

БЕКІТЕМІН

Қабылдау комиссиясының төрағасы
Басқарма Төрағасы – І.Жансүгіров
атындағы Жетісу университеті ҚЕ АҚ
ректоры, а.д. профессор



Е. Бурибаев

2025 ж.

Докторантураға түсушілерге арналған түсу емтиханының

БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы: 8D01505 – География

Білім беру бағдарламалар тобы: - D015-«География педагогтерін
даярлау»

1. Негізгі ережелер

Қабылдау емтиханының бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары негізінде 8D01505 – География білім беру бағдарламасына докторантураға түсетін тұлғалар үшін жасалды (өзгерістер мен толықтырулармен № 372, 26.07.2024 ж.) және «І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» КЕ АҚ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылдау қағидалары Директорлар кеңесінің 2024 жылғы 11 маусымдағы №30 шешімімен бекітілген.

8D01505 – География білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау емтиханы күнтізбелік жылдың 21-25 тамыз аралығында университет базасында өткізіледі. PhD докторантураға қабылдау ағымдағы жылдың 28 тамызында аяқталады. Қабылдау емтиханын тапсыру күні мен уақыты, орны университет сайтында жарияланады.

Қабылдау емтиханы эссе жазудан және сұхбаттан тұрады. Қабылдау емтиханының нәтижелері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, бұл ретте эссенің үлес салмағы 40 баллды, әңгімелесудің үлес салмағы 60 баллды құрайды және өткізілгеннен кейінгі күні жарияланады. DBA білім беру бағдарламасына түсу үшін шекті балл 50 балл болып табылады.

2. Қабылдау емтиханының мақсаттары мен міндеттері

Қабылдау емтиханының мақсаты – талапкердің докторантураға теориялық және практикалық дайындығын, білім, білік және дағдыларының дайындық саласындағы докторантура талаптарына сәйкестік деңгейін анықтау.

Қабылдау емтиханының міндеттері:

- D015- «Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау» бағыты, D015-«География педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламалары тобы бойынша теориялық білім негіздерінің деңгейін тексеру;
- ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары мен қабілеттерін анықтау;
- оқу және ғылыми әдебиеттердегі тиісті ережелерге сілтемелермен жұмыс істеу қабілетін тексеру;
- ойлау мәдениетін, зерттеу нәтижелерін дұрыс рәсімдеу қабілетін анықтау;
- кәсіби функцияларды жүзеге асыруға байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау қабілетін бағалау;
- арнайы кәсіби терминология мен лексиканы меңгеру деңгейін бағалау.

3. Докторантураға түсетін тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы PhD докторантурасының 8D01505-«География» білім беру бағдарламаларын меңгергісі келетін тұлғалар үшін білім берудің алдыңғы ең төменгі деңгейі M015 «География педагогтерін даярлау» бағыты бойынша магистр дәрежесіндегі жоғары арнаулы білім болып табылады.

8D01505-«География» білім беру бағдарламасына кемінде 3 (үш) жыл жұмыс өтілі бар және жұмыс берушіден ұсыныс хат ұсынған тұлғалар қабылданады. 8D01505-«География» білім беру бағдарламасына азаматтарды қабылдау тәртібі «І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» КЕ АҚ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылдау ережесімен Директорлар кеңесінің 2024 жылғы 11 маусымдағы №30 шешімімен бекітілген.

Үміткер докторантураға, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметіне дайын болуы керек. Өтініш беруші заманауи зерттеу әдістерін жетік білуі керек. Сонымен қатар, үміткер келесі ғылыми және әдістемелік дағдыларға ие болуы керек:

Білу:

- заманауи оқыту әдістері мен технологияларын, географиялық білім беру бағыттарын, табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын, жерді жазықтықта бейнелеу, сандық сандық картаға түсіру тәсілдерін;

Білуі керек:

- географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешуді тарихи тұрғыдан қарауды, ғылыми талдауды, болжауды, далалық зерттеулер жүргізуді, ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен басқаруды, есептерді рәсімдеуді, зерттеу нәтижелерін талдауды;

- психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдердің кешенін, педагогикалық жұмыстар мен зерттеулерді ұтымды ұйымдастыруды, заманауи оқыту құралдарды, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдануды, қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, оқу үрдісін үлгілеуді;

Меңгеруі:

- табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен үрдістер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жинақтау және талдау әдістерін;

- әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жасалған географиялық карталардың мазмұнының ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану дағдыларын;

- географиялық насынадарды, табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды зерттеу, жобалау, үлгілеу дағдыларын.

Келесі кәсіби дағдыларға ие болу:

- зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-әдістемелік ақпаратты талдау,

жинақтау, жүйелеу, зерттеу мақсаттарын қою және оларға жетудің ең тиімді жолдары мен әдістерін таңдауға қабілетті болу;

- заманауи ГАЖ технологияларын қолданып, жаһандық табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстардың кеңістіктік ұйымдастырылуын жобалауға қабілеті болу;

- зерттеу мен үлгілеудің қазіргі заманғы әдістерін пайдаланып, география ғылымы мен білім беру саласында ғылыми жобалар әзірлеу әдістерін білу.

4. Эссе жазуға қойылатын талаптар мен критерийлер

Университеттің қабылдау комиссиясына құжаттар топтамасын тапсырған кезде оқуға үміткерлер 1000 сөзден тұратын «Қазіргі заманғы менеджменттің ең маңызды мәселелері қандай» проблемалық-тақырыптық эссе ұсынады.

4.1 ЭССЕ түрлері мен бағалау критерийі

Теориялық білім, әлеуметтік және жеке тәжірибе негізінде өз дәлелдерін құра білу көрінетін аналитикалық және шығармашылық қабілеттердің деңгейін анықтау үшін эссенің келесі түрлері ұсынылады:

ЭССЕ түрлері	Сипаттамасы	Эссе көлемі
Дәйектілігі	ғылыми-зерттеу қызметіне ынталану уәждер туралы үміткерлердің дәлелдері (research statement)	250 сөзден кем емес
Ғылыми-аналитикалық	үміткерлердің болжамды зерттеудің өзектілігі мен әдіснамасын негіздеу (research proposal)	
Тақырыптық-проблемалық	пәндік білімнің өзекті аспектілері бойынша авторлық позицияны ұсыну	

4.2 ЭССЕ бағалау критерийі

Критерии	Дескрипторы	Балл
Тақырыпты ашу тереңдігі	мәселе теориялық деңгейде ашылуы, ғылыми терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолдана отырып, әртүрлі дереккөздерден алынған ақпараттар қолданған	4
	мәселені ашуда өзіндік көзқарас (ұстаным, көзқарас) ұсынылған	2

Критерии	Дескрипторы	Балл
Аргументтелуі, дәлелдеу базасы	дәлелдердің болуы, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге дейін ойлау қабілеті	6
Композициялық тұтастық және баяндау логикасы	композициялық тұтастықтың болуы, эссенің құрылымдық компоненттерінің логикалық байланысы, қорытынды бар	4
Жазу мәдениеті	академиялық жазудың озық деңгейі көрсетілген (ғылыми терминологияны білу, лексика, грамматика, стилистика)	4
Ең жоғарғы балл		20

5. Сұхбат тәртібі және бағалау критерийлері

Сұхбат 8D01505-«География» бағдарламасы бойынша PhD докторантурасына түсу емтиханның міндетті бөлігі болып табылады және бейнежазбаны міндетті түрде қолдану арқылы, қашықтықтан жүргізіледі.

Сұхбат басталар алдында емтихан комиссиясының хатшысы үміткерді комиссиямен таныстырады, сұхбаттың басталғаны туралы хабарлайды және бейнежазбаны қосады.

Үміткер камераға сәйкестендіру үшін жеке куәлік береді..

Сұхбаттың ұзақтығы 20 минутқа дейін.

Сұхбаттың бағалау – барлық комиссия мүшелерінің жинаған ұпайларының қосындысының орташа арифметикалық мәнімен есептейді.

Сұхбат кезінде қойылатын сұрақтар:

1. Неліктен Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университетін таңдадыңыз?

2. Сіздің академиялық және мансаптық мақсаттарыңыз қандай? Неліктен сіз осы білім беру бағдарламасын таңдадыңыз?

3. Біздің университет, білім беру бағдарламасы сізге осы мақсаттарға жетуге қалай көмектеседі?

4. Егер сіз оқуға түссеңіз, біздің университеттің дамуына қандай үлес қоса аласыз? Сіз өз тарапыңыздан біздің университетке не бере аласыз?

5. Егер сіз біздің университетке түссеңіз, сіздің алдыңызда қандай ерекше мүмкіндіктер ашылады? Сіздің ғылыми және шығармашылық әлеуетіңіз қалай ашылады?

6. Сіз таңдаған мамандықты үйрену тәжірибеңіз бар ма?

7. Неліктен академиялық бағытты өзгертуге шешім қабылдадыңыз? (егер сіз жаңа мамандық бойынша оқуға түссеңіз)

8. Сіз қандай қосымша курстарда немесе бағдарламаларда оқыдыңыз? Алынған дағдылар қалай қолданылды?

9. Сіз мақтан тұтатын сабақтан тыс жетістіктеріңіз бар ма? Олар туралы айтып берсеңіз

10. Сіз командада немесе жеке жұмыс істегенді ұнатасыз ба? Белгілі бір жобада топтық жұмыс кезінде қандай рөл атқарғыңыз келеді?

11. Сіз немен айналысасыз және жақын арада оқудан басқа не істеуді жоспарлап отырсыз? 10 жылдан кейін өзіңізді қай жерде көресіз?

12. Неліктен сіз осы білім беру бағдарламасын таңдадыңыз? Неліктен докторлық дәрежеге ие болғыңыз келеді? Кіммен жұмыс істегіңіз келеді? Өз салаңыздың дамуына қандай үлес қосқыңыз келеді? Сізді қандай ғылыми сұрақтар қызықтырады?

13. Сіз таңдаған бағытта мансапты қалай дамытасыз?

14. Егер сіз жоспарланған салада мансап құра алмасаңыз, қалай әрекет етесіз?

15. Сіз қандай зерттеу тақырыбын таңдағыңыз келеді? Неліктен бұл зерттеу тақырыпты таңдадыңыз?

16. Сіздің зерттеулеріңіз тиімді болады деп ойлайсыз ба? Олар қандай нәтижеге әкеледі? Қазіргі зерттеуші қандай болуы керек? Оны сипаттаңыз.

17. Біздің университет сізге ғылыми-зерттеу жұмыстарында қалай көмектесе алады? Осы тақырып бойынша зерттеулер жүргізу біздің университетке не береді? Неліктен бұл маңызды болуы мүмкін?

18. Интернеттің қазіргі қоғамдағы рөлін ашыңыз?

19. Географиялық және ғылыми педагогикалық зерттеулер жүргізу үшін қажетті заманауи тәсілдер туралы не білесіз?

20. Қазіргі жағдайда бизнесті қалай ұйымдастырар едіңіз?

5.1 Сұхбаттасуды бағалау критерии

Сұхбаттасу үміткердің кәсіби және жеке қасиеттерін, ғылыми-зерттеу немесе эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу әлеуетін бағалауға бағытталған.

№	Критерии	Дескриптор	Балл
1.	Дәйектілігі	Таңдалған ББ бойынша докторантурада оқуға және белгілі бір ЖОО-ға түсуге арналған уәждерді дәлелдей алуы. Оқуды аяқтағаннан кейінгі кәсіби және жеке өсу перспективаларын көре білуі.	6
2	Зерттеу құзыреттілігі	Белгілі бір пәндік саладағы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті зерттеу дағдылары мен тәжірибесін меңгеруі.	9
3.	Креативтілік	Ойлаудың өзіндік ерекшелігі, проблемаларды, ситуациялық мәселелерді шешудің шығармашылық және балама тәсілдерін қолдана алуы.	9
4.	Коммуникативтілік	Өз көзқарасын қысқа, көрнекі, мағыналы, дәлелді түрде жеткізе білуі, түйінді қорытынды жасай алуы Тілді меңгеру	6

	дағдысы	
Ең жоғарғы балл		30

6. Білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтихан сұрақтарының құрылымы мен мазмұны

6.1 Электронды емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады:

Блок	Сұрақ сипаттамасы	Балл
1-сұрақ	теориялық-теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін анықтайды	10
2-сұрақ	практикалық-функционалдық құзыреттіліктердің қалыптасу дәрежесін анықтайды (пәндік салада әдістемелерді, технологиялар мен техниканы қолдана білу)	20
3-сұрақ	зерттелетін пәндік саланы жүйелі түсінуді, зерттеу әдіснамасы саласындағы мамандандырылған білімді (жүйелі құзыреттіліктерді) анықтайды	20
Ең жоғарғы балл		50

Емтихан сұрақтарын құрастыру кезінде Дублиндік дескрипторларға, Блум таксономиясына сәйкестікті сақтау қажет, осылайша үміткерлердің жауаптары кезінде пәндік саладағы жүйелі түсініктерін, зерттеу әдістемесі мен әдістерін білу деңгейін, идеяларды сыни тұрғыдан талдау, синтездеу және бағалау қабілетін анықтауға болады.

6.2 Электронды емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критеріі:

Сұрақтар	Бағалау критеріі	Балл
1-сұрақ	зерттелетін пән саласының негізгі процестері туралы білімді көрсетеді; сұрақты ашу тереңдігі мен толықтығы	5
	талқыланатын мәселе бойынша жүйелі және дәйекті түрде өз пікірін білдіреді	3
	тұжырымдамалық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген	2
	Барлығы	10
2-сұрақ	пән саласындағы мәселелерді шешу үшін әдістерді, технологияларды қолданады	8
	құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді дәлелдейді, салыстырады, жіктейді; практикалық дағдыларға негізделген қорытындылар жасайды	7

Сұрақтар	Бағалау критеріі	Балл
	әртүрлі дереккөздерден алынған ақпаратты талдайды	5
	Барлығы	20
3-сұрақ	теориялық және практикалық нұсқаулықтарды, ғылыми тұжырымдамаларды және ғылым дамуының қазіргі тенденцияларын сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды	8
	пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндіруде әдіснамалық тәсілдерді синтездейді	7
	процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдау кезінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды	5
	Барлығы	20
Ең жоғарғы балл		50 балл

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

1. Тоқпанов Е.А., Мазбаев О.Б., Уалиев Т.О., Асубаев Б.Қ. Географияны оқыту әдістемесі. Оқулық. – Алматы: Эверо, 2015. – 412 б.
2. Тоқпанов Е.А., Абулғазиев А.У., Сергеева А.М., Әбдіманапов Б.Ш. Географияны оқыту әдістемесі: Жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған оқулық. 1-бөлім /Е.А.Тоқпанов, А.У.Абулғазиев, А.М.Сергеева,Б.Ш. Әбдіманапов // Алматы: Эверо.-2022.- 250 б
3. Тоқпанов Е.А., Абулғазиев А.У., Сергеева А.М., Әбдіманапов Б.Ш. Географияны оқыту әдістемесі: Жоғары оқу орындарының білім алушыларына арналған оқулық.2-бөлім /Е.А.Тоқпанов, А.У.Абулғазиев, А.М.Сергеева,Б.Ш. Әбдіманапов // Алматы: Эверо.- 2022.-187 б.
4. Сухоруков В.Д., Суслов В.Г. Методика обучения географии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с.
5. Таможня Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с.
6. Сулова В.Г. Проектная деятельность учителя географии. Проектирование урока. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 326 с.
7. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки [Мәтін]: учебник для студентов вузов, обуч/ Анатолий Григорьевич Исаченко. – М.: : Академия, 2004. - 395 с.
8. Голубчик М. М. и др. Теория и методология географической науки [Мәтін]: учеб. пособие / М. М. Голубчик, С.П.Евдокимов, Г.Н.Максимов, А.М.Носонов [- Москва : ВЛАДОС, 2005. – 360с.
9. Суханова, И.Ф. т.б. Ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері [Мәтін]: Оқу құралы. / И.Ф. Суханова, Ж.К. Ержанова, З.К. Амангалиева. -

Орал: Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті, 2019. - 131 б.

10. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. – М.: Юрайт, 2016.-373 с.

11. Шальнев В.А. История, теория и методология географической науки. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 108 с

12. Битюкова В.Л. и др. Методика экономико-географических исследований [Мәтін]: учебное пособие. /Бабурин В.Л., Битюкова В.Р., Горлов В.Н., Даньшин А.И., Казьмин М.А., Савоскул М.С.- М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2005.-250с.

13. Евдокимова С.П., Макар С.В., Носонова А.М. Теория и методология географической науки: учеб. Для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018.

14. Атыханов, А.Қ. т.б. Ғылыми зерттеулердің негіздері [Мәтін]: Оқу құралы. / А.Қ. Атыханов, Т. Әбілжанұлы, Т. Жортуылов. - Алматы: ҚазҰАУ, 2012. - 190 б.

15. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Мәтін]: учеб. пособие для бакалавров. / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К*, 2012. - 244 с.

16. Ахметов Е.А., Бердығұлова Г.Е. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы [Мәтін]: оқу құралы / Е.А.Ахметов, Г.Е.Бердығұлова.- Алматы: TST-Companу 2011.- 524 б.

17. Дүйсебаева К.Д., Акашева А.С. Экономическая и социальная география Республики Казахстан[Мәтін]: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 135 с.

18. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты[Мәтін]: практ. пособие для докторантов, аспирантов, магистров./ Ф.А. Кузин.- М.: Ось-89, 2014.-158 с.

19. Нүсіпова Г. Н. Халықтар географиясы [Мәтін]: оқулық /Г. Н. Нүсіпова. - Алматы: Экономика, 2011.-212 б.

20. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с..

21. Нюсупова Г.Н., Токбергенова А.А., Ақтымбаева А.С. и др. «Территориальная дифференциация качества жизни населения в регионах Республики Казахстан. Учебное пособие. Часть 2.», А: 2020 – 167.

22. Байбатша Ә.Б. Геология негіздері: Оқулық. – Алматы, Дәуір, 2015. – 560 б.

23. Физическая география Республики Казахстан: Учебное пособие (под общей редакцией профессора Джаналеевой Г.М.). Алматы: Издательство Аркас, 2010.-524 с.

Қосымша:

1. Байбатша А.Б. Геология месторождений полезных ископаемых. Учебник.– Алматы, КазНТУ, 2008. – 322 с.

2. Асубаев Б.Қ., Тоқпанов Е.А. Қазақстанның физикалық географиясы пәні бойынша Блум таксономиясына сәйкес жаттығулар мен

тапсырмалар жүйесі жинағы: Әдістемелік нұсқаулық. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2016. – 126 б.

3. Сергеева А. М., Талжанов С. А., Молдашева К. А. Географиялық ойлау. Географиялық жаттығулар: -Ақтөбе, "Найзағай" баспасы: 2012.-142 б.

4. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие/ Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2013. - 319 с.

5. Kurniawan B., Idris Purnomo A., Wiradimadja A., & Sukamto.Using broadcasting learning design to enhance student's experiential skill [Text] / B. Kurniawan, A. Idris Purnomo, A. Wiradimadja, & Sukamto // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2019. – 14(16). – P. 172-180.

6. Liu, A., Newsom, J., Schunn, C., Shoop, R. Students Learn Programming Faster Through Robotic Simulation [Text] /Liu, A.,Newsom, J., Schunn, C., Shoop, R. // Tech Directions. – 2013. – 72(8). –P. 16-19.

7. Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. – М.:Новый хронограф, 2010. –376 с.

8. Л. К. Казаков Ландшафтоведение М:Издательский центр «Академия», 2013. —336 с.

9. Kurniawan B., Idris Purnomo A., Wiradimadja A., & Sukamto.Using broadcasting learning design to enhance student's experiential skill [Text] / B. Kurniawan, A. Idris Purnomo, A. Wiradimadja, & Sukamto // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2019. – 14(16). – P. 172-180.

10. Керімбай Н.Н.. Геоинформатика негіздері [Мәтін]: Оқу құралы/ Керімбай Н.Н.- Алматы: Эверо, 2020.- 397 б.

11. Керімбай Б.С. Далалық кешенді физикалық-географиялық зерттеулер [Мәтін]: Оқу құралы/ Керімбай Б.С.- Алматы: Дарын, 2023.- 251 б.

12. Керімбай Н.Н.. Геоинформатика негіздері [Мәтін]: Оқу құралы/ Керімбай Н.Н.- Алматы: Эверо, 2020.- 397 б.

**Жаратылыстану пәндері
кафедрасының меңгерушісі**

Б. Оксикбаев

**БББ жаңарту жобалық
Кеңсесінің жетекшісі**

М. Шмидт

**Қабылдау комиссиясының
жауапты хатшысы**

Д. Солтанова

**Басқарма мүшесі – академиялық
мәселелер жөніндегі проректор**

Б. Таубаев