

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЪЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL'YAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНА/ APPROVED

Баскарма отырысында/на заседании Правления/
at the meeting of Board /

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «15» 04 2025

Баскарма төрағасы – Ректор/ Председатель
Правления – Ректор/ Chairman of the Board-Rector



з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

7M04115 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
7M04115 – «Государственное и местное управление»
7M04115 – «State and local governance»

**МАГИСТРАТУРА/
MASTER'S DEGREE**

7M04115 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы келесідей нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды:

1. Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. № 319-III бұйрығымен бекітілген «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидасы;
3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Әзірлеушілер:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет төрағасы		Сыздықбаева Нургуль Байшариловна PhD, Мемлекеттік басқару және менеджмент кафедрасының меңгерушісі.
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша Академиялық комитет мүшелері		
Академиялық персонал		Байтаева Гульнара Рахметовна, э.ғ.к., мемлекеттік басқару және менеджмент кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент)
		Кыдырбаева Эльмира Омирсериковна, PhD, мемлекеттік басқару және менеджмент кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент)
Жұмыс беруші-кеңесшілер	 	Манап Қобылан Токбергеноұлы, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігі Жетісу облысы бойынша департаментінің басшысы, Әдеп жөніндегі кеңес төрағасы
Білімгер-кеңесшілер (студент/магистрант/докторант)		Мырзабекова Нурания Фидахметовна, «Мемлекеттік жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының 1 курс магистранты

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

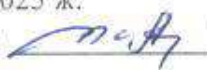
Университеттің Академиялық Кеңесі

Хаттама № 7 «26» 03 2025 ж.  Б.Таубаев
Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы

Құқық және экономика факультеті Кеңесі

Хаттама № 7 «18» 02 2025 ж.
Декан  Г. Телеуев

Құқық және экономика факультеті Академиялық комитеті

Хаттама № 5 «28» 01 2025 ж.
Факультеттің Академиялық комитеті төрағасы  Ж. Абдыкалиева

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Контекст

Тіркеу нөмірі: 7M04101086

Білім беру саласының коды және жіктелімі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелімі: 7M041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасының тобы: M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару

Білім беру бағдарламасының атауы: 7M04115 – Мемлекеттік және жергілікті басқару

Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура 7 НРК / СБШ / МСКО деңгейі

Берілетін дәреже: 7M04115 – Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы бойынша экономика және бизнес магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 60 академиялық кредит

Типтік оқу мерзімі: 1 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс және ағылшын

Білім беру қызметіне берілген лицензия: Білім беру бағдарламасы 2025 жылдың 20 маусымда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген 7M041 Бизнес және басқару бағыты бойынша №KZ49LAM00007465 лицензияға қосымшасы негізінде жүзеге асырылады

Аккредиттеу:

1) **Институционалды аккредиттеу:** Аккредиттеу және білім беру сапасын сараптау бойынша тәуелсіз агенттігі ARQA, куәлік № HE-IA-000010 23.04.2024ж., аккредитацияның әрекет ету мерзімі 23.04.2024 ж. - 22.04.2029 ж.

БББ рейтингі:

БББ әзірлеу үшін кәсіби стандарттар:

Білім беру бағдарламасы «Стратегиялық HR» кәсіби стандарттына сәйкес әзірленген.

1.2 I. Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі орны

Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті кең ауқымды мамандықтар бойынша үш сатылы кадрлар даярлауды (бакалавриат, магистратура және PhD докторантура) жүзеге асыратын Жетісу облысындағы ірі өңірлік көп салалы жоғары оқу орны болып табылады.

Миссиясы: Жетісу облысы мен Қазақстан Республикасы экономикасының индустриялық-инновациялық дамуы қажеттіліктерін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Стратегиялық мақсат:

1 Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Университеттің ұлттық және халықаралық рейтингтердегі орны:

3. UI GreenMetric World University Rankings 2024 рейтингісінен әлемде 804 – орынды, Қазақстанның 28 ЖОО арасында 10-орын;

4. QS World University Rankings: Asia 2025 рейтингісінен 701 – 750 орынға, QS World University Rankings: Asia 2025 – Central Asia рейтингісі бойынша 46 - орын;

5. ARES рейтингінде ҚР 95 ЖОО арасында 6-орын.

1.3 Білім беру бағдарламасының бейіні

Негіздеме: 7M04115 – Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы мемлекеттік және жергілікті басқару мен білім беру салаларында ғылыми зерттеулерді жүргізуге және оны кәсіби қызмет үрдісінде пайдалануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындауға бағытталады.

Жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу:

Өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының ерекшелігі, Жетісу облысының индустриялық даму бағдарламасы мамандарға, ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларға қажеттілікті қамтамасыз ету үшін І.Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алуына негіз болады. Бұл нарықтың қажеттіліктерін және ҚР білім беру саясатын ескере отырып, кадрлық әлеуетті, материалдық-техникалық базаны, ақпараттық ресурстарды, білім беру ұйымдарымен орнатылған серіктестік қатынастарды жүзеге асыру үшін бар ресурстарды тиімді және ұтымды пайдалануға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі - оны қалыптастыру аймақтық еңбек нарығының қажеттілігін және экономиканың сұраныстарын ескере отырып, мемлекеттік және жергілікті басқару органдарымен тығыз қарым-қатынаста жүзеге асырылуы.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ұлттық даму басымдықтары, мемлекеттік саясат қағидаттары, цифрландыру және тиімді жария әкімшілендірудің үздік халықаралық практикалары негізінде мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы кәсіби қызмет үшін магистрлерді сапалы даярлауды қамтамасыз ету.

Бағдарламаның айрықша сипаттары:

Кәсіби қызмет саласы	- мемлекеттік басқару; - жергілікті басқару; - мемлекеттік мекемелердегі басқару; - әлеуметтік саладағы басқару. - халық шаруашылығын басқару; - коммерциялық емес ұйымдарды басқару.
Кәсіби қызмет нысаны	- мемлекеттік органдар; - жергілікті басқару органдары; - мемлекеттік мекемелер, бюджеттік ұйымдар; - азаматтық қоғам институттары; - қоғамдық сектор ұйымдары; - халықаралық ұйымдар мен халықаралық басқару органдары; - коммерциялық емес ұйымдар.
БББ филиалы	- Жетісу облысының кәсіпкерлер палатасы - «Қайнар-АКБ» ЖШС - «Алматы бояулары» ЖШС
Іс-тәжірибе базасы	Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Жетісу облысы бойынша департаменті, «Қазақтелеком» АҚ, «ТАТЭК» АҚ, «Айдын» ЖШС, «JLC» ЖШС, Жетісу облысы бойынша «Атамекен» Кәсіпкерлер Палатасы, Жетісу облысы бойынша мемлекеттік табыстар Департаменті, «Қайнар-АКБ» ЖШС, «Жетісу» ӘКК
Академиялық ұтқырлық	Серіктес-ЖОО: Б.Ельцин атындағы Қырғыз-Ресей Славян университеті (Қырғыз Республикасы, Бішкек қ.), В. Корфантогы атындағы Жоғарғы Силезия экономикалық университеті (Польша, Катовице қ.), Мемлекеттік басқару университеті (Мәскеу) және т.б.

Стипендиалық бағдарламалар	Мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың гранты
----------------------------	--

1.4 Түлектің бейнесі

Дублин дескрипторларына сәйкес түлектің атрибуттары:

- 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу;
- 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру;
- 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау;
- 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді.

ББ түлегінің құзыреттіліктері:

- ТҚ1 – басқарудың теориялық негіздерін меңгеру, ақпараттық технологиялар мен басқару процесінің байланыс құралдарын қолдана білу, басқарудың инновациялық технологияларын меңгеру;
- ТҚ2 – практикалық психолог жұмысының негізгі бағыттарын, қызметкердің әлеуметтік және кәсіби маңызды қасиеттерін білу;
- ТҚ3 – кәсіби деңгейде шет тілінің сөйлеу әрекетінің түрлерін меңгеру (тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым), негізгі лексикалық және грамматикалық деңгейлерді пайдалана отырып, ауызша және жазбаша түрде өз ойын білдіруге қабілетті;
- ТҚ4 – ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу;
- ТҚ5 – болашақ басшының мінез-құлық мәдениетін меңгеру;
- ТҚ6 – көшбасшылық пен билікті пайдаланудың негізгі теорияларын, уәждемелерін, дағдыларын меңгеру;
- ТҚ7 – жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру;
- ТҚ8 – мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру;
- ТҚ9 – жұмыс уақытын өзін-өзі ұйымдастыру, ресурстарды тиімді пайдалану және басқа орындаушылармен тиімді өзара іс-қимыл әдістерін меңгеру;
- ТҚ10 – алынған білім мен дағдыларды тікелей қарым-қатынас және оқыту саласында практикада қолдана білу.

Оқыту нәтижелері:

- ОН1 - мамандандырылған мәтіндерді қабылдау мен жасауды, халықаралық ортада ауызша және жазбаша коммуникацияға қатысуды, сондай-ақ тілді мәдениетаралық өзара іс-қимыл және кәсіби өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдалануды қоса алғанда, кәсіби және ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгеру;
- ОН2 - белгісіздік жағдайында негізделген басқару шешімдерін қабылдау, топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру, рөлдер мен ресурстарды бөлу және этикалық нормалар мен стратегиялық мақсаттарды ескере отырып көшбасшылықты жүзеге асыру;
- ОН3 - мемлекеттік-жекешелік өзара іс-қимыл модельдерін бағалауды жүзеге асыру, өңірлік әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау әдістерін қолдану, экономикалық саясатты іске асыру тетіктерін пайдалану, әріптестік және аумақтарды дамыту стратегияларын әзірлеу, институционалдық жағдайларды, мемлекеттік саясаттың

басымдықтарын және орнықты даму мақсаттарын ескере отырып, басқарушылық шешімдерді негіздеу;

ОН4 - мемлекеттік құрылымдардың операциялық қызметінде жасанды интеллектті қолдану мүмкіндіктеріне сыни талдау жасау, басқарудың тиімділігін арттыру үшін заманауи цифрлық құралдарды қолдану, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау, құқықтық, этикалық және институционалдық талаптарды ескере отырып, олардың алдын алу технологияларын әзірлеу және енгізу;

ОН5 - басқарудың конституциялық-құқықтық негіздерін терең талдайды, мемлекеттік органдардың құқықтық мәртебесі мен жауапкершілігін бағалайды, әкімшілік реформа және мемлекеттік саясат контекстінде шешімдерді әзірлеу үшін құқықтық құралдарды қолданады;

ОН6 - басқарушылық жағдайларды сыни тұрғыдан түсіну, оларды Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың саяси, экономикалық және әлеуметтік факторлары контекстінде түсіндіру, сондай-ақ кешенді тәсілге негізделген тиімді басқарушылық шешімдерді әзірлеу және негіздеу;

ОН7 - мемлекеттік қызметтегі кадр саясатына қазіргі заманғы тәсілдерді түсіндіру мен сыни бағалауды жүзеге асыру, оның күшті және проблемалық жақтарын анықтау, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мемлекеттік қызмет жүйесін жетілдіру бойынша стратегиялық негізделген ұсыныстарды тұжырымдау және негіздеу.

Жұмысқа орналасу мүмкіндігі: "7М04115-Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша магистратура түлектері келесідей мамандықтар бойынша бастапқы лауазымдарды атқара алады::

- мемлекеттік басқару;
- жергілікті басқару;
- мемлекеттік мекемелердегі басқару;
- әлеуметтік саладағы басқару;
- коммерциялық емес ұйымдарда басқару;
- өзге ұйымдарда, мемлекеттік органдармен және азаматтармен байланыс бойынша лауазымдарда басқару.

Басқару лауазымдары:

- орталық және жергілікті басқару органдарының экономистері;
- мемлекеттік кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың басшылары немесе менеджерлері;
- өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету кәсіпорындарының басшылары немесе менеджерлері және т. б.;
- экономистер-қаржы-кредит секторының басқару құрылымдарының менеджерлері;
- Әлеуметтік сала салаларының экономикасы бойынша әртүрлі деңгейдегі мамандар.

Университет тарапынан түлектерді жұмысқа орналастыру кезінде келесі көмек түрлері көрсетіледі:

- а) түйіндеме жасауға көмек;
- б) жұмыс іздеуге көмек;
- в) келісімшартты жасауға көмек;
- г) еңбек нарығын зерттеу;
- д) практика базаларынан дербес өтінімдер;
- е) «бос жұмыс орындар жәрмеңкесі»;
- ж) іскерлік ойындар, тренингтер;
- з) әлеуметтік сала кәсіпорындарының деректер банкінің болуы;
- и) жастар практикасы.

Кәсіптік қызмет объектілері:

- мемлекеттік органдар;
- жергілікті басқару органдары;
- мемлекеттік мекемелер, бюджеттік ұйымдар;
- азаматтық қоғам институттары;
- қоғамдық сектор ұйымдары;
- халықаралық ұйымдар мен халықаралық басқару органдары;
- коммерциялық емес ұйымдар.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**2.1 Модульдердің сипаттамасы**

Модуль №	Модуль атауы және коды	Пән атауы және №	Ак. кредит-саны	Пән циклы	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
1	ББҮБ - 1 Білім беру үрдісін басқару модулі	Шет тілі (кәсіби)	27	БП	Кәсіби ортада шет тілінде тиімді мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асырады және басқару психологиясының принциптерін қолданылады.
		Менеджмент		БП	
		Эксперименттік-зерттеу жұмысы		МЭЗ Ж	
		Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау		ҚА	
2	МБ– 2 Мемлекеттік басқару модулі	МЖБ жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл технологиялары	24	КП	Мемлекеттік, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару органдарының қызметін кешенді бағалау үшін саяси және басқарушылық талдау құралдарын пайдаланады; мемлекеттік басқару міндеттерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар кешенін жоспарлайды; сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің туындауының алдын алады, мемлекеттің азаматтық қоғам институттарымен сындарлы әріптестігін нығайтады.
		Мемлекеттік құрылымдардың операциялық қызметіндегі жасанды интеллект		КП	
		Мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздері: теориясы мен тәжірибесі		КП	
		Өндірістік практика		КП	
		Мемлекеттік қызмет: кадр саясаты және жаңғырту			
3	МРЭС -3 Мемлекеттік реттеу және экономикалық саясат	Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі	9	КП	Мемлекеттік бағдарламалық құжаттарды әзірлеу және іске асыру қағидаттарын және мемлекет пен бизнестің өзара іс қимылы кезінде жобалық басқару құралдарын
		1) Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік		БП	
		2) Аймақтық		БП	

	модулі	экономикалық саясат		КП	қолданады; мемлекеттік қызметте кадр саясатын қалыптастыру бойынша тиімді басқарушылық шешімдер қабылдайды; мемлекеттік органның стратегиялық жоспарын, аумақты дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу саясатын орындау үшін ресурстарды оңтайландыруға қатысады.
--	--------	---------------------	--	----	--

2.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастыратын оқу нәтиже лері (коды)
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті				
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби тақырып бойынша жазбаша және ауызша мәтіндерді құрудың құрылымы мен негіздерін, әлеуметтік-тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынастың стилі мен сипатына байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу мінез-құлық ережелерін зерттейді. Кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады және дамытады.	3	ОН 1
2	Менеджмент	Пәннің мақсаты-күрделі ұйымдастырушылық ортада стратегиялық басқару және тиімді көшбасшылық үшін қажетті басқарушылық құзыреттер мен көшбасшылық дағдыларды дамыту. Менеджмент пен көшбасшылықтың заманауи тұжырымдамалары зерттелуде. Тиімді көшбасшылық пен сындарлы менеджментке ерекше назар аударылады. Магистрант басқару ортасын талдауды, командаларды қалыптастыруды және дамытуды, бейімделу тәсілдерін қолдануды, қақтығыстарды шешуді, өнімді қарым-қатынас орнатуды және көшбасшының этикалық және жауапты мінез-құлқын көрсетуді үйренеді.	3	ОН 2

Базалық пәндер циклы Тандау компоненті				
3	1) Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік	Пәннің мақсаты-магистрантта мемлекеттік-жеке меншік әріптестіктің (МЖӨ) мәнін жүйелі түсінуді қалыптастыру және мемлекет пен бизнестің тиімді өзара іс-қимылы үшін қажетті ғылыми және басқару құралдарын игеру. Пәнді оқу барысында магистрант өзара іс-қимыл принциптері мен түрлерін, әріптестікті тиімді ұйымдастыру тетіктерін зерделейді, мемлекет пен жеке сектордың қатысуымен іске асырылатын жобалар портфелін басқару және жобалық менеджмент технологияларын меңгереді. Нәтижесінде бірлескен бастамалардың тиімділігі мен нәтижелілігін арттыруға бағытталған МЖӨ саласында негізделген басқару шешімдерін қабылдау дағдылары қалыптасады.	4	ОН 3
4	2) Аймақтық экономикалық саясат	Пәннің мақсаты-магистранттарда өңірлердің тұрақты экономикалық дамуын қамтамасыз етудің стратегиялық тәсілі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пәнді оқу шеңберінде магистранттар әлеуметтік-экономикалық жағдайларды талдау әдістерін меңгереді, Өңірлік даму стратегияларын әзірлейді және негіздейді, өңірлерде бәсекеге қабілеттілікті арттыруға және өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған тиімді өңірлік саясатты жоспарлау және іске асыру дағдыларын меңгереді.	4	ОН 3
Кәсіптендіруші пәндер циклы Тандау компоненті				
5	МЖБ жүйесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл технологиялары	Пәннің мақсаты - магистрантта сыбайлас жемқорлықтың мәні, себептері мен нысандары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат пен мәдениет саласындағы құзыреттерді дамыту. Пән сыбайлас жемқорлық типологиясы, оның салдары, оған қарсы іс-қимыл әдістері туралы теориялық және практикалық білімді игеруге, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің, әсіресе мемлекеттік қызмет саласындағы халықаралық тәжірибені зерделеуге	5	ОН 4

		бағытталған. Нәтижесінде магистранттың сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау және мемлекеттік басқару контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді стратегияларды әзірлеу дағдылары қалыптасады.		
6	Мемлекеттік құрылымдардың операциялық қызметіндегі жасанды интеллект	Пәннің мақсаты – мемлекеттік басқаруда жасанды интеллектіні қолдануды меңгеру. Талдау жасау, цифрлық трансформация, тәуекелдерді бағалау және жасанды интеллектіні енгізу дағдылары қалыптасады. Магистрант мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының қызметінде процестерді оңтайландыру, тиімділікті арттыру және басқарушылық шешімдердің негізділігін күшейту үшін жасанды интеллектіні пайдалануды үйренеді.	5	ОН4
Кәсіптендіруші пәндер циклы ЖОО компоненті				
7	Мемлекеттік басқарудың құқықтық негіздері: теориясы мен тәжірибесі	Пәннің мақсаты - магистранттың Мемлекеттік басқарудың конституциялық-құқықтық негіздері, Мемлекеттік, жергілікті билік және өзін-өзі басқару органдарының құқықтық мәртебесі мен жауапкершілігі саласында терең білімін қалыптастыру. Оқу процесінде магистрант мемлекеттік жүйені талдаудың құқықтық құралдарын меңгереді, жария органдардың құқықтық жауапкершілік тетіктері туралы түсінік алады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында әкімшілік реформаны іске асырудың мазмұны мен кезеңдерін зерделейді.	5	ОН 5
8	Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі	Пәннің мақсаты - магистранттың мемлекеттік басқаруды саяси, экономикалық және әлеуметтік контексте жұмыс істейтін кәсіби қызметтің күрделі және көп қырлы жүйесі ретінде жүйелі түсінуін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистрант саяси және басқарушылық талдау құралдарын меңгереді, нақты басқарушылық жағдайларды бағалау және Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың өзекті мәселелері контекстінде практикалық шешімдерді әзірлеу дағдыларын меңгереді.	5	ОН 6

9	Мемлекеттік қызмет: кадр саясаты және жаңғырту	Пәннің мақсаты - магистранттың Қазақстан Республикасында мемлекеттік қызметте тиімді кадр саясатын әзірлеу және іске асыру саласында теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу шеңберінде магистрант мемлекеттік қызметшілер қызметінің тиімділігін арттырудың заманауи тәсілдерін, оларды кәсіби даярлау және қайта даярлау мәселелерін, сондай-ақ кадр саясатын жаңғырту бағыттарын зерделейді. Нәтижесінде мемлекеттік қызмет жүйесін талдау, бағалау және жетілдіру үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылады.	5	ОН 7
10	Өндірістік практика	Өндірістік практика білім алушылардың мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді игеруін, жалпы, кәсіби құзыреттерді қалыптастыруды, мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті біліктері мен тәжірибесін алуды мақсат етеді. Негізгі міндет-осы мамандыққа тән технологиялық процестерді игеруде практикалық дағдыларды игеру, оқу кезінде алынған теориялық білімді кейіннен шоғырландыру арқылы тексеру.	9	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы				
11	Эксперименттік-зерттеу жұмысы	Магистранттарды отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен таныстыру, дербес ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде практикалық дағдыларды алу, ғылыми материалдарды жинау және магистрлік жобаны тиісті деңгейде жазу.	13	
Қорытынды аттестация				
12	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Магистранттың диссертациясы тиісті білім саласын дамыту үшін маңызы бар ғылыми-біліктілік жұмысы болуы керек. Диссертация магистранттың өз бетінше жазылуы, ішкі бірлігі болуы, көпшілік алдында қорғау үшін ұсынылған жаңа ғылыми нәтижелер мен ережелерді қамтуы және диссертация авторының ғылымға қосқан жеке үлесі туралы куәландыруы керек.	8	

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы) сәйкес әзірленді.

2.4 Оқу үдерісінде пайдаланылатын инновациялық технологиялар мен оқыту әдістері

7M04115 – Мемлекеттік және жергілікті басқару БББ бойынша түлектердің түйінді құзыреттіліктері мен оқу нәтижелерін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамы төмендегідей инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін пайдаланады:

- Шағын топтарда (командада) жұмыс.
- Жобалау технологиясы.
- Нақты жағдайларды талдау (case study).
- Рөлдік және іскерлік ойындар.
- Модульдік оқыту.
- Контекстік оқыту.
- Сын тұрғысынан ойлауды.
- Проблемалық оқыту.
- Жеке оқыту.
- Озық дербес жұмыс.
- Пәнаралық оқыту.
- Тәжірибе негізінде оқыту.
- Ақпараттық-коммуникациялық.

Шектеу іс-шаралары жүзеге асырылған, төтенше жағдай енгізілген, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда, оқу процесін ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, онлайн режимінде немесе аралас форматта іске асырылуы мүмкін. Онлайн режиміндегі оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқытудың өзара іс-қимыл процесін көздейді: бейнеконференциялар (GoogleMeet, Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings және т.б.).

2.5 Мүгедектігі бар және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінде ерекше білім алу қажеттілігі бар тұлғалар болған жағдайда білім беру бағдарламасы білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктеріне бейімделеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, "Дене шынықтыру" пәнін игерудің ерекше тәртібі белгіленеді. Денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғалар үшін іс-тәжірибеден өту орындарын таңдау білім алушылардың денсаулық жағдайын және қол жетімділік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ЖОО-да ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар олардың денсаулығын шектеуге бейімделген нысандарда баспа және (немесе) электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу үшін үздіксіз және кешенді сипатқа ие жеке сүйемелдеу қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды алып жүру білім беру үдерісінің мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен анықталады, қажетті құзыреттілікті уақтылы қалыптастыруға кедергі келтіретін білім беру бейімделуінің пайда болған мәселелерінің алдын алуға бағытталған.

Сүйемелдеу қамтиды:

- инклюзивтік оқыту жағдайындағы оқу процесінің кестесіне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқуын бақылауға бағытталған ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу;

- оқыту, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделуде проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім алушының жеке басын зерделеуге, дамытуға және түзетуге және құзыреттілікті қалыптастырудың тәсілдері, психодиагностикалық әдістер, тұлғалық бұрмалауды психологиялық алдын алу және түзету көмегімен бағытталған;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған міндеттерді шешуді көздейтін алдын-ала отырып, сауықтыра сүйемелдеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың табысты оқуына байланысты әлеуметтік сипаттағы міндеттердің кең спектрін шешетін әлеуметтік қолдау. Тұрмыстық мәселелерді шешуге, жатақханада тұруға, көлік мәселелеріне, әлеуметтік төлемдерге, материалдық көмек көрсетуге, бос уақытын, жазғы демалысты ұйымдастыруға, оларды студенттің өзін-өзі басқаруға, тартуға, еріктілер қозғалысын ұйымдастыруға және т.б. ықпал етеді.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кадрлық ресурстар

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.2 Материалдық-техникалық база

Университет 3 оқу корпусымен, оқу-зертханалық кешенмен, кітапханамен,

3 жатақханамен, Балқаш көліндегі «Құлагер» оқу-сауықтыру полигонымен, «Қарлығаш» спорттық-білім полигонымен, 1000 орындық стадионмен қамтамасыз етілген.

БББ материалдық-техникалық базасы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.3 Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы №4 бұйрығына сәйкес жасақталған.

3.4 Әлеуметтік ресурстар

Өз біліктілігін арттыруға немесе қосымша білім алуға ниет білдірушілер үшін университетте біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы жұмыс істейді. Орталық базасында университет білім алушылары ағылшын тілі бойынша тегін тілдік дайындықтан өтіп, IELTS – ағылшын тілін білудің халықаралық деңгейін растау үшін емтихан тапсыруға дайындала алады.

Студенттер мен жас ғалымдардың кәсіпкерлік құзыреттерін дамыту үшін университетте Ғылым және ғылыми жобаларды коммерцияландыру бөлімі, Стартап Академия жұмыс істейді.

Стартап Академия инновациялық және кәсіпкерлік қызметті дамыту және шағын және орта бизнес субъектілерінің санын ұлғайту үшін Жетісу облысы жастарының барлық қажетті инфрақұрылымын ұсынады. Академияда оқыту тренингтері мен семинарлар өткізіледі, стартап-жобаларды мақсатты іздеумен, іріктеумен және дамытумен, сондай-ақ стартаптарды дамыту мәселелері және кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шаралары бойынша консультациялық сүйемелдеумен, тәлімгерлікті ұйымдастырумен, сараптамалық қолдау көрсетумен, гранттық конкурстарды өткізумен айналысады.

Оқудан бос уақытта білім алушылар спорт залдарында және бірнеше спорт түрлері бойынша секцияларға тегін қатыса алады. Бұл бағытта университеттің спорт клубы белсенді жұмыс жүргізеді, ол салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырумен және насихаттаумен, еркін таңдалған спорт түріндегі қажеттіліктері мен қабілеттерін көрсету үшін білім алушыларды командаларға біріктірумен, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырумен және өткізумен, жастардың әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстарға қатысуын ұйымдастырумен айналысады.

Университеттің спорттық базасында ұзындыққа секіруге, граната лақтыруға және жүгіру жолдарына арналған секторлар, стандартты футбол алаңы бар көпфункционалды стадион, бокс, гимнастика, күрес залдары және заманауи спорттық жабдықтармен жабдықталған тренажер залы кіреді.

Университетте әлеуметтік өзара іс-қимыл, белсенді өмірлік ұстаным, азаматтық сана, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару, жүйелік-қызметтік сипаттағы құзыреттерді қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Университеттің әлеуметтік-мәдени ортасында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыту мәселелерімен Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бөлімі және Жастар орталығы айналысады. Студенттердің жан-жақты шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында университетте Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы жұмыс істейді; би және вокалдық-аспаптық ансамбльдер, студенттік театр, дебатерлер клубы, волонтерлік клубтар, КВН командалары, әдеби, зияткерлік клубтар, «Жасыл Ел» еңбек бірлестігі, «Жас қыран» қоғамдық полиция көмекшілерінің бірлестігі, «Ерлік» әскери-патриоттық клубы және т.б.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Оқу-әдістемелік бағыт шеңберінде: сыртқы және ішкі стейкхолдерлердің ұсынымдарын ескере отырып, білім беру бағдарламасын өзектендіру	2025-2026	БББ әзірлеушілер
2	Ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, пәндердің (силлабустардың) оқу-әдістемелік бағдарламаларының мазмұнын жаңарту мониторингі	2025-2026	Профессор-оқытушылар құрамы
Ғылыми-зерттеу бағыты			
3	ПОҚ-ның халықаралық және ұлттық білім беру және ғылыми жобаларға қатысуы	2025-2026	Профессор-оқытушылар құрамы
4	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу процесіне енгізу, оларды пәндер силлабустарында көрсету, семинар-тренингтер өткізу арқылы магистранттарды аудиторияға жеткізу	2025-2026	Профессор-оқытушылар құрамы
5	ПОҚ-ның магистранттармен бірлесіп жүргізілетін ғылыми зерттеулерінің санын ұлғайту және ҒЖБССҚК, РФДИ тізбесіне кіретін журналдарда, сондай-ақ халықаралық конференциялар материалдарында нәтижелерді жариялау	2025-2026	Профессор-оқытушылар құрамы
6	Магистранттар үшін көшпелі модуль базасын кеңейту мақсатында шетелдік ғылыми орталықтармен және университеттермен ынтымақтастықты дамыту	2025-2026	Кафедра меңгерушісі
Біліктілік арттыру			
7	Оқылатын пәндер бейіні бойынша соңғы 3 жыл ішінде біліктілігін арттыруды растайтын сертификаттары бар ПОҚ оқу пәндерін оқытуды қамтамасыз ету	2025-2026	Кафедра меңгерушісі
8	Озық білімді тарату мақсатында ПОҚ мен магистранттарды семинарлар мен тренингтерге, оның ішінде Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым академиясымен, серіктес жоғары оқу орындарымен және басқалармен бірлесіп өткізілетін семинарлар мен тренингтерге ақысыз негізде қатысуға тарту	2025-2026	Профессор-оқытушылар құрамы

Кәсіптік бағдар жұмысы			
9	Магистранттар мен БББ түлектерін жеке тәжірибесін тарату арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізуге тарту	2025-2026	Профессор-оқытушылар құрамы
10	Білім беру бағдарламасы, оның айрықша ерекшеліктері, ПОҚ жетістіктері, магистранттар мен түлектер туралы ақпаратты әлеуметтік желілерде тарату	2025-2026	БББ әзірлеушілер
Тәуекелдерді басқару			
11	Білім беру бағдарламасын іске асыруға байланысты тәуекелдерді сәйкестендіру және бағалау (академиялық, қаржылық, беделді тәуекелдер)	2025-2026	Кафедра меңгерушісі, Профессор-оқытушылар құрамы
12	ПОҚ және әкімшілік персонал үшін тәуекелдерді басқару мәселелері бойынша тренингтер мен семинарларға қатысу	2025-2026	Кафедра меңгерушісі, Профессор-оқытушылар құрамы