

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
НАО «ЖЕТІСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛІЯСА ЖАНСУГУРОВА»
NPJSC «ZHETYSU UNIVERSITY NAMED AFTER IL YAS ZHANSUGUROV»

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/
на заседании Ученого совета университета/
at the meeting of the Academic Council of the University/
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «27» 03 2025

Басқарма Төрағасы – Ректор/ Председатель /
Управления Ректор/ Chairman of the Board-Rector

З.ғ.д., профессор Е. Бурибаев/
д.ю.н., профессор Е. Бурибаев /
d.s., Professor Y. Buribayev



7M01102 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

кабылдау жылы: 2025

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7M01102– «Педагогика и психология»

год приема: 2025

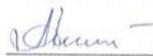
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on educational program 7M01102 – «Pedagogy and Psychology»

year of admission: 2025

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой /
Head of the Department:



PhD, Альмухамбетова Б.Ж.
PhD, Альмухамбетова Б.Ж.
PhD, Almukhambetova B.

Жұмыс берушілермен және магистранттардың өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «М.Жұмабаев атындағы №19 орта мектеп - гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
КГУ «Средняя школа-гимназия №19 имени М.Жумабаева с дошкольным мини-центром» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған Управления образования области Жетісу»
KGU «Secondary school-gymnasium No.19 named after M.Zhumabayev with a preschool mini-center» GU «Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetisu region»



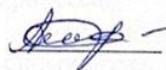
Психолог, Шаяхметова А.А.
Психолог, Шаяхметова А.А.
Psychologist, Shayakhmetova A.

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «К.Ушинский атындағы №7 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
КГУ «Средняя школа №7 имени К.Ушинского» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған Управления образования области Жетісу»
KSU «Secondary School No.7 named after K.Ushinsky» State Institution «Department of Education for the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetisu region»



Психолог, Касымбекова Ж.Е.
Психолог, Касымбекова Ж.Е.
Psychologist, Kasymbekova Zh.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Алтыбай А.А.
Алтыбай А.А.
Altybai A.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:

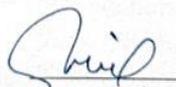


Узбекова Б.А.
Узбекова Б.А.
Uzbekova B.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council

(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «26» 03 2025).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/
Председатель Академического совета
университета / Chairman of University academic
council



PhD, қауымд. профессор Б. Таубаев
PhD, асоц. профессор Б. Таубаев
PhD, associate Professor B. Taubayev

<p>Модуль коды: ЖООК-1 Модуль атауы: ЖОО-ның Компоненті Пән атауы: Жоғары мектептің педагогикасы Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, оқушыларды жоба және ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне бейімдеу, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы: Орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қарастырады. Педагогикалық үдерісті ғылыми талдау, болжау, жоспарлау және басқару әдістерін зерттейді. Гуманитарлық білім саласы және білім беру үдерісі субъектілерінің өзара іс-қимылы ретінде педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады Оқыту нәтижелері: ОН5 – білім берудегі инновацияларға, білім беру процесін жетілдірудің халықаралық және отандық тәжірибесіне сүйене отырып, жоғары мектепте педагогикалық және психологиялық пәндерді, қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: педагогика және психология саласы бойынша ғылыми зерттеулердегі әдістемелік, теориялық және қолданбалы деңгейлердің өзара байланысын анықтай алады, сондай-ақ зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу</p>	<p>Код модуля: ВК-1 Название модуля: Вузовский компонент Название дисциплины: Педагогика высшей школы Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Исследовательская практика Цель: Рассматривает вопросы новых подходов в обучении и обучении, современных парадигм и образовательных технологий, обучения критическому мышлению, адаптации учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности, структуры инновационной образовательной деятельности и научно-теоретических основ педагогического менеджмента. Краткое описание: Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса. Результаты обучения: РО5 – применять методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин в высшей школе, современные образовательных технологий, опираясь на инновации в образовании, международный и отечественный опыт совершенствования образовательного процесса. Формируемые компетенции: уметь определить взаимосвязи</p>	<p>Code of module: UC-1 Name of module: University component Name of discipline: Higher of pedagogy Prerequisites: pedagogy Postrequisites: Research practice Purpose: Examines the issues of new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, adapting students to project and research activities, the structure of innovative educational activities and the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Brief description: Examines the latest teaching methods and technologies within the framework of the updated content of secondary education. Studies the methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and the interaction of subjects of the educational process. Learning outcomes: LO5 - apply methods and means of teaching pedagogical and psychological disciplines in higher education, modern educational technologies, relying on innovations in education, international and domestic experience in improving the educational process. Formed competencies: be able to determine the interrelationships of methodological, theoretical</p>
---	--	---

<p>тақырыбы бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді.</p>	<p>методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования.</p>	<p>and applied levels in scientific research on pedagogy and psychology, as well as to formulate a research problem, process, analyze and systematize scientific and psychological information on the research topic.</p>
<p>Модуль коды: БПКІН-2 Модуль атауы: Болашақ психологтың кәсіби іс-әрекетінің негіздері Пән атауы: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: Педагогикалық іс-тәжірибесі Мақсаты: магистранттардың мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгеруі; тұлғаның даму идеясын зерттеу;мәдени-тарихи тұжырымдама туралы білімдерін жүйелеу; Қысқаша сипаттамасы: Магистранттардың мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгеруі; тұлғаның даму идеясын зерттеу;мәдени-тарихи тұжырымдама туралы білімдерін жүйелеу; мәдени-тарихи және іс-әрекет тұрғысынан қызмет, сана, жеке тұлға категорияларының мазмұнын анықтау; білім беруді дамытудың қандай да бір аспектісіне сыни тұрғыдан қарау қабілетіне ие. Оқыту нәтижелері: ОН4 – ғылыми нәтижелерді синергия мен интеграциялаудың заманауи принциптерін қолдана отырып, білім беру процесін жобалау үшін психологиядағы мәдени, тарихи және белсенді тәсілдер негізінде білім беру,</p>	<p>Код модуля:ОПДБП-2 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущих психологов Название дисциплины: Культурно- исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Пререквизиты: Введение в психолого- педагогическую специальность Постреквизиты: Педагогическая практика Цель: усвоение магистрантами методологических и теоретических основ культурно-исторической и деятельностной психологии. изучение идеи развития личности;систематизация знаний о культурно-исторической концепции; Краткое описание: усвоение магистрантами методологических и теоретических основ культурно-исторической и деятельностной психологии. изучение идеи развития личности; систематизация знаний о культурно-исторической концепции; определение содержания категорий «деятельность», «сознание», «личность» в контексте культурно-исторического и деятельностного подхода; обладает способностью критически относиться к тому</p>	<p>Code of module: BOFPAP-2 Name of module: Basics of the future professional activity of psychologists Name of discipline: Cultural-historical and activity approaches in psychology and education Prerequisites: Introduction to psychological and pedagogical specialty Postrequisites: pedagogical practice Purpose: mastering the methodological and theoretical foundations of cultural, historical and activity psychology by undergraduates. the study of the idea of personal development; systematization of knowledge about the cultural and historical concept; Brief description: mastering the methodological and theoretical foundations of cultural, historical and activity psychology by undergraduates. the study of the idea of personality development; systematization of knowledge about the cultural and historical concept; definition of the content of the categories "activity", "consciousness", "personality" in the context of a cultural-historical and activity approach; has the ability to critically</p>

<p>тәрбиелік, зерттеу жағдайларын талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін, тұлғаның адамгершілік және дене дамуын жетілдіруге қабілетті.</p>	<p>или иному аспекту развития образования.</p> <p>Результаты обучения: РО4 – анализировать образовательные, воспитательные, исследовательские ситуации на основе культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии для проектирования образовательного процесса, используя современные принципы синергии и интеграции научных результатов</p> <p>Формируемые компетенции: Уметь развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственного развития личности.</p>	<p>relate to one or another aspect of the development of education.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 - analyze educational, upbringing, research situations based on cultural-historical and activity approaches in psychology to design the educational process using modern principles of synergy and integration of scientific results</p> <p>Formed competencies: Be able to develop their intellectual and general cultural level, moral development of personality.</p>
<p>Модуль коды: БПКІН-2</p> <p>Модуль атауы: Болашақ психологтың кәсіби іс-әрекетінің негіздері</p> <p>Пән атауы: Болашақ мұғалімді дайындауда кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін зерттеу; болашақ педагогтың педагогикалық міндеттерді тиімді және өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру, педагогикалық теорияны білу, оның ережелерін іс жүзінде қолдана білу және дайын болу.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Педагогтың кәсіби құзыреттілігін зерттеу; болашақ мұғалімнің педагогикалық міндеттерді тиімді және дербес шешуге қабілеттілігін қалыптастыру, педагогикалық теорияны білу, оның ережелерін практикада қолдана білу және дайын болу.</p>	<p>Код модуля: ОПДБП-2</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущих психологов</p> <p>Название дисциплины: Формирование профессиональной компетенции при подготовке будущего учителя</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований</p> <p>Цель: изучение профессиональной компетенции педагога; формирование способности будущего педагога эффективно и самостоятельно решать педагогические задачи, знание педагогической теории, умение и готовность применять ее положения на практике.</p> <p>Краткое описание: Изучение профессиональной</p>	<p>Code of module: BOFPAP-2</p> <p>Name of module: Basics of the future professional activity of psychologists</p> <p>Name of discipline: Formation of professional competence in the preparation of the future teacher;</p> <p>Prerequisites: Introduction to psychological and pedagogical specialt</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research</p> <p>Purpose: studying the professional competence of a teacher; formation of the future teacher's ability to effectively and independently solve pedagogical tasks, knowledge of pedagogical theory, ability and willingness to apply its provisions in practice.</p> <p>Brief description: Studying professional competence of a teacher, formation of a future teacher's ability to effectively and independently solve pedagogical tasks, knowledge</p>

<p>менгереді: ойлау қабілеті мен дайындығы (біздің қоғамдарымыздың дамуының осы немесе басқа аспектісіне сын көзбен қарау, пікірталастарда позиция ұстану және өз пікіріңізді білдіру және т. б.); бейімделу қабілеті мен дайындығы (ақпарат пен коммуникацияны игерудің жаңа технологияларын пайдалану, қиындықтар алдында табандылық көрсету және т. б.)</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 - кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа педагогикалық идеяларды тудыру үшін оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдана отырып, үздіксіз, жүйелі білім беруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; қарама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады.</p>	<p>компетенции педагога, формирование способности будущего педагога эффективно и самостоятельно решать педагогические задачи, знание педагогической теории, умение и готовность применять ее положения на практике. Приобретает: способность и готовность мыслить (критически относиться к тому или иному аспекту развития наших обществ, отстаивать свою позицию в дискуссиях и доказывать собственное мнение и т.д.); способность и готовность адаптироваться (использовать новые технологии для усвоения информации и коммуникации, проявлять устойчивость к трудностям и т.д.)</p> <p>Результаты обучения: РО9 – реализовывать непрерывное, системное образование, творчески используя современные методы обучения для самостоятельного решения профессиональных задач и генерирования новых педагогических идей.</p> <p>Формируемые компетенции: Уметь анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.</p>	<p>of pedagogical theory, ability and willingness to apply its provisions in practice. Acquires: the ability and willingness to think (to be critical of one or another aspect of the development of our societies, to take a stand in discussions and proving their own opinions, etc.); ability and readiness to adapt (to use new technologies for assimilating information and communication, to show resilience to difficulties, etc.)</p> <p>Learning outcomes: LO 9 - implement continuous, systematic education, creatively using modern teaching methods to independently solve professional problems and generate new pedagogical ideas.</p> <p>Formed competencies: Be able to analyze and synthesize scientific facts; interpret contradictions; knows research methods; is able to manage individual research activities, taking into account the understanding of its main components.</p>
<p>Модуль коды: БПКІН-2 Модуль атауы: Болашақ психологтың кәсіби іс-әрекетінің негіздері Пән атауы: Жоғары мектеп мұғалімінің басқару мәдениеті Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе</p>	<p>Код модуля: ОПДБП-2 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущих психологов Название дисциплины: Управленческая культура преподавателя высшей школы</p>	<p>Code of module: BOFPAP-2 Name of module: Basics of the future professional activity of psychologists Name of discipline: Management culture of higher education teacher Prerequisites: Introduction</p>

<p>Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Ғылыми зерттеулер негіздері</p> <p>Мақсаты: жоғары мектеп мұғалімінің кәсіби-педагогикалық қызметінде басқарушылық мәдениетті қалыптастыру, оның басқару ойлауын, көшбасшылық қабілетін, ұйымдастырушылық және коммуникативтік құзыреттерін дамыту арқылы білім беру үдерісін тиімді басқаруға даярлау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жоғары мектеп педагогының басқару мәдениетінің тұтас қалыптасуының практикалық-бағытталған технологиясының мазмұнын оқу, педагогтың басқару мәдениетінің теориялық негіздерін, педагогтың құрылымы, деңгейлері мен критерияларын, кезендерін және қалыптасу деңгейлерін зерттеу. Педагогтың басқару мәдениетінің түрлері мен ерекшеліктері. Иеленеді: жоғары мектеп педагогының басқару мәдениеті теориясын білу, педагогикалық құзыреттілік мәселелеріне бағдарланады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН2 – басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және ұйым қызметінің тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеу</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми психологиялық-педагогикалық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді</p>	<p>Пререквизиты: Введение в психолого- педагогическую специальность.</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Основы научных исследований</p> <p>Цель: Высшей школе преподавателя в профессионально- педагогической деятельности формирование управленческой культуры, развитие управленческого мышления, лидерских качеств, организационных и коммуникативных компетенций с целью подготовки к эффективному управлению образовательным процессом.</p> <p>Краткое описание: Изучение содержания практико- ориентированной технологии целостного формирования управленческой культуры педагога высшей школы, изучение теоретических основ управленческой культуры педагога, структуры, уровней и критерий, этапы и уровни формирования управленческой культуры педагога. Типы и особенности управленческой культуры педагога. приобретает: знание теории управленческой культуры педагога высшей школы, ориентируется в вопросах педагогической компетентности.</p> <p>Результаты обучения: РО2 – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности деятельности организации</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление о современной методологии преподавания дисциплин в</p>	<p>to psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research, Basics of scientific research</p> <p>Purpose: To form a managerial culture in the professional and pedagogical activities of higher education teachers, to develop their managerial thinking, leadership qualities, organizational and communicative competencies, and to prepare them for effective management of the educational process.</p> <p>Brief description: Studying the content of practice-oriented technology of the integral formation of managerial culture of a higher school teacher, studying theoretical foundations of a teacher’s administrative culture, a structure, levels and criteria, stages and levels of the teacher’s managerial culture. Types and features of the management culture of the teacher. acquires: knowledge of the theory of management culture of a teacher of higher education, is guided in matters of pedagogical competence.</p> <p>Learning outcomes: LO2 - develop options for management decisions and justify their choice based on the criteria for the effectiveness of the organization</p> <p>Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic</p>
--	--	--

	педагогическом ВУЗе; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы	
--	---	--

<p>Модуль коды: ФПЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Шетел тілінде ғылыми-психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: білім алушыларды шетел тілінде ғылыми-психологиялық зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асырудың теориялық-әдіснамалық негіздерімен қаруландыру, олардың ғылыми ойлауын, зерттеушілік құзыреттерін және академиялық коммуникация дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Зерттеу мәселесімен жалпы танысу, оның өзектілігінің негіздемесі, әзірлену деңгейі; объект пен пәнді, зерттеу тақырыбын және міндеттердің мақсаттарымен арақатынасын анықтау, әдіснаманы таңдау, зерттеу гипотезасын құру, психология пәні бойынша шет тіліндегі ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және талдайды; шет тіліндегі ғылыми зерттеуді грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан ресімдейді, эксперименттік жоспарларымен танысады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – ғылыми нәтижелерді синергия мен интеграциялаудың заманауи принциптерін қолдана отырып, білім беру процесін жобалау үшін психологиядағы мәдени, тарихи және белсенді тәсілдер негізінде білім беру, тәрбиелік, зерттеу жағдайларын талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Организация научно-психологических исследований на иностранном языке</p> <p>Пререквизиты: Методы научных исследований в педагогике и психологии</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Основы научных исследований</p> <p>Цель: Оснащение обучающихся теоретико-методологическими основами планирования, организации и реализации научно-психологических исследований на иностранном языке, развитие их научного мышления, исследовательских компетенций и навыков академической коммуникации.</p> <p>Краткое описание: Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности;; определение объекта и предмета, темы исследования и соотносенных с целями задач, выбор методологии, построение гипотезы исследования, изучение и анализ научно-методической литературы на иностранном языке по предмету психологии ; грамматически и стилистически оформляет научное исследование на иностранном языке, знакомится с планами эксперимента.</p> <p>Результаты обучения: Р04 – анализировать образовательные, воспитательные, исследовательские ситуации на основе культурно-</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Organization of scientific and psychological research in a foreign language</p> <p>Prerequisites: Research methods in pedagogy and psychology</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research, Basics of scientific research</p> <p>Purpose: To equip students with the theoretical and methodological foundations for planning, organizing, and conducting scientific psychological research in a foreign language, as well as to develop their scientific thinking, research competencies, and academic communication skills.</p> <p>Brief description: General familiarization with the problem of research, justification of its relevance, level of development;; the definition of the object and the subject, the research topic and the tasks related to the objectives,, the choice of methodology, the construction of a research hypothesis, the study and analysis of scientific and methodological literature in a foreign language on the subject of psychology; grammatically and stylistically formalizes scientific research in a foreign language, gets acquainted with plans for the experiment.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 - analyze educational, upbringing, research situations based on cultural-historical and activity approaches in psychology to</p>
--	--	---

<p>әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті.</p>	<p>исторического и деятельностного подходов в психологии для проектирования образовательного процесса, используя современные принципы синергии и интеграции научных результатов.</p> <p>Формируемые компетенции: Анализировать образовательные, воспитательные, исследовательские ситуации на основе культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии для проектирования образовательного процесса, используя современные принципы синергии и интеграции научных результатов.</p>	<p>design the educational process using modern principles of synergy and integration of scientific results.</p> <p>Competencies to be formed: To analyze educational, educational, research situations based on cultural, historical and activity-based approaches in psychology for designing the educational process using modern principles of synergy and integration of scientific results.</p>
---	---	---

<p>Модуль коды: ФПЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Шетел тілінде ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе</p> <p>Мақсаты: білім алушыларды шетел тілінде ғылыми-психологиялық зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асырудың теориялық-әдіснамалық негіздерімен қаруландыру, олардың ғылыми ойлауын, зерттеушілік құзыреттерін және академиялық коммуникация дағдыларын дамыту.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Зерттеу мәселесімен жалпы танысу, оның өзектілігінің негіздемесі, әзірлену деңгейі; объект пен пәнді, зерттеу тақырыбын және міндеттердің мақсаттарымен арақатынасын анықтау, әдіснаманы таңдау, зерттеу гипотезасын құру, психология пәні бойынша шет тіліндегі ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және талдайды; шет тіліндегі ғылыми зерттеуді грамматикалық және стилистикалық тұрғыдан ресімдейді, эксперименттік жоспарларымен танысады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН4 – ғылыми нәтижелерді синергия мен интеграциялаудың заманауи принциптерін қолдана отырып, білім беру процесін жобалау үшін психологиядағы мәдени, тарихи және белсенді тәсілдер негізінде білім беру, тәрбиелік, зерттеу жағдайларын талдау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Организация научно-педагогических исследований на иностранном языке</p> <p>Пререквизиты: Методы научных исследований в педагогике и психологии</p> <p>Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Основы научных исследований</p> <p>Цель: Оснащение обучающихся теоретико-методологическими основами планирования, организации и реализации научно-психологических исследований на иностранном языке, развитие их научного мышления, исследовательских компетенций и навыков академической коммуникации.</p> <p>Краткое описание: Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности;; определение объекта и предмета, темы исследования и соотнесенных с целями задач, выбор методологии, построение гипотезы исследования, изучение и анализ научно-методической литературы на иностранном языке по предмету психологии ; грамматически и стилистически оформляет научное исследование на иностранном языке, знакомится с планами эксперимента.</p> <p>Результаты обучения: РО4 – анализировать образовательные, воспитательные, исследовательские ситуации на основе культурно-</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Organization of scientific and psychological research in a foreign language</p> <p>Prerequisites: Research methods in pedagogy and psychology</p> <p>Postrequisites: Organization and planning of research, Basics of scientific research</p> <p>Purpose: To equip students with the theoretical and methodological foundations for planning, organizing, and conducting scientific psychological research in a foreign language, as well as to develop their scientific thinking, research competencies, and academic communication skills.</p> <p>Brief description: General familiarization with the problem of research, justification of its relevance, level of development;; the definition of the object and the subject, the research topic and the tasks related to the objectives,, the choice of methodology, the construction of a research hypothesis, the study and analysis of scientific and methodological literature in a foreign language on the subject of psychology; grammatically and stylistically formalizes scientific research in a foreign language, gets acquainted with plans for the experiment.</p> <p>Learning outcomes: LO 4 - analyze educational, upbringing, research situations based on cultural-historical and activity approaches in psychology to</p>
--	---	---

<p>әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті.</p>	<p>исторического и деятельностного подходов в психологии для проектирования образовательного процесса, используя современные принципы синергии и интеграции научных результатов.</p> <p>Формируемые компетенции: Анализировать образовательные, воспитательные, исследовательские ситуации на основе культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии для проектирования образовательного процесса, используя современные принципы синергии и интеграции научных результатов.</p>	<p>design the educational process using modern principles of synergy and integration of scientific results.</p> <p>Competencies to be formed: To analyze educational, educational, research situations based on cultural, historical and activity-based approaches in psychology for designing the educational process using modern principles of synergy and integration of scientific results.</p>
---	---	---

<p>Модуль коды: ҒПЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Магистрантты өз бетімен тәжірибелік-зерттеу жұмыстарына дайындау, оның негізгі нәтижесі диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау, оның негізгі нәтижесі диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын беру және дағдыларды дамыту: заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, библиографиялық жұмысты жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 - кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа педагогикалық идеяларды тудыру үшін оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдана отырып, үздіксіз, жүйелі білім беруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; қарама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады.</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований.</p> <p>Краткое описание: Во время курса магистранты развивают свои навыки в области академических исследований, специфичных для уровня магистерской степени. Они анализируют данные этическим образом и делают выводы на основе анализа. Они также развивают свои способности вести научную дискуссию, а также представлять результаты исследований в различных формах устной и письменной деятельности научному сообществу, а также широкой общественности.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – реализовывать непрерывное, системное образование, творчески используя современные методы обучения для самостоятельного решения профессиональных задач и генерирования новых педагогических идей.</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific-pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Master's research work</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To prepare a graduate student both for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research.</p> <p>Brief description: Throughout this course, master's students develop academic research skills specific to the master's level, analyzing data ethically and drawing conclusions from analyses. They also enhance their ability to engage in scientific discourse and present research findings in various oral and written formats to the scientific community and the public.</p> <p>Learning outcomes: LO 9 - implement continuous, systematic education, creatively using modern teaching methods to independently solve professional problems and generate new pedagogical ideas.</p> <p>Formed competencies: can apply psychological and pedagogical knowledge in various areas of activity; knows the fundamental psychological and pedagogical laws and concepts.</p>
---	---	---

	индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.	
<p>Модуль коды: ЖООК-1 Модуль атауы: ЖОО-ның компоненті Пән атауы: Басқару психологиясы Пререквизиттер: психология Постреквизиттер: Зерттеу іс-тәжірибе Мақсаты: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қазіргі заманғы парадигмалар мен білім беру технологиялары, сыни тұрғысынан ойлауға үйрету, инновациялық білім беру қызметінің құрылымы мен басқару менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мәселелерін қарастырады. Қысқаша сипаттамасы Басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарын, басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдауды, басқарудың кіші жүйесінің жай-күйі мен өзгерістерін диагностикалау мен болжауды зерттейді. Басшыларды даярлаудың белсенді әдістерін әзірлеу, кәсіби даму мәселелері бойынша, басқарушылық кеңес беру, басшылық лауазымдарға ұсыну резервін құру іскерліктері қалыптасады. Оқыту нәтижелері: ОН2 – басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және ұйым қызметінің тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеу. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі психологиялық –педагогикалық ұғымдарды, заңдарды және құбылыстарды біледі; педагогикалық әрекетті тұтастай қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті; тәрбиелеу мен білім беруде тұлғаның даму</p>	<p>Код модуля: ВК-1 Название модуля: Вузовский компонент Название дисциплины: Психология управления Пререквизиты: Психология Постреквизиты: Исследовательская практика Цель: Содержит следующую тематику : новые подходы в преподавании и обучении, современные парадигмы и технологии образования, обучение критическому мышлению, структура инновационной педагогической деятельности, научно-теоретические основы менеджмента. Краткое описание: Изучает психологические закономерности управленческой деятельности, анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления, диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы. Формируются умения разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования, по вопросам профессионального развития, создания резерва на выдвижение на руководящие должности. Результаты обучения: PO2 – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев</p>	<p>Code of module: UC-1 Name of module: University component Name of discipline: Psychology of management Prerequisites: Psychology Postrequisites: Research practice Purpose: It contains the following topics: new approaches in teaching and learning, modern paradigms and educational technologies, teaching critical thinking, the structure of innovative educational activities, the scientific and theoretical foundations of pedagogical management. Brief description: Studies psychological laws of management, analysis of psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system, diagnose and predict the status and changes of the management subsystem. Forms skills development of active methods of training managers, management consulting, on professional development, creating a reserve for nomination to leadership positions. Learning outcomes: LO 2 - develop options for management decisions and justify their choice based on the criteria for the effectiveness of the organization Formed competencies: knows the basic psychological and</p>

<p>зандылықтарын меңгереді.</p>	<p>эффективности деятельности организации Формируемые компетенции: знает основные психолого- педагогические понятия, законы и явления; способен к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности; имеет представление о закономерностях развития личности, процессах обучения и воспитания.</p>	<p>pedagogical concepts, laws and phenomena; capable of systemic thinking and holistic perception of pedagogical reality; has an idea about the patterns of personality development, the processes of training and education.</p>
<p>Модуль коды: БПКІН-2 Модуль атауы: Болашақ психологтың кәсіби іс-әрекетінің негіздері Пән атауы: Кредиттік оқыту тұрғысынан элективті курстардың мазмұнын жобалау Пререквизиттер: педагогикасы Постреквизиттер: Білім беру саласында ғылыми зерттеулерді құрылымдық-мазмұнды ресімдеу, ЖОО білім беру жүйесіне интерактивті технологияларды енгізу Мақсаты: Ақпараттық революция, ғылым мен білім беруді дамыту заманауи жаһандандудың негізі ретінде. Білім мен ғылымның жаһандануы жағдайында Ұлттық білім беру жүйесінің бірыңғай халықаралық білім беру кеңістігіне кіруі. Қысқаша сипаттамасы: Ақпараттық революция, ғылым мен білім беруді дамыту заманауи жаһандандудың негізі ретінде. Білім мен ғылымның жаһандануы жағдайында Ұлттық білім беру жүйесінің бірыңғай халықаралық білім беру кеңістігіне кіруі. Қазақстан Республикасының қарқынды дамуы үшін білім беру саласында талап етілетін Болон декларациясының принциптеріне сәйкес оқытушыларды даярлау, жаңа формация үшін қабілетті болу; оқу-әдістемелік және ресурстық қамтамасыз етуді әзірлеу.</p>	<p>Код модуля: ОПДБП-2 Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущих психологов Название дисциплины: Конструирование содержания элективных курсов, в условиях кредитного обучения Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: Структурно-содержательное оформление научных исследований в области образования, Внедрение интерактивных технологий в систему образования ВУЗа Цель: Информационная революция, развитие науки и образования как основа современной глобализации. В условиях глобализации образования и науки вхождение национальной системы образования Единое международное образовательное пространство. Краткое описание: Информационная революция, развитие науки и образования как основа современной глобализации. В условиях глобализации образования и науки вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство.</p>	<p>Code of module: BOFPAP-2 Name of module: Basics of the future professional activity of psychologists Name of discipline: Designing the content of elective courses, in terms of credit training Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: Structural and informative design of educational research, The introduction of interactive technologies in the system of education at the university Purpose: Information revolution, the development of science and education as the basis of modern globalization. In the context of globalization of education and science, the entry of the national education system into the Common International Educational Space. Brief description: Information revolution, the development of science and education as the basis of modern globalization. In the context of globalization of education and science, the entry of the national education system into the Common International Educational Space. Having the ability to train teachers, new formation in accordance</p>

<p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – білім берудегі инновацияларға, білім беру процесін жетілдірудің халықаралық және отандық тәжірибесіне сүйене отырып, жоғары мектепте педагогикалық және психологиялық пәндерді, қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: түрлі қызмет салаларында психологиялық-педагогикалық білімді қолдана алады; фундаменталды психологиялық-педагогикалық заңдар мен тұжырымдамаларды біледі.</p>	<p>Обладать способностями для подготовки преподавателей, новой формации в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных в области образования для динамичного развития Республики Казахстан; разработки учебно-методического и ресурсного обеспечения.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – применять методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин в высшей школе, современные образовательных технологий, опираясь на инновации в образовании, международный и отечественный опыт совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет применять психолого-педагогические знания в различных областях деятельности; знает фундаментальные психолого-педагогические законы и концепции.</p>	<p>with the principles of the Bologna Declaration, demanded in the field of education for the dynamic development of the Republic of Kazakhstan; development of teaching and resource support.</p> <p>Learning outcomes: LO5 - apply methods and means of teaching pedagogical and psychological disciplines in higher education, modern educational technologies, relying on innovations in education, international and domestic experience in improving the educational process</p> <p>Formed competencies: can apply psychological and pedagogical knowledge in various areas of activity; knows the fundamental psychological and pedagogical laws and concepts.</p>
<p>Модуль коды: БПКІН-2</p> <p>Модуль атауы: Болашақ психологтың кәсіби іс-әрекетінің негіздері</p> <p>Пән атауы: Жоғары білім беру жағдайында ғаламдық құзыреттілікті қалыптастыру</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: Зерттеу іс-тәжірибесі білім алушылардың мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді меңгеруі, жалпы, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті іс-тәжірибесін және шеберлігін меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:</p>	<p>Код модуля: ОПДБП-2</p> <p>Название модуля: Основы профессиональной деятельности будущих психологов</p> <p>Название дисциплины: Формирование глобальных компетенции в условиях высшего образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: Исследовательская практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование</p>	<p>Code of module: BOFPAP-2</p> <p>Name of module: Basics of the future professional activity of psychologists</p> <p>Name of discipline: Formation of global competence in the context of higher education</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Research practice has the goal of comprehensive mastering by students of all types of professional activity in their specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition</p>

<p>Магистрантта сыни ойлау, рационалды оптимизм, инновация, эмпатия және мәдениеттің адам мінез-құлқына және әлемдік оқиғаларға әсерін түсіну сияқты дағдыларды қалыптастыру. Өзекті мәселелерді тұжырымдай отырып және магистранттың оқу бағытына сәйкес келетін зерттеулер жүргізе отырып, қоршаған ортадан тыс әлемді тануға мотивация жасау. Географиялық, тілдік, идеологиялық және мәдени кедергілерді жеңе отырып, әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 - кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа педагогикалық идеяларды тудыру үшін оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдана отырып, үздіксіз, жүйелі білім беруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру.</p>	<p>общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p> <p>Краткое описание: Формирование у магистранта таких навыков как критическое мышление, рациональный оптимизм, инновации, эмпатия и осознание влияния культуры на поведение человека и мировые события. Выработать мотивацию для познания мира за пределами своего непосредственного окружения, формулируя актуальные проблемы и проводить исследования, соответствующие направлению обучения магистранта. Развитие навыка эффективной коммуникации с различными аудиториями, преодолевая географические, языковые, идеологические и культурные барьеры.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – реализовывать непрерывное, системное образование, творчески используя современные методы обучения для самостоятельного решения профессиональных задач и генерирования новых педагогических идей.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области.</p>	<p>of necessary skills and practical experience in the specialty.</p> <p>Brief description: The formation of such skills as critical thinking, rational optimism, innovation, empathy and awareness of the influence of culture on human behavior and world events. Develop motivation for learning about the world outside of your immediate environment, formulating current problems and conducting research that corresponds to the direction of the master's degree program. Develop the ability to communicate effectively with different audiences, overcoming geographical, linguistic, ideological and cultural barriers.</p> <p>Learning outcomes: LO 9 - implement continuous, systematic education, creatively using modern teaching methods to independently solve professional problems and generate new pedagogical ideas.</p> <p>Formed competencies: he is able to determine the composition of the main variables under study, the selection of methods, plan and organize empirical research, analyze and interpret their results, build models for the subject area under study.</p>
<p>Модуль коды: ОӘ-3 Модуль атауы: Оқыту әдістемелері</p>	<p>Код модуля: МП-3 Название модуля:Методики преподавания</p>	<p>Code of module: ТМ-3 Name of module: Teaching methods</p>

<p>Пән атауы: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: мамандарды даярлауға бағытталған педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық негіздерін ашу, оқыту мен тәрбиелеу процестерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің дағдылары мен шеберлігін меңгеру үшін алғышарттар жасау.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Мамандарды даярлауға бағытталған педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық негіздерін ашу, оқыту мен тәрбиелеу процестерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің дағдылары мен шеберлігін меңгеру үшін алғышарттар жасау. Нәтижесінде магистранттар педагогикалық пәндерді іс жүзінде оқыту әдістемесінің теориясын білуді қолданатын болады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – білім берудегі инновацияларға, білім беру процесін жетілдірудің халықаралық және отандық тәжірибесіне сүйене отырып, жоғары мектепте педагогикалық және психологиялық пәндерді, қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді интеграциялау ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда дағдылар мен шеберліктерді іс жүзінде қолдана алады.</p>	<p>Название дисциплины: Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: раскрытие теоретических основ преподавания педагогических дисциплин направленной на подготовку специалистов, создание предпосылок для овладения практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания.</p> <p>Краткое описание: Раскрытие теоретических основ преподавания педагогических дисциплин, направленных на подготовку специалистов, создание предпосылок для овладения практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимых для эффективной организации процессов обучения и воспитания. В результате магистранты будут применять знание теории методики преподавания педагогических дисциплин на практике.</p> <p>Результаты обучения: РО5 – применять методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин в высшей школе, современные образовательных технологий, опираясь на инновации в образовании, международный и отечественный опыт совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>Name of discipline: Methods of teaching pedagogical disciplines at the university</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: : application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Revealing theoretical foundations of teaching pedagogical disciplines aimed at training specialists, creating prerequisites for mastering the practical knowledge, skills and professional skills necessary for the effective organization of training and education processes.</p> <p>Brief description: Revealing theoretical foundations of teaching pedagogical disciplines aimed at training specialists, creating prerequisites for mastering the practical knowledge, skills and professional skills necessary for the effective organization of training and education processes. As a result, undergraduates will apply knowledge of the theory of teaching methods in pedagogical disciplines.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 - apply methods and means of teaching pedagogical and psychological disciplines in higher education, modern educational technologies, relying on innovations in education, international and domestic experience in improving the educational process</p> <p>Formed competencies: able to use in practice the skills and abilities in the organization of research works to integrate knowledge gained in various disciplines</p>
---	---	--

	<p>умеет использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях.</p>	<p>to solve research problems in new unfamiliar conditions.</p>
<p>Модуль коды: ОӘ-3 Модуль атауы: Оқыту әдістемелері Пән атауы: Білім беру жүйесіндегі жаңа педагогикалық технологиялар Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: Білім беру жүйесі тәжірибесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар теориясының мазмұнын, әлемдік педагогикалық тәжірибедегі білім беру жүйесінің негізгі даму тенденцияларын зерттеу. Қысқаша сипаттамасы: Білім беру жүйесі тәжірибесіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар теориясының мазмұнын, әлемдік педагогикалық тәжірибедегі білім беру жүйесінің негізгі даму тенденцияларын зерттеу. Оқытудың тұлғалық-бағытталған технологиялары. Ынтымақтастықта оқыту. Жобалар әдісі. Түрлі деңгейлі оқыту. Магистрант тәжірибеде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана алады. Оқыту нәтижелері: ОН5 – білім берудегі инновацияларға, білім беру процесін жетілдірудің халықаралық және отандық тәжірибесіне сүйене отырып, жоғары мектепте педагогикалық және психологиялық пәндерді, қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану Қалыптасатын құзыреттер: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б.</p>	<p>Код модуля: МП-3 Название модуля:Методики преподавания Название дисциплины: Новые педагогические технологии в системе образования Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: изучение содержания теории инновационных педагогических технологий на практике в системе образования, основные тенденции развития системы образования в мировой педагогической практике. Личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве. Метод проектов. Краткое описание: Изучение содержания теории инновационных педагогических технологий на практике в системе образования, основных тенденций развития системы образования в мировой педагогической практике. Личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве. Метод проектов. Разноуровневое обучение. Магистрант будет уметь применять в практике инновационные педагогические технологии. Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: TM-3 Name of module: Teaching methods Name of discipline: New pedagogical technologies in the system of education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Studying the content of the theory of innovative pedagogical technologies in practice in the education system, the main trends in the development of the education system in the world teaching practice. Student-centered learning technologies. Training in collaboration. Brief description: Studying the content of the theory of innovative pedagogical technologies in practice in the education system, the main trends in the development of the education system in the world teaching practice. Student-centered learning technologies. Training in collaboration. Project Method Multi-level training. Master student will be able to apply innovative educational technologies in practice. Learning outcomes: LO 5 - apply methods and means of teaching pedagogical and psychological disciplines in higher education, modern</p>

<p>түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта алады; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қатыстыра отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>РО5 – применять методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин в высшей школе, современные образовательных технологий, опираясь на инновации в образовании, международный и отечественный опыт совершенствования образовательного процесса</p> <p>Формируемые компетенции: может обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>	<p>educational technologies, relying on innovations in education, international and domestic experience in improving the educational process</p> <p>Formed competencies: can summarize the results of research and analytical work in the form of a thesis, research article, report, analytical note, etc; carries out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies.</p>
<p>Модуль коды: ОӘ-3 Модуль атауы: Оқыту әдістемелері Пән атауы: Білім берудегі жасанды интеллект Пререквизиттер: педагогика Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: болашақ мұғалімді бәсекеге қабілетті, құзыретті, өз жұмысын жақсы білетін, жан-жағына бағыт-бағдармен қарайтын, әлемдік стандарт деңгейінде нәтижелі жұмысқа, кәсіби өсуге, әлеуметтік-саяси оңтайлы тез әрекет жасауға, болып жатқан өзгерістерге тез бейімделуге қабілетті білікті кәсіби маман дайындау. Қысқаша сипаттамасы: «Білім берудегі жасанды интеллект» пәні жасанды интеллект (ЖИ) технологияларының білім беру саласындағы қолданылу мүмкіндіктерін таныстырып, оларды оқу үдерісіне тиімді енгізу мен басқаруға үйретеді. ЖИ</p>	<p>Код модуля: МП-3 Название модуля: Методики преподавания Название дисциплины: Искусственный интеллект в образовании Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: подготовка будущего учителя квалифицированным профессионалом, конкурентоспособным, компетентным, хорошо знающим свою работу, ориентированным на все стороны, способным к продуктивной работе на уровне мировых стандартов, профессиональному росту, быстро реагировать на социально-политические оптимальные действия, быстро адаптироваться к происходящим изменениям. Краткое описание:</p>	<p>Code of module: TM-3 Name of module: Teaching methods Name of discipline: Artificial intelligence in education Prerequisites: pedagogy Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: training of a future teacher by a qualified professional, competitive, competent, knowledgeable about his work, oriented to all sides, capable of productive work at the level of world standards, professional growth, quickly respond to socio-political optimal actions, quickly adapt to the changes taking place. Brief description: The discipline «Artificial intelligence in education» introduces the possibilities of using artificial intelligence</p>

<p>көмегімен дербестендірілген оқыту, білім беру аналитикасы, педагогикалық шешім қабылдау жүйелерін меңгерту. Жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары, алгоритмдері мен құралдарын зерттейді, сондай-ақ оны білім беру жүйесіне интеграциялау жолдарын меңгереді. Бұл пәнде адаптивті оқыту жүйелері, білім беру платформаларындағы интеллектуалды агенттер, оқыту аналитикасы және деректер негізінде шешім қабылдау модельдері қарастырылады. Магистранттар мен докторанттар нақты ЖИ құралдарын (мысалы, ChatGPT, Khan Academy AI, Duolingo AI) талдап, өз жобаларында қолдануды үйренеді.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОНЗ – тұлғаны дамыту үшін білім беруде интерактивті технологиялар мен инновациялық арт-әдістерді эзірлеу және креативті қолдану; ОН5 – білім берудегі инновацияларға, білім беру процесін жетілдірудің халықаралық және отандық тәжірибесіне сүйене отырып, жоғары мектепте педагогикалық және психологиялық пәндерді, қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогика және психология саласы бойынша ғылыми зерттеулердегі әдістемелік, теориялық және қолданбалы деңгейлердің өзара байланысын анықтай алады, сондай-ақ зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді.</p>	<p>Дисциплина «Искусственный интеллект в образовании» знакомит с возможностями применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в сфере образования, обучает эффективному внедрению и управлению учебным процессом. Овладение системами персонифицированного обучения, образовательной аналитики, принятия педагогических решений с помощью ИИ. Изучает основные понятия, алгоритмы и инструменты искусственного интеллекта, а также осваивает пути его интеграции в систему образования. В этой дисциплине рассматриваются адаптивные системы обучения, интеллектуальные агенты на образовательных платформах, аналитика обучения и модели принятия решений на основе данных. Магистранты и докторанты учатся анализировать и использовать конкретные инструменты ИИ (например, ChatGPT, Khan Academy AI, Duolingo AI) в своих проектах.</p> <p>Результаты обучения: РОЗ – разрабатывать и креативно применять интерактивные технологии и инновационные арт-методы в образовании для развития личности; РО5 – применять методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин в высшей школе, современные образовательных технологий, опираясь на инновации в образовании, международный и отечественный опыт совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	<p>(AI) technologies in the field of education, teaches their effective implementation and management of the educational process. Mastering systems of personalized learning, educational analytics, and pedagogical decision-making using AI. He studies the basic concepts, algorithms and tools of artificial intelligence, as well as learns ways to integrate it into the education system. This discipline examines adaptive learning systems, intelligent agents on educational platforms, learning analytics, and data-driven decision-making models. Undergraduates and doctoral students learn to analyze and use specific tools and (for example, ChatGPT, Khan Academy AI, Duolingo AI) in their projects.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 - develop and creatively apply interactive technologies and innovative art methods in education for personal development; LO 5 - apply methods and means of teaching pedagogical and psychological disciplines in higher education, modern educational technologies, relying on innovations in education, international and domestic experience in improving the educational process</p> <p>Formed competencies: Be able to analyze and synthesize scientific facts; interpret contradictions; knows research methods; is able to manage individual research activities, taking into account the understanding of</p>
---	---	---

	<p>Уметь анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.</p>	<p>its main componentsogies.</p>
<p>Модуль коды: ОӘ-3 Модуль атауы: Оқыту әдістемелері Пән атауы: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Пререквизиттер: психология Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: Бұл пәнді оқу магистранттарға өз бетінше ізденуді ұйымдастыру және өзекті ғылыми мәселелерді зерттеу кезінде, кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, ғылыми фактілерді талдау және синтездеуді меңгеруге практикалық көмек көрсетеді. Қысқаша сипаттамасы: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсының пәні, мақсаттары мен міндеттері, психологияны оқыту әдістемесі мен ғылыми пән кешенін меңгеруі; ЖОО-да психологияны оқытудың қағидалары мен мақсаты. Әлемдегі психология дамуының негізгі тенденциялары және психологиялық білім. Фундаменталды психология пәндерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Жалпы психологияны оқытудың мақсаты. Дифференциалды психология. Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, алған кәсіби білімін іс жүзінде қолдана</p>	<p>Код модуля: МП-3 Название модуля: Методики преподавания Название дисциплины: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе Пререквизиты: психология (курс бакалаврита) Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: Овладение комплексом научных знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях, методические особенности преподавания дисциплин фундаментальной психологии, методические особенности преподавания дисциплин прикладной психологии, психологический аспект обучения и воспитания в методике преподавания педагогической психологии. Краткое описание: Овладение комплексом научных знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях, предмет, цели и задачи курса «Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе». Цели и принципы обучения психологии в вузе. Основные тенденции развития психологии в мире и психологическое образование. Методические особенности</p>	<p>Code of module: TM-3 Name of module: Teaching methods Name of discipline: Methods of teaching psychological disciplines in high school Prerequisites: psychology (bachelor's course) Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Mastering a complex of scientific knowledge and methods of teaching psychology in higher educational institutions, methodical features of teaching the disciplines of fundamental psychology, methodical features of teaching disciplines of applied psychology, the psychological aspect of training and education in the methodology of teaching pedagogical psychology. Brief description: Mastering the complex of scientific knowledge and methods of teaching psychology in higher educational institutions, the subject, goals and objectives of the course Methods of teaching psychological disciplines at the university. The goals and principles of teaching psychology in high school. The main trends in the development of psychology in the world and</p>

<p>алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН5 – білім берудегі инновацияларға, білім беру процесін жетілдірудің халықаралық және отандық тәжірибесіне сүйене отырып, жоғары мектепте педагогикалық және психологиялық пәндерді, қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру.</p>	<p>преподавания дисциплин фундаментальной психологии. Цель преподавания общей психологии. Дифференциальная психология. В результате обучения дисциплины магистрант будет знать особенности методики преподавания психологических дисциплин в вузе, применять полученные профессиональные знания на практике.</p> <p>Результаты обучения PO5 – применять методы и средства преподавания педагогических и психологических дисциплин в высшей школе, современные образовательных технологий, опираясь на инновации в образовании, международный и отечественный опыт совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области.</p>	<p>psychological education. Methodical features of teaching the disciplines of fundamental psychology. The purpose of teaching general psychology. Differential psychology. As a result of teaching the discipline, the undergraduate will know the specifics of the methodology of teaching psychological disciplines at the university, and apply this professional knowledge in practice.</p> <p>Learning outcomes: LO 5 - apply methods and means of teaching pedagogical and psychological disciplines in higher education, modern educational technologies, relying on innovations in education, international and domestic experience in improving the educational process</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area.</p>
<p>Модуль коды: ОӨ-3</p> <p>Модуль атауы: Оқыту әдістемелері</p> <p>Пән атауы: ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері</p> <p>Пререквизиттер: психология</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үдерістерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби</p>	<p>Код модуля: МП-3</p> <p>Название модуля: Методики преподавания</p> <p>Название дисциплины: Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в ВУЗе</p> <p>Пререквизиты: психология</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: раскрытие теоретических основ профессиональной</p>	<p>Code of module: ТМ-3</p> <p>Name of module: Teaching methods</p> <p>Name of discipline: The theoretical basis of the professional activity of a psychologist in an university</p> <p>Prerequisites: psychology</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Revealing the theoretical foundations of the professional activity of a psychologist at the university,</p>

<p>қызметтің іскерліктері мен дағдыларын меңгеру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үдерістерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің іскерліктері мен дағдыларын меңгеру. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностиканың әдістері мен құралдарын меңгереді, кеңес бере алады, білім беру үрдісіне қатысушылардың кәсіби қызметіне талдау жасай алады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – психологиялық диагностика әдістерін және эсер етудің заманауи психотехникасын қолдана отырып, психологиялық қызметті ұйымдастыру үшін білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық қызметтерге қажеттіліктерін анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми психологиялық-педагогикалық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді.</p>	<p>деятельности психолога в вузе, овладение практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания.</p> <p>Краткое описание: Раскрытие теоретических основ профессиональной деятельности психолога в вузе, овладение практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания. В результате изучения дисциплины магистрант будет владеть методами и средствами психологической диагностики, уметь консультировать, проводить анализ профессиональной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Результаты обучения: PO1 – выявлять потребности участников образовательного процесса в психологических услугах для организации психологической службы, применяя методики психологической диагностики и современные психотехники воздействия.</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление о современной методологии преподавания дисциплин в педагогическом ВУЗе; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.</p>	<p>the mastery of the practical knowledge, skills and abilities of the professional activity necessary for the effective organization of the processes of training and education.</p> <p>Brief description: Revealing the theoretical foundations of the professional activity of a psychologist at the university, the mastery of the practical knowledge, skills and abilities of the professional activity necessary for the effective organization of the processes of training and education. As a result of studying the discipline, the undergraduate will master the methods and means of psychological diagnostics, be able to advise, analyze the professional activities of participants in the educational process.</p> <p>Learning outcomes: LO1 - identify the needs of participants in the educational process in psychological services for the organization of psychological services, using methods of psychological diagnostics and modern psychotechnics of influence</p> <p>Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic;</p>
--	--	--

<p>Модуль коды: ФПЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Магистрантты өз бетімен тәжірибелік-зерттеу жұмыстарына дайындау, оның негізгі нәтижесі диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау, оның негізгі нәтижесі диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын беру және дағдыларды дамыту: заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, библиографиялық жұмысты жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 - кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа педагогикалық идеяларды тудыру үшін оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдана отырып, үздіксіз, жүйелі білім беруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алады; карама-қайшылықтарды түсіндіре алады; зерттеу әдістерін меңгереді; оның негізгі компоненттерін ұғынуды ескере отырып, жеке зерттеу қызметін басқара алады.</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Научно-исследовательская работа магистранта</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований.</p> <p>Краткое описание: Во время курса магистранты развивают свои навыки в области академических исследований, специфичных для уровня магистерской степени. Они анализируют данные этичным образом и делают выводы на основе анализа. Они также развивают свои способности вести научную дискуссию, а также представлять результаты исследований в различных формах устной и письменной деятельности научному сообществу, а также широкой общественности.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – реализовывать непрерывное, системное образование, творчески используя современные методы обучения для самостоятельного решения профессиональных задач и генерирования новых педагогических идей.</p> <p>Формируемые компетенции: Умеет анализировать и синтезировать научные факты; интерпретировать противоречия; владеет исследовательскими методами; умеет управлять</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific-pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Master's research work</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To prepare a graduate student both for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research.</p> <p>Brief description: Throughout this course, master's students develop academic research skills specific to the master's level, analyzing data ethically and drawing conclusions from analyses. They also enhance their ability to engage in scientific discourse and present research findings in various oral and written formats to the scientific community and the public.</p> <p>Learning outcomes: LO 9 - implement continuous, systematic education, creatively using modern teaching methods to independently solve professional problems and generate new pedagogical ideas.</p> <p>Formed competencies: can apply psychological and pedagogical knowledge in various areas of activity; knows the fundamental psychological and pedagogical laws and concepts.</p>
---	---	---

	индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.	
<p>Модуль коды: FIII-4</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеу әдістер</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді. Пәнді оқу барысында магистрант білу қажет: негізгі компоненттерінің ұғынуын ескере отырып, жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды басқара білу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОНБ – ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық, математикалық және статистикалық әдістерді пайдалана отырып, дербес, оның ішінде шет тілінде іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және құрылымдық-мазмұндық ресімдеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогика және психология</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований</p> <p>Пререквизиты: Методы научных исследований в педагогике и психологии</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения. В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия.</p> <p>Краткое описание: Окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения. В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь управлять организацией индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: Organization and planning of research</p> <p>Prerequisites: Research methods in pedagogy and psychology</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Will provide undergraduates with practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the research culture of undergraduates, enhancing their professional skills. As a result of studying the discipline, the undergraduate student should: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions.</p> <p>Brief description Will provide practical assistance to undergraduates in the organization of independent search and research of current scientific problems, in the formation of a research culture of undergraduates, improving their professional skills and abilities. As a result of studying the discipline, a master's student should: be able to manage the organization of individual research activities, taking into account the understanding of its main components.</p>

<p>саласы бойынша ғылыми зерттеулердегі әдістемелік, теориялық және қолданбалы деңгейлердің өзара байланысын анықтай алады, сондай-ақ зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді.</p>	<p>Результаты обучения: РОб – организовывать и структурно-содержательно оформлять самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе на иностранном языке, с использованием теоретических, эмпирических, математических и статистических методов, руководствуясь принципами научной этики и академической честности.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования.</p>	<p>Learning outcomes: LO 6 - organize and structurally formalize independent fundamental and applied scientific research, including in a foreign language, using theoretical, empirical, mathematical and statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic honesty.</p> <p>Formed competencies: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form.</p>
<p>Модуль коды: ФПЗ-4 Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер Пән атауы: Фундаменталды зерттеулер Пререквизиттер: Педагогика және психологиядағы ғылыми зерттеу әдістер Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: Зерттеу мәселесімен жалпы танысу, оның өзектілігін, әзірлену деңгейін негіздеу; нысан мен пәнді, зерттеу тақырыбын және мақсаттармен сәйкес міндеттерді анықтау, әдіснаманы таңдау, зерттеу болжамын құру, шет тілінде ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және талдайды; Қысқаша сипаттамасы: Магистранттардың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін</p>	<p>Код модуля: НПИ-4 Название модуля: Научно-педагогические исследования Название дисциплины: Фундаментальные исследования Пререквизиты: Методы научных исследований в педагогике и психологии Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: Общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности; определение объекта и предмета, темы исследования и соотношенных с целями задач, выбор методологии, построение гипотезы исследования, читает и анализирует научно-методическую литературу на</p>	<p>Code of module: SPR-4 Name of module: Scientific and pedagogical research Name of discipline: Basic research Prerequisites: Research methods in pedagogy and psychology Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: General familiarization with the research problem, justification of its relevance, level of development; the definition of the object and the subject, the research topic and the tasks related to the objectives, the choice of methodology, the construction of the research</p>

<p>арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант білу қажет: ғылыми фактілерді синтездей және талдай алуы; қарама-қайшылықтарға талдау жасау және интерпретациялау; зерттеу әдісін меңгеруі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 – ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық, математикалық және статистикалық әдістерді пайдалана отырып, дербес, оның ішінде шет тілінде іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және құрылымдық-мазмұндық ресімдеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: ғылыми қызметті ұйымдастыру қағидалары мен құрылымын, сондай-ақ магистрлік диссертацияны жазуда ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсетеді; ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық түрде жеткізе алады.</p>	<p>иностранным языке;</p> <p>Краткое описание: Ориентирована на формирование исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения. В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – организовывать и структурно-содержательно оформлять самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе на иностранном языке, с использованием теоретических, эмпирических, математических и статистических методов, руководствуясь принципами научной этики и академической честности.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования.</p>	<p>hypothesis</p> <p>Brief description: It is focused on the formation of a research culture of undergraduates that improves their professional skills and abilities. As a result of studying the discipline, a master's student must: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions; master the research method.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 - organize and structurally formalize independent fundamental and applied scientific research, including in a foreign language, using theoretical, empirical, mathematical and statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic honesty.</p> <p>Formed competencies: Shows knowledge of the principles and structure of the organization of scientific activity, as well as research skills in writing a master's thesis; correct and logical design of their thoughts in oral and written form.</p>
<p>Модуль коды: ФПЗ-4 Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер Пән атауы: Білім беру саласында ғылыми зерттеулерді құрылымдық-мазмұнды жобалау Пререквизиттер: Педагогика Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды</p>	<p>Код модуля: НПИ-4 Название модуля: Научно-педагогические исследования Название дисциплины: Структурно-содержательное оформление научных исследований в области образования Пререквизиты: Педагогика</p>	<p>Code of module: SPR-4 Name of module: Scientific and pedagogical research Name of discipline: Structural and meaningful design of scientific research in the field of education Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of</p>

<p>қолдану</p> <p>Мақсаты: магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Жүйелік талдаудың мақсаттарын, жүйелердің жіктелуін, жүйелердің модельдерін және моделдеуді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін ресімдеу негіздерін, материалды баяндаудың жүйелілігін, стилін, диссертацияның құрылымына, ғылыми құжатты анықтамалық-библиографиялық ресімдеуге қойылатын талаптарды ашады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 – ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық, математикалық және статистикалық әдістерді пайдалана отырып, дербес, оның ішінде шет тілінде іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және құрылымдық-мазмұндық ресімдеу.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта алады; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қатыстыра отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.</p> <p>Краткое описание: Ориентирована на формирование исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения. В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – организовывать и структурно-содержательно оформлять самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе на иностранном языке, с использованием теоретических, эмпирических, математических и статистических методов, руководствуясь принципами научной этики и академической честности.</p> <p>Формируемые компетенции: может обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; проводить информационно-аналитическую и</p>	<p>knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Will provide undergraduates with practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the research culture of undergraduates, enhancing their professional skills</p> <p>Brief description: The tasks of system analysis, classification of systems, system models and modeling, planning of research work, the basics of the design of research results, the sequence and style of presentation of the material, requirements for the structure of the dissertation and reference and bibliographic design of the scientific document are disclosed.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 - organize and structurally formalize independent fundamental and applied scientific research, including in a foreign language, using theoretical, empirical, mathematical and statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic honesty.</p> <p>Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic.</p>
---	---	--

	информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	
<p>Модуль коды: ФПЗ-4</p> <p>Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p> <p>Пән атауы: Университеттің білім беру жүйесіне интерактивті технологияларды енгізу</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: магистранттарға өзекті ғылыми мәселелерді өз бетімен іздеу және зерттеуді ұйымдастыру кезінде, магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, олардың кәсіби дағдылары мен іскерліктерін арттыруда практикалық көмек көрсетеді.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: ЖОО-да дәрістік және тәжірибелік сабақтарды өткізуде қолданылатын интерактивті технологияларды оқу: Кейс-әдісі; Жобалар әдісі; SCORE әдісі; Свод-талдау; Эссе; Мәселелік жағдаят; Түйіндеме технологиясы; Ақыл картасы; Блиц-сауалнама; Блиц-ойын; Ассисмент; Кластер; Миға шабуыл; Графикалық органайзер; ЖОО білім беру жүйесіне интерактивті технологияларды енгізу дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОНЗ – тұлғаны дамыту үшін білім беруде интерактивті технологиялар мен инновациялық арт-әдістерді әзірлеу және креативті қолдану</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта алады; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қатыстыра отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.</p>	<p>Код модуля: НПИ-4</p> <p>Название модуля: Научно-педагогические исследования</p> <p>Название дисциплины: Внедрение интерактивных технологий в систему образования ВУЗа</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.</p> <p>Краткое описание: Изучение интерактивных технологий применяемых при проведении лекционных и практических занятий в вузе- Кейс-метод; Метод проектов; Метод SCORE; Свод анализ; Эссе; Проблемная ситуация; Технология Резюме; Карта разума, Блиц-опросс; Блиц-игра; Ассисмент; Кластер; Мозговой штурм; Графический органайзер. Формирование умений и навыков внедрения интерактивных технологий в систему образования ВУЗа.</p> <p>Результаты обучения: РОЗ – разрабатывать и креативно применять интерактивные технологии и инновационные арт-методы в образовании для развития личности.</p> <p>Формируемые компетенции: может обобщать результаты научно-исследовательской и</p>	<p>Code of module: SPR-4</p> <p>Name of module: Scientific and pedagogical research</p> <p>Name of discipline: The introduction of interactive technologies into the educational system of the university</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Will provide undergraduates with practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the research culture of undergraduates, enhancing their professional skills</p> <p>Brief description: The study of interactive technologies used in conducting lectures and practical classes at the university - Case-method; Project method; SCORE method; Summary analysis; Essay; Problem situation; Technology Summary; Mind Map, Blitz-Opross; Blitz game; Assortment; Cluster; Brainstorm; Graphic organizer. Formation of skills for implementation of interactive technologies in the system of education at the university.</p> <p>Learning outcomes: LO 3 - develop and creatively apply interactive technologies and innovative art methods in education for personal development.</p> <p>Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and</p>

	<p>аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p>	<p>systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic.</p>
<p>Модуль коды: БМДЭЭН-5 Модуль атауы: Болашақ маман дайындауда этнопсихология және этнопеддагогика негіздері Пән атауы: Болашақ маманды дайындауда артпедагогика және арттерапия Пререквизиттер: Психология Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: бакалаврлардың ішкі дүниесінің рухани-адамгершілік жағдайын дамыту және оларды элеуметтендіру арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін дамыту; магистранттар білуі тиіс: ертегі терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; ойын терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру. Қысқаша сипаттамасы: Бакалаврлардың ішкі дүниесінің рухани-адамгершілік жағдайын дамыту және оларды элеуметтендіру арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін дамыту; магистранттар білуі тиіс: ертегі терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; ойын терапиясы тәжірибесін жүзеге асыру; бар білімдерді фольклорлық арттерапия әдісін практикада және түзету ритмопластика формаларының әдістерінде іс жүзінде қолдану; көркем қызметті ұйымдастырудың әр түрлі</p>	<p>Код модуля: ОЭЭПК-5 Название модуля: Основы этнопсихологии и этнопедagogики в подготовке кадров Название дисциплины: Артпедагогика и арттерапия в подготовке будущего специалиста Пререквизиты: Психология Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: развитие профессиональной компетентности магистрантов по активизации познавательной деятельности детей средствами искусства, развитие духовно-нравственного состояния внутреннего мира бакалавров и их социализации. должны уметь: осуществлять практику сказкотерапии; Краткое описание: Развитие профессиональной компетентности магистрантов по активизации познавательной деятельности детей средствами искусства, развитие духовно-нравственного состояния внутреннего мира бакалавров и их социализации. должны уметь: осуществлять практику сказкотерапии; осуществлять практику игротерапии; практически применять имеющиеся знания метода фольклорной арттерапии на</p>	<p>Code of module: BEETS-5 Name of module: Basics of ethnopsychology and ethnopedagogy in training of a specialist Name of discipline: Art pedagogy and art therapy in the preparation of a future specialist Prerequisites: Psychology Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Development of professional competence of undergraduates in enhancing children's cognitive activity by means of art, developing the spiritual and moral state of the inner world of bachelors and their socialization. Brief description: Development of professional competence of undergraduates in enhancing children's cognitive activity by means of art, developing the spiritual and moral state of the inner world of bachelors and their socialization. should be able to: practice the practice of fairy tale therapy; to practice the game therapy; to practically apply the existing knowledge of the method of folk art therapy in practice and the method of the form of corrective rhythmoplasty; use</p>

<p>нысандарын қолдану. Оқыту нәтижелері: ОНЗ – тұлғаны дамыту үшін білім беруде интерактивті технологиялар мен инновациялық арт-әдістерді әзірлеу және креативті қолдану. Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру.</p>	<p>практике и метода формы коррекционной ритмопластики; использовать различные формы организации художественной деятельности. Результаты обучения: РОЗ – разрабатывать и креативно применять интерактивные технологии и инновационные арт-методы в образовании для развития личности Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области.</p>	<p>various forms of organizing art activities. Learning outcomes: LO 3 - develop and creatively apply interactive technologies and innovative art methods in education for personal development Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area.</p>
<p>Модуль коды: БМДЭЭН-5 Модуль атауы: Болашақ маман дайындауда этнопсихология және этнопедагогика негіздері Пән атауы: Білім беру жүйесінде психологиялық қызметті дайындау Пререквизиттер: психология Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану Мақсаты: ЖОО-дағы психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үдерістерін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық білімді, кәсіби қызметтің іскерліктері мен дағдыларын меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасында, Ресейде және шетелде психологиялық қызметтің дамуына тарихи экскурсын, практикалық психолог қызметінің негізгі бағыттарын, педагог-психологтың профессиограммасы мен психограммасын, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің қызметі, міндеттері, құрылымы мен функцияларын</p>	<p>Код модуля: ОЭЭПК-5 Название модуля: Основы этнопсихологии и этнопедагогике в подготовке кадров Название дисциплины: Подготовка психологической службы в системе образования Пререквизиты: психология Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности Цель: раскрытие теоретических основ профессиональной деятельности психолога в вузе, овладение практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания. Краткое описание: Изучает исторический экскурс развития психологической службы в РК., России и за рубежом, основные направления деятельности практического</p>	<p>Code of module: BEETS-5 Name of module: Basics of ethnopsychology and ethnopedagogy in training of a specialist Name of discipline: Preparation of psychological services in the education system Prerequisites: psychology Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities Purpose: Revealing the theoretical foundations of the professional activity of a psychologist at the university, the mastery of the practical knowledge, skills and abilities of the professional activity necessary for the effective organization of the processes of training and education. Brief description: The historical excursus of the development of the psychological service in the Republic of Kazakhstan,</p>

<p>зерттейді. Психологтың мектептегі қызметінің негізгі бағыттары, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің қалыптасуы мен дамуының мәселелері мен қазіргі кезеңдегі психологиялық қызметтің дамуы қарастырылады. Білім беру процесіне қатысушылардың кәсіби қызметін талдау, кеңес беру дағдылары қалыптасады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН1 – психологиялық диагностика әдістерін және әсер етудің заманауи психотехникасын қолдана отырып, психологиялық қызметті ұйымдастыру үшін білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық қызметтерге қажеттіліктерін анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми психологиялық-педагогикалық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді.</p>	<p>психолога, профессиограмма и психограмма педагога-психолога, задачи, структура и функции психологической службы в системе образования. Рассматриваются основные направления деятельности психолога в школе, проблемы становления и развития психологической службы в системе образования и развитие психологической службы на современном этапе. Формируются навыки умения консультировать, проводить анализ профессиональной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Результаты обучения: РО1 – выявлять потребности участников образовательного процесса в психологических услугах для организации психологической службы, применяя методики психологической диагностики и современные психотехники воздействия.</p> <p>Формируемые компетенции: имеет представление о современной методологии преподавания дисциплин в педагогическом ВУЗе; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.</p>	<p>Russia and abroad, the main directions of the activity of a practical psychologist, the profессиogram and psychogram of the teacher-psychologist, the tasks, structure and functions of the psychological service in the education system are studied. The main directions of the psychologist's activity at school, the problems of the formation and development of the psychological service in the education system and the development of the psychological service at the present stage are considered. Skills are formed to be able to advise, analyze the professional activities of participants in the educational process.</p> <p>Learning outcomes: LO1 - identify the needs of participants in the educational process in psychological services for the organization of psychological services, using methods of psychological diagnostics and modern psychotechnics of influence.</p> <p>Formed competencies: able to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific psychological and pedagogical information on the research topic.</p>
<p>Модуль коды: БМДЭЭН-5 Модуль атауы: Болашақ маман дайындауда этнопсихология және этнопедагогика негіздері Пән атауы: Этнопсихологияны ғылыми зерттеу Пререквизиттер: Педагогика-психологиялық мамандыққа кіріспе Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p>	<p>Код модуля: ОЭЭПК-5 Название модуля: Основы этнопсихологии и этнопедагогики в подготовке кадров Название дисциплины: Научное исследование этнопсихологии Пререквизиты: Введение в психолого-педагогическую специальность</p>	<p>Code of module: BEETS-5 Name of module: Basics of ethnopsychology and ethnopedagogy in training of a specialist Name of discipline: Research on ethnopsychology Prerequisites: Introduction to psychological and pedagogical specialty Postrequisites: application of</p>

<p>Мақсаты: әлемдік білім беру жүйесі контекстіндегі этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысу, магистранттың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыру, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыру кезінде практикалық көмек көрсету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант әлемдік білім беру жүйесі жағдайында этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысады, өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыруға дағдыланады. Магистранттар психофизиологиялық процестердің этникалық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеу мен қатар түрлі этникалық қауымдастықтың мәдени ерекшеліктерін, этносаралық, топаралық қатынастардың этникалық сана мен өзіндік сана сезімі бағытында қарастырады. Магистранттың кәсіби дағдылары мен іскерлігін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыруда практикалық іскерліктері қалыптасады.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН6 – ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, теориялық, эмпирикалық, математикалық және статистикалық әдістерді пайдалана отырып, дербес, оның ішінде шет тілінде іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және құрылымдық-мазмұндық ресімдеу; ОН8 – этникалық психологиялық-педагогикалық проблемаларды бағалау; жастар ортасында ұлттық құндылықтарды дамыту үшін білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оларды ескере отырып, этникалық ерекшеліктер мен</p>	<p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: ознакомление с теоретическими и практическими основами этнопсихологии в контексте мировой образовательной системы, оказывать практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистранта, повышающей их профессиональные навыки и умения.</p> <p>Краткое описание: В результате изучения дисциплины магистрант знакомится с теоретическими и практическими основами этнопсихологии в условиях мировой системы образования, привыкает к организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем. Магистранты наряду с сравнительным исследованием и сравнительным изучением этнических особенностей психофизиологических процессов рассматривают культурные особенности различных этнических общностей, межэтнических, межгрупповых отношений в направлении этнического сознания и самосознания. Формируются практические умения магистранта в формировании исследовательской культуры, повышающей.</p> <p>Результаты обучения: РО6 – организовывать и структурно-содержательно оформлять самостоятельные фундаментальные и</p>	<p>knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Familiarization with theoretical and practical foundations of ethnopsychology in the context of the world educational system; provide practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the undergraduate's research culture, enhancing their professional skills.</p> <p>Brief description: As a result of studying the discipline, a master's student gets acquainted with the theoretical and practical foundations of ethnopsychology in the conditions of the world education system, gets used to organizing an independent search and research of topical scientific problems. Undergraduates, along with comparative research and comparative study of ethnic characteristics of psychophysiological processes, consider the cultural characteristics of various ethnic communities, interethnic, intergroup relations in the direction of ethnic consciousness and self-awareness. The practical skills of a master's student are formed in the formation of a research culture that increases his professional skills and abilities.</p> <p>Learning outcomes: LO 6 - organize and structurally formalize independent fundamental and applied scientific research, including in a foreign language, using theoretical,</p>
---	--	---

<p>тұлғаның даму факторларын талдау негізінде оларды шешу жолдарын анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті.</p>	<p>прикладные научные исследования, в том числе на иностранном языке, с использованием теоретических, эмпирических, математических и статистических методов, руководствуясь принципами научной этики и академической честности; РО8 – оценивать этнические психолого-педагогические проблемы; определяя способы их решения на основе анализа этнических особенностей и факторов развития личности, учитывая их при организации образовательного процесса для развития национальных ценностей в молодежной среде.</p> <p>Формируемые компетенции: компетентен в выборе теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; методы количественного и качественного анализа научных исследованиях.,</p>	<p>empirical, mathematical and statistical methods, guided by the principles of scientific ethics and academic honesty; LO 8 - to evaluate ethnic psychological and pedagogical problems; determining ways to solve them based on the analysis of ethnic characteristics and factors of personality development, taking them into account when organizing the educational process for the development of national values among young people.</p> <p>Formed competencies: competent in the choice of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; methods of quantitative and qualitative analysis of scientific research.</p>
<p>Модуль коды: БМДЭЭН-5</p> <p>Модуль атауы: Болашақ маман дайындауда этнопсихология және этнопедагогика негіздері</p> <p>Пән атауы: Қазіргі білім берудегі этнопедагогика</p> <p>Пререквизиттер: Педагогика- психологиялық мамандыққа кіріспе</p> <p>Постреквизиттер: кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p>Мақсаты: әлемдік білім беру жүйесі контекстіндегі этнопедагогика және этнопсихологияның теориялық және практикалық негіздерімен танысу, магистранттың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін арттыратын зерттеу мәдениетін қалыптастыру, өзекті ғылыми</p>	<p>Код модуля: ОЭЭПК-5</p> <p>Название модуля: Основы этнопсихологии и этнопедагогики в подготовке кадров</p> <p>Название дисциплины: Этнопедагогика в современном образовании</p> <p>Пререквизиты: Введение в психолого- педагогическую специальность</p> <p>Постреквизиты: применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: ознакомление с теоретическими и практическими основами этнопедагогики и этнопсихологии в контексте мировой образовательной</p>	<p>Code of module: BEETS-5</p> <p>Name of module: Basics of ethnopsychology and ethnopedagogy in training of a specialist</p> <p>Name of discipline: Ethnopedagogy in modern education</p> <p>Prerequisites: Introduction to psychological and pedagogical specialty</p> <p>Postrequisites: application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p>Purpose: Familiarization with theoretical and practical foundations of ethnopedagogy and ethnopsychology in the context of the world</p>

<p>мәселелерді өз бетінше іздеу мен зерттеуді ұйымдастыру кезінде практикалық көмек көрсету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: Көпэтникалық білім беру ортасының проблемаларын, педагогикалық мәдениеттің этникалық қырларын, қазіргі заманғы педагогтің көпмәдениетті құзыреттілігін дамытуды зерттейді. Мультимәдени ортада білім беруді сүйемелдеуді жүзеге асыру біліктерін қалыптастыру; білім беруде тиімді мәдениетаралық коммуникация технологияларын және әлем мәдениетінің таралуына ықпал ету технологияларын қолдану.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН8 – этникалық психологиялық-педагогикалық проблемаларды бағалау; жастар ортасында ұлттық құндылықтарды дамыту үшін білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оларды ескере отырып, этникалық ерекшеліктер мен тұлғаның даму факторларын талдау негізінде оларды шешу жолдарын анықтау.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін; бастапқы деректерді жинау әдістерін, оларды талдау және интерпретациялау; ғылыми зерттеулерге сандық және сапалық талдау әдістерін таңдауда құзыретті.</p>	<p>системы, оказывать практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистранта, повышающей их профессиональные навыки и умения.</p> <p>Краткое описание: Изучает проблемы полиэтнической образовательной среды, этнические аспекты педагогической культуры, развитие поликультурной компетентности современного педагога. Формирует умения осуществлять сопровождение образования в мультикультурной среде; применять технологии эффективной межкультурной коммуникации в образовании и технологии содействия распространению культуры мира.</p> <p>Результаты обучения: РО8 – оценивать этнические психолого-педагогические проблемы; определяя способы их решения на основе анализа этнических особенностей и факторов развития личности, учитывая их при организации образовательного процесса для развития национальных ценностей в молодежной среде.</p> <p>Формируемые компетенции: компетентен в выборе теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; методы количественного и качественного анализа научных исследованиях.</p>	<p>educational system; provide practical assistance in organizing independent research and research of topical scientific problems, in shaping the undergraduate's research culture, enhancing their professional skills and abilities.</p> <p>Brief description: Studies the problems of the multiethnic educational environment, ethnic aspects of pedagogical culture, the development of multicultural competence of a modern teacher. Develops the skills to support education in a multicultural environment; apply effective intercultural communication technologies in education and technologies to promote the spread of a culture of peace.</p> <p>Learning outcomes: LO 8 - to evaluate ethnic psychological and pedagogical problems; determining ways to solve them based on the analysis of ethnic characteristics and factors of personality development, taking them into account when organizing the educational process for the development of national values among young people.</p> <p>Formed competencies: competent in the choice of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; methods of quantitative and qualitative analysis of scientific research.</p>
<p>Модуль коды: FIII-4 Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер</p>	<p>Код модуля: НПИ-4 Название модуля: Научно-педагогические исследовани</p>	<p>Code of module: SPR-4 Name of module: Scientific and pedagogical research</p>

<p>Пән атауы: Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау</p> <p>Пререквизиттер:</p> <p>Постреквизиттер:</p> <p>Мақсаты: Магистранттың ғылыми потенциалын ашу, өз бетімен зерттеу жүргізуіндегі ұйымдастыру және зерттеушілік қабілеттерін көрсету, зерттелетін сала бойынша мәселелерді шешуде қазіргі заманғы әдістерді қолдану, өткізілген зерттеу нәтижелерін көрсету, дәлелді ұсыныстар мен нұсқаулықтарды дайындауда дәлелдер келтіру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: магистранттың ғылыми әлеуетін ашу, оның өз бетінше зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудегі қабілеттерін көрсету, зерттелетін саладағы мәселелерді шешуде заманауи әдістер мен тәсілдерді қолдану, жүргізілген зерттеу нәтижелерін анықтау, олардың дәлелдері мен негізделген ұсыныстарды әзірлеу. Өзінің ғылыми біліктілік деңгейін, өз бетінше ғылыми ізденіс жүргізу және нақты ғылыми міндеттерді шешу қабілетін көрсету.</p> <p>Оқыту нәтижелері: ОН9 - кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу және жаңа педагогикалық идеяларды тудыру үшін оқытудың заманауи әдістерін шығармашылықпен қолдана отырып, үздіксіз, жүйелі білім беруді жүзеге асыру.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: педагогика және психология саласы бойынша ғылыми зерттеулердегі әдістемелік, теориялық және қолданбалы деңгейлердің өзара байланысын анықтай алады, сондай-ақ зерттеу мәселесін қоя біледі, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты өңдейді, талдайды және жүйелейді.</p>	<p>Название дисциплины: Оформление и защита магистерской диссертации</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель: раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.</p> <p>Краткое описание: раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. Продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.</p> <p>Результаты обучения: РО9 – реализовывать непрерывное, системное образование, творчески используя современные методы обучения для самостоятельного решения профессиональных задач и генерирования новых педагогических идей.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить взаимосвязи</p>	<p>Name of discipline: Design and defense of a master's thesis</p> <p>Prerequisites:</p> <p>Postrequisites:</p> <p>Purpose: To reveal the scientific potential of the student, show his abilities in organizing and conducting independent research, using modern methods and approaches in solving problems in the field of study, identifying the results of the study, their argumentation and developing sound recommendations and suggestions.</p> <p>Brief description: The goal of this course is to demonstrate the master's student's scientific potential, abilities in organizing and conducting independent research, and skills in using modern methods and approaches to address research problems in their field. Students showcase their scientific qualifications, ability to independently conduct research, and solve specific scientific tasks.</p> <p>Learning outcomes: LO 9 - implement continuous, systematic education, creatively using modern teaching methods to independently solve professional problems and generate new pedagogical ideas.</p> <p>Formed competencies: able to determine the relationship of the methodological, theoretical and applied levels in scientific research on pedagogy and psychology, as well as to solve the problem of research, process, analyze and systematize the scientific and psychological</p>
--	---	--

	<p>методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике и психологии, а также постановить проблему исследования, обработать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования.</p>	<p>information on the research topic.</p>
<p>Модуль коды: FПП-4 Модуль атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулер Пән атауы: Зерттеу практикасы Пререквизиттер: Постреквизиттер: Мақсаты: Зерттеу іс-тәжірибесі білім алушылардың мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді меңгеруі, жалпы, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті іс-тәжірибесін және шеберлігін меңгеру. Қысқаша сипаттамасы: Зерттеу практикасы білім алушылардың мамандық бойынша кәсіптік қызметтің барлық түрлерін кешенді игеруін, жалпы, кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруды, мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті біліктері мен тәжірибесін алуды мақсат етеді. Негізгі міндет-оқу кезінде алынған теориялық білімді кейіннен бекіту, осы мамандыққа тән технологиялық процестерді меңгеруде практикалық дағдыларды игеру. Оқыту нәтижелері: ОНЗ – тұлғаны дамыту үшін білім беруде интерактивті технологиялар мен инновациялық арт-әдістерді әзірлеу және креативті қолдану Қалыптасатын құзыреттер: негізгі оқытылатын пәндердің құрамын анықтау, әдістемелерді таңдау, эмпирикалық зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, олардың</p>	<p>Код модуля: НПИ-4 Название модуля: Научно-педагогические исследования Название дисциплины: Исследовательская практика Пререквизиты: Постреквизиты: Цель: Исследовательская практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Краткое описание: Исследовательская практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Основной задачей служит проверка с последующим закреплением теоретических знаний, полученных во время обучения, приобретение практических навыков в освоение технологических процессов присущих данной специальности. Результаты обучения:</p>	<p>Code of module: SPR-4 Name of module: Scientific and pedagogical research Name of discipline: Research practice Prerequisites: Postrequisites: Purpose: Research practice has the goal of comprehensive mastering by students of all types of professional activity in their specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition of necessary skills and practical experience in the specialty. Brief description: Research practice has the goal of comprehensive mastering by students of all types of professional activity in their specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition of necessary skills and practical experience in the specialty. The main task is to check with the subsequent consolidation of theoretical knowledge obtained during training, the acquisition of practical skills in the development of technological processes inherent in this specialty. Learning outcomes: LO 3 - develop and creatively</p>

<p>нәтижелерін талдау және интерпретациялау, оқытылатын пән саласы үшін модельдерді құру.</p>	<p>РОЗ – разрабатывать и креативно применять интерактивные технологии и инновационные арт-методы в образовании для развития личности.</p> <p>Формируемые компетенции: умеет определить состав основных изучаемых переменных, подбор методик, планировать и организовать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, построить модели для изучаемой предметной области.</p>	<p>apply interactive technologies and innovative art methods in education for personal development</p> <p>Formed competencies: able to determine the composition of the main variables studied, the selection of methods, plan and organize the conduct of empirical studies, analyze and interpret their results, build models for the studied subject area.</p>
---	---	--