

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Некоммерческого акционерного общества  
«Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»  
на 2023-2029 годы**

Утверждено решением Совета Директоров от 30 ноября 2023 г. (протокол № 25)  
С изменениями и дополнениями от 31 марта 2025 г. (протокол №39)

**Талдыкорган**

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Некоммерческого акционерного общества «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» на 2023-2029 годы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;</li><li>2. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;</li><li>3. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»;</li><li>4. Закон Республики Казахстан от 16 января 2001 года № 142 «О некоммерческих организациях»;</li><li>5. Закон Республики Казахстан от 13 мая 2003 года № 415 «Об акционерных обществах»;</li><li>6. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства;</li><li>7. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</li><li>8. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</li><li>9. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</li><li>10. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»;</li><li>11. Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»;</li><li>12. Указ Президента Республики Казахстан № 2 от 26 ноября 2022 года «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;</li><li>13. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан»;</li><li>14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;</li><li>15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта "Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций"»;</li><li>16. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»;</li><li>17. План развития области Жетісу на 2021-2025 годы,</li></ol>

	утвержденный решением областного маслихата от 23 ноября 2022 года № 12-35
<b>Разработчик Программы</b>	НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики области Жетысу и Республики Казахстан
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие кадрового потенциала университета;</li> <li>- Обновление содержания и повышение качества высшего и послевузовского образования;</li> <li>- Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;</li> <li>- Формирование личности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Обеспечение современной материально-технической базой и цифровой инфраструктурой;</li> <li>- Совершенствование систем управления и финансирования университета</li> </ul>
<b>Необходимые ресурсы и источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский бюджет;</li> <li>- Средства государственно-частного партнерства;</li> <li>- Средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам;</li> <li>- Средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;</li> <li>- Доходы от реализации научно-исследовательских работ;</li> <li>- Благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство;</li> <li>- Собственные средства университета и другие источники, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.</li> </ul>

## **1. Анализ внешней среды и текущей ситуации**

### **1) Анализ текущей ситуации деятельности Жетысуского университета им.**

#### **И. Жансугурова**

Жетысуский университет им. И.Жансугурова является правопреемником Талды-Курганского педагогического института, который был создан на основании Постановления ЦК КП Казахстана и Совета Министров Казахской ССР №572 от 25 октября 1972 года.

Приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №306 от 22 мая 2020 года Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова получил статус Некоммерческого акционерного общества. Свою деятельность университет осуществляет в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, а также Уставом Некоммерческого акционерного общества «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова».

Сегодня Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным вузом, сочетающим классические принципы с современными образовательными программами. Единственное высшее учебное заведение в области Жетысу, осуществляющее трехуровневую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD) по широкому спектру образовательных программ.

Университет развивается как многопрофильный инновационно-ориентированный Smart-университет по направлениям образования, науки и воспитания. В 2022 году университет отметил 50-летний юбилей.

### ***Система управления университетом.***

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является некоммерческим акционерным обществом (далее - Общество) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли является МНиВО, являющееся Единственным акционером с правом владения и пользования 100% пакета акций Общества.

Органом управления является Совет директоров. Исполнительным органом является Правление, коллегиальным органом Общества является Ученый совет. Общее руководство и управление деятельностью Университета осуществляет Председатель Правления - Ректор.

НАО «ЖУ им.И.Жансугурова» имеет следующие лицензии:

1) Государственная лицензия № KZ49LAM00007465, без ограничения срока, на деятельность в сфере высшего и послевузовского образования, выданная Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан 20 июня 2025 года (с приложениями на право реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров);

2) Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности №000452 Серия МК от 11 мая 2022 года сроком действия до 11 мая 2027 мая;

3) Свидетельство об институциональной аккредитации НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» сроком на 5 лет на основании решения Аккредитационного совета ARQA Республики Казахстан. Дата выдачи свидетельства: 23 апреля 2024 года со сроком действия до 22 апреля 2029 года, регистрационный номер HE-IA-000010.

В университете на постоянной основе проводится работа по усовершенствованию системы управления, внедрены принципы корпоративного менеджмента, функционирует система внутреннего обеспечения качества и риск-менеджмента.

Кроме того, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, к работе университета привлекаются работодатели и бизнес-партнеры. Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база университета, отработаны схемы управления ресурсами, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа университета. Внедрена система стратегического планирования и осуществляется работа по развитию автономности университета.

***Кадровый потенциал.*** Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг. Кадровая политика университета направлена на развитие качественного потенциала профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Профессионально-ориентированное качество подготовки специалистов определяется профессиональной научной и педагогической квалификацией ученых и преподавателей.

В университете в соответствии с контингентом обучающихся и утвержденным штатным расписанием учебный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Уровень острепенности ППС составляет 50,5%. Средний возраст ППС университета составляет 45 лет, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 52 года. Наблюдается приток молодых острепенных специалистов в результате подготовки кадров по образовательным программам докторантуры университета, по целевым образовательным грантам на базе ведущих вузов

республики. На базе университета работают диссертационные советы по образовательным программам педагогического направления.

Для повышения качества преподавания ППС согласно ежегодному плану, преподаватели проходят курсы по профилю читаемых дисциплин на базе Центра компетенций и дополнительного образования университета и в сторонних организациях. С целью повышения научного потенциала университета, ежегодно ППС проходит научную стажировку в ведущих отечественных и зарубежных организациях образования и науки, в том числе по программе «Болашак».

Для развития кадрового потенциала внедрен квалификационный стандарт с новой архитектурой должностей ППС с учетом международных требований. Для стимулирования и привлечения к научной деятельности по каждой должности ППС разработаны трехуровневые требования с разбивкой на категории А (низкий уровень), В (средний уровень), С (высокий уровень) и соответствующей системой увеличения заработной платы. Прием ППС на работу в ЖУ им. И. Жансугурова осуществляется на конкурсной основе в соответствии с утвержденными правилами.

В рамках реализации программ академической мобильности ежегодно привлекаются зарубежные и национальные ученые к преподавательской деятельности.

В университете организован процесс талант-менеджмента, проводится работа по подготовке кадрового резерва, который формируется с учетом профессиональных требований, прогноза текущей и перспективной потребности в персонале.

Корпоративная культура университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В Жетысуском университете разработаны, утверждены и внедрены «Академическая политика», «Политика академической честности», в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов.

Для документирования фактов значительных достижений и развития традиций университета, формирования духа корпоративности, отражения особых достижений в профессиональной деятельности ведется «Книга почета». Для материального стимулирования сотрудников дополнительно к основному окладу устанавливаются надбавки из внебюджетных средств, оказывается материальная помощь, осуществляется премирование сотрудников.

Таким образом, в университете поддерживается благоприятный морально-психологический климат, руководством созданы все условия для повышения трудовой активности сотрудников.

#### ***Образовательная деятельность.***

В соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Государственной лицензией на деятельность в сфере высшего и послевузовского образования университет осуществляет подготовку специалистов по следующим областям образования:

Бакалавриат:

- 6В01 Педагогические науки;
- 6В02 Искусство и гуманитарные науки;
- 6В03 Социальные науки, журналистика и информация;
- 6В04 Бизнес, управление и право;
- 6В05 Естественные науки, математика и статистика;
- 6В06 Информационно-коммуникационные технологии;
- 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли;
- 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы;
- 6В11 Услуги.

Магистратура:

- 7В01 Педагогические науки;
- 7В04 Бизнес, управление и право.
- 7В05 Естественные науки, математика и статистика;

Докторантура:

- 8В01 Педагогические науки;
- 8В04 Бизнес, управление и право.

На постоянной основе проводится работа по актуализации и обновлению содержания образовательных программ с учетом предложений внешних и внутренних стейкхолдеров. Реализуемые образовательные программы высшего и послевузовского образования разработаны на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов.

Кроме того, в рамках проекта Всемирного Банка «Усиление потенциала педагогического образования» (проект «30 педагогических ОП») университетом реализуется 18 инновационных образовательных программ педагогического направления.

Жетысуским университетом имени Ильяса Жансугурова совместно с Национальным центром развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан – Республиканским проектным офисом программы «*Мамандығым-болашағым*» по заказу Акимата области была разработана Региональная карта потребности в кадрах области Жетісу.

Акиматом области Жетісу были определены пять приоритетных отраслей экономики, которые играют ключевую роль в социально-экономическом развитии области:

- Обрабатывающая промышленность;
- Энергетика и возобновляемые источники энергии;
- Сельское хозяйство и агропромышленность;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Индустрия туризма.

Региональная карта потребности в кадрах для области Жетісу является стратегически важным инструментом для обеспечения экономической устойчивости, повышения качества образования и подготовки кадров, а также для улучшения социальной стабильности в регионе.

**Специализированная аккредитация** является основным показателем обеспечения качества образовательных программ, реализуемых в организациях высшего и послевузовского образования.

Образовательная деятельность НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» аккредитована Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» сроком на 5 лет (Свидетельство об институциональной аккредитации от 23 апреля 2024 года со сроком действия до 22 апреля 2029 года, регистрационный номер HE-IA-000010).

Образовательные программы НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» на сегодняшний день аккредитованы следующими агентствами по обеспечению качества, которые входят в Реестр признанных агентств МНВО РК:

- Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA»;
- Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN;
- Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО);
- Центрально-Азиатская Ассоциация по аккредитации образования (САААЕ).

На сегодняшний день в Единой платформе высшего образования (ЕПВО, Реестр) находится 117 образовательных программ высшего и послевузовского образования, из них 92 образовательные программы являются аккредитованными. Таким образом доля аккредитованных ОП в от общего количества образовательных программ университета составляет 78% (рисунок 1).

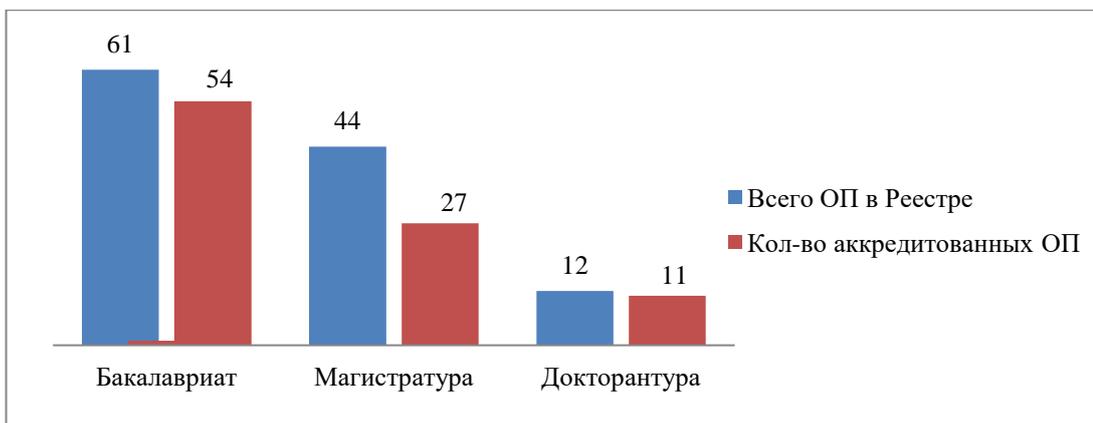


Рисунок 1. Аккредитация образовательных программ университета

Еще одним показателем конкурентоспособности университета является его позиция в различных рейтингах. НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах институционального и программного уровня.

Так, университет ежегодно принимает участие в мировых рейтингах QS World University Ranking: Asia, Times Higher Education, в рейтинге устойчивых университетов мира UI Green Metrics World University Ranking.

Кроме того, Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова ежегодно принимает участие в рейтинге многопрофильных вузов Казахстана, а также в рейтинге образовательных программ бакалавриата, проводимом МНВО РК совместно с Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

**Контингент обучающихся** стабильно растет за счёт увеличения количества государственного заказа и грантов местных исполнительных органов (рисунок 2).

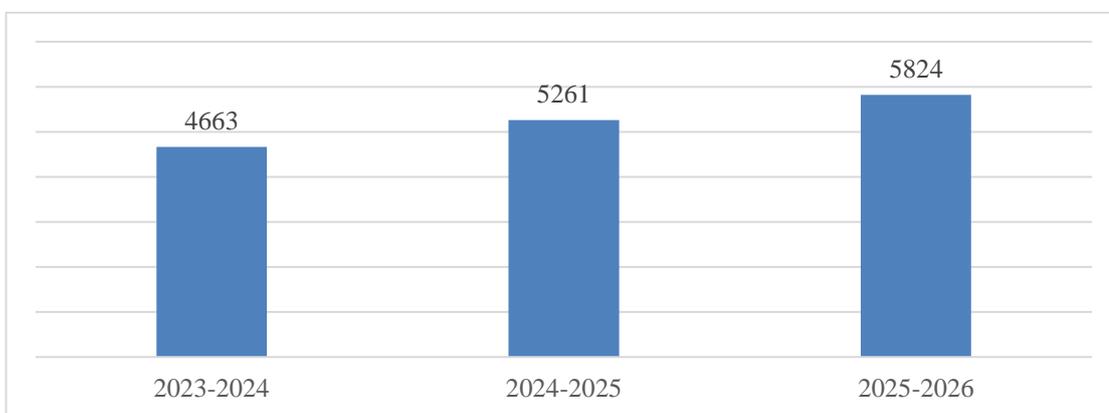


Рисунок 2. Контингент обучающихся

Для обеспечения роста контингента обучающихся университет активно проводит профориентационную работу, включающую встречи с учащимися школ и колледжей районов и городов области Жетісу, анкетирование среди выпускников школ, реализует сотрудничество с местными исполнительными органами и управлением образования, отделами образования, колледжами, школами.

На постоянной основе организуется рассылка актуальной информации через сайт университета, по электронной почте и социальные сети. Предоставление учащимся полной информации об университете проводится во время организации проведения Дня

открытых дверей, участия в Образовательных выставках, во время проведения форумов, организации конференций, олимпиад.

Образовательная политика университета основана на принципах студентоориентированного обучения. Особая роль при организации учебного процесса в университете уделяется контролю качества образования, ведется постоянная работа по совершенствованию балльно-рейтинговой накопительной системы оценивания уровня учебных достижений студентов в соответствии с ведущими принципами выставления оценок ECTS.

В целях повышения качества образовательной деятельности на базе факультетов университета функционируют Комиссии по обеспечению качества, в состав которых входят ППС и обучающиеся высших школ. Комиссии принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам высших школ, организуют анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ, дисциплин/модулей, наличия фактов нарушения академической честности.

Для эффективного функционирования в современных рыночных условиях университет развивает различные формы взаимодействия и сотрудничества, совершенствует учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам.

**Сотрудничество с предприятиями** и организациями города и области осуществляется по всем основным направлениям деятельности университета. Так, университетом реализуются элементы дуального обучения, благодаря чему практические занятия студентов проходят на базе специальных учреждений г. Талдыкорган.

Университетом заключено 446 договоров с базами практики, организациями, предприятиями и учреждениями, из них 117 договоров по педагогическим образовательным программам. Кроме того, заключено 62 договора с филиалами кафедры в рамках реализации элементов дуального обучения.

Координация процесса трудоустройства выпускников реализуется Центром карьеры и трудоустройства. В университете проводится большая работа по эффективному трудоустройству выпускников. Активизирована работа по изучению спроса на специалистов, необходимых для региона, подбору кадров по заказам организаций и предприятий, проведению индивидуальной работы с выпускниками, составлению карты распределения выпускников, организации ярмарки вакансий.

В рамках стратегического курса на **интернационализацию** университет последовательно развивает сотрудничество с зарубежными вузами, направленное на реализацию совместных и двудипломных образовательных программ. На сегодняшний день реализуется совместные программы, разработанных в партнерстве с Università Politecnica delle Marche (Италия), Алтайским государственным университетом (Россия), Поморским университетом в Слупске (Польша), Университетом Жилины (Словакия).

Таким образом, университет уверенно расширяет сеть академических партнёрств, обеспечивая обучающимся доступ к образованию международного уровня и повышая конкурентоспособность своих выпускников как на внутреннем, так и на мировом рынке труда.

**Научная деятельность.** Научно-исследовательская работа университета основана на выполнении прикладных и фундаментальных исследований и направлена на интеграцию науки и образования. В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» НАО «Жетысуский университет им.И.Жансугурова» получил аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (Серия МК №000452 от 11 мая 2022 г.) со сроком действия сертификата до 11 мая 2027 года.

В университете определены приоритетные направления развития научно-исследовательской работы в соответствии с национальными приоритетами развития науки и приоритетных секторов экономики Жетысуской области согласно посланию Президента

Қ.Қ.Тоқаева в рамках посещения региона (аграрный регион с уникальным биоразнообразием и ландшафтами, индустриальная зона для релокации зарубежных компаний, упор на производство и продвижение готовых продовольственных товаров, внедрения в регионе новых высокоинтенсивных технологий в области селекции, ирригации, тепличных систем).

Для реализации НИР по данным направлениям в университете функционируют научно-исследовательский институт биотехнологии и экологии, в состав которого входят лаборатория экологии, лаборатория молекулярной генетики и геномики, лаборатория биотехнологии, научно-образовательные центры Ильястану, Рухани Жангыру, лаборатории и центры при высших факультетах университета.

Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ и программ осуществляется посредством грантов МНВО РК, государственно-частного партнерства, международных грантов и на договорной основе.

**В рамках грантового и программно-целевого финансирования** Комитета науки МНВО учеными университета в 2023 году выполнялись – 7 проектов, 2024 году - 22 проектов, в 2025 году – 34 проектов (в том числе: 1 проект грантового финансирования наиболее перспективных проектов коммерциализации РННТД, 11 проектов грантового финансирования молодых ученых «Жас ғалым») (рисунок 3).

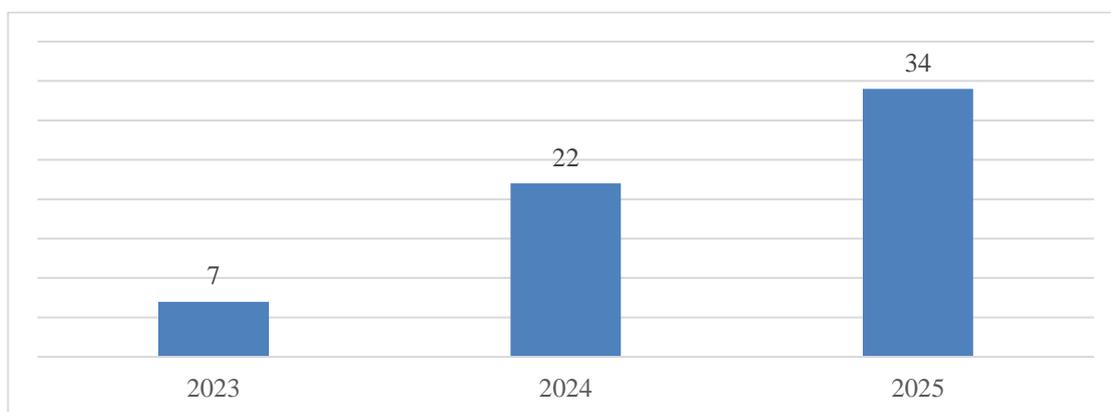


Рисунок 3. Количество проектов университета в рамках грантового и программно-целевого финансирования

Кроме того, ежегодно университет проводит внутривузовский конкурс грантового финансирования проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности молодых ученых «Жас ғалым». Так, по результатам конкурса проекты проходят регистрацию в НЦГНТЭ, получены охранные документы (авторские свидетельства, патенты) и опубликованы статьи в журналах, входящих в базу Scopus/Web of Science, РИНЦ, а также в журналах, рекомендуемых КОКСНВО.

Продвижение исследовательских проектов **на международной арене** осуществляется посредством участия в международных научных программах. Жетысуский университет им. И.Жансугурова с 2022 по 2024 годы принимал участие в реализации международного проекта «Право Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии», координируемого Лундским университетом (Швеция) и финансируемого Европейской Комиссией в рамках программы H2020 MSCA-RISE.

С 2023 по 2027 годы университет участвует в реализации нового международного проекта «Многоуровневые порядки коррупции в Центральной Азии», финансируемого в рамках программы HORIZON-MSCA-2021-SE-01-RISE Европейской Комиссией и также координируемого Лундским университетом.

В 2025 году Жетысуский университет им. И.Жансугурова стал партнёром престижного проекта «Авторитаризм, право и законность: понимание использования

права в Центральной Азии», финансируемого программой Европейского Союза HORIZON. Координатором проекта является кафедра социологии права Лундского университета (Швеция).

В рамках указанных проектов Жетысуский университет им. И.Жансугурова посетили ученые из европейских вузов-партнеров: University of Zurich (Швейцария), Lund University (Швеция), Charles University (Чехия), Marmara University (Турция), University of Cambridge (Великобритания), Tsukuba University (Япония), University of the West of England (Великобритания). Иностранные ученые провели серию семинаров и гостевых лекций для профессорско-преподавательского состава, молодых исследователей, докторантов и магистрантов университета.

На основании Приказа №938 от 19.06.2025 г. научный журнал **«Вестник Жетысуского университета им. Ильяса Жансугурова. Серия педагогические науки»** внесен в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности.

В 2024 году 95 публикаций ППС университета проиндексировано в рецензируемых журналах баз данных Web of Science и Scopus, в том числе 3 монографии, опубликованные в международном издательстве Springer Nature. 50 публикаций ППС опубликовано высокорейтинговых журналах БД Web of Science и Scopus, входящих в Q1 и Q2 и имеющих процентиль выше 50. В 2024 году преподаватели и научные сотрудники университета опубликовали 84 статьи в журналах из перечня изданий, рекомендованных КОКСНВО.

Все разработки ученых университета ежегодно защищаются правами на интеллектуальную собственность в форме авторских свидетельств и патентов.

На каждом факультете функционируют Комитеты по научной этике. Статьи, направляемые в рецензируемые журналы и журналы КОКСОНВО РК, проверяются на соблюдение научной этики и факта дублирования или плагиата.

Для координации внутривузовской студенческой науки, организации, планирования и развития научных исследований по плану университета функционирует Совет молодых ученых. В целях содействия реализации творческого и научного потенциала молодежи в университете активно действует Студенческое научное общество (СНО). В состав СНО университета входят представители всех 6 факультетов университета. В свою очередь, на каждом факультете функционируют СНО, члены, которых занимаются научно-исследовательской и творческой деятельностью в составе студенческих научных кружков (СНК), проблемных групп.

На факультетах функционируют научные кружки и проблемные группы. НИРС, разработанные в рамках работы в научных кружках и проблемных группах, формируют базу научных проектов университета и направляются на внутривузовский конкурс инновационных проектов «Мой стартап», другие региональные, республиканские, международные конкурсы. Также, магистранты и докторанты вовлечены в выполнение инициативных проектов и проектов грантового финансирования.

Результаты НИР студентов и магистрантов апробируются в работе семинаров, конференций, публикуются в сборниках материалов. Кроме того, обучающиеся университета ежегодно принимают участие в международных и республиканских студенческих олимпиадах, занимая призовые места в индивидуальном и командном первенстве.

**Международное сотрудничество.** Международная деятельность университета направлена на интеграцию в мировое образовательное, научное и культурное пространство путем взаимовыгодного сотрудничества с субъектами образовательной и научной деятельности зарубежных стран.

Университет подписал более 70 соглашений с высшими учебными заведениями мира. В числе подписанных и действующих 18 соглашений с вузами Европы, 40

соглашений с вузами СНГ, из которых 18 соглашений с вузами Центральной Азии, 2 соглашения с университетами Юго-Восточной Азии и 10 университетов в Турции.

Среди вузов-партнеров 15 университетов входят в топ-1000 международных рейтингов (Таблица 1).

Таблица 1 – Вузы-партнеры, входящие в топ-1000 международных рейтингов

№	Университет	Рейтинг QS	Рейтинг THE
1	Лундский университет (Швеция)	75	95
2	Цюрихский университет (Швейцария)	109	80
3	Варшавский университет (Польша)	258	601-800
4	Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)	418	
5	Вильнюсский университет (Литва)	439	801-1000
6	Университет Карабюк (Турецкая Республика)	551-600	
7	Университет менеджмента и науки (Малайзия)	601-650	
8	Алтайский государственный университет (Российская Федерация)	701-710	
9	Политехнический университет Марке (Итальянская Республика)	751-760	601-800
10	Чешский агротехнический университет (Чехия)	801-1000	
11	Университет Хаджеттепе (Турецкая Республика)	801-1000	601-800
12	Кыргызско-Российский Славянский университет (Кыргызская Республика)	851-900	
13	Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (Кыргызская Республика)	901-950	
14	Лодзинский университет (Республика Польша)	901-950	
15	Университет Гази (Турецкая Республика)	901-950	

Важным направлением интернационализации образования является академическая мобильность. Программа академической мобильности ППС осуществляется согласно утвержденному плану-графику. В рамках программы внешней академической мобильности за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств университетом привлекаются ученые из вузов Турции, Швеции, Польши, Пакистана, Италии, Японии, Великобритании, Словакии, Латвии, Чехии, Литвы, России, Киргизстана.

Обучающиеся университета в рамках программ мобильности в течении одного семестра обучаются в вузах-партнерах. Наиболее частыми вузами-партнерами являются Лодзинский университет (Республика Польша), Университет Конджу KNU (Южная Корея), Университет менеджмента и науки (Management and Science University) (Малайзия), Университет Нийде Омер Халисдемир (Турецкая Республика), Университет Чанаккале Онсекиз Март (Турецкая Республика), Университет Хаджеттепе (Турецкая Республика).

Кроме того, докторанты университета проходят зарубежную научную стажировку в Турции (Университет Чукурова, Университет Хаджеттепе, Университет Гази, Университет Анкары); Литве (Вильнюсский университет); Российской Федерации (Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский федеральный университет); Латвии (Даугавпилсский университет); Словакии (Жилинский университет); Узбекистане (Ташкентский государственный экономический университет).

В настоящее время функционируют 3 представительства Жетысуского университета им. И. Жансугурова на базе Современного международного университета (Кыргызская Республика), Лингвистическо-технического университета в г. Пшасныш (Польша), а также на базе Андижанского университета им. З. Бабура (Республика Узбекистан), целью которых является укрепление сложившихся взаимоотношений и создание постоянного информационного центра по научно-исследовательской, учебно-методической, культурно-просветительской работе.

Жетысуский университет им. И. Жансугурова является членом Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути, подписано соглашение с Бельгийским образовательным Советом.

В рамках партнёрства с Университетом Камерино (Италия) Жетысуский университет получил возможность участвовать в программе Erasmus+ (Key Action 171), финансирующей академическую мобильность.

В 2025 году Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова подписал договор о реализации программы Erasmus+ (Key Action 171). В рамках соглашения создан консорциум, в состав которого вошли Университет Кадиса, Университет Малаги, Университет Уэльвы (Испания) и Жетысуский университет.

В целях развития *филиалов зарубежных вузов* в стране 11 октября 2023 года Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова заключил Меморандум о сотрудничестве с Политехническим университетом Марке (Италия). Данный меморандум стал основой для установления и развития академического и научного партнёрства между университетами. Он также послужил первым шагом к открытию филиала Политехнического университета Марке на базе Жетысуского университета, а также к разработке и реализации программ двудипломного образования.

В рамках дальнейшего сотрудничества между университетами был подписан договор о реализации двудипломной образовательной программы. Запущена образовательная программа 6B08102 «Агрономия» – «Сельскохозяйственные науки и технологии». По завершении данной программы выпускники получают два диплома: итальянский диплом бакалавра в области сельскохозяйственных наук и технологий и казахстанский диплом бакалавра в области сельского хозяйства.

Результатом успешных переговоров стало согласование открытия филиала Политехнического университета Марке на базе Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова. Торжественная церемония подписания соответствующего Соглашения состоялась 25 сентября 2024 года при участии министров образования и науки Италии и Республики Казахстан, а также ректоров обоих университетов.

В настоящее время в рамках двудипломной программы обучаются 30 студентов.

**Молодежная политика.** университета нацелена на трансформацию общественного сознания и воспитание студентов новой формации с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. В университете реализуются принципы студенческого самоуправления и инициативы, созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций на сегодняшний день составляет более 70% от общего контингента.

В университете функционируют творческие клубы с общим охватом более 2400 студентов. Волонтерская деятельность организована на базе отдела молодежной политики и включает 14 групп с охватом 1500 студентов. Активно развивается студенческое самоуправление, единым органом которого является Студенческий Парламент «Sanaly Stýdent». Деятельность Студенческого Парламента направлена на решение важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развитие социальной активности и поддержку полезных инициатив студенческой молодежи. Также в университете функционируют объединённые советы обучающихся, к которым относятся Студенческая Ассамблея,

филиал Альянса студентов Казахстана, Студенческие деканаты, Школа государственного служащего, Школа добропорядочности и Советы общежитий. Кроме того, студенческий актив принимает участие в работе Ученого совета, Академическом совете, Совета по этике, Совета по противодействию коррупции, различных комиссий.

Университетом обеспечена работа психологической службы, осуществляющей психологическую поддержку и консультативную психологическую помощь.

Для организации социально-творческой работы, формирования самоуправления и вовлечения студентов в общественную и творческую жизнь университета, содействия профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации студентов ведется работа кураторов академических групп.

Важнейшей частью молодежной политики является физическое развитие студентов, направленное на формирование здорового образа жизни. Так, на базе Спортклуба университета функционирует 11 спортивных секций по видам спорта. В спортивные секции вовлечены 1300 студентов. Студенты университета являются победителями и призерами различных спортивных чемпионатов.

В Жетысуском университете им. И. Жансугурова развиваются принципы инклюзивного образования. Для обеспечения инклюзивного образования университетом предусмотрено наличие специальных учебников (100% обеспеченность и открытый доступ к электронной библиотеке), психолого-педагогическое сопровождение (кабинеты поддержки инклюзии, педагог-ассистент и др.), специально оборудованные пандусы, соответствующие установленным стандартам, во всех 3 корпусах и 3 общежитиях университета, нескользкое покрытие для безопасного передвижения на входах, проведение занятий для студентов данной категории на 1-этажах корпусов, установление лифта в Доме студентов, оборудованные санитарно-бытовые помещения. Также предусмотрено наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с особыми образовательными потребностями.

Для своевременного рассмотрения обращений и обеспечения обмена информацией функционируют общественная приемная, Call-центр, чаты в социальной сети WhatsApp, Блог Председателя Правления – Ректора, ведутся официальные страницы университета в социальных сетях Facebook, Instagram, Telegram, YouTube, TikTok.

**Социальная политика.** С целью создания благоприятных условий для обучения и трудовой деятельности сотрудников, а также достижения высоких конечных результатов, определённых в Программе развития университета, была разработана Социальная политика НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова». Социальная политика направлена на формирование особой корпоративной культуры как способа интеграции университетских ценностей — качества, уважения к личности, демократических принципов управления, честности, академической свободы, равенства и открытости.

В университете разработана эффективная система социальных льгот, дифференцированных доплат и премий. Университет ежегодно обеспечивает студентов-сирот бесплатным проживанием в общежитии. Студенты из числа сирот, из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным питанием в столовых университета.

Университет оказывает социальную поддержку как социально уязвимым студентам, так и студентам, добившимся высоких результатов в учебной и научно-образовательной деятельности. Акимат Жетысуской области ежегодно выделяет образовательные гранты из местного бюджета для подготовки востребованных специалистов, при этом приоритет отдается студентам с социальным статусом.

Также университет предоставляет скидку на оплату обучения — 15% за отличную учебу по итогам экзаменационной сессии. С целью поддержки талантливых и социально

уязвимых абитуриентов, Председатель Правления – Ректор университета предоставляет образовательные гранты: 100% оплата обучения без стипендии на весь период учебы.

В рамках реализации благотворительной программы «Образовательные гранты Фонда «Қазақстан халқына» предоставляются гранты со стипендиями для абитуриентов из сельской местности из малообеспеченных семей, детей-сирот и инвалидов, не получивших государственный или иной грант на обучение по программам бакалавриата.

С целью организации досуга и оздоровления студентов используются учебно-оздоровительные полигоны на озерах Балхаш и Алакөл, спортивно-образовательный полигон «Қарлығаш», стадион на 1000 мест, учебно-спортивный бассейн и тренажерный зал.

Для ППС и сотрудников в университете создаются благоприятные условия для эффективной работы. Рабочие места, необходимые для проведения учебно-воспитательного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям, обеспечены необходимым техническим, спортивным оснащением нового поколения. Кроме того, за высокие достижения в профессиональной деятельности преподавателям и сотрудникам выносятся поощрения и благодарности; преподаватели награждаются областными, отраслевыми и государственными наградами; предоставляются льготные путевки в санатории и дома отдыха, оказывается материальная помощь в трудных жизненных ситуациях и т.д.

За достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной работе руководством в отношении сотрудников применяются различные меры морального и материального стимулирования: почетные грамоты, благодарственные письма, денежные премии, а также представление к ведомственным наградам. Своевременно применяются меры по поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе.

Для материального стимулирования сотрудников университета дополнительно к основному окладу устанавливаются надбавки из внебюджетных средств, выделяется материальная помощь, к отпуску выплачивается пособие на оздоровление. С целью материального стимулирования профессорско-преподавательского состава установлена дополнительная надбавка преподавателям, ведущим занятия на английском языке с выплатой из внебюджетных средств вуза.

Таким образом, университетом созданы все социальные условия для обучения, воспитания и разностороннего развития обучающихся, а также комфортной работы персонала.

**Имиджевая политика.** Имиджевая политика университета направлена на формирование и поддержание делового имиджа и статуса НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова». Организацию работ по созданию положительного имиджа университета в соответствии с корпоративными интересами осуществляет центр имиджевой политики. В университете был осуществлен ребрендинг, разработана активная маркетинговая стратегия, которая включает комплекс мероприятий по изменению бренда и его составляющих.

Для развития PR-связей с общественностью и коммуникаций функционирует информационно-образовательный официальный сайт университета, активно ведутся официальные страницы в социальных сетях.

Для повышения узнаваемости Жетысуского университета и продвижения его бренда был разработан и внедрён новый дизайн страницы в социальной сети Instagram. Обновлённый формат сочетает информационный, развлекательный и познавательный контент, ориентированный на молодёжную аудиторию.

За последний учебный год на официальной странице было опубликовано 165 постов и 161 ролик формата Reels. Согласно официальной статистике, охват аудитории превысил 700 000 аккаунтов, а общее количество просмотров в Instagram — более 2 300 000.

С целью развития общественных связей и профориентационной работы для абитуриентов университет ведёт официальную страницу в социальной сети TikTok, где достигнута высокая статистика — 3 миллиона просмотров и 400 тысяч лайков.

Также был разработан корпоративный дизайн и налажен выпуск брендированной продукции университета. В перечень продукции входят: флаги, дастарханы, стикеры, кружки, футболки, блокноты, ручки и другие атрибуты, способствующие укреплению визуального образа и повышению узнаваемости бренда университета.

Университет также издаёт собственную региональную молодёжную газету общественно-политического характера — «**Жетісу университеті**», выходящую ежемесячно тиражом 1000 экземпляров (8 полос), печатается в г. Талдыкорган в типографии «Офсет». В каждом номере публикуются рубрики: «Ақпарат», «Таным», «Ғылым», «Мерей», «Мінбер», «Шығармашылық», «Спорт», «Замандас», «Студенттік шығармашылығы» и др. Авторами статей выступают преподаватели и студенты специальностей «журналистика», «филология» и других направлений.

Таким образом, в университете проводится активная работа по формированию положительного имиджа университета.

**Инфраструктура и материально-техническая база.** На балансе университета имеются здания и сооружения общей площадью 40187,1 м<sup>2</sup> в том числе:

- Три учебных корпуса общей площадью 25784,8 м<sup>2</sup>;
- Учебно-лабораторный комплекс площадью 1556,3 м<sup>2</sup>;
- Библиотека площадью 2765,0 м<sup>2</sup>;
- Учебно-спортивный бассейн площадью 1677,7 м<sup>2</sup>;
- Военная кафедра площадью 414,7 м<sup>2</sup>;
- Три общежития на 917г койко-мест площадью 20084,8 м<sup>2</sup>;
- Учебно-оздоровительный полигон «Кулагер» на озере Балхаш площадью 275 м<sup>2</sup>;
- Административное здание № 2 (купол) площадью 256 м<sup>2</sup>;
- Учебно-оздоровительный полигон на озере Алакол площадью 240 м<sup>2</sup>;
- Спортивно-образовательный полигон «Карлыгаш» общей площадью 1224,4 м<sup>2</sup>;
- Стадион на 1000 посадочных мест площадью 22285 м<sup>2</sup>.

В двух учебных корпусах размещены спортивные залы учебного корпуса №1 площадью 415 м<sup>2</sup>, учебного корпуса №2 площадью 509 м<sup>2</sup>, зал бокса площадью 346,8 м<sup>2</sup>, зал для борьбы площадью 276,3 м<sup>2</sup>, гимнастический зал площадью 335,9 м<sup>2</sup>, тренажерный зал площадью 210,7 м<sup>2</sup>. Во всех 3 учебных корпусах и 2 студенческих общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 556,0 м<sup>2</sup> на 255 посадочных мест.

Имеются актовые залы площадью 302 м<sup>2</sup> на 240 посадочных мест и 735,5 м<sup>2</sup> на 498 посадочных мест, своя типография площадью 85,5 м<sup>2</sup>, автогараж площадью 281,4 м<sup>2</sup> и вместимостью на 9 единиц техники.

Вся территория корпусов и общежитий, находящихся в ведении университета, в целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников имеет металлическое ограждение, оснащена устройствами наружного и внутреннего видеонаблюдения, фонарями освещения в ночное время.

Техническое обслуживание служебного транспорта проходит своевременно.

Для организации питания обучающихся имеются: в учебном корпусе №1 – столовая на 120 посадочных мест площадью 264,12 м<sup>2</sup>, столовая для преподавателей и сотрудников на 40 посадочных мест площадью 99 м<sup>2</sup>; в учебном корпусе №2 – буфет на 48 посадочных мест площадью 88,0 м<sup>2</sup>; в учебном корпусе №3 – буфет на 35 посадочных мест площадью 67,3 м<sup>2</sup>; в общежитии №1 столовая на 40 посадочных мест площадью 92 м<sup>2</sup>.

В общежитиях имеются жилые секции, оборудованные санитарными узлами, комнаты отдыха с телевизорами, читальные и компьютерные залы, душевые и бытовые комнаты, оборудованные электроплитами. Также в общежитии №1 и «Доме Студентов» имеется прачечная, оборудованная современными промышленными стиральными машинами.

В университете имеются четыре медицинских пункта, расположенные в общежитиях №1, №2, учебном корпусе №1, №3. Пункты обслуживаются тремя медработниками. В медпунктах имеются комнаты для приема пациентов, процедурный кабинет.

Учебный процесс реализуется в 170 аудиториях, в том числе в 30 учебно-научных лабораториях, 31 компьютерных классах, 4 лингафонных кабинета, 6 читальных залах на 306 посадочных мест, где установлены 65 интерактивные доски

Вся территория корпусов и общежитий в целях обеспечения безопасности имеет металлическое ограждение, оснащена устройствами наружного и внутреннего видеонаблюдения, освещения в ночное время.

Содержание учебно-административных, жилых зданий, территорий, установленной охранно-пожарной сигнализации, сетей пожарного водоснабжения отвечают требованиям Правил пожарной безопасности Республики Казахстан, соблюдаются санитарные нормы содержания учебных корпусов и общежитий.

**Цифровой кампус.** Для обеспечения цифровизации, автоматизации бизнес-процессов в университете функционирует цифровая платформа «Smart Zhetysu», которая предоставляет обучающимся, сотрудникам цифровые услуги и контент.

Цифровая платформа «Smart Zhetysu» предоставляет возможность подачи различных заявлений по всем ключевым бизнес-процессам и получения справок с места учебы в режиме «24/7 one click». За 2024 год было поданы и обработаны 850 заявления и получены 18822 справок с места учебы.

Также в личных кабинетах обучающимся, преподавателям (сотрудникам) доступен следующий контент:

- Цифровой профиль (личные данные).
- Регистрация на дисциплины.
- Индивидуальный учебный план.
- Расписание занятий.
- Электронное учебно-методическое обеспечение дисциплин.
- Силлабусы.
- Проверка заданий.
- Журнал посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Компьютерное тестирование.
- Индивидуальный журнал преподавателя.
- Расписание экзаменов.
- Научный профиль, научные труды, охранные документы, проекты сотрудников.
- Библиотечный фонд, каталог и формуляр библиотеки.
- Объявления, анкетирование и др.

Все ключевые бизнес-процессы деятельности университета оцифрованы и автоматизированы:

- Отдел управления кадровой политикой (кадровая деятельность, документооборот).
- Приемная комиссия.
- Центр обслуживания обучающихся.
- Учебно-методический отдел высшего и послевузовского образования (формирование академического календаря, расписания занятий, мониторинг и учет учебных планов, расчета часов по кафедрам и др.).
- Кафедра (формирование планов, распределение часов и др.).
- Офис Регистратор.
- Деканат.
- Библиотека.
- Общежитие.
- Наука.
- Медпункт.
- Трудоустройство и др.

Цифровая платформа «Smart Zhetysu» постоянно обрабатывает и хранит информацию по обучающимся и сотрудникам университета в цифровом формате. Формируются различные цифровые документы по всем ключевым бизнес-процессам университета.

За счет созданных модулей цифровой платформы «Архив», «Документы образования», «Дипломные работы/диссертации», «Библиотечный фонд» постоянно пополняется база в цифровом формате.

Осуществлена интеграция с ЕПВО («Единой платформой высшего образования»). Все данные постоянно актуализированы в системе ЕПВО.

Для обеспечения цифровизации университета функционирует IT-инфраструктура университета. Скорость Интернета в университете составляет 620 Мб/сек. Работают беспроводные точки доступа Wi-Fi. Корпоративная сеть университета постоянно расширяется и добавляются новые узлы сети, подключённые к одному маршрутизирующему устройству. В университете действуют современные серверы базы данных с повышенной мощностью.

В университете обеспечивается информационная безопасность на всех участках учебных корпусов и общежитии: от входа в здание до удаленного рабочего стола, защита от утечек и потерь информации, проводятся мероприятия в области шифрования информации, системы мониторинга и анализа инцидентов, системы защиты от несанкционированного доступа, контроль целостности информации и антивирусные системы.

## **2) Анализ внешней среды**

*Международный опыт.* Основными трендами высшего образования являются массификация, взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль), цифровизация, интернационализация, инициативы академического превосходства, повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований университетов, ориентация на служение обществу, развитие корпоративного управления и академической свободы университетов.

Массификация обусловлена стремлением людей к устойчивости и благополучию, которые может предоставить высшее образование. Казахстан также находится в данном тренде. Количество студентов растет и создает демографическое давление на систему высшего образования. В этой связи, к уже имеющимся механизмам снижения нагрузки на государственный бюджет в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы предусмотрены дифференциация грантов, льготное кредитование, внедрение единой солидарной образовательной системы, которые позволят минимизировать риски массификации.

Модель тройной спирали – система взаимодействия университетов, бизнеса и государства, стимулирующая инновации, создание новых рабочих мест и повышение конкурентоспособности в мировой экономике. Для развития тройной спирали важны вовлечение бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, интеграция образования и исследований, создание в университетах технопарков, инженеринговых центров, налоговые преференции для бизнеса, вовлеченного в исследования.

Цифровизация высшего образования сопровождается: появлением виртуальных университетов; внедрением цифровых платформ для повышения качества обучения, административных процессов, включая онлайн-системы управления курсами, виртуальные классы и электронные книги; использование искусственного интеллекта и машинного обучения для персонализации обучения и предоставления студентам индивидуальной поддержки; переход на онлайн и смешанное обучение, использование геймификации, интерактивности.

Следуя мировым императивам цифровизации, необходимо перейти к модели «smart-университета» с цифровой экосистемой.

Для развития интернационализации многие государства создают условия для открытия у себя кампусов ведущих зарубежных университетов для расширения охвата и доступа местных студентов к лучшим программам и ресурсам. Помимо расширения доступа к зарубежному высшему образованию студентов, которые не имеют возможность учиться за границей, филиалы иностранных университетов повышают международную репутацию принимающего государства, делая его более привлекательным для инвестиций, туризма и высококвалифицированных кадров и создавая конкуренцию с местными университетами. В плане интернационализации предстоит увеличить долю иностранных студентов, преподавателей, открыть филиал зарубежного вуза.

Достижение академического превосходства университетов ставит три основные стратегические цели: участие в ведущих рейтингах университетов мира; ориентация на крупный бизнес и создание центров первоклассной науки и финансирование НИОКР; подготовку кадров под потребности рынка труда, в т.ч. будущие, и абсорбция новых знаний.

Качество работы университета измеряется конкурентоспособностью выпускников на рынке. В мировой практике инструментами обеспечения качества служит система менеджмента качества самого университета, институциональная и специализированная аккредитация, сертификация выпускников. Основная роль в обеспечении качества образования отводится соответствию внутренней оценки стандартам внешней оценки, проведению аккредитации университета и его образовательных программ, студенто-ориентированному подходу в оценке качества образования. Важно использование стандартов поддержания качества ESG.

Третья миссия университетов (социальная) в международной практике концентрируется на партнерстве университетов с предприятиями, организациями сферы услуг, местными исполнительными органами, вовлечение молодежи в общественно-полезную деятельность и участие в социально-экономическом развитии региона.

Следуя третьей миссии, университету необходимо продолжить развитие волонтерского движения, реализацию социально-значимых проектов, обеспечение исследовательских и технологических разработок в регионе, оказание наукоемких услуг, выпуск инновационной продукции, участие обучающихся и сотрудников в общественных и экспертных советах региона, а также сотрудничество с Ассоциациями, сообществами, неправительственными организациями, развитие программ акселерации и наставничества для реализации стартапов и развития действующего бизнеса молодежи, реализация Концепции открытого университета.

В развитие корпоративного управления и академической свободы, зарубежные университеты, имея высокую степень академической свободы, доминируют и лидируют в мировых рейтингах. Важным элементом корпоративной системы управления являются эндаумент-фонды (фонды целевого капитала), которые стали основой устойчивого финансирования науки и инноваций лучших университетов мира.

Степень вовлеченности населения в непрерывное образование рассматривается как образовательная парадигма и как показатель уровня экономического развития страны. Согласно данным ЮНЕСКО (2009 г.), увеличение средней продолжительности образования взрослого населения всего лишь на один год обуславливает увеличение экономического роста на 3,7%. Поэтому Европейской комиссией (2016 г.) была принята программа, нацеленная на повышение навыков взрослого населения и их полное соответствие запросам рынка труда, развитие системы оценки, признания и сопоставимости навыков и квалификации, в том числе приобретенных за пределами официальных учебных заведений, выявление востребованных навыков. Среди основных факторов, обеспечивших рост охвата взрослого населения во многих странах, можно выделить прямое финансирование государства программ обучения взрослых, создание системы непрерывного образования и признание результатов обучения, полученных за пределами организаций образования.

**Сотрудничество с регионом.** Университет активно участвует в различных республиканских и региональных программах и является одним из основных «поставщиков кадров» для социально-экономического развития области Жетісу.

Для эффективного функционирования в современных рыночных условиях университет развивает различные формы взаимодействия и сотрудничества, совершенствует учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам. Сотрудничество с предприятиями и организациями города и области осуществляется по всем основным направлениям деятельности университета.

С целью содействия трудоустройству выпускников в университете проводится мониторинг текущих и перспективных потребностей работодателей, анализируется уровень востребованности его выпускников. К основным направлениям деятельности университета при такой форме взаимодействия относятся:

- информирование студентов о вакансиях и ситуации на рынке труда;
- оказание помощи в составлении резюме и подготовке к собеседованию, советы по поиску работы и трудоустройству;
- налаживание связей с компаниями-работодателями и знакомство студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации компаний и др.);
- информирование и предоставление вакансий и стажировок, предусматривающих последующий карьерный и профессиональный рост для старшекурсников, магистрантов и выпускников и др.

В университете разрабатываются инновационные образовательные программы с учетом новых профессий и сценариев развития приоритетных отраслей, включенных в Атлас новых профессий и компетенций, востребованные на глобальном рынке труда образовательные программы на английском языке и программы двойного диплома совместно с ведущими зарубежными вузами.

При взаимодействии университета с предприятиями и организациями используются такие активные формы, как участие работодателей в формировании учебных планов и рабочих программ подготовки обучающихся; привлечение опытных специалистов к проведению учебных дисциплин и научному руководству; организация производственных практик и дипломного проектирования студентов в организации-партнере; использование кадрового и научно-технического потенциала организации-партнера в учебном процессе, в том числе путем создания филиалов высших школ.

В целях интеграции учебного процесса и профессиональной сферы ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций привлекаются к разработке и экспертизе образовательных программ. С этой целью на каждой высшей школе созданы Советы работодателей. Совместная деятельность по разработке образовательных программ позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности профессиональных компетенций выпускников и разработать учебные планы с учетом требований рынка труда и возможностей университета.

Университет ориентирован на подготовку дефицитных и востребованных кадров для современного рынка труда региона: выпуск педагогических кадров, внедрение новых и инновационных образовательных программ по отраслям региона, экологическому мониторингу окружающей среды и рециклингу (переработке) пищевых продуктов и отходов, выполнение прикладных научных исследований по актуальным направлениям развития и запросу организаций и предприятий региона.

Представители университета активно участвуют в общественной жизни области, входят в составы республиканских общественных советов и ведут политическую деятельность. Университет также участвует в общественной жизни региона путем оказания социальных услуг и организации общественно-культурных мероприятий (выставки, курсы повышения квалификации, переподготовки, неформального обучения, языковые курсы, концерты, олимпиады и др.).

### 3) SWOT-анализ деятельности университета

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки специалистов по направлениям.</li> <li>• Удовлетворение широкого спектра региональных потребностей в образовательных услугах и необходимых кадрах;</li> <li>• Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов работодателей;</li> <li>• Расширение международного сотрудничества со стратегическими вузами-партнерами для реализации академической мобильности, проектов международных программ обмена;</li> <li>• Увеличение результативности НИР путем привлечения грантового финансирования, увеличения количества проектов, роста научного потенциала, публикационной активности ППС и обучающихся;</li> <li>• Достаточно высокий уровень материально-технической базы учебного, научного процессов, информационного и социального обеспечения; собственная цифровая платформа «Smart-Zhetysu».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нехватка учебных площадей для оказания образовательных услуг и увеличения контингента обучающихся по всем уровням образования в соответствии с нормами;</li> <li>• Малая доля государственного заказа и грантов МИО для удержания выпускников школ и предотвращения оттока молодого населения, а также в целях решения проблем дефицита кадров в регионе.</li> </ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка дефицитных и востребованных кадров для современного рынка труда области Жетісу;</li> <li>• Финансирование высшего образования из средств местного бюджета, увеличение контингента колледжа и вуза;</li> <li>• Целевая подготовка кадров высшей квалификации на базе ведущих национальных и зарубежных вузов;</li> <li>• Повышение престижности профессии педагога для набора абитуриентов с высоким уровнем знаний;</li> <li>• Активное участие профессионального сообщества в образовательном процессе, внешней оценке качества образовательных услуг и независимой сертификации специалистов;</li> <li>• Совершенствование системы мотивации ППС и развитие корпоративной культуры;</li> <li>• Развитие филиала зарубежного вуза путем расширения образовательных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Близость мегаполиса, оказывающего образовательные услуги по всем направлениям бакалавриата, магистратуры и докторантуры;</li> <li>• Отток абитуриентов с более высоким уровнем подготовленности в национальные и зарубежные вузы;</li> <li>• Отток квалифицированных преподавателей в другие вузы и отрасли экономики.</li> </ul>

#### 4 Управление рисками

В ходе осуществления своей деятельности университет может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению намеченных целей.

Основными рисками университета на сегодняшний день являются:

- Риск неплатежеспособности обучающихся за образовательные услуги
- Внесение изменений и дополнений в НПА, связанные с образовательной деятельностью
  - Риск неисполнения или ненадлежащего исполнения условий контракта (недоставка товара, поставка некачественного товара, нарушение сроков)
  - Риск снижения контингента обучающихся
  - Риск возникновения чрезвычайных ситуаций
  - Несанкционированный взлом информационно- образовательной платформы SmartZhetysu
    - Недостаток квалифицированных кадров
    - Снижение заявок ППС для участия в конкурсах проектов грантового и программно-целевого финансирования
    - Риск несоответствия правилам лицензирования образовательной деятельности согласно квалификационным требованиям
    - Риск недостаточного уровня адаптивности и трудоустройства выпускников
    - Снижение количества авторских прав и патентов
    - Низкая публикационная активность в журналах из перечня КОКСНВО, баз данных Web of Science, Scopus
    - Риск выхода из строя материально-технического оснащения и оборудования
    - Недостаточное материально-техническое и информационное обеспечение научно-образовательной деятельности
    - Риск возникновения фактов коррупции среди сотрудников, ППС и обучающихся университета
      - Кадровый риск при найме, продвижении, увольнении сотрудников
      - Снижения удовлетворенности читателя информационно-библиотечной услуги
      - Отсутствие материала для статей очередного номера журнала «Вестник Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова»
        - Текучесть персонала
        - Риск отмены или несвоевременного проведения текущего ремонта в помещениях, учебных аудиториях и общежитиях
        - Риск снижения финансовой устойчивости
        - Риск невыполнения показателей по интернационализации образования
        - Риск недостаточной обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой и электронными ресурсами

Оценка системы управления рисками (далее - СУР) реализуется согласно Политике управления рисками университета и Плана мероприятий по управлению рисками, а также рекомендациям аудитора СВА и Комитета по аудиту Совета директоров НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова».

Согласно Политике управления рисками в университете создается Комитет по рискам из владельцев рисков, которые разрабатывают Риск реестр и Карту рисков.

Таким образом, если в 2024 году университет столкнулся в 56 рисками, то благодаря эффективной деятельности управления рисками, в 2025 году количество рисков сократилось до 23.

### **3. Миссия, видение, приоритеты и ценности Жетысуского университета им. И. Жансугурова**

**Миссия** Жетысуского университета им. И. Жансугурова – подготовка конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики области Жетысу и Республики Казахстан.

Деятельность Жетысуского университета им. И. Жансугурова направлена на обеспечение общества специалистами, обладающих высоким уровнем патриотизма, нравственных, профессиональных качеств личности в условиях интеграции в мировое образовательное, научное и информационное сообщество.

**Видение:** Мы хотим стать существенным фактором социально-экономического и духовного развития страны, быть движущей силой инновационного развития экономики области Жетысу и Республики Казахстан.

**Приоритеты** Жетысуского университета им. И. Жансугурова:

- Развитие университета в передовой региональный университетский комплекс, обеспечивающий преемственность, непрерывность образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и рынка труда;
- Расширение видов, форм образовательных услуг, повышение уровня академической мобильности преподавателей и студентов;
- Формирование компетенций и навыков, необходимых для жизни и работы в цифровом мире, развитие дистанционных технологий, цифровой культуры и цифровой этики;
- Развитие научной деятельности, эффективное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами Казахстана и за рубежом;
- Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, создание условий для максимальной реализации личностного потенциала каждого студента;
- Создание атмосферы открытости, порядочности, корпоративного единства, верности университетскому духу;
- Способствование социальной адаптации выпускников: поддержка предпринимательских идей, стремления к успеху.

**Ценности** Жетысуского университета им. И. Жансугурова:

**Качество.** Мы неизменно стремимся к высокому качеству подготовки специалистов, соответствующих требованиям и духу времени.

**Уважение личности.** Мы ценим индивидуальность, способствуем гармоничному развитию личности, предоставляем возможности для самореализации и саморазвития.

**Демократические принципы управления.** Мы сплочены в достижении стратегических целей, соблюдаем выборность руководства, коллегиальность в принятии решений, плюрализм мнений, корпоративный патриотизм.

**Добросовестность.** Мы честны и порядочны по отношению к себе, работе, университету, коллегам и обучающимся, соблюдаем общепринятые нормы научного сообщества.

**Академическая свобода.** Мы свободны в обмене информацией, выборе, развитии собственных идей и определении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат.

**Равенство.** Мы соблюдаем принципы социального, национального, религиозного равенства сотрудников и обучающихся.

**Открытость.** Мы открыты к новым идеям, людям, переменам, открыты для диалога и плодотворного сотрудничества на всех уровнях.

#### **4. Перспективы развития**

Для успешной реализации поставленных задач университет строит новую модель, основанную на опыте передовых вузов мира, действенной системе управления, нацеленной на подготовку и переподготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес-партнерами во всех сферах деятельности. Дальнейшее развитие Жетысуского университета требует углубление регионализации содержания образовательных программ, знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки востребованных конкурентоспособных выпускников.

Для реализации миссии университету необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ с привлечением специалистов казахстанского и мирового уровня.

2. Совершенствование научно-исследовательского процесса на основе вовлечения молодых ученых, обучающихся фундаментальным и прикладным исследованиям, стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава путем создания научно-исследовательских, образовательных консорциумов, кластеров.

3. Развитие кадрового потенциала и распространение лучших национальных и зарубежных образовательных практик.

4. Формирование новой организационной структуры университета и повышение ее эффективности через развитие принципов корпоративного управления и автономности.

5. Создание современной материально-технической инфраструктуры университетского кампуса.

Жетысуский университет как классический (многопрофильный) университет определил основные перспективы развития:

- реализация непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки специалистов по направлениям: Образование; Гуманитарные науки; Право; Социальные науки и бизнес; Естественные науки; Технические науки и технологии; Услуги.

- выполнение результативных фундаментальных и прикладных исследований в современных отраслях науки, образования и экономики, ориентированных на потребности реального рынка;

- дальнейшая интеграция в международное научно-образовательное пространство путем эффективной работы с зарубежными партнерами и расширения академического обмена преподавателями и обучающимися;

- формирование конкурентоспособного высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава университета;

- развитие современной материально-технической базы и цифровой инфраструктуры.

#### **5. Стратегические цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению**

Жетысуский университет им. И. Жансугурова определил следующие стратегические направления:

**Стратегическое направление 1.** Подготовка конкурентоспособных кадров для экономики

**Стратегическое направление 2.** Результативная наука

**Стратегическое направление 3.** Совершенствование инфраструктуры и менеджмента высшего и послевузовского образования

**Стратегическое направление 1.** Подготовка конкурентоспособных кадров для экономики

Цель: Подготовка поколения с навыками XXI века, умеющего адаптироваться к изменяющимся условиям

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета, %	68	69	77	79	80	82	85

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

**Задача 1.** Подготовка квалифицированных специалистов

**Задача 2.** Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

**Задача 3.** Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций

Задача 1. Подготовка квалифицированных специалистов

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования, человек	4700	5000	5300	5600	5900	6200	6500
2	Образовательные услуги в области технического и профессионального образования, человек	550	520	540	550	560	570	580
3	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов, %	0,47	0,54	0,65	0,70	0,75	0,80	0,85
4	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов, %	0	0,11	0,22	0,42	0,61	0,79	0,96
5	Доля иностранных студентов в университете от общего количества студентов, %	1,09	1,12	1,17	1,18	1,2	1,22	1,25
6	Доля поступивших, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества, %	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9
7	Доля обучающихся на трех языках, %	10,4	10,5	13,0	13,5	13,7	13,8	14,0
8	Количество слушателей по программам Серебряного университета, человек	40	45	50	55	60	65	70

9	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета), человек	650	660	670	680	690	700	710
10	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет, человек	75	78	85	87	90	93	95

Задача 2. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе, %	74,3	75,5	100	100	100	100	100
2	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества студентов, %	27,3	28	28,5	28,7	28,9	29,6	29,7
3	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	57,1	57,5	70	72	75	83	85
4	Доля студентов, охваченных спортом и физкультурой, %	47,6	48,1	49,1	49,5	50,6	50,9	51,0

Задача 3. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Количество дублированных образовательных программ с зарубежными вузами	2	2	3	3	4	4	5
2	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, TOP-100, единица	-	-	-	-	1	1	1
3	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий, %	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
4	Доля аккредитованных образовательных программ от общего количества образовательных программ вуза	81,2	82,3	67	70	73	75	77
5	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки, %	-	1,2	1,6	1,8	2,0	2,2	2,5
6	Доля студентов, использующих	-	1,0	1,4	1,6	1,8	2,0	2,2

	мировые цифровые библиотеки в учебном процессе, %							
7	Количество совместных, международных образовательных программ с зарубежными вузами	2	5	5	6	6	7	7
8	Количество образовательных программ высшего и послевузовского образования, реализующих полиязычное обучение	48	49	50	50	51	51	51

## Стратегическое направление 2. Результативная наука

Цель: Формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности научных исследований

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализируемых проектов, %	3,39	4,47	17,40	17,50	17,60	17,70	17,80

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

**Задача 1.** Развитие научно-технической деятельности

**Задача 2.** Обеспечение научных исследований ресурсами

**Задача 3.** Создание центра академического превосходства и филиала зарубежного вуза

Задача 1. Развитие научно-технической деятельности

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Scopus, Web of Science, единица	75	80	85	87	90	93	95
2	Количество статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, единица	5	6	7	8	9	10	11
3	Количество охранных документов и авторских свидетельств, единица	100	105	108	110	115	117	120
4	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета, единица	0	1	3	4	4	5	5
5	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности, единица	1	1	2	2	3	3	3
6	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися, от общего	12	13,8	15,2	16,2	17,1	17,8	19,1

	количества научных проектов, %							
7	Количество реализуемых международных научных проектов и программ	0	1	2	2	3	3	3
8	Количество международных проектов, в которых ВУЗ участвует с целью коммерциализации научных разработок и привлечения иностранных инвестиций или технологий	12	13,8	2	2	3	3	3
9	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами, единица	4	5	7	9	12	14	15
10	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности, единица	0	1	1	2	2	3	3

#### Задача 2. Обеспечение научных исследований ресурсами

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля ППС, занимающегося научно-исследовательской работой в рамках научных проектов, %	12,6	13,4	18,3	18,8	19,3	19,8	20,3
2	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира, человек	10	12	14	17	20	24	28
3	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты, человек	4	7	12	13	15	17	19
4	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ), человек	7	10	20	21	23	25	27
5	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса), тыс. тг	500	1000	1500	2000	2500	3000	3500
6	Объем финансирования научных проектов ученых, получивших грант университета, тыс. тг	12 000	15 000	18 000	20 000	25 000	30 000	35 000
7	Количество реализованных пост-докторских программ, единица	2	2	2	3	3	4	4
8	Количество совместных диссертационных советов с НИИ, единица	2	2	2	3	3	3	4

Задача 3. Создание центра академического превосходства и филиала зарубежного вуза

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников, %	-	20	21,1	21,6	22	22,3	23,1
2	Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП), %	-	8,3	14,5	14,7	15,0	15,2	15,5
3	Степень вовлеченности филиала зарубежного вуза в деятельность университета, %	-	3,53	5,5	6,6	6,8	7,1	7,5
4	Контингент обучающихся по программам филиала зарубежного вуза, человек	-	5	8	9	10	10	11

**Стратегическое направление 3.** Совершенствование инфраструктуры и менеджмента высшего и послевузовского образования

Цель: Развитие материально-технической базы и системы управления университетом  
 Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой, %	85	85,5	93,5	94	94,3	94,5	95

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

**Задача 1.** Укрепление материально-технической базы и системы управления университетом

**Задача 2.** Кадровый менеджмент и повышение квалификации

Задача 1. Укрепление материально-технической базы и системы управления университетом

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования, %	43,53	60,43	6,3	6,5	6,8	7,3	7,5
2	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях, единица	865	875	880	1030	1030	1030	1030
3	Доля привлеченных инвестиций на развитие университета от общего дохода, в том числе в рамках эндаумент фонда, %	0,42	0,43	0,44	0,45	0,46	0,47	0,48
4	Прирост заработной платы ППС, %	5	10	10	10	10	10	10

5	Позиция университета в рейтинге QS Asia University Rankings, место	651-700	651-700	651	651	601	601	601
---	--	---------	---------	-----	-----	-----	-----	-----

#### Задача 2. Кадровый менеджмент и повышение квалификации

№ п/п	Показатели результатов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Остепененность штатного ППС, %	50	50,4	50,6	51,4	51,8	52,5	53,1
2	Доля привлеченных к преподавательской деятельности зарубежных экспертов, %	5,1	6,0	6,7	7,5	8,2	8,9	9,6
3	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	11,4	11,8	12,5	12,7	13,0	13,2	13,5
4	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС, %	21,2	22,2	22,3	22,6	22,8	23,1	23,2
5	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, %	43,3	47,2	53,5	54,9	58,4	62,3	65,4
6	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС, %	22,2	22,5	22,6	22,6	22,8	22,8	22,9
7	Доля женщин в исполнительном органе, %	20	20	20	20	20	20	20
8	Доля женщин-руководителей структурных подразделений, %	50	50	57	59	60	62	63

#### 6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Стратегическое видение университета предполагает, что к 2029 году он будет позиционирован по основным направлениям деятельности в числе ведущих вузов Казахстана и международного научно-образовательного пространства. Это должно позволить ему встать в один ряд с университетами, имеющими узнаваемый бренд, и обеспечить узнаваемость в международном университетском пространстве.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- Вхождение в мировой рейтинг вузов QS WUR;
- Высокое качество образовательных программ университета;
- Увеличение контингента обучающихся, в том числе доли иностранных студентов;
- Широкая вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность, в том числе в мероприятиях в рамках ЦУР;
- Повышение результативности науки, коммерциализация результатов НИР;
- Расширение образовательных услуг филиала зарубежного вуза;
- Повышение кадрового потенциала;
- Полная оцифровка бизнес-процессов университета в рамках цифрового кампуса;
- Расширение сети международного сотрудничества и интернационализации науки и образования;

- Обеспечение дефицита кадров региона и страны с высокой востребованностью подготовленных кадров.

## **7. Ресурсы**

Для реализации Программы развития будут использованы приведенные ниже материальные, нематериальные, кадровые, производственно-технические, финансовые, организационно-управленческие и административные ресурсы.

### *Материальные ресурсы:*

- Лабораторное оборудование, приобретенное в рамках создания центра академического превосходства;
- Оборудование, приобретенное за счет реализации научных проектов грантового финансирования;
- Обновление учебного и научного оборудования;
- Компьютерное оборудование, оргтехника и комплектующие, сетевое и периферийное, музыкальное оборудование, оборудование для студентов с ограниченными возможностями, мебель для корпусов и библиотеки, спортивный инвентарь, литература и товарно-материальные ценности, приобретенные согласно плану государственных закупок.

### *Нематериальные ресурсы:*

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Авторские свидетельства на учебно-методические разработки ППС;
- Патенты на научные разработки;
- Разработанное и приобретенное программное обеспечение, виртуальные лаборатории;
- Развитие бренда университета.

### *Кадровые ресурсы:*

- Трехуровневая подготовка кадров для университета;
- Управление талантами;
- Подготовка докторантов, работа диссертационных советов;
- Квалификационные требования для учета достижений ППС;
- Повышение квалификации ППС по читаемым дисциплинам и языковая подготовка;
- Стажировки ППС, участие в международных программах и проектах.

### *Производственно-технические ресурсы:*

- Здания и сооружения, находящиеся на балансе университета;
- Земельные участки на праве временного возмездного землепользования;
- Инфраструктура корпусов, общежитий и полигонов университета.

### *Финансовые ресурсы:*

- Республиканский бюджет по бюджетным программам: 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием»; 224 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций высшего и послевузовского образования»; 217 «Развитие науки»;
- Средства государственно-частного партнерства;
- Средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам;
- Средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;
- Доходы от реализации научно-исследовательских работ;
- Собственные средства университета;
- Средства, выделенные в рамках создания центра академического превосходства;

- Благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство.

*Организационно-управленческие ресурсы:*

- Совершенствование организационной структуры университета;
- Создание технопарка и центра компетенций;
- Развитие системы управления университетом, системы планирования, контроля, оценки;
- Повышение мотивации персонала, социальная поддержка обучающихся и сотрудников.

*Административные ресурсы:*

- Установленные связи с местным исполнительным органом и бизнес-структурами;
- Выполнение государственных заказов по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием.