

Утверждаю  
Председатель приемной комиссии  
Председатель Правления – Ректор НАО  
Жетысуйский университет  
им. И. Жансугурова д.ю.н., профессор  
Е. Бурибаев  
«06» \_\_\_\_\_ 2025 г.



## **ПРОГРАММА**

вступительного экзамена

для поступающих в докторантуру

**Образовательная программа: 8D04101 – Экономика**

**Группа образовательных программ: D070 – Экономика**

Талдыкорган, 2025

## **1. Основные положения**

Программа вступительного экзамена составлена для лиц, поступающих в докторантуру на образовательную программу 8D04101 – Экономика на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями №372 от 26.07.2024 года) и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Жетысуский университет им. И.Жансугурова», утвержденными решением Совета директоров от 11 июня 2024 года №30.

Вступительный экзамен по образовательной программе 8D04101 – Экономика проводится на базе университета в период с 21 по 25 августа календарного года. Зачисление в докторантуру завершается 28 августа текущего года. Дата и время, место сдачи вступительного экзамена публикуется на сайте университета.

Вступительный экзамен состоит из написания эссе и прохождения собеседования. Результаты вступительного экзамена оцениваются по 100 балльной шкале, при этом удельный вес эссе составляет 40 баллов, удельный вес собеседования 60 баллов, и объявляются на следующий день после проведения. Пороговым баллом для зачисления на образовательную программу DBA является 50 баллов.

## **2. Цели и задачи вступительного экзамена**

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровень соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Задачи вступительного экзамена:

- проверить уровень знаний теоретических основ по направлению подготовки 8D041 – «Бизнес и управление», группе образовательных программ D070 – «Экономика»;
- определить навыки и способности к научно-исследовательской деятельности;
- проверить умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- определить владение культурой мышления, способность правильно оформлять результаты исследования;
- оценить умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценить уровень владения специальной профессиональной терминологией и лексикой.

–

### **3. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру**

Предшествующим минимальным уровнем образования для лиц, желающих освоить образовательные программы по докторантуре PhD для получения академического звания доктор бизнес администрирования, является магистратура или высшее специальное образование, приравненное к профильной магистратуре. На программу PhD принимаются лица, имеющие стаж работы не менее 3 (трех) лет и предоставившие рекомендательное письмо от работодателя.

Порядок приема граждан в докторантуру по программам PhD регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Жетысуский университет им. И.Жансугурова», утвержденными решением Совета директоров от 11 июня 2024 года №30.

Поступающий должен быть подготовлен к обучению в докторантуре, а также к исследовательской деятельности. Поступающий должен владеть современными методами исследования. Кроме того, поступающий должен владеть следующими научно-методическими навыками и умениями:

*Знать:*

- Современные тенденции и направления развития в области экономики, бизнеса и управления;

- Принципы и этапы организации и проведения научных исследований;

- Закономерности развития отечественной и мировой экономики.

*Уметь:*

- Анализировать социально и экономически значимые процессы, выявлять экономические проблемы и формулировать цели, направленные на их решение;

- Использовать современные научные парадигмы и требования, способствующие формированию новых знаний в условиях экономической глобализации;

- Применять теоретическую и методологическую базу, необходимую для исследования актуальных проблем экономики.

*Владеть:*

- Современным методическим аппаратом, позволяющим исследовать, моделировать и прогнозировать явления в сфере бизнес-аналитики и эконометрики;

- Навыками аналитической оценки управленческой, экономической и коммерческой эффективности деятельности организации с использованием цифровых и технических инструментов.

*Обладать следующими профессиональными навыками:*

- Обладать способностью систематизировать, анализировать и обобщать научно-методическую информацию;

- Комплексно анализировать общие тенденции развития экономических процессов и конкурентную среду;

- Уметь формулировать стратегические цели и задачи, а также определять пути их реализации;

-Выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на будущее предприятия.

#### 4. Требования и критерии к написанию эссе

4.1. Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	не менее 250 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

#### 4.2. Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий, использована информация из различных источников	2
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	1
Аргументация, доказательная база	наличие аргументов, выявление причинно-следственных связей, умение рассуждать от частного к общему, от общего к частному.	3
Композиционная цельность и логика изложения	наличие композиционной цельности, логическая связь структурных компонентов эссе, наличие выводов и обобщений	2
Речевая культура	демонстрация продвинутого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика).	2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>

## **5. Порядок проведения собеседования и критерии оценки**

Собеседование является обязательной частью вступительных испытаний в докторантуру и проводится в дистанционной форме с обязательным использованием видеозаписи.

Перед началом собеседования секретарь экзаменационной комиссии представляет претендента комиссии, объявляет о начале собеседования и включает видеозапись.

Претендент предоставляет на камеру удостоверение личности для идентификации.

Продолжительность собеседования до 20 минут.

Оценка за собеседование - среднее арифметическое значением от суммы баллов всех членов комиссии.

### **Примерные вопросы, задаваемые на собеседовании:**

1. Почему вы выбрали Жетысуский университет имени ильясa Жансугурова?
2. Каковы ваши академические и карьерные цели? Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?
3. Как наш университет, образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?
4. Какой вклад можете внести в развитие нашего вуза, если будете зачислены? Что вы, со своей стороны, можете дать нашему университету?
5. Какие уникальные возможности откроются перед Вами, если вы поступите в наш университет? Как раскроется Ваш научный и творческий потенциал?
6. Есть ли у вас опыт изучения выбранной специальности?
7. Почему вы решили изменить академическое направление? (если вы поступаете на учебу по новой специальности)
8. На каких дополнительных курсах или программах вы учились? Как применили полученные навыки?
9. Есть ли у вас внеучебные достижения, которыми вы гордитесь? Расскажите о них
10. Вы любите работать в команде или единолично? Какую роль Вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?
11. Чем вы увлекаетесь и планируете заниматься в ближайшее время, помимо учебы? Кем вы видите себя через 10 лет?
12. Почему вы выбрали именно эту профессию? Почему Вы хотите получить докторскую степень? С кем хотите работать? Какой вклад собираетесь сделать в развитие своей области? Какие научные вопросы Вас больше всего интересуют?
13. Каким образом вы собираетесь развивать свою карьеру в выбранном направлении?
14. Как вы поступите, если не сможете построить карьеру в намеченной области?

15. Какую тему для исследования Вы предполагаете выбрать? Почему именно эта тема для исследований?

16. Как вы считаете, будут ли эффективны ваши исследования? К какому результату они приведут? Каким должен быть современный исследователь? Охарактеризуйте его.

17. Как наш университет может помочь вам в научно-исследовательской деятельности? Что нашему университету даст проведение исследований на данную тему? Почему это может быть важно?

18. Раскройте роль Интернета в современном обществе

19. Что знаете о современных подходах, необходимых для проведения экономических исследований?

20. Расскажите, как бы вы организовали бизнес в современных условиях?

**Критерии оценивания собеседования:**

<b>Критерии</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Количество баллов</b>
Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения: - полностью аргументирована; - частично аргументирована; - недостаточно аргументирована.	15: 11-15 6-10 1-5
Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области: - на высоком уровне; - на среднем уровне; - на низком уровне.	18: 13-18 7-12 1-6
Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач: - полностью продемонстрированы; - частично продемонстрированы; - недостаточно продемонстрированы.	15: 11-15 6-10 1-5
Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками: - на высоком уровне; - на среднем уровне; - на низком уровне.	12: 9-12 5-8 1-4
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>60</b>

### **Список рекомендованной литературы**

1. Абел А., Бернанке Б. Макроэкономика : оқулық / А. Абел, Б. Бернанке. – Алматы : ЖШС «Ұлттық аударма бюросы», 2020. – 703 б.
2. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс / Н.Г. Мэнкью. – М.: Спб: Питер, 2021. – 864 с.
3. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. — М.: ГЕЛИОС АРВ, 2020. — 320 с.
4. Самуэльсон П., Нордхаус У. Экономика / П. Самуэльсон, У. Нордхаус. — М.: Вильямс, 2020. — 832 с.
5. Курс экономической теории: учебник / под ред. Н. А. Сафронова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 896 с.
6. Бегг Д., Фишер С., Дорнбуш Р. Экономика : пер. с англ. – М.: Макроэкономика, 2021. – 711 с.
7. Долан Э.Дж. Введение в экономику / Э.Дж. Долан. – СПб.: Питер, 2019. – 640 с.
8. Назарбаев Н.А. Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ. – Астана, 2014.
9. ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ. Ұлттық экономиканың даму трендтері. – Астана, 2022.
10. Нұрғалиев Қ.Р. Экономикалық ілімдер тарихы. – Алматы: Экономика, 2010. – 352 б.
11. Сахариев С.С., Сахариева А.С. Экономикалық теория. – Алматы: Экономика, 2012. – 512 б.
12. Төлеужанова М.С. Макроэкономика. – Алматы: Экономика, 2020. – 412 б.
13. Қалиев Г. Экономикалық талдау: оқу құралы. – Алматы: Экономика, 2021. – 340 б.
14. Мадиярова Д.М. Халықаралық экономика. – Алматы: Экономика, 2018. – 370 б.
15. Шеденов Ө.К. Жалпы экономикалық теория. – Ақтөбе, 2020. – 420 б.

**Заведующий кафедрой  
экономики и сервиса**

**Г. Тулешова**

**Руководитель проектного  
офиса ОП**

**М. Шмидт**

**Ответственный секретарь  
приемной комиссии**

**Д. Солтанова**

**Член Правления – Проректор  
по академическим вопросам**

**Б. Таубаев**