

АННОТАЦИЯ

диссертации Бекбаевой Малики Фархатовны на тему «Подготовка будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы» на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 6D01201 – «Педагогика и методика начального образования».

Тема исследования: Подготовка будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы.

Цель исследования: выявить теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы, разработать методику и обосновать её эффективность в ходе практической и экспериментальной работы.

Задачи исследования:

- выявить теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;
- выявить педагогические условия подготовки будущих учителей начальной школы к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;
- разработать структурно-содержательную модель подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;
- разработать методику подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы, проверить её эффективность на практике и предоставить научно-методические рекомендации.

Методы исследования:

- *теоретические методы:* сбор, анализ, систематизация и обобщение литературных источников в области философских, когнитивных, психологических, педагогических, музыкальных знаний, выявление содержания, синтез и теоретическое моделирование, структурирование, уточнение;
- *эмпирические методы:* разработка диагностического аппарата оценивания, педагогический эксперимент, анкетирование, контент-анализ, наблюдение, расчет математической и статистической значимости.

Основные положения, выносимые на защиту (обоснованные научные гипотезы и иные выводы, являющиеся новыми знаниями):

- «национальные духовные ценности – это исторически меняющаяся система взглядов человека, признающая духовные ценности как личности, её право на свободу, счастье, развитие и проявление собственных способностей. Благополучие человека рассматривается как признак функциональной оценки социальных институтов, а равенство, справедливость – как признак функциональной оценки институтов, а принципы равенства, справедливости и гуманизма – как желаемая норма разума между людьми»;

- «подготовка будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы – это процесс усиления роли национальных педагогических дисциплин, ориентация содержания учебных предметов на ценности и уточнение его новых оценочных норм, а также всесторонняя гуманизация образовательного процесса»;

- методологическими основами подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы являются следующие подходы: историческая, аксиологическая, национальная идея и идеологическая основа ««Мәңгілік ел», социальная, культурная;

- педагогические условия подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы определены как организационно-педагогические, влияющие на эффективное усвоение профессионально значимых ценностей в образовательном процессе, психолого-педагогические, способствующие приобретению значимых профессиональных ценностей и обеспечивающие диагностику личности будущего специалиста и дидактические, отвечающие за эффективность использования цели, содержания, методов и средств развития профессиональных ценностей студентов на основе этнопедагогического образования;

- структурно-содержательная модель, состоящая из компонентов, критериев и показателей подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;

- методика подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы: разработана программа элективного курса «Преподавание национальных ценностей», состоящая из 4 модулей, и доказана ее эффективность в ходе практической и экспериментальной работы.

Основные результаты исследования:

- выявлены теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;

- определены педагогические условия подготовки будущих учителей начальной школы к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;

- разработана структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы;

- разработана методика подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы, проверена её эффективность на практике, предложены научно-методические рекомендации.

Обоснование новизны и значимости полученных результатов:

1-результат является *новизной* в части определения теоретико-методологических основ подготовки будущих учителей начальных классов к

развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы и описания её компонентов;

2-результат является *новизной*, поскольку уточнены содержание и структура понятий «национальная духовная ценность», «подготовка будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы»;

3-результат является *новизной*, поскольку определены методологические основы подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы и принципы их применения;

4-результат, разработка структурно-содержательной модели подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы признается *новизной* в связи с выделением динамически взаимосвязанных компонентов, измерений, показателей и уровней развития;

5-результат и его новизна, определены педагогические условия, положенные в основу методики подготовки будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы, и на ее основе разработана программа элективного курса «Преподавание национальных ценностей», эффективность которого доказана в ходе практической и экспериментальной работы.

Обоснование новизны и значимости полученных результатов и их соответствия направлениям развития науки или государственным программам:

Диссертационная работа соответствует приоритетам развития науки в сфере образования Республики Казахстан и требованиям государственных программ. Данное направление связано с рядом ключевых документов и стратегических инициатив, а именно:

В пункте 2 статьи 3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» говорится: «...обогащение кругозора личности путем создания условий для развития ее творческого, духовного и энергетического потенциала, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, развития индивидуальности». Исходя из изложенного в законе, предполагается обогащение интеллектуального потенциала будущих обучающихся путем учета их индивидуальности и создания условий для этого, а также дальнейшее развитие потенциала национальных духовных ценностей в личности. Это обязывает нас в процессе подготовки будущих педагогов повышать интеллектуальный потенциал каждого обучающегося на основе национальных духовных ценностей.

Также в разделе «Третья миссия университета» Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы указано: «...Будет создана комплексная система воспитания студентов, отвечающая целям, содержанию и достигнутым результатам государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Будут обеспечены оптимальные условия для всестороннего развития личности студентов, реализации своих способностей, самообразования, самоорганизации,

освоения социального опыта и социальной ответственности, удовлетворения новых запросов общества и потребностей обучающихся». В этой связи необходимо реализовать наши субъективные идеи в подготовке будущих учителей по развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы.

Характеристика вклада докторанта в подготовку каждой публикации:

По результатам проведенного исследования опубликовано 10 научных статей, в том числе 2 статьи в международных рецензируемых журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Характеристика вклада докторанта в подготовку каждой публикации:

По результатам проведенного исследования опубликовано 10 научных статей, в том числе 2 статьи в международных рецензируемых журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

1. A Study on Scientific Thinking Skills and Professional Experience of Teachers INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY Volume11Issue3Page570-58, 2023 DOI10.46328/ijemst.3308 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001076466800002> (соавторы: Saparbaikyzy S, Assilbayeva F, Botabayeva A, Kim O, Акпарова Z., доля докторанта 20 %)

Статья представлена в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus. На момент публикации статьи в 2023 году в журнале «International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology» не было импакт-фактора и квартиля за 2021 год. CiteScore за 2021 год составил 2,8, процентиль по математике (разное) – 81; процентиль по образованию – 71.

2. The effect of information technologies on the development of moral values of future teachers based on innovations in education World Journal on Educational Technology: Current Issues. Volume 14, Issue 1.-2022. P. 164-174. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85125196654&origin=recordpage> (соавторы: Kalibek Ybyraimzhanov, Sanay Gaukhar, Shakarim Nurdaulet, Aubakirova Ainur, доля докторанта 80 %)

Статья была идентифицирована в базе данных Scopus. На момент публикации статьи в 2022 году индекс CiteScore журнала «World Journal on Educational Technology: Current Issues» за 2020 год составлял 1,4, процентиль по образованию – 51; процентиль по технологиям и управлению инновациями – 39; процентиль по информатике (разное) составил 38.

Три статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан:

1. Подготовка будущих учителей на основе национального наследия. Наука и жизнь Казахстана. – Астана. – 2020. – № 5 (3). – С. 59–63. <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/89/89> (моноавтор; доля докторанта – 100%).

2. Особенности воспитания молодежи на основе национальных духовных ценностей. Наука и жизнь Казахстана. – Астана. – 2020. – № 5 (3). – С. 315–318. <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/89/89>

(соавтор: Ыбыраимжанов К.Т.; вклад докторанта - 90%).

3. Подготовка будущих учителей начальной школы к развитию духовных ценностей учащихся. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки», № 1 (73). - 2022. С. 118-131. <https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/939/604>

(соавторы: Ыбыраимжанов К.Т., Радченко Н.Н.; вклад докторанта - 80%).

Опубликовано пять статей в международных научных журналах:

1. Training of future teachers based on national heritage “The Europe and the Turkic World: Science, Engineering and Technology”. May 6-8, 2020.-Ankara. P.-199-204.

<https://drive.google.com/file/d/1ov2LeYCAQCRs5xksSHHG-wP7F7AQ1Jkq/view> (моноавтор; доля докторанта – 100%).

2. Научные подходы к формированию национальных духовных ценностей у младших школьников. Innovations technologies in science and practice Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. - Haifa. February 15 - 18. -2022. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/02/innovations-technologies-in-science-and-practice.pdf>

(соавторы: Ыбыраимжанов К.Т., Узунбойлу Х.; доля докторанта – 80%).

3. Воспитание на основе национальных традиций как педагогическая проблема. Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева. «Актуальные вопросы начального и дошкольного образования». Международная научно-практическая конференция. 18 февраля 2022 г. – Петропавловск, стр. 297-301.

https://ku.edu.kz/files/conference/conf_sovrem.pedagog.obrazovanie_02.2022_tom_1.pdf (моноавтор; доля докторанта – 100%).

4. Педагогические основы формирования национальных ценностей учащихся начальной школы. Scientific Collection «InterConf», (140): with the Proceedings of the 2nd International Scientific Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area. Warsaw. - 2023. p.189-199.

<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.01.2023/150> (соавтор: Шакаримова К.К.; доля докторанта – 90%).

5. Педагогические и психологические условия развития национальных духовных ценностей в образовании учащихся начальной школы. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference “Science in the environment of rapid changes”. Brussels.- Belgium. February 6-8, 2023 p. 105-114.

<file:///C:/Users/vkubi/Downloads/152-221-PB.pdf> (моноавтор; доля докторанта - 100%).

Издано одно учебно-методическое пособие.

1. Подготовка будущих учителей к развитию национальных духовных ценностей в воспитании учащихся начальной школы. Учебно-методическое пособие. Усть-Каменогорск: Издательство «Берел». 2025. – 70 с. <C:/Users/user/Desktop/> (моноавтор; доля докторанта – 100%).

По теме исследования опубликовано 10 научных работ, из них 3 – в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, 2 статьи – в международных рецензируемых журналах, входящих в базу данных Scopus, 5 статей – в сборниках материалов международных конференций, а также 1 учебно-методическое пособие. Материалы представлены педагогическим коллективам организаций образования, а результаты практической работы внедрены в учебный процесс.