

REVIEW

by the Foreign Scientific Advisor, Professor Huseyin Uzunboylu
on the PhD dissertation titled "Preparation of future teachers for the development of
national spiritual values in the education of primary school students"

by Malika Bekbayeva

in the specialty 6D010200 – "Pedagogy and Methods of Primary Education"

National values are the core of each nation's and ethnicity's culture and the foundation of an individual's internal culture. The values that today's students – the future citizens of an independent country – are oriented toward, what they respect and revere, and their readiness to fulfill social roles in society, are among the key factors that influence national progress.

Our society's goal is to nurture a fully developed, patriotic individual with a well-formed national consciousness, who can contribute to the development of national interests and harmonize national and universal human values. If we want the youth of our sovereign country to grow up courteous and morally upright, we must base our education on national upbringing and skillfully integrate the spiritual wealth of our people with modern needs. Children are our future and our brighter tomorrow. That is why educating the younger generation to value and preserve our national values and pass them on to future generations is, I believe, a highly relevant issue, and it forms the basis for Bekbayeva Malika Farkhatovna's choice of dissertation topic.

The content and conclusions of the dissertation are based on the research work organized by the author herself. The dissertation is a significant contribution to pedagogical science, as it offers solutions to one of the field's pressing contemporary issues.

M. Bekbayeva's dissertation consists of an introduction, two main chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The introduction outlines the relevance of the research, its scientific apparatus (object, subject, aim, hypothesis, tasks, leading idea, theoretical-methodological foundations, sources, methods, stages, and base), as well as the main points proposed for defense, scientific novelty, theoretical and practical significance, and the validity and reliability of the results.

The first chapter, titled "Theoretical Foundations for Developing National Educational Values in the Training of Future Primary School Teachers," defines the theoretical basis of the topic. It thoroughly examines its study in psychological-pedagogical literature, analyzes works by domestic and foreign scholars, clarifies the concepts of national education and national values, and presents a content-structural model for developing these values in preparing future teachers for professional activity and in the moral education of primary school students.

The second chapter details the methodology for developing national spiritual values in primary school education by future teachers. It describes the content and presents the results of a pedagogical experiment conducted within the framework of the study.

The conclusion provides general findings and perspectives for further research on the issue.

In summary, the dissertation is systematically and logically written, with well-grounded content and structure. The main scientific findings are justified from psychological and pedagogical perspectives.

Malika's scientific findings are characterized by clear and ideologically consistent sections, logically developed arguments, meaningful conclusions, and original contributions by the author.

The key theoretical and practical results of the dissertation have been published in journals indexed in the Scopus database, in scientific journals recommended by the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan, and in proceedings of national and international academic conferences (both individually and in co-authorship).

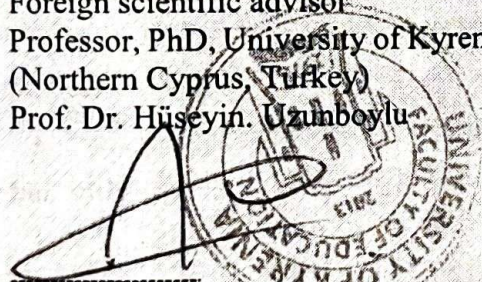
During her research, M. Bekbayeva demonstrated independence, perseverance, strong motivation to achieve her goals, the ability to apply knowledge in practice, and aptitude for scientific work.

M. Bekbayeva's dissertation in the specialty 6D010200 – "Pedagogy and Methods of Primary Education" meets the requirements of the Committee for Quality Assurance in the Field of Science and Higher Education under the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan and is fully worthy of being awarded the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the given specialty.

I consider that the PhD dissertation of Bekbayeva Malika titled "Preparing Future Teachers to Foster National Spiritual Values in the Education of Primary School Students" is suitable for submission to the Dissertation Council at "Ilyas Zhansugurov Zhetysu University" NJSC for defense in the specialty 6D010200 – "Pedagogy and Methods of Primary Education."

Reviewer:

Foreign scientific advisor
Professor, PhD, University of Kyrenia
(Northern Cyprus, Turkey)
Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu



Prof. Dr. Huseyin Uzunboylu

Professor of Educational Technology

Degree, Associate Professor, Educational Sciences (Instructional Technology) (UAK-Turkey); Associate Professor, Computer Education and Instructional Technology; Ph.D. Special Education; Ph.D. Computer Education and Instructional Technology; M.A. Curriculum and Instruction; B.S. Educational Communication and Planning.

Teaching Staff, Full time at University of Kyrenia, Cyprus; Part

Advisor; Abai Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan

President, Cyprus Educational Sciences Association (Members of EERA & WERA) *Heliyon Journal* (SCI-Expanded, Scopus), *Education Advisory Board*

Member Email; huseyin.uzunboylu@gmail.com

WhatsApp: +905488346055

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Huseyin_Uzunboylu

Academia.edu: <https://new-tr.academia.edu/HuseyinUzunboylu>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6744-6838>

WOS: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/179327>

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=14030910200>

3

6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін жазылған **Бекбаева Малика Фархатовнаның** «Бастауыш сынып оқушыларының тәрбиесінде ұлттық рухани құндылықтарын дамытуға болашақ мұғалімдерді даярлау» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына Шетелдік ғылыми кеңесші, профессор Хусейн Узунбойлының

ПІКІРІ

Ұлттық құндылықтар – әрбір халықтың, этностың мәдениетінің өзегі, жеке тұлғаның ішкі мәдениетінің іргетасы болып табылады. Егемен елдің болашақ азаматтары – бүгінгі оқушылардың қандай құндылықтарға бағытталғандығы, нені қадірлеп, қастерлейтіні, қоғамда қандай әлеуметтік қызметті атқаруға даяр екендігі мемлекеттің өсіп-өркендеуіне әсер етуші факторлардың бірі ретінде маңызды орын алады.

Біздің қоғам алдындағы мақсатымыз – ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын, ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын толық кемелді, ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу. Егеменді еліміздің ертеңі жас ұрпақ әдепті, адамгершілігі жоғары болып өссін десек, ұлттық тәрбие тағылымын басшылыққа алып, халқымыздың рухани байлығын бүгінгі күн талабымен ұштастыра білсек қана ұлттық тәрбиенің маңызы зор болып табылады. Балалар – ол біздің болашағымыз, жарқын күндеріміз. Сондықтан, жас ұрпақты ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, оларды сақтай отырып, келер ұрпаққа жеткізуге тәрбиелеу бүгінгі таңның өзекті мәселесі деп білемін, бұл Бекбаева Малика Фархатовнаның диссертациялық зерттеу тақырыбын таңдауына негіз болып отыр.

Диссертациялық жұмыстың мазмұны, бөлімдер бойынша жасалған тұжырымдар зерттеушінің өзі ұйымдастырған ғылыми зерттеу жұмыстарының негізінде жасалған. Диссертациялық жұмысты педагогика ғылымы үшін маңызды еңбектің бірі деп айтуға болады, өйткені бұл еңбекте педагогика ғылымының бүгінгі күндегі өзекті мәселесінің бірі өз шешімін тапқан.

М.Ф. Бекбаеваның диссертациясы кіріспеден, екі бөлімнен, қорытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен және қосымшалардан тұрады.

Кіріспе бөлімінде зерттеудің көкейкестілігі, ғылыми аппараты: объектісі, пәні, мақсаты, болжамы, міндеттері, жетекші идеясы, теориялық-әдіснамалық негіздері, зерттеу көздері, әдістері, негізгі кезеңдері мен базасы, қорғауға ұсынылатын негізгі қағидалары, ғылыми жаңалығы мен теориялық және практикалық мәні, нәтижелердің дәлелділігі мен негізділігі ашып көрсетіледі.

«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлаудағы білім беру негізінде ұлттық тәрбие құндылықтарын дамытудың теориялық негіздері» деп аталатын бірінші бөлімде тақырыптың теориялық негіздері айқындалады, психологиялық-педагогикалық еңбектерде зерттелуін жан-жақты қарастырған, Отандық, шетелдік ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаған, ұлттық тәрбие, ұлттық құндылықтар ұғымдарының мәні нақтыланады. Бастауыш сынып оқушылары тәрбиесіндегі ұлттық рухани құндылықтардың ерекшеліктерін және болашақ мұғалімдерді кәсіби педагогикалық қызметке даярлауда ұлттық тәрбие құндылықтарын дамытудың мазмұндық-құрылымдық моделін ұсынады.

Екінші бөлімде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін бастауыш сынып оқушыларының тәрбиесінде ұлттық рухани құндылықтарын дамытудың әдістемесі жасалып, мазмұны сипатталады және зерттеу барысындағы тақырып бойынша ұйымдастырылып жүргізілген педагогикалық эксперименттің нәтижелері баяндалады.

Қорытындыда жалпы тұжырымдар, аталған проблеманы одан әрі зерттеу перспективалары беріледі.

Қорытындылай келе, диссертация жұмысы жеткілікті дәрежеде жүйелі түрде жазылған, оның мазмұны, логикалық ұстанымы және жүйелік ұстанымы тұрғысында да толық негізделген. Зерттеудің негізгі ғылыми нәтижелері психологиялық-педагогикалық ғылымдар тұрғысынан дәлелді түрде тұжырымдалған.

Маликаның зерттеу барысында қол жеткізген ғылыми нәтижелері әрбір бөлімдердің дара және идеялық байланыстылығымен, әр бөлім бойынша берілген ой-тұжырымымен, жұмыс қорытындысымен және автордың енгізген жаңалығымен сипатталады.

Ізденушінің диссертациялық зерттеуінің негізгі тұжырымдары, теориялық және практикалық нәтижелері Scopus деректер қорына енетін жарияланымда, ҚР ҒжЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған ғылыми басылымдарда, Қазақстан Республикасы және шетелдік халықаралық конференция материалдарында жарық көрген (жеке және қоса авторлық бойынша).

М.Ф. Бекбаева зерттеу жүргізу барысында өзін дербес, ізденімпаз, алдына қойған мақсатына жетуге мүдделі, білімін тәжірибеде қолдана алатын, ғылыми еңбекке қабілетті ізденуші ретінде көрсете білді.

М.Ф. Бекбаеваның «6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша диссертациялық жұмысы ҚР ҒжЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің қоятын талаптарына сәйкес келеді және «6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға толық лайықты.

Бекбаева Малика Фархатовнаның «Бастауыш сынып оқушыларының тәрбиесінде ұлттық рухани құндылықтарын дамытуға болашақ мұғалімдерді даярлау» тақырыбындағы докторлық диссертациясын «Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» КЕ АҚ жанындағы 6D010200 – Бастауышта

5
оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі құрылған диссертациялық кеңеске қорғауға ұсынуға лайықты деп есептеймін.

Пікір беруші:

Шетелдік ғылыми кеңесші

**Кирения университеті профессор,
доктор (Солтүстік Кипр, Түркия)**

Х. Узунбойлы

Жиырма жетінші мамыр екі мың жиырма бесінші жыл. Мен, Смайлова Индира Еркингожаевна, Шығыс Қазақстан облысы нотариаттық аймағының нотариусы, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитеті 2014 жылғы 06 қазанда берген №14014877 лицензия, аудармашы Молдахметова Арайлым Ахметғалиевнаның қолының түпнұсқалылығын куәландырамын. Аудармашының жеке басы анықталды, әрекетке қабілеттілігі және уәкілеттілігі тексерілді.

Тізілімде № 2424 тіркелді
2084 теңге төлем алынды

Нотариус

С. Смайлова



Осы құжат бау өткізіліп

6 (алты)

беті немірленген

Данный документ пронумерован и прошнурован

на 6 (шести)

листьев

Нотариус *С.И. Саид*

И.Е. Смаилов

