие в межкультурных ситуациях. Результаты обучения: Студенты смогут эффективно общаться на втором иностранном языке, учитывая межкультурные различия, применять теоретические основы вербального и невербального общения, а также преодолевать социально-психологические барьеры в межкультурной коммуникации. Формируемые компетенции: Коммуникативная компетенция, межкультурная компетенция, социально-психологическая компетенция, вербальная и невербальная компетенция.	Purpose: The goal of the course is to develop communicative skills in the second foreign language, considering intercultural differences, mastering the fundamentals of verbal and non-verbal communication, as well as identifying and overcoming social and psychological barriers when interacting with representatives of different cultures. Brief description: The course is aimed at developing effective communication skills in the second foreign language with an emphasis on intercultural communication. Students will learn the theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, how to account for cultural differences in interaction, and how to address socio- psychological issues that arise in intercultural situations. Learning Outcomes: Students will be able to effectively communicate in the second foreign language, taking intercultural differences into account, applying the theoretical foundations of verbal and non-verbal communication, and overcoming socio- psychological barriers in intercultural communication. Formed Competencies: Communicative competence, intercultural competence, socio- psychological competence, verbal and non-verbal competence.
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Кәсіби екінші шетел тілі Пререквизиттер: Екінші шетел тілі (B2)	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины Профессиональный второй иностранный язык Пререквизиты:	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Professional Second Foreign Language Prerequisites: Second Foreign

деңгейі) Постреквизиттер: Мақсат: Курс мақсаты — екінші шетел тілін кәсіби, ғылыми және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас үшін пайдалану дағдыларын дамыту, күрделі мәтіндерді талдау және өз ойларын еркін әрі кедергісіз жеткізу қабілетін жақсарту. Қысқаша сипаттама: Курс мамандандырылған және кәсіби мәтіндермен жұмыс істеуге, күрделі мәтіндерді талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер тілдің әртүрлі контексттерінде өз идеяларын еркін әрі спонтанды түрде білдіруді үйренеді, бұл дағдыларды кәсіби, ғылыми және әлеуметтік қызметте қолдануға мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер екінші шетел тілінде өз ойларын еркін және кедергісіз білдіре алады, күрделі кәсіби мәтіндерді талдай алады, сондай-ақ ғылыми, әлеуметтік және кәсіби салада тіл қолдануды тиімді жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: Еркін қарым-қатынас үшін коммуникативтік құзыреттілік, күрделі мәтіндерді талдау үшін мәтіндік құзыреттілік, кәсіби салада тіл қолдану үшін кәсіби құзыреттілік, сөз бен тіркестерді дұрыс таңдау үшін лексико-грамматикалық құзыреттілік.	Второй иностранный язык уровень B2 Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие навыков использования второго иностранного языка для эффективного общения в профессиональной, научной и социальной сферах, улучшение способности к анализу сложных текстов и выражению своих идей бегло и без затруднений. Краткое описание: Курс ориентирован на работу с профессиональными и специализированными текстами, развитие навыков анализа сложных текстов, распознавания скрытого смысла и использования языка в разных контекстах. Студенты научатся свободно и спонтанно выражать свои идеи на втором иностранном языке, применяя их в профессиональной, научной и социальной деятельности. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут свободно и бегло выражать свои мысли на втором иностранном языке, анализировать и интерпретировать сложные профессиональные тексты, эффективно использовать язык в научной, социальной и профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: Коммуникативная компетенция для беглого общения, текстовая компетенция для анализа сложных текстов, профессиональная компетенция для использования языка в профессиональной сфере, лексико-грамматическая компетенция для точного подбора слов и выражений.	Language (B2 level) Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to develop skills in using the second foreign language for effective communication in professional, scientific, and social spheres, enhancing the ability to analyze complex texts and express ideas fluently and effortlessly. Brief description: The course is focused on working with professional and specialized texts, developing skills for analyzing complex texts, recognizing hidden meanings, and using the language in various contexts. Students will learn to express their ideas fluently and spontaneously in the second foreign language, applying them in professional, scientific, and social activities. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to express their thoughts freely and fluently in the second foreign language, analyze and interpret complex professional texts, and effectively use the language in scientific, social, and professional contexts. Formed Competencies: Communicative competence for fluent communication, textual competence for analyzing complex texts, professional competence for using language in the professional sphere, lexical-grammatical competence for selecting words and expressions accurately.
---	--	--

Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Екінші шетел тілінің сөйлеу және жазу машығы Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: Мақсат: Дисциплинаның мақсаты — екінші шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту және жетілдіру, тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасамдық ерекшеліктерін тереңірек зерттеу, сондай-ақ тілдің табиғатына сәйкес мәдени және этикалық нормаларды меңгеру. Қысқаша сипаттама: Дисциплина екінші шетел тілін практикалық түрде меңгеруге бағытталған, яғни сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасамдық құбылыстарды зерттейді, сондай-ақ тілдің түрлі коммуникативтік жағдайларда қолданылу ерекшеліктерін қарастырады. Курстың маңызды бөлігі ретінде тілдік қоғамдастықта қабылданған мәдени және этикалық нормалармен танысу, бұл өз кезегінде тіл иелерімен тиімді қарым-қатынас орнатуға көмектеседі. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер екінші шетел тілін ауызша және жазбаша қарым-қатынас үшін сенімді қолдана алады, грамматикалық және лексикалық конструкцияларды әртүрлі жағдайларда қолдана алады, сондай-ақ мәдени және этикалық нормаларды ескере	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Цель: Цель дисциплины — развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи на втором иностранном языке, углубленное изучение фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных особенностей языка, а также освоение этических и нравственных норм поведения, характерных для носителей языка. Краткое описание: Дисциплина направлена на практическое освоение второго иностранного языка через развитие речевых навыков. Студенты изучают основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления, а также особенности функционирования языка в разных коммуникативных ситуациях. Важной частью курса является знакомство с культурными и этическими нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, что помогает выстраивать эффективную коммуникацию с носителями языка. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут уверенно использовать второй иностранный язык для устного и письменного общения, применять грамматические и лексические конструкции в различных ситуациях, учитывать культурные и	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Practice of Oral and Written Speech in the Second Foreign Language Prerequisites: Second foreign language B1 Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to develop and improve oral and written speech skills in the second foreign language, deepen the study of phonetic, lexical, grammatical, and word-formation features of the language, and master the ethical and moral norms of behavior typical of native speakers. Brief description: The course is aimed at the practical mastery of the second foreign language through the development of speech skills. Students will study the main phonetic, lexical, grammatical, and word-formation phenomena, as well as the peculiarities of the functioning of the language in different communicative situations. An important part of the course is the familiarization with the cultural and ethical norms of behavior accepted in the foreign cultural community, which helps in establishing effective communication with native speakers. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to confidently use the second foreign language for oral and written communication, apply grammatical and lexical constructions in various situations, and consider cultural and ethical norms in the foreign cultural community. Formed Competencies: Communicative Competence for effective communication, lexical-
---	---	---

отырып, инокультуралық қоғамда этикалық нормаларға сәйкес әрекет етеді. Қалыптасатын құзыреттер: Эффективті қарым-қатынас жасау үшін коммуникативтік құзыреттілік, тілдің дұрыс қолданылуы үшін лексика-грамматикалық құзыреттілік, этикалық нормаларды ескере отырып мәдени құзыреттілік, әртүрлі жағдайларға байланысты сөйлеуді бейімдеуге арналған сөйлеу құзыреттілігі.	этические нормы поведения в инокультурном социуме. Формируемые компетенции: Коммуникативная компетенция для эффективного общения, лексико-грамматическая компетенция для правильного использования языка, культурная компетенция для учета этических норм, речевая компетенция для адаптации речи в зависимости от ситуации.	grammatical competence for proper language use, cultural competence for considering ethical norms, speech competence for adapting speech depending on the situation.
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Екінші шетел тілі (B2 деңгейі) Пререквизиттер: Екінші шетел тілі B1 Постреквизиттер: Мақсат: Курс мақсаты — B2 деңгейінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын белсенді дамыту, сондай-ақ грамматикалық құрылымдарды тереңірек зерттеу, сөздік қорды кеңейту және тиімді қарым-қатынас жасау үшін стильдік ерекшеліктерді меңгеру. Курс кәсіби, коммуникативтік және мәдениетаралы қызметте тіл қолдану үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Қысқаша сипаттама: Курс студенттердің тіл дағдыларын B2 деңгейінде дамытуға бағытталған, бұл ауызша және жазбаша сөйлеуді қамтиды. Курс барысында студенттер грамматикалық құрылымдарды тереңірек зерттеп, сөздік қорын кеңейтеді, сондай-ақ түрлі сөйлеу түрлеріне тән стильдік ерекшеліктермен танысады. Курс ерекше назарды тілдің	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины Второй иностранный язык (уровень B2) Пререквизиты: Второй иностранный язык B1 Постреквизиты: Цель: Целью курса является развитие активных навыков устной и письменной речи на уровне B2, а также углубленное изучение грамматических конструкций, расширение словарного запаса и освоение стилистических особенностей для эффективного общения в различных ситуациях. Курс направлен на формирование компетенций, необходимых для использования языка в профессиональной, коммуникативной и межкультурной деятельности. Краткое описание: Курс ориентирован на развитие языковых навыков студентов на уровне B2, включая как устную, так и письменную речь. В рамках курса студенты углубленно изучают грамматические структуры и расширяют словарный запас, а	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Second Foreign Language (Level B2) Prerequisites: Second Foreign Language B1 Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to develop active oral and written speech skills at the B2 level, as well as to deepen the study of grammatical structures, expand vocabulary, and master stylistic features for effective communication in various situations. The course is aimed at forming the competencies required for using the language in professional, communicative, and intercultural activities. Brief description: The course is focused on developing students' language skills at the B2 level, including both oral and written speech. Within the course, students will deepen their study of grammatical structures, expand their vocabulary, and become familiar with the stylistic features characteristic of different types of speech activities. Special attention is given to the use of language in

кәсіби және коммуникативтік практикаларда қолданылуына, мәдени-тарихи шындықтарға, этикет нормаларына және мәдениетаралық қарым-қатынаста «тілдік мінез-құлыққа» аударды. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер екінші шетел тілінде B2 деңгейінде қарым-қатынас жасай алады, дискуссияларға қатысып, өз көзқарасын дәлелдей алады, орташа күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді түсініп, талдай алады, кеңейтілген лексикалық қор мен грамматикалық құрылымдарды ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдана алады, сондай-ақ мәдени және тарихи ерекшеліктерді, этикет нормаларын және мәдениетаралық жағдайларда «тілдік мінез-құлықты» ескере отырып, қарым-қатынас жасай алады. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттер екінші шетел тілінде сенімді қарым-қатынас жасау үшін коммуникативті құзыреттілікті, кеңейтілген сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану үшін лексико-грамматикалық құзыреттілікті, сөйлеуді жағдайға сәйкес бейімдеу үшін стильдік құзыреттілікті, мәдени және этикет ерекшеліктерін ескере отырып, қарым-қатынас жасау үшін мәдениетаралық құзыреттілікті, сондай-ақ тілдің іскерлік және академиялық салалардағы қолданылуы үшін кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады.	также знакомятся с особенностями стилей речи, характерных для различных видов речевой деятельности. Особое внимание уделяется использованию языка в профессиональной и коммуникативной практике, знакомству с культурно-историческими реалиями, нормами этикета и «языковым поведением» в контексте межкультурного общения. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут уверенно использовать второй иностранный язык для общения на уровне B2, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения, понимать и анализировать тексты средней сложности, применять расширенный лексический запас и грамматические конструкции в устной и письменной речи, а также учитывать культурные и исторические особенности, нормы этикета и «языковое поведение» в межкультурных ситуациях. Формируемые компетенции: После завершения курса студенты сформируют коммуникативную компетенцию для уверенного общения на иностранном языке, лексико-грамматическую компетенцию для использования расширенного словарного запаса и грамматических конструкций, стилистическую компетенцию для адаптации речи в зависимости от ситуации, межкультурную компетенцию для учета культурных и этикетных особенностей в общении, а также профессиональную компетенцию для использования языка в деловой и академической	professional and communicative practices, familiarity with cultural-historical realities, etiquette norms, and "language behavior" in intercultural communication. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to confidently communicate in a second foreign language at the B2 level, participate in discussions and argue their point of view, understand and analyze medium-complexity texts, apply an extended vocabulary and grammatical structures in oral and written speech, as well as take into account cultural and historical features, etiquette norms, and "language behavior" in intercultural situations. Formed Competencies: Students will develop communicative competence for confident communication in a foreign language, lexical-grammatical competence for using extended vocabulary and grammatical structures, stylistic competence for adapting speech according to the situation, intercultural competence for considering cultural and etiquette features in communication, and professional competence for using the language in business and academic spheres.
--	--	--

	сферах.	
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) Пререквизиттер: пререквизит қою Постреквизиттер: Мақсат: Курс мақсаты — коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру. Мәдениетаралық-коммуникативті құзыреттілік шетел тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасауға қабілеттілік пен дайындық ретінде түсініледі. Курстың мазмұны қарым- қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шетел тілін қарым-қатынас, білім алу және өзін-өзі білім алу құралы ретінде, сондай-ақ қазіргі әлемде ынтымақтастық пен өзара әрекеттесу құралы ретінде қолдану. Қысқаша сипаттама: Курс шетел тілінде B1 деңгейінде қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл CEFR шкаласы бойынша сәйкес деңгейдегі құзыреттілік. Негізгі назар лексика, грамматика және тілдің түрлі коммуникативтік жағдайларда практикалық қолданылуын тереңірек зерттеуге аударылады. Курстың маңызды құрамдас бөлігі — мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту және мәдени айырмашылықтарды түсіну, бұл студенттерге тіл иелерімен тиімді өзара әрекеттесуге және халықаралық ортада жұмыс істеуге көмектеседі. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер B1 деңгейінде әртүрлі тақырыптарда	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Второй иностранный язык (уровень B1) Пререквизиты: пререквизит қою Постреквизиты: Цель: Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенции. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире. Краткое описание: Курс нацелен на развитие навыков общения на втором иностранном языке на уровне B1, соответствующего уровня компетенции по шкале CEFR. Основное внимание уделяется углубленному изучению лексики, грамматики и практическому использованию языка в различных коммуникативных ситуациях. Важной составляющей курса является развитие межкультурной компетенции и понимания культурных различий, что помогает студентам эффективно взаимодействовать с носителями языка и работать в международной среде. Результаты обучения: После	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages Culture, Communication Name of discipline: Second Foreign Language (Level B1) Prerequisites: пререквизит қою Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to form communicative competence. Intercultural-communicative competence is understood as the ability and willingness to engage in foreign language communication at an intercultural level. The content of the course is aimed at developing communication culture: using a foreign language as a means of communication, education, and self-education, as well as a tool for cooperation and interaction in the modern world. Brief description: The course is aimed at developing communication skills in a second foreign language at the B1 level, corresponding to the CEFR scale. The main focus is on the in-depth study of vocabulary, grammar, and practical language use in various communicative situations. An important part of the course is the development of intercultural competence and understanding cultural differences, which helps students effectively interact with native speakers and work in an international environment. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to engage in dialogues and discussions on various topics at the B1 level, use the foreign language correctly in everyday and professional situations, understand the main ideas of texts of medium

диалогтар мен дискуссияларға қатыса алады, шетел тілін күнделікті және кәсіби жағдайларда дұрыс қолдана алады, орташа күрделілік деңгейіндегі мәтіндердің негізгі идеяларын түсініп, талқылауларға қатыса алады. Олар тіл иелерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, мәдени айырмашылықтарды ескере отырып, мәдениетаралық бейімделу қабілетін көрсетеді, сондай-ақ алған білімдерін әртүрлі мәдениеттермен тереңірек өзара әрекеттесу үшін қолдана алады. Сонымен қатар, студенттер жазбаша мәтіндер құрастыру, ауызша презентациялар дайындау және іскерлік хат алмасулар жүргізу дағдыларын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттер шетел тілінде тиімді қарым-қатынас жасау үшін коммуникативті құзыреттілік, мәдениетаралық құзыреттілік мәдени айырмашылықтарды ескеру үшін, жеке тұлғалық құзыреттілік мәдениетаралық қарым-қатынасқа бейімделу үшін, сөйлеу құзыреттілігі коммуникативті міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ академиялық және іскерлік салаларда тіл қолдану үшін кәсіби құзыреттілік қалыптастырады.	завершения курса студенты будут способны вести диалог и дискуссии на различные темы на уровне B1, грамотно использовать иностранный язык в повседневных и профессиональных ситуациях, понимать основные идеи текстов средней сложности и принимать участие в обсуждениях. Они смогут эффективно общаться с носителями языка, учитывая культурные различия, и проявлять способность к межкультурной адаптации, применяя полученные знания для более глубокого взаимодействия с различными культурами. Также студенты приобретут навыки создания письменных текстов, подготовки устных презентаций и ведения деловой переписки на иностранном языке. Формируемые компетенции: Студенты сформируют коммуникативную компетенцию для эффективного общения на иностранном языке, межкультурную компетенцию для учета культурных различий, личностную компетенцию для адаптации в межкультурном общении, речевую компетенцию для решения коммуникативных задач, а также профессиональную компетенцию для использования языка в академической и деловой сферах	complexity, and participate in discussions. They will be able to effectively communicate with native speakers, taking cultural differences into account, and demonstrate intercultural adaptation skills, applying acquired knowledge for deeper interaction with various cultures. Additionally, students will gain skills in creating written texts, preparing oral presentations, and conducting business correspondence in a foreign language. Formed Competencies: Students will develop communicative competence for effective communication in a foreign language, intercultural competence to account for cultural differences, personal competence for adaptation in intercultural communication, speech competence to solve communicative tasks, and professional competence for using the language in academic and business spheres.
Модуль коды: ШТМК-4 Модульдің атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Лингвистика Пререквизиттер: Мәдениетаралық байланыс және мультилингвизм Постреквизиттер:	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины Лингвострановедение Пререквизиты: Межкультурная коммуникация и	Module Code: FLCC-4 Module Name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Linguistic and country studies Prerequisites: Cross-cultural communication and multilingualism

Мақсаты: Ұлттық мәдени ерекшеліктерді сөйлеу қарым-қатынасында көрсету және талдау, сондай-ақ осы білімдерді шетел тілін оқыту үдерісіне енгізу арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттама: Курста сөйлеу қарым-қатынасында ұлттық мәдени ерекшеліктерді зерттеуге бағытталған, оның ішінде экономика, әлеуметтік-саяси, тарихи, географиялық және басқа аспектілер, олар шетел тілінде сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру мен мазмұнға әсер етеді. Курстың мақсаты – осы білімдерді шетел тілін оқыту үдерісіне тиімді енгізу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Зерттелетін тілдер қолданылатын елдердегі тілдік және мәдени айырмашылықтарды түсінеді. Әлеуметтік-мәдени тұрғыдан белгіленген лексиканы пайдалана алады, елдердің тарихы, географиясы, саясаты, экономикасы және дәстүрлерін ескере отырып лингвокультуралық ерекшеліктерді біледі. Зерттелетін тілдің мәдени және лингвокультуралық ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация принциптерін қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Лингвистикалық және мәдениетаралық талдау, мәдениетаралық коммуникация саласындағы құзыреттіліктер, сондай-ақ бұл білімдерді шетел тілдерін оқытуда қолдану.	мультилингвизм Постреквизиты: Применение лингвокультурных знаний в педагогической практике, развитие межкультурной компетенции и коммуникативных навыков. Цель: Повышение компетенций в области представления и анализа национально-культурной специфики речевого общения, а также внедрения этих знаний в процесс обучения иностранному языку для обеспечения коммуникативной компетенции учащихся. Краткое описание: Курс направлен на изучение национально-культурной специфики речевого общения, включая экономические, социально-политические, исторические, географические и другие аспекты, которые влияют на форму и содержание речевого общения на иностранном языке. Курс способствует формированию навыков эффективного включения этих знаний в процесс преподавания иностранного языка с целью развития коммуникативных навыков учащихся. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях стран изучаемых языков. Использовать социокультурно маркированную лексику и учитывать лингвокультурные особенности стран, включая их историю, географию, политику, экономику и традиции. Применять принципы межкультурной коммуникации с учетом культурных и лингвокультурных	Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in representing and analyzing the national-cultural specifics of verbal communication, as well as incorporating this knowledge into the foreign language teaching process to ensure students' communicative competence. Brief description: The course focuses on the study of national- cultural specifics of verbal communication, including economic, socio-political, historical, geographical, and other aspects that influence the form and content of verbal communication in a foreign language. The course aims to develop the skills of effectively incorporating this knowledge into foreign language teaching to enhance students' communication skills. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Understand the linguistic and cultural differences of the countries where the studied languages are spoken. Use socioculturally marked vocabulary and recognize linguocultural features of the countries, including their history, geography, politics, economy, and traditions. Apply intercultural communication principles considering the cultural and linguocultural specifics of the studied language. Formed Competencies: Competencies in linguistic and cultural analysis, intercultural communication, and the application of this knowledge in foreign language teaching.
--	---	---

	особенностей стран изучаемого языка. Формируемые компетенции: Компетенции в области лингвистического и культурного анализа, межкультурной коммуникации и применения этих знаний в обучении иностранным языкам.	
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Оқытылатын тілдер елдерінің мәдени алуандығы Пререквизиттер: Мәдениетаралық байланыс және мультилингвизм Постреквизиттер: Мақсаты: Шетел тілдерін үйренетін елдердің тілдік және мәдени ерекшеліктерін талдау саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ ұлттық мәдени ерекшеліктерді ескере отырып, тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттама: Курста студенттер зерттелетін тілдер қолданылатын елдердің тілдік және мәдени ерекшеліктерін зерттейді. Олар елдердің тарихымен, географиясымен, саяси жүйесімен, экономикасымен және дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарымен танысады, бұл мәдениетаралық айырмашылықтарды терең түсінуге және сөйлеу қарым-қатынасындағы ерекшеліктерді білуге көмектеседі. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Зерттелетін тілдер қолданылатын елдердегі тілдік және мәдени айырмашылықтарды жақсы түсінеді. Әлеуметтік-мәдени тұрғыдан белгіленген лексиканы қолдана алады.	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины Культурное многообразие стран изучаемых языков Пререквизиты: Межкультурная коммуникация и мультилингвизм Постреквизиты: Применение знаний о культурных особенностях в педагогической практике, развитие межкультурной компетенции. Цель: Повышение компетенций в области анализа языковых и культурных особенностей стран изучаемых языков, а также развитие навыков эффективного межкультурного общения с учетом национально-культурных специфик. Краткое описание: Курс направлен на изучение языковых и культурных особенностей стран, в которых используются изучаемые языки. Студенты знакомятся с историей, географией, политической системой, экономикой, а также с традициями и обычаями данных стран, что способствует углубленному пониманию межкультурных различий и особенностей речевого общения. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Ориентироваться в межкультурных и	Module Code: FLCC-4 Module Name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Cultural Diversity of the Countries of the Studied Languages Prerequisites: Cross-cultural communication and multilingualism Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in analyzing the linguistic and cultural features of the countries of the studied languages, as well as to develop skills for effective intercultural communication considering national and cultural specifics. Brief description: The course focuses on studying the linguistic and cultural characteristics of the countries where the studied languages are spoken. Students learn about the history, geography, political system, economy, as well as the traditions and customs of these countries, which helps deepen the understanding of intercultural differences and communication peculiarities. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Navigate the linguistic and intercultural differences of the countries where the studied languages are spoken. Use socioculturally marked vocabulary. Apply intercultural communication principles considering the cultural and linguistic-cultural specifics of the countries of the studied

Зерттелетін тілдер қолданылатын елдердің мәдени және лингвокультуралық ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Мәдениетаралық коммуникация, зерттелетін тілдер қолданылатын елдердің әлеуметтік және мәдени ерекшеліктері туралы білімдер, сондай-ақ бұл білімдерді педагогикалық практикада қолдану құзыреттері.	межкультурных различиях стран изучаемых языков. Использовать социокультурно маркированную лексику. Применять принципы межкультурного общения с учетом культурных и лингвокультурных особенностей стран изучаемых языков. Формируемые компетенции: Компетенции в области межкультурной коммуникации, знания социокультурных особенностей стран изучаемых языков и применения этих знаний в педагогической практике.	languages. Formed Competencies: Competencies in intercultural communication, knowledge of the sociocultural features of the countries of the studied languages, and the application of this knowledge in pedagogical practice.
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Шетел әдебиеті Пререквизиттер: Мәдениетаралық байланыс және мультилингвизм Постреквизиттер: Мақсаты: Шетел әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ әдеби бағыттар мен концепцияларды, шетел тілінде әдеби шығармаларды интерпретациялау ерекшеліктерін зерттеу арқылы мәдениетаралық коммуникация саласындағы дағдыларды дамыту. Қысқаша сипаттама: Курста студенттер шетел әдебиетінің теориясы мен тарихында негізгі кезеңдер, бағыттар мен концепциялармен танысады. Олар әдеби жанрларды, шығармашылық жазудың негізгі принциптері мен элементтерін зерттеп, шетел тіліндегі түпнұсқа әдеби	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Зарубежная литература Пререквизиты: Межкультурная коммуникация и мультилингвизм Постреквизиты: Углубленное изучение зарубежной литературы, применение полученных знаний в межкультурной коммуникации и педагогической практике. Цель: Повышение компетенций в области теории и истории зарубежной литературы, а также в области межкультурной коммуникации через изучение литературных направлений и концепций, особенностей интерпретации литературных произведений на иностранных языках. Краткое описание: Курс знакомит студентов с основными периодами, направлениями и концепциями в теории и истории зарубежной	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Foreign Literature Prerequisites: Cross-cultural communication and multilingualism Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in the theory and history of foreign literature, as well as in intercultural communication, through the study of literary movements and concepts, and the interpretation of literary works in foreign languages. Short Description: The course introduces students to the main periods, movements, and concepts in the theory and history of foreign literature. Students explore literary genres, the key principles and elements of creative writing, and develop skills in working with original literary texts and academic sources for in-depth analysis and interpretation. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Distinguish literary genres and critically assess different

мәтіндермен және ғылыми дереккөздермен жұмыс дағдыларын дамытады, сондай-ақ терең талдау мен интерпретация жасауды үйренеді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Әдеби жанрларды айыра алады және шетел тіліндегі әдебиеттің түрлі түрлерін сын көзбен бағалай алады. Шетел тіліндегі мәтіндердің көркемдік және жанрлық ерекшеліктерін талдауда дәлелдер келтіре алады. Шетел тіліндегі жазбаша шығармаларды қазіргі мәдениеттану терминологиясы мен аналитикалық әдістерді қолдана отырып түсіндіре алады. Шетел әдебиетінің тарихындағы негізгі кезеңдер мен бағыттарды, классикалық және қазіргі әдебиеттанудың теориялық концепцияларын үйренеді. Шетел тіліндегі түпнұсқа әдеби мәтіндермен жұмыс істей алады. Классикалық және қазіргі әдебиеттің көркемдік және гуманистік құндылықтарын түсіне алады. Ғылыми әдебиеттерді, интернет-ресурстарды және алған білімдерін пайдаланып, шетел тіліндегі мәтіндерді талдай алады және түсініктеме бере алады. Шетел әдебиеті саласындағы қазіргі заманғы білімдерді мәдениетаралық коммуникацияда қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел әдебиетін талдау, шетел тіліндегі мәтіндерді интерпретациялау және талдау дағдылары, сондай-ақ әдебиеттану білімдерін мәдениетаралық коммуникацияда қолдану	литературы. Студенты изучают литературные жанры, основные принципы и элементы творческого письма на иностранных языках, а также развивают навыки работы с оригинальными литературными текстами и научными источниками для глубокого анализа и интерпретации. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Различать литературные жанры и критически оценивать различные виды иноязычной литературы. Находить аргументы при анализе художественных и жанровых особенностей иноязычного текста. Интерпретировать письменные произведения с использованием современной культурологической терминологии и аналитических приемов. Учить основные этапы и периоды в истории зарубежной литературы, теоретические концепции классического и современного литературоведения. Работать с оригинальными литературными текстами на иностранных языках. Понимать художественные и гуманистические ценности классической и современной литературы. Использовать научную литературу, интернет-ресурсы и приобретенные знания для анализа и комментирования текстов на иностранных языках. Применять современные знания в области зарубежной литературы в межкультурной коммуникации. Формируемые компетенции: Компетенции в области анализа зарубежной литературы,	types of foreign-language literature. Find arguments when analyzing artistic and genre features of foreign-language texts. Interpret written works using modern cultural terminology and analytical methods. Learn the main stages and periods in the history of foreign literature, as well as theoretical concepts in classical and contemporary literary studies. Work with original literary texts in foreign languages. Understand the artistic and humanistic values of classical and contemporary literature. Use academic literature, internet resources, and acquired knowledge to analyze and comment on texts in foreign languages. Apply contemporary knowledge of foreign literature in intercultural communication. Formed Competencies: Competencies in analyzing foreign literature, interpreting and analyzing foreign-language texts, as well as applying literary studies knowledge for intercultural communication.
--	--	--

дағдылары.	интерпретации и анализа иноязычных текстов, а также применения знаний в области литературоведения для межкультурной коммуникации.	
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Шетел әдебиеті және шығармашылық жазу Пререквизиттер: Мәдениетаралық байланыс және мультилингвизм Постреквизиттер: Мақсаты: Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ шетел әдебиеті мен жазбаша шығармашылық контекстінде шығармашылық және аналитикалық дағдыларды дамыту. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты – шетел әдебиетін, әдеби процестердің тарихын және белгілі жазушылардың шығармашылығын зерттеу. Студенттер әдеби жанрларды, шығармашылық жазудың негіздерін және шетел тілдерінде әдеби талдау әдістерін үйренеді. Курста сондай-ақ шығармашылық жазу дағдылары мен көркем шығармаларды сындарлы талдау дағдылары дамытылады. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Шетел тілдерінде шығармашылық жазудың әртүрлі түрлерін қолдана алады. Әдеби жанрларды айыра алады және шетел әдебиетінің әртүрлі түрлерін сын көзбен бағалай алады. Шетел тіліндегі мәтіндердің көркемдік және жанрлық ерекшеліктерін талдау барысында дәлелдер келтіреді. Зерттелген шығармаларды қазіргі	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Зарубежная литература и творческое письмо Пререквизиты: Межкультурная коммуникация и мультилингвизм Постреквизиты: Углубленное развитие навыков анализа литературы, а также создание собственных текстов на иностранных языках. Цель: Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также развитие творческих и аналитических навыков в контексте зарубежной литературы и письменного творчества на иностранных языках. Краткое описание: Курс направлен на изучение зарубежной литературы, истории литературных процессов и творчества известных писателей. Студенты изучают литературные жанры, основы творческого письма и методы литературного анализа на иностранных языках. Курс также развивает навыки творческого письма и критического анализа художественных произведений. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Применять различные формы творческого письма на иностранных языках. Различать литературные	Module Code: FLCC-4 Module name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Foreign Literature and Creative Writing Prerequisites: Cross-cultural communication and multilingualism Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in integrating language, culture, and communication, and to develop creative and analytical skills within the context of foreign literature and creative writing in foreign languages. Brief description: The course aims to study foreign literature, the history of literary movements, and the works of famous writers. Students learn literary genres, the fundamentals of creative writing, and methods of literary analysis in foreign languages. The course also develops creative writing skills and critical analysis of literary works. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Apply various forms of creative writing in foreign languages. Distinguish literary genres and critically assess different forms of foreign literature. Find arguments during the analysis of artistic and genre features of foreign-language texts. Interpret the studied works using modern cultural terminology and analytical techniques. Formed Competencies: Competencies in literary analysis, creative writing, and the application

мәдени терминология менаналитикалық әдістерді қолдана отырып түсіндіре алады. Қалыптасатын құзыреттер: Әдеби талдау, шығармашылық жазу және шетел тіліндегі әдеби шығармаларды мәдени және жанрлық ерекшеліктер тұрғысынан интерпретациялау әдістерін қолдану дағдылары.	жанры и критически оценивать различные формы зарубежной литературы. Находить аргументы в процессе анализа художественно-жанровых особенностей иноязычных текстов. Интерпретировать изучаемые произведения с использованием современной культурной терминологии и аналитических техник. Формируемые компетенции: Компетенции в области литературного анализа, творческого письма и применения методов интерпретации иноязычных литературных произведений в контексте культурных и жанровых особенностей.	of methods for interpreting foreign literary works within the context of cultural and genre-specific features.
Модуль коды: ШТМК-4 Модульдің атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Тілдерді оқыту және медиасауаттылық Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ болашақ мұғалімдерде шетел тілінде кәсібиқызыметте медиасауаттылық дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты – шетел тілінде медиа-хабарламаларды талдау, бағалау және жасау дағдыларын дамыту. Студенттер медиа-контент жасаушыларболуды үйренеді, әртүрлі медиа түрлерінің ерекшеліктерін және оларды кәсіби тәжірибеде пайдалануды түсінеді. Курста	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины Преподавание языков и медиаграмотность Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также формирование у будущих учителей навыков медиаграмотности для профессиональной деятельности на иностранном языке. Краткое описание: Курс направлен на развитие навыков анализа, оценки и создания медиа-сообщений на иностранном языке. Студенты учатся быть создателями медиа-контента, осознавая особенности различных типов медиа и их использование в профессиональной	Module Code: FLCC-4 Module Name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Language teaching and media literacy Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in integrating language, culture, and communication, and to develop future teachers' media literacy skills for professional activities in a foreign language. Short Description: The course aims to develop skills in analyzing, evaluating, and creating media messages in a foreign language. Students learn to become creators of media content, understanding the features of various media types and their use in professional practice. The course includes studying media literacy, with a focus on foreign-language media messages and their impact on various aspects of life. Learning Outcomes:

медиа сауаттылықты зерттеу, сонымен қатар шетел тіліндегі медиа-хабарламалар мен олардың өмірдің әртүрлі салаларына әсерін талдау қамтылады. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Шетел тілінде визуалды және медиа сауаттылықты көрсете алады. Шетел тілінде кәсіби қызметте медиа дағдыларын қолданады. Әртүрлі медиа секторларындағы цифрлық медиа-хабарламаларды шетел тілінде талдайды. Медиа контентті деконструкциялау және оның адамдарға және өмірдің әртүрлі салаларына әсерін анықтау тәсілдерін және оны жеке және кәсіби пайдалану үшін бақылау әдістерін анықтайды. Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта оқытушылар ретінде пайдалана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Медиа сауаттылық саласындағы құзыреттіліктер, шетел тілінде медиа-хабарламаларды жасау және талдау дағдылары, сондай-ақ педагогикалық қызметте медиа контентті қолдану.	практике. Курс включает изучение медиаграмотности, с фокусом на иноязычные медиа-сообщения и их влияние на различные сферы жизни. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Демонстрировать визуальную и медиаграмотность на иностранном языке. Использовать медийные навыки в профессиональной деятельности на иностранном языке. Анализировать цифровые медиа различных медиасекторов на иностранном языке. Определять способы деконструкции медиаконтента и его влияние на людей и различные сферы жизни, а также способы контроля над ним для личного и профессионального использования. Использовать медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях в качестве преподавателей. Формируемые компетенции: Компетенции в области медиаграмотности, создания и анализа медиа-сообщений на иностранном языке, а также использования медиа-контента в педагогической деятельности.	Future teachers will be able to: Demonstrate visual and media literacy in a foreign language. Use media skills in professional activities in a foreign language. Analyze digital media from various sectors in a foreign language. Identify methods for deconstructing media content and its impact on people and different areas of life, as well as ways to control it for personal and professional use. Use foreign-language media content for professional purposes as educators. Formed Competencies: Competencies in media literacy, creation and analysis of media messages in a foreign language, and use of media content in educational practice.
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Шетел тілдері және цифрлық коммуникация Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Тіл, мәдениет және цифрлық коммуникацияның интеграциясы саласындағы құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ болашақ мұғалімдерге медиа	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Иностранные языки и цифровая коммуникация Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и цифровой коммуникации, а также подготовка будущих учителей к осознанию	Module Code: FLCC-4 Module Name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Foreign Languages and Digital Communication Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in the integration of language, culture, and digital communication, and to prepare future teachers to recognize the social significance of their

және ақпараттық сауаттылық контекстінде олардың кәсіби қызметінің әлеуметтік маңыздылығын түсінуге дайындықты қамтамасыз ету. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты – цифрлық медиа және олардың қоғамға әсерін зерттеу, сондай-ақ шетел тілдерінде БАҚ контенті мен тілін талдау. Студенттер әртүрлі медиа түрлерін, олардың гендерлік және этникалық сәйкестілікті көрсету рөлін зерттейді, медиа- контентті деконструкциялау дағдыларын меңгереді және медиасауаттылықты жеке және кәсіби өмірде қолдануға үйренеді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Визуалды сауаттылықты көрсетеді. Кәсіби қызметте медиа дағдыларын қолданады. Әртүрлі медиа салаларының цифрлық бұқаралық ақпарат құралдарын талдайды. БАҚ-тың ықпалын, артықшылықтарын және медиа- контенттің ықтимал теріс салдарын анықтайды. Медиасауаттылықты жеке адамдар мен қоғам үшін арттыру әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Медиасауаттылық саласындағы құзыреттіліктер, цифрлық медиа құралдарын білім беру тәжірибесінде пайдалану, сондай-ақ медиа-контентті жеке және кәсіби мақсатта сыни тұрғыдан талдай білу және қолдану дағдылары.	социального значения их профессии в контексте медиа и информационной грамотности. Краткое описание: Курс направлен на изучение цифровых медиа и их влияния на общество, а также на анализ содержания и языка СМИ на иностранных языках. Студенты изучают различные типы медиа, их роль в представлении гендерной и этнической принадлежности, а также научатся деконструировать медиа-контент и применять медиаграмотность в личной и профессиональной жизни. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Демонстрировать визуальную грамотность. Использовать медиа-навыки в профессиональной деятельности. Анализировать цифровые средства массовой информации различных медиа-отраслей. Определять влияние СМИ, их преимущества и потенциальные негативные последствия медиа-контента. Применять методы повышения медиаграмотности как для отдельных людей, так и для общества в целом. Формируемые компетенции: Компетенции в области медиаграмотности, использования цифровых медиа в образовательной практике, а также способности критически анализировать и использовать медиа- контент в личных и профессиональных целях.	profession in the context of media and information literacy. Short Description: The course aims to study digital media and their influence on society, as well as analyze the content and language of mass media in foreign languages. Students examine different types of media, their role in representing gender and ethnic identity, and learn how to deconstruct media content and apply media literacy in personal and professional life. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Demonstrate visual literacy. Use media skills in professional activities. Analyze digital mass media from various media industries. Identify the influence of mass media, its advantages, and the potential negative consequences of media content. Apply methods to enhance media literacy for individuals and society as a whole. Formed Competencies: Competencies in media literacy, using digital media in educational practice, and the ability to critically analyze and use media content for personal and professional purposes.
Модуль коды: ШТМК-4 Модуль атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Практикалық	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины	Module Code: FLCC-4 Module Name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Practical

фонетика және бірінші шетел тілің тыңдау Пререквизиттер: пререквизит кою Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Мақсаты: Фонетикалық білімді практикалық қолдану саласындағы құзыреттілікті арттыру, тыңдалым және тілдік тұлғалардың сөздерін түсіну дағдыларын дамыту, B1/B2 деңгейінде. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты - шетел тілінде ауызша сөзді қабылдау және түсіну дағдыларын дамыту, тілдің тектерімен аудио жазбалармен жұмыс жасауды қамтиды. Студенттер фонетиканың теориялық және практикалық аспектілерін зерттейді, айтылым, оқу және жазу дағдыларын B1/B2 деңгейіне сәйкес жетілдіреді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Шетел тілінің тектерімен жұмыс істегенде, оның ішінде аудио жазбаларда, B1/B2 деңгейіне сәйкес түсініп ажырата алады. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын дұрыс жеткізе алады. Курстың тақырыптары бойынша арнайы лексика қамтылған мәтіндерді тыңдай алады және оқи алады, B1/B2 деңгейінде. Қалыптасатын құзыреттер: Фонетика, тыңдалым саласындағы құзыреттер, сондай-ақ шетел тіліндегі ауызша сөзді дұрыс түсіну және дұрыс интерпретациялау дағдылары, сондай-ақ B1/B2 деңгейінде мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары.	Практическая фонетика и аудирование первого иностранного языка Пререквизиты: пререквизит кою Постреквизиты: Иностранный язык Цель: Повышение компетенций в области практического применения фонетических знаний, развитие навыков аудирования и понимания носителей языка на уровнях B1/B2. Краткое описание: Курс направлен на развитие навыков восприятия и понимания устной речи на иностранном языке, включая работу с аудиозаписями носителей языка. Студенты изучают теоретические и практические аспекты фонетики, улучшая произношение, чтение и письмо в соответствии с уровнями B1/B2. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Различать и понимать носителей языка, в том числе в звукозаписях, в соответствии с уровнями B1/B2. Излагать содержание прослушанного текста. Понимать на слух и читать текстовый материал, содержащий специфическую лексику, по темам курса на уровнях B1/B2. Формируемые компетенции: Компетенции в области фонетики, аудирования, а также способности понимать и правильно интерпретировать устную речь носителей языка, а также работать с текстами на иностранном языке на уровнях B1/B2.	Phonetics and Listening of the First Foreign Language Prerequisites: Foreign Language Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in the practical application of phonetic knowledge, development of listening skills, and understanding native speakers at the B1/B2 levels. Brief description: The course aims to develop the skills of perceiving and understanding spoken language in a foreign language, including working with audio recordings of native speakers. Students study theoretical and practical aspects of phonetics, improving pronunciation, reading, and writing in line with B1/B2 levels. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Distinguish and understand native speakers, including in audio recordings, at the B1/B2 levels. Express the content of the listened text. Understand spoken and read texts containing specialized vocabulary related to the course topics at the B1/B2 levels. Formed Competencies: Competencies in phonetics and listening, as well as the ability to understand and correctly interpret spoken language of native speakers, and to work with texts in a foreign language at the B1/B2 levels.
Модуль коды: ШТМК-4 Модульдің атауы: Шетел тілдері, мәдениет, коммуникация Пән атауы: Негізгі шетел тілі	Код модуля: ИЯКК-4 Наименование модуля: Иностранные языки, культура, коммуникация Наименование дисциплины: Основной иностранный язык (уровень	Module Code: FLCC-4 Module Name: Foreign Languages, Culture, Communication Name of discipline: Main Foreign Language (B1)

(B1 деңгейі) Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: Мақсаты: Тіл, мәдениет және коммуникацияның интеграциясына қатысты құзыреттілікті арттыру, сондай-ақ B1/B2 деңгейінде шетел тілінде өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты - шетел Тілінде жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, сондай-ақ грамматикалық, фонетикалық және лексикалық ерекшеліктерді зерттеу. Студенттер оқытылатын тілдің әлеуметтік және мәдени аспектілерін зерттейді, бұл толыққанды коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Өртүрлі сөйлеу формаларында (монологтық, диалогтық, дебаттық, дискуссиялық) проблемалық тақырып бойынша ауызша және жазбаша аргументацияны дұрыс құра алады, B1/B2 деңгейіне сәйкес. Лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады. Курстың тақырыптары бойынша арнайы лексика қамтылған мәтіндерді тыңдай алады және оқи алады. Қалыптасатын құзыреттер: Тіл, мәдениет және коммуникация интеграциялау саласындағы құзыреттер, сондай-ақ шетел тілінде B1/B2 деңгейінде әртүрлі қарым-қатынас түрлерінде дұрыс және тиімді	B1) Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты Цель: Повышение компетенций в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также развитие навыков взаимодействия на иностранном языке на уровне B1/B2. Краткое описание: Курс направлен на развитие навыков письменной и устной речи на иностранном языке, а также на изучение грамматических, фонетических и лексических особенностей. Студенты изучают социальные и культурные аспекты стран изучаемого языка, что способствует формированию полноценной коммуникативной компетенции. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Грамотно выстраивать устную и письменную аргументацию по проблемной теме в различных формах речи (монологической, диалогической, дебатной, дискуссионной) в соответствии с уровнем B1/B2. Правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции. Понимать на слух и читать текстовый материал, содержащий специфическую лексику, по темам курса. Формируемые компетенции: Компетенции в области интеграции языка, культуры и коммуникации, а также умение правильно и эффективно использовать иностранный язык на уровне B1/B2 в различных формах	Prerequisites: Foreign Language Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in the integration of language, culture, and communication, and to develop skills in foreign language interaction at the B1/B2 level. Brief description: The course focuses on developing written and oral communication skills in a foreign language, as well as studying grammatical, phonetic, and lexical features. Students explore the social and cultural aspects of the language-speaking countries, contributing to the development of comprehensive communicative competence. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Formulate oral and written arguments on a problematic topic in various forms of speech (monologic, dialogic, debate, and discussion) at the B1/B2 level. Appropriately and correctly use lexical and grammatical structures. Understand spoken language and read textual material containing specialized vocabulary related to the course topics. Formed Competencies: Competencies in Integrating language, culture, and communication, as well as the ability to use a foreign language correctly and effectively at the B1/B2 level in various forms of communication.
---	---	--

пайдалануды меңгеру дағдылары.	общения.	
Модуль коды: МРП- 6 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.	Код модуля: УРП- 6 Наименование модуля: Учитель как рефлексирующий практик Наименование дисциплины Планирование преподавания и индивидуализация обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	Module Code:TRP-6 Module Name: Teacher as a reflective practitioner Name of discipline: Teaching Planning and Individualization of Learning Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre- service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Learning outcomes: Implement pedagogical research as a reflective practice Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.

Модуль коды: МРП- 6 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Педагогикалық зерттеулер Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі, педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді, білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық	Код модуля: УРП- 6 Наименование модуля: Учитель как рефлексирующий практик Наименование дисциплины Педагогические исследования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию профессиональному росту. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность,могут: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; определить центральные области исследований в педагогике и понимать разницу между повседневным мышлением инаучными знаниями; следить за изменениями в сфере образования и рассмотреть, как они влияют на вашу собственную работу в качестве учителя. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к	Module Code:TRP-6 Module Name: Teacher as a reflective practitioner Name of discipline: Pedagogical Research Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the Development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the nature of pedagogy and its basic terminology; identify the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge; follow the changes in the field of education and consider how they influence own work as a teacher. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
---	---	---

әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.	системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	
Модуль коды: МРП- 6 Модуль атауы: Мұғалім - рефлексиялық практика иесі Пән атауы: Зерттеулер, даму және инновация Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Студенттерді ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері мен әдіснамалық негіздерімен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау	Код модуля: УРП- 6 Наименование модуля: Учитель как рефлексирующий практик Наименование дисциплины: Исследования, развитие и инновации Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Ознакомление студентов с методологическими основами и методами научно-педагогического исследования. Краткое описание: Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они	Module Code: TRP-6 Module Name: Teacher as a reflective practitioner Name of discipline: Research, development and innovation Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Familiarization of students with the methodological foundations and methods of scientific and pedagogical research. Brief description: To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their

әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс- әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады Оқыту нәтижелері Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. Баланың және балалар тобының дамуына мониторинг пен сараптаманы жүзеге асырады. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді.	определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этически проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы. Результаты обучения: Реализует педагогические исследования как рефлексивную практику. Осуществляет мониторинг и экспертизу развития ребенка и детской группы. Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о Закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels. Learning outcomes: Implements pedagogical research as a reflective practice. Carries out monitoring and examination of the development of the child and the children's group. Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ– 7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Оқытылатын шетел тілдерінің теориясының негіздері Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Дисциплинаның	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Основы теории изучаемых иностранных языков (лексикология, история языка) Пререквизиты: Профессионально-ориентированный основной иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель дисциплины	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Fundamentals of the theory of foreign languages studied (lexiology, history of language) Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: of the course is to equip students with basic knowledge and skills necessary

мақсаты - студенттерде шетел тілдерінің теориялық аспектілерін, оның ішінде құрылымын, қызметін және даму заңдылықтарын талдау мен қолдануға қажетті негізгі білім мен дағдыларды қалыптастыру. Студенттер тіл жүйесінің негізгі компоненттері, мысалы, фонетика, грамматика, лексика және лингвистика мен мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдарын меңгереді. Қысқаша сипаттамасы: Дисциплина үйренетін шетел тілдерінің негізгі теориялық аспектілерін қамтиды. Курс барысында студенттер лингвистиканың негізгі принциптері мен категорияларымен танысады, соның ішінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, морфологиялық, лексикалық, графикалық және сөзжасамдық жүйелері. Сондай-ақ, осы білімдерді нақты практикада қолдану, соның ішінде шетел тілдерін оқыту мен мәдениетаралық коммуникация контекстінде қолдану маңызды аспект болып табылады. Оқыту нәтижелері: Дисциплинаны аяқтағаннан кейін студенттер шетел тілдерінің теориясының негізгі аспектілері бойынша, соның ішінде фонетика, грамматика, лексикология және тіл тарихы туралы білімдерін көрсете алады. Олар теориялық білімді педагогикалық іс-әрекетте қолдануға, лингвистикалық мәтіндерді талқылау кезінде терминологиялық киындықтарды шешуге, тілдерді салыстырмалы талдау саласында зерттеулер жүргізуге, сондай-ақ үйреніп	заклучается в формировании у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для анализа и использования теоретических аспектов иностранных языков, включая их структуру, функционирование и развитие. Студенты изучат основные компоненты языковой системы, такие как фонетика, грамматика, лексика, а также освают ключевые понятия в области лингвистики и межкультурной коммуникации. Кратко описание: Дисциплина охватывает основные теоретические аспекты изучаемых иностранных языков. В рамках курса студенты знакомятся с базовыми принципами и категориями лингвистики, включая фонетическую, грамматическую, морфологическую, лексическую, графическую и словообразовательную системы языка. Также акцент делается на анализе и применении этих знаний в реальной практике, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации. Результаты обучения: По завершении дисциплины студенты будут способны продемонстрировать знания основных аспектов теории иностранных языков, включая фонетику, грамматику, лексикологию и историю языка. Они смогут интегрировать теоретические знания в практическую деятельность преподавателя, решать терминологические трудности при изучении и обсуждении лингвистических текстов, проводить исследования в	for analyzing and applying theoretical aspects of foreign languages, including their structure, functioning, and development. Students will study the main components of the language system such as phonetics, grammar, and vocabulary, and will also master key concepts in linguistics and intercultural communication. Brief Description: The course covers the main theoretical aspects of the studied foreign languages. During the course, students are introduced to the basic principles and categories of linguistics, including the phonetic, grammatical, morphological, lexical, graphical, and word-formation systems of the language. Special emphasis is placed on analyzing and applying this knowledge in real-life practice, particularly in the context of foreign language teaching and intercultural communication. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to demonstrate knowledge of the fundamental aspects of the theory of foreign languages, including phonetics, grammar, lexicology, and language history. They will be able to integrate theoretical knowledge into practical teaching activities, resolve terminological difficulties when studying and discussing linguistic texts, conduct research in comparative language analysis, as well as apply skills in reading scientific literature in the studied language and use this knowledge in teaching practice. Formed competencies: Throughout the course, students will develop: Linguistic competence, including the ability to analyze the structure of a language.
---	--	---

жатқан тілде ғылыми әдебиеттерді оқу дағдыларын меңгеріп, бұл білімдерді оқытушылық практикада қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Оқыту барысында лингвистикалық құзыреттілік қалыптасады, ол тіл құрылымын талдай білу дағдысын қамтиды, коммуникативтік құзыреттілік, шетел тілін әртүрлі жағдайларда тиімді пайдалану дағдысын қамтамасыз етеді, лингвокультурологиялық құзыреттілік, мәдени ерекшеліктерді ескере отырып, қарым-қатынас жасауды меңгеруге бағытталған, зерттеушілік құзыреттілік, лингвистика саласында ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын қамтиды, сондай-ақ кәсіби құзыреттілік, теориялық білімдерді оқытушылық және басқа да кәсіби қызметте қолдануды қамтиды.	области сравнительного анализа языков, а также применять навыки чтения научной литературы на изучаемом языке и использовать эти знания в преподавательской практике. Формируемые компетенции: В процессе обучения формируются лингвистическая компетенция, включающая способность анализировать структуру языка, коммуникативная компетенция, обеспечивающая эффективное использование иностранного языка в различных ситуациях, лингвокультурологическая компетенция, направленная на учет культурных особенностей при общении, исследовательская компетенция для проведения научных исследований в области лингвистики, а также профессиональная компетенция, включающая применение теоретических знаний в преподавательской и другой профессиональной деятельности.	Communicative competence, ensuring the effective use of the foreign language in various situations. Linguocultural competence, which focuses on taking cultural differences into account when communicating. Research competence, enabling students to conduct scientific research in the field of linguistics. Professional competence, including applying theoretical knowledge in teaching and other professional activities.
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Тілтануға кіріспе Пререквизиттер: пререквизит кою Постреквизиттер: Максаты: Курстың мақсаты — шетел тілдерінің теориялық және қолданбалы аспектілерінде пәндік құзыреттілікті дамыту, оның ішінде лингвистикалық білім жүйесін меңгеру, фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасамдық құбылыстарды талдау, сондай-ақ тілдердің	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Введение в языкознание Пререквизиты: пререквизит кою Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие предметных компетенций в области теоретико-прикладных аспектов иностранных языков, включая овладение системой лингвистических знаний, анализ фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений, а также понимание	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Introduction to Linguistics Prerequisites: Practical Grammar of the English language Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to develop subject-specific competencies in the theoretical and applied aspects of foreign languages, including mastering the system of linguistic knowledge, analyzing phonetic, lexical, grammatical, and word-formation phenomena, as well as understanding the interconnection of languages,

өзара байланысын, олардың тарихын және қарым-қатынаста жұмыс істеу кезінде қалай жұмыс істейтінін түсіну. Студенттер лингвистикалық талдау әдістемесін меңгеріп, тілдік салыстырмалық және тілдегі мәдени ерекшеліктер мәселелерін зерттейді. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерді тілтанудың негіздерімен таныстыруға бағытталған, бұл лингвистикалық талдау теориясы мен әдістерін зерттеу, сондай-ақ тілдік құбылыстардың классификациясы мен олардың қызметін үйренуді қамтиды. Тілдердің өзара байланысы, олардың тарихы, дамуы және өзгерістері, сондай-ақ ұлттық мәдениеттің тілде көрініс табуы ерекше назарға алынады. Студенттер лингвистикалық талдаудың әдістемесін оқып, кәсіби және әлеуметтік контекстерде лингвистикалық әдістерді қолдануды үйренеді. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер тілтанудың теориялық негіздерін және тілдерді классификациялауды анықтай алады, тілдік құбылыстарды анықтап, оларды талдау үшін лингвистикалық талдау әдістерін қолданады. Олар лингвистикалық терминология мен әдістерді кәсіби қызметте пайдаланып, зерттеулер жүргізуге, ғылыми жұмыстар жазуға және теориялық білімді практикалық салаға интеграциялауға, соның ішінде шетел тілдерін оқытуға қабілетті болады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Лингвистикалық құзыреттілік (тілдік құбылыстарды талдай	взаимосвязи языков, их истории и функционирования в процессе взаимодействия. Студенты овладевают методологией лингвистического анализа материала и изучают основные проблемы лингвистической относительности и культурных особенностей, отраженных в языке. Краткое описание: Курс направлен на знакомство студентов с основами языкознания, включая изучение теории и методов лингвистического анализа, а также на формирование знаний о языковых явлениях, их классификации и функционировании. Особое внимание уделяется взаимосвязи языков, их истории, развитию и изменениям, а также проявлениям национальной культуры в языке. Студенты изучают методологию лингвистического анализа и учатся применять лингвистические методы в различных профессиональных и социальных контекстах. Результаты обучения: По завершении курса студенты смогут определять теоретические основы языкознания и классификацию языков, выявлять и анализировать языковые явления, используя методы лингвистического анализа на примере изучаемых иностранных и родного языков. Они будут применять лингвистическую терминологию и методы в профессиональной деятельности, проводить исследования, написание научных работ, а также интегрировать теоретические знания в	their history, and their functioning in communication. Students will master the methodology of linguistic analysis and explore key issues of linguistic relativity and cultural features reflected in the language. Brief Description: The course is aimed at familiarizing students with the fundamentals of linguistics, including the study of linguistic analysis theory and methods, as well as forming knowledge about language phenomena, their classification, and functioning. Special attention is paid to the interrelationship of languages, their history, development, and changes, as well as the manifestation of national culture in language. Students will learn the methodology of linguistic analysis and how to apply linguistic methods in various professional and social contexts. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to define the theoretical foundations of linguistics and language classification, identify and analyze language phenomena using linguistic analysis methods on examples of the foreign and native languages studied. They will apply linguistic terminology and methods in professional activities, conduct research, write scientific papers, and integrate theoretical knowledge into practical areas, including foreign language teaching. Formed competencies: Throughout the course, the following competencies will be developed: Linguistic competence (the ability to analyze language phenomena and apply methods of linguistic analysis),
---	--	---

білу және лингвистикалық талдау әдістерін қолдану), Коммуникативтік құзыреттілік (тілдік білімдерді әртүрлі кәсіби жағдайларда тиімді пайдалану), Зерттеушілік құзыреттілік (лингвистикалық зерттеулер жүргізу дағдылары және ғылыми жұмыстар жазу), Кәсіби құзыреттілік (теориялық білімді оқыту және басқа кәсіби қызметте қолдану).	практическую сферу, в том числе преподавание иностранных языков. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются лингвистическая компетенция (умение анализировать языковые явления и применять методы лингвистического анализа), коммуникативная компетенция (способность эффективно использовать языковые знания в разных профессиональных ситуациях), исследовательская компетенция (навыки проведения лингвистических исследований и написания научных работ) и профессиональная компетенция (умение интегрировать теоретические знания в преподавательскую и другую профессиональную деятельность).	Communicative competence (the ability to effectively use language knowledge in various professional situations), Research competence (skills for conducting linguistic research and writing scientific papers), Professional competence (the ability to integrate theoretical knowledge into teaching and other professional activities).
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Екінші шетел тілі (A1, A2) Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — студенттердің екінші шетел тіліндегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту, грамматикалық құрылымдарды, лексикалық қорды және негізгі морфологиялық және синтаксистік негіздерді меңгеру арқылы коммуникативтік міндеттерді орындауға қажетті дағдыларды қалыптастыру (A1, A2 деңгейлері). Студенттер тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытып,	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Второй иностранный язык (A1, A2) Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие предметных компетенций студентов в области второго иностранного языка, включая освоение грамматических структур, лексического запаса и основных морфологических и синтаксических основ для выполнения коммуникативных задач на пороговом уровне (A1, A2). Студенты развивают навыки аудирования, говорения, чтения и письма, а также учат реализовывать коммуникативные намерения в разных диалогах, учитывая социокультурные особенности	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Second Foreign Language (A1, A2) Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to develop students' subject-specific competencies in the second foreign language, including mastering grammatical structures, vocabulary, and basic morphological and syntactical foundations to perform communicative tasks at the threshold level (A1, A2). Students develop listening, speaking, reading, and writing skills, as well as learn how to implement communicative intentions in various dialogues, considering the sociocultural features of the language. Brief Description: The course is aimed at

социокультуралық ерекшеліктерді ескере отырып, әртүрлі диалогтарда коммуникативтік мақсаттарды жүзеге асыруды үйренеді. Қысқаша сипаттамасы: Курс екінші шетел тіліндегі базалық тілдік дағдыларды А1 және А2 деңгейлерінде дамытуға бағытталған. Студенттер грамматикалық және лексикалық құрылымдарды зерттеп, тілдің негізгі морфологиялық және синтаксистік негіздерін меңгереді, сондай-ақ тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытады. Курс тілді әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қолдану дағдыларын дамытуға және сонымен қатар, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын, зерттелетін тілдің мәдени ерекшеліктерін ескере отырып дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер А2 деңгейінде екінші шетел тілінің фонологиялық, лексикалық және грамматикалық элементтерін қолдана алады, әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында социокультуралық контекстті ескере отырып, коммуникативтік мақсаттарды тиімді жүзеге асырады, сондай-ақ ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынас жүргізе алады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Коммуникативтік құзыреттілік (әртүрлі жағдайларда тиімді қарым-қатынас жасау үшін тілдік білімді пайдалану),	языка. Краткое описание: Курс направлен на развитие базовых языковых Навыков второго иностранного языка на уровнях А1 и А2. Студенты изучают грамматические и лексические структуры, осваивают основные морфологические и синтаксические основы языка, а также развивают навыки аудирования, говорения, чтения и письма. Курс включает работу над эффективным применением языка в различных коммуникативных ситуациях, а также развивает навыки межкультурного общения с учетом особенностей культуры изучаемого языка. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут применять фонологические, Лексические и грамматические элементы второго иностранного языка на уровне А2, эффективно реализовывать коммуникативные намерения в различных ситуациях общения, учитывая социокультурный контекст, а также вести межкультурное общение с учетом особенностей национальной культуры изучаемого языка. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются коммуникативная компетенция (умение использовать изучаемый язык для эффективного общения в различных ситуациях), межкультурная компетенция (способность учитывать культурные различия в процессе общения) и	developing basic language skills in the second foreign language at the A1 and A2 levels. Students study grammatical and lexical structures, master the basic morphological and syntactical foundations of the language, and develop listening, speaking, reading, and writing skills. The course includes work on the effective use of the language in various communicative situations and the development of intercultural communication skills, taking into account the cultural features of the target language. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to apply the phonological, lexical, and grammatical elements of the second foreign language at the A2 level, effectively implement communicative intentions in various communication situations, considering the sociocultural context, and engage in intercultural communication, accounting for the cultural characteristics of the target language. Formed competencies: Throughout the course, the following competencies will be developed: Communicative competence (the ability to use the language for effective communication in various situations), Intercultural competence (the ability to consider cultural differences in communication), Linguistic competence (mastery of grammatical and lexical structures of the language to achieve communicative goals).
--	--	--

Мәдениетаралық құзыреттілік (қарым-қатынас барысында мәдени айырмашылықтарды ескеру қабілеті), Лингвистикалық құзыреттілік (коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізу үшін тілдің грамматикалық және лексикалық құрылымдарын меңгеру).	лингвистическая компетенция (освоение грамматических и лексических структур языка для достижения коммуникативных целей).	
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Функционалдық стилистика Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — студенттерде шетел тілінде мәтіндерді олардың байланыстығы, тізбектілігі мен тұтастығына қарай құру дағдыларын дамыту. Студенттер функционалдық стильдерге сәйкес мәтінде фактуалды, концептуалды және фондық ақпаратты білдіруді үйренеді, сондай-ақ мәтіннің прагматикалық әлеуетін және функционалдық стильдерді талдайды. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерді функционалдық стилистиканың негіздерімен таныстырады, оның ішінде әртүрлі функционалдық стильдерге сәйкес мәтіндерді талдау және құру. Студенттер мәтінде ақпаратты білдіру тәсілдерін, олардың коммуникативтік функцияларын, сондай-ақ грамматикалық және синтаксистік нормаларды	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные Аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Функциональная стилистика Пререквизиты: Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель курса заключается в развитии у студентов навыков построения текстов на иностранном языке с учетом их связности, последовательности и целостности в зависимости от сферы речевого общения. Студенты учат выражать фактуальную, концептуальную и фоновую информацию в тексте в соответствии с функциональными стилями, а также анализируют прагматический потенциал текста и функциональные стили. Краткое описание: Курс знакомит студентов с основами функциональной стилистики, включая анализ и построение текстов, соответствующих различным функциональным стилям. Студенты изучают способы выражения информации в различных	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Functional Stylistics Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to develop students' skills in constructing texts in a foreign language, considering their coherence, sequence, and integrity according to the field of communication. Students learn to express factual, conceptual, and background information in a text in accordance with functional styles, and analyze the pragmatic potential of the text and functional styles. Brief Description: The course introduces students to the basics of functional stylistics, including the analysis and construction of texts corresponding to different functional styles. Students study methods of expressing information in various text types, their communicative functions, as well as grammatical and syntactic norms, while adhering to stylistic features and norms. During the course, special attention is given to the ability to identify the functional style of a text and use this knowledge to solve professional tasks.

зерттейді, стилистикалық ерекшеліктер мен нормаларды сақтау арқылы. Курс барысында мәтіннің функционалдық стилін анықтау және осы білімді кәсіби міндеттерді шешуде қолдану дағдыларына назар аударылады. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер контекске және сөйлеу жағдайына байланысты лексикалық бірліктерді дұрыс тандап, шетел тілінде әртүрлі жазбаша және ауызша мәтіндерді коммуникативтік функциялары мен функционалдық стильдерін ескере отырып құра алады. Олар грамматикалық және синтаксистік нормаларды сақтай отырып, мәтіннің функционалдық стиліне сәйкес стилистикалық нормаларды сақтай отырып, мәтіндерді жасауға қабілетті болады. Сондай-ақ, олар алған білімдерін кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Стилистикалық құзыреттілік (мәтіннің функционалдық стиліне байланысты лексикалық және грамматикалық құралдарды дұрыс тандау қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (стилистикалық және функционалдық ерекшеліктерді ескере отырып, мәтіндер құра білу дағдысы), Кәсіби құзыреттілік (функционалдық стильдер туралы білімдерді кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдалану).	типах текста, их коммуникативные функции, а также грамматические и синтаксические нормы, соблюдая стилистические особенности и нормы. В ходе курса внимание акцентируется на умении идентифицировать функциональный стиль текста и использовать эти знания для решения профессиональных задач. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста и речевой ситуации, идентифицировать и создавать различные типы письменных и устных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций и функциональных стилей, соблюдая грамматические и синтаксические нормы, а также соблюдать стилистические нормы текста в соответствии с его характеристиками и функциональным стилем, применяя полученные знания для решения профессиональных задач. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются стилистическая компетенция, включающая способность правильно выбирать лексические и грамматические средства в зависимости от функционального стиля текста, коммуникативная компетенция, обеспечивающая умение создавать тексты с учетом их стилистических и функциональных особенностей, а также профессиональная компетенция, включающая применение знаний функциональных стилей для решения практических задач в профессиональной	Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to choose and use lexical units appropriately based on the context and communicative situation, identify and create various types of written and spoken texts in a foreign language, considering their communicative functions and functional styles. They will also be able to adhere to grammatical and syntactic norms and maintain stylistic norms in accordance with the characteristics and functional style of the text, applying their knowledge to solve professional tasks. Formed competencies: The following competencies will be developed during the course: Stylistic competence (the ability to correctly select lexical and grammatical means depending on the functional style of the text), Communicative competence (the ability to create texts considering their stylistic and functional characteristics), Professional competence (the ability to apply knowledge of functional styles to solve practical tasks in professional activities).
---	---	--

	деятельности.	
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Шет тіліндегі мәтінді түсіндіреді Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — студенттерде әдеби мәтіндердегі стилистикалық құралдардың түрлері мен қолдану ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру, сондай-ақ автордың негізгі идеялары мен эмоционалдық қатынастарын білдіретін стилистикалық құралдар мен тәсілдерді интерпретациялау және талдау дағдыларын дамыту. Студенттер аналитикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастырады, бұл иноязычную көркем әдебиетті түсіну және талқылауға кажет. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерде әдеби мәтіндерде қолданылатын стилистикалық құралдар мен тәсілдер және әдеби дискурстың ерекшеліктері туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Студенттер бұл құралдарды анықтауды және интерпретациялауды, шетел тіліндегі мәтіндерді талдауды үйренеді, сондай-ақ көркем шығармаларды сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамытады. Оқыту барысында кейіпкерлер арасындағы өзара әрекеттесу және авторлардың мәтіндерде білдірген идеялары талқыланады. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер сөз бен жазудың	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Интерпретация иноязычного текста Пререквизиты: Профессионально- ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие у студентов знаний о типах, особенностях и способах использования стилистических средств в литературных текстах, а также умений Интерпретировать и анализировать стилистические средства и приемы, отражающие основные идеи и эмоциональные отношения автора. Студенты формируют навыки аналитического и критического мышления, необходимых для понимания и обсуждения иноязычной художественной литературы. Краткое описание: Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о стилистических средствах и приемах, применяемых в литературных текстах, и особенностях литературного дискурса. Студенты учат выявлять и интерпретировать эти средства, анализировать тексты на иностранном языке, а также развивают навыки критического анализа художественных произведений. В процессе обучения внимание уделяется межличностному и межкультурному взаимодействию персонажей, а также идеям, выраженным авторами	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Interpretation of a Foreign Texts Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to develop students' knowledge of the types, features, and methods of using stylistic devices in literary texts, as well as the skills to interpret and analyze stylistic devices and techniques that reflect the author's main ideas and emotional relationships. Students will develop analytical and critical thinking skills necessary for understanding and discussing foreign literary works. Brief Description: The course focuses on building students' knowledge of stylistic devices and techniques used in literary texts and the characteristics of literary discourse. Students will learn to identify and interpret these devices, analyze texts in a foreign language, and develop critical analysis skills for literary works. The course also emphasizes interpersonal and intercultural interactions between characters and the ideas expressed by authors in texts. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to identify the general principles of stylistic organization of speech and writing, perform stylistic differentiation of the lexical composition of literary, scientific, and journalistic texts, identify and interpret stylistic devices and techniques in foreign literary texts, and analyze literary works while

стилистикалық ұйымдастырылу принциптерін анықтай алады, көркем, ғылыми және газет мәтіндерінің лексикалық құрамын стилистикалық тұрғыда саралай алады, шетел тіліндегі көркем әдебиет мәтіндеріндегі стилистикалық құралдар мен тәсілдерді анықтап, интерпретациялай алады. Сондай-ақ, олар көркем мәтіндерді талдай отырып, кейіпкерлердің өзара әрекеттесуін және авторлардың идеяларын талқылай алады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Стилистикалық құзыреттілік (мәтіндердегі стилистикалық құралдар мен тәсілдерді талдау және интерпретациялау қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (иноязычные көркем әдеби шығармаларды тиімді қабылдау және талқылау дағдысы), Аналитикалық құзыреттілік (көркем мәтіндерді сыни тұрғыдан талдау және олардың мәдениаралық мағынасын түсіну).	в текстах. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут выявлять общие принципы стилистической организации речи и письма, осуществлять стилистическую дифференциацию лексического состава художественных, научных и газетных текстов, выявлять и интерпретировать стилистические средства и приемы на примере иноязычной художественной литературы, а также анализировать художественные тексты и обсуждать межличностное и межкультурное взаимодействие персонажей и идеи авторов. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются стилистическая компетенция (способность анализировать и интерпретировать стилистические средства и приемы в текстах), коммуникативная компетенция (умение эффективно воспринимать и обсуждать иноязычные литературные произведения), а также аналитическая компетенция (способность критически анализировать художественные тексты и понимать их межкультурное значение).	discussing interpersonal and intercultural interactions between characters and the authors' ideas. Formed competencies: The following competencies will be developed during the course: Stylistic competence (ability to analyze and interpret stylistic devices and techniques in texts), Communicative competence (ability to effectively perceive and discuss foreign literary works), Analytical competence (ability to critically analyze literary texts and understand their intercultural significance).
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Лингвистилистика Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — студенттерде лингвистиканың	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины Лингвистилистика Пререквизиты: Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель курса заключается в формировании у студентов понимания различных стилей	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Linguistics Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to develop students' understanding of different styles in linguistics, including speech styles, genre styles, and individual-author styles.

әртүрлі стильдеріне, соның ішінде сөйлеу стильдеріне, жанрлық және авторлық стильдерге деген түсінік қалыптастыру. Студенттер тілдік бірліктердің экспрессивті, эмоционалды және бағалаушы қасиеттерін зерттейді, сондай-ақ мәтіндердің құрылымы, стилі және жанрын ескере отырып, талдау және интерпретациялау дағдыларын дамытады. Қысқаша сипаттамасы: Курс лингвостилистиканың негізгі аспектілерін, соның ішінде сөйлеу стильдерін, жанрлық және авторлық стильдерді талдауды қамтиды. Студенттер көркем әдебиеттің шығу тегіне қатысты негізгі теорияларды, сондай-ақ фоновтық білім, импликация, тілдік деңгейлер мен нұсқалар, дискурс, стиль және жанр сияқты теориялық ұғымдарды зерттейді. Оқу барысында студенттер мәтіндерді талдау және интерпретациялау дағдыларын дамытады, сондай-ақ тілдердің әртүрлі коммуникативтік контекстерде қалай жұмыс істейтінін және дамитынын зерттейді. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер ауызша және жазбаша түрде нақты мәтіндер мен сөйлеу құрылымдарын талдай алады, мәтін жүйесінің құрылымдық бөлінісін және стилистикалық тәсілдердің әртүрлі аспектілерін интерпретациялай алады. Олар сөйлеу мазмұнына, қарым-қатынас жағдайына және сөйлеудің мақсатына сәйкес тілдік құралдарды қолдана отырып, стилистика саласындағы практикалық дағдыларға ие болады. Қалыптасатын құзыреттер:	в лингвистике, включая стили речи, жанровые и индивидуально-авторские стили. Студенты изучают экспрессивные, эмоциональные и оценочные свойства языковых единиц, а также развивают навыки анализа и интерпретации текстов с учетом их структуры, стиля и жанра. Краткое описание: Курс охватывает ключевые аспекты лингвостилистики, включая анализ различных стилей речи, жанровых и индивидуально-авторских стилей. Студенты изучают основные теории происхождения художественной литературы, а также теоретические понятия, такие как фоновые знания, импликации, языковые уровни и варианты, дискурс, стиль и жанр. В процессе курса студенты развивают навыки интерпретации и анализа текстов, а также исследуют способы функционирования и развития языков в разных коммуникативных контекстах. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут анализировать аутентичные тексты и речевые обороты как в устной, так и в письменной форме, интерпретировать структурное членение текстовой системы и различные аспекты стилистических приемов, а также применять языковые средства в зависимости от содержания речи, обстановки общения и цели высказывания, обладая практическими навыками в области стилистики. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются стилистическая компетенция (способность	Students will study the expressive, emotional, and evaluative properties of language units, as well as develop skills in analyzing and interpreting texts considering their structure, style, and genre. Brief Description: The course covers key aspects of linguistic stylistics, including the analysis of various speech styles, genre styles, and individual-author styles. Students will learn about the main theories of the origin of literary texts, as well as theoretical concepts such as background knowledge, implications, linguistic levels and variants, discourse, style, and genre. Throughout the course, students will develop skills in interpreting and analyzing texts, as well as exploring how languages function and develop in different communicative contexts. Learning Outcomes: After completing the course, students will be able to analyze authentic texts and speech constructions in both oral and written forms, interpret the structural division of the text system, and identify various stylistic techniques. They will be able to apply linguistic tools according to the content of speech, the communication context, and the purpose of the statement, while gaining practical skills in the field of stylistics. Formed competencies: The following competencies will be developed during the course: Stylistic competence (ability to analyze and interpret various aspects of style in speech and texts), Communicative competence (ability to effectively use linguistic tools according to the communication situation), Analytical competence (ability to analyze the structure and
--	--	--

Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Стилистикалық құзыреттілік (сөйлеу мен мәтіндердегі стильдің әртүрлі аспектілерін талдау және интерпретациялау қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (қарым-қатынас жағдайына сәйкес тілдік құралдарды тиімді пайдалану дағдысы), Аналитикалық құзыреттілік (мәтіннің құрылымы мен стилистикалық ерекшеліктерін талдау қабілеті).	анализировать и интерпретировать различные аспекты стиля в речи и текстах), коммуникативная компетенция (умение эффективно использовать языковые средства в зависимости от ситуации общения), а также аналитическая компетенция (способность анализировать структуру и стилистические особенности текста).	stylistic features of a text).
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы:Сөйлесудің әртүрлі салаларында оқытылатын шетел тілдерінің қолданылуы Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдерде тіл мен мәдениет, тіл мен қоғам арасындағы байланыстар туралы қазіргі заманғы теорияларды түсінуін қалыптастыру, сондай-ақ ұлттық тілдердің әртүрлі сөйлеу салаларындағы қызметін зерттеу. Студенттер тіл саясатын, тіл заңнамасын және тілдік қатығыстарды талдай отырып, кәсіби шетел тілін оқыту процесінде қажетті коммуникативтік жәнелингвокультурологиялық құзыреттіліктерін дамытады. Қысқаша сипаттамасы: Курс шетел тілдерінің әртүрлі сөйлеу әрекетінің салаларындағы қызметінің	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные Аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Функционирование изучаемых иностранных языков в различных сферах речевого общения Пререквизиты: Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель курса — формирование у будущих учителей понимания современных теорий о взаимосвязи языка и культуры, языка и общества, а также функционирования национальных языков в разных сферах речи. Студенты анализируют Языковую политику, языковое законодательство и языковые конфликты, развивая свои коммуникативные и лингвокультурные компетенции, которые необходимы для успешного профессионального общения преподавателя иностранного языка.	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Functioning of Studied Foreign Languages in various spheres of speech communication Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to develop future teachers' understanding of modern theories on the relationship between language and culture, language and society, as well as the functioning of national languages in various speech spheres. Students analyze language policy, language legislation, and language conflicts, while developing their communicative and intercultural competencies, which are essential for successful professional communication as foreign language educators. Brief Description: The course covers both theoretical and practical aspects of the functioning of foreign languages in various areas of speech communication. Students study theories of the relationship between language and culture, as well as the role

теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Студенттер тіл мен мәдениет арасындағы байланысты зерттейтін теориялармен танысады, сондай-ақ тілдің қоғамдағы рөлін, оның ішінде тіл саясатын, заңнаманы және тілдік қатынастарды зерттейді. Курс барысында ауызша және жазбаша тілдік құралдар мен мәтіндерге талдау жасалып, студенттер лингвокультурологиялық және коммуникативтік дағдыларын дамытады, бұл олардың болашақ кәсіби қызметіне ықпал етеді. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер ауызша және жазбаша түрде әртүрлі функционалдық стильдердегі шетел тіліндегі мәтіндер мен сөйлеу құрылымдарын талдай алады, сондай-ақ ғылыми жұмыста қолданылатын интердисциплинарлық байланыстың маңызы туралы білімдерін көрсетіп, Қазақстан және шетел филологиясы саласындағы соңғы жетістіктерге сүйене отырып, өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Социоллингвистикалық құзыреттілік (мәдениет пен қоғам контекстінде тілдік құбылыстарды талдай білу), Зерттеушілік құзыреттілік (филология саласындағы соңғы жетістіктерге сүйене отырып, тәуелсіз зерттеулер жүргізу қабілеті), Коммуникативтік құзыреттілік (кәсіби салада әртүрлі функционалдық стильдер мен мәтіндермен тиімді жұмыс істей білу).	Краткое описание: Курс охватывает теоретические и практические аспекты функционирования иностранных языков в различных сферах речевого общения. Студенты изучают теории взаимосвязи языка и культуры, а также роль языка в обществе, включая языковую политику, законодательство и языковые конфликты. Важное внимание уделяется анализу и интерпретации аутентичных текстов и речевых оборотов, а также развитию коммуникативных и лингвокультурных компетенций, что способствует подготовке будущих преподавателей иностранных языков к профессиональной деятельности. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут анализировать в устной и письменной форме аутентичные тексты и речевые обороты на иностранных языках, относящиеся к разным функциональным стилям языка, демонстрировать знания междисциплинарных связей и их значение для научной работы, а также самостоятельно проводить исследования, опираясь на достижения казахстанской и зарубежной иностранной филологии. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются социоллингвистическая компетенция (способность анализировать языковые явления в контексте культуры и общества), исследовательская компетенция (умение проводить самостоятельные исследования с опорой на последние достижения в области филологии), а также коммуникативная компетенция (умение	of language in society, including language policy, legislation, and language conflicts. Significant attention is paid to the analysis and interpretation of authentic texts and speech patterns, as well as the development of communicative and intercultural competencies, which contribute to preparing future foreign language teachers for their professional activities. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to analyze authentic texts and speech patterns in foreign languages, related to various functional styles, both orally and in writing. They will demonstrate knowledge of interdisciplinary connections and their significance for academic work, as well as independently conduct research, drawing on the achievements of Kazakh and foreign philology. Formed competencies: The following competencies will be developed during the course: Sociolinguistic competence (ability to analyze linguistic phenomena in the context of culture and society), Research competence (ability to conduct independent research based on the latest achievements in philology), Communicative competence (ability to effectively work with various functional styles and texts in professional settings).
---	--	---

	эффективно работать с различными функциональными стилями и текстами в профессиональной сфере).	
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Оқытылатын тілдердердің салыстырмалы-салғастырмалы типологиясы Пререквизиттер: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Мақсат: Курс мақсаты студенттерде лингвистикалық типологияның құрылымы, тарихы және объектілерді сипаттау әдістері туралы білім қалыптастыру болып табылады. Студенттер қазіргі заманғы типологиялық (салыстырмалы) талдау жетістіктерін шет тілдерінің жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде меңгереді және өз ана тілі мен оқытылатын тілдің салыстырмалы талдауын жүргізуді үйренеді, бұл кәсіби дағдыларды арттыруға мүмкіндік береді. Қысқаша сипаттама: Курс лингвистикалық типологияны зерттеуге бағытталған, ол тілдердің құрылымы, тарихы және сипаттау әдістерін талдауды қамтиды. Арнайы назар лексикалық, синтаксистік және морфологиялық ерекшеліктердің салыстырмалы талдауы бойынша аударылады. Студенттер салыстырмалы тәсілдің теориялық негіздерін оқып, бұл білімді шет тілдерін өз ана тілімен салыстыру үшін іс жүзінде қолдануды үйренеді. Оқу нәтижелері:	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Сравнительно-сопоставительная типология изучаемых языков Пререквизиты: Практическая грамматика английского языка Постреквизиты: Цель: Цель курса заключается в формировании у студентов знаний о лингвистической типологии с точки зрения её структуры, истории и методов описания объектов. Студенты осваивают современные достижения в области типологического (сопоставительного) анализа иностранных языков на разных уровнях системы и учатся проводить сопоставительный анализ родного и изучаемого языка для повышения профессиональных навыков. Краткое описание: Курс направлен на изучение лингвистической типологии, которая включает анализ структуры, истории и методов описания языков. Особое внимание уделяется сравнительному анализу лексических, синтаксических и морфологических особенностей различных языков. Студенты изучают теоретические основы сопоставительного подхода и применяют эти знания на практике для анализа и сравнения изучаемых иностранных языков с родным языком. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут проводить сопоставительный	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Relative – comparative typology of the languages studied Prerequisites: Practical grammar of the English language Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to develop students' knowledge of linguistic typology in terms of its structure, history, and methods of describing objects. Students will master modern achievements in typological (comparative) analysis of foreign languages at different levels of the system and learn how to conduct a comparative analysis of their native language and the studied language to enhance their professional skills. Brief description: The course focuses on the study of linguistic typology, including the analysis of the structure, history, and methods of describing languages. Special attention is paid to the comparative analysis of lexical, syntactic, and morphological features of different languages. Students will learn the theoretical foundations of the comparative approach and apply this knowledge in practice to analyze and compare foreign languages with their native language. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to conduct comparative analysis of different languages at various levels of their structure, including morphological,

Курс соңында студенттер әртүрлі тілдердің құрылымының әртүрлі деңгейлерінде салыстырмалы талдау жүргізуге қабілетті болады, оның ішінде морфологиялық, синтаксистік және лексикалық деңгейлерде. Студенттер лингвистикалық талдауда типологиялық әдістерді қолдана отырып, шет тілдерін оқыту теориясы мен практикасы саласында кәсіби біліктілігін арттырады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында студенттерде аналитикалық құзырет (лингвистикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын жүргізу қабілеті), типологиялық құзырет (тілдерді типологиялық талдау әдістерін білу), сондай-ақ ғылыми-зерттеу құзыреті (лингвистика саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін салыстырмалы тәсілді қолдану дағдылары) қалыптасады	анализ различных языков на различных уровнях их структуры, включая морфологический, синтаксический и лексический. Студенты будут способны применять типологические методы в лингвистическом анализе, повышая свою профессиональную компетенцию в области теории и практики преподавания иностранных языков. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются аналитическая компетенция (способность проводить сравнительный анализ лингвистических систем), типологическая компетенция (знание методов типологического анализа языков), а также научно-исследовательская компетенция (умение сопоставительный подход для решения профессиональных задач в области лингвистики).	syntactic, and lexical levels. Students will be able to apply typological methods in linguistic analysis, enhancing their professional competence in the theory and practice of teaching foreign languages. Formed Competencies: Throughout the course, students will develop analytical competency (ability to conduct comparative analysis of linguistic systems), typological competency (knowledge of methods of typological analysis of languages), and research competency (ability to use the comparative approach to solve professional tasks in the field of linguistics).
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұлғары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Салғастырмалы лингвистика Пререквизиттер: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — студенттерде тілдердің құрылымы, тарихы және сипаттау әдістері тұрғысынан лингвистикалық типология туралы білім қалыптастыру. Студенттер қазіргі замандағы типологиялық (салыстырмалы) талдау саласындағы жетістіктерді игеріп, жүйенің	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Сопоставительная лингвистика Пререквизиты: Практическая грамматика английского языка Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие знаний будущих учителей в области сопоставительной лингвистики, освоение методов и приемов сравнительного анализа родного и иностранного языков. Студенты изучают сопоставительную фонетику, грамматику, лексикологию и морфологию, а также межъязыковое сравнение как важный элемент при отборе учебного материала и	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Comparative Linguistics Prerequisites: Practical grammar of the English language Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to develop students' knowledge of linguistic typology in terms of its structure, history, and methods of describing language objects. Students learn to apply modern achievements in typological (contrastive) analysis of foreign languages at different system levels and conduct comparative analysis between their native language and the foreign languages studied to enhance their professional

әртүрлі деңгейлерінде шетел тілдеріне талдау жүргізуді үйреніп, өздерінің кәсіби дағдыларын арттырады. Қысқаша сипаттамасы: Курс лингвистикалық типологияны оқуға арналған, ол тілдердің құрылымы, тарихы және сипаттау әдістерін қамтиды. Әсіресе, лексикалық, синтаксистік және морфологиялық ерекшеліктердің салыстырмалы талдауы маңызды орын алады. Студенттер салыстырмалы тәсілдің теориялық негіздерімен танысып, осы білімдерін шетел тілдерін және ана тілін салыстыру үшін қолдана алады. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер әртүрлі тілдердің құрылымының әр деңгейінде, оның ішінде морфология, синтаксис және лексика саласында салыстырмалы талдау жүргізе алады. Студенттер лингвистикалық талдауда типологиялық әдістерді қолдана отырып, шетел тілдерін оқыту теориясы мен практикасы саласындағы кәсіби біліктілігін арттырады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Аналитикалық құзыреттілік (лингвистикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын жүргізу қабілеті), Типологиялық құзыреттілік (тілдерді типологиялық талдаудың әдістерін білу), Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі (лингвистика саласындағы кәсіби міндеттерді шешуде салыстырмалы тәсілді қолдана білу).	подготовке тестов. Краткое описание: Курс охватывает теоретические и практические аспекты сопоставительной лингвистики, включая методы и подходы к сравнительному анализу языков. Будущие учителя изучают различные виды лингвистического сопоставления (фонетика, грамматика, лексикология, морфология) и развивают навыки использования межъязыкового сравнения для эффективного преподавания иностранных языков. Студенты научатся применять полученные знания для предотвращения типичных ошибок, связанных с межъязыковой интерференцией, и для создания качественного учебного контента. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут проводить самостоятельные исследования системы иностранного языка, применяя методы сопоставительного анализа, использовать адекватную терминологию в научных текстах, а также применять полученные знания в своей научной и педагогической деятельности. Они будут способны сопоставлять системы родного и иностранного языков, эффективно применять методы сопоставительной лингвистики для разработки учебных материалов и предотвращения ошибок при обучении иностранным языкам. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются аналитическая компетенция (умение проводить сопоставительный лингвистический анализ), исследовательская	skills. Brief Description: The course focuses on linguistic typology, which includes the analysis of language structure, history, and description methods. Special attention is given to the comparative analysis of lexical, syntactic, and morphological features of different languages. Students study the theoretical foundations of the contrastive approach and apply this knowledge in practice for analyzing and comparing foreign languages with their native language. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to conduct comparative analysis of different languages at various levels of their structure, including morphology, syntax, and lexicon. Students will be able to apply typological methods in linguistic analysis, thereby enhancing their professional competence in foreign language teaching theory and practice. Formed competencies: The following competencies will be developed during the course: Analytical competence (ability to conduct comparative analysis of linguistic systems), Typological competence (knowledge of methods for typological analysis of languages), Research competence (ability to use the contrastive approach to solve professional tasks in linguistics).
--	---	--

	компетенция (навыки использования методов сопоставительного исследования в научной практике), а также методическая компетенция (умение использовать межъязыковое сравнение для разработки учебных материалов и предотвращения типичных ошибок при преподавании иностранного языка).	
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Лингвистикалық типология Пререквизиттер: Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдердің лингвистикалық типология саласындағы білімдерін дамыту, типологиялық зерттеулердің әртүрлі түрлерімен таныстыру және типологиялық талдау әдістерін тілдердің ұқсас және ерекшеленетін сипаттамаларын анықтау үшін қолдануды үйрету. Студенттер фонологиялық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік жүйелердің типологиялық ерекшеліктерін зерттеп, олардың шетел тілдерін оқытуға әсерін түсінеді. Қысқаша сипаттамасы: Курс лингвистикалық типологияның негізгі принциптерін қамтиды және студенттерді типологиялық зерттеулердің әртүрлі түрлерімен таныстырады,	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ–7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Лингвистическая типология Пререквизиты: Практическая грамматика английского языка Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие знаний будущих учителей в области лингвистической типологии, знакомство с различными типами типологических исследований, а также научение применению методов типологического анализа для выявления схожих и отличительных особенностей языков. Студенты изучают типологические особенности фонологических, морфологических, лексических и синтаксических систем языков и их влияние на преподавание иностранного языка. Краткое описание: Курс Охватывает основные принципы лингвистической типологии и знакомит студентов с различными типами типологических исследований, включая	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Linguistic Typology Prerequisites: Practical grammar of the English language Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to develop future teachers' knowledge in the field of linguistic typology, introduce them to different types of typological studies, and teach them how to apply methods of typological analysis to identify similar and distinguishing features of languages. Students will study typological characteristics of phonological, morphological, lexical, and syntactic systems of languages and their impact on foreign language teaching. Brief Description: The course covers the basic principles of linguistic typology and introduces students to different types of typological studies, including universal, special, and general typology. Future teachers will study methods of typological analysis, focusing on phonological, morphological, and syntactic typology. The course also includes the study of interference between the native and foreign languages and its effect on the learning process. Students will develop the ability to identify

соның ішінде эмбебап, арнайы және жалпы типология. Болашақ мұғалімдер фонологиялық, морфологиялық және синтаксистік типологияға назар аударатырып, типологиялық талдау әдістерін үйренеді. Курс сондай-ақ ана тілін және шетел тілін салыстырудан туындайтын интерференцияны және оның оқу процесіне әсерін зерттеуді қамтиды. Студенттер тілдердің типологиялық ерекшеліктерін анықтап, тілдік жүйелердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын классификациялау және талдау дағдыларын дамытуда. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер тілдердің негізгі тілдік сипаттамаларын бөліп, оларды әртүрлі типологиялық зерттеулер аясында классификациялай алады, сондай-ақ осы білімдерін шетел тілдерін оқыту сапасын арттыру және тілдік интерференцияны басқару үшін пайдалана алады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Аналитикалық құзыреттілік (тілдердің негізгі типологиялық сипаттамаларын анықтау қабілеті), Зерттеу құзыреттілігі (типологиялық талдау әдістерін қолдану дағдылары), Әдістемелік құзыреттілік (шетел тілдерін оқытуда типологиялық ерекшеліктерді ескеру және тілдік интерференцияны жеңу қабілеті).	универсальную, специальную и общую типологию. Будущие учителя изучают методы типологического анализа, фокусируясь на фонологической, морфологической и синтаксической типологии. Курс также включает изучение интерференции между родным и иностранным языками и ее влияния на процесс обучения. Студенты развивают Способности выявлять типологические особенности языков, классифицировать и анализировать сходства и различия языковых систем. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут выделять и анализировать важнейшие языковые характеристики, классифицировать языковые особенности в рамках различных типов типологических исследований, а также использовать эти знания для повышения качества преподавания иностранных языков и управления языковой интерференцией. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются аналитическая компетенция (умение выделять ключевые типологические характеристики языков), исследовательская компетенция (навыки применения методов типологического анализа), а также методическая компетенция (способность учитывать типологические особенности при преподавании иностранных языков и преодолении языковой интерференции).	typological features of languages, classify and analyze the similarities and differences of language systems. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to identify and analyze the key linguistic characteristics, classify language features within different types of typological studies, and apply this knowledge to enhance the quality of foreign language teaching and manage language interference. Formed competencies: The course will develop the following competencies: Analytical competence (ability to identify key typological features of languages), Research competence (skills in applying methods of typological analysis), Methodological competence (ability to consider typological features when teaching foreign languages and overcoming language interference).
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы:	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные	Module Code: ТаААoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign

Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Мәдениетаралық байланыс және мультилингвизм Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдердің межкультурлық коммуникация дағдыларын және мультилингвизмді түсінуін дамыту, межкультурлық коммуникацияның теориялық негіздерімен, модельдерімен және принциптерімен таныстыру, сондай-ақ тіл арқылы әртүрлі мәдениеттерді қабылдаудың ерекшеліктерін зерделеу. Студенттер әртүрлі мәдениеттерде этикалық нормалар мен қарым-қатынас ережелерін сақтау маңыздылығын түсінеді және көпмәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады. Қысқаша сипаттамасы: Курс межкультурлық коммуникацияның теориялық және практикалық аспектілеріне, мультилингвизмге және көптілді және көпмәдениетті контексттердегі қарым- қатынас этикасына арналады. Студенттер межкультурлық коммуникацияның негізгі ұғымдары, типтері, формалары және құрылымдық компоненттерімен танысады, сондай-ақ әртүрлі тілдер мен мәдениеттердің тілдік дүниетанымының ерекшеліктерін зерттейді. Курс сонымен қатар менталдық және мәдени айырмашылықтарды, стереотиптер мен этикет	аспекты иностранных языков Наименование дисциплины: Межкультурная коммуникация и мультилингвизм Пререквизиты: Профессионально – ориентированный основой иностраннный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие у будущих учителей навыков межкультурной коммуникации и понимания мультилингвизма, знакомство с теоретическими основами, моделями и принципами межкультурной коммуникации, а также с особенностями восприятия различных культур через призму языка. Студенты изучают важность соблюдения этических норм и правил общения в разных культурах и развивают навыки эффективного общения в мультикультурной среде. Краткое описание: Курс посвящен теоретическим и практическим аспектам межкультурной коммуникации, мультилингвизма и этики общения в многоязычных и мультикультурных контекстах. Студенты изучают основные концепции межкультурной коммуникации, типы, формы и структурные компоненты коммуникации, а также особенности языкового мировоззрения носителей разных языков. Курс также охватывает такие важные аспекты, как ментальные и культурные различия, стереотипы и нормы этикета, которые важны для успешного общения в многоязычных и многонациональных средах. Результаты обучения: После	languages/linguistic Name of discipline: Intercultural Communication and Multilingualism Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to develop future teachers' skills in intercultural communication and understanding of multilingualism, introduce theoretical foundations, models, and principles of intercultural communication, as well as the features of perceiving different cultures through the lens of language. Students will study the importance of adhering to ethical norms and communication rules in different cultures and will develop effective communication skills in a multicultural environment. Brief Description: The course focuses on the theoretical and practical aspects of intercultural communication, multilingualism, and communication ethics in multilingual and multicultural contexts. Students will study the basic concepts of intercultural communication, types, forms, and structural components of communication, as well as the linguistic worldview features of speakers of different languages. The course also covers important aspects such as mental and cultural differences, stereotypes, and etiquette norms that are crucial for successful communication in multilingual and multinational environments. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to apply general theoretical and
--	---	---

нормаларын қамтиды, бұл көптілді және көпұлтты орталарда сәтті қарым-қатынас жасау үшін маңызды. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер жалпы теориялық және әдістемелік білімдерін тілдерді салыстыру кезінде қолдана алады, типологиялық және салыстырмалы талдау әдістерін меңгеріп, межкультурлық контексттерде этикалық және мәдени нормаларды сақтай алады, сондай-ақ межкультурлық өзара әрекеттесу барысында стереотиптерді тану және жеңу дағдыларын игереді. Қалыптасатын құзыреттер: Курс барысында келесі құзыреттер қалыптасады: Межкультурлық коммуникативтік құзыреттілік (әртүрлі мәдени және тілдік контексттерде тиімді қарым- қатынас жасау қабілеті), Этикалық құзыреттілік (инакультуралық ортада қарым- қатынас нормалары мен этикет ережелерін сақтау), Мультилингвизм саласындағы құзыреттілік (бірнеше тілде жұмыс істей білу және олардың мәдени ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасау қабілеті).	завершения курса студенты смогут применить общетеоретические и методические знания при сопоставлении языков, владеть методикой типологического и сопоставительного анализа языков, соблюдать этические и культурные нормы общения в межкультурных контекстах, а также распознавать и преодолевать стереотипы, связанные с межкультурным взаимодействием. Формируемые компетенции: В ходе курса формируются следующие компетенции: межкультурная коммуникативная компетенция (умение эффективно общаться в различных культурных и языковых контекстах), этическая компетенция (соблюдение норм поведения и этикета в инокультурной среде), а также компетенции в области мультилингвизма (способность работать с несколькими языками и учитывать их культурные особенности в общении).	methodological knowledge when comparing languages, master the methods of typological and comparative analysis of languages, adhere to ethical and cultural communication norms in intercultural contexts, and recognize and overcome stereotypes related to intercultural interaction. Формируемые компетенции:The course will develop the following competencies: Intercultural communicative competence (ability to communicate effectively in various cultural and linguistic contexts), Ethical competence (adhering to communication norms and etiquette in intercultural settings), Competence in multilingualism (ability to work with multiple languages and consider their cultural features in communication).
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ– 7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Мультилингвизм теориясы - тілдік байланыстар Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты —	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины Теория мультилингвизма - Языковые контакты Пререквизиты: Профессионально – ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline:Theory of Multilingualism - Language Contacts Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to develop theoretical knowledge about the phenomenon of

көптілділіктің феномені туралы теориялық білімдерді дамыту, оның анықтамаларына қатысты қазіргі көзқарастарды зерттеу, көптілділіктің адамның ойлауына және мәдениетіне әсерін талдау. Курс болашақ мұғалімдерде тілдер арасындағы өзара әрекеттесулерді анықтап, талдау қабілетін қалыптастыруға және глобализация процесінде олардың рөлін түсінуге бағытталған. Сондай-ақ, курс студенттердің көпмәдениетті ортадағы әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерін дамытуға арналған. Қысқаша сипаттамасы: Курс мультилингвизм теориясын және тілдік байланыстарды зерттеуді қамтиды, оның ішінде көптілділік, кодтық ауысулар, тілдер арасындағы байланыстар және олардың глобализациядағы рөлі туралы түсініктер беріледі. Студенттер көптілділіктің мәдениет қабылдауға әсерін және оның білім беру жүйесіндегі, сонымен қатар әлеуметтік-мәдени контексте алатын орнын зерттейді. Курс теориялық аспектілермен қатар, болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін алған білімдерін практикалық қолдануға мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер мультилингвизм теориясын тілдік байланыстарды талдауда қолдана алады, тілдер арасындағы өзара әрекеттесулер мен кодтық ауысулардың ерекшеліктерін анықтап, талдай алады, ғылыми әдебиеттерді өңдеп, тілдік материалдар бойынша зерттеулер жүргізе алады. Курс студенттерге өздерінің	теоретических знаний о феномене многоязычия, анализ современных подходов к его определению, изучение влияния мультилингвизма на мышление и культуру человека. Курс направлен на формирование у будущих учителей способности выявлять и анализировать межъязыковые взаимодействия и их роль в глобализации, а также развивать социокультурную компетентность в поликультурной среде. Краткое описание: Курс охватывает теорию мультилингвизма и анализ языковых контактов, Включая концепции многоязычия, кодовые переключения, межъязыковые связи и их роль в глобализации. Студенты изучат влияние многоязычия на восприятие культуры, а также его место в образовательной системе и социокультурном контексте. Курс включает теоретические аспекты, а также практическое применение полученных знаний для формирования профессиональной компетенции будущих учителей. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут применять теорию мультилингвизма в анализе языковых контактов, выявлять и анализировать особенности межъязыковых взаимодействий и кодовых переключений, обрабатывать научную литературу и проводить исследования языковых материалов. Курс поможет студентам эффективно применять полученные знания и навыки для формирования своей	multilingualism, analyze contemporary approaches to its definition, and study the impact of multilingualism on human cognition and culture. The course aims to equip future teachers with the ability to identify and analyze interlingual interactions and their role in globalization, as well as develop their sociocultural competence in a multicultural environment. Brief Description: The course covers the theory of multilingualism and language contact, including concepts of multilingualism, code-switching, interlingual connections, and their role in globalization. Students will study the impact of multilingualism on cultural perception, as well as its place in the education system and sociocultural context. The course combines theoretical aspects with practical applications to help develop the professional competence of future teachers. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to apply the theory of multilingualism in the analysis of language contacts, identify and analyze features of interlingual interactions and code-switching, process academic literature, and conduct research on language materials. The course will help students effectively apply the knowledge and skills gained to enhance their professional competence. Formed competencies: Students will develop theoretical knowledge of multilingualism and language contacts, acquire skills in analyzing interlingual interactions, identifying features of code-switching and interlingual connections, and apply these skills
---	--	---

кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін алған білімдері мен дағдыларын тиімді қолдануға мүмкіндік береді. Қалыптасатын құзыреттер: Студенттер мультилингвизм мен тілдік байланыстар туралы теориялық білімдерді дамытады, тілдер арасындағы өзара әрекеттесулерді талдау дағдыларын меңгереді, кодтық ауысулар мен тілдер арасындағы байланыстардың ерекшеліктерін анықтауды үйренеді, сондай-ақ тілдік материалдарды зерттеу, ғылыми зерттеулер жүргізу және көпмәдениетті ортада кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін алынған білімдерді қолдана алады.	профессиональной компетенции. Формируемые компетенции: студенты развивают теоретические знания о мультилингвизме и языковых контактах, овладевают навыками анализа межкультурных взаимодействий, выявления особенностей кодовых переключений и межкультурных связей, а также умеют применять полученные знания для исследования языкового материала, проведения научных исследований и формирования своей профессиональной компетенции в поликультурной среде.	to research language materials, conduct scientific studies, and develop their professional competence in a multicultural environment.
Модуль коды: ШТТҚТ/ЛМ–7 Модуль атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары/лингвистикалық модуль Пән атауы: Билингвизмнің педагогикалық тұстары Пререквизиттер: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдерде екі тілде сөйлейтін тұлғаны қалыптастырудың теориялық негіздерін, билингвальды білім берудің әдістері мен принциптерін үйрету, сондай-ақ билингвизм жағдайында шетел тілдерін табысты меңгеруге ықпал ететін педагогикалық аспектілерді талдау. Қысқаша сипаттамасы: Курс екі тілде білім берудің теориялық және методологиялық негіздеріне бағытталған. Студенттер екі тілде сөйлейтін тұлғаны қалыптастыру әдістерімен, билингвальды ортада шетел	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ– 7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков Наименование дисциплины Педагогические аспекты билингвизма Пререквизиты: Профессионально – ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Цель: Целью курса является развитие у будущих учителей знания теоретических основ формирования двуязычной личности, методов и принципов билингвального образования, а также анализ педагогических аспектов, способствующих успешному освоению иностранных языков в условиях билингвизма. Краткое описание: Курс ориентирован на изучение теоретических и методологических основ двуязычного образования. Студенты познакомятся с методами формирования двуязычной личности,	Module Code: TaAAoFL/L-7 Module name: Theoretical and applied aspects of foreign languages/linguistic Name of discipline: Pedagogical Aspects of Bilingualism Prerequisites: Professionally oriented main foreign language (C1 level) Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to develop future teachers' understanding of the theoretical foundations of bilingual identity formation, methods and principles of bilingual education, as well as the analysis of pedagogical aspects that contribute to the successful mastery of foreign languages in bilingual environments. Brief Description: The course is focused on the theoretical and methodological foundations of bilingual education. Students will become familiar with methods for developing bilingual identities, key principles and approaches to foreign language teaching in bilingual settings. The course also covers the study of bilingualism in the

тілдерін оқытудың негізгі принциптері мен тәсілдерімен танысады. Сондай-ақ курс түрлі елдердегі билингвизмнің ерекшеліктерін зерттеу және билингвальды білім берудің тиімді практикаларын талдау бағытында өтеді. Студенттер билингвистік оқушылар үшін аутентикалық материалдарды таңдап, туған және шетел тілдерін оқытуда интеграциялау әдістерін қолдануды үйренеді. Оқыту нәтижелері: Болашақ мұғалімдер билингвальды оқыту үшін оқушылардың тілдік дағдыларын ескере отырып, материалдарды таңдап, бейімдеуді, шығармашылық және рефлексивті қызметті ұйымдастыру әдістерін қолдануды үйренеді. Сонымен қатар, олар тиімді билингвальды оқыту стратегияларын әзірлеп, қолдануға, билингвальды білім берудегі халықаралық тәжірибені талдап, оны оқу тәжірибесінде қолдануға дайын болады. Болашақ мұғалімдер билингвальды білім беру әдістері мен тәсілдерін өз кәсіби қызметінде тиімді пайдалана алады, оқу материалын оқушылардың тілдік ерекшеліктеріне бейімдейді, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамытады, сондай-ақ билингвистік тәжірибені білім беру процесіне сәтті енгізуге арналған білімдер мен дағдыларды қолданады.	основными принципами и подходами в преподавании иностранных языков в билингвальных средах. Также курс предусматривает изучение особенностей билингвизма в образовательных системах разных стран и анализ эффективных практик билингвального образования. Студенты научатся подбирать аутентичные материалы для билингвальных учащихся и использовать методы, способствующие интеграции родного и иностранного языков в обучении. Результаты обучения: Будущие учителя смогут подбирать и адаптировать материалы для билингвального обучения с учетом языковых навыков учащихся, применять методы организации творческой и рефлексивной деятельности учеников на уроках иностранного языка, разрабатывать и использовать стратегии для эффективного билингвального обучения, а также осуществлять анализ международного опыта в области билингвального образования и применять его в практике. Будущие учителя будут способны эффективно использовать методы и подходы билингвального образования в своей профессиональной деятельности, адаптировать учебный материал с учетом языковых особенностей учащихся, развивать навыки межкультурной коммуникации, а также применять полученные знания и умения для успешного внедрения билингвальных практик в образовательный процесс.	educational systems of different countries and the analysis of effective bilingual education practices. Students will learn how to select authentic materials for bilingual learners and use methods that integrate the native and foreign languages in teaching. Learning Outcomes: Future teachers will be able to select and adapt materials for bilingual education, taking into account students' language skills, apply methods for organizing creative and reflective activities in foreign language lessons, develop and implement strategies for effective bilingual teaching, as well as analyze international experiences in bilingual education and apply them in practice. Future teachers will be able to effectively use bilingual education methods and approaches in their professional activities, adapt teaching materials according to students' linguistic characteristics, develop intercultural communication skills, and apply the knowledge and skills acquired to successfully integrate bilingual practices into the educational process.
Модуль коды: ОжҮҮБ-8 Модуль атауы: Оқыту және	Код модуля: ПиОдО-8 Наименование модуля:	Module Code: TaAfL- 8 Module name: Teaching and

үйрету үшін бағалау Пән атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдерді дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдерді меңгертіп, әр түрлі әдіс-тәсілдермен таныстыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негіздерін, әртүрлі педагогикалық жүйелердің ерекшеліктерін, сондай-ақ	Преподавание и оценивание для обучения Наименование дисциплины Методы и технологии преподавания Пререквизиты: Постреквизиты Цель: Познакомить будущих учителей с различными методами и приемами, овладев необходимыми знаниями по дидактике, технологиям обучения и методам мотивации учащихся. Краткое описание: Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации Формируемые компетенции знать теоретические основы инновационных педагогических технологий в	assessment for learning Name of discipline: Teaching Methods and Technologies Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To acquaint future teachers with various methods and techniques, having mastered the necessary knowledge on didactics, teaching technologies and methods of motivating students. Brief description: Pre- service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre- service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication Formed competencies: to know the theoretical foundations of innovative pedagogical technologies in teaching, the features of various pedagogical systems, as well as educational programs for various levels of education; to introduce innovative ideas of new technologies into professional activities.
---	--	---

білім берудің әр түрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметте жаңа технологиялардың инновациялық идеяларын жүзеге асыру.	обучении, особенности различных педагогических систем, а также образовательных программ для различных уровней образования; реализовать инновационные идеи новых технологий в профессиональной деятельности.	
Модуль коды: ОжҮҮБ-8 Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау Пән атауы: Бағалау және дамыту Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастыру. Қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай	Код модуля: ПиОДО-8 Наименование модуля: Преподавание и оценивание для обучения Наименование дисциплины: Оценивание и развитие Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Рассмотреть вопросы новых подходов в обучении и обучении, современных парадигм и образовательных технологий, обучения критическому мышлению, адаптации учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности, структуры инновационной Образовательной деятельности и научно-теоретических основ педагогического менеджмента. Краткое описание: Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимнооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать	Module Code: TaAfL- 8 Module name: Teaching and assessment for learning Name of discipline: Assessment and Development Prerequisites: Postrequisites: Purpose: To consider the issues of new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, adapting students to project and research activities, the structure of innovative educational activities and the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Brief description: Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer-assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further Learning outcomes: Applies up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication

дамытуға қабілетті Оқыту нәтижелері: Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық – педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму заңдылықтарын меңгереді	свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше Результаты обучения: Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации Формируемые компетенции: знает основные психолого-педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о Закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.	Formed competencies: knows the basic psychological and pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ–9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: 1 шетел тілін оқытудың әдістемесі Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологиялары Постреквизиттер: Мақсаты: Курстың мақсаты — болашақ мұғалімдердің педагогикалық компетенцияларын дамыту, шетел тілдерін оқыту әдістері мен тәсілдерін меңгеру, Қазақстандағы білім беру мазмұнын жаңарту үдерістерін ескере отырып, лингводидактика саласындағы ғылыми және әдістемелік қызмет дағдыларын алу. Қысқаша сипаттамасы: Курс шетел тілдерін оқыту үшін қажетті лингвистика мен дидактиканың теориялық негіздерін зерттеуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер оқыту әдістерін, құралдарын және формаларын меңгереді, сондай-ақ түрлі	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины: Методика преподавания 1 иностранного языка Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие педагогических компетенций будущих учителей, направленных на овладение методами и подходами преподавания иностранного языка, с учетом современных тенденций обновления содержания образования в Казахстане, а также приобретение навыков научной и методической деятельности в области лингводидактики. Краткое описание: Курс направлен на изучение теоретических основ лингвистики и дидактики, необходимых для преподавания иностранных языков. Будущие учителя осваивают методы, средства и формы обучения, а также	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Methodology of Teaching the First Foreign Language Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to develop future teachers' pedagogical competencies in mastering methods and approaches to foreign language teaching, in line with the current trends in the renewal of the content of education in Kazakhstan, as well as to acquire skills in scientific and methodological activities in the field of linguodidactics. Brief Description: The course focuses on the theoretical foundations of linguistics and didactics necessary for foreign language teaching. Future teachers will master teaching methods, tools, and forms, and analyze various linguodidactic systems. The course provides knowledge that will help students effectively

лингводидактикалық жүйелерді талдайды. Курс оқушыларды шетел тілін оқыту сабағын тиімді жоспарлауға, ұйымдастыруға және талдауға, сондай-ақ тілдер оқыту саласындағы ғылыми жұмыстарды жүргізуге және жаңа әдістемелік тәсілдерді бағалауға қажетті біліммен қамтамасыз етеді. Оқыту нәтижелері: Болашақ мұғалімдер қазіргі заманғы оқыту әдістері мен формаларын қолдана алады, ғылыми зерттеулер жүргізе алады, лингводидактикалық тәсілдерді талдап, салыстыра алады, әдістемелерді сыни тұрғыдан қайта қарауға дағдыланады, зерттеулердің нәтижелерін рәсімдеуді меңгереді және инклюзивті тәсілді ескере отырып, әртүрлі сыныптарда тиімді жұмыс істей алады, мәдениаралық ақпараттандыруды арттырады. Қалыптасатын құзыреттер: Болашақ мұғалімдер шетел тілдерін оқыту әдістерін, құралдарын және формаларын әртүрлі білім беру контекстінде қолдана алады, оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізе алады, лингводидактикалық тәсілдерді талдай алады, сондай-ақ инклюзивті және мәдениаралық аспектілерді ескере отырып, әртүрлі оқушылармен жұмыс істей алады.	анализируют различные лингводидактические системы. Курс предоставляет знания, которые помогут эффективно планировать, организовывать и анализировать уроки иностранного языка, а также проводить исследовательскую работу в области преподавания языков и оценивать новые методические подходы. Результаты обучения: Будущие учителя могут использовать современные методы и формы преподавания, проводить исследовательскую работу, анализировать и сравнивать лингводидактические подходы, критически переосмысливать методики, оформлять результаты исследований и эффективно работать в разнородных классах, учитывая инклюзивный подход и способствуя межкультурной осведомленности. Формируемые компетенции: Будущие учителя смогут применять современные методы, средства и формы преподавания иностранных языков в различных образовательных контекстах, проводить научные исследования в области методики преподавания, анализировать лингводидактические подходы, а также эффективно работать в классах с разнородным составом учащихся, учитывая инклюзивные и межкультурные аспекты.	plan, organize, and analyze foreign language lessons, as well as conduct research in language teaching and evaluate new methodological approaches. Learning Outcomes: Future teachers will be able to use modern teaching methods and forms, conduct research, analyze and compare linguodidactic approaches, critically rethink methodologies, present research findings, and work effectively in diverse classrooms, considering an inclusive approach and fostering intercultural awareness. Formed Competencies: Future teachers will be able to apply modern methods, tools, and forms of foreign language teaching in various educational contexts, conduct scientific research in the field of teaching methodology, analyze linguodidactic approaches, and effectively work in classrooms with diverse student compositions, taking into account inclusive and intercultural aspects.
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ–9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы:	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины Компьютерные приложения и	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Computer Applications and Resources in

Шетел тілдерін оқыту мен үйретудегі компьютерлік қосымшалар мен ресурстар Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдерге когнитивті-интерактивті технологиялар мен виртуалды ресурстарды шетел тілдерін оқытуда қолдану үшін оқу процесін модельдеу және жобалау әдістемелік негіздерін меңгерту. Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында студенттер шетел тілдерін оқыту процесінде компьютерлік қосымшалар мен виртуалды ресурстарды қолдану әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Курс шетел тілдерін тиімді оқыту үшін оқу процесін модельдеу, когнитивті-интерактивті технологияларды енгізу және виртуалды білім беру ресурстарын қолдану саласында дағдыларды дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижелері: Болашақ мұғалімдер шетел тілдерін оқыту үшін виртуалды технологиялар мен ресурстарды қолдана алады, оқу процесін модельдеп, қазіргі заманғы әдістерді қолдану арқылы бағалай алады, сондай-ақ когнитивті-интерактивті технологияларды қолдану арқылы оқушылардың жеке және кәсіби дамуын қамтамасыз ету үшін тиімді жұмыс істей алады. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілдерін оқытуда виртуалды технологиялар мен ресурстарды қолдану Виртуалды технологиялар мен қазіргі заманғы әдістемелерді қолдана отырып оқу процесін модельдеу және бағалау Оқу процесінде когнитивті-интерактивті	ресурсы в изучении и преподавании иностранных языков Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Овладение будущими учителями методологическими основами моделирования и проектирования учебного процесса с использованием когнитивно-интерактивных технологий и виртуальных ресурсов для преподавания иностранных языков. Краткое описание: В ходе курса студенты изучают методы и подходы применения компьютерных приложений и виртуальных ресурсов в процессе обучения иностранным языкам. Курс направлен на развитие компетенций в области моделирования учебного процесса, внедрения когнитивно-интерактивных технологий и использования виртуальных образовательных ресурсов для эффективного преподавания языков. Результаты обучения: Будущие учителя могут использовать виртуальные технологии и ресурсы для обучения иностранным языкам, моделировать и оценивать учебный процесс с применением современных методик, а также эффективно применять когнитивно-интерактивные технологии для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития учащихся. Формируемые компетенции: Использование виртуальных технологий и ресурсов в обучении иностранным языкам Моделирование и оценка учебного процесса с использованием виртуальных	Learning and Teaching Foreign Language Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: The objective of the course is to equip future teachers with the methodological foundations of designing and modeling the learning process using cognitive- interactive technologies and virtual resources for foreign language teaching. Brief Description: In this course, students study the methods and approaches of applying computer applications and virtual resources in the process of foreign language learning. The course focuses on developing competencies in modeling the learning process, implementing cognitive-interactive technologies, and using virtual educational resources for effective language teaching. Learning Outcomes: Future teachers will be able to use virtual technologies and resources for foreign language teaching, model and assess the learning process using modern methodologies, and effectively apply cognitive-interactive technologies to ensure the planned level of personal and professional development of students. Formed Competencies: Using virtual technologies and resources in foreign language teaching Modeling and assessing the learning process using virtual technologies and modern methodologies Applying cognitive-interactive technologies in the educational process Generalizing and disseminating innovative teaching experiences in foreign language
---	--	--

технологияларды қолдану Шетел тілдерін оқыту саласында инновациялық әдістемелік тәжірибені жалпылау және тарату	технологий и современных методик Применение когнитивно- интерактивных технологий в образовательном процессе Обобщение и распространение инновационного методического опыта в области преподавания иностранных языков	instruction
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ-9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Шетел тілін оқытудағы инновациялық педагогикалық тәсілдер Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдердің педагогикалық дағдыларын жетілдіру, студенттердің өз бетінше білім алу дағдыларын дамыту үшін инновациялық тәсілдерді қолдану, сондай-ақ ұйымдастырушылық, басқарушылық және зерттеу дағдыларын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында студенттер оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға және олардың дербестігін дамытуға ықпал ететін инновациялық педагогикалық тәсілдерді зерттейді. Курс шетел тілдерін оқытуда компетенттілік пен мәдениеттанушылық тәсілдерді қолдануға бағытталған. Студенттер CLIL (мазмұн мен тілді интеграциялау) және геймификация сияқты интерактивті әдістер мен технологияларды оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін қолдануды үйренеді.	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ-9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины: Инновационные педагогические подходы в обучении иностранному языку Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Совершенствование Педагогических навыков Будущих учителей с применением инновационных подходов для формирования у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний, а также развитие организационных, управленческих и исследовательских компетенций. Краткое описание: В ходе курса студенты изучают инновационные педагогические подходы, которые способствуют активизации познавательной деятельности учащихся и развитию их самостоятельности. Курс ориентирован на применение компетентностного и культурологического подходов в обучении иностранным языкам.	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Innovative Pedagogical Approaches in Teaching a Foreign Language Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to enhance the pedagogical skills of future teachers by applying innovative approaches that foster students' ability to independently acquire knowledge, as well as to develop organizational, managerial, and research competencies. Brief Description: In this course, students explore innovative pedagogical approaches that stimulate students' cognitive activity and promote their independence. The course focuses on applying competence-based and cultural approaches to foreign language teaching. Students learn to use interactive methods and technologies, such as CLIL (Content and Language Integrated Learning) and gamification, to increase the effectiveness of the learning process.

Оқыту нәтижелері: Болашақ мұғалімдер зерттеу тапсырмаларын қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдана алады, педагогикалық тәсілдерді шығармашылықпен таңдайды, оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады, сондай-ақ инновациялық әдістерді қолдану арқылы өздерінің жеке және кәсіби дағдыларын дамыта алады. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілдерін оқытуда инновациялық педагогикалық тәсілдерді қолдану Интерактивті оқыту әдістерін (мысалы, CLIL, геймификация) пайдалану Оқушылардың танымдық белсенділігін дербес зерттеу арқылы арттыру Шетел тілдерін оқыту саласында жеке және кәсіби дағдыларды дамыту	Студенты учатся использовать интерактивные методы и технологии, такие как CLIL и геймификация, для повышения эффективности учебного процесса. Результаты обучения: Будущие учителя могут использовать Теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, творчески выбирать педагогические подходы, активизировать познавательную деятельность учащихся, а также развивать свои личные и профессиональные компетенции, применяя инновационные методы в обучении иностранным языкам. Формируемые компетенции: Применение инновационных педагогических подходов в обучении иностранным языкам Использование интерактивных методов обучения (например, CLIL, геймификация) Активизация познавательной деятельности учащихся через самостоятельное исследование Развитие личных и профессиональных компетенций в области преподавания иностранных языков	Learning Outcomes: Future teachers will be able to apply theoretical and practical knowledge to set and solve research tasks, creatively choose pedagogical approaches, activate students' cognitive activity, and develop their personal and professional competencies by applying innovative methods in foreign language teaching. Formed Competencies: Application of innovative pedagogical approaches in foreign language teaching Use of interactive teaching methods (e.g., CLIL, gamification) Activation of students' cognitive activity through independent research Development of personal and professional competencies in the field of foreign language teaching
Модуль коды: ШТОТ:ЭЖЛ-9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Шетел тіліндегі дайындықтағы IT технологиялар Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологиялар Постреквизиттер: Мақсаты: Болашақ мұғалімдердің ақпараттық-технологиялық	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины: IT технологии в иноязычной подготовке Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Развитие информационно-технологической компетенции будущих учителей, обучение использованию	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: IT Technologies in Foreign Language Training Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: The course aims to develop future teachers' information and technology competence, teach the use of educational technologies in

құзыреттілігін дамыту, шетел тілдерін оқытуда қашықтықтан және гибридік форматтағы білім беру технологияларын қолдануды үйрету, сондай-ақ студенттердің рефлексивті қабілеттерін және сыни ойлауын дамыту. Қысқаша сипаттамасы: Курс шетел тілдерін оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған, соның ішінде қашықтықтан және гибридік оқыту. Студенттер қашықтықтан білім беру принциптерімен, мақсаттары мен міндеттерімен танысады, сондай-ақ оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру үшін тиімді технологияларды меңгереді. Курс интернет-ресурстарын, бейнеконференцияларды және интерактивті қосымшаларды шетел тілдерін оқытуда қолдануға ерекше назар аударады. Оқыту нәтижелері: Болашақ мұғалімдер қашықтықтан оқыту мақсаттары, міндеттері және принциптерін түсіндіре алады, интернет-технологиялар арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттырады, онлайн және офлайн ортада шетел тілі сабағын жоспарлап өткізе алады, сондай-ақ әртүрлі білім беру форматтарында бағалау әдістерін қолданады. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілдерін оқытуда қашықтықтан және гибридік оқыту технологияларын қолдану Интернет-технологияларды (бейнешақыртулар, интерактивті қосымшалар) қолдану арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру Заманауи білім беру	образовательных технологий в гибридном и смешанном формате преподавания иностранных языков, а также развитие рефлексивных способностей и критического мышления студентов. Краткое описание: Курс ориентирован на развитие навыков использования информационных технологий в обучении иностранным языкам, включая дистанционное и гибридное обучение. Студенты осваивают принципы, цели и задачи дистанционного образования, а также эффективные технологии для активизации познавательной деятельности учащихся. Особое внимание уделяется использованию интернет-ресурсов, видеоконференций и интерактивных приложений для преподавания иностранных языков. Результаты обучения: Будущие учителя могут объяснять цели, задачи и принципы дистанционного обучения, активизировать познавательную деятельность учащихся с помощью интернет- технологий, планировать и проводить уроки иностранных языков в онлайн и офлайн средах, а также применять инновационные подходы в оценивании в разных образовательных форматах. Формируемые компетенции: Применение технологий дистанционного и гибридного обучения в преподавании иностранных языков Использование интернет-технологий (видеоконференции, интерактивные приложения) для активизации	hybrid and blended foreign language teaching formats, and enhance students' reflective abilities and critical thinking. Brief Description: The course focuses on developing skills in the use of information technologies for foreign language teaching, including distance and hybrid learning. Students will learn the principles, goals, and objectives of distance education, as well as effective technologies to enhance students' cognitive activity. Special attention is given to the use of internet resources, video conferencing, and interactive applications for teaching foreign languages. Learning Outcomes: Future teachers will be able to explain the goals, objectives, and principles of distance learning, enhance students' cognitive activity through internet technologies, plan and conduct foreign language lessons in both online and offline environments, and apply innovative assessment approaches in various educational formats. Formed Competencies: Application of distance and hybrid learning technologies in foreign language teaching Use of internet technologies (video conferencing, interactive applications) to enhance cognitive activity Planning and conducting lessons using modern educational technologies Assessing students' academic achievements in online and offline environments
---	---	--

технологияларын пайдаланып сабақтарды жоспарлау және өткізу Онлайн және оффлайн ортада оқу жетістіктерін бағалау	познавательной деятельности Планирование и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий Оценивание учебных достижений в онлайн и оффлайн-средах	
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ–9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Оқу жетістіктерін бағалаудың критерийлері мен дескрипторлары Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологиялары Постреквизиттер: Оқу жетістіктерін бағалау, Шетел тілдерін оқытудың бақылау-бағалау қызметі Мақсаты: Оқу жетістіктерін объективті бағалау үшін критериалды және Дескрипторлы бағалауды меңгеру, сондай-ақ шетел тілдерін оқыту сапасын арттыру мақсатында кері байланыс дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттама: Курста студенттер критериалды-бағалау негіздерінің теориялық және практикалық аспектілерін, соның ішінде бағалаудың принциптері, әдістері, түрлері мен формаларын үйренеді. Сонымен қатар оқу жетістіктерін объективті бағалау үшін критерийлер мен дескрипторларды қолдану, білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға назар аударылады. Курс студенттердің оқу жетістіктерін дифференциациялау және үнемі өзін-өзі дамыту үшін бағалау құралдарын қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер оқу жетістіктерін	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины: Критерии и дескрипторы оценивания учебных достижений Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Оценивание учебных достижений, Контрольно- оценочная деятельность в преподавании иностранных языков Цель: Развитие компетенций в области критериального и дескрипторного оценивания для объективного анализа учебных достижений, а также формирование навыков обратной связи с целью повышения качества обучения иностранным языкам. Краткое описание: В ходе курса студенты изучают теоретические и практические основы критериально-ориентированного оценивания, включая принципы, методы, виды и формы оценивания. Также внимание уделяется применению критериев и дескрипторов для объективного оценки учебных достижений и организации эффективного образовательного процесса. Курс направлен на формирование навыков использования оценочных инструментов для дифференциации учебных достижений и создания условий для постоянного	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Criteria and Descriptors for Assessing learning Achievements Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Assessment of Academic Achievements, Control and Assessment Activities in Foreign Language Teaching Purpose: To develop competencies in criterion-based and descriptor-based assessment for objective analysis of academic achievements, and to form skills in providing feedback to improve the quality of foreign language teaching. Brief description: In this course, students study the theoretical and practical foundations of criterion-oriented assessment, including principles, methods, types, and forms of assessment. The course also focuses on the use of criteria and descriptors for objective evaluation of academic achievements and organizing an effective educational process. The course aims to develop skills in using assessment tools for differentiating academic achievements and creating conditions for students' continuous self-development. Learning Outcomes: Future teachers will be able to apply methods, criteria, and descriptors for objective

объективті бағалау үшін әдістер, критерийлер мен дескрипторларды қолдана алады, формативті және суммативті бағалау әдістерін пайдалана алады, бағаларды дифференциациялау үшін тапсырмалар мен бағалау құралдарын жасай алады, оқушылардың прогресі туралы объективті ақпарат бере алады және студенттерде өзін-өзі реттеу және өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыра алады. Қалыптасатын құзыреттер: Оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мен дескрипторларын қолдану Бағалардың маңыздылығын дифференциациялау үшін бағалау құралдарын әзірлеу Үнемі кері байланыс және оқушылардың өзін-өзі жетілдіру жағдайларын жасау Біртұтас сапа стандарттары мен бағалау құралдарын қалыптастыру	саморазвития учащихся. Результаты обучения: Будущие учителя могут применять методы, критерии и дескрипторы для объективной оценки учебных достижений, использовать методы формативного и суммативного оценивания, создавать задания и оценочные средства для дифференциации значимости оценок, предоставлять объективную информацию о прогрессе учащихся и воспитывать навыки саморегуляции и самооценки у студентов. Формируемые компетенции: Оценка учебных достижений с использованием критериев и дескрипторов Разработка оценочных инструментов для дифференциации значимости оценок Создание условий для регулярной обратной связи и самосовершенствования учащихся Формирование единых стандартов качества и оценочных средств	assessment of academic achievements, use formative and summative assessment methods, create tasks and assessment tools to differentiate the significance of grades, provide objective information about students' progress, and foster self-regulation and self-assessment skills in students. Formed Competencies: Assessment of academic achievements using criteria and descriptors Development of assessment tools for differentiating the significance of grades Creation of conditions for regular feedback and self-improvement of students Formation of unified quality standards and assessment tools
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ-9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Шетел тілдерін оқыту стратегиясы Пререквизиттер: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Постреквизиттер: Шетел тілдерін оқытудың жетілдірілген әдістемелері, білім беру бағдарламаларын жобалау. Мақсаты: Шетел тілдерін оқытуда әдістеме және лингводидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты - жалпы білім беретін мектептерде	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ-9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины Стратегии обучения иностранным языкам Пререквизиты: Наука об образовании и ключевые теории обучения Постреквизиты: Продвинутые методики обучения иностранным языкам, проектирование образовательных программ. Цель: Повышение педагогических компетенций в области методики и лингводидактики для эффективного обучения иностранным языкам. Краткое описание: Курс	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactic Name of discipline: Strategies for Teaching Foreign Languages Prerequisites: Educational Science and Key Theories of Learning Postrequisites: Advanced methods of foreign language teaching, designing educational programs. Purpose: To enhance pedagogical competencies in the areas of methodology and linguodidactics for effective foreign language teaching. Brief description: The course is aimed at studying scientifically grounded approaches and technologies

шетел тілдерін меңгеру үшін оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген тәсілдері мен технологияларын зерттеу. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Шетел тілдерін оқыту үшін әртүрлі оқыту модельдерін қолдана алады. Оқушылардың жобалық қызметін басқара алады. Мұғалім мен оқушы арасындағы жеке тұлғаға бағытталған өзара әрекеттесуді ұйымдастыра алады, бұл үшін критикалық ойлау технологияларын пайдаланады. Қалыптасатын құзыреттер: Педагогика, дидактика, шетел тілдерін оқыту әдістемесі саласындағы құзыреттер, сондай-ақ критикалық ойлау технологиялары мен жеке тұлғаға бағытталған оқыту тәсілдерін қолдану дағдылары.	направлен на изучение научно обоснованных подходов и технологий организации учебного процесса для овладения иностранным языком учащимися в общеобразовательной школе. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Применять различные модели организации обучения иностранным языкам. Руководить проектной деятельностью школьников. Организовывать личностно- ориентированное взаимодействие между учителем и учеником с использованием технологий развития критического мышления. Формируемые компетенции: Компетенции в области педагогики, дидактики, методики преподавания иностранных языков, а также навыки применения технологий критического мышления и личностно-ориентированного подхода в обучении.	for organizing the learning process to help students master a foreign language in general education schools. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Apply various models for organizing foreign language teaching. Supervise students' project activities. Organize student-teacher interactions based on a learner-centered approach, utilizing critical thinking development technologies. Formed competencies: Competencies in pedagogy, didactics, foreign language teaching methodology, and the ability to apply critical thinking technologies and a learner-centered approach in teaching.
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ–9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту Пререквизиттер: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Постреквизиттер: Мақсаты: Критикалық ойлау, рефлексия және тілдік құбылыстарды талдау саласындағы педагогикалық құзыреттілікті дамыту, сондай- ақ осы дағдыларды оқу процесіне интеграциялау әдістерін үйрету. Қысқаша сипаттама: Курстың мақсаты - болашақ мұғалімдерде интерактивті әдістер арқылы критикалық ойлау және рефлексия дағдыларын дамыту. Студенттер шешімдер	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины Развитие критического мышления и размышлений Пререквизиты: Наука об образовании и ключевые теории обучения Постреквизиты: Цель: Развитие педагогических компетенций в области критического мышления, рефлексии и анализа языковых явлений, а также обучение методам интеграции этих навыков в образовательный процесс. Краткое описание: Курс направлен на развитие у будущих учителей навыков критического мышления и размышлений	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Development of Critical Thinking and Reflection Prerequisites: Educational science and key theories of learning Postrequisites: Purpose: To develop pedagogical competencies in critical thinking, reflection, and analysis of linguistic phenomena, as well as to teach methods for integrating these skills into the educational process. Brief description: The course focuses on developing future teachers' skills in critical thinking and reflection through interactive methods. Students learn to make reasoned

қабылдауды, тілдік құбылыстарды талдауды үйреніп, сондай-ақ критикалық ойлау, рефлексия, коммуникация және шығармашылық сияқты жеке тұлғалық қасиеттерін жетілдіреді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер: Аналитикалық әрекеттер жасай алады және себеп-салдар байланыстарын анықтай алады. Жаңа идеялар мен білімдерді бар білім контексінде қарастыра алады. Дәлелдерде қателіктерді анықтай алады. Фактілер мен пікірлерді, жеке көзқарастарды ажырата алады және тәуелсіз зерттеу қызметін ынталандыра алады. Ақпарат көздерінде бағдарлана алады, деректерді тиімді сұрыптап, бағалай алады. Жаңа білімдерді сыни бағалап, қорытынды жасап, жалпы түйіндер шығара алады. Критикалық ойлау мен рефлексия әдістерін қолдана отырып, оқушылармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыра алады. Қалыптасатын құзыреттер: Критикалық ойлау, тілдік құбылыстарды талдау, рефлексия, өзін-өзі дамыту саласындағы құзыреттер, сондай-ақ мұғалім мен оқушы арасында тиімді өзара әрекеттесу ұйымдастыру дағдылары.	через интерактивные методы. Студенты учат принимать обоснованные решения, анализировать языковые явления и совершенствовать личностные качества, такие как критическое мышление, рефлексия, коммуникация и креативность. Результаты обучения: Будущие учителя могут: Оперировать аналитическими действиями и выявлять причинно-следственные связи. Рассматривать новые идеи и знания в контексте существующих. Выявлять ошибки в рассуждениях. Отличать факты от предположений и личных мнений, стимулировать самостоятельную исследовательскую деятельность. Ориентироваться в источниках информации, эффективно сортировать и оценивать данные. Критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения. Организовывать взаимодействие с учениками, используя подходы, ориентированные на ученика, с применением критического мышления и рефлексии. Формируемые компетенции: Компетенции в области критического мышления, анализа языковых явлений, рефлексии, самообразования, а также навыки организации эффективного взаимодействия между учителем и учеником.	decisions, analyze linguistic phenomena, and improve personal qualities such as critical thinking, reflection, communication, and creativity. Learning Outcomes: Future teachers will be able to: Perform analytical actions and identify cause-and-effect relationships. Consider new ideas and knowledge in the context of existing ones. Identify errors in reasoning. Distinguish facts from assumptions and personal opinions, and stimulate independent research activities. Navigate information sources, effectively sort and assess data. Critically evaluate new knowledge, make conclusions, and generalize. Organize interactions with students using learner-centered approaches, applying critical thinking and reflection.
Модуль коды: КСШТ:Қ-10 Модуль атауы: Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы Пән атауы: Кәсіби-бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Пререквизиттер: Академиялық ағылшын тілі	Код модуля: ИЯвПС:П-10 Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере: применение Наименование дисциплины: Профессионально-ориентированный основной иностранный язык (уровень	Module Code: FLitPF:A-10 Module Name: Foreign Languages in Professional Sphere: Application Name of discipline: Professionally- Oriented Main Foreign Language (C1 Level) Prerequisites: Academic English

Постреквизиттер: Мақсаты: Кәсіби деңгейде шетел тілінде қарым-қатынас жасау құзыреттілігін арттыру, шетел тілін мамандандырылған кәсіби мақсаттарда қолдану дағдыларын игеру, халықаралық емтихандарға (IELTS, TOEFL) сәтті дайындықты дамыту. Қысқаша сипаттама: Курс C1- C2 деңгейінде шетел тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға бағытталған. Ол шетел тілін оқытушының кәсіби қызметін теориялық тұрғыдан зерттеуді, мамандандырылған лексиканы практикалық тұрғыдан қолдануды және халықаралық емтихандар контекстінде тыңдау, оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамытуды қамтиды (IELTS және TOEFL). Курс Болашақ мұғалімдерге кәсіби салада шетел тілін еркін және сенімді қолдануға мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер, құзыреттілікті көрсету арқылы, мыналарды орындай алады: Шетел тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасаудың негіздерін игеру, C1-C2 деңгейі мен нақты қарым-қатынас саласына сәйкес. Өртүрлі пікірталас түрлерінде кәсіби тақырыптарда пікірталас ұйымдастыру және жүргізу. Білімді іздеу, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу, өзін-өзі білім алу және өзін-өзі дамыту. Ойларын дәл және дұрыс білдіру, шетел тілі құралдарын пайдалану арқылы. Халықаралық емтихандарға (IELTS және TOEFL) Қойылатын талаптарға сәйкес	C1) Пререквизиты: Академический английский язык Постреквизиты: Цель: Повышение компетенций в области иноязычного общения на профессиональном уровне, освоение навыков работы с иностранным языком в специализированных профессиональных целях, развитие навыков для успешной сдачи международных экзаменов (IELTS, TOEFL). Краткое описание: Курс направлен на развитие навыков иноязычного общения на уровне C1-C2. Включает теоретическое изучение профессиональной деятельности учителя иностранного языка, практическое применение специализированной лексики и развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения в контексте международных экзаменов (IELTS и TOEFL). Курс помогает будущим учителям свободно и уверенно использовать иностранный язык в профессиональной сфере. Результаты обучения: Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: Владеть основами устного и письменного общения на иностранном языке, соответствующими уровню C1-C2 и конкретной сфере общения. Организовывать и вести дискуссии на профессиональные темы в различных формах полемического общения. Искать, формализовать, структурировать и систематизировать знания,	Postrequisites: Purpose: To enhance competencies in foreign language communication at a professional level, acquire skills in using foreign languages for specialized professional purposes, and develop preparation skills for international exams (IELTS, TOEFL). Brief description: The course focuses on developing foreign language communication skills at the C1-C2 level. It includes theoretical study of the professional activities of foreign language teachers, practical application of specialized vocabulary, and the development of listening, reading, writing, and speaking skills in the context of international exams (IELTS and TOEFL). The course helps future teachers to use foreign languages freely and confidently in the professional sphere Learning Outcomes: Future teachers, demonstrating competence, will be able to: Master the basics of written and oral communication in a foreign language at the C1-C2 level, specific to the professional field. Organize and conduct discussions on professional topics in various forms of argumentative communication. Search, formalize, structure, and systematize knowledge, engage in self-education and self-development. Express their thoughts with accuracy and appropriateness using foreign language tools. Apply knowledge in grammar, vocabulary, and style, in accordance with the requirements of international exams (IELTS and TOEFL).
---	--	---

грамматика, лексика және стилистика саласындағы білімді қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Кәсіби шетел тілінде қарым-қатынас жасау дағдылары, халықаралық емтихандарға дайындық және оларды тапсыру дағдылары, шетел тілін білім беру мен кәсіби қызметте тиімді қолдану қабілеті.	заниматься самообразованием и саморазвитием. Выразить свои мысли с точностью и адекватностью, используя средства иностранного языка. Применять знания в области грамматики, лексики и стилистики, соответствующие требованиям международных экзаменов IELTS и TOEFL. Формируемые компетенции: Компетенции в области профессионального иноязычного общения, навыки подготовки и сдачи международных экзаменов, способность эффективно применять иностранный язык в образовательной и профессиональной деятельности.	Formed Competencies: Competencies in professional foreign language communication, skills in preparing for and passing international exams, ability to effectively apply foreign language in educational and professional activities.
Модуль коды: КСШТ:Қ–10 Модуль атауы: Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы Пән атауы: Академиялық мақсаттағы негізгі шетел тілі Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі (B1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: ғылыми және академиялық салада шетел тілін тиімді пайдалану үшін тілдік және академиялық құзыреттіліктерді дамыту. Курс болашақ мұғалімдерді академиялық қарым-қатынасқа дайындауға, сондай-ақ шетел тілінде ғылыми мәтіндер жазу, талдау және дәлелдеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Қысқаша сипаттама: Болашақ мұғалімдер академиялық коммуникацияның негізгі түрлерін, формаларын және функцияларын, сондай-ақ ғылыми стильдің жанрлық түрлерін зерттейді. Курс	Код модуля: ИЯвПС:П–10 Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере: применение Наименование дисциплины: Основной иностранный язык для академических целей Пререквизиты: Основой иностранный язык (уровень B1) Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие языковых и академических компетенций для эффективного использования иностранного языка в научной и академической сфере. Курс нацелен на подготовку будущих учителей к успешному академическому общению, а также на развитие навыков написания научных текстов, анализа и аргументации на иностранном языке. Краткое описание: Будущие учителя изучают основные типы, формы и функции	Module Code: FLitPF:A–10 Module Name: Foreign languages in the Professional field: application Name of discipline: Primary foreign language for academic purposes Prerequisites: Main foreign language (level B1) Postrequisites: Purpose: The course aims to develop linguistic and academic competencies for the effective use of foreign language in the scientific and academic sphere. It is designed to prepare future teachers for successful academic communication and to develop skills in writing academic texts, analysis, and argumentation in a foreign language. Brief description: Future teachers will study the main types, forms, and functions of academic communication, as well as the genre variations of the scientific style. During the course, they will analyze the features

барысында олар академиялық дискурстың ұйымдастырылуын, ғылыми мәтіндердің құрылымы мен мазмұнын, презентация және дәлелдеме әдістерін талдайды. Болашақ мұғалімдер академиялық жазудың негіздерімен танысып, академиялық контексте түрлі ақпарат түрлерін тануды және талдауды үйренеді. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер, құзыреттілікті көрсету арқылы, мыналарды орындай алады: Өзіндік көзқарасын академиялық және кәсіби салада логикалық, айқын және жүйелі түрде дәлелдеп, аргументтеу. Академиялық әдебиет пен басқа мәтіндерге сын көзбен қарап, бағалау. Шетел тілінде ғылыми жұмыстарды (эссе, баяндама, реферат, диссертация, әдебиет шығармаларын талдау) жазғанда академиялық стильді пайдалану. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілінде академиялық коммуникация дағдылары. Ғылыми материалдарды талдау және дәлелдеу дағдылары, шетел тілінде зерттеу жүргізу. Шетел тілінде ғылыми және академиялық мәтіндер жазу дағдылары, соның ішінде эссе, баяндама, реферат және басқа жазбаша жұмыстар.	академической коммуникации, а также жанровые разновидности научного стиля. В ходе курса они анализируют особенности организации академического дискурса, включая структуру и содержание научных текстов, методы презентации и аргументации. Будущие учителя также знакомятся с основами академического письма и учат распознавать и анализировать различные виды информации в академическом контексте. Результаты обучения: Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: Интерпретировать, доказывать и аргументировать собственную точку зрения на основе логичности, ясности и последовательности изложения своей позиции в сфере профессиональной деятельности. Читать и критически оценивать академическую литературу и другие текстовые материалы. Использовать академический стиль письма при создании научных работ (эссе, доклады, рефераты, диссертации, анализ литературных произведений) на иностранных языках. Формируемые компетенции: Компетенции в области академической коммуникации на иностранном языке. Умение анализировать и аргументировать научные материалы и проводить исследования на иностранном языке. Навыки написания научных и академических текстов на иностранном языке, включая эссе, доклады, рефераты и другие виды письменных работ.	of academic discourse organization, including the structure and content of scientific texts, methods of presentation, and argumentation. Future teachers will also become familiar with the basics of academic writing and learn how to recognize and analyze various types of information in the academic context. Learning Outcomes: Future teachers, demonstrating competence, will be able to: Interpret, prove, and argue their point of view based on logical, clear, and consistent presentation of their position in professional activities. Read and critically evaluate academic literature and other textual materials. Use academic writing style when creating scientific works (essays, reports, abstracts, dissertations, analysis of literary works) in foreign languages. Formed Competencies: Competencies in academic communication in a foreign language. Ability to analyze and argue scientific materials and conduct research in a foreign language. Skills in writing scientific and academic texts in a foreign language, including essays, reports, abstracts, and other written works.
Модуль коды: КСШТ:Қ–10	Код модуля: ИЯвПС:П–10	Module Code: FLitPF:A–10

Модуль атауы: Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы Пән атауы: Академиялық ағылшын тілі Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі (B1 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курс мақсаты — академиялық ағылшын тілінде қарым- қатынас жасау үшін тілдік дағдыларды дамыту, сондай-ақ сындарлы ойлау, дәлелдеу және академиялық мәтіндердің құрылымына назар аудару. Курс академиялық оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын жақсартуға, сондай-ақ осы дағдыларды кәсіби және академиялық қызметте қолдануға бағытталған. Қысқаша сипаттама: Болашақ мұғалімдер академиялық оқу, академиялық жазу (эссе, ресми хаттар және басқа жазбаша жұмыстар), сөйлеу және тыңдау дағдыларын академиялық мәтіндер негізінде дамытады. Курс барысында олар академиялық Коммуникацияның негізгі түрлерін, формаларын және функцияларын, сондай-ақ академиялық стильдің жанрлық түрлерін зерттеп, академиялық қарым-қатынас мәдениетін талдайды. Сонымен қатар, академиялық дискурстың ұйымдастырылуы, дәлелдеу әдістері мен ғылыми ақпаратты ұсыну тәсілдері қарастырылады. Оқу нәтижелері:	Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере: применение Наименование дисциплины Академический английский язык Пререквизиты: Основой иностранный язык (уровень B1) Постреквизиты: Цель : Цель курса — развитие языковых навыков для академического общения на английском языке, с акцентом на критическое мышление, аргументацию и структуру академических текстов. Курс направлен на улучшение навыков академического чтения, письма, говорения и аудирования, а также на развитие умения применять эти навыки в профессиональной и академической деятельности. Краткое описание: Будущие учителя развивают четыре ключевых языковых навыка: академическое чтение, академическое письмо (включая эссе, деловые письма и другие формы письменной работы), говорение и аудирование на основе академических текстов. В ходе курса они изучают основные типы, формы и функции академической коммуникации, анализируют жанровые разновидности	Module Name: Foreign languages in the professional field: application Name of discipline: Academic English Prerequisites: Main foreign language (level B1) Postrequisites: Purpose: The course aims to develop linguistic skills for academic communication in English, focusing on critical thinking, argumentation, and the structure of academic texts. The course is designed to improve academic reading, writing, speaking, and listening skills, as well as to develop the ability to apply these skills in professional and academic activities. Brief description: Future teachers will develop four key language skills: academic reading, academic writing (including essays, business letters, and other forms of written work), speaking, and listening based on academic texts. During the course, they will study the main types, forms, and functions of academic communication, analyze genre variations of academic style, and explore the culture of academic communication. The organization of academic discourse, methods of argumentation, and ways of presenting scientific information will also be covered. Learning Outcomes: Future teachers, demonstrating competence, will be able to: Compile lists of terms and expressions, express their thoughts in the form of an essay, and follow the rules of academic English. Interpret, prove, and argue their
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ– 9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics

және лингводидактика Пән атауы: Жасанды интеллект негіздері Пререквизиттер: Оқыту әдістері мен технологияларды Постреквизиттер: Мақсат: Дисциплинаның мақсаты — студенттерді жасанды интеллектінің негізгі концепциялары, әдістері және алгоритмдерімен таныстыру, бұл технологияларды әртүрлі салалардағы мәселелерді шешуге қолдану дағдыларын дамыту. Курс негізгі технологияларды теориялық тұрғыдан түсінуді және жасанды интеллект құралдарын практикалық меңгеруді көздейді. Қысқаша сипаттама: Дисциплина жасанды интеллектінің теориялық және практикалық негіздерін, оның ішінде машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілдерді өңдеу және компьютерлік көруді қамтиды. Студенттер интеллектуалды жүйелерді құру негізінде жатқан әдістер мен алгоритмдерді үйренеді, сондай-ақ олардың медицина, білім беру, өнеркәсіп және қаржы сияқты әртүрлі өмір салаларында қолданылуымен байланысты этикалық, әлеуметтік және құқықтық аспектілерді қарастырады. Оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер жасанды интеллектінің негізгі концепцияларын және әдістерін түсінеді, соның ішінде машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілдерді өңдеу және компьютерлік көру, практикалық мәселелерді шешуге арналған жасанды интеллектінің негізгі алгоритмдерін қолдана алады, сондай-ақ жасанды интеллектіні әртүрлі	Наименование дисциплины Основы искусственного интеллекта Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Цель дисциплины — ознакомить студентов с основными концепциями, методами и алгоритмами искусственного интеллекта, развить навыки применения этих технологий для решения задач в различных областях. Курс нацелен на теоретическое понимание ключевых технологий и практическое освоение инструментов искусственного интеллекта. Краткое описание: Дисциплина охватывает теоретические и практические основы искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка и компьютерное зрение. Студенты изучат методы и алгоритмы, которые лежат в основе создания интеллектуальных систем, а также рассмотрят этические, социальные и правовые аспекты их применения в разных сферах жизни, таких как медицина, образование, промышленность и финансы. Результаты обучения: После завершения курса студенты смогут понимать основные концепции и методы искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка и компьютерное зрение, применять базовые алгоритмы ИИ для решения практических	Name of discipline: Fundamentals of Artificial Intelligence Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: The goal of the course is to introduce students to the fundamental concepts, methods, and algorithms of artificial intelligence, developing skills for applying these technologies to solve problems in various fields. The course aims to provide theoretical understanding of key technologies and practical mastery of artificial intelligence tools. Brief description: The course covers both theoretical and practical aspects of artificial intelligence, including machine learning, neural networks, natural language processing, and computer vision. Students will learn the methods and algorithms underlying the creation of intelligent systems and explore the ethical, social, and legal issues surrounding their application in various areas of life such as healthcare, education, industry, and finance. Learning Outcomes: Upon completion of the course, students will be able to understand the key concepts and methods of artificial intelligence, including machine learning, neural networks, natural language processing, and computer vision, apply basic AI algorithms to solve practical tasks, and analyze the ethical, social, and legal aspects of AI use in different fields. Formed Competencies: After completing the course, students will develop technical Competence in applying AI methods, analytical competence for solving
---	--	---

салаларда қолданудың этикалық, әлеуметтік және құқықтық аспектілерін талдай алады. Қалыптасатын құзыреттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер жасанды интеллект әдістерін қолдану бойынша техникалық құзыреттілікке, ЖИ құралдарын пайдаланып практикалық міндеттерді шешу үшін аналитикалық құзыреттілікке, технологияларды қолданудың әлеуметтік және құқықтық салдарын бағалау үшін этикалық құзыреттілікке және жасанды интеллектіні пайдаланып жобаларды әзірлеу бойынша практикалық құзыреттілікке ие болады.	задач, а также анализировать этические, социальные и правовые аспекты использования искусственного интеллекта в различных сферах жизни. Формируемые компетенции: После завершения курса студенты сформируют техническую компетенцию в применении методов искусственного интеллекта, аналитическую компетенцию для решения практических задач с использованием ИИ, этическую компетенцию для оценки социальных и правовых последствий применения технологий, а также практическую компетенцию для разработки проектов с использованием ИИ.	practical problems using AI, ethical competence for evaluating the social and legal consequences of technology application, and practical competence for developing AI- based projects.
Модуль коды: КСШТ:Қ–10 Модуль атауы: Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы Пән атауы: Іскерлік дискурс практикасы (негізгі және екінші тілдер) Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курс мақсаты — шетел тілінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ресми- іскерлік дискурстың әртүрлі жанрларымен жұмыс істеу теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын меңгеру. Студенттер жанрлардың құрылымы мен мазмұнын зерттеп, оларды талдау әдістерін үйренеді, сондай-ақ кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша дискурсты шетел тілдерінде қолдана алу қабілеттерін дамытады. Қысқаша сипаттама: Болашақ мұғалімдер іскерлік дискурстың негізгі аспектілерін, оның жанрлық	Код модуля: ИЯвПС:П–10 Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере: применение Наименование дисциплины Практика делового дискурса (основной и второй языки) Пререквизиты: Основой иностранный язык (уровень B2) Постреквизиты: Цель : Цель курса — развитие компетенций в области делового общения на иностранном языке, включая теоретические знания и практические навыки работы с различными жанрами официально-делового дискурса. Студенты изучают структуру и содержание таких жанров, а также методы их анализа, развивают способность применять профессионально-ориентированный устный и письменный дискурс на иностранных языках. Краткое описание: Будущие	Module Code: FLitPF:A–10 Module Name: Foreign languages in the professional field: application Name of discipline: Business Discourse Practice (primary and Second Languages) Prerequisites: Main foreign language (level B2) Purpose: The course aims to develop competencies in business communication in a foreign language, including theoretical knowledge and practical skills in working with various genres of official-business discourse. Students will study the structure and content of these genres and methods of their analysis, developing the ability to apply professional-oriented oral and written discourse in foreign languages. Brief description: Future teachers will study the key aspects of business discourse, including genre characteristics, the structure and content of official and business documents, as well as methods

ерекшеліктерін, ресми және іскерлік құжаттардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ оларды талдау әдістерін зерттейді. Курс іскерлік қарым-қатынас саласындағы теориялық білімдерді дамытуға және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша іскерлік қарым- қатынас дағдыларын Практикада меңгеруге бағытталған, бұл кәсіби қызметте, білім беру саласында және басқа салаларда маңызды. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер, құзыреттілікті көрсету арқылы, мыналарды орындай алады: Орыс және шетел тілдерінде кәсіби коммуникацияны ауызша және жазбаша түрде жүргізу. Шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс істеу. Командалық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік қызметті басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және продуктивті түрлерін ұйымдастырудың түрлі тәсілдері мен әдістерін қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Шетел тілдерінде іскерлік қарым-қатынас дағдылары. Өртүрлі іскерлік дискурс түрлерін талдау және жасау. Іскерлік тілмен командалық жұмысты ұйымдастыру және басқару дағдылары.	учителя изучают основные аспекты делового дискурса, включая жанровые особенности, структуру и содержание официальных и деловых документов, а также методы их анализа. Курс направлен на развитие теоретических знаний в сфере делового общения и на практическое освоение устного и письменного делового общения на иностранных языках, что важно для профессиональной деятельности в образовательной сфере и других областях. Результаты обучения: Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: Вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках. Работать с профессиональными текстами на иностранном языке. Применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью. Формируемые компетенции: Профессиональная коммуникация на иностранных языках в области делового общения. Анализ и создание различных видов делового дискурса. Организация и управление командной работой с использованием делового языка.	of analysis. The course is aimed at developing theoretical knowledge in the field of business communication and practical mastery of oral and written business communication in foreign languages, which is crucial for professional activity in education and other fields. Learning Outcomes: Future teachers, demonstrating competence, will be able to: Conduct professional communication in both oral and written form in Russian and foreign languages. Work with professional texts in a foreign language. Apply various methods and approaches for organizing reproductive and productive speech activities to facilitate teamwork and manage experimental activities. Formed Competencies: Professional communication in foreign languages in business contexts. Analysis and creation of various types of business discourse. Organization and management of teamwork using business language.
Модуль коды: КСШТ:Қ–10 Модуль атауы: Кәсіби саладағы шетел тілдері: қолданылуы	Код модуля: ИЯвПС:П–10 Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере:	Module Code: FLitPF:A–10 Module Name: Foreign languages in the professional field: application

Пән атауы: Көптілді іскерлік дискурс Пререквизиттер: Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі) Постреквизиттер: Мақсаты: Курс мақсаты — көптілді іскерлік дискурс саласындағы құзыреттерді дамыту, оның лингвистикалық, когнитивтік және интерактивтік аспектілерін меңгеру. Студенттер көптілді іскерлік қарым-қатынас заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттеп, оларды мәдениетаралық және этностар аралық коммуникацияда, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінде қолдануға үйренеді. Қысқаша сипаттама: Болашақ мұғалімдер көптілді іскерлік дискурсты лингвистикалық, когнитивтік және интерактивтік аспектілеріне ерекше назар аударатын зерттейді. Курс коммуникациядағы ақпарат ағынын және әлеуметтік контексті айқын байқалатын пікірталас алмасуды талдауды қамтиды. Студенттер кәсіби қызметте, мәдениетаралық және этностар аралық коммуникациялық жағдайларда көптілді іскерлік дискурсты тиімді қолдану үшін қажетті әдістер мен тәсілдерді меңгереді. Қазіргі заманғы кәсіби және білім беру контексттерінде әртүрлі мәдениет өкілдерімен өзара әрекеттесуге ерекше назар Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер, құзыреттілікті көрсету арқылы, мыналарды орындай алады: Әртүрлі тілдерде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау, шетел тілдеріндегі кәсіби іскерлік мәтіндермен жұмыс істеу. Халықаралық немесе мәдениетаралық коммуникация жағдайында	применение Наименование курса: Полиязычный деловой дискурс Пререквизиты: Основой иностранный язык (уровень B2) Постреквизиты: Цель: Цель курса — развитие компетенций в области многоязычного делового дискурса, включая его лингвистические, когнитивные и интерактивные аспекты. Студенты изучают закономерности и особенности многоязычного делового общения и учат применять их в межкультурной и межнациональной коммуникации, а также в контексте своей будущей профессиональной деятельности в качестве учителей. Краткое описание: Будущие учителя изучают многоязычный деловой дискурс с фокусом на его лингвистические, когнитивные и интерактивные аспекты. Курс включает анализ движения информации в коммуникации и обмена репликами с ярко выраженным социальным контекстом. Студенты осваивают методы и приемы, которые помогают эффективно применять многоязычный профессиональный дискурс, в том числе в межкультурных и межнациональных коммуникационных ситуациях. Особое внимание уделяется взаимодействию представителей разных культур в профессиональном и образовательном контекстах.	Name of discipline: Multilingual Business Discourse Prerequisites: Main foreign language (level B2) Postrequisites: Purpose: The course aims to develop competencies in multilingual business discourse, covering its linguistic, cognitive, and interactive aspects. Students will study the patterns and features of multilingual business communication and learn how to apply them in intercultural and interethnic communication, as well as in the context of their future professional activities as teachers. Brief description: Future teachers will explore multilingual business discourse, focusing on its linguistic, cognitive, and interactive aspects. The course includes the analysis of information flow in communication and the exchange of remarks with a distinct social context. Students will master methods and techniques that help apply multilingual business discourse effectively in professional activities, including intercultural and interethnic communication situations. Special attention will be paid to the interaction of representatives from different cultures in professional and educational contexts. Learning Outcomes: Future teachers, demonstrating competence, will be able to: Communicate in different languages, both orally and in writing, and work with professional business texts in foreign languages. Engage in dialogue between representatives of different cultures in international or intercultural communication. Apply various methods and
--	---	--

түрлі мәдениеттер өкілдері арасында диалог жүргізу. Командалық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік қызметті басқару үшін репродуктивті және продуктивті сөйлеу әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі тәсілдері мен әдістерін қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: Көптілді кәсіби қарым-қатынас іскерлік контексте. Мәдениетаралық және этностар аралық ортада диалогтық қарым-қатынас. Көптілді дискурс арқылы командалық жұмысты ұйымдастыру әдістері.	Результаты обучения: Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: Общаться на разных языках В устной и письменной форме, работать с профессиональными деловыми текстами на иностранных языках. Осуществлять диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях международной или межкультурной коммуникации. Применять различные способы и методы организации репродуктивной и продуктивной речевой деятельности для организации работы коллектива и управления экспериментальной деятельностью. Формируемые компетенции: Многоязычная профессиональная коммуникация в деловом контексте. Диалогическое взаимодействие в Межкультурной и межнациональной среде. Методы организации работы коллектива с применением многоязычного дискурса.	approaches for organizing reproductive and productive speech activities to facilitate teamwork and manage experimental activities. Formed Competencies: Multilingual professional communication in a business context. Dialogical interaction in intercultural and interethnic environments. Methods of organizing teamwork through the use of multilingual discourse.
Модуль коды: ӘГ-1 Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық Пән атауы: Экономика және кәсіпкерлік негіздері Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу.	Код модуля: СГ-1 Наименование модуля: Социально гуманитарный Наименование дисциплины: Основы экономики и предпринимательства Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и	Module Code: SH -1 Module Name: Social humanitarian Name of discipline: Economics and entrepreneurship Prerequisites: Postrequisites: Purpose: The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. Оқыту нәтижелері: - Құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, экологиялық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен процестерді зерделеуде зерттеу әдістері мен инновациялық тәсілдерді бағалау және қолдану қабілетіне ие - Тапсырмаға сәйкес экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу; -- қоғамның экономикалық өмірінің негізгі қағидаттарын түсіну, кәсіпкерлік жауапкершілікті қалыптастыру - экономикалық игіліктердің мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін бағалау; - экономикалық терминдерді түсіну және дұрыс қолдану; - қажетті қорытындылар жасау және экономикалық жағдайларға негізделген баға беру; - экономика және кәсіпкерлік саласындағы проблемаларды анықтау Қалыптасатын құзыреттер: - Жобалау және ғылыми зерттеу	практических навыков в сфере предпринимательства. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получения делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Результаты обучения: - Обладать способностью оценивать и применять методы исследования и инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, экологической среде. - Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - понимать основные принципы экономической жизни общества, формирование предпринимательской ответственности - оценивать возможности и потребности в экономических благах; - понимать и правильно использовать экономические термины; - делать необходимые выводы и давать	Brief description: It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. Learning outcomes: - To take an active social position on topical issues of Kazakh society, based on fundamental knowledge and skills in the field of sociopolitical sciences in the context of the ongoing processes of political, economic and spiritual modernization of the country. - Analyze current trends in the development of the national and world economy in the context of globalization, navigate modern economic problems and management methods, tools of micro- and macroeconomic analysis, trends in the development of statistical accounting. - to understand the basic principles of the economic life of society, the formation of entrepreneurial responsibility - assess opportunities and needs for economic benefits; - understand and use economic terms correctly; - to draw the necessary conclusions and give reasonable assessments of economic situations; - identify problems in the field of economics and entrepreneurship Formed competencies: - The ability to organize the processes of design and
---	---	---

процестерін ұйымдастыру, тіршілік әрекетінің тұрақты ортасын құру үшін іргелес құрылымдардың ісәрекеттерін үйлестіру қабілеті - Тұжырымдамалық инновациялық шешімдерді құру, ғылыми зерттеулер негізінде вариантты іздеуді және оңтайлы жобалық шешімді таңдауды жүзеге асыру мүмкіндігі	обоснованные оценки экономических ситуаций; - определять проблемы в области экономики и предпринимательства Формируемые компетенции: - Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности - Способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	scientific research, coordinate the actions of related structures to create a sustainable living environment - The ability to create conceptual innovative solutions, to carry out a variant search and selection of the optimal design solution based on scientific research
Модуль коды:КСШТ:Қ-10 Модульдің атауы:Кәсіби саладағы шетел тілдері :колданылуы Пән атауы: Кәсіби саладағы тілдік коммуникация Пререквизиттер:Негізгі шетел тілі (B2 деңгейі) Постреквизиттер: Курстың мақсаты: студенттерді кәсіби саладағы тілдік қарым-қатынастарға дайындау, сөйлеу мен жазудың дұрыстығын, ресми және бейресми қарым-қатынас түрлерін, сондай-ақ кәсіби тілдің ерекшеліктерін үйрету. Сонымен қатар, пәннің мақсаты – тыңдаушыларға коммуникативтік дағдыларды дамытуға, дұрыс шешімдер қабылдауға және тиімді қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік беру. Қысқаша сипаттамасы: Кәсіби саладағы тілдік коммуникация пәні Пән кәсіби қызмет саласында тиімді және дұрыс қарым-қатынас жасау үшін қажетті	Код модуля: ИЯвПС:П–10 Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере: применение Наименование дисциплины:Языковая коммуникация профессиональной сфере Пререквизиты: Основой иностранный язык (уровень B2) Постреквизиты: Цель курса- подготовить студентов к языковому общению в профессиональной сфере, обучить правильности устной и письменной речи, официальным и неофициальным формам общения, а также особенностям профессионального языка. Кроме того, цель предмета — дать возможность учащимся развить навыки общения, принимать обоснованные решения и устанавливать эффективные отношения. Краткое описание: Предмет языковой коммуникации в	Module Code: FLitPF:A–10 Module Name: Foreign languages in the professional field: application Name of discipline: Language communication in the professional sphere Prerequisites: Main foreign language (level B2) Postrequisites: Purpose: The aim of the course is to prepare students for language communication in the professional sphere, to teach the correctness of oral and written speech, formal and informal forms of communication, as well as the features of professional language. In addition, the aim of the subject is to enable students to develop communication skills, make informed decisions and establish effective relationships. Brief description: Subject of language communication in the professional sphere The course is aimed at acquiring language skills and knowledge necessary for effective and

тілдік дағдылар мен білімді меңгеруге бағытталған курс. Бұл пән адамның кәсіби ортасында тілдік құралдарды қалай қолдануы керектігін түсіндіреді және коммуникациялық процестерді жақсарту үшін тілдің әртүрлі аспектілерін зерттейді. Оқыту нәтижелері: Кәсіби саладағы тілдік дағдыларды меңгереді: Студенттер кәсіби қарым-қатынастың тілдік құралдарын (сөздер, тіркестер, стильдер) дұрыс қолдануды үйренеді. Жазбаша және ауызша коммуникация дағдыларын жетілдіреді: Студенттер өз ойларын анық, түсінікті, дұрыс жеткізу үшін жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын игереді. Кәсіби мәтіндерді құрастыруды үйренеді: Студенттер түрлі кәсіби құжаттарды (хаттар, баяндамалар, есептер, ұсыныстар және т.б.) дайындау мен құрастыру дағдыларын меңгереді. Кәсіби саладағы пікірталастар мен келіссөздер жүргізе алады: Студенттер күрделі мәселелерді талқылау және келіссөздер жүргізу үшін қажетті тілдік әдістерді қолдануды үйренеді. Әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас орнатады. Студенттер түрлі деңгейдегі мамандармен және клиенттермен дұрыс және тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. Тілдік ерекшеліктерді анықтап, нақты жағдайда қолдана алады: Студенттер кәсіби саладағы әртүрлі тілдік стильдер мен тәсілдерді сараптап, оларды сәйкес контексте дұрыс пайдалана алады. Қалыптасатын құзыреттер: • Кәсіби шетел тілдік коммуникациялық құзырет • Ғылыми ойды жеткізу және	профессиональной сфере Курс направлен на приобретение языковых навыков и знаний, необходимых для эффективного и корректного общения в сфере профессиональной деятельности. В этом предмете объясняется, как человеку следует использовать языковые инструменты в профессиональной среде, и изучаются различные аспекты языка для улучшения процессов коммуникации. Результаты обучения: Приобретает языковые навыки в профессиональной сфере: студенты учатся правильно использовать языковые средства профессионального общения (слова, фразы, стили). Улучшает навыки письменного и устного общения: учащиеся овладевают навыками письменного и устного общения, чтобы ясно, понятно и правильно выражать свои мысли. Научиться составлять профессиональные тексты: студенты осваивают навыки подготовки и составления различных профессиональных документов (писем, презентаций, отчетов, предложений и т. д.). Умение вести профессиональные дискуссии и переговоры: студенты учатся использовать языковые приемы, необходимые для обсуждения сложных вопросов и ведения переговоров. Эффективно общайтесь с разнообразной аудиторией. Студенты разовьют навыки эффективного и корректного общения со специалистами и клиентами на разных уровнях. Они смогут определять и применять языковые особенности в реальных ситуациях: студенты смогут анализировать различные языковые стили и подходы в профессиональных областях и	correct communication in the professional sphere. This subject explains how a person should use language tools in a professional environment and studies various aspects of language to improve communication processes. Learning outcomes: Acquires language skills in the professional sphere: students learn to correctly use language tools of professional communication (words, phrases, styles). Improves written and oral communication skills: students master written and oral communication skills in order to express their thoughts clearly, understandably and correctly. Learn to write professional texts: students will master the skills of preparing and drafting various professional documents (letters, presentations, reports, proposals, etc.). Ability to conduct professional discussions and negotiations: students will learn to use the language techniques necessary to discuss complex issues and conduct negotiations. Communicate effectively with a diverse audience. Students will develop the skills to communicate effectively and correctly with professionals and clients at different levels. They will be able to identify and apply language features in real situations: students will be able to analyze different language styles and approaches in professional fields and use them correctly in the relevant context. Formed competencies: • Professional communicative competence in a foreign language • Ability to express and prove scientific ideas • Skills in structuring and systematizing information
--	---	--

дәлелдеу қабілеті •Ақпаратты құрылымдау және жүйелеу дағдысы	правильно использовать их в соответствующем контексте. Формируемые компетенции: • Профессиональная коммуникативная компетенция на иностранном языке • Умение выражать и доказывать научные идеи • Навыки структурирования и систематизации информации	
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ–9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Критериалды бағалау технологиялары Пререквизиттер: Оқу әдістері мен технологиялары Постреквизиттер: Мақсаты: Критериалды бағалау саласында педагогикалық құзыреттіліктерді дамыту, болашақ мұғалімдерге оқушылардың біліктіліктерін бағалаудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын үйрету, сондай-ақ тестілеу және бағалауда ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерді критериалды бағалау технологиясымен таныстыруға және оқытудың сапасын бақылаудың шығармашылық тәсілдерін дамытуға бағытталған. Курс барысында болашақ мұғалімдер бағалаудың әдістерін, формаларын және құралдарын оқып үйреніп, тестілік тапсырмаларды әзірлеу кезінде дәстүрлі және ақпараттық технологияларды қолдануды, сондай-ақ әлемдік педагогикалық тәжірибені зерттейді. Курс студенттердің жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіруіне ықпал етеді. Оқыту нәтижелері:	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранным языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Развитие педагогических компетенций в области критериально-ориентированного оценивания, обучение будущих учителей современным методам и технологиям оценки компетенций учащихся, а также формирование навыков в области тестирования и использования информационных технологий в оценке. Краткое описание: Курс направлен на знакомство студентов с технологией критериального оценивания и развитием творческого подхода к организации контроля качества обучения. В ходе курса учителя изучают методы, формы и средства оценивания, разрабатывают тестовые задания, используя как традиционные, так и информационные технологии, а также мировой педагогический опыт. Курс помогает развить личностное и профессиональное самосовершенствование будущих преподавателей.	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module Name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Technologies of Criterion-assessment Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: The course aims to develop pedagogical competencies in criterion-oriented assessment, teach future teachers modern methods and technologies for assessing student competencies, and form skills in testing and using information technologies in assessment. Brief Description: This course introduces students to the technology of criterion-based assessment and develops a creative approach to organizing quality control in teaching. During the course, future teachers learn methods, forms, and tools of assessment, develop test tasks using both traditional and information technologies, as well as global pedagogical experience. The course helps students develop personal and professional self-improvement. Learning Outcomes: Future teachers will be able to design the educational process using modern methods and technologies of teaching and diagnostics, apply psychological- pedagogical

Болашақ мұғалімдер білім беру процесін қазіргі заманғы оқыту және диагностика әдістері мен технологияларын қолдана отырып жобалай алады, психологиялық-педагогикалық әдістер мен тәсілдерді оқытуда тиімді пайдалана алады, сондай-ақ алған білімдерін шетел тілдерін оқыту үдерісін жетілдіруге қолдана алады. Формаланатын компетенциялар: Критериалды бағалауды қолдана отырып, білім беру процесін жобалау Психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды кәсіби міндеттерді орындауда қолдану Қазіргі заманғы бағалау және диагностика технологияларын әзірлеу және енгізу	Результаты обучения: Будущие учителя могут проектировать образовательный процесс с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики, применять психолого-педагогические методы и приемы в преподавании, а также использовать полученные знания для совершенствования образовательного процесса по иностранному языку. Формируемые компетенции: Проектирование образовательного процесса с применением критериально-ориентированного оценивания Использование психолого-педагогических методов и средств для реализации профессиональных функций Разработка и внедрение современных технологий оценки и диагностики результатов обучения	methods and techniques in teaching, and use the acquired knowledge to improve the foreign language teaching process. Formed Competencies: Designing the educational process using criterion-based assessment Using psychological-pedagogical methods and tools to perform professional functions Developing and implementing modern assessment and diagnostics technologies
Модуль коды:ШТТҚТ/ЛМ-7 Модульдің атауы: Шетел тілдерінің теориялық-қолданбалы тұстары /лингвистикалық модуль Пән атауы: Оқытылатын шетел тілдері теориясының негіздері (фонетика, грамматика) Пререквизиттер:Екінші шетел тілі (B2 деңгейі) Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық жүйесін теориялық және практикалық тұрғыда меңгеруге бағытталған. Студенттер тілдің құрылымын талдап, оны оқыту процесінде қолдануды үйренеді. Күтілетін оқу нәтижелері: •Шетел тілінің грамматикалық және фонетикалық ерекшеліктерін түсіну	Код модуля: ТПАИЯ/ЛМ-7 Наименование модуля: Теоретико-прикладные аспекты иностранных языков /лингвистический модуль Наименование дисциплины: Основы теории изучаемых иностранных языков (фонетика, грамматика) Пререквизиты: Второй иностранный язык (уровень B2) Постреквизиты: Краткое описание: Целью данного предмета является теоретическое и практическое овладение фонетической и грамматической системой иностранного языка. Студенты учатся анализировать структуру языка и использовать ее в процессе обучения. Результаты обучения: •Понимание грамматических и фонетических особенностей	Module Code: TaAAoFL/ L-7 Module Name: Theoretical and applied aspects of foreign languages linguistic Name of discipline: Fundamentals of the theory of foreign languages studied (phonetics, grammar) Prerequisites: Second foreign language (B2 level) Postrequisites: Brief description: The aim of this course is theoretical and practical mastery of the phonetic and grammatical system of a foreign language. Students learn to analyze the structure of the language and use it in the learning process. Learning outcomes: Understanding the grammatical and phonetic features of a foreign language •Application of theoretical knowledge in practice

•Теориялық білімді практикалық оқытуда қолдану •Тілдік жүйелерді салыстырмалы талдау •Фонетикалық транскрипция жасау және дыбыстық талдау Қалыптасатын құзыреттер: •Лингвистикалық-теориялық құзырет •Аналитикалық және салыстырмалы ойлау қабілеті •Тілдің құрылымын ғылыми негізде түсіндіру дағдысы •Фонетикалық дағдылар мен грамматикалық сауаттылық	иностранного языка •Применение теоретических знаний на практике •Сравнительный анализ языковых систем •Фонетическая транскрипция и звуковой анализ Формируемые компетенции: •Лингвистико-теоретическая компетентность • Аналитические и сравнительные навыки мышления •Умение объяснить структуру языка на научной основе •Фонетические навыки и грамматическая грамотность	•Comparative analysis of language systems •Phonetic transcription and sound analysis Formed Competencies: •Linguistic-theoretical competence •Analytical and comparative thinking skills •Ability to explain the structure of language on a scientific basis •Phonetic skills and grammatical literacy
Модуль коды:КСШТ:Қ-10 Модульдің атауы: Кәсіби саладағы шетел тілдері:қолданылуы Пән атауы: Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C2 деңгейі) Пререквизиттер:Кәсіби бағытталған негізгі шетел тілі (C1 деңгейі) Постреквизиттер: Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттің шетел тілін C2 деңгейінде меңгеруіне бағытталған. Мәтіндерді терең түсіну, күрделі грамматикалық құрылымдарды қолдану және кәсіби контексте еркін сөйлеу – басты мақсаттар. Күтілетін оқу нәтижелері: •Шетел тілінде еркін сөйлеу және күрделі мәтіндерді түсіну •Кәсіби және ғылыми мәтіндерді дұрыс жазу •Әртүрлі жанрларда сөйлеу және жазу стилін қолдану •Жоғары деңгейдегі лексика мен грамматиканы меңгеру Қалыптасатын құзыреттер: •C2 деңгейдегі шетел тілдік құзыреттілік •Кәсіби лексика мен стилистикаға бейімделу •Ақпаратты сыни тұрғыдан қабылдау және бағалау •Өз ойын шетел тілінде нақты және дәл жеткізе білу	Код модуля: ИЯвПС:П-10 Наименование модуля: Иностранные языки в профессиональной сфере:применение Наименование дисциплины: Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C2) Пререквизиты: Профессионально-ориентированный основой иностранный язык (уровень C1) Постреквизиты: Краткое описание: Цель предмета — помочь студентам овладеть иностранным языком на уровне C2. Основными целями являются глубокое понимание текстов, использование сложных грамматических структур и свободное владение профессиональными контекстами. Результаты обучения: •Свободное владение иностранным языком и понимание сложных текстов • Правильно писать профессиональные и научные тексты •Используйте стили говорения и письма в разных жанрах • Освоение лексики и грамматики высокого уровня Формируемые компетенции: • Уровень владения	Module Code: FLitPE:A-10 Module Name: Foreign languages in the professional field: application Name of discipline: Professionally oriented main foreign language (C2 level) Prerequisites: Postrequisites: Brief description: The aim of the course is to help students master a foreign language at level C2. The main goals are deep understanding of texts, use of complex grammatical structures and fluency in professional contexts. Learning outcomes: • Fluency in a foreign language and understanding of complex texts • Write professional and scientific texts correctly • Use speaking and writing styles in different genres • Mastery of high-level vocabulary and grammar Formed Competencies: Foreign language proficiency level C2 •Adapt to professional vocabulary and style •Critical perception and evaluation of information •Be able to clearly and accurately express your thoughts in a foreign language

	иностранном языке С2 •Адаптируйте к профессиональной лексике и стилю •Критическое восприятие и оценка информации •Уметь ясно и точно выражать свои мысли на иностранном языке	
Модуль коды: ШТОТ:ӘЖЛ–9 Модуль атауы: Шетел тілдерін оқыту технологиялары: әдістеме және лингводидактика Пән атауы: Сыныпта тілді бағалау, бағалау кезеңдері мен құралдары Пререквизиттер: Оқу әдістері мен технологиялары Постреквизиттер Қысқаша сипаттама: Курс болашақ мұғалімдерді шетел тілін оқыту сабақтарында критериалды бағалаудың теориялық және технологиялық негіздерімен, сондай-ақ студенттердің оқу-танымдық қызметін бағалаудың принциптері, әдістері мен құралдарымен таныстырады. Курста бағалаудың түрлері мен формалары, сондай-ақ оқу жетістіктерін бақылау және бағалау технологиялары қарастырылады. Оқу нәтижелері: Болашақ мұғалімдер оқу жетістіктерін өздігінен бақылау және бағалау, заманауи бағалау құралдарын (тестілеу, рейтинг, мониторинг, портфолио) қолдану, бақылау- өлшеу материалдарын әзірлеу, сондай-ақ оқу жетістіктерін мониторинг жүргізу дағдыларын меңгереді. Қалыптасатын құзыреттер: Оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері мен құралдарын қолдану Бақылау-өлшеу материалдары мен бағалау критерийлерін әзірлеу оқу жетістіктерін	Код модуля: ТОИЯ:МиЛ- 9 Наименование модуля: Технологии обучения иностранном языкам: методика и лингводидактика Наименование дисциплины: Оценивание языка в классе, этапы и инструменты оценивания Пререквизиты: Методы и технологии преподавания Постреквизиты: Цель: Развитие педагогических компетенций в области критериального оценивания и контрольно-регулятивной функции на уроках иностранного языка, овладение методами и инструментами оценки учебных достижений обучающихся. Краткое описание: Курс знакомит будущих учителей с теоретическими и технологическими основами критериального оценивания на уроках иностранного языка, а также с принципами, методами и инструментами оценки учебно-познавательной деятельности студентов. В ходе курса изучаются виды и формы оценивания, а также технологии контроля и оценки учебных достижений обучающихся. Результаты обучения: Будущие учителя могут осуществлять самоконтроль и самооценку учебных достижений, применять современные средства оценки (тестирование, рейтинг, мониторинг, портфолио), разрабатывать	Module Code: TtTFL:MaL-9 Module Name: Foreign Language Teaching Technologies: Methodology and Linguodidactics Name of discipline: Language Assessment in the Classroom, Stages and Tools of Assessment Prerequisites: Teaching Methods and Technologies Postrequisites: Purpose: To develop pedagogical competencies in the field of criterion-based assessment and control-regulatory functions in foreign language lessons, and to master methods and tools for assessing students' academic achievements. Brief Description:The course introduces future teachers to the theoretical and technological foundations of criterion-based assessment in foreign language lessons, as well as the principles, methods, and tools for assessing students' learning and cognitive activities. The course covers the types and forms of assessment, as well as technologies for monitoring and evaluating students' academic achievements. Learning Outcomes: Future teachers will be able to conduct self-monitoring and self-assessment of academic achievements, apply modern assessment tools (testing, ranking, monitoring, portfolio), develop control and measurement materials, and carry out monitoring of students' academic results. Formed Competencies:

мониторинг жүргізу	контрольно- измерительные материалы, а также проводить мониторинг результатов учебных достижений обучающихся. Формируемые компетенции: Применение современных методов и средств оценки результатов обучения Разработка контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания Осуществление мониторинга учебных достижений обучающихся	Application of modern methods and tools for assessing learning outcomes Development of control and measurement materials and assessment criteria Monitoring students' academic achievements
--------------------	--	--

Руководитель ОП

Д.Жабыкбаева