

«ИЛІЯС ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ  
НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»  
NP JSC «ZHETYSU UNIVERSITY OF THE NAME OF ILYAS ZHANSUGUROV»

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED**

университеттің Ғылыми Кеңесі отырысында/  
на заседании Ученого совета университета/  
at the meeting of the Academic Council of the University/  
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «30» 03 2023  
Басқарма төрағасы – Ректор/ Председатель Правления -  
Ректор/ Chairman of the Board- Rector



г.ғ.д., профессор Қ. Баймырзаев/  
д.ғ.н., профессор Қ. Баймырзаев/  
d.g.s. Professor K. Baimyrzayev

8D01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2023

## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 8D01101 – «Педагогика и психология»

год приема: 2023

## **CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on educational program 8D01101 – «Pedagogy and Psychology»

year of admission: 2023

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

Педагогика және психология білім беру бағдарламаларының жетекшісі/ Руководитель образовательных программ педагогики и психологии/ Head of Educational programs of Pedagogy and Psychology Degree

Сапарғалиева А.Ж., PhD /  
Сапарғалиева А.Ж., PhD/  
Sapargalieva A.Zh., PhD

Жұмыс берушілермен және докторанттардың өкілдерімен келісілген/ Согласован с работодателями и согласовано с представителями докторантов / Agreed with employers and agreed with representatives of doctoral students:

«Жетісу облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Талдықорған қаласының №1 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің» КММ/ КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1» города Талдықорған ГУ «Управление образования области Жетісу»/ MSI «Office of psychological and pedagogical correction no. 1» of the city of Taldykorgan of the state institution «Department of education of the Zhetisu region»

Басшысы Г. Омиржанова/  
Руководитель Г.Омиржанова/  
Director G.Omirazhanova

«Жетісу облысы білім басқармасының Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№4 орта мектеп» КММ / КГУ «Средняя школа №4» ГУ «Отдел образования по городу Талдықорған управления образования области Жетісу»/ KSU secondary school No 4 of the State Institution «Department of Education of the city of Taldykorgan of the Department of Education of the Zhetysu region»

Психологы Кылышбаева М.И./  
Психолог Кылышбаева М.И./  
Psychologist Kylyshbaeva M.I.

Докторанттардың өкілі /  
Представитель докторантов /  
Representative of doctoral students:

Исабаева З.М./  
Isabayeva Z.M.

Докторанттардың өкілі /  
Представитель докторантов /  
Representative of doctoral students:

Махметова Д.Т./  
Makhmetova D.T.

Университеттің Академиялық Кеңесі отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Академического совета университета / Recommended at the meeting of the University academic council  
(Хаттама/ Протокол/ Report № 7, «28» 03 2023).

Университеттің Академиялық Кеңесі төрағасы/ Председатель Академического совета университета / Chairman of University academic council

Философия докторы (PhD),  
қауымдастырылған профессор,  
Б.Таубаев/ доктор философии (PhD),  
ассоциированный профессор  
Таубаев Б.Р./Doctor of Philosophy  
(PhD), Associate Professor  
B.Taubayev

<p><b>Модуль коды:</b>FKDӨҒТН-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Академиялық хат</p> <p><b>Пререквизиттер:</b>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p> <p><b>Мақсаты:</b>академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен таныстыру (аннотациялар, рефераттар, аналитикалық шолу, сондай-ақ ғылыми оқиға (конференция)); анықтау негізгі мақсаттары талдау бойынша мәтіндерді талдауға үйрету; тақырып.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Кәсіби күзiретiлiктi қалыптастыру және аналитикалық мәтiндiк қызметпен байланысты коммуникативтiк күзiретiлiктi кеңейту; докторанттарда лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тiлдiң экспрессивтi бiрлiктерiн талдай бiлу және қарым-қатынас мақсаттары мен шарттарына байланысты қажеттi бiрлiктi дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН 3 – Өзiнiң жаңа ғылыми идеяларын қалыптастырып, оларды ғылыми қауымдастыққа ұсыну. ОН 10 – Ғылыми этика мен академиялық адалдық қағидаттарын басшылыққа ала отырып, ғылыми жұмыстарды жазу үшiн заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргiзу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> өз ойын дәйектi және сауатты тұжырымдау және айту дағдыларын меңгерген, ғылыми мәтiндермен жұмыс iстеу және көпшiлiк алдында</p>	<p><b>Код модуля:</b>МНТОПНК-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы подготовки научных кадров</p> <p><b>Название дисциплины:</b>Академическое письмо</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Организация и планирование научных исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, а также сообщения о научном событии (конференции)); определить основные цели аналитической обработки текстов; научить анализировать тексты по профессиональной тематике.</p> <p><b>Краткое описание:</b> формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РО3</b> – Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать их научному сообществу.</p> <p><b>РО10</b> – Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для написания научных</p>	<p><b>Code of module:</b>MSTFTSP-1</p> <p><b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel</p> <p><b>Name of discipline:</b> Academic writing</p> <p><b>Prerequisites:</b> Organization and planning of research</p> <p><b>Postrequisites:</b> Registration and defense of a doctoral dissertation</p> <p><b>Purpose:</b> to introduce the features of academic genres (annotation, abstract, analytical review, as well as messages about a scientific event (conference)); determine the main goals of analytical text processing; teach to analyze texts on professional topics.</p> <p><b>Brief description:</b> formation of professional competence and expansion of communicative competence related to analytical textual activity; formation of linguistic and pragmatic thinking skills, skills to analyze expressive units of language and competently select the right unit depending on the goals and conditions of communication.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO3 – Generate original new scientific ideas and communicate them to the scientific community.</p> <p>LO10 – Conduct information-analytical and bibliographic work using modern information technologies for the preparation of scientific papers, guided by the principles of research ethics and academic integrity.</p> <p><b>Formed competencies:</b>Has the skills to consistently and correctly formulate and Express their thoughts, has the skills of oral and written speech to work with scientific texts and public speeches;</p>
--	--	---

<p>сөйлеу үшін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген;</p>	<p>работ, руководствуясь принципами научной этики и академической честности. <b>Формируемые компетенции:</b> Владеет навыками последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет навыками устной и письменной речи для работы с научными текстами и публичных выступлений;</p>	
<p><b>Модуль коды:</b> ҒКДӘҒТН-1 <b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері <b>Пән атауы:</b> Ғылыми зерттеу әдістері <b>Пререквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау <b>Постреквизиттер:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы <b>Мақсаты:</b> Докторанттарды зерттеу қабілетін қалыптастыру зерттеу қызметін талдау, жүйелеу және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін нақты ғылыми-зерттеу мәселелерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Докторанттарда нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану арқылы Педагогика және психология саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, жүйелеу және жалпылау негізінде зерттеу қызметін жүргізу қабілетін қалыптастыру. Докторанттардың теориялық білімдерін жалпы философиялық, жалпы ғылыми және жеке негізде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу процесінде қолдана білуін дамыту. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН1 – Қазақстан Республикасында және әлемдік ғылымда жинақталған озық педагогикалық тәжірибе мен психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін жалпылау</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНТОПНК-1 <b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы подготовки научных кадров <b>Название дисциплины:</b> Методы научных исследований <b>Пререквизиты:</b> Организация и планирование научных исследований <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> формирование у докторантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области лингвистики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. <b>Краткое описание:</b> Развить у докторантов умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования на основе общепсихологических, общенаучных и частных. <b>Результаты обучения:</b> <b>РО1</b> – обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p>	<p><b>Code of module:</b> MSTFTSP-1 <b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel <b>Name of discipline:</b> Methods of scientific research <b>Prerequisites:</b> Organization and planning of scientific research <b>Postrequisites:</b> Doctoral Research Work <b>Purpose:</b> formation of doctoral students' ability to conducting research based on analysis, systematization and generalization of research results in the field of linguistics by application of a set of research methods in solving specific research problems. <b>Brief description:</b> To develop the ability of doctoral students to apply theoretical knowledge in the process of conducting independent scientific research on the basis of General philosophical, General scientific and private. <b>Learning outcomes:</b> LO1 – Generalize and systematize advanced pedagogical experience and the results of psychological and pedagogical research in the Republic of Kazakhstan and in world science. LO3 – Generate original new scientific ideas and communicate them to the scientific community.</p>

<p>және жүйелеу. ОНЗ – Өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастырып, оларды ғылыми қауымдастыққа ұсыну. ОН8 – Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне сүйене отырып, академиялық тұтастық қағидаттарын сақтай отырып дербес ғылыми зерттеуді ұйымдастыру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ҒЫЛЫМ эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие</p>	<p><b>PO3</b> – Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать их научному сообществу. <b>PO8</b> – Организовывать самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа. <b>Формируемые компетенции:</b> имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки</p>	<p>LO8 – Organize independent scientific research characterized by academic integrity on the basis of modern theories and methods of analysis.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҒКДӨҒТН-1 <b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері <b>Пән атауы:</b> Жаңартылған білім беру бағдарламасы мазмұнының ғылыми-әдістемелік негіздері <b>Пререквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау; <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану <b>Мақсаты:</b> Білім мазмұнын жаңартудың негізгі принциптерімен танысу, негізгі теорияларды. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білім мазмұнын жаңартудың негізгі принциптерімен танысу, негізгі теорияларды, заңдарды, ұғымдар мен мәселелерді, сондай-ақ адамзаттың жалпы танылған мәдени-тарихи жетістіктерін зерделеу және осының негізінде кәсіби қызметте жаңартылған білім беру бағдарламасының мазмұнын қолдану мүмкіндіктерін қалыптастыру. <b>Оқыту нәтижелері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> МНТОПНК-1 <b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы подготовки научных кадров <b>Название дисциплины:</b> Научно-методические основы содержания обновленной программы образования <b>Пререквизиты:</b> Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с основополагающими принципами обновления содержания образования, изучение основных теорий, законов. <b>Краткое описание:</b> Понятий и проблем, а также общепризнанных культурно-исторических достижений человечества, и на этой основе формирование возможностей применения содержания обновлённой программы образования в</p>	<p><b>Code of module:</b> MSTFTSP-1 <b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel <b>Name of discipline:</b> Scientific and methodological foundations of the content of the updated educational program <b>Prerequisites:</b> Organization and planning of scientific research <b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities <b>Purpose:</b> Acquaintance with the fundamental principles of updating the content of education, the study of the basic theories, laws, concepts and problems. <b>Brief description:</b> as well as generally accepted cultural and historical achievements of mankind, and on this basis the formation of opportunities to use the content of the updated education program in professional activities.</p>

<p>ОН4 – Білім беру үдерісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу пәндерінің мазмұнын жобалау.</p> <p>ОН5 – Қазақстан Республикасының білім беру стандарттары мен нормативтік-құқықтық актілерін талдау негізінде жоғары мектептегі жаңашылдықтарды енгізу алгоритмін әзірлеу.</p> <p>ОН6 – Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу мақсатында педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру.</p> <p>ОН9 – Қазіргі педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын дамыту әдістерін қолдана алады; білім алушылардың жеке басы мен ұжымының диагностикасын, педагогикалық жағдаяттарды талдауды, педагогикалық қызметтің баламалы үлгілерін құруды, жеке тұлға мен ұжымның дамуын жобалауды, оқыту мен тәрбиелеудің процесін және нәтижесін бақылауды қамтитын оқу-тәрбие процесінің табыстылығын болжаудың педагогикалық іскерліктерін меңгерген;</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO4</b> – Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения успешности образовательного процесса.</p> <p><b>PO5</b> – Разрабатывать алгоритм нововведений в высшей школе на основе анализа стандартов образования и нормативно-правовых актов РК.</p> <p><b>PO6</b> – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p><b>PO9</b> – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умеет применять методы развития познавательных интересов обучающихся; владеет педагогическими умениями прогнозирования успешности учебно-воспитательного процесса, включающие диагностику личности и коллектива обучающихся, анализ педагогических ситуаций, построение альтернативных моделей педагогической деятельности, проектирования развития личности и коллектива, контроль за процессом и результатом обучения и воспитания.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO4 – Design the content of academic disciplines to forecast and ensure the effectiveness of the educational process.</p> <p>LO5 – Develop an algorithm for innovations in higher education based on the analysis of educational standards and regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>LO6 – Analyze, evaluate, and compare various theoretical concepts in pedagogy and psychology to develop educational content and teaching technologies.</p> <p>LO9 – Analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for implementing scientific developments into practical activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Able to apply the methods of development of students' cognitive interests; owns pedagogical skills of forecasting the success of the educational process, including the diagnosis of the personality and team of students, the analysis of pedagogical situations, the construction of alternative models of pedagogical activity, the design of personality development and the team, control over the process and the result of training and education.</p>
<p><b>Модуль коды:</b>ФКДӘҒТН-1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері</p>	<p><b>Код модуля:</b>МНТОПНК-1</p> <p><b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы</p>	<p><b>Code of module:</b>MSTFTSP-1</p> <p><b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of</p>

<p><b>Пән атауы:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Жоғары мектептің педагогикасы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p> <p><b>Мақсаты:</b> Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша зерттеуді жүргізу оның негізгі нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын беру және орындау шеберлігін дамыту: заманауи ақпараттық технологияларды қатыстыру арқылы библиографиялық жұмыс жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын міндеттерді шешу және қалыптастыру.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН6 – Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу мақсатында педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру.</p> <p>ОН8 – Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне сүйене отырып, академиялық тұтастық қағидағдарын сақтай отырып дербес ғылыми зерттеуді ұйымдастыру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін даярлауға құзыретті; бастапқы деректерді жинау әдістері, оларды талдау және түсіндіру; психодиагностикалық қорытындылар мен оларды ғылыми-зерттеу, сараптамалық және кеңес беру қызметінде пайдалану жөнінде ұсыныстар құрастыруда; инновациялық</p>	<p>подготовки научных кадров</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Научно-исследовательская работа докторанта</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Организация и планирование научных исследований</p> <p><b>Постреквизиты:</b> применение знаний и практических навыков в профессиональной деятельности</p> <p><b>Цель:</b> подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО6</b> – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p><b>РО8</b> – Организовывать самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Компетентен в разработке теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных</p>	<p>scientific personnel</p> <p><b>Name of discipline:</b> Doctoral student research work</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy of high school</p> <p><b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities</p> <p><b>Purpose:</b> prepare a doctoral candidate for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research.</p> <p><b>Brief description:</b> Give skills to perform research and develop skills: to conduct bibliographic work with the involvement of modern information technologies; to formulate and solve problems arising in the course of research</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO6 – Analyze, evaluate, and compare various theoretical concepts in pedagogy and psychology to develop educational content and teaching technologies.</p> <p>LO8 – Organize independent scientific research characterized by academic integrity on the basis of modern theories and methods of analysis.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Competent in the development of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of collecting primary data, their analysis and interpretation; in drawing up psychodiagnostic conclusions and recommendations on their use in research, expert and advisory activities; in the creation of psychodiagnostic methods adequate to the goals and contingent of respondents for the</p>
---	--	---

<p>қызметті іске асыру тиімділігі үшін респонденттер контингенті мен мақсаттарына барабар психодиагностикалық әдістемелер кұруда;</p>	<p>данных, их анализ и интерпретация; в составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; в создании психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для эффективности реализации инновационной деятельности</p>	<p>effectiveness of the implementation of innovative activities</p>
<p><b>Модуль коды:</b>ЖМОУЖӘҚУ-2  <b>Модуль атауы:</b>Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі  <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп кадрларын даярлау кезіндегі педагогикалық диагностика  <b>Пререквизиттер:</b> Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері  <b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу іс-тәжірибесі  <b>Мақсаты:</b> Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту;  <b>Қысқаша сипаттамасы</b> Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету;тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту;психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыста мамандарды даярлауды жетілдіру үшін практикалық дағдыларды меңгеру, практиканың әр түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> СМОПОВШ-2  <b>Название модуля:</b> Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе  <b>Название дисциплины:</b> Педагогическая диагностика в подготовке кадров высшей школы  <b>Пререквизиты:</b> Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании  <b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика  <b>Цель:</b> Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности;  <b>Краткое описание:</b> Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; овладение практическими навыками для совершенствования подготовки специалистов в работе по оказанию психолого-педагогической помощи, развитие навыков</p>	<p><b>Code of module:</b> SMSPTHE-2  <b>Name of module:</b> Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education  <b>Name of discipline:</b> Pedagogical diagnostics in the training of higher school personnel  <b>Prerequisites:</b> Cultural-historical and activity approaches in psychology and education  <b>Postrequisites:</b> Research practice  <b>Purpose:</b> Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance.  <b>Brief description:</b> Providing students with theoretical knowledge that helps strengthen their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnostics; mastering practical skills to improve the training of specialists in providing psychological and pedagogical</p>

<p>ОН1 – Қазақстан Республикасында және әлемдік ғылымда жинақталған озық педагогикалық тәжірибе мен психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін жалпылау және жүйелеу.</p> <p>ОН2 – Тұлға мен ұжымның дамуын жобалау үшін педагогикалық диагностиканың әдістемелерін әзірлеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды</p>	<p>организации психолого-педагогической диагностики в различных областях практики.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> – обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p> <p><b>PO2</b> – Разрабатывать методики педагогической диагностики для проектирования развития личности и коллектива.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>assistance, developing skills in organizing psychological and pedagogical diagnostics in various fields of practice.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO1 – Generalize and systematize advanced pedagogical experience and the results of psychological and pedagogical research in the Republic of Kazakhstan and in world science.</p> <p>LO2 – Develop methods of pedagogical diagnostics for designing the development of the individual and the collective.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Able to actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМОУЖӘҚУ-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу-әдістемелік кешендерін құру технологиясы</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту;</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал</p>	<p><b>Код модуля:</b> СМОПОВШ-2</p> <p><b>Название модуля:</b> Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Технология создания учебно-методических комплексов высшего и послевузовского образования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика</p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности;</p> <p><b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Code of module:</b> SMSPTHE-2</p> <p><b>Name of module:</b> Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Technology for creating educational and methodical complexes of higher and postgraduate education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Cultural-historical and activity approaches in psychology and education</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research practice</p> <p><b>Purpose:</b> Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the</p>

<p>ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту; психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыста мамандарды даярлауды жетілдіру үшін практикалық дағдыларды меңгеру, практиканың әр түрлі салаларында психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; овладение практическими навыками для совершенствования подготовки специалистов в работе по оказанию психолого-педагогической помощи, развитие навыков организации психолого-педагогической диагностики в различных областях практики.</p>	<p>provision of psychological and pedagogical assistance.</p>
<p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p>	<p><b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Brief description:</b> Providing students with theoretical knowledge that helps strengthen their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnostics; mastering practical skills to improve the training of specialists in providing psychological and pedagogical assistance, developing skills in organizing psychological and pedagogical diagnostics in various fields of practice.</p>
<p>ОН1 – Қазақстан Республикасында және әлемдік ғылымда жинақталған озық педагогикалық тәжірибе мен психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін жалпылау және жүйелеу.</p>	<p><b>PO1</b> – обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p>	<p><b>Learning outcomes:</b></p>
<p>ОН4 – Білім беру үдерісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу пәндерінің мазмұнын жобалау.</p>	<p><b>PO4</b> – Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения успешности образовательного процесса.</p>	<p>LO1 – Generalize and systematize advanced pedagogical experience and the results of psychological and pedagogical research in the Republic of Kazakhstan and in world science.</p>
<p>ОН5 – Қазақстан Республикасының білім беру стандарттары мен нормативтік-құқықтық актілерін талдау негізінде жоғары мектептегі жаңашылдықтарды енгізу алгоритмін әзірлеу.</p>	<p><b>PO5</b> – Разрабатывать алгоритм нововведений в высшей школе на основе анализа стандартов образования и нормативно-правовых актов РК.</p>	<p>LO4 – Design the content of academic disciplines to forecast and ensure the effectiveness of the educational process.</p>
<p>ОН6 – Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу мақсатында педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру.</p>	<p><b>PO6</b> – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p>	<p>LO5 – Develop an algorithm for innovations in higher education based on the analysis of educational standards and regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>ОН7 – Педагогика және психология саласындағы инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті жүзеге асыру және пәнаралық білімдерді интеграциялау.</p>	<p><b>PO7</b> – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии.</p>	<p>LO6 – Analyze, evaluate, and compare various theoretical concepts in pedagogy and psychology to develop educational content and teaching technologies.</p>
<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қызметтің ғылыми, өндірістік және элеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары элеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды</p>	<p><b>Formed competencies:</b> Able to</p>	<p>LO7 – Carry out teaching activities and integrate interdisciplinary knowledge by applying innovative technologies and scientific developments in the field of pedagogy and psychology.</p>

	<p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМОУЖӘҚУ-2 <b>Модуль атауы:</b> Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі <b>Пән атауы:</b> Педагогикалық пәндерді оқу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің теориялық негіздері <b>Пререквизиттер:</b> Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері <b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу іс-тәжірибесі <b>Мақсаты:</b> Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту; <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің ерекшеліктері мен өміршеңдігін меңгеру, оқу-әдістемелік кешендерін құру шеберлігі талдауын, білімгердің педагогикалық пәндерді оқу үрдісінде психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін диагностикалау, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жобалаудың педагогикалық және концептуалды негіздерін дайындай алуы. Білім алушылардың кәсіби құзіреттілігін және жеке-тұлғалық даму негіздерін қалыптастыру. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН1 – Қазақстан Республикасында және әлемдік ғылымда жинақталған</p>	<p><b>Код модуля:</b> СМОПОВШ-2 <b>Название модуля:</b> Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе <b>Название дисциплины:</b> Теоретические основы учебно-методического обеспечения процесса изучения педагогических дисциплин <b>Пререквизиты:</b> Культурно- исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании <b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика <b>Цель:</b> Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; <b>Краткое описание:</b> Изучение сущности и особенностей учебно- методического обеспечения, анализ подходов к построению учебно-методических комплексов, диагностика психолого-педагогических способностей студента в процессе изучения педагогических дисциплин, умение разработки концептуальных и педагогических основ проектирования учебно-методического обеспечения. Формирование индивидуально- личностных</p>	<p><b>Code of module:</b> SMSPTHE-2 <b>Name of module:</b> Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education <b>Name of discipline:</b> Theoretical foundations of teaching and methodological support of the process of studying pedagogical <b>Prerequisites:</b> Cultural-historical and activity approaches in psychology and education <b>Postrequisites:</b> Research practice <b>Purpose:</b> Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance. <b>Brief description:</b> The study of the essence and features of educational and methodological support, the analysis of approaches to the construction of educational and methodological complexes, the diagnosis of psychological and pedagogical abilities of a student in the process of studying pedagogical disciplines, the ability to develop conceptual and pedagogical foundations for the design of educational and methodological</p>

<p>озық педагогикалық тәжірибе мен психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін жалпылау және жүйелеу.</p> <p>ОН2 – Тұлға мен ұжымның дамуын жобалау үшін педагогикалық диагностиканың әдістемелерін әзірлеу.</p> <p>ОН4 – Білім беру үдерісінің табыстылығын болжау және қамтамасыз ету үшін оқу пәндерінің мазмұнын жобалау.</p> <p>ОН6 – Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу мақсатында педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру.</p> <p>ОН7 – Инновациялық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті жүзеге асыру және пәнаралық білімдерді интеграциялау.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды</p>	<p>основ и профессиональной компетенции обучающихся</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> – обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p> <p><b>PO2</b> – Разрабатывать методики педагогической диагностики для проектирования развития личности и коллектива.</p> <p><b>PO4</b> – Проектировать содержание учебных дисциплин для прогнозирования и обеспечения успешности образовательного процесса.</p> <p><b>PO6</b> – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p><b>PO7</b> – Осуществлять преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>support. Formation of individual and personal foundations and professional competence of students</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO1 – Generalize and systematize advanced pedagogical experience and the results of psychological and pedagogical research in the Republic of Kazakhstan and in world science.</p> <p>LO2 – Develop methods of pedagogical diagnostics for designing the development of the individual and the collective.</p> <p>LO4 – Design the content of academic disciplines to forecast and ensure the effectiveness of the educational process.</p> <p>LO6 – Analyze, evaluate, and compare various theoretical concepts in pedagogy and psychology to develop educational content and teaching technologies.</p> <p>LO7 – Carry out teaching activities and integrate interdisciplinary knowledge by applying innovative technologies and scientific developments.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Able to actively communicate in scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics;</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ЖМОУЖӘҚУ-2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Жоғары мектепте оқыту үдерісінің жүйелік – әдістемелік қамтамасыз етілуі</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазіргі педагогикалық теориялар</p> <p><b>Пререквизиттер:</b> Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік тәсілдері</p>	<p><b>Код модуля:</b> СМОПОВШ-2</p> <p><b>Название модуля:</b> Системно-методическое обеспечение процесса обучения в высшей школе</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Современные педагогические теории</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Культурно-</p>	<p><b>Code of module:</b> SMSPTHE-2</p> <p><b>Name of module:</b> Systematic and methodological support of the process of teaching in higher education</p> <p><b>Name of discipline:</b> Modern pedagogical theories</p> <p><b>Prerequisites:</b> Cultural-historical and activity</p>

<p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білім алушыларды олардың психологиялық-педагогикалық дайындығын күшейтуге ықпал ететін теориялық біліммен қамтамасыз ету; тұлға психодиагностикасының ғылыми-теориялық негіздерін тереңдете оқыту;</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Педагогикалық құбылыстардың қатаң талдау шеберлігін түсіндіретін және сипаттайтын теориялық білімдерін жүйесін меңгеру. Бастапқы талаптар мен ұғымдар: заңдарды, заңдылықтарды, қағидаларды, педагогикалық теорияларды құру ережесін білуі қажет. Педагогикалық теориялар классификациясын реттей алады қалыптастыру (жекеменшік және жаһандық нақты білім беру шындығын тудыратын сұранымдар)</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН1 – Қазақстан Республикасында және әлемдік ғылымда жинақталған озық педагогикалық тәжірибе мен психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін жалпылау және жүйелеу.</p> <p>ОН9 – Қазіргі педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> қызметтің ғылыми, өндірістік және элеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; кәсіптің жоғары элеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби әдеп қағидаларын сақтайды</p>	<p>исторический и деятельностьный подходы в психологии и образовании</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика</p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, способствующими усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности;</p> <p><b>Краткое описание:</b> Освоение системы теоретических знаний, описывающих и объясняющих строго вычлененный круг педагогических явлений. Знание исходных положений, понятий: законов, закономерностей, принципов, правил построения педагогических теорий. Формирование умения ранжировать классификацию педагогических теорий (глобальные и частные, порождаемые запросами реальной образовательной действительности).</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO1</b> – обобщать и систематизировать передовой педагогический опыт и результаты психолого-педагогических исследований в РК и мировой науке.</p> <p><b>PO9</b> – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; понимает высокую</p>	<p>approaches in psychology and education</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research practice</p> <p><b>Purpose:</b> Providing students with theoretical knowledge that enhances their psychological and pedagogical training; in-depth study of the scientific and theoretical foundations of personality psychodiagnosis; mastering practical skills to improve the training of specialists in the work on the provision of psychological and pedagogical assistance.</p> <p><b>Brief description:</b> The study of the essence and features of educational and methodological support, the analysis of approaches to the construction of educational and methodological complexes, the diagnosis of psychological and pedagogical abilities of a student in the process of studying pedagogical disciplines, the ability to develop conceptual and pedagogical foundations for the design of educational and methodological support. Formation of individual and personal foundations and professional competence of students</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO1 – Generalize and systematize advanced pedagogical experience and the results of psychological and pedagogical research in the Republic of Kazakhstan and in world science.</p> <p>LO9 – Analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for implementing scientific developments into practical activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Able to actively communicate in</p>
---	---	--

	<p>социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики</p>	<p>scientific, industrial and social and public areas of activity; understands the high social importance of the profession, complies with the principles of professional ethics;</p>
<p><b>Модуль коды:</b>FKDƏFTH-1  <b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері  <b>Пән атауы:</b> Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы  <b>Пререквизиттер:</b>  <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану  <b>Мақсаты:</b>Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша зерттеуді жүргізу оның негізгі нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын беру және орындау шеберлігін дамыту:заманауи ақпараттық технологияларды қатыстыру арқылы библиографиялық жұмыс жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын міндеттерді шешу және қалыптастыру.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  ОН6 – Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу мақсатында педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру.  ОН8 – Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне сүйене отырып, академиялық тұтастық қағидаттарын сақтай отырып дербес ғылыми зерттеуді ұйымдастыру.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> психодиагностиканың теориялық және әдістемелік үлгілерін даярлауға құзыретті;бастапқы</p>	<p><b>Код модуля:</b>МНТОПНК-1  <b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы подготовки научных кадров  <b>Название дисциплины:</b>Научно-исследовательская работа докторанта  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований.  <b>Краткое описание:</b>Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO6</b> – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.  <b>PO8</b> – Организовывать самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных</p>	<p><b>Code of module:</b>MSTFTSP-1  <b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel  <b>Name of discipline:</b> Doctoral student research work  <b>Prerequisites:</b>  <b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities  <b>Purpose:</b> prepare a doctoral candidate for independent research work, the main result of which is to conduct research on the topic of the thesis, and to conduct research.  <b>Brief description:</b>  Give skills to perform research and develop skills: to conduct bibliographic work with the involvement of modern information technologies; to formulate and solve problems arising in the course of research  <b>Learning outcomes:</b>  LO6 – Analyze, evaluate, and compare various theoretical concepts in pedagogy and psychology to develop educational content and teaching technologies.  LO8 – Organize independent scientific research characterized by academic integrity on the basis of modern theories and methods of analysis.  <b>Formed competencies:</b>  Competent in the development of theoretical and methodological models of psychodiagnostics; methods of</p>

<p>деректерді жинау әдістері, оларды талдау және түсіндіру; психодиагностикалық қорытындылар мен оларды ғылыми-зерттеу, сараптамалық және кеңес беру қызметінде пайдалану жөнінде ұсыныстар құрастыруда; инновациялық қызметті іске асыру тиімділігі үшін респонденттер контингенті мен мақсаттарына барабар психодиагностикалық әдістемелер құруда;</p>	<p>теория и методов анализа. <b>Формируемые компетенции:</b> Компетентен в разработке теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; в составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; в создании психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для эффективности реализации инновационной деятельности</p>	<p>collecting primary data, their analysis and interpretation; in drawing up psychodiagnostic conclusions and recommendations on their use in research, expert and advisory activities; in the creation of psychodiagnostic methods adequate to the goals and contingent of respondents for the effectiveness of the implementation of innovative activities</p>
<p><b>Модуль коды:</b>FKDƏFTH-1 <b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері <b>Пән атауы:</b> Педагогикалық практика <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану <b>Мақсаты:</b> Педагогикалық тәжірибе мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін кешенді меңгеру, жалпы, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тәжірибелік жұмыстың қажетті іс-тәжірибесін және іскерлігін меңгеруді мақсат етеді. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Негізгі міндет оқу кезінде алған теориялық білімдерді бекітуді тексеру, ұсынылған мамандыққа тән технологиялық процестерді меңгеру үшін, тәжірибелік дағдыларға ие болу. <b>Оқыту нәтижелері:</b> ОН7 – Инновациялық технологиялар мен педагогика және психология саласындағы ғылыми әзірлемелерді қолдана отырып, оқытушылық қызметті жүзеге</p>	<p><b>Код модуля:</b>МНТОПНК-1 <b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы подготовки научных кадров <b>Название дисциплины:</b>Педагогическая практика <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> Педагогическая практика имеет целью комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих, профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. <b>Краткое описание:</b>Основной задачей служит проверка с последующим закреплением теоретических знаний, полученных во время обучения, приобретение практических навыков в освоение технологических процессов присущих данной специальности. <b>Результаты обучения:</b> <b>PO7</b> – Осуществлять</p>	<p><b>Code of module:</b>MSTFTSP-1 <b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel <b>Name of discipline:</b> Teaching practice <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities <b>Purpose:</b> Pedagogical practice is aimed at the integrated development of all types of professional activity in the specialty, the formation of general, professional competencies, the acquisition of the necessary skills and practical experience in the specialty. <b>Brief description:</b>The main task is to check with the subsequent consolidation of theoretical knowledge obtained during training, the acquisition of practical skills in the development of technological processes inherent in this specialty. <b>Learning outcomes:</b></p>

<p>асыру және пәнаралық білімдерді интеграциялау. ОН9 – Қазіргі педагогикалық теорияларды талдау және салыстыру, ғылыми эзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетіктерін синтездеу.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие</p>	<p>преподавательскую деятельность и интеграцию междисциплинарных знаний, применяя инновационные технологии и научные разработки в области педагогики и психологии. <b>РО9</b> – Анализировать и сравнивать современные педагогические теории, синтезируя механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность. <b>Формируемые компетенции:</b> имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки</p>	<p>LO7 – Carry out teaching activities and integrate interdisciplinary knowledge by applying innovative technologies and scientific developments in pedagogy and psychology. LO9 – Analyze and compare modern pedagogical theories, synthesizing mechanisms for implementing scientific developments into practical activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science</p>
<p><b>Модуль коды:</b> ҒҚДӨҒТН-1 <b>Модуль атауы:</b> Ғылыми кадрларды даярлаудың әдіснамасы мен ғылыми - теориялық негіздері <b>Пән атауы:</b> Докторлық диссертацияны жазу және қорғау <b>Пререквизиттер:</b> <b>Постреквизиттер:</b> кәсіби қызметте білім мен практикалық дағдыларды қолдану <b>Мақсаты:</b> Диссертация қорғаушы ізденушінің ғылыми потенциалын ашу, оның өз бетінше зерттеуді ұйымдастыруы мен жүргізуіндегі қабілетін көрсету, зерттелетін саладағы мәселелерді шешуде қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдерді қолдану, жүргізілген зерттеу нәтижелерін анықтау, олардың дәлелдерімен негізделген ұсыныстар эзірлеу. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Докторантты өз бетімен орындай алатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындау, диссертация тақырыбы бойынша</p>	<p><b>Код модуля:</b> МНТОПНК-1 <b>Название модуля:</b> Методология и научно-теоретические основы подготовки научных кадров <b>Название дисциплины:</b> Оформление и защита докторской диссертации <b>Пререквизиты:</b> <b>Постреквизиты:</b> <b>Цель:</b> раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.</p>	<p><b>Code of module:</b> MSTFTSP-1 <b>Name of module:</b> Methodology and scientific and theoretical foundations of the training of scientific personnel <b>Name of discipline:</b> Registration and defense of a doctoral dissertation <b>Prerequisites:</b> <b>Postrequisites:</b> application of knowledge and practical skills in professional activities <b>Purpose:</b> reveals the scientific potential of the candidate for a dissertation, show his abilities in organizing and conducting independent research, using modern methods and approaches in solving problems in the field of study, identifying the results of the study, arguing them and developing sound recommendations and suggestions. <b>Brief description:</b></p>

<p>зерттеуді жүргізу оның негізгі нәтижесі, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді жүргізу болып табылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>ОН2 – Тұлға мен ұжымның дамуын жобалау үшін педагогикалық диагностиканың әдістемелерін әзірлеу.</p> <p>ОН6 – Білім беру мазмұны мен оқыту технологияларын әзірлеу мақсатында педагогика және психология саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>ҒЫЛЫМ эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және дамуының негізгі кезеңдері туралы; педагогикалық және психологиялық ғылымның пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы түсінікке ие</p>	<p><b>Краткое описание:</b></p> <p>подготовить докторанта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является проведение исследования по теме диссертации, так и к проведению научных исследований. Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО2</b> – Разрабатывать методики педагогической диагностики для проектирования развития личности и коллектива.</p> <p><b>РО6</b> – Проводить анализ, оценку и сравнение различных теоретических концепций в области педагогики и психологии для разработки содержания образования и технологий обучения.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике педагогической и психологической науки; о научных концепциях мировой и казахстанской науки</p>	<p>Demonstrate the level of their scientific qualifications, the ability to independently conduct a scientific search and solve specific scientific problems.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>LO2 – Develop methods of pedagogical diagnostics for designing the development of the individual and the collective.</p> <p>LO6 – Analyze, evaluate, and compare various theoretical concepts in pedagogy and psychology to develop educational content and teaching technologies.</p> <p><b>Formed competencies:</b> has an understanding of the main stages of development and the change of paradigms in the evolution of science; about the subject, ideological and methodological specificity of pedagogical and psychological science; about scientific concepts of world and Kazakhstan science</p>
---	--	---