

АННОТАЦИЯ

Диссертационная работа Альменбетовой Карлыгаш Жапсарбаевны на тему «Подготовка будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Тема исследования: подготовка будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся.

Цель исследования: теоретическое обоснование и разработка методики подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся и проверка ее эффективности с помощью опытно-экспериментальной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- определено содержание понятий «способность», «математические способности» и теоретическое обоснование подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;
- определение педагогических условий развития математических способностей обучающихся начальных классов;
- разработка структурно-содержательной модели подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;
- подготовить методику подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся, апробировать ее эффективность в опытно-экспериментальной работе, разработать научно обоснованные рекомендации.

Методы исследования:

- методы теоретического исследования: наблюдение, анализ, сравнение, структурирование, ассоциация, интерпретация, контент-анализ, критический анализ, моделирование; а методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, определение, тест, диагностика, педагогический эксперимент, наблюдение, математико-статистический анализ, обработка результатов опытно-экспериментального исследования.

На защиту выносятся следующие положения:

- в определении научно – теоретических основ подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся проанализировано содержание понятий «способность», «математическая способность», уточнено: «математическая способность- скорость усвоения математических понятий, доказательные и вычислительные навыки, глубина абстрактного мышления, а также умение строить и анализировать математические модели;
- методологические основы подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся составляют

аксиологический постамент, деятельностный постамент, системный постамент, компетентностный постамент;

- определены педагогические условия подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;

- содержание подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся понимается и признается на основе содержательно-структурной модели;

- эффективность методики подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся (программа элективного курса, учебное пособие) и результаты опытно-экспериментальных работ, научно-методические рекомендации.

Описание основных результатов исследования:

- определены значения понятий «способность», «математические способности», определены научно-теоретические основы подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;

- определены педагогические условия развития математических способностей обучающихся начальных классов.

- разработана структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;

- разработана и экспериментально – экспериментально проверена методическая система подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся.

Обоснование новизны и значимости полученных результатов:

- Определены содержание понятий «способность», «математические способности», определены теоретические основы подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;

- Определены педагогические условия развития математических способностей обучающихся начальных классов;

- Подготовлена структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся;

- Разработана методика подготовки будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся, экспериментально проверена ее эффективность.

Практическую значимость научно-исследовательской работы формируют программа двух элективных курсов «Методика развития математических способностей учащихся» и «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы», а также учебник «Развитие математических способностей учащихся начальной школы».

Методический комплекс по подготовке будущих учителей начальных классов к развитию математических способностей обучающихся может быть использован в высших и средних специальных педагогических учебных

заведениях, в институте повышения квалификации и переподготовки кадров учителей начальных классов, учителями начальных классов, а также студентами образовательных программ начального образования.

Соответствие научно-исследовательской работы направлениям развития науки или государственным программам: рассматриваются следующие государственные нормативно-правовые документы по развитию сферы образования в нашей стране: Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан (высшее профессиональное образование), «Государственная программа развития образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы», Закон «О статусе педагога», в которых в качестве основных задач поставлены вопросы развития конкурентоспособности и профессиональной подготовки будущих специалистов, совершенствования содержания образования.

2 программы элективных курсов «Методика развития математических способностей учащихся» и «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы», учебное пособие «Развитие математических способностей учащихся начальной школы» соответствует тенденциям развития начального образования и науки.

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации: результаты диссертационного исследования докторанта нашли отражение в публикации 23 научных работ. В том числе 1 статья в журналах, включенных в информационную базу Scopus; 3 статьи в изданиях из списка, рекомендованного комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования МОН РК; 6 статей в сборнике материалов международной научно-практической конференции; 6 статей в материалах конференции дальнего и ближнего зарубежья; 2 статьи в сборнике материалов республиканской конференции; 4 статьи в научных журналах; 1 учебное пособие.

1. Pedagogical requirements for preparing future primary school teachers to develop mathematical abilities among students Review of International Geographical Education. – 2021. – № 11 (5). – P. 4541-4551. DOI 10.48047/rigeo.11.05.332 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85117189210&origin=recordpage>

2. Бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамыту мәселесі Абай атындағы Қазақ ҰПУ-дың Хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. – 2019. – №1 (61). – 393-398бб. http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190529031225.PDF

3. Математиканы оқыту- бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамытудың негізгі тәсілі. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – 2020. – № 5/3. – 117-123бб. <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/89/89>

4. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлау мәселелері. Абай атындағы

Қазақ ҰПУ-дың «Педагогика және психология» журналы. – 2021. – № 4(49). –113-121бб. <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/409>

5. Қабілет пен дарындылықты анықтау. «Жастар – білім, ғылым, қоғамның қозғаушы күші» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Талдықорған, 25-26 қазан. – 2019. – 42-45бб. <https://zhetyasu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/03/сборник-материалов-конференции-22.08.2019.pdf>

6. Бастауыш сынып оқушыларының қабілеттерін анықтау жолдары «Көшбасшылық және менеджмент: теория мен практиканың қазіргі даму тенденциялары» халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы. – 2019. – 208-212бб. [казнпу междунар сокр 19.pdf](#)

7. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлау ерекшеліктері «Science and Education in the Modern World: Challenges of the XXI Century» атты V Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағы. – Нұр-Сұлтан, 10-12 желтоқсан. – 2019. – 159-161бб. [БОБЕК 19-160-163_ Нурсултан.pdf](#)

8. Оқушылардың математикалық қабілеттерін дамыту жолдары «Innovation Management and Technology in the Era of Globalization». Materials of the VII International Scientific - Practical Conference. Volume II. – London, UK. January 8-10. – 2020. – P.179-183. [ЛОНДОН статья.pdf](#)

9. Система информационного забезпечення в закладах вищої освіти. Педагогічна наука І освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку. Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса. – 2020.–С.87-91. [Украине.pdf](#)

10. Оқушылардың математикалық қабілеттерін дамыту жолдары Профессор Е.Ы.Бидайбековтың 75-жылдығына және мектеп информатикасының 35-жылдығына арналған «Математикалық модельдеу мен ақпараттық технологиялар білімде және ғылымда» атты IX халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдарының жинағы. Алматы.1-2 қазан, –2020. –535-542бб. [Бидайбеков 75 конф.pdf](#)

11. Ойын арқылы бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамыту Ғалым-методолог, профессор, педагогика ғылымдарының докторы Әлия Мендешқызы Мұханбетжанованың 70 жылдығына арналған «XXI ғасырдың білім беру парадигмасы: жаңа үрдістер, тәсілдер мен технологиялар» атты Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның материалдары. II том. – Алматы. 13сәуір – 2021.– 186-190бб. [Муханбетжанова конф.21.pdf](#)

12. Математикалық қабілетті дамытудың психологиялық шарттары Академик Оразбекова Күләш Айтмолдақызының 80 жас мерей тойына арналған «Адамзаттың ғаламдық мәселелерін шешуде ұлттық психологияның рөлі» атты халықаралық ғылыми -практикалық конференциясының материалдары.– Алматы, 21 сәуір. – 2021. – 105-108бб. [КУЛЯШ ОРАЗБАЕВА конф.pdf](#)

13. Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов Приоритетные направления развития науки в современном мире.

Сборник научных статей по материалам V международной научно-практической конференции. 5 февраля, – Уфа. – 2021. – С.181-186. УФА 21 конф.pdf

14. Бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамытуға даярлаудағы тапсырмалар әлеуеті Университеттің 50 жылдығына арналған «Болашақ ұрпағы: ғылым мен білімнің тәжірибесі мен болашағы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. –Талдықорған, 21 қазан. – 2022. – 74-81бб. <https://zhetsu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Сборник-конференции-18.11.2022.pdf>

15. Развитие творческих способностей младших школьников Научно-практический журнал «Заметки Ученого». 1-часть. – Ростов-на-Дону. – 2021. – №3. – С.92-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44881319>

16. Математика сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту «Болашақ педагогтарды заманауи білім беру кеңістік жағдайында даярлау» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Талдықорған, 26 наурыз. – 2021. – 62-66бб. ЖГУ респуб конф.pdf

17. Қабілеттің шығу тарихы мен түрлері «Қоғамның экономикалық және құқықтық дамуының өзекті мәселелері» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Талдықорған, 18 қараша. – 2022. – 50-54бб. <https://zhetsu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Сборник-конференции -18.11.2022.pdf>

18. Развитие математических способностей у младших школьников. Научная дискуссия современной молодёжи: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза, 17 октября. – 2019. – С.82-85. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41167528>

19. Выявление способности и одаренности Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. «Научные исследования в современном мире: Теория, методология, практика». Часть 3. – Уфа, 25 октября. – 2019. – С.175-180. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41400050>

20. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби тұрғыдан даярлау «Жаһандық ғылым және инновация 2020»: Орталық Азия «Педагогикалық ғылымдар» сериясы II том.– 2020. – № 6 (11). – 30-34бб. Нурсултан 2020 конф.pdf

21. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлаудың психологиялық-педагогикалық алғышарттары. І. Жансүгіров атындағы ЖМУ Хабаршысы. – 2020. – № 1 (93). – Б.174-179. №1(93)-ВЕСТНИК-2020ж.pdf

22. Структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к развитию. Материалы форума «Актуальные проблемы науки и образования», посвященного 300-летию Российской академии наук 12-13 декабря 2022г.–53-57с. https://drive.google.com/drive/folders/1BHfl2Mxi_9qCiIdnciA8bqQkuAZpLOgH?usp=sharing

23. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлау мүмкіндіктері І.Жансүгіров атындағы ЖУ Хабаршысы. – 2023. – № 1 (106). – 50-57бб. <https://zhetyu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/04/>

24. Бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамыту. Оқу құралы. І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті. – Талдықорған, –2022.–130б. [Альменбетова \(2\).pdf](#) № 40361 2023 жылғы «10» қараша. [Свидетельство.pdf](#)