

Утверждаю

Председатель Правления – Ректор
НАО «Жетысуский университет
имени Ильяса Жансугурова»,
д.т.н., профессор



Е. Бурибаев

2025 г.

**Молодёжная политика
НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»
ВНД-ZU-19-02**

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Разработано	Начальник отдела молодёжной политики и социального развития	Б. Гусенов	04.11.25	
Согласовано	Член Правления - Проректор по социальной работе и молодежной политике	Б. Сериев	04.11.25	
	Начальник управления стратегического развития и обеспечения качества	А. Беделбаева	04.11.25	
	Главный юрист юридической службы	А. Искаков	04.11.25	
Введено в действие решением заседания Правления от «04» 11 2025 года (протокол № 3)				

г. Талдыкорган, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	4
4. Обозначения и сокращения.....	4
5. Ответственность и полномочия	4
6. Молодёжная политика университета	5
7. Изменения.....	14

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Молодежная политика Жетысуского университета им. И. Жансугурова ориентирована на активное участие вуза в процессе становления личности студента и представляет собой деятельность администрации университета, его подразделений, различных общественных объединений, направленную на обеспечение социально-экономического, политического, культурного- оздоровительного и духовного развития молодежи.

1.2. Значимость молодежной политики обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте реализации Комплексного плана по поддержке молодежи Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
- необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные практики, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал молодых сотрудников и студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- потребностью молодежи университета в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией вуза, позволяющей руководству университета отслеживать социальное положение студентов и молодых ученых, реагировать на идущие от нее импульсы и гармонично развивать будущих лидеров.

Настоящая Политика выражает стратегическую линию государства на совершенствование социальных, правовых и организационных условий для развития и реализации личностного и профессионального потенциала молодежи и определяет цели, задачи, основные приоритеты, направления и меры реализации молодежной политики в университете.

Молодежная политика ЖУ им. И. Жансугурова принята в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Комплексным планом по поддержке молодежи Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Программой развития университета на 2023 – 2029 годы.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящей Политике используются ссылки на следующие нормативные документы:

Конституция Республики Казахстан, принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 года.	Конституция Республики Казахстан
Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III	Об образовании
Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V	О государственной молодежной политике
Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802	Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан
Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247	Об утверждении Комплексного плана по поддержке молодежи Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
Программа развития университета на 2023-2029 годы	Программа развития университета
ВНД-ZU	НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» внутренние нормативные документы.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей Политике применяются следующие термины и определения:

Молодежная политика университета	Деятельность университета с целью привлечения молодого поколения к активной, политической и социально-экономической жизни.
Воспитание	Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.
Студенческое самоуправление	Форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами.
Студенческие организации	Добровольные объединения студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет студентам принимать активное участие в улучшении жизни в вузе и использовать его возможности для своего развития и самореализации.
Студенческий Совет	Одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.
Совет общежития	Коллегиальный орган управления общежитием, формируется по инициативе студентов, в нем проживающих, с целью учета мнения студентов по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, проживающих в общежитии.
Студенческий деканат	Орган самоуправления в высшей школе, который действует в целях наиболее четкой организации учебно-воспитательного процесса и осуществления эффективной связи студентов с деканатом и преподавателями
Ценности	Общественно-значимые для личности, социальной общности, общества в целом материальные, социальные объекты, одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм. Они служат эталоном, идеалом для всех людей, на их формирование направлен педагогический процесс

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей Политике использованы следующие сокращения:

ЖУ	НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ВР	Воспитательная работа
ВП	Воспитательный процесс

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

5.1. Утверждает настоящую Политику Председатель Правления – Ректор ЖУ.

5.2. Ответственность по соответствующим направлениям политики возлагается на профильные подразделения Университета. Ответственным уполномоченным органом по реализации настоящего документа является отдел молодежной политики и социального развития. Контроль и координация возлагаются на Члена Правления – проректора по социальной работе и молодёжной политике.

6 МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

6.1. Общие положения

6.1.1. Целевой аудиторией, на которую направлена молодёжная политика, являются молодые преподаватели, сотрудники и студенты.

6.1.2. Главной целью молодёжной политики в университете является создание условий, способствующих интеллектуальному, духовному и физическому развитию молодежи университета, повышению ее конкурентоспособности и активизации общественной деятельности молодежи.

6.1.3. Основными задачами молодёжной политики являются:

- содействие интеллектуальному, профессиональному, социально-культурному и физическому развитию студентов и молодых ученых университета;
- воспитание патриота своей страны, заботящегося об экономическом процветании и преемственности духовных ценностей нашего общества; гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, высокоразвитого человека, знающего историю и культуру своего народа, его достижения в науке, литературе и искусстве.
- расширение возможностей молодых людей в достижении личного успеха;
- развитие и реализация творческого и инновационного потенциала молодежи;
- выявление, продвижение и поддержка активности и достижений молодежи в социально-экономической, научной, творческой и спортивной сферах;
- становление у молодежи положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами и навыками эффективного поведения в сфере труда и профессионального обучения;
- создание системы противодействия распространению в молодёжной среде асоциальных явлений.

6.2 Основные приоритеты и направления реализации молодёжной политики в университете

Приоритет 1. Развитие интеллектуального, творческого и инновационного потенциала молодежи, повышение ее конкурентоспособности

Одной из важнейших задач системы высшего образования является создание «ядра национального интеллекта», подготовка специалистов, способных конкурировать на международном уровне. Важными качествами высококонкурентного специалиста должны стать креативное мышление, умение перерабатывать знания, рождать новые решения, технологии и инновации. Формирование указанных качеств требует, прежде всего, создания предпосылок для органичного включения выпускников университета в инновационную научную, экономическую, социальную и культурную деятельность, интеграции академической, научно-исследовательской работы студентов, органической связи учебного процесса с внеучебной деятельностью; своевременного выявления творческих задатков у студентов.

В этой связи осуществляются следующие основные направления работы с молодежью:

- усиление мотивации научно-исследовательской работы бакалавров и магистрантов; разработка системы мер, стимулирующих привлечение студентов к выполнению оплачиваемых научно-исследовательских работ, а также системы адресной поддержки талантливых магистрантов, докторантов, молодых ученых;
- содействие практическому внедрению научных разработок студентов и молодых ученых через создание, поддержку и координацию инновационных программ, проведение ярмарок интеллектуального творчества;
- обеспечение поддержки талантливой молодежи в республиканских и международных конкурсах творчества молодежи;
- разработка и создание информационной системы, способствующей развитию молодёжной науки;
- постоянное совершенствование качества образовательных услуг;
- усиление языковой подготовки студентов;

- повышение социальной мобильности студентов и молодых ученых путем развития международных связей в сфере программ обучения, переподготовки и стажировки в образовательных учреждениях зарубежных стран;
- организация и проведение конкурсов, выставок, фестивалей, смотров, концертов, симпозиумов, чтений, конференций с целью выявления и распространения творческих достижений молодежи университета;
- повышение востребованности выпускников и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг путем разработки и реализации программы и мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи на рынке труда, развитию моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность;
- организация и проведение профессиональных семинаров-презентаций, стажировок, студенческих практик с целью трудоустройства и профессиональной адаптации молодых ученых и специалистов.
- формирование кадрового резерва из числа молодых специалистов, ученых, выпускников Жетысуского университета.

Приоритет 2. Формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни и преемственности традиций

Духовное и физическое здоровье молодежи - стратегический капитал страны и важный фактор ее современного развития. Приобщение молодежи к духовной культуре своего народа, изучение исторического прошлого нашей страны, укрепление атмосферы дружбы, мира и согласия в обществе должны сформировать у молодого поколения чувство гордости за нашу общую Родину - Республику Казахстан. Особая роль в деле духовного и патриотического воспитания молодежи уделяется изучению государственного языка.

Важным направлением в деле духовного, нравственного, патриотического воспитания молодежи должны стать ограждение ее от отрицательного влияния религиозного экстремизма, фанатизма; предотвращение распространения в молодежной среде асоциального поведения, профилактика правонарушений.

В университете осуществляются следующие основные направления работы по данному приоритету:

- разработка и реализация с участием молодежи университетских программ патриотического воспитания;
- проведение мероприятий по воспитанию у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, повышению общественно-политической грамотности, предотвращению распространения в молодежной среде идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости;
- организация мероприятий по формированию гуманистических ценностей у студенческой молодежи, широкое использование идеологического потенциала государственных и национальных праздников;
- проведение мероприятий по формированию у молодежи негативного отношения к коррупции и принципам добропорядочности;
- формирование культуры служения обществу посредством развития волонтерского движения, участия в различных благотворительных проектах;
- повышение гражданской активности путем организации различных акций, развития дискуссионных площадок;
- обеспечение участия ветеранских организаций в патриотическом и гражданском воспитании молодежи.
- пропаганда в молодежной среде истории университета, преемственность поколений, выработка традиций, распространения информации о его выдающихся выпускниках;
- создание военно-спортивного клуба, расширение молодежных оздоровительных и спортивных кружков и секций;
- проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранению и укреплению здоровья, развитию студенческого спорта;

- информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, асоциальных явлений в молодежной среде.

Приоритет 3. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитие студенческого самоуправления в вузе, помогающего становлению личности студента, имеет огромное значение.

Поддержка и стимулирование позитивной общественной молодежной инициативы способствует повышению уровня демократической культуры, воспитанию чувства патриотизма, качеств лидера, положительно влияет на процесс социализации молодежи. Именно в системе общественных организаций складываются наиболее благоприятные условия для реализации экономической, инновационной, творческой активности молодого поколения.

Студенческий актив рассматривается руководством университета в качестве партнера, действующего в целях наиболее четкой организации учебно-воспитательного процесса, активизации студенческой жизни, осуществления связи администрации со студентами. Сегодня в университет Молодёжного центра является главным организатором и инициатором многочисленных общественно значимых мероприятий в высших школах и в общежитиях университета.

Студенческое самоуправление - это общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов для реализации целей и задач, указанных в настоящей Политике.

Студенческое самоуправление и организации обеспечивают реализацию прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности университета, оценку качества образовательного процесса.

Студенческое самоуправление и организации строят свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности, на основе гласности и публичной отчетности о результатах своей деятельности.

Студенческое самоуправление и организации для достижения целей осуществляют любые виды деятельности, не противоречащие Уставу университета.

Органами студенческого самоуправления являются: Общее собрание студентов, Студенческий Совет, Совет общежития, студенческие деканаты, советы учебных групп.

Участниками студенческого самоуправления и организаций являются студенты очной формы обучения, поддерживающие миссию, цели и задачи студенческого самоуправления и (или) добровольно участвующие в его мероприятиях без обязательного оформления условий своего участия.

Участники студенческого самоуправления и организаций имеют равные права и обязанности и не могут быть дискриминированы по расовой, религиозной, социальной и иной принадлежности.

Участие в деятельности студенческого самоуправления и организаций является общественной работой на благо коллектива студентов и педагогических работников и носит безвозмездный характер.

Участники студенческого самоуправления и организаций имеют право:

- выбирать и быть избранными в органы студенческого самоуправления;
- участвовать в управлении через органы студенческого самоуправления;
- выступать с личными инициативами по развитию студенческого самоуправления и получать поддержку по их реализации;
- выступать с предложениями по совершенствованию работы студенческого самоуправления;
- использовать возможности студенческого самоуправления для самореализации.

Органы студенческого самоуправления и организаций формируются на выборной основе. Выборы органов студенческого самоуправления и организаций проводятся ежегодно. Срок полномочий органов студенческого самоуправления и организаций действует до момента

формирования нового состава. Участники студенческого самоуправления и организаций обязаны соблюдать положения Устава университета и иных нормативных документов.

В целях усиления студенческого самоуправления в университете осуществляются следующие мероприятия:

- активизация участия студентов в управлении качеством образования и принятии решений, направленных на улучшение студенческой жизни;
- разработка системы мотивирования студентов университета для активной деятельности в системе студенческого самоуправления;
- разработка нормативно-правовых актов ЖУ, направленных на совершенствование взаимодействия органов студенческого самоуправления с административными органами университета;
- организация и проведение совместных заседаний, встреч руководства университета со студенческим активом;
- пропаганда лучших достижений студентов в студенческой среде, создание базы данных студенческого контингента по показателям активности;
- участие студентов университета в республиканских и общегородских молодежных программах и проектах;
- совершенствование социальной работы со студентами, помощь студентам, попавшим в трудную ситуацию;
- дальнейшее развитие системы поощрения студентов за активную общественную деятельность.

Приоритет 4. Совершенствование условий обучения и проживания в общежитиях

Наряду с целью реализации одной из главных задач Университета принятой Стратегии - подготовки высококвалифицированных специалистов нового поколения – уделяется не меньшее внимание улучшению условий обучения, воспитания и проживания молодежи в общежитиях, их досугу и здоровью.

Большое значение уделяется техническому оснащению высших школ и научно-исследовательских лабораторий. В целях улучшения условий для физического воспитания и дальнейшего достижения высших результатов и развития спортивных мероприятий среди студентов уделяется большое внимание укреплению и материально-техническому снабжению спортклуба.

Построен новый плавательный бассейн, ведутся секционные занятия по видам спорта, открыты специализированные места в общежитиях для занятия спортом, функционирует тренажёрный зал, открыты компьютерные классы во всех общежитиях. Открыт студенческий кинотеатр.

В целях совершенствования условий обучения и проживания в общежитиях предполагается:

- проведение реконструкции и капитального ремонта общежитий и выделение дополнительных мест для проживания студентов;
- дальнейшее оснащение лабораторий и лекционных залов современным интерактивным оборудованием;
- создание молодежного центра здоровья;
- улучшение качества питания;
- развитие базы предоставления бытовых услуг;
- совершенствование условий для организации досуга и летнего отдыха.

6.3. Принципы и механизмы реализации политики

6.3.1. Принципы молодежной политики:

- принцип вариативности содержания - наличие разнообразных программ, учитывающих многообразие интересов, возможностей, профессиональной социализации молодых людей;
- принцип социальных инноваций - инновационный формат работы с молодежью, производство новых идей, технологий, формирование механизмов оценки качества и востребованности проектов;

- принцип приоритетности участия студентов в разработке и реализации проектов молодежной политики ЖУ; развития сотрудничества, социального партнерства и кооперации в молодежной среде;
- принцип информационной открытости - максимальное полное донесение информации, создание условий для получения обратной связи.

В качестве основных механизмов реализации, их содержания и критериев выделяются следующие:

Основные механизмы	Содержание	Критерии
Развитие нормативно-правовой базы молодежной политики	Приведение в соответствие имеющихся нормативно-правовых документов и разработка новых на основе гласности, коллегиального обсуждения, привлечение к подготовке документов представителей общественных объединений и органов студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - разработка необходимых планов мероприятий по реализации молодежной политики - разработка локальных актов, необходимых для регламентации конкретных аспектов реализации молодежной политики - внесение необходимых изменений в должностные инструкции лиц, занимающихся молодежной политикой в университете
Развитие системы информационного обеспечения и научно-методического сопровождения	Обеспечение свободного доступа, своевременности и повышения качества информации о деятельности университета в области реализации молодежной политики на информационных стендах, в печатных изданиях, Интернет-сайте. Введение элементов мониторинга, создание специальных информационных разделов для различных категорий студентов и сотрудников университета. Создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания и социализации, издание информационных и научно-методических материалов для студентов, молодых преподавателей, кураторов студенческих групп, координаторов по воспитательной работе в высших школах	<ul style="list-style-type: none"> -наполнение страницы на веб-сайте по молодежной политике, наглядность и т.д. -уровень информированности об основных мероприятиях и молодежных программах всех участников образовательного процесса; - наличие базы данных информационной и методической литературы по проблемам молодежной политики; - поведение семинаров, круглых столов, курсов по вопросам молодежной политики; -научно-методическое сопровождение реализации молодежной политики (буклеты, памятки и др.); - создание системы консультативной поддержки молодых людей, предоставляющей сведения по актуальной для молодежи проблематике;
Совершенствование системы управления	Повышение кадрового потенциала и содержательное наполнение деятельности всех структурных подразделений.	-эффективность деятельности административной структуры, функционально ответственной за реализацию молодежной политики;

	<p>Определение ответственности всех уровней управления за качество выполняемой работы, разработка системы рейтинга подразделений с учетом воспитательной составляющей, повышение качества обратной связи по результатам реализации основных направлений Политики, своевременной корректировке планируемых изменений.</p> <p>Активное привлечение к обсуждению перспективных планов всех заинтересованных лиц, членов общественных организаций, органов студенческого самоуправления</p>	<p>-эффективность деятельности деканов и координаторов по воспитательной работе, эдвайзеров;</p> <p>- наличие механизмов постоянной коммуникации с молодежными организациями</p>
<p>Повышение эффективности работы общественных организаций, объединений</p>	<p>Самоорганизация студенческой молодежи. Активизация деятельности органов студенческого самоуправления в университете и во всех высших школах, их влияние на организацию и качество целостного педагогического процесса в университете.</p> <p>Развитие органов студенческого самоуправления в общежитиях университета и организация эффективного взаимодействия с ними. Включение студенчества в решение образовательных проблем.</p> <p>Активизация деятельности Совета молодых ученых</p>	<p>-Уровень развития студенческого самоуправления;</p> <p>-Динамика проявления социальной активности и непосредственного участия ППС и студентов в мероприятиях;</p> <p>-Эффективность деятельности студенческих объединений;</p> <p>-Эффективность деятельности Совета молодых ученых.</p>
<p>Расширение социальной инфраструктуры и развитие материально-технической базы внеучебной работы</p>	<p>Плановое проведение ремонтных работ на объектах социальной инфраструктуры университета и обеспечение их доступности для студентов и сотрудников, обеспечение всех студентов общежитием. Контроль за качеством питания. Создание условий для организации культурно-массовой работы, особенно для занятий в студенческих творческих объединениях.</p>	<p>-Эффективное использование материально-технической базы;</p> <p>- Деятельность по улучшению условий проживания в общежитиях;</p> <p>-Соответствие кружков и секций потребностям и интересам студентов;</p> <p>-Качественные обновление материально-технической базы внеучебной работы (актовые залы, клубы, репетиционные помещения и др.);</p> <p>-Обеспечение повышения качества уровня, сервиса обслуживания и питания, в столовых и буфетах.</p>

Совершенствование механизма финансового обеспечения молодежной политики	Планирование финансирования воспитательной работы и мероприятий по реализации молодежной политики. Положительная динамика общих расходов университета на социальную и воспитательную деятельность.	- Устойчивость и достаточность финансирования мероприятий; - Динамика финансирования.
Развитие системы внутренней оценки качества социально - творческой работы и мероприятий по реализации молодежной политики	Обобщение, анализ результатов социально - творческой работы и выработка рекомендаций по ее совершенствованию. Ежегодное проведение мониторинга удовлетворенности студентов и преподавателей различными направлениями деятельности университета и анализ полученных результатов. Введение критериев оценки отдельных мероприятий и акций внеучебной деятельности. Проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния социально - творческой работы в университете. Разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.	- Отчеты, информационно-аналитические записки, рекомендации и предложения по социально – творческой работе; - Результаты мониторинга деятельности подразделений университета по реализации молодежной политики; - Наличие критериев оценки отдельных мероприятий и акций внеучебной работы; - Определение тенденций и описание молодежных процессов.

6.4. Воспитательная деятельность

6.4.1. Основная цель воспитательного процесса – всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося на основе принятых морально-этических норм, формирования высокого профессионализма и развития творческих способностей. Процесс развития личности имеет следующие направления:

- воспитание позитивных качеств личности;
- выработка активной жизненной позиции;
- способность к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- осознание причастности Родине – Республике Казахстан;
- духовность и нравственность;
- физическое совершенство;
- инновационное и корпоративное воспитание;
- культура поведения;
- экологическая культура.

Университет должен планировать, создавать условия, оценивать результаты работы, корректировать условия обучения, гармоничного воспитания, развития творческих возможностей студента, специалиста-выпускника.

Ресурсами ВП являются:

- обучаемые (как объект ВП);

- педагоги-воспитатели (как субъект ВП);
- материально-технический потенциал ЖУ (как условие для обеспечения качества воспитания выпускников).

Выходом ВП является выпускник ЖУ – гармонично развитая личность с высшим профессиональным образованием.

Предметом ВП является ход выполнения ВП, соответствующего поставленным целям.

Задачи воспитания:

- воспитание патриотизма в единстве этических норм и эстетических ценностей, уважения к законам страны и гражданским правам личности;
- формирование в сознании студента картины мировоззрения;
- философско-мировоззренческая ориентация студентов в понимании смысла жизни, своей уникальности и ценности;
- приобщение к системе культурных ценностей, выражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, формирование личного отношения к ним;
- усвоение общечеловеческих норм гуманизма (истина, справедливость, добро, красота, взаимопонимание, сочувствие, милосердие и др.), следование им в жизни и культивирование интеллигентности как значимого личного качества;
- культивирование отношения к труду как социально и лично значимой потребности;
- развитие валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни.

В процессе воспитания эффективно использовать как активные педагогические воздействия, так и пассивные способы (личный пример и т.д.)

Показатель результативности воспитательного процесса - постоянное улучшение всех его параметров:

а) постоянное улучшение количественных показателей, отражающих качественные характеристики воспитанности обучаемых после очередного этапа реализации программы ВП:

- увеличение числа вовлеченных в культурную жизнь студентов;
- недопущение нарушений общественного порядка в той или иной форме;
- увеличение числа участвующих в благотворительных акциях;
- увеличение спортивных достижений обучающихся;
- недопущение заболеваний СПИД, и распространении наркомании;

б) улучшение экологического (санитарного) состояния общественных мест и аудиторного фонда во время после окончания учебных занятий (качественный показатель);

в) повышение общего уровня воспитанности студентов, измеряемое результатами теста, содержащего ситуационные проблемные психологические и тематические задачи в конце каждого учебного года с последующей статистической обработкой результатов, позволяющей количественно оценить качественные изменения в результатах воспитательных усилий преподавателей и сотрудников ЖУ - качественный показатель результативности воспитательного процесса.

6.4.2. Планирование воспитательного процесса осуществляется из анализа целей и ресурсов ЖУ и пожеланий обучающихся в следующей последовательности.

1) Педагогу необходимо сформировать цели и задачи воспитательной работы.

2) Выбор форм проведения воспитательной работы.

3) Выбор методов воспитательной работы. Это должно выражаться в объеме и содержании самостоятельной деятельности студентов.

Условия, определяющие выбор метода воспитания:

- цели и задачи воспитания;
- содержание воспитания;
- возрастные особенности воспитанников;
- уровень сформированности коллектива;
- индивидуальные и личностные особенности воспитанников;
- условия воспитания (материальные, психофизиологические, санитарно-гигиенические, климат в коллективе, стиль педагогического руководства);
- средства воспитания;

- уровень педагогической квалификации;
- время (период) воспитания;
- ожидаемые результаты.

Выбор методов должен быть подготовленным и предполагать реальные условия для осуществления.

Основной принцип выбора методов воспитания – гуманизм отношений педагога к воспитанникам.

- 4) Формирование критериев и показателей развития студентов.
- 5) Проектирование контрольных точек оценки уровня воспитанности.
- 6) Проектирование процессов воспитательной работы.
- 7) Верификация плана воспитательной работы.

6.4.3. Организация воспитательной основывается на линейно-функциональной структуре подчинённости лиц, ответственных за ВР в ЖУ, с использованием элементов матричной структуры – привлечения к ВП различных специалистов ЖУ и полного вовлечения ППС.

Место и время осуществления трансляции элементов воспитания должны выбираться адекватно их содержанию и пожеланиям заинтересованных сторон.

Содержание ВП формируется и регулярно обновляется на основе пожеланий обучающихся, выявленных на основании анализа результатов анкетирования, достигнутого уровня воспитанности, определяемого с помощью тестов, а также ресурсных возможностей ЖУ.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы высших школ / кураторов академических групп, которые утверждаются проректором по организационной работе студенческим и социальным вопросам.

6.4.4. Измерение уровня воспитанности тестированием (анкетированием). С целью мониторинга качественных характеристик воспитанности обучаемых при поступлении студентов на обучение в ЖУ силами кураторов студенческих групп и социологами проводится анкетированный опрос студентов об их интересах и пожеланиях в области их культурной жизни, результаты которого обрабатываются статистическими методами.

Обработка результатов статистическими методами.

Анализ результатов тестирования (анкетирования). Отчет по результатам анализа доводится до сведения руководства.

Разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий. Руководство совместно с лицами, ответственными за воспитательную работу, разрабатывает, корректирует план воспитательных мероприятий.

6.5 Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации молодежной политики:

- Системная, целенаправленная, целостная реализация Молодежной политики в образовательной системе университета;
- Позитивные тенденции в молодежной среде - повышение уровня образования, развитие чувства патриотизма, активное участие молодежи в научной, учебной и внеучебной деятельности;
- Формирование гражданско-правовой культуры студенческой молодежи;
- Развитие у молодежи духовно-нравственного, интеллектуального, культурно-эстетического потенциала;
- Повышение уровня содержания методов и технологий воспитательного процесса;
- Создание и реализация системы подготовки специалистов, обеспечивающих инновационные методы пропаганды и воспитания молодежи;
- Адаптация молодежи к самостоятельной жизни, создание условий для решения их социальных, жилищно-бытовых условий, организация досуга и отдыха молодежи, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Содействие трудоустройству выпускников университета;
- Обеспечение условий для реализации экономических и правовых интересов молодежи.

Успешная реализация молодежной политики ЖУ - ключевое условие создания положительного имиджа университета не только как образовательного учреждения, но и как важнейшего социально-культурного центра жизни молодежи, в котором формируются

профессиональные и социальные навыки студентов – будущих конкурентоспособных специалистов новой формации.

7 ИЗМЕНЕНИЯ

Внесение изменений во внутренние нормативные документы (ВНД), утверждение их перечня и принятие осуществляется на основании решения Правления НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова».