

Утверждаю  
Председатель приемной комиссии  
Председатель Правления – Ректор НАО  
Жетысуский университет  
им. И. Жаноугурова, д.ю.н., профессор  
  
Е. Бурибаев  
2025 г.



## ПРОГРАММА

вступительного экзамена для поступающих в докторантуру

Образовательная программа: 8D01505 –«География»

Группа образовательных программ: D015 Подготовка педагогов географии

Талдыкорган, 2025

## **1. Основные положения**

Программа вступительного экзамена составлена для лиц, поступающих в докторантуру на образовательную программу 8D01505-«География» на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями №372 от 26.07.2024 года) и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Жетысуский университет им. И.Жансугурова», утвержденными решением Совета директоров от 11 июня 2024 года №30.

Вступительный экзамен по образовательной 8D01505 – «География» проводится на базе университета в период с 21 по 25 августа календарного года. Зачисление в докторантуру завершается 28 августа текущего года. Дата и время, место сдачи вступительного экзамена публикуется на сайте университета.

Вступительный экзамен состоит из написания эссе и прохождения собеседования. Результаты вступительного экзамена оцениваются по 100 балльной шкале, при этом удельный вес эссе составляет 40 баллов, удельный вес собеседования 60 баллов, и объявляются на следующий день после проведения. Пороговым баллом для зачисления на образовательную программу 8D01505-«География» является 50 баллов.

## **2. Цели и задачи вступительного экзамена**

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровень соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Задачи вступительного экзамена:

проверить уровень знаний теоретических основ по направлению подготовки 8D015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам, группе образовательных программ 8D015- Подготовка педагогов географии;

– определить навыки и способности к научно-исследовательской деятельности;

– проверить умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;

– определить владение культурой мышления, способностью правильно оформлять результаты исследования;

– оценить умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

– оценить уровень владения специальной профессиональной терминологией и лексикой.

### **3. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру**

Для лиц, желающих освоить образовательную программу PhD докторантury научно-педагогического направления 8D01505-«География», предшествующим минимальным уровнем образования является высшее специальное образование со степенью магистра по направлению 7M015 «Подготовка педагогов географии».

На образовательную программу PhD докторантury научно-педагогического направления 8D01505 - «География» принимаются лица, имеющие стаж работы не менее 3 (трех) лет и предоставившие рекомендательное письмо от работодателя.

Порядок приема граждан в образовательную программу PhD докторантury научно-педагогического направления 8D01505 - «География» регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО Жетысуский университет им. И. Жансугурова, утвержденными решением Совета директоров от 11 июня 2024 года №30.

Поступающий должен быть подготовлен к обучению в докторантуре, а также к исследовательской деятельности. Поступающий должен владеть современными методами исследования. Кроме того, поступающий должен владеть следующими научно-методическими навыками и умениями:

*Знать:*

- современные методы и технологии обучения, направлении географического образования, закономерности формирования природных и социально-экономических процессов и явлений, способы отображения земли на плоскости, цифрового картографирования;

*Уметь:*

- методологические основы и теоретические проблемы географии, их решение с исторической точки зрения, научный анализ, прогнозирование, полевые исследования, планирование и управление научными исследованиями, подготовка отчетов, анализ результатов исследований;

- комплекс психолого-педагогических и методических знаний, рациональная организация педагогического труда и исследований, использование современных средств обучения, информационно-телекоммуникационных технологий, моделирование образовательного процесса с учетом современных требований;

*Владеть:*

- применять методы обобщения и анализа причинно-следственных связей между явлениями и тенденциями, происходящими в географической среде, для объяснения идеи единства и целостности природы;

- понимать особенности и свойства содержания географических карт, созданных с помощью различных информационно-коммуникационных

технологий, владеть навыками практического применения различных пространственных данных;

- навыки изучения, проектирования, моделирования географических, природных и социально-экономических процессов и явлений.

*Обладать следующими профессиональными навыками:*

- уметь анализировать, собирать, систематизировать научно-методическую информацию по теме исследования, ставить цели исследования и выбирать наиболее эффективные пути и методы их достижения;

- уметь проектировать пространственную организацию глобальных природных и социально-экономических процессов и явлений с использованием современных ГИС-технологий;

- знать методы разработки научных проектов в области географии и образования с использованием современных методов исследования и моделирования.

#### **4. Требования и критерии к написанию эссе**

При подаче пакета документов в Приемную комиссию университета, кандидаты на обучение сдают проблемно-тематическое эссе «Какие важнейшие проблемы в современном менеджменте я вижу» объемом в 1000 слов.

##### **4.1 Виды и критерии оценивания эссе**

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	не менее 250 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

##### **4.2 Критерии оценивания эссе**

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия тем	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и	4

<b>Критерии</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Баллы</b>
Ы	понятий, использована информация из различных источников	
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	2
Аргументация, доказательная база	наличие аргументов, выявление причинно-следственных связей, умение рассуждать от частного к общему, от общего к частному.	6
Композиционная цельность и логика изложения	наличие композиционной цельности, логическая связь структурных компонентов эссе, наличие выводов и обобщений	4
Речевая культура	демонстрация продвинутого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика).	4
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

## **5. Процедура собеседования и критерии его оценивания**

Собеседование является обязательной частью вступительного экзамена в PhD докторантуру по направлению 8Д01505 - «География» и проводится дистанционно, с обязательным использованием видеозаписи. Перед началом собеседования секретарь экзаменационной комиссии представляет претендента комиссии, объявляет о начале собеседования и включает видеозапись.

Претендент предоставляет на камеру удостоверение личности для идентификации.

Продолжительность собеседования до 20 минут.

Оценка за собеседование - среднее арифметическое значением от суммы баллов всех членов комиссии.

### **Вопросы, задаваемые на собеседовании:**

1. Почему вы выбрали Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова?

2. Каковы ваши академические и карьерные цели? Почему вы выбрали именно эту образовательную программу?

3. Как наш университет, образовательная программа помогут вам в достижении этих целей?

4. Какой вклад можете внести в развитие нашего вуза, если будете зачислены? Что вы, со своей стороны, можете дать нашему университету?

5. Какие уникальные возможности откроются перед Вами, если вы поступите в наш университет? Как раскроется Ваш научный и творческий потенциал?

6. Есть ли у вас опыт изучения выбранной специальности?

7. Почему вы решили изменить академическое направление? (если вы поступаете на учебу по новой специальности)

8. На каких дополнительных курсах или программах вы учились? Как применили полученные навыки?

9. Есть ли у вас вне учебные достижения, которыми вы гордитесь?  
Расскажите о них.

10. Вы любите работать в команде или единолично? Какую роль Вы предпочитаете выполнять во время командной работы над тем или иным проектом?

11. Чем вы увлекаетесь и планируете заниматься в ближайшее время, помимо учебы? Кем вы видите себя через 10 лет?

12. Почему вы выбрали именно эту профессию? Почему Вы хотите получить докторскую степень? С кем хотите работать? Какой вклад собираетесь сделать в развитие своей области? Какие научные вопросы Вас больше всего интересуют?

13. Каким образом вы собираетесь развивать свою карьеру в выбранном направлении?

14. Как вы поступите, если не сможете построить карьеру в намеченной области?

15. Какую тему для исследования Вы предполагаете выбрать? Почему именно эта тема для исследований?

16. Как вы считаете, будут ли эффективны ваши исследования? К какому результату они приведут? Каким должен быть современный исследователь? Охарактеризуйте его.

17. Как наш университет может помочь вам в научно-исследовательской деятельности? Что нашему университету даст проведение исследований на данную тему? Почему это может быть важно?

18. Раскройте роль Интернета в современном обществе.

19. Что знаете о современных подходах, необходимых для проведения географических исследований?

20. Расскажите, как бы вы организовали бизнес в современных условиях?

## 5.1 Критерии оценивания собеседования

Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и	6

		личностного роста по завершению обучения.	
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	9
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	9
4.	Коммуникативность	Умение кратко, презентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	6
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>

## **6 Структура и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ**

**6.1 Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:**

<b>Блоки</b>	<b>Характер вопроса</b>	<b>Количество баллов</b>
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

При формулировке экзаменационных вопросов необходимо соблюдать соответствие Дублинским дескрипторам, таксономии Блума с тем, чтобы при ответах поступающих можно было выявить системное понимание в предметной области, знание методологии и методов исследования, определить умение критически анализировать, синтезировать и оценивать идеи.

**6.2 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:**

<b>Вопрос</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	8
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	5
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	8
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50 баллов</b>

### Список рекомендованной литературы

#### **Основные:**

1 Тоқпанов Е.А., Мазбаев О.Б., Уалиев Т.О., Асубаев Б.Қ. Географияны оқыту әдістемесі. Оқулық. – Алматы: Эверо, 2015. – 412 б.

2 Тоқпанов Е.А., Абулғазиев А.У., Сергеева А.М., Әбдіманапов Б.Ш. Географияны оқыту әдістемесі: Жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған оқулық. 1-бөлім /Е.А.Тоқпанов, А.У.Абулғазиев, А.М. Сергеева,Б.Ш. Әбдіманапов // Алматы: Эверо.-2022.- 250 б

3 Тоқпанов Е.А., Абулғазиев А.У., Сергеева А.М., Әбдіманапов Б.Ш. Географияны оқыту әдістемесі: Жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған оқулық.2-бөлім /Е.А.Тоқпанов, А.У.Абулғазиев, А.М. Сергеева,Б.Ш. Әбдіманапов // Алматы: Эверо.- 2022.-187 б.

4 Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с.

- 5 Таможня Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с.
- 6 Суслова В.Г. Проектная деятельность учителя географии. Проектирование урока. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 326 с.
- 7 Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки [Мәтін]: учебник для студентов вузов, обуч/ Анатолий Григорьевич Исаченко. – М.: : Академия, 2004. - 395 с.
- 8 Суханова, И.Ф. т.б. Ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері [Мәтін]: Оқу құралы. / И.Ф. Суханова, Ж.К. Ержанова, З.К. Амангалиева. - Орал: Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті, 2019. - 131 б.
- 9 Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. – М.: Юрайт, 2016.-373 с.
- 10 Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с
- 11 Битюкова В.Л. и др. Методика экономико-географических исследований [Мәтін]: Учебное пособие. /Бабурин В.Л., Битюкова В.Р., Горлов В.Н., Данышин А.И., Казьмин М.А., Савоскул М.С.- М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2005.-250с.
- 12 Евдокимова С.П., Макар С.В., Носонова А.М. Теория и методология географической науки: учеб. Для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018.
- 13 Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Мәтін]: Учеб. пособие для бакалавров. / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К\*, 2012. - 244 с.
- 14 Ахметов Е.А., Бердығұлова Г.Е. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы [Мәтін]: Оқу құралы / Е.А.Ахметов, Г.Е.Бердығұлова.- Алматы: TST-Company 2011.- 524 б.
- 15 Дүйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан[Мәтін]: Учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.
- 16 Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Мәтін]: Практ. пособие для докторантов, аспирантов, магистров./ Ф.А. Кузин.- М.: Ось-89, 2014.-158 с.
- 17 Нұсіпова Г. Н. Халықтар географиясы [Мәтін]: Оқулық /Г. Н. Нұсіпова. - Алматы: Экономика, 2011.-212 б.
- 18 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с..
- 19 Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А., Актымбаева А.С. и др. «Территориальная дифференциация качества жизни населения в регионах Республики Казахстан. Учебное пособие. Часть 2.», А: 2020 – 167.
22. Байбатша Ә.Б. Геология негіздері: Оқулық. – Алматы, Дәуір, 2015. – 560 б.

23. Физическая география Республики Казахстан: Учебное пособие (под общей редакцией профессора Джаналиевой Г.М.). Алматы: Издательство Аркас, 2010.-524 с.

**Дополнительный:**

1. Сладкопевцев С.А. Землеведение и природопользование: Учебное пособие для вузов. – М., 2005. – 357с. Исаченко А.Г. Ландшафтovedение и физико-географическое районирование. – М.:Высшая школа, 1991.
- 2 Байбатша А.Б. Геология месторождений полезных ископаемых. Учебник.– Алматы, КазНТУ, 2008. – 322 с.
- 3 Асубаев Б.Қ., Тоқпанов Е.А. Қазақстанның физикалық географиясы пәні бойынша Блум таксономиясына сәйкес жаттығулар мен тапсырмалар жүйесі жинағы: Әдістемелік нұсқаулық. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2016. – 126 б.
- 4 Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : Учеб. пособие/ Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2013. - 319 с.
- 5 Kurniawan B., Idris Purnomo A., Wiradimadja A., & Sukamto.Using broadcasting learning design to enhance student's experiential skill [Text] / B. Kurniawan, A. Idris Purnomo, A. Wiradimadja, & Sukamto // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2019. – 14(16). – P. 172-180.
- 6 Liu, A., Newsom, J., Schunn, C., Shoop, R. Students Learn Programming Faster ThroughRobotic Simulation [Text] /Liu, A.,Newsom, J., Schunn, C., Shoop, R. // Tech Directions. – 2013. – 72(8). –P. 16-19.
- 7 Л. К. Казаков Ландшафтovedение М: Издательский центр «Академия», 2013. —336 с.
10. Исаченко А.Г. Ландшафтovedение и физико-географическое районирование. –М.:Высшая школа, 1991.-285 с.
11. Керімбай Н.Н.. Геоинформатика негіздері [Мәтін]: Оқу құралы/ Керімбай Н.Н.- Алматы: Эверо, 2020.- 397 б.
13. Керімбай Б.С. Даалық кешенді физикалық-географиялық зерттеулер [Мәтін]: Оқу құралы/ Керімбай Б.С.- Алматы: Даын, 2023.- 251 б.

**Заведующий кафедрой  
естественных дисциплин**

**Б. Оксикбаев**

**Руководитель проектного офиса  
обновления ОП**

**М. Шмидт**

**Ответственный секретарь  
приемной комиссии**

**Д. Солтанова**

**Член Правления – Проректор  
по академическим вопросам**

**Б. Таубаев**