

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN**

**«І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА»
«ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»**

**«ЗАМАНАУИ ҒЫЛЫМ, БІЛІМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР»
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ»**

**MATERIALS
of the international scientific and practical conference
«MODERN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY»**

Талдықорған, 2023

УДК 001
ББК 72
3-21

Редакция алқасы: Қ.М. Баймырзаев (бас редактор), А.С. Бахтаулова (бас редактордың орынбасары), Л.Н. Карашолакова

Редакционная коллегия: Қ.М. Баймырзаев (главный редактор), А.С. Бахтаулова (заместитель главного редактора), Л.Н. Карашолакова

Editorial colleague: K.M. Baimyrzaev (editor-in-chief), A.S. Bakhtaulova (deputy of editor-in-chief), L.N. Karasholakova

«ЗАМАНАУИ ҒЫЛЫМ, БІЛІМ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Талдықорған, І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, 2023. 437 б.

3-21

Материалы международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ» – Талдықорған, Жетісуский университет им. И.Жансугурова, 2023. 437 с.

«MODERN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY» materials of the international scientific and practical conference. – Taldykorgan, Zhetysu University named after I.Zhansugurov, 2023. 437 p.

ISBN 978-601-216-910-2

Жинақ материалдары білім беру мен ғылым саласында инновациялық зерттеу жұмыстарымен айналысатын ғалымдарға, докторанттарға және магистранттарға арналған.

Материалы сборника предназначены ученым, докторантам и магистрантам, занимающимся исследованиями инноваций в образовании и науке.

Collection of materials is intended for scientists, Master and Doctor students, who are interested in innovative research in education and science.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-601-216-910-2

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternye-uchebno-delovye-igry-kak-metod-podgotovki-buduschih-spetsialistov?ysclid=lnv979exf227318285>

ӘОЖ 378:373.2.517.58

ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ МҰРАСЫ АЯСЫНДА «ІЛИЯС ӘЛЕМІ» АТТЫ ОҚУ-ТАНЫМДЫҚ САЙТЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ

Алдабергенова А.О., п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент)
Кыяхметова Ш.А., ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент)
Рахманова А.К., 7М01503-Информатика БББ-ның 1 курс студенті
І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Талдықорған қ.

Aigul_ao@mail.ru , Aset_shara@mail.ru, Ai_zh@mail.ru

Бұл зерттеу Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитетімен қаржыландырылды (грант №AP19680053). Мақала жоба аясында әзірленді. Мақалада цифрлық технологиялардың адам қызметіндегі рөлі сипатталып, сайтты әзірлеуге қойылатын жалпыланған талаптар ұсынылған. Әзірленетін сайттың құрылымы келтірілген.

Тірек сөздер: *ақпараттық ресурс, цифрлық технологиялар, оқу-танымдық сайты, талаптар, оқу процесі.*

Исследование финансировалось Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант №AP19680053). Статья разработана в рамках проекта. В статье описана роль цифровых технологий в деятельности человека и представлены обобщенные требования к разработке сайта. Приведена структура разрабатываемого сайта.

Ключевые слова: *информационный ресурс, цифровые технологии, учебно-познавательный сайт, требования, учебный процесс.*

The research was funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (grant no. AP19680053). The article was developed within the framework of the project. The article describes the role of digital technologies in human activity and presents generalized requirements for website development. The structure of the developed site is given.

Key words: *information resource, digital technologies, educational and cognitive website, requirements, educational process.*

Өзектілік. *Қазіргі кезде өмірдің зымырап өтіп жатқаны сонша, оған ілесу мүмкін емес. Әлем дамып келеді, соған сәйкес бұқаралық ақпарат құралдары да қарқынды дамуда. Цифрлық технологияның адам қызметінің барлық салаларына енуі біздің қоғам дамуының объективті процесі екені даусыз. Білім беру жүйесі оны қолданудың маңызды бағыттарының бірі болып табылады.*

Интернет технологиялары мен педагогикалық технологиялардың интеграциясы цифрлық білім беру ресурстарын құруға ықпал етеді, онда белсенді тұлға дамиды, білім алады және қолдана алады, өз идеяларын қалыптастырады [1, 54 б].

Қазіргі жағдайда Қазақстандық білім беру саласын цифрландыру мәселесі теориялық және практикалық тұрғыдан білім беруді дамытудың одан әрі стратегиясын әзірлеудегі басты мәселелердің бірі болып табылады. Ақпарат ағынының күрт өсуіне және цифрлық

технологиялардың қарқынды дамуына байланысты оқу орындарының қызметінде білім беру сайттарын қолдану рөлі артып келеді.

Ақпараттық ресурстардың бірі – оқу-танымдық сайттары. Олар білім беруді жақсартуға, білім алушылардың өздік жұмысын жүзеге асыруына, қарым-қатынас жасауына көптеген мүмкіндіктер береді. Осыған орай, оқу-танымдық сайттарын дамыту өзекті мәселе болып табылады, бұл сайттарда тек оқу ақпараты ғана емес, сонымен қатар сенімді ақпарат көздеріне сілтемелер де болады.

Материалдар мен әдістер. Оқу орнында болып жатқан білім беру процестері сайттың мазмұнына, ұйымдастырушылық құрылымына және жұмысына байланысты. Сол себепті, оқу-танымдық сайттары дидактика талаптарына қалай сәйкес келетінін, олардың қаншалықты сенімді екенін, әдістемелік және педагогикалық тұрғыдан қаншалықты дұрыс ұйымдастырылғанын, қолданушының психикасына қалай әсер ететінін байқау үшін сауалнама алынып, нәтижесінде келесі талаптар анықталды:

Білім беру сайтының мазмұны үшін – адамгершілік нормаларын қанағаттандыратын сауатты құрастырылған мәтін, мазмұнның динамикасы (гиперсілтемелер), жүйелілік.

Дизайн үшін – ақпараттың оқылуы, графика мен анимацияның қалыпты мазмұны (олар мазмұнды көрсетуі керек), алаңдататын банерлердің болмауы.

Техникалық іске асыру үшін – танымал браузерлермен қолдау көрсету, функционалдылық, навигацияның қарапайымдылығы, жүктеудің жақсы жылдамдығы.

Пайдалану (эксплуатация) үшін – авторлық құқықты сақтау және қаржылық қамтамасыз етудің болуы. Оқу-танымдық сайттарының сипаттамаларына қойылатын талаптар пайдаланушылардың қажеттіліктерін толығымен көрсетеді.

Оқу-танымдық сайттарының сипаттамаларына қойған талаптарымыз пайдаланушылардың қажеттіліктерін көрсетті. Осыған орай талаптардың жалпыланған тізімін келесідей ұсынып отырмыз:

Мазмұнға қойылатын талаптар

1. Сайттың мазмұны дидактикалық принциптерге сай болуы керек:

- ғылыми мазмұны;
- қолжетімділік;
- бейімделгіштік;
- интерактивтілік;
- жүйелілік;
- оқу процесіне интеграциялау;
- көрнекілік.

2. Мазмұны динамикалық болуы керек, қосымша материалға гиперсілтемелердің болуы, сілтемелердің болуы.

3. Мазмұн уақытылы жаңартылып отырылуы керек.

4. Мазмұн тиісті тақырыпты қамту немесе пайдаланушының қажетті ақпаратқа деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін жеткілікті нақты және толық болуы керек.

5. Мазмұнның нақты құрылымы болуы керек:

- мәтінді тараулар, бөлімдер, параграфтар бойынша бөлу;
- мазмұны;
- модульдік;
- терминдерге түсініктеме;
- анықтамалық ақпарат немесе оған сілтемелер.

6. Мазмұнның мәтіні сауатты жазылған, моральдық талаптарға сай болуы керек.

7. Құрамында тек мәтін ғана емес, сонымен қатар графикалық, аудио және бейне ақпарат болуы шарт.

8. Мазмұны өзекті, әрі қызықты болуы керек.

Дизайнға қойылатын талаптар

1. Ақпараттың оңай оқылатындығы, фон мен шрифт түсінің оңтайлы үйлесуі.

2. Дизайн қолданушыны графика мен анимациялардың көптігімен жалықтырмауы керек, бірақ соған қарамастан графика мазмұнды көрсетуі керек.

3. Дизайн эстетикалық болуы керек (дұрыс таңдалған түстер, мәтінге қатысты графиканың дұрыс орналасуы).

4. Дизайн акценттік құрылымды қамтуы, мәнерлі болуы керек.

5. Дизайн мазмұннан алшақтатпау керек.

2. Дизайн динамикалық болуы керек.

3. «Алаңдататын» баннерлер болмауы керек.

4. Пайдаланушының жасы мен психологиялық ерекшеліктері ескерілуі тиіс.

5. Дизайн мақсатқа қатысты стильді сақтауы керек.

Техникалық іске асыруға қойылатын талаптар

1. Компьютерлік техника деңгейіне сәйкестігі.

2. Мәтіннен тыс иллюстрацияларды көру мүмкіндігі.

5. Сайтқа танымал браузерлердің (Google Chrome, Mozilla Firefox, Edge, Netscape Navigator, Opera т.б.) қолдау көрсетуі.

6. Сайттың жүктеу жылдамдығы жоғары болуы керек,

7. Қолжетімділік:

– әртүрлі бағдарламалық жасақтамасы бар әртүрлі дербес компьютер модельдерінен қол жетімділік;

– кез келген уақытта қолжетімділік;

– навигацияның қарапайымдылығы.

8. Таңдалған материалды (мәтін немесе графика) жүктеп алу немесе басып шығару мүмкіндігі

9. Интерактивтіліктің жоғары дәрежесі.

10. Түзетулер мен жаңартулардың жасалуы.

Пайдалануға қойылатын талаптар:

1. Күтілетін пайдаланушылар санының нақты пайдаланушылар санына сәйкестігі.

2. Пайдаланушылар санаты (білім алушылар, педагогтар, әкімшілік кадрлар, т.б.).

3. Сайтты қаржыландыру көздерінің болуы.

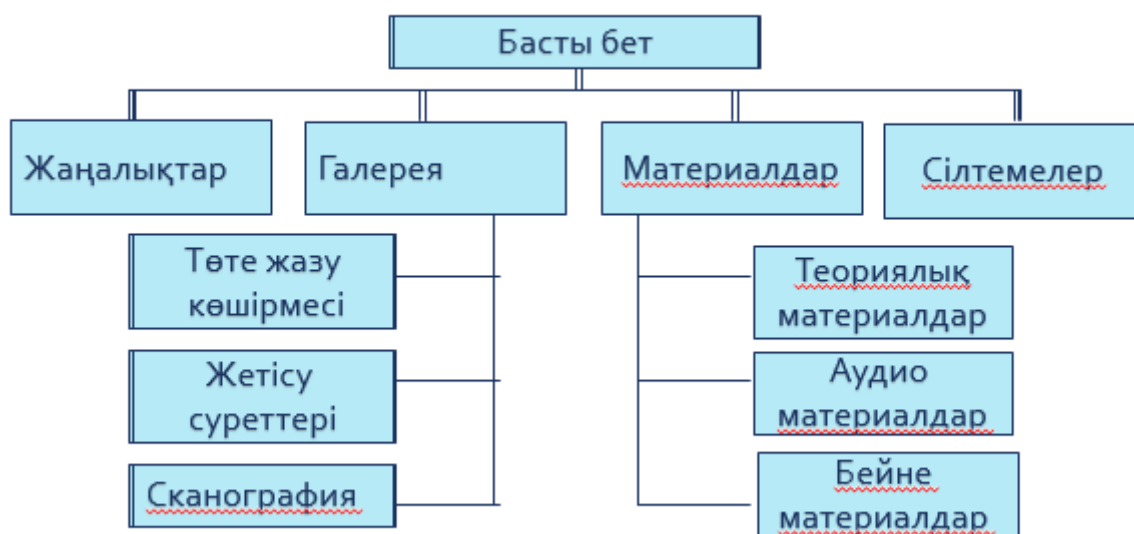
4. Авторлық құқықты сақтау.

Оқу-танымдық сайты әзірлеушілер жоғарыдағы дидактикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, таным процесіне әсер ететін психикалық факторларды (қабылдау, зейін, қиял) ескеруі қажет. Сондай-ақ, пайдаланушының түстер мен пішіндерді, графикалық және мәтіндік ақпаратты қабылдауының физиологиялық ерекшеліктерін, электрондық өнімдерді әзірлеуге арналған эргономикалық талаптарды ескеруі керек.

Оқу-танымдық сайты, бір жағынан, дербес болуы, ал екінші жағынан, өзінің ішкі құрылымы мен құрамындағы ақпараттық деректердің форматтары бойынша кейбір стандарттарға жауап беруі мүмкін, бұл сайттарды оңай және жылдам қарауға мүмкіндік береді.

Сондай-ақ, оны әзірлеуді оқу құралын жасау сияқты қарастырып, тақырып бойынша белгісіз барлық тың ақпарат берілуі қажет деп есептейміз. Сайтты әзірлеу процесі екі компонентке негізделуі керек: *әдістемелік өңделген контент және сайтты құрудың ақпараттық технологиялары*.

AP19680053 «Гуманитарлық ғылымдар даму процесіндегі Ілияс Жансүгіров мұрасы: ХХІ ғасыр контексінде» атты ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша ғалымдарды гранттық қаржыландыру аясында әзірленетін білім беру сайтының құрылымы 1-суретте көрсетілген.



Сурет 1 – Сайт құрылымы

Сайттың сыртқы құрылымын, яғни пайдаланушы көретін элементтерді қарастырайық. Сайт білімді өз бетінше жаңартуға бағытталған. Оның құндылығы, тақырыптық мазмұнында, яғни сайт пайдаланушыға Ілияс Жансүгіров мұрасы туралы қосымша тың ақпарат беруге қызмет етеді. Сайттағы материалдар мәтін, сурет, кестелер, бейне және аудио және т.б. ақпарат түрінде ұсынылады.

Қорытынды. Білім беруде оқу-танымдық сайтын қолдану білім алушылардың ой-өрісін кеңейтеді, практикалық дағдыларын дамытады, білімді неғұрлым құрылымды және түсінікті түрде алу үшін жаңа мүмкіндіктер ашады. Осыған орай, цифрлық технологияларды пайдалану білім берудің сапалы жаңа деңгейге шығуына мүмкіндік береді деп ойлаймыз.

ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Ваганова О.И., Гладков А.В., Коновалова Е.Ю., Воронина И.Р. Цифровые технологии в образовательном пространстве //Baltic Humanitarian Journal. 2020. Т. 9. № 2(31)

УДК 341

К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРИНУДИТЕЛЬНОМУ ТРУДУ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Алжанкулова С.А., к.ю.н., преподаватель-лектор
Жетысуский университет им. И. Жансугурова, г.Талдықорган

azhar_damir.tdk@mail.ru

В данной статье рассматриваются международно-правовые основы противодействия принудительного труда на современном этапе развития общества. Автор отмечает, что одним из важнейших направлений борьбы с трудовой эксплуатацией является криминализация использования принудительного труда. Казахское законодательство должно пополниться юридическим термином «Использование

МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ
CONTENT

Баймырзаев Қ. М. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	3
Абден А., Ақан А.С. ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ РЕШЕНИЯ	4
Абдирасилов С.Ф., Бойкобилова Ю.О., Ибрагимова С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	6
Абейбекова М. Т. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТІЛІН ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	13
Абиров С.А. ДІНМҰХАММЕД АХМЕТҰЛЫ ҚОНАЕВ XX ҒАСЫРДЫҢ ҚОҒАМ ҚАЙРЕТКЕРІ	18
Агниязов Б.Е., Бауыржанова Д. МАҚТА ЦЕЛЛЮЛОЗАСЫН ӨНДІРУДЕ АУТСОРСИНГ ӘДІСТЕРІН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	21
Айдын А. МОЛЕКУЛАЛЫҚ ГЕНЕТИКАҒА ҚАТЫСТЫ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ ӘДІСТЕМЕСІ	24
Акмуллаева А.С., Дауренбекова Ш.Ж., Есетова А.Е. ҚАНТ ҚЫЗЫЛША ДАҚЫЛЫНЫҢ ҚАЛДЫҚТАРЫН ӨНДЕУДІҢ БИОТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ	30
Алдабергенова А.О., Есбосын А.Н. БІЛІМ БЕРУДЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ОЙЫНДАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	35
Алдабергенова А.О., Кыхметова Ш.А., Рахманова А.К. ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ МҰРАСЫ АЯСЫНДА «ІЛИЯС ӘЛЕМІ» АТТЫ ОҚУ- ТАНЫМДЫҚ САЙТЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ	40
Алжанкулова С.А. К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРИНУДИТЕЛЬНОМУ ТРУДУ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	43
Алшекенова Д.Т., Сарманов А.Е. АЙДЫН КӨЛІНІҢ СУ ТҮБІ ОМЫРТҚАСЫЗДАРЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ	48

Амангелдина М.А. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА СӘЙКЕС ТАРИХТЫОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ НЕГІЗГІ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ	54
Амандық Ж., Намазбеков Е. СТУДЕНТТЕРДІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕ ДАЙЫНДАУ ПРОЦЕСІНДЕ ОЛАРДЫҢ КӘСІБИ ӨЗІНДІК САНАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	58
Асхатбекова Н. АВТОРЛЫҚ ЖӘНЕ САБАҚТАС ҚҰҚЫҚТАРДЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ	65
Атабаев Р.З. УСИЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОДЕКСА КАК ГАРАНТ УСПЕШНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА АЭС В КАЗАХСТАНЕ	69
Ахай Ж. ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА СЕРВИСТІК ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ТҮРЛЕНДІРУ	74
Аханова А.А. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИМПРОВИЗАЦИЯНЫҢ ПЕДАГОГ ІС-ӘРЕКЕТІНДЕГІ МАҢЫЗЫ	79
Almukhanbet Sh. B DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS	83
Бабаев Д.Б. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН	91
Bazhenova E.D., Zhandosuly A. TO THE QUESTION OF THE FUNCTIONS OF PHYSICAL EDUCATION	96
Байжумаева А., Мамырбаева А. БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТОПТАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ПРИНЦИПТЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУ МАТЕРИАЛДАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ	99
Баймолдина Ж.Б. БАҒАЛАУДЫҢ ӨЛШЕМДІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ «АНАЛИТИКАЛЫҚ ХИМИЯ» ПӘНІНЕН БАҚЫЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫН ӨЗІРЛЕУ	103
Бегендік А.М. БРУСЯНОЕ КӨЛІНІҢ СУ ТҮБІ ОМЫРТҚАСЫЗДАРЫНА СИПАТТАМА	110
Бекебаева М.О., Коптаева Г.П., Мырзалиева Г.А. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ МОДЕЛЬДЕРІ	114

Білісбек С., Аннабигин А.У. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	119
Бутобаева А.А., Садан Ә.А., Дәулет Н. АЛДАБЕРГЕНОВ АУЫЛЫНЫҢ ЕГІСТІК ЖЕРЛЕРІНДЕГІ ТОПЫРАҚТЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ	123
Галиева А.Н., Мухаметрахимова К.А. КОХЛЕАРЛЫ ИМПЛАНТАТТЫ БАЛАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ	128
Данабеков Е.А., Мұхаметәлі А.А. ФУТБОЛДАҒЫ ШАБУЫЛДАУШЫ ҚАПТАЛДАҒЫ ӨРЕКЕТТЕРДІ ҮЙРЕТУ	134
Дандұғылова С. ОТБАСЫ- ТӘРБИЕ БАСТАУЫ	137
Данияров Т.Ә., Исаев М.С. «ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫН» АҚПАРТТЫҚ-ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ	140
Дидичина А.Ю. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА	146
Дубек А.Н. РҮТНОН КӨМЕГІМЕН ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУ	152
Дуйсебаева Р.Е. БИОЛОГИЯ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ-ТАНЫМЫДЫҚ ІС- ӨРЕКЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ОҚУҒА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ	157
Жабыкбай Е., Солтанбек С. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОГО ЗАНЯТИЯ ПО СИСТЕМАТИКЕ РАСТЕНИЙ	160
Жаңабай А. А., Муратов Д.А., Әлібек М.Т. ӨСКЕРИ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ АРҚЫЛЫ БІЛІМгерлерді рухани АДАМгершілікке тәрбиелеу әдістеріне түсінік беру жолдары	164
Жапарова Ж., Ерметаев Ш. ӘЛЕМНІҢ ҚОЛМА-ҚОЛ АҚШАДАН БАС ТАРТУЫ: ЦИФРЛЫҚ АҚШАЛАРДЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ КЕМШІЛІГІ	170
Жумабаева М.А. МӘДЕНИ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ КҮНДЫЛЫҚТАРҒА БАУЛУ АРҚЫЛЫ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕЛЕУ НЕГІЗДЕРІ	175

Janiga M., Oxikbayev B., Abdrakhimov K. TOTAL MERCURY IN FISH FORM RIVER KARATAL	181
Zamanbekov M. M., Beisen D. MOTIVATIONAL COMPONENT IN PHYSICAL CULTURE	185
Кайсағалиева Г.С., Утаубаева А.У., Жұбаева Ж.Б. БИОЛОГИЯ ПӘНІН ЖЕКЕ ТҰЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТЕХНОЛОГИЯ НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ ЖОЛДАРЫ	187
Кайсағалиева Г.С., Утаубаева А.У., Жұбаева Ж.Б. ДЕҢГЕЙЛЕП ОҚЫТУДЫҢ БИОЛОГИЯ САБАҒЫНДА ТИІМДІЛІГІ	192
Калжанова Г.К., Айтказыева М.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИКОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ	197
Капенова А.А., Бекболатқызы Д. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІЛЕРДІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТКЕ ДАЯРЛАУ	201
Капенова А.А., Сейдрасыл С. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БОС УАҚЫТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДА БАЛАБАҚША МЕН ОТБАСЫНЫҢ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ	205
Каримсакова А.Н. МИКРОБИОЛОГИЯ ПӘНІН ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ОҢТАЙЛЫ ТҰСТАРЫН АНЫҚТАУ	209
Керей Е.Р. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ	213
Керимкулова А.А. «АНАЛИТИКАЛЫҚ ХИМИЯ» ПӘНІНЕН ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРҒА АРНАЛҒАН ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАР ӘЗІРЛЕУ	217
Қыдырбаева А.Т., Аскарова А. ЭТАПЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	220
Лунева Е.В. ГЛОБАЛЬНЫЕ ГЕОПАРКИ ЮНЕСКО: РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	226
Лю Ян ПУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО КИНОИСКУССТВА	231
Масабаева Г.Ұ. БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ КӘСІБИ ҰТҚЫРЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	241

Медведев Л.Г. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	245
Метербаева Г.Қ., Галиева.А.Н. ДМШ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН БЕЙІМДЕЛГЕН ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕРІ	247
Мұраталы М. ҚР ЖҰМЫССЫЗДЫҚ МӘСЕЛЕСІ	250
Мырзаканов М.С., Адамқұлов Н.М., Бекишев Е.Т., Жакеева Г.О. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ КЕСКІНДЕМЕ ӘДІСТЕРІ	253
Мырзаканов М.С., Адамқұлов Н.М., Умирбаева А.С., Қабидолла Б. ОЮ-ӨРНЕКТІҢ ҚАЗІРГІ УАҚЫТТА ҚОЛДАНЫЛУЫ	256
Намазиманова А.С., Жангушукова А. З. КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРМЕН ЖАСАЛҒАН ҚЫЛМЫСТАРДЫ ТЕРГЕУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	261
Нұрланбаева А.Е. БОЛАШАҚ БІЛІМ БЕРУ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ КӨПМӘДЕНИЕТТІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІ	265
Нұрсанова А. ИНКЛЮЗИВТІ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	268
Омарқали Б.Б. БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ЭТНОПЕДАГОГИКА ҚҰРАЛДАРЫН ПАЙДАЛАНУ МАҢЫЗЫ	271
Оңалбек Б. ХИМИЯ ЖӘНЕ БИОЛОГИЯ ПӘНДЕРІНДЕ ВИРТУАЛДЫ ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕРІ	276
Ортаев Б., Исаев М. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА «ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ» ПӘНІН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНІҢ МОДЕЛІ	281
Очилов Ф.Э., Черникова С.М., Ягупова Т.А. ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	288
Рахметова А.С. БАЛЫҚТЫ САКРЫЛ КӨЛІНІҢ ЗООПЛАНКТОНДЫҚ ҚАУЫМДАСТЫҚТАРЫНЫҢ ҚҰРАМЫ	292
Рахымбеков А.Ж., Узаков О.М., Нурқасов Т.К., Усенханов Н.С. О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ ПО ФИЗИКЕ	297

Рсалы А.Р. ГЛУБИННОЕ КӨЛІНДЕГІ ЗООПЛАНКТОНДЫҚ ҚАУЫМДАСТЫҚТАР ҚҰРАМЫ	301
Сағынаева Г.С., Жаксылыков Е.М., Байәділ Т.А. ГИПОДИНАМИЯ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚҚА ӘСЕРІ	305
Сарманов А.Е., Қапиз Б.Г. ЖАЙЫҚ ӨЗЕНІ АЛАБЫНДАҒЫ КӨЛДЕРДІҢ МАКРОЗООБЕНТОС ҚАУЫМДАСТЫҚТАРЫНЫҢ ТАКСОНОМИЯЛЫҚ ҚҰРАМЫ	311
Сарсенбаев Б.Б. БІЛІМгерлерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға ынталандыру жолдары	316
Сматова М.К. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА	320
Сулейменов О., Молдахан Қ., Джамагузов Т., Болатұлы А. БІЛІМгерлердің жеке тұлғалық белсенділігін арттыру әдістері	323
Сулейменова А. ДАМУ ФИЗИОЛОГИЯСЫ ПӘНІНЕН ЭЛЕКТРОНДЫ РЕСУРСТАР ӘЗІРЛЕУ	327
Суранчина А.О. ТҮЛҒАНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ ИНТЕЛЕКТІНІҢ МАҢЫЗЫ	332
Сыдыков А.К. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУДЕ ХИМИЯ ПӘНІ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ОЙЛАУЫ МЕН ЗЕРТТЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ	335
Сымжан Б. М.Қ. ҚОЗЫБАЕВ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАНДА 1930 ЖЫЛДАРЫ ОРЫН АЛҒАН ҰЖЫМДАСТЫРУ МЕН АШАРШЫЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ	344
Таубалдиева Ж.Ш., Имашева М.М., Балтабек І.Б. БЕСІНШІ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚУЛЫҚ АРҚЫЛЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ	348
Таубалдиева Ж.Ш., Сабыржанова А., Калиева К., Советханұлы Б. ХАЛЫҚТЫҚ –ДӘСТҮР ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ КОМПОЗИТОР М.ТӨЛЕБАЕТЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ	353
Тасболатова Р., Дзюбина К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ РЕШЕНИИ НЕРАВЕНСТВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКЕ	356
Тасболатова Р., Гаджиева Д.М. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ: НОВЫЕ МЕТОДИКИ И ЗАДАНИЯ	361

Тасболатова Р., Ерғали І. Н. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ЧИСЕЛ	366
Тасболатова Р., Таңат Р. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУДА ОЛИМПИАДАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІҢ АЛАТЫН ОРНЫ	370
Тлеужанов А.Б. ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДА МЕНЕЛАЙ ЖӘНЕ ЧЕВА ТЕОРЕМАЛАРЫН ҚОЛДАНУ	375
Төлеген Д.Ж. ЗООЛОГИЯ ПӘНІНЕН СИСТЕМАТИКАЛАУДА ТЕХНОГЕНДІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІН АНЫҚТАУ	380
Tubekova D.O. DIGITAL TECHNOLOGIES AS A NEW FORM OF CITIZEN PARTICIPATION IN THE PROCESS OF MAKING MANAGERIAL DECISIONS OF THE STATE	383
Тумарбеков Б.Д. КІШІ ЖАСАҒЫ БАЛАЛАРДЫ СУДА ЖҮЗУГЕ ҮЙРЕТУДІҢ ӘДІСТЕМЕЛЕРІ	389
Тұрсынханова А.Т. ПРОЗАЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАРДЫ МЕНГЕРТУДЕГІ ОҚЫЛЫМ, ТЫНДАЛЫМ, АЙТЫЛЫМ, ЖАЗЫЛЫМ ДАҒДЫЛАРЫ	392
Тындыбаева А. ҚОНАҚЖАЙЛЫЛЫҚ ИНДУСТРИЯСЫ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САЛАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ	397
Уалиева С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ	401
Хизат А., Альменбетова К.Ж. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҒАРЫШ ӘЛЕМІНЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ	405
Чингаева Б.К. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	409
Шакирова А.Д., Алтыбай А.А. МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ӨЗІНДІК САНА-СЕЗІМІН ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	412
Шарипкулова К.А. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ТАҚЫРЫПТАР, МЕНГЕРТУ ӘДІСТЕРІ	419
Шыныбекова А.С., Шыныбекова А.С. АХМЕТ БАЙТҰРСЫНОВ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ	424

МӘДЕНИЕТ МӘСЕЛЕСІ

Ыбыраимжанов К.Т., Таурбекова А.С., Тынысханова А.Т.
БОЛАШАҚ МАМАННЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ОНЫҢ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІНІҢ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗІ

438