«ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель /
Правления - Ректор/ Chairman of the Board-Rector
з.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.l.s., Professor Y. Buribayev

6В01516 – «География (IP)» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе «6В01516 - География (IP)»
год приема: 2025

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01516 - «Geography (IP)»
year of admission: 2025

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2025

үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой / Head of the Department: б.ғ.к., Б.Оксикбаев / к.г.н., Б.Оксикбаев / b.s.c., B.Oxikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі», «Н.Островский атындағы №8 орта мектеп» КММ/ КГУ «Средняя школа №8 имени Н.Островского» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования области Жетісу»/ KSA"Secondary school No. 8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of Education of the Zhetisu Region, Department of Education for the city of Taldykorgan" Директор С.Долаев / Директор С.Долаев / Direktor S.Dolaev

Студенттік активтің өкілі / Представитель студенческого актива / Student activity representative: А.Булегенова / А.Булегенова / A. Bulegenova

Студенттік активтің өкілі / Представитель студенческого актива / Student activity representative: А.Уразбекова / А.Уразбекова / A.Urazbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council PhD,қауымд. профессор Б.Таубаев / PhD,ассоц. профессор Б.Таубаев / PhD,associate Professor B.Taubayev

Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Экономика және кәсіпкерлік негіздері **Пререквизиттер:Постреквизиттер:** **Мақсаты:** . Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. **ъҚысқаша сипаттамасы:** білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру **Оқыту нәтижелері:** **1ОН** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері;	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы экономики и предпринимательства **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Цель - ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. Краткое описание: Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Bases of economy and entrepreneurship **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** Times New Roman **Brief description:** The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own

Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс: Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу; **Қалыптасатын құзыреттер:** Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.	ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; **Формируемые компетенции:** Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль,	pedagogical development; As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management; Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks; **Formed competencies:** Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.

	себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.	
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық** **Пән атауы:** Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері **Пререквизиттер:Постреквизиттер:** **Мақсаты:** экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. **Қысқаша сипаттамасы:** Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** **2 ОН** табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; **4 0Н** география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Экология и основы безопасности жизнедеятельности **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. **Краткое описание:** Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. **Результаты обучения:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой; **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук,	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Ecology and life safety basics **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. **Brief description:** Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. **Learning outcomes:**Skills: generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін

үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; - экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін бағалау; - тіршілік қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру үшін экологиялық процестерді болжау; - апаттардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын ескере отырып, қолайсыз экологиялық және төтенше жағдайларда шешімдер қабылдау. **Қалыптасатын құзыреттер:** - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; Умения: - оценивать воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; - прогнозировать экологические процессы для планирования и осуществления мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности; - принимать решения в неблагоприятных экологических и чрезвычайных ситуациях с учетом возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Формируемые компетенции:** - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; - to assess the impact of environmental factors on human health; - predict environmental processes for planning and implementing measures to improve life safety; - to make decisions in adverse environmental and emergency situations, taking into account the possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters. **Formed competencies:** - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ **Мақсаты:**Мақсаты – білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары,	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы права и антикоррупционная культура **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. **Краткое описание:**	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:**Basics of law and anti-corruption culture **Purpose:** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **Brief description:** to

оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады **Қысқаша сипаттамасы:** Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** **1 ОН**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **11 ОН**. географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениетітің маңызын түсіну; - мемлекет пен құқықтың өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; -әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқықтың негізгі теориялық ұғымдары мен категориялары туралы білімге	Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. **Результаты обучения:** - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности; применять основные закономерности взаимодействия государства и права; - обладать знаниями о базовых теоретических понятиях и категориях антикоррупционной культуры и права; - правильно применять обоснованные рекомендации антикоррупционной культуре для решения повседневных профессиональных задач; - проводить анализ теории права и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан для выявления закономерностей развития и функционирования правовой культуры. **Формируемые компетенции:** - осознаёт специальную значимость своей будущей	collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **Learning outcomes:** - to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; - to comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty; apply the basic laws of interaction between the state and law; - have knowledge of the basic theoretical concepts and categories of anti-corruption culture and law; - correctly apply sound recommendations to the anti-corruption culture to solve every day professional tasks; - to analyze the theory of law and anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan to identify patterns of development and functioning of legal culture. **Formed competencies:** - is aware of the special importance of his future

ие болады; - күнделікті кәсіби міндеттерді шешу үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке негізделген ұсыныстарды дұрыс қолданады; - құқықтық мәдениеттің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін Қазақстан Республикасының құқық теориясы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасына талдау жүргізе алады. **Қалыптасатын құзыреттер:** - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Ғылыми зерттеу әдістері **Пререквизиттер:Постреквизиттер:** **Мақсаты:** ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. **Оқу нәтижесі:** **1 ОН**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Названиедисциплины:** Методы научных исследований **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** формионвание знаний о принципах, технологиях, практических методах и способах понведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планионвании и организации научно-исследовательской работы, умение анализионвать и обобщать результаты исследований. **Краткое описание:** Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Discipline Names:** Methods of scientific research **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The purpose of the discipline is to develop a deep- thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherishиthe values of national and spiritual heritage **Brief description:**Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application

үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **2 ОН**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау ғылыми зерттеу жұмысының творчестволық процестегі ерекшеліктьерін, ғылыми зерттеу жұмысының жазу және безендіру талаптарын білу. Ғылыми көзқарас тұрғысынан өз жұмысын ойлай білу шеберлігін, каталогпен жұмыс істеу және қажетті информация таңдай білу, оқығанды есте сақтау, мәселені сипаттай білуді игеру. **Қалыптасатын құзыреттер:** ғылыми негіздеу қабілетін, белгілі концепцияларды сыни тұрғыдан ойлау және шығармашылықпен қолдануды әдістемелік тілмен игеру. Жобасын, тезистерін, конспектілерін, сын-пікірлерін, рефераттарын ғылыми жұмыстың алғашқы формасы ретінде, ғылыми зерттеудің түсінікті аппаратын заманауи ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін дағдыларын қалыптастыру.	применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. **Результат обучения: РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой; знать особенности творческого процесса в научно-исследовательской деятельности, требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ; уметь осмысливать собственную деятельность с научных позиций, работать с каталогами и выбирать нужный информационный источник, фиксировать прочитанное, охарактеризовать проблему, **Формируемые компетенции:** владеть методическим языком, способностью к научному обоснованию, критическому осмыслению и творческому применению определённых концепций; навыками составления плана, тезисов, конспектов, рецензий, рефератов как одной из начальных форм исследовательской работы;	of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. **Learning outcome:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; to know the features of the creative process in research activities, the requirements for writing and design of research papers; to be able to comprehend one's own activity from scientific positions, work with catalogs and choose the necessary information source, fix the read, describe the problem. **Formed competencies:** to have a methodical language, the ability to scientifically substantiate, critically comprehend and use creative concepts; the skills of drawing up a plan, theses, abstracts, reviews, abstracts as one of the initial forms of research work; conceptual apparatus of scientific research, modern methods of research activity.

	понятийным аппаратом научного исследования, современными методами исследовательской деятельности.	
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Ілиястану **Пререквизиттер:Постреквизиттер:** **Мақсаты:** Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. **Қысқаша сипаттамасы:** Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады **Оқу нәтижесі:** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **Қалыптасатын құзыреттер:** Ілияс Жансүгіров	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Названиедисциплины:**Илиястану **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. **Краткое описание:** Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка, навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия. **Результат обучения:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения,	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Discipline Names:** Ilyastanu **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. **Brief description:** The purpose of the discipline is to develop a deep- thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage **Learning outcome:** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development

шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **Формируемые компетенции:** Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	**Formed competencies:** Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
Модуль коды: СГ- 1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік - гуманитарлық **Пән атауы:** Қаржылық сауаттылық негіздері **Пререквизиттер:** Қаржыға кіріспе **Постреквизиттер:** Қаржыны басқару **Мақсаты:**жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістерімен құралдарын меңгеру. **Қысқаша сипаттама:** «Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді. **Оқыту нәтижелері:** **Білуі керек:** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге	**Модуль коды**: СГ- 1 **Модуль атауы:** Социально-гуманитарный **Пән атауы:**Основы финансовой грамотности **Пререквизиттер:** Введение финансы **Постреквизиттер:** Управлениефинансами **Цель:** Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. **Описание дисциплины**. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курса обучающиеся научаться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научаться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии **Результаты обучения:** **Знать:**осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и	**Code of module: SH 1** **Name of module:** Social and humanitarian **Name of discipline:** Fundamentals of FinancialLiteracy **Prerequisites:**Introduction finance **Postrequisites:**Financial management **Purpose:** Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. **Description of the discipline.** The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy.. **Learningoutcomes:** **Has to know:** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations,

асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **Істей алу керек:** өзінің кәсіби және ұйымдастырушылық-әлеуметтік қызметінде қаржылық талдау әдістерін қолдана білу, нақты жағдайларды талдау кезінде қаржылық сипаттағы проблемаларды анықтай білу, жеке тұлғаларға қатысты қаржы нарығындағы алаяқтық белгілерін анықтай білу. **Меңгеруі керек:** қаржылық баламаларды салыстырмалы талдау негізінде шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруды, жеке бюджеттің болашақ кірістерімен шығыстарын жоспарлау және болжауды, банктермен, зейнетақы қорларымен, салық органдарымен, сақтандыру компанияларымен жинақтарды қалыптастыруды, несиеалу,салық төлеу, жеке және мүліктік тәуекелдерді сақтандыру жәнет. б. процесінде өзара іс-қимыл негіздерін зерделеуді. **Қалыптасатын құзыреттер:** Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне ие болу.	научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития. **Уметь:** использовать методы финансового анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. **Владеть:** формированием навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, изучением основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. **Формируемые компетенции:** Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах деятельности.	critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **Be able to:** use financial analysis methods in their professional and organizational and social activities, identify financial problems when analyzing specific situations, be able to identify signs of fraud in the financial market in relation to individuals.**Possess:** formation of decision-making skills based on a comparative analysis of financial alternatives, planning and forecasting future income and expenses of the personal budget, studying the basics of interaction with banks, pension funds, tax authorities, insurance companies in the process of forming savings, obtaining loans, paying taxes, insuring personal and property risks, etc.. **Formed competencies:** Possess the ability to use the basics of financialliteracyinvariousfields of activity.
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы**: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары **Пререквизиттері:** **Постреквезит:** **Пәннің мақсаты:**Болашақ	**Код модуля:**ПОЛ-5 **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины**: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** **Цель изучения:** Дать будущим учителям знание о современных	**Module code:**SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Discipline Names**: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication **Prerequisites**: **Post requisites:** **The purpose of the study:**To provide future teachers with

мұғалімдерге заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білім беру **Қысқаша сипаттамасы:**педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер адам психикасының қалыптасуы, дамуы, жұмыс істеуі, оның құрылымдық компоненттері, даму заңдылықтары, тұлғаның жұмыс істеуі, жеке және жеке қасиеттерінің заманауи психологиялық теорияларын, модельдерін, тұжырымдамаларын игереді және білім алушылардың/оқушылардың оң дамуын қолдау үшін оқытуда және әртүрлі білім беру контексттерінде білімді қолдана алады. өзара әрекеттесу үшін құзыреттерді игеру, өзара іс-әрекеттің әр түрлі серіктестік желілерінде қарым-қатынас жасау және ынтымақтасу, педагогикалық қызметті дамытуға қолайлы жаңа қатынастар жасау. Студенттер: -педагогикалық психологияның негізгі ұғымдарын, терминдері мен салаларын, психологиялық-педагогикалық -оқу және тәрбие процестеріндегі адамның танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдайды; -әр түрлі деңгейдегі білім беру орталарын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолданады; -кәсіби құзыреттіліктің дамуын өмір бойы үздіксіз оқу процесі ретінде түсінеді; -жеке, коммуналдық және желілік деңгейлердегі байланыс пен өзара әрекеттесудің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын біледі; -оқытуды ынталандыру үшін ең қолайлы жазбаша және ауызша	психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. **Краткое описание:** освоение современных психологические теорий, концепции формирования, развития, функционирования человеческой психики, функционирования личности и индивидуальных свойств, применение в обучении для поддержки позитивного развития обучающихся/учеников, освоение компетенций для взаимодействия, общения и сотрудничества в партнерских сетях, создавать новые отношения, для развития собственной педагогической деятельности. Студенты могут: • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; • понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; • применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; • выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); • понимать особенности поведения в группе	knowledge of modern psychological theories and models, as well as the functioning of the personality and its individual characteristics. **Brief description:** mastering modern psychological theories, concepts of formation, development, functioning of the human psyche, functioning of personality and individual properties, application in teaching to support the positive development of students/pupils, mastering competencies for interaction, communication and cooperation in partner networks, creating new relationships, for the development of their own pedagogical activity. Students can: • understand the basic concepts and terms of educational psychology, as well as the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to the design, implementation, evaluation and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as part of the process of cognitive and personal development of a person; • apply basic concepts and theories of communication and interaction at the individual, social and interpersonal levels; • choose communication and interaction methods that are most suitable for facilitating learning in various forms (offline, online, mixed, hybrid); • understand the characteristics of group behavior and act in a way that contributes to the

қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдайды; -оқу тәжірибесін байыту үшін онлайн және контактілі оқытуда диалогты қолданады;
-топтық динамиканың заңдылықтарын түсінеді.
Күтілетін нәтиже: әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету.
Құзыреттілігі:
Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған:
• Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер (1)
• Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (3, 4)

Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып,

и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.
Ожидаемые результаты:
осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте
Компетенции:
Совершенствование следующих областей педагогической компетентности:
• Компетенции в области педагогики и дидактики (1)
• Область компетенции для взаимодействия (3, 4)

Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и

development and well-being of the community.
Expected results: to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context

.
Competences:
To improve the following areas of pedagogical competence:
• Competence area for pedagogy and didactics (1)
• Competence area for interaction (3, 4)

Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development

білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.	of their own pedagogical activity.
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы**: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары **Пререквизиттері:** **Постреквезиттері:** Оқыту әдістері мен технологиялары **Пәннің мақсаты:** Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктерді дамыту. **Қысқаша сипаттамасы:** оқыту теориялары, заманауи дидактикалық тұжырымдамалар және оқытудың инновациялық технологиялары туралы білімді кеңейту және қалыптастыру: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. Мазмұны: болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады. Қалыптасқан құзыреттіліктер: оқытудың жан-жақты процестеріне сәйкес келетін оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерді қолдану. **Күтілетін нәтиже:**	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины**: Наука об образовании и ключевые теории обучения **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** Методы и технологии преподавания **Цель изучения:**Развитие компетенций в области педагогики и дидактики **Краткое описание:** Цель: расширение и формирование знаний о теориях обучения, современных дидактических концепциях и инновационных технологиях обучения: является совершенствование педагогической компетентности в области педагогики и дидактики. Содержание: будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Формируемые компетенции: применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения.	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Discipline Names:** Educational science and key nheories of lLearning **Prerequisites:** **Postrequisites:**Teaching methods and technologies **The purpose of the study:**Development of competencies in the field of pedagogy and didactics **Brief description:** expansion and formation of knowledge about teaching theories, modern didactic concepts and innovative teaching technologies: is to improve pedagogical competence in the field of pedagogy and didactics. Content: future teachers study the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person leading to various learning theories and pedagogical models. Based on the understanding of theoretical concepts, future teachers can make appropriate pedagogical choices for various educational situations. Formed competencies: apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes. **Expected results:** to collect and interpret

әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану; **Құзыреттілігі:** Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.	**Ожидаемые результаты:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности; **Компетенции:** Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **:** possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities; **Competences** Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations.
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы**: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері **Пререквизиттері:** - **Постреквизиттері:**Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/ **Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдерді психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей**Название дисциплины**:Возрастные и физиологические особенности развития детей/ **Пререквизиты:** - **Постреквизиты:**Наука об образовании и ключевые теории обучения **Цель дисциплины:**Познакомить будущих учителей с формированием психики, ее деятельностью и	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Name of discipline:**Age and physiological features of the development of children **Prerequisites:**- **Postrequisites:**Educational science and key nheories of learning **Discipline purpose:**Familiarization of future teachers with the formation of the psyche, its activities and patterns of

заңдылықтарымен таныстыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Бұл пән білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың дамуын бақылауға, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және енгізуге, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл- ауқатын шығармашылық қолдауға бағытталған.Студенттер әртүрлі мектеп оқушыларының жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тануды үйренеді; мектеп оқушыларының нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалау бойынша жеке қажеттіліктерін қарастыру;нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдермен таныстыру. **Күтілетін нәтижелер**: әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету; **Құзіреттілігі:** Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың даумын бақылай алады және соған сай жас	закономерностями развития **Краткое описание**:Данная дисциплина направлена на наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддерживание всеобщего обучения и благополучия учеников.Студенты учатся распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке;знакомить с различными методологическими решениями для оказания конкретной поддержки. **Ожидаемые результаты:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте; **Компетенции:** Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее	development. **Brief description:** This discipline is aimed at monitoring the development of students, planning and implementing age- appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students, creatively supporting universal learning and the well-being of students.Students learn to recognize the individual starting points of different students, their learning potential and needs for specific support; to consider the individual needs of their students for specific support, guidance, training and evaluation; to introduce various methodological solutions for providing specific support. **Expected results:** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context; **Competences:** Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering

ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.	individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы:** Инклюзивті білім беру ортасы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру **Мақсаты:** Болашақ мұғалімдерді оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескере отырып, тиісті әдістерді қолдануға үйрету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мәнмәтінін ескере отырып, ақыл- ой және этикалық тұрғыдан әл-ауқатты қолдайды. Студенттер: -әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды;-даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины:**Инклюзивная образовательная среда **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения **Цель изучения:** Обучение будущих учителей использованию соответствующих методов в процессе обучения с учетом разнообразия обучающихся, а также их жизни и учебных ситуаций **Краткое описание:** понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом,психологически и этически поддерживть благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению; определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптация образовательных программ, разработки дифференцированных уроков; содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Name of the discipline:**Inclusive educational environment **Prerequisites:** **Post Requisites:** Teaching planning and individualization of learning **Purpose:** To teach future teachers to use appropriate methods in the teaching process, taking into account the diversity of students, as well as their life and educational circumstances **Brief description:** formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of geography teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can: • understand the requirements of competence, entrepreneurship and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training;; • plan and predict other conditions that affect learning; • apply the principles of individual learning and guidance in practice, take into account the needs of their students, support the

сабақтарды әзірлейді); -барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады; -инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында(мұғалімдер,оқушылар,ата-аналар/қамқоршылар)ынтымақтастыққа жәрдемдеседі. **Оқыту нәтижелері:** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету; **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар)	создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся. **Результаты обучения:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.	development of their personality and self-esteem. **Learning outcomes:** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **Formed competencies:** Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning.

ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.		
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы:**Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** Өсімдіктердің анатомиясы мен морфологиялық құрылыс ерекшелігін зерттеу. Өсімдіктің вегетативті және генеративті мүшелерін анықтау. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде - оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық, пәндік саладағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді; - оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлайды және болжай алады; -жеке оқыту және көшбасшылық ұстнымдарын іс жүзінде қолданады, оқушылардың қажеттіліктерін ескереді, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауын қолдайды. **Оқыту нәтижелері:** география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения/ **Пререквизиты:** **Постреквизиты:**Исследования, развитие и инновации/ **Цель**: Формирование у студентов представлений о структуре изучающий строение растений на уровне тканей и клеток, закономерности развития и размещения тканей в отдельных органах. **Краткое описание:** формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания географии, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Студенты могут: • понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения;; • планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; • применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки. **Результаты обучения:** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Name of discipline:** Teaching planning and individualization of learning **Prerequisites:** **Postrequisites:** Research, development and innovation **Purpose:** Formation of students' understanding of the structure of the structure of plants at the level of tissues and cells, the patterns of development and placement of tissues in individual organs. **Brif description:** formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of geography teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can: • understand the requirements of competence, entrepreneurship and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training;; • plan and predict other conditions that affect learning; • apply the principles of individual learning and guidance in practice, take into account the needs of their students, support the development of their personality and self-esteem. **Learning outcomes:** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own

технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.	понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.	position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **Formed competencies:** Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.
Код модулі: ОҮҮБ-11 **Модуль атауы:**Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы**: Оқыту әдістері мен технологиялары **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Биологияны оқыту әдістемесі **Пәнді оқытудың мақсаты:** педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру.	**Код модуля:**ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины**: Методы и технологии преподавания **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения **Цель дисциплины:** повышение компетенций в области педагогики и дидактики **Краткое описание:**	**Module code:**TAL-1 **Module Name:**Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Teaching methods and technologies **Prerequisites:** **Postrequisites:**Teaching planning and individualization of learning **Discipline purpose:** to increase competencies in the field of pedagogy and didactics. **Brif description:**

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер: - оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды; -технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады; - оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады; -авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады. **Күтілетін нәтижелер:** әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру.	повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения географии, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения географии в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся. Студенты могут: • выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения • применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями • использовать подходящую среду обучения в своем преподавании • знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных. **Ожидаемые результаты:** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного • • •	to increase competencies in the field of pedagogy and didactics. Students have a holistic understanding of the methodological system of teaching geography, can model strategies and technologies for solving specific pedagogical problems, planning, guidance, teaching and evaluation, are able to use knowledge, forms, methods and technologies of teaching geography in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students. Students can: • choose pedagogical models suitable for their training • apply teaching methods creatively and in a variety of ways, taking into account the opportunities offered by technology • use a suitable learning environment in your teaching • know and apply the rules and principles of copyright and data protection. **Expected results:** to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching geography, using modern pedagogical technologies.

Құзіреттілігі: Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.	профессионального роста; применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические технологии. **Компетенции:** Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.	**Competencies:** Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.
Код модулі: ОҮҮБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:**Бағалау және дамыту **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	**Код модуля:**ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Оценивание и развитие **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Планирование преподавания и	**Module code:**TAL-1 **Module Name:**Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Assessment and development **Prerequisites:** **Postrequisites:**Teaching planning and individualization of learning

Оқытудың мақсаты: Оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін бағалау критерийлері негізінде білім беру үдерісіне білімгерлерге білім алушылардың оқу нәтижесі туралы нақты ақпарат алу болып табылады. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру, оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсінуді тереңдету және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз етуге және білім алушыларды немесе оқушыларды бағалауға тартуға қабілетті; Мазмұны: бағалаудың әртүрлі технологиялары, принциптері, кезеңдері, олардың білім саласын бағалау құралдары (оның ішінде формативті және жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау және т. б.), бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістері (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау), оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін, даму жүйелерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдылары. **Оқыту нәтижелері: -** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды	индивидуализация обучения **Цель**: Для совершенствования учебного процесса на основе критериев оценки является получение студентами достоверной информации о результатах обучения. **Краткое описание:** повышение педагогических компетенций в области педагогики и дидактик, углубить понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся или учеников к оцениванию; Содержание: различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание, и взаимооценивание, и пр.), разнообразные методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка), применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся, системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся. **Результаты обучения:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	**Purpose:** In order to improve the educational process, it is necessary to provide students with accurate information about the results of training on the basis of evaluation criteria for the educational process. **Brief description:**to increase pedagogical competencies in the field of pedagogy and didactics, to deepen the understanding of the value of assessment in the learning process and are able to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of the learning process and to involve students or students in the assessment; Content: various assessment technologies, principles, stages, tools for assessing one's field of knowledge (including formative and summative assessment and self-assessment, and mutual assessment, etc.), various assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment), apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students, development systems skills of self-assessment and mutual assessment of students. **Learning outcomes:** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in

оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету; **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.	возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.	inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context; **Formed competencies:**Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further..
Модуль коды:МРПИ-9/ **Модуль атауы:**Мұғалім - рефлексиялық практика иесі **Пән атауы:**Педагогикалық зерттеулер **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Оқыту әдістері мен технологиялары **Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін үйрету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:**іздеу дағдыларын игеру, әртүрлі көздерден білімді сыни тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ойлауы	**Код модуля:** УРП-9 **Название модуля:** Учитель как рефлексирующий практик **Название дисциплины**Педагогические исследования **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Методы и технологии преподавания **Цель:** Обучение будущих учителей теоретическим основам педагогических исследований **Краткое описание:** овладение навыками поиска, критического отбора знаний из	**Code of module:** TR-9 **Name of module:** Teacher as a reflective practitioner **Name of discipline:** Pedagogical research **Prerequisites:** **Post Requisites:**Teaching methods and technologies **Purpose:**Teaching future teachers the theoretical foundations of pedagogical research **Brif description:** mastering the skills of searching, critical selection of knowledge from various

мен практикасын дамытуда пайдалану Студенттер мүмкін: - педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсіну. -педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсіну. адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратыңыз. - білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау. **Оқыту нәтижелері:** Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық- географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану; мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады,	различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики Студенты могут: • осознавать природу педагогики и ее основную терминологию. • признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями. • различать культурные представления о человеческой природе и их значении для работы учителя. • принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития. **Результаты обучения:** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на	sources, using research results in the development of one's pedagogical thinking and practice Students can: • be aware of the nature of pedagogy and its basic terminology. • recognize the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge. • distinguish between cultural ideas about human nature and their significance for the work of a teacher. • adopt changes in the field of education, taking into account the prospects for their development. **Learning outcomes:** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities; **Formed competencies:**Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth..

зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.	исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.	
Модуль коды: МРПИ-9/ **Модуль атауы:** Мұғалім - рефлексиялық практика иесі **Пән атауы:**Зерттеулер, даму және инновация/ **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру **Оқытудың мақсаты:** Студенттердің өздерінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын дамытуға көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде географияны оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеу, жаңарту және қолдану қабілеттерін зерттеуге және дамытуға бағытталған ойлауды қалыптастыру. Студенттер: * зерттеуге негізделген тәсілдер арқылы жеке оқыту дағдыларын дамытады * бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни ойлауды қолданады * ғылыми зерттеулерге қатысу және / немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыта алады * әртүрлі байланыс формаларын қолдана отырып, зерттеу іс-әрекетін - құжаттайды және нәтижелерді ұсынады. **Оқыту нәтижелері:** әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің	**Код модуля:** УРП-9 **Название модуля:** Учитель как рефлексирующий практик **Название дисциплины:** Исследования, развитие и инновации/ **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена/ **Цель:** формирование у обучающихся установок на развитие их собственной профессиональной деятельности и рабочей среды. **Краткое описание:** формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения географии в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: • развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях • применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО • участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами • документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации.	**Code of module:** TR-9 **Name of module:** Teacher as a reflective practitioner **Name of discipline:** Pedagogical research **Prerequisites:** **Postrequisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam **Purpose:** bjective: to evaluate the level of maturity of general cultural and professional competences of the graduate, as well as their readiness to perform basic professional activities **Brief description:** formation of research- and development-oriented thinking, the ability to develop, update and apply innovative approaches and technologies for teaching geography in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Students can: • Develop their own teaching skills through research-based approaches • apply critical thinking when collecting and using data for software development • participate in scientific research and/or develop cooperation between universities and stakeholders • document your own research activities and present the results using various forms of communicatio **Learning outcomes:** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations,

құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/ сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби	**Результаты обучения:** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять	critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context; **Formed competencies:** Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels.

тәсілдермен және арналармен ұсына алады. .	или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.	
Модуль коды: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Жалпы жертану **Пререквизиттері:** - **Постреквизиттері:** Картография және топография негіздері **Оқытудың мақсаты:** географиялық қабықтың құрылымын, географиялық қабықтың қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтарын оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі қоршаған кеңістікпен бірлікте және өзара әрекеттесуін зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** географиялық -белгілі сипаттамалық қасиеттерге негізделген зерттелген географиялық объектілерді, процестер мен құбылыстарды салыстыру; -қоршаған орта компоненттерінің өзара әрекеттесу нәтижелерін талдау; -экологиялық сауатты басқару шешімін қабылдау үшін қоршаған ортаға бағалау жүргізу **Оқыту нәтижелері**: география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; әртүрлі ақпараттық-	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины:** Общее землеведение **Пререквизиты:** - **Постреквизиты:** Картография с основами топографии **Цель:** изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством. **Краткое описание:** изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством. Студенты могут: сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; анализировать результаты взаимодействия компонентов окружающей среду; проводить оценку на окружающую среду для принятия экологически грамотного управленческого решения. **Результаты обучения:** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и	**Code of module:** PG-4 **Name of module:** Physical geography **Name of discipline:** General Earth **Prerequisites:** - **Post Requisites:** Cartography with the basics of topography **Purpose:** to study the general patterns of the structure, functioning and development of the geographical shell in unity and interaction with the surrounding space. **Brief description:** to study the general patterns of the structure, functioning and development of the geographical shell in unity and interaction with the surrounding space. Students can: • compare the studied geographical objects, processes and phenomena based on known characteristic properties; • * analyze the results of the interaction of environmental components; • conduct an environmental assessment to make an environmentally sound management decision. **Learning outcomes:** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental

коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;. **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті	интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды;критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя способны использовать знания общих и теоретических основ физической географии.	problems; **Formed competencies:**Pre-Pre-service teachers apply knowledge of the general and theoretical foundations of physical geography
Код модулі: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:**Географиялық зерттеу әдістері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Географиялық зерттеулер жүргізілетін географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы** Географиялық зерттеулер жүргізілетін географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттеу. Студенттер мүмкін: географиялық зерттеу әдістерін білу және алынған деректерді талдай және өңдей білу; математикалық әдістерді қолдана отырып, географиялық құбылыстар мен процестерге бақылау жүргізу; процестер мен құбылыстарды ғылыми сипаттау үшін географияда зерттеу әдістерін қолдану. **Күтілетін нәтижелер**: Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины**: Методы географических исследований **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или производственная практика **Цель дисциплины:** изучение основных методов и источников географической информации, с помощью которых проводятся географические исследования. процессов и явлений. **Краткое описание:** изучение основных методов и источников географической информации, с помощью которых проводятся географические исследования. Студенты могут: • знать методы географических исследований и уметь анализировать и обрабатывать полученных данных; • проводить наблюдения за географическими явлениями и процессами, используя математические приемы; • применять методы исследования в географии для научного описания процессов и явлений. **Ожидаемые результаты:** использовать физико-	**Module code:** RSG-6 **Module Name:** Research skills in geography **Name of discipline:** Geographic Research Methods **Prerequisites**: The economic and social geography of the world **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: to study the main methods and sources of geographical information with which geographical research is carried out. **Brief description:** to study the main methods and sources of geographical information with which geographical research is carried out. Students can: • know the methods of geographical research and be able to analyze and process the data obtained; • conduct observations of geographical phenomena and processes using mathematical techniques; • apply research methods in geography for the scientific description of processes and phenomena. **Expected results:** use physical-geographical and economic-geographical methods

географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану; географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау; **Құзіреттіліктері:** ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті	географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений; **Компетенции:** способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов	for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; **Competencies:** Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources
Код модулі: ГББЦ-8 **Модуль атауы:** Географиялық білім беруді цифрландыру **Пән атауы**: Картография және топография негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** картография саласына қажетті білімдер мен географиялық картаны қолдану дағдыларын меңгеру. **Қысқаша сипаттамасы** картография саласына қажетті білімдер мен географиялық картаны қолдану дағдыларын меңгеру. Студенттер: -әртүрлі өмірлік жағдаяттарда пайдалану үшін жалпыгеографиялық, тақырыптық және арнайы карталардың мазмұны мен түрлерін ажырата білу; есептеулер мен графикалық жұмыстарды жүргізу үшін оқу-тәжірибелік зерттеулерде топографиялық карталарды қолдану; картографиялық	**Код модуля:** ЦГО-8 **Название модуля:** Цифровизация географического образования **Название дисциплины**: Картография с основами топографии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель изучения:** Цель: владение необходимыми знаниями в области картографии и навыками использования географических карт. **Краткое описание:** владение необходимыми знаниями в области картографии и навыками использования географических карт. Студенты могут: • различать виды и типы, содержание общегеографических, тематических и специальных карт для использования в различных жизненных сферах; •	**Module code:** DGE-8 **Module Name:** Digitalization of geographical education **Discipline name:** Cartography with the basics of topography **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Learning Goal**: to acquire the necessary knowledge in the field of cartography and the skills of using geographical maps. **Brief description:** to acquire the necessary knowledge in the field of cartography and the skills of using geographical maps. Students can: • distinguish between types and types, the content of general geographic, thematic and special maps for use in various spheres of life; • use of topographic maps in educational and practical research to carry out computational and graphic work; • structure cartographic

үлгілерді жаңа білім қалыптастыру мақсатында құрылымдау. **Күтілетін нәтижелер**: қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану; **Құзыреттілігі**: Болашақ мұғалімдер картография саласында қажетті білімді иеленеді және географиялық карталарды ғылымда және практикада қолдана білу дағдыларын иеленеді	использовать топографических карт в учебно-практических исследованиях для проведения расчетно-графические работы; • структурировать картографические модели с целью приобретения новых знаний. **Ожидаемые результаты:** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы; **Компетенции:** Будущие учителя получают необходимые знания в области картографии и приобретают навыки использования географических карт в науке и практике.	models in order to acquire new knowledge. **Expectedresults**:: apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking; to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature; **Competences:** Pre-service teachers develop the necessary knowledge of cartography and acquire skills in using geographic maps in science and practice
Модуль коды: ӘГК-9 **Модуль атауы:** Әлемнің географиялық көрнісі **Пән атауы:** Табиғат жайлы ғылымдар **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Мақсаты:** әлемнің жаратылысғылыми бейнесін түсіну, табиғат	**Код модуля:** ГКМ-9 **Название модуля:** Географическая картина мира **Название дисциплины:** Науки о природе **Пререквизиты:** Методы географических исследований **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель изучения:** понимание целостности естественнонаучной	**Code of module:** GPW-9 **Name of module:** Geographical picture of the world **Name of the discipline:** Nature Sciences **Prerequisites:** Methods of geographical research **Post Requisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Purpose:**

заңдылықтарын бағалау, талдау және оларды адамның практикалық ірекеті мақсатында пайдалану. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:**әлемнің жаратылысғылыми бейнесін түсіну, табиғат заңдылықтарын бағалау, талдау және оларды адамның практикалық ірекеті мақсатында пайдалану. Студенттер: -табиғаттың біртұтастығын сипаттау үшін кіріктірілген жаратылысы ғылыми білімді пайдаланады; -тағиғат нысандарының кеңістікті уақыттық моделін даярлау үшін модель таңдауда шешім қабылдайды; -негізгі жаратылысы ғылыми заңдылықтарды бағалау және талдайды, құбылыстар мен процестер арасындағы себеп салдарлы байланыстарды орнатады. **Оқытудың нәтижелері:** география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **Қалыптасатын құзіреттер:** жеке немесе жұппен жұмыс істеп, өздігінен оқуды және қызмет етуді жетілдіреді	картины мира, оценивание, анализирование законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. **Краткое описание дисциплины** понимание целостности естественнонаучной картины мира, оценивание, анализирование законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. Студенты могут: • использовать полученные интегрированные естественнонаучные знания для описания целостности природы; • принимать решение о выборе типа модели для разработки пространственно-временной модели объектов природы; • оценивать и анализировать основные закономерности естественных наук, установление причинно-следственных связях между явлениями и процессами. **Ожидаемый результат:•** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; **Компетенции:** совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре. совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре.человека	understanding the integrity of the natural science picture of the world, evaluating, analyzing the laws of nature and promoting their practical use in the interests of man.. **Brief description:** understanding the integrity of the natural science picture of the world, evaluating, analyzing the laws of nature and promoting their practical use in the interests of man. Students can: • use the acquired integrated natural science knowledge to describe the integrity of nature; • make a decision on the choice of the type of model for the development of a space-time model of nature objects; • evaluate and analyze the basic laws of natural sciences, establishing cause-and-effect relationships between phenomena and processes. **Expected result:** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **Formed competence:** improve independent learning and activities, working individually or with a pair
Код модулі: ФГ-4	**Код модуля:** ФГ-4	**Module code:** PG-4

Модуль атауы: Физикалық география **Пән атауы**: Геология және геоморфология негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквезит:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Мақсаты:** болашақ мұғалімдерге Жердің ішкі құрылымы туралы білім беру. **Қысқаша сипаттамасы:** болашақ мұғалімдерге Жердің ішкі құрылымы туралы білім беру. Студенттерн: -негізгі рельефті қалыптастыру процестерін анықтайды, аумақ рельефінің дамуын және оны экономикалық пайдаланудың әртүрлі тәсілдерімен геожүйелердің жұмыс істеуін болжау; -минералдарды практикалық пайдалану үшін кеңістіктік орналасу заңдылықтарын, тау жыныстарын қалыптастыру мәнін бағалау. **Оқыту нәтижелері:** табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер геология негіздерімен геоморфология, биогеография, топырақтану негіздерімен топырақ географиясы, ландшафттану, әлеуметтік-экономикалық география негіздерімен базалық теориялық білімге ие	**Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Геология с основами геоморфологии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквезиты:** Общая физическая география мира **Цель:** приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли **Краткое описание:** приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли. Студенты могут: • владеть базовыми теоретическими знаниями по геоморфологии с основами геологии; • определять основные рельефообрзующие процессы, прогнозировать развитие рельефа территории и функционирования геосистем при различных способах ее хозяйственного использования; оценивать закономерности пространственного размещения, породообразующее значение для практического использования минералов. **Результаты обучения:** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя владеют базовыми теоретическими знаниями по геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии	**Module Name:** Physical geography **Discipline Names:** Geology with the basics of geomorphology **Prerequisites:** General Earth **Post requisites:** General physical geography of the world **Purpose:** acquisition of future teachers of knowledge about the internal structure of the Earth. **Brief description:** acquisition of future teachers of knowledge about the internal structure of the Earth. Students can: possess basic theoretical knowledge of geomorphology with the basics of geology; • * identify the main relief-forming processes, predict the development of the terrain and the functioning of geosystems in various ways of its economic use; to evaluate the patterns of spatial placement, the rock-forming value for the practical use of minerals. **Learning Outcomes:** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **Formed competencies:** develop basic general professional theoretical knowledge of geomorphology with the basics of geology, biogeography, soil geography with the basics of soil science, landscape science, and socio-economic geography.
Модуль коды: ҚТӨ-10	**Код модуля:** ВОП-10	**Code of module:** ISN-10

Модуль атауы: Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Қоршаған орта және тұрақты даму **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Мақсаты:** қоршаған ортаның қазіргі жағдайы және өңірлердің тұрақты дамуы мәселелерін зерттеу болып табылады. Студенттер: **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қоршаған ортаның қазіргі жағдайын және аймақтардың тұрақты дамуын зерттейді. **Оқытудың нәтижелері:** • адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін, экологиялық дағдарыстарды және оларды жеңу жолдарын зерттейді; • табиғатты қорғауды, Қазақстан Республикасының тұрақты дамуын талдайдыу; • аймақтардың тұрақты дамуын анықтау үшін геоақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі көрсеткіштерді бақылаудың әртүрлі әдістерін қолданады; қоршаған ортаның жай-күйін және елдің тұрақты дамуын бағалай алады. **Қалыптасатын құзіреттер:** аймақтардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету мүддесінде қоршаған ортаның қазіргі жағдайына жан-жақты талдау жасай алады	**Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины:** Окружающая среда и устойчивое развитие/ **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Экономика природопользования **Цель изучения:** изучение вопросы современное состояния окружающей среды и устойчивое развитие регионов. **Краткое описание дисциплины:** В ходе курса будущие учителя изучают современное состояние окружающей среды и устойчивое развитие регионов **Ожидаемый результат:** • исследовать взаимодействия человека и окружающей среды, экологические кризисы и пути их преодоления; • анализировать охрану природы, устойчивую развитию Республики Казахстан; • применять различные методы мониторинга разнообразных показателей с использованием геоинформационных технологий для определения устойчивого развитие регионов; • оценивать состояния окружающей среды и устойчивые развития страны. **Формируемые компетенции:** учатся давать всесторонний анализ современного состояния окружающей среды в интересах устойчивого развития регионов	**Name of module:** Interaction of society and nature **Name of the discipline:** Environment and Sustainable Development **Prerequisites:** General Earth **Post Requisites:** Economics of Environmental management **Purpose:** study the issues of the current state of the environment and sustainable development of the regions. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study the current state of the environment and sustainable development of regions. **Expected result:** • explore human-environmental interactions, environmental crises and ways to overcome them; • analyze nature protection, sustainable development of the Republic of Kazakhstan; • apply various methods of monitoring various indicators using geoinformation technologies to determine the sustainable development of regions; • assess the state of the environment and sustainable development of the country. **Formed competence:** learn to provide a comprehensive analysis of the current state of the environment in the interests of sustainable development of regions.
Код модулі: ФГ 4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:**Қазақстанның физикалық географиясы	**Код модуля:**ФГ 4 **Название модуля:**Физическая география **Название дисциплины**: Физическая география материков и океанов **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:**Физическая география Казахстана	**Module code:** PG4 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline**: Physical geography of continents and oceans **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Physical geography of Kazakhstan

Пәнді оқытудың мақсаты: географиялық қабықтың ең үлкен таксондарының жүйелік кешенді сипаттамасын зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы** Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады **Күтілетін нәтижелер**: • құрлықтар мен мұхиттардың кешенді сипаттамаларының принциптерін түсінеді; • табиғи, геожүйелердің қалыптасуы мен сараланuының жаһандық және аймақтық заңдылықтарының ерекшеліктерін салыстырады; • аймақтағы проблемалық жағдайларды шешу үшін зерттеу нәтижелерін қолданады; • табиғи геожүйелердің негізгі топтарын және олардың антропогендік модификацияларын талдайды. **Құзіреттіліктері:** Болашақ мұғалімдер өздерінің ландшафт қасиеттерінің антропогендік әсерлерден өзгеруі туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады	**Цель дисциплины:** изучение системной комплексной характеристики крупнейших таксонов географической оболочки.. **Краткое описание:** Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований **Ожидаемые результаты:** • интерпретировать принципы комплексной характеристики материков и океанов; • сравнивать особенности глобальных и региональных закономерностей формирования и дифференциации природных, геосистем; • применять резльтаты исследования для решения проблемных ситуаций в регионе; • анализировать основные группировки природных геосистем и их антропогенных модификаций **Компетенции:** Будущие учителя развивают свои способности делать выводы в изменении свойств ландшафта под влиянием антропогенных воздействий.	**Discipline purpose:** to study the systemic complex characteristics of the largest taxa of the geographical envelope. **Short description:** It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research **Expected results:** • interpret the principles of complex characterization of continents and oceans; • compare the features of global and regional patterns of formation and differentiation of natural, geosystems; • apply the results of the study to solve problem situations in the region; • analyze the main groupings of natural geosystems and their anthropogenic modifications. **Competences:** Pre-service teachers develop their abilities to draw conclusions in the change of the properties of the landscape under the influence of anthropogenic influences.
Код модулі: ФГ4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Топырақ географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:**	**Код модуля:** ФГ4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: География почв **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая	**Module code:** FG 4 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: Soil Geography **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic

топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету. **Қысқаша сипаттамасы:** Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер**: - топрақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химаиясын біледі; -топрақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады; - топрақты зерделеудің эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады; -далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топрақ қималарын оқу әдістерін меңгерген; - топрақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті. **Құзыреттілігі:** -топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; -ТМД дүние жүзі аймақтарында топрақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану,	практика **Цель дисциплины:** дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека. **Краткое описание:** Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, расматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова **Ожидаемые результаты:** Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды; уметь: - формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналити-ческие методы изучения почв на практике; владееть: - навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт.. - понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв; - **Компетенции:**Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв; Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв; Умееть: анализировать и	**Discipline purpose:** provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person. **Brief description:** Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover. **Expected results:** Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate definitions of the basic concepts of the science of soil; - apply experimental and analytical methods for studying soil in practice; own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps. - conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils; **Competences:** ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and

топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі; -жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады; - далалық топрақ зерттеулерін меңгерген.	обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозйстве; -владеть: методами полевых почвенных исследований.	summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities; - Own: field soil research methods.
Модуль коды: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі **Пән атауы:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Пререквизиттері:** Қоршаған орта және тұрақты даму **Постреквизиттері:** Молек Геоглобалистика **Мақсаты:** табиғатты пайдаланудың негіздерін зерттеу және әлемдік және отандық табиғатты пайдалану бойынша тәжірибелерді талдау. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың экономикалық негіздерімен таныстырады; тұрақты экономикалық дамуға көшу жағдайында табиғатты пайдалануды экономикалық ынталандыру әдістерінің мәнін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** • табиғатты пайдаланудағы экономикалық тиімділікті анықтау үшін өндірістік іс-әрекетке экологиялық талдаулар жүргізу; • деректерді пайдаланып, елдердегі жеке аудандардың табиғатты пайдаланудағы ерекшеліктері туралы жобалар жасау; • қоршаған ортаға ластауынан болатын экономикалық залалдың мөлшерін анықтау үшін табиғат ресурстарын бағалау. **Қалыптасатын құзыреттер:**	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля: Взаимодействие общества и природы** **Название дисциплины:** Экономика природопользования / **Пререквизиты:** Окружающая среда и устойчивое развитие **Постреквизиты:** Геоглобалистика **Цель**: изучение основы экономики природопользования и анализирование мировые и отечественные опыты по природопользованию. **Краткое описание:** знакомит с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов; рассматривает значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию; **Результаты обучения:** • проводить экологический анализ производственной деятельности для выявления экономическую эффективность в природопользовании; • создавать проекты об особенностях природопользования отдельных районов стран на основе использования данных; • оценивать природные ресурсы для определения величину экономического ущерба,	**Code of module:** ISN-10 **Name of module: Interaction of society and nature** **Name of discipline:** / Economics of Environmental management **Prerequisites:** Environment and Sustainable Development **Post-demand:** Geoglobalistics **Purpose:** to study the basics of the economics of nature management and analyze world and domestic experiences in nature management. **Brif description:** introduces the economic foundations of the effective use of natural resources; considers the meaning of the methods of economic stimulation of nature management in the context of the transition to sustainable economic development **Learning outcomes:** • conduct an environmental analysis of production activities to identify economic efficiency in environmental management; • create projects on the nature management features of individual regions of countries based on the use of data; • assess natural resources to determine the amount of economic damage caused by environmental pollution.

Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарың экономикасы негіздері бойынша базалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады	наносимого загрязнением окружающей среды. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои компетенции в области базовых теоретических знаний по основам экономики природных ресурсов	**Formed competencies:** Pre-service teachers develop their competences in basic theoretical knowledge of the fundamentals of natural resource economics
Код модулі:ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Аймақтану **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквезит:**Ландшафттану **Пәннің мақсаты:** Бұл пәннің мақсаты аймақтардың физикалық-географиялық ғылыми теориясы мен әдістемесінің негізінде зерттеу құзыреттілігін дамытуға бағытталған. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктерін, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемін қарастырады, аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісіне сүйене отырып, әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады. **Күтілетін нәтижелер**: әлем елдерін геосаяси аймақтанудың стратегиясы мен ерекшеліктерін түсіндіреді; сауда келісімдері арқылы мемлекеттердің экономикалық қауымдастықтарын құру сынды аймақтану үдерістерінің геоэкономикалық негіздерін талдайды; экономикалық өзара тәуелділіктің өсуін және экономикалық мүдделердің жақындасуын анықтау үшін әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады. Құзыреттілігі:	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Регионалистика **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквезиты:** **Ландшафтоведение** **Цель изучения:** Цель данной дисциплины направлена на развитие исследовательских компетенций регионов на основе физико - географической научной теории и методики. **Краткое описание:** В курсе рассматриваются особенности регионализации современного мира, образование регионов и теоретическое измерение этих процессов, сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах опираясь на новую методологическуюи теоретическую модель регионализации. **Ожидаемые результаты:** интерпретировать стратегию и особенности геополитической регионализации стран мира; анализировать геоэкономические основы процессов регионализации, как формирование экономических сообществ государств посредством торговых соглашений; сопоставлять особенности региональных процессов в различных	Module code:PG-4 Module Name: Physical geography **Discipline Names:** Regionalism **Prerequisites:** General Earth **Postrequisites:** Landscape studies **Learning Goal:** The purpose of this discipline is aimed at the development of research competencies of regions based on physical and geographical scientific theory and methodology. **Short description:** During the course, pre-service teachers examine the features of regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical dimension of these processes, and compare the features of regional processes in different civilizational environments, based on the new methodological and theoretical model of regionalization. **Expected results:** Interpret the strategy and features of the geopolitical regionalization of the countries of the world;analyze the geo-economic foundations of regionalization processes, such as the formation of economic communities of states through trade agreements; compare the features of regional processes in various civilizational environments to determine the growth of economic

Бұл курс пәндік құзыреттіліктердің келесі салалары бойынша: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі; Зерттеу құзыреттілігін; қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктері, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемі; аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісінің біліктілігін, дағдыларын қалыптастырады.	цивилизационных средах для определения роста экономической взаимозависимости и сближение экономических интересов. **Компетенции:** Данный курс формирует знания и навыки в следующих областях предметных компетенций: теорию и методологию географической науки; исследовательские компетенции; особенности регионализации современного мира, формирование регионов и теоретический критерий этих процессов; компетенции на основе новой методологической и теоретической модели регионализации.	interdependence and convergence of economic interests. **Competences:** This course forms the following areas of subject competencies: theory and methodology of geographical science; research competencies; features of the regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical criterion of these processes; competencies based on a new methodological and theoretical model of regionalization.
Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Биогеография **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:**Қазақстанның физикалық географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** Биогеография туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету. **Қысқаша сипаттамасы:** Тірі ағзалардың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде биосфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің тірі ағзалар жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер**:	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Биогеография **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:**Физическая география Қазақстана **Цель дисциплины:** Состояние, происхождение и современное образование науки о биогеографии, демонстрация ее достижений и важности для природы и человека. **Краткое описание:** Учит закономерностям образования живых организмов, механическому составу, пространственному распределению различных типов в зависимости от изменения природных условий. В качестве информационного фактора рассматривается значение биосферы в географических исследованиях на различных уровнях, влияние антропогенных изменений окружающей среды на состояние покрова живых	**Module code:** FG -4 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: Biogeograph **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Physical geography of Kazakhstan **Discipline purpose:** State, origin and modern education of the science of biogeography, to show its achievements and importance for nature and man. **Short description:** It teaches the patterns of formation of living organisms, mechanical composition, spatial distribution of various types depending on changes in natural conditions. The importance of the biosphere in geographical research at various levels, the influence of anthropogenic environmental changes on the state of the cover of living organisms is considered as an information factor. **Expected results:**explain the

биогеографиялық аудандастыру қағидаттарын және биомалар мен биоталарға антропогендік әсер ету мәселелерін түсінеді; географиялық ортаның ерекшеліктеріне байланысты өсімдіктер мен жануарлар дүниесін тиімді пайдалану мен қорғаудың теориялық негіздерін талдаудың білімін және дағдысын қалыптастырады; ағзалардың таралу ерекшеліктерін және олардың ареалдағы таралуының сандық заңдылықтарын салыстырады. **Құзыреттілігі:** биогеографияның жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілеттігін қалыптастырады; өсімдіктер жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, өсімдіктерді қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын талдау жасау дағдысын үйренеді; Тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтарын зерттеу дағдыларын қалыптастырады; алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады; Далалықгеоботаникалықзерттеу лердіменгереді.	организмов. **Ожидаемые результаты:**понимает принципы биогеографического районирования и проблемы, связанные с антропогенным влиянием на биомы и биоты; Формирует знания, умения и навыка анализироватьтеоретическую основу рационального использования и охраны ресурсов растительного и животного мира в связи с особенностями географической среды;сравнивает особенности распространения организмов и количественных закономерностей распределения их внутри ареала. **Компетенция:** Формирует способность применять на практике знания общих и теоретических основ биогеографии; Формирует знания и навыки обособенностях зонального распространения растительного покрова, о принципах рационального использования земельных ресурсов, защиты растений и повышения плодородия; -В рамках курса биогеографии будущие учителя изучают закономерности географического распространения и расположения живых организмов и их сообществ на Земле; Владеет полевыми геоботаническими исследованиями.	principles of biogeographic zoning and the problems associated with anthropogenic impact on biomes and biota; analyze the theoretical basis for the rational use and protection of plant and animal resources in connection with the peculiarities of the geographical environment; compare the features of the distribution of organisms and quantitative patterns of their distribution within the area; explore new areas of science for the definition of biogeographic regions; **Competences:** is able to put into practice knowledge of the general and theoretical foundations of biogeography; Knows the features of the zonal distribution of biogeography cover in the CIS regions of the world, the principles of rational use of land resources, plant protection and fertility improvement; As part of the biogeography course, future teachers study the patterns of geographical distribution and location of living organisms and their communities on Earth; apply the acquired knowledge in practice in order to consolidate and expand it; analyze the materials of territorial research in order to assess and protect land resources, their effective use in the economy; Masters field geobotanical research.
Код модулі: Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Гидрология және су ресурстарын қорғау **Пререквизиттері:**	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Гидрология и охрана водных ресурсов **Пререквизиты:**	**Module code:** FG -4 **Module Name:** Physical geography **Name of the discipline:** Hydrology and protection of water resources **Prerequisites:**

Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық географиясы **Пәннің мақсаты:** Гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады **Күтілетін нәтижелер:** жалпы гидросферадағы және әр түрлі су нысандарындағы негізгі гидрологиялық үдерістерді ажыратады; су нысандары мен гидрологиялық үдерістерді географиялық және гидрологиялық зерттеудің шаруашылық пен табиғатты қорғау мәселелерін шешу үшін практикалық маңызын көрсетеді; су қауіпсіздігін қамтамасыз ету және келешекте олардың алдын алу мақсатында жер үсті су ресурстарының жай-күйін, су нысандарындағы қауіпті гидрологиялық құбылыстарды зерттейді. **Құзыреттілігі**: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердіңтабиғатын тануға, жер	Общее землеведение **Постреквизиты** Физическая география Казахстана **Цель изучения:** Формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов **Краткое описание:** Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем **Ожидаемые результаты:**различать основные гидрологические процессы в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов; показывать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для хозяйства и решения задач охраны природы; исследовать состояния поверхностных водных ресурсов, опасные гидрологические явлений на водных объектах с целью обеспечения водной безопасности и предупреждения их в будущем. **Компетенции:** Формирует знания на основе применения гидрометеорологических, геодезических средств	General geography **Postrequisites**:Physical geography of Kazakhstan **The purpose of the study:**formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies **Short description:** It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems **Expected results:** to distinguish between the main hydrological processes in the hydrosphere as a whole and in water bodies of different types; to show the practical importance of the geographical and hydrological study of water bodies and hydrological processes for the economy and solving problems of nature protection; to investigate the conditions of surface water resources, dangerous hydrological phenomena on water bodies in order to ensure water safety and prevent them in the future. **Competences:** He is able, based on the use of hydrometeorological and. geodetic means, to recognize the nature of the area, interpret the laws and patterns of natural and hydrological processes that form the physical and economic knowledge underlying the study of groundwater and surface

асты және жер үсті суларын оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және гидрологиялық үрдістердің заңдар мен заңдылықтары жөнінде білімқалыптастырады; Болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғау біліктілігін қалыптастырады; Шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын талдау дағдысын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалау және талдау әдістерін қолданады	распознавать природу местности, интерпретировать законы и закономерности природных и гидрологических процессов, образующих физические и экономические знания, лежащие в основе изучения подземных и поверхностных вод; Будущие учителя сформируют навыки и умения по охране водных объектови водных ресурсов. Формируют умения анализа в вопросах эффективного и комплексного использования водных ресурсов в хозяйстве, решения вопросов экологии и охраны природы. Будущие учителя будут использовать методы оценки и анализа природных и сточных вод.	waters; Future teachers will study water bodies and the protection of water resources. The course examines the issues of effective and integrated use of water resources in the economy, solving environmental and nature protection issues. Future teachers will use methods of assessment and analysis of natural and wastewater.

Код модулі ӘГ -13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Мәдени география **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Халық географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** Мәдени географияның теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы** Елдердің мәдениетін, табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, мәдени жүйесін, мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады **Күтілетін нәтижелер**: - қоғам дамуының белгілі	**Код модуля:**СГ -13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Культурная география **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Географияя населения **Цель дисциплины:** Изучить теоретические аспекты культурной географии и основные принципы страноведческого описания **Краткое описание:** Изучает культуру, природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы культурной системы, политической и культурной жизни стран, а также составления комплексной страноведческой характеристики стран **Ожидаемые результаты:** - Будущие учителя, демонстрирующие	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Nameof discipline:** Cultural geography **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Geography of the population **Discipline purpose:** To study the theoretical aspects of geography of the population studies and the basic principles of country studies description **Brief description:** Studies culture, nature, population, economy and the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of the cultural system, political and cultural life of countries, as well as the compilation of a comprehensive country profile of the country **Expected results:** -Future teachers demonstrating competence can:

бір деңгейін түсіндіру үшін мәдени кеңістік (ноосфера) пен географиялық кеңістіктің өзара әрекеттестігі туралы білімді пайдаланады; - мәдени география мен мәдениеттану арасындағы байланыстың жалпы келешегін талдайды; - географиялық кеңістіктерді олардың мәдени бірегейлігі тұрғысынан сәйкестендіру негізінде Жердің аймақтары арасындағы кеңістіктік және мәдени айырмашылықтарды зерттейді; - мәдениеттегі географиялық бейнелерді түсіну үшін философиядағы,	компетентность могут: - использовать знания о взаимодействии культурного пространства (ноосферы) и географического пространства для объяснения определенный уровень развития общества; - анализировать общие тенденции взаимосвязи культурной географии и культурологии; - исследовать пространственные и культурные различия между регионами Земли, основанные на идентификации географических пространств с точки зрения их культурной самобытности; - анализировать традиции	- use knowledge about the interaction of cultural space (noosphere) and geographical space to explain a certain level of development of society; - analyze general trends in the relationship between cultural geography and cultural studies; - to explore spatial and cultural differences between regions of the Earth based on the identification of geographical spaces in terms of their cultural identity; - to analyze the traditions of studying images of geographical space in philosophy, natural sciences and other humanities in order to understand geographical images in culture; - to use geoinformation
Код модулі ӘГ -13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Заманауи топонимика **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Қазақстан аймақтарының географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** білімгерлерге географиялық атаулардыың түрлері, кеңістіктік таралу ерекшеліктері, шығу тегін, мән-мағанасы, географиялық карталарды құрудағы, жеке елдер мен материктерді оқып-үйренудегі топонимдерідің алатын орыны туралы теориялық түсініктерді меңгерту, жалпы және арнайы іскерлік дағдыларын қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы** Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы	**Код модуля:**СГ -13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**:Современная топонимика **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Промышленные регионы Казахстана **Цель дисциплины:** овладение обучающимися теоретическими понятиями о видах географических названий, особенностях пространственного распространения, происхождении, значении, месте нахождения трпонимов при составлении географических карт, изучении отдельных стран и материков, формирование общих и специальных деловых навыков **Краткое описание:**Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline**: Modern toponymy **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Industrial regions of Kazakhstan **Discipline purpose:** mastery of students' theoretical concepts about the types of geographical names, features of spatial distribution, origin, meaning, location of troponyms in the preparation of geographical maps, the study of individual countries and continents, the formation of general and special business skills **Short description:** Forms knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology; understanding of modern problems of translation, renaming in geographical science, the essence and

географиялық және арнайы заманауи топонимикалық терминологияларды білуге деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады **Күтілетін нәтижелер:** әлемнің жекелеген елдері мен өңірлерінің топонимикалық бейнесінің ерекшеліктерін өз бетінше талдай алады, топонимдерге кешенді талдау жүргізе алады; ономастика мен топонимиканың негізгі әдістерін қолданыңыз, топонимдерді жіктеңіз; географиялық топонимдердің маңызды белгілерін бөліп көрсету және түсіндіру. **Құзіреттілігі:** жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.	специальной современнойтопонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации **Ожидаемые результаты:** умеет самостоятельно анализировать особенности топонимической картины мира отдельных стран и регионов мира, проводить комплексный анализ топонимов; применять основные методы ономастики и топонимики, классифицировать топонимы; выделять и объяснять существенные признаки географических топонимов. **Компетенции:** способностьпроведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию информационных баз данных.	meaning of the primary sources of geographical names and historical information **Expected results:** is able to independently analyze the features of the toponymic picture of the world of individual countries and regions of the world, conduct a comprehensive analysis of toponyms; apply the basic methods of onomastics and place names, classify place names; highlight and explain the essential features of geographical toponyms. **Competencies:** the ability to conduct private regional zoning, analysis of the territory through toponymy methods; preparation of scientific reviews, annotations, preparation of abstracts on the topic of ongoing research; practical work on the creation of information databases.
Код модулі: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Ландшафттану **Пәнді оқытудың мақсаты:** Қазақстанның физикалық-	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** Физическая география Казахстана/ **Название дисциплины**: Физическая география Казахстана **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** Ландшафтоведение **Цель дисциплины:** цель: изучение физико-географические	**Module code:** ҚГ-12 ГК-12 GK-12 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline:** Physical /Geography of Kazakhstan **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Postrequisites:** Landscape studies **Discipline purpose**: to study

географиялық жағдайларын, географиялық орналасуы мен табиғи ерекшеліктерін зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы** Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер:**: • Қазақстанның табиғи ортасын зерттеу үшін геожүйелер компоненттерінің қалыптасу заңдылықтары мен өзара байланысы туралы білімді пайдаланады; • Қазақстанның физикалық географиясының теориялық негіздерін біледі; • ҚР геожүйелері компоненттерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалды пайдаланады; табиғи кешендердің даму заңдылықтарын және жергілікті және өңірлік деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының проблемаларын анықтайды. **Құзіреттіліктері:** Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.	условие, географическоеположение и природные особенности Казахстана. **Краткое описание**: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана **Ожидаемые результаты:** • использовать знания о закономерностях формирования и взаимосвязи компонентов геосистем для изучения природной среды Казахстана; • использовать знания теоретических основ физической географии Казахстана; • использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК; выявить закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на локальном и региональном уровнях. **Компетенции:** способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.	the physical and geographical conditions, geographical location and natural features of Kazakhstan. **Brief description** Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature protection, large natural regions of Kazakhstan **Expected results:** • use knowledge about the patterns of formation and interrelation of components of geosystems to study the natural environment of Kazakhstan; • use the knowledge of the theoretical foundations of the physical geography of Kazakhstan; • use cartographic material to analyze the interrelation of components of geosystems of the Republic of Kazakhstan; to identify patterns of development of natural complexes and problems of physical geography of Kazakhstan at the local and regional levels. **Competences:** ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Геосаясат **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика	**Код модуля:** СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Геополитика **Пререквизиты:** География населения **Постреквизиты:**	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geopolitics **Prerequisites:** Geography of the population **Post-details:** Industrial-

Мақсаты: қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістерді және әлем елдерінің геосаяси жағдайының ерекшеліктерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Курстың уақытында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі геосаяси үдерістерді зерттейді. Олар әлем елдерінің және Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының ерекшеліктерін қарастыруды үйренеді, геосаяси қауіпсіздік пен интеграциялық үдерістерге әсер ететін факторларды зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** • жеке елдердің қазіргі заманғы жағдайын анықтауда геосаясаттың эволюциясын түсіндіру; • саяси құрылымы мен экономикалық дамуын бағалау үшін әлем елдерінің геосаяси жағдайы туралы мысалдар келтіре алады; • елдердің геосаяси кеңістіктегі рөлін анықтауда заманауи геосаяси үдерістерді зерттеудің нәтижелерін талдай алады. **Қалыптасатын құзыреттер:**. Болашақ мұғалімдер геосаясаттың теориялық негіздеріжәне жаһандық және аймақтық деңгейдегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы жайлы білімін жетілдіреді.	Производственно-педагогическая практика **Цель:** изучение геополитических процессов в современном мире и особенности геополитического положения стран мира. ва. **Краткое описание:** Во время курса будущие учителя изучают геополитические процессы в современном мире. Они учатся рассматривать особенности геополитического положения стран мира и Республики Казахстан, изучают факторы, влияющие на геополитическую безопасность и интеграционные процессы **Результаты обучения:** • интерпретировать эволюцию геополитики для определения современного положения отдельных стран; • приводить примеры геополитического положения стран мира для оценки экономического развития и политического строя; • анализировать результаты исследования современных геополитических процессов для определения роли стран в геополитическом пространстве. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях	pedagogical practice **Purpose:** to study the geopolitical processes in the modern world and the peculiarities of the geopolitical situation of the countries of the world. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study geopolitical processes in the modern world. They learn to consider the characteristics of the geopolitical position of the countries of the world and the Republic of Kazakhstan, and study the factors affecting geopolitical security and integration processes. **Learning Outcomes:** • interpret the evolution of geopolitics to determine the current situation of individual countries; • to give examples of the geopolitical situation of the countries of the world to assess economic development and political system; • analyze the results of the study of modern geopolitical processes to determine the role of countries in the geopolitical space. **Competencies:** Pre-service teachers develop their knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and the current state of the world geopolitical processes at global and regional levels.

Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:**Физикалық география/ **Пән атауы**:Метеорология және климатология негіздері **Пререквизиттері:**Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Метеорология с основами климатологии **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** Физическая география Казахстана	**Module code:** PG-4 **Module Name:** Physical geography **Name of the discipline**: Meteorology with the basics of climatology **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Postrequisites**: Physical

географиясы **Пәннің мақсаты:** атмосферадағы айналым процестерін, қазіргі климаттың өзгеруін зерделеу, Жердің климатына антропогендік әсерге байланысты проблемаларды түсіну. **Қысқаша сипаттамасы:** Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер атмосферадағы айналым үдерістерінің заманауи тұжырымдамаларын, Жер климатына антропогендік әсер етумен байланысты жаңа проблемаларды, өткен және қазіргі кездегі климаттың өзгеруін зерттейді**Күтілетін нәтижелер:** • су шаруашылығы және табиғатты қорғау объектілерін жобалауда метеорологиялық бақылау әдістерін қолданады; • аймақтың антропогендік климаттық факторларын анықтау үшін эксперимент жүргізеді; • метеорологиялық өлшеу материалдары мен метеорологиялық ақпараттың дұрыстығын және негізгі метеорологиялық сипаттамаларды есептеу әдістерін талдайды және бағалай алады. **Құзыреттілігі**:Тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында болашақ мұғалімдер қарапайым метеорологиялық, градиенттік және актинометриялық бақылауларды жүргізуде қарапайым тәжірибе дағдыларын меңгереді, аспаптармен танысады	**Цель изучения:** изучение циркуляционные процессы в атмосфере и изменение климата в настоящем, понимание проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли **Краткое описание:** В ходе изучения курса будущие учителя изучают современные представления о циркуляционных процессах в атмосфере, новые проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли, изменения климата в прошлом и настоящем **Ожидаемые результаты:** • использовать методы метеорологических наблюдений при проектировании водохозяйственных и природоохранных объектов; • проводить эксперимент для выявления антропогенных факторов климата местности; • анализировать и оценивать достоверности материалов метеорологических измерений и метеорологической информации и методы расчета основных метеорологических характеристик. **Компетенции:** В процессе практической работы будущие учителя приобретают элементарные навыки экспериментирования, знакомятся с приборами, приобретают навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений	geography of Kazakhstan **The purpose of the study:** to study the circulatory processes in the atmosphere and climate change in the present, to understand the problems associated with anthropogenic influence on the Earth's climate,. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study modern ideas about circulation processes in the atmosphere, new challenges related to anthropogenic influence on the Earth's climate, and climate changes in the past and present Expected results: • use methods of meteorological observations in the design of water management and environmental facilities; • conduct an experiment to identify anthropogenic factors of the climate of the area; • analyze and evaluate the reliability of meteorological measurement materials and meteorological information and methods for calculating basic meteorological characteristics. Competences: In the process of practical work, pre-service teachers acquire elementary skills in experimentation, get acquainted with the instruments, acquire skills in the simplest meteorological, gradient and actinometric observations.
Модуль коды: ОУБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жасанды интеллект негіздері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Основы искусственного	**Code of module:** ОУБ-11 ПОО-11 TAL-11 **Name of module:** Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Fundamentals of artificial intelligence

Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын үйрету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Жасанды интеллект туралы негізгі бастапқы мәліметтер, ұсыным және есептерді шешу әдістер туралы негізгі мағлұматтар; білімдерді тауып алу әдістер туралы қысқа деректер, сараптамалық жүйенің құрылымы, жасау кезеңдері туралы жеткілікті мәліметтер; оларды жасау үшін құрал-жабдықтардың жіктеуі. **Оқыту нәтижелері:** - сараптамалық жүйелерді біледі; - есептерді әмбебап шешушіні жасай алады; - бір тілден екінші тілге аудару, мәтінді рефераттау технологияларын қолданады; - пайдаланушыны компьютермен ыңғайлы диалогын қамтамасыз ететін интеллектуалды интерфейсты жасайды. **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын қолданады.	интеллекта **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель:** Обучение будущих учителей методам и технологиям использования интеллектуальных машин, особенно компьютерных программ. **Краткое описание:** Основная информация об искусственном интеллекте, рекомендации и методы решения проблем; краткие сведения о методах поиска знаний, достаточная информация о структуре экспертной системы, этапах создания; классификация оборудования для их производства. **Результаты обучения:** Формирование поля учебной информации с установлением логических связей информации; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя используют методы и технологии использования интеллектуальных машин, компьютерных программ.	**Prerequisites:** **Post-requisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Purpose of study:** Teaching future teachers the methods and technologies of using intelligent machines, especially computer programs. **Brif description:** Basic information about artificial intelligence, recommendations and problem-solving methods; brief data on the methods of finding knowledge, sufficient information on the structure of the expert system, stages of creation; classification of equipment for their production. **Learning outcomes:** - knows expert systems; - can create a universal problem solver; - uses technologies of translation from one language to another, text abstracting; - creates an intelligent interface that provides the user with a comfortable dialogue with the computer. **Formed competencies:** Future teachers use methods and technologies of using intelligent machines, computer programs.
Модуль коды: ОУБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Географияны оқытудағы STEAM білім беру негіздері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Основы STEAM образования в преподавании географии **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или	**Code of module:** TAL-11 **Name of module:** Teaching and assessment for learning **The name of the discipline**: The basics of STEAM Education in Geography teaching **Prerequisites:** **Post-requisites:**Research, development and innovation

Мақсаты: болашақ география мұғалімінің STEAM-құзыреттілігін қалыптастыру, steam логикасында оқу процесін ұйымдастыру саласындағы шығармашылық қызмет негіздерін игеру, STEAM-сабақтарды құрастыру дағдыларын дамыту, Болашақ педагогикалық қызметте кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жәрдемдесу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді **Оқыту нәтижелері:** STEAM тәсілін жүзеге асырудың негізгі мәселесін анықтай білу; - оқушылардың жобалық және проблемалық-бағдарланған іс-әрекетін ұйымдастыра білу және жобаларды басқара білу; - әртүрлі пәндік салалардағы мазмұнды интеграциялау әдістері мен тәсілдерін меңгеру; **Қалыптасатын құзыреттер:** Steam тәсілін енгізу үшін білім беруде заманауи техникалар мен технологияларды қолданудың өзіндік әдістері; БУ құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін диагностикалауға арналған құрылғы; Бумен оқытуды ұйымдастыруға қажетті деңгейдегі заманауи цифрлық технологиялар;.	Производственно-педагогическая практика **Цель:** формирование STEAM-компетенции будущего учителя географии, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в логике STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, содействие профессиональной самореализации в будущей педагогической деятельности **Краткое описание:** Рассматривает содержание и тенденции развития цифровых технологий, используемых для дидактического сопровождения STEAM-образования, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в концепции STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, формирование STEAM-компетентности **Результаты обучения:** - уметь обозначить ключевую проблему для реализации STEAM-подхода; –уметь организовывать проектную и проблемно-ориентированную деятельность учащихся и управлять проектами; -владеть приемами и способами интеграции контента из разных предметных областей; **Формируемые компетенции:** владеть способами применения современных методик и технологий в образовании для реализации STEAM-подхода; аппаратом диагностики уровня сформированности STEAM-компетенции; современными цифровыми технологиями на уровне необходимом для организации STEAM-обучения;	**Purpose**: the formation of Steam-competence of the future teacher of geography, the development of the basics of creative activity in the field of organization of the educational process in the logic of Steam, the development of the construction skills of Steam-marks, and the assistance of professional self-realization in future pedagogical activity **Brief description**: The methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of the organization of the educational process using distance educational technologies, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience **Learning outcomes** be able to identify a key problem for the implementation of a Steam approach; –Me can organize the design and problem-oriented activities of students and manage projects; -the methods of techniques and ways to integrate content from different subject areas; **Formed competencies**: own methods of applying modern techniques and technologies in education for the implementation of a Steam approach; a device for diagnosing the level of formation of STEAM competence; modern digital technologies at the level necessary for the organization of Steam teaching;
Код модулі: ОУБ-11	**Код модуля:**	**Module code:** ОУБ-11

Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады **Күтілетін нәтижелер**: ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді; **Құзыреттілігі:**Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;	ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины**: Современные методы преподавания естествознания/ **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижении естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества. **Ожидаемые результаты:** объясняет сущность природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей, составляющих основу физико- и экономико-географического знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире на основе применения гидрометеорологических, геодезических приборов; решают картометрические, гидрологические, климатические и экноомико-географические задачи; **Компетенции:**Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и	ПОО-11 TAL-11 **Module Name:** Teaching and assessment for learning **Name of discipline** Modern methods of teaching natural science **Prerequisites:** **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival. **Expected results:**explains the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns that form the basis of physical and economic-geographical knowledge for understanding nature and society, awareness of their place in the environment through the use of hydrometeorological, geodetic instruments; solve cartometric, hydrological, climatic and eco-geographic problems; **Competencies:**Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere,

	распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.	the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Код Код модулі: ФГ 4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Ландшафттану **Пререквизиттері:** Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Студенттерге Жердің ландшафттың сферасының барлық табиғи компонентерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін,оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншеліін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы:**Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың құрылымын өңірлік және шағын деңгейдегі ландшафтарды, тірі және өлі табиғат туралы жаратылыстану ғылымдарының салаларымен таныстыру; ландшафттың құрылысы, оның компоненттері; планетарлық ойлау және оның ландшафттану ілімдерінің өзара байланысының қалыптасуын оқытады **Күтілетін нәтижелер**: •ландшафттардың әртүрлі табиғи-антропогендік және мәдени түрлерінің дамуы мен ұйымдасуындағы заңдылықтарды талдау; •антропогендік өзгеруімен байланысты ғылыми бағыттарды	**Код модуля:**ФГ 4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Ландшафтоведение **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение,возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами **Описание дисциплины:** Изучает основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней, выявление и оценка пространственно-временных различий физико-географических условий, освоения территории использования естественных ресурсов **Ожидаемые результаты:** • анализировать закономерности организации и динамики разных типов природно-антропогенных и культурных ландшафтов; • исследовать научные направления, связанные с изучением антропогенной	**Module code:** PG4 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline:** Landscape Studies **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose**: To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces **Brief description:** Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the use of natural resources. **Expected results:** • analyze the patterns of organization and dynamics of different types of natural-anthropogenic and cultural landscapes; • to explore scientific directions related to the study

зерттеу; •аумақтың экологиялық жағдайын бағалауда ландшафттық тәсілдерді салыстыру. **Құзыреттілігі:** Алынған құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафтық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын, құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді	трансформации; • сравнивать ландшафтные подходы к анализу и оценке территориальных экологических ситуаций. **Компетенции:** Освоенные компетенции позволят будущим учителяманализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику	of anthropogenic transformation; • compare landscape approaches to the analysis and assessment of territorial environmental situations. **Competences:** The mastered competencies allow pre-service teachers to analyze natural components and elements of landscape complexes or geosystems of different types, factors of their differentiation and integration, structural organization and dynamics.
Модуль коды: ӘГК-9 **Модуль атауы:** Әлемнің географиялық көрнісі **Пән атауы:** Заманауи география теориясы мен тұжырымдамасы **Пререквизиттері:** - Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация **Мақсаты:**: география ғылымдары саласы бойынша қажетті білімді және географияның заманауи теориялары мен тұжырымдарын меңгеру, географиялық білім берудің негізгі ұстанымдары мен тәілдерін анықтау. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама** әлемнің географиялық көрінісінің құрылымын және оларды зерттеу әдістерін түсінуге көмектесетін негізгі тұжырымдамалық идеяларға шолуды қамтиды **Оқытудың нәтижелері:** • әдіснамалық және теориялық мәнге негіз болатын тұжырымдық иделарды біледі; • оқытуға неғұрлым жақын географиялық ғылымның зерттеу әдістерін таңдайды; • оқу үдерісінде географиялық ғылым саласындағы өзгерістерді,	**Код модуля:** ГКМ-9 **Название модуля:** Географическая картина мира **Название дисциплины:** Теория и концепция современной географии **Пререквизиты:** Методы географических исследований **Постреквизиты:**Исследования, развитие и инновации **Цель:**владение необходимыми знаниями и современными теориями, и концепциями в области географической науки и образования. **Краткое описание дисциплины:** обзор основных концептуальных идей, которые способствуют их пониманию структуры географической картины мира и методов ее исследования **Ожидаемый результат:** • знать концептуальные идеи, имеющие основополагающие методологическое и теоретическое значения; • выбирать методы исследования географической науки наиболее подходящие для содействия обучению; • применять в обучении изменения в области географической науки с учетом	**Code of discipline:** GPW-9 **Name of discipline:** Geographical picture of the world **The name of the discipline:** Theory and concept of modern geography **Prerequisites:**- Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose:** to possess the necessary knowledge and modern theories and concepts in the field of geographical science and education. **Brief description:** an overview of the main conceptual ideas that contribute to their understanding of the structure of the geographical world view and methods of their research **Expected results:** • know conceptual ideas that have fundamental methodological and theoretical meanings; • choose the methods of geographical science research that are most suitable for promoting learning; • apply changes in the field of

олардың дамуын ескере отырып қолданады. **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер география ғылымы саласында қажетті білімге ие. Олар табиғат заңдарын бағалап, талдауды үйреніп, оларды адамзаттың игілігінде іс жүзінде пайдалануға ықпал етеді	перспектив их развития. **Формируемые компетенции:-** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области географической науки.Они учатся оценивать и анализировать законы природы и содействовать их практическому использованию на благо человечества	geographical science in teaching, taking into account the prospects for their development. **Formed competence:** Pre-service teachers develop their understanding of the integrity of the natural science world view. They evaluate and analyze the laws of nature, and promote their practical use for human benefit
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Географиялық зерттеулердегі ГАЖ **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Мақсаты:** деректерді жинауды, сақтауды, өңдеуді, бейнелеуді және таратуды қамтамасыз ететін заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын меңгеру **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** заманауи геоақпараттық әдістерді географиялық зерттеулерде қолдану дағдыларындамытады **Оқытудың нәтижелері:** • олардың кеңістіктік талдауы үшін сандық топографиялық және тақырыптық ақпаратпен таныс; • геоақпараттық әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолданады; • электрондық географиялық карталарды құрастыру және жобалау үшін визуализация бойынша тәжірибені иеленеді; зерттелетін әртүрлі географиялық үдерістерді болжау және үлгілеу бойынша тәжірибе жүргізеді **Қалыптасатын құзіреттер:**	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** ГИС в географическом исследовании **Пререквизиты:** Методы географических исследований **Постреквизиты:** Исследования, развитие и инновации **Цель:** приобрение практических навыков использования современных геоинформационных методов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, отображение и распространение данных **Краткое описание дисциплины:** развивают навыки использования современных геоинформационных методов в географических исследованиях **Ожидаемые результаты:** знакомы цифровыми топографическими и тематическими информациями для их пространственного анализа; • применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий; • приобретать опыт по визуализации для составления	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** GIS in geographical research **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:** Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods that ensure the collection, storage, processing, display, and dissemination of data. **Brief description of the course:** develop their skills in using modern geographic information methods in geography research **Expected results:** use digital topographic and thematic information for their spatial analysis; • put into practice various spatial data using geoinformation methods and technologies; • visualize for compilation and design of electronic geographical maps; conduct an experiment on forecasting and modeling of various geographical processes under study **Formed competence:** Pre-service teachers learn to design, present, defend, and disseminate the results of research activities.

Болашақ мұғалімдер зерттеу қызметінің нәтижелерін әзірлеуді, ұсынуды, қорғауды және таратуды үйренеді.	и оформления электронных географических карт; • проводить эксперимент на прогнозирование и моделирование различных изучаемых географических процессовзнакомы цифровыми топографическими и тематическими информациями для их пространственного анализа; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя учатся разрабатывать, представлять, защищать и распространять результаты исследовательской деятельности.	
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Географиялық білім берудің цифрлық түрленуі **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** географиялық білім беру саласындағы негізгі мәселелерді және цифрландыру келешегін анықтау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттейді **Оқытудың нәтижелері:** жоғары сапалы оқыту мазмұнын, құпиялылық пен этикалық стандарттарды сақтайтын, қауіпсіз платформаларды таңдайды.	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Цифровая трансформация географического образования **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:*** Исследования, развитие и инновации **Цель:** выявление основных проблем и определение перспектив цифровизации в области географического образования, изучение внедрения информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов. **Краткое описание дисциплины:** изучают внедрение информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов. **Ожидаемые результаты:** выбирать высококачественные обучающие контенты	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Digital transformation of geographical education **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**: Students identify the main problems and determine the prospects of digitalization in the field of geographical education. They examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources. **Brief description of the course:** examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources **Expected results:** choose high-quality learning content

• Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және көрнекі тәжірибе мен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолданады; • Оқытуда біріктірілген онлайн-платформалар құру және онлайн сабақтар өткізу үшін цифрлық технологиялар құралдарын пайдаланады; кәсіби қызметте заманауи АКТ, желілік технологиялар мен ашық білім беру ресурстарын пайдаланады **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер заманауи білім берудің цифрлық мәдениеті туралы білімін және цифрлық шешімдерді түрлендіру үшін цифрлық технологияларды пайдалану қабілетін дамытады.	безопасные платформы, соблюдающие стандарты конфиденциальности и этики. • применять IT для расширения географического мировоззрение современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ; • использовать инструменты цифровых технологии для построения интегрированных онлайн-платформ в обучении и проведения уроков онлайн; использовать современные ИКТ, сетевые технологии и открытые об разовательные ресурсы в профессиональной деятельности **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои знания о цифровой культуре современного образования и способности использовать цифровые технологии для преобразования цифровых решений.	secure platforms that respect privacy and ethical standards. • apply advanced digital skills to ensure competent use in digital research. • use digital technology tools as a key platform to support independent learning and improve learning outcomes and research support; use modern ICT, online technologies and open educational resources in professional activities. **Formed competence:** Pre-service teachers develop their knowledge of the digital cultures of modern education, and their abilities to use digital technology to transform digital solutions.
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Заманауи геоақпараттық жүйелер мен әдістер **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгеру. қамтамасыз ету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курстан өту уақытында болашақ мұғалімдер заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгереді. Олар өздерінің геоинформатика саласында,	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Современные геоинформационные системы и методы **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:***Исследования, развитие и инновации **Цель:** приобретение практических навыков использования современных геоинформационных методов. **Краткое описание дисциплины:** Во время прохождения курса будущие учителя приобретают практические навыки использования современных геоинформационных методов.	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Modern geoinformation systems and methods **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**: Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods. • **Brief description of the course:** During the course, pre-service teachers acquire practical skills in using modern geoinformation methods. They develop their basic theoretical knowledge of geoinformatics, as well as software tools and

бағдарламалық құралдарды, географиялық ақпаратты өңдеу және көрсету технологиялары жайлы базалық теориялық білімдерін дамытады. **Оқытудың нәтижелері:** Ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу талдау және беру кезінде заманауи компьютерлік технологияларды қолданады; • географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру және кәсіби қызметтің ғылыми-зерттеу және өндірістік-технологиялық мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік технологияларды пайдаланады. • Ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде жалпы және салалық географиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолданады • практикалық тапсырмаларды шешу, жергілікті жерде цифрлық үлгілерді құру үшін заманауи геоақпараттық әдістерді пайдаланады; географиялық нысандарды,үдерістер мен құбылыстарды зерттеу, эксперимент және болжау үшін әртүрлі географиялық үдерістерді үлгілейді **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер бағдарламалық құралдарды пайдалану және компьютерлік желілерде жұмыс істеу дағдыларын иеленеді. Олар сонымен қатар геоақпараттық технологияларды пайдалану, географиялық және картографиялық мәліметтерді талдау, мәліметтер базасын құру және Интернет ресурстарын пайдалану дағдыларын иеленеді.	Они развивают свои базовые теоретические знания в области геоинформатики, а также программных средств и технологий для обработки и отображения географической информации **Ожидаемые результаты:** использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских задач; • использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований • использовать современные геоинформационные методы для решения практических задач, построение цифровых моделей местности; моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений **Формируемые компетенции:** Будущие учителя приобретают навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях. Они также приобретают навыки использования географических информационных технологий, анализа географических и картографических данных, создания баз данных и использования ресурсов Интернета	technologies for processing and displaying geographic information **Expected results:** use modern computer technologies for collecting, storing, processing, analyzing and transmitting geographic information and for solving research and production and technological problems of professional activity; • use modern methods for processing and interpreting general and sectoral geographic information in scientific and applied research; • use modern geoinformation methods for the solution of practical tasks, construction of digital terrain models; model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Formed competence:** Pre-service teachers acquire skills in using software tools and working in computer networks. They also acquire skills in using geographic information technology, in analyzing geographic and cartographic data, in creating databases, and in using Internet resources.
Модуль коды: ГЗД-6	**Код модуля:**	**Code of discipline:** RSG-6

Модуль атауы: Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Экология мен табиғатты пайдаланудағы қашықтық әдістері **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгеру. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгереді. **Оқытудың нәтижелері:** қоршаған ортаның әртүрлі параметрлерін жинау нәтижелері бойынша әртүрлі тақырыптық карталарды құрайды; • кеңістіктік және геостатистикалық талдаудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып, қоршаған ортаны бақылау нәтижелерін талдайды; • өмір сүру қауіпсіздігін сипаттайтын адамдардың мекен ету аймақтарын анықтайды; болашақта жағдайдың өзгеруінің экологиялық болжамдарын жасайды **Қалыптасатын құзіреттер:** қашықтықтан зондтау жүйесі арқылы алынған кескіндердің сапасын талдау және бағалау, табиғи және антропогендік нысандарды түсіндірудің негізгі дағдыларын иеленеді	ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Дистанционные методы в экологии и природопользовании **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:***Исследования, развитие и инновации **Цель:** освоение современных методов дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды. **Краткое описание дисциплины:** В ходе курса будущие учителя осваивают современные методы дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды. **Ожидаемые результаты:** создавать разнообразные тематические карты по результатам сбора различных параметров окружающей среды; • анализировать результаты мониторинга окружающей среды, используя различные методы пространственного и геостатистического анализа; • определять территории обитания человека, характеризующая безопасность проживания; создавать экологические прогнозы изменения ситуации в будущем. **Формируемые компетенции:** приобретают основные навыки анализа и оценки качества изображений, полученных с помощью систем визуализации дистанционного зондирования, и интерпретации	**Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Remote methods in ecology and nature management **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**:Stusents master modern methods of remote sensing in the field of geoecology, as well as environmental management and protection. **Brief description of the course:** During the course, pre-service teachers master modern methods of remote sensing in the field of geoecology, as well as environmental management and protection **Expected results:** create a variety of thematic maps based on the results of collecting various environmental parameters; • analyze the results of environmental monitoring using various methods of spatial and geostatistical analysis; • determine the territories of human habitation, which characterizes the safety of living; • create environmental forecasts of changes in the situation in the future.determine the territories of human habitation, which characterizes the safety of living; create environmental forecasts of changes in the situation in the future **Formed competence:** acquire basic skills in analyzing and evaluating the quality of images obtained by remote

	природных и антропогенных объектов	sensing imaging systems, and interpretating natural and anthropogenic objects
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Табиғи ресурстарды және үдерістерді геоақпараттық үлгілеу **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамыту. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамытады **Оқытудың нәтижелері:** жалпы ресурстану, аймақтық табиғатты пайдалану, картография саласындағы білімдерін түсіндіреді; • географиялық зерттеулерде геоақпаратты өңдеудің заманауи әдістерін қолданады; • табиғи ресурстар бойынша әркелкі мәліметтерді біріктіру құралы ретінде геоақпараттық үлгілерді құрылымдайды; құбылыстардың кеңістікте таралуын талдайды, құбылыстар арасындағы тәуелділік пен байланыстарды орнатады **Қалыптасатын құзіреттер:** геоақпараттық үлгілеуде, аймақтың табиғи ресурстық және геоақпараттық үлгілерде ғылыми бағыттарды сипаттау дағдыларын, сонымен қатар олардызерттеу қызметінің әртүрлі нұсқаларында қолдану	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Геоинформационное моделирование природных ресурсов процессов **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:***Исследования, развитие и инновации **Цель:**развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий. **Краткое описание дисциплины:** В ходе курса будущие учителя развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий **Ожидаемые результаты:** интерпретирует знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; • применять современные способы обработки геоинформации при географических исследованиях; • структурировать геоинформационные модели как инструмента для интеграции разнородных данных о природных ресурсах; анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями. **Формируемые компетенции:** приобретают навыки описания научных направлений геоинформационного	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Geoinformation modeling of natural resources processes **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**:develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies. **Brief description of the course:** During the course, pre-service teachers develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies **Expected results:** interpret knowledge in the field of general resource science, regional nature management, cartography; • apply modern methods of geoinformation processing in geographic research; • structure geoinformation models as a tool for integrating heterogeneous data on natural resources; analyze the spatial distribution of phenomena, establish dependencies and relationships between phenomena. **Formed competence:** acquire skills in describing the scientific directions of geoinformation modeling, and the natural resource and geoinformation model of the region, as well as their use in various variations of research

дағдыларын иеленеді.	моделирования, природно-ресурсной и геоинформационной модели региона, а также их использования в различных вариантах исследовательской деятельности.	activities
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Геоглобалистика **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Адам географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** урбанизацияның кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық нысандарды және әр түрлі елдердегі урбанизация үдерістерін қабылдауын қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады. **Күтілетін нәтижелер:** қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттардың біліктілігін қалыптастырады; қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерін жіктеу дағдысын үйренеді; қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, қала құрылысы саясатының түсінігін меңгереді. **Құзыреттілігі:** Оқу пәні	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Геоглобалистика **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** География человека **Цель дисциплины:** рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа **Краткое описание:** Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов **Ожидаемые результаты:**- формируют компетенцию понятийно-терминологического аппарата, применяемым при изучении расселения;формируют навыки классификацийпредставлении об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации; раскрыть	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoglobalistics **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Human geography **Discipline purpose**: consider the spatial evolution of urbanization and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries **Short description:** Examines a range of issues related Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; basics of urban design **Expected results:** to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an

бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін;қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін;даму динамикасын;қалаларды оқу әдістерін танып біледі.	типичные проблемы городского и сельского расселения; дать представление о градостроительной политике. **Компетенции:** Способность охарактеризовать истарические аспекты возникновения и развития городов;основные этапы развития городских систем;динамику развития;методы изучения городов.	idea of urban planning policy. **Competences:** The ability to overexterize the historical aspects of the emergence and development of cities;the main stages of development of urban systems; developmental dynamics; methods of studying cities.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Табиғи тәуекел географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Адам географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:**қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білім қарастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білімді иеленеді және олармен танысады. Олар өздерінің табиғи және табиғи-техногендік қауіптердің көріністері туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады, қарастырылады. **Күтілетін нәтижелер:**табиғи және табиғи-экологиялық қауіптер мен тәуекелдердің сипаттамасын жасайды; жағымсыз салдардың алдын алу үшін табиғи қауіп-қатерді талдайды; қауіпті табиғи және әлеуметтік-техногендік құбылыстардың кеңістіктік және уақыттық көріністеріне, олардың	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: География природного риска **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** География человека **Цель дисциплины:** рассмотреть вопросы об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. **Краткое описание:**В ходе курса будущие учителя приобретают и знакомятся с знаниями об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. Они развивают свою способность делать выводы о проявлениях природных и природно-техногенных опасностей, рассматриваются. **Ожидаемые результаты:**составлять описания природных и природно-экологических опасностей и рисков;анализировать опасные явления природы для предотвращения неблагоприятных последствий;приводить	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Interaction of society and nature **Name of discipline:**Geography of natural risk **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Human geography **Discipline purpose**: to consider the issues of dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. **Short description:** During the course, future teachers acquire and get acquainted with knowledge about dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. They develop their ability to draw conclusions about the manifestations of natural and man-made hazards, are considered.of urban design **Expected results:** write descriptions of natural and natural-environmental hazards and risks; analyze natural hazards to prevent adverse consequences; give examples of spatial and temporal manifestations of

экономика салаларына және халыққа әсеріне мысалдар келтіреді; экономика мен қоршаған ортаның тұрақты дамуын анықтау үшін жаһандық мәселелерді зерттейді. **Құзыреттілігі:** Адамдар мен қоршаған ортаға қауіп төндіретін табиғи құбылыстар мен үдерістерді зерттейтін маңызды бағыт туралы білім алады. Жер сілкінісі, су тасқыны, жанартау атқылауы және басқа да табиғи апаттар сияқты жағымсыз оқиғаларды талдау дағдыларын қалыптастырады.	примеры пространственно-временных проявлений опасных природных и социо-техногенных явлений, их воздействие на отрасли экономики и население; исследовать глобальные проблемы дляопределения устойчивого развитие экономики и окружающей среды. **Компетенции:** Приобретают знания важногонаправления, изучающее природные явления и процессы, которые могут представлять опасность для человека и окружающей среды. Формируют навыки анализа неблагоприятных событий, таких как землетрясения, наводнения, вулканические извержения и другие природные катастрофы.	dangerous natural and socio-technogenic phenomena, their impact on sectors of the economy and population; investigate global problems to determine the sustainable development of the economy and the environment. **Competences:** They acquire knowledge of an important field, studying natural phenomena and processes that can pose a danger to humans and the environment. They develop skills in analyzing adverse events such as earthquakes, floods, volcanic eruptions and other natural disasters.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Антропогендік ландшафттану **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:**Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. **Пәнді оқытудың мақсаты:** Антропогендік ландшафттың құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын зерттеуді үйрету және олардың қоршаған орта үшін өзектілігін түсіндіру; ландшафттарды дұрыс жоспарлап, антропогендік нысандарды тиімді орналастыру маңыздылығын үйрету. **Қысқаша сипаттамасы:** Табиғи-антропогендік ландшафттар туралы ілімді география ғылымының геоэкологиялық негізінің негізгі құрамдас бөліктерінің бірі ретінде қарастырады. Болашақ мұғалімдер қазіргі ғылыми зерттеулердегі табиғи және	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**:Антропогенное ландшафтоведение **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:**Экономическая и социальная география Казахстана. **Цель дисциплины:** Изучение структурной организацию и динамики антропогенных ландшафтов, актуальности для окружающей среды; изучение актуальности правильного планирования ландшафтов и эффективного размещения антропогенных объектов. **Краткое описание:** рассматривается учение о природно-антропогенных ландшафтах как одна из основных компонентов геоэкологической основы географической науки.	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**/Interaction of society and nature **Name of discipline:** Anthropogenic landscape studies **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:**Economic and social geography of Kazakhstan. **Discipline purpose**: The study of the structural organization and dynamics of anthropogenic landscapes, relevance to the environment; the study of the relevance of proper landscape planning and effective placement of anthropogenic objects. **Short description:** They examine the doctrine of natural-anthropogenic landscapes as one of the major components of the geo-ecological basis of geographic science. Pre-service teachers also build

табиғи-антропогендік геожүйелер, табиғи аумақтық кешен, ландшафттық және экологиялық тәсілдер туралы түсініктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтижелер:** ландшафттық-экологиялық білімді табиғатты тиімді пайдалану, қазіргі заманғы ландшафттарды экологиялық оңтайландыру және мәдени ландшафттарды жобалау мәселелерін шешуде қолданады; қазіргі табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың құрылымы мен қызмет етуіне, эволюциясы мен динамикасына талдау жасайды. **Құзыреттілігі:** алыстағы аэроғарыштық материалдарды ландшафттық түсіндіру, ландшафттық карта жасау әдістерін тәжірибеде қолданады; антропогендік ландшафттарды бақылау және болжау үшін далалық және камералық ландшафттық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Будущие учителя также формируют свое понимание природных и природно-антропогенных геосистем, природно-территориального комплекса, ландшафтного и экологического подходов в современных научных исследованиях. **Ожидаемые результаты:** Будут применять ландшафтно-экологическихзнании при решении проблем рационального природопользования, экологической оптимизации современных ландшафтов и проектирования культурных лаандшафтов; анализирует структуру и функционирование, эволюции и динамики современных природных и природно-антропогенных ландшафтов; **Компетенции:** применять на практике приемы ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования; оценивать результаты полевых и камеральных ландшафтных исследовании для мониторинга и прогнозирования антропогенных ландшафтов.	their understanding of the natural and natural-anthropogenic geosystems, natural territorial complex, landscape, and ecological approaches in modern scientific research. **Expected results:** apply landscape-ecological knowledge in solving problems of rational nature management, ecological optimization of modern landscapes and design of cultural laandscapes; analyze the structure and functioning, evolution and dynamics of modern natural and natural-anthropogenic landscapes. **Competences:** apply in practice the techniques of landscape interpretation of remote aerospace materials, landscape mapping; investigate the structure, dynamics and functioning of the natural and anthropogenic landscape; evaluate the results of field and desk landscape studies for monitoring and forecasting anthropogenic landscapes.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Геоконфликтология **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:**Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:** Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы** Курс барысында болашақ	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Геоконфликтология **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Изучение теоретических аспектов страноведения и основных принципов страноведческой характеристики.	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoconflictology **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The study of the theoretical aspects of regional studies and the basic principles of regional characteristics. **Short description**

мұғалімдер саяси қақтығыстарға әсер ететін географиялық, саяси және басқа да өзара әрекет етуші факторларды тұтас зерттейді. Олар саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады. геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады. **Күтілетін нәтижелер**: геосаяси мәселелерді шешудегі елдердің өзара әрекетін түсіндіреді; саяси қақтығыстардың пайда болуы мен дамуының өзара әсер етуші факторларын анықтайды; әлемнің әртүрлі аймақтарындағы жағымсыз үрдістердің алдын алу жолдарын іздеу мақсатында «геоконфликтологиялық үдерістерді» үлгілейді; географиялық ойлау арқылы геосаясаттың, саяси географияның және геоконфликтологияның заманауи мәселелерін қабылдау дағдыларын қолданады. **Құзіреттіліктері**: саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.	**Краткое описание** В ходе курса будущие учителя в целом изучают географические, политические и другие взаимодействующие факторы, влияющие на политические конфликты. Они формируют представления об основных идеях политической географии и геополитики, а также о происхождении и природе политических конфликтов. рассматривает изменения в политической карте мира на основе теоретических положений геополитики и политической географии. **Ожидаемые результаты:**объясняет взаимодействие стран в решении геополитических проблем; выявляет взаимовлияющие факторы возникновения и развития политических конфликтов; моделирует "геоконфликтологические процессы" с целью поиска путей предупреждения негативных тенденций в различных регионах мира; использует навыки восприятия современных проблем геополитики, политической географии и геоконфликтологии посредством географического мышления. **Компетенции:** формирует основные идеи политической географии и геополитики, а также представления о происхождении и природе политических конфликтов.	During the course, future teachers generally study geographical, political and other interacting factors that influence political conflicts. They form ideas about the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as about the origin and nature of political conflicts. examines the changes in the political map of the world based on the theoretical provisions of geopolitics and political geography. **Expected results:** explains the interaction of countries in solving geopolitical problems; identifies the mutually influencing factors of the emergence and development of political conflicts; simulates "geoconflictological processes" in order to find ways to prevent negative trends in various regions of the world; uses the skills of perception of modern problems of geopolitics, political geography and geoconflictology through geographical thinking. **Competencies:** forms the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as ideas about the origin and nature of political conflicts.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Мировое хозяйство и конкурентоспособность стран	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoinformation modeling of natural resources processes **Prerequisites:** the economic

Пререквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы **Постреквизиттері:**Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігінің кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық объектілерді және әр түрлі елдердегі процестер урбанистік қабылдауын қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы** Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі оқып-үйренудің әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қарастырылады. **Күтілетін нәтижелер:**Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады, Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігініңнегізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігісаясатының түсінігін меңгерген. **Құзыреттілігі:** Оқу пәні бойынша Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігініңдаму аспектілерін; негізгі даму кезеңдерін;даму динамикасын;оқу әдістерінің біліктілігін және орындау	мира **Пререквизиты:** экономическая и социальная география мира **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Рассмотреть пространственную эволюцию Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа. **Краткое описание** Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира ; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов **Ожидаемые результаты:**-познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения,дать представление о Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира политике. **Компетенции:** Формируют способности и	and social geography of the world **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** To consider the spatial evolution of the World economy and the competitiveness of the countries of the world and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries. **Short description:** examines a range of issues related to the study of the World economy and the competitiveness of the countries of the world, social, economic, geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Reveals the complex, global processes of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; the basics of urban design **Expected results:** to introduce the conceptual and terminological apparatus used in the study of the World economy and the competitiveness of the countries of the world, - to give an idea of the main forms and types of settlement, the causes, types and stages of urbanization, to reveal the typical problems of urban and rural settlement, to give an idea of the World economy and the competitiveness of the countries of the world

дағдыларын іске асырады.	навыки охарактеризовать возникновения и развития Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира; динамику развития; методы изучения городов.	policy. **Competencies:** The ability to predict the emergence and development of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the dynamics of development; methods of studying cities.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Медициналық география **Пререквизиттері:** Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:**Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**Ландшафттардың адам денсаулығына әсерін, сондай-ақ адам денсаулығына антропогендік әсерлердің табиғи кешендерге әсерін зерттеуге бағытталған медициналық ландшафттанудың медициналық географиясының негізгі бөлімін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** бұл география мен медицинаның қиылысындағы пәнаралық ғылым. бұл географиялық орта ерекшеліктерінің адам денсаулығына әсерін, сондай-ақ аурулардың географиялық таралу заңдылықтарын және адамның басқа патологиялық жағдайларын зерттейтін ғылым. **Күтілетін нәтижелер:**адамның экстремалды жағдайларға бейімделу мәселелерін зерттеу мақсатында географиялық ортаның халықтың денсаулығына әсерін оқып үйренеді; табиғи және әлеуметтік факторларды және әртүрлі аймақтардың тұрғындары арасында жеке аурулардың ағымының сипаттамаларын	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Медицинская география **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Изучение основного раздела медицинской географии медицинского ландшафтоведения, направленного на изучение влияния ландшафтов на здоровье человека, а также последствий для здоровья человека антропогенных воздействий на природные комплексы. **Краткое описание:** это междисциплинарная наука настыке географии и медицины. это наука, изучающая влияние особенностей географической среды на здоровье человека, а также законы географического распространения болезней и других патологических состояний человека. **Ожидаемые результаты:**изучает влияние географической среды на здоровье населения с целью изучения проблем адаптации человека к экстремальным условиям; составляет карту распространения видов болезней для определения природных и социальных	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Medical geography **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The study of the main section of medical geography of medical landscape studies aimed at studying the impact of landscapes on human health, as well as the consequences for human health of anthropogenic impacts on natural complexes. **Short description:** It is an interdisciplinary science at the intersection of geography and medicine. It is a science that studies the influence of the peculiarities of the geographical environment on human health, as well as the laws of the geographical spread of diseases and other pathological conditions of a person. **Expected results:** studies the influence of the geographical environment on the health of the population in order to study the problems of human adaptation to extreme conditions; draws up a map of the spread

анықтау үшін аурулар түрлерінің таралу картасын жасайды; географиялық және медициналық көзқарастарды талдайды және оның негізінде медициналық географияның географиялық ғылымдар жүйесіне енуі туралы қорытынды жасайды; табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың адам денсаулығына әсерін бағалайды; экологиялық факторларды ескере отырып, медициналық-географиялық болжамдар жасайды. **Құзыреттілігі:** Оқу пәні бойынша болашақ мұғалімдер жер шары тұрғындарының денсаулығына табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың әсерін және аурулардың таралуындағы географиялық ландшафттық факторларды және табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсерін зерттейді. Олар табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсері туралы қажетті білімдерін дамытады және аурудың географиялық таралуын талдау және бағалау дағдыларын иеленеді, оқу әдістерін танып біледі.	факторов и особенностей течения отдельных заболеваний среди населения различных регионов; анализирует географические и медицинские точки зрения и на ее основе делает выводы о включении медицинской географии в систему географических наук; оценивает влияние природных и социально-экономических условий на здоровье человека; делает медико-географические прогнозы с учетом факторов окружающей среды. **Компетенции:** По предмету будущие учителя изучают влияние природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира, а также географические ландшафтные факторы распространения заболевания и влияние природной среды на здоровье населения. Они развивают необходимые знания о влиянии природной среды на здоровье населения и приобретают навыки анализа и оценки географического распространения болезни.	of types of diseases to determine natural and social factors and the characteristics of the course of individual diseases among the population of different regions; analyzes geographical and medical points of view and based on it draws conclusions about the inclusion of medical geography in the system of geographical sciences; assesses the impact of natural and socio-economic conditions on human health; makes medical and geographical forecasts taking into account environmental factors. **Competencies:** In the subject, future teachers study the impact of natural and socio-economic conditions on the health of the world's population, as well as geographical landscape factors of the spread of the disease and the impact of the natural environment on public health. They develop the necessary knowledge about the impact of the natural environment on public health and acquire the skills to analyze and assess the geographical spread of the disease.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Адам географиясы **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:**Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен геосфералық	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: География человека **Пререквизиты:** География населения **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Human geography **Prerequisites:** Geography of the population **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The study of changes in the life-sustaining resources of

қабықтардың тіршілікті қамтамасыз ететін ресурстарының өзгеруін зерттеу. Бұған адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғау, ұтымды пайдалану және бақылау кіреді. **Қысқаша сипаттамасы:** бұл адам мен басқа организмдердің тіршілік ету ортасы ретінде жер геосфераларының құрамын, құрылымын, қасиеттерін, процестерін, физикалық және геохимиялық өрістерін зерттеуді біріктіретін Пәнаралық ғылыми бағыт. Адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғауды, ұтымды пайдалануды және бақылауды қамтиды. Адам географиясы сонымен қатар урбанизацияның, экономикалық қызметтің, қоршаған ортаның ластануының және басқа факторлардың табиғи ортаға әсерін талдайды. **Күтілетін нәтижелер:**қоршаған ортаға теріс әсерді талдау үшін геоақпараттық технологияларды қолдану; адамның климаттың өзгеруіне әсерін талдау және белгілі өзгерістердің нәтижелерін түсіндіру; антропогендік әрекеттің жерге әсер ету дәрежесін бағалау. **Құзыреттілігі:** Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін меңгереді. Курс адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимыл мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің қоршаған ортаны, тәртіпті, әл-ауқатты сақтау мәселелерін талдау және бағалау дағдылары бар.	под влиянием природных и антропогенных факторов. Это включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей. **Краткое описание:** это междисциплинарное научное направление, объединяющее исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов. Включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей. География человека также анализирует влияние урбанизации, хозяйственной деятельности, загрязнения окружающей среды и других факторов на природную среду. **Ожидаемые результаты:**применять геоинформационные технологии для анализа негативного влияния на окружающую среду; анализировать влияние человека на изменение климата и интерпретировать результаты известных изменений; оценивать степень воздействия антропогенной деятельности на Землю. **Компетенции:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире. Будущие учителя имеют	geospheric shells under the influence of natural and anthropogenic factors. This includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people. **Short description:** It is an interdisciplinary scientific field combining studies of the composition, structure, properties, processes, physical and geochemical fields of the Earth's geospheres as a habitat for humans and other organisms. It includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people. Human geography also analyzes the impact of urbanization, economic activity, environmental pollution and other factors on the natural environment. **Expected results:** apply geoinformation technologies to analyze the negative impact on the environment; analyze the human impact on climate change and interpret the results of known changes; to assess the degree of impact of anthropogenic activities on the Earth. **Competencies:** During the course, future teachers acquire skills in the specifics of human-environmental interaction. The course examines the issues of human interaction with the environment, issues of modern human development in the global world. Future teachers have the skills to analyze and

	навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.	evaluate issues of environmental conservation, order, and well-being in conditions of rapid change.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Рекреациалық география **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:** Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**Туризм мен демалысты дамыту үшін пайдалануға болатын рекреациялық ресурстарды зерттеу. Осы ресурстарды оңтайлы пайдалануды анықтау. Экологиялық және әлеуметтік аспектілерді есепке алу. Рекреациялық аймақтарды жоспарлау және басқару. **Қысқаша сипаттамасы:** Рекреациялық география-бұл физикалық және рухани күштерді қалпына келтіруге және дамытуға бағытталған адамдардың аумақтық заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейтін ғылыми бағыт. **Күтілетін нәтижелер:**рекреациялық ресурстардың таралуын және рекреациялық қызметті аумақтық ұйымдастыру заңдылықтарын талдайды; адамның әртүрлі рекреациялық іс-әрекетін жүзеге асыру жағдайларын зерттейді; адамдардың психофизикалық күшін қалпына келтіруге бағытталған түрлі рекреациялық іс-әрекеттерін бағалайды; **Құзыреттілігі:** Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Рекреационная география **Пререквизиты:** География населения **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Изучение рекреационных ресурсов, которые могут быть использованы для развития туризма и отдыха. Определение оптимального использования этих ресурсов. Учет экологических и социальных аспектов. Планирование и управление рекреационными территориями. **Краткое описание:** Рекреационная география — это научное направление, изучающее территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил. **Ожидаемые результаты:**применять геоинформационные технологии для анализа негативного влияния на окружающую среду; анализировать влияние человека на изменение климата и интерпретировать результаты известных изменений; оценивать степень воздействия антропогенной деятельности на Землю. **Компетенции:** В ходе курса будущие учителя знакомятся с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Recreational geography **Prerequisites:** Geography of the population **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The study of recreational resources that can be used for the development of tourism and recreation. Determining the optimal use of these resources. Consideration of environmental and social aspects. Planning and management of recreational areas **Short description:** Recreational geography is a scientific field that studies the territorial patterns and features of human activity aimed at the restoration and development of physical and spiritual forces. **Expected results:** analyze the distribution of recreational resources and patterns of territorial organization of recreational activities; investigate the conditions for implementing a variety of human recreational activities; evaluate a variety of recreational activities of people focused on the restoration of psychophysical forces. **Competencies:** During the course, pre-service teachers learn about the

ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасын жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетінің әртүрлі нұсқаларын қолданудың біліктілігін және дағдыларын үйренеді.	регионах мира, а также прибретают навыкикомплексногоописания рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также приобретают знания и умения использовать различные варианты исследовательской деятельности для понимания содержания обучения географии.	recreational resources and the prospects for tourism development in different regions of the world, and the comprehensive description of the recreational resources of the territory. They examine issues related to the role of recreation and tourism in the socio-economic development of countries. Pre-service teachers develop their understanding of the impact of recreational activities on public health. They also use various variations of research activities to understand the content of geography instruction.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:**Географияд ағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**келесі аспектілерді қамтиды: салыстыру және айырмашылықтар: қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы ерекшеліктер мен айырмашылықтарды анықтау; "қала" және "ауылдық елді мекен"ұғымдарын анықтау; халық саны бойынша әлемдегі ең ірі қалаларды зерттеу.; "Қалалық агломерация" ұғымын түсіндіру; қалалар мен ауылдық елді мекендердің әртүрлі түрлерінің қысқаша сипаттамасы. **Қысқаша сипаттамасы:** Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы қалалық және ауылдық аймақтар арасындағы айырмашылықтар мен өзара әрекеттесуді зерттейді. Ол	Код модуля:СГ-13 Название модуля: Социальная география Название дисциплины: География городов и сельских поселений Пререквизиты: География населения Постреквизиты: ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** включает в себя следующие аспекты: сравнение и различия: выявление особенностей и различий между городами и сельскими поселениями; определение понятий: “город” и “сельское поселение”; изучение крупнейших городов мира по численности населения.; объяснениепонятия “городская агломерация”; краткая характеристика разных типов городов и сельских поселений. **Краткое описание:** География городов и сельских поселений изучает различия и взаимодействие между городскими и сельскими районами. Она анализирует структуру, функции, демографию и экологию	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geography of cities and rural settlements **Prerequisites:** Geography of the population **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** It includes the following aspects: comparison and differences: identification of features and differences between cities and rural settlements; definition of the concepts: “city“ and ”rural settlement"; the study of the largest cities in the world by population.; explanation of the concept of “urban agglomeration”; brief description of different types of cities and rural settlements. **Short description:** The geography of cities and rural settlements studies the differences and interactions between urban and rural areas. She analyzes the structure,

қалалардың құрылымын, функцияларын, демографиясы мен экологиясын, сондай-ақ ауылдық елді мекендердің азық-түлік қауіпсіздігі мен табиғи ортаны сақтаудағы рөлін талдайды. **Күтілетін нәтижелер:**статистикалық мәліметтер бойынша елдің әртүрлі аймақтарындағы қала мен ауыл халқының арақатынасын салыстырады; қалалық аумақтардың экологиялық проблемаларын зерттейді және проблемаларды шешу жолдарын ұсынады; қала жүйелері дамуының негізгі кезеңдерін және ауылдық елді мекендердің даму заңдылықтарын талдайды; географиялық кеңістікті ұйымдастырудағы қалалардың рөлін, олардың құрылымы мен даму динамикасын бағалайды. **Құзыреттілігі:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қоныстардың негізгі түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық елді мекендер, урбанизация, урбанизацияның қоршаған ортаға әсері, қалалық агломерациялар, ауылдық аумақтардың функциялары мәселелерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы айырмашылықтарды талдайды, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған орта сапасын сақтау құзыреттеріне ие болады.	городов, а также роль сельских поселений в обеспечении продовольственной безопасности и сохранении природной среды. **Ожидаемыерезультаты:** сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным; исследовать экологические проблемы урбанизированных территорий и предлагать пути решения проблем; анализировать основные этапы развития городских систем и закономерности развития сельских поселений; оценивать роль городов в организации географического пространства, их структуру и динамику развития. **Компетенции:** В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций, функции сельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях.	functions, demography and ecology of cities, as well as the role of rural settlements in ensuring food security and preserving the natural environment. **Expected results:** compare the ratio of urban and rural population in different parts of the country according to statistical data; to investigate the environmental problems of urbanized areas and propose solutions to problems; to analyze the main stages of development of urban systems and patterns of development of rural settlements; to assess the role of cities in the organization of geographical space, their structure and dynamics of development. **Competencies:** During the course, future teachers study the features of the main types of settlements. They study the issues of urban and rural settlements, urbanization, the impact of urbanization on the environment, urban agglomerations, and the functions of rural areas. Future teachers will analyze the differences between cities and rural settlements, possess the competencies of management and development, preservation of environmental quality in cities and rural settlements.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Экономикалық географияӘлеуметтік география **Пән атауы:** Геоэкономика **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:** дипломалды Өндірістік-	**Код модуля:** СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Геоэкономика **Пререквизиты:** География населения **Постреквизиты:**	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geoeconomics **Prerequisites:** Geography of the population **Postrequisites:** Pre-diploma

педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** геоэкономиканың негізгі категорияларын, дүниежүзі шаруашылығының құрылымы мен аумақтық үлгілерін және әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін меңгеру. **Қысқаша сипаттамасы** геоэкономикалық кеңістік пен геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру **Күтілетін нәтижелер:** • жеке елдердің шаруашылық салаларын салыстыру мақсатында елдердің экономикалық даму көрсеткіштерін құрастыру; • елдің экономикалық дамуын жақсарту мақсатында экономикалық саясатын зерттеу; • қоршаған ортаға ықпалын бағалау үшін табиғатты пайдалану экономикасына талдау жасау. **Құзыреттілігі:** Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімге ие және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.	преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** усвоение основных категории геоэкономики, структуры и территориальной модели мирового хозяйства и показателей экономического развития стран мира. **Краткое описание** дать базовую основу в области геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений **Ожидаемые результаты:** • составлять показатели экономического развития стран с целью сравнения отраслей хозяйства отдельных стран; • исследовать экономические политики, с целью улучшения экономического развития страны; • анализировать экономики природопользования для оценки воздействия на окружающую среду. **Компетенции:** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в областисоциальной и экономической географии и получают практические навыки для демонстрации знаний на практике	practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: to master the main categories of geo-economics, the structure and territorial model of the world economy and indicators of economic development of the countries of the world. **Brief description** to give a basic framework in the field of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations **Expected results:** • compile indicators of the economic development of countries in order to compare the economic sectors of individual countries; • research economic policies, with the aim of improving the economic development of the country; • analyze the economics of environmental management to assess the impact on the environment. **Competences:** Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem. **Formed competencies** Pre-service teachers learn the necessary knowledge of social and economic geography and develop practical skills to demonstrate their knowledge in practice
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Тұрғындар	**Код модуля:** СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины:**	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Nameof discipline:**

географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** қазіргі әлемде болып жатқан демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді **Күтілетін нәтижелер**: • дүниежүзі халқы санының динамикасын сипаттайтын демографиялық үдерістер мен құбылыстарды ажырата алады; • жалпы және аймақтық демографиялық, миграциялық, этникалық үдерістердің ерекшеліктерін талдайды; • жеке елдер халық санының өзгерістері туралы болжамдарды негіздей алады; • халықпен байланысты үдерістерді талдауда кешенді географиялық тәсілдерді қолданады. **Құзыреттілігі:** Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг	География населения **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современном мире. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также изучают основные понятия и термины географии населения, охватывающие совокупность демографических процессов, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире **Ожидаемые результаты:** • различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения мира; • анализировать общие и региональные особенности демографических, миграционных, этнических процессов; • обосновывать гипотезы об изменении численности населения отдельных стран; • использовать приемы комплексного географического анализа процессов, связанных с населением. **Компетенции:** Будущие учителя способны ориентироваться в современных тенденциях изменения населения мира, осуществляют социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, владею навыками анализа и прогноза демографических показатели	Geography of the population **Prerequisites** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** to study the theoretical and practical foundations of demographic processes taking place in the modern world. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study the characteristics of human-environment interaction. They also examine the issues of human interaction with the environment, and the issues of modern human development in the global world**Expected results:** • distinguish demographic processes and phenomena that characterize the dynamics of the world's population; • analyze general and regional features of demographic, migration, and ethnic processes; • substantiate hypotheses about changes in the population of individual countries; • use the techniques of complex geographical analysis of processes related to the population. **Competences:** Pre-service teachers acquire skills in analyzing and evaluating the issues of preservation of the environment, order and welfare in the conditions of rapid changes.

жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді талдау және болжау дағдыларына ие		
Код модулі ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның теориялық және қолданбалы экономикасының даму тенденцияларын зерттейді **Күтілетін нәтижелер**: • ҚР шаруашылық салаларын салыстыру мақсатында елдердің экономикалық даму көрсеткіштерін құрастырады; • экономиканы орналастыру факторлары және экономика салаларын орналастыру ерекшеліктері туралы білімді пайдаланады; • экономиканың тұрақты дамуы және адамдардың өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау мақсатында Қазақстан экономикасының дамуын бағалай алады; Қазақстан экономикасының салаларын жіктеу мақсатында экономикалық-географиялық сипаттамаларды талдайды **Құзіреттіліктері:** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстан **Название дисциплины**: Социально-экономическая география Казахстана **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** изучение экономико-географического положения Казахстана. **Краткое описание:** Во время курса будущие учителя изучают тенденции в теоретической и прикладной экономике в Казахстане **Ожидаемые результаты:** • составлять показатели экономического развития стран с целью сравнения отраслей хозяйства РК; • использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики; • оценивать развития хозяйства Казахстана в целях устойчивого развития экономики и создание благоприятные условия жизни людей; анализировать экономико-географические характеристики с целью классификации отраслей хозяйства Казахстана. **Компетенции:** развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к транзитному положению территории	**Module code:** GK-12 **Module Name: Geography of Kazakhstan** Economical geography **Name of discipline:** Socio-economic geography of Kazakhstan **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** to study the economic and geographical position of Kazakhstan. **Brief description:** During the course, pre-service teachers learn about the trends in theoretical and applied economics in Kazakhstan **Expected results** • compile indicators of the economic development of countries in order to compare the sectors of the economy of the Republic of Kazakhstan; • use knowledge about the factors of the placement of the economy and the features of the placement of economic sectors; • assess the development of the economy of Kazakhstan for the sustainable development of the economy and the creation of favorable living conditions for people; analyze economic and geographical characteristics in order to classify the branches of the economy of Kazakhstan. **Competences:** develop the necessary knowledge of the social and economic geography of Kazakhstan and acquire skills in assessing the current state of economic and

ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді.		geographical position of Kazakhstan in relation to the transit position of the territory.
Модуль коды: ГББЦ-8 **Модуль атауы:** Географиялық білім беруді цифрландыру **Пән атауы:** Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:** геоақпараттық жүйе технологияларын қолданып, географиялық ақпаратты өңдеудің дағдыларын игеру. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады. **Оқыту нәтижелері:** • оқу іс-әрекет міндеттерін шешу үшін географиялық деректерді өңдеудің әдістері мен тәсілдерін қолдану; • практикалық тапсырмаларды орындау үшін геоақпараттық технологияларды қолдану және сандық карта бойынша есептеулер жүргізу; • ауа райының жағдайын бақылау нәтижелері бойынша өзінің тұрғылықты жерінің сандық картасын жасау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді..	**Код модуля:** ЦГО-8 **Название модуля:** Цифровизация географического образования **Название дисциплины:** ГИС технологии в географии **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:** приобретение навыков обработки географической информации с использованием технологий геоинформационных систем. **Краткое описание:** знакомятся с методами и средствами осуществления поиска необходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований **Результаты обучения:** • использовать методы и способы обработки географических данных для решения задач учебной деятельности; • применять геоинформационные технологии для решения практических задач и проведения расчеты по цифровым картам; • составлять цифровые карты своей местности по результатам наблюдений за состоянием погоды. **Формируемые компетенции:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационных систем	**Code of module:** ГББЦ-8 ЦГО-8 DGE-8 **Name of module:** Digitalization of geographical education **Name of discipline:** GIS technologies in geography **Prerequisites:** **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** to acquire skills in processing geographical information using geoinformation systems technologies. **Brif description:** They learn about the methods and means of carrying out the search of necessary information for certain physical and economic-geographical research. **Learning outcomes:** • use methods and methods of processing geographical data to solve the tasks of educational activities; • apply geoinformation technologies to solve practical problems and perform calculations on digital maps; • make digital maps of your area based on the results of observations of the state of the weather. **Formed competencies:** During the course, pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information system technologies.

Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстан аймақтарының географиясы **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:**Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және қоғамдық ұйымдасуын зерттеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курста Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және әлеуметтік ұйымдасуын жан-жақты зерттеу мәселелері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** • аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуы аясында аймақтың жағдайы туралы мини жоба әзірлеу; • аймақтың шаруашылығын, халқын, әлеуметтік-экономикалық дамуын салыстыру; • ақпараттарды талдау негізінде Қазақстан экономикасының салалық және аумақтық құрылымының өзгеруі туралы болжамдарды және мәселелерді шешудің мүмкін жолдарын негіздеу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер Қазақстанның жекелеген аймақтарын жан-жақты зерттеу бойынша қажетті білімге ие және өңірлердің мамандануын және Қазақстандағы өнеркәсіп	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** География регионов Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения**изучение природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана. **Краткое описание:** Курс рассматривают вопросы комплексного изучения природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана **Результаты обучения:** • разработать мини-проект по состояния регионов в контексте социально-экономического развития регионов; • сравнивать социально-экономическое развитие, населения и хозяйства регионов; • обосновывать на основе анализа информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Казахстана и возможные пути решения проблем. **Формируемые компетенции:** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями комплексного изучения отдельных регионов Казахстана и имеют навыки оценивают специализации регионов и концентрации промышленного производства Казахстана.	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Geography of the Kazakhstan regions **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:**to study the nature, population, economy, culture and social organization of certain regions of Kazakhstan. **Brif description:** During the course, pre-service teachers learn about the issues of complex study of nature, population, economy, culture, and social organization of separate regions of Kazakhstan. **Learning outcomes:** • develop a mini-project on the state of the regions in the context of socio-economic development of the regions; • compare socio-economic development, population and economy of the regions; • substantiate, based on the analysis of information, hypotheses about changes in the sectoral and territorial structure of the economy of Kazakhstan and possible ways to solve problems. **Formed competencies:** develop the necessary knowledge of the complex study of individual regions of Kazakhstan and acquire skills in assessing the characteristics of regions and the concentration of industrial production of Kazakhstan

өндірісінің шоғырлануын бағалау дағдыларына ие.		
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның ауылшаруашылық аймақтары **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:**ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерін, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігін, еліміздің бәсекеге қабілеттілігінің өсу факторларын зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерімен, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігімен, Қазақстанның бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторларымен танысады **Оқыту нәтижелері:** • ауыл шаруашылығын дамытудың қазіргі жай-күйіне сипаттама береді; • экономиканың проблемаларын шешу үшін елдің үлкен ауыл шаруашылығы әлеуеті бар өңірлерді айқындайды; • ауылдық аумақтарды дамыту үшін өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің өсуін талдайды; • ауыл тұрғындарының Жұмыспен қамту деңгейін оның даму ерекшеліктерін ескере отырып бағалай алады. **Қалыптасатын құзыреттер:**	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Сельскохозяйственные регионы Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:**изучение вопросы государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивый механизм сельского хозяйства в аграрной экономике, факторы роста конкурентоспособности нашей страны. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя знакомятся с вопросами государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивым механизмом сельского хозяйства в аграрной экономике, факторами роста конкурентоспособности Казахстана **Результаты обучения:** • дать характеристику современного состояния развития сельского хозяйства; • определять регионы с большим сельскохозяйственным потенциалом страны, для решения проблем экономики; • анализировать рост конкурентоспособности продукции для развития сельских территорий; • оценивать уровень занятости сельского населения с учетом особенностей его развития. **Формируемые компетенции:** развивают необходимые знания в области сельского хозяйства и	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Agricultural regions of Kazakhstan **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** to study the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agrarian economy, the factors of growth of competitiveness of our country. **Brif description:** During the course, pre-service teachers learn about the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agricultural economy, and the growth factors of competitiveness of Kazakhstan**Learning outcomes:** • give a description of the current state of agricultural development; • identify regions with a large agricultural potential of the country to solve economic problems; • analyze the growth of competitiveness of products for the development of rural areas; • to assess the level of employment of the rural population, taking into account the peculiarities of its development **Formed competencies:** develop the necessary knowledge of agriculture and acquire practical skills in

ауыл шаруашылығы туралы қажетті білімдерін дамытады және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.	приобретают практические навыки демонстрации знаний на практике.	demonstrating knowledge in practice.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның шекаралық аймақтармен интеграцисы **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:** Қазақстанның шекаралық өңірлермен интеграциялану және нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелерін зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курста болашақ мұғалімдер Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі, нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның өндірістік-ресурстық әлеуетін толық пайдалану арқылы өңір халқының жұмыспен қамтылуы мен өмір сүру деңгейін арттыру мәселелерін зерттейді **Оқыту нәтижелері:** • Қазақстанның әлемдік экономикалық интеграциядағы рөлін дәлелдей алады; • Қазақстанның шекаралық өңірлермен интеграциясына әртүрлі ақпарат көздері бойынша зерттеулер жүргізеді; • Қазақстанның экономикалық ынтымақтастығы мен тауар айналымының құрылымын	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Интеграция Казахстана с пограничными регионами **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:** изучения вопросы интеграции Казахстана с пограничными регионами, повышение конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики. **Краткое описание:** В рамках курса будущие учителя изучают вопросы интеграции Казахстана с приграничными регионами, повышения конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики, а также занятости и уровня жизни населения региона за счет полного использования его промышленного и ресурсного потенциала. **Результаты обучения:** аргументировать роль Казахстана в мировой экономической интеграции; • проводить исследования по разным источникам информации интеграция Казахстана с пограничными регионами; • сравнивать структуру экономического сотрудничества и товарооборот Казахстана с мировыми экономическими объединениями и с пограничными регионами; • анализировать географическую	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Integration of Kazakhstan with border regions **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** The purpose of the course is to study the issues of integration of Kazakhstan with border regions, increasing the competitiveness of the region in a market economy. **Brif description:** During the course, pre-service teachers learn about the issues of integration of Kazakhstan with frontier regions, the improvement of competitiveness of the region in conditions of market economy, and the employment and living standards of the population of the region at the expense of full use of its industrial and resource potential **Learning outcomes:** • to argue the role of Kazakhstan in world economic integration; • conduct research on various sources of information integration of Kazakhstan with border regions; • compare the structure of economic cooperation and trade turnover of Kazakhstan with world economic associations and with border regions;

әлемдік экономикалық бірлестіктермен және шекаралық өңірлермен салыстырады; • Қазақстан экспорты мен импортының географиялық құрылымын талдау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасын салыстыру дағдыларын иеленеді.	структуру экспорта и импорта Казахстана. **Формируемые компетенции:** развивают необходимые знания в области интеграции приграничных регионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны	• analyze the geographical structure of Kazakhstan's exports and imports. **Formed competencies:** develop the necessary knowledge in the field of integration of Kazakhstan border regions and acquire skills in comparing the economy of the border regions with the aim of economic growth of the country.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның өнеркәсіптік аудандары **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:**Қазақстанның өнеркәсіптік кешендерін зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:**Пән зерттеу және жобалау қызметі шеңберінде жұмыс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. **Оқыту нәтижелері:** • Қазақстанның өндірістік кешендері туралы білімдерін елдің өндіргіш күштерінің орналасуын түсіндіру үшін пайдаланады; • қоғамның өндіргіш күштерінің даму деңгейін түсіндіру үшін өнеркәсіптің әсерін талдайды; • Қазақстандағы өнеркәсіптің дамуына оның ел экологиясына тигізетін әсерін бағалайды. **Қалыптасатын құзыреттер:**	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Промышленные регионы Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:** определение промышленных регионов Казахстана. **Краткое описание:** Дисциплина направлена на формирование навыков работы в рамках исследовательской и проектной деятельности. **Результаты обучения:** • использовать знания промышленных комплексов Казахстана для объяснения размещения производительных сил страны; • анализировать воздействие промышленности для объяснения уровень развития производительных сил общества; • оценивать развитие с промышленности Казахстана с целью ее влияние на экологию	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Industrial regions of Kazakhstan **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** to identify the industrial regions of Kazakhstan. **Brif description:** The discipline is aimed at developing pre-service teachers' skills within the framework of research and project activities. **Learning outcomes:** • use the knowledge of Kazakhstan's industrial complexes to explain the location of the country's productive forces; • analyze the impact of industry to explain the level of development of the productive forces of society; • evaluate the development of the industry in Kazakhstan with a view to its impact on the ecology of the country.

өнеркәсіптің Қазақстан экономикасына тигізетін әсері туралы білімдерін жетілдіріп, жер қойнауындағы шикізат пен табиғат ресурстарының қорларын бағалау дағдыларын иеленеді	страны. **Формируемые компетенции:** развивают свои знания о влиянии промышленности на экономику Казахстана и приобретают навыки оценки запасов сырья и природных ресурсов земли.	**Formed competencies:** develop their knowledge about the impact of industry on the economy of Kazakhstan and acquire skills in estimating the reserves of raw materials and natural resources of the earth.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:** табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктерді зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктер саласын зерттейді **Оқыту нәтижелері:** • елдің тартымды таулы, рекреациялық, табиғи, су, экскурсиялық аймақтарын жіктеу үшін Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары туралы білімдерін пайдаланады; • туризмді дамыту үшін Қазақстанның климаттық жағдайларын басқа елдермен салыстырады; туристік сұраныстың ағымдағы беталыстарын қанағаттандыру үшін Қазақстанның рекреациялық ресурстарын бағалайды **Қалыптасатын құзыреттер:** ойын-сауық, емдеу	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:**изучение объем туристских потребностей как природного, так социально-экономического характера. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают сферу потребностей туризма как природного, так и социально-экономического характера **Результаты обучения:** • использовать знания о туристско-рекреационных ресурсах Казахстана для классификации привлекательных горных, рекреационных, природных, водных, экскурсионных зон страны; • сравнивать климатические условия Казахстана с другими странами для развития туризма; оценивать рекреационные ресурсы Казахстана для удовлетворения современных тенденций туристского спроса. **компетенции:** приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха,	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Tourist and recreational resources of Kazakhstan **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:**to study the volume of tourist needs of both natural and socio-economic nature. **Brif description:** During the course, pre-service teachers study the scope of tourism needs of both natural and socio-economic nature **Learning outcomes:** • apply knowledge about tourist and recreational resources of Kazakhstan to classify attractive mountain, recreational, natural, water, excursion zones of the country; • compare climatic conditions of Kazakhstan with other countries for tourism development; evaluate the recreational resources of Kazakhstan to meet modern trends in tourist demand **Formed competencies:** acquire skills in summarizing the set of phenomena and relations of recreational tourism for the purpose of recreation, entertainment, and

мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын иеленеді.	развлечения и лечения. приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения.	treatment

БББ жетекшісі **Б.К.Оксикбаев**

Руководитель ОП **Оксикбаев Б.К**

Head of the EP **Oxikbaev B.**

«ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «28» 03 2024
Басқарма Төрағасы – Ректор м.у.а./ Вр.и.о.
Председателя / Правления–Ректора/Acting Chairman of
the Board – Rector
PhD, қауымд. профессор Б.Таубаев/
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев/
PhD, Associate Professor B.Taubayev

6В01516 – «География (IP)» оқу бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

қабылдау жылы: 2024

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01516 – «География (IP)»
год приема: 2024

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01516 – «Geography (IP)»
year of admission: 2024

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2024

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of students.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

б.ғ.к., Б.Оксикбаев
к.г.н., Б.Оксикбаев
b.s.c., B.Oxikbayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қ. бойынша білім бөлімі» Н.Островский атындағы №8 орта мектебі» КММ директоры/ Директор КГУ «Средняя школа №8 им. Н.Островского» ГУ «Отдел образования по г. Талдыкорган управления образования области Жетісу»/ Director of PSI "Secondary school №8 named after N. Ostrovsky" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region"

С.Долаев
С.Долаев
S.Dolayev

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activityrepresentative:

А.Булегенова
А.Булегенова
A.Bulegenova

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activity representative:

А.Уразбекова
А.Уразбекова
A.Urazbekova

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2024).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

PhD, қауымд. профессор
Б.Таубаев
PhD, ассоц. профессор Б.Таубаев
PhD, Associate Professor
B.Taubayev

Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Экономика және кәсіпкерлік негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** Мақсаты- білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады.. **Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктерді және іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 11**. географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы экономики и предпринимательства **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также с закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влиянии на развитие правового государства, гражданского общества... **Краткое описание:** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности; **Результаты обучения:** **РО 4**. отстаивать свою точку зрения, узнавая и понимая фундаментальные научные концепции, имеющие методологическое и теоретическое	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Economics and entrepreneurship **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** to acquaint students with the main branches and institutions of law, the foundations of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of the rule of law, civil society... **Brief description:** It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. **Learning outcomes:** **LO 4**. to recognize and understand fundamental scientific concepts that are of methodological and theoretical importance for understanding and mastering the science of geography and to prove their point of view, integrating the knowledge gained from other fields of science to solve global and local problems of the environment; **LO 11**. knowledge of scientific research methods and academic writing for use in teaching geography, understanding the importance of principles and culture of academic integrity

мәдениетітің маңызын түсіну **Қалыптасатын құзыреттер:** Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік.	значение для понимания и освоения науки о географии, и интегрируя знания, полученные из других областей науки, для решения глобальных и локальных проблем окружающей среды;; **РО 11**. знание методов научных исследований и академического письма для использования в преподавании географии, понимание принципов академической честности и значения культуры **Формируемые компетенции:** Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность.	**Formed competencies:** Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity.
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы: Әлеуметтік-гуманитарлық** **Пән атауы:** Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** экологиялық процестерді талдауға, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Экология и основы безопасности жизнедеятельности **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** сформировать знания по основам экологии и безопасности жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. **Краткое описание:** Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов,	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Ecology and life safety basics **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** to form knowledge on the basics of ecology and life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. **Brief description:** Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of

механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **Қалыптасатын құзыреттер:** - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. **Результаты обучения:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **Формируемые компетенции:** - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов.	consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. **Learning outcomes:** **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **Formed competencies:** - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors.
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет **Пререквизит:** **Постреквизит:** **Мақсаты:**Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы права и антикоррупционная культура **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Цель- ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:**Basics of law and anti-corruption culture **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the

мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру **Қысқаша сипаттамасы:**Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 11**. географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениетітің маңызын түсіну; **Қалыптасатын құзыреттер:** - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. **Краткое описание:** Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО11** целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности; **Формируемые компетенции:** - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	emergence, development and functioning of the state and law. **Brief description:**The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 11** to comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty; **Formed competencies:** - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Ғылыми зерттеу әдістері **Пререквизиттер:**	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Названиедисциплины:** Методы научных исследований **Пререквизиты:**	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Discipline Names:** Methods of scientific research **Prerequisites:**

Постреквизиттер: **Мақсаты:** ғалымдардың қазіргі жетістіктеріне негізделген ғылыми зерттеулерді жүргізудің принциптері, технологиялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білімді қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Ғылыми мәдениет пен этиканың базалық негіздерін, ғылыми мәтіндерді икемді қабылдауды, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру кезінде алған білімдерін тиімді қолдану дағдыларын, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау қабілетін қалыптастырады. **Оқу нәтижесі:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; **Қалыптасатын құзыреттер:** ғылыми негіздеу қабілетін, белгілі концепцияларды сыни тұрғыдан ойлау және шығармашылықпен қолдануды әдістемелік тілмен игеру. Жобасын, тезистерін, конспектілерін, сын-пікірлерін, рефераттарын ғылыми жұмыстың алғашқы формасы ретінде, ғылыми зерттеудің түсінікті аппаратын заманауи	**Постреквизиты:** **Цель:** сформировать знания о принципах, технологиях, практических методах и приемах проведения научных исследований, основанных на современных достижениях ученых. **Краткое описание:** Формирует базовые основы научной культуры и этики, гибкое восприятие научных текстов, навыки эффективного применения полученных знаний при планировании и организации научно-исследовательской работы, умение анализировать и обобщать результаты исследований. **Результат обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **Формируемые компетенции:** владеть методическим языком, способностью к научному обоснованию, критическому осмыслению и творческому применению определённых концепций; навыками составления плана, тезисов, конспектов, рецензий, рефератов как одной из начальных форм исследовательской работы; понятийным аппаратом научного исследования, современными	**Postrequisites:** **Purpose:** The goal is to form knowledge about the principles, technologies, practical methods and techniques of conducting scientific research based on modern achievements of scientists. **Brief description:**Forms the basic foundations of scientific culture and ethics, flexible perception of scientific texts, skills of effective application of acquired knowledge in planning and organizing research work, the ability to analyze and summarize research results. **Learning outcome** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **Formed competencies:** to have a methodical language, the ability to scientifically substantiate, critically comprehend and use creative concepts; the skills of drawing up a plan, theses, abstracts, reviews, abstracts as one of the initial forms of research work; conceptual apparatus of scientific research, modern methods of research activity.

ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін дағдыларын қалыптастыру.	методами исследовательской деятельности.	
Модуль коды: ӘГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік-гуманитарлық **Пән атауы:** Ілиястану **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін, мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. **Қысқаша сипаттамасы:** Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. **Оқу нәтижесі:** **ОН 11**. географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениетітің маңызын түсіну; **Қалыптасатын құзыреттер:** Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	**Код модуля**: СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Названиедисциплины:**Ильястану **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции, культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. **Краткое описание:** В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. **Результат обучения:** **РО11** целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности; **Формируемые компетенции:** Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки	**Code of module: SH-1** **Name of module:** Social humanitarian **Discipline Names:** Ilyastanu **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art, traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of Ilyas Zhansugurov. **Brief description:** The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. **Learning outcome:** **LO 11** to comprehensively and objectively cover the main stages of the history, evolution of the forms of statehood and civilization of the Kazakh people, to know the methods of scientific research and academic writing, to understand the importance of the principles and culture of academic honesty; **Formed competencies:** Forms an understanding of the importance of the works of Ilyas Zhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of

	интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
Модуль коды: ӘГ 1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік - гуманитарлық **Пән атауы:** Қаржылық сауаттылық негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** Қаржыны басқару **Мақсаты:** жалпы функционалдық экономикалық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық және қаржылық есептеулердің әдістерімен құралдарын меңгеру. **Қысқаша сипаттама:** "Қаржылық сауаттылық негіздері" курсы жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Сондай-ақ, курс аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды сақтауға және көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, қаржылық ақпаратты талдауға және инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржылық өнімдерге бағдарлануға үйренеді. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **Қалыптасатын құзыреттер:** Қызметтің әртүрлі салаларында қаржылық сауаттылық негіздерін пайдалану қабілетіне	**Модуль коды**: СГ 1 **Модуль атауы:** Социально-гуманитарный **Пән атауы:**Основы финансовой грамотности **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** Управлениефинансами **Цель:** Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач. **Описаниедисциплины**. Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на получение знаний навыков в области управления личными финансами. Также в рамках курсаобучающиеся научаться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления,грамотно планировать бюджет, научаться анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **Формируемые компетенции:** Владеть способностью использовать основы финансовой грамотности в различных сферах	**Code of module: SH 1** **Name of module:** Social humanitarian **Name of discipline:** Fundamentals of financial literacy **Prerequisites:** **Postrequisites:**Financial management **Purpose:** Formation of general functional economic and financial literacy, mastering methods and tools of economic and financial calculations to solve practical problems. **Description of the discipline.** The course "Fundamentals of Financial Literacy" is aimed at gaining knowledge and skills in the field of personal finance management. Also, as part of the course, students will learn how to use in practice all kinds of tools in the field of finance, save and increase savings, plan a budget competently, learn how to analyze financial information and navigate financial products to choose an adequate investment strategy. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **Formed competencies:** Possess the ability to use the basics of financialliteracyinvariousfields of activity.

ие болу.	деятельности.	
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы**: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары **Пререквизиттері:** **Постреквезит:** **Пәннің мақсаты:**Болашақ мұғалімдерге заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білім беру **Қысқаша сипаттамасы:**педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер адам психикасының қалыптасуы, дамуы, жұмыс істеуі, оның құрылымдық компоненттері, даму заңдылықтары, тұлғаның жұмыс істеуі, жеке және жеке қасиеттерінің заманауи психологиялық теорияларын, модельдерін, тұжырымдамаларын игереді және білім алушылардың/оқушылардың оң дамуын қолдау үшін оқытуда және әртүрлі білім беру контексттерінде білімді қолдана алады. өзара әрекеттесу үшін құзыреттерді игеру, өзара іс-әрекеттің әр түрлі серіктестік желілерінде қарым-қатынас жасау және ынтымақтасу,педагогикалық қызметті дамытуға қолайлы жаңа қатынастар жасау. Студенттер: -педагогикалық психологияның негізгі ұғымдарын, терминдері мен салаларын, психологиялық-педагогикалық -оқу және тәрбие процестеріндегі адамның	**Код модуля:**ПОЛ-5 **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины**: Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** **Цель изучения:** Дать будущим учителям знание о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. **Краткое описание:** освоение современных психологические теорий, концепции формирования, развития, функционирования человеческой психики, функционирования личности и индивидуальных свойств, применение в обучении для поддержки позитивного развития обучающихся/учеников, освоение компетенций для взаимодействия, общения и сотрудничества в партнерских сетях, создавать новые отношения, для развития собственной педагогической деятельности. Студенты могут: • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к	**Module code:**SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Discipline Names**: Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication **Prerequisites**: **Post requisites:** **The purpose of the study:**To provide future teachers with knowledge of modern psychological theories and models, as well as the functioning of the personality and its individual characteristics. **Brief description:** Purpose: mastering modern psychological theories, concepts of formation, development, functioning of the human psyche, functioning of personality and individual properties, application in teaching to support the positive development of students/pupils, mastering competencies for interaction, communication and cooperation in partner networks, creating new relationships, for the development of their own pedagogical activity. Students can: • understand the basic concepts and terms of educational psychology, as well as the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to the design, implementation, evaluation and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as part of the process of cognitive and personal development of a person; • apply basic concepts and theories of communication and interaction at the individual,

танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын талдайды; -әр түрлі деңгейдегі білім беру орталарын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуге кешенді тәсілді қолданады; -кәсіби құзыреттіліктің дамуын өмір бойы үздіксіз оқу процесі ретінде түсінеді; -жеке, коммуналдық және желілік деңгейлердегі байланыс пен өзара әрекеттесудің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын біледі; -оқытуды ынталандыру үшін ең қолайлы жазбаша және ауызша қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдайды; -оқу тәжірибесін байыту үшін онлайн және контактілі оқытуда диалогты қолданады; -топтық динамиканың заңдылықтарын түсінеді **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 9**. инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету; **Құзыреттілігі:** Бұл курс педагогтік	проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; • понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; • применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; • выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); • понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО9** понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте **Компетенции:** Совершенствование следующих областей педагогической компетентности: • Компетенции в области педагогики и дидактики (1) • Область компетенции для	social and interpersonal levels; • choose communication and interaction methods that are most suitable for facilitating learning in various forms (offline, online, mixed, hybrid); • understand the characteristics of group behavior and act in a way that contributes to the development and well-being of the community.. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 9** to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context; **Competences:** To improve the following areas of pedagogical competence: • Competence area for pedagogy and didactics (1) • Competence area for interaction (3, 4) Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are

құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: • Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер (1) • Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (3, 4) Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.	взаимодействия (3, 4) Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.	able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы**: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары **Пререквизиттері:**Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары **Постреквезиттері:** Оқыту әдістері мен технологиялары **Пәннің мақсаты:** Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктерді дамыту. **Қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины**: Наука об образовании и ключевые теории обучения **Пререквизиты:** Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации **Постреквезиты:** Методы и технологии преподавания **Цель изучения:**Развитие компетенций в области педагогики и дидактики . **Краткое описание:** Данный курс направлен на развитие следующих областей педагогической компетентности: компетенции в области педагогики	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Discipline Names:** Educational science and key nheories of lLearning **Prerequisites:**Psychology in education and concepts of interaction and communication **Postrequisites:**Teaching methods and technologies **The purpose of the study:**Development of competencies in the field of pedagogy and didactics **Brief description:** This course is aimed at developing the following areas of pedagogical competence:

салаларын дамытуға бағытталған: Педагогика мен дидактика саласындағы құзыреттіліктер. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН8**. мәдениетаралық-коммуникатитік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану; **Құзыреттілігі:** Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну	и дидактики. Будущие учителя овладевают основами педагогической науки, такими как концептуальные образы личности, которые приводят к различным теориям и педагогическим моделям обучения. На основе понимания теоретических концепций будущие учителя могут сделать педагогический выбор в соответствии с различными условиями обучения. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО8** владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности; **Компетенции:** Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	competencies in the field of pedagogy and didactics. Future teachers master the basics of pedagogical science, such as conceptual images of personality, which lead to various theories and pedagogical models of teaching. Based on the understanding of theoretical concepts, future teachers can make pedagogical choices in accordance with different learning conditions. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 8** possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities; **Competences:** Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations.

негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.		
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы**: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері **Пререквизиттері:** - **Постреквизиттері:**Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/ **Пәннің мақсаты:** Болашақ мұғалімдерді психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен таныстыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жас ерекшеліктерінің жалпы заңдылықтарын, олардың физиологиялық функцияларының қалыптасуын қарастырады. Баланың сыртқы ортамен өзара әрекеттесуін, гигиеналық нормативтер мен талаптарды, қауіпсіздік пен денсаулықты қамтамасыз етуді, балалар мен жасөспірімдер организмінің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту мен жетілдіруді зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины**:Возрастные и физиологические особенности развития детей/ **Пререквизиты:** - **Постреквизиты:**Наука об образовании и ключевые теории обучения **Цель дисциплины:**Познакомить будущих учителей с формированием психики, ее деятельностью и закономерностями развития **Краткое описание**:Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, обеспечение безопасности и здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **РО9** понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Name of discipline:**Age and physiological features of the development of children **Prerequisites:**- **Postrequisites:**Educational science and key nheories of learning **Discipline purpose:**Familiarization of future teachers with the formation of the psyche, its activities and patterns of development. **Brief description:** Examines the General patterns of age-related features of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Studies the interaction of the child with the environment, hygiene standards and requirements, safety and health, harmonious development and improvement of functional capabilities of children and adolescents. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development **LO 9** to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the

ОН 9. инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету; **Құзіреттілігі:** Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың даумын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады.	способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте; **Компетенции:** Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.	life and educational context; **Competences:** Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.
Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы:** Инклюзивті білім беруортасы **Пререквизиттері:** Оқыту әдістері мен технологиялары **Постреквизиттері:** Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру **Мақсаты:** Болашақ мұғалімдерді оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескере отырып, тиісті әдістерді	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины:**Инклюзивная образовательная среда **Пререквизиты:**Методы и технологии преподавания **Постреквизиты:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения **Цель изучения:** Обучение будущих учителей использованию соответствующих методов в процессе обучения с учетом разнообразия обучающихся, а также их жизни и	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Name of the discipline:**Inclusive educational environment **Prerequisites:**Teaching methods and technologies **Post Requisites:** Teaching planning and individualization of learning **Purpose:** To teach future teachers to use appropriate methods in the teaching process, taking into account the diversity of students, as well as their life and educational circumstances

қолдануға үйрету

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс

Студенттер:

-әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды;

-даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлейді);

-барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады;

-инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдеседі.

Оқыту нәтижелері:

ОН 1. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;

ОН 9. инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық

учебных ситуаций

Краткое описание:

Понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/препо давания, разумным образом, психологически и этически поддерживть благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: • принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению • определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптация образовательных программ, разработки дифференцированных уроков • содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и

Результаты обучения:

РО1 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития

РО9 понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;

Формируемые компетенции:

Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и

Brief description:

Examines the theoretical foundations of the organization of inclusive education, historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. He studies the technology of inclusive education, the creation of an individual educational route, the planning of the educational process taking into account the special educational needs of children, the organization of tutoring practice in an inclusive

Learning outcomes:

LO1 to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development

LO 9 to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context;

Formed competencies:

Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students,

жағдайына этикалық қолдау көрсету; **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.	определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся.	parents/guardians) considering the context of students' life and learning.

Код модулі: БМТРҚ-5 **Модуль атауы:** Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау **Пән атауы:**Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру **Пререквизиттері:** Оқыту әдістері мен технологиялары **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде - оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық, пәндік саладағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді; - оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлайды және болжай алады; -жеке оқыту және көшбасшылық ұстнымдарын іс жүзінде қолданады, оқушылардың қажеттіліктерін ескереді, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі	**Код модуля: ПОЛ-5** **Название модуля:** Поддержка обучающихся как личностей **Название дисциплины:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения/ **Пререквизиты:**Методы и технологии преподавания/ **Постреквизиты:**Исследования, развитие и инновации/ **Цель**: : формирование н предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения;; • планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; • применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки.. **Краткое описание:** Будущие учителя знакомы со своими образовательными программами в области	**Module code:** SLI-5 **Module Name:**Supporting learners as individuals **Name of discipline:** Teaching planning and individualization of learning **Prerequisites:** Teaching methods and technologies **Postrequisites:** Research, development and innovation **Purpose:** formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of geography teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can: • understand the requirements of competence, entrepreneurship and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training;; • plan and predict other conditions that affect learning; • apply the principles of individual learning and guidance in

бағалауын қолдайды.. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады; • білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды • білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағидаттарын тәжірибеге енгізеді. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым	обучения, а также с педагогическими принципами и пересекающимися темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками применения педагогических и основанных на самостоятельных занятиях технологий обучения и индивидуализации обучения с учетом универсальности учащихся и принципов интеграции в процесс обучения. Будущие учителя, владеющие компетенциями: • понимают основные принципы и требования образовательной программы в своей области обучения и применяют их при планировании и проведении учебной деятельности; • выявляют факторы и условия, влияющие на обучение обучающихся • поддерживают развитие личности и самоуважения обучающихся с учетом их потребностей, в том числе профессиональной ориентации внедряет в практику принципы инклюзивности, индивидуализации обучения и лидерства (адаптация учебных программ, разработка дифференцированных занятий) с учетом предоставления. **Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных	practice, take into account the needs of their students, support the development of their personality and self-esteem. **Brif description:** Future teachers are familiar with educational programs in their field of teaching, as well as with pedagogical principles and intersecting topics for the development of a certain level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Future teachers have the skills to apply teaching technologies based on pedagogical and independent research and individualize learning, taking into account the versatility of students and the principles of inclusion in the learning process. Future teachers who have acquired competencies: • understand the basic principles and requirements of the educational program in their field of teaching and apply them in the planning and conduct of educational activities; • identify factors and conditions that affect students ' learning * put into practice the principles of inclusive, individualization of training and leadership (adaptation of curricula, development of differentiated lessons), taking into account the needs of students and supporting the development of their personality and self-respect, including career guidance. **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue

салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.	окружающей среды; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований.	their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; **Formed competencies:**Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.
Код модулі: ОҰБ-11 **Модуль атауы:**Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы**: Оқыту әдістері мен технологиялары **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру Биологияны оқыту әдістемесі **Пәнді оқытудың мақсаты:** педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. **Пәнге берілген қысқаша**	**Код модуля:**ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины**: Методы и технологии преподавания **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения **Цель дисциплины:** повышение компетенций в области педагогики и дидактики **Краткое описание:** повышение компетенций в	**Module code:**TAL-11 **Module Name:**Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Teaching Methods and Technologies **Prerequisites:** **Postrequisites:**Teaching planning and individualization of learning **Discipline purpose:** to increase competencies in the field of pedagogy and didactics. **Brif description:** to increase competencies in

сипаттама: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттер: - оқушыларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдайды; -технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады; - оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланады; -авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін біледі және қолданады.. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану **ОН 12**. географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана	области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения географии, возможностями учащихся. Студенты могут: • выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения • применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями • использовать подходящую среду обучения в своем преподавании • знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных **Результаты обучения:** **РО 5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **РО12** применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические **Компетенции:**	the field of pedagogy and didactics. Students have a holistic understanding of the methodological system of teaching geography, can model strategies and technologies for solving specific pedagogical problems, planning, guidance, teaching and evaluation, are able to use knowledge, forms, methods and technologies of teaching geography in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students. Students can: • choose pedagogical models suitable for their training • apply teaching methods creatively and in a variety of ways, taking into account the opportunities offered by technology • use a suitable learning environment in your teaching • know and apply the rules and principles of copyright and data protection **Learning outcomes:** **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; **LO 12** to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching geography,

отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру. **Құзіреттілігі**: Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады.	Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам.	using modern pedagogical technologies. **Competencies:** Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students.
Код модулі: ОҮБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:**Бағалау және дамыту **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру **Оқытудың мақсаты:** педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру, оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсінуді тереңдету және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз етуге	**Код модуля:**ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Оценивание и развитие **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Планирование преподавания и индивидуализация обучения **Цель**: повышение педагогических компетенций в области педагогики и дидактик, углуить понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса	**Module code:**TAL-11 **Module Name:**Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Assessment and Development **Prerequisites:** **Postrequisites:**Teaching planning and individualization of learning **Purpose:** to increase pedagogical competencies in the field of pedagogy and didactics, to deepen the understanding of the value of assessment in the learning process and are able to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of

және білім алушыларды немесе оқушыларды бағалауға тартуға қабілетті; Мазмұны: бағалаудың әртүрлі технологиялары, принциптері, кезеңдері, олардың білім саласын бағалау құралдары (оның ішінде формативті және жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау және т. б.), бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістері (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау), оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін, даму жүйелерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдылары..

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың аса маңызды ережелері мен әдістерін табысты зерттеуге мүмкіндік беретін мәселелердің кең ауқымын қамтиды; магистранттардың назарын осы үдерістің маңызды заңдылықтарына бағыттайтын жалпы әдістемелік ұсынымдарды сипаттау.

Оқыту нәтижелері: -

ОН 1. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;

ОН 9. инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту

обучения и привлечь обучающихся или учеников к оцениванию; Содержание: различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание, и взаимооценивание, и пр.), разнообразные методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка), применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся, системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся..

Краткое описание:

Охватывает широкий круг вопросов, овладение которыми позволит успешно изучать наиболее важные правила и методы критериального оценивания учебных достижений учащихся; описание общих методических рекомендаций, направляющих внимание студентов на важнейшие закономерности данного процесса.

Результаты обучения:

РО1 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития

РО9 понимать психолого-педагогические проблемы

the learning process and to involve students or students in the assessment; Content: various assessment technologies, principles, stages, tools for assessing one's field of knowledge (including formative and summative assessment and self-assessment, and mutual assessment, etc.), various assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment), apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students, development systems skills of self-assessment and mutual assessment of students.

Brief description: It covers a wide range of issues, the mastery of which will allow you to successfully study the most important rules and methods of evaluation of educational achievements of students; description of General guidelines, directing the attention of undergraduates to the most important laws of this process

Learning outcomes:

LO1 to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development;

LO 9 to understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to

үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.	обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте **Формируемые компетенции:** Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше.	ethically support their psychological well-being in the life and educational context **Formed competencies:** Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self-and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further..
Модуль коды:МРПИ-9/ **Модуль атауы:**Мұғалім - рефлексиялық практика иесі **Пән атауы:**Педагогикалық зерттеулер **Пререквизиттері:** Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/ **Постреквизиттері:** Оқыту әдістері мен технологиялары **Оқытудың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін үйрету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Педагогика	**Код модуля:** УРП-9 **Название модуля:** Учитель как рефлексирующий практик **Название дисциплины**Педагогические исследования **Пререквизиты:**Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации **Постреквизиты:** Методы и технологии преподавания **Цель:** Обучение будущих учителей теоретическим основам педагогических исследований **Краткое описание:**	**Code of module:** TR-9 **Name of module:** Teacher as a reflective practitioner **Name of discipline:** Pedagogical research **Prerequisites:** Psychology in education and concepts of interaction and communication **Post Requisites:**Teaching methods and technologies**Purpose:**Teaching future teachers the theoretical foundations of pedagogical research **Brif description:** Provides knowledge about the

заңдылықтары, оның құрылымы мен механизмдері, мазмұны, принциптері мен технологиясы жөніндегі жаңа мәліметтерді алуға бағытталған ғылыми ізденіс процесі және оның нәтижелері жайлы білім береді **Оқыту нәтижелері:** **ОН7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану**;** **ОН8**. мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.	Дает знания о процессе научного поиска и его результатах, направленных на получение новых сведений о закономерностях педагогики, ее структуре и механизмах, содержании, принципах и технологии **Результаты обучения:** **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; **РО8** владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту.	process of scientific research and its results aimed at obtaining new information on the laws of pedagogy, its structure and mechanisms, content, principles and technology. **Learning outcomes:** **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; **LO 8** possess intercultural and communicative competence, apply skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities; **Formed competencies:**Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth..
Модуль коды: МРПИ-9/ **Модуль атауы:** Мұғалім - рефлексиялық практика иесі **Пән атауы:** Зерттеулер, даму	**Код модуля:** УРП-9 **Название модуля:** Учитель как рефлексирующий практик	**Code of module:** TR-9 **Name of module:** Teacher as a reflective practitioner

және инновация/ **Пререквизиттері:** Педагогикалық зерттеулер **Постреквизиттері:** Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру **Оқытудың мақсаты:** қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде географияны оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеу, жаңарту және қолдану қабілеттерін зерттеуге және дамытуға бағытталған ойлауды қалыптастыру. Студенттер: * зерттеуге негізделген тәсілдер арқылы жеке оқыту дағдыларын дамытады * бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни ойлауды қолданады * ғылыми зерттеулерге қатысу және / немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыта алады * әртүрлі байланыс формаларын қолдана отырып, зерттеу іс-әрекетін - құжаттайды және нәтижелерді ұсынады. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер	**Название дисциплины:** Исследования, развитие и инновации/ **Пререквизиты:**Педагогические исследования **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена/ **Цель:** формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения географии в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: • развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях • применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО • участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации. **Краткое описание:** Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях,	**Name of discipline:** Pedagogical research **Prerequisites:** Pedagogical research **Postrequisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing a comprehensive exam **Purpose:** formation of research- and development- oriented thinking, the ability to develop, update and apply innovative approaches and technologies for teaching geography in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Students can: • Develop their own teaching skills through research-based approaches • apply critical thinking when collecting and using data for software development • participate in scientific research and/or develop cooperation between universities and stakeholders • document your own research activities and present the results using various forms of communication **Brief description:**To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development

жүргізеді. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою, **ОН 8**. мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану **Қалыптасатын құзыреттер:**Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/ сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан	касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **РО8** владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят	

кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады. .	обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.	

Модуль коды: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Жалпы жертану **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Картография және топография негіздері **Оқытудың мақсаты:** географиялық қабықтың құрылымын, географиялық қабықтың қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтарын оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі қоршаған кеңістікпен бірлікте және өзара әрекеттесуін зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины:** Общее землеведение **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Картография с основами топографии **Цель:** изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития географической оболочки в единстве и взаимодействии с окружающим пространством. **Краткое описание:** . Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические закономерности географической оболочки, современные методы исследования природы земли. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху Научно-технической революции	**Code of module:** PG-4 **Name of module:** Physical geography **Name of discipline:** General Earth **Prerequisites:** **Post Requisites:** Cartography with the basics of topography **Purpose:** to study the general patterns of the structure, functioning and development of the geographical shell in unity and interaction with the surrounding space. **Brief description:** Studies of the geographic shell, its boundaries, structure, qualitative originality, the main stages of development, structure and spatial differentiation, geographical patterns of the geographical shell. Considers the peculiarities of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific and technological revolution.

Оқыту нәтижелері: **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті	**Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; **РО 5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя способны использовать знания общих и теоретических основ физической географии.	**Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; **Formed competencies:**Pre-Pre-service teachers apply knowledge of the general and theoretical foundations of physical geography
Код модулі: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Географиялық зерттеу әдістері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Географиялық зерттеулер жүргізілетін географиялық ақпараттың негізгі әдістері мен көздерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы** Физикалық және экономикалық география салалары бойынша жаңа және заманауи зерттеу әдістерін, мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины**: Методы географических исследований **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или производственная практика **Цель дисциплины:** изучение основных методов и источников географической информации, с помощью которых проводятся географические исследования. процессов и явлений. **Краткое описание:** Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экономической географии. Значение применение	**Module code:** RSG-6 **Module Name:** Research skills in geography **Name of discipline:** Methods of geographical research **Prerequisites**: **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: to study the main methods and sources of geographical information with which geographical research is carried out. **Brief description:** Studies the essence of new and latest research methods in the field of physical, eco-economic geography, significance is the use of a comparative, quantitative remote (aerospace)

үрдістермен құбылыстарды тереңдетіп оқытудағы салыстырмалы, сандық, (қашықтықтық (аэроғарыштық) географиялық сараптау,сараптамалық бағалау, аудандастыру, үлгілеу, болжау әдістерінің маңызын қарастырады **Оқыту нәтижелері:** **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану**;** **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау **Құзіреттіліктері:** ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті	сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы геграфической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирование, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явлении в соответствии обновленного содержания географического образования **Результаты обучения:** **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений **Компетенции:** способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов	method, methods of geographic expertise and expert assessments, modeling, forecasting, regionalization for an in-depth study of natural and socio-economic processes and the phenomenon in accordance with the updated content of geographical formation **Learning outcomes:** **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems **Competencies:** Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources
Код модулі: ГББЦ-8 **Модуль атауы:** Географиялық білім беруді цифрландыру **Пән атауы**: Картография және топография негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** картография саласына қажетті білімдер мен географиялық картаны қолдану	**Код модуля:** ЦГО-8 **Название модуля:** Цифровизация географического образования **Название дисциплины**: Картография с основами топографии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика	**Module code:** DGE-8 **Module Name:** Digitalization of geographical education **Discipline name:** Cartography with the basics of topography **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Learning Goal**: to acquire the necessary knowledge in the field of cartography and the

дағдыларын меңгеру. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс шеңберінде болашақ мұғалімдер бір-бірімен және ғылым мен техниканың көптеген басқа салаларымен тығыз байланысты, ғылыми пәндер мен техникалық салалардың тармақталған жүйесін құрайтын заманауи картографиямен танысады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; **ОН 6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану; **Құзыреттілігі**: Болашақ мұғалімдер картография саласында қажетті білімді иеленеді және географиялық карталарды ғылымда және практикада қолдана білу дағдыларын иеленеді	**Цель изучения:** Цель: владение необходимыми знаниями в области картографии и навыками использования географических карт. **Краткое описание:** В рамках курса будущие учителя знакомятся с современной картографией, которая представляет собой разветвленную систему научных дисциплин и технических отраслей, тесно связанных между собой и со многими другими отраслями науки и техники. **Результаты обучения:** **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Компетенции:** Будущие учителя получают необходимые знания в области картографии и приобретают навыки использования географических карт в науке и практике.	skills of using geographical maps. **Brief description:** During the course, pre-service teachers learn about modern cartography, which is a ramified system of scientific disciplines and technical branches, all of them closely connected with each other and with many other branches of science and technology **Learning outcomes:** **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature **Competences:** Pre-service teachers develop the necessary knowledge of cartography and acquire skills in using geographic maps in science and practice
Модуль коды: ӘГК-9 **Модуль атауы:** Әлемнің географиялық көрнісі **Пән атауы:** Табиғат жайлы	**Код модуля:** ГКМ-9 **Название модуля:** Географическая картина мира **Название дисциплины:** Науки о	**Code of module:** GPW-9 **Name of module:** Geographical picture of the world

ғылымдар **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Мақсаты:** әлемнің жаратылысғылыми бейнесін түсіну, табиғат заңдылықтарын бағалау, талдау және оларды адамның практикалық ірекеті мақсатында пайдалану. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** әлемнің географиялық көрінісінің құрылымын және оларды зерттеу әдістерін түсінуге көмектесетін негізгі тұжырымдамалық идеяларға шолуды қамтиды **Оқытудың нәтижелері:** **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу **Қалыптасатын құзіреттер:** жеке немесе жұппен жұмыс істеп, өздігінен оқуды және қызмет етуді жетілдіреді	природе **Пререквизиты:** Методы географических исследований **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель изучения:** понимание целостности естественнонаучной картины мира, оценивание, анализирование законы природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. **Краткое описание дисциплины:** обзор основных концептуальных идей, которые способствуют их пониманию структуры географической картины мира и методов ее исследования **Ожидаемый результат:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО 4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **Компетенции:** совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая индивидуально или в паре. совершенствуют самостоятельное обучение и деятельность, работая	**Name of the discipline:** Nature Sciences **Prerequisites:** Methods of geographical research **Post Requisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Purpose:** understanding the integrity of the natural science picture of the world, evaluating, analyzing the laws of nature and promoting their practical use in the interests of man.. **Brief description:** an overview of the main conceptual ideas that contribute to their understanding of the structure of the geographical world view and methods of their research **Learning outcomes:** **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems **Formed competence:** improve independent learning and activities, working individually or with a pair

	индивидуально или в паре.человека	
Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Геология және геоморфология негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквезит:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Мақсаты:** болашақ мұғалімдерге Жердің ішкі құрылымы туралы білім беру. **Қысқаша сипаттамасы:** Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын, тау жыныстарын және оларды түзетін басты минералдарды оқытады, Жер қыртысындағы тау жыныстарының әр түрлі жатыс бағыттары мен геологиялық қималар бар геологиялық карталарды оқу тәсілдерін меңгертеді **Оқыту нәтижелері:** **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдауну; **ОН 5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану **Қалыптасатын құзыреттер:**	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Геология с основами геоморфологии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквезиты:** Общая физическая география мира **Цель:** приобретение будущих учителей знаний о внутреннем строении Земли **Краткое описание:** Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов **Результаты обучения:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя владеют базовыми теоретическими	**Module code:** PG-4 **Module Name:** Physical geography **Discipline Names:** Geology with the basics of geomorphology **Prerequisites:** General Earth **Post requisites:** General physical geography of the world **Purpose:** acquisition of future teachers of knowledge about the internal structure of the Earth. **Brief description:** the main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; techniques for reading geological maps with various types of bedding of rocks and building geological sections. **Learning Outcomes:** **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth **Formed competencies:** develop basic general professional theoretical knowledge of geomorphology with the basics of geology, biogeography, soil geography with the basics of soil science, landscape science, and socio-

Болашақ мұғалімдер геология негіздерімен геоморфология, биогеография, топырақтану негіздерімен топырақ географиясы, ландшафттану, әлеуметтік-экономикалық география негіздерімен базалық теориялық білімге ие	знаниями по геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии	economic geography.
Модуль коды: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Қоршаған орта және тұрақты даму **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Мақсаты:** қоршаған ортаның қазіргі жағдайы және өңірлердің тұрақты дамуы мәселелерін зерттеу болып табылады. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қоршаған ортаның қазіргі жағдайын және аймақтардың тұрақты дамуын зерттейді. **Оқытудың нәтижелері:** **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдауну; **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу **Қалыптасатын құзіреттер:** аймақтардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету мүддесінде қоршаған ортаның қазіргі	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины:** Окружающая среда и устойчивое развитие **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Экономика природопользования **Цель изучения:** изучение вопросы современное состояния окружающей среды и устойчивое развитие регионов. **Краткое описание дисциплины:** В ходе курса будущие учителя изучают современное состояние окружающей среды и устойчивое развитие регионов **Ожидаемый результат:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО 4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных	**Code of module:** ISN-10 **Name of module:** Interaction of society and nature **Name of the discipline:** Environment and Sustainable Development **Prerequisites:** General Earth **Post Requisites:** Economics of Environmental management **Purpose:** study the issues of the current state of the environment and sustainable development of the regions. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study the current state of the environment and sustainable development of regions. **Learning Outcomes** **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems **Formed competence:** learn to provide a comprehensive

жағдайына жан-жақты талдау жасай алады	окружающей среды **Формируемые компетенции:** учатся давать всесторонний анализ современного состояния окружающей среды в интересах устойчивого развития регионов	analysis of the current state of the environment in the interests of sustainable development of regions.
Код модулі: ФГ 4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:**Қазақстанның физикалық географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** географиялық қабықтың ең үлкен таксондарының жүйелік кешенді сипаттамасын зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы** Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу **ОН6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің	**Код модуля:**ФГ 4 **Название модуля:**Физическая география **Название дисциплины**: Физическая география материков и океанов **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:**Физическая география Казахстана **Цель дисциплины:** изучение системной комплексной характеристики крупнейших таксонов географической оболочки. **Краткое описание:** Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований **Результаты обучения:** **РО 4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и	**Module code:** PG4 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline**: Physical geography of continents and oceans **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Physical geography of Kazakhstan **Discipline purpose:** to study the systemic complex characteristics of the largest taxa of the geographical envelope. **Short description:** It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data

кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану; **Құзіреттіліктері:** Болашақ мұғалімдер өздерінің ландшафт қасиеттерінің антропогендік әсерлерден өзгеруі туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады	применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Компетенции:** Будущие учителя развивают свои способности делать выводы в изменении свойств ландшафта под влиянием антропогенных воздействий.	using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature; **Competences:** Pre-service teachers develop their abilities to draw conclusions in the change of the properties of the landscape under the influence of anthropogenic influences.
Код модулі: ФГ4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Топырақ географиясы **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету. **Қысқаша сипаттамасы:** Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу	**Код модуля:** ФГ4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: География почв **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека. **Краткое описание:** Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, расматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова **Результаты обучения:** **РО 4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения	**Module code:** PG-4 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: Soil Geography **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person. **Brief description:** Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover. **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own

үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Құзыреттілігі:** -топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; -ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі; -жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады; - далалық топрақ зерттеулерін меңгерген.	географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **Компетенции:**Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв; Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв; Умеять: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозйстве; -владеть: методами полевых почвенных исследований.	position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; **Competences:** ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities; - Own: field soil research methods.

Модуль коды: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі **Пән атауы:** Табиғатты пайдалану экономикасы Табиғатты пайдалану экономикасы **Пререквизиттері:** Қоршаған орта және тұрақты даму **Постреквизиттері:** Молек Геоглобалистика **Мақсаты:** табиғатты пайдаланудың негіздерін зерттеу және әлемдік және отандық табиғатты пайдалану бойынша	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины:** Экономика природопользования / **Пререквизиты:** Окружающая среда и устойчивое развитие **Постреквизиты:** Геоглобалистика **Цель**: изучение основы экономики природопользования и анализирование мировые и отечественные опыты по	**Code of module:** ISN-10 **Name of module:** Interaction of society and nature **Name of discipline:** Economics of Environmental management **Prerequisites:** Environment and Sustainable Development **Post-demand:** Geoglobalistics **Purpose:** to study the basics of the economics of nature management and analyze world and domestic experiences in nature

тәжірибелерді талдау. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың экономикалық негіздерімен таныстырады; тұрақты экономикалық дамуға көшу жағдайында табиғатты пайдалануды экономикалық ынталандыру әдістерінің мәнін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау; **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер табиғат ресурстарың экономикасы негіздері бойынша базалық теориялық білімдер саласында өздерінің құзыреттіліктерін дамытады	природопользованию. **Краткое описание:** знакомит с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов; рассматривает значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию; **Результаты обучения:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои компетенции в области базовых теоретических знаний по основам экономики природных ресурсов	management. **Brif description:** introduces the economic foundations of the effective use of natural resources; considers the meaning of the methods of economic stimulation of nature management in the context of the transition to sustainable economic development **Learning outcomes:** **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena **Formed competencies:** Pre-service teachers develop their competences in basic theoretical knowledge of the fundamentals of natural resource economics
Код модулі:ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Аймақтану **Пререквизиттері:**Жалпы жертану **Постреквезит:**Ландшафттану **Пәннің мақсаты:** елдің өндірістік күштерін орналастыру және аймақтық экономиканың аумақтық ерекшеліктерін зерделеу.	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Регионалистика **Пререквизиты:**Общее землеведение **Постреквезиты:** Ландшафтоведение **Цель изучения:** Цель данной дисциплины	Module code:PG-4 **Module Name:** Physical geography **Discipline Names:** Regionalism **Prerequisites:** General Earth **Postrequisites:** Landscape studies **Learning Goal:** The purpose of this discipline is aimed at the development

Студенттер: өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуын, халқы мен шаруашылығын салыстырады; ел экономикасын дамыту проблемасын шешу үшін мысалдар келтіреді; ақпаратты талдау негізінде әлем экономикасының салалық және аумақтық құрылымының өзгеруі туралы гипотезаны және экономиканы дамыту проблемаларын шешудің мүмкін жолдарын негіздейді. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс қазіргі әлемнің аймақтандыру ерекшеліктерін, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемін қарастырады, аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісіне сүйене отырып, әртүрлі өркениеттік ортадағы аймақтық үдерістердің ерекшеліктерін салыстырады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. Құзыреттілігі: Бұл курс пәндік құзыреттіліктердің келесі салалары бойынша: географиялық ғылым теориясы мен әдістемесі; Зерттеу құзыреттілігін; қазіргі әлемнің	направлена на развитие исследовательских компетенций регионов на основе физико - географической научной теории и методики. **Краткое описание:** В курсе рассматриваются особенности регионализации современного мира, образование регионов и теоретическое измерение этих процессов, сравниваются особенности региональных процессов в различных цивилизационных средах опираясь на новую методологическуюи теоретическую модель регионализации. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **Компетенции:** Данный курс формирует знания и навыки в следующих областях предметных компетенций: теорию и методологию географической науки; исследовательские компетенции; особенности регионализации современного мира, формирование регионов и теоретический критерий этих процессов; компетенции на	of research competencies of regions based on physical and geographical scientific theory and methodology. **Short description:** During the course, pre-service teachers examine the features of regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical dimension of these processes, and compare the features of regional processes in different civilizational environments, based on the new methodological and theoretical model of regionalization. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; . **Competences:** This course forms the following areas of subject competencies: theory and methodology of geographical science; research competencies; features of the regionalization of the modern world, the formation of regions and the theoretical criterion of these processes; competencies based on a new methodological and

аймақтандыру ерекшеліктері, аймақтардың құрылуын және осы үдерістердің теориялық өлшемі; аймақтандырудың жаңа әдіснамалық және теориялық үлгісінің біліктілігін, дағдыларын қалыптастырады.	основе новой методологической и теоретической модели регионализации.	theoretical model of regionalization.
Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Биогеография **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:**Қазақстанның физикалық географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** Тірі организмдер мен олардың қауымдастықтарының Жер бетінде таралуы мен орналасуын зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Тірі ағзалардың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде биосфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің тірі ағзалар жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Биогеография **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:**Физическая география Қазақстана **Цель дисциплины:** Целью данного курса является рассмотрение вопросы о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. **Краткое описание:** Учит закономерностям образования живых организмов, механическому составу, пространственному распределению различных типов в зависимости от изменения природных условий. В качестве информационного фактора рассматривается значение биосферы в географических исследованиях на различных уровнях, влияние антропогенных изменений окружающей среды на состояние покрова живых организмов. **Результаты обучения: РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную	**Module code:** PG-4 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: Biogeography **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Physical geography of Kazakhstan **Discipline purpose:** The purpose of this course is to consider the questions about the patterns of geographical distribution and placement of living organisms and their communities on Earth. **Short description:** It teaches the patterns of formation of living organisms, mechanical composition, spatial distribution of various types depending on changes in natural conditions. The importance of the biosphere in geographical research at various levels, the influence of anthropogenic environmental changes on the state of the cover of living organisms is considered as an information factor. **Learning outcomes: LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and

құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау **Құзыреттілігі:** биогеографияның жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілеттігін қалыптастырады; өсімдіктер жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, өсімдіктерді қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын талдау жасау дағдысын үйренеді; Тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының Жердегі географиялық таралу мен орналасу заңдылықтарын зерттеу дағдыларын қалыптастырады; алған білімдерін тиянақтау, кеңейту мақсатында тәжірибеде қолдана алады; Далалықгеоботаникалықзерттеул ердіменгереді.	позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений **Компетенция:** Формирует способность применять на практике знания общих и теоретических основ биогеографии; Формирует знания и навыки обособенностях зонального распространения растительного покрова, о принципах рационального использования земельных ресурсов, защиты растений и повышения плодородия; -В рамках курса биогеографии будущие учителя изучают закономерности географического распространения и расположения живых организмов и их сообществ на Земле; Владеет полевыми геоботаническими исследованиями.	generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena **Competences:** is able to put into practice knowledge of the general and theoretical foundations of biogeography; Knows the features of the zonal distribution of biogeography cover in the CIS regions of the world, the principles of rational use of land resources, plant protection and fertility improvement; As part of the biogeography course, future teachers study the patterns of geographical distribution and location of living organisms and their communities on Earth; apply the acquired knowledge in practice in order to consolidate and expand it; analyze the materials of territorial research in order to assess and protect land resources, their effective use in the economy; Masters field geobotanical research.
Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Гидрология және су ресурстарын қорғау **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Гидрология и охрана водных ресурсов **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты** Физическая география	**Module code:** PG-4 **Module Name:** Physical geography **Name of the discipline:** Hydrology and protection of water resources **Prerequisites:** General Earth **Postrequisites**:Physical geography of Kazakhstan **The purpose of the**

географиясы **Пәннің мақсаты:** Гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **Құзыреттілігі**: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердіңтабиғатын тануға, жер асты және жер үсті суларын оқып-үйренуге негіз болатын	Казахстана **Цель изучения:** Формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов **Краткое описание:** Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем **Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;. **Компетенции:** Формирует знания на основе применения	**study:**formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies **Short description:** It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth ;**Competences:** He is able, based on the use of hydrometeorological and. geodetic means, to recognize the nature of the area, interpret the laws and patterns of natural and hydrological processes that form the physical and economic knowledge underlying the study of groundwater and surface

физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және гидрологиялық үрдістердің заңдар мен заңдылықтары жөнінде білімқалыптастырады; Болашақ мұғалімдер су нысандарын және су ресурстарын қорғау біліктілігін қалыптастырады; Шаруашылықта су ресурстарын тиімді және кешенді пайдалану, экология және табиғатты қорғау мәселелерін шешу сұрақтарын талдау дағдысын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер табиғи және сарқынды суларды бағалау және талдау әдістерін қолданады	гидрометеорологических, геодезических средств распознавать природу местности, интерпретировать законы и закономерности природных и гидрологических процессов, образующих физические и экономические знания, лежащие в основе изучения подземных и поверхностных вод; Будущие учителя сформируют навыки и умения по охране водных объектови водных ресурсов. Формируют умения анализа в вопросах эффективного и комплексного использования водных ресурсов в хозяйстве, решения вопросов экологии и охраны природы. Будущие учителя будут использовать методы оценки и анализа природных и сточных вод.	waters; Future teachers will study water bodies and the protection of water resources. The course examines the issues of effective and integrated use of water resources in the economy, solving environmental and nature protection issues. Future teachers will use methods of assessment and analysis of natural and wastewater.

Код модулі ӘГ -13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Мәдениет географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Халық географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің нәтижесі болып табылатын кеңістіктік мәдени айырмашылықтарды және мәдениеттердің аумақтық таралуын зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы** Елдердің мәдениетін, табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, мәдени жүйесін, мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде	**Код модуля:**СГ -13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Культурная география **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** Географияя населения **Цель дисциплины:** изучение понстранственных культурных различий и территориального распонстранения культур, являющихся результатом взаимодействия прионды и общества. **Краткое описание:** Изучает культуру, природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы культурной системы, политической и культурной жизни стран, а	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Nameof discipline:** Cultural geography **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Geography of the population **Discipline purpose:** The aim is to study spatial cultural differences and the territorial distribution of cultures resulting from the interaction of nature and society. **Brief description:** Studies culture, nature, population, economy and the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of the cultural system, political and cultural life of countries, as well as the compilation of a comprehensive country profile of the country

әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау	также составления комплексной страноведческой характеристики стран **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений	**Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena
Код модулі ӘГ -13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Заманауи топонимика **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Қазақстан аймақтарының географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** Топонимдердің құрылу қағидаттарын және олардың оқыту мен зерттеудегі қолданылуын зерттейді. **Қысқаша сипаттамасы** Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы географиялық және арнайы заманауи топонимикалық терминологияларды білуге	**Код модуля:**СГ -13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**:Современная топонимика **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** Промышленные регионы Казахстана **Цель дисциплины: -**изучение принципы образования топонимов и их использование в преподавании и исследованиях. **Краткое описание:**Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline**: Modern toponymy **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:**Industrial regions of Kazakhstan **Discipline purpose:** study the principles of toponym formation and their use in teaching and research. **Short description:** Forms knowledge about the complex study of geographical names (toponyms), the value of studying the history and analysis of toponyms, general geographic and special toponymic terminology; understanding of modern problems of translation, renaming in geographical

деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады **Оқыту нәтижелері:** **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **ОН6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану **Құзіреттілігі:** жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.	географической и специальной современнойтопонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации **Результаты обучения:** **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Компетенции:** способностьпроведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию информационных баз данных.	science, the essence and meaning of the primary sources of geographical names and historical information **Learning outcomes: LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature; **:** the ability to conduct private regional zoning, analysis of the territory through toponymy methods; preparation of scientific reviews, annotations, preparation of abstracts on the topic of ongoing research; practical work on the creation of information databases.
Код модулі: ҚГ-12	**Код модуля:** ГК-12	**Module code:** GK-12

Модуль атауы: Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Ландшафттану **Пәнді оқытудың мақсаты:** Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайларын, географиялық орналасуы мен табиғи ерекшеліктерін зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы** Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:**: **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Құзіреттіліктері:** Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін	**Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины**: Физическая география Казахстана **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** Ландшафтоведение **Цель дисциплины:** цель: изучение физико-географические условие, географическоеположение и природные особенности Казахстана. **Краткое описание**: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана **Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **Компетенции:** способность	**Module Name:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Physical Geography of Kazakhstan **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Postrequisites:** Landscape studies **Discipline purpose**: to study the physical and geographical conditions, geographical location and natural features of Kazakhstan. **Brief description** Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature protection, large natural regions of Kazakhstan **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems **Competences:** ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.

қолдануға қабілетті.	использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.	
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Геосаясат **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Мақсаты:** қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістерді және әлем елдерінің геосаяси жағдайының ерекшеліктерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Курстың уақытында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемдегі геосаяси үдерістерді зерттейді. Олар әлем елдерінің және Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайының ерекшеліктерін қарастыруды үйренеді, геосаяси қауіпсіздік пен интеграциялық үдерістерге әсер ететін факторларды зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** **ОН1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Қалыптасатын құзыреттер:**. Болашақ мұғалімдер	**Код модуля:** СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Геополитика **Пререквизиты:** География населен **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель:** изучение геополитических процессов в современном мире и особенности геополитического положения стран мира. ва. **Краткое описание:** Во время курса будущие учителя изучают геополитические процессы в современном мире. Они учатся рассматривать особенности геополитического положения стран мира и Республики Казахстан, изучают факторы, влияющие на геополитическую безопасность и интеграционные процессы **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geopolitics **Prerequisites:** Geography of the population **Post-details:** Industrial-pedagogical practice **Purpose:** to study the geopolitical processes in the modern world and the peculiarities of the geopolitical situation of the countries of the world. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study geopolitical processes in the modern world. They learn to consider the characteristics of the geopolitical position of the countries of the world and the Republic of Kazakhstan, and study the factors affecting geopolitical security and integration processes. **Learning Outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development to collect and interpret **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; **Competencies:** Pre-service teachers develop their

геосаясаттың теориялық негіздеріжәне жаһандық және аймақтық деңгейдегі әлемдік геосаяси үдерістердің қазіргі жағдайы жайлы білімін жетілдіреді.	полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои знания теоретических основ геополитики и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях	knowledge of the theoretical foundations of geopolitics and the current state of the world geopolitical processes at global and regional levels.

Код модулі: ФГ-4 **Модуль атауы:**Физикалық география **Пән атауы**:Метеорология және климатология **Пререквизиттері:**Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық географиясы **Пәннің мақсаты:** атмосферадағы айналым процестерін, қазіргі климаттың өзгеруін зерделеу, Жердің климатына антропогендік әсерге байланысты проблемаларды түсіну. **Қысқаша сипаттамасы:** Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер атмосферадағы айналым үдерістерінің заманауи тұжырымдамаларын, Жер климатына антропогендік әсер етумен байланысты жаңа проблемаларды, өткен және қазіргі кездегі климаттың өзгеруін зерттейді **Оқыту нәтижелері:** **ОН2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;	**Код модуля:** ФГ-4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Метеорология и климатологии **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** Физическая география Казахстана **Цель изучения:** изучение циркуляционные процессы в атмосфере и изменение климата в настоящем, понимание проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли **Краткое описание:** В ходе изучения курса будущие учителя изучают современные представления о циркуляционных процессах в атмосфере, новые проблемы, связанные с антропогенным влиянием на климат Земли, изменения климата в прошлом и настоящем **Результаты обучения:** **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные	**Module code:** PG-4 **Module Name:** Physical geography **Name of the discipline**: Meteorology and Climatology **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Postrequisites**: Physical geography of Kazakhstan **The purpose of the study:** to study the circulatory processes in the atmosphere and climate change in the present, to understand the problems associated with anthropogenic influence on the Earth's climate,. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study modern ideas about circulation processes in the atmosphere, new challenges related to anthropogenic influence on the Earth's climate, and climate changes in the past and present **Learning outcomes:** **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature; **LO 4** to recognize and

ОН4. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу **Құзыреттілігі**: Тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында болашақ мұғалімдер қарапайым метеорологиялық, градиенттік және актинометриялық бақылауларды жүргізуде қарапайым тәжірибе дағдыларын меңгереді, аспаптармен танысады	понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **Компетенции:** В процессе практической работы будущие учителя приобретают элементарные навыки экспериментирования, знакомятся с приборами, приобретают навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений	understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems **Competences:** In the process of practical work, pre-service teachers acquire elementary skills in experimentation, get acquainted with the instruments, acquire skills in the simplest meteorological, gradient and actinometric observations.

Модуль коды: ОҮБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жасанды интеллект негіздері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Мақсаты:** Болашақ мұғалімдерге интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын үйрету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Жасанды интеллект туралы негізгі бастапқы мәліметтер, ұсыным және есептерді шешу әдістер туралы негізгі мағлұматтар; білімдерді тауып алу әдістер туралы қысқа деректер, сараптамалық жүйенің құрылымы, жасау кезеңдері туралы жеткілікті мәліметтер; оларды жасау үшін құрал-жабдықтардың жіктеуі. **Оқыту нәтижелері:**	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Основы искусственного интеллекта **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель:** Обучение будущих учителей методам и технологиям использования интеллектуальных машин, особенно компьютерных программ. **Краткое описание:** Основная информация об искусственном интеллекте, рекомендации и методы решения проблем; краткие сведения о методах поиска знаний, достаточная информация о структуре экспертной системы, этапах создания; классификация оборудования для их	**Code of module:** TAL-11 **Name of module:** Teaching and assessment for learning **Name of discipline:** Fundamentals of artificial intelligence **Prerequisites:** **Post-requisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Purpose of study:** Teaching future teachers the methods and technologies of using intelligent machines, especially computer programs. **Brif description:** Basic information about artificial intelligence, recommendations and problem-solving methods; brief data on the methods of finding knowledge, sufficient information on the structure of the expert system, stages of creation; classification of equipment for their production. **Learning outcomes:** **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop

ОН3. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер интеллектуалды машиналарды, компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістері мен технологияларын қолданады.	производства. **Результаты обучения:** **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **Формируемые компетенции:** Будущие учителя используют методы и технологии использования интеллектуальных машин, компьютерных программ.	demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking; **Formed competencies:** Future teachers use methods and technologies of using intelligent machines, computer programs.
Модуль коды: ОҮБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Географияны оқытудағы STEAM білім беру негіздері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Мақсаты**: болашақ география мұғалімінің STEAM-құзыреттілігін қалыптастыру, steam логикасында оқу процесін ұйымдастыру саласындағы шығармашылық қызмет негіздерін игеру, STEAM-сабақтарды құрастыру дағдыларын дамыту, Болашақ педагогикалық қызметте кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жәрдемдесу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины:** Основы STEAM образования в преподавании географии **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель:** формирование STEAM-компетенции будущего учителя географии, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в логике STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, содействие профессиональной самореализации в будущей педагогической деятельности **Краткое описание:** Рассматривает содержание и тенденции развития цифровых технологий, используемых для	**Code of module:** TAL-11 **Name of module:** Teaching and assessment for learning **The name of the discipline**: The basics of STEAM Education in Geography teaching **Prerequisites:** **Post-requisites:**Research, development and innovation **Purpose**: the formation of Steam-competence of the future teacher of geography, the development of the basics of creative activity in the field of organization of the educational process in the logic of Steam, the development of the construction skills of Steam-marks, and the assistance of professional self-realization in future pedagogical activity **Brief description**: The methodological issues of distance learning and e-learning methods are considered, the peculiarities of

тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді **Оқыту нәтижелері** **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. **ОН 12**. географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру **Қалыптасатын құзыреттер:** Steam тәсілін енгізу үшін білім беруде заманауи техникалар мен технологияларды қолданудың өзіндік әдістері; БУ құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін диагностикалауға арналған құрылғы; Бумен оқытуды ұйымдастыруға қажетті деңгейдегі заманауи цифрлық технологиялар;.	дидактического сопровождения STEAM-образования, освоение основ творческой деятельности в области организации учебного процесса в концепции STEAM, развитие навыков конструирования STEAM-занятий, формирование STEAM-компетентности **Результаты обучения:** **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических **РО12** применять теоретические и практические знания для решения учебно- практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические **компетенции** методик и технологий в образовании для реализации STEAM-подхода; аппаратом диагностики уровня сформированности STEAM-компетенции; современными цифровыми технологиями на уровне необходимом для организации STEAM-обучения;	the organization of the educational process using distance educational technologies, taking into account the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience **Learning outcomes LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems. **LO 12** to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance **Formed competencies**: own methods of applying modern techniques and technologies in education for the implementation of a Steam approach; a device for diagnosing the level of formation of STEAM competence; modern digital technologies at the level necessary for the organization of Steam teaching;
Код модулі: ОУБ-11 **Модуль атауы:** Оқыту және үйрету үшін бағалау **Пән атауы:** Жаратылыстануды оқытудың заманауи әдістері **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық,	**Код модуля:** ПОО-11 **Название модуля:** Преподавание и оценивание для обучения **Название дисциплины**: Современные методы преподавания естествознания/ **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-	**Module code:** TAL-11 **Module Name:** Teaching and assessment for learning **Name of discipline** Modern methods of teaching natural science **Prerequisites:** **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Aimed at

әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** **ОН7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану. **ОН 12**. географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру **Құзыреттілігі:**Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;	педагогическая практика **Цель дисциплины:** Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижении естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества. **Результаты обучения:** **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **РО12** применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические. **Компетенции:**Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы,	mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival. **Learning outcomes:** **LO 7** use phyical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems **LO 12** to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance **Competences:**Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.

	большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.	
Код модулі: ФГ 4 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Ландшафттану **Пререквизиттері:** Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Студенттерге Жердің ландшафттың сферасының барлық табиғи компонентерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін,оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншеліін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы:** география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау; **Оқыту нәтижелері:** **ОН 4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми	**Код модуля:**ФГ 4 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Ландшафтоведение **Пререквизиты:** Физическая география материков и океанов **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение,возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами **Описание дисциплины:** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических	**Module code:** PG4 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline:** Landscape Studies **Prerequisites:** Physical geography of continents and oceans **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose**: To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces **Brief description:** Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the use of natural resources. **Learning outcomes: LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and

ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу. **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау **Құзыреттілігі:** Алынған құзыреттер болашақ мұғалімдерге ландшафтық кешендердің немесе әртүрлі типтегі геожүйелердің табиғи құрамдас бөліктері мен элементтерін, олардың дифференциация және интеграция факторларын, құрылымдық ұйымдастырылуы мен динамикасын талдауға мүмкіндік береді	объектов, процессов и явлений; **Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений **Компетенции:** Освоенные компетенции позволят будущим учителяманализировать природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурную организацию и динамику	integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; **Competences:** The mastered competencies allow pre-service teachers to analyze natural components and elements of landscape complexes or geosystems of different types, factors of their differentiation and integration, structural organization and dynamics.

Модуль коды: ӘГК-9 **Модуль атауы:** Әлемнің географиялық көрнісі **Пән атауы:** Заманауи география теориясы мен тұжырымдамасы **Пререквизиттері:** - Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация **Мақсаты:**: география ғылымдары саласы бойынша қажетті білімді және географияның заманауи	**Код модуля:** ГКМ-9 **Название модуля:** Географическая картина мира **Название дисциплины:** Теория и концепция современной географии **Пререквизиты:** Методы географических исследований **Постреквизиты:**Исследования, развитие и инновации **Цель:**владение необходимыми знаниями и современными теориями, и концепциями в	**Code of discipline:** GPW-9 **Name of discipline:** Geographical picture of the world **The name of the discipline:** Theory and concept of modern geography **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose:** to possess the necessary knowledge and

теориялары мен тұжырымдарын меңгеру, географиялық білім берудің негізгі ұстанымдары мен тәілдерін анықтау. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама** әлемнің географиялық көрінісінің құрылымын және оларды зерттеу әдістерін түсінуге көмектесетін негізгі тұжырымдамалық идеяларға шолуды қамтиды **Оқытудың нәтижелері:** **ОН4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер география ғылымы саласында қажетті білімге ие. Олар табиғат заңдарын бағалап, талдауды үйреніп, оларды адамзаттың игілігінде іс жүзінде пайдалануға ықпал етеді	области географической науки и образования. **Краткое описание дисциплины:** обзор основных концептуальных идей, которые способствуют их пониманию структуры географической картины мира и методов ее исследования **Ожидаемый результат:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **Формируемые компетенции:-** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в области географической науки.Они учатся оценивать и анализировать законы природы и содействовать их практическому использованию на благо человечества	modern theories and concepts in the field of geographical science and education. **Brief description:** an overview of the main conceptual ideas that contribute to their understanding of the structure of the geographical world view and methods of their research **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; **Formed competence:** Pre-service teachers develop their understanding of the integrity of the natural science world view. They evaluate and analyze the laws of nature, and promote their practical use for human benefit
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Географиялық	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** GIS in

зерттеулердегі ГАЖ **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Мақсаты:** деректерді жинауды, сақтауды, өңдеуді, бейнелеуді және таратуды қамтамасыз ететін заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын меңгеру **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** заманауи геоақпараттық әдістерді географиялық зерттеулерде қолдану дағдыларындамытады **Оқытудың нәтижелері:** **ОН3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **ОН6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі	географии **Название дисциплины:** ГИС в географическом исследовании **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:*** Исследования, развитие и инновации **Цель:** приобрение практических навыков использования современных геоинформационных методов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, отображение и распространение данных **Краткое описание дисциплины:** развивают навыки использования современных геоинформационных методов в географических исследованиях **Результаты обучения:** **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические	geographical research **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:** Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods that ensure the collection, storage, processing, display, and dissemination of data. **Brief description of the course:** develop their skills in using modern geographic information methods in geography research **Learning outcomes:** **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking; **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature **Formed competence:** Pre-service teachers learn to design, present, defend, and disseminate the results of

кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер зерттеу қызметінің нәтижелерін әзірлеуді, ұсынуды, қорғауды және таратуды үйренеді.	способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Формируемые компетенции:** Будущие учителя учатся разрабатывать, представлять, защищать и распространять результаты исследовательской деятельности.	research activities.
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Географиялық білім берудің цифрлық түрленуі **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** географиялық білім беру саласындағы негізгі мәселелерді және цифрландыру келешегін анықтау, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді және цифрлық ресурстардың көмегімен мектепте техникалық оқыту құралдарын пайдалануды зерттейді **Оқытудың нәтижелері:** **ОН3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Цифровая трансформация географического образования **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:*** Исследования, развитие и инновации **Цель:** выявление основных проблем и определение перспектив цифровизации в области географического образования, изучение внедрения информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов. **Краткое описание дисциплины:** изучают внедрение информационно-коммуникационных технологий и использование технических средств обучения в школе с применением цифровых ресурсов. **Результаты обучения:** **ОН 3**. географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану,	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Digital transformation of geographical education **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**: Students identify the main problems and determine the prospects of digitalization in the field of geographical education. They examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources. **Brief description of the course:** examine the implementation of information and communication technologies and the use of technical means of teaching at school using digital resources **Learning outcomes:** **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-

әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану **ОН 12** географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер заманауи білім берудің цифрлық мәдениеті туралы білімін және цифрлық шешімдерді түрлендіру үшін цифрлық технологияларды пайдалану қабілетін дамытады.	заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құруе. **РО12** применять теоретические и практические знания для решения учебно- практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические **Формируемые компетенции:** Будущие учителя развивают свои знания о цифровой культуре современного образования и способности использовать цифровые технологии для преобразования цифровых решений.	language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking **LO 12** to apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the field of geographical education, to design the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching geography, using modern pedagogical technologies. **Formed competence:** Pre-service teachers develop their knowledge of the digital cultures of modern education, and their abilities to use digital technology to transform digital solutions.
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Заманауи геоақпараттық жүйелер мен әдістер **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгеру. қамтамасыз ету **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курстан өту уақытында болашақ мұғалімдер заманауи геоақпараттық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларды меңгереді. Олар өздерінің геоинформатика саласында, бағдарламалық құралдарды, географиялық ақпаратты өңдеу	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Современные геоинформационные системы и методы **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:***Исследования, развитие и инновации **Цель:** приобретение практических навыков использования современных геоинформационных методов. **Краткое описание дисциплины:** Во время прохождения курса будущие учителя приобретают практические навыки использования современных геоинформационных методов. Они развивают свои базовые теоретические знания в области	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Modern geoinformation systems and methods **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**: Students acquire practical skills in using modern geoinformation methods. • **Brief description of the course:** During the course, pre-service teachers acquire practical skills in using modern geoinformation methods. They develop their basic theoretical knowledge of geoinformatics, as well as software tools and technologies for processing and displaying geographic information **Learning outcomes: LO 3**

және көрсету технологиялары жайлы базалық теориялық білімдерін дамытады. **Оқытудың нәтижелері:** **ОН 3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; **ОН6**.географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану **Қалыптасатын құзіреттер:** Болашақ мұғалімдер бағдарламалық құралдарды пайдалану және компьютерлік желілерде жұмыс істеу дағдыларын иеленеді. Олар сонымен қатар геоақпараттық технологияларды пайдалану, географиялық және картографиялық мәліметтерді талдау, мәліметтер базасын құру және Интернет ресурстарын пайдалану дағдыларын иеленеді.	геоинформатики, а также программных средств и технологий для обработки и отображения географической информации **Результаты обучения:** **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Формируемые компетенции:** Будущие учителя приобретают навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях. Они также приобретают навыки использования географических информационных технологий, анализа географических и картографических данных, создания баз данных и использования ресурсов Интернета	apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking; **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature **Formed competence:** Pre-service teachers acquire skills in using software tools and working in computer networks. They also acquire skills in using geographic information technology, in analyzing geographic and cartographic data, in creating databases, and in using Internet resources.
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Экология мен	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Remote

табиғатты пайдаланудағы қашықтық әдістері **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгеру. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоэкология, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласында қашықтықтан зондтаудың заманауи әдістерін меңгереді. **Оқытудың нәтижелері:** **ОН 3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **ОН6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің	географии **Название дисциплины:** Дистанционные методы в экологии и природопользовании **Пререквизиты*:*** Методы географических исследований **Постреквизиты*:***Исследования, развитие и инновации **Цель:** освоение современных методов дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды. **Краткое описание дисциплины:** В ходе курса будущие учителя осваивают современные методы дистанционного зондирования в области геоэкологии, а также природопользования и охраны окружающей среды. **Результаты обучения:** **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ,;	methods in ecology and nature management **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**:Stusents master modern methods of remote sensing in the field of geoecology, as well as environmental management and protection. **Brief description of the course:** During the course, pre-service teachers master modern methods of remote sensing in the field of geoecology, as well as environmental management and protection **Learning outcomes:** **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature

кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану **Қалыптасатын құзіреттер:** қашықтықтан зондтау жүйесі арқылы алынған кескіндердің сапасын талдау және бағалау, табиғи және антропогендік нысандарды түсіндірудің негізгі дағдыларын иеленеді	**РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Формируемые компетенции:** приобретают основные навыки анализа и оценки качества изображений, полученных с помощью систем визуализации дистанционного зондирования, и интерпретации природных и антропогенных объектов	**Formed competence:** acquire basic skills in analyzing and evaluating the quality of images obtained by remote sensing imaging systems, and interpretating natural and anthropogenic objects
Модуль коды: ГЗД-6 **Модуль атауы:** Географиядағы зерттеу дағдылары **Пән атауы:** Табиғи ресурстарды және үдерістерді геоақпараттық үлгілеу **Пререквизиттері:** Географиялық зерттеу әдістері **Постреквизиттері:** Зерттеулер, даму және инновация/ **Мақсаты:** геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамыту. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоинформатика, заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар саласында жалпы және арнайы білімдерін дамытады **Оқытудың нәтижелері: ОН2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-	**Код модуля:** ИНГ-6 **Название модуля:** Исследовательские навыки в географии **Название дисциплины:** Геоинформационное моделирование природных ресурсов процессов **Пререквизиты:** Методы географических исследований **Постреквизиты:**Исследования, развитие и инновации **Цель:**развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий. **Краткое описание дисциплины:** В ходе курса будущие учителя развивают общие и специальные знания в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий **Результаты обучения: РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для	**Code of discipline:** RSG-6 **Name of discipline:** Research skills in geography **Name ofdiscipline:** Geoinformation modeling of natural resources processes **Prerequisites:** Methods of geographical research **Postrequisites:**Research, development and innovation **Purpose**:develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies. **Brief description of the course:** During the course, pre-service teachers develop general and specialized knowledge in the field of geoinformatics, modern computer and information technologies **Learning outcomes: LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the

салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау; **ОН3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану **Қалыптасатын құзіреттер:** геоақпараттық үлгілеуде, аймақтың табиғи ресурстық және геоақпараттық үлгілерде ғылыми бағыттарды сипаттау дағдыларын, сонымен қатар олардызерттеу қызметінің әртүрлі нұсқаларында қолдану дағдыларын иеленеді.	интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ; **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ **Формируемые компетенции:** приобретают навыки описания научных направлений геоинформационного моделирования, природно-ресурсной и геоинформационной модели региона, а также их использования в различных вариантах исследовательской деятельности.	organic unity of man with nature; **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth **Formed competence:** acquire skills in describing the scientific directions of geoinformation modeling, and the natural resource and geoinformation model of the region, as well as their use in various variations of research activities
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Геоглобалистика **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Адам географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** ғаламдық проблемаларды, ғаламдық үдерістерді және	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Геоглобалистика **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** География человека **Цель дисциплины:** изучение	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoglobalistics **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:**Human geography **Discipline purpose**: The aim of the course is to study in

ғаламдануды зерттеу, Жер бетінде болып жатқан әлемдік ғаламданудың қалыптасуы тарихы мен үдерістердің жиынтығын қарастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау **Құзыреттілігі:** Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін;қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін;даму динамикасын;қалаларды оқу әдістерін танып біледі.	глобальных проблем, глобальных процессов и глобализации, рассмотрение историю формирования глобального мира и совокупности процессов, происходящие на Земле. **Краткое описание:** Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов **Результаты обучения:-** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений; **Компетенции:** Способность охарактеризовать истарические аспекты возникновения и развития	unity geographical, political and other interacting factors that influence the emergence and development of political conflicts. **Short description:** Examines a range of issues related Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; basics of urban design **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena. **Competences:** The ability to overexterize the historical aspects of the

	городов;основные этапы развития городских систем;динамику развития;методы изучения городов.	emergence and development of cities;the main stages of development of urban systems; developmental dynamics; methods of studying cities.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Табиғи тәуекел географиясы **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Адам географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:**қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білім қарастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қауіпті табиғи және табиғи-техногендік қауіптер мен тәуекелдер, сондай-ақ олардың туындау механизмдері туралы білімді иеленеді және олармен танысады. Олар өздерінің табиғи және табиғи-техногендік қауіптердің көріністері туралы қорытынды жасау қабілеттерін дамытады, қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: География природного риска **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** География человека **Цель дисциплины:** рассмотреть вопросы об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. **Краткое описание:**В ходе курса будущие учителя приобретают и знакомятся с знаниями об опасных природных и природно-техногенных опасностях и рисках, а также механизмах их возникновения. Они развивают свою способность делать выводы о проявлениях природных и природно-техногенных опасностей, рассматриваются. **Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания	**Module code:** ISN-10 **Module Name:** Interaction of society and nature **Name of discipline:**Geography of natural risk **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:**Human geography **Discipline purpose**: to consider the issues of dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. **Short description:** During the course, future teachers acquire and get acquainted with knowledge about dangerous natural and man-made hazards and risks, as well as the mechanisms of their occurrence. They develop their ability to draw conclusions about the manifestations of natural and man-made hazards, are considered.of urban design **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and generalize the acquired

құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау; **Құзыреттілігі:** Адамдар мен қоршаған ортаға қауіп төндіретін табиғи құбылыстар мен үдерістерді зерттейтін маңызды бағыт туралы білім алады. Жер сілкінісі, су тасқыны, жанартау атқылауы және басқа да табиғи апаттар сияқты жағымсыз оқиғаларды талдау дағдыларын қалыптастырады.	по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений; **Компетенции:** Приобретают знания важногонаправления, изучающее природные явления и процессы, которые могут представлять опасность для человека и окружающей среды. Формируют навыки анализа неблагоприятных событий, таких как землетрясения, наводнения, вулканические извержения и другие природные катастрофы.	knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; **Competences:** They acquire knowledge of an important field, studying natural phenomena and processes that can pose a danger to humans and the environment. They develop skills in analyzing adverse events such as earthquakes, floods, volcanic eruptions and other natural disasters.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Антропогендік ландшафттану **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:**Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. **Пәнді оқытудың мақсаты:** ландшафттардың антропогендік нысандарының құрылуы, құрылымы мен динамикасын зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Табиғи-антропогендік ландшафттар туралы ілімді география ғылымының геоэкологиялық негізінің негізгі құрамдас бөліктерінің бірі ретінде қарастырады. Болашақ мұғалімдер қазіргі ғылыми зерттеулердегі табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелер, табиғи аумақтық кешен, ландшафттық және экологиялық тәсілдер туралы	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**:Антропогенное ландшафтоведение **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:**Экономическая и социальная география Казахстана. **Цель дисциплины:** изучение формирования, структуры и динамики антропогенных форм ландшафтов. **Краткое описание:** рассматривается учение о природно-антропогенных ландшафтах как одна из основных компонентов геоэкологической основы географической науки. Будущие учителя также формируют свое понимание природных и природно-антропогенных геосистем,	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**/Interaction of society and nature **Name of discipline:** Anthropogenic landscape studies **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:**Economic and social geography of Kazakhstan. **Discipline purpose**: Students study the formation, structure, and dynamics of the anthropogenic forms of landscapes. **Short description:** They examine the doctrine of natural-anthropogenic landscapes as one of the major components of the geo-ecological basis of geographic science. Pre-service teachers also build their understanding of the natural and natural-anthropogenic geosystems, natural territorial complex, landscape, and ecological

түсініктерін қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері: ОН4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау; **Құзыреттілігі:** алыстағы аэроғарыштық материалдарды ландшафттық түсіндіру, ландшафттық карта жасау әдістерін тәжірибеде қолданады; антропогендік ландшафттарды бақылау және болжау үшін далалық және камералық ландшафттық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	природно-территориального комплекса, ландшафтного и экологического подходов в современных научных исследованиях. **Результаты обучения: РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений; **Компетенции:** применять на практике приемы ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования; оценивать результаты полевых и камеральных ландшафтных исследовании для мониторинга и прогнозирования антропогенных ландшафтов.	approaches in modern scientific research. **Learning outcomes: LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; **Competences:** apply in practice the techniques of landscape interpretation of remote aerospace materials, landscape mapping; investigate the structure, dynamics and functioning of the natural and anthropogenic landscape; evaluate the results of field and desk landscape studies for monitoring and forecasting anthropogenic landscapes.

Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Геоконфликтология **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:**Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:** Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы** Курс барысында болашақ мұғалімдер саяси қақтығыстарға әсер ететін географиялық, саяси және басқа да өзара әрекет етуші факторларды тұтас зерттейді. Олар саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады. геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Геоконфликтология **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Изучение теоретических аспектов страноведения и основных принципов страноведческой характеристики. **Краткое описание** В ходе курса будущие учителя в целом изучают географические, политические и другие взаимодействующие факторы, влияющие на политические конфликты. Они формируют представления об основных идеях политической географии и геополитики, а также о происхождении и природе политических конфликтов. рассматривает изменения в политической карте мира на основе теоретических положений геополитики и политической географии. **Результаты обучения:** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoconflictology **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The study of the theoretical aspects of regional studies and the basic principles of regional characteristics. **Short description** During the course, future teachers generally study geographical, political and other interacting factors that influence political conflicts. They form ideas about the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as about the origin and nature of political conflicts. examines the changes in the political map of the world based on the theoretical provisions of geopolitics and political geography. **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to

үлгісін жасау; **Құзіреттіліктері**: саяси география мен геосаясаттың негізгі идеялары, сондай-ақ саяси қақтығыстардың пайда болуы мен табиғаты жайлы түсініктерін қалыптастырады.	последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и; **Компетенции:** формирует основные идеи политической географии и геополитики, а также представления о происхождении и природе политических конфликтов.	model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; ; **Competencies:** forms the basic ideas of political geography and geopolitics, as well as ideas about the origin and nature of political conflicts.
Код модулі: ҚТӨ-10 **Модуль атауы:** Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі **Пән атауы:** Дүниежүзілі шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:**Географияда ғы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:** әлемдік экономикадағы дамыған елдердің бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін негізгі факторларды зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы** Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігі оқып-үйренудің әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала	**Код модуля:** ВОП-10 **Название модуля:** Взаимодействие общества и природы **Название дисциплины**: Мировое хозяйство и конкурентоспособность стран мира **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** изучение основных факторов, влияющих на конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике. **Краткое описание** Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира, социальных, экономико-географических,	**Module code:** ISN-10 **Module Name:**Interaction of society and nature **Name of discipline:** Geoinformation modeling of natural resources processes **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** Students study the main factors affecting the competitiveness of developed countries in the global economy. **Short description:** examines a range of issues related to the study of the World economy and the competitiveness of the countries of the world, social, economic, geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and

дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН4**. география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау; **Құзыреттілігі:** Оқу пәні бойынша Әлемдік шаруашылық және дүниежүзі елдерінің бәсекеге қабілеттілігініңдаму аспектілерін; негізгі даму кезеңдерін;даму динамикасын;оқу әдістерінің біліктілігін және орындау дағдыларын іске асырады.	градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира ; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов **Результаты обучения:-** **РО4** распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и ; **Компетенции:** Формируют способности и навыки охарактеризовать возникновения и развития Мирового хозяйства и конкурентоспособность стран мира; динамику развития; методы изучения городов.	their systems. Reveals the complex, global processes of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; the basics of urban design **Learning outcomes:** **LO 4** to recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering geographical sciences, to argue their own position of applying and integrating knowledge from other fields of sciences to solve global and local environmental problems; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; **Competencies:** The ability to predict the emergence and development of the World economy and the competitiveness of the countries of the world; the dynamics of development; methods of studying cities.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography

Пән атауы: Медициналық география **Пререквизиттері:**Халық географиясы **Постреквизиттері:**Географияда ғы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:** табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың әлем халқының денсаулығына әсерін және аурулардың таралуының географиялық факторларын және географиялық ортаның халықтың денсаулығына әсерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** бұл география мен медицинаның қиылысындағы пәнаралық ғылым. бұл географиялық орта ерекшеліктерінің адам денсаулығына әсерін, сондай-ақ аурулардың географиялық таралу заңдылықтарын және адамның басқа патологиялық жағдайларын зерттейтін ғылым. **Оқыту нәтижелері:** **ОН1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау **Құзыреттілігі:** Оқу пәні бойынша болашақ мұғалімдер жер шары тұрғындарының	**Название дисциплины**: Медицинская география **Пререквизиты:**География населения **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Целью является изучение влияния природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира и географических факторов распространения болезней и влияние географической среды на здоровье населения. **Краткое описание:** это междисциплинарная наука настыке географии и медицины . это наука, изучающая влияние особенностей географической среды на здоровье человека, а также законы географического распространения болезней и других патологических состояний человека. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений;	**Name of discipline:** Medical geography **Prerequisites:** Geography of the population **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The aim is to study the influence of natural and socio economic conditions on the health of the world's population and geographical factors of the spread of diseases and the influence of the geographical environment on the health of the population. **Short description:** It is an interdisciplinary science at the intersection of geography and medicine. It is a science that studies the influence of the peculiarities of the geographical environment on human health, as well as the laws of the geographical spread of diseases and other pathological conditions of a person. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena; **Competencies:**

денсаулығына табиғи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың әсерін және аурулардың таралуындағы географиялық ландшафттық факторларды және табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсерін зерттейді. Олар табиғи ортаның халықтың денсаулығына әсері туралы қажетті білімдерін дамытады және аурудың географиялық таралуын талдау және бағалау дағдыларын иеленеді, оқу әдістерін танып біледі.	**Компетенции:** По предмету будущие учителя изучают влияние природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира, а также географические ландшафтные факторы распространения заболевания и влияние природной среды на здоровье населения. Они развивают необходимые знания о влиянии природной среды на здоровье населения и приобретают навыки анализа и оценки географического распространения болезни.	In the subject, future teachers study the impact of natural and socio-economic conditions on the health of the world's population, as well as geographical landscape factors of the spread of the disease and the impact of the natural environment on public health. They develop the necessary knowledge about the impact of the natural environment on public health and acquire the skills to analyze and assess the geographical spread of the disease.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Халық географиясы **Пререквизиттері:**Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:**Географияда ғы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен геосфералық қабықтардың тіршілікті қамтамасыз ететін ресурстарының өзгеруін зерттеу. Бұған адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғау, ұтымды пайдалану және бақылау кіреді. **Қысқаша сипаттамасы:** бұл адам мен басқа организмдердің тіршілік ету ортасы ретінде жер геосфераларының құрамын, құрылымын, қасиеттерін, процестерін, физикалық және геохимиялық өрістерін зерттеуді біріктіретін Пәнаралық ғылыми бағыт. Адамдардың қазіргі және болашақ ұрпақтары үшін өнімді табиғи ортаны сақтау мақсатында қорғауды, ұтымды пайдалануды және бақылауды қамтиды. Адам географиясы сонымен қатар урбанизацияның,	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: География населения **Пререквизиты:**Экономика природопользования **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** Изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и антропогенных факторов. Это включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей. **Краткое описание:** это междисциплинарное научное направление, объединяющее исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов. Включает охрану, рациональное использование и контроль с целью сохранения продуктивной природной среды для нынешних и будущих поколений людей.	**Module code: PG-13** **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geography of the population **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** The study of changes in the life-sustaining resources of geospheric shells under the influence of natural and anthropogenic factors. This includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people. **Short description:** It is an interdisciplinary scientific field combining studies of the composition, structure, properties, processes, physical and geochemical fields of the Earth's geospheres as a habitat for humans and other organisms. It includes protection, rational use and control in order to preserve a productive natural environment for current and future generations of people.

экономикалық қызметтің, қоршаған ортаның ластануының және басқа факторлардың табиғи ортаға әсерін талдайды. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 2**. табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау **Құзыреттілігі:** Курс барысында болашақ мұғалімдер адам мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін меңгереді. Курс адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимыл мәселелерін, жаһандық әлемдегі адамзаттың қазіргі даму мәселелерін қарастырады. Болашақ мұғалімдердің қоршаған ортаны, тәртіпті, әл-ауқатты сақтау мәселелерін талдау және бағалау дағдылары бар.	География человека также анализирует влияние урбанизации, хозяйственной деятельности, загрязнения окружающей среды и других факторов на природную среду. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО2** обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природ **Компетенции:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки особенности взаимодействия человека и окружающей среды. Курс рассматривает вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы современного развития человечества в глобальном мире. Будущие учителя имеют навыки анализа и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.	Human geography also analyzes the impact of urbanization, economic activity, environmental pollution and other factors on the natural environment. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 2** generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of unity and integrity of nature of the organic unity of man with nature **Competencies:** During the course, future teachers acquire skills in the specifics of human-environmental interaction. The course examines the issues of human interaction with the environment, issues of modern human development in the global world. Future teachers have the skills to analyze and evaluate issues of environmental conservation, order, and well-being in conditions of rapid change.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Рекреациалық география **Пререквизиттері:**Халық географиясы **Постреквизиттері:**Географияда ғы ГАЖ технологиялар	**Код модуля:**СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Рекреационная география **Пререквизиты:**География населения **Постреквизиты:** ГИС технологии в географии	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Recreational geography **Prerequisites:** Geography of the population **Post-requirements:** GIS technologies in geography

Пәнді оқытудың мақсаты: дүниежүзінің әртүрлі аймақтарындағы рекреациялық ресурстар және туризмнің дамуының перспективаларымен таныстыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Рекреациялық география-бұл физикалық және рухани күштерді қалпына келтіруге және дамытуға бағытталған адамдардың аумақтық заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейтін ғылыми бағыт. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 10**. географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау **Құзыреттілігі:** Курс барысында болашақ мұғалімдер әлемнің әртүрлі аймақтарының сауықтыру ресурстарымен және туризмнің даму келешегімен, сондай-ақ аймақтағы сауықтыру ресурстарының кешенді сипаттамасын жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Олар елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы сауықтыру мен туризмнің рөлімен байланысты мәселелерді	**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира. **Краткое описание:** Рекреационная география — это научное направление, изучающее территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО10** систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений **Компетенции:** В ходе курса будущие учителя знакомятся с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также прибретают навыкикомплексногоописания рекреационных ресурсов территории. Они изучают вопросы, связанные с ролью рекреации и туризма в	**The purpose of studying the discipline:** to familiarize students with recreational resources and prospects for the development of tourism in various regions of the world. **Short description:** Recreational geography is a scientific field that studies the territorial patterns and features of human activity aimed at the restoration and development of physical and spiritual forces. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 10** to systematize and generalize the acquired knowledge of geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, ecological processes and phenomena, to model various geographical processes for research, experiment and prediction of geographical objects, processes and phenomena **Competencies:** During the course, pre-service teachers learn about the recreational resources and the prospects for tourism development in different regions of the world, and the comprehensive description of the recreational resources of the territory. They examine issues related to the role of recreation and tourism in the socio-economic development

зерттейді. Болашақ мұғалімдер өздерінің сауықтыру шараларының денсаулыққа әсері жайлы түсініктерін дамытады. Олар географияны оқытудың мазмұнын түсіну үшін зерттеу әрекетінің әртүрлі нұсқаларын қолданудың біліктілігін және дағдыларын үйренеді.	социально-экономическом развитии стран. Будущие учителя развивают свое понимание влияния рекреационной деятельности на здоровье населения. Они также приобретают знания и умения использовать различные варианты исследовательской деятельности для понимания содержания обучения географии.	of countries. Pre-service teachers develop their understanding of the impact of recreational activities on public health. They also use various variations of research activities to understand the content of geography instruction.

Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Пререквизиттері:**Халық географиясы **Постреквизиттері:**Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пәнді оқытудың мақсаты:**келесі аспектілерді қамтиды: салыстыру және айырмашылықтар: қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы ерекшеліктер мен айырмашылықтарды анықтау; "қала" және "ауылдық елді мекен"ұғымдарын анықтау; халық саны бойынша әлемдегі ең ірі қалаларды зерттеу.; "Қалалық агломерация" ұғымын түсіндіру; қалалар мен ауылдық елді мекендердің әртүрлі түрлерінің қысқаша сипаттамасы. **Қысқаша сипаттамасы:** Қалалар мен ауылдық елді мекендердің географиясы қалалық және ауылдық аймақтар арасындағы айырмашылықтар мен өзара әрекеттесуді зерттейді. Ол қалалардың құрылымын, функцияларын, демографиясы мен экологиясын, сондай-ақ ауылдық елді мекендердің азық-түлік қауіпсіздігі мен табиғи ортаны сақтаудағы рөлін	Код модуля:СГ-13 Название модуля: Социальная география **Название дисциплины:** География городов и сельских поселений **Пререквизиты:**География населения Постреквизиты: ГИС технологии в географии **Цель изучения дисциплины:** включает в себя следующие аспекты: сравнение и различия: выявление особенностей и различий между городами и сельскими поселениями; определение понятий: “город” и “сельское поселение”; изучение крупнейших городов мира по численности населения.; объяснениепонятия “городская агломерация”; краткая характеристика разных типов городов и сельских поселений. **Краткое описание:** География городов и сельских поселений изучает различия и взаимодействие между городскими и сельскими районами. Она анализирует структуру, функции, демографию и экологию городов, а также роль сельских поселений в обеспечении продовольственной безопасности и сохранении природной среды.	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geography of cities and rural settlements **Prerequisites:** Geography of the population **Post-requirements:** GIS technologies in geography **The purpose of studying the discipline:** It includes the following aspects: comparison and differences: identification of features and differences between cities and rural settlements; definition of the concepts: “city“ and ”rural settlement"; the study of the largest cities in the world by population.; explanation of the concept of “urban agglomeration”; brief description of different types of cities and rural settlements. **Short description:** The geography of cities and rural settlements studies the differences and interactions between urban and rural areas. She analyzes the structure, functions, demography and ecology of cities, as well as the role of rural settlements in ensuring food security and preserving the natural environment.

талдайды. **Оқыту нәтижелері:** **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **ОН6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану **Құзыреттілігі:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қоныстардың негізгі түрлерінің ерекшеліктерін зерттейді. Олар қалалық және ауылдық елді мекендер, урбанизация, урбанизацияның қоршаған ортаға әсері, қалалық агломерациялар, ауылдық аумақтардың функциялары мәселелерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы айырмашылықтарды талдайды, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған орта сапасын сақтау құзыреттеріне ие болады.	**Ожидаемые результаты:** **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ,; **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы; **Компетенции:** В ходе курса будущие учителя изучают особенности основных типов поселений. Они изучают вопросы городских и сельских поселений, урбанизации, влияния урбанизации на окружающую среду, городских агломераций, функции сельских территорий. Будущие учителя будут анализировать различия между городами и сельскими поселениями, владеть компетенциями управления и развития, сохранения качества окружающей среды в городах и сельских поселениях.	**Learning outcomes:** **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature **Competencies:** During the course, future teachers study the features of the main types of settlements. They study the issues of urban and rural settlements, urbanization, the impact of urbanization on the environment, urban agglomerations, and the functions of rural areas. Future teachers will analyze the differences between cities and rural settlements, possess the competencies of management and development, preservation of environmental quality in cities and rural settlements.
Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Геоэкономика **Пререквизиттері:** Халық географиясы **Постреквизиттері:** дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	**Код модуля:** СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины**: Геоэкономика **Пререквизиты:** География населения **Постреквизиты:** преддипломная или	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Name of discipline:** Geoeconomics **Prerequisites:** Geography of the population **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-

Пәннің мақсаты: геоэкономиканың негізгі категорияларын, дүниежүзі шаруашылығының құрылымы мен аумақтық үлгілерін және әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін меңгеру. **Қысқаша сипаттамасы** геоэкономикалық кеңістік пен геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру **Оқыту нәтижелері:** **ОН5**. әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; **ОН7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Құзыреттілігі:** Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география саласында қажетті білімге ие және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.	Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** усвоение основных категории геоэкономики, структуры и территориальной модели мирового хозяйства и показателей экономического развития стран мира. **Краткое описание** дать базовую основу в области геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений **Результаты обучения:** **РО5** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **Компетенции:** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями в областисоциальной и экономической географии и получают практические навыки для демонстрации знаний на практике	pedagogical practic **Discipline purpose**: to master the main categories of geo-economics, the structure and territorial model of the world economy and indicators of economic development of the countries of the world. **Brief description** to give a basic framework in the field of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations **Learning outcomes:** **LO 5** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems **Competences:** Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem. Formed competencies Pre-service teachers learn the necessary knowledge of social and economic geography and develop practical skills to demonstrate their knowledge in practice

Код модулі: ӘГ-13 **Модуль атауы:** Әлеуметтік география **Пән атауы:** Халық географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** қазіргі әлемде болып жатқан демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі әлемде орын алып отырған демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Олар сонымен қатар демографиялық үдерістердің жиынтығын қамтитын, халық географиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, халық туралы ақпарат көздерін және әлемдегі демографиялық зерттеу тарихын зерттейді **Оқыту нәтижелері:** әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырыидарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану; географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік	**Код модуля:** СГ-13 **Название модуля:** Социальная география **Название дисциплины:** География населения **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современном мире. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают теоретические и практические основы демографических процессов, происходящих в современном мире. Они также изучают основные понятия и термины географии населения, охватывающие совокупность демографических процессов, источники информации о населении и историю демографических исследований в мире **Результаты обучения:** критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы; **Компетенции:** Будущие учителя	**Module code:** PG-13 **Module Name:** Public geography **Nameof discipline:** Geography of the population **Prerequisites** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** to study the theoretical and practical foundations of demographic processes taking place in the modern world. **Brief description:** During the course, pre-service teachers study the characteristics of human-environment interaction. They also examine the issues of human interaction with the environment, and the issues of modern human development in the global world **Learning outcomes:** critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography with the help of various information and communication technologies and use the knowledge to improve geography education and their own professional growth; to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature; **Competences:** Pre-service teachers acquire skills in analyzing and evaluating the issues of preservation of the environment, order and

деректерді іс жүзінде қолдану; **Құзыреттілігі:** Болашақ мұғалімдер дүние жүзіндегі халық санының өзгеруінің ағымдағы тенденцияларын бағдарлай алады, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізе алады, демографиялық көрсеткіштерді талдау және болжау дағдыларына ие	способны ориентироваться в современных тенденциях изменения населения мира, осуществляют социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, владею навыками анализа и прогноза демографических показатели	welfare in the conditions of rapid changes.
Код модулі ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы **Пререквизиттері:** Табиғатты пайдалану экономикасы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайын зерделеу. **Қысқаша сипаттамасы:** Курс барысында болашақ мұғалімдер Қазақстанның теориялық және қолданбалы экономикасының даму тенденцияларын зерттейді **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық,	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстан **Название дисциплины**: Социально-экономическая география Казахстана **Пререквизиты:** Экономика природопользования **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** изучение экономико-географического положения Казахстана. **Краткое описание:** Во время курса будущие учителя изучают тенденции в теоретической и прикладной экономике в Казахстане **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные,	**Module code:** GK-12 **Module Name:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Socio-economic geography of Kazakhstan **Prerequisites:** Economics of Environmental management **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** to study the economic and geographical position of Kazakhstan. **Brief description:** During the course, pre-service teachers learn about the trends in theoretical and applied economics in Kazakhstan **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve

геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Құзіреттіліктері:** Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы саласында қажетті білімге ие және аумақтың транзиттік жағдайына байланысты Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ағымдағы жағдайын бағалау дағдыларын иеленеді.	статистические методы для решения практических задач **Компетенции:** развивают необходимые знания в области социальной и экономической географии Казахстана и приобретают навыки оценки текущего состояния экономико-географического положения Казахстана по отношению к транзитному положению территории	practical problems **Competences:** develop the necessary knowledge of the social and economic geography of Kazakhstan and acquire skills in assessing the current state of economic and geographical position of Kazakhstan in relation to the transit position of the territory.
Модуль коды: ГББЦ-8 **Модуль атауы:** Географиялық білім беруді цифрландыру **Пән атауы:** Географиядағы ГАЖ технологиялар **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:** геоақпараттық жүйе технологияларын қолданып, географиялық ақпаратты өңдеудің дағдыларын игеру. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** белгілі бір физикалық және экономикалық-географиялық зерттеулерді жүргізуге қажетті ақпаратты іздеудің әдістері және құралдарымен танысады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 3**. қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік	**Код модуля:** ЦГО-8 **Название модуля:** Цифровизация географического образования **Название дисциплины:** ГИС технологии в географии **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:** приобретение навыков обработки географической информации с использованием технологий геоинформационных систем. **Краткое описание:** знакомятся с методами и средствами осуществления поиска необходимой информации для проведения определенных физико- и экономико-географических исследований **Результаты обучения:** **РО3** применять IT для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания	**Code of module:** DGE-8 **Name of module:** Digitalization of geographical education **Name of discipline:** GIS technologies in geography **Prerequisites:** **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** to acquire skills in processing geographical information using geoinformation systems technologies. **Brif description:** They learn about the methods and means of carrying out the search of necessary information for certain physical and economic-geographical research. **Learning outcomes:** **LO 3** apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop demonstration experiments and practical works, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding students' intercultural knowledge to develop tasks for the development of analytical and critical thinking;

оқытудың CLIL технологияларын пайдалану; **ОН 6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану **Қалыптасатын құзыреттер:** Курс барысында болашақ мұғалімдер геоақпараттық жүйелердің технологияларын пайдалана отырып, географиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын иеленеді..	студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления; **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы **Формируемые компетенции:** В ходе курса будущие учителя приобретают навыки обработки географической информации с помощью технологий географических информационных систем	**LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature **Formed competencies:** During the course, pre-service teachers acquire skills in processing geographic information by using geographic information system technologies.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстан аймақтарының географиясы **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:**Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және қоғамдық ұйымдасуын зерттеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курста Қазақстанның жекелеген аймақтарының табиғатын, халқын, шаруашылығын, мәдениетін және әлеуметтік ұйымдасуын жан-жақты зерттеу мәселелері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** География регионов Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения**изучение природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана. **Краткое описание:** Курс рассматривают вопросы комплексного изучения природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Geography of the Kazakhstan regions **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:**to study the nature, population, economy, culture and social organization of certain regions of Kazakhstan. **Brif description:** During the course, pre-service teachers learn about the issues of complex study of nature, population, economy, culture, and social organization of separate regions of Kazakhstan. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into

және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қо; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Қалыптасатын құзыреттер:** Болашақ мұғалімдер Қазақстанның жекелеген аймақтарын жан-жақты зерттеу бойынша қажетті білімге ие және өңірлердің мамандануын және Қазақстандағы өнеркәсіп өндірісінің шоғырлануын бағалау дағдыларына ие.	научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **Формируемые компетенции:** Будущие учителя владеют необходимыми знаниями комплексного изучения отдельных регионов Казахстана и имеют навыки оценивают специализации регионов и концентрации промышленного производства Казахстана.	account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems **Formed competencies:** develop the necessary knowledge of the complex study of individual regions of Kazakhstan and acquire skills in assessing the characteristics of regions and the concentration of industrial production of Kazakhstan
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның ауылшаруашылық аймақтары **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:**ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерін, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігін, еліміздің бәсекеге қабілеттілігінің өсу факторларын зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша**	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Сельскохозяйственные регионы Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:**изучение вопросы государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивый механизм сельского хозяйства в аграрной экономике, факторы роста конкурентоспособности нашей страны.	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Agricultural regions of Kazakhstan **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** to study the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agrarian economy, the factors of growth of competitiveness of our country. **Brif description:** During the course, pre-

сипаттама: Курс барысында болашақ мұғалімдер ауыл шаруашылығын мемлекеттік реттеу мәселелерімен, аграрлық экономикадағы ауыл шаруашылығының тұрақты тетігімен, Қазақстанның бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторларымен танысады **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қо; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану ; **Қалыптасатын құзыреттер:** ауыл шаруашылығы туралы қажетті білімдерін дамытады және білімдерін іс жүзінде көрсету үшін практикалық дағдыларды иеленеді.	**Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя знакомятся с вопросами государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивым механизмом сельского хозяйства в аграрной экономике, факторами роста конкурентоспособности Казахстана **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач ; **Формируемые компетенции:** развивают необходимые знания в области сельского хозяйства и приобретают практические навыки демонстрации знаний на практике.	service teachers learn about the issues of state regulation of agriculture, the sustainable mechanism of agriculture in the agricultural economy, and the growth factors of competitiveness of Kazakhstan **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems ; **Formed competencies:** develop the necessary knowledge of agriculture and acquire practical skills in demonstrating knowledge in practice.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Интеграция Казахстана с пограничными регионами **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Integration of Kazakhstan with border regions **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** The

тапсыру. **Мақсаты:** Қазақстанның шекаралық өңірлермен интеграциялану және нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселелерін зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курста болашақ мұғалімдер Қазақстанның шекаралық аймақтармен бірігуі, нарықтық экономика жағдайында өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның өндірістік-ресурстық әлеуетін толық пайдалану арқылы өңір халқының жұмыспен қамтылуы мен өмір сүру деңгейін арттыру мәселелерін зерттейді **Оқыту нәтижелері:** **ОН 6**. географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік- уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану; **Қалыптасатын құзыреттер:** Қазақстанды шекаралас аймақтарға біріктіру саласында қажетті білімге ие, еліміздің экономикалық өсуін қамтамасыз ету мақсатында шекаралас аймақтардың экономикасын салыстыру дағдыларын иеленеді.	дисциплинам. **Цель изучения:** изучения вопросы интеграции Казахстана с пограничными регионами, повышение конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики. **Краткое описание:** В рамках курса будущие учителя изучают вопросы интеграции Казахстана с приграничными регионами, повышения конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики, а также занятости и уровня жизни населения региона за счет полного использования его промышленного и ресурсного потенциала. **Результаты обучения:** **РО6** понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы; **Формируемые компетенции:** развивают необходимые знания в области интеграции приграничных регионов Казахстана и приобретают навыки сопоставления экономики приграничных регионов с целью экономического роста страны	purpose of the course is to study the issues of integration of Kazakhstan with border regions, increasing the competitiveness of the region in a market economy. **Brif description:** During the course, pre-service teachers learn about the issues of integration of Kazakhstan with frontier regions, the improvement of competitiveness of the region in conditions of market economy, and the employment and living standards of the population of the region at the expense of full use of its industrial and resource potential **Learning outcomes:** **LO 6** to understand the features and properties of geographical maps and distinguish cartographic methods of image and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatial-temporal model of objects of nature; **Formed competencies:** develop the necessary knowledge in the field of integration of Kazakhstan border regions and acquire skills in comparing the economy of the border regions with the aim of economic growth of the country.
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның туристік-демалыс ресурстары **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:** Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:** Tourist and recreational resources of Kazakhstan **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and

жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:** табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктерді зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Курс барысында болашақ мұғалімдер табиғи және әлеуметтік-экономикалық сипаттағы туристік қажеттіліктер саласын зерттейді **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қо; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану ; **Қалыптасатын құзыреттер:** ойын-сауық, емдеу мақсатында рекреациялық туризмнің құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын иеленеді.	защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:**изучение объем туристских потребностей как природного, так социально-экономического характера. **Краткое описание:** В ходе курса будущие учителя изучают сферу потребностей туризма как природного, так и социально-экономического характера **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач ; ; **компетенции:** приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения. приобретают навыки обобщения совокупности явлений и отношений рекреационного туризма с целью отдыха, развлечения и лечения.	defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:**to study the volume of tourist needs of both natural and socio-economic nature. **Brif description:** During the course, pre-service teachers study the scope of tourism needs of both natural and socio-economic nature **Learning outcomes:** to **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems ; ; **Formed competencies:** acquire skills in summarizing the set of phenomena and relations of recreational tourism for the purpose of recreation, entertainment, and treatment
Модуль коды: ҚГ-12 **Модуль атауы:** Қазақстан географиясы **Пән атауы:** Қазақстанның	**Код модуля:** ГК-12 **Название модуля:** География Казахстана **Название дисциплины:**	**Code of module:** GK-12 **Name of module:** Geography of Kazakhstan **Name of discipline:**

өнеркәсіптік аймақтары **Пререквизиттері:** Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы **Постреквизиттері:** Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіптік пәннен мемлекеттік емтихан тапсыру. **Мақсаты:**Қазақстанның өнеркәсіптік кешендерін зерделеу. **Пәнге берілген қысқаша сипаттама:**Пән зерттеу және жобалау қызметі шеңберінде жұмыс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. **Оқыту нәтижелері:** **ОН 1**. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қо; **ОН 7**. оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану **Қалыптасатын құзыреттер:** өнеркәсіптің Қазақстан экономикасына тигізетін әсері туралы білімдерін жетілдіріп, жер қойнауындағы шикізат пен табиғат ресурстарының қорларын бағалау дағдыларын иеленеді	Промышленные регионы Казахстана **Пререквизиты:** География городов и сельских поселений **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профессиональным дисциплинам. **Цель изучения:** определение промышленных регионов Казахстана. **Краткое описание:** Дисциплина направлена на формирование навыков работы в рамках исследовательской и проектной деятельности. **Результаты обучения:** **РО1** осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; **РО7** использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач **Формируемые компетенции:** развивают свои знания о влиянии промышленности на экономику Казахстана и приобретают навыки оценки запасов сырья и природных ресурсов земли.	Industrial regions of Kazakhstan **Prerequisites:** Geography of cities and rural settlements **Post-requisites:** Writing and defending a thesis (project) or passing state exams in two professional disciplines. **Purpose of the study:** to identify the industrial regions of Kazakhstan. **Brif description:** The discipline is aimed at developing pre-service teachers' skills within the framework of research and project activities. **Learning outcomes:** **LO1** to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; **LO 7** use physical-geographical and economic-geographical methods for conducting research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems ; ; **Formed competencies:** develop their knowledge about the impact of industry on the economy of Kazakhstan and acquire skills in estimating the reserves of raw materials and natural resources of the earth.

«ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
УниверситеттіңҒылымиКеңесіотырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol №8 «30» 03 2023
Басқарматорағасы – Ректор/ Председатель Правления - Ректор/ ChairmanoftheBoard- Rector
г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/
д.г.н., профессор Қ. Баймырзаев/
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

6B01509 «География» оқу бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

кабылдау жылы: 2023

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6B01509 – «География»
год приема: 2023

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 6B01509 – «Geography»
year of admission: 2023

Талдықорған/ Талдыкорган/ Taldykorgan, 2023

Элективті пәндер каталогыбілім алушылардын жеке білім траекториясын калыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный переченьэлективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

ББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Supervisor of educational program:

б.г.к., Оксикбваев Б.К.
к.г.н., Оксикбваев Б.К.
b.s.c., Oxikbayev B.K.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employersand student activity representatives:

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорган қ. оңайшы білім бөлімі» ММ «Б.Жолбарысұлы атындағы №18 орта мектеп-лицей» ЖМҚ директоры / Директор КГУ «Средняя школа-лицей №18 им. Бактыбая Жолбарысулы» ГУ «Отдел образования по г. Талдыкорган управления образования области Жетісу» /
Director of PSI "Secondary school-lyceum №18 named after Baktybai Zholbarysuly" of the SI "Department of education in the city of Taldykorgan of the department of education of the Zhetysu region"

Кудайбергенов Ш.М.
Кудайбергенов Ш.М.
Kudaibergenov Sh.M.

INNOVERSE private school директоры / Директор INNOVERSE private school / Director of INNOVERSE private school

Айдарханов А.Т.
Айдарханов А.Т.
Aidarkhanov A.T.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activityrepresentative:

Ахметжанова А.А.
Ахметжанова А.А.
Akhmetzhanova A.A.

Студенттік активтің өкілі /
Представитель студенческого актива /
Student activityrepresentative:

Курбаналиева Ж.С.
Курбаналиева Ж.С.
Kurbanalieva Zh.S.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council
(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023.
Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (Ph.D),қауымдастырылған профессор, Б.Таубаев/ доктор философии (PhD), ассоциированный профессор Таубаев Б.Р/Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor B.Taubayev

Жалпы модулдер		
Код модулі: ЭГ1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік - гуманитарлық **Пән атауы: Пән атауы:** Экономика және кәсіпкерлік негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** Мақсаты-студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру және кәсіпкерлік саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдылар саласында білім алу. **Қысқаша сипаттамасы:** Студенттерде экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы кешенді түсініктер қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі салаларында қолданбалы құзыреттіліктердіжәне іскерлік білім алуға бағытталған, өз бизнесін ашу мен табысты жүргізу ерекшеліктерін ашады. **Оқыту нәтижелері:** Пән студент міндетті түрде зерттеу нәтижесінде: білуі керек: Экономикалық дамудың қазіргі тенденциялары мен түрлері; Экономиканы әлеуметтік түрлендіру мәселелері және осы процесті басқару; Кәсіпкерліктің мәні және оның өндіргіш күштердің дамуына шешуші әсері; Ұйымдастырудың негізгі ережелері және инновациялық менеджменттің әдістері; Кәсіпорындар мен ұйымдарды құру принциптері мен әдістері. Түсінуі тиіс:	**Код модуля** СГ 1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы экономики и предпринимательства **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Ознакомление студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование экономического мышления и получение знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере предпринимательства. **Краткое описание:** Ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса. **Результаты обучения:** В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания	**Module code:** SH 1 **Module Name:** Social and humanitarian **Name of the discipline:** **Name of discipline:** Bases of economy and entrepreneurship **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The purpose is to familiarize students with the economic problems of modern society, the formation of economic thinking and gaining knowledge in the field of theoretical foundations and practical skills in the field of entrepreneurship. **Brief description:** It is focused on the formation of students' comprehensive understanding of the laws of the functioning of the economy, obtaining business education aimed at acquiring applied competencies in various fields of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and successfully running their own business. **Learning outcomes:** As a result of studying the discipline, the student must: Know: Current trends and varieties of economic development; Problems of social conversion of the economy and management of this process; The essence of entrepreneurship and its decisive influence on the development of productive forces; The main provisions of the organization and methods of innovation management;

Тәуекелдер және кәсіпкерлік мәмілелердің мазмұны Меңгеруі тиіс: Фирманың қаржылық жағдайын бағалау әдістерін; ЖК, ЖШС есебі мен салық төлеудің әдістемесін; Инновациялық кәсіпкерліктің тиімділігін анықтау әдістерін. Істей алуы тиіс: Нарықтағы экономикалық субъектінің жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын таңдау; Модельдік инновациялар, бағдарламалық инновациялық бизнес; Қажетті инвестициялар көлемін, болашақ ағымдағы шығындарды анықтау, олардың өтелуін, инновациялардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мен тәуекелдер көлемін есептеу. **Қалыптасатын құзыреттер:** Кәсіпкерліктің мәні мен рөлі туралы білімді игерді, Қазақстандағы кәсіпкерліктің даму ерекшеліктерін түсінеді, нақты жағдайда өз ісін құру және жүргізу дағдыларын қолданады; бизнестің негізгі көрсеткіштерін есептей алады: пайда, өзіндік құн, пайдалылық, шығындар, өнімділік	предприятий и организаций. Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков. **Формируемые компетенции:** Владеет знаниями о сущности и роли предпринимательства, понимает особенности развития предпринимательства в Казахстане, имеет прикладные навыки по созданию и ведению собственного бизнеса в реальных условиях; умеет рассчитывать основные предпринимательские показатели: прибыль, себестоимость, рентабельность, издержки, производительность	Principles and methods of creating enterprises and organizations. Be able to: Assess the economic situation of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages; Model innovations, program innovative business; Determine the amount of necessary investment, future current costs, calculate their payback, the socio-economic effectiveness of innovations and the magnitude of risks. **Formed competencies:** Owns knowledge of the nature and role of entrepreneurship, understands the features of entrepreneurship development in Kazakhstan, has applied skills to create and conduct its own business in real conditions; can calculate the main business indicators: profit, cost, profitability, costs, productivity
Код модулі: ЭГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік - гуманитарлық **Пән атауы:** Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** экологиялық процестерді талдауға,	**Код модуля** СГ- 1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Экология и основы безопасности жизнедеятельности **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** сформировать знания по основам экологии и безопасности	**Module code:** SH 1 **Module Name:**Social and humanitarian **Name of the discipline:** Ecology and life safety basics **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** to form knowledge on the basics of ecology and

антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын, төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен технологияларын бағалауға мүмкіндік беретін Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Биосфера туралы ілімнің негіздерін, антропогендік факторлардың оның компоненттеріне және қазіргі экологиялық проблемаларға әсер ету құрылымдары мен механизмдерін; жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою, сондай-ақ қазіргі заманғы зақымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерттейді. **Оқыту нәтижелері:** ОН2 – құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау. **Қалыптасатын құзыреттер:** - қоршаған ортаға теріс әсерді азайту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде еңбек жағдайларын жақсарту үшін білімді қолдануға дайын болу; - экологиялық факторларды ескере отырып, қауіпсіз өмір сүру жағдайларын сақтау тәсілдерін таңдау мүмкіндігі.	жизнедеятельности, позволяющие анализировать экологические процессы, оценивать социально-экологические последствия антропогенной деятельности, методы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. **Краткое описание:** Изучает основы учения о биосфере, структуры и механизмы воздействия антропогенных факторов на ее компоненты и современные экологические проблемы; вопросы защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же применения современных средств поражения. **Результаты обучения:** РО2 интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде. **Формируемые компетенции:** - готовность применять знания для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей профессиональной деятельности; - способность осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности с учетом экологических факторов	life safety, allowing to analyze environmental processes, assess the socio-ecological consequences of anthropogenic activities, methods and technologies of protection in emergency situations. **Brief description:** Studies the basics of the doctrine of the biosphere, the structures and mechanisms of the impact of anthropogenic factors on its components and modern environmental problems; issues of protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies, as well as the use of modern means of destruction. **Learning outcomes:** LO 2 to apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, intercultural environment. **Formed competencies:** - willingness to apply knowledge to minimize the negative impact on the environment, ensure safety and improve working conditions in their professional activities; - the ability to choose ways to maintain safe living conditions, taking into account environmental factors
Код модулі: ЭГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік - гуманитарлық **Пән атауы:** Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлық қақарсы мәдениет **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:**	**Код модуля** СГ- 1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Основы права и антикоррупционная культура **Пререквизиты:** **Постреквизиты:**	**Module code:** SH 1 **Module Name:** Social and humanitarian **Discipline Names:** Basics of law and anti-corruption culture **Prerequisites:** **Postrequisites:**

Мақсаты: Мақсаты - білім алушыларды құқықтың негізгі салалары мен институттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері, сондай-ақ мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру **Қысқаша сипаттамасы:** Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дағдыларын және мемлекет пен қоғамдағы құқықтың негізгі функциялары, оның құқықтық мемлекеттің, азаматтық қоғамның дамуына әсері туралы теориялық білімнің жоғары деңгейін қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** ОН2 – құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау. **Қалыптасатын құзыреттер:** - өзінің болашақ кәсібінің ерекше маңыздылығын түсінеді, кәсіби құқықтық сананың жеткілікті деңгейіне ие болады; - дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыра білу.	**Цель:** Цель - ознакомление обучающихся с основными отраслями и институтами права, основами антикоррупционной культуры, а также закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права. **Краткое описание:** Курс формирует навыки антикоррупционной культуры и высокий уровень теоретических знаний об основных функциях права в государстве и обществе, его влияния на развитие правового государства, гражданского общества. **Результаты обучения:** РО2 интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде. **Формируемые компетенции:** - осознаёт специальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	**Purpose:** The aim is to familiarize students with the main branches and institutions of law, the basics of an anti-corruption culture, as well as the laws of the emergence, development and functioning of the state and law. **Brief description:** The course forms the skills of an anti-corruption culture and a high level of theoretical knowledge about the main functions of law in the state and society, its impact on the development of law-based state, civil society. **Learning outcomes:** LO 2 to apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, intercultural environment. **Formed competencies:** - is aware of the special importance of his future profession, has a sufficient level of professional legal awareness; - able to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.
Код модулі: ЭГ-1 **Модуль атауы:** Әлеуметтік - гуманитарлық **Пән атауы:** Ілиястану **Пререквизиттер:** **Постреквизиттер:** **Мақсаты:** Пәннің мақсаты Ілияс Жансүгіровтың шығармаларын терең әрі жан-жақты зерделеу арқылы қазақ халқының әдебиетін, өнерін, дәстүрлерін,	**Код модуля** СГ-1 **Название модуля:** Социально-гуманитарный **Название дисциплины:** Илиястану **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** **Цель:** Целью дисциплины является развитие глубоко мыслящей личности с высоким эстетическим вкусом, ценящей литературу, искусство, традиции,	**Module code:** SH-1 **Module Name:** Social and humanitarian **Name of discipline:** Ilyastanu **Prerequisites:** **Postrequisites:** **Purpose:** The purpose of the discipline is to develop a deep-thinking personality with high aesthetic taste, appreciating literature, art,

мәдениеті мен тілін бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары терең ойлы тұлғаны дамыту болып табылады. **Қысқаша сипаттамасы:** Ілияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаяны, сөз өнерін игеру жолындағы алғашқы ізденістері, қоғамдық және мемлекеттік қызметтері, әртүрлі өнер саласына ат салысуы, поэмалар жазуы, прозаның дамуына қосқан үлесі, драматургиясы, ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, жариялап, зерттеуі қамтылған. **Оқу нәтижелері:** ОН2 – құқықтық, кәсіпкерлік, өндірістік, мәдениетаралық ортадағы қоғамдық әлеуметтік маңызды құбылыстар мен үрдістерді ұғынуда инновациялық тұрғыларды интерпретациялау. **Қалыптасатын құзыреттер:** Ілияс Жансүгіров шығармаларының қазақ әдеби тілін дамытудағы маңыздылығын түсінуді; зияткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын, ұлттық-рухани мұра құндылықтарын бағалай білуді қалыптастырады.	культуру и язык казахского народа посредством глубокого и всестороннего изучения произведений Ильяса Жансугурова. **Краткое описание:** В изучение курса входит: биография И.Жансугурова, первые исследования на пути изучения искусства слова, общественная и государственная деятельность, его место в различных областях искусства, казахской литературоведческой науке, неоценимый вклад в формирование художественных принципов литературы, написание поэм, вклад в развитие прозы, драматургии, развитие казахского литературного языка. **Результаты обучения:** РО2 интерпретировать инновационные подходы к осмыслению общественных социально значимых явлений и процессов в правовой, предпринимательской, производственной, межкультурной среде. **Формируемые компетенции:** Формирует понимание значимости произведений Ильяса Жансугурова в развитии казахского литературного языка; навыки интеллектуально-творческого мышления, способность дорожить ценностями национально-духовного наследия.	traditions, culture and language of the Kazakh people through a deep and comprehensive study of the works of IlyasZhansugurov. **Brief description:** The course includes: I.Zhansugurov's biography, first studies on the way to study the word art, public and state activities, his place in various fields of art, Kazakh literary scholarship, an invaluable contribution to the formation of artistic principles of our literature, writing poems, contribution to the development of prose , drama, the development of the Kazakh literary language. **Learning outcomes**: LO 2 to apply innovative approaches to understanding socially significant phenomena and processes in the legal, business, industrial, intercultural environment.**Formed competencies:** Forms an understanding of the importance of the works of IlyasZhansugurov in the development of the Kazakh literary language; skills of intellectual and creative thinking, the ability to cherish the values of national and spiritual heritage.
Код модулі: ПҚН 3 **Модуль атауы:** Педагогикалық қызметтің негіздері **Пән атауы**: Педагогика **Пререквизиттері:** **Постреквезит:** Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі **Пәннің мақсаты:** студенттердің білім беру жүйесін, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологиялары бойынша білім, іскерлік және	**Код модуля:**ОПД 3 **Название модуля:** Основы педагогической деятельности **Название дисциплины**: Педагогика **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** Теория и методика воспитательной работы **Цель изучения:** формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и	**Module code:** FTA 3 **Module Name:**Fundamentals of teaching activities **Discipline Names**: Pedagogics **Prerequisites**: **Post requisites:**Theory and methods of educational work **The purpose of the study:** formation and development of the system knowledge, skills and

дағдыларын қалыптастыру және дамыту. **Қысқаша сипаттамасы:** Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады.Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъектлерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру. **Құзыреттілігі:** педагогика әдіснамасы, зерттеу әдістері, оқыту және тәрбиелеу заңдылықтары бойынша теориялық білімі бар; 2) оқу-тәрбие процесінде педагогикалық технологияларды қолдана алады;; 3) тәрбиелеудің классикалық және қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен әдістерін, оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру нысандарын зерделейді және оларды педагогикалық практикадан өту жағдайларына бейімдейді; 4) тәрбиелеу, дамыту және оқыту процестерінің диалектикалық өзара байланысын түсінеді	воспитания. **Краткое описание** Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействии субъектов образовательного процесса. **Результаты обучения:** РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. **Компетенции:** обладает теоретическими знаниями методологии педагогики, методов исследования, закономерностей обучения и воспитания; 2) умеет применять педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе; 3) изучает классические и современные концепции и методы воспитания, формы организации обучения и воспитания и адаптирует их к условиям прохождения педагогической практики; 4) понимает диалектическую взаимосвязь процессов воспитания, развития и обучения	abilities on new pedagogical technologies of training and education. **Brief description:** Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process. **Learning outcomes:** LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students. **Competences:** possesses theoretical knowledge of the methodology of pedagogy, research methods, patterns of training and education; 2) is able to apply pedagogical technologies in the educational process; 3) studies classical and modern concepts and methods of education, forms of organization of education and education and adapts them to the conditions of passing pedagogical practice; 4) understands the dialectical relationship between the processes of education, development and training
Код модулі: ПҚН 3 **Модуль атауы:** Педагогикалық қызметтің негіздері **Пән атауы**: Оқушылар	**Код модуля:** ОПД 3 **Название модуля:** Основы педагогической деятельности **Название дисциплины**:	**Module code:** FTA 3 **Module Name:**Fundamentals of teaching activities **Name of discipline:**

дамуының физиологиясы **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Географияны оқыту әдістемесі **Пәнді оқытудың мақсаты:** Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтары, әр түрлі сатылардағы органдар мен аппараттар жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі дағдыларды игеру. **Қысқаша сипаттамасы:** Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады.Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады. **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру. **Құзіреттілігі**: - Тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті; -оқушылардың әр түрлі жастық кезеңдеріндегі ағза қызметінің қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.	Физиология развития школьника **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Методика преподавания географии **Цель дисциплины:** овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития **Краткое описание:** Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков **Результаты обучения:** РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. **Компетенции:** Способность изучения особенностей функционирования различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные периоды;определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление	Physiology of development of the student **Prerequisites:** **Postrequisites:** Methods of teaching geography **Discipline purpose:** mastering the basiclaws of growth and development of the human body, featuresfunctioning of organ systems and apparatuses at different stages individual development **Brief description:** Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents **Learning outcomes:** LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students. **Competencies:** The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age

	закономерностей индивидуального развития школьников.	standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.
Код модулі: ПҚН 3 **Модуль атауы:** Педагогикалық қызметтің негіздері **Пән атауы**: Инклюзивті білім беру **Пререквизиттері:** **Постреквезиттері:** Педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** студенттерді инклюзивті және интеграцияланған оқыту, ұғымдық аппаратты, ғылыми және әдіснамалық теорияның негізгі ережелерімен таныстыру, және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсінік беру **Қысқаша сипаттамасы:** Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім берудіүлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтынуы ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады. **Оқыту нәтижелері :** ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру.	**Код модуля:**ОПД 3 **Название модуля:** Основы педагогической деятельности **Название дисциплины**: Инклюзивное образование **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** Педагогическая практика **Цель изучения:** ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования **Краткое описание:** Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. **Результаты обучения:** РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей	**Module code:** ВРА 3 **Module Name:** Basics of pedagogical activity **Discipline Names:** Inclusive Education **Prerequisites:** **Postrequisites:** Pedagogical practice **The purpose of the study:** to familiarize students with the basic provisions of the theory inclusive and integrated education, conceptual apparatus, scientific and methodological provisions and give an idea of integrated learning as an important socio-cultural phenomenon of general and special education **Brief description:** Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education. **Learning outcomes:** LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students.

Құзыреттілігі: Оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті; -инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі; -орта білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды; -ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.	обучающихся. **Компетенции:** Способность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования; Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы; -проектировать индивидуальный образовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями.	**Competences:** Ability to psychological and pedagogical support of the educational process Knows the basic ideas and concepts -category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education; Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school; -design an individual student's educational route with special educational opportunities.
Код модулі: ПП 3 **Модуль атауы:** Педагогикалық пәндер **Пән атауы**: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі **Пререквизиттері:**Педагогика **Постреквизиттері:** Географияны оқыту әдістемесі **Пәннің мақсаты:** студенттерде тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру: тәрбие процесінің логикасы, заңдылықтары, қағидаттары, тетіктері; тәрбие қызметін жүзеге асыруға теориялық дайындығы **Қысқаша сипаттамасы:** Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиеледің ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсібижетілдіруге бағытталған.	**Код модуля:** ПД 3 **Название модуля:** Педагогические дисциплины **Название дисциплины**:Теория и методика воспитательной работы **Пререквизиты:** Педагогика **Постреквизиты:** Методика преподавания географии **Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности **Краткое описание:** Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического	**Module code:** PD 3 **Module Name:** Pedagogical disciplines **Name of discipline:**Theory and methods of educational work **Prerequisites:** Pedagogy **Postrequisites:** Methods of teaching geography **Discipline purpose:** formation of a holistic view of the specifics of the educational process among students: logic, patterns, principles, mechanisms of the educational process; theoretical readiness for the implementation of educational activities **Brief description:** Examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, nature and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at shaping the interest of the future teacher for further pedagogical self-education and professional self-

Оқыту нәтижелері: ОН 4 – білім алушылардың физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру. **Құзіреттілігі:** -Кәсіби қызмет саласындағы білімді меңгерген; -педагогикалық кері байланысқа мқабілетті, зерттеу мәдениетін тұрақты түрде жатілдіруге ұмтылады;. -педагогикалық шешендікті, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті; -тәрбие жұмыстарын жүргіу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, міндеттері мен формаларын анықтайды.	самообразования и профессионального самосовершенствования **Результаты обучения** РО4 организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом физиологических и функциональных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. **Компетенции:** Владеть знаниями в области в профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении; стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста.	improvement. **Learning outcomes:** LO 4 to organize the educational process in the context of the updated content of secondary education, taking into account the physiological and functional characteristics and individual educational needs of students. **Competences:** To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age.
Код модулі: ГҚН 4 **Модуль атауы:** Географиялық қабық негіздері **Пән атауы**: Жалпы жертану **Пререквизиттері:** **Постреквезит:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Пәннің мақсаты:** Құрамдас бөліктері (оның компоненттері) болып табылатын тұтас	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины**: Общее землеведение **Пререквизиты:** **Постреквезиты:** Общая физическая география мира **Цель изучения:** Формирование представления о природе нашей планеты как целостной	**Module code:** BGS 4 **Module Name:** Basics of the geographic shell **Discipline Names:** General geography **Prerequisites:** **Postrequisites:** General physical geography of the world **Learning Goal:** Formation of ideas about the nature of our planet as

материалдық өзара тығыз іс-қимыл және үздіксіз даму, біздің планетамыздың табиғаты туралы идеяны қалыптастыру физикалық географияның келесі аймақтық курстарын қабылдау үшін қажет біліммен студенттерді қаруландыру	материальной системе, составные части которой (ее компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии, вооружением студентов знаниями, необходимыми для восприятия последующих региональных курсов физической географии.	an integral material system, the constituent parts of which (its components) are located in close interaction and continuous development, equipping students with knowledge, necessary for the perception of subsequent regional courses in physical geography.
Қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.	**Краткое описание:** Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические закономерности географической оболочки, современные методы исследования природы земли. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху Научно-технической революции	**Brief description:** Studies of the geographic shell, its boundaries, structure, qualitative originality, the main stages of development, structure and spatial differentiation, geographical patterns of the geographical shell. Considers the peculiarities of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific and technological revolution.
Оқыту нәтижелері: ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру.	**Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин.	**Learning outcomes:** 3) to argue their own assessment of everything happening in the social and industrial spheres;
Құзыреттілігі: Табиғатты тұтас жүйе ретінде түсіндіруге базалық кәсіби теориялық білімдерін қолдануға қабілетті; Географиялық қабықтың құрылысы мен негізгі заңдылықтарын және онда жүретін ғаламдық үрдістерді біледі; -Литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдістерді, табиғаттағы зат пен энергия айналымын біледі.	**Компетенции:** Умееть излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки. планетарные процессы в географической оболочке: динамика литосферы, циркуляция атмосферы, гидросферные процессы, круговороты вещества и энергии.	**Competences:**To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system -Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope .-- Planetary processes in the geographical envelope: dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes, cycling of matter and energy.

Код модулі: ГҚН 4 **Модуль атауы:** Географиялық қабық негіздері **Пән атауы**: Жалпы геология **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттер**і: Топырақ географиясы **Пәннің мақсаты:** Студенттердің жер, жер қыртысы, минералдардың әр түрлі әлемінің пайда болу көзі ретінде, тау жыныстары мен пайдалы қазбалар туралы теориялық және практикалық білім кешенін меңгеру. **Қысқаша сипаттамасы:** Жер қартысының заттық құрамын, оның ішкі қабықтарын, жер қыртысының қыртысын, тау жыныстарын және оларды түзетін басты минералдарды оқытады; Жер қыртысындағы тау жыныстарының әр түрлі жатыс бағыттары мен геологиялық қималар бар геологиялық карталарды оқу тәсілдерін меңгертеді **Оқыту нәтижелері:** - ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру **Құзыреттілігі**: Геология туралы базалық кәсіби білімді қолдануға қабілетті; - Жер бедерінің морфологиясын, шығу тегін және салыстырмалы жасын сипаттау барысында геология саласының зерттеулері мен тәжірибелік жұмыстарының негізгі әдіс-тәсілдерін қолдануға қабілетті.	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины:** Общая геология **Пререквизиты**: Общее землеведение **Постреквизиты:** География почв **Цель изучения:** Изучение и усвоение студентами комплекса теоретических и практических знаний о Земле и земной коре, как источника образования разнообразного мира минералов, горных пород и полезных ископаемых. **Краткое описание:** Изучает вещественный состав и строение Земли, ее внутренние оболочки и, главным образом, земной коры; главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов **Результаты обучения** РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов; **Компетенции:**Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о геологии -Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геологии: описания морфологии, генезиса и относительного	**Module code:** BGS 4 **Module Name:** Basics of the geographic shell **Name of the discipline**: Genera geology **Prerequisites:** General Geography **Postrequisites:** Soil Geography **Learning Goal:** Study and assimilation by students of a complex of theoretical and practical knowledge about the Earth and the earth's crust, as a source of formation of a diverse world of minerals, rocks and minerals **Brief description:** Studies the material composition and structure of the Earth, its inner shells and, mainly, the earth's crust; the main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; techniques for reading geological maps with various types of bedding of rocks and building geological sections LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals **Competences:**Ability to use basic professional theoretical knowledge of geology -The main methods and techniques of research and practical work in the field of geology: descriptions of the morphology, genesis and relative age of the relief; - Descriptions of the most

	возраста рельефа; -Описания наиболее распростаненных горных пород, минералов, генетических типов рыхлых отложений; должен уметь: -определять наиболее распростарненные в литосфере горные породы и минералы.	common rocks, minerals, genetic types of loose sediments; should be able to: -determine the rocks and minerals most widespread in the lithosphere.
Код модулі: ГҚН 4 **Модуль атауы:** Географиялық қабық негіздері **Пән атауы**: Жалпы геоморфология **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттер**і: Топырақ географиясы **Пәннің мақсаты:** Студенттерде эндогендік (ішкі динамика күштері) және экзогендік процестердің (сыртқы динамика күштері) өзара әрекеттесуі нәтижесінде пайда болған жер бедері туралы түсінік қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы:** Метаморфизм түсінігін және олардың түрлерін, метаморфты тау жыныстарының түрлері мен петрографиялық мәліметтерді іс жүзінде геологиялық барлау жұмыстарында, пайдалы қазбалар кендерін барлау және іздеу, қорын болжау барысында қолдануылуы мүмкіндіктерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины:** Общая геоморфология **Пререквизиты**:Общее землеведение **Постреквизиты:** География почв **Цель изучения:** Формирование у студентов представление о рельефе Земли, сформировавшегося в результате взаимодействия эндогенных (сил внутренней динамики) и экзогенных процессов (сил внешней динамики). **Краткое описание:** Рассматривает понятия метаморфизма, его виды и виды метаморфических пород; возможности использования петрографических данных в практике геологоразведочных работ при прогнозе, поисках, и разведке месторождений полезных ископаемых, различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов **Результаты обучения** РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;	**Module code:** BGS 4 **Module Name:** Basics of the geographic shell **Name of the discipline**: General geomorphology **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Soil geography **Learning Goal:** The formation of students' idea of the Earth's relief, formed as a result of the interaction of endogenous (forces of internal dynamics) and exogenous processes (forces of external dynamics). **Brief description:** To Considers the concepts of metamorphism, its types and types of metamorphic rocks; the possibility of using petrographic data in the practice of geological exploration in forecasting, prospecting, and exploration of mineral deposits, various types of rock occurrence and building geological sections **Learning outcomes:** LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals

Құзыреттілігі: Геожүйелердің кеңістіктік орналасуының негізгі қағидалары мен заңдылықөтарын, жер бедерінің ірі және шағын пішіндернің түзілу заңдылықтары мен өзгеруіне әсер ететін орта жағдайларын білуі тиіс; эндогендік және экзогендік үрдістердің жер бедерін түзудегі маңызы мен өзара байланысын, сыртқы күштердің жер бедерін түзудегі маңызын, табиғи және антропогендік ландшафттық аумақтың Жер бедерін тұрақтылық немесе бұзылу дәрежесі тұрғысынан бағалап, орта жағдайы өзгерген аумақтарда жануарлар мен өсімдіктердің таралуына әсер ететін факторларды анықтай алады	**Компетенции:** Знает основные принципы и закономерности пространственнойорганизации геосистем;понимать взаимосвязи эндогенного и экзогенного процессов рельефообразования и создаваемых ими форм рельефа. Умеет:дать оценку рельефу ландшафтных (природных и антропогенно-измененных) территорий, регионов с позиций его устойчивости (или степени нарушенности) и выявления действенных факторов в распределении животного и растительного мира при изменении условий среды	**Competences:** Knows the basic principles and laws of the spatial organization of geosystems, understand the relationship of the endogenous and exogenous processes of relief formation and the relief forms created by them. He is able to: assess the relief of landscape (natural and anthropogenically modified) territories, regions from the standpoint of its stability (or degree of disturbance) and identify effective factors in the distribution of the animal and plant world when environmental conditions change;
Код модулі: ГҚН 4 **Модуль атауы:** Географиялық қабық негіздері **Пән атауы**: Метеорология және климатология негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық географиясы **Пәннің мақсаты:** Атмосферадағы физикалық процестер туралы, оның газ құрамы мен тік құрылымы туралы, жер шарындағы климаттың қалыптасу заңдылықтары туралы теориялық идеяларды қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Ауаның құрамын, атмосфераның құрылысын, ғаламшардың табиғат қабықтарының өзара әрекеті жүйесіндегі алатын орыны мен рөлін, атмосферадағы үрдістердің негізгі заңдылықтарын, климаттың алуан түрлілігі, біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины**: Метеорология с основами климатологии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Физическая география Казахстана **Цель изучения:** Формирование теоретических представлений о физических процессах в атмосфере, о ее газовом составе и строении по вертикали, о закономерностях формирования климата на земном шаре. **Краткое описание:** Изучает место и роль атмосферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты,строение атмосферы, состав атмосферного воздуха, основные физические законы атмосферы, выявляет закономерности атмосферных процессов во всем многообразии климатов, формирует основные	**Module code:** BGS 4 **Module Name:** Basics of the geographic shell **Name of the discipline**: Meteorology with the basics of climatology **Prerequisites:**General geography **Postrequisites**: Physical geography of Kazakhstan **The purpose of the study:** Formation of theoretical ideas about the physical processes in the atmosphere, about its gas composition and vertical structure, about the patterns of climate formation on the globe **Brief description:** It studies the place and role of the atmosphere in the system of interacting natural shells of the planet, the structure of the atmosphere, the composition of atmospheric air, the basic physical laws of the atmosphere, reveals the patterns of atmospheric processes in all the diversity

негізгі факторлар туралы білім негіздерін меңгертеді **Оқыту нәтижелері:** ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру **Құзыреттілігі**: Метеорология, климатология саласындағы базалық кәсіби теориялық білімді іс жүзінде олдануға қабілетті; -Атмосфераның құрылысының негіздерін, ауаның құрамын, Жер шарында ылғалдың, қысымның, температураның кеңістіктік таралуын, күн радияциясының атмосферада түрлену үрдісін,жылу және су режимін, негізгі циркуляциялық жүйелерді, әр түрлі ендіктерде ауа райы мен климаттың өзгеруін анықтайтын факторларды біледі; Стандартты метеорологиялық приборлармен жұмыс істеу тәсілдерін, қарапайым метеорологиялық бақылау әдістерін біледі.	знания об атмосфере и происходящих в ней процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты **Результаты обучения:** РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов; **Компетенции:** Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания в области метеорологии, климатологии знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственногораспределения на земном шаре давления, температуры, влажности,процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; владеть стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических наблюдений; методами метеорологических наблюдений.	of climates, forms basic knowledge about the atmosphere and the processes occurring in it that shape the weather and climate of our planet. **Learning outcomes:** LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals **Competences:** The ability to use basic professional theoretical knowledge in the field of meteorology, climatology know the basics of the structure of the atmosphere, the composition of the air, the spatial the distribution of pressure, temperature, humidity on the globe, the transformation of solar radiation in the atmosphere, thermal and water regimes, the main circulation systems that determine changes in weather and climate at different latitudes; own standard meteorological instruments and the skills of the simplest meteorological observations; meteorological observation method.
Код модулі: ГҚН 4 Модуль атауы: Географиялық қабық негіздері **Пән атауы**: Жалпы гидрология **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины**: Общая гидрология **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты** Физическая	**Module code:** BGS 4 **Module Name:** Basics of the geographic shell **Name of the discipline:**General hydrology **Prerequisites:**General geography **Postrequisites**: Physical

географиясы **Пәннің мақсаты:** Гидрология және су объектілерін зерттеу әдістері саласындағы негізгі ғылыми білім жүйесін қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Су нысандарының жалпы жағдайын, су ресурстары қорларының таралуы мен бөлінуін, адамның шаруашылық әрекетінің олардың режимі мен сапасына тигізетін антропоогендік әсерін, су ағыны мен су қоймаларының негізгі гидрологиялық сипаттарын анықтау мен өлшеудің техникалық құралдарын, гидрологиялық есептеулердің теориялық және әдістемелік негіздерін, оларды су шаруашылық жүйелерін жобалау мен пайдалануда қолдану мәселелерін оқытады **Оқыту нәтижелері:** ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру **Құзыреттілігі**:- Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердіңтабиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	география Казахстана **Цель изучения:** Формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов **Краткое описание:** Рассматривает состояния водных объектов, водных ресурсов, их запасов и распределении, включая влияние антропогенной деятельности на их режим и качество, способов и технических средств измерения и определения основных гидрологических характеристик водотоков и водоемов, теоретических основ и методов гидрологических расчетов и применение этих методов при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем **Результаты обучения:** РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов; **Компетенции:** Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с	geography of Kazakhstan **The purpose of the study:** Formation of a system of basic scientific knowledge in the field of hydrology and research methods of water bodies **Brief description:** It considers the state of water bodies, water resources, their reserves and distribution, including the impact of anthropogenic activities on their regime and quality, methods and technical means of measuring and determining the main hydrological characteristics of watercourses and reservoirs, theoretical foundations and methods of hydrological calculations and the application of these methods in the design and water management systems **Learning outcomes:** LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals **Competences:** Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication

	применением информационно-коммуникационных технологии.	technologies.
Код модулі: ГҚН 4 **Модуль атауы:** Географиялық қабық негіздері **Пән атауы**: Метеорология және климатология негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Қазақстанның физикалық географиясы **Пәннің мақсаты:** атмосферадағы физикалық процестер туралы, оның газ құрамы мен тік құрылымы туралы, Жер шарындағы климаттың қалыптасу заңдылықтары туралы теориялық идеяларды қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Ауаның құрамын, атмосфераның құрылысын, Ғаламшардың табиғат қабықтарының өзара әрекеті жүйесіндегі алатын орыны мен рөлін, атмосферадағы үрдістердің негізгі заңдылықтарын, климаттың алуан түрлілігі, біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын негізгі факторлар туралы білім негіздерін меңгертеді **Оқыту нәтижелері:** ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру .	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины**: Метеорология с основами климатологии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Физическая география Казахстана **Цель изучения:** формирование теоретических представлений о физических процессах в атмосфере, о ее газовом составе и строении по вертикали, о закономерностях формирования климата на земном шаре. **Краткое описание:** Изучает место и роль атмосферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты,строение атмосферы, состав атмосферного воздуха, основные физические законы атмосферы, выявляет закономерности атмосферных процессов во всем многообразии климатов, формирует основные знания об атмосфере и происходящих в ней процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты **Результаты обучения**: РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов;	**Module code:** GSB 4 **Module Name:** Geographic Shell Basics **Name of the discipline**: Meteorology with the basics of climatology **Prerequisites:** General geography **Postrequisites**: Physical geography of Kazakhstan **The purpose of the study:** formation of theoretical ideas about the physical processes in the atmosphere, about its gas composition and vertical structure, about the patterns of climate formation on the globe **Brief description:** It studies the place and role of the atmosphere in the system of interacting natural shells of the planet, the structure of the atmosphere, the composition of atmospheric air, the basic physical laws of the atmosphere, reveals the patterns of atmospheric processes in all the diversity of climates, forms basic knowledge about the atmosphere and the processes occurring in it that shape the weather and climate of our planet. **Learning outcomes:** LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals **Competences:** The ability to

Құзыреттілігі: Метеорология, климатология саласындағы базалық кәсіби теориялық білімді іс жүзінде олдануға қабілетті; -атмосфераның құрылысының негіздерін, ауаның құрамын, Жер шарында ылғалдың, қысымның, температураның кеңістіктік таралуын, Күн радияциясының атмосферада түрлену үрдісін,жылу және су режимін, негізгі циркуляциялық жүйелерді, әр түрлі ендіктерде ауа райы мен климаттың өзгеруін анықтайтын факторларды біледі; Стандартты метеорологиялық приборлармен жұмыс істеу тәсілдерін, қарапайым метеорологиялық бақылау әдістерін біледі.	**Компетенции:** Способность использовать базовые профессиональные теоретические знания в области метеорологии, климатологии знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственногораспределения на земном шаре давления, температуры, влажности,процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; владеть стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических наблюдений; методами метеорологически наблюдений.	use basic professional theoretical knowledge in the field of meteorology, climatology know the basics of the structure of the atmosphere, the composition of the air, the spatial the distribution of pressure, temperature, humidity on the globe, the transformation of solar radiation in the atmosphere, thermal and water regimes, the main circulation systems that determine changes in weather and climate at different latitudes; own standard meteorological instruments and the skills of the simplest meteorological observations; meteorological observation method.
Код модулі: ФГ6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Топырақ географиясы **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** Топырақ туралы ғылымның жай-күйі, шығу тегі және қазіргі заманғы білім беру, оның жетістіктері мен табиғат және адам үшін маңыздылығын көрсету. **Қысқаша сипаттамасы:** Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педасфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық	**Код модуля:** ФГ 6 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: География почв **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Дать знания о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека. **Краткое описание:** Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, расматривает роль педосферы как информативного фактора при	**Module code:** FG 6 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: Soil geography **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Provide knowledge about the origin and modern the state of soil science, to show its achievements and significance for nature and person. **Brief description:** Studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the laws of the spatial distribution of various soil types due to changes in geographical conditions, considers the role of the pedosphere as an informative factor in geographical

зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. **Құзыреттілігі:** -Топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті; -ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топрақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі; -Жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады; - Далалық топрақ зерттеулерін меңгерген.	географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова **Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. **Компетенции:**Способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв; Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв; Умееть: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозйстве; -Владеть: методами полевых почвенных исследований.	research at various levels, and an anthropogenic effect on the state of soil cover. **Learning outcomes:** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. **Competences:** Ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility; Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities; - Own: field soil research methods.
Код модулі: ГҚН4 **Модуль атауы:** Географиялық қабық негіздері **Пән атауы:** Оқу іс-тәжірибесі **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:** Педагогикалық іс тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Далалық физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттылық, топырақ зерттеулері мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көзмөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған	**Код модуля:** ОГО 4 **Название модуля:** Основы географической оболочки **Название дисциплины**: Учебная практика **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Педагогическая практика **Цель дисциплины:** Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых	**Module code:** GSB 4 **Module Name:** Geographic Shell Basics **Name of discipline:** Training practice **Prerequisites:** General geography **Post-details:** Teaching practice **Discipline purpose:** It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field

мәліметтерді өңдеу, талдау көзмөлшері сұлбасын,теодолиттік түсіру сұлбасын көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады.	исследований.	studies
Оқыту нәтижелері: Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;	**Результаты обучения** Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание;	**Learning outcomes:** Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content.
Құзыреттілігі: Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердіңтабиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	**Компетенции:** Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлении, решении географических задач, составления векторных и расторных тематических карт в графических редакторах информационно - коммуникационных технологии.	**Competences:** Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys, electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.
Код модулі: КГАЖТ 8 **Модуль атауы:** Картография және ГАЖ технологиялары **Пән атауы**: Картография және топография негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері**: Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Студенттерде картография мен топография пәні мен әдістері, олардың арасындағы байланыс туралы негізгі ұғымдар мен идеяларды қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:**	**Код модуля:** КГИСТ 8 **Название модуля:** Картография и ГИС технологии **Название дисциплины**: Картография с основами топографии **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель изучения:** Формирование у студентов основных понятий и представлений о предмете и методах картографии и топографии, связи между ними **Краткое описание:** Изучает	**Module code:** CGIST 8 **Module Name:** Cartography and GIS technologies **Discipline name:** Cartography with the basics of topography **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practice. **Learning Goal**: The formation of students' basic concepts and ideas about the subject and methods of cartography and topography, the relationship between them **Brief description:** Studies

Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабты карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахометр мен GPS/Глонассғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** ОН2 – ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу. ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру. **Құзыреттілігі**:Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті; -Географиялық зерттеулерде жаратылыстану және матема тика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық зерттеулерді қолдана алады;; -Өзі дайындаған картографиялық өнімді іс жүзінде пайдалана, нысанддарды анықтайды және оларды оқиды. Ірі масштабты сұлбалар, қима-сызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық	предмет и структуру картографии, элементы географической карты,классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы **Результаты обучения:** РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов; **Компетенции:** Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук; -Определять и использовать на практике свойства картографич еских произведений выполнять их чтение; строить крупномасштабные планы и карты, использовать	the subject and structure of cartography, elements of a geographical map, classification of maps, content elements of topographic, survey-topographical and small-scale maps and their image. Considers modern technologies of mapping of territories based on the use of electronic total stations and satellite GPS / Glonass receivers, cartographic geoinformation systems. **Learning outcomes:** LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals **Competences:** The ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences; -Determine and use in practice the properties of cartographic works to read them; Build large-scale plans and maps, use geodetic instruments.

құралдарды қолданады.	геодезические приборы.	
Код модулі: КГАЖТ 8 **Модуль атауы:** Картография және ГАЖ технологиялары **Пән атауы**: Геодезия негіздері **Пререквизиттері:** Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** Педагогикалық іс тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** студенттің топографогеодезиялық ізденістер кезінде геодезиялық жұмыстардың құралдары мен әдістері, жоспарлы картографиялық материалдарды жасау және түзету туралы түсінігін қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы** Аумақты жоспарлаудағы геодезия мен картографияның маңызын қарастырады және геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын мен жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін мен нүктенің биіктігігн анықтау әдістерін оқытады **Оқыту нәтижелері:** ОН 6 – географиялық экспериментін ұйымдастыру, қоюға, талдауға, жалпылау және нәтижелерін бағалауға негіз болатын жер бедерінің пішіндерін анықтау, тау жыныстары мен минералдарды сәйкестендіру үшін топографиялық түсірілімдер, гидрологиялық есептер, метеорологиялық бақылаулар жүргізу дағдыларын меңгеру. **Құзыреттілігі**:-геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті; Жер бетінде арнайы геодезия-лық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан	**Код модуля:** КГИСТ 8/ **Название модуля:** Картография и ГИС технологии **Название дисциплины**:Основы геодезии **Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** Педагогическая практика **Цель дисциплины:** формирование у студента чѐткого представления о средствах и методах геодезических работ при топографогеодезических изысканиях, создании и корректировке плановокартографических материалов **Краткое описание:** Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек. **Результаты обучения:** РО6 владеть навыками организации, постановки, анализа, обобщения и оценки результатов географического эксперимента для проведения топографических съемок, гидрологических расчетов, метеорологических наблюдений, определении форм рельефа, идентификации горных пород и минералов. **Компетенции:** способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли	**Module code:** CGIST 8 **Module Name:** Cartography and GIS technologies **Name of discipline:** Basics of Geodes **Prerequisites:** Cartography with the basics of topographyhy **Postrequisites:** Teaching practice **Discipline purpose:** the formation of a student's clear understanding of the means and methods of geodetic work in topographic and geodetic surveys, the creation and adjustment of planning and cartographic materials **Brief description:** Forms ideas about the importance of geodesy and cartography in territorial planning; introduces modern technologies used in geodetic instruments, determines the position of points on the earth's surface, geographic and rectangular coordinates, point heights, modern technologies for mapping territories. **Learning outcomes:** LO 6 o possess the skills of organizing, staging, analyzing, generalizing and evaluating the results of a geographic experiment for conducting topographic surveys, hydrological calculations, meteorological observations, determining landforms, identifying rocks and minerals . **Competence:** ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth’s surface as a whole, individual territories and parts of the

түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге; -арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координаттақ құрыларды дамыту және жаңғырту үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.	в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли; владееть методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных гедезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения.	Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; possess methods of field and cameral work on the creation, development and reconstruction of state gedesic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions.
Код модулі: КГАЖТ 8 **Модуль атауы:** Картография және ГАЖ технологиялары **Пән атауы**: Далалық және қашықтықтан зерттеу әдістері **Пререквизиттері:** Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика//Дипломалды іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Қашықтықтан зерттеу әдістерінің негізгі заманауи жүйелері, әдістері мен технологиялары бойынша білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру **Қысқаша сипаттама** Білімгерлердің зерттелетін жергілікті жерде далалық зерттеулер жүргізу әдістерімен кезеңдері; жиналған мәліметтерді өңдеу және аумақтың ірі масштабты пландарын құру әдістері; аумақты қашықтықтан зерттеу әдістері, әуеғарыштық түсірілімдерді талдау негізінде тақырыптық карталарды құру әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. **Оқыту нәтижелері:** ОН2 – ГАЖ	**Код модуля:** КГИСТ 8/ **Название модуля:** Картография и ГИС технологии **Название дисциплины**: Методы полевых и дистанционных исследовании **Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика **Цель дисциплины:** Формирование знаний, умений и практических навыков по основным современным системам, методам и технологиям дистанционных методов исследования **Краткое описание:** Направлена на овладение студентами знаний об этапах и методах проведения полевых исследований местности; методах обработки собранных данных и создания крупномасштабных планов территории; методах дистанционного исследования территории, методах создания тематических карт на основе дешифрирования аэрокосмических съемок **Результаты обучения:** РО2 проводить	**Module code:** CGIST 8 **Module Name:** Cartography and GIS technologies **Name of discipline:** Methods of field and remote sensing studies **Prerequisites:** Cartography with the basics of topographyhy **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice/Pre-diploma practice **Discipline purpose:** Formation of knowledge, skills and practical skills on the main modern systems, methods and technologies of remote research methods **Brief description** Aimed at mastering by students knowledge about the stages and methods of conducting field research of the area; methods of processing the collected data and creating large-scale plans of the territory; methods of remote study of the territory, methods of creating thematic maps based on the interpretation of aerospace imagery **Learning outcomes:**

технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу.. **Құзыреттілігі:** Далалық және қашықтықтан зерттеулерді орындауға, дербес ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті	общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии. **Компетенции:** Способен выполнять, самостоятельно организовывать и проводить полевых и дистанционных исследовании исследования	LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. **Competences:** Able to perform, independently organize and conduct field and remote research studies
Код модулі: КГАЖТ 8 **Модуль атауы:** Картография және ГАЖ технологиялары **Пән атауы**: Сандық картографиялық ресурстарды пайдалану әдістері **Пререквизиттері:** Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика/ Дипломалды іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Картографиялық өнімдерді құрудың заманауи сандық технологиялары мен әдістерін, графиктік бағдарламаларды қолданып тақырыптық карталарды құру тәсілдерін меңгеріп жалпы географиялық және тақырыптық карталарды базалық кәсіби қызметінде іс жүзінде пайдалануға дайын болуын қамтамасыз ету **Қысқаша сипаттамасы** Білімгерлерге электронды картографиялық ресурстарды (сандық карталарды оқып, олардың орналасқан жерін, географиялық нысандар мен аумақтардың сандық және сапалық көрсеткіштерін, олардың сипаттамалары мен талдауларын анықтау) пайдалану мүмкіндерін меңгертуге бағытталған.	**Код модуля:** КГИСТ 8 **Название модуля:** Картография и ГИС технологии **Название дисциплины**: Методы применения цифровых картографических ресурсов **Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика **Цель дисциплины:** Обеспечение готовности к практическому использованию общегеографических и тематических карт в базовой профессиональной деятельности, овладение современными цифровыми технологиями и методами создания картографической продукции, приемами составления тематических карт с применением графических программ **Краткое описание:** Направлена на овладение студентами использования возможности электронных картографических ресурсов (чтение цифровых карт, определение с их помощью местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ)	**Module code:** CGIST 8 **Module Name:** Cartography and GIS technologies **Name of discipline:** Methods of using digital mapping resources **Prerequisites:** Cartography with the basics of topography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice/Pre-diploma practice **Discipline purpose:** The purpose of studying the discipline is to ensure readiness for the practical use of general geographic and thematic maps in basic professional activities, mastering modern digital technologies and methods for creating cartographic products, methods for compiling thematic maps using graphic programs **Brief description** Directed by students to master the theoretical foundations of cartographic science, the study of maps and methods of cartographic research, the study of modern methods of preparing maps for publication, the principle of color separation of digital maps using modern technologies, based on various sources

Оқыту нәтижелері: ОН2 – ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу **Құзыреттілігі:** Сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -Сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -Сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -Заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі.	**Результаты обучения** РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии. **Компетенции:** Владеть основными понятиями и терминами цифровой картографии;знать о связях геоинформатики с другими частными науками;владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN иметь представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач.	**Learning outcomes:** LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. **Competences:** Know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; Be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; Have an idea of the use of GIS in solving applied problems.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары **Пререквизиттері:** Педагогика **Постреквизиттері:**Диплом алды/ Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және оқытудың психологиялық-педагогикалық тәжірибесінде білімді жүзеге асыру білігін қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы**	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:**Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины**: Новые подходы к обучению и оцениванию в школе **Пререквизиты:** Педагогика **Постреквизиты:**Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** формирование знаний о технологоических основах критериального оценивания и умений реализовать знания в психолого-педагогической практике обучения **Краткое описание:**Направлена на овладение знаниями теории и	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:**Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** New approaches to learning and assessment at school **Prerequisites:** Pedagogy **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Formation of knowledge about the technological foundations of criteria-based assessment and the ability to implement knowledge in the psychological and pedagogical practice of teaching **Brief description:** Aimed at mastering the knowledge of

Білім беру нәтижелерін білім беру жаңарту жағдайында өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау . **Құзыреттілігі:** Білім беру үрдісінде алған білім нәтижелерін бағалау мен диагностикалау үшін заманауи оқыту технологияларын қолдануға қабілетті	технологии критериального оценивания образовательных результатов в контексте обновления образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучение основных правил и методов оценивания учебных достижений учащихся, возможные последствия, результатов реализации методических подходов **Результаты обучения:** РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования. РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования; **Компетенции:** Способность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	theory and technology of criteria-based assessment of educational results in the context of education renewal; the formation of practical abilities and skills of criteria-based assessment of educational results, the study of the basic rules and methods of assessing the educational achievements of students, possible consequences, the results of the implementation of methodological approaches **Learning outcomes:** LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education. LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education **Competences:** Ability to use modern technologies of diagnostics and evaluation of the quality of the educational process
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Қашықтықтан білім берудің әдістемесі мен технологиясы **Пререквизиттер:** Педагогика **Постреквизиттер:** Педагогикалық іс-тәжірибе **Мақсаты:** Оқыту кезінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану білу және қашықтықтан оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі білімді қалыптастыру	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:** Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины**: Методика и технология дистанционного образования **Пререквизиты:** Педагогика **Постреквизиты:** Педагогическая практика **Цель:** Формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного образования и умений применять дистанционные технологии в	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:** Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** Methodology and technology of distance education **Prerequisites:** Pedagogy **Postrequisites:** Pedagogical practice **Purpose:** Formation of systematic knowledge in the field of distance education and skills of using distance technologies inlearning.

Қысқаша сипаттамасы: Қашықтықтан оқыту және электрондық оқыту әдістерінің әдістемелік мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы білім беру тәжірибесін және алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе, ғылымның жетістіктерін ескеріп, қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін игереді **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау . **Қалыптасатын құзыреттер:** Қашықтықтан оқытуда қолданылатын негізгі ақпараттық технологияларды, мақсаттары мен міндеттерін және студенттердің әртүрлі топтарымен қашықтықтан оқытудың формаларын, әдістерін біледі. Оқу үдерісінде қашықтықтан оқытуды енгізу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі; компьютерлік телекоммуникация негізінде қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған оқу материалдарын ұйымдастырады. Қашықтықтан оқытудың заманауи әдістерін және қашықтықтан оқыту жағдайында оқу үдерісін ұйымдастыру дағдылары бар.	обучении. **Краткое описание:** Рассматриваются методические вопросы дистанционного обучения и методы электронного обучения, изучаются особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, современной образовательной практики и передового педагогического опыта. **Результат обучения** РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования. РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования; **Формируемые компетенции:** Знает цели и задачи дистанционного обучения; формы, методы и методику дистанционного образования с разными группами учащихся; основные информационные технологии, используемые в дистанционном обучении. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного образования; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций.	**Brief description:** Considered methodological issues of distance learning and e-learning methods, examines the features of the organization of the educational process using remote educational technologies, considering the achievements of science, modern educational practice and advanced pedagogical experience. **Learning outcome:** LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education. LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education **Formed competencies:** Knows the goals and objectives of distance learning; forms, methods and methodology of distance education relevant to divergent groups of students; information technologies used in distance learning. Able to apply modern information and communication technologies for implementation in the educational process of distance education; organize studying content in term of a remote learning system based on computer telecommunications. Possesses modern methods of distance education and skills of organizing the educational process in terms of distance

	Владеет современными методиками дистанционного образования и навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.	learning.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Географияны оқыту әдістемесі **Пререквизиттері:** Педагогика **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалықіс-тәжірибе, дипломалды іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** География ғылымының өзі және оны мектепте оқыту мүмкіндіктері туралы дүниетанымды кеңейту арқылы студенттердің географиялық мәдениеті қалыптастыру **Қысқа сипаттамасы:** Қазіргі мектеп талаптарын, жан-жақты дамыған саналы тұлғаларды дайындау міндеттерін назарға ала отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты оқытудың әдістерін, мазмұнын және ұйымдастырылуын ашып көрсетеді. География пәні мұғалімі қызметінің теориялық және практикалық негіздерін оқытады, яғни болашақ мамандыққа деген қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік беретін, оған дайындықты және оқытушының тұлғалық, кәсіби қаситеттерін көрсететін орта дайындайды. **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 -	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:** Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины**: Методика преподавания географии **Пререквизиты:**Педагогика **Постреквизиты:** Производственная практика, преддипломная практика **Цель дисциплины:** Формирование географической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о самой науке географии и возможностях ее преподавания в школе. **Краткое описание**: Раскрывает содержание, организацию и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, руководствуясь целями современной школы, задачами подготовки сознательных, всесторонне развитых людей. Изучает теоретические основы и практические умения деятельности учителя географии, способствующие формированию интереса к будущей профессии, готовности к ней, личностных и профессиональных качеств преподавателя. **Результаты обучения:** РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования.	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:**Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** Geography Teaching Methodology **Prerequisites:** Pedagogy **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Formation of geographical culture among students by expanding the worldview about the very science of geography and the possibilities of teaching it at school. **Brief description** Reveals the content, organization and methods of teaching in accordance with the age characteristics of students, guided by the goals of a modern school, the tasks of training conscious, comprehensively developed people. Studying the theoretical foundations and practical skills of a geography teacher, contributing to the formation of interest in a future profession, readiness for it, personal and professional qualities of a teacher. **Learning outcomes:** LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education.

жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау. **Құзыреттілігі:** Кәсіби міндеттерді шешу үшін географияны оқытудың заманауи технологияларын қолдануға, жоспарланатын оқыту нәтижелерін пайдалануға қабілетті; -Мектепте географияны оқытудың мақсаты мен міндеттерін оқыту құралдарын пайдалану әдістерін біледі; -Мектеп географиясының кезкелген тақырыбы, төлімі бойынша сабақтарды өз бетімен дайындап өткізе алады.	РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования; **Компетенции:**Способность применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач Способность использовать основные планируемые результаты обучения, знатьцели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; Современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока.	LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education . **Competences:** The ability to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems The ability to use the main planned learning outcomes, know the goals and objectives of teaching geography at school, methods, means of teaching geography at school; modern forms of organization of the educational process, types and forms of the main form of organization of the educational process – lesson.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Жаратылыстануды оқыту әдістемесі **Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістемесі **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:** Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины**: Методика преподавания естествознании **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественно-научного образования; изучение современной естественно-научной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижении естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:**Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** Methodology of teaching natural science **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic. **Discipline purpose:** Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of

қарастырады **Қысқа сипаттамасы:** Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; иқазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау. **Құзыреттілігі:** Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті;	человечества. **Краткое описание**: Направлена на овладение студентами теоретических, методологических основ современного естественнонаучного образования; изучение современной естественнонаучной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижении естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества **Результаты обучения**: РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования. РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования. **Компетенции:** Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.	human survival. **Brief description** Aimed at mastering the theoretical, methodological foundations of modern natural science education by students; study of the modern natural science picture of the world and methods of natural sciences; examines the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival **Learning outcomes:** LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education. LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education . **Competencies:** Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:**Методы и технологии обучения географии	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:**Methods and technologies of teaching geography

Пән атауы: Мектеп географиясындағы жобалау және географиялық есептерді шығару әдістері **Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістемесі **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика/ Дипломалды іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Студенттердің физикалық және экономикалық географияның географиялық құбылыстарын зерттеуде математикалық әдістерді қолдану әдістері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы** Мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды үлгілеу, жобалау және болжау әдістерін; физикалық және экономикалық географияны оқыту барысында табиғи үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын ашуға, өндірісті орналастыру қағидаларын анықтауға мүмкіндік беретін картометриялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық есептерді шығару тәсілдерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану . **Құзыреттілігі:** Географияда қолдану үшін қажетті зерттеудің, жобалаудың математикалық әдістерін қолдануға қабілетті	**Название дисциплины**: Методы проектирования и решения географических задач в школьной географии **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика/ Преддипломная практика **Цель дисциплины:** Формирование у студентов знаний о проектировании и способах использования математических методов в изучении географических явлений физической и экономической географий. **Краткое описание:** Рассматривает в соответствии обновленного содержания школьной географии, методы моделирования, проектирования, и прогнозирования природных и социально-экономических процессов и явлении; методы решения картометрических, гидрологических, климатических, экономических задач для раскрытия закономерностей природы, принцип и размещение промышленных производств при изучении физической и экономической географии **Результаты обучения:** РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности; . **Компетенции:** Способен применить математические методы исследования, проектирования необходимые для применения их в географии.	**Name of discipline:** Methods of designing and solving geographical problems in school geography **Prerequisites**: Methods of teaching geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: Formation of students' knowledge of methods and techniques of applying mathematical methods in the study of geographical phenomena of physical and economic geography. **Brief description**: Considers, in accordance with the updated content of school geography, the methods of modeling, designing, and forecasting natural and socio-economic processes and phenomena; methods for solving cartometric, hydrological, climatic, economic problems for revealing the laws of nature, the principle and location of industrial production in the study of physical and economic geography **Learning outcomes:** LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity **Competencies:** Is able to apply mathematical methods of research, design necessary for their application in geography.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:**Методы и	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:**Methods and

оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы**: Географияны оқытуда АКТ пайдалану әдістері **Пререквизиттері:** Географияны оқыту әдістемесі **Постреквизиттері**: Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** Жоғары оқу орындарында білім алушылардың жаңартылған мектеп географиясының үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруін, электрондық білім беру ресурстарын, графикалық бағдарламаларды, виртуалды шындық жүйесінде жұмыс істейтін виртуалды аспаптардың интерактивті карталарын жасау және пайдалану әдістерін, білім көзі ретінде қолдану тәсілдерін көздейді **Қысқаша сипаттамасы:** Мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарды үлгілеу, жобалау және болжау әдістерін; физикалық және экономикалық географияны оқыту барысында табиғи үрдістер мен құбылыстардың түзілу заңдылықтарын ашуға, өндірісті орналастыру қағидаларын анықтауға мүмкіндік беретін картометриялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық есептерді шығару тәсілдерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 – жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін	технологии обучения географии **Название дисциплины**: Методика использования ИКТ в обучении географии **Пререквизиты:** Методика преподавания географии **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Предусматривает освоение обучающимися высших учебных заведений современных информационно-коммуникативных технологий в соответствии с требованиями типовой учебной программы обновленной школьной географии, использование электронных образовательных ресурсов, графических программ, методов создания и использования интерактивных карт виртуальных приборов, работающих в системе виртуальной реальности, способов применения в качестве источника знаний **Краткое описание** Изучает применение информационно-коммуникационных технологий и дополнительных технических средств, в процессе обучения учащихся школы, для повышения их мотивации к изучению предмета географии и способствующих повышению интеллектуальной активности. Рассматривает включение ИКТ в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной учебной и внеурочной деятельности. **Результаты обучения**: РО5 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного	technologies of teaching geography **Name of discipline**: The methodology of using ICT in teaching geography **Prerequisites:** Methods of teaching geography **Postrequisites:** Pedagogical practice **Discipline purpose:** It provides for the development by students of higher educational institutions of modern information and communication technologies in accordance with the requirements of the standard curriculum of the updated school geography, the use of electronic educational resources, graphic programs, methods for creating and using interactive maps of virtual devices operating in a virtual reality system, methods of using as a source knowledge **Brief description** It is studying the use of information and communication technologies and additional technical means in the process of teaching school students to increase their motivation to study the subject of geography. **Learning outcomes:** LO 5 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated content of education. LO 9 to plan geography lessons, applying innovative technologies of teaching and assessing educational results in the context of the updated

бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау. ОН9 - жаңартылған білім мазмұны аясында білім беру нәтижелерін бағалау және оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, география сабақтарын жоспарлау . **Құзыреттер:** Кәсіби қызметті жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдануға қабілетті	содержания образования. РО9 планировать уроки по географии, применяя инновационные технологии обучения и оценивания образовательных результатов в контексте обновленного содержания образования **Компетенции:** Способен использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	content of education **Competencies:** Able to use information and communication technologies to improve professional activities.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Педагогикалық іс-тәжірибе **Пререквизиттері:** Педагогика **Постреквизиттері:** Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру **Пәнді оқытудың мақсаты:** Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** Ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:**Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины**: Педагогическая практика **Пререквизиты:** Педагогика **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена **Цель дисциплины:** Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области **Результаты обучения** Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:**Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** Pedagogical practice **Prerequisites:** Pedagogy **Postrequisites:** Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam **Discipline purpose:** Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area **Learning outcomes:** Able to apply modern technologies, methods of teaching geography to solve professional problems; draw

үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. **Құзыреттілігі:** Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.	профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и суммативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; **Компетенции:** Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.	up short-term and medium-term plans, criteria and descriptors for formative and summarized assessment; methods for diagnosing learning achievements of students to ensure the quality of the educational process; **Competences:**Applies information technology and criteria-based assessment technology for learning outcomes in the educational process; in the planning and conduct of geography lessons, the implementation of reflection; analysis and evaluation of the process and result of their own pedagogical activity in the conditions of the updated content of secondary education.
Код модулі: ГТОӘ 5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру **Пәнді оқытудың мақсаты:** Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және тоқсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:** Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины**: Производственно-педагогическая практика **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена **Цель дисциплины:** Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторов формативного, суммативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах,	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:** Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** Industrial-pedagogical practice **Prerequisites:** **Postrequisites:** Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam **Discipline purpose:** The purpose of the discipline: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of

меңгерту, кәсіби педагогикалық құзіреттіліктерді қалыптастыру мәселелерін қарастырады. **Оқыту нәтижелері:** Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін,дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді. **Құзіреттіліктері:** Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.	формирование профессиональных компетенции учителя географии. **Результаты обучения** Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер. **Компетенции:**Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.	conducting lessons, work in small groups , the formation of professional competencies of a geography teacher. **Learning outcomes:** Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution. **Competencies:** Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ГОӘТ5 **Модуль атауы:** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары **Пән атауы:** Дипломалды іс тәжірибесі **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру **Пәнді оқытудың мақсаты:** Іс-тәжірибе өткен кәсіпорын мен мекеме туралы жалпы	**Код модуля:** МТОГ5 **Название модуля:** Методы и технологии обучения географии **Название дисциплины:** Преддипломная практика **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена **Цель дисциплины:** Рассматривает общие сведения о предприятии и организации	**Module code:** MTTG 5 **Module Name:** Methods and technologies of teaching geography **Name of discipline:** Undergraduate Practica **Prerequisites:** **Postrequisites:** Writing and defending a thesis (project) or taking a comprehensive exam **Discipline purpose:** Examines general information about the

мәліметтер, оның қызметіне жалпы талдау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинау, статистикалық өңдеу, алынған мәліметтерді талдау, оларды ғылыми әдебиеттер мен жарияланған материалдармен салыстыру, зерттеу барысында алынған нәтижелерді жинақтап, график, карта, диаграмма, іс тәжірибесі есебі түрінде қорытындылап рәсімдеу әдістері қарастырылады **Оқыту нәтижелері:** ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді. **Құзыреттілігі:** Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.	анализ его деятельности где проходил практика, методы сбор и статистическая обработки анализа и необходимых материалов по заданной теме дипломной работы, проанализировать полученные данные, сопоставление его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформление работу в форме отчета **Результаты обучения** Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; **Компетенции:** Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.	enterprise and organization, analysis of its activities where it was practiced, methods of collecting and statistical processing of the analysis and necessary materials on a given topic of the thesis, analyze the data, compare it with literature data and published materials, draw general conclusions and design the work in the form report **Learning outcomes:** Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution. **Competencies:** Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география	**Module code:** EG7 **Module Name:** Economic geography

Пән атауы: Жалпы экономикалық география **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** Экономиканы аумақтық ұйымдастыруды жетілдіру жолдарын негіздеу, халық шаруашылығының жалпы тиімділігін арттыру үшін оны орналастыруды және аймақтарды дамытуды оңтайландыру **Қысқаша сипаттамасы:** Дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторларлдың дүние жүзілік шаруашылықтың дамуындағы рөлін талдау дағдыларын қалыптастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау. **Құзіреттіліктері:** Алған білімді Экономикалық география саласы бойынша тәжірибелік міндеттерді шешуде қолдануға қабілетті.	**Название дисциплины**:Общая экономическая география **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** обоснование путей совершенствования территориальной организации экономики, оптимизация ее размещения и развития регионов для повышения общей эффективности народного хозяйства **Описание дисциплины:** Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. **Компетенции:** Способность использовать знания при решении практических задач в области экономической географии.	**Name of discipline:** General economic geography **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** Substantiation of ways to improve the territorial organization of the economy, optimization of its location and development of regions to increase the overall efficiency of the national economy **Description of the discipline:** Forms systems of knowledge about the sectoral structure of the economy of individual countries and regions of the world, the spatial factor of socio-economic processes, the spatial structure of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes **Competencies:** Ability to use knowledge in solving practical problems in the field of economic geography.
Код модулі:ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Геоэкономика және геоглобалистика негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Геоэкономикалық кеңістік пен	**Код модуля:**ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Геоэкономика с основами геоглобалистики **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Дать базовую основу в области	**Module code:** EG7 **Module Name:** Economic geography **Name of discipline:** Geoeconomics with the basics of geoglobalistics **Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: To give a basic framework in the field

геоглобалистика саласында негізгі негіз беру, әлемдік экономика мен халықаралық қатынастардың ерекшеліктерімен таныстыру **Қысқаша сипаттамасы** Геоэкономиканың ғылымдар жүйесіндегі орынын, теориялық және қолданбалы геоэкономиканың зерттеу әдістерін, Ғылым ретіндегі геоглоболистиканың ерекшеліктерін, жалпы ғаламшарлық үрдістер мен құбылыстардың кеңістіктік көрністерін; ғаламдық экологиялық, энергетикалық, шикізаттық, азық-түліктіктік, демографиялық адамзаттың басқада келелі мәселелерінің туу себептерін мен шешу жолдарын қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзыреттілігі:** -Алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті; -Геоэкономика мен геоглобалистика мәселелері бойынша базалық кәсіби лексиканы меңгерген.	геоэкономического пространства и геоглобалистики, познакомить с особенностями мирового хозяйства и международных отношений **Краткое описание** Рассматривает место геоэкономики в системе наук, методы теоретической и прикладной геоэкономики, особенности глобалистики как науки, пространственное проявление обще-планетарных процессов и явлений; причины возникновения глобальных экологических, энергетических, продовольственных, сырьевых, демографических и других проблем человечества **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения. **Компетенции:** Способность использовать знания при решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем - Владет базовой профессиональной лексикой по проблемам геоэкономики и глобалистики; - Умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы	of geo-economic space and geoglobalistics, to acquaint with the features of the world economy and international relations **Brief description** Considers the place of geoeconomics in the system of sciences, methods of theoretical and applied geoeconomics, features of globalism as a science, spatial manifestation of general planetary processes and phenomena; reasons for the emergence of global environmental, energy, food, raw materials, demographic and other problems of mankind **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population **Competences:** Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems - Owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management; - Able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem.
Код модулі: ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Геоурбанистика	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Геоурбанистика	**Module code:** EG7 **Module Name:**Economic geography **Name of discipline:**Geo-urbanism

Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Дипломалды Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** Урбанизацияның кеңістіктік эволюциясын қарастыру және студенттердің географиялық объектілерді және әр түрлі елдердегі процестер урбанистік қабылдауын қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы** Қала құрылысы, қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйелері мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады. **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзыреттілігі:** Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін; -Қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін; -Даму динамикасын; -Қалаларды оқу әдістерін танып біледі.	**Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Преддипломная или Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа **Краткое описание** Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов **Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения. **Компетенции:** Способность охарактеризовать истарические аспекты возникновения и развития городов; -Основные этапы развития городских систем; -Динамику развития; -Методы изучения городов.	**Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: Consider the spatial evolution of urbanization and to form students' urban perception of geographical objects and processes in different types of countries **Brief description** Examines a range of issues related Examines a range of issues related to the study of historical and geographical, social, economic and geographical, urban planning and other aspects of the development of cities and their systems. Exposes complex, globalized processes of urbanization; the meaning and content of geographical approaches to the development of a strategy for the development of cities and settlement systems; basics of urban design **Learning outcomes:** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population . **Competences:** The ability to overexterize the historical aspects of the emergence and development of cities; - The main stages of development of urban

		systems; - Developmental dynamics; - Methods of studying cities.
Код модулі:ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Геоэкология және табиғатты пайдалану негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** Білім алушыларда барлық табиғи компоненттердің ажырамас бірлігі туралы, геосфераның жүйелі ұйымдастырылуы туралы, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен қарым-қатынасы және олардың өзара әрекеттесуі мен қоршаған ортаны қорғауды оңтайландырудың ғылыми негіздері туралы түсінік қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы:** Жер жүйесіндегі геосфералардың экологиялық рөлі туралы, техногенез нәтижесінде пайда болған табиғи-антропогендік және геотехникалық жүйелердің жұмыс істеуі туралы, оларды зерттеу әдістері туралы, Қоршаған ортаны оңтайландыру саласындағы проблемалар туралы, лито-гидро-атмо-биосфераның геоэкологиялық проблемалары туралы, табиғатты ұтымды пайдаланудың географиялық негіздері, табиғат пайдалану түрлері, табиғат пайдалануды басқару әдістері, тетіктері, тетіктері, табиғат пайдалану проблемаларының туындау себептері және оларды шешу жолдары туралы қарастырылады **Оқыту нәтижелері:** ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу	**Код модуля:**ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Геоэкология с основами природопользования **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов, о системной организации геосферы, знаний о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества и научных основах оптимизации их взаимодействия и охраны окружающей среды **Краткое описание**: Рассматривает целостное представление об экологической роли геосфер в системе Земля, о функционировании природно-антропогенных и геотехнических систем, возникших в результате техногенеза, о методах их изучения, о проблемах в области оптимизаций окружающей среды, о геоэкологических проблемах лито-гидро-атмо-биосферы, географические основы рационального природопользования, виды природопользования, методы, механизмы, рычаги управления природопользованием, причины возникновения проблем природопользования и путях их решения **Результаты обучения:** РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования	**Module code:** EG7 **Module Name:**Economic geography **Name of discipline:** Geoecology with the basics of nature management **Prerequisites:** General economic geography. **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: Formation of students' ideas about the inseparable unity of all natural components, about the systemic organization of the geosphere, knowledge about the interconnections and relationships between nature and society and the scientific foundations for optimizing their interaction and protecting the environment **Brief description:** Considers a holistic view of the ecological role of geospheres in the Earth system, the functioning of natural-anthropogenic and geotechnical systems that have arisen as a result of technogenesis, methods of their study, problems in the field of environmental optimization, geoecological problems of the litho-hydro-atmospheric-biosphere, geographical fundamentals of rational nature management, types of nature management, methods, mechanisms, levers of management of nature management, causes of the emergence of problems of nature management and ways to solve them **Learning outcomes:** LO 10 to analyze and

заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзыреттілігі:**Қазіргі ғаламдық демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада мәселелерін,дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдауға қабілетті.	пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения **Компетенции:**–Способен анализировать современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества, с использованием цифровых карт в пределах отдельных стран и регионов.	evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population **Competences:** - Able to analyze modern global demographic, environmental and other problems of mankind, using digital maps within individual countries and regions.
Код модулі ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** студенттердің халықтың аумақтық ұйымдастырылуы және халықты және қоныстандыру жүйелерін зерделеуге географиялық тәсілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қысқаша сипаттамасы** Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуынқоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстары географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін, қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-	**Код модуля:**ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: География населения с основами социальной географии **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Формирование у студентов представления о территориальной организации населения и географических подходах к изучению населения и систем расселения. **Краткое описание** Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры имиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических,	**Module code:** EG 7 **Module Name:** Economic geography **Name of discipline:** Population geography with the basics of social geography **Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose**: Formation of students' understanding of the territorial organization of the population and geographical approaches to the study of the population and settlement systems. **Brief description** Studies the processes of formation and dynamics of numbers, types of reproduction, structure and migration of the population, the territorial organization of society, the relationship with the environment; considers the geography of labor resources, the social composition and level of education, forms of settlement, modern demographic problems **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-

күйіне талдамалық шолу жасау. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзыреттілігі:** Негізгі демографиялық үрдістерді талдаудіың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -Геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.	физико-географических и политических процессов. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения **Компетенции:** Способность использовать методологию и методику анализа основных демографических; Знать:- понятийно-терминологи-ческий аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.	geographical and political processes. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population **Competencies:** The ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.
Код модулі: ФГ 6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Қазақстанның рекреациялық географиясы **Пререквизиттері:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Қазақстанда туризм мен демалысты дамытуға әсер ететін табиғи және әлеуметтік-экономикалық факторлардың маңызын анықтау арқылы рекреациялық ресурстарын бағалап, оларға талдау жасау негізінде аумақтық ұйымдастыру, табиғатын туристік тиімді пайдалану, кластерлік жүйемен дамыту мәселелерін қарастыру. **Қысқаша сипаттамасы** Ел ішінде және жекелеген объектілерде құндылық рекреациялық ресурстарды аумақтық (кеңістіктік) бөлу жүйесін қарастырады, шығыңқы	**Код модуля:** ФГ 6 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Рекреационная география Казахстана **Пререквизиты:** Общая физическая география мира **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Рассмотрение вопросов территориальной организации, рационального природопользования, развития кластерной системы на основе анализа и оценки рекреационных ресурсов путем определения значения природных и социально-экономических факторов, влияющих на развитие туризма и отдыха в Казахстане. **Краткое описание:** Рассматривает систему территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и	**Module code:**FG 6 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline:** Recreational geography of Kazakhstan **Prerequisites:** General physical geography of the world **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: Consideration of issues of territorial organization, rational nature management, development of a cluster system based on the analysis and evaluation of recreational resources by determining the importance of natural and socio-economic factors affecting the development of tourism and recreation in Kazakhstan. **Brief description:** Considers the system of territorial (spatial) distribution of recreational resources in within the country and individual objects, obtaining

объектілер туралы білім ала отырып, сонымен қатар ұқыптылыққа тәрбиелеу және оларды туристік қызметте ұтымды пайдалану және қолдану; туристік аудандастырудың табиғаты мен сипаттамалары туралы, оны қайта қарау жолдары туралы және Қазақстанның туристік-рекреациялық аймақтары мен аймақтарының заманауи желісін зерттеу қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзыреттілігі:** Туризм дамуының континенттік, ұлттық және аймақтық ерекшеліктерін талдай білу, рекреация мен туризмнің қоршаған ортамен өзара байланысын қарастыру.	отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих вдающееся значение, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон Казахстана **Результаты обучения:** РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения. **Компетенции:** Способность анализировать континентальные, национальные и региональные ососбенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой.	knowledge about objects that have a protruding value, as well as the education of careful and their rational use and application in tourism activities; getting knowledge about the nature and characteristics of tourist zoning, about the ways of its revision and study of the modern network of tourist and recreational areas and zones of Kazakhstan **Learning outcomes:** LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population **Competencies:** Ability to analyze continental, national and regional features of tourism development, to review the interaction of recreation and tourism with the environment
Код модулі: АК 2 **Модуль атауы:** Ақпараттық-коммуникативті **Пән атауы:** Академиялық жазу **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Дипломалды немесе Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәннің мақсаты:** Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми	**Код модуля:** ИК 2 **Название модуля:** Информационно-коммуникативный **Название дисциплины**: Академическое письмо **Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Преддипломная или производственная практика **Цель дисциплины:** Освоение студентами теории и практики академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написание академического и научного текста, а также развитие научной культуры у студентов, системы компетенций в области организации и проведения	**Module code:** IC 2 **Module Name:** Informational and communicative **Name of discipline:** Academic writing **Prerequisites:** **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: Mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in an academic environment, writing an academic and scientific text, as well as

зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу, әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған **Қысқаша сипаттамасы:** Студенттердің академиялық жазу теориясы мен практикасын игеруге, академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға, академиялық және ғылыми мәтін жазуға, сонымен қатар студенттерде ғылыми мәдениетті дамытуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы құзыреттер жүйесі, жұмыс, алғашқы мәліметтерді жинау, ғылыми зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін апробациялау, тіркеу және тәжірибеге енгізуге бағытталған **Оқыту нәтижелері:** ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану **Құзыреттілігі:** түпнұсқаның дәл қабылдануына ықпал ететін мәтінді талдау әдісінің иесі; анықтамалық, арнайы әдебиеттер мен компьютерлік желілердегі ақпаратты іздеуді қамтитын мәтінмен жұмыс әдістері	научных исследований, работы, сбора первичных данных, научного исследования и обработки данных, применения методов, направленных на апробацию, регистрацию и внедрение в практику результатов исследования **Описание дисциплины:** Направлена на овладение обучающимися теорией и практикой академического письма, развитие компетенций в области научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде, написания академического и научного текста, а также на формирование у обучающихся научной культуры, системы компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской работы, сбора первичных данных, использования методов научного исследования и обработки данных, апробации, оформления и внедрения результатов исследования в практику **Результаты обучения:** РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности; **Компетенции:** владеть методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research, work, collection primary data, scientific research and data processing, application of methods aimed at approbation, registration and implementation of research results into practice **Brief description:** It is aimed at mastering the theory and practice of academic writing by students, developing competencies in the field of scientific communication necessary for effective communication in the academic environment, writing an academic and scientific text, as well as developing a scientific culture among students, a system of competencies in the field of organizing and conducting scientific research. work, collection of primary data, the use of methods of scientific research and data processing, approbation, registration and implementation of research results into practice. **Learning outcomes:** LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity **Competencies:** possess a text analysis technique that contributes to the accurate perception of the original utterance; methods of working with text, including searching for information in reference, special literature and computer networks
Код модулі: ЭГ 7	**Код модуля:**ЭГ 7	**Module code:** EG 7

Модуль атауы: Экономикалық география **Пән атауы:** Саяси география және геосаяси негіздері **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Білімгерлерде геоэкономикалық және геосаяси зерттеулердің мәнін, мазмұнын, негізгі бағыттарын, дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері, Қазақстан Республикасының экономикалық дамуының көрсеткіштер, дүниежүзінің геосаяси аймақтарын қазіргі жағдайы туралы білім негіздерін меңгерту **Қысқаша сипаттамасы:** Геосаясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекарасын, геосаяси үрдістердің негізгі түрлерін, дүниежүзілік шаруашылықтың еңістіктік құрылымын, оның дүние жүзінің жеке елдері мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, оқытады; геосаяси кеңістіктің негізгі сипаттарын, Қазақстан Республикасының геосаяси орны мен жеке өңірлерінің әлеуеттерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 географияны оқыту принциптерін, әдістері мен технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды әзірлеу **Құзыреттілігі:** Саяси география және геоэсаясат саласындағы білімдерін географиялық зерттеулерді жүргізу барысында қолдануға қабілетті	**Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины:** Политическая география с основами геополитики **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Овладение у обучающихся основами знаний о сущности, содержании, основных направлениях геоэкономических и геополитических исследований, показателях экономического развития стран мира, показателях экономического развития Республики Казахстан, современном состоянии геополитических регионов мира **Краткое описание:** Изучает сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды геополитических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира; рассматривает основные характеристики геополитического пространства, геополитическую ситуацию и потенциал регионов Республики Казахстан **Результаты обучения:** РО5 разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы с учетом принципов, методов и технологии обучения географии; **Компетенции:** Способность использовать в географических исследованиях знания о политической географии и геополитики	**Module Name:** Economic geography **Nameof discipline:** Political geography with the basics of geopolitics **Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** To teach students the essence, content, main directions of geoeconomic and geopolitical research, indicators of economic development of the world, indicators of economic development of the Republic of Kazakhstan, the current state of geopolitical regions of the world **Brief description:** Examines the essence, possibilities, boundaries, prospects and main types of geopolitical processes, spatial structures of the world economy, features and trends of its development in individual countries and regions of the world; examines the main characteristics of the geopolitical space, the geopolitical situation and the potential of the regions of the Republic of Kazakhstan **Learning outcomes:** LO 5 to develop short and medium-term plans, taking into account the principles, methods and technology of teaching geography **Competences:** Ability to use knowledge of political geography and geopolitics in geographical research
Код модулі: ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық	**Код модуля:**ЭГ 7 **Название модуля:**	**Module code:** EG 7 **Module Name:** Economic

география **Пән атауы:** Географиялық зерттеу әдістері **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** студенттердің жалпы ғылыми және қолданбалы бағыттағы өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту **Қысқаша сипаттамасы** Физикалық және экономикалық география салалары бойынша жаңа және заманауи зерттеу әдістерін, мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістермен құбылыстарды тереңдетіп оқытудағы салыстырмалы, сандық, (қашықтықтық (аэроғарыштық) географиялық сараптау,сараптамалық бағалау, аудандастыру, үлгілеу, болжау әдістерінің маңызын қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 5 географияны оқыту принциптерін, әдістері мен технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды әзірлеу **Құзіреттіліктері:** Ақпараттық ресурстардың барлық түрлерін қолдана отырып, деректерді жинау және географиялық объектілердің нақты сипаттамаларын құруға қабілетті.	Экономическая география **Название дисциплины**: Методы географических исследований **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Преддипломная или производственная практика **Цель дисциплины:** Выработать у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы общенаучного и прикладного направления **Краткое описание:** Изучает сущность новых и новейших методов исследований в области физической, экономической географии. Значение применение сравнительного, количественного дистанционного (аэрокосмического) метода, методы геграфической экспертизы и экспертных оценок, моделирования, прогнозирование, районирования для углубленного изучения природных и социально-экономических процессов и явлении в соответствии обновленного содержания географического образования **Результаты обучения:** РО5 разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы с учетом принципов, методов и технологии обучения географии; **Компетенции:** Способность собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов.	geography **Name of discipline:** Geographic Research Methods **Prerequisites**: General economic geography **Postrequisites:** Pre-diploma practice or Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose**: Development of students' skills of independent research in general scientific and applied directions **Brief description:** Studies the essence of new and latest research methods in the field of physical, eco-economic geography, significance is the use of a comparative, quantitative remote (aerospace) method, methods of geographic expertise and expert assessments, modeling, forecasting, regionalization for an in-depth study of natural and socio-economic processes and the phenomenon in accordance with the updated content of geographical formation **Learning outcomes:** LO 5 to develop short and medium-term plans, taking into account the principles, methods and technology of teaching geography **Competencies:** Able to collect data and create accurate characteristics of geographical objects using all types of information resources.
Код модулі: ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Оқу іс тәжірибесі	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Учебная практика	**Module code:** EG 7 **Module Name:** Economic geography **Name of discipline:** Educational practice

Пререквизиттері: Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Педагогикалық іс тәжірибе	**Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика	**Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic
Пәннің мақсаты: Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық кәсіпорындары өндірісінің техникалық эконо- микалық ерекшеліктерін өндірістік циклдарын, өндірісті ұйымдастыру мен орналастыру қағида- ларын, сала ішілік, сала аралық, өңірішілік өндірістік байланыстарын қарастырады.	**Цель дисциплины:** Изучает производственные циклы и технико-экономические особенности промышленных и сельскохозяйственных предприятий различных отраслей хозяйства, принципы размещения и методы организации производства внутри отраслевой, внутрирегиональной, межрегиональной и меж-отраслевой производственной связи предприятии.	**Discipline purpose:** It studies the production cycles and technical and economic features of industrial and agricultural enterprises of various sectors of the economy, the principles of placement and methods of organizing production within the industry, intra-regional, inter-regional and inter-industrial production communications of an enterprise
Оқыту нәтижелері: Қазіргі демографиялық, экологиялық және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін,дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.	**Результаты обучения** Анализирует современные глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного /регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;	**Learning outcomes:** Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution ;
Құзіреттіліктері: Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.	**Компетенции:** Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ	**Competencies:** Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and

	Республики Казахстан.	measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.
Код модулі: ФГ 6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы**: Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Жалпы жертану **Постреквизиттері:** Қазақстанның физикалық географиясы **Пәнді оқытудың мақсаты:** Климаттың қалыптасу заңдылықтарын, материктер мен мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін, жекелеген аймақтардағы халықтың экономикалық белсенділігін, аумақтық жіктеу заңдылықтарын, яғни әртүрлі деңгейдегі аумақтық табиғаттың күрделілігін зерттеу. **Қысқаша сипаттамасы** Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады. **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау. **Құзіреттіліктері:** Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердіңтабиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің	**Код модуля:**ФГ 6 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Общая физическая география мира **Пререквизиты:** Общее землеведение **Постреквизиты:** Физическая география Казахстана **Цель дисциплины:** Изучение закономерностей формирования климата, особенности природы материков и океанов, хозяйственной деятельности населения в отдельных регионах, закономерности территориальной классификации, т. е. комплексности территориальной природы различной степени. **Краткое описание:** Изучает закономерности формирования рельефа, климата и внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека отдельных материков и океанов и методов их исследований. **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. **Компетенции:**Способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм	**Module code:** FG 6 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: General physical geography of the world **Prerequisites:** General geography **Postrequisites:** Physical geography of Kazakhstan **Discipline purpose:** The study of the patterns of climate formation, the nature of the continents and oceans, the economic activity of the population in certain regions, the patterns of territorial classification, i.e., the complexity of the territorial nature of varying degrees. **Short description:** It studies the patterns of relief formation, climate and inland waters, the zonal patterns of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with human activities of individual continents and oceans, and methods for their research. **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes. **Competences:**Able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of

заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.	рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии.	large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technologies.
Код модулі: ФГ 6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Қазақстанның физикалық географиясы **Пререквизиттері:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Ландшафттану **Пәнді оқытудың мақсаты:** Аймақтық, Қазақстан Республикасы табиғи ортасының экологиялық жай-күйін қалыптастыру, оның жұмыс істеуі, кеңістікте сарапануы, шаруашылықта пайдаланылуы мен экологиялық жай-күйі заңдылықтарды тану **Қысқаша сипаттамасы** Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады. **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау. . **Құзіреттіліктері:** Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтар- ының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.	**Код модуля:**ФГ 6 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Физическая география Казахстана **Пререквизиты:** Общая физическая география мира **Постреквизиты:** Ландшафтоведение **Цель дисциплины:** Познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан **Краткое описание**: Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. **Компетенции:**Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана.	**Module code:** FG 6 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline:** Physical geography of Kazakhstan **Prerequisites:** General physical geography of the world **Postrequisites:** Landscape studies **Discipline purpose**: Knowledge of regional patterns of formation, functioning, spatial differentiation, economic use and ecological state of the natural environment of the Republic of Kazakhstan **Brief description** Forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, relief, climate, inland water, soil cover and the organic world, changes in nature under the influence of human economic activities, nature protection, large natural regions of Kazakhstan **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes. **Competences:** Ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan.
Код Код модулі: ФГ 6	**Код модуля:**ФГ 6	**Module code:** FG 6

Модуль атауы: Физикалық география **Пән атауы:** Ландшафттану **Пререквизиттері:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Студенттерге Жердің ландшафттың сферасының барлық табиғи компонентерінің біртұтас бірлігі туралы түсінік беру; айналамыздағы табиғат жағдайының пайда болуын, оның өзгеруін,оған әсер етуші табиғи күштермен, антропогендік күштердің әсер ету мүмкіншеліін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы:**Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, олардың құрылымын өңірлік және шағын деңгейдегі ландшафтарды, тірі және өлі табиғат туралы жаратылыстану ғылымдарының салаларымен таныстыру; ландшафттың құрылысы, оның компоненттері; планетарлық ойлау және оның ландшафттану ілімдерінің өзара байланысының қалыптасуын оқытады **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. **Құзыреттілігі:**Ландшафттануды ң жалпы және теориялық негіздері туралы білімді қолдануға қабілетті.	**Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Ландшафтоведение **Пререквизиты:** Общая физическая география мира **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Дать учащимся представление о едином единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли; исследовать возникновение окружающей нас природной ситуации, ее изменение,возможность воздействия на нее воздействующими природными силами, антропогенными силами **Описание дисциплины:** Изучает основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней, выявление и оценка пространственно-временных различий физико-географических условий, освоения территории использования естественных ресурсов **Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. **Компетенции:** Способность использовать знания об общих и теоретических основ ландшафтов.	**Module Name:** Physical geography **Name of discipline:** Landscape studies **Prerequisites:** General physical geography of the world **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose**: To give students an idea of the unified unity of all natural components of the landscape sphere of the Earth; explore the emergence of the natural situation around us, its change, the possibility of influencing it by acting natural forces, anthropogenic forces **Brief description:**Studying the main patterns of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural-territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels, identification and assessment of spatial-temporal differences in physical and geographical conditions, development of the territory of the use of natural resources. **Learning outcomes:** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. **Competences:** The ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of landscapes.
Код Код модулі: ФГ 6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Биогеография **Пререквизиттері:** Дүниежүзінің	**Код модуля:**ФГ 6 **Название модуля:** Физическая география **Название дисциплины**: Биогеография	**Module code:** FG 6 **Module Name:**Physical geography **Name of discipline**: Biogeography

жалпы физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәннің мақсаты:** Біртұтас жүйе ретінде, тірі ағзалардың таралуының заңдылықтары және олардың таралуына әсер тигізетін факторлар туралы түсінік қалыптастыру **Қысқаша сипаттама:** Жердегі тіршіліктің өмір сүру ареалының бөліну заңдылықтарын, қазіргі флора мен фаунаның шығу тегі мен пайда болу тарихын, тірі ағзалардың географиялық таралуы мен олардың себептерін қарастырады. Ареалдар туралы ілім негіздерін, құрылықтың флоралық, фауналық патшалықтарға зоналық биомдарға бөлінуін оқытады **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру **Құзіреттіліктері:** Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабілетті.	**Пререквизиты:** Общая физическая география мира **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины: Цель дисциплины:** Сформировать у учащихся представление о биосфере как о единой системе, о закономерностях распространения живых организмов и факторах, влияющих на их распространение **Краткое описание:** Изучает закономерности географического распространения биоты, ее пространственно- временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия. **Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. **Компетенции:** Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.	**Prerequisites:** General physical geography of the world **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose**: To form in students an idea of the biosphere as a single system, about the patterns of distribution of living organisms and the factors affecting their distribution **Brief description:** Studies the laws of the geographical distribution of biota, its spatio-temporal organization at different levels of biosphere differentiation, the laws of biosphere change, the relationship between environmental conditions and vegetation, the relationship of environmental and historical factors in the differentiation of biota, land biomes and oceans, the problems of preserving biological diversity **Learning outcomes** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. **Competences:** The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.
Код модулі ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Елтану **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:**	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Страноведение **Пререквизиты:**Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:**	**Module code:** EG7 **Module Name:** Economical geography **Nameof discipline:** Country study **Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:**

Елтанудың теориялық аспектілерін және елтану сипаттамасының негізгі принциптерін зерттеу **Қысқаша сипаттамасы** Елдердің табиғатын, халқын, шаруашылығын, әлемнің геосаяси кеңістігінің қалыптасу факторларын, саяси жүйесін, демография, сыртқы саясат мәселелерін, экономикалық, саяси және мәдени даму ерекшеліктерін, геосаясат пен саяси географияның теориялық ережелері негізінде әлемнің саяси картасындағы өзгерістерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзіреттіліктері**: Ақпараттарды қабылдауға, талдауға жинақтауға қабілетті	Изучить теоретические аспекты страноведения и основные принципы страноведческого описания **Краткое описание:** Изучает природу, население, хозяйство и основные этапы исторического развития страны, политической системы, вопросы демографии, внешней политики, особенности экономической, политической и культурной жизни стран, а также составления комплексной страноведческой характеристики стран **Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения. . **Компетенции:** Способность к обобщению,анализу, восприятию информации.	To study the theoretical aspects of country studies and the basic principles of country studies description **Brief description:** Considers the nature, population, economy, the main stages of the historical development of the country, the political system, issues of demography, foreign policy, especially the economic, political and cultural life of countries, as well as compiling a comprehensive regional characteristics of countries **Learning outcomes:** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population **Competences:** Ability to generalization, analysis, perception of information.
Код модулі ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Қызмет көрсету және инфрокұрылымдар географиясы **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** Осы курстың мақсаты қызмет көрсету салаларының географиясы туралы жүйелі түсінік беру болып табылады, әлемдік экономиканың ең	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: География сферы обслуживания и инфроструктуры **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Целью данного курса является систематическое представление о географии сфер услуг, одной из наиболее перспективных, быстро развивающихся отраслей мировой экономики является	**Module code:** EG7 **Module Name:** Economical geography **Name of discipline:** Service and infrastructure geography **Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** The purpose of this course is a systematic understanding of the geography of service industries, one of the most promising, rapidly developing sectors of the world economy

перспективалы, жылдам дамып келе жатқан салаларының бірі кең қызмет саласын қамтитын қызмет көрсету саласы болып табылады **Қысқаша сипаттамасы:** Инфрақұрылым және оның салалары туралы түсінік қалыптастырады; қызмет көрсету саласы мен географияның құрамын; қазіргі қоғамдағы қызмет көрсету секторының рөлін; тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығының проблемалары мен даму перспективаларын; қазіргі қоғам өміріндегі ғылымның маңызы, құрамы, рөлін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау. ОН10 – экономика кеңістіктік құрылымдарының қалыптасу заңдылықтарын, қоршаған орта мен халықтың өзара әрекетін талдау және бағалау **Құзіреттіліктері**: Өз тәжірибесіне және өз пікіріне, қазіргі заманның жаһандық үрдістерін жүзеге асыруға негізделген білікті баға беру қабілеті	сфера услуг, охватывающая широкий спектр услуг **Краткое описание:** Формирует представление о инфраструктуре и ее отраслях; рассматривает состав сферы услуг и географию; роль сферы обслуживания в современном обществе; проблемы и перспективы развития ЖКХ; значение, состав, роль науки в жизни современного общества. **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. РО10 анализировать и оценивать развитие закономерности формирования пространственных структур хозяйства, взаимодействия окружающей среды и населения. . **Компетенции:** Способность дать квалифицированную оценку, основанную на собственном опыте и собственном мнении, реализации глобальных тенденций современности	is the service sector, covering a wide range of services. **Brief description** Forms an idea of the infrastructure and its industries; considers the composition of the service sector and geography; the role of the service sector in modern society; problems and prospects for the development of housing and communal services; significance, composition, role of science in the life of modern society **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes. LO 10 to analyze and evaluate the development of the patterns of formation of spatial structures of the economy, the interaction of the environment and the population **Competences:** The ability to give a qualified assessment, based on one's own experience and own opinion, of the implementation of global trends of our time
Код модулі ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы **Пререквизиттері:** Жалпы экономикалық география **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** студенттерге негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктері	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Экономическая, социальная география Казахстана **Пререквизиты:** Общая экономическая география **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Дать студентам комплексные представления об основных	**Module code:** EG7 **Module Name:** Economical geography **Name of discipline:** Economic social geography of Kazakhstan **Prerequisites:** General economic geography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** to give students a comprehensive understanding of the main

ҚР және оның аудандарының халық және шаруашылық ұйымдары қазіргі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық даму проблемалары туралы кешенді білім беру. **Қысқаша сипаттамасы:** Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 4 – әлеуметтік-экономикалық, физикалық-географиялық және саяси процестердің қазіргі жай-күйіне талдамалық шолу жасау.. **Құзіреттіліктері:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиягық зерттеулерге қолдануға қабілетті.	закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства РК и ее районов с выделение основных проблем социально-экономического развития в современный период. **Краткое описание:** Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйство, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил. **Результаты обучения:** РО4 составлять аналитический обзор современного состояния социально-экономических, физико-географических и политических процессов. **Компетенции:** Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана.	patterns and specifics of the territorial organization of the population and economy of the Republic of Kazakhstan and its regions, highlighting the main problems of socio-economic development in the modern period. **Brief description:** Studies the natural resource potential, population, economic structure, location of productive forces, foreign economic relations of Kazakhstan with the countries of the world, examines the problems of the area, forecasting its development, comparing the existing distribution of productive forces. **Learning outcomes:** LO 4 to make an analytical review of the current state of socio-economic, physical-geographical and political processes. **Competences:** Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan.
Код модулі ЭГ 7 **Модуль атауы:** Экономикалық география **Пән атауы:** Қазақстанның сакралды географиясы **Пререквизиттері:** Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** студенттердің бойында қазақстандық патриотизм, бейбітшілік, ұлттық келісім сезімдерін қалыптастыру; студенттердің отан туралы білімдері мен түсініктерін тереңдету және кеңейту. Жас	**Код модуля:** ЭГ 7 **Название модуля:** Экономическая география **Название дисциплины**: Сакральная география Казахстана **Пререквизиты:** Общая физическая география мира **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** формировать у студентов чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия; углубление и расширение знаний и представлений студентов о	**Module code:** EG7 **Module Name:** Economical geography **Name of discipline:** Sacred Geography of Kazakhstan **Prerequisites:** General physical geography of the world **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practice **Discipline purpose:** Studies the purpose, objects of study and the main functions of sacred places, the spatial distribution of unique paleo-cultural historical monuments, the holy places of Kazakhstan of republican,

ұрпақтың патриоттық және азаматтық сезімдерін тәрбиелеу **Қысқаша сипаттамасы:** Сакралды географияның зерттейтін нысандарын, зерттеу әдістері мен киелі орындардың атқаратын қызметін, Қазақстанның республикалық, өңірлік және жергілікті маңызы бар бірегей палеомәдени, тарихи және табиғи киелі орындардың кеңістіктік таралу ерекшеліктерін оқытады **Оқыту нәтижелері:** ОН2 – ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу. ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру. **Құзіреттіліктері**: Өз беттерімен еліміздің киелі орындарын зерделеп белсенді білім алуды ұйымдастыра алады.	Родине. Воспитание патриотических и гражданских чувств у молодого поколения. **Краткое описание:** Изучает цель, объекты исследования и основные функции сакральных мест, пространственное распространение уникальных палеокультурных исторических памятников, святых мест Казахстана республиканского, регионального и местного значения, укрепление духовных ценностей, которые несут с собой сакральные места **Результаты обучения:** РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии. РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. **Компетенции:** Способность организации активной деятельности по самостоятельному «добыванию» знаний.	regional and local importance, the strengthening of spiritual values that carry sacred places. **Learning outcomes:** The formation and development of national values; - Kazakhstan patriotism and civic responsibility, respect for the culture and traditions of the people of Kazakhstan, work and creativity, cooperation, openness, lifelong education. **Learning outcomes:** LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines. **Competencies:** the ability to organize active self-learning activities.
Код модулі 8-ГАЖТН **Модуль атауы:** ГАЖ технологиясының негіздері **Пән атауы:** Жерді қашықтықтан зондылау технологиясы **Пререквизиттері:** Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** студенттер қашықтықтан зондтау жүйелерін құру принциптері туралы білім алады	**Код модуля:** ОГИСТ-8 **Название модуля:** Основы ГИС технологии **Название дисциплины**: Технология дистанционного зондирования Земли **Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Получение студентами знаний о принципах построения систем дистанционного зондирования **Краткое описание:** Курс	**Module code:** FGIST-8 **Module Name:** Fundamentals of GIS technology **Name of discipline**: Earth Remote sensing technology **Prerequisites:** Cartography with the basics of topography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** students gaining knowledge about the principles of building remote sensing systems **Short description:** Remote

Қысқаша сипаттамасы Жерді қашықтықтан зондылау (ЖҚЗ) технологиясы зерттеушінің аяғы жетуге қиын, тіпті мүмкін емес аумақтардың табиғи ортасында болып жатқан өзгерістерді ғарыштық суреттерді спектралды өңдеу арқылы зерттеу әдісі. Бұл биік таулы аумақтар, биік таулардың өзен аңғарлары, автомобиль жолдары жоқ тұйық, ағындысыз, шаруашылықта пайдаланылмайтын, адам мекендемейтін жер телімдері. ЖҚЗ технологиясы электромагниттік таралу, сенсорлар мен платформалар, ғарыштық суреттерді дешифрлеу, сандық кескіндерді өңдеу, қашықтықтан зондылау мәліметтерін қолдану әдістерін енгізуге бағытталған	предназначен для придвинутого изучения технологии ДЗЗ - метода изучения динамики природной среды труднодоступных для исследователя территорий. Это высокогорные районы, долины рек высокогорий, бессточные, неиспользуемые, необжитые земли без инфраструктуры. Технология ДЗЗ направлена на внедрение методов электромагнитного излучения, датчиков и платформ, расшифровки спутниковых изображений, обработки цифровых изображений, использования данных ДЗЗ, путем спектральной обработки космических снимков	sensing technology (DRS) is a method of studying changes in the natural environment of hard-to-reach areas for the researcher, even by means of spectral processing of impossible-to-understand space images. These are high-altitude areas, high-altitude valleys, closed, barren, unused, uninhabited lands without roads. DZZ technology is aimed at the introduction of methods of electromagnetic distribution, sensors and platforms, decoding of satellite images, processing of digital images, use of data DZZ
Оқыту нәтижелері: ОН2ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу. **Құзіреттілігі:** - фотокарталарды, құрылымдық рельефтік модельдерді өңдеудің тиімді алгоритмдерін әзірлеу және енгізу, геометриялық желілерді имитациялау және Жерді қашықтықтан зондтау нәтижелерін талдау. - геоақпараттық талдау негізінде тапсырмаларды зерттеуге, әзірлеуге, бейімдеуге және оңтайландыруға қабілетті	**Результаты обучения:** РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии **Компетенции:** -способен разрабатывать и реализовывать эффективные алгоритмы обработки фотопланов, структурных моделей рельефов, моделировать геометрические сети и анализировать результаты дистанционного зондирования Земли -пособен исследовать, разрабатывать, адаптировать и оптимизировать задачи на основе проведенного геоинформационного анализа	**Learning outcomes:** LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. **Competencies:** - Able to develop and implement effective algorithms for processing photomaps, structural relief models, simulate geometric networks and analyze the results of remote sensing of the Earth - able to researching, developing, adapting and optimizing tasks based on geoinformation analysis
Код модулі 8-ГАЖТН **Модуль атауы:** ГАЖ технологиясының негіздері **Пән атауы:** Геожүйелерді үлгілеудің геотехнологиялық негіздері	**Код модуля:** ОГИСТ-8 **Название модуля:** Основы ГИС технологии **Название дисциплины**: Геотехнологические основы моделирования геосистем	**Module code:** FGIST-8 **Module Name:** Fundamentals of GIS technology **Name of discipline**: Geotechnological foundations of geosystems

Пререквизиттері: Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** Табиғи ортаны табиғи жағдайда сақтау үшін де, репродуктивті түрлендіру мен табиғи потенциалды қалпына келтіру үшін де қажетті геожүйелерді модельдеу туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы** Бұл курс географиялық зерттеу нысаны – құрылымы мен дәрежесі әртүрлі сипаттағы табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелердің ГАЖ-ын құру, бейнелеу және үлгілеу үдерістері туралы теориялық білімдерін қалыптастырады. Геожүйелер туралы кеңістіктік және құрылымдық ақпаратты зерттеу нәтижелерін үлгілеуді жоғары сапалы деңгейде жүзеге асыруға, математикалық, физикалық әдістерді және табиғи үлгілеуді қолдана отырып, экологиялық және географиялық жүйелерді зерттеуге мүмкіндік береді **Оқыту нәтижелері:** ОН2ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу. **Құзіреттілігі:** Тұрақтандыру мәселелерін шешу үшін үлгілерді талдап, әзірлей алады табиғи ортадағы геоэкологиялық жағдай	**Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о моделировании геосистем, необходимыми как для сохранения природной среды в состоянии к естественному, так и для воспроизводственного преобразования и восстановления естественного потенциала **Краткое описание:** Данный курс формирует знания о процессах создания, изображения и моделирования природных и природно-антропогенных геосистем различной природы. Позволяет выполнять качественное моделирование результатов изучения пространственной и структурной информации о геосистемах, изучения эколого-географических систем с использованием математических, физических методов и натурного моделирования **Результаты обучения:** РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии **Компетенции:** Способен анализировать и разрабатывать модели в целях решения вопросов стабилизации геоэкологической обстановки в природной среде	modeling **Prerequisites:** Cartography with the basics of topography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** The formation of students' ideas about the modeling of geosystems, necessary both for preserving the natural environment in a state of natural, and for reproductive transformation and restoration of natural potential **Short description:** This course forms knowledge about the processes of creation, image and modeling of natural and natural-anthropogenic geosystems of various nature, the object of geographical research - structure and degree. It allows performing qualitative modeling of the results of studying spatial and structural information about geosystems, studying ecological and geographical systems using mathematical, physical methods and full-scale modeling **Learning outcomes:** LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. **Competencies:** Able to analyze and develop models in order to solve stabilization issues geoecological situation in the natural environment
Код модулі 8-ГАЖТН **Модуль атауы:** ГАЖ технологиясының негіздері **Пән атауы:** Геоақпараттық	**Код модуля:** ОГИСТ-8 **Название модуля:** Основы ГИС технологии **Название дисциплины**: Методы	**Module code:** FGIST-8 **Module Name:** Fundamentals of GIS technology

технологиялар әдістері **Пререквизиттері:** Картография және топография негіздері **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық практика **Пәнді оқытудың мақсаты:** Студенттерді әртүрлі есептерді шешуде қолданылатын геоақпараттық технологиялар әдістерімен таныстыру **Қысқаша сипаттамасы** Геоақпараттық технология әдістері- геодеректердің қағидаларын, тәсілдерін, дәрістерді технологиялау, жинақтау, жүйелеу, сақтау, картографиялау, үлгілеу, тарату және мәліметтер базасын құру әрекеттеріне арналған алгоритмдердің негізін үйретеді. Классикалық география және картография дәстүрлері мен әдістерін, теориясын, қолданбалы математика, және компьютерлік техниканың мүмкіншіліктерін үйлестіруді, географиядан ғылыми зерттеу жұмыстарында қолдануды жетілдіреді **Оқыту нәтижелері:** ОН2ГАЖ технологияларын, географиялық ақпаратты өңдеудің статистикалық, математикалық, картографиялық әдістерін қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізу. **Құзіреттілігі:** Геоөңдеу құралдары мен құралдарын, мәліметтерді талдау және нәтижелерді ұсыну тәсілдерін меңгеру	геоинформационных технологий **Пререквизиты:** Картография с основами топографии **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Ознакомление студентов с методами геоинформационных технологий, применяемыми для решения различных задач **Краткое описание:** Методы геоинформационных технологии - обучают принципам и технологиям работы с геоданными, основам алгоритмов технологии сбора, систематизации, хранения, картирования, моделирования, распространения и создания баз данных. Совершенствуют сочетание традиций и методов классической географии и картографии, теории прикладной математики, компьютерной техники, применения в научных исследованиях по географии **Результаты обучения:** РО2 проводить общегеографические, полевые исследования с использованием статистических, математических, картографических методов обработки географической информации, применяя ГИС технологии **Компетенции:** Овладение разнообразными средствами и инструментами геообработки, способами анализа данных и представления результатов	**Name of discipline**: Methods of geoinformation technologies **Prerequisites:** Cartography with the basics of topography **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Familiarization of students with the methods of geoinformation technologies used to solve various problems. **Short description:** Geoinformation technologies - teaches the principles, methods of working with geodata, the basics of algorithms for technology collection, systematization, storage, mapping, modeling, distribution and creation of databases. Geoinformation technologies - improve the combination of traditions and methods of classical geography and cartography, the theory of applied mathematics, computer science and computer technology, the application of geography in scientific research **Learning outcomes:** LO 2 to conduct general geographic, field research using statistical, mathematical, cartographic methods for processing geographic information, using GIS technologies. **Competencies:** Mastering a variety of geoprocessing tools and tools, ways of analyzing data and presenting results
Код модулі ФГ 6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Өлкетану	**Код модулі** ФГ 6 **Модуль атауы:** Физическая география/ **Название дисциплины**: Краеведение	**Module code:** FG 6 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline:** Local history

Пререквизиттері: **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе **Пәнді оқытудың мақсаты:** Оқушылардың өлкетану білімін жүйелеу және тереңдету, сондай-ақ оларды практикалық іс-әрекеттерге дайындау, өзіндік экскурсиялық жұмыста өзіндік өлкетану зерттеулерін жүзеге асыру **Қысқа сипаттамасы:** Географиялық, тарихи, әдеби, және этномәдени сипаттағы білімдерді біріктіреді, өлкетану әдебиеттерімен, археологиялық және картографиялық материалдармен танысу негізінде өлкетану жұмыстарын жүзеге асыру туған жері мен өлкесін зерттеу икемділік-дағдыларын қалыптастырады **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану **Құзіреттіліктері**: Әр түрлі білім беру мекемелерінде базалық және таңдау курстарыныңоқу бағдарламаларын жүзеге асыруға қабілетті.	**Пререквизиты:** **Постреквизиты:** Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Систематизация и углубление имеющихся краеведческих знаний учащихся, а так же подготовке их к практическим действиям, реализации собственных оригинальных краеведческих исследований в самостоятельной экскурсионной работе. **Краткое описание:** Интегрирует знания географического, исторического, литературного, этнокультурного характера, формирует умения осуществлять краеведческую работу, на основе знакомства с краеведческой литературой, археологическими и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений, навыки изучения своей местности и родного края **Результаты обучения:** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности; **Компетенции:** Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	**Prerequisites:** **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic **Discipline purpose:** Systematization and deepening of the existing local history knowledge of students, as well as preparing them for practical actions, implementing their own original local history research in independent excursion work. **Brief description:** Examines the main stages of history, as well as the study of the culture and architecture of the Zhetysu region. **Learning outcomes:** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity **Competences:** The ability to implement curriculum basic and elective courses in various educational institutions
Код модулі ФГ6 **Модуль атауы:** Физикалық география **Пән атауы:** Топонимика **Пререквизиттері:** **Постреквизиттері:** Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе	**Код модуля:** ФГ6 **Название модуля:** Физическа география **Название дисциплинь** Топонимика **Пререквизиты:** **Постреквизиты:**	**Module code:** FG6 **Module Name:** Physical geography **Name of discipline**: Toponymy **Prerequisites:** **Postrequisites:** Industrial-pedagogical practic

Пәнді оқытудың мақсаты: Білімгерлерге географиялық атаулардыың түрлері, кеңістіктік таралу ерекшеліктері, шығу тегін, мән-мағанасы, географиялық карталарды құрудағы, жеке елдер мен материктерді оқып-үйренудегі трпонимдерідің алатын орыны туралы теориялық түсініктерді меңгерту, жалпы және арнайы іскерлік дағдыларын қалыптастыру **Қысқаша сипаттамасы** Географиялық атауларды (топонимдер) жан-жақты зерттеу, тарихты зерделеу және топонимдерді талдаудың маңыздылығын, жалпы географиялық және арнайы топонимикалық терминологияларды білуге деген қызығушылық қалыптасады; атаулар аудармаларының қазіргі заманғы проблемаларын түсіну, географиялық ғылымдағы атын өзгерту, географиялық атаулардың бастапқы ақпарат пен білім көздеріндегі және тарихи ақпараттардағы мәні мен мағынасын анықтауға деген зерттеушілік дағды қалыптасады **Оқыту нәтижелері:** ОН 3 - географиялық пәндер тарауларының жалпы теориялық ережелерін түсіндіру ОН 7 – академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және енгізу үшін географиялық зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану **Құзіреттілігі:** Жеке өңірлік аудандастыруды жүргізу, топонимика әдістері есебінен аумақты талдау; жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар	Производственно-педагогическая практика **Цель дисциплины:** Овладение обучающимися теоретическими понятиями о видах географических названий, особенностях пространственного распространения, происхождении, значении, месте нахождения трпонимов при составлении географических карт, изучении отдельных стран и материков, формирование общих и специальных деловых навыков **Краткое описание:**Формирует знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации **Результаты обучения** РО3 бъяснять общетеоретические положения разделов географических дисциплин. РО7 применять методы географических исследований и академического письма для разработки и внедрения результатов исследований на практике, соблюдая принципы академической честности; **Компетенции:** Способность проведения частного регионального районирования, анализа территории за счет методов топонимики; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований; практической работы по созданию	**Discipline purpose:** Mastery of students' theoretical concepts about the types of geographical names, features of spatial distribution, origin, meaning, location of troponyms in the preparation o geographical maps, the study of individual countries and continents, the formation of general and special business skills **Short description:**Form knowledge about the comple study of geographical name (toponyms), the value o studying the history and analysi of toponyms, genera geographic and specia toponymic terminology understanding of moder problems of translatio renaming in geographica science, the essence an meaning of the primary source of geographical names an historical information **Learning outcomes:** LO 3 to explain the general theoretical provisions of the sections of geographical disciplines LO 7 to apply geographical researches and academic writing to develop and implement research results in practice, respecting the principles of academic integrity **Competencies:** The ability t conduct private regional zonin analysis of the territory throug toponymy methods; preparatio of scientific review annotations, preparation o abstracts on the topic of ongoin research; practical work on th

дайындау, рефераттар жасау; ақпараттық деректер базасын құру жөніндегі практикалық жұмыс қабілеті.	информационных баз данных.	creation of informatio databases.

ББББ жетекшісі **Б.К.Оксикбаев**

Руководитель ОП **Оксикбаев Б.К**

Head of the EP **Oxikbaev B.**