

**АННОТАЦИЯ**  
**диссертации PhD докторанта**  
**Ахметсапа Айгуль Есенкелдыкызы**  
**по образовательной программе 8D01301 – Педагогика и методика**  
**начального обучения**

на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности»

**Тема исследования:**

Подготовка будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности

**Цель исследования:** сформулировать теоретическое обоснование подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, разработать методическую систему и проверить её эффективность в ходе педагогического эксперимента.

**Задачи исследования:**

- определить сущность и структуру понятия «профессионально-творческая деятельность будущих учителей начальных классов».

- определить возможности подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности.

- разработать структурно-содержательную модель подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности.

- создать систему подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, проверить её эффективность в опытно-экспериментальной работе и дать научно обоснованные рекомендации.

**Методы исследования:**

Теоретические (анализ, обобщение, сравнение, уточнение и прогнозирование результатов на основе изучения психологической, педагогической и научно-теоретической литературы, опыта вузов, нормативной и учебно-методической документации); эмпирические (анкетирование, наблюдение, диагностика, опытно-экспериментальная работа); статистические (математико-статистическая обработка полученных данных, графическое представление результатов, экспертная оценка).

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов – это вид деятельности педагога, целью которой является совершенствование процесса начального образования, создавая духовные и материальные объекты, обладающие объективной новизной и общественной значимостью. Она характеризуется широким диапазоном сознания, возможностями творческого самовыражения, способностями к управлению и самоуправлению, умением быстро обрабатывать большие объемы информации и направлена на саморазвитие учителя.

2. Подготовка будущих учителей начальных классов к

профессионально-творческой деятельности – это целенаправленный процесс формирования комплекса знаний и навыков, связанных с поиском и реализацией педагогических инноваций, успешного опыта и современных технологий, способствующих развитию личностного творчества и повышению качества начального образования.

3. Структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, проверенная в ходе опытно-экспериментальной работы, включает мотивационно-личностный, когнитивно-содержательный, операционно-технологический и оценочно-рефлексивный компоненты. Данная модель может служить научно обоснованным методическим руководством в подготовке будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, а также в обновлении подходов к решению теоретических и практических задач высших педагогических учебных заведений.

4. Подготовка будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности в учебно-воспитательном процессе вуза осуществляется посредством внедрения методической системы, включающей использование образовательных технологий, учебно-методического комплекса «Профессионально-творческая деятельность учителей начальных классов», учебного пособия «Профессионально-творческая деятельность учителей начальных классов» и «Сборника творческих заданий».

#### **Характеристика основных результатов исследования:**

- раскрыта и уточнена сущность и структура понятия «профессионально-творческая деятельность будущих учителей начальных классов»;
- определены возможности подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности;
- разработана структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности;
- создана методическая система подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, подготовлены и внедрены учебно-методический комплекс «Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов», учебное пособие «Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов» и сборник творческих заданий, эффективность которых проверена в опытно-экспериментальной работе, даны научно обоснованные рекомендации.

#### **Обоснование новизны и значимости полученных результатов:**

- *первый результат является новым:* В ходе анализа психологических, педагогических и научно-методических трудов через экспертное осмысление категориальных ключевых идей были раскрыты и уточнены сущность и структура понятий: «творчество», «профессионально-творческая

деятельность», «профессионально-творческая деятельность будущих учителей начальных классов», «подготовка будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности».

- *второй результат является новым:* Определены педагогические возможности подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, включающие 1) наличие фундаментальных теоретических знаний; 2) знание общетеоретических основ творчества в педагогической деятельности; 3) овладение современными методиками и технологиями организации и реализации творческого процесса в школе; 4) умение планировать, осуществлять и оценивать профессионально-творческую деятельность, а также применять данные умения на практике.
- *третий результат является новым:* Теоретически определены компоненты, критерии и показатели подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности, выделены её высокие, средние и низкие уровни, а также разработана структурно-содержательная модель.
- *четвёртый результат является новым:* Создана система подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности (учебно-методический комплекс «Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов», учебное пособие «Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов» и «Сборник творческих заданий»), эффективность которой была подтверждена в условиях опытно-экспериментальной работы.

#### **Практическая значимость исследования:**

- программа разработанного элективного курса «Профессионально-творческая деятельность учителей начальных классов» была внедрена в практику;
- система подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности была разработана и апробирована в практике;
- результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе высших и средних профессиональных учебных заведений, готовящих педагогические кадры, а также в системе повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов.

#### **Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и государственным программам:**

Основные нормативно-правовые документы, регулирующие развитие сферы образования в Республике Казахстан — Закон РК «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы, Закон «О статусе педагога», а также Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2023–2029 годы — подчёркивают необходимость решения проблем, связанных с

недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов, эмоционального интеллекта, исследовательских навыков, критического мышления, тайм-менеджмента и других умений, играющих ключевую роль в их профессионально-творческой деятельности.

Таким образом, процессы развития системы образования в Казахстане рассматривают совершенствование подготовки будущих педагогов к профессионально-творческой деятельности как важную задачу. Указанные документы определяют повышение профессиональной компетентности педагога и совершенствование содержания образования как приоритетные направления в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Содержание программы элективного курса «Профессионально-творческая деятельность учителя начальных классов» и учебно-методического пособия под тем же названием соответствует направлениям развития начального образования и науки.

### **Характеристика вклада докторанта в подготовку каждой публикации:**

На основе результатов исследования опубликовано 13 научных трудов. В рамках исследования опубликовано 13 научных работ:

#### *1. Публикация в базе Scopus – 1 статья:*

The Effect of Primary School Teachers Using Online Education on Their Professional Creativity // Review of Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). – 2024. - 12(1) – С. 19-29. В этой статье рассматривается опыт использования учителями начальных классов онлайн-образовательных инструментов и их роль в развитии профессиональной креативности. Результаты исследования показывают, что онлайн-обучение способствует повышению инновационного мышления учителей и эффективности их профессиональной деятельности. Вклад докторанта в написание статьи составляет 75% (соавторы: Huseyin Uzunboylu – 10%, Gulnar Zholtayeva – 10%, Ulzharkyn Abdigapbarova – 5%).

#### *2. Статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК – 4 статьи:*

1) Бастауыш сынып мұғалімінің қашықтықтан оқыту жағдайындағы шығармашылық іс-әрекеті. – Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Педагогика и психология». – 2023. - №1(54). - С. 224-236. В статье анализируются особенности творческой деятельности учителей начальных классов в условиях дистанционного обучения и пути её совершенствования. Подчеркивается влияние цифровых технологий на развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства учителя. Вклад докторанта – 35% (соавторы: Sarsekulova D.M. – 45%, Zholtayeva G.N. – 10%, Mailibaeva G.S. – 10%).

2) Creativity as a component of professional activity of elementary school teachers. – Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Педагогика и психология». – 2023. - №2(55). - С. 204-214. В статье рассматривается значение и роль творчества в

профессиональной деятельности учителей начальных классов. Вклад докторанта – 75% (соавторы: Zholtayeva G.N. – 10%, Uzunboylu H. – 10%, Sarsekulova D.M. – 5%).

3) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби-шығармашылық іс-әрекетке даярлаудың алғышарттары. – Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва. Серия: Педагогика. Психология. Социология. – 2023. - №3(144). - С. 24-36. В статье анализируются теоретические и практические предпосылки подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности. Предлагаются эффективные механизмы формирования творческих способностей в процессе педагогического образования. Вклад докторанта – 80% (соавторы: G.N. Zholtayeva – 15%, A.B. Abukhanova – 5%).

4) Contents and organization aspects of preparing future elementary school teachers for professional-creative activities. – Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Педагогика и психология». – 2024. - №2(59). - С. 115-125. В статье рассматриваются содержательные и организационные аспекты подготовки будущих учителей начальных классов к профессионально-творческой деятельности. Результаты исследования определяют пути совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие профессиональной креативности учителя. Вклад докторанта – 70% (соавторы: Huseyin Uzunboylu – 10%, Gulnar Zholtayeva – 10%, Ulzharkyn Abdigapbarova – 10%).

### 3. Учебное пособие:

1)Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-шығармашылық іс-әрекеті. – Талдыкорган, 2024. – 195 с. Вклад докторанта в написание пособия – 70% (Соавтор: Жолтаева Г.Н. . – 30%).

### 4. Статьи в зарубежных и отечественных изданиях – 8 публикаций:

1. Сущность понятий «творчество» и «творческая деятельность учителя» // Вестник ЖУ №3 (104), 2022. С. 209–215. В статье раскрывается сущность понятий «творчество» и «творческая деятельность учителя» и их теоретические основы в педагогической науке. Вклад докторанта – 80% (соавторы: Узунбойлу Х. – 10%, Жолтаева Г.Н.– 10%).

2. Стратегии подготовки профессионального творчества // Международный форум к 300-летию РАН. Екатеринбург, 12–13 декабря 2022 г. С. 469–478. (РИНЦ) В статье рассматриваются стратегии формирования и развития профессионального творчества, предлагаются эффективные методы подготовки будущих учителей. Вклад докторанта – 100%.

3. Педагогикалық шығармашылықтың маңызы. – Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти проф. А.А. Молдажановой «Педагогическое образование XXI века: приоритеты и поиски». Астана, 7 октября 2022. – С. 170-175. В статье рассматриваются теоретические основы и практическое значение педагогического творчества, роль профессионального развития учителя в условиях современного образования. Вклад докторанта – 100%.

4. Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби шығармашылығының ерекшеліктері. – Международная научно-практическая конференция «Болашақ үрпағы: опыт и перспективы науки и образования», Талдыкорган, 21 октября 2022. – С. 69-74. В статье рассматриваются особенности профессиональной креативности учителей начальных классов, её роль и значение в педагогической деятельности. Вклад докторанта – 100%.

5. The structure and formation of creative competence of an elementary school teacher. – 9-я Глобальная конференция по современным проблемам в образовании (GLOBE-EDU 2022), Алматы, 06-07 октября 2022. – С. 13-14. В статье анализируется структура и методы формирования творческой компетентности учителя начальных классов. Вклад докторанта – 100%.

6. Бастауыш сынып мұғалімінің шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруды жас ерекшелігінің маңызы. – Международная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие Ахмета Байтурсынулы, современные вопросы образования: настоящее и будущее», 25 ноября 2022. – С. 573-578. В статье рассматривается роль возрастных особенностей в формировании творческой компетентности учителя начальных классов. Вклад докторанта – 100%.

7. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках музыки. – Материалы III Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Евразии», Переяслав, 2023. – С. 28-31. В статье рассматриваются пути развития творческих способностей младших школьников через уроки музыки. Вклад докторанта – 100%.

8. Characteristics of professional creativity of primary class teachers. – Innovative scientific research V International Scientific Conference, Toronto, Canada, 20-21.07.2023. – С. 48-52. В статье рассматриваются особенности и основные характеристики профессиональной креативности учителей начальных классов. Вклад докторанта – 100%.