

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Общая характеристика программы

Программа предназначена для лиц, окончивших профильную магистратуру и желающих осуществлять педагогическую деятельность по соответствующему профилю.

2. Целью программы является подготовка специалистов, окончивших профильную магистратуру, к осуществлению научно-педагогической деятельности в системе высшего образования.

3. Задачи программы:

- Формирование у слушателей, окончивших профильную магистратуру и имеющих углубленные знания по своему профилю, педагогических компетенций, позволяющих им эффективно применять свои предметные знания и опыт в преподавании.
- Развитие педагогического мастерства через обучение основным педагогическим теориям, методам и технологиям, необходимым для успешной преподавательской деятельности в вузе.
- Обучение использованию цифровых и инновационных технологий для улучшения образовательного процесса.
- Развитие исследовательских компетенций, необходимых для проведения научных исследований в области образования.

4. Трудоемкость обучения составляет 30 академических кредитов или 900 часов, из которых 26 кредитов - теоретическое обучение, 4 кредита - педагогическая практика.

5. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным и календарно-тематическим планом курса. Предусмотрено теоретическое обучение и педагогическая практика. В процессе обучения слушатель осваивает 6 дисциплин объемом 4-5 кредитов. По завершению изучения дисциплины слушатель проходит промежуточную аттестацию. Педагогическая практика проходит после теоретического обучения. Педагогическую практику слушатель проходит на кафедре, курирующей соответствующую программу магистратуры.

Образовательный процесс сочетает в себе онлайн-занятия, офлайн-занятия и самостоятельную работу слушателей. В процессе обучения используются современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения.

6. Ожидаемые результаты освоения программы

| | |
|-----|---|
| РО1 | Понимать и применять теоретические и методологические основы педагогики высшего образования, включая принципы организации учебного процесса, управления и контроля знаний. |
| РО2 | Применять методы научных исследований в образовании или использовать междисциплинарный подход для решения актуальных педагогических проблем и подготовки собственных научных работ. |
| РО3 | Планировать, проводить и анализировать учебные занятия по профильному предмету в вузе, применяя современные методики преподавания и учитывая особенности реального образовательного процесса. |
| РО4 | Анализировать историческое развитие философских и научных идей, чтобы оценивать их влияние на становление современной педагогической мысли и образовательных систем. |
| РО5 | Использовать возможности цифровых технологий в образовании, включая принципы и методы искусственного интеллекта, для персонализации и повышения эффективности обучения. |
| РО6 | Выбирать и применять педагогические модели и эффективные методы обучения с учетом возможностей современных образовательных технологий, выбирать или разрабатывать необходимые учебные материалы с использованием подходящих цифровых технологий и платформ. |

7. Форма завершения: свидетельство.