

«ІЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТИСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кенесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/Протокол/ Protocol № 8 «22» 03 2025

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /
Управления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector
У.С., профессор Е. Бурибаев/
д.и.н., профессор Е. Бурибаев/
Prof. Y. Buribayev



7M01704– «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01704– «Русский язык и литература»
год приема: 2025

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01704– «Russian language and literature»
year of admission: 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра менеджмента/
Заведующий кафедрой /
Head of the Department:



ф.ғ.к., Б.Есимкулов
к.ф.н., Б.Есимкулов
Candidate of Philological Sciences,
B.Yessimkulov

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ «№16 орта мектеп-
гимназиясы» КММ /
КГУ «Средняя школа-гимназия №16»
ГУ «Отдел образования по городу
Талдықорған Управления образования
области Жетісу» /
MSI "Secondary school-gymnasium
No.16" SI "Department of Education in
the city of Tal dykorgan of the
Management of Education of the Zhetisu
region"



директор Т.Андрянова
директор Т.Андрянова
Director T.Andrianova

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:

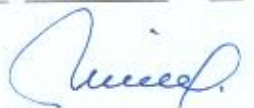


А.Уразбекова
А.Уразбекова
A.Urazbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі
төрағасы/ Председатель
Академического совета университета /
Chairman of University academic council



PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD, associate Professor B.Taubayev

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3.

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу.

Пән атауы: Сөз мәтіннің негізгі бірлігі ретінде.

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика.

Постреквизиттер: -

Мақсаты: қазіргі орыс әдеби тілінің лексикасындағы жүйелік қатынастардың негізгі түрлерімен танысу, сөзді мәтіннің негізгі бірлігі ретінде сипаттау, оның коммуникативті әлеуеті мен көркем мәтіндегі функцияларын талдау.

Қысқаша сипаттамасы:

Қазіргі орыс әдеби тілінің лексикасындағы жүйелік қатынастардың негізгі түрлерімен таныстырады, сөзді мәтіннің негізгі бірлігі ретінде сипаттайды, сөздің коммуникативті әлеуетін талдайды, көркем мәтіндегі сөз функцияларын анықтайды, студенттердің лингвистикалық дүниетанымын, мәтіндегі лексикалық бірліктердің жүйелік байланыстарын көре білу қабілетін қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері: ОН6 – Антропоцентризм принципін сүйеніп отырып, қазіргі заманғы дискурсивті-когнитивті парадигма саласындағы тұжырымдамалық зерттеулерге талдау жасайды, сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді, әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген, дискурстанудың негізгі ұғымдарын, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қолданады, орыс дискурсының әртүрлі түрлерін талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер: орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины: Слово как основная единица текста

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика.

Постреквизиты: -

Цель: знакомство с основными типами системных отношений в лексике современного русского литературного языка, характеристика слова как основной единицы текста, анализ его коммуникативного потенциала и функций в художественном тексте.

Краткое описание: Знакомит с основными типами системных отношений в лексике современного русского литературного языка, характеризует слово как основную единицу текста, анализирует коммуникативный потенциал слова, определяет функции слова в художественном тексте, формирует у обучающихся лингвистическое мировоззрение, умение видеть системные связи лексических единиц в тексте.

Результаты обучения: РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной дискурсивно-когнитивной парадигмы, опираясь на принцип антропоцентризма, осуществлять лексический анализ слова и текста, владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций, применять основные понятия дискурсоведения, навыки межкультурной коммуникации, производить анализ различных типов русского дискурса.

Формируемые компетенции: умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline:

The word as the main unit of the text

Prerequisites: Cognitive Linguistics.

Postrequisites: -

Purpose: introduces the main types of systemic relations in the vocabulary of the modern Russian literary language, characterizes the word as the main unit of the text, analyzes its communicative potential and functions in the literary text.

Brief description:

Introduces the main types of systemic relations in the vocabulary of the modern Russian literary language, characterizes the word as the main unit of the text, analyzes the communicative potential of the word, determines the functions of the word in a literary text, forms students' linguistic worldview, the ability to see the systemic connections of lexical units in the text.

Learning outcomes:

LO6 – To analyze conceptual research in the field of modern discursive and cognitive paradigm, based on the principle of anthropocentrism, to carry out lexical analysis of words and texts, to possess skills in interpreting various scientific concepts, to apply the basic concepts of discourse studies, intercultural communication skills, to analyze various types of Russian discourse.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching

талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3.

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу.

Пән атауы: Орыс тіліндегі тілдік тұлға теориясы.

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика.

Постреквизиттер: -

Максаты: тілдік тұлғаны талдаудың бірегей объектісі ретінде зерттеу, оның орыс және орыс психолингвистикасындағы теориялық негіздерін зерттеу, тұжырымдаманың тарихы мен даму перспективаларына шолу.

Қысқаша сипаттамасы: Тілдік тұлғаны зерттеудің нақты объектісі ретінде қарастырады, орыс тіліндегі тілдік тұлға теориясын жарықтандырады, дамудың тарихы мен негізгі перспективаларын, отандық психолингвистикадағы тілдік тұлға теориясын сипаттайды, «тілдік тұлға» құбылысының деңгейлік ұйымдастырылуы туралы түсінік береді, әр деңгейдің лингвистикалық талдау дағдыларын дамытады, «тілдік тұлға» құбылысын зерттеудегі эксперименттік әдістермен таныстырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады, лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Антропоцентризм принципіне сүйене отырып, қазіргі заманғы дискурсивті-когнитивті парадигма саласындағы тұжырымдамалық зерттеулерге талдау жасайды,

и исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: СПФДМП-3.

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения.

Название дисциплины: Теория языковой личности в русистике.

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика.

Постреквизиты: -

Цель: исследование языковой личности как уникального объекта анализа, изучение её теоретических основ в русистике и отечественной психолингвистике, обзор истории и перспектив развития концепции.

Краткое описание: Рассматривает языковую личность как специфический объект исследования, освещает теорию языковой личности в русистике, описывает историю и основные перспективы развития, теорию языковой личности в отечественной психолингвистике, даёт представление об уровне организации феномена «языковая личность», развивает навыки лингвистического анализа каждого уровня, знакомит с экспериментальными методами в исследовании феномена «языковая личность».

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания, определять современные задачи лингвистики, анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной дискурсивно-когнитивной парадигмы, опираясь на принцип антропоцентризма, осуществлять лексический анализ слова и текста, владеть навыками интерпретации

linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: MPPhDTM-3.

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies.

Name of discipline: The theory of linguistic personality in Russian studies.

Prerequisites: Cognitive Linguistics.

Postrequisites:

Purpose: the study of linguistic personality as a unique object of analysis, the study of its theoretical foundations in Russian and Russian psycholinguistics, a review of the history and prospects of the concept development.

Brief description: Considers the linguistic personality as a specific object of research, highlights the theory of linguistic personality in Russian studies, describes the history and main prospects of development, the theory of linguistic personality in Russian psycholinguistics, gives an idea of the level organization of the phenomenon of "linguistic personality", develops skills of linguistic analysis of each level, introduces experimental methods in the study of the phenomenon of "linguistic personality".

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics, to determine the modern tasks of linguistics, to analyze the actual problems of

сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді, әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген, дискурстанудың негізгі ұғымдарын, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қолданады, орыс дискурсының әртүрлі түрлерін талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер: орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3.

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу.

Пән атауы: Әдебиеттанудың өзекті мәселелері және әдеби зерттеулердің әдістемесі.

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы.

Постреквизиттер: -

Мақсаты: әдебиеттану мен әдебиеттану әдіснамасының қазіргі заманғы мәселелерін зерделеу, магистранттарды педагогикалық практикаға және әдебиеттану пәндерін оқытуда дербес кәсіби қызметке даярлау.

Қысқаша сипаттамасы: Мақсаты магистранттарды педагогикалық практикадан өтуге және әдебиеттану пәндерін оқыту саласындағы

различного рода научных концепций, применять основные понятия дискурсоведения, навыки межкультурной коммуникации, производить анализ различных типов русского дискурса.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д. Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код модуля: СПФДМП-3.

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения.

Название дисциплины: Актуальные проблемы литературоведения и методология литературных исследований.

Пререквизиты: Теория литературы.

Постреквизиты: -

Цель: изучение современных проблем литературоведения и методологии литературных исследований, подготовка магистрантов к педагогической практике и самостоятельной профессиональной деятельности в преподавании литературоведческих дисциплин.

Краткое описание: Направлена

modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual research in the field of modern discursive and cognitive paradigm, based on the principle of anthropocentrism, to carry out lexical analysis of words and texts, to possess skills in interpreting various scientific concepts, to apply the basic concepts of discourse studies, intercultural communication skills, to analyze various types of Russian discourse.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc. Is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields.

Code of module: MPPhDTM-3.

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies.

Name of discipline: Current problems of literary criticism and methodology of literary research.

Prerequisites: Literary theory.

Postrequisites: -

Purpose: the study of modern problems of literary studies and the methodology of literary research, the preparation of undergraduates for pedagogical practice and independent professional activity in teaching literary disciplines.

Brief description: It is aimed at studying the current problems of literary studies and the methodology of literary research, the purpose of which is

дербес кәсіби қызметке даярлау, ЖОО оқытушысының оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі арасында органикалық байланыс орнату болып табылатын әдебиеттанудың өзекті мәселелерін және әдеби зерттеулердің әдіснамасын зерделеуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс әдебиетінің негізгі бағыттары, әдістері мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды, әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады, Қазақстанның жаңа орыс әдебиеті мен орыс тілді әдебиетінің көркем шығармаларын түсіндіреді.

ОН7 – Лингвистикалық және әдеби зерттеулердің қажетті әдістерін қолдана отырып, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрлары мен стильдерінің шығармаларын талдайды, әртүрлі формадағы және стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

теориялық білімді кәсіби қызметке қолдана біледі; әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

на изучение актуальных проблем литературоведения и методологии литературных исследований, целью которых является подготовка магистрантов к прохождению педагогической практики и к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере преподавания литературоведческих дисциплин, на установление органичной связи между учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью вузовского преподавателя

Результаты обучения:

PO2 – Выявлять особенности основных направлений, методов и школ русской литературы, применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения, интерпретировать художественные произведения новейшей русской литературы и русскоязычной литературы Казахстана.

PO7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей художественной литературы с использованием необходимых методов лингвистического и литературоведческого исследования, редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

to prepare undergraduates for pedagogical practice and for independent professional activity in the field of teaching literary disciplines, to establish an organic link between the educational and methodological and research activities of a university teacher.

Learning outcomes:

LO2 – Russian literature to identify the features of the main directions, methods and schools of Russian literature, to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies, to interpret the works of art of the latest Russian literature and Russian-language literature of Kazakhstan.

LO7 – Analyze works of various genres and styles of fiction using the necessary methods of linguistic and literary research, edit and create texts of various forms and styles.

Formed competencies:

able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

Модуль коды: ТВӨӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Code of module: STILL-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Пән атауы:

Әдеби бағыттар мен мектептер

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы**Постреквизиттер:** -

Мақсаты: «әдеби бағыт», «әдеби ағым», «әдеби мектеп» ұғымдарының ерекшелігі туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; 17-20 ғасырлардағы шетел және орыс әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен мектептердің философиясын, эстетикасын мен поэтикасын сипаттау; әдеби бағыттың (мектептің) ерекшеліктерін айқын бейнелейтін әр түрлі жанрдағы көркем шығармаларды талдау.

Қысқаша сипаттамасы:

Пән «әдеби бағыт», «әдеби ағым», «әдеби мектеп», «көркемдік әдіс» ұғымдарының ерекшеліктері мен корреляциясы туралы ғылыми білім береді; қоғамның әлеуметтік-тарихи себептері мен эстетикалық қажеттіліктерінің әсерінен әдеби тенденциялар мен шындықты бейнелеу мен бейнелеу тәсілдерінің қалыптасуы мен өзгеруі қалай болғандығын көрсетеді; 17 - 20 ғасырлардағы шетел және орыс әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен мектептер философиясының, эстетикасының және поэтикасының ерекшеліктерін ашады; әдеби тенденциялардың және әр түрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларының ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығын талдайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді.

ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық

Название

Литературные направления и школы

Пререквизиты: Теория литературы**Постреквизиты:** -

Цель: формирование научного представления о специфике понятий «литературное направление», «литературное течение», «литературная школа»; характеристика философии, эстетики и поэтики литературных направлений и школ в зарубежной и русской литературе 17 – 20 веков; анализ художественных произведений разных жанров, наиболее ярко воплощающих особенности литературного направления (школы).

Краткое описание:

Дисциплина предоставляет научные знания о специфике и соотношении понятий «литературное направление», «литературное течение», «литературная школа», «художественный метод»; демонстрирует, как под воздействием социально-исторических причин и эстетических потребностей общества происходили формирование и смена литературных направлений и методов познания и изображения действительности; раскрывает особенности философии, эстетики и поэтики литературных направлений и школ в зарубежной и русской литературе 17 – 20 веков; анализирует творчество наиболее ярких представителей литературных направлений и произведений разных жанров и стилей.

Результаты обучения:

PO2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения.

PO7 – Анализировать

дисциплины:

направления и школы

Теория

Name of discipline:

Literary directions and schools

Prerequisites: Literary theory**Postrequisites:** -

Purpose: formation of a scientific understanding of the specifics of the concepts of "literary direction", "literary current", "literary school"; characteristics of philosophy, aesthetics and poetics of literary trends and schools in foreign and Russian literature of the 17th – 20th centuries; analysis of artistic works of various genres, most vividly embodying the features of the literary direction (school).

Brief description:

Discipline provides scientific knowledge about the specificity and the relationship between the concepts of "literary direction", "literary current", "literary school", "artistic method"; demonstrates how under the influence of socio-historical reasons and aesthetic needs of society, the formation and change of literary direction and methods of cognition and images of reality; reveals the features of the philosophy, aesthetics and poetics of literary schools in foreign and Russian literature of the 17th – 20th centuries; analyzes the creativity of the brightest representatives of literature and artworks from various genres and styles.

Learning outcomes:

LO2 - To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO7 - Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

Formed competencies:

шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

Модуль коды: ТБӘӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Қазіргі тіл білімін зерттеудің мектептері, бағыттары, әдістері

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Постреквизиттер: -

Мақсаты: студенттердің жалпы филологиялық білімі мен тарихи перспективасын кеңейту және тереңдету және оларды тіл теориясының қазіргі ережелерін қабылдауға дайындау

Қысқаша сипаттамасы:

Ғылыми парадигма параметрлерімен – объекпен, тақырыбымен, әдіснамалық базасымен және зерттеу әдістерімен таныстырады. Қазіргі тіл білімі пайдаланатын негізгі ұғымдар мен терминдердің мазмұнын ашады. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми парадигманың жетекші принциптерін қарастырады. Тіл біліміндегі негізгі заманауи мектептер мен бағыттарға сипаттама береді.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары,

Код модуля: ИАВЛЛІ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины: Школы, направления, методы исследования современного языкознания

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: расширить и углубить общефилологические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

Краткое описание:

Знакомит с параметрами научной парадигмы – объектом, предметом, методологической базой и методами исследования. Раскрывает содержание основных понятий и терминов, которыми оперирует современное языкознание. Рассматривает ведущие принципы современной научной парадигмы в языкознании. Дает характеристику основным современным школам и направлениям в языкознании.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования

Code of module: STILLS-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: Schools, directions, methods of research of modern linguistics

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: to expand and deepen the general philological knowledge and historical perspective of students and prepare them for the perception of modern provisions of the theory of language.

Brief description:

Introduces the parameters of the scientific paradigm – the object, subject, methodological base and research methods. Reveals the content of the basic concepts and terms used by modern linguistics. Examines the leading principles of the modern scientific paradigm in linguistics. Gives a description of the main modern schools and directions in linguistics.

Learning outcomes:

LO1 - To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and

тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Қазіргі антропоөзекті парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ТБӨОМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Қазіргі тіл білімі ғылыми парадигмалардың өзгеру теориясы тұрғысынан.

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Постреквизиттер: -

Максаты: ғылыми парадигмалардың өзгеруін анықтайтын факторларды зерттеу, лингвистикадағы тұжырымдамалық аппарат пен "ғылыми революция" тұжырымдамасын игеру.

Қысқаша сипаттамасы: Ғылымдағы парадигмалардың өзгеруін анықтайтын факторларды жарықтандырады, тұжырымдамалық аппаратпен таныстырады, лингвистикадағы «ғылыми революция» ұғымын ашады, лингвистикадағы қазіргі парадигманың қалыптасу тарихы

языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной антропоцентрической парадигмы; осуществлять лексический анализ слова и текста; владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций; производить критический анализ языковых явлений.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины: Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм.

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: исследование факторов, обуславливающих смену научных парадигм, освоение понятийного аппарата и концепции «научной революции» в лингвистике.

Краткое описание: Освещает факторы, определяющие смену парадигм в науке, знакомит с понятийным аппаратом, раскрывает понятие «научной революции» в лингвистике, наделяет знаниями об истории становления современной парадигмы в лингвистике, проводит отличительные парадигмальные черты

periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 - Analyze conceptual studies in the field of the modern anthropocentric paradigm; carry out lexical analysis of words and text; possess the skills of interpreting various kinds of scientific concepts; to make a critical analysis of linguistic phenomena.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: STILLS-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: Modern linguistics in the light of the theory of scientific paradigm shift

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: the study of the factors contributing to the change of scientific paradigms, the development of the conceptual apparatus and the concept of the "scientific revolution" in linguistics.

Brief description: Highlights the factors determining the paradigm shift in science, introduces the conceptual apparatus, reveals the concept of a "scientific revolution" in linguistics, provides knowledge about the history of the

туралы білім береді, қазіргі лингвистиканың ерекше парадигмалық белгілерін жүргізеді, қазіргі лингвистиканың мәртебесін полипарадигмалық ғылымның мәртебесі ретінде белгілейді, қазіргі лингвистиканың бар бағыттары мен тұжырымдамаларын сипаттайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады; лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды; қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Қазіргі антропоцентристік парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

ОН9 - Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді, пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

современной лингвистики, устанавливает статус современной лингвистики как статус полипарадигмальной науки, характеризует существующие направления и концепции современной лингвистики.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания; определять современные задачи лингвистики; анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной антропоцентрической парадигмы; осуществлять лексический анализ слова и текста; владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций; производить критический анализ языковых явлений.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы, отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

formation of a modern paradigm in linguistics, conducts distinctive paradigmatic features of modern linguistics, establishes the status of modern linguistics as the status of a polyparadigmatic science, characterizes existing trends and concepts of modern linguistics.

Learning outcomes:

LO1 - To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics; to determine the modern tasks of linguistics; to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 - Analyze conceptual studies in the field of the modern anthropocentric paradigm; carry out lexical analysis of words and text; possess the skills of interpreting various kinds of scientific concepts; to make a critical analysis of linguistic phenomena.

LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work, defend a certain position in discussions and express their own opinion.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Модуль коды: ТБӨӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Мәдениетаралық байланыс

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины: Межкультурная коммуникация

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Code of module: STILLLS-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: Intercultural communication

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Постреквизиттер: -

Мақсаты: коммуникативті лингвистиканың негізгі ұғымдарын зерттеу, коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту, монологиялық және диалогтық мәтіндерді құру дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы:

Коммуникативтік лингвистиканың негізгі ұғымдарын ашуға, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамытуға, монологиялық және диалогтық типтегі мәтіндерді құру дағдыларын дамытуға, әлемнің орыс және қазақ тілдік суреттерін салыстыруға, мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін анықтауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН6 – Қазіргі антропоцентристік парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ТБӨӨМЗ-2

Модуль атауы: Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелерін зерттеу

Пән атауы: Қазіргі тіл біліміндегі когнитивтік бағыттар

Постреквизиты: -

Цель: изучение ключевых понятий коммуникативной лингвистики, развитие коммуникативных и межкультурных компетенций, совершенствование навыков создания монологических и диалогических текстов.

Краткое описание: Направлена на раскрытие основных понятий коммуникативной лингвистики, на развитие коммуникативных и межкультурных компетенций, на развитие навыков создания текстов монологического и диалогического типа, на сопоставление русской и казахской языковых картин мира, на выявление особенностей межкультурной коммуникации.

Результаты обучения:

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной антропоцентрической парадигмы; осуществлять лексический анализ слова и текста; владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций; производить критический анализ языковых явлений.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: ИАВЛЛ-2

Название модуля: Изучение актуальных вопросов лингвистики и литературоведения

Название дисциплины: Когнитивные направления в

Postrequisites: -

Purpose: the study of key concepts of communicative linguistics, the development of communicative and intercultural competencies, and the improvement of skills in creating monological and dialogical texts.

Brief description: It is aimed at revealing the basic concepts of communicative linguistics, at developing communicative and intercultural competencies, at developing skills in creating monological and dialogical texts, at comparing Russian and Kazakh language worldviews, and at identifying the features of intercultural communication.

Learning outcomes:

LO6 - Analyze conceptual studies in the field of the modern anthropocentric paradigm; carry out lexical analysis of words and text; possess the skills of interpreting various kinds of scientific concepts; to make a critical analysis of linguistic phenomena.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: STILLS-2

Name of module: Study of topical issues of linguistics and literary studies

Name of discipline: Cognitive trends in modern linguistics

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Постреквизиттер: -

Мақсаты: коммуникативті лингвистиканың негізгі аспектілерін зерттеу, коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту, монологиялық және диалогтық мәтіндерді құру дағдыларын жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Когнитивизм туралы жалпы ғылыми бағыт ретінде түсінік береді, когнитивтік зерттеулердің жалпы принциптерін ашады, когнитивизмнің қалыптасу кезеңдерін сипаттайды, қазіргі әлемдік лингвистикадағы когнитивтік бағыттың рөлін анықтайды, когнитивтік лингвистиканың жалпы мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдайды, тілді когнитивтік лингвистиканың объектісі ретінде қарастырады.

Оқыту нәтижелері:

ОН6 – Қазіргі антропоцентристік парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

современной лингвистике.

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: изучение ключевых аспектов коммуникативной лингвистики, развитие коммуникативных и межкультурных компетенций, совершенствование навыков создания монологических и диалогических текстов.

Краткое описание: Направлена на раскрытие основных понятий коммуникативной лингвистики, на развитие коммуникативных и межкультурных компетенций, на развитие навыков создания текстов монологического и диалогического типа, на сопоставление русской и казахской языковых картин мира, на выявление особенностей межкультурной коммуникации.

Результаты обучения:

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной антропоцентрической парадигмы; осуществлять лексический анализ слова и текста; владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций; производить критический анализ языковых явлений.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: the study of key aspects of communicative linguistics, the development of communicative and intercultural competencies, and the improvement of skills in creating monological and dialogical texts.

Brief description: He gives an idea of cognitivism as a general scientific direction, reveals the general principles of cognitive research, describes the stages of the formation of cognitivism, defines the role of cognitive direction in modern world linguistics, formulates common goals and objectives of cognitive linguistics, considers language as an object of cognitive linguistics.

Learning outcomes:

LO6 - Analyze conceptual studies in the field of the modern anthropocentric paradigm; carry out lexical analysis of words and text; possess the skills of interpreting various kinds of scientific concepts; to make a critical analysis of linguistic phenomena.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching

Пән атауы: Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы инновациялық технологиялар

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Максаты: оқытудың инновациялық

технологияларының теориялық және практикалық негіздерін зерделеу, олардың мазмұны мен іске асыру тетіктерін ашу.

Қысқаша сипаттамасы: Оқытудың инновациялық технологияларының теориялық және практикалық негіздерін сипаттайды, олардың мазмұнын ашады, оқу процесінде оқытудың инновациялық технологияларын тиімді пайдалану туралы мәліметтерді қамтиды.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 – Оқытудың инновациялық интерактивті әдістерінің мазмұнын ашады, оқыту әдістемесін, принциптерін, әдістерін, тәсілдерін біледі және оларды оқу үрдісінде қолданады, инновациялық тәсілдердің мазмұнын жалпылай біледі, білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді, пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

ОН10 – Оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасайды және бағалайды, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруді ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және

преподавания

Название дисциплины: Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: изучение теоретических и практических основ инновационных технологий обучения, раскрытие их содержания и механизмов реализации.

Краткое описание: Описывает теоретические и практические основы инновационных технологий обучения, раскрывает их содержание, содержит сведения об эффективном использовании инновационных технологий обучения в учебном процессе.

Результаты обучения:

РО8 – Раскрывать содержание инновационных интерактивных методов обучения, знать методологию, принципы, методы, приемы преподавания и использовать их в учебном процессе, уметь обобщать содержание инновационных подходов, осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы, отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

РО10 – Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Формируемые компетенции: умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике

methods

Name of discipline: Innovative technologies in teaching Russian language and literature

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: the study of the theoretical and practical foundations of innovative learning technologies, the disclosure of their content and implementation mechanisms.

Brief description: Describes the theoretical and practical foundations of innovative learning technologies, reveals their content, contains information about the effective use of innovative learning technologies in the educational process.

Learning outcomes:

LO8 – To disclose the content of innovative interactive teaching methods, to know the methodology, principles, methods, teaching techniques and use them in the educational process, to be able to generalize the content of innovative approaches, to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students.

LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work, defend a certain position in discussions and express their own opinion.

LO10 – Create and evaluate teaching materials for organizing and conducting training sessions, independently carry out scientific research.

Formed competencies:

knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use

болжау мүмкіндіктерін қолданады, практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды, білім беру процесінің субъектілерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістері

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін зерттеу, дәстүрлі және заманауи оқыту технологияларын тиімді пайдалану дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Пән жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін зерттеуге, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және заманауи технологияларын қолдану дағдыларын дамытуға, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 – Оқытудың инновациялық интерактивті әдістерінің мазмұнын ашады, оқыту әдістемесін, принциптерін, әдістерін, тәсілдерін біледі және оларды оқу үрдісінде қолданады, инновациялық тәсілдердің мазмұнын жалпылай біледі, білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді, пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

ОН10 – Оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасайды және бағалайды,

и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Методы преподавания русского языка и литературы в ВУЗах

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: изучение методов преподавания русского языка и литературы в высших учебных заведениях, развитие навыков эффективного использования традиционных и современных технологий обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на изучение методов преподавания русского языка и литературы в высших учебных заведениях, на развитие навыков применения как традиционных, так и современных технологий преподавания русского языка и литературы, на формирование теоретико-методологических основ преподавания русского языка и литературы.

Результаты обучения:

РО8 – Раскрывать содержание инновационных интерактивных методов обучения, знать методологию, принципы, методы, приемы преподавания и использовать их в учебном процессе, уметь обобщать содержание инновационных подходов, осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы, отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое

interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Methods of teaching Russian language and literature in universities

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: studying methods of teaching Russian language and literature in higher educational institutions, developing skills in the effective use of traditional and modern teaching technologies.

Brief description: The discipline is aimed at studying methods of teaching the Russian language and literature in higher educational institutions, at developing skills in using both traditional and modern technologies for teaching the Russian language and literature, at forming the theoretical and methodological foundations for teaching the Russian language and literature.

Learning outcomes:

LO8 – To disclose the content of innovative interactive teaching methods, to know the methodology, principles, methods, teaching techniques and use them in the educational process, to be able to generalize the content of innovative approaches, to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students.

LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work, defend a certain position in discussions

ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруді ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады, практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды, білім беру процесінің субъектілерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады.

Модуль коды: ФПЗМОӨ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Қазіргі білім беру үдерісіндегі цифрлық технологиялар және жасанды интеллект

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Максаты: қазіргі білім беру процесінде оларды тиімді қолдану үшін цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті зерттеу және игеру.

Қысқаша сипаттамасы: "Қазіргі білім беру үдерісіндегі цифрлық технологиялар және жасанды интеллект" пәні оқытуда қолданылатын заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды зерделеуге бағытталған. Жасанды интеллект тұжырымдамалары, автоматтандырылған оқыту жүйелері, жауап беретін платформалар және жекелендірілген білім беру технологиялары қарастырылады. Нейрондық желілерді пайдалану,

собственное мнение.

PO10 – Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Формируемые компетенции:

умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы и эксперименты.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном образовательном процессе

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: изучение и освоение цифровых технологий и искусственного интеллекта для их эффективного применения в современном образовательном процессе.

Краткое описание: Дисциплина «Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном образовательном процессе» направлена на изучение современных цифровых инструментов и технологий, применяемых в обучении. Рассматриваются концепции искусственного интеллекта, автоматизированные системы обучения, адаптивные платформы

and express their own opinion.

LO10 – Create and evaluate teaching materials for organizing and conducting training sessions, independently carry out scientific research.

Formed competencies:

knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Digital technologies and artificial intelligence in the modern educational process

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: the study and development of digital technologies and artificial intelligence for their effective application in the modern educational process.

Brief description: The discipline "Digital technologies and artificial Intelligence in the modern educational process" is aimed at studying modern digital tools and technologies used in teaching. The concepts of artificial intelligence, automated learning systems, adaptive platforms and personalized educational technologies are considered. Methods of using neural networks, data analysis, and

деректерді талдау және интерактивті білім беру ресурстары әдістері игерілуде. Педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру үшін инновациялық шешімдерді енгізуге ерекше назар аударылады.

Цифрлық технологияларды сыни талдау дағдылары және олардың жоғары оқу орындарындағы білім беру процесіне әсері қалыптасады.

Оқыту нәтижелері:

ОН8 – Оқытудың инновациялық интерактивті әдістерінің мазмұнын ашады, оқыту әдістемесін, принциптерін, әдістерін, тәсілдерін біледі және оларды оқу үрдісінде қолданады, инновациялық тәсілдердің мазмұнын жалпылай біледі, білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылауды жүзеге асырады.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді, пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

ОН10 – Оқу үдерісін ұйымдастыру және жүргізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасайды және бағалайды, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асырады.

Қалыптасатын құзыреттер:

Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдістемелік негіздеріне сүйене отырып білім беруді ұйымдастырады, білім берудегі негізгі педагогикалық тұжырымдамаларды тиімді ұстану жолдарын анықтайды, басқару психологиясы мен менеджмент теориясының негізгі әдістерін меңгерген, әлеуметтік-педагогикалық жобалау және болжау мүмкіндіктерін қолданады, практикалық дағдыларды игереді, қызметке қатысты креативті шешімдер қабылдайды, білім беру процесінің субъектілерімен кәсіби, мәдени қарым-қатынас орнатады.

и персонализированные образовательные технологии. Осваиваются методы использования нейросетей, анализа данных и интерактивных образовательных ресурсов. Особое внимание уделяется внедрению инновационных решений для повышения эффективности педагогической деятельности. Формируются навыки критического анализа цифровых технологий и их влияния на образовательный процесс в высших учебных заведениях.

Результаты обучения:

РО8 – Раскрывать содержание инновационных интерактивных методов обучения, знать методологию, принципы, методы, приемы преподавания и использовать их в учебном процессе, уметь обобщать содержание инновационных подходов, осуществлять контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы, отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

РО10 – Создавать и оценивать учебно-методические материалы для организации и проведения учебных занятий, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Формируемые компетенции:

умеет планировать и применять новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в вузе (целеполагание, планирование, организация, контроль, оценка и т.д.); применять в своей педагогической деятельности знания, полученные в педагогике и психологии Высшей школы; использовать интерактивные методы обучения; способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса; способен проводить социально-педагогические опросы

interactive educational resources are being mastered. Special attention is paid to the introduction of innovative solutions to improve the effectiveness of teaching activities. Skills of critical analysis of digital technologies and their impact on the educational process in higher education institutions are being developed.

Learning outcomes:

LO8 – To disclose the content of innovative interactive teaching methods, to know the methodology, principles, methods, teaching techniques and use them in the educational process, to be able to generalize the content of innovative approaches, to monitor the progress and level of assimilation of educational content by students.

LO9 – Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work, defend a certain position in discussions and express their own opinion.

LO10 – Create and evaluate teaching materials for organizing and conducting training sessions, independently carry out scientific research.

Formed competencies:

knows how to plan and apply new approaches and technologies to ensure the quality of the educational process at the university (goal-setting, planning, organization, control, assessment, etc.); to apply in their pedagogical activity the knowledge gained in the pedagogy and psychology of the Higher School; use interactive teaching methods; able to analyze the activities of all subjects of the educational process; able to conduct socio-pedagogical surveys and experiments.

и эксперименты.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Жаңа орыс әдебиеті.

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: соңғы орыс әдебиетінің шығармаларын зерттеу, олардың көркемдік ерекшелігін анықтау, алдыңғы дәуірлердің әдеби жетістіктерімен салыстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Жаңа орыс әдебиетінің шығармаларын зерттеуге, олардың көркемдік ерекшелігін анықтауға, алдыңғы дәуірлердің әдеби жетістіктерімен параллель жүргізуге, әдеби талдаудың негізгі әдістерін игеруге және оларды орыс әдебиеті мен басқа да еуропалық әдебиеттердің шығармаларын салыстырмалы сипаттау үшін қолдануға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс әдебиетінің негізгі бағыттары, әдістері мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды, әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады, Қазақстанның жаңа орыс әдебиеті мен орыс тілді әдебиетінің көркем шығармаларын түсіндіреді.

ОН7 – Лингвистикалық және әдеби зерттеулердің қажетті әдістерін қолдана отырып, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрлары мен стильдерінің шығармаларын талдайды, әртүрлі формадағы және стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Новейшая русская литература.

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: изучение произведений новейшей русской литературы, выявление их художественного своеобразия, сопоставление с литературными достижениями предыдущих эпох.

Краткое описание: Направлена на изучение произведений новейшей русской литературы, выявление их художественного своеобразия, проведение параллели с литературными достижениями предыдущих эпох, на освоение основных методов литературного анализа и использование их для сравнительной характеристики произведений русской литературы и других европейских литератур.

Результаты обучения:

PO2 – Выявлять особенности основных направлений, методов и школ русской литературы, применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения, интерпретировать художественные произведения новейшей русской литературы и русскоязычной литературы Казахстана.

PO7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей художественной литературы с использованием необходимых методов лингвистического и литературоведческого исследования, редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: The latest Russian literature

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: the study of the works of modern Russian literature, the identification of their artistic originality, comparison with the literary achievements of previous eras.

Brief description: Aimed at studying the works of modern Russian literature, identifying their artistic originality, drawing parallels with the literary achievements of previous eras, mastering the basic methods of literary analysis and using them for comparative characterization of works of Russian literature and other European literatures.

Learning outcomes:

LO2 – Russian literature to identify the features of the main directions, methods and schools of Russian literature, to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies, to interpret the works of art of the latest Russian literature and Russian-language literature of Kazakhstan.

LO7 – Analyze works of various genres and styles of fiction using the necessary methods of linguistic and literary research, edit and create texts of various forms and styles.

Formed competencies:

knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new

салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

Модуль коды: ФПЗМОӨ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Қазақстанның жаңа орыс тілді әдебиеті

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Максаты: Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің қазіргі жағдайы туралы түсінік қалыптастыру, оның негізгі заңдылықтары мен даму тенденцияларын анықтау.

Қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның қазіргі заманғы орыс тілді әдебиетінің жай-күйі, оның дамуының негізгі заңдылықтары мен үрдістері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған, ғылыми-теориялық және әдіснамалық мәселелерді коса алғанда, жаңа орыс әдебиеті бойынша қажетті білім көлемін береді, магистранттардың кәсіби әдеби талдау дағдыларын және ағымдағы әдеби процеске сыни көзқарасын дамытуға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс әдебиетінің негізгі бағыттары, әдістері мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды, әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады, Қазақстанның жаңа орыс әдебиеті мен орыс тілді әдебиетінің көркем шығармаларын түсіндіреді.

ОН7 – Лингвистикалық және әдеби зерттеулердің қажетті әдістерін қолдана отырып,

анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Новейшая русскоязычная литература Казахстана

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: формирование представления о современном состоянии русскоязычной литературы Казахстана, выявление её основных закономерностей и тенденций развития.

Краткое описание: Направлена на формирование представления о состоянии новейшей современной русскоязычной литературы Казахстана, основных закономерностях и тенденциях ее развития, даёт необходимый объем знаний по новейшей русской литературе, включая научно-теоретические и методологические проблемы, на развитие у магистрантов навыков профессионального литературоведческого анализа и критического отношения к текущему литературному процессу.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений, методов и школ русской литературы, применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения, интерпретировать художественные произведения новейшей русской литературы и русскоязычной

methods and innovative technologies in the study of language and literature.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: The latest Russian-language literature of Kazakhstan

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: formation of an idea about the current state of Russian-language literature in Kazakhstan, identification of its main patterns and development trends.

Brief description: It is aimed at forming an idea of the state of the latest modern Russian-language literature in Kazakhstan, the main patterns and trends of its development, provides the necessary amount of knowledge on the latest Russian literature, including scientific, theoretical and methodological problems, to develop undergraduates' skills of professional literary analysis and critical attitude to the current literary process.

Learning outcomes:

LO2 – Russian literature to identify the features of the main directions, methods and schools of Russian literature, to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies, to interpret the works of art of the latest Russian literature and Russian-language literature of Kazakhstan.

LO7 – Analyze works of various

көркем әдебиеттің әртүрлі жанрлары мен стильдерінің шығармаларын талдайды, әртүрлі формадағы және стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

Қалыптасатын құзыреттер:

теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

литературы Казахстана.

Р07 – Анализировать произведения различных жанров и стилей художественной литературы с использованием необходимых методов лингвистического и литературоведческого исследования, редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

Формируемые компетенции:

умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

genres and styles of fiction using the necessary methods of linguistic and literary research, edit and create texts of various forms and styles.

Formed competencies:

knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

Модуль коды: ФПЗМОӨ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Қазіргі мәдени кеңістіктегі орыс дискурсы

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Постреквизиттер: -

Мақсаты: қазіргі заманғы дискурстарды зерттеудің терминологиясы мен әдістерін игеру, тарихи-мәдени, әлеуметтік, әдеби және кәсіби контексте дискурстың әртүрлі түрлерін тану, талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту.

Қысқаша сипаттамасы: Қазіргі заманғы дискурстар саласындағы терминология мен зерттеу әдістерін игеруге, тарихи-мәдени, әлеуметтік, әдеби, кәсіби процесте және т.б. көрініс тапқан дискурс түрлерін тануға, талдауға, түсіндіруге, мәліметтер базасынан алынған ақпаратты бағалауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Русский дискурс в современном культурном пространстве

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: освоение терминологии и методов исследования современных дискурсов, развитие навыков распознавания, анализа и интерпретации различных типов дискурса в историко-культурном, социальном, литературном и профессиональном контексте.

Краткое описание: Направлена на освоение терминологии и методов исследования в области современных дискурсов, на распознавание, анализ, интерпретацию типов дискурса, отраженных в историко-культурном, социальном, литературном, профессиональном

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Russian discourse in the modern cultural space

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: mastering the terminology and research methods of modern discourses, developing skills in recognizing, analyzing and interpreting various types of discourse in a historical, cultural, social, literary and professional context.

Brief description: It is aimed at mastering terminology and research methods in the field of modern discourses, at recognizing, analyzing, interpreting types of discourse reflected in the historical, cultural, social, literary, professional process, etc., at

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады, лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Қазіргі антропоөзекті парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын қызыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды. технологияларды пайдалануға қабілетті. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Дискурсивті зерттеулер: тарихы мен болашағы.

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

процессе и др., на оценку информации из баз данных.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания, определять современные задачи лингвистики, анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной дискурсивно-когнитивной парадигмы, опираясь на принцип антропоцентризма, осуществлять лексический анализ слова и текста, владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций, применять основные понятия дискурсоведения, навыки межкультурной коммуникации, производить анализ различных типов русского дискурса.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Дискурсивные исследования: история и перспективы.

Пререквизиты: Когнитивная

evaluating information from databases.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics, to determine the modern tasks of linguistics, to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual research in the field of modern discursive and cognitive paradigm, based on the principle of anthropocentrism, to carry out lexical analysis of words and texts, to possess skills in interpreting various scientific concepts, to apply the basic concepts of discourse studies, intercultural communication skills, to analyze various types of Russian discourse.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc. Is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields.

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Discursive research: history and prospects.

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Постреквизиттер: -

Максаты: "мәтін", "дискурс" және "сөйлеу" ұғымдарын өзекті түсіндірумен байланысты дискурстың қазіргі заманғы бағыттарын зерттеу, сондай-ақ дискурстанудың негізгі ұғымдарын терең игеру.

Қысқаша сипаттамасы: Мәтін, дискурс және сөйлеу ұғымдарын өзекті түсіндірумен байланысты дискурстың жаңа бағыттарын зерттеуге, дискурстанудың негізгі ұғымдарын терең зерттеуге, дискурстың әртүрлі түрлерін талдау дағдыларын қалыптастыруға, өзекті тілдік материалды талдауға және функционалды тіл заңдылықтарын анықтауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады, лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Қазіргі антропоөзекті парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды, технологияларды пайдалануға қабілетті. Қазіргі ғылыми жетістіктерді

лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: изучение современных направлений дискурса, связанных с актуальной интерпретацией понятий «текст», «дискурс» и «речь», а также углубленное освоение ключевых понятий дискурсоведения.

Краткое описание: Направлена на изучение новейших направлений дискурса, связанных с актуальной интерпретацией понятий текст, дискурс и речь, углубленное изучение основных понятий дискурсоведения, формирование навыков анализа различных типов дискурса, на анализ актуального языкового материала и выявление функциональных языковых закономерностей.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания, определять современные задачи лингвистики, анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной дискурсивно-когнитивной парадигмы, опираясь на принцип антропоцентризма, осуществлять лексический анализ слова и текста, владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций, применять основные понятия дискурсоведения, навыки межкультурной коммуникации, производить анализ различных типов русского дискурса.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде

Postrequisites: -

Purpose: the study of modern trends of discourse related to the current interpretation of the concepts of "text", "discourse" and "speech", as well as the in-depth development of key concepts of discourse studies.

Brief description: It is aimed at studying the latest trends of discourse related to the actual interpretation of the concepts of text, discourse and speech, in-depth study of the basic concepts of discourse studies, the formation of skills for analyzing various types of discourse, the analysis of relevant-linguistic material and the identification of functional linguistic patterns.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics, to determine the modern tasks of linguistics, to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual research in the field of modern discursive and cognitive paradigm, based on the principle of anthropocentrism, to carry out lexical analysis of words and texts, to possess skills in interpreting various scientific concepts, to apply the basic concepts of discourse studies, intercultural communication skills, to analyze various types of Russian discourse.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc. Is able to

сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жана идеяларды ұсынуға қабілетті.

диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д. Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields.

Модуль коды: ФПЗМОӨ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы:

Орыс әдебиеті әлемдік мәдени контексте

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: мәтіннің идеялық-тақырыптық және эстетикалық мазмұны берілетін тілдік құралдар жүйесін анықтау, сондай-ақ тілдік құралдарды таңдаудың автордың болжамды сөйлеу әсеріне тәуелділігін анықтау.

Қысқаша сипаттамасы:

Бұл магистранттар арасында мәтінге тарихи көзқарас, оны әлемнің көркем бейнесі, күнделікті өмір, наным-сенімдер, құндылықтар жүйесі, ғылыми идеялар деңгейі тұрғысынан көру қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игерудің түпкілікті нәтижесі көркем шығарманы бағалау мен түсіндіруде, құбылысты талдауда синхронды және диахрондық аспектілерді үйлестіре білуде болып табылады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді.

ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Русская литература в мировом культурном контексте

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста, а также определение зависимости отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия.

Краткое описание:

Направлена на формирование у магистрантов принципа исторического подхода к тексту, умение видеть его в контексте художественной картины мира, быта, верований, системы ценностей, уровня научных представлений той или иной эпохи и страны. Конечным результатом освоения дисциплины является формирование у магистранта широкого кругозора в оценке и интерпретации художественного произведения, способности совмещения синхронных и диахронных аспектов в анализе явления.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

Russian literature in the world cultural context

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: identification of the system of linguistic means by which the ideological, thematic and aesthetic content of the text is transmitted, as well as determination of the dependence of the selection of linguistic means on the effect of speech influence predicted by the author.

Brief description:

It is aimed at forming the principle of the historical approach to the text, the ability to see it in the context of the artistic picture of the world, everyday life, beliefs, value systems, the level of scientific ideas of a particular era and country. The final result of mastering the discipline is the formation of a broad outlook in the assessment and interpretation of a work of art, the ability to combine synchronous and diachronic aspects in the analysis of the phenomenon.

Learning outcomes:

LO2 - To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret

поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді; пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

Қалыптасатын құзыреттер:

теориялық білімді кәсіби қызметте қолдана біледі; әр түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдай алады; әлемдік әдебиет аясында орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізеді, тарихи-әдеби дамудың жалпы заңдылықтарын анықтай алады; тіл мен әдебиетті зерттеу барысында жаңа әдістер мен инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.

литературоведения;

интерпретировать художественные произведения.

PO7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

PO9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы; отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

Формируемые компетенции:

умеет применять теоретические знания в профессиональной деятельности; способен анализировать литературные тексты разных жанров; проводить сравнительный анализ русской литературы в рамках мировой литературы, выявлять общие закономерности историко-литературного развития; способен использовать новые методы и инновационные технологии при изучении языка и литературы.

works of art.

LO7 - Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

LO9 - Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work; defend a certain position in discussions and express their own opinion.

Formed competencies:

knows how to apply theoretical knowledge in professional activities; able to analyze literary texts of different genres; to conduct a comparative analysis of Russian literature within the framework of world literature, to identify general patterns of historical and literary development; is able to use new methods and innovative technologies in the study of language and literature.

Модуль коды: ФПЗМОӘ-3

Модуль атауы:

Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы:

Қазіргі қоғамдағы әлемдік әдебиет

Пререквизиттер: Әдебиет теориясы

Постреквизиттер: -

Мақсаты: әлемдік және отандық мәдениет тарихының кең әлеуметтік-мәдени контекстінде әлемдік әдебиет тарихындағы негізгі дәстүрлерді ұсыну, әдеби Канон мен эксперименттік прозаның негізгі категориялары мен негізгі принциптерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы:

Бұл әдебиет теориясындағы ең жаңа тәсілдермен, көркем мәтінді талдаудың қазіргі әдістері мен

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля:

Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины:

Мировая литература в современном обществе

Пререквизиты: Теория литературы

Постреквизиты: -

Цель: представить основные традиции в истории мировой литературы в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной культуры, ознакомить с основными категориями и основополагающими принципами литературного канона и экспериментальной прозы.

Краткое описание:

Дает возможность углубленно

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module:

Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline:

World literature in modern society

Prerequisites: Literary theory

Postrequisites: -

Purpose: to present the main traditions in the history of world literature in the broad socio-cultural context of the history of world and national culture, to familiarize with the main categories and fundamental principles of the literary canon and experimental prose.

Brief description:

It provides an opportunity to get acquainted in depth with the latest approaches in the theory

принциптерімен, қазіргі тарихи және әдеби тұжырымдамалармен тереңірек танысуға мүмкіндік береді. Пәнді игеру нәтижесінде студент әдеби және мәдени рефлексия тәжірибесін, әр түрлі формадағы және стильдегі мәтіндерді талдауға, өңдеуге және құруға байланысты дағдыларға ие болады.

Оқыту нәтижелері:

ОН2 – Орыс және шетел әдебиетінің негізгі бағыттары мен мектептерінің ерекшеліктерін анықтайды; әлемдік әдеби үдерістің дамуы, әдебиеттанудың қазіргі бағыттары туралы білімдерін қолданады; көркем шығармаларды түсіндіреді.

ОН7 – Әртүрлі жанрлар мен стильдердің шығармаларын, әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және олардың ең жарқын өкілдерінің поэтикалық шығармашылығын талдайды; әртүрлі пішіндер мен стильдегі мәтіндерді өңдейді және жазады.

ОН9 – Біліктілік жұмысын жазу барысында алған білімін синтездейді; пікірталастарда белгілі бір позицияны қорғайды және өз пікірін білдіре алады.

Қалыптасатын құзыреттер: орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды.

познакомиться с новейшими подходами в теории литературы, актуальными методами и принципами анализа литературного текста, современными историко-литературными концепциями. В результате освоения дисциплины студент приобретает опыт литературоведческой и культурологической рефлексии, умения, связанные с анализом, редактированием и созданием текстов разных форм и стилей.

Результаты обучения:

РО2 – Выявлять особенности основных направлений и школ русской и зарубежной литературы; применять знания развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения; интерпретировать художественные произведения.

РО7 – Анализировать произведения различных жанров и стилей, особенности литературных течений и поэтического творчества наиболее ярких их представителей; редактировать и создавать тексты разных форм и стилей.

РО9 – Синтезировать полученные знания в практике написания квалификационной работы; отстаивать определенную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д..

of literature, current methods and principles of analysis of the literary text, modern historical and literary concepts. As a result of mastering the discipline, the student gains experience in literary and cultural reflection, skills related to the analysis, editing and creation of texts of different forms and styles.

Learning outcomes:

LO2 - To identify the features of the main directions and schools of Russian and foreign literature; to apply knowledge of the development of the world literary process, modern trends in literary studies; to interpret works of art.

LO7 - Analyze works of various genres and styles, features of literary trends and poetic creativity of their most prominent representatives; edit and create texts of different forms and styles.

LO9 - Synthesize the knowledge gained in the practice of writing a qualification work; defend a certain position in discussions and express their own opinion.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc.

Модуль коды: ФПЗМОӨ-3

Модуль атауы: Филологиялық

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern

пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Орыс тілінің функционалдық грамматикасы

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Постреквизиттер: -

Мақсаты: морфология мен синтаксистің негізгі бірліктерін функционалдық тұрғыдан зерттеу, сөздің грамматикалық мағыналары мен грамматикалық категорияларды талдау, сөз тіркестерінің табиғатын және олардың синтаксистік бірліктер жүйесіндегі ролін қарастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Функционалдық аспектіде морфология мен синтаксистің негізгі бірліктерін зерттейді, сөздің грамматикалық мағыналары, грамматикалық категориялар туралы ілімді, сөз тіркесі туралы ілімді қарастырады, синтаксистік бірліктер жүйесіндегі сөз тіркестерінің орнын анықтайды, сөйлемді негізгі предикативті және коммуникативті бірлік ретінде сипаттайды, күрделі синтаксистік құрылымдарды, сондай-ақ мәтін синтаксисін талдайды.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады, лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Қазіргі антропоэлектік парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы

проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Функциональная грамматика русского языка

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: изучение основных единиц морфологии и синтаксиса с функциональной точки зрения, анализ грамматических значений слова и грамматических категорий, рассмотрение природы словосочетаний и их роли в системе синтаксических единиц

Краткое описание: Изучает основные единицы морфологии и синтаксиса в функциональном аспекте, рассматривает учение о грамматических значениях слова, грамматических категориях, учение о словосочетании, определяет место словосочетаний в системе синтаксических единиц, описывает предложение как основную предикативную и коммуникативную единицу, анализирует сложные синтаксические конструкции, а также синтаксис текста.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания, определять современные задачи лингвистики, анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной дискурсивно-когнитивной парадигмы, опираясь на принцип антропоцентризма, осуществлять лексический анализ слова и текста, владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций, применять основные понятия дискурсоведения, навыки

problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Functional grammar of the Russian language

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: the study of the basic units of morphology and syntax from a functional point of view, the analysis of grammatical meanings of words and grammatical categories, the consideration of the nature of phrases and their role in the system of syntactic units.

Brief description: Studies the basic units of morphology and syntax in a functional aspect, examines the doctrine of grammatical meanings of a word, grammatical categories, the doctrine of a phrase, determines the place of phrases in the system of syntactic units, describes a sentence as the main predicative and communicative unit, analyzes complex syntactic constructions, as well as the syntax of the text.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics, to determine the modern tasks of linguistics, to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual research in the field of modern discursive and cognitive paradigm, based on the principle of anthropocentrism, to carry out lexical analysis of words and texts, to possess skills in interpreting various scientific concepts, to apply the basic concepts of discourse studies, intercultural communication skills, to analyze various types of Russian discourse.

Formed competencies:

is able to independently conduct

тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды. технологияларды пайдалануға қабілетті.

Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті.

межкультурной коммуникации, производить анализ различных типов русского дискурса.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc. Is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields.

Модуль коды: ФПЗМОӨ-3

Модуль атауы: Филологиялық пәндердің заманауи мәселелері және оқыту әдістемесі

Пән атауы: Қазіргі лингвистикадағы функционалдық бағыттар

Пререквизиттер: Когнитивті лингвистика

Постреквизиттер: -

Мақсаты: функционалды лингвистиканың негізгі бағыттарын және олардың қазіргі филология ғылымындағы орнын зерттеу, қазіргі филологияның жетістіктерін сыни талдау дағдыларын дамыту және оларды ғылыми қызметте қолдану.

Қысқаша сипаттамасы: Функционалды лингвистиканың негізгі бағыттарын және қазіргі филология ғылымының жалпы жүйесіндегі осы саланың ерекшеліктерін зерттеуге, қазіргі филологияның жетістіктерін өз бетінше зерттеу және сыни талдау процесінде алған білімдерін қолдануға, өзінің ғылыми қызметі саласында алған білімдерін пайдалануға, коммуникативті

Код модуля: СПФДМП-3

Название модуля: Современные проблемы филологических дисциплин и методика преподавания

Название дисциплины: Функциональные направления в современной лингвистике

Пререквизиты: Когнитивная лингвистика

Постреквизиты: -

Цель: изучение основных направлений функциональной лингвистики и их места в современной филологической науке, развитие навыков критического анализа достижений современной филологии и их применения в научной деятельности.

Краткое описание: Направлена на изучение основных направлений функциональной лингвистики и специфику данной области в общей системе современной филологической науки, на применение полученных знаний в процессе самостоятельного изучения и критического анализа

Code of module: MPPhDTM-3

Name of module: Modern problems of philological disciplines and teaching methods

Name of discipline: Functional directions in modern linguistics

Prerequisites: Cognitive Linguistics

Postrequisites: -

Purpose: the study of the main directions of functional linguistics and their place in modern philological science, the development of skills of critical analysis of the achievements of modern philology and their application in scientific activity.

Brief description: It is aimed at studying the main directions of functional linguistics and the specifics of this field in the general system of modern philological science, at applying the knowledge gained in the process of independent study and critical analysis of the achievements of modern philology, at using the knowledge gained in the field of

лингвопрагматикалық бірлік ретінде қазіргі заманғы дискурста талдау және мәлімдемені талдау дағдыларын дамытуға бағытталған.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – Тіл жүйелерінің дамуы мен қызмет етуінің филологиялық заңдылықтары, тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдері туралы білімдерін қолданады, лингвистиканың заманауи міндеттерін анықтайды, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелерін талдайды.

ОН6 – Қазіргі антропоөзекті парадигма саласындағы концептуалды зерттеулерге талдау жасайды; сөз бен мәтінге лексикалық талдау жүргізеді; әртүрлі ғылыми концепцияларды түсіндіру дағдыларын меңгерген; тілдік құбылыстарды сын тұрғысынан талдайды.

Қалыптасатын құзыреттер:

орыс тілі мен әдебиеті саласында өз бетімен ғылыми зерттеу жүргізе алады; тілдік және әдеби процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сыни тұрғыда талдайды; диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылайды. технологияларды пайдалануға қабілетті.

Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, пәнаралық салаларда зерттеу және тәжірибелік міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ұсынуға қабілетті.

достижений современной филологии, на использование полученных знаний в сфере собственной научной деятельности, на развитие навыков современного дискурса, анализа и анализа высказывания как коммуникативной лингвопрагматической единицы.

Результаты обучения:

РО1 – Применять знания филологических закономерностей развития и функционирования языковых систем, направлений и периодов развития языкознания, определять современные задачи лингвистики, анализировать актуальные проблемы современного языкознания.

РО6 – Производить анализ концептуальных исследований в области современной дискурсивно-когнитивной парадигмы, опираясь на принцип антропоцентризма, осуществлять лексический анализ слова и текста, владеть навыками интерпретации различного рода научных концепций, применять основные понятия дискурсоведения, навыки межкультурной коммуникации, производить анализ различных типов русского дискурса.

Формируемые компетенции:

умеет самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка и литературы; критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования языковых и литературных процессов и явлений; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета, аналитических записок и т.д.

Способен критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

one's own scientific activity, at developing the skills of modern discourse analysis and analysis of utterance as a communicative linguistic-pragmatic unit.

Learning outcomes:

LO1 – To apply knowledge of the philological laws of the development and functioning of language systems, directions and periods of the development of linguistics, to determine the modern tasks of linguistics, to analyze the actual problems of modern linguistics.

LO6 – To analyze conceptual research in the field of modern discursive and cognitive paradigm, based on the principle of anthropocentrism, to carry out lexical analysis of words and texts, to possess skills in interpreting various scientific concepts, to apply the basic concepts of discourse studies, intercultural communication skills, to analyze various types of Russian discourse.

Formed competencies:

is able to independently conduct scientific research in the field of the Russian language and literature; critically analyze existing concepts, theories and methods of researching linguistic and literary processes and phenomena; summarize the results of experimental research and analytical work in the form of a dissertation, article, report, analytical notes, etc. Is able to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields.