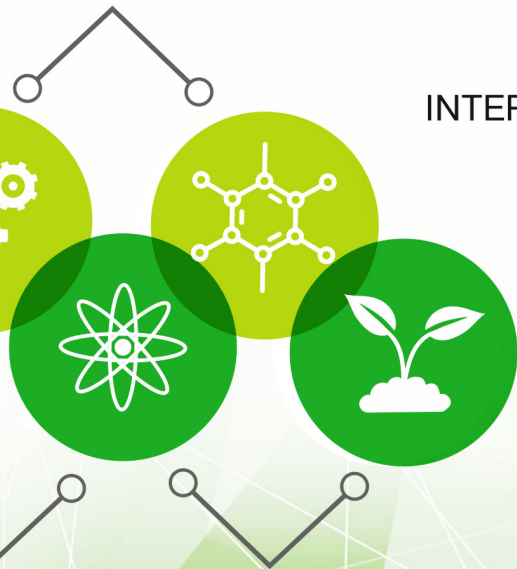


ISSN 2524-0986



# ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL



Issue 6(86)  
Part 3

Pereiaslav  
2022

# **ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD**

ISSUE 6(86)

Part 3

June 2022

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Publishing schedule: 12 times/year (monthly)

Published since June 2015

Included in scientometric databases:

**Google Scholar** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

**Бібліометрика української науки**

[http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page\\_sites=journals](http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals)

**Index Copernicus**

<http://journals.indexcopernicus.com/+++,p24785301,3.html>

Pereiaslav

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

**Editorial board:**

<b>O. Bazaluk</b>	Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Ukraine)
<b>I. Dobroskok</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>S. Kabakbayev</b>	Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>G. Musabekova</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>I. Smyrnov</b>	Doctor of Geographic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>O. Isak</b>	Doctor of Sociological Sciences (Moldova)
<b>Lyu Bincyа</b>	Doctor of Art Criticism (CPR)
<b>V. Tamulet</b>	Doctor of Historical Sciences (Moldova)
<b>S. Brynza</b>	Doctor of Juridical Sciences, Professor (Moldova)
<b>A. Tykhon</b>	Doctor of Medical Sciences (Moldova)
<b>A. Goriashenko</b>	Doctor of Pedagogic Sciences (Moldova)
<b>G. Alieve-Kengerli</b>	Doctor of Philological Sciences, Professor (Azerbaijan)
<b>A. Aidosov</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>T. Lozova</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
<b>O. Sydorenko.</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Ukraine)
<b>A. Egiazarian.</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Armenia)
<b>Z. Aliev</b>	Doctor of Agricultural Sciences, Professor, (Azerbaijan)
<b>K. Partoev</b>	Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Tajikistan)
<b>L. Tsibulko.</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>M. Baimukhamedov</b>	Doctor of Technical Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>M. Musabayeva</b>	Doctor of Geographic Science, Professor (Kazakhstan)
<b>Z. Kabyrbekova</b>	Doctor of Pedagogic Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>N. Kheladze</b>	Candidate of Chemical Sciences (Georgia)
<b>J. Talaspayeva</b>	Candidate of Philological Sciences, Professor (Kazakhstan)
<b>B. Chernov</b>	Candidate of Pedagogic Sciences, Professor (Ukraine)
<b>V. Amrakhov</b>	Candidate of Economic Sciences, docent (Azerbaijan)
<b>K. Mkrtchian.</b>	Candidate of Technical Sciences, docent (Armenia)
<b>V. Stati</b>	Candidate of Juridical Sciences, docent (Moldova)
<b>K. Bugaevskiy</b>	Candidate of Medical Sciences, docent (Ukraine)
<b>G. Tsybulko</b>	Candidate of Pedagogic Sciences, docent (Ukraine)
<b>N. Iaronova</b>	Candidate of Technical Sciences (Uzbekistan)

Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2022. - Issue 6(86), p. 3 – 110 p.

**Language:** українська, русский, english, қазақша, o'zbek, limba română.

UDC 001.891(100) «20»

BBK 72.4

A43

© NGO THE INSTITUTE FOR SOCIAL TRANSFORMATION, 2022

© Authors, 2022

## TABLE OF CONTENTS

### SECTION: ARCHITECTURE

<b>Арынов Калдыбай Канаевич, Семенюк Ольга Николаевна, Сулеева Диана Мараткызы (Нур-Султан, Казахстан)</b> ЗНАЧИМОСТЬ СИСТЕМ МАЛЫХ ОЗЕР ТАЛДЫКОЛЬ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА НУР-СУЛТАН.....	6
<b>Арынов Калдыбай Канаевич, Семенюк Ольга Николаевна, Сулеева Диана Мараткызы (Нур-Султан, Казахстан)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В АРХИТЕКТУРЕ В ГЛОБАЛЬНОМ ЮГЕ.....	11
<b>Дуйсебай Есболат Кулсабырович, Семенюк Ольга Николаевна, Шамрат Темирлан Салаватулы (Нур-Султан, Казахстан)</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО АРХИТЕКТОРА .....	17

### SECTION: BIOLOGY SCIENCE

<b>Соатова Зарина Акваровна, Норқобилова Ўғилой Холмўмин қизи, Абдувалиев Жавоҳир Улуғбек уғли (Термиз, Ўзбекистон)</b> МАЧАЙДАРА ҚУРУҚЛИК МОЛЛЮСКАЛАРИНИНГ БАЛАНДЛИК МИНТАҚАЛАРИ БЎЙИЧА ТАРҚАЛИШИ .....	22
--	----

### SECTION: EARTH SCIENCE

<b>Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович, Ясинецька Лариса Василівна (Мелітополь, Україна)</b> ОСНОВНІ ГІДРОГРАФІЧНІ ТА ГІДРОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ РІЧОК ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я .....	26
<b>Непша Олександр Вікторович, Левада Ольга Михайлівна, Блищик Маргарита Валеріївна (Мелітополь, Україна)</b> ГІДРОГЕОЛОГІЧНІ УМОВИ СТЕПНОГІРСЬКОГО РОДОВИЩА ПИТНИХ ПІДЗЕМНИХ ВОД .....	30

### SECTION: ECOLOGY

<b>Jumaniyozova Shakhnoza Ishonquliyevna, Komiljonova Sevinch Hamidbek qizi, Rõzmetova Bonu Oybek qizi, Urinbayeva Mohinur Shavkat qizi (Urgench, Uzbekistan)</b> CAUSES OF OZONE LAYER DEPLETION AND ITS DISEASES CAUSED BY ITS NEGATIVE IMPACTS .....	35
<b>Клеєвська Валерія, Кручина Вікторія, Мірошніченко Олена (Харків, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	38

### SECTION: HISTORY SCIENCE

<b>Батырбеккызы Гаухар, Косанбаев Сакен Курбанбекович, Таштанов Жанабек Алибекулы (Шымкент, Казахстан)</b> ИЗ ИСТОРИИ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ В УЗБЕКИСТАНЕ .....	44
---	----

<b>Искакова Гульдария Мубаряковна (Талдыкорган, Казахстан)</b> ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ВОСТОЧНОМ ТУРКЕСТАНЕ И ПЕРЕСЕЛЕНИЕ УЙГУРОВ И ДУНГАН НА ТЕРРИТОРИЮ КАЗАХСТАНА .....	48
<b>Нурланова Гульнур Ныгыметдолдановна (Талдыкорган, Казахстан)</b> XX ҒАСЫРДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫНДАҒЫ ЖАПОНИЯ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ ФЕНОМЕНІ.....	53

### SECTION: PHILOSOPHY

<b>Аллаярова Мархабо (Самарканд, Узбекистан)</b> ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ГАЗАЛИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ .....	59
--	----

### SECTION: PHYSICAL CULTURE

<b>Есмахан Нұрлыбек Жанәділұлы, Жанбыров Бақытжан Нуралиевич, Оспанов Жанказы Оразалиевич (Шымкент, Қазақстан)</b> ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ .....	63
<b>Жанбыров Бақытжан Нуралиевич, Есмахан Нұрлыбек Жанәділұлы, Оспанов Жанказы Оразалиевич (Шымкент, Қазақстан)</b> ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ЖӘНЕ СПОРТ МЕКТЕПТЕРІНДЕГІ БОКС СПОРТ ТҮРІНЕН ОҚЫТУ-ТӘРБИЕЛЕУ ЖҰМЫСТАРЫ.....	70
<b>Искаков Сержан Нариманович, Докеев Абылай Қалтайұлы, Сихымбаев Куаныш Сарсенбаевич (Шымкент, Қазақстан)</b> БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНА .....	75
<b>Суханова Ганна Петрівна, Прохін Ігор Костянтинович (Мелітополь, Україна)</b> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	81

### SECTION: SCIENCE OF LAW

<b>Абдуллаходжаев Гайрат Талипович (Ташкент, Узбекистан)</b> НАРУШЕНИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ЕЁ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ .....	84
<b>Алимов Нодир Юнусович (Ташкент, Узбекистан)</b> ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ В НОРМАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ....	89
<b>Киселёва Екатерина Валерьевна (Караганда, Казахстан)</b> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К НАКАЗАНИЯМ НЕ СВЯЗАННЫМ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОТ ОБЩЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ .....	95
<b>Козар Юрій Юрійович, Беседіна Ірина Вікторівна (Мелітополь, Україна)</b> ПРОБЛЕМИ СТАДІЙ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРОЦЕСУ У ПРАКТИЦІ .....	99

**Сатыбалдиев Алихан Агыбаевич, Жайсанбаев Амирхан Исаханович  
(Караганда, Казахстан)**

НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТОЛПЫ..... 104

## SECTION: ARCHITECTURE

УДК 725.1(725.4.055) (047)

**Арынов Калдыбай Канаевич**  
**доктор архитектуры, профессор,**  
**Семенюк Ольга Николаевна**  
**кандидат архитектуры, профессор,**  
**Сулеева Диана Маратқызы**  
**магистрант**

**Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева**  
**(Нур-Султан, Казахстан)**

### **ЗНАЧИМОСТЬ СИСТЕМ МАЛЫХ ОЗЕР ТАЛДЫКОЛЬ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН ГОРОДА НУР-СУЛТАН**

**Аннотация.** В статье описывается ситуация, происходящая на данный момент на озере Малого Талдыколь, всесторонне анализируются проблемы влияния систем малых озер на экосистему города, как на среду обитания уникальных образцов флоры и фауны, так же рекреационной зоны для людей. В следствии комплексных исследований были найдены пути решения задач с помощью архитектурно-ландшафтного зонирования, решается первостепенная задача минимизировать и огородить Малый Талдыколь от агрессивных антропогенных воздействий, в то же время, предоставить возможность к сохранению рекреационных функции озера для комфортного пребывания людей.

**Ключевые слова:** архитектура, зонирование, ландшафт, рекреация, экосистема.

*Arynov Kaldybai Kanaevich*  
*Doctor of Architecture, professor,*  
*Semenyuk Olga Nikolaevna*  
*candidate of architecture, professor,*  
*Suleyeva Diana Maratqyzy*  
*Master*  
*Euroasian National University of L.N. Gumilev*  
*(Nur-Sultan, Kazakhstan)*

### **IMPORTANCE OF TALDYKOL SMALL LAKE SYSTEMS FOR MAINTAINING RECREATIONAL AREAS OF THE CITY OF NUR-SULTAN**

**Abstract.** The article describes the situation currently taking place on Lake Maly Taldykol, comprehensively analyzes the problems of the influence of small lake systems on the ecosystem of the city, as well as on the habitat of unique specimens of flora and fauna, as well as a recreational area for people. As a result of the complex research, ways were found to solve problems using architectural and landscape zoning, the primary task is being solved to minimize and protect Maly Taldykol from aggressive anthropogenic influences, at the same

*time, to provide an opportunity to preserve the recreational function of the lake for a comfortable stay of people.*

**Key words:** architecture, zoning, landscape, recreation, ecosystem.

Город, как среда обитания человека выполняет разные функции, жизнеобеспечения населения всем необходимым способствует качественному пребыванию горожан. Неотъемлемой частью здорового города является сохранение баланса между всеми (селитебная, рекреационная, промышленная, транспортно-инфраструктурная и т.д.) функциональными зонами.

В современном городе, который следует трендам глобализованного мира, рекреационная зона играет одну из важных ролей в поддержании и улучшении физического и психологического здоровья человека, которого с каждым годом становится все хуже. Развитие цифровизированного мира заставляет людей находиться большое количество времени в помещении и вести малоподвижный образ жизни.

Учитывая архитектурный контекст природной местности города Нур-Султан, посадка лесов вокруг города для сохранности от ветра, создания набережных зон у реки Есиль, озеленение на проезжих частях дорог вплоть до озеленения фасадов здания и на крыше способствует к улучшению качества жизни. Ведется нецелесообразное отношение к имеющимся природным условиям как сохранение и реконструкцию природных компонентов.

В каждой стране есть значимые места для рекреации, которое увеличивает поток туристов либо улучшает ментальное здоровье жителей. Слово «рекреация» подразумевает под собой значение отдых в любом его проявлении, он стал значимым и используемым к 19-20 веку, когда начались застройки городов этажными домами и у людей обрывалась связь с природой. У каждого человека свое понятие отдыха от музеев до парка аттракционов, но к самым основным рекреационным ресурсам можно отнести природные элементы как: горы, моря, реки и озера, леса и т.д. В странах, где нет природных рекреационных мест, создают его искусственно, тратя много времени, сил и ресурсов.

Малый Талдыколь — источник рыбы, воды, лекарственных ресурсов и биотоплива. Среди 130 видов птиц, обитающих на этой территории, в Красную Книгу Казахстана включены 6 видов, 12 видов — в Красный список МСОП с различными категориями угрозы [1]. Частое обитание этих представителей фауны доказывает, что озеро пригодно для обитания, если и есть антропогенные нарушения это означает что их количество незначительное. Ведь такие птицы как лебеди обитают в чистых водоемах. И кроме лебедей на Талдыколь прилетают такие птицы как фламинго, пеликан, утки, гуси и чайки.

Фламинго распространены в Африке, на Кавказе (Азербайджан), Юго-Восточной и Центральной Азии, а также в Южной и Центральной Америке [2]. Когда начинается сезон (с апреля по сентябрь) и прилетают редкие птицы на Талдыколь приезжают, как и жители столицы так и туристы увидеть и сделать памятные фотографии.

Озеро также играет немалую роль в регулировании климатических процессов, поглощает паводковые воды, предотвращая угрозу наводнения, фильтрует сточные воды,



предотвращает эрозию почвы, а также помогает регулировать биоразнообразие вредителей.

Малый Талдыколь фильтрует талую воду от реагентов естественным образом, с помощью водно-болотных угодий. Кроме того, из малого Талдыколя ежегодно испаряется до 60 сантиметров влаги— это увлажняет воздух и дает жителям прохладный, свежий ветерок. Также Малый Талдыколь — буферная зона от наводнений, так как это наиболее близкий водоем к рекам Нура и Есиль [3].

Этим озерам около 13000 лет как сообщают экологи, доказывая еще один факт, что он не осушится в ближайшее время. При правильном использовании озера можно еще столько же времени сохранить его ценность, а то и преувеличить. Имея такой потенциал, мы должны не только сохранить но и стараться улучшить и расширить возможности для жителей и гостей столицы тем самым.

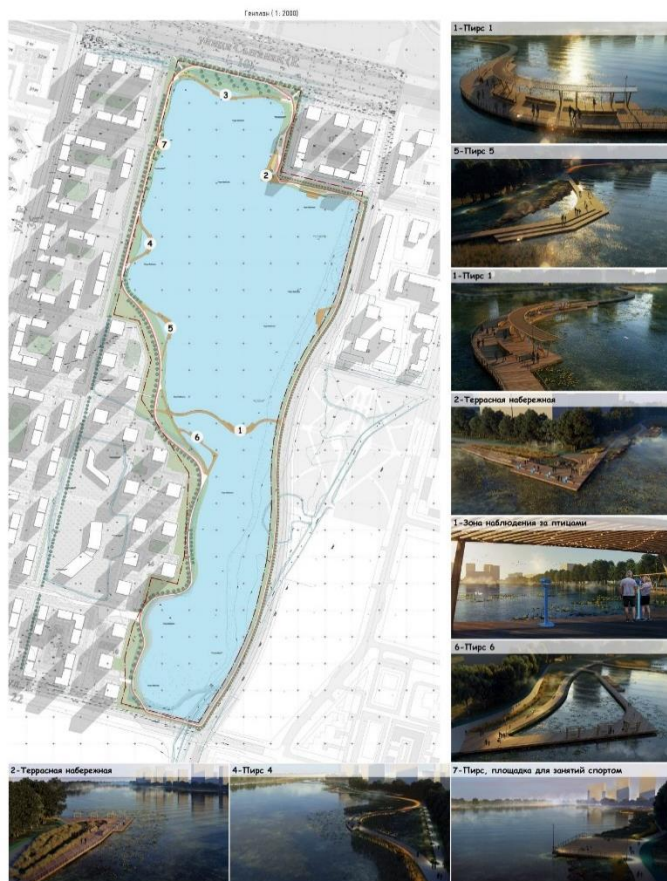


Рисунок 1 – План по расположению рекреационных зон вокруг озера Малый Талдыколь.

При разработке плана рекреационных зон вокруг озера Малый Талдыколь были проведены несколько видов нижеперечисленных работ.

Первое и самое важное в этом проекте – это комплексная обработка всей информации, про само озеро Талдыколь и его особенности, к которым относятся вся флора и фауна, которые и делают озеро особенным и привлекательным.

Второе и не менее важное по значению – это ознакомиться со всеми существующими нормами и правилами по проектированию рекреационных зон в данной местности.

В результате анализа и исследовательских работ были предложены решения по проектированию пространства вокруг озера:

- определить наиболее интересные зоны притяжения для обывателей;
- создание связей между точками притяжения;
- проложить связующий, транзитный пешеходный путь по периметру озера;
- соединить территорию экопарка с зеленой артерией города;
- создать условия для занятий спортом, рекреации и досуга;
- в специально отведенных местах, предоставить доступ для наблюдения за птицами.

С помощью результатов исследования были выявлены наиболее безопасные и экологичные методы проектирования рекреационных зон для посетителей парка и обитателей озера. Дополнением ко всем результатам данных исследования и соответственно разработанному по этому проекту были определены функциональные зоны экопарка, которых мы разделили на 5 зон:

- прогулочная зона;
- зона для занятий спортом;
- зона наблюдения за птицами;
- зона террасной набережной;
- пирс, зона тихого отдыха.

В результате комплексного исследования озера Талдыколь, нами был разработан план по улучшению качества озера Талдыколь с помощью создания рекреационных зон для посетителей парка и создания безопасного контакта с окружающей средой флоры и фауны озера. Таким образом решаются одновременно две задачи: сохранение озера малый Талдыколь с его индивидуальными особенностями, которые сохранились в течение долгого времени, и популяризирование активного отдыха жизни населения, что улучшит не только физическое здоровье, но и ментальное. Данный проект является социальным, а может и мировым, значимым проектом, который станет примером для других городов и стран и будет улучшать состояние людей во всем мире.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Чем грозит искусственное иссушение Малого Талдыколя – The Village Казахстан (the-village-kz.com) [Электронный ресурс] (время обращения: 15.05.2022).
2. Места обитания розовых фламинго в Казахстане. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://kzvesti.kz/kalejdoskop/mesta-obitanija-rozovyh-flamingo-v-kazhastane-47671/> (время обращения: 15.05.2022).

3. Лебединое озеро. [Электронный ресурс] Режим доступа URL:  
<https://tengrinews.kz/fotoarchive/oasis-astane-stolichnyiy-taldyikol-prevratilsya-lebedinoe-1101/> (время обращения: 15.05.2022).

УДК 72:517:502

**Арынов Калдыбай Канаевич**  
**доктор архитектуры, профессор,**  
**Семенюк Ольга Николаевна**  
**кандидат архитектуры, профессор,**  
**Сулеева Диана Мараткызы**  
**Магистрант**  
**Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева**  
**(Нур-Султан, Казахстан)**

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В АРХИТЕКТУРЕ В ГЛОБАЛЬНОМ ЮГЕ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные проблемы использования отходов в архитектуре южных регионов в настоящее время. Статья затрагивает социальную, архитектурную, политическую и климатические аспекты жизни, что делать с отходами, как их можно утилизировать либо использовать как вторичное сырье. Рассматриваются новые инновационные технологии и материалы для архитектуры настоящего времени и будущего.

**Ключевые слова:** архитектура, дизайн, глобальный Юг, вторичное сырье, пластиковые отходы, экосистема.

*Arynov Kaldybai Kanaevich*  
*Doctor of Architecture, professor,*  
*Semenyuk Olga Nikolaevna*  
*candidate of architecture, professor,*  
*Suleyeva Diana Maratqyzy*  
*Master*  
*Euroasian National University of L.N. Gumilev*  
*(Nur-Sultan, Kazakhstan)*

### USE OF WASTE IN ARCHITECTURE IN THE GLOBAL SOUTH

**Abstract.** This article discusses the main problems of waste use in the architecture of the southern regions at present. The article touches on the social, architectural, political and climatic aspects of life, what to do with waste, how it can be disposed of or used as secondary raw materials. New innovative technologies and materials for the architecture of the present and future are being considered.

**Key words:** architecture, design, global south, recycled materials, plastic waste, ecosystem.

Использование отходов в архитектуре, их переработка на строительные материалы – это актуальная задача в современном мире. Архитектурное наследие, содержащее веками апробированные средства гармоничного существования человека в

социуме, природе, при условии методологически грамотного и методически выверенного включения в универсальное культурное пространство становится в наше время способом интеграции личности в мировое целое. Но баланс архитектуры и экологии, к сожалению, нарушен. Отходы загрязняют пространства в городах и селах, приводят в упадок экономику отстающих стран. Многие люди во всем мире согласятся с тем, что в настоящее время мы находимся в чрезвычайной климатической ситуации. Отчет IPCC (Межправительственная группа экспертов по изменению климата), выпущенный в прошлом году, сложен для чтения. Практики в искусственной среде взяли на себя прямые действия по борьбе с изменением климата, а такие организации, как ACAN (Architects! Climate. Action. Network.) и Architects Declare, поощряют углеродную грамотность и призывают дизайнеров пересмотреть свою практику.

В этом более широком разговоре об изменении климата часто встречается фраза – экономика замкнутого цикла. По сути, экономика замкнутого цикла переопределяет то, как мир потребляет и производит как товары, так и услуги. Это экономическая, но также и социальная структура, которая направлена на отказ от потребления ограниченных ресурсов и на то, чтобы, насколько это возможно, устранить отходы и загрязнение.

Благодаря архитектуре и дизайну определение становится более очевидным. Переход на возобновляемые источники энергии занял центральное место в разговорах об архитектуре и дизайне, а повторное использование и переработка материалов стали методами работы большого количества архитектурных студий. С городской точки зрения экономика замкнутого цикла также часто является предметом дискуссий и разработки политики, поскольку европейские и другие города создают местную экономику замкнутого цикла.

Суть экономики замкнутого цикла означает глубокое исследование взаимосвязанных систем, от локального, регионального до глобального масштаба. Это означает целостное включение Глобального Юга. Это спорный термин, но он полезен – для обозначения менее экономически развитых государств, большинство из которых вынесли на себе основную тяжесть империализма и колониализма и, таким образом, обогатили государства «Глобального Севера».

Речь идет не столько о том, происходит это включение или нет, оно есть. Но скорее, особенно в отношении застроенной среды на Глобальном Юге, решения, адаптированные к экономике замкнутого цикла, иногда могут неадекватно исследовать имеющиеся системы.

Фонд Эллен Макартур, стремящийся вдохновить на создание позитивной экономики замкнутого цикла в будущем, располагает обширным количеством ресурсов, исследующих экономику замкнутого цикла с разных точек зрения. Что касается африканского контекста, у фонда есть документ, в котором рассматриваются возможности экономики замкнутого цикла и искусственной среды. Это подробное исследование, включающее такие решения, как использование местных материалов как в сельском, так и в городском строительстве, и поддержка биоклиматического дизайна [1].



Рисунок 1. Неофициальное поселение в Мумбаи.

Однако опрос не принимает во внимание важные системные соображения, такие как важная оговорка о том, что африканские страны далеки от равных условий игры. Очень наглядным образом это проявляется в том, что, возможно, можно рассматривать как неотъемлемую проблему, которую экономика замкнутого цикла стремится устранить, – в отходах.

Отходы – это далеко не абстрактное понятие, они имеют весьма реальные последствия для здоровья африканских городов, создавая риски болезней и наводнений, не говоря уже о воздействии на окружающую среду. Однако эти отходы во многих африканских странах и других странах Глобального Юга – это далеко не только местная проблема. Вместо этого большое количество отходов, обнаруженных в этих странах, импортируется.



Рисунок 2. Мусор в Найроби, Кения.

Структура мировой экономики в том виде, в каком она существует сегодня, создала чрезвычайно неравную систему, при которой более богатые страны отправляют отходы за границу, чтобы уменьшить количество внутренних свалок. Европейский союз является крупнейшим экспортером пластиковых отходов, в то время как США лидируют в качестве главного экспортера для одной страны.

В Гане европейские пластиковые отходы постоянно выбрасываются на берег на ее пляжах из-за связи страны с Атлантическим океаном. Кения, несмотря на запрет одноразового пластика на охраняемых территориях, по-прежнему наводнена пластиком из развитых стран мира. Неустранение этого врожденного дисбаланса сил при поиске применения экономики замкнутого цикла рискует реализовать временные решения в искусственной среде, которые плохо работают в качестве долгосрочных проектов.

На фоне проблемы пластиковых отходов в Кении норвежский стартап объединился с Программой Организации Объединённых Наций по населенным пунктам для амбициозного проекта – построить жилье из переработанного пластика [2]. Пластиковые отходы измельчаются и смешиваются с другими материалами для создания прочной конструкции.



Рисунок 3. Визуализация доступных домов, созданных из пластиковых отходов.

Норвежский стартап «Othalo» разработал технологию производства строительных элементов из 100% переработанного пластика и объединился с UN Habitat для строительства миллионов недорогих домов.

Цель партнерства – использовать одну из самых насущных мировых проблем, загрязнение пластиком, для решения другой, а именно нехватки качественного доступного жилья.

Почти один миллиард человек живет в трущобах, и только в странах Африки к югу от Сахары потребность в недорогом жилье составляет 160 миллионов единиц и, как ожидается, увеличится до 360 миллионов к 2050 году в результате быстрой урбанизации [3].

«Othalo» разработал запатентованную технологию производства строительных систем с использованием переработанных пластиковых отходов. Их целевой рынок – доступное жилье, приюты для беженцев и лагеря на случай стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Они работали в партнерстве с экспертами SINTEF и Университет Tromsø.

Для дома площадью 60 м<sup>2</sup> компания «Othalo» перерабатывает 8 тонн пластиковых отходов. С сегодняшним количеством пластиковых отходов можно построить 1 миллиард домов. Цель состоит в том, чтобы использовать местное сырье и при этом создавать рабочие места.

В течение следующих 18 месяцев «Othalo» разработает свою первую серию строительных элементов и конструкций для недорогих домов. Они ожидают одобрения пилотного проекта, для начала производства.

С образцом дома, который будет построен в Кении, это замечательная цель. По-настоящему успешная экономика замкнутого цикла будет рассматривать устранение отходов не только в местном контексте, но и задавать более политический вопрос, который ставит вопрос о том, куда на самом деле идут все отходы в развитых странах.

В Кот-д'Ивуаре в партнерстве с ЮНЕСКО были инициированы проекты по переработке пластиковых отходов в кирпичи, которые затем будут использоваться для строительства классных комнат. Более широкая проблема — проблема континента, находящегося под давлением эксплуататорских экономических отношений, — остается.



Рисунок 4. Временный приют для перемещенных семей в Гуапи, Колумбия, построенный из пластиковых кирпичей.

Архитектура и дизайн, конечно, крайне ограниченный инструмент в более широких социальных рамках [4]. Поскольку глобальная торговля пластиковыми отходами и торговля отходами в целом продолжает экспортировать истинные затраты на надлежащее управление отходами в более уязвимые экономики, важно, чтобы отходы в разговоре об экономике замкнутого цикла не просто «устранялись» и объявлялись решенными. Нужно видеть результат, в виде построенных городов в новом типовом проекте, видеть рабочие места с простыми жителями, которые могут себе позволить себе преобрести то, что делается ради них. Тем самым решать две задачи, использовать отходы на вторичное сырье и создавать рабочие места.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Inside the Circular Economy: Africa 2022. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: [https://ellenmacarthurfoundation.org/focus-on-africa?utm\\_medium=website&utm\\_source=archdaily.com](https://ellenmacarthurfoundation.org/focus-on-africa?utm_medium=website&utm_source=archdaily.com) (время обращения: 15.05.2022).



2. Transforming our Cities for a Better Urban Future. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://unhabitat.org/> (время обращения: 15.05.2022).
3. Буламбаев Ж. К истории осмысления воздействия природного фактора на жизнедеятельность общества. //Поиск., №3, 2001, с. 234-241.
4. Петров К.М. Общая экология. – С-П.: Просвещение, 2008.

УДК 72.03

Дуйсебай Есболат Кулсабырович  
доктор архитектуры, профессор,  
Семенюк Ольга Николаевна  
кандидат архитектуры, профессор,  
Шамрат Темирлан Салаватулы  
Магистрант  
Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева  
(Нур-Султан, Казахстан)

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО АРХИТЕКТОРА

**Аннотация.** Данная статья посвящена изучению роли современных информационных технологий в проектировании пространства, разработке проектно-сметной документации. В результате комплексных исследований были найдены пути быстрых и эффективных взаимодействия между творческими идеями автора, решениями, которые являются продуктом мыслительных процессов архитектора и конечном оцифрованным проектом. Исследования способствуют в улучшениях качества, повышению эффективности проектных работ и к ускорению времени проектирования.

**Ключевые слова:** архитектура, информационные технологии, BIM проектирование, технология блокчейн в проектировании.

Duisebay Esbolat Kulsabyrovich  
Doctor of Architecture, professor,  
Semenyuk Olga Nikolaevna  
candidate of architecture, professor,  
Shamrat Temirlan Salavatuly  
Master  
Euroasian National University of L.N. Gumilev  
(Nur-Sultan, Kazakhstan)

### INFORMATION TECHNOLOGY AS THE MAIN TOOL OF A MODERN ARCHITECT

**Abstract.** This article devoted to the study of the role of modern information technologies in the design of space, the development of design estimates. As a result of comprehensive research, ways were found to quickly and effectively interact between the author's creative ideas, solutions that are the product of the architect's thought processes and the final digitized project. Research helps to improve quality, improve the efficiency of design work and to speed up design time.

**Key words:** architecture, information technology, BIM design, blockchain technology in design.

В проектировании пространства, основным инструментом во все времена являлось и является мозг, мыслительный процесс архитектора. В наши дни, в целях сокращения времени проектирования, повышения эффективности архитектора в процессе выполнения проектно-сметной документации цифровые технологии обретают незаменимую важную роль. Они помогают лучше и быстрее транслировать продукт мыслительной деятельности специалиста. В будущем главную роль может занять именно эта тонкая связь между замыслом, фантазиями архитектора и воплощением ее в реальность, процесс трансформирования мыслей в конечный продукт, в завершённый проект. Именно этот критерий может стать ключом на рынке проектной деятельности, к введению здоровой конкуренции острого ума, самобытных творческих идей.

На сегодняшний день можно заметить сильное развитие функциональности автоматизированного проектирования, систем управления базами данных, систем управления данными о проекте, методов расчета автоматизации. Однако, реализация современных требований сокращения сроков проектирования, использования информации при проектировании зданий и сооружений, обеспечения информационной поддержки проекта на протяжении всего невозможна без применения специальных методологий проектирования [1].

Определенные возможности, с нашей точки зрения, технология блокчейн открывает и в строительстве, поскольку строительная деятельность характеризуется большим количеством участников, обменивающихся информацией, финансовыми ресурсами, обязательствами. Схема взаимодействия участников строительной деятельности применительно к технологиям блокчейн. (рис.1) [2].

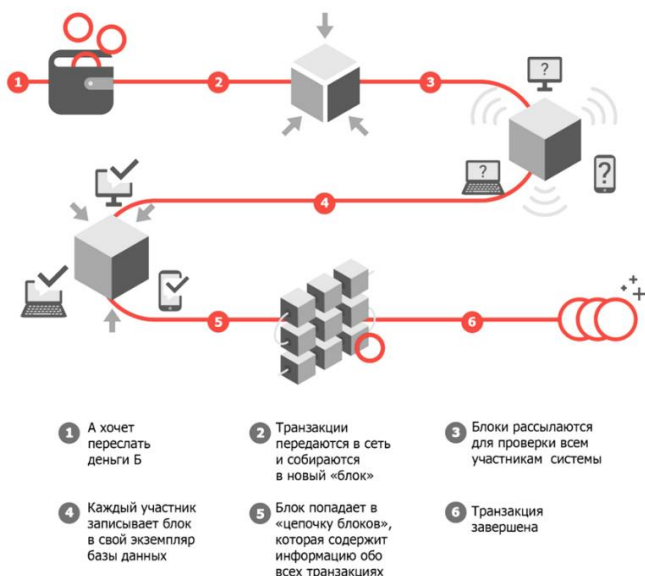


Рисунок 1 – Принцип работы технологии блокчейн

Многие проектные организации предпочитают осуществлять внедрение средств автоматизации компьютерного проектирования лишь для решения некоторых, особо сложных задач, хотя разумно было бы реализовать выигрышную во многих отношениях комплексную автоматизацию по всем этапам решения задач проектирования (рис. 2).

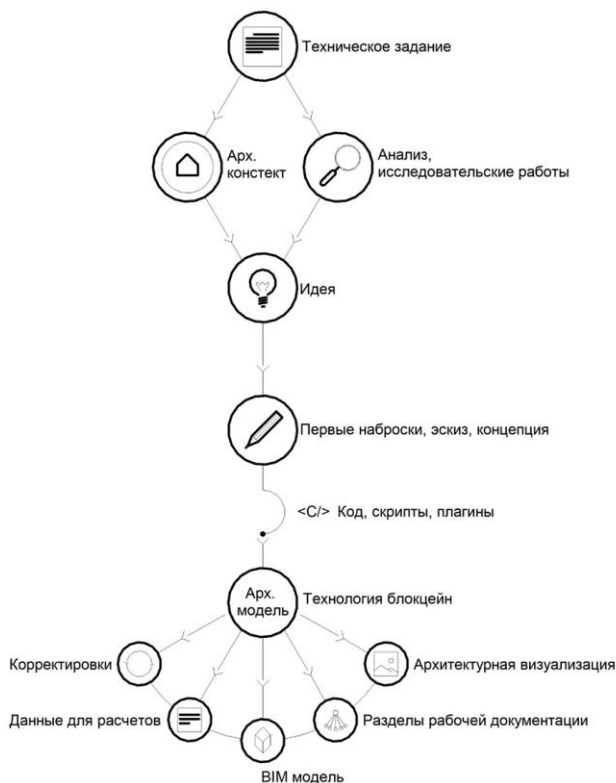


Рисунок 2 – Интеграция информационных технологий к процессу проектирования

В определенной мере развитие САПР во всем мире направлено на интеграцию программных продуктов в единую программную платформу, а не на комбинацию различных систем. Именно поэтому все «тяжелые» системы предлагают интегрированные решения в рамках единой программной платформы. Программная платформа, обеспечивающая комплексное решение задач строительного проектирования, должна отвечать следующим ключевым свойствам:

- параметризация, как на уровне 3D-модели, так и при подготовке чертежной и технологической документации;
- развиваемое геометрическое ядро 3D-моделирования;
- инструментарий для адаптации и создания приложений;

- интегрированные расчетные модули; однако в настоящее время не существует ни одной подобной платформы, способной комплексно решить задачи строительного проектирования с получением всей необходимой графической и информационной документации [3].

Для создания концепции необходимо разработать множество компьютерных программ и методов исследования. Далее на основе одного или нескольких технологических направлений, ориентированных на единую цифровую модель здания, структурируется рабочий процесс всех связанных секций. Компьютерные программы могут отличаться по специфике в зависимости от специализации. Поэтому могут быть различные экспериментальные варианты компьютерной технологической базы, а именно выбрана новая форма проектирования с полным изменением мышления о процессе архитектурного проектирования.

Современные тенденции развития компьютерных технологий позволяют предположить, что в недалеком будущем архитектурное проектирование будет осуществляться посредством сенсорного касания пальцами не только экрана, но и виртуальной трехмерной модели проектируемого объекта, тем самым превращая архитектора в скульптора, который работает над архитектурным объектом как над произведением искусства, что позволит ручным технологиям, таким образом, возродиться в электронном воплощении. Достоинства виртуального компьютерного проектирования заключаются в высокой скорости, низкой стоимости, доступности программного обеспечения, универсальности и конвертируемой форматности результатов, в возможности использования сетевых ресурсов коллективного единого временного проектирования [4].

Основываясь на полученных данных, обзор возможностей компьютерных программ, используемых для архитектурного проектирования, показывает, что имеющиеся компьютерные технологии могут создать единую технологическую платформу для проведения проектных работ. Объединенная информационная компьютерная система предполагает развитие технического и программного оснащения этапа предпроектных исследований, которые являются основной частью проектирования и исследованиями смежных областей науки, таких как физика, геометрия, биология, математика и другие. В том числе единая компьютерная платформа и ее развитие требует комплексности рабочего проектирования.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Эгамов, Н. М. Применение информационных технологий в проектировании / Н. М. Эгамов, И. И. Хайтова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 9 (89). – С. 365-368.
2. Мартынов С.А., Зембра Е.А., Куденкова В.А. Использование технологии блокчейн в строительстве. Белорусский национальный технический университет Минск, Беларусь, 2015.

3. Эгамов, Н. М. Применение информационных технологий в проектировании / Н. М. Эгамов, И. И. Хайитова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 9 (89). – С. 365-368.
4. Каракулева Е.Г. Информационные технологии в архитектурном проектировании. Юго-Западный гос. университет, Курск, 2020.

## SECTION: BIOLOGY SCIENCE

УДК 57

Соатова Зарина Акваровна, Норқобилова Ўғилой Холмўмин қизи,  
Абдувалиев Жавоҳир Улугбек угли  
(Термиз, Ўзбекистон)

### МАЧАЙДАРА ҚУРУҚЛИК МОЛЛЮСКАЛАРИНИНГ БАЛАНДЛИК МИНТАҚАЛАРИ БЎЙИЧА ТАРҚАЛИШИ

**Аннотация.** В статье освещено вертикальное распределение наземных моллюсков, распространенных на территории Мачайдара (Мачайский горный проход) Байсунского хребта, в различных биотопах по вертикальным поясам, разнообразие видов и плотность их популяции.

**Ключевые слова:** хребет Байсун, Мачайдара, наземные моллюски, пояс, биотоп, вертикальное распределение.

#### DISTRIBUTION OF MACHAYDARA TERRITORIAL MOLLUSS BY HEIGHT REGIONS

**Abstract.** The article outlines the vertical distribution of land mollusks-spread in the areas of Machaydara of Boysun mountains-in different biotopes according to altitude zones, and their biodiversity, population density.

**Key words:** Boysun mountains, Machaydara, land mollusks, area, biotope, vertical distribution.

#### ВЕРТИКАЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПОЯСОМ НАЗЕМНЫХ МОЛЛЮСКОВ МАЧАЙДАРЫ

Ҳисор тоғ тизмасининг энг узун - жанубий ғарбий тармоғи ҳисобланган Бойсун тоғи Сурхондарё вилояти (Ўзбекистон) нинг асосан Бойсун, қисман Сариосиё туманлари ҳудудида жойлашган бўлиб, шимолий шарқдан жанубий ғарбга томон юзлаб километр чўзилган. Бойсунтоғининг жанубий шарқий ён бағрилари тик, иқлими анча юмшоқ ва сернам, шимолий ғарби эса қия. Сўнгги йилларда, бу ерларда антропоген таъсир, жумладан тоғдан асосан яйлов сифатида фойдаланиш, лалми ва суғорма деҳқончилик, боғдорчиликнинг ривожланиши ва бошқа шу қабилар оқибатида ўсимлик қопламлари майдони қисқариб, ўсимлик турлари билан бир қаторда, улар билан боғлиқ кўплаб умуртқасиз ҳайвон турлари захираларининг ҳам камайиши кузатилмоқда. Шунингдек, Бойсунтоғда тупроқ эрозияси, яйлов дегрессияси, тоғ ландшафтлари деградацияси (емирилиши), табиий офат ҳодисалари (сел, ўпирилиш, кўчки), содир бўлиши кенг тарқалганлиги ҳам кўпгина умуртқасиз ҳайвонлар қатори, қуруқлик моллюскалари вакиллари йўқолишига олиб келмоқда. Шу сабабли, тадқиқотларимизни Бойсун тоғининг Мачайдара ҳавзаси ва унинг атрофида тарқалган қуруқлик моллюскаларининг баландлик минтақалари ва улардаги турли биотоплар бўйича вертикал тарқалиши ҳамда популяция зичлигини ўрганишга қаратдик.

Моллюскаларнинг баландлик минтақалар бўйича тарқалиши, асосан, ўсимликлар билан боғлиқлиги сабабли, уларнинг баландлик минтақалар бўйича тақсимланиши ўсимликларнинг тарқалиши асосида ўрганилди. Бойсунтоғ доривор, эфир мойли, мевали дарахтлар, ем-хашак ва бошқа мақсадларда фойдаланиладиган ўсимликларга бой.

Қ.З. Зокиров (1969) ўсимликларнинг баландлик минтақалар бўйича тарқалишини эътиборга олиб, қуйидаги баландлик минтақаларини ажратади: 1. чўл; 2. адир; 3. тоғ; 4. яйлов.

Тадқиқот ҳудуди адир ва тоғ баландлик минтақаларидан иборат бўлиб, унда қуруқлик моллюскаларининг вертикал тарқалиши қуйидагича:

**Адир минтақаси.** Бу минтақа океан сатҳидан 400-500 м. дан то 1000-1200 м.гача бўлган баландликларда жойлашган бўлиб, тоғ олдиларини эгаллайди.

Адирлар икки ҳил экологик регион ўртасида, яъни чўл (ксерофит) ва тоғ (мезофит) лар ўртасида жойлашган.

Адир минтақаси нисбатан ўсимлик турларига бой. Минтақа баҳорда қизил, сариқ рангдаги лолалар ва чучмомалар билан қопланади. Адирларда қўнғирбош, ранг, сасир, янтоқ, каврак ва гулхайрилар ўсади. Адирларнинг юқорироқ қисмида зирк, наъматак буталари ва дўлана каби бута ва дарахтлар учрайди.

Адир минтақасида моллюска вакиллари қуйидаги биотопларда ўрганилди: ариқ бўйлари, нам жойлар, адир этаклари, буталар орасидаги тошлар ости:

а) ариқ бўйларидаги ўтлар ораси, тошлар остида: *Cochlicopa nitens*-1 м<sup>2</sup> га 5 та, *C. lubrica*-1 м<sup>2</sup> га 8 та, *Vallonia costata*- 1 м<sup>2</sup> га 7 та, *Pupilla muscorum*-1 м<sup>2</sup> га 8 та, *Candaharia levanderi*-1 м<sup>2</sup> га 6 та, *C. rozeni*- 1 м<sup>2</sup> га 5 та

б) адир этакларида: *Turcomilax turkestanus*-1 м<sup>2</sup> га 3 та, *C. kaznokovi*-1 м<sup>2</sup> га 3 та

в) майда тошли ён бағирлардаги буталар орасида- *Gibbulonopsis signata*-1 м<sup>2</sup> га 17 та, *Pupilla triplicata* 1 м<sup>2</sup> га 13 та, *Deroceas laeve*-1 м<sup>2</sup> га 7 та

Шундай қилиб, Мачайдаранинг адир минтақаларида 11 тур қуруқлик моллюскалари қайд қилинди.

**Тоғ минтақаси.** Бу минтақа денгиз сатҳидан 1000-1200 м.дан 2700-2800 м.гача бўлган баландликдаги жойларни ўз ичига олади. Баландликка кўтарилган сари ҳаво ҳарорати пасайиб, ёғинлар миқдори орта боради. Тоғларда ёз салқинроқ, адирдагига нисбатан қисқароқ бўлади.

Тоғ минтақасидаги нам иқлим ва қалин ўсимлик қоплами тупроқ таркибида чириндининг кўпайишига шароит яратади.

Бойсун тоғлари ва тоғ этакларида, дарё водийларида ва қайирларда бўз тупроқ, қўнғир, қора қўнғир, очқўнғир тупроқлар тарқалган. Тоғ - ўрмон, ўтлоқ - дашт, тоғ - дашт, сийрак арчазор дарахтли ўрмон, ўрмон, ўтлоқ – дашт яйлов ўсимликлари ўсади.

Бойсун тоғ тизмаларининг бута ва ўт ўсимликлари жуда ҳилма хил бўлиб, тоғнинг ёнбағирларида бетага, ровоч, тоғ ялпизи каби ўтлар ўсади, наъматак, зирк, дукчўп ва иргай каби буталар, юқорироқда эса ўрмонлар учрайди. Моллюскалар ана шу ўсимликлар билан озиқланади.

Табиий шароит ва тупроқ таркибига кўра турли моллюска хиллари учрайди.

Мачайдаранинг тоғ минтақаларида моллюскалар қуйидаги биотопларда учрайди:



а) ўрмон-бутафор биотопи, майда тошли ёнбағирларда: *Sphyradium doliolum*-1 м<sup>2</sup> га 10 та, *Gibbulonopsis signata*-1 м<sup>2</sup> га 21 та, *Pupilla triplicata*- 1 м<sup>2</sup> га 11 та, *Pseudonapaeus kasnokovi*-1 м<sup>2</sup> га 3 та, *Ps. sogdiana*-1 м<sup>2</sup> га 4 та.

б) кўчки ва харсанг тошлар остида, тошлар ва ўсимликлар қолдиқлари орасида: *Leucozonella rufispira*-1 м<sup>2</sup> га 5 та, *L. retteri*-1 м<sup>2</sup> га 5 та, *L. angulate*-1 м<sup>2</sup> га 6 та, *Ps. albiplicata*-1 м<sup>2</sup> га 8 та, *Ps. erimata*-1 м<sup>2</sup> га 10 та

в) сой бўйлари ва булоқ суви атрофида ўсаётган ўсимликлар орасида: *Cochlicopa nitens*-1 м<sup>2</sup> га 10 та, *C. lubrica*-1 м<sup>2</sup> га 5 та, *C. lubricella*-1 м<sup>2</sup> га 7 та, *Vallonia costata*- 1 м<sup>2</sup> га 11 та, *Pupilla muscorum*-1 м<sup>2</sup> га 13 та, *Zonitoides nitidus*- 1 м<sup>2</sup> га 11 та.

Тоғ минтақасининг бутун юқори зоналарида жами 16 тур моллюскалар қайд қилинди.

Олиб борилган тадқиқотлар натижаси шуни кўрсатдики, адир минтақасида 11 тур ва тоғда 16 тур моллюскалар тарқалган (жадвал). Кўриниб турибдики, баландлик минтақалар бўйича қуруқлик моллюскалари нотекис тақсимланган. Уларнинг асосий қисми тоғ зонасида тарқалган бўлиб, бу ушбу минтақадаги оптимал экологик шароит билан боғлиқдир.

**Жадвал. Маҷайдаранинг адир ва тоғ минтақаларида қуруқлик қориниёқли моллюскаларининг вертикал тарқалиши**

№	Турлар номи	Адир			Тоғ		
		1	2	3	4	5	6
1.	<i>Cochlicopa nitens</i>	5	-	-	-	-	10
2.	<i>Cochlicopa lubrica</i>	8	-	-	-	-	5
3.	<i>Cochlicopa lubricella</i>	-	-	-	-	-	7
4.	<i>Sphyradium doliolum</i>	-	-	-	10	-	-
5.	<i>Vallonia coctata</i>	7	-	-	-	-	11
6.	<i>Gibbalinopsis signata</i>	-	-	17	21	-	-
7.	<i>Pupilla muscorum</i>	8	-	-	-	-	13
8.	<i>Pupilla triplicata</i>	-	-	13	11	-	-
9.	<i>Pseudonapaeus kasnokovi</i>	-	-	-	3	-	-
10.	<i>Pseudonapaeus albiplicata</i>	-	-	-	-	8	-
11.	<i>Pseudonapaeus erimata</i>	-	-	-	-	10	-
12.	<i>Pseudonapaeus sogdiana</i>	-	-	-	4	-	-
13.	<i>Leucozonella rufispira</i>	-	-	-	-	5	-
14.	<i>Leucozonella retteri</i>	-	-	-	-	5	-
15.	<i>Leucozonella angulate</i>	-	-	-	-	6	-
16.	<i>Turcolimax turkestanus</i>	-	3	-	-	-	-
17.	<i>Deroceras laeve</i>	-	-	7	-	-	-
18.	<i>Candaharia levanderi</i>	6	-	-	-	-	-
19.	<i>Candaharia roseni</i>	5	-	-	-	-	-
20.	<i>Candaharia kasnokovi</i>	-	3	-	-	-	-
21.	<i>Zonitoides nitidus</i>	-	-	-	-	-	5

Биотоплар: 1-ариқ бўйларидаги ўтлар ораси, тошлар ости; 2- адир этаклари; 3- майда тошли ён бағирлардаги буталар ораси; 4- ўрмон-бутафор биотопи, майда тошли

ёнбагирлар; 5- кўчки ва харсанг тошлар остида, тошлар ва ўсимликлар қолдиқлари ораси; 6- сой бўйлари ва булоқ суви атрофида ўсаётган ўсимликлар ораси;

Изданишлар натижасида шу нарса маълум бўлди-ки, популяциядаги турлар зичлиги у ёки бу биотопдаги шароитга бевосита боғлиқ. Масалан, адир минтақасидаги мавжуд биотопларда тарқалган моллюскалар популяциясининг юқори бўлишининг сабаби, бу биотопларда тур учун озуқа моддаси кўплиги ва ҳаво ҳароратининг пастлиги, уларнинг ҳаёт фаолияти фаоллигини таъминлайди.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Абдулазизова Ш.К., Пазылов А. Комплексы наземных моллюсков различных биотопов хребта Байсунтау // Актуальные научные исследования в современном мире: Сборник научных трудов. Вып.- 5 (25). Часть 9. - Переяслав-Хмельницкий (Украина), 2017. – С. 9-13.
2. Абдулазизова Ш.К., Гаибназарова Ф.П., Зияева Д.Р. Наземные моллюски Мачайдары// Актуальные научные исследования в современном мире: XLVI Международная научная конференция, 26-27 февраля 2019 г. // Сборник научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Выпуск 2 (46), ч. 2 - С. 27-30.
3. Абдулазизова Ш.К., Гаибназарова Ф.П., Зияева Д.Р. Вертикальные распределение наземных моллюсков Гиссарского горного хребта// Актуальные научные исследования в современном мире: XLVI Международная научная конференция, 26-27 февраля 2019 г. // Сборник научных трудов - Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Выпуск 2 (46), ч. 2 - С. 35-37.
4. Закиров П.К. Растительный покров Нуратинских гор. -Ташкент: Фан, 1969. - 141 с.

## SECTION: EARTH SCIENCE

УДК 556.5 (447)

Левада Ольга Михайлівна, Непша Олександр Вікторович,  
Ясинецька Лариса Василівна  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
(Мелітополь, Україна)

### ОСНОВНІ ГІДРОГРАФІЧНІ ТА ГІДРОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ РІЧОК ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я

**Анотація.** Особливості великих та малих річок значною мірою залежать від геолого-геоморфологічних особливостей водозбору. Поверхня річкового басейну впливає на формування гідрографічної мережі та режим поверхневого стоку як безпосередньо (обумовлюючи довжину, похил і форму схилів, падиння та морфометричні особливості русла тощо), так і через інші компоненти ландшафту, які тісно пов'язані з рельєфом (ґрунти та рослинність).

**Ключові слова:** річка, Північне Приазов'я, заплава, русло, річкова мережа, повінь.

Levada Olga, Nepsha Oleksandr, Yasynetska Larysa  
Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University  
(Melitopol, Ukraine)

### THE MAIN HYDROGRAPHIC AND HYDROLOGICAL INDICATORS OF THE RIVERS OF THE NORTHERN Pryazovia

**Abstract.** The features of large and small rivers largely depend on the geological and geomorphological features of the catchment. The surface of the river basin affects the formation of the hydrographic network and surface runoff both directly (determining the length, slope and shape of slopes, falls and morphometric features of the channel, etc.) and through other components of the landscape that are closely related to relief (soils and vegetation).

**Key words:** river, Northern Pryazovia, floodplain, riverbed, river network, flood.

Поверхня України покрояна мережею річкових долин, балок і ярів з численними водотоками, починаючи від маленьких струмочків періодичної дії до великих річок, таких як Дніпро, Дністер і Сіверський Донець. Річки України належать до басейну трьох морів: Чорного, Азовського та Балтійського. Більша частина України (98%) належить до басейнів Чорного і Азовського морів і тільки 2% її площі – до басейну Балтійського моря [1, с. 56].

У південній частині на схід від Дніпра протікають річки північного правобережжя Азовського моря, вони беруть початок у Донецькому краї та Приазовській височині, а

нижня частина їх басейну розташована на Причорноморській низовині. Річки Північного Приазов'я стікають з південних схилів Приазовської височини [1, с. 59].

До річок Північного Приазов'я належать Молочна, Обитічна, Берда, Кальміус, Кальчик, Мокрий Єланчик, Грузинський Єланчик, Міус, Кринка та інші [2-5] (рис. 1).



Рисунок 1 – Річки Північного Приазов'я

На території Північного Приазов'я протікають 2213 малих річок. У Північному Приазов'ї річки беруть початок на висоті 120-150 м над рівнем моря. Завдяки цьому на верхніх ділянках вони мають помітне падіння. На решті відстані – це типові рівнинні водотоки, здебільшого із спокійним плавним протіканням, добре вираженими морфологічними особливостями – меандрами, плесами, косами, асиметричним профілем річкової долини тощо. Переважають V-подібні долини, на окремих водотоках (Кринка, Кальміус) вони ящикоподібні або нечіткі (Грузинський Єланчик). Ширина долин змінюється від 0,2-0,8 км у верхів'ї (річки Мокрий Єланчик, Міус, Кринка) до 3,5-6 км у пониззі (річки Міус, Молочна, Берда, Кальчик, Мокра, Волноваха). Праві схили, здебільшого, стрімкі, високі, ліві – пологі. Ширина заплави коливається від 50-100 м на верхніх ділянках до 1,5-3 км біля гирла. На деяких річках (Кальчик) заплава присутня лише біля гирла. В період весняної повені вона затоплюється шаром води заввишки від 0,8-1,5 до 2-3 м. Річки звивисті, особливо у пониззі. Пересічна ширина русла – 3-10 м (верхні ділянки); глибина – від 0,2-0,5 до 5 м [1, с. 28-29; 8, с. 99-104].

Глибина води в руслах змінюється від 0,2-0,5 до 1-3 м, місцями до 5 м. Швидкість течії в межень – 0,2-0,3 м/с, під час весняної повені – 0,5-0,8 м/с, а у верхів'ях річок Міус, Кринка – 0,6-1,2 м/с, а на перекатах збільшується до 1,5 м/с [1, с. 29].

У посушливі роки окремі річки (Мокрий Єланчик) місцями щорічно пересихають, а деякі (Кальчик) – лише один раз на 5 років, а то й рідше – раз на 40- 50 років (Берда). Дно річок піщане або мулисте; у верхів'ях річок, що стікають зі схилів Донецького краю (Міус, Кринка), на перекатах кам'янисте, на окремих ділянках – піщано-галькове. Правий берег, переважно, вищий, ніж лівий.

Середня густота річкової мережі дорівнює  $0,36 \text{ км/км}^2$ . У Північному Приазов'ї спостерігається зменшення густоти річкової мережі зі сходу ( $0,3$ ) на захід ( $0,1-2,2 \text{ км/км}^2$ ).

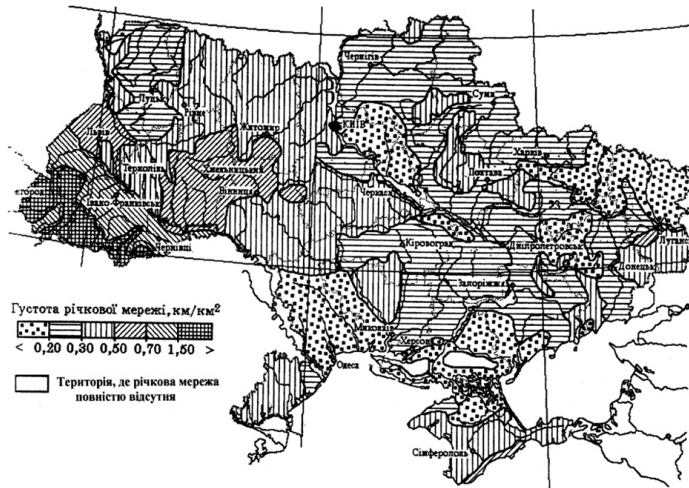


Рисунок 2 – Густота річкової мережі України [6,с.61]

Деякі річки Приазов'я (Молочна, Обитічна, Кальміус, Грузький Єланчик, Мокрий Єланчик) характеризуються густотою річкової мережі  $0,2-0,3 \text{ км/км}^2$ . Для більшості річок крайнього Заходу Північного Приазов'я характерний слабкий розвиток річкової мережі ( $0,1-0,2 \text{ км/км}^2$ ). Водозбори річок знаходяться на висоті  $130-150 \text{ м н.р.м}$  [1, с. 29; 7,9].

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Єхніч М.П., Кресс Л.Є. Річкова гідрографія: Конспект лекцій. Дніпропетровськ: ПБП «Економіка», 2006. 156 с.
2. Північно-Західне Приазов'я: геологія, геоморфологія, геолого-геоморфологічні процеси, геоекологічний стан: монографія / Л.М. Даценко, В.В. Молодиченко, О.В. Непша та ін., від. ред. Л.М. Даценко. Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 308 с.
3. Фізична географія Запорізької області. Хрестоматія / Л.М. Даценко, В.В. Молодиченко, В.П. Воронка та ін. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 200 с.
4. Швєбс Г.І., Ігошина М.І. Каталог річок і водойм України: навч.-довід. посібник. Одеса: Астропринт, 2003. 392 с.
5. Вишневецький В. І. Річки і водойми України. Стан і використання: монографія. К.: Віпол, 2000. 376 с.
6. Клименко В.Г. Гідрологія України: Навчальний посібник для студентів-географів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. 124 с.

7. Непша О.В. Гідрологічні особливості річок Північно-Західного Приазов'я. Екологічний шлях у майбутнє: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Умань, 29–30.03.12 р.). К.: Науковий світ, 2012. С. 95-96.
8. Непша А. В., Сапун Т. А., Герасимчук С. Н. Морфология речных долин и балок континентальной части участка Мариуполь-Бердянск как фактор геоморфогенеза. Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав-Хмельницкий. 2019. Вып. 2 (46). Ч. 2. С. 99–104.
9. Иванова В., Непша О., Сапун Т. Основні показники морфометрії та гідрологічного режиму річок Північно-Західного Приазов'я. Парадигматичні аспекти й дилеми розвитку науки та освіти: монографія / за ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Мелітополь – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С. 272-283.

УДК 551 (477.64)

Непша Олександр Вікторович, Левада Ольга Михайлівна,  
Блищик Маргарита Валеріївна  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
(Мелітополь, Україна)

### ГІДРОГЕОЛОГІЧНІ УМОВИ СТЕПНОГІРСЬКОГО РОДОВИЩА ПИТНИХ ПІДЗЕМНИХ ВОД

**Анотація.** Степногірське родовище питних підземних вод знаходиться на північно-західній околиці села П'ятихатки Василівського району Запорізької області, на відстані 7,0 км на південний схід від узбережжя Каховського водосховища. Родовище експлуатується 4 свердловинами, що каптують водоносний горизонт у середньо-еоценових відкладах.

**Ключові слова:** підземні води, водоносний горизонт, горизонт безнапірний, мінералізація підземних вод, горизонт напірний.

Nepsha Oleksandr, Levada Olga, Blyshchik Margarita  
Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University  
(Melitopol, Ukraine)

### HYDROGEOLOGICAL CONDITIONS OF THE STEPNOGIRSK DRINKING GROUNDWATER DEPOSIT

**Abstract.** The Stepnogirsk drinking groundwater deposit is located on the northwestern outskirts of the village of Pyatihatky, Vasylivka district, Zaporizhia region, 7.0 km southeast of the Kakhovka reservoir coast. The field is operated by 4 wells that capture the aquifer in the Middle Eocene sediments.

**Key words:** groundwater, aquifer, pressureless horizon, groundwater mineralization, pressure horizon.

Відповідно до загальної схеми гідрогеологічного районування Степногірське родовище питних підземних вод знаходиться в межах гідрогеологічної області тріщинних вод Українського щита [2, 3, 5]. Гідрогеологічний розріз родовища наведений на рисунку 1.

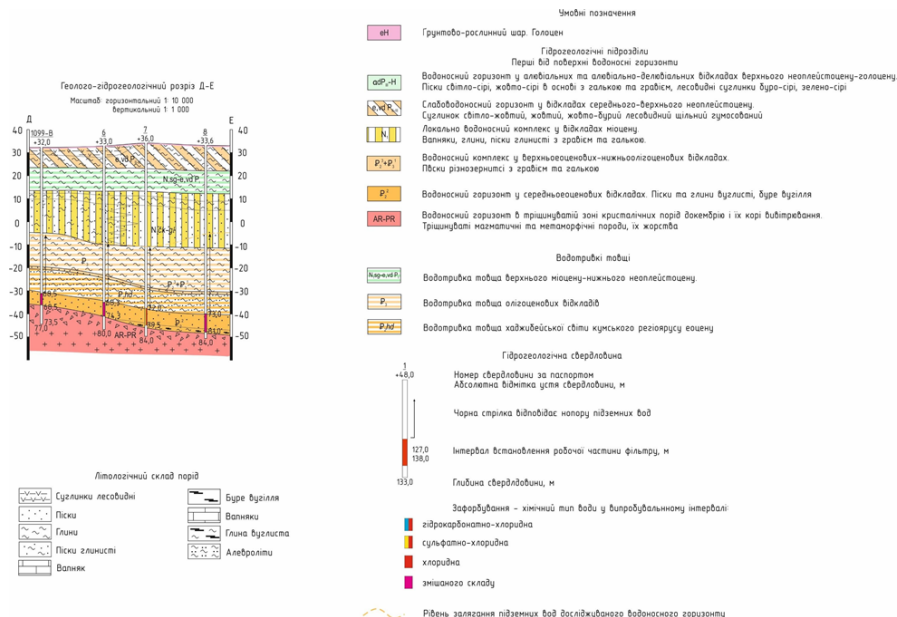


Рисунок 1 – Гідрогеологічний розріз Степногірського родовища питних підземних вод [1, с.43]

Враховуючи геолого-структурну будову, геоморфологічні особливості, літологічний склад і умови залягання геологічних формацій, в межах досліджуваних ділянок виділяють наступні водонасний горизонти та комплекси:

- слабоводонасний горизонт у відкладах середнього-верхнього неоплейстоцену (e,vd P<sub>II-III</sub>);
- локально водонасний комплекс у відкладах міоцену (N<sub>1</sub>);
- водонасний комплекс у верхньооеоценових-нижньоолігоценових відкладах (P<sub>2</sub><sup>3</sup>+P<sub>3</sub><sup>1</sup>);
- водонасний горизонт у середньооеоценових відкладах (P<sub>2</sub><sup>2</sup>);
- водонасний горизонт в тріщинуватій зоні кристалічних порід докембрію і їх корі вивітрювання (AR-PR) [1,с.44].

В межах досліджуваної ділянки поширені наступні водотривки товщі:

- водотривка товща верхнього міоцену-нижнього неоплейстоцену (N<sub>1</sub>sg-e,vd P<sub>1</sub>);
- водотривка товща олігоценових відкладів (P<sub>3</sub>);
- водотривка товща хаджибейської світи кумського регіонарусу еоцену (P<sub>2</sub>hd).

Основним водонасним шаром, на який пробурені свердловини водозабору Степногірського ЕЦВВ КП «Облводоканал» Запорізької обласної ради є водонасний горизонт у середньооеоценових відкладах.

Слабоводонасний горизонт відкладів середнього-верхнього неоплейстоцену (e,vd P<sub>II-III</sub>) поширений в межах всієї території родовища питних підземних вод.



Водовмісними породами є суглинки лесоподібні потужністю від 4,1 до 10 м. Горизонт залягає першим від поверхні та формується на водотривких глинах у відкладах міоцену.

Горизонт безнапірний. Глибина залягання статичних рівнів коливається від 3 до 5 м. Питомі дебіти свердловин коливаються від 0,008 до 0,01  $\text{дм}^3/\text{с}$  при зниженнях 1,4-8,5 м. Коефіцієнт фільтрації змінюється від 0,08 до 0,2 м/добу. Водопровідність делювіальних суглинків варіює в межах від 0,8-2,5  $\text{м}^2/\text{добу}$ .

Хімічний склад та мінералізація підземних вод дуже різноманітні. За хімічним складом води горизонту хлоридно-сульфатного магнієво-натрієвого або натрієво-магнієвого типів, іноді сульфатні або гідрокарбонатно-сульфатні. Величина мінералізації коливається від 1,3 до 6,5  $\text{г}/\text{дм}^3$ , переважні значення становлять 1,5-4,0  $\text{г}/\text{дм}^3$ .

Живлення підземних вод горизонту відбувається за рахунок інфільтрації атмосферних опадів, розвантаження здійснюється у балки та яри.

Підземні води горизонту використовуються місцевим населенням як джерело водопостачання для господарсько-питних потреб за допомогою колодязів [1, с. 44].

*Водотривка товща верхнього міоцену-нижнього неоплейстоцену ( $N_{1sg-e,vd}$  P)* повсюдно розповсюджена в межах родовища.

Водотривка товща залягає в покрівлі локально водоносного комплексу у відкладах міоцену, та відокремлює його від водоносних горизонтів у відкладах четвертинної системи. Водотривка товща утворює регіональний водотрив.

Товща представлена глинами червоно-бурими, сірими, зелено-сірими, світло-сірими щільними. Потужність відкладів товщі змінюється від 8 до 33 м [1, с. 45].

*Локально водоносний комплекс у відкладах міоцену ( $N_1$ )* поширений в межах Запорізького родовища питних підземних вод.

В покрівлі водоносного комплексу залягають одновікові глини, в підшві – водотривкі глини олігоцену, які є регіональним водотривом.

Водоносний комплекс складений вапняком кавернозним вивітраним, глиною піщаною з прошарками вапняку, піском різнозернистим. Загальна потужність водовмісних відкладів змінюється від 20 до 60 м.

Водоносний комплекс напірний. Величина напору досягає 18 м. Глибина залягання п'єзо- метричного рівня змінюється від 10 до 40 м. Абсолютні відмітки рівня встановлюються на позначках від +15 до +50 м. Водозбагаченість комплексу дуже нерівномірна. Питомі дебіти коливаються в межах від 0,009 до 1,3  $\text{дм}^3/\text{с}$ . Коефіцієнт фільтрації, як і водозбагаченість, в залежності від властивостей водовмісних порід змінюється в межах від 0,018 до 1,01 м/добу. Коефіцієнт водопровідності варіює в дуже широких межах від 0,3 до 20,0  $\text{м}^2/\text{добу}$ .

За якістю води комплексу вирізняються значною строкатістю. Мінералізація води змінюється від 1 до 3  $\text{г}/\text{дм}^3$ . Величина загальної жорсткості коливається від 10 до 27  $\text{ммоль}/\text{дм}^3$ .

Живлення водоносного комплексу відбувається за рахунок інфільтрації атмосферних опадів та переливу з інших водоносних горизонтів.

Практичного значення водоносний комплекс не має [1, с. 45].

*Водотривка товща олігоценових відкладів ( $P_3$ )* розповсюджена в межах всієї території Запорізького родовища.

Товща складена алеврито-глинистими породами та щільними глинами. Потужність водотривких відкладів коливається в межах від 10 до 44 м.

Товща відокремлює підземні води міоценових відкладів від нижчезалягаючих водоносних горизонтів та утворює локальний водотрив.

*Водоносний комплекс у верхньоеоценових-нижньоолігоценових відкладах ( $P_2^3+P_3^1$ )* поширений скрізь в межах Запорізького родовища.

В покрівлі водоносного комплексу залягає товща олігоценових відкладів, в підшві – водотривкі глини хаджибейської світи, які є регіональним водотривом.

Водовмісні породи представлені пісками різнозернистими з включеннями гравію та гальки потужність 4 м.

Водоносний комплекс напірний. Величина напору досягає 35 м. Глибини залягання п'єзо- метричних рівнів 2-3 до 25 м. Горизонт характеризується низькими фільтраційними показниками, має низьку водозбагаченість.

За хімічним складом води відносяться до хлоридно-сульфатних, сульфатних, сульфатно-хлоридних, іноді гідрокарбонатних-сульфатних зі змішаним катіонним складом. Мінералізація води змінюється від 0,6 до 2,5 /дм<sup>3</sup>. Величина загальної жорсткості коливається від 6,9 до 16,0 ммоль/дм<sup>3</sup>.

Живлення водоносного комплексу відбувається за рахунок інфільтрації атмосферних опадів та перетоку з інших водоносних горизонтів.

Водоносний комплекс практичного значення не має.

*Водотривка товща хаджибейської світи кумського регіоярису еоцену ( $P_2hd$ )* розповсюджений на всій території дослідження.

Розріз товщі представлений алеврито-глинистими породами та глинами. Потужність товщі становить 8,7-44,0 м.

Водотривка товща утворює регіональний водотрив, що відділяє водоносний комплекс се- редньоеоценових відкладів від вищезалягаючих і надійно його захищає від поверхневого забруднення.

*Водоносний горизонт у середньоеоценових відкладах ( $P_2^2$ )* залягає на корі вивітрювання кристалічних порід, перекривається товщею алевритів хаджибейської світи еоцену.

Водовмісні породи представлені пісками сірими різнозернистими. вуглистами з прошарками вуглистих глин. Потужність водоносного горизонту складає 5,7-8,4 м.

Водоносний горизонт напірний. Величина напору коливається від 24,9 до 35,1м. Глибина залягання п'єзометричних рівнів води змінюється від 38,0 до 45,3 м. Дебіти свердловин становлять 10-16 м<sup>3</sup>/год при зниженні рівня води на 10,23-12,00 м.

За хімічним складом підземні води горизонту середньоеоценових відкладів різного аніон- ного складу та змішаного катіонного складу з мінералізацією, що змінюється від 0,68 до 0,99 г/дм<sup>3</sup>, із величиною сухого залишку, яка складає 579-1 048 мг/дм<sup>3</sup> та загальною жорсткістю – 3,2- 10,2 ммоль/дм<sup>3</sup>. Для досліджуваних вод характерна переважно слаболужна-нейтральна-слабокисла реакція, величина водневого показника

(рН) змінюється в межах від 6,4-7,5 од. рН. Температура підземних вод знаходиться в межах від 13,7 до 16,2°C.

Живлення водоносного горизонту відбувається за рахунок інфільтрації атмосферних опадів та перетоку з суміжних водоносних горизонтів. Основна область живлення водоносного горизонту знаходиться на границі зчленування Кінсько-Ялинської западини з Причорноморською. Починаючи з широти с. Лобкове – Кам'янське живлення водоносного горизонту відбувається за рахунок фільтрації поверхневих вод Каховського водосховища. Крім того живлення водоносного горизонту відбувається за рахунок підтоку вод з Кінсько-Ялинського малого артезіанського басейну, через перешийок в районні м. Оріхів. Незначним джерелом живлення та поповнення запасів горизонту є підтік води з нижчезалігаючого водоносного горизонту тріщинуватої зони кристалічних порід докембрію та продуктів їх вивітрювання на ділянка їх стику, в межах ГОТВУЩ.

Основне розвантаження горизонту відбувається в Азовське море. До того ж, значна частина підземного потоку перехоплюється каптажними спорудами в м. Мелітополь, м. Токмак, м. Молочанськ, м. Оріхів, м. Василівка та інших населених пунктах в регіоні.

Режим водоносного горизонту порушений через освоєння та експлуатацію Південнобілозерського родовища залізних руд та інтенсивний водовідбір підземних вод водоносного горизонту для водопостачання [4].

Водоносний горизонт надійно захищений від поверхневого забруднення водотривкими товщами еоценових, олігоценівих та четвертинних відкладів. Нижнього «надійного» водотриву середньоеоценовий водоносний горизонт не має, внаслідок чого він тісно пов'язаний з нижчезалігаючим водоносним горизонтом тріщинуватої зони кристалічних порід докембрію та продуктів їх вивітрювання [1, с. 46].

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Звіт з оцінки впливу на довкілля видобування питних підземних вод з Степногірського родовища. Київ, 2020. 245 с.
2. Іванова В.М., Непша О.В. Гідрогеологічні умови формування ресурсів підземних вод Запорізької області. «Меліорація та водокористування» - екологічна безпека водних об'єктів: матеріали наук.-практ. конф. Мелітополь, 2018. С. 59-62.
3. Північно-Західне Приазов'я: геологія, геоморфологія, геолого-геоморфологічні процеси, геоекологічний стан: монографія / Л.М. Даценко, В.В. Молодиченко, О.В. Непша та ін., від. ред. Л.М. Даценко. Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 308 с.
4. Прохорова Л.А., Непша О.В., Зав'ялова Т.В. Геоекологічні проблеми використання підземних вод Запорізької області та шляхи їх вирішення. Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах: збірка наукових праць. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2018. С. 159-162.
5. Фізична географія Запорізької області. Хрестоматія / Л.М. Даценко, В.В. Молодиченко, В.П. Воровка та ін. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 200 с.

**SECTION: ECOLOGY**

**Jumaniyozova Shakhnoza Ishonquliyevna**  
**Senior Lecturer at the Department of Ecology and HFX,**  
**Komiljonova Sevinch Hamidbek qizi, Rōzmetova Bonu Oybek qizi,**  
**Urinbayeva Mohinur Shavkat qizi**  
**2nd year students of Ecology**  
**(Urgench, Uzbekistan)**

**CAUSES OF OZONE LAYER DEPLETION AND ITS DISEASES CAUSED BY ITS NEGATIVE IMPACTS**

**Annatatsiya.** Ozon qatlami atmosfera qobig'idagi eng muhim qatlamdan biri xisoblanadi. Ozon qatlami er yuzini huddi ayollar soyaboni kabi ximoya qatlamdir. Ozon qatlami bo'lmasa kunduzi 100 °C issiq, kechasi 100 °C sovuq bo'lardi. Butun yer sharini quyoshning tirik organizm uchun nihoyatda zararli bo'lgan ultrabinafsha nurlari va boshqa zararli nurlardan himoyalovchi qalqon deb ham bo'ladi.

**Kalit so'zlari:** Ozon, ultrabinafsha, Freon, Kosmik parvozlar, Reaktiv, galagenlar

**Annotation.** The ozone layer is one of the most important layers in the atmosphere. The ozone layer is a protective layer of the earth like a women's umbrella. Without the ozone layer, it would be 100 °C hot during the day and 100 °C cold at night. The whole globe is also a shield that protects the sun from ultraviolet rays and other harmful rays, which are extremely harmful to living organisms.

**Keywords:** Ozone, Ultraviolet, Freon, Space Flight, Reagent, Galagens

**Аннотация.** Озоновый слой является одним из важнейших слоев атмосферы. Озоновый слой – это защитный слой земли наподобие женского зонтика. Без озонового слоя было бы 100°C жарко днем и 100°C холодно ночью. Весь земной шар также является щитом, защищающим солнце от ультрафиолетовых лучей и других вредных лучей, крайне вредных для живых организмов.

**Ключевые слова:** озон, ультрафиолет, фреон, космический полет, реагент, галагены.

The ozone layer was first discovered in 1785 by the Dutch physicist Van Marum. The ozone layer is located in the stratosphere of the atmosphere at an altitude of 15-50 km not far from the earth's surface. The whole globe is also a shield that protects the sun from ultraviolet rays and other harmful rays, which are extremely harmful to living organisms. When the sun's ultraviolet rays hit ozone, the molecules break down into atomic oxygen and simple oxygen.

The ozone layer is actually life. The ozone layer covers the surface of the earth, similar to the post on the onion.



**Figure 1. The state of ozone depletion.**

The ozone layer, in addition to being a source of oxygen for humans, serves a complex protective function, protecting the Earth from cold air currents, rays and ultraviolet rays from space. Global meteorological processes take place in the atmosphere, the climate and weather are formed, the main part of the meteorite is retained. In addition, the atmosphere is self-cleaning, aerosols are washed from top to bottom, and they are slowly absorbed into the soil. Later, the process of self-cleaning of the atmosphere damaged the system. As a result of anthropogenic factors, severe environmental conditions are occurring in the atmosphere, as a result of which the atmosphere is unable to protect itself, manage hot air, and manage the vital functions of the environment.

- The main factors contributing to the depletion of the ozone layer:
- Various heavy metals from cars;
- Burning and deforestation;
- Freon and various other harmful gases from factories and enterprises;
- Space flights;
- Flight of jet aircraft;

The increase in the number of cars from year to year also leads to air pollution and the consequent depletion of the ozone layer.

One of the major environmental impacts today is the "Cotton Effect," ozone depletion, acid rain, and "Smogs" due to anthropogenic factors. Atmospheric air protection is one of the most important tasks today.

The large amount of car waste is greatly influenced by the long-term use and obsolescence of moving cars. More than 50% of public sector vehicles and more than 40% of the private sector have been in use for more than 8 years.

At the same time, it should be noted that the design of the engines is not perfect, the gap in the repair base leads to an increase in emissions into the atmosphere.

A special device for collecting radioactive substances and filtering the air is used to remove air pollution with radioactive substances. The air filter device is the best device for collecting radioactive substances.

Air filter devices always need electric motors to work, which is not always possible, so it is difficult to use this method. The most convenient method is winding, in which radioactive substances chased by the wind fly in the form of aerosols, and the flying aerosols and gaseous iodine are sampled by means of "typhoon" devices that filter the air around the NPP. The film holding device is of a sparsely rigid type, and the fact that the bearings with two cascading surfaces have an impenetrable angle between them improves its serviceability. The filter holder is attached to the frame as an iodine filter and an aerosol filter on top of it. Radioactive gases and aerosols are absorbed through the filter through an air intake.

If the radionuclides released into the air do not exceed the norm, the sample is taken by Typhoon-4 during the week. If the amount of radionuclides released in the cell is high, the filter is stopped and the isotope is analyzed immediately.

According to scientists, the main reasons for the depletion of the ozone layer are the widespread use of refrigeration equipment, fire extinguishers, chemicals containing halogens (Cl, F, Br) in industry and construction.

This could lead to climate change in the future, such as a sharp rise in temperature in the summer or a sharp drop in the winter. Then there is the unpredictable climate change.

Disruption of the planet's natural balance can lead to environmental hazards associated with the ozone layer and lead to a wide range of negative consequences.

Deterioration of the environment can also lead to various dangerous natural disasters.

- Less than 0.0001 percent of the total ozone in the atmosphere. However, a 1 percent reduction in this amount would increase the risk of dangerous ultraviolet rays reaching the earth's surface by 2 percent.

- Ozone depletion can lead to many different diseases in humans.

- Blood pressure;

- Branchitis;

- Weakening of the immune system of the human body;

- Exacerbation of skin diseases and allergies;

- Decreased vision;

- Increased number of oncological diseases;

Worst of all, newborns can be born with a hole in their heart and the human and plant worlds can be degraded.

Of course, maintaining the pen of the call to prayer is not just the job of government agencies or large companies. Experts say that everyone on the planet can contribute to this vital, to prevent the collapse of the stratum.

To do this, each of us should abandon the services of previously manufactured household appliances with large amounts of freon, make sure that these appliances do not use ozone-depleting substances when buying new ones, do not use aerosol cosmetics and sprays, use more public transport instead of private cars. or we can, in a sense, protect the ozone layer by using bicycles, planting more trees and flowers, and not using plastic containers and bags.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Alixanov B. O'zbekistonning ekologik sharihi. Toshkent, 2008.
2. Ashixminoy T.Ya. Ekologicheskiy monitoring. Moskva. Alma Matyer, 2008.
3. D. Yormatova. Sanoat ekologiyasi. Toshkent 2008.
4. D. Yormatova. Tabiiy fanlarning zamonaviy konsepsiyasi. Toshkent 2008.
5. D. Yormatova. Ekologiya. Toshkent. 2009.
6. D. Yormatova. Ekologik monitoring. Toshkent 2011:
7. D. Yormatova. Ekologiya fanidan seminar mashg'uloti uchun qo'llanma. Toshkent. 2011.
8. Zvyereva R.Yu., Safaev B. Agrometeorologiyadan qo'llanma. Toshkent. 1996
9. <http://www.wwf.ru/climate/>
10. <http://www.wwf.ru/about/what we do/climate/ climate/ skeptic/>

УДК 620:621.31

Клеєвська Валерія, Кручина Вікторія,

к.т.н.,

Мірошніченко Олена

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

(Харків, Україна)

## ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Анотація.** Визначено основні об'єкти впливу на стан довкілля. Проаналізовано наслідки діяльності виробництва на компоненти навколишнього середовища.

**Ключові слова:** виробництво, забруднення атмосферного повітря, стічні води, спостереження за забрудненнями

Valeriia Kleievskia, Viktoriya Kruchyna, Olena Miroshnychenko

National Aerospace University «KhAI»

(Kharkiv, Ukraine)

## FEATURES OF THE ECOLOGICAL SITUATION OF THE LVIV REGION

**Abstract.** The main objects of impact on the state of the environment have been identified. The consequences of production activities on the components of the environment are analyzed.

**Keywords:** production, air pollution, wastewater, pollution monitoring

Валерия Клеевская, Виктория Кручина

к.т.н.,

Елена Мирошніченко

Национальный аерокосмический университет им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»

(Харьков, Украина)

## ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ЛЬВОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аннотация.** Определены основные объекты воздействия на состояние окружающей среды. Проанализированы последствия деятельности производства на компоненты окружающей среды

**Ключевые слова:** производство, загрязнение атмосферного воздуха, сточные воды, наблюдение за загрязнениями

Львівська область розташована в західній частині України та займає площу 21,831 тис. км<sup>2</sup>. Львівщина на заході межує з Республікою Польща, на півночі – з Волинською, на північному сході – з Рівненською, на сході – з Тернопільською, на південному сході – з Івано-Франківською, на півдні – з Закарпатською областями України.

Територія області знаходиться в трьох ландшафтних зонах: лісовій, лісостеповій, передгірних і гірських районах Карпат. Лісові масиви займають четверту частину загальної площі регіону.

Через Львівську область проходить Головний Європейський вододіл між басейнами Балтійського та Чорного морів. В області беруть початок річки Дністер та Західний Буг. Всього у Львівській області нараховується 4 водних басейни: р. Західний Буг, р. Сян, р. Дністер та р. Дніпро, у які впадають понад 8950 річок загальною протяжністю 16343 км. Найбільша кількість річок (відповідно 5838 та 3213) належать до басейнів річок Дністра та Західного Бугу.

На території Львівської області виявлено поклади 24 видів корисних копалин. Область багата на природний газ, нафту, вугілля, сірку, торф, озокерит (Бориславське озокеритове родовище), кухонну та калійну сіль, сировину для виробництва цементу, вапняки (для цукрової промисловості, та вапняки для випалювання на вапно), сланці (сланець мінілітовий), мергель, великі запаси будівельних та вогнетривких глин (цегельно-черепична сировина), піску (для пісочниць локомотивних та піску для скляної промисловості), гіпсу та ангідриду, крейди будівельної, пісковиків, піщано-гравійних сумішей, керамзитова сировина; відкрито 4 родовища лікувальних мінеральних вод типу «Нафтуся». Особливим багатством Галицької землі є великі запаси лікувальних мінеральних вод, на базі яких діють популярні курорти.

З метою збереження біорізноманіття області у 2020 році Львівською обласною радою прийнято рішення про створення 3-ох об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення:

- парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Парк імені Т. Шевченка» (1,9 га) у м. Мостиська;
- парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Дублянський парк» (4,9 га) у с. Дубляни Самбірського району;
- парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Парк ім. Т. Шевченка» (1,795 га) у смт. Верхнє Синьовиднє Сколівського району. [1, с. 9].

За показником біологічного різноманіття Львівська область вважається однією з найбагатших в Україні. Флора області налічує понад 2000 видів судинних рослин, що складає майже половину видового складу флори України. Мохоподібних рослин у флорі регіону – до 400 видів.

Тваринний світ є змішаним і включає східноєвропейські, західноєвропейські, середземноморські й гірські види. До складу фауни хребетних Львівської області (в її сучасних адміністративних межах) належать 340 видів, зокрема: риб – 47, земноводних – 15, плазунів – 8, гніздових птахів – 199, ссавців – 71.

Не дивлячись на усе різноманіття флори і фауни та красу території, у Львівській області як і в усіх областях України є промислові підприємства, функціонування яких впливає на стан навколишнього середовища та якість атмосферного повітря, забруднення ґрунтів і водойм.

Основними забруднювачами повітря Львівської області у 2020 році були підприємства видобувної промисловості (43,8% від загального обсягу викидів) та



підприємства з постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря (40,6% від загального обсягу викидів).

Таблиця 1. -- Обсяги викидів основних забруднювачів повітря у Львівській області

	Обсяги викидів (тис. т)		
	2020	У % до 2019	У % до підсумку
<b>Усі види економічної діяльності</b>	<b>76,013</b>	<b>85,5</b>	<b>100,0</b>
Сільське, лісове та рибне господарство	1,465	86,7	1,9
<b>Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</b>	<b>33,299</b>	<b>85,3</b>	<b>43,8</b>
Переробна промисловість	2,787	70,8	3,7
<b>Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря</b>	<b>30,826</b>	<b>91,8</b>	<b>40,6</b>
Водопостачання; каналізація, поводження з відходами	0,318	106,4	0,4
Будівництво	0,592	52,1	0,8
Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів	0,163	87,5	0,2
Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність	4,867	70,3	6,4
Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування	0,579	120,4	0,8
Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування	0,554	65,9	0,7
Освіта	0,240	52,0	0,3
Інші види економічної діяльності	0,323	116,2	0,4

Найбільш забрудненими територіями Львівської області є:

– смт. Добротвір, Добротвірської ТГ, Львівського району – вплив найбільшого забруднювача області ВП «Добротвірська ТЕС», (ПАТ «ДТЕК Західенерго») – 37% від загальних обсягів викидів області;

– м. Червоноград – 15,3% від загальних обсягів викидів області, Червоноградської ТГ, Червоноградського району – вплив шахт ДП «Львіввугілля» та 41,4% від загальних викидів області по Червоноградському районі;

– м. Стрий – 0,7% від загальних обсягів викидів області, Стрийської ТГ, Стрийського району та 4,6% від загальних викидів області по Стрийському районі – це вплив Філії «Оператор газосховищ України» (АТ «Укртрансгаз»), ф ілії ГПУ «Львівгазвидобування» (ПАТ «Укргазвидобування»), «Львівська залізниця» ПАТ «Українська залізниця», вузлова станція Стрий, транзитні залізничні шляхи та промислова зона м. Стрий, де знаходиться значна кількість промислових суб'єктів господарської діяльності. Також викиди спостерігаються від транспортних розв'язок від автомагістралі міжнародного значення Київ-Чоп.

На решті території Львівської області викиди забруднювальних речовин є незначними та не створюють великого навантаження на стан атмосферного повітря. [1, с. 26].

У 2020 році Львівською лабораторією спостереження за забрудненням атмосферного повітря високих та екстремально-високих рівнів забруднення не було зафіксовано.

Радіоекологічний стан Львівської області є безпечним. На території області немає ділянок з радіоактивними забрудненнями, яке могло б виникнути внаслідок Чорнобильської катастрофи.

Природний радіаційний фон знаходиться в межах 10-17 мкР/год. На території області знаходиться 44 підприємства та освітні заклади, а також близько 70 медичних установ, які використовують у своїй діяльності джерела іонізуючого випромінювання, а також 47 спеціалізованих підприємств із заготівлі та переробки металобрухту і 40 приймальних пунктів металобрухту, що мають ліцензії на здійснення операцій з металобрухтом.

На території області знаходиться філія ДП УкрДО «Радон» ДСНС України, це підприємство належить до радіаційно-небезпечних об'єктів. Державний радіологічний контроль за переміщенням вантажів і транспортних засобів через державний кордон та контроль за додержанням вимог законодавства про екологічну та радіаційну безпеку підприємствами, зокрема тими, що здійснюють операції з металобрухтом, здійснюється підрозділами Державної екологічної інспекції в Львівській області.

Основними причинами забруднення поверхневих вод Львівщини є:

- 1) скидання неочищених та недостатньо очищених стічних вод;
- 2) відсутність водоохоронних зон та прибережно-захисних смуг водних об'єктів.

Скидання неочищених стічних вод з очисних споруд здійснюється в басейни транскордонних річок Дністер, Сян, Західний Буг. Забруднення поверхневих вод транскордонних річок може призвести до негативних наслідків у інших країнах (наприклад, Польщі, Молдові).

З метою контролю якості очищення стічних вод у 2020 році було проведено контрольні заміри. Зокрема, найбільша кількість перевищень нормованих значень зафіксовано за такими показниками:

- азот амонійний;
- БСК 5;
- ХСК;
- фосфати;
- залізо загальне;
- завислі речовини.

Якість стічних вод визначалася за такими показниками: завислі речовини, сухий залишок, БСК5, ХСК, СПАР, сульфати, хлориди, азот амонійний, нітрати, нітроти, фосфати, залізо загальне, водневий показник, феноли, нафтопродукти, жири, хром, цинк, мідь, свинець, кадмій, марганець.

У 2020 році зменшилося скидання зворотних вод у поверхневі водні об'єкти басейну р. Дністер порівняно з 2019 роком.

На якість води в р. Дністер впливають стоки від МКП «Миколаївводоканал». Забруднення р. Дністер відбувається за рахунок вод р. Тисмениця, в яку скидає стоки КП

«Дрогобичводоканал», р. Луг, в яку скидає 84 стоки ДП «Водоканал» р. Бережниця зі стоками від м. Моршин (ПЖКГ Моршинської міської ради).

В ріки басейну Дністра продовжують потрапляти забруднені стічні води комунальних підприємств:

- КП «Стрийводоканал» продовжує здійснювати скидання недостатньо-очищених стічних вод в р. Стрий;

- КП «Бібрський комунальник» Перемишлянський район здійснює скидання стічних вод без очищення в р. Боберка;

- КП «Перемишляниводоканал» очисні споруди потребують реконструкції;

- Самбірське ВКГ здійснює скидання з полів фільтрації недостатньо очищених стічних вод в р. Стрв'яж;

- Славське ВККГ, очисні споруди якого працюють з 1986 року без капітального ремонту та реконструкції і їх ступінь зношення сягає близько 80%, і надалі скидає забруднені стічні води в р. Опір.

Недостатньо очищені води в басейн Дністра скидають: ЖКГ смт. Розділ, КП «Пустомитиводоканал», КП «Житлово-комунальне управління» м. Турка [1, с. 83].

За результатами лабораторних досліджень на вміст нітратів у питній воді з індивідуальних джерел децентралізованого водопостачання в окремих населених пунктах виявлені значні відхилення від вимог ДСанПІН 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною». За програмою визначення пріоритетних забруднювальних речовин на масивах поверхневих вод басейну Дністра виявлено забруднювальні речовини у концентраціях, які не перевищують максимально допустимих чи середньорічних норм. Хімічний стан усіх водних масивів визначено як «добрий».

Шляхами вирішення завдання покращення стану довкілля Львівської області є:

- надання підприємствам податкових, кредитних та інших пільг у разі впровадження ними енерго- і ресурсозберігаючих технологій, участь держави у фінансуванні екологічних заходів і будівництві екологічного призначення;

- необхідність передбачення в генеральних планах населених пунктів створення розв'язки транспортних шляхів та об'їзних доріг, запровадження встановлення каталізаторів на автомобілях з довгим терміном експлуатації;

- зменшення забруднення довкілля викидами транспортних засобів шляхом створення мережі постійних контрольно-регулювальних постів на автошляхах, де проводилися б як контрольні заміри так і регулювання паливної апаратури двигунів внутрішнього згоряння; забезпечення більш жорсткішого контролю з боку контролюючих органів за експлуатацією пилогазоочисного обладнання та стабільного технологічного режиму підприємств;

- будівництво сучасних полігонів з утилізації побутових відходів та санація існуючих сміттєзвалищ, що вичерпали свій ресурс або експлуатуються з грубими порушеннями норм екологічної безпеки. [2, с. 285].

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Регіональна доповідь про стан навколишнього природного середовища у Львівській області у 2020 році. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/files/docs/EkoMonitoring/2021/regional/Регіональна%20доповідь%20за%202020%20Львівська%20область>.
2. Екологічний паспорт Львівської області. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://mepr.gov.ua/files/docs/eco\\_passport/2021/Львівська%20обл](https://mepr.gov.ua/files/docs/eco_passport/2021/Львівська%20обл).
3. Департамент екології та природних ресурсів Львівської обласної Державної адміністрації. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://deplv.gov.ua>

## SECTION: HISTORY SCIENCE

УДК 93

Батырбеккызы Гаухар  
доктор Phd,  
Косанбаев Сакен Курбанбекович  
к.и.н., доцент,  
Таштанов Жанабек Алибекулы  
старший преподаватель  
ЮКУ им. М.О. Ауэзова  
(Шымкент, Казахстан)

### ИЗ ИСТОРИИ КАЗАХСКОЙ ДИАСПОРЫ В УЗБЕКИСТАНЕ

**Аннотация.** В данной публикации авторов прослежены исторические судьбы представителей казахской диаспоры, проживающих на территории современного Узбекистана. Показан вклад в укреплении суверенитета и независимости Узбекистана представителей казахской диаспоры, которые на протяжении значительного времени живут в мире и согласии с местными коренными народами Узбекистана.

**Ключевые слова** Близость исторических корней казахов и узбеков, судьба и будущее этнических казахов, перспективы казахской диаспоры.

Batyrbekkyzy Gaukhar  
Phd,  
Kosanbaev Saken Kurbanbekovich  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,  
Tashtanov Zhanabek Alibekuly  
Senior lecturer  
SKU named after M.O. Auezov  
(Shymkent, Kazakhstan)

### FROM THE HISTORY OF THE KAZAKH DIASPORA IN UZBEKISTAN

**Annotation.** In this publication, the authors traced the historical fate of representatives of the Kazakh diaspora living on the territory of modern Uzbekistan. The contribution to strengthening the sovereignty and independence of Uzbekistan of representatives of the Kazakh diaspora, who for a considerable time live in peace and harmony with the local indigenous peoples of Uzbekistan, is shown.

**Key words:** Proximity of historical roots of Kazakhs and Uzbeks, fate and future of ethnic Kazakhs, perspectives of the Kazakh diaspora.

В условиях суверенного развития во всех бывших союзных республиках успешно претворяются в жизнь политические, экономические, культурные и духовные

преобразования. Вместе с тем хотелось бы особо подчеркнуть тот факт, что без подъема национального и духовного самосознания народов Центральной Азии практически невозможно достичь ожидаемых результатов в осуществлении этих глубинных преобразований.

В нынешних условиях суверенного развития народы Центральной Азии не могут успешно развиваться изолированно. Поэтому народы Центральной Азии нуждаются во взаимоотношениях в политическом, экономическом, культурном и духовном плане. Такая интеграция является закономерным явлением для каждого народа.

Как отмечает Заслуженный деятель науки Республики Узбекистан д.и.н., профессор Х. Зияев: «Казахи и узбеки испокон веков живут под одним небом, пьют воду из одной реки и находятся в кровных родственных отношениях. Одним словом, казахи и узбеки являются ветвью одного могучего дерева [1].

На наш взгляд, известный узбекистанский исследователь Х.Зияев абсолютно прав в своей данной взвешанной оценке. Безусловно, казахов и узбеков объединяют друг с другом общие исторические корни, судьба, история, религиозные убеждения и т.д.

Проживая на территории Узбекистана с узбеками и другими коренными жителями Центральной Азии, этнические казахи достойно вносят свой весомый вклад в укрепление основ независимости и суверенитета Республики Узбекистан.

Как справедливо отметили известные узбекистанские исследователи Р.Р. Назаров, В. Алиева, Д. Юнусова: « Многие топонимы Узбекистана свидетельствуют об исторической близости узбеков с казахами. Таковы микротопонимы Ташкента – Казахбазар, район Сергели (от казахского племени сыргели), а также названия многочисленных населенных пунктов – Аргын, Багыс, Джалаир, Казах – кенсай, канглы, кунграт, найман, рамадан, уйсун и т.д.» [2].

На наш взгляд, авторы совершенно правы в своей научно-аргументированной оценке, ибо многие этнонимы Ташкента тесно взаимосвязаны с историей этнических казахов, проживающих на данной территории.

Многие представители казахской диаспоры занимали видное положение в постреволюционном Туркестане. Среди них можно назвать такие фигуры как М. Чокаев (председатель Туркестанского мусульманского Центрального совета, руководитель Туркестанской автономии). Т. Рыскулов председатель Турк Цик, С. Асфендиаров, С. Османов. В 1918 году Решением Туркнаркомпроса было организовано Казахское отделение при русском педучилище, в 1919 году оно преобразовано в самостоятельное Казахское педучилище, а затем - в Казахский институт просвещения (Казинпрос). В 1920-1921 гг. среди студентов Туркестанского университета в Ташкенте было только 6 казахов, в 1922 году их стало 18, а в 1923 году – уже 117. На 1 января 1925 года казахи составляли 4, 5% состава КПУз, многие из них занимали ответственные посты в Ташкенте и на местах. По переписи 1926 года в Узбекистане проживали 107 тысяч казахов, то есть более 2% населения республики. В 20 – годы в Узбекистане было создано два казахских национальных района - Верхнечирчикский (более 80%) казахов и Кенимехский (более 70%) казахов, а также три национально-смешанных района, в которых казахи составляли по 40 – 45% населения Среднечирчикский, Нижнечирчикский и Казах-каракалпакский. В 1939 году в Узбекистане проживало 305, 4 тысяч этнических казахов. Резкое увеличение

их численности по сравнению с 1926 годом было обусловлено целым рядом факторов: 1. В состав Узбекистана был включен Каракалпакстан, значительную часть населения которого всегда составляли этнические казахи. 2. В период коллективизации, насильственного оседания, голода конца 20 – начала 30-х годов значительное число казахов откочевало из Казахстана в соседние Республики, в том числе, - в Узбекистан. В 1959 году в Узбекистане было уже 335, 3 тысяч, а в 1970 году – 476, 3 тысяч, 1979 году – 620,1 тысяч, а 1989 году – 808, 3 тысяч, в 2000 году – 990 тысяч казахов. Казахи составляют значительную часть населения Каракалпакстана, Ташкентской, Навоийской, Джизакской, Сырдарьинской областей Узбекистана» [3].

Важный вклад в укреплении дружбы и согласия между соседними народами вносит казахский национально-культурный центр.

Говоря о его многогранной деятельности А.Т. Абдуллина, верно, отмечает: «Казахский национально-культурный центр сотрудничает с такими общественно-политическими и этнокультурными организациями, как Всемирная ассоциация казахов, общество дружбы «Узбекистан и Казахстан, этнокультурными центрами узбеков в Казахстане, что служит укреплению отношений дружбы и сотрудничества между соседними государствами. Центры и его филиалы осуществляют разнообразные функции – культурно-просветительскую, образовательную, социальную, воспитательную и другие по соответствующим направлениям. Центр способствует популяризации казахской культуры путем проведения юбилейных мероприятий видных деятелей литературы и искусства казахского народа. К примеру, в 2014 году размахом проводились юбилейные мероприятия в честь 350 – летия Толе би в комплексе Толе би – Шайхантаур, где похоронены знаменитый казахский бий, принимавший участие в составлении юридического свода законов «Жеты – жарғы» и соединивший узамы памяти двух братских народа. Большой вклад в дело сохранения историко-культурного наследия казахов в Узбекистане вносят казахские этнографы. Так, с 2018 года в Институте истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова осуществляется научно-исследовательский проект грантового финансирования по исследованию святых мест казахов Узбекистана, научным руководителем которого является известный в Казахстане этнограф А.У. Токтабай. В апреле 2018 и 2019 гг. он организовал экспедиции в Ташкент, районы Ташкентской, Навоийской, Бухарской областей, населенных казахами. В ходе экспедиции были впервые всесторонне изучены 46 объектов, определены святые места для местных казахов, составлен список исторических мест в окрестностях Ташкента, касающихся Толе би» [4].

Таким образом, следует отметить, что казахская диаспора Узбекистана имеет вполне значительный потенциал для своего дальнейшего этнокультурного развития. Следует особо подчеркнуть тот факт, что этнические казахи Узбекистана бережно сохранили богатейшее культурное наследие своих предков, успешно трудятся во многих сферах жизни общества – здравоохранении, образования, культуры Республики Узбекистан.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Зияев Х. Ценные сведения о Толе би и Жолбарысе правителях Большого жуза // В материалах Республиканской научно - практической конференции, посвященной 350-летию со дня рождения Толе би Шымкент, 2013. С. 159.
2. Д. Юнусова, Р.Р. Назаров, В. Алиева Казахская диаспора Узбекистана: история и современность. //Поиск №3 2006. С. 122.
3. Там же. С. 123.
4. А.Т. Абдулина Казахская диаспора в Узбекистане: социокультурные аспекты // В Материалах Международной научно-методической конференции: « Вопросы этноархеологических исследований и межэтнических отношений Великой степи, посвященной 60 – летию ученого – этнографа, д.и.н., профессора Б.К. Калшабаевой. Алматы, 2020. С. 246-247.



УДК 314.01

Искакова Гульдария Мубаряковна  
Жетысуский университет им. И. Жансугурова  
(Талдыкорган, Казахстан)

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ВОСТОЧНОМ ТУРКЕСТАНЕ И ПЕРЕСЕЛЕНИЕ УЙГУРОВ И ДУНГАН НА ТЕРРИТОРИЮ КАЗАХСТАНА

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс переселения уйгуров и дунган на территорию Казахстана, в частности размещение их в Жетысу (в тот период именовавшееся Семиреченской областью). Древнейшие племенные союзы уйгур и дунган формировались как народность в Восточном Туркестане, создали там свою самобытную культуру. На основе глубокого анализа политической ситуации в Восточном Туркестане (территория Синьцзян в Китае), раскрываются причины переселения данных этнических групп в Казахстан. Одновременно показаны имперские цели Цинов и царской России в укреплении своих позиций в Илийской долине.

**Ключевые слова:** уйгуры, дунгане, Восточный Туркестан, Синьцзян, Цинская империя, Жунгария, колониализм, Илийский султанат.

## THE POLITICAL SITUATION IN EASTERN TURKESTAN AND THE RESETTLEMENT OF THE UIGUR AND DUNGAN TO THE TERRITORY OF KAZAKHSTAN

**Annotation.** The article discusses the process of resettlement of the Uyghurs and Dungans to the territory of Kazakhstan, in particular their placement in Zhetysu (at that time it was called the Semirechensk region). The oldest tribal unions of the Uighurs and Dungans were formed as a nation in East Turkestan, where they created their own original culture. Based on a deep analysis of the political situation in East Turkestan (the territory of Xinjiang in China), the reasons for the resettlement of these ethnic groups in Kazakhstan are revealed. At the same time, the imperial goals of the Qing and Tsarist Russia in strengthening their positions in the Ili Valley are shown.

**Key words:** Uighurs, Dungans, East Turkestan, Xinjiang, Qing Empire, Zhungaria, colonialism, Ili Sultanate.

Изучение полиэтнических процессов в Казахстане имеет не только большой научный и практический интерес, но и государственную значимость. Казахстан – это регион, где наиболее динамично происходило взаимодействие казахского населения с другими этническими группами в рамках этнокультурных процессов. В силу этого история и культура Казахстана представляет собой сложный и уникальный синтез культурных систем, носителями которых являются разные этнические и социальные группы.

Изучение истории каждой этнической группы, составляющих в совокупности народ Казахстана, имеет двоякий смысл, с одной стороны – это составная часть истории

всей страны, и без ее освещения она не будет полной и законченной, а с другой – это основополагающий момент самопознания этнических групп.

Без постижения прошлого не будет стабильного настоящего и достойного будущего. В этом контексте особенно актуально изучение страниц «забытой» истории, которые связаны с межэтническим взаимодействием в многонациональном Казахстане. Названный в свое время частью «тюрьмы народов», а затем «лабораторией дружбы народов», Казахстан испытал все коллизии подобных превращений и несет в своем прошлом и настоящем уникальный опыт совместного проживания и деятельности более 130 этносов. Изучение истории развития диаспор способствует более полному воссозданию истории Казахстана. На это акцентировал внимание экс-президент РК Н.А. Назарбаев, обращаясь к ученым сферы общественных наук: «...Проблемы межнациональных отношений могут и должны стать ключевыми в ваших сегодняшних исследованиях» [1]. В этой связи проблема изучения процесса формирования социально-культурного развития диаспор имеет большое значение.

История уйгуров и дунган уходит своими корнями в глубокое прошлое. Уйгуры и дунгане, также как и турки, кыргызы и кыпчаки, принадлежали к числу древнейших племенных союзов Центральной Азии. Процесс формирования уйгурской и дунганской народностей как этнополитической общности, протекал в основном на территории Восточного Туркестана в течение трех тысячелетий и полностью завершился к XIV – XVвв. Основу двух народностей составили местные восточно-иранские, древнеуйгурские и некоторые другие тюркоязычные племена. Древние этнонимы «уйгур» и «хуэйхуэй» приобрели этнополитическое значение в средневековье и закрепились за коренным населением Восточного Туркестана.

К началу XIV века территория Восточного Туркестана представляла собой историко-этнографическую область, подразделяющуюся на оседло-земледельческую и кочевую (Жунгария) зоны, где проживали этнически однородные группы населения, культивирующие высокоразвитое орошаемое земледельческое хозяйство. В это время Восточный Туркестан вошел в политический союз Могулия и принял статус единого экономического объединения. В 1679 году глава Жунгарского государства Галдан-Бошогту, воспользовавшись междоусобицей, возникшей между правителями Кашгарии, и без особого сопротивления включил Восточный Туркестан в состав своего государства, за что и получил от Далай-Ламы титул «Бошогту» (Благословенный). Господство жунгар здесь продолжалось более 80 лет и пало в результате их поражения цинско-маньчжурским войскам. Борьба с цинским Китаем велась жунгарами в течении десятилетий, но решительный удар был нанесен им в 1696 году, когда цинские войска овладели Хами, Турфаном и другими районами. Неоднократные столкновения между ними, в конце концов, привели к полной гибели Жунгарского государства.

Воспользовавшись войной, которая шла между маньчжурами и жунгарами, уйгуры в 1758 году восстали. Власть в Восточном Туркестане перешла в руки Бурханэддина и Ходжа Джихана. Они объявили Кашгарию независимой. Однако в 1759 году восстание уйгуров было жестоко подавлено. В результате завоевания маньчжурскими феодалами Жунгарии и Восточного Туркестана обе области фактически превратились в колонии Цинской империи и в 1760 году были искусственно сведены в

особую военно-административную единицу – имперское наместничество Синьцзян. Население отдельных городов было уничтожено, города их сравнивали с землей, причем уничтожались и жители тех городов, которые без боя сдавались им. Главные участники восстания были казнены, а значительную их часть из Кашгара, Куча, Аксу. Шаяр, бая, Яркенд и Хотан стали принудительно переселять в Илийскую долину.

Вероятно, участники восстания были выселены и из других городов Восточного Туркестана – об этом говорят сохранившиеся название «кентов» (деревень) в Кульджинском районе. Так, например, близ города Кульджи есть селение Турфан-юзы, название по имени переселившихся сюда Турфанских переселенцев – участников восстания.

Переселяя участников восстаний из Восточного Туркестана в Илийскую долину, цинское правительство преследовало две цели:

- покончить раз и навсегда с волнениями уйгуров в Восточном Туркестане;
- колонизировать ими же разоренный край – Илийскую долину.

С этой же целью цинская власть переселила в Илийскую долину военных колонистов – манчжур, ссыльных из метрополии, монголов. Искусственный конгломерат народностей облегчал возможность цинского господства в новой захваченной провинции.

Уйгуро – дунганское оседлое население оказалось под тяжелым гнетом. Они обязаны были обеспечивать продуктами питания китайские военные пикеты и укрепления, созданные в Илийском крае. «Один землепашец продуктом своего труда содержал трех солдат, занятых исключительно на военной службе» [2, с. 21]. Уйгуры фактически были превращены в рабов. Цины даже стали их обозначать маньчжурским термином *таранчи* («тара-хо» пахать или от монгольского слова «таран» – посев, а «чи» – суффикс, обозначающий профессию) [3, с. 33]. Таранчи и дунгане неоднократно поднимали восстания против цинского гнета за свою независимость. Итогом борьбы стало образование уйгурами и дунганами в 1867 г. Илийского султаната в Илийском крае.

С образованием Илийского султаната в Восточном Туркестане, цины потеряли свои колонии, а русский царизм лишился своего влияния. С этим положением державы не могли примириться. И как следствие, началась борьба. Цины боролись за восстановление своего господства в Восточном Туркестане, а Россия – за возвращение утраченных ею здесь позиций. Вскоре под их ударами пали все государственные образования уйгуров на территории Восточного Туркестана, в том числе и Илийский султанат, который в 1871 году был оккупирован царскими войсками. Оккупация Илийского султаната царской Россией, прежде всего, диктовалась ее политикой в Центральной Азии – предотвращения захвата её Англией. Также она была обусловлена сложившейся здесь обстановкой в связи с событиями в Восточном Туркестане, имевшими широкий резонанс.

Царизм также опасался роста могущества вновь созданного государства в Восточном Туркестане во главе с Якуб-беком, не раз предпринимавшем попытки присоединить Илийский султанат к Кашгарии, что еще больше укрепило бы могущество последнего. К тому же происки Англии в Восточном Туркестане, успевшей заручиться поддержкой Якуб-бека, грозили окончательным вытеснением отсюда интересов России.

Наконец, объединение Якуб-беком Илийского султаната с Кашгарией означало бы образование на самой границе России «враждебного» мусульманского государства. Таковы подлинные мотивы, побудившие царское правительство перейти от нейтралитета к активному вмешательству в дела уйгурского государства. Официальные мотивы оккупации Илийского края совершенно иные. Так, по официальной версии, Россия хотела помочь восстановлению власти богдыхана в Восточном Туркестане, временно оккупировав часть его с тем, чтобы передать его цинским властям.

Официальным поводом для начала военных действий царских войск в Илийском крае послужило «недружелюбие султана Абиля-оглы и неблагоприятие его, что он не только принял киргиза Тазабека, но и отказал выдать его» [2, с. 43]. Военные действия открылись в начале мая 1871 года. Как показывают источники, цины оккупацию Илийского края царской Россией всегда рассматривали как явление временное. Об этом лучше всего свидетельствует тот факт, что еще в 1873 году, когда все земли от провинции Ганьсу до Кашгара находились в полной власти восставших. Но, несмотря на это, цинскими властями уже был назначен губернатор Илийского края, проживавший в городе Шихо и дожидавшийся лучших времен, когда он сумеет вступить в исполнение своих служебных обязанностей [4, с. 294].

Поэтому с изменением международной обстановки и положения в самом Восточном Туркестане, власти Китая тотчас же заявили о своем намерении восстановить свою власть в Илийском крае. Изменения же эти заключались, с одной стороны, в ослаблении царской России, вызванном дипломатическими неудачами на Берлинском конгрессе 1878 года, который снизил результаты военных побед, достигнутых русской армией в русско-турецкой войне 1877-1878 годов. А с другой стороны коренным образом изменилось положение в Восточном Туркестане, где в 1878 году цинским войскам под командованием Цзо Цзун-Тана удалось разгромить Кашгарское государство и овладеть последним центром сопротивления – городом Манас. Учитывая, что внимание царской России было отвлечено другими делами, цины настойчиво возбудили вопрос о возвращении Илийского края. В результате российско-китайских переговоров 12 февраля 1881 года был заключен Петербургский договор, по которому уйгуры и дунгане Илийского края получили право выбора: остаться в китайском подданстве или переселиться в течение одного года на русские земли и принять подданство России. К 19 декабря 1881 года были составлены ведомости, по которым определилось количество желавших переселиться уйгуров – всего 11365 тысяч семей. Если учесть тот факт, что вместе с уйгурами решили переселиться 1308 дунганских семей, то становится понятным – той части Кульджинского района (между прежней границей и Хоргосом и Колжатам), оставленной по Договору за Российской стороной, было абсолютно недостаточно для переселенцев. Это обстоятельство заставило царские власти принять решение о расселении части илийцев в Жетысу. В итоге к началу 1884 г. в Жетысу переселилось 9572 семьи уйгуров в количестве 24628 душ мужского пола и 20745 женского пола, всего 45373 обоего пола, а также 8809 дунган [2, с. 82]. В своем большинстве илийские переселенцы проживали на территории Жаркентского, Верненского, Пржевальского и Пишпекского уездов Семиреченской области. Уйгуры вместе с дунганами Аулие-Атинского уезда, Сырдарьинской области выращивали зерновые и технические культуры, занимались

садоводством и овощеводством, обеспечивая сельскохозяйственными продуктами население региона. Но, помимо внутреннего обеспечения сельскохозяйственными продуктами местного населения, уйгуры и дунгане вывозили произведенный товар в районы Средней Азии и Кульджу. Имея большой опыт в области обработки земледелия, дунганские и уйгурские переселенцы края способствовали дальнейшему хозяйственному развитию Жетысу.

Таким образом, к началу XX века завершился сложный и длительный процесс территориального размежевания между Россией и Цинской империей в Центральной Азии. В результате данного процесса к началу XX века в Казахстане сложились крупные диаспоры азиатских народов, отличавшиеся высоким уровнем естественного прироста и большой миграционной мобильностью. В последующие десятилетия с ростом их численности данные этнические группы стали играть значительную роль в экономической и социально-культурной жизни региона.

В Казахстане, отношение к уйгурам и дунганам было всегда более миролюбивым, чем в других государствах, на территории которых они проживают. Здесь сказывается влияние многих факторов, в том числе культурная сравнительная близость бытовых привычек. И сегодня – это одна из основ межнационального согласия в Казахстане, обеспечивающего социальную стабильность и гражданский мир в республике.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Назарбаев Н.А. За мир и согласие в нашем доме. Материалы первой сессии Ассамблеи народов Казахстана. – А., 1995. – 63 с.
2. Кабиров М. Переселение илийских уйгур в Семиречье. – Алматы: Изд. АН КазССР, 1951. – 152 с.
3. Таранчи. Материалы по обследованию туземного и старожильского хозяйства и землепользования в Семиреченской области. Под. редакцией П.П.Румянцева. – Спб., 1914 г. –Т.V. –Ч.1. Текст.– 353 с.
4. Пржевальский Н.М. О возможной войне с Китаем. Вып.1 – М., 1883. – с. 293-306

УДК 94

Нурланова Гульнур Ныгыметдолдановна  
Жансүгіров атындағы Жетісу университеті  
(Талдықорган, Қазақстан)

## XX ҒАСЫРДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫНДАҒЫ ЖАПОНИЯ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ ФЕНОМЕНИ

**Аннотация.** Мақалада тақырыптың өзектілігі айқындала отырып, Жапонияның екі дүниежүзілік соғыс аралығындағы агрессивті сыртқы саясаты (фашизмнің келуі) және екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны көрсетілген. Сондай-ақ XX ғасырдың 40-шы жылдарындағы реформаларға үлкен мән беріліп, қазіргі Жапония және оның феномені, әлеуметтік-экономикалық дамудың жапондық моделі мәселелеріне талдау жасалған. Жапон феномені Конфуций патернализмі принциптеріне негізделген жоғары корпоративтік еңбек мәдениетін қамтиды. Мақала тарихқа қызығушы қауымға және ғылыми қалың көпшілікке арналған.

**Кілт сөздер:** дүниежүзілік соғыс, фашизм, халықаралық қатынастар, реформа, экономика, Жапония.

Nurlanova G.N.  
Zhetysu University I. Zhansugurova  
(Taldykorgan, Kazakhstan)

## JAPAN IN THE SECOND HALF OF THE TWENTIETH CENTURY AND THE PHENOMENON OF ITS DEVELOPMENT

**Abstraction.** The article highlights the relevance of the topic of Japan's aggressive foreign policy in the period between the two world wars (the emergence of fascism), as well as its place in the system of international relations after the Second World War. Also, much attention was paid to the reforms of the 40s of the twentieth century, the analysis of the problems of modern Japan and its phenomenon, the Japanese model of socio-economic development. The article is intended for the general public interested in history and science.

**Key words:** world war, fascism, international relations, reforms, economy, Japan.

Жапония тарихы, әсіресе, оның жаңа және қазіргі дәуірдегі даму жолы зерттеушілер тарапынан үлкен қызығушылыққа ие. Өйткені Еуропа елдері ғылыми-техникалық революциямен тұспа-тұс келген дамудың жаңа сатысына түскен кезде, Шығыс Азия елдері әлі патриархалдық-феодалдық құрылыстың ықпалында еді. Ал Жапония Шығыс Азия елдерінің ішінде Батыстан келген индустриалдық даму ерекшеліктерін бірінші болып қабылдады және әлеуметтік-экономикалық, саяси тұрғыдан толық трансформацияланды. Оның даму феноменін түсінуде әлі де зерттеуді қажет ететін мәселелердің бар екендігі белгілі.

Бірінші дүниежүзілік соғыс Жапонияны экономикалық және саяси жағынан нығайтты. Азиядағы соғыстан кейін еуропалық бәсекелестер әлсіреп, аймақтағы жапон капиталы нығайған болатын. Экономикалық даму континенталды бағытта агрессивті сыртқы саясатты жалғастыруға негіз болды. 20-жылдар сыртқы саясаттың қалыпты кеңеюімен ерекшеленді. Бұл Азия-Тынық мұхиты аймағында болашақ агрессияны күшейтуге қолайлы болды.

Ішкі саяси даму, әсіресе әскери ортада қоғамдық өмірдің радикалдануына алып келді. Саяси аренада «жас офицерлер» пайда болады. Олардың ықпалы 30-жылдардың басында арта түсті. Олардың мақсаты – елде диктатураны орнату және агрессивті сыртқы саясат жүргізу. Осының нәтижесінде Жапонияда әскери радикализм үстемдік етті. Үйірмелер әскери-монархиялық диктатураға бет бұрды. Экономикалық және саяси мүдделер жапон монополиялары мен кәсіби әскери күштермен тығыз байланысты болды. Осы одақтың мақсаттарының бірі – шетелдік аумақтарды басып алу арқылы сыртқы нарықтарды жаулап алу. Бірінші орынға әскери күш шығады.

Соғыстан кейінгі кезеңде Жапония өте тез және дәйексіз либералды реформаларды жүргізді. 1925 жылы ер адамдар үшін «жалпыға бірдей» сайлау құқығы енгізілді. Сонымен қатар, құқық әр түрлі ескертпелермен шектелді. 1928 жылы үкімет солшыл ұйымдарға тыйым салды. Парламент шамалы рөл атқарды. Үкіметтің өзі заң шығарды. Конституция үкіметтің парламент алдындағы жауапкершілігін белгілемеді. Үкімет империялық жарлыққа жүгініп, парламентті тарату мүмкіндігіне ие болды. «Жас офицерлер» сияқты әртүрлі фашистік ұйымдар көбейіп, нығая түсті. 1927 жылы генерал Танаканың кабинеті билікке келді. 1932 жылы «жас офицерлер» көтеріліс жасады. Үкімет олармен мүдделес болды: партияның кабинеті таратылып, орнына генералдар мен адмиралдар келді.

Кез-келген саяси режим әрқашан әлеуметтік негізге тікелей байланысты. XX ғасырдың бірінші жартысында демократиядан кету жалпыға дерлік бірдей болып келді. Дәл сол кезде «фашизм» сияқты түбегейлі жаңа саяси құбылыс пайда болды. Фашизм мемлекеттік саясаттың дәрежесіне көтерілген әлеуметтік және ұлтшылдық демагогияға тән нәрсе. Фашизмнің орнауы демократияның жойылуына және ашық террорлық диктатураның орнатылуына әкелетін түбегейлі бетбұрыс. Фашизмнің орнауында мемлекеттік биліктің таптық сипаты және әлеуметтік-экономикалық жүйенің сипаты өзгермейді. Жапонияда фашизм өзінің туын көтеретін императорға тағзым етті. Императордың атынан саясат елдің ішінде де, одан тыс жерлерде де жүргізілді.

1933 жылы Жапония Ұлттар Лигасынан шығып, Қытайға басып кірді. Екі рет КСРО-ны басып алуға әрекет жасалды. 1936 жылы Жапония нацистік Германиямен Анти-Коминтерндік келісімге қол қойды. 1937 жылы Қытаймен соғыс басталады. Жапония «ұлы ұлт» идеяларын және Азияда «жаңа тәртіптің» құрылуын бастады [1].

Екінші дүниежүзілік соғыстың басталуымен Жапония Азия-Тынық мұхиты аймағында үстемдік орнатуды жоспарлады. Қытайдағы соғыс қатыгездікпен жүрді. Іс-әрекеттің негізі Оңтүстік бағыт болды. Еуропа елдері капитуляция жарылап, енді ешкім Үндіқытайды жаулап алуға араласпады. Жапония «Шығыс өркендеуі» ұранымен империя құра бастады. 1941 жылы желтоқсанда жапондар Тынық мұхитындағы Перл-Харбор әскери базасын талқандады, сөйтіп Жапония АҚШ-пен соғысып жатты. Соғыс жүргізу

жапон экономикасында үлкен шиеленісті тудырды. Ұзаққа созылған дағдарыс басталды. Қытайдағы соғыстыиімсіз бола бастады. Жапон әскерінің байланысы Қиыр Шығыстан және Азия-Тынық мұхиты аймағының оңтүстік-шығысынан үлкен қашықтықта созылды. Соғыстың соңына қарай Жапонияның өзінде ішкі жағдай шиеленісе түседі. АҚШ әскерлері жапондарды соғыс алаңына итермелеп, елге тез жақындап келе жатты. 1945 жылы сәуірде Кеңес Одағы 1941 жылы жасалған бейтараптық пактін жоққа шығарды. 1945 жылы тамызда Жапония атомдық бомбылануға ұшырады. 1945 жылы тамызда Кеңес әскерлері Маньчжуриядағы Квантунг армиясын жеңді. 1945 жылы тамызда Жапония капитуляцияланды. Фашистік әскери режим жеңілді. Милитаристер жеңілді.

Жапонияны АҚШ әскері басып алды. Соғыстан кейінгі Жапонияда түбегейлі реформаларды жүзеге асыру үшін генерал Д. МакАртур басқаратын одақтық кеңес құрылды. Елдің бүкіл құрылымын қайта құру басталды. Демократиялық реформалар көппартиялы жүйенің жандануына әкелді. Жаңа конституция қабылданып, парламент сайланды. Реформалар елдің демилитаризациясына алып келді және императордың құқықтары шектелді. Білім беру жүйесі қайта қаралды. Ірі монополиялардың мүмкіндіктері шектеулі болды. 1948-1949 жылдары аграрлық реформа жүргізілді, бұл үлкен жер иелігін алып тастады және осылайша самурайлық қалдықтарының экономикалық жағдайына толықтай нұқсан келтірді. Бұл түбегейлі реформалар Жапонияның жаңа дәуірге шығуына жағдай жасады. Капиталистік даму мен реформа дағдылары жедел экономикалық жаңғыруға, оның қарқынды әрі қарай дамуына ықпал етті. Бұған елде еуропалық-американдық стильдегі демократияның орнауы ықпал етті.

Қазіргі Жапонияда – конституциялық монархия. Мемлекеттік биліктің жоғарғы органы және ең жоғарғы заң шығарушы органы – Өкілдер палатасы мен Кеңесшілер палатасынан тұратын парламент. Атқарушы билікті кабинет жүзеге асырады. Парламент маңызды рөл атқарады – ол бюджет қабылдайды, конституцияға өзгертулер енгізеді және халықаралық шарттарды ратификациялайды [2].

Қазіргі Жапония – қарқынды дамып келе жатқан мемлекет. Экономика жоғары өсу қарқынымен сипатталады (АҚШ-қа қарағанда жоғары). Бірінші дәрежелі сала – бұл әлемдік нарықтағы бәсекеге ең қабілетті сала. Ғылыми-техникалық стандарт – Жапонияны болашақтың ғылымы мен техниканың орталығына айналдырды. Аграрлық сектор – елді азық-түлікпен қамтамасыз етеді. Ультрамодерн инфрақұрылымы – бүкіл Жапонияны қамтиды.

Жапон феномені Конфуций патернализмі принциптеріне негізделген жоғары корпоративтік еңбек мәдениетін қамтиды. Самурай кодексі барлық деңгейдегі заманауи жұмысшылардың этикасына айналды. Мысалы, жапондық клерктер «портфельді самурай» деп аталады. Компанияның өркендеуі – әр қызметкердің қамы. Компания басшысы – бұл бүкіл команда үшін ерекше «әке». Жапония мемлекеті – қоғамның мүдделерін қорғайтын белсенді саяси және құқықтық институт. Жапония жаһандық экономикалық және ғылыми кеңістіктегі жаңа нәрсені алу дәстүрін жалғастыруда. Қаржы және банк жүйесі тұрақты. Император Аматерасу құдайының ұрпағы ретінде құрметті саналады. Қазіргі Жапонияда дәстүрлілік модернизациямен қатар жүреді. Жапон қоғамының әлеуметтік-психологиялық жайлылығы таптық күресті экономикалық негізде жойып отыр. Үйлесімділік пен өркендеу қазіргі Жапонияның құбылысы (феномені) [3].



Жапония – қазіргі әлемдегі екінші ірі экономикалық держава. Дәл осы ерекшелік оның сыртқы саяси көзқарастарының қалыптасуында басты орын алады. Әлемдік қауымдастыққа қатысты саяси бағытта Жапония прагматизммен анықталады – таза экономикалық мақсаттылық, содан кейін нақты саяси мақсаттар. Жапония ИМ ресми саясаты Токио халықаралық міндеттемелерін ескере отырып жүзеге асырылады.

Жапония мен АҚШ әскери-саяси одағының мәселесін қарастырайық. Соғыстан кейін бірден әскери-оккупациялық бақылауды қолдана отырып, Америка Құрама Штаттары Жапонияның сыртқы саясатын анықтай алды. Қазіргі Жапония Америка Құрама Штаттарына ресми түрде адал бола отырып, өзінің мүдделерін бейресми түрде қорғайды, олар әрқашан американдықтармен сәйкес келе бермейді. Соғыстан кейінгі кезеңде жапон-американ қатынастары Жапонияның рөлін арттыру бағытында айтарлықтай өзгерістерге ұшырады. Америка Құрама Штаттары әскери-саяси тұрғыдан Қиыр Шығыстағы жалғыз ірі одақтас ретінде Жапонияға мұқтаж. Жапония, өз кезегінде, Қытай мен Солтүстік Корея сияқты көршілерден американдық «ядролық қолшатырды» алғысы келеді.

Токио халықаралық аренадағы сауда және қаржылық қатынастар мәселелерінде АҚШ-қа қалыпты әсер етеді [4].

Жапонияның сыртқы саясаты оның әлемдік энергетикалық нарықтың тұрақтылығын қолдауға деген қызығушылығына негізделген. Тағы бір мақсат – әлемнің негізгі аймақтарында халықаралық деңгейде Жапонияға саяси қолдау иелену. Сыртқы саясат елдің әлемдегі саяси-экономикалық әсерін нығайтуға көмектесуі керек. Токиодағы осы мақсаттарға жетудің бір тәсілі – БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесінің тұрақты мүшесі мәртебесіндегі Жапонияның Біріккен Ұлттар Ұйымындағы рөлінің артуы. Осыған байланысты көптеген мемлекеттерді өз тарапына тарту және олардың қолдауына жүгіну Жапония сыртқы саясатының жалпы бағыты болып табылады.

Соғыстан кейінгі жылдары Жапония Азия елдерімен байланыс орнатуға мәжбүр болды. Бұл, әсіресе Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде жапондық әскери күштерден зардап шеккен елдермен қиын болды. Жалпы, бұл саясатты «Азияға оралу» деп атауға болады. Қытайдың, Кореяның, Индоқытайдың және Азияның басқа елдерінің халқы бұрынғы агрессордың сыртқы саясатына ауыр үн қатуда. Жапония зардап шеккен елдерге экономикалық көмек көрсетуге мәжбүр болды. Жаңа дипломатия сәттілік әкелді. Жапония Азия елдерімен тығыз экономикалық байланыс орната алды. Жапония Қиыр Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерімен екіжақты келісімдер және әртүрлі аймақтық ұйымдар деңгейінде ынтымақтастық жасайды. «Азияға оралу» жүзеге асты.

Соңғы жылдары Жапония сыртқы саясатында Орталық Азия ерекше орын алуда. Бұрынғы КСРО елдерінің ішінде Жапонияның Ресейден кейінгі ең ірі саяси және экономикалық серіктесі – Қазақстан. Жалпы, Токионың Орталық Азия бағытындағы қызметі оның Азияның көшбасшысы болуын және «өркендеуді қамтамасыз ету» стратегиясын басшылыққа алатындығымен байланысты. Жапония аймақ мемлекеттерін өзінің ықпал ету саласына тартуға тырысады және АҚШ пен Еуропалық Одақтан озып, бұл аймақтағы ең ірі индустриалды елдердің бірі болуға тырысады. «Өркендеуді қамтамасыз ету» стратегиясының негізгі мақсаты – одақтас мемлекеттерді табу.

Жапонияның жаңа дипломатиялық концепциясы «Еуразиялық дипломатия» деп аталады. Бұл тұжырымдама саяси диалогты, экономикалық ынтымақтастық пен аймақтағы жағдайды тұрақтандыруды қарастырады. Жапонияның сыртқы саясаты 90-жылдары «Жібек жолы дипломатиясының бағдарламасымен» толықтырылды. Мұнда үш негізгі бағыт ерекшеленеді: энергетика, құрлықаралық көлік жүйесі және телекоммуникация. Жобаның өзегі – жаһандық және аймақтық мүдделерді жинақтау және табиғи ресурстарды игеру [5].

**Әлеуметтік-экономикалық дамудың жапондық моделі.** Бұл модельге Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азияның бірқатар елдері кіреді. Бұл елдер көптеген жолмен батыстық капиталистік стандарттарға жақындады. Олар еркін нарықтың абсолютті үстемдігімен сипатталады. Бұл елдерде мемлекет қамқоршы рөлін атқарады. Маркетинг өнері маңызды рөл атқарады. Жапония күрделі мәселелерді оңтайлы шешудің үлгісін көрсетті. Мемлекет бұл модельде экономикалық қиындықтарға дереу жауап береді және нарықты реттеу үшін қажетті шараларды қолданады. Ол кез-келген кәсіпорын арқылы тікелей экономикаға тартылмайды, бірақ сонымен бірге ол экономикалық жағдайға иелік етеді және оған әсер етеді. Бұл үлгідегі елдер өркениетті мемлекеттің барлық белгілерін иемденеді: демократия институттары, құқықтық және басқа стандарттар. Жапония Шығыста қалып, «өз бет-бейнесін» жоғалтқан жоқ [6].

Басқа елдер де жапондықтардың жолымен жүреді. Олар ұлттық нарықтық қатынастардағы нарықтық қатынастардың үстемдігімен сипатталады. Жапондық модельге ең жақын «Азия жолбарыстары»: Оңтүстік Корея, Тайвань, Малайзия, Сингапур. Жапондық модельде Батыс капиталистік құрылымының дәстүрлері мен элементтері үйлесімді түрде біріктірілді. Синтез құбылысы және сапалы жаңа стандарт пайда болды.

Бастапқы сатысында Жапония мен жаңадан индустриалды дамуға түскен елдердің экономикалық негізі бірдей. Жапондық үлгідегі елдердің экономикалық дамуы келесі принциптерге негізделеді:

1. Экономиканы қатаң мемлекеттік реттеу; басым міндеттерді шешу үшін барлық ресурстарды жұмылдыру.

2. Қуатты жинақтау мен инвестициялау қорын құруға экономиканың айқын бағыты.

3. Ғылыми-техникалық прогресті дамыту үшін шетелдік капиталды тарту.

4. Өнім сапасы мен сыртқы нарықтағы бәсекелестікті үнемі жақсарту мүмкіндіктері бар ірі ұлттық монополияларды құру.

Бұл модельдің шығыс азиялық құралы философиялық, діни және моральдық құндылықтар негізінде белгілі бір тарихи және табиғи жағдайларда қалыптасқан халықтың психологиялық дәстүрлерін кеңінен қолдану болып табылады. Халықтың ең маңызды еңбек қасиеттеріне еңбек тәртібі мен ұжымшылдық сезімі жатады. Жапон менеджмент жүйесін басқа әлеуметтік ортасы бар елдерге механикалық жолмен беру әрекеті болып табылады. Жапонияның өзінде сияқты ешқандай нәтиже бермейді. Білім беру жүйесі әлеуметтік-мәдени дәстүрлерге негізделген. Осы үлгідегі елдердің жоғары бәсекеге қабілеттілігі жоғары жұмыс күшінің және үнемі білім алудың арқасында қол жеткізіледі [7].

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Р.С. Мырзабекова, М.С. Мырзабеков. Қазіргі заман кезіндегі Азия мен Африка елдерінің тарихы. – Алматы, 2014 ж.
2. Бузов В. История современного Востока XX-XXI вв. Страны и Правители. – М. – Ростов-на Дону, 2008 г.
3. Всемирная история. Становление государств Азии. – М. – Минск, «Астрель-Харвет», 2002 г.
4. Васильев Л.С. История Востока. – М., 2005 г.
5. Джеймс Л., Мак-Клейн. Япония от сегуната Токугава – в XXI век. – М. «Астрель», 2007г.
6. Мещеряков А.Н. Император Мэйдзи и его Япония. – М. «Наталис», 2007 г.
7. Тернбулл С. Самураи. История японской военной аристократии. – М., «Астрель», 2005 г.

**SECTION: PHILOSOPHY****УДК 159**

**Аллаярова Мархабо**  
**Самаркандский государственный университет**  
**(Самарканд, Узбекистан)**

**ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ГАЗАЛИ В ФОРМИРОВАНИИ  
ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация.** В данной статье анализируются взгляды и учение Газзоли о нравственных ценностях. Высказывается мнение, что его ценные идеи о духовном воспитании молодежи не утратили своей актуальности и что изучение нравственных ценностей имеет большое значение и сегодня. В своих произведениях аль-Газали акцентирует внимание на вопросах нравственного воспитания, сущности хорошего и плохого поведения, достижения хорошего поведения, воспитании детей.

Allayarova Marhabo  
Samarkand State University  
(Samarkand, Uzbekistan)

**THE ROLE OF GHAZALI'S SPIRITUAL HERITAGE IN SHAPING  
THE SPIRITUAL UPBRINGING OF YOUNG PEOPLE**

**Annotation.** This article analyzes Gazzoli's views and teachings on moral values. It has been suggested that his valuable ideas on the spiritual upbringing of young people have not lost their relevance and that the study of moral values is of great importance today. In his works, al-Ghazali focuses on the issues of moral education, the essence of good and bad behavior, the attainment of good behavior, and the upbringing of children.

**YOSHLAR MA'NAVIY TARBIYASINI SHAKLLANTIRISHDA G'AZZOLIY  
MA'NAVIY MEROSINING AHAMIYATI**

Bugungi kunda yoshlar tarbiyasi dolzarb vazifalardan biri bo'lib qolmoqda. Ayni globallashuv davrida tajribasiz, ishonuvchan yoshlar ongi, dunyoqarashi "ommaviy madaniyat" bilan sug'orilib bormoqda. Bu sug'orishni har bir ijtimoiy hayotning barcha sohalarida - texnikada, undagi dasturlarda, axborot almashish vositalarida, OAVlarda yaqqol ko'zga tashlanadi. Xolbuki, bunday "sug'orilish" yoshlar tarbiyasiga o'z ta'sirini ko'rsatib, biz qurayotgan fuqarolik jamiyatini barpo etishga salbiy aks etmay qolmaydi. "OAVlarda tarqatilayotgan axborot qay darajada yoshlar ma'naviy tarbiyasiga ta'sir etishi va ko'lamiga ega?" degan tashvishli savol tug'ilishiga va uni hozirdan yechimini hal qilish choralarini o'rganish va joriy etishni talab etadi

“Bizni hamisha o‘ylantirib keladigan muhim narsa bu – yoshlarimizning odob axloqi, yurish- turishi, bir so‘z bilan aytganda ma‘naviy dunyoqarashi bilan bog‘liq. Bugun zamon shiddat bilan o‘zgaryapti. Bu o‘zgarishlarni hammadan ham ko‘proq his etadigan kim- yoshlar. Mayli, yoshlar o‘z davrining talablari bilan uyg‘un bo‘lsin. Lekin ayni paytda o‘zligini unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug‘ zotlarning avlodidanmiz, degan da‘vat ularning qalbida doimo aks – sado berib o‘zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, tarbiya va faqat tarbiya hisobida”, -deya ta‘kidlaydi Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev. [1: 11]

Shubhasiz, tarbiya o‘zlikni anglash mohiyatining asoslaridan ekan, xo‘sh, biz bunga qanday qarayapmiz? Qay darajada e‘tibor berayapmiz? Sir emaski, bugungi kun aksariyat yoshlarimiz tarbiyasi kishini hayratga soladi, ranjitadi ham.

Ma‘naviy tarbiya o‘choqi avvalo, oiladan boshlanadi. Inson yashab turgan muhitida tarbiya shakllanib boradi. Yoshlikda olingan tarbiya keyingi hayot yo‘llarida inson uchun bir umrlik dastur bo‘ladi. Bu borada ma‘naviyat yulduzlaridan bo‘lgan Imom G‘azzoliyning bu boradagi ijodiy merosiga murojaat qilish o‘rinlidir. XI asrda yashab ijod etgan G‘azzoliyning bizgacha 10 dan ortiq asarlari yetib kelgan bo‘lib, tarbiyaga oid “Ihyou ulumid ad – din “ (“Din ilmlarini jonlantirish”) asarining tarkibi bo‘lmish Qalb kitobi, Ilm kitobi, Tavba kitoblari, shuningdek, “ Riyozat un –nafs” (“Nafs tarbiyasi”) kabi asarlarida axloq tarbiyasi, yaxshi va yomon xulq mohiyati, go‘zal xulqqa erishish, farzand tarbiyasi masalasida e‘tibor qaratgan. Imom G‘azzoliy asarlarida tarbiya masalasida uni nafs bilan bog‘laydi. “Kishi hech qachon nafsini tiya olmaydi, lekin uni tarbiyalash kishi shaxsiga bog‘liq” deb e‘tirof etadi. [2: 84]

G‘azzoliy insonlarni xulqiga qarab to‘rt martabaga ajratadi: birinchisi, haq bilan botil (soxta) qanday yaratilgan bo‘lsa shundayligicha qolgan odam. Bunday odam tez qabul qiluvchi bo‘ladi, uni harakatga undaydigan ichki undovchiga muhtoj bo‘ladi. Bu undovni uyg‘otish uchun muallim darkorligini aytadi. Ikkinchisi, yomon ishlarning yomonligini aniq bilib, lekin yaxshi amallarni qila olmagan, to‘g‘ri yo‘ldan ozgan kishi. Bunday kishini tarbiyalash, avvalo, o‘z nafsini tiyishdan boshlanadi. Uchinchisi, yomon xulqlarni haq deb biladigan va shunday xulq bilan tarbiya topgan kishi. Bunday insonni ham tuzatib bo‘ladi, faqatgina adashganlarining oldi olinsa, to‘rtinchisi, tarbiyasi buzuk ulg‘aygan va shunga yo‘naltirilgan kishi. Bunday kishilar yomon ishlari bilan faxrlanadi. Bu martabalarining eng qiyinrog‘idir deya ta‘kidlaydi, qarilikda xulqi, tarbiyasi ustida o‘zini qiynash, ayblarni tozalanmoqchi bo‘lish bu o‘zini azoblashdir deydi.[2:85] Har qanday xulqni ham tarbiya vositasida tuzatish mumkinligini yoqlaydi.

Imom G‘azzoliy farzand tarbiyasi eng muhim ishlardan biri ekanligini o‘z qarashlarida yoritib bergan. Farzand tarbiyasida ota-onaning o‘rni juda muhimligini, ayni yoshlik davridan unga oq-u qorani tanitishi, behuda so‘zlamaslik, kattalar gapini jim tinglash, o‘zini tutish, muomola odobi kabi tarbiyaning xususiyatlarini ochib beradi. Bunda ota-onalar bolaga boshidan singdirish kerakligini uqtiradi. [3: 35-39] Shu o‘rinda G‘azzoliyning qarashlari, ijodiy merosini shuningdek, axloqiy qarashlari davr mohiyatidan kelib chiqib ma‘naviy tarbiya tizimining zaruriy elementi, ma‘naviy tarbiya konsepsiyasi deb aytilish mumkin. Oradan o‘n asr o‘tishiga qaramasdan G‘azzoliy meroslarda ma‘naviy tarbiyaning o‘q ildizlari va haqiqiy mohiyatini ko‘rishimiz mumkin.

Agar tarbiyani siyosiy tarbiya, estetik tarbiya, axloq tarbiyasi, g‘oyaviy tarbiya kabi turlariga ajratsak, barchasi uchun bosh bo‘g‘in va mezon ma‘naviy tarbiyadir. Ma‘naviy tarbiya, umuman, tarbiya jarayoni bola yoshiga qarab olib boriladigan jarayondir. Agar bu jarayonni

ota-onalar, o'qituvchilar to'g'ri tashkillashtira olgandagina bola barkamol inson bo'lib voyaga yetishi mumkin.

Bu borada G'azzoliy shunday fikr bildiradi: "Bilingki, go'dakni tarbiyalash eng muhim va eng ta'kidli ishlardandir. Go'dak ota-onasining oldida omonatdir. Uning pokiza qalbi har bir naqsh va suratdan xoli, qimmatbaho gavhardir. U har bir naqshni qabul qiluvchi va har bir moyil etuvchi narsaga moyil bo'luvchidir. Agar u yaxshilikka odatlantirilsa, o'rgatilsa, shunga ko'ra ulg'ayadi. Dunyo va oxiratda baxtli bo'ladi. Uning savobiga ota-onasi, unga ta'lim bervchi, odob o'rgatuvchilarning hammasi sherik bo'ladi. Agar unga yomonlik o'rgatilsa, chorvalar tashlab qo'yilgandek, o'z holiga tashlab qo'yilsa, badbaxt va halok bo'ladi. Gunohi uni boshqarib turuvchi va unga egalik qilib turuvchilarga bo'ladi" [2: 109]. Demak, bola tarbiyasi nafaqat uning ota-onasi, balki uni o'rab turgan muhitdagi insonlar, jumladan o'qituvchisi, tarbiyachisi, mahalla ahli ham katta rol o'ynaydi. Gazzoliyning ma'naviy merosini talqin qilar ekanmiz tarbiyani, tarbiyaning ichiki va nozik sirlari o'rganish va uning ahamiyati hanuzgacha o'z qimmani yo'qotmaganligini anglash mumkin.

Biz yashab turgan jamiyat, buyuk kelajakka ishonch yoshlarimizning bugunidan boshlanadi. Bunga befarqlik va loqaydlik ertangi kunimizga loqaydlik deganidir. Rivojlangan davlatlarni bizdan bir asr oldinda deya ayta olamiz, lekin shu bilan birga axloqiy qusurlari bilan birgalikda rivojlanayotganini ham bilamiz. Buni bot- bot rivojlanishning kamchiligi sifatida tilga olamiz. Oddiy suhbatlashish. muomala madaniyatini unutib qo'yayotgan xalqimizning kamchiligi? Lekin har qanday taraqqiyotning mezonini ma'naviy tarbiya bilan voyaga yetgan sog'lom ruhdagi yosh avlodlari, ularning intellectual salohiyati va vatanparvarligidir.

Tarbiyani uzviylikdagi bog'liqligini quyidagicha izohlash maqsadga muvofiqdir: Ilk bolalik davri (1-3 yosh)da ota-ona farzandiga ham ruhan, ham jismonan, ham aqlan yaxshi munosabatda bo'lishlari, qiziqqan savollariga tarbiyaviy jihatdan yondashib javob berishlari lozim bo'ladi.

Bolalikning ikkinchi davri (3-7 yosh)da ota-onalar ma'suliyati yanada oshadi. Bu yosh davrida ularga ertaklar o'qib berib tafakkurini o'stirish lozim. Barkamol shaxs bo'lib voyaga yetishi uchun uning tafakkur tarzini boyiish, ya'niki fikrlashga, mustaqil o'z fikrini bayon eta olishga undamoq lozim. Masalan, Alisher Navoiyning Xamsasi "Hayrat ul -abror" da "Sher ila Durroj" hikoyasini misol qilib durrojniy yolg'on gapirishi natijasida unga kelgan ofat haqida hikoya qilib berib ma'lum vaqt o'tgandan so'ng unga bolaning bu borada qarashlari qandayligini durrojniy ishidan u qanday xulosa chiqargani, fikrini bilish orqali nima yaxshi, nima yomonligini o'rgatish mumkin bo'ladi.

G'azzoliy "Qachonki bolada chiroyli xulq, maqtovg'a arzigulik bir fe'l sodir bo'lsa, uni hurmat bilan sharaflamoq, ko'nglini quvontiradigan narsa bilan taqdirlamoq, ko'pchilik orasida bu fe'lini izhor etmoq zarur. Ba'zi holatlarda bir marta bu fe'lga xilof ish qilib qo'ysa, uni ko'rmaganga olish foydaliroq. Ayniqsa, bola bu ishini yashirishga harakat qilsa. Chunki, bola bunday holda aybida ortiqroq jazoga tortilib qolsa, jazo aks ta'sir etishi, aybining ochilib qolishiga o'rganib, xatoga jur'atli bo'lib qolishi mumkinligini aytadi. [3: 36]

Bolalikning uchinchi davri (8-12 yosh)da bola ko'p vaqtini maktabda o'tkazadi. Bunda ota-onalar va o'qituvchilar bola tarbiyasiga birday javobgardirlar. Ota-onalar bolaning yoshligini ta'minlab, o'z qiziqishlari bilan shug'ullanishiga imkon yaratib bersalar, shuningdek, ma'naviy ozuqa manbasi bo'lmish kitoblarni o'qishga ko'proq jalb qilish lozim bo'ladi va bu

ozuqani kim bilandir hazm qilish lozim. Ayni vaqtda ota-onalar bosh-qosh bo'lsalar, qachondir bu ularning e'zozlanishiga sabab bo'ladi. Zero, g'oyaviy, ma'naviy tarbiya o'z kuchini yillar davomida ko'rsatadi, faqat bu tarbiya uzviy singdirilib borilsagina.

O'smirlik davri (13-16 yosh) ancha murakkabroq bo'lib, bu davr o'tish davri hisoblanadi. Aynan shu yoshda suitsid holatlari talaygina. Bunga sabab bolaning ma'naviy ozuqasi yetishmasligida. Bu davrda bo'sh vaqtlar kamroq bo'lsa (ko'proq bandlik ta'minlansa), ortiqcha hayollardan holilikka erishiladi. Aynan shu davrlar farzand uchun tarbiya dasturi tizim sifatida shakllanadi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, biz yashab turgan zamon va makonda loqaydlik, tarbiya borasidagi tajriasizlik, ilmsiz jamiyat tarraqiyotini beqarorligiga, tanazzuliga sababchi asosiy omildir. Komil insonlarni tarbiyalar ekanmiz, avvalo ularni o'zligini anglatishdan boshlanadi. O'zlik "yot" g'oyalarda emas, ma'naviy, milliy, axloqiy, ilm bilan yo'g'rilgan ma'rifiy g'oyalarda shakllanadi. Bu g'oyalar ma'naviy merosimiz, badiiy adabiyotimiz, tariximizda, ilmiy asarlarimizda bong urib yotibdi. Buni anglash uchun Gazzoliy kabi allomalimiz ma'naviy merosini o'qib tahlil qilish, tafakkurni boyitib, undan xulosa chiqarish lozim.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. Mirziyoyev Sh.M. "Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash – muqaddas dinimizning sofliğini asrash – davr talabi" mavzusidagi anjumanda so'zlagan nutqi. Toshkent. 2017, 11- bet.
2. Abu Homid G'azzoliy. "Ihyou ulumid-din " Qalb. Toshkent. Movarounnahr. 2008. 84,85, 109- betlar.
3. Abu Homid G'azzoliy. "Riyozaat un-nafs". Toshkent: Movarounnahr. 2006. 35, 36, 39- betlar.

**SECTION: PHYSICAL CULTURE****УДК 69.278**

**Есмахан Нұрлыбек Жанәділұлы, Жанбыров Бақытжан Нуралиевич,  
Оспанов Жанказы Оразалиевич  
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова  
(Шымкент, Қазақстан)**

**ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ**

**Аннотация.** *Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственной человеку. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта.*

**Ключевые слова:** *игра, выносливость, жизнь, сила, быстрота.*

*Yesmakhan Nurlybek Zhanadiluly, Zhanbyrov Bakytzhan Nuraliovich  
Ospanov Zhankazy Orazalievich  
(Shymkent, Kazakhstan)*

**THE INFLUENCE OF OUTDOOR GAMES ON THE DEVELOPMENT  
OF BASIC PHYSICAL MOVEMENTS**

**Abstract.** *The game is a historically formed social phenomenon, an independent type of activity peculiar to a person. The game can be a means of self-knowledge, entertainment, recreation, a means of physical and general social education, a means of sports.*

**Keywords:** *game, endurance, life, strength, speed.*

Игры, используемые для физического воспитания, очень разнообразны. Их можно разделить на 2 большие группы: подвижные и спортивные.

О подвижной игре написано много. На основе научных работ подвижная игра рассматривается как осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. В ней проявляется творческая инициатива играющего, выражающаяся в разнообразии действий, согласованная с коллективными действиями.

В игровой деятельности детей объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать, с другой стороны - получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познания окружающей их среды. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом. Таким образом, игра - одно из комплексных средств воспитания. Игра способствует всестороннему развитию детей: физическому, психическому, умственному.



Игра вводит ребенка в жизнь, в общение с окружающими, с природой, способствует приобретению знаний, навыков, совершенствованию двигательной деятельности.

В условиях современной цивилизации в связи с резким снижением двигательной активности человека возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми. [1, 2].

Почти в каждой игре присутствует бег, прыжки, метания, упражнения на равновесие и т.д. В играх воспитываются основные физические качества ребенка, такие как сила, быстрота, выносливость и совершенствуются разнообразнейшие двигательные умения и навыки.

Велико значение подвижных игр в воспитании физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости. Игры воспитывают у детей чувства солидарности, товарищества и ответственности за действие друг друга. Игра – исключительно ценный способ вовлечения ребенка в двигательную деятельность. Подвижные игры, как средство и метод физического воспитания, широко применяется в школе на уроках и во внеклассных занятиях. Подвижные игры проводятся на уроках физкультуры в сочетании с гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми борьбой или лыжами.

Под силой понимается способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий. Один из наиболее существенных моментов, определяющих мышечную силу - это режим работы мышц.

Мышцы работают в различных режимах. Если, преодолевая какое-либо сопротивление, мышцы сокращаются и укорачиваются, то такая их работа называется преодолевающей. Мышцы, противодействующие какому-либо сопротивлению, могут при напряжении и удлиняться, например, удерживая очень тяжелый груз. В таком случае их работа называется уступающей. Преодолевающий и уступающий режимы работы мышц объединяются названием динамического. Сокращение мышцы при постоянном напряжении или внешней нагрузке называется изотоническим.

Однако все вышесказанное имеет, в основном, отношение к занятиям спортом, а не физкультурой. Развивать же такое важное для человека качество как сила нужно с детства посредством подвижных игр, постепенно вводя новые элементы и увеличивая нагрузки. Приведем несколько примеров таких несложных подвижных игр.

На площадке прочерчивают три параллельные линии на расстоянии 3 м одна от другой. Игроки становятся шеренгами за дальними линиями, распределившись (согласно «весовым категориям») парами. По сигналу «Сойдись!» пары подходят к средней линии и берутся (кистью за запястье) за руки. По сигналу «Тяни!» каждый старается утащить своего соперника за линию своего «дома». Проигравший становится «пленным». После окончания перетягиваний подсчитывают пленных и отпускают их в свои команды. [3, 4, 5].

Игру можно повторить, разрешая тем, кто сумел перетянуть своего партнера, снова выходить в зону борьбы и помогать своему товарищу. В любом варианте правилами запрещается вырывать (отпускать) руки соперника. Нарушивший правила становится пленным.

В каждой из двух команд игроки распределяются по парам. «Всадники» садятся на плечи «коням», и команды выстраиваются около средней линии.

По сигналу руководителя начинается борьба всадников. Каждый старается поудобнее схватить своего соперника и стащить с коня, оставаясь при этом в «седле». Кони участия в борьбе не принимают, они стараются лишь крепче держаться на ногах. Если оба всадника «выбиты» из седла, поражение засчитывается тому, кто коснулся пола первым. Затем игроки меняются ролями, и игра проводится еще раз.

Выносливость – важнейшее физическое качество, проявляющееся в профессиональной, спортивной деятельности и в повседневной жизни людей. Она отражает общий уровень работоспособности человека.

В теории и методике физической культуры выносливость определяют, как способность поддерживать заданную, необходимую для обеспечения профессиональной деятельности, мощность нагрузки и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы. Поэтому выносливость проявляется в двух основных формах: 1. В продолжительности работы на заданном уровне мощности до появления первых признаков выраженного утомления.

2. В скорости снижения работоспособности при наступлении утомления.

Общая выносливость является основой высокой физической работоспособности, необходимой для успешной профессиональной деятельности. За счёт высокой мощности и устойчивости аэробных процессов быстрее восстанавливаются внутримышечные энергоресурсы и компенсируются неблагоприятные сдвиги во внутренней среде организма в процессе самой работы, обеспечивается переносимость высоких объёмов интенсивных силовых, скоростно-силовых физических нагрузок и координационно-сложных двигательных действий, ускоряется течение восстановительных процессов в период между тренировками. Выносливость необходимо развивать с раннего детства. Ниже приведены подвижные игры, с помощью которых можно развить это важное физическое качество у школьников, начиная с младших классов.

Все игроки (на ограниченной площадке) принимают положение упора присев с опорой на руки, выставленные вперед. В таком же положении за пределами площадки находятся и двое водящих. По сигналу они впрыгивают «лягушкой» (с поочередной опорой на руки и ноги) на площадку и, продвигаясь таким способом, стараются приблизиться к играющим и осалить кого-либо из них. Те имеют право убежать тоже только способом «лягушка». Никому не разрешается в ходе игры сидеть на корточках, оторвав руки от пола. Продвигаться можно вперед или назад толчком двух ног или рук. Каждый, кого осалили водящие, становится новой «лягушкой» и начинает ловить остальных игроков. Участник, пойманный последним, объявляется победителем.

Игроки стоят друг за другом так, что правую руку кладут на правое плечо впереди стоящего. Тот, кто стоит впереди, – «голова дракона», последний в цепочке – это «хвост дракона».

«Голова дракона» пытается поймать свой «хвост», шеренга находится в постоянном движении, «тело» послушно следует за «головой», а «голова» пытается схватить последнего игрока. Шеренга не должна разрываться. Если же «голова» ухватит

себя за «хвост», последний идет вперед, становится «головой», а новым «хвостом» – игрок, бывший в шеренге предпоследним.

В современных условиях значительно увеличился объем деятельности, осуществляемой в вероятностных и неожиданно возникающих ситуациях, которая требует проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной и динамической точности движений. Все эти качества или способности в теории физического воспитания связывают с понятием ловкость – способностью человека наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях. Ловкость – сложное комплексное двигательное качество. Основу ловкости составляют координационные способности.

Под двигательно-координационными способностями понимаются способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи. Объединяя целый ряд способностей, относящихся к координации движений, их можно в определенной мере разбить на три группы.

Первая группа. Способности точно соизмерять и регулировать пространственные, временные и динамические параметры движений.

Вторая группа. Способности поддерживать статическое и динамическое равновесие.

Третья группа. Способности выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности [6].

При воспитании координационных способностей решают две группы задач: по разностороннему и специально направленному их развитию. Первая группа указанных задач преимущественно решается в дошкольном возрасте и базовом физическом воспитании учащихся. Особенно большая роль в этом отводится физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Школьной программой предусматриваются обеспечение широкого фонда новых двигательных умений и навыков и на этой основе развития у учащихся координационных способностей, проявляющихся в гимнастических упражнениях, метательных движениях с установкой на дальность и меткость, подвижных, спортивных играх [7, 8, 9].

Выбирается пара «ловцов», которые, взявшись за руки, начинают ловить остальных игроков, бегающих по площадке. Игрок считается пойманным, если ловцы сомкнули вокруг него руки. Когда в плен берутся два игрока, они составляют новую пару. Затем две действующие пары ловят еще по одному игроку, которые составляют третью пару и т. д. Заканчивается игра, когда на площадке остаются 1-2 участника, которые становятся новыми ловцами.

Правилами разрешается «выскальзывать» из-под рук ловцов, если те не успели их сомкнуть. Ловцам запрещается хватать играющих руками и силой втягивать в образуемый ими кружок. Успех ловли обеспечивается согласованностью, ловкостью действий и ориентировкой игроков на площадке.

В игре участвуют две-три группы игроков с одинаковым числом участников (4-6). Они стоят в колоннах, причем головные игроки располагаются ближе к центру площадки. По сигналу преподавателя головные игроки любым способом поворачиваются на 360

градусов. Затем поворачиваются вокруг своей оси вместе первый и второй номера. Во время поворота второй номер держит руками за пояс партнера. Далее поворот выполняют одновременно три игрока и т. д. Выигрывает команда, которая первой закончит повороты в четверках, пятерках или шестерках. При повторении игры повороты выполняют в другую сторону.

В профессиональной физической подготовке и спорте гибкость необходима для выполнения движений с большой и предельной амплитудой. Недостаточная подвижность в суставах может ограничивать проявление качеств силы, быстроты реакции и скорости движений и выносливости. В теории и методике физической культуры гибкость рассматривается как морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата человека, определяющее пределы движений звеньев тела. Различают две формы ее проявления; активную, характеризуемую величиной амплитуды движений при самостоятельном выполнении упражнений благодаря своим мышечным усилиям; пассивную, характеризуемую максимальной величиной амплитуды движений, достигаемой при действии внешних сил (например, с помощью партнера или отягощения и т. п.).

Развивают гибкость с помощью упражнений на растягивание мышц и связок. Различают динамические, статические, а также смешанные статодинамические упражнения на растягивание.

Зависит гибкость и от возраста. Обычно подвижность крупных звеньев тела постепенно увеличивается до 13-14 лет, и, как правило, стабилизируется к 16-17 годам, а затем имеет устойчивую тенденцию к снижению. Вместе с тем, если после 13-14-летнего возраста не выполнять упражнений на растягивание, то гибкость может начать снижаться уже

в юношеском возрасте. И наоборот, практика показывает, что даже в возрасте 40-50 лет, после регулярных занятий с применением разнообразных средств и методов, гибкость повышается, а у некоторых людей достигает или даже превосходит тот уровень, который был у них в юные годы.

Поэтому очевидно, что развитие такого качества как гибкость очень важно для каждого человека и развивать гибкость нужно с самого раннего возраста. Вот примеры некоторых подвижных игр, способствующих развитию гибкости.

Команды строятся в колонны. Игроки стоят в полушаге друг от друга. Первые номера держат перед собой за оба конца гимнастическую палку. По общему сигналу игроки передают палки сзади стоящим партнерам. При этом игрок поднимает руки вверх и (не отпуская концов палки и слегка прогибаясь) переводит палку за спину. Руки остаются выпрямленными. Игрок, стоящий сзади, принимает палку и таким же способом передает ее дальше. Последний игрок колонны, получив палку, бежит с нею вперед (в то время как все делают шаг назад) и, заняв место во главе колонны, снова передает её по колонне назад.

Игроку, стоящему сзади, нельзя брать палку, если партнер не пронес её назад до конца, и она находится за головой стоящего впереди партнера. Если игрок отпустил один конец палки или уронил ее, это также считается ошибкой. Побеждают игроки команды, закончившие передачу не только быстрее других, но и с меньшим числом ошибок.

Игроки двух команд стоят в колоннах по одному у линии старта. Перед ними в 5 и 10 шагах прочерчиваются два круга (диаметром 1 м). По сигналу первые номера выбегают вперед и, оказавшись в первом круге, делают «мост». Затем вперед устремляется второй игрок. Он пролезает под мостиком и бежит в дальний круг, где принимает упор стоя согнувшись (выгнув спину как «кошка»). Теперь уже первый номер бежит в дальний круг и пролезает между руками и ногами партнера. После этого оба игрока, взявшись за руки, бегут к своей команде. Как только они пересекут линию старта, вперед выбегают по очереди новые два игрока, а прибежавшие встают в конец колонны. Когда они вновь окажутся впереди всех, игра продолжается, причем игроки меняются ролями. Эстафета заканчивается, когда каждая пара выполнит задание по два раза.

В соответствии с современными представлениями, под быстротой понимается специфическая двигательная способность человека к экстренным двигательным реакциям и высокой скорости движений, выполняемых при отсутствии значительного внешнего сопротивления, сложной координации работы мышц, и не требующих больших энергозатрат. Физиологический механизм проявления быстроты, связанный, прежде всего, со скоростными характеристиками нервных процессов, представляется как многофункциональное свойство центральной нервной системы и периферического нервно-мышечного аппарата.

Различают несколько элементарных форм проявления быстроты:

1. Быстроту простой и сложной двигательных реакций.
2. Быстроту одиночного движения.
3. Быстроту сложного (многосуставного) движения, связанного с изменением положения тела в пространстве или с переключением с одного действия на другое.
4. Частоту ненагруженных движений.

Основными средствами развития различных форм быстроты являются упражнения, требующие быстрых двигательных реакций, высокой скорости и частоты выполнения движений.

Однако, при всем том, что все такие упражнения направлены на развитие быстроты, все-таки имеются существенные методические особенности развития различных ее форм. Одной из форм развития быстроты безусловно являются подвижные игры. Вот некоторые из них.

За общей линией старта выстраиваются 2-3 команды, игроки которых стоят в колонне по одному. В 12-18 метрах от линии напротив каждой колонны - набивной мяч (городок, флажок).

По сигналу направляющие каждой команды бегут к своему мячу, оббегают вокруг него (слева направо) 2 раза и возвращаются обратно. Миновав стартовую черту, игрок оббегает свою колонну и, оказавшись возле игрока, стоящего впереди, касается его рукой. Это сигнал к бегу очередного участника, который выполняет то же, что и предыдущий. Закончивший перебежку встает в конец своей колонны.

Победа, как правило, достается более быстрым игрокам. Следует учитывать, что в командах должно быть по возможности равное число мальчиков и девочек.

Игроки, разбившись на две команды, образуют два круга. По сигналу они двигаются приставными шагами или скачками в разные стороны. По второму сигналу

игроки внешнего круга разбегаются, а игроки внутреннего круга стараются осалить их, преследуя по всей площадке. Когда все игроки оказываются пойманными, команды меняются ролями и игра повторяется. Выигрывает команда, которая в более короткое время сумеет осалить игроков другой команды. Салить разрешается только того игрока, который стоял против догоняющего в начале игры [10,11].

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Аграненко В.С., Залесский Н.З., Панов Г.М. Состояние сердечно-сосудистой системы конькобежцев-многоборцев в зависимости от особенностей тренировочно процесса //Теория и практика физической культуры. 1978. № 2. С. 26-29.
2. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. К., 1989.
3. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. К., 1990.
4. Баевский Р.М. Кибернетический анализ процессов управления сердечным ритмом //Актуальные проблемы физиологии и патологии кровообращения. М., 1976.
5. Баевский Р.М., Кириллов А.Н., Клецкин С.З. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе. М., 1984.
6. Васильева В.В., Семенов Н.И., Стеночкина Н.А. Функциональное состояние органов кровообращения в процессе адаптации к выполнению длительной напряженной физической работы //Теория и практика физической культуры. 1987. № 8. С. 46-48.
7. Виру А.А., Юримяэ Т.А., Смирнова Т.А. Аэробные упражнения. М., 1988.
8. Воробьев В.И. Исследование математико-статистических и периодических характеристик сердечного ритма спортсменов //Теория и практика физической культуры. 1980. № 2. С. 21-24.
9. Гайтон А. Физиология кровообращения. Минутный объем сердца и его регуляция. М., 1969.
10. Гордон С.М., Кашкин А.А., Седых В.В. Исследование частоты сердечных сокращений и энергетических показателей у спортсменов при однократных и повторных упражнениях //Теория и практика физической культуры 1976. № 8. С. 19-24.
11. Граевская Н.Д. Кровообращение и тренированности //Сердце и спорт. М., 1968. С. 65- 72.

УДК 69.278

Жанбыров Бақытжан Нуралиевич, Есмахан Нұрлыбек Жанәділұлы,  
Оспанов Жанказы Оразалиевич  
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова  
(Шымкент, Қазақстан)

### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ЖӘНЕ СПОРТ МЕКТЕПТЕРІНДЕГІ БОКС СПОРТ ТҮРІНЕН ОҚЫТУ-ТӘРБИЕЛЕУ ЖҰМЫСТАРЫ

**Аннотация.** *Каждому боксеру свойственно определенное «сражение». Определяется психикой, физическим развитием спортсмена. Он индивидуален, так как способствует более полному использованию психических и физических качеств личности. Поэтому - » сколько боксеров, столько и боев".*

**Ключевые слова:** бокс, ученик, соперник, действие

Zhanbyrov Bakytzhan Nuraliovich, Yesmakhan Nurlybek Zhanadiluly,  
Ospanov Zhankazy Orazalievich  
(Shymkent, Kazakhstan)

### TRAINING AND EDUCATIONAL WORK ON BOXING IN GENERAL EDUCATION AND SPORTS SCHOOLS

**Annotation.** *Each boxer is characterized by a certain "fighting stance". It is determined by the psyche, physical development of the athlete. It is individual because it contributes to a more complete use of the mental and physical properties of the individual. This is probably why they say: "the more boxers there are, the more fighting styles there are."*

**Key words:** boxing, student, opponent, action

Боксшы үшін статикалық ережелер толығымен болмайтындығы тән. Ауысудың жеңіл болуы мен шапшаңдығы қорғаныс үшін де, шабуыл үшін де шешулі рол атқарады. Боксшының алаңдағы (ринг) ауысуы немесе ерсілі-қарсылы жүруі шапшаң әрі тосын. Бағытты ауысулар шайқастың әрбір жаңа кезеңінде өзгеріп отырады. Сол кезеңде ерсілі-қарсылы жүруден шабуыл мен қорғанудың белсенді әрекеттерінің орындалуы тікелей қатысты.

Аяқтардың дұрыс орналасуынан боксшы шайқас барысында қажетті қимылдарды орындауға мүмкіндік алуы тиіс.

Негізінен боксшы алаңда аздаған тайғанақ қадаммен жылжиды, бұл әрекет табанның алдыңғы бөлігі арқылы жүзеге асады. Әуелі алдыңғы және артқы бағыттағы жекелеген қадамдар игеріледі.

Ерсілі-қарсылы жүру кезінде боксшы дененің салмағын арттағы аяғына салады, осылай алдыңғы аяғын босата отырып еденнен жеңіл (аздап) көтереді және оң аяғымен түрткі жүргізіледі.

Сол аяқ бір қадам алға белгіленген бағытқа басады, ұлтанның еденге тигізеді, содан кейін барлық табанға толық тұрады.

#### Қорғаныс әрекеттері

Егер боксшыға қарсыластың шабуылы мен қарсы шабуылдауынан және шапшаңдығынан қорғану; ынтасына тосқауыл болу; қарсыласты жалықтыру; қарсыласты әшкерілеу; соққы алған соң өз-өзіне келу; қарсы соққыны даярлау; арнайы тактикалық мақсатта келесі шабуылдау әрекетіне дайындық ретін де бірқатар қорғаныс әрекеттерін үздіксіз шабуылдауға қарсы қою қажеттілігі туындаған қорғаныс әрекеттері қолданылады.

Қарсы әрекеттеріне қорғаныс маневрлеу сондай-ақ қарсылас тегеурінін тоқтату және оны қажыту үшін қолданылатын қарсы және жауап ретіндегі соққылар жатады. Қорғаныс әрекеттеріне тұтасымен шабуылдау әрекетіне енетін және қарсылас шабуылының негізгі құратын қызметін атқаратын қарсы шабуылдауды жатқызуға болмайды.

Қорғаныс әрекеттері көрсетілген міндеттерінен басқада боксшы қарсы және жауап ретіндегі қарсы шабуылдау ықпалдарын яғни, қарсыластың қайта қайтару әрекеттерін жая отырып үздіксіз шабуылдау мүмкіндігін береді.

Жеке шабуылдау не қарсы шабуылдау уақытында боксшы келесілерден қорғанады.

- өзі шабуылдаудан кейінге жауап ретіндегі не қарсы соққылардан. Жауап ретіндегі соққыға қарсы қорғану назар аудару мен шабуылдан қорғанысқа шапшаң көшуді талап етеді.

Соққыдан қорғанысқа және қайтадан соққыға шапшаң өту көбінесе боксшы соққы кезінде тепе-теңдік сақтаған жағдайда ғана мүмкін:

- қарсы соққыдан (оның алғашқы шабуылдауды соққысына). Мұнда боксшы көбінесе бүгуді пайдаланады, өз қозғалысының бағытын өзгертеді.

- шабуылдаушы боксшының екінші соққысына сүйенетін қарсы соққыдан. Бұл шабуылдаушы үшін өте қиын жағдай, себебі одан шабуыл уақытында айрықша көңіл аударды және ұрысты орта және жақын арақашықтықтарда дамыта және шабуылды үзбей отырып шабуылдаудан қорғаныс әрекетіне шапшаң көшу шеберлігін талап етеді.

Ұрыс орта және жақын арақашықтықтарда дамыған уақытта қорғану сипаты да біршама өзгереді. Соққылар бұл кезде шапшаң және көбіне аз амплитудада беріледі. Сондықтан соққымен кезектестіріп қорғануды қолдану қиын; олар дәл және шапшаң болуы және аз амплитудамен берілуі тиіс. Шабуылдаушы (қорғанады) соққыдан қорғауға және қайтадан соққыға шапшаң өтуі тиіс.

Қорғанысты немесе соққыны аяқтау ары қарай әрекеттер үшін қолайлы бастапқа жағдай болып табылады.

Әр алуан арақашықтықтардағы ұрыс сипаттамасы.

Қазіргі замандық ұрыс-алға жылжу, әралуан арақашықтықтарда орындалған соққылық және қорғаныс әрекеттерінің күрделі үйлесімі.

Қарсыластар ұрыс әрекеттерін жүргізетін арақашықтық көбінесе ұрыстағы боксшының физикалық және психикалық қасиеттерінің, техникасының ерекшеліктерімен анықталады. Әрбір арақашықтықтағы ұрыс әр алуан жағдайда өтеді, спортшылар мен жаттықтырушыларға белгілі балуы тиіс өзіндік заңдылықтарға ие болады.



Үш арақашықтықтың әрбіріндегі ұрыстың мәні қандай?

Қарсыластар арасындағы арақашықтықты қорғануды орындау мен соққы беру үшін қажетті уақыт анықтайды. Ұрыстаға арақашықтық қаншалықты қысқа болса, соншалыққа шапшаң және аңдаусыз соққы мақсатқа жеткізеді және шабуылдаушыдан одан қорғауда соншалықты қиын. Және керісінше, арақашықтық неғұрлым алыс болса, боксшыға қарсылас соққысынан қорғануда соншалықты оңай.

Әрбір арақашықтықтың соққыдан қорғану мүмкіндігін анықтайтын өзінің уақыт өлшемі бар. Алыс арақашықтықта боксшыға ортаға қарағанда қақ ортада, жақын арақашықтыққа қарағанда қорғану оңай.

Алыс арақашықтықта ортаға қарағанда әрекет үшін уақыт көп болса да, боксшының барлық әрекеттері секундтар үйлесімен есептеледі. Тіпті ұрыстың алыс арақашықтығы да табыла тұрып қарсылас әрекетіне дер кезінде, жауап қайтара алу үшін жеткілікті жылдам реакция мен қозғалыс жасай алу қажет.

Әр алуан арақашықтықтағы уақыт өлшемін боксшы үшін сәйкес техника мен тактика анықтайды.

Шабуылдау әрекеттерін оқыту.

Сол қолдың тікелей соққысымен шабуылдау және қарсы шабуылдау және одан қорғану. Сол қолдың тікелей соққысымен шабуылдау техникасын және одан қорғануды үйрете отырып жаттықтырушы боксшыдан тек ұрыс қозғалысының дұрыс формаларын ғана талап етпеуі тиіс. Соққылар мен қорғаныстар шапшаң және жеңіл орындалуы тиіс. Боксшы назарын әрекет дәлдігіне және соққы мақсатына жетіп, қорғаныс дер кезінде қолданылатын арақашықтықты табуға бағытталуы тиіс.

Оқытудың бастапқы кезеңінде негізгі міндет боксшыны дұрыс қозғалысқа үйретуден тұрады (соққы, қорғаныс, финт пен қарсы соққы). Боксшы белгілі тактиканы меңгергеннен кейін әр алуан күрделілікті ұрыс жағдайында, яғни әрекетті қас-қағым сәтте таңдау қажет болған қарсыластың белсенді қарсы әрекет жасауы кезіндегі ұрыс жағдайларында оны қолдануға үйренуі тиіс. Тек жаңа бастап келе жатқан боксшылар ғана сол қол соққысымен шабуылдауды әлі үйрене қоймайды, арақашықтықты дұрыс есептей алмайды, біресе қарсыласынан тым алыс, біресе тым жақын жерден табылады, соққы үшін қолайлы кезеңді таңдай алмайды, сасып-әбіржіп әрі қарай қалай әрекет жасау керек екенін білмей қалады. Көбінесе қорғана алмайды. Мәселен, шабуыл алдында иегін оң қолғабымен көлегейлей отырып, олар қарсыласы шабуылдағанда немесе өзі шабуылдай бастағаннан-ақ еріксіз ашып қояды. Көбінесе боксшылар арақашықтықты үзеді және бір-бірінен 2-3 қадам аралықта тұрып шабуылдауға тырысады, бірақ қарсыласына соққысы жетпейді.

Сондықтан боксшыны шабуылдау мен қарсы шабуылдауға үйрете отырып мұғалім онда дұрыс техникалық дағдыларды ғана дамытып қоймай, оны арақашықтықты есептеуге және шабуылдау мен қарсы шабуылдау үшін кезеңдерін таңдауға үйретуі қажет.

Шабуыл мен қарсы шабуылдауға даярлау үшін финті шебер қолдану маңызды. Қарапайым финтке (кеудеге соққы көрсету және бастан соққы, не басқа соққы көрсетіп кеудеден соққы беру) боксшы соққы техникасын меңгергеннен кейін бірден үйрету қажет.

Сонда олар шабуыл мен қарсы шабуылдаудың дайындығының күшті құралымен қаруланатын болады және барынша ұйымдасқан түрде және ықпалды шабуылдай алады.

Оқытылатын негізгі тактикалық әрекеттерге үйрету және осындай қасиеттерді дамыту үшін (ықыластылық пен қозғалыс есі, реакция шапшаңдығы) жаттықтырушыға жаттығулардың көптеген санын іріктеу қажет. Олардың барлығы да есте сақтауды, байқағыштықты, ықыластылықты, қабылдау шапшаңдығы мен әр алуан ұрыс жағдайларына жауап беруін дамыту үшін тапсырмаларды бірте-бірте күрделендіру ұстанымы бойынша құрастырылуы тиіс.

Шабуыл мен шабуылдан қорғануды меңгеру үшін үлгілік жаттығулар келтіреміз.

Боксшылар қолғап кигеннен соң бір-бірінен ұрыс арақашықтығынан тыс аралықта тұрады. Біреуіне алға және артқа қадам жасау тапсырмасы беріледі (немесе 2-3 қадам алға-артқа) ал содан соң алға қадам жасаумен сол қолмен тікелей бастан соққы беріледі. Ал екінші алға-артқа қадам қозғалысымен жауап қайтарады және соққыдан өтірік қорғанады. Бұдан соң осы жаттығуды ұрыс арақашықтығында орындайды және боксшы алға-артқа қозғала отырып қарсыласына тікелей соққы беріледі және соңында боксшылар залда ерікті қозғала отырып жаттығуды орындайды.

Сосын шын соққыны орнына осы бірте-бірте күрделенуші жағдайда оқушылар финтті қолданады, ал олардың қарсыластары мүмкін шын соққыдан қорғанады. Дәл сондай тапсырманы кеудеге соққы беру кезінде боксшылар да алады. Бұл жаттығулар шабуылдаушыға қарсылас қозғалысының ерекшеліктерін тануымен есте сақталуына, шабуылдаушы және жалған соққыларды, соққы арақашықтығы айыруына мүмкіндік береді. Шабуылдаушы өзіне финт пен шын соққы беруге қолайлы арақашықтықты есте тұтады.

Мұнан соң боксшылар бастапқы соққы арақашықтығынан тыс, ал сосын шектеулі және ерікті қозғалысқа ұрыс арақашықтығында тапсырманы орындайды.

Боксшылардың бірі біресе финт, біресе бастан соққы береді, ал біреуі тек қорғанады. Сосын соққылар тек кеудеге беріледі.

Спортшылар қарсылас әрекетін айыруға, оларға шапшаң жауап беруге және қорғануға, үйретіліп болған соң келесі жаттығулар орындаттырылады: боксшыға әралуан жүйелілікте бастан және кеудеден жалған және шын соққы беру, ал оның қарсыласына қорғану тапсырмасы беріледі: келесі жаттығуда екі серік тефинт пен оларға белгілі қорғануды қолдана отырып бастан және денеден сол қолмен тікелей ұрыс жүргізу құқығына ие. Алғашқы кезеңде оқушылар ұрыс шартында өз қателерін қайталайды: боксшылар арақашықтықты керексіз үзеді (оны әлі сезінбейді) финтті соққыдан айыра алмайды, шабуылдан кешігеді қорғанып үлгері алмайды, шабуыл үшін қарсыласқа қолайсыз жағдайды көрмейді және қолдана алмайды, бөгелу жағдайынан табылады және шабуылды қабылдауға шешім жасамайды. Жаттықтырушы боксшылардың қатесін үздіксіз түзетіп отыруы тиіс. Осындай жаттығуларды жүйелі қайталамай отырып боксшы өзін уақыт пен арақашықтықты сезінуге тәрбиелейді және бірте-бірте сол қолмен тікелей екпінді шабуылдауды және қалсылас шабуылынан қорғануды үйренеді.

Бұдан соң қарсы шабуылдауды үйренуге түседі. Боксшы екі жағдайда қарсы шабуылдай алады алғашқы боп қарсылас шабуылдағанда немесе қарсыластың

шабуылын боксшының өзі шақыруының көмегімен ашылумен және басқа да жалған әрекеттермен арандатылған және даярланған жағдайда.

Бәрінен бұрын қарсы шабуылдаушыға финттен соққыны ажырата алуға, соққы бағытын ажыратуға қарсы шабуылдау әрекеттерін шапшаң және дер кезінде жүргізуге үйрену қажет. Шабуылдаушы қарсы шабуылдаушы қарсыласының әрекетін айыра алуы тиіс: жауап ретіндегі немесе қарсы (аяқ қозғалысы кезінде, көкірек қозғалысы кезінде). Алдымен оқушыға боксшылар тұтқиылдық немесе маневрлеу жағдайында қойылған міндеттерді шешетін залда ерікті қозғалу кезінде және шектеулі қозғалыспен (бір орында жаттығу) таңдаусыз жаттығу беріледі.

Сол қолмен тікелей шабуылға қарсылас белгілі жаттықтырушы тапсырған қорғаныспен жауап береді (артқа шегіну, бұғу, сол қолмен тойтарыс беруі және қарсы соққы береді). Шабуылдаушы қорғаныстың бірін қолданады. Мәселен егер боксшы сол қолмен тікелей бастан шабуылдаса, оның қарсыласы артқа қарай шегінумен қорғануды пайдаланады және алға қарай шапшаң қозғалумен сол қолмен тікелей бастан соққы береді және («қайық қозғалысы» түрінде) шабуылдаушы тойтарыс берумен қорғанады немесе боксшы сол қолмен тікелей кеудеге шабуылдайды, ал қарсылас оң алақанға тіренумен қорғанады және сол қолмен бастан қарсы соққы береді. Шабуылдаушы шегінумен қорғанады.

УДК 18.287

Искаков Сержан Нариманович, Докеев Абылай Қалтайұлы,  
Сихымбаев Куаныш Сарсенбаевич  
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова  
(Шымкент, Қазақстан)

### БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНА

**Аннотация.** Сбалансированное питание подразумевает изобилие в рационе качественных продуктов в правильном соотношении. Питание спортсменов имеет специфические особенности, связанные с видом спорта, разными этапами подготовки, направленностью, объемами и интенсивностью тренировочных нагрузок, условиями соревнований, климатогеографическими зонами и индивидуальными различиями.

**Ключевые слова:** Режим питания, спортсмен, организм, пища, спорт.

Iskakov Serzhan Narimanovich, Dokeev Abylai Kaltayuly,  
Sikhymbayev Kuanysh Sarsenbayevich  
(Shymkent, Kazakhstan)

### BIOMECHANICAL BASICS OF ATHLETE NUTRITION

**Abstract.** A balanced diet implies an abundance of high-quality products in the right ratio in the diet. Athletes' nutrition has specific features related to the sport, different stages of preparation, orientation, volume and intensity of training loads, competition conditions, climatic and geographical zones and individual differences.

**Keywords:** Cutting nutrition, athlete, body, food, sport.

Каждый из нас должен получать столько энергии, сколько затрачивает её в течение дня, т.е. в организме должно соблюдаться энергетическое равновесие. В том случае когда человек не получает калорий по сравнению с энергетическими тратами, он худеет, и наоборот. Не только во время работы, но даже при относительном покое, во время сна и отдыха, для поддержания основных физиологических функций организма, биения сердца, дыхания и т.д. необходим непрерывный приток энергии. Пищевой рацион спортсмена составляется с учетом особенностей вида спорта, периодов и этапов подготовки объема и характера тренировочных и соревновательных нагрузок, климатических условий, индивидуальных особенностей спортсменов (пол, возраст, масса тела и т.д.).

Пищевой рацион спортсмена составляется с учетом гигиенических положения о питании и особенностей вида спорта, периодов и этапов подготовки, объема тренировочных и соревновательных нагрузок, климатических условий, индивидуальных особенностей спортсменов (пол, возраст, масса тела и т.д.).

Рацион должен содержать нужное количество основных пищевых веществ. Оптимально сбалансированный, т.е. должен соответствовать рекомендуемым суточным

нормам для представителей разных видов спорта, а так же должен соответствовать рекомендуемым нормам калорийности и порывать энерготраты спортсмена. Пища должна быть максимально разнообразной и содержать продукты животного и растительного происхождения.

Пища принимается перед тренировками должна быть высоко калорийной, мало объемной, хорошо усваиваемой, с преобладанием полноценных белков, содержать в достаточных количествах углеводы, фосфор, витамин С.

Режим питания согласуется с планом тренировок. Время приема пищи – постоянное. При этом пища лучше усваивается и переваривается. Перерывы между приемами пищи – не больше 6 часов. Пищу нужно принимать за 1-1,5 часа до тренировки и за 2-2,5 часа до соревнований, горячую – через 30-40 мин после спортивных нагрузок.

Во время соревнований нельзя менять состав пищи и режим питания. Калорийность пищи должна покрывать энерготраты за счет продуктов содержащих углеводы. В рационе питания должны быть много витаминов группы В, С, РР, Е.

После соревнований нужно употреблять пищу богатую углеводами (глюкозой, фруктозой), способствующими быстрому образованию гликогена в мышцах и печени, улучшающими питание сердечной мышцы. В этот период полезен мед. В первые 3-4 дня после длительных, напряженных тренировок нужно уменьшить содержание жиров, и увеличить количество продуктов содержащих метионин, хонин, полиненасыщенные жирные кислоты. В этот период лучше всего использовать богатые витаминами натуральные продукты.

Качественная полноценность пищевого рациона достигается прежде всего правильным соотношением основных питательных веществ: белков, жиров, углеводов.

Белки являются важнейшим компонентом питания спортсменов. Белки - сложные азотосодержащие полимеры, мономерами которых служат аминокислоты. Аминокислотный состав различных белков неодинаков и, является важнейшей характеристикой каждого белка а также критерием его ценности в питании.

В состав белка с наибольшим постоянством входят аминокислоты, которые разделяются на заменимые и незаменимые. К незаменимым относятся триптофан, треонин, лезин, лейцин, фенилаланин, валин, изолейцин, метионин, гистидин, аргинин. Кроме того белки составляют около 15-20% сырой массы различных тканей и являются основным строительным материалом клеток, органов и межклеточного вещества. Значительная часть гормонов по своей природе – белки. К их числу принадлежит инсулин, гормоны гипофиза, паратиреоидный гормон. Белки участвуют в транспорте кровью кислорода, жиров, углеводов, некоторых витаминов и т.д. Содержание белков должно быть значительно (16-20% от всей калорийности) в рационе представителей тех видов спорта, которые требуют проявления скоростно-силовых качеств, быстроты реакции, а так же спортсменов тренирующих выносливость.

Жиры поступают в организм с продуктами как животного, так и растительного происхождения. Жиры – это вещества, в состав которых входит углерод, водород и кислород, кроме того насыщенные, ненасыщенные жирные кислоты. Полиненасыщенные жирные кислоты относятся к незаменимым факторам питания, т.е. в организме они не синтезируются и, поэтому должны поступать с пищей. Эти кислоты по своим

биологических свойствам относятся к жизненно необходимым веществам, и даже рассматриваются как витамины.

Ненасыщенные жирные кислоты оказывают нормализующее действие на стенки кровеносных сосудов, повышают их эластичность и снижают проницаемость.

При дефиците ненасыщенных жирных кислот снижается интенсивность роста и устойчивость к неблагоприятным внешним и внутренним факторам, угнетается репродуктивная функция, недостаточность ненасыщенных жирных кислот оказывает влияние на сократительную способность миокарда, вызывает поражение кожи.

Жиры содержат жирорастворимые витамины. Животные жиры поставляют витамины А и D, растительные Е. Жиры являются необходимым компонентом рациона спортсменов 80-85% жиров должно быть животного происхождения и 15-20% растительного происхождения.

Углеводы это органические соединения, имеющие в составе два типа функциональных групп: альдегидную (кетоновую) и спиртовую. Из всех потребляемых человеком пищевых веществ углеводы являются главным источником энергии. В среднем на их долю приходится от 50 до 70% калорийности дневных рационов. Наличие углеводов необходимо для нормального течения обменных процессов, в частности, для полного окисления жиров. Углеводы могут использоваться в организме для синтеза липидов, гликопротеидов, нуклеиновых кислот и т.д. Они предупреждают расходование жиров и белков. Углеводы играют важную роль в питании спортсменов 64% потребляемых углеводов должны составлять сложные (крахмал) и 36% простые (сахар).

Витамины являются незаменимыми, т.к. почти не синтезируются клетками организма. Их важнейшая биологическая роль, связана с тем, что они входят в состав биологических катализаторов – ферментов или гормонов, являющихся мощными регуляторами обменных процессов в организме.

Недостаток витаминов вызывает тяжелые расстройства.

Витамин А. Он содержится только в продуктах животного происхождения. Хорошо растворяется в жире. Витамин А оказывает влияние на развитие молодых организмов, на процесс роста и формирование скелета. Витамин А нужен ушам. Его нехватка может привести к ушным инфекциям и отразится на механике слуха. Его с большим успехом применяют в аллергической терапии.

Недостаток витамина А широко распространен. Из-за этого происходит замедление реакции организма. Потребность в витамине А составляет 1,5 мг/сутки. Важнейшие источники: печень, сливочное масло, сливки, сыр, яичный желток, рыбий жир. При тепловой обработке витамина А значительно разрушается.

Витамин D нормализует всасывание из кишечника солей кальция и фосфора, способствует отложению в костях фосфата кальция и укрепляет зубы. Суточная потребность составляет 10 МЕ. Высокое содержание витаминов D в зародышах зерновых, зеленых листьях, пивных дрожжах, рыбьем жире. Богаты им яйца, сливочное масло, молоко. Применение с лечебной целью, а так же в качестве профилактики витамина D требует осторожности – он токсичен.

Витамин Е тесно связан с состоянием и функциями биологических мембран, а также препятствует разрушению эритроцитов. Важнейшим свойством является

способность повышать накопление во внутренних органах жирорастворимых витаминов. Он принимает участие в обмене белка, так же способствует развитию мышц и нормализует мышечную деятельность, предотвращая развитие мышечной слабости и утомления. Увеличивает долголетие и функцию размножения.

Суточная потребность 12-15 мг. Им богаты растительные масла, зародыши злаков, зеленые овощи.

Витамин К участвует в процессах свертывания крови. Так же проявляют анаболическое действие путем участия в продукции АТФ, что важно в нормальном энергообеспечении организма.

У взрослых витамин К синтезируется микрофлорой кишечника (до 1,5мг в сутки). Витамин К содержится в зеленых листьях салата, капусты, крапивы. Под влияние солнечного света зеленые листья растений синтезируют его.

Витамин В<sub>1</sub> к серосодержащим веществам. Важнейшее биологическое действие В<sub>1</sub> его участие в виде кофермента в обмене углеводов. Воздействует на функцию органов пищеварения, повышает двигательную и секреторную функцию желудка. Нормализующие влияет на работу сердца. Суточная потребность от 1,3 до 2,6 мг (0,6 мг на 1000 ккал) источник витамина В<sub>1</sub>-зерновые, не освобожденные от зародышей, а так же пивные дрожжи и печень.

Витамин В<sub>2</sub> может синтезироваться микрофлорой кишечника. Важнейшее свойство В<sub>2</sub> – это её участие в процессах рост; так же играет важную роль в сгорании углеводов, жиров, а так же белков. В<sub>2</sub> оказывает нормализующее влияние на функцию органов зрения, улучшает ночное зрение и повышает остроту зрения на цвет Суточная потребность 0,8мг на 1000ккал. Важнейшие пищевые источники: яйца, печень, гречневая и овсяная крупы.

Витамин РР оказывает влияние на работу органов пищеварения: нормализует секретную моторную функцию желудка, улучшает секрецию и состав сока поджелудочной железы, нормализует функцию печени, её антитоксическую функцию, накопление гликогена. Потребность в РР 6,6 мг на 1000ккал, Много витаминов РР в гречке, горохе, мясе, пивных дрожжах.

Витамин В<sub>3</sub> регулирует функцию нервной системы и нервно-питательных процессов. Суточная потребность 5-10 мг, помимо того, что синтезируется микрофлорой в кишечнике. Источники: пивные дрожжи, яйца, проросшее зерно.

Витамин В<sub>6</sub> принимает участие в обмене веществ, особенно в обмене белков и образовании ферментов. Также играет большую роль в обмене жиров. Играет большое значение в кроветворении. Суточная потребность 1,5-3 мг. Повышенная потребность в нем у беременных, также у пожилых людей. Много витамина В<sub>6</sub> в пивных дрожжах, печени, твороге, картофеле, гречке, горохе, капусте.

Витамин Н оказывает регулирующее влияние на нервную систему, а так же участвует в жировом обмене. Суточная потребность 0,15-0,3 мг. Источники: яйца, овсяная крупа, горох.

Витамин С входит в группу водорастворимых витаминов. Биологическая роль в основном связана с окислительно-восстановительным действием. Витамин С играет важную роль в поддержании нормального состояния стенок капилляров и сохранения их

эластичности. При недостатке его наблюдается повышенная ломкость капилляров и склонность к кровоизлияниям. Витамин С обладает некоторыми защитными свойствами в отношении ряда токсических в-в: свинца, сероуглерода, анилина и др. Суточная потребность 60-100мг. Наибольшее количество витамина С в сухом шиповнике, черной смородине, землянике, капусте, укропе и петрушке.

Для пищевого рациона спортсменов рекомендуется биологически ценные продукты, характеристика которых приводится ниже.

Рыба и рыбные продукты. В белках рыбы содержится много метионина, чем объясняются выраженные липотропные в-ва рыбы. Азотистые экстрактивные в-ва рыбы, которые переходят в отвар, являются сильными стимуляторами желудочной секреции. Жирные сорта рыбы перевариваются труднее. По степени жирности различают 3 группы рыбы: нежирная с содержанием жира до 4%; средняя – жирность 4-8%; жирная выше 8%. Рыба – источник белков, жиров и минеральных элементов: фосфора 1 мг %, калия 0,3 мг, железа 1% мг. Мясо рыбы содержит много витаминов, наиболее значимые из них: витамины А, D, В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, РР.

Мясо – основной источник белков (11-19,8%). Наличие в мясе жира (3-50%) обеспечивает его высокую калорийность 100гр-180=350 ккал. В мясных продуктах есть много витаминов группы РР, В, особенно в печени и почках, железа – 2-3 мг %, калия 0,3 %, фосфора 0,2%. Мясо хорошо усваивается организмом (на 96-98%) и создает продолжительное ощущение сытости.

Мясо птицы по своему химическому составу делится на две группы. В первую входят куры и индейки, дающие нежное мясо, с высоким содержанием белка и экстрактивных в-в. Вторая - водоплавающие птицы - гуси и утки, дающие темное мясо с высоким содержанием жира. В мясе птиц содержится много белка (17-21%) и жира (10-22%). Белое мясо отличается значительным содержанием фосфора (до 360 мг %) калия (190-300 мг %) и железа (2,1 мг %), оно нежнее и обладает высокими вкусовыми качествами.

Яйца - концентрированный продукт высокой биологической ценности. В одном яйце есть 12,5% белков с оптимальным составом аминокислот и значительным процентом таких важных, незаменимых аминокислот как мизин, триптофан, метионин, 11% жиров, причем наиболее ценным является желток, содержащий 33% биологических полноценных жиров в соотношении лецитина и холестерина 6:1, а так же много полиненасыщенных жирных кислот: алецновой, арахидоновой, линолевой. В яйцах большое количество витаминов А, D, много минеральных элементов: фосфора 185 мг %, калия 158 мг %, железа 2,7 мг %.

Молоко – очень ценный пищевой продукт. Белки молока богаты метионином и способны сбалансировать недостаток лизина и пищевых продуктах. В нем удачно сочетаются около 100 различных в-в: 20 аминокислот, 18 жирных кислот, 26 минеральных солей, 12 витаминов, 10 ферментов, 4 вида молочного сахара, гормоны и т.д. В среднем в 100гр молока содержится: белков 2,8г, жиров 3,2г, углеводов 4,7г. В молоке содержится молочный сахар – лактоза. Гидролитическое расщепление лактозы в кишечнике протекает медленно, она оказывает нормализующее действие на микрофлору кишечника. Среди минеральных элементов содержащихся в молоке: кальций (120 мг %),



фосфор (90 мг %), магний (143 мг %). В 100г молока содержится витамин А (0,0025 мг), D (0,05 мг), С (1 мг), В<sub>1</sub> (0,03 мг), В<sub>2</sub> (0,13 мг), В<sub>12</sub> (0,4 мг).

Творог является важным источником белка (14-18%). Он содержит много метионина, кальция, фосфора, витаминов А, В, обладает липотропным действием и поэтому широко применяется при болезни печени, сердечно-сосудистой системы, ожирении, диабете, а так же с целью повышения репаративных процессов у больных с ожогами и переломами костей. Творог выпускается различной жирности: жирный –18%, полужирный 9%, и обезжиренный 0,6%. Кальция в твороге 120-170 мг %, фосфора 190-224 мг %. Творог удаляет излишки воды из организма.

Сыры – важнейший молочный продукт. В них есть много высокоценных белков (25-30%) с оптимальным составом аминокислот. Они имеют высокую жирность (20-32%) и большую калорийность в 100гр –330-400 ккал. Сыры имеют много кальция и фосфора в оптимальном соотношении для их усвоения. В сырах есть ценные витамины А, В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, РР. Они хорошо усваиваются и имеют высокие вкусовые качества.

Сливочное масло – незаменимый источник жира (73-83%). Хорошо усваивается и отличается высокой калорийностью – в 100г –600-748 ккал. В нем есть насыщенные (50%) и мононенасыщенные (27%) жирные кислоты; полиненасыщенных кислот мало (1%). Летом в сливочном масле много витамина А (0,5 мг %), бета-каротина (0,34 мг %), примерно 0,4 % фосфолипидов и 0,6 –2,5% белков.

В меде 38% фруктозы и 36% глюкозы. Фруктоза меда способствует лучшей работе сердечной мышцы. В нем много витаминов, содержание в 100 г: В<sub>1</sub>- 4,5 мкг, В<sub>2</sub>- 21-16 мкг, В<sub>6</sub>- 10 мкг, РР – 36-110 мкг. В состав меда входит: калий (10мг %), фосфор (3 мг %), железо (0,8 мг %), кальций (5 мг %), фтор (0,1 мг %), мед рекомендуется при нагруженных тренировках и соревнованиях.

Овощи и фрукты – являются важнейшими поставщиками витаминов С, Р, Е, некоторых витаминов группы В, провитаминов А- каротина, минеральных солей (особенно солей калия), ряда микроэлементов, углеводов, орбитонцидов, способствующий уничтожению болезнетворных микробов, а так же балластные вещества.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. <https://referatbank.ru/referat/lis/18/fizkultura-sport/referaty.html>
2. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. К., 1989.
3. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. К., 1990.
4. Баевский Р.М. Кибернетический анализ процессов управления сердечным ритмом //Актуальные проблемы физиологии и патологии кровообращения. М., 1976.

УДК 797.21

Суханова Ганна Петрівна, Прохін Ігор Костянтинович  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
(Мелітополь, Україна)

## МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

**Анотація.** Навчання і тренування нерозривно зв'язані між собою і становлять навчально-тренувальний процес. Проте умовно перший етап цього процесу, на якому переважає початкове опанування елементарних навичок плавання, позначають терміном «навчання», а другий, в якому переважає підготовка до досягнення високих спортивно-технічних результатів, терміном «тренування».

**Ключові слова:** плавання, учні початкових класів, навчання плаванню, методи навчання плаванню, фізичні якості.

Sukhanova Hanna, Prokhin Igor  
Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University  
(Melitopol, Ukraine)

## METHODICAL APPROACHES TO TEACHING SWIMMING TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS

**Abstract.** Learning and training are inextricably linked and constitute a learning process. However, the first stage of this process, which is dominated by the initial mastery of basic swimming skills, is referred to as «training», and the second, which is dominated by preparation for high sports results, the term «training».

**Key words:** swimming, elementary school students, swimming lessons, methods of swimming lessons, physical qualities.

Згідно літературних джерел етап, мета якого передбачає початкове опанування елементарними навичками плавання молодшими школярами носить назву «навчання», а етап, в якому переважає підготовка до досягнення високих спортивно-технічних результатів – «тренування» [1, 2].

Серед завдань, які вирішуються у ході навчання плаванню, головне місце належить:

- 1) зміцненню здоров'я, загартуванню та засвоєнню стійких гігієнічних навичок;
- 2) вивченню техніки плавання й оволодінню життєво-необхідними навичками плавання;
- 3) різнобічному фізичному розвитку, розвитку опорно-рухового апарату та удосконаленню фізичних якостей (таких як сила, витривалість, гнучкість, швидкість, спритність, координація рухів) молодших школярів;
- 4) ознайомленню з правилами безпеки на воді й оволодіння навичками прикладного плавання тощо [3, 4].

Навчання плаванню проходить у декілька етапів:

1. Перший етап, який носить назву попереднього вивчення, передбачає засвоєння окремих елементів рухів (застосовується метод розчленованої вправи), окремих рухів, а також протягом даного періоду відбувається об'єднання їх у цілісний рух, що, у свою чергу, сприяє засвоєнню способів плавання у його основному варіанті. Варто зазначити, що на першому етапі навчання плаванню до роботи підключаються різноманітні м'язи.

2. На другому етапі, тобто на етапі поглибленого вивчення, відбувається утворення рухової навички, усуваються зайві рухи та м'язове напруження, удосконалення координації рухів, а також уточнення й засвоєння деталей техніки способу плавання [5, 6]. Основним завданням вищезгаданого етапу є утворення більш досконалої навички плавання за допомогою методу цілісного вивчення вправи у природному вигляді, тобто без застосування допоміжних засобів.

3. Третій етап передбачає вдосконалення навички плавання до автоматизму, тобто відбувається формування рухової навички, подальше закріплення й вдосконалення способу плавання, а також формується індивідуальний стиль [2].

Діти-новачки займаються групами по декілька чоловік. При цьому комплектування таких груп здійснюється на основі принципу групової індивідуалізації, а також враховуються наступні параметри:

- вік;
- стать;
- рівень плавальної підготовки;
- рівень фізичної підготовленості.

За ступенем уміння плавати осіб поділяють на групи до яких входять:

- ❖ особи, які не вміють триматися на поверхні води;
- ❖ особи, які погано плавають (до 10-12 м);
- ❖ особи, які добре плавають «самобутнім» способом;
- ❖ особи, які володіють технікою спортивних способів плавання [8].

Серед методів навчання плаванню виділяють наступні:

1. **Словесні** (зокрема пояснення, розповідь, бесіда, вказівка, команда, підрахунок тощо). Застосування вищезгаданих методів сприяє створенню попереднього уявлення про рух, про його форми та характер, розвитку вміння аналізувати рухи, знаходити та самостійно виправляти помилки.

2. **Наочні** (зокрема показ окремих рухів, вправи, техніки, кінофільми, жестикуляція, звукові, зорові й комбіновані сигнали тощо), що забезпечують створення уявлення в учнів про конкретний рух, який вивчається, що, у свою чергу, сприятиме навчанню спортивної техніки.

3. **Практичні** (передбачають вивчення рухів у цілому та по частинах).

4. **Ігровий та змагальний методи** переважно використовують на етапі початкового навчання плаванню для підвищення емоційності занять. Адже змагальний метод передбачає досягнення перемоги, демонстрацію максимального рівня фізичної та психологічної підготовленості у боротьбі; а ігровий – варіативне застосування отриманих умінь і навичок у зв'язку зі зміною умов гри, прояв ініціативи й прийняття самостійних рішень в ігрових ситуаціях тощо.

До основних засобів навчання плаванню належать:

- ✓ загальнорозвиваючі вправи;
- ✓ підготовчі вправи;
- ✓ спеціальні вправи.

На початку навчання з молодшими школярами нами проводилися бесіди на наступні теми: «Оздоровче значення занять плаванням»; «Вплив фізичних вправ на організм людини»; «Гігієна фізичної культури й спорту»; «Загартування»; «Виконання режиму дня і харчування»; «Використання спортивного й нестандартного обладнання»; «Ігри, які застосовуватимуться на заняттях плаванням» тощо.

Крім того на кожному занятті з дітьми наголошувалось на те, що покращення рівня здоров'я відбувається лише за умови систематичних занять фізичними вправами і плаванням.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Абсаямов Т.М., Булатова М.Н., Булгакова Н.Ж. Плавание. К.: Олимпийская литература, 2000. 496 с.
2. Литовченко Г.О., Ткач Н.М., Ткач Е.М. Навчання плаванню: метод посібник. Чернігів: ЧДПУ ім. Т. Шевченка, 2004 97 с.
3. Йосипчук В.В. Наука з початкового навчання плаванню учнів молодших та старших класів. Львів, 2004. 145 с.
4. Скалій О.В. Азбука плавання: навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2003. 102 с.
5. Плавание / Под ред. В.Н. Платонова. К.: Олимпийская литература, 2000. 496 с.
6. Шульга Л.М. Оздоровче плавання: навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2008. 232 с.
7. Полатайко Ю.О. Плавання. Івано-Франківськ: Плай, 2004. 259 с.
8. Глазирін І.Д. Плавання: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 35 с.

## SECTION: SCIENCE OF LAW

УДК 34

Абдуллаходжаев Гайрат Талипович  
к.ю.н., доцент, академик  
Академия Турон Республики Узбекистан  
Национальный институт художеств и дизайна  
(Ташкент, Узбекистан)

### НАРУШЕНИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ЕЁ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Аннотация.** В данной работе рассматриваются проблемы возникающие в реализации авторских прав и её защиты. А также рассмотрены основные положения нормативных актов Республики Узбекистан в сфере авторского права обеспечивающих защиту моральных и материальных прав авторов.

**Ключевые слова:** авторское право, нарушение имущественных прав, ответственность, гражданский кодекс, уголовный кодекс, административный кодекс, компенсация, наказание.

Abdullahodzhaev Gairat Talipovich  
PhD in Law, Associate Professor, Academician  
Academies Turon of the Republic of Uzbekistan  
National Institute of Arts and Design  
(Tashkent, Uzbekistan)

### COPYRIGHT INFRINGEMENT IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND HER A RESPONSIBILITY

**Abstract.** At this work is discussed the problems arising in the implementation of copyright and its protection. And also the main provisions of the normative acts of the Republic of Uzbekistan in the field of copyright, which ensure the protection of the moral and material rights of authors, are considered.

**Key words:** copyright, violation of property rights, liability, civil code, criminal code, administrative code, compensation, punishment.

Развитие современного мира невозможно без использования достижений науки, литературы, применения высоких технологий во всех сферах деятельности. Без развития интеллектуальной и творческой деятельности и их безоговорочной правовой охраны невозможен прогресс и процветание общества.

С обретением независимости нашей страны в основу развития системы национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности, были заложены основные положения и принципы, закреплённые в национальных и

международных актах в сфере охраны прав и законных интересов граждан. В сфере авторского права они регулируются отдельными нормами Конституции Республики Узбекистан, Гражданского кодекса, Кодекса об административной ответственности, Уголовного кодекса Республики Узбекистан. Одним из основных правовых документов в области авторского права является Закон Республики Узбекистан «Об авторском праве и смежных правах» от 20 июля 2006 года. С 2005 года Узбекистан является участником Бернской конвенции по охране художественных и литературных произведений, имеется ряд двусторонних соглашений, направленных на защиту авторских и смежных прав.

Вопросам защиты прав на интеллектуальную собственность придаёт актуальность и то, что Президент Ш. Мирзиёев в своём выступлении на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан особо подчеркнул о необходимости усиления правовых гарантий и механизмов обеспечения надежной защиты авторских прав и интеллектуальной собственности, а также внедрения в информационную сферу рыночных механизмов.

В соответствии со статьей 1032 Гражданского кодекса Республики Узбекистан правовая охрана объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания либо вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом в случаях и в порядке, предусмотренным законодательством.

Для определения вопросов юридической ответственности необходимо в первую очередь понять, что является нарушением прав на интеллектуальную собственность. Так, согласно статье 62 Закона Республики Узбекистан «Об авторском праве и смежных правах» нарушением авторского права и смежных прав является следующее:

- нарушение личных неимущественных прав авторов;
- нарушение прав исполнителя на имя и защиту исполнения от всякого искажения или любого иного посягательства;
- воспроизведение, распространение либо иное использование произведений или объектов смежных прав без заключения договора с правообладателем или организацией, управляющей имущественными правами на коллективной основе, за исключением случаев, когда в соответствии с данным Законом такое использование допускается без заключения договора;
- нарушение требований о выплате вознаграждения в случаях, предусмотренных указанным Законом;
- использование произведений или объектов смежных прав с превышением правомочий, полученных по договору, заключенному с правообладателем или организацией, управляющей имущественными правами на коллективной основе;
- и иное нарушение имущественных прав правообладателей.

В статье 11 Гражданского кодекса Республики Узбекистан определены способы защиты гражданских прав, которые могут осуществляться путем признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещения убытков, взыскания неустойки и компенсации морального вреда и т.д.

Кроме того, согласно статье 1040 Гражданского кодекса Республики Узбекистан защита исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности может также осуществляться:

- изъятием материальных объектов, с помощью которых нарушены исключительные права, и материальных объектов, созданных в результате такого нарушения;

- обязательной публикацией о допущенном нарушении, с включением в нее сведений о том, кому принадлежит нарушенное право;

- иными способами, предусмотренными законом.

В статье 65 Закона Республики Узбекистан «Об авторском праве и смежных правах» также уточнены вопросы защиты авторского права и смежных прав. Так, согласно указанному Закону автор, обладатель смежных прав или иной обладатель исключительных прав вправе требовать от нарушителя:

- признания прав;

- восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и прекращения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

- возмещения убытков в размере неполученных доходов, которые правообладатель получил бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено. В случае если нарушитель получил вследствие нарушения авторского права или смежных прав доходы, правообладатели вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем эти доходы;

- выплаты компенсации вместо возмещения убытков, выплачиваемой независимо от факта причинения убытков, исходя из характера нарушения и степени вины нарушителя с учетом обычаев делового оборота;

- принятия иных предусмотренных законодательством мер, связанных с защитой их прав, установленных данным Законом.

Автор и исполнитель в случае нарушения их прав также вправе требовать от нарушителя компенсации морального вреда.

Необходимо отметить, что статьей 149 Уголовного кодекса Республики Узбекистан предусмотрена уголовная ответственность за нарушение авторских или изобретательских прав. Так, исходя из данной статьи присвоение авторства, принуждение к соавторству на объекты интеллектуальной собственности, а равно разглашение без согласия автора сведений об этих объектах до их официальной регистрации или публикации – наказывается штрафом от двадцати пяти до семидесяти пяти минимальных размеров заработной платы или лишением определенного права до пяти лет, или исправительными работами до трех лет либо арестом до шести месяцев.

Исследование источников зарубежного законодательства показал, что, несмотря на редакционные различия в определении уголовно-правового запрета, практически во всех государствах посягательства на объекты авторских и смежных прав являются уголовно наказуемыми. При этом, отмечается различный подход к определению места нормы об уголовной ответственности за нарушение авторских и смежных прав в системе уголовного закона. В большинстве зарубежных государств преступления в сфере

авторских и смежных прав относятся к разряду преступлений против собственности. Тем самым подчеркивается внутренне присущий данным деяниям имущественный характер.

Анализ состояния национальной правовой системы позволяет утверждать, что в Узбекистане создана эффективная законодательная база в отношении охраны и защиты авторского права, отвечающая международным стандартам в данной сфере. Вместе с тем, имеется необходимость в дальнейшем совершенствовании правового регулирования и практики применения законодательства в данной сфере. Также, законодательство Республики Узбекистан об интеллектуальной собственности необходимо дополнить специальными нормами, которые бы обеспечивали надлежащую защиту прав несовершеннолетних авторов.

Проблемой является то, что отсутствие широкого распространения практики обращения правообладателей в суды с гражданскими исками по сравнению с объемом нарушений в сфере интеллектуальной собственности. Нормы уголовного и административного права, защищающие права на объекты интеллектуальной собственности судами на практике применяются редко и не в полной мере.

Резюмируя хотелось бы отметить, что основная цель охраны авторских прав – содействовать развитию творческого и научного потенциала, что приведёт распространению национального культурного наследия. Обогащение национального культурного наследия прямо зависит от уровня охраны произведений литературы и искусства. Чем выше этот уровень, тем больший стимул получают авторы для своего творчества. Чем больше число таких произведений, тем выше престиж страны и популяризация произведений современных авторов, как у нас в стране, так и за рубежом. Для того, чтобы авторы творческого труда могли реализовать свои способности и внести свой вклад в развитие общества, необходимо создать благоприятные условия. Автор, создавший произведение, должен быть уверен, что его творение будет надёжно защищено, и получит вознаграждение за свой труд. В этой связи важной функцией государства является обеспечение правовой охраны правообъектов авторского права.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Уголовный Кодекс Республики Узбекистан «Адолат», 1996
2. Кодекс Республики Узбекистан «Адолат», 1996
3. Закон Р.Уз. «Об авторском праве и смежных правах авторов», 2006
4. Закон Р.Уз. «Об авторском праве и смежных правах авторов», 2006
5. Б. Тошев учебник Авторское право. Адолат. Т. 2017
6. Г. Абдуллаходжаев, Н. Алимов. Учебное пособие. Основные положения интеллектуальной собственности. ООО АКТИВ PRINT. 2020
7. Utanova, U. A. (2019). Scientifically-Philosophical Analysis Of Cultural And Spiritual Heritage. International Journal on Integrated Education, 2(1), 53-55.
8. Abdullakhodjaev, G. T. (2021). Protection Of Moral And Material Rights Of Copyright Subjects. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(03), 73-80.
9. Алимов, Н. Ю. (2019). COPYRIGHT PROTECTION THROUGH BLOCKCHAIN. Актуальные научные исследования в современном мире, (5-6), 26-28.



10. Alimov, N. Y. (2021). Architectural project-As an object of copyright. ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH, 10(4), 914-918.
11. Yunusovich, A. N. Occasional Use Of Anothers Work. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05), 47-52.
12. Abdullakhodjaev G.T.. (2021). Architectural project-As an object of copyright. ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH, 10(4), 888-892.

УДК 34

Алимов Нодир Юнусович  
Национальный институт художеств и дизайна  
(Ташкент, Узбекистан)

## ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ В НОРМАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

**Аннотация.** Различают гражданско-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую формы охраны авторского права. Для обеспечения авторского права Департаментом интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан в кратчайшие сроки была проделана значительная работа.

**Ключевые слова:** авторское право, имущественные права, личные неимущественные права, кодекс об административной ответственности, правообладатели, авторы, агентство по интеллектуальной собственности.

Alimov Nodir Yunusovich  
National Institute of Fine Arts and Design  
(Tashkent, Uzbekistan)

## COPYRIGHT PROTECTION IN THE NORMS OF ADMINISTRATIVE LAW

**Abstract.** There are civil-legal, administrative-legal, criminal-legal forms of copyright protection. To ensure copyright, the Department of Intellectual Property under the Ministry of Justice of the Republic of Uzbekistan has done significant work in the shortest possible time.

**Key words:** copyright, property rights, personal non-property rights, code of administrative responsibility, copyright holders, authors, intellectual property agency.

На сегодняшний день реализация мер по повышению умственных знаний подрастающего поколения, ознакомлению учащихся с культурным и образовательным наследием требует комплексных мероприятий. [1, 53].

28 января 2022 года Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев подписал указ № ПФ-60 "О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы", который определяет очередную пятилетку развития страны. указе поставлено 100 целей, 97-я цель - вступление во Всемирную торговую организацию и углубление интеграционных процессов с Евразийским экономическим союзом, задача разработки соответствующих предложений по согласованию национального законодательства в области защиты интеллектуальной собственности с требованиями соглашений Всемирной торговой организации.

Почти все крупные торговые страны являются членами Всемирной торговой организации. Система, созданная этой организацией, оказывает положительное влияние на политическую и социальную ситуацию в государствах-членах, а также на повышение благосостояния и уровня жизни граждан, достигаемой за счет снижения барьеров

свободной торговли [2, 74]. Преимущества торговой системы ВТО проявляются на всех уровнях – в отдельном гражданине, в стране и в мировом сообществе в целом.

За счет снижения протекционистских торговых барьеров снижается себестоимость товаров и услуг, повышается уровень жизни людей. Членство Узбекистана в ВТО увеличивает объем экспорта товаров и услуг [3, 28].

Одним из двух важных требований для вступления во Всемирную торговую организацию является обеспечение надлежащей защиты права интеллектуальной собственности в государстве-члене [4, 915]. Имплементация международных стандартов, в частности, требований Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности в национальное законодательство определена в постановлении президента Республики Узбекистан от 08.02.2019 года ПП-4168 "О мерах по совершенствованию государственного управления в сфере интеллектуальной собственности".

Исполнение положений этих требований закона об авторском праве возложено на Отдел по защите авторских и смежных прав Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан. Этот отдел показал значительные результаты, несмотря на то, что он был основан в 2021 году, а также ограниченный штат сотрудников, то есть количество 2 сотрудников.

В 2021 году Отдел по защите авторских и смежных прав агентства (этот отдел был создан на основании постановления президента Республики Узбекистан № 4965 ПП–28 января 2021 г.) рассмотрел около 90 обращений, связанных с защитой прав авторов, около 70 или 82 процентов из них были удовлетворены.

Мы можем перечислить некоторые из этих случаев в качестве примеров ниже:

1. Был предъявлен судебный иск по поводу использования музыкального произведения Рахматова С. под названием "Армон" частным предприятием "Наманган туман балиқчилик" без согласия автора на телеканале "МУ5" и в шоу программе "Омад шоу", которое транслировалось в прямом эфире на видео Youtube-хостинг;

2. Перевод произведения "Зеленая ночь" Рашада Нури Гюнтекина, принадлежащему ООО "ЯНГИ АСР АВЛОДИ" на основании договора, был опубликован тиражом 3000 экземпляров без разрешения правообладателя и без заключения договора в соответствующем порядке, и суд наложил штраф нарушителю;

3. По обращению доверенным представителем Тухтаевым О. от имени исполнителя, который оспользует псевдоним "Имран" были сделаны официальные письма в отношении владельцев 8 веб-сайтов, которые повторяли музыку, принадлежащие создателю и песни с веб-страниц были удалены;

4. По абращению автора Жовлиева Ж. через телеграмм "ima\_monitoring\_bot" были приняты соответствующие меры в отношении лиц, распространяющих произведение под названием "Қўрқма" в социальных сетях без согласия автора, а также поддельные копии этого произведения были удалены из социальных сетей;

5. На основании заявления адвокатской фирмы "VINDICATE TRUST" были приняты соответствующие меры в отношении лиц, которые незаконно использовали аудиовизуальные произведения, принадлежащие ООО "RAGE CORP", на основании

лицензионного соглашения, без согласия правообладателя и контрафактные копии аудиовизуальных произведений были удалены из социальных сетей;

6. Аудиовизуальные произведения “Чукур”, “Истанбуллик келин”, “Ичкарида”, “Қора ният”, “Зулейха” принадлежащие ООО "Master MEDIA PRODUCTION and BROADCASTCAST" (Sevimli TV) на основании договора без согласия владельца доводить до всеобщего внимания; против лиц, имеющих материальный интерес, были приняты соответствующие меры, а поддельные копии этих аудиовизуальных произведений были удалены из социальных сетей;

7. Согласно обращению Ассоциации кинопродюсеров Узбекистана, были приняты соответствующие меры в отношении ответственных лиц телеканала “Менинг юртим” в случае использования аудиовизуальных произведений “Жаноб ҳеч ким”, “Фох Мусис Синема”, принадлежащих ООО "Киномания", против произведения “Ер бермоқ – жон бермоқ”, принадлежащий ООО "Фокс Музис Синема" без разрешения правообладателя;

8. Среди обращений, рассмотренных агентством, также есть случаи нарушения прав иностранных авторов. В частности, было рассмотрено обращение гражданина Республики Казахстан И.Садыгова в Министерство иностранных дел Республики Узбекистан о получении авторского вознаграждения в отношении его произведения и оказана практическая помощь в получении вознаграждения.

Согласно соответствующему указу главы нашего государства от 18 марта 2022 года, Агентство интеллектуальной собственности было реорганизовано в Департамент интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

Если в отделе защиты авторских и смежных прав ранее было занято 2 сотрудника, а теперь при этом департаменте создано целое Управление авторского права и смежных прав [5, 4].

Существует две основные формы защиты авторских прав: неюрисдикционная и юрисдикционная.

Неюрисдикционная форма – это форма, при которой юридические и физические лица самостоятельно осуществляют авторское право на свое произведение, обращаются в органы государственной власти или в соответствующие органы.

Юрисдикционная форма – это форма, в которой рассматривается деятельность государственных органов, несущих ответственность за нарушенные или оспариваемые права. В этом случае лицо, права которого нарушены в результате незаконных действий, обращается в специально уполномоченные государственные органы за защитой своих прав [6, 7].

Юрисдикционная форма охраны авторских прав осуществляется в гражданско-правовом, административно-правовом, уголовно-правовом порядке.

Целью гражданско-правовых норм является восстановление прав и возмещение причиненного вреда, в отличие от административного права и уголовного права, правонарушитель не наказывается. Для привлечения правонарушителя к гражданско-правовой ответственности необходимо обратиться в гражданский суд.

Административно-правовые нормы предусматривают наказание за действия правонарушителя; административное взыскание является мерой привлечения к ответственности, которая заключается в воспитании правонарушителя в духе

послушания и уважения к закону, а также предотвращением совершения самим правонарушителем нового правонарушения.

К авторскому праву соответствуют следующие статьи и пункты Кодекса об административной ответственности Республики Узбекистан:

- Статья 155 (Нарушение правил пользования информацией) 4-пункт. Выпуск под своим именем чужой программы для электронно-вычислительных машин или базы данных либо незаконное воспроизведение или распространение таких произведений – влечет наложение штрафа на граждан от одной до трех, а на должностных лиц – от трех до пяти базовых расчетных величин.

- Статья 165. Нарушение законодательств о лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах (эта статья косвенно относится к авторскому праву).

Представление в уполномоченный орган ложной или недостоверной информации о выполнении лицом, осуществляющим деятельность (действия) в порядке уведомления, требований и условий, установленных законодательством для данной деятельности, – влечет наложение штрафа на граждан в размере от трех до пяти, а на должностных лиц – от пяти до десяти базовых расчетных величин.

Занятие деятельностью (действиями), подлежащей осуществлению в уведомительном порядке, без направления уведомления – влечет наложение штрафа на граждан в размере от пяти до десяти, а на должностных лиц – от десяти до пятнадцати базовых расчетных величин.

Занятие деятельностью (действиями), для осуществления которой требуется получение документа разрешительного характера, без получения документа разрешительного характера – влечет наложение штрафа на граждан в размере от десяти до пятнадцати, а на должностных лиц – от пятнадцати до двадцати базовых расчетных величин.

Занятие деятельностью, подлежащей лицензированию, без лицензии – влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати до двадцати, а на должностных лиц – от двадцати до двадцати пяти базовых расчетных величин.

- Статья 167. Нарушение правил продажи кассет с видеозаписями и функционирования видеоучреждений

Продажа кассет с видеозаписями, не прошедших оценку экспертной комиссии – влечет наложение штрафа от одной до трех базовых расчетных величин с конфискацией видеокассет.

Открытие без надлежащего разрешения видеоучреждений (пунктов проката видеокассет, видеозалов, студий кабельного телевидения) либо функционирование их после принятия решения об их закрытии – влечет наложение штрафа на граждан от одной до трех, а на должностных лиц – от трех до пяти базовых расчетных величин.

Использование в видеоучреждениях видеокассет, не прошедших оценку экспертной комиссии – влечет наложение штрафа от двух до пяти базовых расчетных величин с конфискацией видеокассет.

Совершение правонарушений, предусмотренных частями первой, второй или третьей настоящей статьи, повторно в течение года после применения административного взыскания – влечет наложение штрафа на граждан в сумме пяти, а

на должностных лиц — от пяти до десяти базовых расчетных величин с конфискацией видеокассет и видеоаппаратуры.

- Статья 177<sup>1</sup>. Нарушение авторского права и смежных прав

Незаконное использование произведений или объектов смежных прав, а равно воспроизведение, распространение, доведение до всеобщего сведения контрафактных экземпляров произведений или объектов смежных прав либо указание ложной информации на экземплярах произведений или объектов смежных прав об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторского права и смежных прав — влечет наложение штрафа на граждан от одной до пяти, а на должностных лиц — от пяти до десяти базовых расчетных величин с конфискацией контрафактных экземпляров произведений и объектов смежных прав, а также материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения и распространения, и иных орудий совершения правонарушения.

Те же правонарушения, совершенные повторно в течение года после применения административного взыскания, — влекут наложение штрафа на граждан от пяти до десяти, а на должностных лиц — от десяти до двадцати базовых расчетных величин с конфискацией контрафактных экземпляров произведений и объектов смежных прав, а также материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения и распространения, и иных орудий совершения правонарушения. [7, 165].

Маъмурий ҳуқубузарликлар тўғрисидаги ишларнинг тааллуқлиги тўғрисидаги 28-бобнинг 245-моддасида юқоридаги тўртта моддалар Жиноят ишлари бўйича судьялар томонидан кўриб чиқишли белгиланган.

Статьей 245 главы 28 о рассмотрении дел об административных правонарушениях предусмотрено, что указанные четыре статьи подлежат рассмотрению судьями по уголовным делам.

В соответствие статьёй 245 суды по уголовным делам рассматривают дела об вышеуказанных четырёх административных правонарушениях.

Протокол о правонарушении составляется сотрудниками Департамента интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Узбекистан [8, 50]. Затем заявление передается в суд. Мое предложение состоит в том, что подведомственность вышеуказанных четырех статей должна быть передана в Департамент интеллектуальной собственности, а не в суд. В этом случае целесообразно перечислить 50% штрафа в государственный бюджет, 50% в бюджет Агентства по интеллектуальной собственности. Оформление протокола о совершении правонарушения должна быть определена как обязанность, а не полномочия Агентства интеллектуальной собственности. Этим достигается принцип равенства граждан перед законом и неотвратимости ответственности. Если правонарушитель отрицает факт совершения правонарушения, то целесообразно установить, что указанные статьи будут рассматриваться судами по уголовным делам по административным спорам.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Utanova, U. A. (2019). Scientifically-Philosophical Analysis Of Cultural And Spiritual Heritage. International Journal on Integrated Education, 2(1), 53-55.

2. Abdullakhodjaev, G. T. (2021). Protection Of Moral And Material Rights Of Copyright Subjects. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(03), 73-80.
3. Алимов, Н. Ю. (2019). COPYRIGHT PROTECTION THROUGH BLOCKCHAIN. Актуальные научные исследования в современном мире, (5-6), 26-28.
4. Alimov, N. Y. (2021). Architectural project-As an object of copyright. ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH, 10(4), 914-918.
5. <http://ima.uz/uz/information/info/news/2251/>
6. [www.v-time.com.ua/...po/318-formy-zaschity-avtorskogo-prava.htm](http://www.v-time.com.ua/...po/318-formy-zaschity-avtorskogo-prava.htm)
7. Кодекс Республики Узбекистан “Об административной ответственности” 22.09.1994 г.
8. Yunusovich, A. N. Occasional Use Of Anothers Work. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05), 47-52.
9. Abdullakhodjaev G.T.. (2021). Architectural project-As an object of copyright. ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH, 10(4), 888-892.

УДК 340

Киселёва Екатерина Валерьевна  
Карагандинская академия МВД  
(Караганда, Казахстан)

## ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К НАКАЗАНИЯМ НЕ СВЯЗАННЫМ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОТ ОБЩЕСТВА В КАЗАХСТАНЕ

**Аннотация.** В статье затронуты аспекты организации воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Представлен исторический экскурс в развитие основных форм и методов воспитательной работы. Проанализированы наиболее эффективные направления воспитательной работы.

**Ключевые слова:** Осужденный, вид наказания, воспитательная работа, исправление, перевоспитание, средства исправления.

Kiselyova Ekaterina Valeryevna  
Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs  
of the Republic of Kazakhstan named after Barimbek Beisenova  
(Karaganda, Kazakhstan)

## THE HISTORY OF THE FORMATION OF EDUCATIONAL WORK WITH CONVICTS TO PUNISHMENTS NOT RELATED TO ISOLATION FROM SOCIETY IN KAZAKHSTAN

**Annotation.** The article touches upon aspects of the organization of educational work with convicts to punishments not related to isolation from society. A historical excursion into the development of the main forms and methods of educational work is presented. The most effective directions of educational work are analyzed.

**Keywords:** Convict, type of punishment, educational work, correction, re-education, means of correction.

До 1998 года в Казахстане действовал Исправительно-Трудовой Кодекс Казахской ССР от 17 декабря 1971 года. ИТК КазССР устанавливал следующие основные виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: ссылка, высылка, исправительные работы без лишения свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, увольнение от должности, штраф, общественное порицание, возложение обязанности загладить причиненный ущерб. Дополнительными видами наказаний были: конфискация имущества, лишение родительских прав, лишение воинских и других званий, а также орденов, медалей, почетных грамот, грамот и почетных званий.

С осужденными к ссылке, высылке, исправительным работам без лишения свободы проводилась политико-воспитательная работа. В статье 7 ИТК КазССР употребляется термин «перевоспитание осужденных». Основными средствами перевоспитания и исправления осужденных были: общественно полезный труд,



политико-воспитательная работа. Политико-воспитательная работа была направлена на воспитание в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам социалистического общежития, бережного отношения к социалистической собственности, повышение сознательности и культурного уровня, развития полезной инициативы осужденных. Политико-воспитательная работа проводилась в следующих формах: индивидуальная, агитационная, пропагандистская, культурно-массовая, физкультурно-спортивная работы, трудовое соревнование, разъяснение советского законодательства. Контроль и политико-воспитательная работа осуществлялась трудовыми коллективами и общественными организациями, органами, исполняющими наказание. О проведении воспитательной работы с осужденными к таким наказаниям как, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, штраф, увольнение от должности, конфискация имущества, общественное порицание, возложение обязанности загладить причиненный вред, лишение воинских и других званий, лишение родительских прав в законодательстве не указано. Здесь по моему мнению воспитательная работа заключалась в том, чтоб пробудить внутренние переживания виновного, чувство стыда, а также возможно использовались другие средства исправления и перевоспитания осужденных.

С 1 января 1998 года были введены в действие новые Уголовно-Исполнительный Кодекс Республики Казахстан и Уголовный Кодекс Республики Казахстан. В соответствии со статьей 39 УК РК к основным видам наказаний, не связанных с изоляцией от общества, относились: штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, привлечение к общественным работам, исправительные работы, ограничение по воинской службе, ограничение свободы. В качестве дополнительных видов наказаний: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград, конфискация имущества. То есть были исключены: ссылка, высылка, увольнение от должности, общественное порицание, возложение обязанности загладить причиненный ущерб, лишение родительских прав. Появились такие виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества как: общественные работы, ограничение свободы, ограничения по воинской службе.

Штраф, данный вид наказания исполнялся частными судебными исполнителями. Наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, общественные работы исполнялись уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства осужденного. То есть появился новый орган, исполняющий наказания. О проведении воспитательной работы данных видов наказаний не указано в законодательстве. Ограничение свободы- новый вид наказания, не связанный с изоляцией осужденных от общества. Ограничение свободы применялось только в качестве основного вида наказания. Помимо достижения целей уголовно-исполнительного законодательства, имеет свое, только ему присущее назначение. Ограничение свободы применялось как альтернатива лишению свободы, также могло и может быть применено в соответствии с действующим законодательством при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. То есть с одной стороны это стимул для правопослушного поведения осужденных, отбывающих

наказание в местах лишения свободы, с другой стороны это альтернатива лишения свободы. Воспитательная работа проводится как администрацией учреждений на основании УИК РК, Правил внутреннего распорядка, приказа МВД «Об утверждении правил проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы», так и службой пробации (ранее УИИ). Также появился новый вид наказания как ограничение по воинской службе. Ограничение по воинской службе назначалось осужденным военным служащим, проходящим воинскую службу по контракту, офицерам, проходящим воинскую службу по призыву. Назначалось за совершение преступлений против воинской службы. В статье 142 УИК РК указано, что воспитательная работа с осужденными военными служащими командиром воинской части. Воспитательная работа проводится с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного, поведения и отношения к воинской службе. Важным достижением и отличием уголовно-исполнительного законодательства от ИТК КазССР является включение в него раздела 2 «Правовое положение осужденных». В нем детализированы права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания, в том числе в области личной безопасности и обеспечения свободы совести. При этом законодательство впервые ориентировано на соблюдение международных норм и стандартов, что подчеркивается п. 11 ст. 10 УИК РК, устанавливающей, что порядок реализации прав осужденных устанавливается Кодексом, законами Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами, межгосударственными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан. В статье 7 УИК РК дано понятие термину исправление. Исправление – это формирование у осужденного право послушного поведения, позитивного отношения к личности, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития. Воспитательная работа является одним из основных средств исправления осужденных, наряду с общественно-полезным трудом, образованием и общественным воздействием. Если в законодательстве КазССР были использованы термины исправление и перевоспитание, то в новом законодательстве термин перевоспитание был исключен.

Действующее законодательство. Новый УК и УИК РК вступили в законную силу с 1 января 2015 года. Были включены новые дополнительные виды наказаний: лишение гражданства Республики Казахстан, выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства. Уголовно-исполнительная инспекция была переименована в службу пробации. Изменения коснулись и того, что с осужденными к общественным работам стали проводить воспитательную работу. Заключается она в проведении профилактических бесед с осужденными. Беседы проводятся ежемесячно с каждым осужденным. В новом законодательстве термин исправление был исключен, но средства исправления остались. Основными средствами исправления в действующем законодательстве являются: режим отбывания наказания, воспитательное воздействие, поддержание позитивных социальных связей, общественно полезный труд, получение образования, общественное воздействие.

Таким образом используя исторический опыт правового регулирования и практического осуществления воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, опыт зарубежных стран, опыт проведения

воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (так как с осужденными к лишению свободы помимо ежемесячного проведения бесед, проводится целый комплекс воспитательных мероприятий согласно плана) может оказаться весьма полезным в совершенствовании современного уголовно-исполнительного законодательства.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Уголовный Кодекс Казахской ССР от 22 июля 1959 года.
2. Исправительно-трудовой Кодекс Казахской ССР от 17 декабря 1971 года.
3. Уголовный Кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 года. (утратил силу от 03.07.2014г.).
4. Уголовно-исполнительный Кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года. (утратил силу 05.07.2014г.).
5. Уголовный Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года.
6. Уголовно-исполнительный Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года.

УДК 342.9

Козар Юрій Юрійович, Беседіна Ірина Вікторівна  
Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
(Мелітополь, Україна)

### ПРОБЛЕМИ СТАДІЙ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРОЦЕСУ У ПРАКТИЦІ

**Анотація.** В сучасних умовах все частіше в судовій практиці спостерігаються проблеми на різних стадіях адміністративного процесу, зокрема це зумовлено: строками, перенавантаженістю суддів, складністю визначення юрисдикції, проблеми розгляду в спрощеному провадженні та інші.

**Ключові слова:** адміністративний процес, Касаційний адміністративний суд, суддя, стадії судового розгляду, судова практика.

Kozar Yurii, Besedina Iryna  
Bohdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University  
(Melitopol, Ukraine)

### THE PROBLEMS OF THE STAGES OF THE ADMINISTRATIVE PROCESS IN THE PRACTICE

**Annotation.** There are the problems at the different stages of the administrative process in the modern conditions more often in judicial practice, in particular due to: deadlines, overloading of judges, the difficulty of the determination of jurisdiction, the problems of the consideration in simplified proceedings and others.

**Key words:** administrative process, Cassation Administrative Court, judge, stages of court proceedings, judicial practice.

У 2021 році відбулися збори суддів Касаційного адміністративного суду у складі Верховного суду, на яких висунулися наявні та пріоритетні проблеми в роботі суду на різних стадіях адміністративного процесу та статистикою. Зокрема, голова Касаційного адміністративного суду Михайло Смокович зазначив, що на разі наявні три основні проблеми у адміністративному судочинстві це надмірна тривалість строків розгляду справ, неоднакова судова практика та низька ефективність, кожні з яких є серйозними і проявляються комплексно і взаємопов'язано. Смокович зазначив що ефективне судочинство неможливе без дієвого інституту забезпечення позову та кваліфікованого застосування суддями того чи іншого способу захисту залежно від категорії справи, а апеляційні суди продовжують виявляти помилки суддів місцевих судів у реалізації цих інститутів, це все зумовлює навантаженість і суддів касаційної інстанції, і єдиний шлях досягти балансу між кількістю справ і матеріалів, які надходять на розгляд та зменшення кількості справ є ускорення їх роботи, адже КАС ВС ще не до кінця розглянув ті справи, які було відкрито ще в ВАСУ [1].

Разом з тим перекидання соціальних спорів з однієї юрисдикції до іншої і назад породило проблему неможливості одночасної реєстрації десятків тисяч матеріалів, отриманих апеляційними адміністративними судами від апеляційних загальних судів та ВАСУ від Верховного Суду України. Штати канцелярій не розраховані на такий наплив справ. Крім затягування розгляду, затримка з реєстрацією таких справ унеможливорює реєстрацію всіх наступних документів, що підлягають приєднанню до них. А не відображення цих справ у статистичних звітах зумовлює недостатність фінансування та інших ресурсів, необхідних для їх розгляду.

Зміни до КАСУ трохи спростили пересилання текстів повісток електронною поштою та іншими засобами, що мало би трохи пришвидшити судовий розгляд. Але не дивлячись на його запровадження його ефективність за статистичними даними не є високою, все це обумовлено тим, що Єдина база даних електронних адрес, номерів факсів наповнюється вкрай повільно, що затягує перехід з однієї стадії до наступної. На нашу думку, законодавцю слід додати нові положення про обов'язковість надання сторонами саме цих контактних інформацій для пришвидшення стадій адміністративного процесу.

Ще однією проблемою, яка вже існує багато років є переповненість адміністративних справ в саме де адміністративний орган виступає позивачем, а особа відповідачем що взагалі не відповідає завданню, ідеї адміністративної юстиції передбачених КАСУ, метою яких є захист людини від порушень з боку держави, але попри це законодавець розширює підстави звернення суб'єкта владних повноважень з позовом до особи, і на нашу думку це є правовим нігілізмом та зловживанням процесуальними правами. Крім того в цих випадках, на розгляді є справи де особа не заперечує своєї провини і відповідно до КАСУ вони не мали би виноситись на розгляд, адже якщо звертатись до положень кодексу, то суд має розглядати лише спірні правовідносини і на відміну від цивільного процесу, в адміністративному не передбачається наказного провадження, де суд може видавати наказ і без наявності спору.

В.Г. Перепелюк також звернув увагу на цю проблему та виділив те, що в продовж років суб'єкти владних повноважень інколи звертаються із позовом до адміністративного суду і притягують фізичних або юридичних осіб як відповідачів у випадках, які передбачені підзаконними нормативними актами, а не законами, як того вимагає КАСУ. Суди відкривають провадження за такими позовами, не враховуючи відсутність у суб'єкта владних повноважень передбаченого законом права на звернення до адміністративного суду. Положення вказує, що таке звернення можливе лише, якщо відповідне право суб'єкта владних повноважень прямо передбачене у законі. Суд має відмовити у відкритті провадження у справі, якщо звертатись із адміністративним позовом проти особи. У цьому випадку поняття «закон» охоплює як акти Верховної Ради України, що мають вищу юридичну силу, так і підзаконні нормативно-правові акти, прийняті на виконання доручення закону з метою визначення компетенції певної категорії суб'єктів владних повноважень [2, с. 39].

Проблема стадії виконання судових рішень також на сьогодні є вагомим, адже постанови адміністративних судів, прийняті на користь особи, передусім у спорах щодо пенсійного та іншого соціального забезпечення, часто не виконуються через відсутність коштів у державному бюджеті на такі цілі. Оскільки видатки на фінансування витрат у

зв'язку із судовими рішеннями у законах про Державний бюджет України зазвичай не передбачаються, такі рішення найчастіше залишаються невиконаними через те, що їх виконання призведе до обмеження поточних видатків на пенсії та інші види соціального забезпечення. Також буває, що рішення адміністративних судів не виконуються через нехтування ними посадовими особами навіть найвищого рівня [3, с. 53].

Також були випадки на стадії судового розгляду конкуренції двох принципів (вимог процесуального законодавства), а саме, дотримання змагальності та дотримання розумних строків розгляду справи, де посягло питання «Як зберегти баланс забезпечення справедливого публічного розгляду справи та дотримання розумного строку». Так у своїй діяльності Суд виходить із того, що бажання зекономити час і прискорити провадження не обґрунтовує невиконання такого фундаментального принципу, як право на змагальність провадження (*Nideröst-Huber v. Switzerland* (Нідерьост-Хубер проти Швейцарії), заява №104/1995/610/698, п. 30). Застосовуючи зазначений підхід, Верховний Суд у постанові від 3 жовтня 2018 року в справі № 134/18/13-ц виходив також із того, що в пункті 1 статті 6 Конвенції гарантується «процесуальна» справедливість, тобто змагальні провадження, у процесі яких у суді на рівних засадах заслуховуються аргументи сторін (рішення «*Star Cate Epilekta Gevmata and Others v. Greece*» №54111/07); справедливість проваджень завжди оцінюється їх розглядом загалом для того, щоб окрема помилка не порушувала справедливість усього провадження (рішення «*Mirolubovs and Others v. Latvia*», №798/05, № 103). Суд також неодноразово наголошував на тому, що право на змагальні провадження має надаватись у задовільних умовах: сторона у справі повинна мати можливість ознайомитись із доказами в суді і коментувати їх та достовірність у належній формі у встановлений час [4].

Ще одну проблему навів В.І. Шишкін, за словами якого ми повністю погоджуємось, а саме те що в адміністративних судах не повинно застосовуватися правило неповної апеляції, згідно з яким до апеляційної інстанції можуть подаватися додаткові докази, але тільки за умови, що вони були необґрунтовано відхилені судом першої інстанції або особа, яка їх подає, з незалежних від неї причин не могла подати їх на розгляд суду першої інстанції. В адміністративному судочинстві принцип змагальності доповнюється принципом офіційності, який передбачає активну роль адміністративного суду у процесі. Адміністративний суд апеляційної інстанції не повинен бути обмежений в дослідженні доказів: він може за своєю ініціативою витребувати доказ незалежно від того, знали про його існування сторони на момент розгляду справи судом першої інстанції чи ні [5].

Проблематика строків у практиці також торкнулась розгляду справ іншими суб'єктами на стадії оскарження постанови у справах про адміністративне правопорушення, В.В. Горкава. в своїй праці проаналізувала практику розгляду таких справ, вона зазначає що на практиці було накладено стягнення відповідно до ст. 38 КУПАП, але на момент перегляду справи суб'єктом розгляду справи строк, що передбачений цією статтею був вичерпаний, у зв'язку з чим справа у всіх випадках закривалась і до особи застосовувались санкції, передбачені оскарженою постановою. У такому випадку науковець пропонує окремо закріпити строки, які регулюватимуть можливість звернення до посадової особи вище рангом або такого органу та строки її розгляду, в особливості коли це стосується органу чи посадової особи, що виніс постанову

не в межах своєї компетентності. Також, вона зазначає, що у законодавстві є колізії щодо форми скарги та форми до неї, адже це передбачається як і кодексом так і Законом України «Про звернення громадян», що би було логічним у разі використання адміністративного способу оскарження [6]. Ми повністю погоджуємось з думкою науковця, але вважаємо доцільним доповнити її думку, зокрема щодо строків слід доповнити положення про зупинення строку в разі подачі скарги щодо постанови в адміністративному порядку та конкретизувати це в положеннях кодексу. На рахунок форми скарги, ми вважаємо, що законодавцю слід або усунути з одного з перелічених нормативно-правових актів положення про форму такої скарги, або відобразити її однаковою в обох актах, що би усунуло таку колізію.

Підсумовуючи все вищенаведене, можна сказати що на сьогодні широко досліджується та обговорюється проблематика стадій адміністративного процесу науковців та суддів як на законодавчому так і на практичному рівні, описані актуальні проблеми адміністративного судочинства є черговим викликом системи, і одним із завдань, вирішення якого постає перед юридичною практикою. Зокрема, до таких проблем відносять проблемні питання щодо примирення сторін, строками щодо кожної зі стадій, переважності суддів, зловживанням процесуальними права, проблеми в спрощеному провадженні та на стадії виконання судового рішення. Такі проблеми потребують чим швидшого вирішення законодавцем, що запропоновано нами та науковцями.

Це все зумовлено тим, що це буде сприяти:

1. Впровадженню в стадії додаткових гарантій фізичних і юридичних осіб на справедливий суд.
2. Подоланню роз'єднаності судової влади та завантаженості суддів;
3. Забезпеченню розгляду справ у відповідності до завдання адмін. Судочинства.
4. Забезпеченню оптимізації та уніфікації процедур здійснення правосуддя загальними та спеціалізованими судами на всіх його стадіях та в усіх інстанціях відповідно до європейських стандартів.
5. Усуненню колізій, свавілля з боку суб'єктів владних повноважень, а також забезпеченню чітких строків в розгляді справ в адміністративному порядку.
6. Забезпеченню конкретизації положень в КУПАП для повного розуміння, під час ознайомлення ним, всіма особами.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Адмінсудочинство: проблеми і пріоритети Касаційний адміністративний суд у складі Верховного Суду підбив підсумки роботи в 2020 році. URL: <https://lexinform.com.ua/yuridychna-praktyka/adminsudochynstvo-problemy-i-priorytety-kasatsijnij-administrativnyj-sud-u-sklad-i-verhovnogo-sudu-pidbyv-pidsumky-roboty-v-2020-rotsi/> (дата звернення: 21.06.2022)
2. Перепелюк В. Г. Адміністративне судочинство: проблеми. К.: Конус-Ю, 2007. 272 с.
3. Куйбіда Р. О., Руда Т.В. Адміністративне судочинство: ключові проблеми і напрями їх подолання. Вісник Вищого адміністративного суду України. 2008. № 4. С. 51-54.

4. Берназюк Я.О. Загально-теоретичні проблеми держави і права. Вісник ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка. 2019. Вип. 3(87). С. 14-25.
5. Шишкін В. І. Адміністративний суд. Яким йому бути. Віче. 1994. № 10. С. 24-31.
6. Горкава В.В. Оскарження постанови у справі про адміністративні правопорушення як елемент гарантії реалізації права громадян на захист. Юридичний вісник. 2014. № 3 (32). С. 55-59.



УДК 371.1

Сатыбалдиев Алихан Агыбаевич, Жайсанбаев Амирхан Исаханович  
Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова  
(Караганда, Казахстан)

## НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТОПЫ

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемные вопросы психологических особенностей характеристики толпы. Даны рекомендации по совершенствованию недопущения преступных действий толпы и введения диалога без применения силы в отношении людей и сотрудников органов внутренних дел.

Выводы основаны на анализе материалов правоприменительной практики и юридической литературы.

**Ключевые слова:** толпа, скопление людей, психология, оперативные качества, психологический контакт, установление психологического контакта, взаимное оценивание, взаимная заинтересованность, эмоции.

Satybaldiyev Alikhan Agybayevich, Zhaysanbaev Amirhan Isahanovich  
B. Beisenov Karaganda academy  
of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan  
(Karaganda, Kazakhstan)

## THE USE OF OPERATIONAL INVESTIGATIVE PSYCHOLOGY IN THE SURVEY

**Annotation.** The article deals with problematic issues of psychological characteristics of the characteristics of the crowd. Recommendations are given to improve the prevention of criminal actions of the crowd and the introduction of dialogue without the use of force against people and employees of internal affairs bodies.

The conclusions are based on the analysis of materials of law enforcement practice and legal literature.

**Keywords:** crowd, crowd of people, psychology, operational qualities, psychological contact, establishment of psychological contact, mutual evaluation, mutual interest, emotions.

Толпа является весьма специфичной социальной группой. Власть толпы – охлократия (лат. Ochlocratia – толпа и краток – власть), а не демократия – власть народа. Толпа как явление встречается с древних времен. Понятие «толпа» ввел в науку французский социолог Г. Лебон. В 1895 г. он написал книгу «Психология народов и масс», где изложил суть своей концепции. Г. Лебон считал, что толпа представляет собой скопление людей, характеризующееся повышенной эмоциональностью, подчинением закону «иррационального психического единства». Членами толпы могут быть представители различных социальных групп и слоев. Он писал: «Толпа может быть не только множеством рабочих, но и множеством академиков» [1]. Он различал два типа толпы: разнородная и однородная.

Известный исследователь социальных групп Л. Шинкарев считает, что толпа - это не статичное явление, а динамично развивающийся процесс. Он описывает те средства, которые, в частности, применяет полиция Германии в отношениях с демонстрантами. Л. Шинкарев задает вопрос: какое оружие эффективно при действиях представителей власти в возбужденной, агрессивной толпе? Ответ: вода, газ, дубинки. Нет. Самое эффективное оружие - это слово. Он приводит ряд социально-психологических способов работы полиции с демонстрантами:

- 1) ориентация людей в толпе о намерениях полиции;
- 2) нейтралитет служащих полиции в отношении провозглашаемых в толпе лозунгов;
- 3) проведение социально-психологического обучения полицейских, направляемых предупредить или ограничить массовые беспорядки.

Наглядный пример является события произошедшие в январе 2022 года в г. Алматы Республике Казахстан. Изложим всю хронологию событий что сотрудники полиции, военнослужащие Национальной гвардии и Вооруженных сил до конца пытались сдерживать насилие и до последнего не применяли боевое оружие, ограничиваясь спецсредствами нелетального действия - резиновыми пулями, слезоточивым газом и светошумовыми гранатами.

Но это было воспринято (налетчиками и экстремистами) как слабость. Толпа с еще большим упорством атаковала сотрудников правоохранительных органов, используя огнестрельное оружие и подручные средства. Конечной целью акций являлся насильственный захват власти! Такие действия расцениваются как акты терроризма. Чтобы остановить насилие на улицах и защитить жизни граждан, сотрудники правоохранительных и специальных органов были вынуждены применить оружие.

События произошедшие в январе 2022 года имели волнообразный характер:

Первая волна - это мирные митинги. Затем в ряды митингующих влились разного рода экстремисты, мародеры которые повернули протест в радикальное русло. На третьей волне присоединились криминальные банды.

Во второй волне мы увидели сращивание экстремизма, криминала и религиозного радикализма. Если бы не решительные действия государства, за этими волнами могли бы последовать и другие.

На конечном этапе - силовой захват власти. При этом можно сказать, что все действия носили скоординированный характер. Налицо спланированная акция [2].

Разнородная толпа состоит из людей разных профессий, образования и социального статуса. Она может быть анонимной, например, толпа зевак, участников массовых гуляний и пр., и не анонимной, например, митинг участников какой-либо партии или движения. Отличие анонимной от не анонимной заключается в том, что у участников не анонимной толпы имеется чувство ответственности за свои слова, лозунги, действия. Поэтому органы власти имеют возможность привлечь организаторов толпы к ответственности за противоправные действия, если таковые будут иметь место. Следовательно, законодательные органы стараются формулировать законы таким образом, чтобы было как можно меньше возможностей для создания анонимной толпы.

Однородная толпа, например, митинг работников одного предприятия или демонстрация представителей одной из профессий (врачей, учителей, шахтеров и пр.), характеризуется степенью организованности, сплоченности, целенаправленности. Она более монолитна, чем толпа разнородная.

Рассмотрим основные черты, характерные для феномена толпы. Прежде всего, толпа представляет собой скопление большого количества людей на ограниченной площади. Это скопление имеет границы, которые можно рассмотреть с двух позиций:

– степень открытости либо закрытости в зависимости от доступности входа и выхода из толпы. Степень закрытости определяется актуальностью проблемы для собравшихся; легкостью и скоростью распространения информации; интенсивностью и характером распространения слухов в толпе;

– четкость или аморфность границ толпы, которая зависит от степени плотности толпы, связанной с концентрацией внимания толпы к тем вопросам, по поводу которых она возникла; рельефа местности.

Толпа имеет особую форму. Как показывают наблюдения, видеоматериалы и фотоснимки, все толпы имеют тенденцию приобретать кольцеобразную форму. В толпе наблюдается движение людей от периферии к центру и от центра к периферии. Наиболее активные люди тяготеют к центру толпы, более пассивные стремятся к периферии [3].

Скопление людей кажется однородным, хаотичным, не имеющим четкой структуры. Однако в исследованиях замечено наличие в толпе групп, объединенных личными и условными связями. Группы имеют тенденцию распадаться, могут возникнуть антагонистические группы, что является существенной предпосылкой перехода толпы в состояние агрессивности. Это наиболее опасное состояние толпы, являющееся причиной беспорядков. Наблюдения показывают, что в толпе имеет место элементарная ролевая дифференциация. Люди в толпе могут играть следующие роли:

- 1) зачинщики или организаторы толпы;
- 2) агрессоры – наиболее активно и агрессивно действующие члены толпы;
- 3) последователи – люди, подражающие агрессорам;
- 4) любопытные – попавшие в толпу в силу своей ориентировочной реакции;
- 5) обыватели – люди, попавшие в толпу случайно. Как правило, агрессоры являются индукторами заражения настроениями, внушения идей, подражания действиям.

При большом скоплении люди испытывают потребность в вожде. В отсутствие вождя толпа более склонна к панике, агрессии, чем к геройству. Для того чтобы быть вождем толпы, необходимо иметь не интеллект, а высокую чувствительность, позволяющую мгновенно ощущать настроения толпы. В толпе наиболее ярко проявляется феномен диспозиционной атрибуции. Толпа приписывает своему вождю такие качества, как выдающийся ум, знание цели, предвидение последствий. Поэтому вождь толпы должен очень внимательно следить за сохранением своего имиджа.

Особое значение имеют плотность и размеры толпы. Плотность толпы определяется числом людей, скопившихся на определенной площади. Х. Джекобе, проанализировав с помощью аэрофотографий различные скопления людей, пришел к

выводу, что при наиболее высокой плотности толпы на одного человека приходится четыре квадратных фута [Джекобе Х., 1967] [4].

Анонимность людей в толпе является одним из тех факторов, которые придают людям силу и чувство безответственности, безнаказанности. Снятие запретов, как внутренних, так и внешних, на дозволенность любого поведения позволяет человеку толпы дать полный выход своим эмоциям [5].

Только в толпе возникает такое явление, как деиндивидуализация. Это утрата самосознания и боязни оценки. Она возникает в ситуациях, которые обеспечивают человеку анонимность и не концентрируют внимание на поведении отдельного индивида. Результатом деиндивидуализации являются действия, варьирующиеся от легкого нарушения запретов до импульсивного самовыражения и даже до разрушительных социальных актов (групповой вандализм, уличные беспорядки, линчевание). Д. Майерс [1997] называет три условия, при которых возникает деиндивидуализация: большая группа (толпа), темнота и обеспечение физической анонимности индивида.

Особым феноменом толпы являются слухи. Циркулируя в толпе, они воздействуют на эмоциональное состояние людей, возбуждают либо успокаивают эмоции. Слухи не предназначены для долговременных раздумий, рассуждений. Они необходимы для краткосрочного всплеска эмоций. В процессе передачи слухи упрощаются, становятся короче, конкретнее, эмоциональнее, утрачивают точность.

Паника является особым феноменом толпы. Ее можно определить как состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля. Поведение становится антиволевым: эволюционно примитивные потребности, связанные с физическим самосохранением, подавляют потребности, связанные с личностной самооценкой. Предпосылки возникновения паники:

- физиологические (усталость, голод, бессонница, депрессия, стресс);
- психологические (удивление, неуверенность, страх, чувство изоляции, бессилия);
- социально-психологические (отсутствие групповой солидарности, целостности, единства группы, утрата доверия к руководству, дефицит информации, панические слухи).

Анализ этапов паники выявил очень интересную закономерность. Паническое поведение отличается от нормального практически полным отсутствием когнитивных элементов психики. В паническом состоянии, возникающем в толпе, этапы конкретных действий чередуются с этапами всплеска эмоций.

Этапы паники:

1. Внезапный шокирующий стимул – например, взрыв, огонь, выстрел.
2. Этап действий – прерывание ранее совершаемых действий (на миг все застыли).
3. Этап эмоций – потрясение, замешательство, крик, плач.
4. Этап действий – лихорадочный, бессистемный поиск выхода из ситуации, основанный на прошлом опыте (например, все бегут к двери).

5. Этап эмоций — усиление чувства страха из-за невозможности найти выход из ситуации, взаимное заражение страхом друг друга.

6. Этап действий — индивидуальные действия каждого по спасению. Императив поведения: «Спасайся, кто может». Усиление эгоистического поведения — когда сильные давят слабых.

7. Этап эмоций — возникновение состояния обреченности из-за невозможности индивидуального спасения.

8. Этап действий — появление лидера и организация группового спасения.

9. Этап эмоций — появление надежды на спасение.

10. Этап действий — организованный групповой выход из стрессовой ситуации.

11. Этап эмоций — последствия панического состояния проявляются, как правило, вначале в виде тревоги, возбудимости, готовности к агрессии, затем наступает усталость, оцепенение.

Психологическими факторами, препятствующими возникновению паники, являются степень доверия людей друг к другу, способность к сотрудничеству, быстрая и организованная выработка решения по спасению. Важно также присутствие в толпе лиц, способных командовать и управлять большой массой людей. В последние годы наметился устойчивый интерес к психологическим аспектам борьбы с преступностью. Это определяется с одной стороны, расширяющимся спектром научных исследований, а с другой — практическими потребностями правоохранительных органов [6].

В рамках социально - психологического тренинга полицейским необходимо овладеть навыками:

- принятия решений в непредсказуемых ситуациях, на грани нервного срыва, прислушаться к себе, уловить начало гнева, агрессии, стресса, фрустрации, понять причину;

- умение владеть собой, соблюдать выдержку, не допускать агрессивности в своем поведении, телодвижениях, мимике. От самообладания полицейских зависит внутренняя безопасность государства;

- налаживание психологического контакта и умение беседовать с любым человеком или с толпой;

- видеть в толпе не врагов, а людей с достойной внимания точкой зрения;

- ориентироваться в лицах в толпе, найти контакт если не с лидером, то с человеком, на которого толпа обратит внимание;

- находить компромисс с представителями толпы. Это не проявление излишней уступчивости, а единственная возможность предотвратить или ограничить насильственные действия толпы;

- окружения и рассредоточения полицией толпы на более мелкие группы;

И в заключении хотелось бы отметить, органам внутренних дел нужно стараться не применять силу в отношении толпы людей, а стремиться к контакту, сотрудничеству мирному разрешению проблем, стремиться не допустить и не провоцировать возникновения состояния агрессивности толпы, психологически грамотно предотвращая массовые беспорядки. Данные рекомендации, безусловно, могут быть взяты на

вооружение правоохрнительными органами многих государств в том числе и органами внутренних дел Республики Казахстан.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Психология народов и масс / Г. Ле Бон Санкт-Петербург, 1995 год - С. 5.
2. Общественно-политическая газета «Время» от 14 марта 2022 года [Электронный ресурс] Режим доступа [http: ИС Параграф // time.kz](http://time.kz)
3. Митрохин С. Тракта́т о толпе // Век XX и мир. — 2007 С. 18.
4. Руткевич А.М. Человек и толпа // Диалог. — 2010 С. 26
5. Панфилова А. Психология переговоров, или как общаться, чтобы достичь успеха. - Улан-Удэ, 1995.- С. 105-125.
6. Фрейд З. «Я» и «Оно». — Тбилиси, 1991 С. 89

# **ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD**

June 2022

ISSUE 6(86)

Part 3

Publisher allows authors to retain their copyrights.

No part of the publications may be reproduced without prior permission of the Publisher.

All authors take public responsibility for the content presented in the manuscript.

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodiany

Design: A. Vovkodav

Founders: Non-governmental organization «The Institute for social transformation»

№1453789, 02/17/2016

Subscribe to print 04.07.2022.

Format 60x84 1/16.

Edition of 100 copies

Printed by: sole proprietor "Kravchenko Ia.O."

B01 №560015

03039, Ukraine, Kyiv, prosp. V. Lobanovskogo, 119

phone. +38 (044) 561-95-31

Editorial board address:

08400, Ukraine, Kyiv Region, Pereiaslav,

Bohdana Khmel'nitskogo str, 18

phone: +38 (063) 5881858

<https://iscience.in.ua>

e-mail: [iscience.in.ua@gmail.com](mailto:iscience.in.ua@gmail.com)

