

**АННОТАЦИЯ**  
**диссертации PhD докторанта**  
**Чункеновой Сымбат Сабитовны**  
**по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального**  
**обучения**

на тему: «Формирование личностных качеств будущего учителя начальных классов в подготовке к профессиональной деятельности»

**Тема исследования:**

Формирование личностных качеств будущего учителя начальных классов в подготовке к профессиональной деятельности.

**Цель исследования:**

Определить теоретико-методологические основы формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности, разработать методику, а также экспериментально проверить и обосновать её эффективность.

**Задачи исследования:**

- определить теоретико-методологические основы формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности;
- раскрыть содержание и структуру понятий «подготовка к профессиональной деятельности», «личностных качеств»;
- разработать структурно-содержательную модель формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности;
- создать методику формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности, проверить её эффективность с помощью эксперимента и разработать научно-методические рекомендации.

**Методы исследования:**

- *теоретические* методы: обобщение, контент-анализ, структурирование, сравнение, обобщение, изучение нормативных документов, систематизация опыта, моделирование, уточнение;
- *эмпирические* методы: анкетирование, проведение интервью, тестирование, эссе и диагностика, педагогический эксперимент, проверка, наблюдение, математико-статистическая обработка результатов исследования.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Определены теоретико-методологические основы формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности.
2. Уточнены содержание и структура понятий «подготовка к профессиональной деятельности» и «формирование личностных качеств».

3.Содержание процесса формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов раскрывается на основе структурно-содержательной модели.

4.Разработана методика формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности, эффективность которой проанализирована на основе результатов опытно-экспериментальной работы.

**Характеристика основных результатов исследования:**

- определены теоретико-методологические основы формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности;
- уточнены содержание и структура понятий «подготовка к профессиональной деятельности» и «личностных качеств»;
- разработана структурно-содержательная модель формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности;
- разработана методика формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности и экспериментально подтверждена её эффективность.

**Обоснование новизны и значимости полученных результатов:**

- первый результат является новым: определены теоретические основы формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности;
- второй результат также новый: уточнены содержание и структура понятий «подготовка к профессиональной деятельности» и «формирование личностных качеств»;
- третий результат является новым: разработана структурно-содержательная модель формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов;
- четвёртый результат новый: разработана методика формирования личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе подготовки к профессиональной деятельности, эффективность которой была доказана в ходе экспериментальной работы.

**Практическая значимость исследования:**

- разработана и апробирована на практике программа элективного курса «Личная профессиональная деятельность будущего учителя начальных классов» для студентов;
- результаты исследования могут быть использованы в факультетах и отделениях высших и средних специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку учителей начальных классов, в общеобразовательных школах, а также в системе повышения квалификации педагогических кадров.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и государственным программам:**

- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие сферы образования в Республике Казахстан, Закон РК «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы, а также Закон «О статусе педагога» - рассматривают формирование личностных качеств педагога как важную задачу при подготовке к профессиональной деятельности.

В указанных документах акцентируется внимание на повышении профессиональной компетентности педагога, обеспечении его личностного развития и совершенствовании содержания образования как на приоритетных направлениях подготовки конкурентоспособного специалиста. В соответствии с этими документами, содержание элективного курса «Личностно-профессиональная деятельность будущего учителя начальных классов» и учебно-методического пособия «Воспитание личностных качеств будущего учителя начальных классов в процессе адаптации к профессиональной деятельности» соответствует направлениям развития начального образования и науки.

#### **Характеристика вклада докторанта в подготовку каждой публикации:**

На основе результатов исследования опубликовано 16 научных трудов. В их числе: 2 статьи в журналах, входящих в информационную базу Scopus; 5 статей — в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МОН РК; 8 статей — в сборниках материалов международных научных конференций; опубликовано 1 учебно-методическое пособие.

1. Formation of the Personality of Future Teachers for the Implementation of Professional Activities in Modern Conditions // Review of International Geographical Education Online. – 2021. – 11(5) – P. 4588-4599. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85117249239&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS->

[KEY%28Formation+of+the+Personality+of+Future+Teachers+for+the+Implementation+of++Professional+Activities+in+Modern+Conditions%29&relpos=5](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85117249239&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Formation+of+the+Personality+of+Future+Teachers+for+the+Implementation+of++Professional+Activities+in+Modern+Conditions%29&relpos=5). Вклад докторанта в написание статьи составляет 75 %. (Co-authored by: Ybyraimzhanov K.10 %, Yelubayeva M. 5%, Bakradenova A. 5%, Turkmenbayev A. 5%)

2. Cualidades de los docentes de primaria en el proceso de formación profesional. Opcion, Año 35, Opcion. – 2019. – 35(90-2). – P. 218-233. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077624951&origin=recordpage>. Вклад докторанта в написание статьи составляет 75%. (Co-authored by: Ybyraimzhanov K.10 %, Sydykbekova M. 5%, Abishev N. 5%, Taurbekova A. 5%)

3. Бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби - педагогикалық іс - әрекетке дайындау. Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. – №3(63). – С.161-165.

[https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal\\_file/file20191209031352.pdf](https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20191209031352.pdf). Вклад докторанта в написание статьи составляет 100 %.

4. Жаңа білім беру жүйесіне үйлесімді мұғалім тұлғасы. Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва. Серия Педагогика. – 2019. – №3 (128). – С.100-104. [https://rep.enu.kz/bitstream/handle/enu/2996/development-of-personality-in-the-student-age .pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rep.enu.kz/bitstream/handle/enu/2996/development-of-personality-in-the-student-age.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Вклад докторанта в написание статьи составляет 100 %.

5. Бастауыш сынып мұғалімін кәсіби іс-әрекетке дайындауда тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру ерекшеліктері. Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. – №4(64). – С.408-411 [https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal\\_file/file20200113110758.pdf](https://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20200113110758.pdf). Вклад докторанта в написание статьи составляет 100 %.

6. Подготовка будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности. Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана. – 2019. №11/2. С – 231-235. International science journal №11/2 2019. Вклад докторанта в написание статьи составляет 70 %.

Соавтор: К.Т.Ыбыраимжанов -30%.

7. Бастауыш сынып мұғалімінің болмысы мен кәсіби іс-әрекетін қалыптастыру жолдары. Наука и жизнь Казахстана. Международный научно-популярный журнал. – 2019. – №2/2. – С.311-314. <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/77/77>. Вклад докторанта в написание статьи составляет 70 %. Соавтор: К.Т.Ыбыраимжанов -30%.

8. Модель профессионального развития педагога в образовательных учреждениях. «Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researches and International Technology Market»: Materials of the IV International Scientific-Practical Conference. In two volumes. Volume II – Vancouver, Canada: Regional Academy of Management. October 23-25, 2019. – P. 169-171. [Сборник конференции в Ванкувере Октябрь 2019 \(2\).pdf](#). Вклад докторанта в написание статьи составляет 100%-ды.

9. Professional training of future primary school teachers in modern educational conditions. Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции, Состоявшейся. – 15 сентября 2019. г. Пенза. – С. 154-157. <file:///C:/Users/admin/Desktop/мақала/Сборник%20пенза%202019.pdf>. Вклад докторанта в написание статьи составляет 80%. Соавтор: К.Т. Ыбыраимжанов -10%, Г.С. Майлыбаева -10%.

10. Professional and personal self-development is the goal of professional growth of the teacher. Образование: традиции и инновации: Материалы XXI международной научно-практической конференции. 17 октября 2019. WORLD PRESS s r.o. – Прага, Чешская Республика. – С. 189-191.

<file:///C:/Users/admin/Desktop/мақала/Сборник%20Прага.pdf>.

Вклад

докторанта в написание статьи составляет 100%.

11. Влияние личностных особенностей педагога на его профессиональную деятельность. Ключевые проблемы и передовые разработки в современной науке. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции. 17 сентября 2019.– Смоленск, «Наукоосфера». – С.14-19.

<file:///C:/Users/admin/Desktop/мақала\Сборник%20смоленск%2017%20сентябр%202019.pdf>. Вклад докторанта в написание статьи составляет 80 %. Соавтор:

Е.Т. Бекиш -10%, Г.С. М.Ж. Мадиярова -10%.

12. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» – 31 жовтня, Переяслав, 2019. Вип. 52. – С. 200-205.

[file:///C:/Users/admin/Desktop/мақала/Сборник%20№%2052%20ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬН.%2019%20\(1\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Desktop/мақала/Сборник%20№%2052%20ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬН.%2019%20(1)%20(1).pdf). Вклад докторанта в написание статьи составляет 100%.

13. Theoretical and Methodological Aspects of a Future Teacher's Personality Education. "Prospects for the Development of Modern Science" Materials of the V International Scientific-Practical Conference March 11-13, 2020. Volume II Seoul. – P. 70-73.

<pps.kaznu.kz/en/Main/FileShow2/178663/112/3/1498/0//>. Вклад докторанта в написание статьи составляет 70%. Соавтор: К.Т.Ыбыраимжанов -30%.

14. Болашақ ұстаздың жеке тұлғасын тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. Материалы международной научно-практической конференции «Молодёжь — движущая сила образования, науки и общества». Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова.. 25-26 февраля 2019. Талдыкорган, – 267-271 стр.

<https://zhetyssu.edu.kz/wpcontent/uploads/2021/03/сборник-материалов-конференции-22.08.2019.pdf>. Вклад докторанта в написание статьи составляет 100%.

15. Болашақ бастауыш сынып мұғалімін кәсіби іс-әрекетке даярлауда тұлғалық болмысын қалыптастыру. Материалы международной научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: традиции, достижения, инновации». 28 февраль 2025. Петропавл, – 483-486 с. <File:///C:/Users/admin/Downloads/СБОРНИК%20МНПК%20ПФ%2025.pdf>

16. Болашақ бастауыш сынып мұғалімін кәсіби іс-әрекетке бейімдеуде тұлғалық болмысын тәрбиелеу. Учебно-методическое пособие. Талдыкорган: «Офсет», 2024. – 139 с. [оқулық Сымбат.pdf](#). Вклад докторанта в написание учебного пособия составляет 70%. Соавтор: К.Т.Ыбыраимжанов -30%.